গ্রীক ও হিন্দু,

প্রবন্ধ।

-:+:--

ত্রী**প্র**ফুলচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়

প্রণীত।

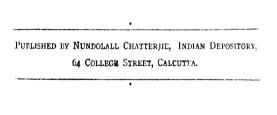
"কুরু পৌরুষমান্ধশক্তা।।"—ঋষিবাক।।

দ্বিতীয় সংস্করণ

(আমূলতঃ পরিবর্ত্তিত ও পরিবর্দ্ধিত।)

কলিকাতা,

ব্যৈ কোং কর্তৃক বাহড়বাগান, রামক্রঞ্চ দাদের লেন, ১২।১ নং ভবনে, রন্ধ প্রেশে, মুদ্রিত।



"জয় জগদীশ হরে।"

''পিতা স্বর্গঃ পিতা ধর্মঃ পিতা হি পরমন্তপঃ।''

এই প্রবন্ধ

৺পিতৃদেব ও ৺মাতৃদেবীর

পবিত্র স্মৃতিত্তে

উৎদর্গীকৃত হইল।



বিষ	রে ৷				পৃষ্ঠা।
প্রস্তাব	না	•••	• • •	•••	ن- د
প্রথম ও	প্রস্তাব—	পিতৃভূমি			8-08
দ্বিতীয়	প্রস্তাব-	–মাতৃভূমি		•••	66-22
51	ব্যাবহারিব	<u>কারণ</u>			¢595
2.1	বৈষয়িক ব	চার প			४८—८१
তৃতীয়	প্রস্তাব–	–ধর্মবিদ্যা	•••	•••	66 ₹ 6¢
•	ধর্মাকেন্ত্র				22-174
२ ।	জাতীয় ধশ	ৰ্বিদ্যা			226466
	দেবচরিত) 50>60
	পরলোক		•••	•••	১৬৩—১৭৫
	ধর্মচধ্যা ও	নৈতিক ভা		•••	296-222
চতুর্থ 🔻	প্রস্তাব—	-তত্ত্ববিদ্যা	•••	· • • •	२०० – ७०५
> 1	তত্ববিদ্যার	স্ব রূপ		•••	२००—२ऽ२
		আন্তিকতা	•••	• • •	२ २२ —२৮৫
	তত্ববিদ্যায়		•••	•••	\$ 5 6—059
8	তত্ত্ববিদ্যায়	য় সামাজিক ত৷		• • •	೨೨०೨೨৮
পঞ্চম	প্রস্তাব—	-লোকবিদ্যা	•••	•••	೨೨৯—8೨۰
21	বিদ্যাতত্ত্ব			• • •	৩৩৯—৩৫২
र।	রাজনীতি	•••	•••	•••	೨৫೨—೨ ५8
91	ব্যবহার শ	ান্ত্র			৩৬৪—৩৮২
8 1	कृषि, भिन्न	, বাণিজ্ঞা			G • 8CTC
¢ I	বিজ্ঞান সা	হিত্যাদি			800-800

ষষ্ঠ প্ৰস্তাব—লোকনীতি	i	•••	805-606
১। নীতিবিচার	•••		488-668
২। নীতিসময়য়		•••	885-890
৩। গৃহাচার ও স্ত্রীচরিত্র	•••	• • • •	895 85¢
৪। পূর্বানুস্থতি		•••	3.3—€68
উপদংহার …	•••	•••	८ ०७—७२३
১। কর্মক্ষেত্র		• • • •	৫০৬৫৩৮
২। বি কার ··•	•••	•••	643 663
৩। সাধনা ···	• • •	• • •	৫৮১—৬২৯
প্রথম পরিশিষ্ট—গ্রীকর্	<u> বুর</u> াণ	•••	৬৩০—৬৫৬
ৰিতীয় পরিশিষ্ট—প্রাচী	ান পোরার্	ণক ধৰ্ম	৬৫৭—৬৬৽
তৃতীয় পরিশিষ্ট—ব্রহ্ম	বিদ্যায় ভ	গ নকাণ্ড	৬৬;—৬৭৫
সমাপ্ত			હ 9ંજ

গ্রীক ও হিন্দু।

প্রস্তাবনা।

"নারায়ণং নমস্কৃত্য নরকৈষ্ব নরোত্তমং। দেবীং সরস্বতীকৈষ্ব ততো জয়মূদীরয়েং॥"

কার্যামাত্রের উদেশ্য আছে, উদেশ্যমাত্রের হেতৃ আছে, এবং হেতৃর আবার সার্থকতা আছে। কার্যান্স্র্চানে যথায় এই চতৃর্বিধ কমের স্থাসিদ্ধি, তথায়ই কার্যাের পূর্ণতা, এবং সেই কার্যাই যথার্থতঃ স্থান্দলন্দলনান্ হইয়া থাকে। নতুবা কার্যা কার্যামধ্যে গণ্য নছে; তাহা গল্পনা পথে গতিপশুমাত্র। হার্তাগাক্রমে এই সাংসারিক কার্যা-ক্ষেত্রে গতিপশুই অবিক দেখিতে পাওয়া যায়, এবং অধিকাংশ লোক প্রতিক্তি-প্রতারিত, এই গতিপশুকেই আকাজ্যিত পুক্ষার্থ ভাবিয়া, চিত্তকে প্রবোধদানে জীবন-ব্যাপার নির্বাহ করিয়া থাকে।

মন্ব্য-শক্তি-সাধা যাবতীয় কার্য্য বিবিধ প্রকারে সম্পাদিত হইরা থাকে। এক ইচ্ছাতীতে, অপর ইচ্ছাবীনে; অথবা এক প্রাকৃতিক নিয়মের বশবর্ত্তিহায়, অপর মানবীয় বা মন্থ্যের স্বকৃত নিয়্মের বশবর্তিহায়। মানবীয় নিয়ম মন্থ্যের স্বেচ্ছাসম্ভূত, অত এব উহা স্বাধীন; কিন্তু স্বাধীন হইলেও, উহা প্রাকৃতিক নিয়্মের অক্ষণয়নশায়ী। স্বতরাং যতক্ষণ মন্থাকৃত নিয়্মের কার্য্য প্রকৃতি-অনুকৃলে, ততক্ষণ উহা সান্থিক এবং স্কলপ্রদ; কিন্তু নগন আবার প্রকৃতি-প্রতিকৃলে, তথনই উহা অসান্থিক এবং অকলপ্রদ হইয়া থাকে। কলতঃ, মন্তব্য সেই বিশ্ব-পরিচালিকা মহাশক্তিরাশির মধ্যে, ক্ষাটিকত্বে পরিণত স্বত ক্ষ

শক্তিথণ্ড স্বরূপ; স্বতরাং মহাশক্তি হইতে পূর্থক্ বটে অথচ পূথক্ নছে, মেইরূপ আবার অপূথক্ বটে অথচ অপূথক্ নছে। প্রাকৃতিক নিয়ম অনুষ্ঠ নামেও আব্যাত ইইয়া থাকে।

এই উভয়বিধ কর্মহত্র বাহিয়া আমাদিগের জীবন-গতি। অতএব আমাদিগকে কার্যাক্ষেত্রে প্রবেশ করিয়া কার্য্যপ্রবৃত্ত হইতে হইতে, অক্ষ্ণানের উদ্দেশ্য এবং হেতৃভূত সার্থকতালাভার্থে, সঙ্গে সঙ্গে এই দিবিধ বিবয়ের অবধারণা কর্ত্তর। প্রথমে, প্রাক্ষতিক নিয়ম কি রূপে সেই প্রবর্তিত কার্য্যের উপকরণ ও উপায়সমূহের সঙ্গুলান করিতেছে: দিতীয়ে, আমরা কিরূপ হইলে, এবং কিরূপে সেই উপকরণরাশি ও উপায়সমূহ ব্যবহার করিতে পারিলে, প্রকৃতি অমুকূলা হওয়াতে, অফুটানের সফলতা জন্ম স্বার্থকতালাভে ধ্রথাসম্ভব সমর্থ হইতে পারি। যে কোন বিষয় হউক, অপ্রে তাহার প্রাকৃতিক তত্ত্ব অবধারণ এবং সেই তত্ত্ব প্রহণ ও ভক্তিভাবে অবলম্বন ব্যতীত, বিষয়ের য়দৃচ্ছা অস্টান করিলে, মঙ্গলের সন্ভাবনা অতি অল্লই। এই অবধারণা অন্তে, স্বেছ্যা এবং আয়ুকর্মশক্তিকে সান্ত্রিক করিয়া, সেই তত্ত্বের অমুসরণে কার্য্য করিলে, পূর্বক্ষিথত চতুর্ব্বিধ ক্রমেরই স্থাসদ্ধি সাধন হইয়া থাকে; এবং কার্য্যকারকও তথন কার্য্য-পূর্ণতা-নীত আনন্দে আনন্দবান হইতে সক্ষম হয়েন।

আদ্য আমরা আমাদিগের জাতীয় কর্মক্ষেত্রে প্রবেশ করিয়।, অর্

ন্থান হেতু সমাগত একটা গুরুতর বিষয়ের সমালোচনায় প্রবৃত্ত হইব।

তাহা এই, — প্রাচ্য এবং পাশ্চাত্য জাতীয় সংমিলনে,পাশ্চাত্য সহ আমাদিগের গুণবিনিময়ে, আকাজ্জিত ব্যক্তিগত এবং জাতিগত, উভয়তঃ

উয়য়ন-কৃতি সাধন। পাশ্চাত্য-প্রতিরূপ আধুনিক ইউরোপীয়গণ; এবং
প্রাচ্য-প্রতিরূপ আধুনিক ভারতসন্তান। পাশ্চাত্য সভ্যতার ভিত্তিভূমি
স্বরূপ গ্রীক; প্রাচ্য সভ্যতার ভিত্তিভূমি স্বরূপ প্রাচীন হিন্দু।

ভিত্তিভূমির প্রাকৃতিক ভাবাভাব অবধারিত হইলে, তর্হতর দেহ এবং তদীয় অঙ্গ প্রতিক্ষের ভাবাভাব অবধারণা সহজ হইয়া আইলে। ফলতঃ, উত্তর দেহ ও তদীয় অঙ্গ প্রতাঙ্গ সর্ব্ধদা তিত্তিরই সর্ব্ধতোভাবে স্থভাবান্নসরণ করিয়া থাকে; স্থল দৃষ্টিতে পার্থক্য যাহা কিছু দৃষ্ট হয় তাহা, কেবল দেশান্তর ও কালান্তর হেতু, উভয়ের মধ্যে রূপান্তর ভেদমাত্র, আন্তরিক প্রকৃতিভেদ নহে। অতএব এক্ষণে এই প্রবদ্ধে সেই ভিত্তিভূমিদ্বের প্রকৃতি ঘণায়ণ অবধারণ করা প্রয়োজন। তদ্ধারা উদ্ভাসিত হইতে পারে যে, কাহার প্রকৃতিতে কোন্টা দুষ্ণীয়; কোন্ প্রকৃতি হইতেই বা কি কি গ্রহণীয়; এবং উভয়ের মধ্যে আবার কি কি ভাবে ও কোণায় সংযোগ সাধন হইলে, স্থতানলয়ের দিদ্ধিদাধন সন্তব হইতে পারে।

আমি এই প্রবন্ধভাগে, গ্রীক এবং হিন্দু একবংশজ হইলেও, কালে কি কি প্রাকৃতিক কারণবােগে তাহারা কিব্রূপ বিভিন্ন চরিতাদি প্রাপ্ত হইয়াছে এবং অপরিহার্যাভাবে সেই চরিতাদি কতদ্র তাহাদের মর্ম্মে মর্মে বসিয়া, তাহাদের কার্যাক্ষেত্র ও কার্যাের কতদ্র রূপাস্তর মাধন করিয়াছে, তাহার তত্বতঃ আলোচনায় তত্ত্তয় জাতির প্রকৃতি অবধারণ করিব; এবং উপসংহারভাগে, সজ্জেপতঃ, আমরা কিরূপ উদ্যোগযুক্ত, কতদ্র শিক্ষিত ও সাল্বিকপ্রকৃতি হইলে, অনুষ্ঠানক্ষেত্র স্বেক্টাশক্তির প্রকৃত প্রয়োগ ঘারা, কি প্রাচীন কি আধুনিক, যে কোন জাতি সহ কথিত গুণবিনিময়সাধনে, অথবা এই সংসারক্ষেত্রে ফেনা যথার্থ কার্যাে পারগ হইতে পারি, তাহার নিরূপণে চেষ্টা পাইব।

যে কোন বিষয়ের উপর পূর্ণ দর্শনলাত, এ প্র্যান্ত মনুষ্য-শক্তিতে প্রদত্ত হয় নাই। একদেশদর্শনই মনুষ্য-শক্তির প্রধানতঃ সম্বল; তাহারও আবার উত্তম অধম আদি উচ্চেতর ভেদ আছে। এমন স্থলে অনুষ্ঠিত প্রবদ্ধে আমার কৃতকার্য্যতা সম্বদ্ধে আর কোন কথা বিস্তৃতরূপে বলিতে যাওয়া পণ্ডশ্রমমাত্র। অতঃপর ইহাতে অকৃতকার্য্যতা যাহা, তাহা আমার; কৃতকার্য্যতা যাহা, তাহা আমার প্রায়াদ্দে প্রস্থাক হউক।

ইতি প্রস্থাবন।।

প্রথম প্রস্তাব।

পিতৃভূমি।

ফলম্বন্ন একই বৃক্ষে উৎপন্ন হইয়া ছুই বিভিন্ন গতি প্রাপ্ত হইয়া থাকে। ইহাতে দোষ কাহার ? ফলের দোষ কি ? কার্য্যকারণ-সংযোগে তাহাদের যাহার ভাগ্যে যাহা ঘটিবার তাহাই ঘটিল; অতএব নিয়তি প্রবলা। ক্বত-আয়োজনের যে উপার্জ্জিত ফল, তত্তৎপাদিকা শক্তিব নাম নিয়তি। ইহার অন্তর আখ্যা ভাগা। অথবা, নিয়তি এই বিশ্ববিরাটশীর্ষে নিয়ত দেবীরূপে দ্যোতনশীলা; অনমিত, অচলিত, অটলিত, নিত্য স্বস্থভাবে প্রভাময়ী: শ্বশানহৃদয় ও স্বর্গসোপান, দোষ ७ ७०. উভয়নির্বিশেষে অথগুনীয়া কর্মৈকফলদা। यৎকর্তৃক যে ভাবে ও যেরূপে কার্য্যকারণপ্রয়োগবিধানে অর্চিত হয়েন, ইনি তাহার নিকট সেইরূপ ভাবে প্রতীয়মানা হইয়া থাকেন। অতএব উপস্থিত শুভা-শুভের কারণ অর্চনাপ্রণালীকে বলিতে হইবে, নিয়তি নহেন। বুক্ষন্ত ফল জড়বস্তু, সে অর্চ্চনার উপর স্বেচ্ছাবিহীন, স্নুতরাং বলিতে হইবে দে অপরের ইচ্ছায় চালিত। কিন্তুকে সে 'অপর' এবং কেনই বা সে ফলের ভাগ্যবিধায়ক অর্চনার অত্মহান করিয়া থাকে, এবং ফলেরই বা তাহার সহিত সম্বন্ধ কি ? আর মুম্যা—তাহারাত অজড় ও জ্ঞানময়; তাছারা স্বয়ং, না তাহারাও অপরের ইচ্ছা দ্বারা চালিত হইয়া থাকে ? কে ইছার মীমাংদা করিবে ?

এ জগতে বহুবিধ মহামহোপাধ্যারগণ সমরে সমরে অবতীর্ণ হইরা, এবং এ বিষয়ের যথাশক্তি ও যথাবৃদ্ধি মীমাংসা করিয়া, স্বীয় স্বীয় মীমাংসাকে অবশ্যগ্রহণীয় সত্যজ্ঞানে, তাহা মানবগণকে গ্রহণজন্য শিকা দিয়া গিয়াছেন। দেশভেদে, কালভেদে, জাতিভেদে, বিবিধ জ্ঞান ও ধর্মশাস্ত্রাদিতে, সেই দকল মীমাংদা সঞ্চিত হইষা রহিয়াছে; তদীয শিষ্যগণ, সে সকলকে স্বয়ং ঈশ্বরক্ত মীমাংসাজ্ঞানে, আজি পর্যান্ত এ জগতে প্রচার করিয়া ফিরিতেছে। কিন্তু একণে গণনার অতীত অতি আশ্চর্যা বিষয় এই যে, এত মীমাংসার মধ্যে একটি মীমাংসাও, আজি পর্যান্ত জনস্মাজ, সর্বান্তঃকরণের সহিত গ্রহণোত্তরে, তাহাতেই আবহমান কাল শান্ত রহিতে, এবং তজ্জন্য নবামুসন্ধানকার্য্যে নিবুত্ত থাকিতে পারিল না। কেমন করিয়াই বাপারিবে ? অনন্ত আবর্ত্তন-শীল কালচক্রের নেমি বাহিয়া যাহাদের স্থিতি, তাহাদের ত সেজপ নিয়ন্ত হইয়া থাকিবার কথা নহে! কাল স্ববেগে বেগবান, এবং নিরস্তর স্বীয় প্রবাহায়তনগত সমস্ত প্লার্থকে তাডনা করিয়। ছটাইয়। লইয়া যাইতেছে। কালতাড়নায় এরূপ ছুটিত হওয়াই পদার্থত্বের পরিচয়, অন্যথা বিলোপোন্মথ অপদার্থতা;--কাল সহ গতিসমত্ব রক্ষার নাম উন্নতি, তদনাতরে অবনতি। আমরা দেখিতেছি, যে কোন কুত্রমীমাংদা-বিশেষ অচল: কিন্তু মানবীয় প্রকৃতি এবং ধারণাশক্তি সচল, স্মৃতরাং কিরপে তাহা শান্ত রহিয়া নবাত্মসন্ধান হইতে নিবৃত্ত থাকিবে! কিন্ত তাহা বলিয়া ইহাও মনে ভাবিও না যে, মীমাংসাপ্রচারকগণ মিথ্যাবাদী, অথবা জ্ঞানপূর্ব্বক আপন আপন মিধ্যাধর্ম্ম এবং মতাদি প্রচার দ্বারা লোক-ম ওলার উপর ভ্রান্তিকোতুক এবং জুরাচুরী চালাইয়া গিয়াছেন; ভাহা নতে। তাঁহারাও স্বাস্থ জ্ঞান-সীমান্তমধ্যে যথাসম্ভব সতা প্রাচার করিয়া গিয়াছেন; তাঁহাদিগেরও প্রবর্তিত ধর্মা, মত, মীমাংসাদি, প্রকৃত ঈশ্বর-কত মীমাংদা প্রচারই বটে; তবে কিনা তাহা তাঁহাদের দেই জ্ঞান-সীমান্ত-মধ্যে এবং সেই সময়ের জন্য, এবং সেই দেশ ও পাত্রের উপযোগি-ভাবে। উত্তবগতিশীল তোমার আমার জীবন প্রবাহে এখন আর তাহা দাক্ষাৎ সম্বন্ধে প্রযক্ত হইতেছে না বটে, কিন্তু ইহা নিশ্চয় জানিও, জাহাকেই এক সময়ে সোপানস্বরূপ অবলম্বন করাতে তোমার আমার জীবনপ্রবাহ এতদুর প্রবাহিত হইয়া আদিয়াছে; এবং এইরূপ প্রবাহিত হইয়া যাইতেও থাকিবে।

প্রাচীন মীমাংসাসমূহের মধ্যে যেগুলি বিলুপ্ত না হইয়া আজি প্র্যান্ত কোন না কোন এক লোক্মগুলী দারা অল্লাধিক যেমনই হউক অমুস্ত হইয়া আসিতেছে, তাহাদের আলোচনায় প্রবৃত্ত হইলে, সর্বাত্রে বাইবেল শান্ত্রের প্রতি আমাদের দৃষ্টি পতিত হইয়া থাকে; যেহেতৃ উহার অমুদরণকারিগণ অধুনাতন পৃথিবীর মধ্যে সর্কাপেক্ষা ক্ষমতাবান ও বিভবশালী বলিয়া পরিগণিত। বাইবেল শাস্তানুসারে মনুষ্য সর্ব্বতই স্বেচ্ছাময়; তাহার কি ইহলৌকিক, কি পারলৌকিক, যা কিছু স্থুথ হুঃথ ও শুভাশুভ ইত্যাদি, সে সমস্ত তাহার নিজ ইচ্ছা-চালনের উপর নির্ভর করিয়া থাকে। এমন কি. সমগ্র জগংপ্রকৃতির বিক্লতিসাধন পর্যান্ত, তাহাদের ইচ্ছাদোষে সমুৎপন্ন হইয়াছে এবং ইতর জীবে পর্যান্ত সেই এক মানবীয় ইচ্ছাদোষেই নানা বিক্লতি ঘটিয়াছে।— খুষ্ঠীয় মতে এক আদি পিতা আদম ও আদি মাতা ইবের দোবেই, এরূপ সর্বজনীন, সর্বকালীন ও সর্বদেশীন বিক্তৃতির ঘটনা। কিন্তু এ কথায় আর একটা কথা জিজ্ঞানা না করিয়া থাকা যায় না :-ভাল, উর্দ্ধসংখ্যায়, তাহাদের সঙ্গদোষে, তাহাদের সমসাম্মিক প্লার্থ ও জীবে না হয় বিকৃতি ঘটুক; কিন্তু উত্তরস্থ জীব ও উত্তরস্থ মনুষ্য-আত্মা যাহারা, যাহারা খৃষ্টীয় মতে প্রতি জন্মকালে প্রত্যেকে নৃতন স্বষ্ট হইয়া থাকে, তাহারা কথন ক্বত এবং কি দোষের জন্য এরূপ বিক্রতিরাশির মধ্যে বিক্তু জন্ম গ্রহণ করিতে বাধ্য হয় ? পুনশ্চ, হুর্বল জীবের এরপ বিক্তরাশির মধ্যে স্ট হওয়া, অথবা বিকৃতির মধ্যে পতিত হইয়া তাহাদের আত্মরক্ষা করিতে না পারা, এ হুয়ের মধ্যে কোনটাই বা অমুযোগযোগ্য বিষয় অধিক ? যাহা হউক, এথানে বলিতে হইতেছে যে, খুষ্টীয়মণ্ডলে এ দকল প্রশ্নের সহত্তর আজি পর্য্যন্ত কোণাও প্রাপ্ত হওয়া राय नाडे।

এক্ষণে আমাদের জাতীয় ধর্মশাস্ত্রে কিরূপ উক্ত আছে, তাহা দেখা যাউক। ঐ সকল শাস্ত্র, যদিও এক্ষণে বিশেষ কোন ক্ষমতাবান্ ও বিভবশালী লোকমণ্ডলীর ছারা অমুস্ত নহে বটে, কিন্তু যাহাদের ছারা অনুস্ত, তাহারা যে জগতের মধ্যে সর্বাপেক্ষা অধিক ধর্মপ্রায়ণ ও অধিক ধর্মতীক জাতি, তাহাতে আর সন্দেহমাত্র নাই। আমাদের সর্বপ্রধান ধর্মশাস্ত্র শ্রুতি অনুসারে,কর্মস্থ্র মানবীয় ভাগ্যের পরিচালক; কিন্তু এ কর্মস্থতের মূল অনুসন্ধান করিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে, স্বাধীন ইচ্ছা প্রবলা এবং সেই স্বাধীন ইচ্ছা হইতে কর্মস্থত্তের উৎপত্তি। অতএব বাইবেল ও শ্রুতি, উভয় শাস্ত্রের মতেই, বলিতে হইবে যে, মানব যথেচ্ছা আয়োজন করিয়া যথেচ্ছা ফললাভ করিতে সমর্থ হয়: অথবা দৃষ্টাদৃষ্ট ফললাভ কেবল একমাত্র যথেচ্ছা আয়োজন হইতে প্রাপ্ত হওয়া যায়। কিন্তু এখানে বলা আবশাক যে, স্বেচ্ছাবাদ, বাইবেল এবং শ্রুতি, উভয়ে ঘোষিত হইলেও, তত্ত্তয়োক্ত মতন্বয়ের गरधा जानक প্রভেদ আছে। বাইবেলে পুনর্জন্মবাদ নাই, স্থতরাং উহার মতে এক জন্মের স্বেচ্ছা বা বাসনাই তাবং স্থুথ হুঃথের কারণ। কিন্তু শ্রুতি পুনর্জ্জন্মবাদ ঘোষণা করিয়া থাকেন, এবং দেই পুনৰ্জ্জনতত্ত্ব, মানবীয় তাবৎ স্থুথ চুঃখাদিরূপ বৈষ্ম্যের কারণ বলিয়া নির্দেশিত হয়। ইহ জন্মের বাসনা বা স্বেচ্ছাত আছেই; অধিকন্ত জন্মান্তরীণ বাসনা ও ক্রিয়া সকল, অদুষ্টরূপে পরিণত হইয়া, মানবের গুভাগুভ বিধান করিয়া থাকে। জন্মান্তরীণ জ্ঞান, সংস্কার-রূপে এবং বাসনা ও ক্রিয়া সকল, কর্মান্ত্ররূপে পরিণত হয়। সংস্থার হইতে স্বভাব, এবং কর্মস্ত্রনির্মায়ক জন্মান্তরীণ বাসনাভাগ হইতে কর্মবিশেষের প্রতি চিত্তানতি, এবং কর্মস্থতনির্মায়ক জন্মাস্তরীণ ক্রিয়াভাগ হইতে ইচ্ছার অনপেক্ষভাবে কর্মবিশেষে প্রবৃত্তি, এই সকল ঘটনা হইয়া থাকে ;—এই তিনের আবার সমষ্টিভাব যাহা, তাহাকে, শ্রুতি এবং শ্রুতি-অমুসারিণী দর্শন সকল, 'অদুষ্ঠ' এই সাধারণ আখ্যা প্রদান করিয়া থাকেন। ইহু জুরের স্বেচ্ছা ও বাসনা জন্য ক্রিয়া ও ক্রিয়াফলকে, পুরুষকার এবং তদতীত আর সমস্ত ক্রিয়া ও ক্রিয়াফলকে, অদৃষ্টের কার্য্য বলা যায়। যে কেহ আত্মজীবনের প্রতি অন্নথ্যান করিয়াছেন, তিনি দেখিয়াছেন যে, অনেক সময়ে অনেক

কার্য্য যদিও আমরা স্বেচ্ছাবশে করি বটে; কিন্তু আবার অনেক সময়ে ঘটনাচক্রে এমনও অনেক কার্য্য করণার্থে আদিয়া জুটে, যাহাতে স্বেচ্ছাশক্তির কোনই হাত ও পথ দেখা যায় না। ফলতঃ, প্রুষকারযোগে যে ফললাভ, তাহা ইচ্ছাবীনে এবং অনৃষ্টবোগে যাহা, তাহাই ইচ্ছাতীতে ঘটনা হইয়া থাকে। শুতির মতে, বাইবেলের নাায়, জীব সকলের আত্মা নিত্য নৃত্ন স্পষ্ট হয় না; আত্মা নিত্য, অনাদি, অবিনাশী এবং অব্যয়; বিশ্বপতি প্রামাত্মারই উহারা অংশ কলাস্বরূপ। যে কর্ম্মপ্তর্বশে সেই সকল আত্মার জীবত্ব ও জন্মপরম্পরা সংঘটন, সেই কর্ম্মপ্তর তত্ত্বতঃ সাদি, কিন্তু প্রবাহরূপে তাহা অনাদি।

' এখানে ইহা বলা আবশ্যক বে, এমন যেন কেহ মনে না করেন যে,

ক্রতি ও ক্রতাবলম্বী দর্শন সকলের মতামত এবং বিশেষতঃ তংকর্ত্বক
বর্ণিত অনৃষ্টবাদ, এ সকল যে কি পদার্থ, তাহা উপরের কয়েকটি কথা

দারা সমস্ত বুঝাইয়া দিয়াছি। ক্রতির অনৃষ্টবাদ অতি গৃঢ় ও অতি
উজ্জল তত্ত্ব, তাহা ভূই চারি কথায়, অথবা কেবল কথাতেও বুঝাইবার
জিনিস নহে।

কেবল বাইবেল নহে, আরও অনেকানেক জাতির ধর্মণান্ত্রাদি আছে, যাহারা কি মানবীয়বিষয়ক, কি প্রাকৃতিক, কোন বৈষম্যেরই বিশেষ কোন সস্তোষপ্রদ কারণ দর্শহিতে পারে না; অথচ ইহাও বলিয়া থাকে যে, মানবের ইহ জন্মের স্বেজ্ঞা তাহার সমস্ত শুভাশুভের কারণ। কিন্তু জিঞাসা করি, কেবল সেরপ স্বেজ্ঞা মানবের কতন্ত্রই করিতে সক্ষম হয় ? স্বেজ্ঞায় মানুষের অনেক কার্যোর উংপাদন করিয়া থাকে বটে, কিন্তু সকল কার্যোর নহে;—স্টের দিন হইতে এ পর্যান্ত কর জন লোক ইজ্জাবশে বা ইজ্জার পরিচালনে মুথাভিলম্বিত অদৃষ্টপূর্ব্ব ফললাভ করিতে সমর্য হইয়াছে ? বরং তির্বিপরীতে কতই না লক্ষল ইজ্জার পরিচালনকে অতিক্রম করিয়া সমুৎপন্ন হইয়া থাকে । অথবা বলিতে পার, মানব স্বয়ং তাহার কোন ইজ্ঞাবশে মানব হইয়াছে

এবং কেনই বা সে মানব হয়:—আর যদি বল অনো তাহাকে মানব করিয়া পাঠাইরাছে, তবে আবার জিজ্ঞান্ত, দেটা তাহার কোন্ ইচ্ছা জক্ত? অথবা কে সে এমন অবিবেচক যে জানিয়া শুনিয়াও ইচ্ছাপূর্বক এ স্থপত্যথময় সংসারে তাহাকে মানব করিয়া পাঠায়? সত্য করিয়া বল দেখি, কেবল 'স্বেচ্ছার' আশ্রমে কি এতগুলি কথার উত্তর হইতে পারে? বোধ হয় না। তবে কি কথার এক সীমা ছাড়িয়া আর এক সীমা ধরিয়া বলিব যে, এ স্বেচ্ছা আকাশ-কৃষ্ণমবং অলিক কল্পনামাত্র? তাহা নহে। স্বেচ্ছারও অস্তিম্ব আছে; আছে বটে, কিন্তু সেসঙ্গে আরও একটা কথা দেখিতে হইবে যে, স্বেচ্ছা ত আছে বটে, কিন্তু তাহার বিকাশক্ষেত্র ও পরিচালনের উপকরণ সকল কোথায়?—বাহ-জগতে, অর্থাৎ নিজ্ব প্রকৃতি হইতে স্বতম্ব মহাপ্রকৃতি সংসারে।

দেখা যার যে, এই বাহজগৎ কর্মার্থে যথন যেরপ উপকরণ সকল যোগাইতেছে, মানবীয় স্বেচ্ছা কেবল তদক্ষসারিণী হইয়া পদচালনা করিতে সক্ষম; তদতিরিক্ত গমনে অসমর্থ। ইহাও প্রত্যক্ষ দৃষ্টিতে দেখা যাইতেছে যে, সেই সকল উপকরণরাশি, কখনও বা স্বেচ্ছার বশীভূত হইয়া কার্য্য সকল উৎপাদন করিতেছে; কখনও বা আবার স্বেচ্ছাকে তাহাদের বস্থাতায় আনিয়া, স্বেচ্ছার স্বীয় মতবিপরীতে, তদ্দারা কার্যান্তর সকল উৎপাদন করাইয়া লইতেছে। স্কুতরাং বলিতে হইবে যে, স্বেচ্ছা কখনও বা বাহ্মজগতের উপর প্রভুত্ব করিতেছে; কখন বা আবার বাহ্মজগতের প্রভাববলে রূপান্তরিত হইয়া, তৎপ্রদর্শিত পথে গমন করিতে বাধ্য হইতেছে। অতএব এখন ইহা দারা কি এমন অম্বুনিত হইতেছে না যে স্বেচ্ছা ব্যতীত, স্বেচ্ছাতীত আরও একটি কর্মান্তর স্ব্বদা চরাচরপাধ্বি বর্ত্তমান রহিয়াছে প্

কিন্তু একণে জিজ্ঞাস্য হইতে পারে যে, যে বাহাজগং, উপকরণ যোগাইবার ছলে, স্বেচ্ছাশক্তিকে উপশমিত ও রূপান্তরিত করিতেছে; যাহা সমস্ত চরাচরকে পরিচালন করিয়া কিরিতেছে, তাহাকে স্ববংওত পরিচালিত হইতে দেখা যায়; তবে সে আবার,কাহার ইজ্ঞাবলে চালিত

হয় এবং দে ইচ্ছার কর্তা বা কে ৪ এবং দে বাহাজগতের কন্মতুত্র বা কোথা হইতে উৎপন্ন হইল ? এতছন্তবে সাংখ্যশাস্ত্র বলিয়া থাকেন যে. ''মূলে মূলাভাবাৎ অমূলং মূলম্' এবস্তৃত প্রকৃতি বা প্রধান নামে আখাত যিনি, তিনিই এই বাহাজগতের কর্মস্ত্রস্বরূপা; অথবা এ বাহ্যজগৎ তাহারই নিরবছিল জিয়ানিদর্শনম্বরপ। প্রধান, জীবত্ব এবং বাহাজগৎ এ উভয়কে সমান পরিচালিত করিয়া থাকেন। কিন্ত ইহাতে প্রভেদ এই যে, বাহাজগৎ কেবল প্রাকৃতিক নিয়মে পরিচালিত ছইয়া থাকে: কিন্তু জীব প্রাকৃতিক নিয়ম ও আত্মকৃত নিয়ম (অর্থাৎ শীয় স্বেচ্চাশক্তি), উভয়ের দারা পরিচালিত হয়। প্রাকৃতিক নিয়ম যাহা, তাহা সাধারণতঃ বাহাজগতের দার দিয়াই জীবের উপর আধিপতা করিয়া থাকে। শ্রুতি অথবা আরও স্পষ্টতঃ শ্রুতাবলম্বী मर्गनभाक राष्ट्र विषय थारकन या. रामन वाष्ट्र जीरवत जनाखतीन কামকর্ম জন্য ব্যষ্টি কর্মস্থ ও বাষ্টি প্রকৃতির উৎপত্তি: তেমনি সমষ্টি জীবের তদ্রপ কামকর্ম জন্য সমষ্টি কর্মস্থত্ত ও সমষ্টি অদৃষ্ট রূপ বাহ্যজ্ঞগং শন্দিত এই মহাপ্রকৃতির উদ্যু হইরাছে: সেই সুমৃষ্টি কর্মাস্ত রূপ মহাকর্মসূত্রই দুষ্টাদুষ্ট ব্রহ্মাণ্ডের কারণ স্বরূপ। তাহা হইতে বিষয় সকলের উদয়, বিলয় ও স্থিতি সাধন হয়। তদাদিষ্ট কর্মপরিপাক (इक् कि वाक्लिविरमंद, कि मच्यानाव्यविरमंद, कि जािकविरमंद, कि জীবস্টি, কি চরাচর, কি জড়াজড়; সকলেই সমষ্টিও বাষ্টি উভয় ভাবে, উপযুক্ত দেহ, অবস্থা, সংসার, জনক জননী, সঙ্গী, কর্ম্মস্থলী এবং ইচ্ছাতীতে কর্মবিশেষে লিপ্তভাব, ইত্যাদি প্রাপ্ত হইয়া, অদৃষ্টপ্রাপ্ত ফলাফল ও শুভাশুভাদি ভোগ করিয়া থাকে। তাহা দ্বারাই বাহজগং পরিচালিত হয় এবং তাহারই প্রভাবে বাহাজগৎ জীবের স্বেচ্ছাশক্তির উপর প্রভুত্ব করিয়া থাকে; এবং এই কারণ হেতৃ, মানবের স্বেচ্ছা বা পুরুষকার অন্তত্র স্বাধীনরূপে কার্যাক্ষম হইলেও, যথায় যথায় এবং যথন যথনই এই মহাকর্মান্তত্তের ক্রীড়া, তথায় এবং তথনই উহাকে বিনত হইয়া চলিতে হয়। ইহাও এক্ষণে আর বলা বাহুল্যমাত্র যে, সেই

অনম্য সর্বপরিচালক মহাকর্ম্ম প্রবশেষ, ফলদম একই বৃক্ষে উৎপন্ন ছইয়া ছই বিভিন্ন গতি প্রাপ্ত হয়; ইহারই ফলে মন্তব্যদ্ম হই বিভিন্ন পথে যায়; এবং আমাদের বর্ণিত জাতিদ্বয় যে ছই বিভিন্ন দেশে পতিত ও ছই বিভিন্ন স্বভাব প্রাপ্ত হইমাছিল, এই মত অন্ত্র্পারে চলিতে হইলে বলিতে হইবে যে, তাহাও সেই মহা অনুষ্ঠম্প্রবশে। পুনশ্চ এ বেলাস্তত্বটুকুও এ স্থলে জ্ঞান্তব্য যে, ইহলোকে কি পারিবারিক, কি সাম্প্রদারিক, কি জাতীয়, যা কিছু ঘনিষ্ঠতাপরম্পরা উংপন্ন হয়; তাহা, ৫তত্ত সম্পর্কীম্বগণের কেবল জন্মান্তরীণ কর্ম্মান্স্থ বা তাহাদের বাষ্টি আনৃষ্ট সকলের মধ্যে অন্তর্মপ্তা হেতু, ঘটনা হইয়া থাকে।—

"কৰ্মোৰ্ম্মিণা বিষমবলনৈঃ ফেণবৎ পুঞ্জিভাস্ম।"

যাহা হউক, পূর্ব্বোক্ত দার্শনিক তত্ত্ব সকলের মধ্যে আর অধিক প্রবেশ করিবার আবশুকতা নাই। বিশেষতঃ,এথানে,অতিশয় সৃক্ষ ও কৃট-তত্ত্ব সকলের অবতারণা করাও আমাদের উদ্দেশু নহে। যাহা সাধারণ-বোধ্য ও দহজে অমুভূত, তদমুদারে বিষয়ালোচন করাই অভিপ্রেত। म्लंडः भन्ना त्यव्हानान् এवः त्यव्हानायं याधीन इटेलंड, याधीनजाग्र ্স উন্মান ষণ্ড হইতে পায় নাই। অধার ইচ্ছা যাহা, তাহার নিকটে মানবের প্রাধীনতা পদে পদে। এইরূপে স্বাধীন ও প্রাধীন ভাবের একত্র যুগপৎ সমাবেশ হওয়াতে, মানব কথন কথন আত্মস্বেচ্ছাবশে কাজ করে বটে; কিন্তু কথন বা আবার স্বেচ্ছার অতীতভাবেও তাহাকে কার্য্যে ব্যাপত হইতে হয় এবং কথন বা স্বেচ্ছাকে থাট ও রূপান্তরিত করিতে হয়। অধীর মাহা ইচ্ছা, তাহাই প্রাকৃতিক নিয়ন ব। প্রাকৃতিক কর্মস্ত্ররূপে প্রকটিত। বাহজ্গৎ সুহ্ মহাপ্রকৃতি দেই প্রাকৃতিক নিয়মের স্থল দৃশ্য। মানব এক পক্ষে মান্ত্রেছ্রেবেশ কার্য্য করিয়া, আত্মকৃত শুভাশুভ উৎপাদন করে; মপর-পক্ষে প্রাকৃতিক নিয়মের বশবর্ত্তিতায় কার্য্য করিয়া, অদৃষ্টপ্রাপ্ত-বং প্রাকৃতিক ভুভাঙ্গভও ভোগ করিয়া থাকে। মানবীয় **স্বেচ্ছা** যে ঐশবিক ইচ্ছাব সম্পূর্ণ অধীন, ইহা সকলেই স্বীকার করে ও সকলেই

জানে। কিন্তু সে ইচ্ছা যে প্রাকৃতিক নিয়মরূপে প্রকটিত, ইছা অনেকে অন্তুত্ত করিতে না পারিয়া, মানবের একমাত্র ইহ জন্মের স্বেচ্ছাকে তাবং ভোগ্য শুভাশুভের কারণ বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকে।

মহাশক্তিরপা এই মহাপ্রকৃতি স্বরং বিষ্ণুশক্তিস্বরূপা। স্থতরাং মহাশক্তির বা কিছু নিয়ম, ক্রিয়া ও কর্মস্থ্র, সে সমস্তই জগৎকর্ত্তা বিষ্ণুটতেক্তে আরোপিত হইতে পারে। মহাপ্রকৃতির যে নিরম ও ক্রিয়া,তাহাকেই প্রাকৃতিক কর্মস্থ্র, প্রাকৃতিক নির্বাচন, বা প্রাকৃতিক ক্রিয়া নামে অভিহিত করিতে পারা যায়। এই প্রাকৃতিক নির্বাচন ও ক্রিয়াকলেই, স্বর্গে নক্ষত্রমণ্ডল, মর্ক্সে পার্থিববস্তুনিকর, এক কথায় এই বিশ্বস্থিত পরমাণুটি পর্যান্ত, সমস্ত চরাচর পরিচালিত হইয়া ফিরিতেছে। উহারই বশে জড়বস্ত ফল চালিত হইয়া ফুই বিভিন্ন গতি প্রাপ্ত হয় এবং অজড়বস্ত জ্ঞানময় মন্ত্র্যান্ত উহার বশে নানা পথে পরিচালিত হইয়া নানা দশায় গতাগতি করিয়া থাকে। ফলতঃ আমরা যতদ্র দেখিতে পাই,তাহাতে প্রাকৃতিক নির্বাচন ও ক্রিয়াফলে মানুষের পরিচালিত হওয়ার ভাগ তাহার তুলনায় অতি সামান্ত।

একণে উপরে যেরপ বর্ণিত হইল, তদমুসারে বাহজগতের নিকট মানবীয় স্বৈচ্ছার যে অধীনত্ব ও বিনতভাব তাহার প্রতি দৃষ্টি করিলে, প্রতীতি হইবে যে,মানবীয় কর্ম্মন্ত্র প্রাকৃতিক কর্ম্মন্ত্রের অঙ্কশয়নশায়ী: স্বতরাং প্রাকৃতিক কর্ম্মন্ত্রের ঘারা পরিচালিত হই এবং তং-যোগে প্রাকৃতিক কর্ম-স্ত্রেকেও অন্তত্ত্ব করিতে পারি। আবার প্রাকৃতিক প্রেয়জন বাহা, তদর্থে আমরা প্রাকৃতিক কর্ম্মন্ত্রের ঘারা পরিচালিত হই এবং তংশারা পরিচালিত হই এবং তজ্বারা জামাদের নিজ প্রয়োজনও উপশমিত ও রূপান্তরিত হই এবং তজ্বারা জামাদের নিজ প্রয়োজন কি ও কেন এবং তাহার সহিত আমাদের যে সম্বন্ধ কতদ্ব, তাহা স্থানান্তরে বর্ণিত হইবে।

অতঃপর ইচা স্পষ্ঠতঃ দেখা যাইতেছে বে, প্রাকৃতিক কর্ম্বত্র হইতে অদৃষ্টপূর্ব্ব—ইচ্ছাতীতে ফললাভ; আর মানবীয় কর্মব্ব হইতে দৃষ্টপূর্ব্ব—ইচ্ছাধীনে ফললাভ হইয়া থাকে। নিরতি এ উভয় উৎস-উৎপর আয়োজনেরই যথাযোগা ফলদাযিনী হইবা থাকেন।

আমি কেন এখানে এবং এরপ, তুমি কেন সেখানে এবং সেরপ; মথবা এ জাতি কেন এদেশে ও এরপ প্রাক্ততির,সে জাতি কেন সেখানে ও দেরপ প্রাক্ততির, সাজতি কেন সেখানে ও দেরপ প্রাক্ততির,ইহা প্রকৃতির নিজ প্রয়োজনে, প্রাকৃতিক কর্মাহত্র দারা নির্মাচিত হয়। কি ব্যক্তিবিশেষ, কি জাতিবিশেষ, প্রাকৃতিক নির্মাচন-বশেই, সীম্ম স্বীয় প্রকৃতি ও কর্মাহলী প্রাপ্ত হয় এবং তত্ত্তরে নিজ ও প্রাকৃতিক উভয় কর্মাহত্রবশে এ সংসারে কর্ম্মরাশি উৎপাদন করিয়া, স্বীয় অন্তিবের সার্থকতাসম্পাদনে প্রয়াস পায়। আমাদের বর্ণিত জাতিবয়ের সার্থ প্রকৃতি সহ স্বীয় স্বীয় কর্মাক্ষেত্রপ্রাপ্তির পক্ষেও, উহাই এক নাত্র প্রাকৃতিক বা অনৃষ্ঠ কারণ বলিয়া জানিবে। এইরূপে জাতীয় জীবনবিশেবের যে যথাবাগো স্বীয় কর্মাক্ষেত্রসধ্যে যে জাতীয় জীবনবিশেবের ক্রিয় হার্লিরে, কর্মাক্ষেত্রসধ্যে যে জাতীয় জীবনবাহ, তাহা তত্ত্ব সহবোগে ইতিহাস ও বিজ্ঞান আদি অবলধনে স্বালোচিত হইতে পারে।

নাহাকে প্রাকৃতিক কর্মস্ত, প্রাকৃতিক নির্বাচন ও প্রাকৃতিক ক্রিয়া, এই সকল নামে উপরে স্বাথাতি করা গেল; সেই উপরেই আভাসিত হইগাছে যে, তাহার নিগৃত মূলাকুসন্ধান করিলে দেখিতে পাওয়া বাইবে যে, উক্ত কর্মস্ত্র বস্তুতঃ নিয়ন্তু-নিগুক্ত নিয়্মম এবং প্রকৃতি বয়ং তাহার বাহ্ প্রচারমাত্র। যেহেতু উদ্দেশু হইতে নিয়্মের উত্তব: অত এব নিয়্মরূপী কর্মস্ত্র, সেই উদ্দেশু অনুরূপ কার্য্যাধন ক্র্মুই গতিশীল হইয়া থাকে। পর্মেশ্বরের কোন পরম উদ্দেশ্য, এই বৈরাজকপ মহাপ্রকৃতির সর্বাত্র বাহাভান্তরপরিচালিতভাবে দেশীপ্রমান রহিয়াছে। স্কৃতরাং এখন বলা বাহলা যে, কেবল ব্যক্তিগত মানবভাবন নহে, সমগ্র মানবীয় জীবন-সম্প্রিও, অথপ্তিত একজভাবে, নিয়ত্ব-সম্ভব

কোন নহছদেশ্য সাধনের নিমিত্ত, কথিত কর্মাস্থ্রবংশ যথানির্দিষ্ট পথে অরিরত গতিশীল হইয়া ছুটিয়াছে। সেই মহৎ উদ্দেশ্যের বিভিন্ন ভাববুক্ত বিভিন্ন দিক বা অংশ সমূহের ক্রম-পূর্ণতা সাধন করিয়া, সম্পূর্ণ পূর্ণতামুখে আনম্বন করিবার নিমিত্ত: মানবীয় জীবনসমষ্টি তত্তং অংশসংখ্যা অনুসারে, থণ্ডে খণ্ডেত হইয়া, কার্য্যক্ষেত্রে প্রবিষ্ট হইয়াছে। জাবনসমষ্টির উক্ত খণ্ডসমূহের প্রতিখণ্ড, এক একটি বিভিন্ন জাতীয় জীবন। বেমন জাতীয় জীবন যাহার। অনুসরণ করে বা করিতে বাধ্য, তাহাদের যে সমষ্টি তাহাকে তল্লামযুক্ত জাতি বলা যায়। এই জাতিসমূহের মধ্যে যে যেমন কর্মক্ষেত্রে প্রবেশ করিয়া গাকে এবং প্রাকৃতিক কর্ম্মস্ত্র তাহাদের যাহাকে যেমন পরিচালন। করিয়া লইয়া ফিরে, তাহারা তদত্বরূপ বিভিন্ন প্রকৃতি ধারণ করিয়া, খন্য হইতে আপন পৃথকত্ব জ্ঞাপন করিয়া থাকে। পুনশ্চ, আপন আপন কর্মক্ষেত্রস্ত আদিষ্ট কার্যা হইতে যাহাতে বিচলিত হইয়া পলাইতে না পারে, কথিত কর্মাস্ত্র তৎপক্ষে একরূপ নিগড় স্বরূপ। প্রকৃতি তাহার অনন্তবিশ্রুতন্তরে নিরন্তর এই ঘোষণা করিতেছে যে, তুমি যে কার্য্য-ক্ষেত্রে উদ্ভূত হইয়া জীবন প্রাপ্ত হইয়াছ ; দর্মান্তঃকরণে স্বীয় মানবীয় কম্মস্ত্র অর্থাৎ পুরুষকারের পরিচালনে, সেই কার্যাক্ষেত্রের অনুসর্ন কর, যেহেতু তজ্জগুই তোমার উৎপত্তি। স্বীয় জাতীয় কর্মক্ষেত্রে স্বধর্ম অবলম্বনেই, মঙ্গলের সম্পূর্ণত প্রাপ্তি স্থিরনিশ্চয় বলিয়া জানিবে। নত্বা যদি ব্যতিক্রমে বিধর্মী হও, তবে ব্যতিক্রমের প্রিমাণ অনুসারে ক্রমধ্বংসে ধ্বংস হইতে থাকিবে; ধ্বংস ভিন্ন তোমার গত্যস্তর নাই। অতএব কথনও তাহা করিও না, আত্মকর্মক্ষেত্র ও স্বধর্মবোধে প্রবুদ্ধ হও, হইয়া সেইরূপ আচরণ কর। আর্ঘ্য হিন্দুসন্তান যুচিয়া, অযশস্কর 'চনোগলি-সান্ধর্য্য' খ্যাত ফিরিঙ্গীসন্তান হইও না।

অতএব এ দংদারক্ষেত্রে সমগ্র মানবজাতির মধ্যে, প্রতোক জাতিরই নিয়ন্তা কর্তৃক এক একটি কর্মা নিয়োজিত আছে। এজন্ত যতক্ষণ বাহার নিদ্ধিই কার্যা সমধাে না হইবে, ততক্ষণ তাহার কেহই ফেলিবার পাত্র নহে: ফেলিবার সময় হইলে তোমাকে আমাকে তজ্ঞ্য ক্লেশ পাইতে হইবে না, তাহারা আপনা হইতেই যথাকর্মস্ত্রানুগত উত্তরাধিকারিবর্গকে স্থান দিয়া কর্মাক্ষেত্র হইতে অপস্থত হইবে। পুন-চ. কার্য্যফল যাহার এবং বাহার আজ্ঞায় কার্য্যের আর্বন, তাঁহার নিকট দকল কর্মকারকই সমান বত্ন ও আদরের বিষয়ীভূত। এক্ষণে এই কথা গুলি মনে রাখিয়া জাতীয় জীবন সমালোচন করিলে, ইহাই আলোচা এবং ইহা কেবল দেখিতে হইবে যে, কোন জাতি কিল্লপ ক্ষাক্ষেত্রে প্রবেশ করিয়াছিল; কর্মাক্ষেত্রের প্রকৃতি হইতে যুত্তর উপ-লব্দি হয়, তদমুসারে তাহাদের প্রতি নিনিষ্ট কর্ত্তবা কার্যা কি ; এবং তাহারা সেই কার্য্যমাধার কতদূর অগ্রসর হইতে পারিয়া, কি পরি-মাণে সফলতা লাভ করিয়াছে। কার্যাকর্তার আদিই কার্যা সামান্য হুইলেও, কার্যাকারক যদি তাহা স্কুশুখ্ঞালে ও সাত্ত্বিক ভাবে সমাধা করিতে পারিয়া গাকে, তাহা হইলে দে কার্যাকারককে অবশাই ধনা বলিতে হইবে। কিন্তু যথায় অফলতা, নাস্তু কার্যোর ভার, তথায়, উচ্চ হইলেও, কার্যাকারক অধ্যের মধ্যে পরিগণিত হয়। ইহার পর কোন জাতি সাংসারিক গণনায় ছোট কোন জাতি বড়, ইহার কি আর স্বতন্ত্র আলোচনার প্রয়োজন হইয়া থাকে ? নাস্ত কর্ম্বের স্ফল্তাতে শ্রেষ্ঠতা এবং তদন্ততরে অপকৃষ্টতা। যাহা হউক, তথাপি বাঞ্চারাম বলিতেছে যে, "লৌকিক ভাবেও একটা ছোট বড়র আলোচনা আছে। ভূমি হয় ত তেমন স্থলে বলিবে যে, সেরূপ আলোচনায় যে মীমাংসা. তাহা কেবল পাগলের পক্ষে তৃষ্টিকর হইয়া থাকে। কিন্তু আমি তত্ত্তরে বলিব যে, মান্ধুষের মধ্যে পাগলই বা কোন্টা নহে! মহুষ্য শরীরী হওয়ায়, কিয়দংশে সকলকেই পাগল বলিতে হুইবে; অতএব সেই পাগলামির ভৃপ্তি করিয়া, তৃপ্তাম্ভে গাম্ভীর্যা ও গুরুকর্মান্ত্রসরণ তাহার মনে উদয় করাইবার নিমিত্ত, ওরূপ মীমাংলার ও আবেগুক হইলা থাকে।" কাজেই এথন গরিব গ্রন্থকারকে, বাঞ্চারামবার্ব কথার ছাঁচনি কাটিবার নিমিত্ত, কিছু না ঞিচু গ্রিচিত হইতেছে এবং তজ্জ্য এখন

কেবল এইমাত্র বলিতে পারি যে, জাতীয় যে ছোট বড় ভাব, তাহা লাজ কার্যোর লগুর ও গুরুত্ব লইয়া; যেমন একজন মনস্তর্ববিং ও একজন শিল্লকার, সমাজের পক্ষে এ উভয় যদিও সমান আবশাকীয় বটে, কিছ তথাপি কার্যোর গুরুত্ব হেতু মনস্তর্বিদের আসন প্রথম, দ্বিতীয় আসন শিল্লকারের। জাতীর ছোটত্ব বড়র বিভাগও তদ্ধা। অতঃপর আমাদিগের প্রস্তাবিত জাতিদ্বের মধ্যে কে ছোট কে বড়. তাহা পাঠকেরা প্রস্তাপ আপনাপনি আলোচনা দ্বারা, স্ব স্ব বৃদ্ধি অন্তর্পারে মীমাংসা করিয়া লইবেন। তৎপক্ষে আমাদিগের আর কিছু বলিবার আবশাকতা নাই।

গ্রীক এবং হিন্দ্, এ উভয় জাতিও, নিয়ন্তার সেই মহছদ্দেশা সাধন জনা, তরিয়োজিত গুইটি বিভিন্ন কর্মাক্ষেত্রে গুইটি বিভিন্ন ভার লইয়া, এ জগতে সমাগত হইয়াছে। স্কৃতরাং ইহারা একপিতৃসন্তান হইলেও এবং পৃথক্ হইবার প্রতিকৃলে সহস্র উপায় অবলম্বন (যদি তাহা সন্তব হয়) ক্রিলেও, তথাপি কর্মাস্ক্রবশে তাহাদিগকে পৃথকত্ব অবলম্বন ক্রিতে হইবেই হইবে। এক্ষণে দেখা যাউক, সেই পৃথকত্ব দৃশুতঃ কিরূপে উপস্থিত এবং গঠিত হইয়াছিল।

একবংশত্ব সত্ত্বও, হিন্দু এবং গ্রীক জাতির অবস্থা ও প্রকৃতিগত বৈষমা, কর্মান্থরের নিরোজন ও কর্মাক্ষেত্র বশে উভূত। আদিতে আমি এবং একজন গ্রীক পৃথক্ ছিলাম না। আমার এবং একজন গ্রীকের পিতৃভূমি স্বতন্ত্র নহে,—বাইবেলভূমিও নহে। পিতা মাতা স্বতন্ত্র, বা আদম ও ইবও নহে। কুলপতি স্বতন্ত্র বা মুদা নহে। রাজা স্বতন্ত্র বা দাউদ নহে। আমাদিগের উভয়েরই পিতৃস্থান সেই,

"সপ্তর্ষিণাং স্থিতির্যত্র যত্র মন্দাকিনী নদী। দেবর্ষিচরিতং রমাং যত্র চৈত্ররথং বনং॥"

এবস্থৃত সর্বস্থেপ্রদ স্বর্গসম উত্তরকুক্রবর্ষ। নৃত্তিমান্ সৌমারূপে সপ্ত শ্বাষ বাস করিতেছেন, বর্থায় স্প্রধান্ত্রাবিণী কলনাদিনী মন্দাকিনী নদী প্রবাহিত হইতেছে, যে স্থান দেবর্ধি-চরিতে পরিকীর্তিত, এবং যথার চৈত্ররথকানন দেব-গদ্ধর্ক-বিলাস-যোগ্য প্রাকৃতিক-মাধুর্যা পূর্ণভাবে বিস্তার করিতেছে, দেই স্বর্গদম উত্তরকুরুবর্ধ আমাদিগের পিতৃস্থান।> আমাদের পিতা বিধাতার মানসপুত্র স্বায়স্তুব, এবং মাতা বিধাতৃত্বহিত। শতরূপা। কুলপতি সপ্ত-ঋষি, অদ্যাপি ঘাঁহারা জ্যোতির্ম্বর্য গগনে জ্যোতিবিস্তারে গগনকে শোভনতর করিতেছেন। রাজ্যেশ্বর প্রিয়-ব্রত, সকাননা সাগরাম্বরা সমপ্তরীপা পৃথিবীর উপর ঘাঁহার আধিপতা। মধুস্রাবী একই ভাষা; বুগ্রুগান্ত গত হইয়াছে, তথাপি আজি প্র্যান্ত ভাষার্যে শান্দিক ও বৈয়াকরণিক একতা তাহার সাক্ষ্য দিতেছে। এইরূপে এক স্থানে, এক পিতৃদেবতার বশবর্ত্তিতার, এক-দেবতা-পূজক হইয়া, গ্রীক এবং হিন্দুগণ এক জাতি থাকিয়া এবং কে জানে কতকাল ধরিয়া, একই ভাবে ও একই বৃত্তিশালী হইয়া; আহার বিহার বিলাস

বলা বাছলা যে, লেগকের এতটা ভূমিকা, কেবল সন্মানাহ বন্ধীয় পাণ্ডিডাকে নিতান্তই ফাঁকি দিবার ফিকিব। ছি। এতটা কেরেব ভাল নহে।—বাঞ্চাবাম।

Prichard's Physical History of Mankind, Max Muller's Science of Language, Muir's Sanskrit Texts, Vol. II. এই সকল প্রস্থ একবংশতের প্রমাণ-স্থলে জন্তবা। ইহা ভিন্ন ইউবোপীয় ডল ফিন হইতে বন্ধীয় পুঁঠিমাছ প্ৰান্ত আরও কত কত গ্রন্থের, এতদ্বিষয় প্রতিপদেন করিতে, উৎপত্তি হইয়াছে ৷ আমার প্রবন্ধতিত কথা সভা কি মিথা। তাহার মীমাংসায় বাঁহাদের সন্দেহ হইবে আজীবন বসিয়া সেই সকল এন্ত দেখিবার ভার তাহাদের উপরে অর্পণ করিয়া নিশ্চিন্ত রহিলাম। প্রদ পদে, বিশেষতঃ যে দকল কথা ও মীমাংদা দক্তজনপরিচিত, তথায় রাশি রাশি কেতাবের নাম তলিয়া প্রমাণ প্রয়োগের কি সত্য সতাই আবেশ্যক হইয়া থাকে 🗸 বিশেষতঃ যে দেশে স্কুলের বালকের। পর্যান্ত ঋগেদের বচন উঠাইয়া প্রাথাণ প্রয়োগে লজ্জিত হয় না, তথায় কি তন্ধ্রপ প্রমাণ প্রয়োগের বস্তুতঃ কোন মূল্য থাকিতে পারে ? যাহা হটক,পাটকগণকে বলিয়া রাখি,আমার দ্বারা বন্ধীয় পাণ্ডিতোর অকুকরণে সকলে প্রমাণ প্রযোগের কার্যা বড একটা ঘটিয়া উঠিবে না : এবং ভরদা করি, ঘটিয়া উঠিবে না বলিয়া যৈ আমার কথায় তাঁহারা একেবারে অবিখাস করিবেন, এমন নহে। যদি করেন, তবে হয় তাঁহারা মনে ভাবিয়া থাকেন আমি দাগী আশামি: নতবা বলিতে হয়, সকলে যাহা জানে ভাহা ভাহার। জানেন না। নিভাস্ত আবশ্যক স্থলে প্রমাণ প্রহোগের ক্রটি হইবে না।—লেথক।

বিস্তার পূর্বক কালবাপন করিতেন। ভিন্নতার নামমাত্রও পরিজ্ঞাত ছিল না। কিন্তু কোন সংযোগই চিরদিনের নহে! পিতা পুত্রে পূথক্ হইরা থাকে, অত্যায় আতায় প্রতায় পূথক্ হইরা থাকে, অত্যায় এ সংযোগও চিরদিন থাকিবার নহে। যে বিধাতৃনি দিন্ত কার্যাপালন জন্য এতদিন ইহারা সংযোগবদ্ধ হইরা বাস করিতেছিল, এতদিনে তাহার সমাধা হইরা আসিল। সংযোগে পালনযোগ্য ন্যন্ত কার্য্য সমাধা হইলেই, একক হউক বা অপর নবসংযোগে হউক, নূতন আদিই কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতে হইবে। স্কুতরাং পূর্বরসংযোগ আর রক্ষা হইবার কথা নহে।

কালবশে ইহাদিগেরও সংমিলন ভাঙ্গিল। মহচত্তেজক অভাবের বুদ্ধি হইল, স্বস্থান প্রচর বোধ হইল না; অথবা যে কোন কারণের উপস্থিতি জন্য বা যাহাকে উপলক্ষ্য করিয়া হউক, আবশ্যক বোধে, পার্থক্য অবলম্বন পূর্ব্বক, ইহারা স্থখলালদার স্বস্থান পরিত্যাগ করিয়া, যদ্চহা যথাভিগমনে প্রবৃত্ত হইল। হিন্দুগণ অপেকাক্ত অল ভ্রমণেই হলক্ষনে, ধনুর্বাণহন্তে, বিশাল হিমাদিচ্ডা লঙ্ঘন করিয়া, পুণ্যসলিলা সরস্বতী এবং সপ্তাসিম্বতটে অবতীর্ণ হইলেন। অন্যাদিকে গ্রীকগণ বহুতর নদনদী পর্বত বন ও দেশ অতিক্রম করিয়া, বহুরক্তপাতে, বহু-কটে ও বছশ্রমে, বহুদুরভ্রমণান্তে, সমুদ্রতীরবত্তী হেলাসভূমিতে পদার্পণ করিলেন। স্বাস্থ উপনিবেশস্থলে পদার্পণমাত্রেই শান্তিলাভ, উভয়ের মধ্যে কাহারও ভাগো বিধাতা লিখেন নাই। উভয়ে উভয় দেশে পদার্পণমাত্র দেখিলেন যে, তত্তৎস্থানের আদিম অধিবাদিগণ উভয়েরই নিকট প্রতিদ্বভাবে দ্ঞায়মান।—ভারতে প্রতিদ্বদী; দৈতাকুল; হেলাদে পিলাদ্গী। উভয়েই স্বীয় স্বীয় প্রতিদ্বন্দীকে দমন করিয়া এবং দাসত্বপদে আনিয়া, আপনাপন প্রভুত্ব স্থাপনের স্থ্রপাত করিলেন। নানা ঘটনাযুক্ত ও নানা অবস্থাসঙ্গুল বিভিন্ন পথাতিক্রম জ্ন্য উভয় জাতির মধ্যে যে কিছু বিভিন্নতা উৎপন্ন হইরাছিল তাহা ভিন্ন, ছাড়া-ছাড়ি হইয়া দুরান্তরে পতিত হইলেও, বুত্তি এবং প্রকৃতি এ ছয়ের একতাপক্ষে, এখনও উভয়জাতির মধ্যে বিশেষ ব্যত্যয় ঘটিয়া উঠে নাই

বলিতে হইবে। কিন্তু এ একতাটুকুও আর অধিকক্ষণ থাকে না। স্ব স্ব বিভিন্ন কর্মক্ষেত্রে ইহাদের প্রবেশ আরম্ভ হইল।

হিন্দু এবং প্রীক, এতছ্ভয় জাতি যংকালে স্থাদেশ পরিত্যাগ পূর্বাক, স্ব স্থ গন্তব্য এবং অধিকৃত দেশদ্বয়ে পদার্পন করিয়াছিল; সেই সময়ে, সেই দ্রতম, স্থতির বহিভূতি ইতিহাদের অনুদর সময়ে, সমস্ত জগং বোর মূর্যতা-অন্ধকারে আছেল ছিল। পার্শ্বন্থ মানব সমস্ত তথন একরপ পাশবর্ত্তি অবলমন করিয়া, বনে বনে, গিরিগহ্বরে, সমূদ্রবেলায়, ক্ষাচিত্তে আহারলালসায়, যদ্ছা বিচরণ করিয়া বেড়াইত। মিসর এবং ফিনিকীয় সভ্যতার স্থিমিতালোক তথনও প্রজ্ঞাত হইয়াছিল কি না বলিতে পারি না। যদি হইয়া থাকে, তবে তাহা, বোধ হয়, তত্তং দেশমধ্যে আবদ্ধ এবং দেশবহির্ভাগের যে কোন বিষয়ের সহিত সম্পূর্ণতাবে সম্পর্কবিরহিত ছিল। স্থতরাং হিন্দু এবং গ্রীক উভয়জাতিই, স্বীয় স্বীয় গন্তব্য পথে, সহচর, সহায় বা পরিচালক বন্ধু অথবা প্রতিকৃল-ক্রিয়াই প্রথম বিষরে পথে বোধ হয় ইহারা,একমাত্র ক্ষণিক নিরাশ্রমী ছাতীয় সংশ্রব ভিল্ল, একাকী অতিবাহন করিয়াছিলেন।

যে শৈশব, যৌবন ও জরা মানবীয় বাক্তিগত জীবনে, বা বিশ্বস্থ তাবং পদার্থ সম্বন্ধে নিত্য নিরম্ভর অভিনীত; মানবীয় জাতীয় জীবন, জ্ঞানজীবন ইত্যাদি সম্বন্ধেও, অবিকল তাহাই। দেশ কাল পাতে আদি পার্থকাবোধক মারা ভেল করিলে, অনম্ভ পূর্ণতাময় বিশ্বনিয়মের কি অপূর্ব্ধ একতাই না লক্ষিত হয়। এখান হইতে দেখান, এ কাল হইতে দেকাল,এ কাজ হইতে দে কাল,এ কাজ হইতে দে কাল; সকলেই প্রসারণ হইতে সন্ধোচনে পর্বেশ গুটিত হইয়া, শেষে আদিয়া একতায় মিশিয়া বিশ্বরূপে পরিণতি পূর্বেক, কি পরিক্ষুট্ স্বরে দেশকালাদির নশ্বরম্ব জ্ঞাপন করিয়া থাকে! সে যাহা হউক, মানবচিত্ত শৈশবে বিচারবিহীন, বিকারবিহীন, ছগ্ধমথিত সল্যানবনীতবং নির্মাল, কোমল, টল্ টল্ করিতেছে; পিণীলিকাটে প্র্যান্ত ভাহার উপরে দিয়া চলিয়া গেলে, তাহাতে পারের দাগ বিদ্যা

থাকে। গর্ভ হইতে ভূমির্চ হওয়ার পর, শৈশব হইতে শেষ পর্যান্ত ব্যক্তিবিশেষের জীবনে, জ্ঞানজীবনের উৎপত্তি বৃদ্ধি প্রদারণ ও পরিণাম আদি যে ভাবে ও যেরপ প্রকরণে অভিনীত হইয়া থাকে: আদিমকাল হইতে উত্তরকালিক মানবীয় জাতীয় জীবনেও, জ্ঞানজীবন বিষয়ক অভিনয় তদ্রপ। ব্যক্তিবিশেষের আশৈশব জীবনতত্ত্ব যে ভাল করিয়া প্রবেশ করিতে পারিয়াছে: কি বিবর্ত্তবাদ, কি ক্রমোন্নতি, কি অপর যে কোন প্রকার বীক্ষণপ্রণালী, যদবলম্বনে হউক, জাতীয় জীবনতত্ত্বে প্রবেশ করা তাহার পক্ষে অতীব সহজ। শিশু অনন্ত গর্ভ হইতে নবাগত, সংসারচাতুরীতে অপরিচিত এবং বোধশূন্য; স্থতরাং চক্ষ নলিন, নবীন, পূর্ব্বদর্শনশূন্য এবং অকপট। যে যে ভাবে নয়ন সমক্ষে উপস্থিত হইতেছে; চাতুরীশূন্য, সর্ব্ব বস্তুতে সমদর্শী, তাহার অকপ্ট-চিত্ত তাহাকে বিনা বাক্যব্যয়ে অবিকল সেই ভাবে গ্রহণ করিতেছে। এ সময়ে যে কোন বস্তু, ইচ্ছা করিলেই, সেই নেত্র এবং চিত্ত সমক্ষে বোষ, ভয়, বিশ্বাস, মোহ প্রভৃতি, যাহা ইচ্ছা, তাহা উৎপাদনে সমর্থ হয়। এ সময়ে প্রবলত। সহকারে যে যে ভাবে সেই চিত্তকে আকর্ষণ করিবে, চিত্ত যথাদিষ্টবং মোহতাড়িত হইয়া সেই ভাবে আকর্ষিত এবং তদমুরূপ শিক্ষিত হইবে। যদিও চিত্তধর্ম্মে, গ্রীকঙ্গাতি এবং হিন্দুগণ উভয়েই,সেই প্রাচীন বা ইতিহাসের অন্তুদয় কালে, ধর্মলালনা, বলবীর্যা, মাহস ও বীরদর্প প্রভৃতি মনুষ্যোচিত গুণে প্রবিপ্রিত ছিল: তথাপি বৃদ্ধিও জ্ঞানপর্কো, সে সকল গুণ, অপার উন্নতগামী গুণ-সংসারের গণনায়, অতি নিম পর্যায়ে অবস্থান করিত বলিতে হইবে। গে যে গুণের উৎকর্ষে মন্থয়ত্ব বন্ধিতায়তন হয়, যে জ্ঞানের প্রাচুর্যো মনুষাত্ব প্রকাশ ও দীপ্তিমান হইয়া থাকে, সমাজ এবং সংসার বাহার কলাণে স্বর্গথন্তরূপে প্রতীয়মান হয়, একম্প্রকার গুণ ও জ্ঞানের আধার স্করপ মানবীয় জ্ঞান-জীবন সম্বন্ধে তাহাদিগের এই শৈশবকাল। তাহা-দিগের জাতীয় জীবনেরও এই শৈশবকাল। জাতীয়চিত্তও, সমষ্টি বাষ্টি উভয়তঃ, অনুরূপ শৈশবোচিত। এ সময়ের দুর্শনন্থলীয়, প্রধানতঃ ভৌতিকজগংস্থ আধিভৌতিক ব্যাপার; আত্মিক জগং ও ততৎপর আধ্যাত্মিক ঘাত প্রতিঘাত আদি অতিশয় বিরল। যাহা হউক, যথারূপা বাহাজগং এ সময়ে যে ভাবে ও যে মূর্ত্তিতে, চিত্তকে আকর্ষণ করিবে; চিত্ত সেই ভাবে আকর্ষিত এবং তাহাতে পূর্ণ ও তাহাতে শিক্ষিত হইবে। এই আদি এবং নৈস্মর্গিক শিক্ষা, বর্ত্তমান এবং প্রায় সমগ্র ভাবী জীবনপ্রবাহেরও, পরিচালক স্বরূপ হইরা থাকে; উহা বে কোন বিশেষ ভাবে হউক, একবার তদ্ধেপ পরিচালকরূপে দণ্ডায়মান হইতে পারিলে, বহুবত্বেও আর তাহার মোহ পরিত্যাগ করিতে সমর্থ হুরো যায় না। প্রধানতঃ ইহা হুইতেই দৃশামান জাতীয় প্রকৃতির উৎপত্রি হয়।

কিন্তু এ স্থলে একটি কথা বলা কর্ত্তব্য। পুনরুক্তি বা অনাব্দ্যক ছইলেও, বলিতে ক্ষতি নাই। উপরে জাতীয় প্রকৃতির নির্মাণবিষয়ে रेनमर्शिक मुन्ताविन ও ज्मीय आकर्षना दित राज्य आलाइना कवा राम. তন্ধারা যেন এরপ কোন মতে বিবেচিত না হয় যে, একমাত্র নিমর্গ প্রাণ বাহজগং, মানবজীবনের গতিচাত্র্যসম্পাদন এবং তাহার ভাবী পরিণামভিত্তিস্থাপন পক্ষে বলবতী; অথবা, মানব-প্রকৃতি আত্ম-স্বাতন্ত্র পরিত্যাগ পূর্বক কেবল এক বাহ্যজগতে লীন হইয়াছে। মানবের অন্তঃপ্রকৃতি যাহা, তাহা সর্বাদাই বাহাজগৎ হইতে মানবের কাজ্যভাব প্রিজ্ঞাপন ক্রিতেছে। বাহাজগং আমা*দি*লগ্র স্থান্ধ কেবল কর্মক্ষেত্র নির্বাচন এবং কর্মন্ডিত্তি নিরূপণ ও কর্মার্থে উপ-করণাদি সম্প্রদান করিয়া থাকে: আমরা নিজ অন্তঃপ্রকৃতি যোগে সেই কর্মান্তের মধ্যে সেই কর্মাভিত্তিকে আশ্রয় করিয়া, সেই উপকরণ-রাশির সন্ধাবহারে ও স্বেচ্ছাশক্তির পরিচালনে, কর্মারাশির সমুৎপাদন করিয়া থাকি। স্কুতরাং এখন প্রতীত হইবে যে, আমাদের অস্তঃ-প্রকৃতি যাহা, তাহা সর্বাদা স্বাতন্ত্রাভাবযুক্ত এবং কেবল স্নামাদের বহিঃপ্রকৃতি যাহা, তাহাই বাহাজগতে লীন হইয়া পাকে। এ স্থল আবও একটি বিষয় পরিস্থার করিয়া বলাকর্ত্তবা। আমরা এই প্রস্তাবমধাে কোথাও প্রকৃতি, কোথাও বাহাজগং, কোথাও বা মধুষাপ্রকৃতি, এরূপ একধরণের বহু শব্দ বাবহার করিয়া আসিতেছি; কিন্তু
প্রতাক শব্দ ঠিক কি কি অর্থে বাবহৃত হইয়াছে? দার্শনিকের নাায়
কোন বিশেষ শব্দকে বিশেষ অর্থনানে সেই শব্দের অর্থসন্ধীর্ণতা সাবন
করা, আমাদিগের কথনই রুচিকর নহে; বরং সর্ব্ধান্তঃকরণে সেরূপ
কার্যাকে দ্বণা করিয়া থাকি। তথাপি দেখিতেছি, এই প্রস্তাবমধাে, প্রকৃতি
সম্বন্ধীয় নিকটার্থবাধক বিবিধ শব্দের একত্র সংযোজন হেতু, ক্ষণিকের
নিমিত্ত প্রতাকের অর্থ নির্বাচন কিয়ং পরিমাণে আবশাক হইতেছে।
অতএব প্রকৃতি অর্থে, যাহার নির্বাচন ও ক্রিয়াফলে কর্ম্মত্রের উৎপত্তি:
যাহা নিয়ন্তার পরবর্ত্তী ও আর সকলের আদি, যাহা নিয়নার আজ্ঞাবশে কর্ম্মত্রের পরিচালন করিতেছে, যাহা সর্ব্ববাপিনী এবং যাহার
আদি ও অন্ত কেবল নিয়ন্তার সন্ত্রিতি, তাহাই এথানে প্রকৃতি পদে
বাচা। তদ্বাতীত আর সমস্ত, অর্থাং যাহা পরিদৃশ্যমান ব্রহ্মাণ্ড তাহা
বাহাজগং। মন্থ্যা-প্রকৃতির অর্থ চলিত অর্থ, উহার আর বিশেষ
অর্থবাচনের আবশাকতা নাই।

বাহ্যজগৎ এবং মানবপ্রকৃতি, এ উভয়ে স্বতয় পদার্থ; কিন্তু একংণ এই প্রবন্ধের পরিবোধার্থে, এতত্বভরের মধ্যে পরম্পর বেরূপ সম্বন্ধ, তাহার কথঞিং আলোচনা ও অবধারণা আনশাক। বাহাজগং যাহা, তাহা প্রাকৃতিক কর্মান্ত্র, অথবা অন্য কথায়, নিয়স্তু-ইচ্ছা দারা পরিচালিত; আর মন্থ্যপ্রকৃতি যাহা, তাহা সেই বাহাজগংস্থ অর্থাৎ প্রাকৃতিক কর্মান্তরের অন্ধশরনশারী হইলেও, স্বতম্বভাবে স্বীয় অন্তর্জগং-পরিপোষণে এবং নিজ স্বেচ্ছাশক্তির পরিচালনে সক্ষম। কিন্তু মানব-প্রকৃতি, স্বেচ্ছাশক্তি-সম্পন্ন হইলেও, কার্যাকালে বিনা অবলম্বনে কার্যা-সাধকতায় অক্ষম। অতএব অবলম্বন জন্য, কার্যাকালে তাহা বাহা-জগতের মুখাপেক্ষী; তাহার সহিত সংযোগ এবং তাহার আশ্রম ব্যতীত কার্য্য করিতে পারে না। অন্তর, মন, অহন্ধার, প্রজ্ঞা, মেধা, মতি, মনীষা, স্মৃতি, ক্রতু, ইচ্ছা ইত্যাদি বৃত্তিনিচয় মন্থ্যপ্রকৃতির প্রষ্ট্-প্রশত্ত

সম্পত্তি; বাহাজগং হইতে সে সকল প্রাপ্ত হয় নাই। চার্মাক বা আধুনিক বৈজ্ঞানিক শিষাগণ বলিতে পারে এবং বলিয়াও থাকে যে, আদিম কাল হইতে চেতন অচেতন এতত্বভয়ের ক্রমান্বয় সন্থাতে, উক্ত সমস্ত বৃত্তি উদ্ভাবিত ও পরিবৃদ্ধিত হইয়া আসিতেছে। তাহা যাহাদের হইয়াথাকে হউক, আমার হয় নাই: এবং যে ব্যক্তি সে কথা গ্রহণ করিতে চাহে, তাহারই পক্ষে তাহা গ্রহীতব্য। আমার পক্ষে, যাহা সহজ বৃদ্ধিতে উপলব্ধ হয়, সহজে যাহা বিশ্বক্রিয়ার সহিত অক্ষুণ্ণ সামঞ্জস্য-সাধক, যাহার সিদ্ধান্তে চিত্ত অপার অশান্তির স্থল হইয়া না দাঁড়ায়, এবং যদর্থে কুতর্কের অপ্রয়োজন, তাহাই সর্ব্যতোভাবে শ্রেয়ঃ এবং গ্রহণীয়। ঐ ঐ চেতনাচেতন সম্বাতে, ঐ ঐ বৃত্তি প্রবৃত্তি শক্ত্যাদি উংপন্ন হয় না: তবে তন্ধারা তাহারা জাগ্রত এবং বিকশিত হইয়া থাকে বটে। দে বাহা হউক, উপরি-উক্ত ঐ সকল বুত্তাদি মন্ত্রা-প্রকৃতির আছে বটে : কিন্তু বাহাজগতের সহ সংস্ত্রব বিরহে, ঐ সকল রুত্তি অকার্যাকর। উপমায় বলিতে গেলে, উহারা শাণিত অস্ত্রস্থরূপ, কর্ত্তন ও শোধনযোগ্য দ্রব্য পাইল যদি,তবেই নানাবিধ কার্য্যের উৎপাদন कतिन এवः (मरे कार्या) (मरे धात यञ्च शृक्षक श्रामाञ्चल कतितन, रश्च ধারেরও বৃদ্ধি হইল; কিন্তু যদি তাহা না পাইল, তবে অকার্য্যকর হুইয়া অব্যব্টিমাত লুইয়া পড়িয়া থাকে এবং অব্যবহারে মরিচা পড়ায়, হয়ত ধারের একবারে ধ্বংস হইয়া যায়। বাহ্যজগতের সহিত সম্পর্ক বিচ্ছিন্ন হইলে পর, বুত্তাদি লইয়া করিব কি ? আমার স্থৃতি আছে, কিন্তু কি স্মরণ করিব ;— সামার স্মরণীয় বস্তু কোথায় ? সামার मनीया आছে, किन्छ कि नहेवा छाहा थाजेहिन ;--- एव पृष्टे-वन्नमार्ग अव-লম্বন ভিন্ন অদ্রপ্তবস্তু অন্ধুভবের সম্ভবতা শ্রীরধারীর পক্ষে অসাধ্য, সে বস্তু কোথার ? আমার অহস্কার আছে, কিন্তু কাহার সহিত পার্থক্য দশাইয়া এই বোধের ভাব সমাক উপলদ্ধি করিব; তুলনীয় বস্তুর অভাব। আর মার বৃত্তাদি দম্বন্ধেও অবিকল তদ্ধপ কথা বলা ঘাইতে शास्त्र। এই मुकल बृज्यानि निर्माण वा अनिर्मारण, उरकर्ष वा अनुकर्ष

ভাব প্রাপ্ত হইয়া থাকে। আমরা, সাধরণ মানবীর কার্যাসমূহেও, ইহা নিতা প্রত্যক্ষবৎ দেখিতেছি। ফলতঃ, রুত্তাদি সমস্ত, বাহাজগতের স ইত সম্বন্ধবিচ্ছির হইলে, এবস্তৃত অকার্যাকর হইয়া উঠে যে, মানব-প্রকৃতি, অন্তিম্ব সর্বেও, অন্তিম্ব-বিহীনতা অপেক্ষা অধ্যতাব প্রাপ্ত হইয়া, অতিশ্ব অবাঞ্চনীর এবং হেয়ত্ম হইয়া বায়। কিন্তু সর্ব্বদর্শী নিয়স্তার তাহা অভিপ্রেত নহে; সে অভিপ্রায়ে প্রতি পদার্থের সার্থকতাই নিতা নিয়ম।

অতএব মানবপ্রকৃতি, বাহ্যজগতের সংযোগ ভিন্ন, যে কোন কার্যা-সাধনে সম্পূর্ণ অসমর্থ। আমরা বাহা করি, বাহা বলি, বা আমরা বাহা ভাবি. সে সকলেরই ভাবাভাগ অগ্রে আমরা বাহাজগং হইতে সংগ্রহ করিয়াছি; নতুবা দেরূপ করিতে, দেরূপ বলিতে, দেরূপ ভাবিতে, বা কিছুই নি**ম্পন্ন** করিতে পারিতাম না। মানবচিত্তের সহ বাহাজগতের সংযোগ, প্রথমটি দ্বিতীয়টির ভাসে প্রতিভাসিত হওয়া মাত্র: যদ্রপ ফাটিকপাত্র, কোন বর্ণবিশিষ্ট পুষ্প বা বস্তু বিশেষের নিকটস্থিত হইলে, সেই পুষ্প বা বস্তুর বর্ণে প্রতিভাসিত হইয়া সেই বর্ণদ্ব প্রাপ্ত হয়। এই প্রতিভাস চিত্তমধ্যে ভাবরাশিরূপে পরিণত হইয়া, বজি সকলের ক্ষরণ ও চিত্তের প্রবাহময়ী কার্য্যভিত্তি নির্মাণ করিয়া থাকে। ফলতঃ, আমাদিগের চিত্তের যে কিছু চিস্তা, কল্পনা ও ধারণাদি ক্রিয়া তাহা, বহির্জগৎ হইতে প্রাপ্ত যে সকল ভাবাভাসসমষ্টি তাহারই, আবশ্যকোচিত ও দেশকালোচিত নতন সাজে ও নব সংযোজনে, অন্তর্জগৎ যোগে প্রতিপ্রসবমাত্র। সে বাহা হটক, বাহাজগৎ কি সরল অথচ কৌশলময় স্ক্লতর, কূটতর অদৃশ্য পহা দিয়া মানবচিত্ত সম্বন্ধে তাহার এই স্থমহং কার্য্য সকল সম্পাদন করিয়া থাকে: আমরা তাহার কিছুই অনুভব করিতে পারি না এবং মনেও কথন এমন থট্কা হয় না যে, তলে তলে এতটা কাঞ্ছইয়া যাইতেছে।

ধীর শাস্ত অনিল-বাহী বাসস্ত প্রদোষে মেঘতনসাজ্জন নভোষওল দেখিয়া, আমার মন সহসা তমসাজ্জন হইরা ল্লাভাবে একপে অভাবনীয়

চিতামগ্র হইল কি জনাং দেহপিজরে প্রাণ যেন আকুল হইয়া উঠিতেছে, কি দকল কথা মনে হইতেছিল, হইতে হইতে নষ্টশ্বপ্ৰবং আবার যেন তাহারা কে কোথার ছটিয়া পলাইয়া যাইতেছে। কোথায় আকাশের দূর প্রান্তে মেঘমালা ঝুলিতেছে, আর কোথার আমি এই দূর সংসার-কাস্তার বা ভূমিকাস্তারে পতিত রহিয়াছি; উভয়ে এই বিষম দরত্বে অবস্থিত, তথাপি কেন উহা দারা আমার চিত্ত আকর্ষিত এবং আকর্ষণহেতু চিত্তে নানা অভাবনীয় ভাবান্তর সকল আসিয়া উপস্থিত হুইল:—ৣম মেঘের সহ আমার মনের কি সম্বন্ধ বলিতেপার যে. ঘাহাতে মনোমধ্যে ঐ ঐ ভাবাস্তরের সম্ভব হুইতে পারে ? কোকিলের মধর স্বরে প্রবণের তৃপ্তি: পূর্ণচন্দ্রদর্শনে চিত্তের প্রফল্লতা: নক্ষত্রথচিত নীল চলাতপ নভঃস্থল দুৰ্শনে মনোমধো নিস্গাতিক্রমকারী ভাবের উদয় ও ভাবসমূহের অনস্কুপ্রসারী তরঙ্গসম্কুল ঘাত প্রতিঘাত : দূরন্ত গীতবাদ্যধ্বনি শ্রবণে চিত্তের অস্তির-প্রসন্নতা: নির্জন বিশাল কাস্তার দশনে দিশাহারা বিষয়তা: নির্মারণীপরিশোভিত গিরিঞ্হামধাত কান্তার ভাগ হইতে বছবিধ বিহন্ধরবমিশ্রিত প্রতিধ্বনিতে মনোমধ্যে জন্মান্তরীণ ভাবের উদয়; এ সকল কি কারণে হইয়া থাকে ? উর্দ্ধে বিভাৎ-বজাদি-যুক্ত নিবিড ঘনঘটাচ্ছন আকাশমণ্ডল, নিমে স্বচ্ছল-অন্ধ-কারময়ী রজনী: টিপ টিপ থদ্যোত্মালা জ্বলিতেছে, বিছাৎ-ঝল্পে অরকার আরও অধিকতর অরকারে পরিণ্ড হইতেছে: পতক্ষের বিবিবৈব, জলের তর তর ধ্বনি, ভেকের কলরব, বায়ুর শন শন শন : * এবস্থত সময়ে চিত্ত কেন চমকিত, সম্বৃচিত এবং ভীত হইরা, আত্ম-দার্চাতা পরিত্যাগপুর্বক, দেই দেই ভাবে লীন হইয়া থাকে ? কোথায় মানবচিত্ত, আর কোণায় সেই সেই বস্তু; তথাপি, আবার জিজ্ঞাস। করি, ভাহাতে কেন আকর্ষিত উরেজিত এবং ভারাস্করপ্রাপ্ত হট্ট্রা থাকে ? কি কারণেই বা দেই ভাবা হার ভাব, দৃশ্যাদৃশ্য ভাবে আমার ভাবী কার্যাপ্রবাহের প্রস্থৃতি স্বরূপ হয় ? এ চৌম্বকীয় খণ ইহাদের নধ্যে কে সংযোদ্ধিত করিয়া দিল ? বলিতে পার কি ? বল বল, বলিতে

পারিলে তোমাকে বহু ধক্তবাদ প্রদান করিব!—বাহুণারাম, গেটের সেই নিসর্গ-আত্মার বাক্য শ্বরণ হয় কি ?

"Tis thus at the roaring loom of time I ply,

And weave for God the Garment thou see'st Him by."

নিনাদ-আবর্ত্তমন্ত্রী কাল-তন্তমাঝে করি নিত্য গতায়াত আমি এইরূপে, করিয়া বয়ন বিভূ-বসনরিভূতি, দেখিতেছ তাঁকে তুমি উপশক্ষ্যি যাহে।

ইহাও সেই নিস্কাগ্ছে কালতন্ত্ৰ-বিস্পিত ভূতেশের বস্নাংশ বয়ন মাত্র। চম্বকের চৌম্বকীয় গুণ যাহা হইতে, ইহাদের এই চৌম্বকীয় গুণও তথায় উৎপন্ন। বাঁহার আজ্ঞায় ফুল ফুটতেছে, ফল পাকিতেছে, নক্রমণ্ডল স্বরিতেছে, প্রমাণু উড়িতেছে, আমরা বুঝিতে পারি বা না পারি, উহাও সেই বিশ্বকর্মার কৌশল এবং কার্য্য। অথবা যাহারই ছউক এবং আমরা তাহা ব্ঝিতে পারি বা না পারি, ইহা কিন্তু নিশ্চয় যে, বাহাজগৎ ও মানবচিত্তের মধ্যে, সমর্থান্ম বস্তুসম্ভব একটি চৌম্বকীয় আকর্ষণ নিতা অবস্থান করিতেছে: তাহা লকাইবার নহে, হারাইবার নহে, অথবা ধ্বংস হইবারও নহে। অনন্তর্মপা একত্ময়ী মহাশক্তির উহা, অবিরল এক-এবং-দর্ক মভান্তর-পরিচালিত শিরা ধমনী আদিব मक्षत्रविक्या गाउँ। एर एर छन अनः भनार्थतानित मगारवरन विश्व নির্শ্বিত এবং জগৎ নির্শ্বিত, মানবের আধিভৌতিক অংশও অবিকল সেই একইবিধ গুণপদার্থ সমাবেশে নির্ন্মিত হইম্বাছে ;—অনেকানেক বিজ্ঞ ব্যক্তি মানবদেহকে ক্ষুদ্রায়তন বিশ্ব বলিয়া বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন. এখন দেখিবে সে বর্ণনা কেবল অলঙ্কারপূর্ণ অত্যুক্তি নহে, তাহা পূর্ণ-সাত্রায় স্তাপূর্ণ এবং সং। কেবল মনুষ্যাদেহ নহে, কি জড কি ব্দজড়, যে কোন সামান্ত বস্তুপণ্ডও, অবিকল সেই একইবিধ বিশ্বগুণ-পদার্থসমাবেশে নির্মিত; — বাছাতে বাছাতে বিশ্ব রচিত, ক্ষুদ্র বৃহৎ ও সামাত্ত মহৎ, সকল বস্তুই তাহাতে রচিত; পৃথক কেবল, রচিত পদার্থের প্রকৃতি ও আয়তন অমুদারে, রচক গুণ ও পদার্থ সকলের পরিমাণ লইরা। এ সংসারে এমন কোন পদার্থ নাই, যাহাতে অপর কোন এক পদার্থ সৃদ্মিলিত হইতে না পারে: স্লুতরাং ইহা নিশ্চয় জানিও যে, মিলিত ও মেলকে সমপদার্থত্ব ভিন্ন, কথনও মিলনশক্তির সম্ভাবনা হইতে পারে না। দুর নিহারিকা ও নক্ষত্রসতা আকর্ষণ করিয়া যে আলোক-মালা আসিডেছে, তাহাও তোমার আমার দেহ এবং এই পৃথিবীর দক্ষত্র দংমিলিত হইয়া যাইতেছে; তাই জিজ্ঞাদা করি, দশ্মিলনের ঘাতার কোণায় দেখাইতে পার বল দেখি ? অতএর এ তত্ত্ব অফুসারে স্বচ্ছলে বলিতে পারা যায় যে, ক্ষুদ্র বা মহৎ প্রতি পদার্থই এক একটি বিশ্বপ্রতিরূপ এবং এই নিমিত্ত, বাষ্টি সমষ্টি বিভাগ সংখ্যে, এই সমস্ত সৃষ্টি এক বিশাল বৈরাজ ও অদৈত সংসারস্বরূপ। এই নিমিত্ত কোন এক স্থানে গুণ ও পদার্থ বিশেষে ঘাত প্রতিঘাত হইলে. নিশ্দিপ্ত লোষ্টোথিত জল্ম ওলবং ক্রম প্রদারণে তাহা দর্মব্রগামী হইয়া; অথবা তাড়িতবেগবং চালকস্বরূপ সর্ব্বপদার্থে পরিচালিত হইয়া; সকলকেই বিক্ষোভিত বা এক আকর্ষণসূত্রে স্কল্কেই আকর্ষিত করিয়া, সর্বাত্র আকর্ষিতের সভাবভেদে, অনুকূল বা প্রতিকূল বটে, কিন্তু সমজাতীয় ক্রিয়ার উৎ-পাদন করিরা থাকে। ইহার মধ্যে স্থল এবং নিকট ক্রিরা যাহা, তাচাই আমরা অনুভব করিতে পারি: দুর এবং স্কু যাহা, তাহা অন্ধূভব করিতে পারি না ; এবং যদিই বা কোন প্রকারে কখনও তাহা অমুভূতিতে আইদে, তথন হয়ত তাহা বুঝিতে ন। পারিয়া, চপলতা সহকারে তাহার কারণনির্দেশ লইয়া বাক্বিতভা করিয়া থাকি। দেখ, পুত্রের বিরোগ হইল; কিন্তু অতিদূরস্থিত পিতা মাতা দেই মুহুর্ত্তেই বিষম চঞ্চলতা প্রাপ্ত হইল: সংবাদ নাই, পূর্ব্বাভাস নাই, অথচ চঞ্চলতা প্রাপ্ত হইল: কভন্তনে হয়ত এ ঘটনাকে আদৌ বিশাসই করিতে চাহে না, কতজনে বা তাহার নানারপ কারণ নির্দেশ করিতে যায়। হিন্দু-মতে উক্ত স্ক্ল আকর্ষণ ও যৌগিকতা, আকাশধর্ষে পরিচালিত হইয়া থাকে। সে বাহা হউক, এক্ষণে বক্তব্য এই বে, প্রতি বস্তব্য পূর্ণ বিশ্ব প্রতিরূপ হইলেও, কথিত গুণ ও পদার্থতিকে পরিমাণের প্রজেদ হেতৃ বস্তু সকলে, তাহাদের পরশার সম্বন্ধে, বিজ্ঞাতীয় ও সমজাতীয়, সমধর্মী ও অসমধর্মী, ইত্যাদি বিভাগের উদর হইরা থাকে। একণে সেই জাতি ও ধর্মাদির ভেদভাবহেতুই, বস্তু সকলের পরশার অব্যয়ে, গুণও পদার্থ ক্ষোভ্যাত ক্রিয়ায়,কোণাও অনুক্লতা কোথাও বা প্রতিক্লতা দৃষ্ট হয়। সমধর্মী ও অসমধর্মী পদার্থদ্বরে এক অপরের সম্বন্ধে আতিশ্যা প্রাপ্ত হইলে,তাহাকে বিষ শব্দে অভিহিত করা গিরা থাকে। সাপের বিষ মান্তবের শরীরেও আছে, কিন্তু সাপে নিহিত বিষ পদার্থের আতিশব্য হেতুই, মানুবের পক্ষে তাহা বিষদ্স ক্রিয়া উৎপাদন করিয়া থাকে। আত্মিক ও ভৌতিক, উভর বিব্যেই, প্রকৃত চিকিৎসাবিদ্যা বাহা, তাহা বিষেত্রই হরণ প্রবণ সাধন মত্ন।

গুণসংসারের নৈস্গিক উত্তেজনায় আকর্ষক পদার্থবিশেষে কোন প্রকার গুণক্ষোভ উপস্থিত হইলে তাহা,আকর্ষিত পদার্থ যেরূপ প্রকৃতির ও যদ্রপধর্মী, তাহাতে, তদ্রপ ক্রিয়া উৎপাদনে, ভাব ভাবান্তর আদি উপ-স্থিত করিয়া থাকে। এজন্ম তোমার মনে যেরূপ ভাব উপস্থিত, আমার মনে হয়ত ঠিক সেরূপ না হইতে পারে; আবার মানুষের মনে যেমন, পণ্ডর মনে তাহা হইতে স্বতর; অজড়ের উপর যেমন, জড়ের উপর তাহা হইতে স্বতন্ত্র। এইজন্ত একই উত্তেজনায়, বিভিন্ন জনে বিভিন্ন ভাবোৎপত্তি: স্কুতরাং বিভিন্ন ক্রিয়াফল প্রস্থুত হইতে দেখা যায়। এখন হয়ত আরও ফক্ষ তর্কে নামিয়া জিজ্ঞাসা করিতে পার.— কেন বিভিন্ন পদার্থে, বিভিন্ন পরিমাণে গুণপদার্থের যোজনা ? তহুত্তরে এইমাত্র বক্তব্য যে, উহা কর্মস্ত্রের কার্য্য। পুনশ্চ বক্তব্য, চিত্ত আমাদের আধ্যাত্মিক ও আধিভৌতিক, উভন্ন প্রকৃতির মধ্যে সংযোগ-রজ্বরূপ। ইউরোপীয়গণ চিত্তকে আত্মারই অংশ বলিয়া বর্ণনা করিয়াছে; किन्त हिम्मू नार्मिनकशन अठि शृष् मर्मन महकारत हिन्नरक है क्रिन বলিয়া নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন। চিত্ত আধ্যাত্মিক ও আধিভৌতিক এ উভয়ধর্মী বলিয়াই, আমরা তুদবলম্বনে আকার হইতে নিরাকার

ও নিরাকার হইতে আকার এবং আধ্যাত্মিক হইতে আধিভোতিক ও আধিভোতিক হইতে আধ্যাত্মিক, উভয়তঃ উভয় সংসারে প্রবেশ করিতে এবং উভয়তঃ উভয়ের সন্মিলন সাধিতে সক্ষম হই। আরও বক্তব্য—চিত্তে যে কোন বিষয় হইতে যেরূপ ভাবাভাব উপস্থিত হয়, আমাদের আধ্যাত্মিক ও আধিভোতিক এ উভয় প্রকৃতিও সেইরূপ উত্তেজিত ও গঠিত হইয়া থাকে।

অতঃপর প্রোক্ত জাগতিক চৌম্বকীয় গুণ বা আকর্ষণস্ত্র, যতই স্ক্রামুস্ক্র হউক,যতই কূটমার্গ দিয়া গমন করুক; এবং কূটমার্গ বাহন-কালীন বিভিন্ন ভাবের সহ সংস্রবে ও সেই ভাব সকলের আতিশয়ে যতই তাহার আত্মগোপিত হউক: আর আমরা তাহা দেখিতে পাই বা না পাই; কিন্তু যখন আয়োজন পূর্ণ হইবে এবং যথন উপযুক্ত কালের স্থবিধা পাইবে, তথন তাহা তোমাতে গুণবিক্ষোভ উপস্থিত করিয়া, তোমার দাবা যথাসন্তর কার্যা করাইয়া লুইবেই লুইবে। উহা হুইতেই মানবের ভাবময় ও বিষয়প্রাণ কার্য্য সকলের উদয় হয়। পুন-১, উক্ত আ াকর্ষণসূত্র কোন এক ভাব বিশেষ উৎপাদন, অথবা আরও 🛡দ্ধে দেই ভাবানুসারিণী কোন এক কার্য্য বিশেষ সম্পাদন করাইলেই *যে* তাহার কার্য্যকারিতা ক্ষান্ত হইল,তাহা নহে: প্রতি কার্য্যস্ত্রেরই অনস্ত মুখে গতি, অনন্ত প্রবাহে অনন্ত কার্য্য করাইতে করাইতে অনন্ত মুখে চলিয়া যায়। এক কার্য্যের বিরক্তি বা পূর্ণতা, আর এক কার্য্যের আরম্ভ মাত্র এবং আজি যাহা কারণ, কালি তাহা কার্য্যরূপে কর্মাভান্তরে সমাবিষ্ট: তথাবিধ অবস্থায় পুন: প্রচ্ছেলভাবে বা প্রতিপ্রসবে উত্তর-কারণৈকরপে পরিণত হইয়া,উত্তর কার্যোর জনক স্বরূপ হয়। যে কোন কার্যান্ত্র, এইরূপ নিত্য নব কার্য্যকারণভাবত্বে, অনস্ত মুথে অবিরুত চলিয়া যাইতে থাকে। স্থতরাং এখন বলা বাহুলা যে, উত্তরোভর কার্যা ও কারণসমূহের উদয়ে, পূর্ব্ব পূর্ব্ব কার্য্য ও কারণসমূহের ধ্বংস হইতেছে না; কেবল ক্রিয়া-সংসারস্থ কার্য্যকারণসমূহের উত্তরোত্তর বৃদ্ধি ও সম্প্রদারণ হেতু, তাহা উত্রোভর সার হইতে আরও সারতে, জন্ম

হইতে আরও স্ক্ষতার পরিণত হইরা, উত্তর কার্যাকারণ প্রবাহ সম্বন্ধে, ভূমিপ্রোথিত গৃহভিত্তির ন্যায়, ভিত্তিভাবে মৃলদেশে প্রোথিত হইরা অদর্শন হইতেছে মাত্র। বাহা হউক, ক্ষুদ্র হইতে মহং, দৃষ্টিপথে পতিত বাহাজগৎস্থ সমস্ত বিষরেই, বাহাজগৎ উক্ত চৌম্বকীয় গুণ হেতৃ মানবচিত্তকে আকর্ষিত করিয়া; বিষয়ভেদে ভাবভেদ দারা, চিত্তে ভাবাস্তরসাধন ও চিত্তকে তজ্ঞপ ভাবে ভাবযুক্ত করিতেছে।— লৌহ চ্যকের ন্যায় পরম্পর গাত্র সংলগ্ন হইতেছে না বটে, কিন্তু লৌহ চ্যকের কার্য্যাপেক্ষাও গৃঢ্ভাবে গুরুতর কার্য্যমৃহ, বাহাজগৎ বাহিরে এবং মানবচিত্ত অন্তরে থাকিলেও, এতহ্ভ্রের মধ্যে স্থ্যম্পন্ন হইরা যাইতেছে; এবং এইজন্মই বলিয়াছি,এতহ্ভ্রের সংযোগ, একের বিভাসে অপরের বিভাসিত হওয়া মাত্র। এ সংযোগ তোমার আমার বারণ বা রূপান্তর করিবার ক্ষমতা নাই। কর্মাহ্তবদে উহা যথাসন্তব সংঘটিত এবং কর্মাক্ষেত্রমধ্যে উহা আমাদের অবলম্বন স্বরূপ হইরা থাকে।

বাছজগতের ভাব একরপ নহে, বহুতর, অসংখ্য। ইহার মৃর্ভিভেদে ভাবভেদ। দেশ কাল ও পাত্র অনুসারে, ইহার যথন যে ভাববিশের মানবচিত্ত সহ সংস্রবে আইসে, তথন চিত্তে তদন্ত্র্যারী ভাবোংপাদন ও তদ্ধেতৃ তদ্বং কার্য্য প্রসবিত হয়। এই সংস্রব ও তদন্ত্র্যারী ভাবোংপাদন ও তদ্ধেতৃ তদ্বং কার্য্য প্রসবিত হয়। এই সংস্রব ও তদন্ত্র্যারিণী উত্তেজনাযে কত শুক্তম ও কত গৃঢ়ভাবে কার্য্য করিতে পারে, তাহা উপরে কথিত হইয়াছে। পুনশ্চ, ঐ সংস্রব ও উত্তেজনা কেবল চিত্তে সমাবিই হইয়া এবং তদভিরিক্তে সাক্ষাৎ সম্বদ্ধে কতকগুলি দৃশ্রমান ক্রিরামাত্র করিয়াই যে ক্ষান্ত হয় না,তাহাও উপরে কাল-অন্বয়ে আলোচনা করিতে দেখাইয়াছি যে, উহার কার্য্যত্র উত্রোভর কার্য্যারণ আকারে অনক্তমুথে চলিয়া যায়। একণে বিষয়-অন্বয়ে আলোচনা করিলেও দেখিতে পাইবে যে, সে পক্ষেও উহার কার্যায়তন কম নহে;—কোন এক বিষয় হইতে উৎপন্ন যে মনের ভাব,সেই ভাব হইতে যে যে বিষয়ক ক্রিয়াণ্ডলি করিবার জন্ত চিত্তে প্রসন্থা উপস্থিত হয়, তাহাদের সম্যিও সম্বন্ধ মিলাইয়া দেখিলেই জানিতে পারা যাইবে। কোন বঙ্গ

দর্শনে তোমার মন চকিতবং ভাবাস্তর প্রাপ্ত হইল; সেই ভাবাস্তর-প্রাপ্ত মনে তোমার যে যে বিভিন্ন বিষয়ক কার্য্য করিতে ইচ্ছা ও প্রবৃত্তি জন্মিবে, জানিও সেই সমস্ত বিষয় ও কার্য্য এবং তাহাদের প্রস্থৃতিস্বরূপ ভাবাস্তরটি, সকলেই একজাতীয় পদার্থ। যে সকল কার্য্যে ইচ্ছা জন্মে, সেই সকল কার্য্য ইচ্ছাগত থাকুক বা কর্মারূপে দৃশুমান হউক, তাহারা সেই প্রস্থৃতির অবশ্যস্তাবী সস্তৃতি। অতএব বে বস্তু হইতে ভাবাস্তরের উৎপত্তির অবশ্যস্তাবী সস্তৃতি। অতএব বে বস্তু হইতে ভাবাস্তরের উৎপত্তি সেই বস্তু, ভাবাস্তরে, ভাবাস্তর, ভাবাস্তর, বৃত্তি, এবং সেই ইচ্ছা ও প্রবৃত্তি হইতে যে যে বিষয়ক কার্য্য কৃত, ইহারা সকলেই একধর্মী পদার্থ; একস্ত্রে গ্রাথিত এবং একই তাড়িত-বেগে বিকম্পিত; প্রভেদ কেবল এইমাত্র যে, কেহ উৎপন্ন ও কেহ উৎপাদক। পুনশ্চ, তোমার মন হইতে অপরাপর মনেতে যে ক্রিয়োংক্রেপণ ও তাহার কল, তাহাও এতজ্ঞপ সম্বন্ধ গণনায় গণিত করিরা দেখিও।

ভাব সকলের আবার একধা অসীম সমাবেশও হয়। কোন এক ভাববিশিষ্ট মন, অন্তর্জপ ভাববিশেবে আকর্ষিত বা সংবাজিত হইলে; মনের ক্রিয়াক্ষেত্রে যুগপং অন্য ভাবাস্তর ও ভাবকলও প্রস্বিত হয়। এক ভাবাস্তরে মন আরুষ্ট থাকিলে, তথায় যে অন্য অন্য ভাবাস্তর স্থান পায় না, তাহা নহে। ভাব-উৎপাদিকা বাহুজগতের মূর্ত্তি যেমন অসংখ্য ও অপারবৈচিত্রময়ী, বৈচিত্র-প্রকটনকারী কালও তেমনি নিত্য আবর্ত্তনশীল, আবার ভাবগ্রাহী মানবীয় চিত্ত-দর্শণও নিতান্ত সামান্ত নহে। স্ত্তরাং পর পর, উপরি উপরি, বা যুগপৎ একই সঙ্গে, বহুভাব সকলের উৎপত্তি ও সমাবেশ হইতে পারে ও হইয়া থাকে; এবং ইহা হইতেই মানবচিত্র বহুগা বৈচিত্রময় ও একধা বহুকার্য্যশীলের ন্যায় প্রতীয়মান হয়। পুনন্চ, সান্নিধান্থিত বস্তবিশেষ হইতে ক্ষাটিক পাত্র যে বর্ণ প্রাপ্ত হয়, তাহার উপর বিভিন্ন বর্ণবিশিষ্ট পদার্থ সংযোগ হইলে যেমন সেই পূর্ব্ব-প্রাপ্ত বর্ণের ব্যতিক্রম ঘটিয়া থাকে; তেমনি বাহুজ্গং স্থ কোন এক ভাবের সহ সংযুক্ত মানবপ্রকৃতি, যদি অনুষ্টপূর্ব্ব বা

বে কোন প্রকারে অপর ভাববিশেষের দ্বারা আরু ই হয়, তাহা হইলে তৎপরিমাণ অন্ধরূপ পূর্বভাবের ও তত্বংপদ্ধ কার্যোর ও ব্যতিক্রম দ্বানা হয়। ব্যতিক্রম মাত্রে ছয় ও অসংলগ্ধ হইলেই হেয়; নতুবা, উহা যথন স্থত্রেথিত, স্থপজ্জত ও সামঞ্জ্যযুক্ত, তথন অন্য দিকে তদল্লথায় যে অধিক পরিমাণে হয়রর কারণ হইত, এথানে উহা সেই অধিক পরিমাণে বৈচিত্রমন্ত্রী শোভার কারণ হইয়াথাকে। যে কোন বর্ণমন্ত্র জমীবিশেষে, যথন বহুবর্ণবিন্যাদ জমীর সহ সহায়্মভৃতি পূর্বক কোন প্রতিক্রতির আকারে প্রতিফলিত হয়, তথনই তাহা চক্ষ্তৃপ্তির কারণ হয় রথাকে; কিন্তু অত্থির কারণ হয় তথন, যথন স্থদজ্জত করণ ও চক্ষ্তৃপ্তির প্রতি লক্ষ্য না রাখিয়া, বর্ণবিল্ঞাদ সকল জনীর সহ সহায়্মভৃতিবিহীন এবং নিজেরাও ছিয় ভিয় ও যদ্দুছাক্ষিপ্ত ভাবে প্রযোজ্ঞত। মানবচিত্তে ভাব ও ভাবাস্তর সমাবেশ সম্বন্ধেও অবিকল তজ্ঞ। ভাব সকলের সংযোগবিহীন ছয় সমাবেশের ফল হইতেই, আমরা ব্যক্তি বা জাতি বিশেষে যে স্থভাবের কার্যা নিয়তঃ প্রত্যাশ। করিয়াধকি, মধ্যে মধ্যে তাহার অত্থিকর দ্বণীয় ব্যতিক্রম দেখিতে পাই।

চিত্তমধ্য ভাব সকলের গ্রহণোত্তরে, তাহাদিগকে স্থানজ্য ভাবে সমাবেশকরণ ও তামূলক কার্যা সকলের উৎপাদন, এ উভয়ই আত্মিক শক্তিচালনার উপর নির্ভ্ করিয়া থাকে। আত্মিক শক্তিচালনার, কি আপেন্দিক অপকর্ষ কি উৎকর্ষ ভাব, উভয়ই কালদাপেন্দ। কিন্তু তাহা বলিয়া ইহা ভাবিও না যে, সেই শক্তিচালনার সাত্মিক ভাব যাহা সেটাও কালদাপেন্দ, তাহা নহে; উহা কালের অপেন্দ। রাথে না, কারণ সে অপেন্দ। রাথিলে, প্রতি কর্মাকারক আপন শ্রমসার্থকিতার পরিমাণ ও তছ্বপন্ন শান্তি পাইবে কোথায় ? আমরা নান্ত কার্যাে যথাজ্ঞান ও যথাবৃদ্ধি সাত্মিক ভাবে শক্তিচালনা করিতে পারিলেই, দার খালাসে শান্তির পাত্ম ইইতে সক্ষম হই। সে যাহা হউক, কেবল স্থান্ডিত করণ ও তাহা ইইতে কার্যারপি ফলাকর্ষণ ক্রিয়াই আত্মিক শক্তিচালনার উপর নির্ভ্র করিয়া থাকে; নতুবা যে সকল বস্তুর বােগে।

চিত্র প্রতিলাসিত ও ভাবযুক্ত হয়, তাহাদের আয়োজনের উপর তাহা অধিকার ও ক্ষমতাবিহীন। স্থসজ্জিতকারিণী আগ্রিক শক্তি, যথায় বেরূপ উপকরণ সংগ্রহ দেখিয়া থাকে, তথায় সেইরূপে ও তাহারই অনুগামিনী হয়। ফলতঃ ষেধানে ষেরূপ উপকরণ দেখা যায়, সেখানে ষেরূপে স্থসজ্জিত করিলে তাহাদিগকে ভাল বা মন্দ দেখায় অথবা ভাল বা মন্দ ফল হয়, তাহারই সাধন করা আগ্রিক শক্তির কাজ।

কি বাক্তিবিশেষে, কি জাতিবিশেষে, স্বসজ্জিতকারিণী আগ্রিক শক্তির কালাক্তরূপ যথোপযুক্ত পরিচালনার অভাব হইলেই, তত্তং বাক্তি বা জাতি হেয় হট্যা থাকে: এবং কালের প্রতি তরক্ষাঘাতে, মলশন্যবং একবার এদিক একবার ওদিক করিয়া, শেষে বিলয় প্রাপ্ত হয়। অতএব কি ব্যক্তিগত কি জাতিগত, উভয় জীবন পরিচালনে, কথিত আত্মিক শক্তিকে কালবিবর্ত্তিত উৎকর্ষান্তরূপ চালনা করা একান্ত আবশ্যক। যে সকল বস্তুর ভাসে প্রতিভাসিত হওয়া, অর্থাৎ যাহাদের সংস্রবে কথিত চিত্ত-ভাবান্তর উপস্থিত হওয়ার বিষয় উপরে বলিয়া আফিলাম: তাহার সহ অপর্বিধ অথাৎ আত্মিক ভাবদাতা অন্তর্জগৃৎ সংমিলিত হইলে, যে অপুর্ব গুরুচগুালী যোগ উপস্থিত হয়, সেই যোগই ব্যক্তিগত বা জাতিগত প্রকৃতি নিশ্মাণ করিয়া থাকে। জাতি সম্বন্ধে উহারই প্রসাদাং জাতীয় প্রকৃতি: এবং সেই প্রকৃতিতে আত্মিক শক্তির কালামুরূপ পরিচালনে যে তারতমাভাব, তাহাই উৎ-কর্ষ বা অপকর্ষ, সভাতা বা অসভাতা, উন্নতি বা অবনতি, ইহার এক-তররূপে প্রকটিত হইয়া থাকে। অথবা উল্টাইয়া দেখিলে, সেই উংকর্ষ বা অপকর্ষ, সভাতা বা অসভাতা, ইহার মদেকতর, সেই আত্মিক শক্তির কতদূর যে চালনা করা হইয়া থাকে, তাহার্ই পরিমাণ মাত্র। পুনশ্চ ইহাও মনে থাকে বেন যে, আত্মিক শক্তি পরিচালনায় সফলতালাভ কালসাপেক; এবং কালসাপেক বলিয়াই, একই দিনে কোন ব্যক্তি বা জাতি একেবারে উন্নত ও সভা, অথবা একবারে অব-নত বা অসভা হইতে পারে না। অতঃপর বলা বাছলা যে, একৰে

যিনি উপরে বর্ণিত সমগ্র তত্ত্ব অবগত হইরা এবং কথিত বাহাজগং ও মানব-প্রকৃতির সহ সধন্ধ অবধারণ পূর্বক প্রত্যেক কার্য্যে উভয়ের স্বাতয়্তা এবং সম্বন্ধ নিরূপণ করিয়া, এতং স্বাতয় রাক্রনর সমালোচনার প্রবৃত্ত হইবেন; তিনিই তিম্বিয়ে যথেষ্ট পট্তালাভে ক্রতকার্য্য এবং মানব জীবনপ্রবাহের অন্ত্ত কৌশল জ্ঞাত হইরা তাহাতে অপার আনন্দলাভে সমর্থ হইতে পারিবেন।

বলিরাছি যে, জাতিদরের জ্ঞানজীবনের এই শৈশ্বকাল। চিত্র তরল, কোন একটি বস্তুসংঘাতে, সহসা বিপুল তরঙ্গে তরঞ্গায়িত হয়। স্থতরাং এ সমরে ইহারা বাহজগতের যে যে ভাবের সহিত সংযোগে আসিয়াছে, তাহাতেই তরঞ্গায়িত হইয়া, উদ্বেলিত অন্তর্জগৎ সংযোগে অন্তর্জপ মূর্দ্ধি ধারণ করিয়াছে। এই উভয় জাতি স্ব স্থ উপনিবেশিত দেশে পদার্পণ করিলে পর, বাহাজগৎ কাহার নিকট কিরূপ ভাবে প্রতীয়মান হইয়া প্রত্যেকের ভাবী জীবন প্রবাহ এবং তজ্জনিত শুভাশুতের কিরূপ ভিত্তিস্থাপনে সহায়তা করিয়াছিল, তাহার প্রবোধার্থে আপাততঃ স্থলতঃ আলোচনা করিয়া দেখা যাউক।

ছিল্ এবং প্রীকের। স্থাব্য স্থানে গমনহেতু পৃথক্ হইবার পূর্বের, মধ্য মাসিয়ায়, যে স্থানকে উত্তরকুক্তর্ব বলিত তথায়, একত্র মিলিয়া বাস করিতেন। এই উত্তরকুক্ত আর্যাবংশ জনসংখ্যায় নিতান্ত সামানা ছিল না; যেহেতু, পুরাতস্থবিৎ পণ্ডিতদিগের গণনা অহসারে দেখা যায় যে, স্থান্দিনেবীয়, টিউটন, রোমক, পারসিক প্রভৃতি অপরাপর বছতর জাতি সমস্ত এই এক বংশ হইতে উৎপয়। দেশমধ্যে জমে স্থান এবং আহার সঙ্কান না হওয়ায়, ইহারা জমে জমে একের পর আর স্থানেশ পরিত্যাগ পূর্বেক, স্থখনালসায় বহির্গত হইয়া নানাস্থানবাসী হইয়াছিল। এই দেশ আয়তনে সঙ্কীর্ণ; এবং আয়ততে কেত্র, মক, পর্বতাদিতে প্রায়্রজমে পরিব্যাপ্ত। স্ক্তরাং এখানে বহু পরিবারের স্থান সঙ্কান হইবার কথা নহে। কিন্তু যেটুকু স্থান অস্ক্রা, জাহা উৎকৃষ্ট; প্রকৃতিমূর্ভি না সামান্য না মহান্ অথচ ভৃপ্তিকর;

নদী সকল সামান্যপ্রাণা ও অফ্লসলিলা; জলবায়ু স্বাস্থ্যকর এবং ভূমিও স্থল্বফলরসাদি প্রদান করিয়া থাকে। ইতিহাসের আলোচনার দেখা যায় যে, এই স্থানকে আশ্রম্ম করিয়া, একাল ধরিয়া কতই না রাজ্য উদিত ও পতিত হইরাছে। মৃগয়ামাত্র-উপজীবী অরণাচর তাতারবংশের যথন যে কেহ এই অমুক্ল স্থানকে আশ্রম করিতে পারিয়াছে, তথনই সে এক অভিনব রাজ্যের অভ্যথান করিতে সমর্থ হইয়াছে। সমর্থ হইলেও কিন্তু পার্থস্থিত কুমার্ত্ত অপরাপর জাতীয় বিদ্বেষর সংঘাত হেতু, কথনই কেহ তজপ রাজ্য স্থায়ী করিয়া রাখিতে পারক হয় নাই। ঐতিহাসিক সময়ে উক্তরপ যে অভিনয় হইতে দেখা গিয়াছে, ইতিহাসের অনুদ্র সময় হইতেই সে অভিনয়ের আরম্ভ বলিয়া প্রতিয়ামান হয়। হিল্প এবং গ্রীকের আদি পুক্রেরাও, সেই মভিনয়্তরে, তথা হইতে বিতাড়িত হয়েন; এবং তাহাদের পূর্ব্বাও হয়ানিনেরীয় ও রোমকেরাও নিঃসন্দেহ সেই একই কারণে বিতাড়িত হয়া থাকিবে।

প্রকৃতির অনমুগৃহীত বাহারা, তাহারাই অপ্রে বিতাড়িত হইয়া থাকে;—এ কথা যদি সত্য হয়,তবে সে নিয়ম অনুসারে দেখিতে গেলে, য়ানেনেবীয় প্রভৃতি পূর্বপ্রস্থিত জাতি সমস্ত হইতে গ্রীকগণ অধিক অনুগৃহীত; এবং সর্বশেষে বহির্গত হইয়াছিলেন যাঁহারা, হিন্দুদিগের সেই পূর্বপুরুষণাণ, তাঁহারা গ্রীকদিগের অপেক্ষা আরও অনুগৃহীত বলিতে হইবে। কাজেও সেইরূপ পরিচয় পাওয়া যায়। প্রথমে বহির্গত জাতিগণ যথন নৃত্ন স্থান ও নৃত্ন অবস্থা বশে নৃত্ন জীবন রচনা করিতে বাধ্য এবং বাপ্ত হইয়াছিল; তথন স্বস্থানস্থিত জাতিগণের সেইরূপ নৃত্ন জীবনরচনাব্যাপারে অনাবশুক্তা হেতু, স্বস্ত্রনে মথাস্থিত আয়ে-অবস্থার উন্নতিকরে সময়াতিবাহন করিবার কথা; এবং ইহার ফলও যে প্রস্থিত ও স্বস্থানস্থিত জাতিয়্যভেদে বিভিন্ন ও ইত্র বিশেষ হইবে, তাহা আরে বিলবার আবশ্যক রাথে না। সর্বশেষে প্রস্থিত হিন্দুব পূর্বপৃক্ষক্ষণণ, স্বস্থানস্থিতিকালীন সেরপে অধিক ফল

পাইয়াছিলেন বলিয়াই: তাহাদের উত্তর পুরুষ ভারতীয়গণের সভ্যতা, পূর্ব্যপ্রস্থিত ও যথাপ্রাপ্ত দেশে উপনিবেশিত রোমক ও গ্রীকাদির বহুল অত্যে উদয় হইয়াছিল। যাহা হউক, যথন সেই একবংশজ টিউটন ও স্কান্দিনেবীয় আদি অন্যান্য জাতিরা অপর দেশে নীত হইয়া. এবং তথনও উন্নতিসাধনে কৃতকার্যা হইতে না পারিয়া, বনাজন্তুর ন্যায় বিচরণ করিয়া ফিরিতেছে; গ্রীক এবং তদপেক্ষা আরও দীর্ঘকাল শ্বস্থানভোগী হিন্দুর পূর্বপুরুষেরা, তথনও স্বস্থানেই থাকিয়া আপন আপন অবস্থার উৎকর্ষে সভ্যতার স্থ্রপাত করিতে সক্ষম হইয়াছেন। যে জাতি যেরূপ উৎকর্ষ প্রাপ্ত হয়, তাহার মানসিক বৃত্তি যে দেই পরিমাণে দতেজ হইয়াছে, দেই উৎকর্ষ ভাবই তাহার পরিচায়ক স্বরূপ হয়। স্লতরাং বাহাজগৎ হইতে ভাবগ্রহণে ও তাহার উপরে কার্যা-করণে, মানসিক বৃত্তি সেই পরিমাণে পটুতা লাভ করিয়া থাকে। কিন্তু মানসিক বৃত্তির মধ্যে অন্নভব ও কল্পনা অর্থাৎ চিত্তশক্তিই সর্ব্বাপ্তে ক্ষুরিত ও সতেজ অবস্থা প্রাপ্ত হয়, তাহার পর কালে বৃদ্ধি ও কালে বুক্তি-শক্তি তেজস্বিতা প্রাপ্ত হইয়া থাকে। শ্রদ্ধাশক্তি,চিত্ত বৃদ্ধি ও যুক্তি, এতভ্ররের যেন পরিণাম স্বরূপ হওয়াতে, উহা সকলেরই সঙ্গে ও সর্বা বস্থায় সহাত্মভৃতিযুক্ত থাকে; এ নিমিত্ত কেবল চিত্তশক্তির সঙ্গেও শ্রহার সমাবেশ দেখিতে পাওয়াযায়। বরং ইহাও বলা ঘাইতে পারে যে, চিত্তের সঙ্গে শ্রন্ধার যতটা সমাবেশ, বৃদ্ধি বা যুক্তি বা তত্নভর সমষ্টি, ইহার কাহারই সঙ্গে তত্টা নহে। প্রদার কার্যা বিষয়বিশেষে বিশ্বাস স্থাপন। যথন স্থানভ্রষ্টতা ও অবস্থাচাতি ও বিপৎপাত ইত্যাদি উৎপাৎ শুনা স্থুপলালিত উদ্ভিন-জ্ঞান শৈশবকাল, তথনই চিত্তশক্তি ক্রিত হয় ও আধিকা প্রাপ্ত হইয়া থাকে। তদ্রপ উদ্ভিদ্ন-জ্ঞান শৈশবের নাায়, মানবীয় কালের এই প্রথম উৎকর্ষযুক্ত অবস্থার উদয় সময়ে,চিত্তশক্তিরই আধিক্য হওয়ার কথা। হিন্দুর পূর্বপুরুষেরা গ্রীকদিগের অপেক্ষা পরে বহির্গত হওয়াতে, স্বীয় স্থানে ও অবস্থায় তাহাদের স্কুস্তা বশতঃ, চিত্ত-শক্তির সেই আধিক্য অপেক্ষাকৃত অধিক পরিমাণেই প্রাপ্ত হইয়াছিলেন

বলিতে হইবে; এবং এরূপ কারণ হেতুই, যেমন ইহাদের সভ্যতা ব্যক্ত উদয় হইবার কথা বলিয়াছি, তেমনি করনাপ্রস্ত বিদ্যা-উদ্ভাবনে ও নিগৃত ধর্মবিশাসন্থাপনে এবং তদমূশীলনেও, ইহারা প্রীকদিগের অপেকা অনেক অপ্রে অনেক উৎকর্মলাতে সমর্থ হইয়াছিলেন। যাহা হউক, ব্যতঃপর এইরূপ উৎকর্ম বা অপকর্ম ভাব এবং এইরূপ চিন্তবৃত্তি লইয়া, ও গন্তবা স্থানের নিমিত্ত এইরূপ বংগাসন্তব উপমৃক্ত হইয়া, হিন্দুর পূর্ম্ব-পুরবা উত্তরকৃত্ববর্ম পরিত্যাগপূর্মক, মুথের আশায় বা ছঃথে তাপিত হইয়া, বহির্গত হইয়াছিলেন।

প্রীকেরা পূর্বের বহির্গত ও প্রস্থিত হইয়া গিয়াছে। যে যে কারণের তাড়নায় পূর্ব্ব পূর্ব্ব জাতি সকল বিতাড়িত; হিন্দুরাও বোধ করি এতদিন পরে সেই তাডনায় অন্তির হইয়া বহির্গত হইলেন। গ্রীক এবং অন্যান্ত জাতিরা পশ্চিম পথে গিয়াছে। ২ যে কারণে স্থদেশ ছাড়িতে হইল, আবার পাছে পূর্ব্বগত জ্ঞাতিবর্গের সংঘর্ষে সেই কারণ উপস্থিত হয়, বোধ করি, ইহারা সেই আশঙ্কা করিয়াই, দক্ষিণ পথ অবলম্বনপূর্বক অজ্ঞাত ও অপরিচিত ভূমি ভারত-মুখে প্রধাবিত হইলেন। এইরূপে. হিন্রা স্বরপ্রাণ উত্তরকুরুবর্ষ পরিত্যাগপূর্ব্বক, স্থথলালসায়, মনের সাহদে, অরশ্রমে, অনুরূপ স্বর্নপ্রাণ নদী পর্বত কানন প্রভৃতি লক্ষন করিয়া, ভারতক্ষেত্রে উপনিবিষ্ট হইলেন। হয়ত এখানে উপনিবিষ্ট হওয়ার পূর্ব্বে তাঁহারা মনে মনে ভাবিয়াছিলেন যে, যেথানে যাইতেছি, দেখানকার জাগতিক মূর্ত্তি মধুর ও আহারীয় দ্রব্য প্রচুর এবং দেশস্থলী উত্তরকুরুবর্বের ন্যার চিত্তের সামঞ্জন্যসাধক হইবে। কিন্তু আশার কি বিপরীত ফল! তাঁহারা ভারতে পদার্পণমাত্রে দেখিলেন দে, ভারতীয় জাগতিক মূর্ত্তি অভ্রতপূর্ব বিরাটভাববিশিষ্ট। মুগপৎ ভন্নবাৎদলের নিরবচ্ছিন্ন উৎপাদক। উত্তরে বিশাল হিমাদ্রিগিরি ধবলমূর্ত্তি ধরিয়। শতশৃঙ্গে, বিরাটদেহ ও বিরাটবেশে, গগনভেদপূর্ত্তক নক্ষত্তমগুল স্পর্ণ

২। Prichard's Researches into Physical History of Mankind, Vol. III., 390—403 Vol. IV., 603 ইত্যাদি দেখ।

করিতে প্রবন্ত। তাহার পাদদেশে ও পার্ষে, সপ্রসিন্ধু বায়ুবিক্ষোভিত সাগরতরঙ্গ অমুকরণ করিয়া, বেগভরে প্রবাহিত হইতেছে। দক্ষিণে গ্রীশ্বমণ্ডলবিভৃতিমণ্ডিত মকুস্থল। যে দিকে নয়ন প্রসারিত কর, নয়নপথ অতিক্রম করিয়া ভীমমূর্ত্তিধারিণী নিবিড় বনভূমি, উল্লতশির বক্ষাবলী গগন স্পর্শ করিতে উদ্যত হইয়াছে। ভীষণস্বভাব শ্বাপদ-কুল রব তুলিয়া বনভূমি আনেশালিত ও কম্পিত করিতেছে। উর্দ্ধে গগনসাগরে ঘোরদর্শন শকুস্তবর্গ সন্তরণ দিতেছে। নিম্নে বীভৎসমৃত্তি কুটিলগতি থলস্বভাব বিষধর সরীস্থপকুল, ধীরমন্থরগমনে, অতর্কিত-ভাবে তৃণশস্পে আচ্ছাদিত হইয়া, পদে পদে পদক্ষেপে আশকা জন্মাইতেছে। ব্যোমমার্গে মেঘদল বিত্যুদ্বজ্রঘোষে যদৃচ্ছা বিচর্ণপূর্বক বিভীষিক। উৎপাদন করিয়া ফিরিতেছে। প্রনদেব রোষভরে পর্ব্বত-চূড়া মথিয়া, বৃক্ষকানন উৎপাটিয়া, আমূল-জগৎ-কম্পনে রত। উত্তর কুকস্থহিমানীমুক্ত হইয়া নিশানাথ এথানে যথার্থতঃই পীযুষবর্ষী স্থধাংশু; এবং দিনদেব সহস্র রশ্মিতে বিভূষিত হইয়া, অচিস্তনীয়পুক্ষ নিম্নস্তার প্রত্যক্ষ প্রভাব জ্ঞাপন করিতে করিতে, উদয়গিরি সমারোহণ অতিক্রম-ণান্তে, বিষ্ণুপদে জগৎ উজ্জলিত করিয়া, গয়শির অন্তশিপরে বিশ্রাম-विनामां जिनारा धारमान इंटरज्रह्म । निना निविज् ; कथन वा निविज्-তম হইয়া কেবল খদ্যোতমালায়, কখন বা নীল উজ্জ্ব মণিখচিত চক্রাতপতলে প্রদীপ্ত মণিসহস্রের স্তিমিতালোকে, প্রতিভাগিত হইতেছে। এ দিকে বস্থন্ধরা মাতৃমেহ-পরবশ হইয়া, অযাচিতভাবে ফলমূল প্রভৃতি আহারীয় ও আশ্রমনানে, যেন সাম্বনা এবং অভয় প্রদানে প্রবৃত্ত হইয়া-ছেন। ফলতঃ বাহাজগৎ যেন এখানে আর্যাগণকে রোষ ও ক্ষমামিশ্রিত বিকটভঙ্গিতে সদর্পে কহিতেছে, "দেথ এ তোমার করকানিহারপীড়িত সামান্যপ্রাণ উত্তরকুরুবর্ষ নহে যে, যে কোন বিষয় সহজে আয়ত্ত করিতে চাহিবে। অনেক তেজে আসিয়াছিলে, কিন্তু আমার মূর্ত্তি দেখিলেত। আমার বিকট হাস্য একবার দেখিবে !—না, তাহা হইলে তুমি বাচিবে না। এখন দেখ তুমি কত কুদ্ৰ, দৰ্প দূর কর,

আমার পারে নত হও, ভয়বিদ্ময়ে নিরত আমাকে দর্শন ও আমার উপাসনা কর; থাইতে দিতেছি থাও, তাহার জন্য ভাবিতে হইবে না; কিন্তু দেখিও মাথা তুলিও না।" আর্ঘাগণও মাথা তুলেন নাই।°

আর্যাগণ আহার পাইলেন বটে, কিন্তু গা মেলিতে পারিলেন না: এরপ ভয়ে ভয়ে আহারীয়প্রাপ্তিতে স্বপ্রোণায় ? সর্বাদাই জড়সড়, ্সর্কাদাই ভীত: বৃদ্ধিশুদ্ধি বাহিরে লুপ্ত হইরা, কুর্ম্মের অঙ্গপ্রতাঙ্গবৎ ভিতরে দংহতভাবে বড়ই আকুলিত করিতে লাগিল। চিত্তরন্তি বাহিরের প্রফল্লতা হারাইয়া, তদভাবপুরণার্থে, অভ্যন্তর্ভাগে প্রগাঢ চিন্তা দহ চিত্তব্যন্তনকারী বিষয় সকলের তত্ত্বানুসন্ধানকার্য্যে রত হইতে চলিল। আর্য্যগণ অপরিচিত দেশে আসিয়া, যেন নিতান্তই অপরি-্রচিতের নাায় অমুভব করিতে লাগিলেন। প্রক্রতিহস্ত সর্ব্বতই বলবান; যে দিকে দৃষ্টিপাত করা যায় তাহাই আয়ত্ত এবং ধারণার অতীত; অধিকক্ত ভীতি ও বিশ্বয় উৎপাদন করিয়া থাকে। রাত্রি ইহাদিগের নিকট অদৃষ্টচর অনৈস্থাকি জীবকুলের বিহারকাল: -ভত, প্রেত. পিশাচকুল প্রভৃতি অপদেবতাগণের অট্টহাস ও কিলি কিলি রব থাকিয়া থাকিয়া যেন অতর্কিতে শ্রবণবিবরে আদিয়া প্রবেশ করিতেছে। अत्र न न जीवन श्रीन कृत उ जीवन मानवरमवामित वामञ्चान: नमी সকল যথার্থই সাগরের উপযুক্ত ললনা: পর্বত সকল উন্নতশিরে ক্রকটীভীষণ রোষক্রায়িত নয়ন বিস্ফারণ করিয়া রহিয়াছে: তুর্জুয় পবন রুদ্রমূর্ত্তি, এক এক সাপটে সর্ব্ধ-উচ্ছেদকারী সর্ব্বশক্তিমানত্ব জ্ঞাপন করিতেছে; ভূমিকম্প, উন্ধাপাত, ঋতুচরগণের উন্মাদমূর্ত্তি, দিখিকাশিনী তড়িল্লতা, ঘনঘোর বজ্জনির্ঘোষ, এ সকলে সামান্য মানবমন কেমন করিয়া স্বস্থির থাকিবে ? চতুর্দিকেই ভয়ের কারণ। বালকে এই এই বিষয়ে যেরূপ ভাবযুক্ত চিত্তবিকার প্রাপ্ত হইয়া থাকে, যদি তাহার কথন ধারণা ও পরিমাণ করিয়া পাক : তাহা হইলে জ্ঞানজীবনস্ত এই

ভপরি-উক্ত কয়েক পংক্তি বোধ করি আধুনিক বয়ীয় সাহিতাসিংহদিগের বোমবেটে বায়ালার অনুকরণে লিখিত হইয়াছে, ইতি া—বায়ারায়।

আর্য্যবালকেরও তাৎকালিক মনের অবস্থা তুমি অনেকাংশে অন্নভব করিতে সমর্থ হইবে।

জাগতিক মর্ত্তির ভাবপ্রদর্শন এইরূপ। ইহার পরে আবার সাক্ষাৎ সম্বন্ধে দৌরাত্ম্য---খাপদকলের এবং খাপদকল অপেক্ষা আরও ভীষণতর ভারতের আদিমনিবাসিগণের। এক দিকে পোত্র বাঁধিয়া গোরভাদি क्का: अना मिटक शब्दुर्सागरुख वीवष्विकारण ज्यामिमनिवामी रेमछा-বর্গের সম্মুখীন হইয়া, তাহাদের দৌরাম্মা নিবারণ করিতে বিব্রত হইতে হুইল। যুগাধিষ্ঠাত্রী দেবীরূপে নিত্যকালিকামূর্ত্তির আবির্ভাব হুইল ;— ভীষণা ভরকরী. গলে নরমুগুমালা, লোলরসনায় লোহিতধারা, রক্তে স্লাত, উন্মন্তা, সমগুর্থপরিহস্তার বিষম তাওবে দম্লাগণ ত্রাসিত ও চমকিত। মনের বিকল অবস্থায়, বাহারা আদিয়া উত্তেজনা এবং শক্রতাচরণ করে: তাহাদের উপর স্বভাবতঃ যে ক্রোধাগ্নি উদ্দীপিত হইয়া থাকে, সেরপ ধ্বংসেপ্স প্রথর উদীপন আর কোথাও হয় না। বলা বাহুল্য যে, এই দৈতাগণসহ সংগ্রামে আর্য্যেরা নিতাস্তই নুশংসভাবে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন; এবং এই দৈত্যগণের উচ্ছেদবাদনাই বহুদিন পর্যান্ত ইহাদের জপমালাক্তরপ হইয়াছিল। বেদসংহিতা সকলে প্রায় অর্দ্ধেকের অতিরিক্ত স্তক্ত যে সকল দৈত্যবংশের উচ্ছেদ কামনা ও তাহার সংসাধন প্রার্থনায় পর্য্যবসিত হইয়াছে: কেহ কেহ বলেন যে. সে দকল দৈত্যবংশ আর কেহ নছে, তাহারা ভারতের সেই আদিমনিবাসী নিত্য শত শত নররক্তে মান করিয়া তবে জলগ্রহণ করিতেন; এবং এই আর্যাদস্মারণস্থলেই, অসুরবিনাশিনী কালী, মহিষমর্দ্দিনী হুর্গা, ভঙ্ক ও নিওম্ভ-মাতিনী জগন্ধাত্রী, ইত্যাদি দেব দেবী ও দেবাস্করসংগ্রাম-কাহিনীর ভাবি-উৎপত্তির স্ত্রপাত হয়। আর্য্যেরা এই দৈতাবর্গ লইয়া বহুক্লেশ পাইয়াছিলেন: এবং শেষে অনেক কণ্টে ও অনেক রক্তপাতে তাহাদিগকে বশাতায় আনিতে হইয়াছিল বলিয়াই, মানবচিত্তের

कः (व ১ । ১১१, २ । ১১, ইত্যाদि अर्ष्क्रकत अखितिक रक्षमम् ।

শ্বভাবস্থলত প্রতিশোধ-আকাজ্ঞা ও বিদ্বেষভাবের জীড়ার অনিবার্যানোহে, আর্য্যগণ দৈত্যসন্ততি শূত্রবর্গকে সমাজের মধ্যে এতাদৃশ হেষপদ দান ও তাহাদের উপর এতটা অত্যাচার করিতে প্রবৃত্ত হইষাছিলেন। পূনশ্চ মানব, যথন যে পরিমাণে উর্দ্ধে মাণা তুলিতে ও পার্শ্বে
লা মেলিতে না পারে, তথন নিমুম্থে যেন তাহার প্রতিক্রিয়াস্থরূপ, সেই
পরিমাণে নির্দ্মম ও কঠোর ভাব অবলম্বন করিয়া থাকে। স্থতরাং
ইহাও শূত্রদিগের উপর অত্যাচারের এক অন্যতর কারণ; যেহেতু, আমরা
দেখিতেছি যে, উর্দ্ধে এবং পার্শ্বে সকল দিকেই আর্যাগণের ভীতির
সীমাপরিসীমা ছিল না। কিন্তু ইহাও এথানে বক্তব্য যে, প্রথমকালে,
শূত্রবর্গের ব্যবহারফলে, তজ্ঞপ অত্যাচার অনিবার্যা; নতুবা বথনই
আবার সমাজ্যধ্যে স্বস্থতা স্থাপিত হইয়াছে, তথনই সে অত্যাচার
অন্তর্হিত ও শূত্রগণ সমাজ্যধ্যে গণনীয় পদ প্রাপ্ত ইয়াছে।

পূর্বেই বলিয়ছি যে, আর্যাগণ ভারতে আদিবার পূর্বের, গ্রীকদিগের অপেক্ষা সভ্যতাধিকা দহ সম্ভবতঃ অধিক পরিমাণে অত্নভব ও কল্পনা শক্তি লাভ করিয়া আদিরাছিলেন। তাহা কার্য্যে থাটাইবার পদার্থও এথানে এখন তাঁহারা গ্রীকদিগের অপেক্ষা প্রচুর পরিমাণে পাইলেন। ভারতের প্রকৃতি যেন ভয়য়রী ও সর্ব্বদিকে ধারণার অতাঁত বিপুলা, তাহার মূর্তিও আবার তেমনি বিশাল ও সর্ব্বপ্রকারে চিত্ত-উন্মাদনকারি-বিরাটবেশগুক্ত। এক দিকে যেমন মেব বিহাৎ বায়ু অরণ্যানী প্রভৃতি নিসর্বামূহি ভীতি উৎপাদন করিতেছে; অনা দিকে তেমনি হর্য্য চক্ত্র ও শ্যামলশোভাপূর্ণ বয়য়ররা আদি হর্ষের কারণ হইতেছে; আবার একধা সমগ্র জাগতিক মূর্ত্তি স্থমহৎ বিশ্বসর্বেস ও বিশাল হায় চিত্তকে আনত করিয়া কেলিতেছে। এমন স্থলে আর্যাচিত্ত যেমন এক দিকে অপরিমিত ভক্ত; আরা এক দিকে আবার একধা সমগ্রদর্শনে, আপনার নগণ্যন্ত এবং অনৈপর্বিক শক্তির সর্বাশক্তিমানন্ত, পদে পদে অন্থত্ব করিতে লাগিলেন। ক্রমে অম্ভাব্য বিষয়ে কুল পাইবার আশায়, অপার

কল্পনাপথে প্রধাবিত হইয়া ছটিলেন। এ কল্পনার প্রথমাবনে ক্ষান্তিও নাই, বিরামও নাই ;—এক ক্ষান্তি যাহা কিঞ্চিৎ হইতে পারিত আহারচিন্তাহেতু কার্য্যান্তরে ব্যাপৃতি জন্য, কিন্তু তাঁহারা যে রত্ন-প্রসবিনী ভূমিতে পদার্পণ করিয়াছিলেন তাহাতে আহারীয় পদার্থের জন্ম ক্ষণমাত্রও চিন্তা কবিবার কথা নছে। তথন অন্য বিলাসবস্তব ও উদয হয় নাই যে, তাহার জন্য সময় বায় করিবেন। লোকে বলিয়া থাকে যে. আহারবিষয়ক মানবীয় সামান্যতর পাশব অভাব সকল পূরণ হইলে, তদ্বারা যে অবসরকাল পাওয়া যায়; তাহা প্রধানতঃ সাংসারিক উচ্চ অভাবের উদ্ভাবন ও তাহার পুরণকার্য্যে ব্যয়িত হইয়া থাকে এবং সেই সত্রেই, বিলাসাদির বিস্তার্গাধন এবং সাংসারিক উন্নতি ও সভাতাও ক্রমে বদ্ধিতারতন হইতে থাকে। কিন্তু ভালয় হউক বা মন্দর হউক, আর্যাদিগের সম্বন্ধে সে কথা থাটে নাই ; তাঁহাদিগের পক্ষে সে অবসর কাল এখানে আর এক রকমে ব্যয় হইতে চলিল। সাংসারিক দিকে যে অবহেলা তাঁহারা আদি হইতে প্রদর্শন করিয়াছিলেন এবং তজ্জ্য উদ্যোগ, উদ্ভাবনী শক্তি ও অন্তর্চানাদি যে হীনতা প্রাপ্ত হয়, তাহার প্রমাণ বংশ-পরম্পরাগতে আজি পর্য্যন্তও বে কিছু না পাওয়া বায় এমন নহে:---এই দেখ, যে ক্লষি-প্রণালী বৈদিক সময়ে আরম্ভ হইয়াছিল, বোধ হয় এ পর্যান্ত তাহাই হিন্দুদিগের মধ্যে অক্ষুগ্রভাবে চলিয়া আদিতেছে। যাহা হউক, তথাপি অতি প্রাচীন হিন্দুসময়েতেও, বহুবিধ উত্তমোত্তম বিলাস বস্তু আদির উল্লেখ এবং বহুলাংশে সামাজিক ও সাংসারিক স্থানিয়ম ও সুশুখলা সকলও দেখিতে পাওৱা যায়; তাহার কারণ?—আর্য্যশক্তি যে নিতান্ত তীক্ষ্ণ, এবং ভগ্নপদ হইলেও তাহার ক্রিয়াশক্তি যে বিপুল, উহা কেবল তাহারই পরিচায়ক ;—উহা কেবল তাঁহাদিগের আংশিকমাত্র ক্রিয়াশক্তিপ্রয়োগের ফল। পূর্ণশক্তি বরাবর প্রযুক্ত হইয়া আসিলে, কালে না জানি আরও কি হইত! কিন্তু হায়! সেই পূর্ণশক্তি-প্রায়োগের অভাবেই, ভারতে বড় বড় শোভাময় ফুলে শেষে কণ্টকময় ধতরা ফলের জন্ম অভিনয় দেখিতে পাওয়া যায়।

হর্ষের কারণ অপেক্ষা ভয়ের কারণ যে সমস্ত, তাহারাই সাধারণতঃ মানবচিত্তের উপর অধিক আধিপত্য করিয়া থাকে; বস্তুতঃ অমুভৃতি-স্থানও ভাষের কারণগুলি কিছু অধিকরূপে অমুভূত হয়। ইহার স্ত্রম্পষ্ট উদাহরণ, ভারতে নবাগত আর্য্যদিগের প্রতি দৃষ্টি করিলে, দেখিতে পাওয়া যায়। কর্ষের কারণ বলিয়া পরিগণিত যাছারা, তাছাদের প্রদত্ত ফল আর্যাদিগের দারা যত অন্তুত বলিয়া দেখা যাউক বা না াউক : কিন্তু ভয়ের কারণস্বরূপ যাহারা, তাহাদের প্রদত্ত ফল প্রকৃষ্টরূপে প্রতাক্ষরৎ ও পদে পদে অমূভত বলিয়া দেখা যায়। সে সকল ভয়ের কারণকে, আর্য্যেরা নিদর্গাতীত শক্তি দকলের ক্রিয়া বলিয়া গণিতেন ও মানিতেন। যেথানে ভয়ের সম্ভাবনা বেশী, সেথানে শান্তির আকাজ্ঞাও মতিশয়: বেখানে নিসর্গশক্তির ক্রিয়ায় শুক্ত অপেক্ষা অশুক্ত ফলটা মধিক অনুভূত হয়, দেখানে অগুভের উপশম ও গুভের আধিক্য জন্য ্রেষ্টাও অতিশয় ব্যগ্র হইয়া উঠে। স্থতরাং আর্য্যেরাও, সকল কার্য্য ফেলিয়া, শাস্তি স্বস্তায়নে অধিকতর ব্রতী হইয়া উঠিলেন। নিস্গা তীত গুভদ এবং অগুভদ শক্তিত্রমে, ক্রমে ক্রমে যাবতীয় নৈস্গিক বিষয়, মূর্ত্তিভেদে স্থ এবং কু গুণ বিশিষ্ট নানা দেবতারূপে প্রতিষ্ঠিত হইয়া, উপাস্য হইয়া উঠিল। বেদোক্ত ঘাবতীয় দেব দেবী, এই নৈদর্গিক বিষয়েরই উপর রূপক কল্পনা মাত্র।° মানবহৃদয়ে যে প্রমতত্ত্ব প্রথম হইতে রোপিত হইয়াছে, তাহা বৃদ্ধি এই নিদর্গ-সংযোগেই প্রথম প্রকটিত হইয়া থাকে। ভীতি এবং চিত্রবৈক্রবান্তলে যে কেহ উপকারে আইদে, দেই শ্রদ্ধার পাত্র হইয়া থাকে; বোধ করি এই নিমিত্ত, আর্য্যের শ্রদা ও কৃতজ্ঞতাগুণ, এমন কি স্থাবর জঙ্গম পঞ্ পক্ষ্যাদিতে পর্যান্ত প্রধাবিত হইতে লাগিল: তাহাদিগেতেও, শুভ অঞ্জভ ञानि खगल्डान, किश्र পরিমাণে দেবত্বের আরোপ হইতে জ্রাট হইল না। এইরূপে উপনিবেশিত দেশে শাস্তি ও দেবকার্যোর ক্রমোত্র

 [।] বালীকি ও তৎনামরিক বৃত্তাক্তের একবিদ্ধার কর্মকাওভাগে বৈদিক দেবতা দকলের বিষয় প্রট্রা।

আধিক্য বর্দ্ধিত হইতে থাকায় এবং তদ্ধপ আধিক্য শূন্য পূর্ব্বাসস্থান উত্তরকুক্ সম্বন্ধীয় পূর্ব্বস্থিতির সহ সে বর্দ্ধিত আধিক্য তুলনা করিতে যাওয়ায়, তুলনার ফল এই দাড়াইল যে, পূথিবীর আর সমস্ত স্থান অপেক্ষা একমাত্র ভারতই ধর্মাভূমি ও কর্মাভূমি। উত্তরকুক্র স্থাতি তথনও একেবারে বিলোপ প্রাপ্ত হয় নাই। পুনশ্চ, দ্রস্থতির মোহিনী কয়নায়, উত্তরকুক্ এখন ইহাদের নিক্ট কেবল কর্মাতীত স্থান নহে, অধিক্স্ত নিত্য স্থথময় ভোগভূমি; দেবপিভূগণ তথায় ধর্মাচর্মাও কর্মাভারণ হইতে অবসর পূর্ব্বক, নিত্য স্থথে বিরাজ করিয়া থাকেন। ফলতঃ, ধর্মাও কর্মাভূমি যাহা, তাহা একমাত্র ভারত, ইহাই এখন স্থির ধারণা হইয়া দাঁডাইল।

এক্ষণে মোটের উপরে দেখা যাইতেছে যে, ভারতে আগত হইলে পর, আর্য্যচরিত্র এরণে পরিবর্ত্তিত হইল। প্রথমেই, বিশাল প্রাকৃতিক মৃত্তিদর্শনে, বিশ্বয়ের আবির্ভাব ও আর্থর্স্বভাজানের উদর। আহারীয়ের অভাব হইলে, প্রাকৃতিক শক্তির সহ হাতাহাতি করিতে হয় এবং সেই হাতাহাতি জন্য প্রাকৃতিক শক্তির উপর প্রভুত্বলাভে, যথেই একরূপ আর্ম্বদৃতা জন্মিয়া থাকে; কিন্তু আর্ম্যাদিগের আহারীয়-প্রাচুর্যাহেতু তদ্ধপ কারণাভাব, স্কুতরাং বিশ্বয়েরই ক্রমায়ুশীলন হইতে থাকায় আ্মাদ্ট্তার পরিবর্ত্তে বরং আন্ম্যুর্স্বভাজানই তাহাদের বিদ্ধিত হইতে লাগিল। দিতীয়ে, যেমন এক দিকে নিস্প্রিক্রার ভীষণতাভাগদর্শনে অপরিমিত ভয়; তেমনি অন্য দিকে তাহার হর্ষপ্রদ অফুক্লতাভাগদর্শনে, অতিশয় ভক্তি; এবং সর্বশেষে ভয়ন্ধর শ্বাপন ও শক্ত্রুলের প্রথর উত্তেজনায়, বিষয়ে ব্যাকুলতা ও বসতে অস্থিরতা আদিয়া উপস্থিত হইল। তথন ভয় বিশ্বয় ভক্তি ও ব্যাকুলতায় উন্ধেলিত হওয়ায় এবং আয়্রথর্ম্বতাজ্ঞানের প্রভাবে আপনাকে নগণ্যে ফেলায়, আয়্মনির্ভরতা পরিত্যাগপুর্বক পরাশ্রমে পরম শান্তিলাভের আকাক্সা

৬। মহাভারত ৬০০১৪ "উত্তরাকৈও কুরব" ইত্যাদি; পুনন্চ ৬০০১৬-১৬ "ম্বন্তরে: ত্রমেতেভাগ বর্ধমুদ্রিচাতে গুইণঃ" ইত্যাদি।

আর্থামনে প্রবল হইরা উঠিল। আত্মনির্ভরতার অভাব হইলেই চরিত্রবিষরে নানা অভাবের আবির্ভাব হয় ; স্থতরাং ধেমন এক দিকে ইহলোকিক বিষয়ে অস্থিরতা ও অনাস্থাভাব. তেমনি অন্য দিকে পরাশ্রয়-আকাজ্ঞার প্রবলতা হেত পারলৌকিক বিষয়ে পরম আদক্তি, প্রবল হইতে প্রবলতর হইতে চলিল। বহি:সংসারস্থ তাবৎ বিষয়ে অস্থিরতা হেতু, একপক্ষে যেমন সামাজিক সঙ্কীর্ণতা ও মহদমুষ্ঠানে কুণ্ণতা আদিয়া উপস্থিত হইল: তেমনি তদিপরীতে অন্তঃসংসারে, অপর পক্ষে, পারিবারিক সম্বন্ধ ঘনীভূত এবং অতি কুদ্র বিষয়কে বড় করিয়া মানবচিত্ত তিলে তাল করিয়া তলিতে লাগিল। বলিতে কি, আর্যা-দিগের তুলা গৃহস্থুথ আর কোন জাতি কথনও ভোগ করিতে পাইয়াছে কি না সন্দেহ; আর কুদ্র বিষয়ে বৃহৎ দৃষ্টির উদাহরণ অধিক কি দিব?---নবমীতে লাউ থাইলে ইহাদের স্বাস্থ্যভঙ্গ হয়, অথচ গৃহের চতুর্দিক ও সমস্ত গ্রাম অস্বাস্থ্যকর ময়লায় পরিপূর্ণ থাকিলে কিন্তু ইহাদের কিছুমাত্র যায় আদে না! এইরূপ সন্ধীর্ণতা-বৃদ্ধি হেতু, ক্রমে সমাজ্ জান, কর্মজ্ঞান, দেশজ্ঞান, দূরত্বজ্ঞান, সমস্তই থর্মাকারে পরিণত হইল : —সমস্ত পৃথিবী সন্ধীর্ণতার আসিরা শেষে ভারতত্তিকোণে সমাহিত হইল; দূরস্থান অপবিত্রতার আধার হইয়া পড়িল; বাবসায়ে জাতি বাঁধিয়া গেল; এবং সকল কর্ম-বৃদ্ধি শেষে একমাত্র দেবসেবায় পরিণত হইল। এ সকলের ফলস্বরূপ হইল এই যে, নিজেরা নিতান্ত নিরীহ হইয়া পড়িলেন ; এখন একটু শক্রর অত্যাচার হইলেই, উদ্ধারার্থে দেবাবতার উল্লেব্র প্রয়োজন হয়। কিন্তু দেবাবতারের উল্লব কার্য্যত: যত হউক না হউক, শক্রক্ত অত্যাচারের বড একটা অভাব ছিল না। স্থতরাং একে এত শান্তির চেষ্টাতেও শান্তি নাই, তাহার উপর আবার দৈত্যবর্গের সহ ঘন সংঘর্ষ ; কাজেই বিক্লুত মনের এরপ প্রকৃতি-উত্তেজনা হেতৃ, নীচের প্রতি ক্রুর ভাব ইহাদের ক্রমেই বর্দ্ধিত হইয়া উঠিতে লাগিল। আর কত বলিব! এইরূপে সেই যে মূল বিশুদ্ধ আর্যাচরিত. তাছাতে কতই না পরিবর্ত্তন ঘটনা ছইতে থাকিল।

এখানে আর্যাচরিত আরও সৃন্ধতরে বিশ্লেষণ করিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে, উপরি-উক্ত ভাবাভাব দকলের আবার প্রতিপ্রদরে, ভর হইতে নম্রতা: ভক্তি হইতে ক্বতজ্ঞতা ও বাৎসলা: বিশার হইতে বিরাটমূর্ত্তির ধারণা ও বিরাটধারণা হইতে বৈরাগ্য; এবং ব্যাকুলতা হইতে কুদ্ৰ দৃষ্টিতে সামান্য বিষয় লইয়া খুঁটি নাটি ; খুঁটি নাটি হইতে অনু-ষ্ঠানে আড়ম্বর ও প্রকরণবাছল্য হইয়া পড়িয়াছে ;—ধর্মের মূল পদার্থ যে ভক্তি শ্রদ্ধা তাহা যতটা থাকুক বা না থাকুক, কিন্তু বিষৎপ্রমাণ কুশের একচুল বাড়াকমা হইলেই যজ্ঞ পণ্ড হইয়া যায়; হাঁচি কাশি চলা ফেরা সকলই নিয়মের উপর ; সে নিয়ম হেতু কাজ পণ্ড হউক তাহাতে ক্ষতি নাই, কিন্তু নিয়মভঙ্গ হইলে নরকে যাইতে হয়। তাহার পর আত্ম-থর্কতাজ্ঞান হইতে সর্কভৃতে সন্ধান: আত্মনির্ভরতার অভাব হইতে ধর্মচর্য্যায় বিপুলতা, এবং নীচের প্রতি ক্রুরতা হইতে শ্রেণীবিশেষের স্বাভিষ্টসাধন প্রবৃত্তির উৎপত্তি হইল। পুনশ্চ নদ্রতা হইতে ধৈর্যা, কৃতজ্ঞতা হইতে দয়া, বাৎসলা হইতে ক্ষমা, এবং বৈরাগ্য হইতে শ্ম-দমাদি কোমল গুণসমস্ত এবং কোমল গুণ সকল হইতে সমাজবিরতির উদয়। এই সমন্তের মধ্য দিয়া আবার গ্রন্থত্রস্বরূপে চিত্তশক্তি, সর্বত পরিচালিত; চিত্তের অবলম্বন পদার্থ যে কল্পনা, তাহা স্কুতরাং এই গুণগুলির সহ একধা এবং পৃথকরূপে প্রত্যেকের সঙ্গে জড়িত; এই নিষিত্ত হিন্দুরা, উপরে উক্ত বা অহুক্ত যথন যে কোন গুণের চালনা বা যে কোন বিষয়ের আলোচনা করিতে গিয়াছেন, তথনই তাহাতে বাডাবাডি ও তাহার বর্ণনাবিষয়ক আয়তন অত্যন্ত প্রদারিত করিয়া কেলিয়াছেন ! এত বাড়াবাড়ি করিয়াও তাঁহাদিগের মনের তৃপ্তিসাধন হয় নাই। মন্তর্যাদি পৌরাণিক কল্পনার কথা বা লোকবাবহাব বিষয়ে বহুবায়তন নিয়মাদির কথা প্রভৃতি দূরে থাকুক; সামান্য একটা যশ কোন রাজার বর্ণনা করিবেন, তাহাতেও স্বর্গ মন্ত্রা পাতাল এবং কালের দিগন্ত ধরিয়া টানাটানি।° ইহার অতিরিক্ত আরও

৭। বাঞ্চারাম বাবুকে ইহার আভাস দেওয়ার জনা, অপেক্ষাকৃত বহু আধুনিক গ্রন্থ

শৃখামূপুখারপে স্বভাব ও গুণ বিশ্লেষণ আমাদিগের অভিপ্রেত নহে;
তাহা আলোচকবর্গের নিজের উপরে নির্ভর করিয়া থাকে। যে
কিঞ্চিৎ বিশ্লেষিত হইল, তাহাতে বোধ করি এ পর্যান্ত ভালই প্রতীত
ইইবে যে, আর্য্যেরা বেমন এক দিকে কোমল মুস্বাত্ব বিষয়ে অপরিমিত
উৎকর্ষ লাভ করিতে চলিলেন, তেমনি অপর দিকে বীরমমূষ্যত্ব বিষয়ে
হীনতা প্রাপ্ত হইতে থাকিলেন। কিন্ত ইহাতে একটু বিশেষ এই,—
কোমল মুস্বাত্ব হীন হইলে, বীরমমূষ্যত্ব নানা পাপলিপ্ত হইয়া যত
শীত্র অধঃপাতগত হয়; কোমল মুস্বাত্ব, বীরমমূষ্যত্ব হীন হইলেও,
তেতটা শীত্র ও তত পাপগ্রস্ত হইয়া ততটা দর অধঃপাতগত হয় না।

অতঃপর, প্রীকদিগের উপনিবেশিত দেশারুষায়ী চরিত নির্মাণবিষয়ে, একটু আলোচনা করিয়া দেথা বাউক। প্রাকভূমি হিমানীপীড়িত কুরুবর্ষ হইতেও স্বল্ল-প্রাণ। বাহারা স্বস্থান পরিতাগিস্থে
বহুদ্ব অতিক্রম করিতে গিয়া, প্রীপ এবং উত্তরকুক উভয়েরই অপেকা
আমতন-বহুল জাগতিক মৃত্তিকে উপহাস করিতে করিতে সমাগত
হুইয়াছে; তাহাদের নিকট এই সামান্তপ্রাণ প্রীপ কি ভয় প্রশেশন
করিয়া রুতকার্য্য হইতে পারিবে ? ইহার প্রাণ স্বল্প, শক্তিও স্বল্প।
বহুদেশদর্শনজ্ঞানে দার্চাতাবুক মানবিভিত্কে মোহাভিভূত করিয়া,
নিয়ত ভয়বিম্ময়ের অধীন রাথা ইহার কার্য্য নহে। ভারতে বেমন
জাগতিকমৃত্তিদর্শনে মানবিভিত্ন, বাহুজগতের নিকট আয়পরাধীনতা
স্বীকার করিয়া দাসবৎ রহিল; প্রীকভূমে তেমনি তিছিপরীতে,

নৈৰধ হইতে একটি রাজপ্রতাপ ও যশোবৰ্ণনার শ্লোক যথেষ্ট বোধে উঠাইয়া দিলাম। তাদৃশ্দীব্যিকিবাসরবিধৌ জানামি যৎকর্তৃতা^{*}, শব্দে যৎপ্রতিবিশ্বমুধিপয়: পুরোদরে বাড়বঃ। ব্যোমব্যাপিবিপক্ষরাজক্ষশস্তারা: প্রাভাব্ক:, কাসামস্যান সাপ্রতাপতপন: পারক্ষিরা: গাহতে।।—নৈম্ধ ১২।১১ ,

বোধ কবি আবি কেনে দেশের কাব্যে কেহ একপ অভূত কপক-উপমা দেখাইতে জ্লামৰ্শ হইবেন ন! :

জাগতিক মূর্ত্তিতে ভীষণতার অভাবহেতু মানবচিত্ত সাহস লাভ করিয়া, বাহজগতের নিকট মানবচিত্তের স্বাভাবিকী যে প্রকৃতিনিয়োজিত অধীনতা আছে তাহা সম্বেও, বাহুজগতের উপর প্রভর ন্যায় কার্য্য করিতে লাগিল। গ্রীদে জাগতিক মৃতি, উর্দ্ধ অধ: সকল দিকেই সামান্যপ্রাণ। স্থতরাং তাহার অসামান্য ভাবহেতু ত কথনই নহে; তবে যদি কেবল পূর্ব্ব অপরিচিততাহেতু তাহার মূর্ত্তি দেখিয়া ক্ষণমাত্র বিশ্বিত হুট্যা থাকে, তাহা হুট্লে দে সেই ক্ষণমাত্রেরই জন্য তদতিরিক্ত নহে। ফিদ্রুসের উপন্যাসগ্রন্তে লিখিত আছে যে, কোন এক সময়ে ভেককুল দেবরাজ জ্যুপিতারের নিকট অধিপতিস্বরূপ একজন রাজা পাইবার জন্য বারম্বার যাজ্ঞা করিলে, দেবরাজ বিরক্তি-বশতঃ একখণ্ড কাঠ্চণ্ড ডাহাদিগকে বাজা স্বরূপে প্রদান করেন। ভেকগণ রাজার আগমনে প্রথমে কিয়ংক্ষণ ভীত ও ক্ষম্পিত হইয়াছিল বটে, কিন্তু পরক্ষণেই রাজাটা কার্চথণ্ড এরূপ জ্ঞান হওয়ায় যেমন সেই ভয়ের অপনয়ন হইল; অমনি রাজার উপর আরোহণপূর্ধক টিট্কার-নৃত্য এবং তাহাতে মলমূত্র পরিত্যাগ পূর্ব্বক, তারস্বরে দেবতার নিকট আর একটি ভাল রাজার প্রার্থনা করিয়াছিল। গ্রীকেরাও ঠিক তজ্রপ; তাহাদের নবাগত দেশের মূর্ভিতে যে কিছু ভয়ের কারণ, অবিলয়ে তাহার মন্তকে পদাঘাত করিয়া, যেন সদর্পে বাহজগতকে জিজ্ঞাদা করিয়াছিল.—"তোমার আর কি অধিক বিভীষিকা আছে উপস্থিত কর, যাহা দেখাইয়াছিলে তাহাতে ত কিছুই হইল না। পূর্বেষ যে কিছু একট্ট ভয় মনোমধ্যে ছিল, তোমার নিকট পর্যান্ত আসিতে পথিস্থলে বহু বিভীষিকা দৃষ্টে ও বহু বিভীষিকা অতিক্রমে, তাহা অভান্ত হওয়াতে তিরোহিত হইয়া গিয়াছে: একণে তোমার ঐ একটু ভয় প্রদর্শনে মন্দ লাগিল না, নির্ভয়তা আরও বাড়িল। তুমি ভাবিয়াছ, আমাদের জীবনোপায় পদার্থ সমস্ত আত্মগর্ভে লুকাইয়া রাখিবে, তাহা পারিবে না; তোমাকে চিনিয়াছি, আমরা তাহা বন-পূর্মক গ্রহণ করিব।"

এক্ষণে ভারতচরিত্রের ন্যায় গ্রীকচরিত্র বিশ্লেষণ করিলে, দেখিতে পাওরা যার যে, সাহস, অহলার, এবং ধারণায় সাম্যভাব ইহাদের চরিত্রের ভিত্তিস্বরূপ হইয় দাঁডাইল। সে সকলের প্রতিপ্রসবে, সাহস হইতে পৌরুষভাব, অহলার হইতে অধ্যবসায়, এবং সামাধারণা হইতে সংসাররতি। পুনশ্চ, পৌরুষভাব হইতে নিশ্মায়িকতা, অধ্যবসায় হইতে সংসাররতি। পুনশ্চ, পৌরুষভাব হইতে নিশ্মায়িকতা বর্দ্ধিত হইতে লাগিল। ইত্যাদি ইত্যাদি। এই তাবং গুণ ও ভাবাভাব সকলের মধ্য দিয়া গ্রন্থনস্থাকরপে কর্নাশ্ন্য অপক্রমান্ত্রী বৃদ্ধি কর্কত্র পরিচালিত। এই মান্থ্রী বৃদ্ধি একধা ও সর্ব্ধা প্রত্যেক এবং সকল গুণেরই সহ সংযোজিত; এই নিমিত্ত গ্রীকদিগের কোন বিষয়েতে, কল্পনার প্রাধান্যে বোড়াবাড়ি, তাহা বড় একটা দেখিতে পাওয়া যায় না। কল্পনপ্রত বিষয় সকলও সামাভাবিশিষ্ট এবং সন্তবতা ভাবের সামা অতিক্রম করিরা যায় নাই। এমন কি, ইহাদের দেবতারা পর্যান্ত্র, সন্তবপর মানবীয় আকারে গঠিত এবং দেবতাগণের ক্বত কার্য্য সমস্ত, সাধারণ মানবীয় কার্যের ক্বীত এবং দেবতাগণের ক্বত কার্য্য সমস্ত, সাধারণ মানবীয় কার্যের ক্বীত ও ক্ষরিত অভিনর মাত্র।

অধিক আর কি বলিব, যে চরিতবিশ্লেষণ ভারতীয়দিগের করা গিয়াছে; গ্রীকদিগের চরিত প্রায় সকল বিষয়েতে যেন তাহার অপর দিগ্ণামী। যে কোমল নৈতিক মন্ত্রাত্ত হিন্দুচরিতের পরিচায়ক, গ্রীকচরিতে তাহা নাই; সেইরূপ যে ইহলোকিক স্থথান্ত্রসারী বীর-মন্ত্রাত্ত গ্রহা নাই। ফলতঃ, মন্ত্রাত্ত গ্রহা নাই। ফলতঃ, মন্ত্রাত্ত গ্রহা নাই। ফলতঃ, মন্ত্রাত্ত গ্রহা নাই। ফলতঃ, মন্ত্রাত্ত গ্রহা নাই। ফলতঃ, বিলিরা ধরা যায়; তাহা হইলে বলিতে পারা যায় যে, এক মন্ত্রা ছই সম অংশে বিধা হইয়া, ছই বিভিন্ন জাতিরূপে ছই বিভিন্ন দেশকে অধিবাসিত করিয়াছিল।

একণে পুনকভিত্যকপে আবার একটি কথা বলা কর্ত্তব্য। যেন একপ কিবেচিত না হয় যে, কেবল এক উপনিবেশিত স্থানের জাগতিক মূর্ত্তি, এই এই জাতীয় প্রকৃতিয় নির্মাণপকে, জাগতিক মুর্স্তি সৃত্বস্কীয়

যে যে কারণের প্রয়োজন, সেই প্রয়োজন সমস্তই পরিপুরণ করিয়াছে। দে কথা কিন্তুৎপরিমাণে থাটতে পারিত, দদি এ উভন্ন জাতি তাহাদের নেই স্বাস্থ উপনিবেশিত দেশে স্বষ্ট এবং সেইখানেই বৰ্দ্ধিত, এ উভন্ন হুইত। কিন্তু তাহা নছে। ইহাঁরা স্থ হুইয়াছিলেন এক জায়গায়, বর্দ্ধিত হইতে আসিলেন স্মার এক জায়গায়। শেষোক্ত স্থানে আসিবার পূর্বেই বে ইহারা পশুবৎ অজ্ঞানান্ধ ছিলেন, তাহা নহে; তথনও ইহারা পারিবারিক সম্বন্ধ স্থাপন, পুর নগর গৃহ নৌকাদি নির্মাণ, ধাতু ব্যবহার, হলচালন, রাজশাদনাদি স্থাপন, ইত্যাদি বিষয়ে অভিজ্ঞতা লাভ করিয়াছিলেন। তাহার পর, পূর্বস্থানপরিত্যাগাস্তে উপনিবেশিক স্থানাভিমুখে আসিবার সময়েও, ইহাঁদিগকে বহুতর কারণের ঘাত-প্রতিষাত ও বহুতর জাগতিক মূর্ত্তির আকর্ষণী শক্তির মধ্য দিয়া গতা-গতি করিতে হইয়াছিল; অথবা এত কথা বলিতে যাইতেছি বা কি জন্য ? এই বিধের যাবতীয় পদার্থ ই যথন অনস্তভাবময় এবং তাহাদের কার্য্যকারণসম্বন্ধপরম্পরা যে কিছু, তাহাও যথন কি পূর্ব্ব কি পর উভয়-মুখে অনস্ত: তথন আমার এই আলোচিত বিষয়ের যে একটি ব্যতীত আরও কারণ ছিল, তাহা বুঝাইতে যাওয়া অধিক বাকাবায় মাত্র। আমরা স্থলদুশী মানব, সুক্ষকারণপরস্পরা সমগ্র একধা অমুভব ও তাহার ব্যক্তিকরণ শক্তি আমাদিপের তাদৃক্ নাই। এই নিমিত্ত আমরা সূল কারণেরই পক্ষপাতী হইয়া থাকি, স্বতরাং এথানেও সেই সুল কারণের মাত্র অন্তুসরণ করা গিয়াছে।

স্থল কারণের পার্ষবর্ত্তী ও সহবোগী ভাবে, বছতর স্ক্র কারণ দকলও সর্ব্বদা অবস্থান করিয়া থাকে। যেমন পার্ম্বে, স্থল কারণের গর্ভেও তেমনি, শ্রেণিপরম্পরার, এক অপরের কোষনিহিত ভাবে, স্ক্র এবং স্ক্রাফ্সক্র কারণসমূহ সমাহিত রহিয়া,নিরস্তর কার্যা করিয়া যাইতেছে; কিন্ত তোমার আমার সাধ্য নাই যে তাহা দেখি এবং দেখিয়া অন্তর্কের কার্যতে সক্রম হই। তর্কশক্তি তাহাদের সীমানতেও পৌছিতে পারে না। মানবের দৃষ্টি স্থল, শক্তি স্থল, এবং বাক্য স্থল; এজন্ত যে কোন

সুন্দ্র কারণ, এমন কি তাহা সামান্ত সুন্দ্রাকার হইলেও, আর তাহা তেমন সহজে বাক্য ছারা বর্ণনার বিষয় হয় না। উছা আরও সৃষ্ণতায়, কেবল চিন্তুনীয়: এবং তদতীতে আরও স্কল্পতায় উঠিলে, চিন্তার সীমা ছাড়াইরা একেবারে অচিন্তনীয় হইরা উঠে। তথন কেবল এক ভক্তি-সংযত ক্লয় চালনা করিলে, কতকটা মাত্র তাহারা অফুভবশক্তির বিষয়ীভূত হয়। কিন্তু বাপু বাঞ্চারাম, সেরূপ হৃদয় ও অনুভবশক্তির চালনায় রাজি আমাছ কি ? যে হস্ত দারা আহতি সুক্ষা আমাণবীয় কীট কীটাণুর দর্কাঙ্গনম্পন্ন দেহ ও দেহযন্ত্রাদি নির্মিত হইয়। থাকে; সেই হস্ত ছারাই দর্বাঙ্গদশ্পর স্ক্রান্তস্ক্র কারণ সকলের নিয়োগ ও সমাবেশ সাধন হয়। স্বীকার করি, ভৌতিক অণুবীক্ষণের কতক পরিমাণে ভূমি উদ্ধাবন করিয়াছ বটে: কিন্তু ইহা নিশ্চয় যে আত্মিক অণুবীক্ষণ উদ্ভাবনে এখনও ভোমার অনেক বিলম্ব ৷ বেমন বেতঃস্থ কীটাণুর পরিপুষ্টিতে স্থলতাপূর্ণ জীবদেহের বর্দ্ধন ও বিকাশ: সেইরূপ বা তথাবিধ প্রকারে অনেক সময়ে, অথবা দর্মদাই, সুন্ধকারণ স্থলকারণের বীজ স্বরূপ হয়; কিখা ছুল কারণ বাহা,তাহা স্থন্ধ কারণের মোটা ও ৰাছ বিকাশ মাত্র। হল্ম কারণের বিস্তার ও বিলাস এবং তাহার শিরা ধমনী, **কালের সীমা** ও বিশ্বের দীমা পর্যান্ত, ভূত ভবিষাৎ উত্তর মুখে, পরিব্যাপ্ত। **স্থত**রাং যে কেহ ফল কাৰণে প্ৰবন্ধ হইতে পারে, সে সর্কজ্ঞতালাভে সক্ষম হয়। আমাদের পক্ষে, সৃন্ধ কারণ যে আছে ও তাহার অন্তিত্বে যে প্রবৃদ্ধ হইতেছি, এ পর্যান্ত বোধ হইলেও, **অনেক ফল্লাভ হইতে পারে**। বল বাপু বাঞ্চারাম, আরও তোমাকে এ সম্বন্ধে কি বলিয়া বুঝাইব এবং এ তত্ত্ব কিরূপে ভোমার জনমঙ্গম করাইব ?

বে কোন সাধারণপ্রকৃতি সম্পন্ন বিষয় সম্বন্ধীয় তত্ত্ব, আর এক টি সহজ উপায় বারা অমুভূতির আয়তনগত হইতে পারে। যে জাতীয় সাধারণ পদার্থ, তজ্জাতীয় বিশেষ পদার্থ যাহা, তাহা দর্শন ও তাহার ত্রাকর্ষণ বারা, সেই দর্শন ও তত্ত্ব প্রসারিত আকারে সাধারণ পদার্থের উপর প্রয়োগ করিতে পারিলে, তাহা অ্বসিত হয়। এই প্রাকৃতিক

সংসারে, সম প্রকৃতির ছই বিভিন্ন নিরম নিরন্তর ক্রীড়া করিয়া হাইতেছে। একটিকে 'শীষ্ৰ,' অপরটিকে 'গৌণ' আখ্যায় আখ্যাত করা ঘাইতে পারে। অনম্বিতভাবে দেখিতে গেলে, নিয়ম ছুইটি প্রকৃতপক্ষে ছুই বিভিন্ন নিরম নহে, বস্তুতঃ এক; কেবল ক্রিয়াশীলতায় স্থান ও কালের ব্যাপকতা এবং ক্রিয়মাণ পদার্থের পরিমাণ ইহা লইয়া ভাহাদের পার্থকা। भनार्थश्रत्य, विरमय এवः माधावन, এक এवः आत्मक, वाष्टि এवः ममष्टि, নিতা এবং নৈমিত্তিক, ক্ষুদ্র এবং বৃহৎ, অন্ন এবং অধিক, ক্ষণিক এবং স্থায়ী,ইত্যাদি,সেই পার্থকোর বিষয়ীভত। প্রাকৃতিক নিয়মের 'আফ্লিক ও বার্ষিক গতি' এবং তত্নভয়ের ফলস্বরূপ, প্রতি বিষয়ে এক আকৃতির ও এক প্রকৃতির বিশেষ এবং সাধারণ,কুদ্র এবং বৃহতাদি,ইত্যাকার ছুইটি দৃশু আছে , অথচ প্রত্যেক দৃশুই স্ব স্ব আয়তন মধ্যে সম্পূর্ণাবয়ব। উহাদের প্রথমটি শীঘ্র নিয়মের কার্য্য এবং দ্বিতীয়টি গৌণ নিয়মের কার্যা: এই জন্য শীঘ্র নিয়মের বিষয়ীভূত পদার্থ সম্বন্ধে যে জ্ঞান, তাহা উপলব্ধি পূর্ব্বক প্রদারিত আকারে প্রয়োগ করিতে পারিলে, গৌণ নিরমের বিষয়ীভূত পদার্থজ্ঞানও স্বচ্ছনে আমাদের অনুভূতির ভিতরে আসিতে সমর্থ হয়। ঐরপ প্রণালীক্রমে, হয় ত আবার এমনও হইতে পারে যে, গৌণ নিয়মের বিষয়ীভূত পদার্থজ্ঞান যথায় যথায় সহজ ও স্থলভ, তথার তদারা শীঘ্র নিয়মের বিষয়ীভূত পদার্থজ্ঞানকে অনুভ্র করিবার প্রয়োজন হয়।

যে বেগবশে পরমাণুর গতি এবং গোলস্থ, আকাশপিওগণের গতি ও গোলস্থ সেই এক নিরমে। তোমার ঘরের ছেঁচের জলধারা, ক্ষিপ্ত-বিক্ষিপ্ত নানা ধারায় শেষে একধারা ইইয়া যেমন তর তর করিয়া চেলিয়াছে; অববাহিকাসমন্থিত মহাম্রোতস্বতীরও দেই একই প্রকারে পরিণতি ও গতি। নিত্য উদরান্ত ও আবর্তন কালে যে দিবা, বংসরের ভাহাই ক্ষুদ্ররণ। প্রাত্যহিক নিদ্রা জাগরণ, নৈমিত্তিক মৃত্যু ও প্রক্রেয় অবিক্ল ক্ষুদ্র অভিনর। কোন এক গৃহস্থ, সমস্ত সমাজের ক্ষু প্রতিকৃতি। অথবা এত কথাই বা বলি কেন, প্রতি পদার্থ

ব্রহ্ম ওপ্রতিরূপ এবং প্রতি পদার্থে অনন্ত ব্রহ্মাণ্ডের স্বষ্ট স্থিতি ও বিলয়-তর নিহিত রহিয়াছে। প্রতি ধূলিকণায়, পৃথিবীর অনম্ভ আফুতির সম্ভবতা: প্রতি বালুকাবৎ বীজ, অনন্ত অরণ্যানীর জনক; এবং প্রতি কুমারী কামিনী, অনুষ্ক জীব ও জাতির জননী। স্তত্ত্বাং যে কোন প্রাথের সমাক পরিচয় লাভ করিতে পারিলে, তাহারই সাহায্যে ব্রহ্মাওতঃহে প্রবেশ করিতে পারা যায়। তবে কি না, আমরা এখনও অতি স্থলদ ষ্টি ও সামানাশক্তি: তাই কেবল সদশ তত্ত্বে সাহায্য পাইলেই সদশ অনুভবে সমর্থ হই। অতঃপর ইহা বলা বাছলা যে, সেই সদশত ল অনুসারে এবং শীঘ্র নিয়মের অনুসরণে, যে কেছ আত্মজীবনের প্রতি অনুধান, আত্মজীবনকে অনুশীলন, ও আত্মজীবনতত্ত্বে প্রবেশলাভ করিতে পারিয়াছে: তাহার পক্ষে যে কোন মানবজীবন বা মানবের জাতীয় জীবন স্বন্ধীয় যে কিছু অভিনয়, তাহার মধ্যে প্রবেশ ও তাহার ভত্ত উদ্ঘটিন করা অতি সহজ: যে হেতু যে কোন এক মানবচরিত, তাহা সমগ্র মানবীয় স্বভাবের স্কল্প দুগু স্বরূপ। আত্মা এবং মন, তত্ত্বতঃ হুকুলু মানুদে সমুদাধারণ: স্কুত্রাং আত্মিক এবং মানুদিক সংসারে যে প্রবেশলাভে পারক —্রে যতথানি পারক হয়, দে দেই পরিমাণে তাবং মানবীয় বিষয়ে সর্বজ্ঞতা লাভে সক্ষম হইয়া থাকে।

উপরে বাহা আলোচনা করিয়া আসিলাম, আশা করি, ভদ্বা একংশ কগঞ্জিং পরিমাণে লক্ষিত হইবে যে, গ্রীক এবং হিন্দুং, এতডভ্ব ভাতির চিত্রেগ, পূর্বে বাহা একই দিকে প্রবাহিত হইত, এখন তাহা বধা প্রারক্ত কর্মস্তরেশে চালিত হইরা, দিশাভাবে তুই বিপরীতদিগ্গনৌ হইতে লাগিল । ও এইকপে কর্মস্ত্রবংশ, নব নব কর্মক্ষেপ্রে, বিভিন্ন

৬ : স্থাপতিকনুর্দ্ধি অনুনারে জাতার প্রকৃতি কিরপে নির্মিত হয় দে বিষয়ে, প্রয়োজন (necessity) ও বছবিদা ভাবের (chance) দানছিলান বকলনামা জনৈক ইংলঞ্জীর বচনবাগীল সংগঠ আলোচনা করিয়া পিয়াছে। এতদর্শ্বে প্রধানতঃ, তংগুলীত History of Civilisation নামক প্রস্তের বিভার অধ্যার স্তুষ্ট্র। নির্মানক এবং প্রবর্ত্তক উত্যাদি করেপ্রস্তুর্গের সভিত্য বচনপ্রস্তুর

জা তীর প্রকৃতির স্ত্রণাত হইল। অতঃপর, সেই জাতীর প্রকৃতির পরিপোষণ-পদার্থ কি কি, দ্বিতীর প্রস্তাবে তাহা যথাযথ আলোচ্য।

ইতি প্রথম প্র<u>ক্</u>তাবে পিতৃভূমি।

উদ্বাদন, পোষিত মতের সংখাপন, নিজপান্তিতা প্রকটন, এবং বছপুত্তকের সহঁ নিজ পরিচয় জ্ঞাপন উদ্দেশ। সামান্য কথা যাহা সকলে জ্ঞানে, তাহার প্রমাণ হজনত বছরের উল্লেখ। দক্ষিণ আমেরিকার পেক্রেশ ভূমিকম্পের জ্ঞানায় চিরকালই আহির, কিন্তু দেখ একবার তাহার প্রমাণ কত। (History of Civilisation, vol. 1, note 190। কিন্তু নাত্তিক চূড়ামণি এই উদ্বয়াদের প্রস্থের বঙ্গসন্তান মহলে বড়প্রতি পত্তি। এমন কি, যদি এই প্রস্থ এবং সঙ্গে সঙ্গে টঙ নামক ইংরেজের রাজস্থান থানি না থাকিত, তাহা হইলে বঙ্গের আর্জেক সাম্মিক পত্রিক। আজি পথান্ত মান্ত্র্গতে পাকিত, এবং অর্জেকের অধিক সাহিত্যসিংহদের জ্যানেরই আবেশাক হইত না। জ্ঞাত অজ্ঞাত ভ্রম্বতর ভাষার তর্বতর পুত্তক হইতে আবেশ্যকে এবং অ্নাবশ্যকে রাশি রাশি চন্ন ও অসংলয় প্রমাণ প্রয়োগ ইত্যাদি পক্ষেত্ত, বঙ্গসন্তানের শিক্ষা বোধ করি এই বকল ইংরেজেব কল্যাণে।

দ্বিতীয় প্রস্তাব।

মাতৃভূমি।

পুরাতত্ত্বিৎ পণ্ডিতগণ দারা ইহা স্থির সিদ্ধান্ত হইয়াছে যে, উত্তর কুরু হইতে যে যে জাতি বহির্গত হইয়া, বিভিন্ন দেশে আগমন পূর্রক উপনিবেশ স্থাপন করিয়া, কালে ঐতিহাসিক গণনায় পরিগণিত হইয়া-ছিল : তাহাদের মধ্যে হিন্দু গ্রীক এবং রোমক, এই তিন জাতির মধ্যে রোমকেরা দর্মপ্রথমে আদিস্থান পরিত্যাগ পৃর্মক, ইতালিভূমিতে উপনিবেশ স্থাপন করে। রোমকদিগের পরে গ্রীকেরা বহির্গত হয়। এবং সর্ব্যশেষে, রোমক ও গ্রীকদিগের স্থানাম্ভর গমনের কিছুকাল পরে, ভাবী হিন্দুজাতিদিগের পিতৃপুরুষেরা, ইরাণীদিগকে সঙ্গে লইয়া, আদি স্থান পরিত্যাগ পূর্বাক ভারতে আগত হইয়া, পঞ্চনদের ধারে এবং স্বরস্বতীতটে বাসস্থান নিরূপণ করিয়া জাতীয় গৌরব বিস্তারে রত ম্ইয়াছিলেন। পুরাতত্ত্বিদ্দিগের এই সিদ্ধান্ত অনুসারে গ্রীকেরা গন্তব্য স্থানে অত্যে উপস্থিত হছলেও, কি কারণে পরে আগত হিন্দ দিগের অপেক্ষা আগে আঢ়াতা। এবং সভাতা গণনীয়রূপে লাভ কবিতে সক্ষম হয় নাই; কি কারণে গ্রীকদিগের অপেক্ষা হিন্দিগের সভ্যতা বহুপূর্ব্বে উদয় হইয়াছিল; পরিণামে কেনই বা পরে উদিত এীকসভ্যতা অগ্রোদিত হিন্দুসভাতাকে বহুল বিষয়ে অতিক্রম করিতে সমর্থ হয়; মাবার গ্রীকসভাতা বা কেন বছল বিষয়ে হিন্দুসভাতার কথনই সমকক্ষতায় উঠিতে পারে নাই: এবং জাতীয় প্রকৃতির কিরুপ পরি-পোষণ ও সম্প্রদারণ হেড় তদ্রপ সংঘটিত হইতে পারে, সেই সকল বিষয় এ প্রস্তাবে যথায়থ আলোচা।

আলোচ্য বিষয়ের অনুসরণস্থলে, যে যে কারণ থালি প্রথমেই আমাদ দের দৃষ্টিপথে পতিত হয়; তাহাদিগকে ছইটি বিভিন্ন নামে দ্বিভাগে ডিভাজিত করা বাইতে পারে। বিভাগভেনে ভাহাদিগকে এক 'বাবহারিক' কারণ, অপর 'বৈষ্মিক' কারণ, এই দ্বিধি নামে অভিহিত করা গেল। বিভিন্ন ব্যক্তি বা জাতি সহ যে প্রকার সংস্রব হেত. প্রস্পরের মধ্যে আচার ব্যবহার আদির বিনিম্যে প্রস্পরের কৌলিক আচার ব্যবহার আদির বিকার বিবর্ত্তন ও পরিবর্ত্তনাদি সংঘটিত হয়: তাহাকে ও তংসম্বন্ধীয় যাবতীয় বিষয়কে, ব্যবহারিক কারণশ্রেণিতে গণনা করা যায়। আর জমির উৎপাদিকা শক্তি, জলবায়ুর গুণা গুণ, আহারীয় নির্বাচন, ইত্যাদি ও তৎসদ্ধরীয় অপরাপর যে সমস্ত কারণ, তাহাদিগকে বৈষয়িক কারণশ্রেণিতে ধরা বায়। মানবের জাতীয় প্রকৃতির বিকাশ ও বর্দ্ধন বিষয়ে, প্রথম প্রস্তাবে প্রাকৃতিক ও নৈদর্গিক কারণের আলোচনা করা গিয়াছে: এক্ষণে সেই বিষয়ে, এই দ্বিতীয় প্রস্তাবে, ব্যবহারিক ও বৈষয়িক প্রভৃতি অপরাপর কারণের আলোচনা করা যাইতেছে। প্রত্যেক কারণ, স্ব স্ব অধিকার মধ্যে, স্বজাতীয় এক একটি পথক ফলের উৎপাদন করিয়া থাকে; কিন্তু এখন সেই বহু পুথক ফলকে একতায় আনিয়া, একত্বপূর্ণ এক অভিনব মৃত্তি নিম্মাণ করিয়া থাকে কে এবং কোন কারণ সহযোগে ?—সেই সমষ্টিতত্ব, যাহার যৌগিকতাবশে বহু প্রমাণ্যোগে বস্তু, বহুবস্থযোগে সৃষ্টিবৈচিত্র এবং সমগ্র সৃষ্টিবৈচিত্রযোগে অনন্ত ব্রহ্মাণ্ড। সেই সমষ্টিতত্ত্বের স্করণ जिनि, योशांक (वर्ष "गांख: भिवमदेष्ठः" विनेषा वाशा कतिग्राह्म अवः এই অনন্ত ত্রন্ধাও যে অহৈত পুরুষের যথাকুরপ বিরাট দেহ স্বরূপ। এই ব্রহ্মাপ্তস্থলীতে, বাষ্টিতত্তে এক মুথে অনন্ত পুথকত্ব ও বিভিন্নতা: সমষ্টিতত্ত্বে অপরমূথে অনন্ত অবৈতমূর্ত্তি ও একতা।

১। ব্যবহারিক কারণ।

পৃথিবী মনুষ্যনিবাদ হওয়া অবধি, মনুষ্যমণ্ডলে কথিত ব্যবহারিক কারণের কার্য্য নিরস্তর হইয়া গিয়াছে, হইতেছে এবং চইতেও থাকিবে। মানবের সভ্যাবস্থায় ভিন্ন ভাতি লাত সংস্রব ঘটনার কারণ বেমন অসংখ্য; কোন এক জাতি হইতে জাতাস্তরে গুলীত বিষয়ের স্বাতন্ত্রারক্ষার উপায়ও তেমনি অসংখ্য পরিমাণে বহিষাছে; কিন্তু তথাপি দেখা যাইতেছে যে, জাত্যস্তর হইতে ককণত বিভিন্ন বিভিন্ন গৃহীত বিষয়ের জাত্যস্তরতাবোধ কালে একেবারে বিদ্রিত হওয়াতে, তাহারা গ্রাহক জাত্তির মধ্যে জাতীয় বিষয়ন্ধপে পরিগণিত হইয়া যায়। যথন সভা সময়েতেই এরূপ, তথন অসভা সময়ে উক্ত কারণের কার্যাকল না জানি আরও কত অধিক। ফলতঃ, অসভা, অন্ধি-সভা, অথবা প্রাথমিক জাতিদিগের মধ্যে, জাতাস্তর হইতে গৃহীত বিষয়ের স্বাতন্ত্রাক্ষার নিম্নিত, সভাসাময়িক সেরূপ উপায়সমূহের অন্তিম্ব অতি অন্ধ ; স্বতরাং বিভিন্ন জাতীয় সংস্রেবে গৃহীত বা বিনিময়লন্ধ বিষয়, বহুলাংশে বা সমস্তই যে অবিলম্বে গ্রাহকজাতির মধ্যে স্বজাতীয় বস্তুপদে অধিরুত্ত হুয়া যাইবে এবং এমন কি, গ্রাহক জাতিকে পর্যান্ত রূপান্তরিত করিয়া ভূলিবে, তাহাতে আর বিচিত্রতা কি ?—কার্য্যতঃ তাহাই দেখিতে পাওয়া যায়।

ফলতঃ ইহা স্থির যে, ব্যবহারিক কারণের কার্যাফল প্রাচীনকালে যতটা পরিমাণে ফলিত; আধুনিক সময়ে ততটা নহে। প্রাচীনকালে, এই কারণের প্রাবল্যবশে, এমন কি, অনেকানেক জাতি পর্যাস্ত, স্বীর স্বীয় আত্মহাত্র্যাবিলোপে, অপরাপর প্রবলতর জাতিতে সম্পূর্ণভাবে মিলিয়া গিয়াছে। পূর্বকালে ইতালীভূমিতে, কত প্রকার বিভিন্ন জাতি বসতি করিত; কিন্তু শেষে সকলেই, প্রবল লাটিন জাতিতে মিলিয়া, একজাতিরপে পরিণত হইয়া গিয়াছে। গ্রীস ও আসিয়া মাইনর ভূমিতেও তদ্ধপ ঘটিয়াছিল। প্রাচীন স্কান্দিনেবীয়, নর্মাণ, টিউটন, গণ, বেগুল প্রভৃতি জাতি এখন আর নাই; ইউরোপের কোন একতর জাতিতে মিলিয়া তাহারা অন্তিত্রশ্না হইয়াছে। অধুনাতন কালেও যে ব্যবহারিক কারণের কার্যা কিছু কম পরিমাণে হইয়া যাইতেছে, তাহা নহে; বরং উহার ক্রিয়ানীলতা ও ক্রিয়াহ্লীর আয়তন পূর্বাব্যাপিয়া উহার কার্য্য চলিতেছে একং পৃথিবীস্থ সমস্ত জাতিই, কোন না

কোন রূপে, উহার ক্রিয়াধীনে আদিতেছে। প্রাচীন প্রীক ও রোমক জাতি, এখন আর সে প্রাচীন প্রীক ও রোমক নাই; জ্বাপনীয়েরা কত রকমেই না ইউরোপীয় আকারে আকারবিশিষ্ট হইতেছে; এবং আধুনিক হিন্দুসন্তানেরা দেখ, কত প্রকারে ইউরোপীয় ব্যবহারাদির স্রোতে স্রোতায়মান হইয়া, ফিরিঙ্গীয়ানায় ইয়ংবেঙ্গল নামে খ্যাত ও উপহদিত হইতেছে; ইত্যাদি। তবে কি না, প্রাচীনকালের তূলনায়, আধুনিক কালে এই একটা প্রবল পার্থক্য দেখা ঘাইতেছে মে, বাবহারিক কারণের এতটা কার্য্য সম্বেও, কোন জাতি, একেবারে অন্তিজলোপে, অপর একটা জাতিতে মিনিয়া ঘাইতেছে না; আধুনিক রোমক ও গ্রীকদিগের মধ্যে প্রাম্ব পরিবর্ত্তন সম্বেও, তাহাদের আত্মস্বাতম্ভ্র একেবারে বিলুপ্ত হইতে পায় নাই।—ইহার কারণ উপরেই বিলয়াছি যে, অসভা সময়াপেকা সভা সময়ে, আল্মস্বাতম্ভ্র রক্ষার উপায় অসংখ্য এবং সে সকল উপায় সর্ব্বদা ও সম্পূর্ণতঃ লক্ষ্মনীয় নছে।

সাধারণতঃ সাহিত্য বিজ্ঞান আদিকে, জাতীয়ত্বের প্রধান পরিচয়স্থল বলিয়া ধরা যায় এবং অনেকের এমনও বিশ্বাস যে, জাতীয়ত্বের
অপরাপর পরিচয় লোপ ছইলেও, এতি বিষর পরিচয় সহজে লোপ
হয় না। কিন্তু দেখ, এখানেও তোমাকে দেখাইব যে, ব্যবহারিক
কারণের কার্য্য কতটা গুরুতর। ভারতীয় দাশমিক অঙ্কপ্রণালী এবং
জ্যোতিষ ও আয়ুর্কেদ আদি শাল্প বিদেশে নীত হওনান্তর, এতই অপরজাতীয়অপদে অধিষ্ঠিত হইয়াছিল যে, ঐতিহাসিক অয়ুসন্ধানকার্য্যের
উদয়কাল পর্যান্ত, প্রাহকজাতিগণের সকলেই সে সকলকে স্ব স্থ জাতার
সম্পত্তি বলিয়া ভাবিত; জন্মস্থান তাহাদের একেবারে বিশ্বত হইয়া
গিয়াছিল; এমন কি, নিজ ভারতীয়েরাই, আয়্মেতর অল্যান্ত জাতিকে
তত্তাবতের আবিক্ষারক ভাবিয়া,আবিক্ষারমাহায়্মে আশ্চর্য্য হইয়া থাকিত
এয়ং অধিকন্ত নিজের বিষয় পরের হাতে লাভ করিয়া, পরকে মহাদাতা
জ্ঞানে ক্রত্তেজতারসে আপ্লুত হইত; অথবা এখনই কোন্ তাহা না
হইতেছে! এত গোল সাধারণ কথা, এখন বিশিষ্ট একথান গ্রন্থ সম্বন্ধই

কত দুর কি যে হইতে পারে তাহাও একবার দেখ।—সংস্কৃত পঞ্চতন্ত্র এক অতি উৎকৃষ্ট গ্রন্থ এবং কৌতুকাবছ উপন্যাদে পরিপূর্ণ। এই নিমিত্ত ইহা অতি প্রাচীনকাল হইতে জনসমাজে সর্ম্বদা সমাদত। বিশেষ কোন জাতীয় সংস্রবস্তে, পারশারাজ থক্র নওসেরোয়া ইহার স্থ্যাতিতে আরুষ্ট হইয়া, ৫৭০ খৃষ্টাবেদ পছলবী অর্থাৎ তাৎকালিকী পারশ্য ভাষায় ইহার অনুবাদ করিয়াছিল। পরে পারশ্য যথন মহম্মদশিষ্য-গণের দারা অধিকৃত হয়, সেই সময়ে আরবী ভাষা মুসলমানদিপের প্রচলিত ভাষা হওয়ায়, ৭৬০ খৃষ্টাব্দে আলম কাফা নামে একজন আরব উহা আরবী ভাষায় অভুবাদ করে। আলম কাফার আরবী অনুবাদ হইতে, দিমিওন নামক এক ব্যক্তি দারা খষ্টের একাদশ শতাব্দীতে গ্রীকভাষায় অমুবাদিত হয়। ঐ গ্রীকের আবার লাটন অমুবাদ ১৫৯৭খঃ শকে প্রকাশিত হয়। পুনশ্চ, অনা দিকে আরবী অমুবাদ হইতে, রাঝি জোয়েল ঐ পুস্তকের হিক্র অমুবাদ করে। ১৫৯৭ শকের লাটিন অমুবাদ ক্রমে বিশ্বতিগর্ভে পতিত হইরা যার। তদন্তর রাফ্রিজোয়েলের হিক্র মত্বাদ হইতে, রাফ্বিজোয়েল-কৃত এক অভ্তপূর্ব পুস্তক, ইত্যাকার-খ্যাতিতে, উহা সপ্তদশ শতাব্দীর প্রারম্ভে প্রায় যাবতীয় ইউরোপায় ভাষায় নীত হইয়া সমস্ত ইউরোপে বিস্তৃত হয়। এ যাবৎ ইউরোপ-ভূমিতে লোকের এই দচ বিশ্বাস ছিল যে, ঐ সকল উপন্যাস হিক্তছাতির मण्याजि । এ मिरक आवात शक्षमण गठाकीराज, आववी अस्वर्गम इहेरज, হুসেন বেগ নামক জনৈক পারশাদেশীয় লেথক, পারশ্য ভাষায় অফুবাদ ও অমুবাদে নানাবিধ নব অলঙ্কারসংযোজনে গল্প সকলের নৃত্যুত্ব সম্পাদ্য পূর্বক, অন্যান্য গলের সহ সমাবিষ্ট করিয়া, আনোয়ার সোহেলি নামে প্রকাশ করে এবং তাহা, সপ্তদশ শতাব্দীতে সৈয়দ দায়দ ইস্পাহানী কর্ত্তক ফরালী ভাষায় নীত হইয়া, নতন আকারে পিল্লেক্কত (Fables of Pilpay) গ্লাবলী নামে প্রচারিত হয়। এইত ব্যাপার। পরে কাল সহকারে মনুষামনে গ্ৰেবণাবৃত্তির কার্য্য আরম্ভ হইলে, অনুসন্ধানের দ্বারা শেষে হিরীকৃত হয় যে, এত গোলযোগের মূল সংস্কৃত সেই পঞ্চতন্ত্র মাত্র।

এ পর্যান্ত উহাকে অনেকেই আপন জাতীয় সম্পত্তি বলিরা ভাবিয়াছে;
এবং ক্রমাগত বহুকাল ধরিয়া হস্তাস্তরিত হইতে থাকায় উহার আকার
পরিবর্তনও এত হইয়াছিল যে, সহজে মূলের সহ উহার সম্বন্ধ স্থাপন
করিতে শকা হইত।

অতএব যথন ঐতিহাসিক ও সভ্যতালোকময় সময়ে,একখানি লিখিত গ্রন্থ সম্বন্ধে এরূপ ঘটিতে পারে; তথন সেই দুরগত আদিম এবং লিখন-জ্ঞানশূন্য কালে, শিথিলগ্রন্থি ও শিথিলমূল লোকব্যবহারাদি বিষয়ে, কতই কি না হইয়া যাইবে এবং তখন কত আপন বস্তু পরের ও কত পরের বস্তু আপন হইবে, তাহা কে বলিতে পারে ? অবনীতে সভ্যতাসূর্য্য উদয়ের পর্বের, সভ্যতার আমুষঙ্গিক যে সকল জাতীয় সংস্রব ঘটিবার কারণ, তাহারা যদিও তথন বিশেষরূপে বর্তমান ছিল না বটে: তথাপি জাতি সকলের পরস্পরের মধ্যে, সংস্রব ঘটিবার পক্ষে বিশেষ কোন বাাঘাত হইত না। সেই সময়োচিত অন্যবিধ কারণের দারা তাহা সংসাধিত হইত। পুনশ্চ, এখন সংস্রব ঘটে প্রায়ই স্বেচ্ছাবশে; আর তখন ঘটিত প্রায়ই অদৃষ্টবশে। স্বেচ্ছাস্থলে মানব স্বভাবতঃ যতটা সতর্ক থাকে; অদৃষ্টস্থলে তাহা হয় না। সভ্য সময়ে মানব আশ্রমী হুইয়া এক স্থানে বাসী করিয়া থাকে; কেবল কার্য্যব্যপদেশে ও স্বেচ্ছা-সত্তে কোন নিয়মিত সময়ের জন্য, বিনিময়কারকগণের একতর কেহ স্থানাস্তরিত হইয়া অপরের সহ সংমিলিত হয় এবং প্রায় সেই সংমিলনসময়ে, তহভয়ের মধ্যে, জ্ঞাতসারে ও অজ্ঞাতসারে উভয়বিধ-ক্সপে, যাহা কিছু বিজাতীয় সংস্রব ও সেই সংস্রবস্থতে ব্যবহারাদি বিষয়ের যাহা কিছু বিনিময়, তাহা ঘটনা হইয়া থাকে। এরপ বিনিময়-লব্ধ বিষয় সাধারণতঃ বাহমূল, জাতীয় বিষয়ের উপর ভাসমান এবং যেন বিদেশলন্ধ অধিকন্ত আসবাৰ ন্ধপে প্ৰতিষ্ঠিত হয়; স্থতরাং বিনিময়কারক জাতিগণের মধ্যে জাতীয়ত্ব পক্ষে, কি আমূলতঃ কি বিশেষতঃ, কোন রূপাস্তর সাধন করিতে পারে না : অথবা অপর পন্থা अचनवृत्त. रग्नु वित्नमनक भनार्थ ठारात वित्नमीयय ভाव रातारेगा,

যত্র নীত তত্রস্থ জাতীয় মূর্ত্তিতে পরিণত হইয়া যায়। কিন্তু অসভ্যাবস্থার বাবস্থা অন্যরূপ। তথন মানব নিরাশ্রমী; সাধারণতঃ পশুপালন বা মৃগ্যা-স্তুত্র তাহাদের জীবিকা: ব্যবসায় বাণিজ্য বা অপরবিধ কোন স্বেচ্ছাস্ত্রে তাহাদের দেশদেশান্তরে যাতায়াত নাই। কেবল পশুপালন ও মুগয়াদি পক্ষে যথায় মথায় স্থবিধা, তথায় তথায় তাহারা অদ্ষ্টচালিতবং অনবরতঃ বাদস্থান পরিবর্ত্তন করিয়া ফিরে। যে স্থান হইতে তাহার! প্রথম যাত্রা করিল, অনাশ্রমিত্বধর্মবলে হয়ত আরে কথন সে স্থলে পুনরাগমন করিবেনা: এবং তাহাদের এ যাত্রা যে কোথায় গিয়া নিবুত্ত হইবে ও নিরুত্ত হইবার পূর্বে যে কত কত কাল গত এবং কত কত স্থান তাহাদের পদতলগত হইয়া যাইবে, তাহা কে বলিতে পারে ? বোধ করি এক অদৃষ্টপুরুষ ভিন্ন আর কেহই তাহা বলিতে পারে না। এই অনবরত গ্রন্থ স্থানপ্রিবর্ত্নের সময়ে, প্থিমধ্যে নানাবিধ ভিন্ন ভিন্ন জাতির সহ তাহাদের সংস্রব থাকে। যেথানে যেখানে ঘাসজল বা মুগ প্রচর দেখিল, সেইথানে অদ্ঠপুর্ম ও অপ্রিচিত বহুত্র জাতির, একই উদ্দেশ্যযুক্ত ভ্রমণাবর্ত্তন হেত, একত্র সমাবেশ সাধন হইল। সেই সময়ে ও সেই দিন কয়েকের জন্ম সংস্রাবে, সংমিলিত জাতিসমহের মধ্যে, পরস্পারের আচার ব্যবহার এবং পৌরাণিক ও অপরাপর নানাবিধ বিষয়ের বিনিময়কার্ট্য সমাধাহয়। এই বিনিময় অসতি বছল রূপেই হুইয়া থাকে, কারণ অনাশ্রমীদিগের আচার ব্যবহার আদি বিষয় সক্ষ শ্বভাবতঃ অতিশয় শিথিলগ্রন্থিয়ক। তবে ইহার মধ্যে বিশেষ এই যে, যাহারা উহারট মধ্যে একটু উৎকর্ষযুক্ত ও বাহাদের জাতীয় বিষয় সকল অপেক্ষাকৃত দুঢ়ুমূল হইয়াছে, তাহারা বিনিময়ে বিষয় গ্রহণ অবশ্রই অপেকাক্তত কম পরিমাণে করিয়া থাকে। দে বাহা হউক, স্মাবার বথন দে স্থানের বাস ফুরাইল, তথন পরস্পরে সকল ঘনিষ্ঠতা বিরহিত হইয়া, যে বাছার গস্তুবা পথে প্রস্থান করিল; হয়ত ইহকালের মত আর কথনও তাহাদের পুনর্মিলন হইবে না। কাল গত হইল, জাতীয় সংস্তব বিশ্বতিস্থিৱে

ডুবিল,—কিন্তু বিনিময়লক্ষ বিষয়সমূহ বাহা, তাহা অস্থিমজ্জায় প্রবেশ ক্রিয়া, স্তায়িভাবে জাতীয় সম্পত্তির পদে অধিষ্ঠিত হইয়া রহিল। ১

চেতনাচেতন দকল সংগারেই, 'অধিক' যে দে 'অল্ল'কে, 'উত্তম' যে দে 'অধমকে' আকর্ষণ করিয়া থাকে। 'অল্ল' যে, হয় দে 'অধিকের' অকের্যনে রূপান্তর প্রাপ্ত হইরা, 'অধিকের' ন্যায় গুণাদি প্রাপ্ত হয়; অথবা 'অধিক' বিশেষ বলবান হইলে, 'অল্ল' তাহার সংঘর্ষে তাহাতেই নিশিয়া দৃশ্যত বিলুপ্ত হইয়া যায়। প্রাক্তিক সংসারে এই অভিনয় নিতা নয়নগোচর হইয়া থাকে। ব্যবহারিক কারণের কার্যান্ত্রীতেও, দেই নিয়মের অভিনয়ে ইহাই প্রায় সাধারণতঃ লক্ষাগোচর হয় যে. বহির্বিকাশ বাহাসম্পাৎ ও মানসিক বুত্তিতে প্রকৃতির অনুগৃহীত যাহারা: তাহারা সাধারণতঃ অনমুগৃহীতকে আকর্ষণ করিয়া থাকে। এই একটা দৃষ্টান্ত স্বরূপ দেখ;—তুমি হিন্দুসন্তান, কি তোমার প্রাচীনত্বে, কি তোমার পূর্ব্বপুরুষের পরিচয়ে, ইত্যাদি বিবিধ বিষয়ে, বল দেখি পৃথিবীর কোন জাতি তোমার সমককং? কিন্তু তথাপি দেখ, কেমন তুমি অপেনাকে ভূলিয়া ফিরিঙ্গী সাজিতে সতত লালাইত হও! ইহার কারণ ?—তোমার পূর্লপুরুষেরা যাহা ছিল, তুমি এখন তাহা নাই: ভূমি এখন কি বহিবিকাশ কি মানসিক বুত্তি, সকল বিষয়েতে ইত্তর হুইয়া পড়িয়াছ; তাই তোমার অনুকরণবৃত্তিও এখন এত প্রবল হুইয়া পড়িরাছে; তাই তোমার জ্ঞানদৃষ্টিতে হীনতা ঘটার, এখন এমন কি, আর তোমার পিতৃগণের প্রতি লকা ও তাহাদের দৃষ্টান্ত দর্শন প্যান্ত তোমার বুদ্ধিতে আসিয়া যুটে না।

১। আনাদের দেশে এক সঙ্গে রৌল ও জন হইলে, বলিয়া থাকে যে "থেঁকশিল্পালীর বিবাহ হইতেছে।" জাপানদেশেও অবিকল ঐ কথা প্রচলিত। পৃথিবীর
সমস্ত সভাসেতা জাতির মধ্যে, আদিন ও মৌলিক বাবহার এবং বচন ও প্রবাদাদির
একতা যে কত ও কি আন্তব্য, তদর্থে ল্বক নামক সংরেজকৃত Origin of Civilipation
নামক গ্রন্থ সুত্রা। বলা বাহলা যে, সেই সকল একতা, নিঃস্লোহ, প্রবন্ধোক্তব্যহারিক কারণ বা আদিন জাতীর সাক্ষবস্ত্রে জগতে বিকীপ হইলাছে।

ক্রের্ম ইতরকে আকর্ষণ করিলেও, স্বাভাবিক নিয়মে, শ্রেষ্ঠ যে সেও সংস্ত্ৰপ্ৰণে কিছ না কিছ সংক্ৰমিত না হইয়া যায় না ; তবে বিশেষ । এই বে, ইত্র অধীৎ প্রকৃতির অনমুগৃহীত যাহারা, ভাহারাই অাক্ষাকৃত অভাধিক পরিমাণে সংক্রমণের বিষয়ীভূত হইয়া থাকে। ব্যবহারিক কারণবশে, একজাতীয় আচার বাবহার আদি বিবিধ বিষয়, আর এক জাতির উপরে আরোপিত হয় এবং উক্ত আরোপ হেড়, সেই নেই বিষয় মহুৰোর যে বিশেষ প্রকৃতিবশে উংপন্ন, তৎ তং প্রকৃতিও আসিয়া ক্রমে আবোপিতের উপরে বর্ত্তে। স্কুতরাং ব্যবহারিক কারণ-বশে, কি ব্যক্তি কি জাতি, উভয়েতেই, কতক পরিমাণে প্রকৃতি পরি-বর্তুনও ঘটিয়া থাকে। যে যেমন আচার বাবহার অবলম্বন করে. ভাহার প্রকৃতি ও মতিগতিও যে সেইরূপে কতকটা পরিবৃত্তি হয় ইহা নিত্রে প্রত্যাল্যার হট্যা গাকে। এইস্থরে আরও একটা কথা বক্তবানে, যথন কোন এক বিভিন্ন শ্রেণীর আহার বাবহার আদি অবলম্বন হেত, আমাদের স্থায় প্রকৃতি পর্যান্ত তদনুরূপ ও তংপরিমণে অফুরূপ পরিবর্ত্তি হওয়ার কথা: অন্য কথায় আত্মপ্রকৃতি পর্যান্ত ভাহাতে যথন কতকটা হারাইতে হয়: তথন তাহার যে কোন একটা অবলম্বন করিবার পুর্কের্ব, আমাদের কতটা পরিমাণে বিবেচনা ও অফুধানি করিয়া চলা উচিত।

এখন, দেই প্রাচীন ও ইতিহাসের অন্তুদর সমন্ধ, বখন হিন্দুর পূজ-পুরুষ ও প্রীকের পূর্জপুরুষণণ আদিমস্থান পরিত্যাগে উপনিবেশিত দেশভিন্থে যাত্রা করিয়াছিল, তখনকার কথা একটু আলোচনা করিয়া দেখা যাউক। গ্রীকদিগেরও তাহা আদিমকাল, হিন্দুদিগেরও তাহা আদিমকাল। কিন্তু তথাপি, ভাষাতত্ববিং পণ্ডিভগণ ভাষাত্র অনুশীলন হারা নিরূপণ করিয়াছেন যে, গ্রীক এবং হিন্দুগণ স্ব স্থানগন্তাভিন্থে বহির্গত হইয়া যাইবার পূর্বের, যখন স্থায় আদিমস্থানে একজাতিভাবে অন্থিতি করিতেন; তখনও উাহারা এভদ্র উংক্ষ লাভ করিয়াছিলেন যে, তাঁহাদের বাসভ্নিতে পূর নগর ও গৃহ

অট্রালিকাদি নির্মাণের অস্তাব ছিল না; নৌকাচালন, বস্তবয়ন আদি বিবিধ ব্যবসায় ও শিল্প সকলের অনুশীলন হইত: বিবিধ প্রপালন এবং নানবাহনাদির ও বহুল উল্লেখ দেখা যায়; এবং তাঁহাদের জীবিক। নির্বাহ হইত প্রধানতঃ হলচালন ও কুষিকার্য্য অনুষ্ঠানের দারা। ইহারা ক্র্যিকার্য্যের এতই প্রতিষ্ঠা ও কৃষি অবলম্বন জন্ম আপনাদিগকে এতই শ্রেষ্ঠ জ্ঞান করিতেন যে, অন্ত জ্ঞাতি হইতে আপনাদিগকে পথক করিতে ও আপনাদের শ্রেষ্ঠত জ্ঞাপনার্থে হলার্থবাধক 'অর' শব্দ প্রস্থত 'আর্য্য' নামে আপুনাদিগকে আখ্যাত করিয়াছিলেন ৷ পুথিবীস্থ তাৎকালিক আর যে কোন জাতি, যে কোন বিষয়ে হউক, কোন প্রকারে তাঁহাদের সমকক্ষ ছিল না: অথবা আর কোন জাতিই তাদৃশ উৎকর্ষণাভে দক্ষম হইতে পারে নাই; প্রত্যুত তাহারা এতই অপকৃষ্ট ও হীন ছিল যে, জীবিকার্থে পশুপালন ও মুগ্রামাত্র অবলম্বন করিয়া, অনাশ্রমিভাবে দিগদিগন্তে ঘুরিয়া বেড়াইত। স্থতরাং বলিতে হইবে যে, একমাত্র আর্য্যগণই তৎকালে উৎকর্মপ্রাপ্ত ও বলবত্তর জাতি ছিলেন। এই কারণ হেতু, আমরাও দেখিতে পাই যে, ব্যবহারিক কারণের কার্যান্থলীতে কার্য্যবছলতা সত্ত্বেও, কি হিন্দু কি এীক. কাহারই আত্মবিলোপ হইতে পায় নাই; অন্ততপক্ষে, আদিমজাতীয়ত্ব ও তৎপ্রকৃতির যে রেখাপাত, তাহা সর্বাদা তাঁহারা অক্ষন্ধ রাখিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। ফলতঃ তাঁহারা সেরপ সমর্থ হইয়াছিলেন বলিয়াই, এত দূর কালান্তরে আমরাও আজি তত্ত্তরের আদিম একজাতীয়ত্ব অনুভব করায় সক্ষম হইতে পারিতেছি। সে যাহা হউক. তথাপি বলিতে হইবে যে, ব্যবহারিক কারণের ধর্মবশে তাহাদের আদিম কৌলিকতায় যে রূপান্তর ঘটনা হইয়াছিল, তাহাও বড় সাধারণ রূপান্তর নহে।

বিভিন্ন জাতীয় সংস্রব ও ব্যবহারিক কারণের কার্য্য, হিন্দু এবং গ্রীক এ উভর জাতিরই উপর, প্রধানতঃ এই দ্বিধি সময়ে বভিয়াছিল; এক আদিস্থান পরিত্যাগ পূর্বক স্বস্থা দিকস্থ গন্তব্য স্থানে গমন-

কালীন; অপর গন্তবা স্থানে আগমনের পর। পুরাতত্ত্বিদেরা প্রমাণ সহকারে নিরূপণ পূর্বক কহেন যে, গ্রীকেরা পিতৃস্থান পরিত্যাগ ·করিয়া যেমন হিন্দুদিগের বহুপুর্বের বাহির হইয়াছিল; গন্তব্য স্থান **এীক-**ভ্যে কিন্তু সেরূপ ভারতীয়দিগের ভারতে উপস্থিত হইবার বহুপূর্বের আসিয়া উপনীত হুইতে পারে নাই:—প্রায়ই সমকালে অথবা অল ইতর বিশেষে আগুপাছ হইরা পৌছায়। এ কথা যদি সত্য হয়, তাহা হইলে অবশুই বলিতে হইবে (অথবা কার্যাতঃ তাহাই দেখা যাইতেছে) যে, স্বস্থানত্যাগানন্তর গন্তব্য স্থানে আসিতে, হিন্দুদিগের অপেকা গ্রীকদিগকে অনেক ভ্রমণ-দুর্ণাবর্ত্তনে বিদ্র্ণিত হইতে হইয়াছিল এবং হিন্দুদিগকে যে পরিমাণে পথাতিবাহন করিতে হইয়াছিল, তাহার সঙ্গে তুলনা করিলে, গ্রীকের অতিবাহিত পথ অপার অবস্থাসমূল ও দৈর্ঘ্যে অসমী বলিলেও চলে। তাহার পর এক্ষণে, এতছভয় জাতির এই পথাতিবাহনকালিক ব্যবহারিক কারণের কার্য্যায়তন আলোচনা করিলে, দেখিতে পাওয়া যায় য়ে, হিন্দুরা য়ে পথে গিয়াছিলেন, সে পথে নিরাশ্রমী জাতির চলাচলভাগ অতি বিরল; কিন্তু গ্রীকেরাযে পথে গিয়াছিল, তাহা আবহমানকাল হইতে বছতর নিরাশ্রমী জাতির নিতা পথ। দীর্ঘকাল ধরিয়া এই দূরতর পথ বাহিতে এবং প্থিমধ্যে বহুত্র জাতীয় সংস্রবে আসিবায়, গ্রীকদিগের মধ্যে স্ববশ্রই বছল পরিমাণে পৈতৃক আচার ব্যবহারের লোপ,কিয়দংশের বা বিকার,এবং কিয়দংশের স্থানে কতকগুলি নৃতন বিষয়ের অধিষ্ঠান হইয়াছিল; স্কুতরাং সেই সকল হইতেও হিন্দুদিগের অপেক্ষা গ্রীকদিগের মধ্যে যে বহুপরিমাণে পুথকত্ব জ্মিবে, তাহাতে আর বিচিত্রতা কি ? তাহার পর, সঙ্গ গুণে উন্নত ভাবও অবনত এবং অবনত ভাবও উন্নত না হয় এমন নহে। গ্রাকদিগের সংস্রবে আগত জাতি বাহারা, তাহারা একে অসংখ্য, তাহাতে আবার দর্বাংশে এীকদিগের অপেকা হের ভিন্ন উন্নত ছিল না: কাজেই তাহাদের সংস্রবে অপকর্ষতাও কতকটা এীকদিগের প্রাপ্ত হইবার কথা। পুনশ্চ, এইরূপে যে অপকর্যপ্রাপ্তি তাহাকে, হিন্দুসভাতা

অপেক্ষা গ্রীকসভ্যতার পরে উদয়ের পক্ষে, একটি অন্যতর কারণ শ্বরূপে নির্দেশ করা যাইতে পারে। পূর্ব্বে এক স্থানে বলিয়াছি যে, প্রকৃতির অপেক্ষাকৃত অননুগৃহীত যাহারা, তাহারাই স্বস্থান হইতে আগে বিতাড়িত হয়; স্বতরাং পরগামী হিন্দুর তুলনে বলিতে হইবে বে, একে পিতৃস্থান পরিত্যাগসমরে হিন্দুর অপেক্ষা গ্রীকেরা কম পরিমাণে উৎকর্ষভাব প্রাপ্ত হইয়ছিল, তাহার উপর আবার নিকৃষ্ট জাতীয়সংশ্রব হেতু নানা অপকর্ষের চাপাচাপি, অতএব কেন গ্রীকেদের জাতীয় উৎকর্ষ হিন্দুদিগের অপেক্ষা মন্থরগতি না হইবে ? সে যাহা হউক, হিন্দুদিগের পথবাহনও অতি অল্প, পথবাহনকালীন বিভিন্ন জাতীয়সংশ্রব যাহা ঘটিয়াছিল তাহাও অতি সামান্য; এই জন্য কি ইহাদের অপকর্ষতা প্রাপ্তি, কি পৈতৃক আচার ব্যবহার হইতে ইহাদের পরিবর্তনভাগ, উভয়ই অপেক্ষাকৃত অতি অল্প। পুরাতস্থবিদ্গণেরও সেজ্ল বিশ্বাস এরপ যে, আদিমস্থানস্থ আর্যাদিগের যাহা কিছু রীতি নীতি ছিল, তাহার প্রকৃত আভাস কেবল এক প্রাচীন হিন্দুচিরতেই পাওয়া যায়।

এক্ষণে দেখা যাউক বে, জাতিষয় গন্তব্য স্থানে উপনিবেশিত হইলে পর, কি কি প্রকারে ব্যবহারিক কারণের কার্য্য ঘটিয়াছিল। যে যে প্রকারে ঘটিয়াছিল, তাহার মধ্যে ছইটি প্রধান। প্রথমতঃ—তং তং দেশত্ব আদিম অধিবাসিগণের সহ সংস্রব, দ্বিতীয়তঃ—পার্শ্ববর্ত্তী অপরাপর দেশত্ব জাতি সকলের সহ সংস্কান।

আদিম অধিবাসিগণ, আদিতে উভন্ন জাতিরই নিকট শক্রভাবে দণ্ডায়মান হইরাছিল। গ্রীসীয় আদিমণণ সংখ্যায় সামান্য হেতু, গ্রীকেরা অতি অল্পমে ও অতি অল্পনাল, তাহাদিগকে বশুতায় আনিয়া দাসত্বপদে নিয়োজন পূর্বক, এক পক্ষে ভাবনাশূন্যতা ও অপরপক্ষে আত্মদার্ঘতা লাভ করিয়াছিল। আদিমগণও তাহাদের যথাপ্রাপ্ত ভাগাকে সহজে মানিয়া লওয়ার, ক্রমে দাস ও প্রভু উভয়ে উভয়তঃ ঘনিষ্ঠতাস্ত্রে আসিতে থাকে; স্থতরাং উভয়তঃ গুণাগুণ সকলের নিবিয়ে বিনিময় চালতে থাকায় এবং গ্রীকদিগের মধ্যে জাতি-

ভেলাদি পার্থকাবিধায়ক প্রথা কিছু পরিবর্দ্ধিত হইতে না পাওয়ার, ক্রমে ক্রমে ও কালে, দাস ও প্রভু এক জাতিতে পরিণত হইয়া গিয়াছিল। বশুতায় আসিবার পরেও, প্রথম প্রথমটা হেলোটগণের মধ্যে এখন কথন সামান্য গোছের বিদ্রোহ কিছু কিছু উপস্থিত না হইত, এমন নহে; কিছু গে কেবল প্রভুর অভাধিক প্রভুত্বজন্য নিরাশ মনের বিদ্রোহমাত্র এবং তাহাও অতি সহজে প্রভুর বিক্রমে উপশমিত হইয়া গাইত। স্বতরাং সমবল প্রতিঘন্দীর মধ্যে যে বিদ্বেষ ও শক্রতা ঘটনা হয়, তাহা এখানে কথনও ঘটে নাই এবং সেজন্য, গ্রীকভূমে কথিতরূপ ব্যবহারিক কারণের কার্যাঘটনাতেও কোন বাাঘাত পড়িতে পায় নাই।

কিন্তু ভারতীয়দিগের অবস্থা ঠিক উহার বিপরীত। ভারতীয় আদিমগণ সংখ্যায় যেন অসংখ্য, একটা নিপাত করিলে রক্তবীজের ন্যায় শতটা উত্থিত হয়। নিতা সংগ্রাম, নিতা নররক্তে স্নান, তথাপি শক্ররও কমি নাই: স্বতরাং স্থথ শাস্তি বা নিরুদ্বেগিতার সঞ্চেও দেখা नारे। শক্ত आवात मर्सना मुख्यमंक नटर ; ननी ठि. विरात् छ्री. বন্দেশ, আনাচ-কানাচ, সর্ব্যেই গুপ্ত শত্রুর আশস্কা: কথন কি ভাবে ্মাক্রমণ করিবে, কথন কি প্রাণ অপেক্ষাও প্রিয়তর ধনজন হরণ ক্রিয়া প্লাইবে, তাহার স্থিরতা নাই। বিপুল বীর্ত্ব সত্ত্বেও জয়ের আশা নাই; অধীম সাহস সত্ত্বেও আত্মদার্চ্যতার সন্তাবনা মাই; চিত্ত সর্বাদাই অস্থির ও আকুলিত। এতাদ্বিয়ক ব্যাকুলতা তাহাদের িচিত্তকে এতই আকুলিত করিয়াছিল যে, তাহাদের দেবস্তুতি এবং এমন কি, দৈবকার্য্যের পর্যান্ত অধিকাংশ ভাগ, শত্রুর অনম্পূলকামনায় পর্যাবসিত। অন্য দিকে তদ্বিপরীতে সমস্ত গ্রীকপুরাণ পুঁজিয়া দেখ, আদিমগণের বিরুদ্ধপূচক একটি কথাও সমস্ত গ্রীক দেবস্তুতি ও দৈব-কার্য্যের মধ্যে খুঁজিয়া কোণাও পাওয়ার সম্ভাবনা নাই; সে পক্ষে িতাহাদের আত্মবলই পর্য্যাপ্ত ছিল। হিন্দুর আত্মবলে না কুলান জন্মই দেববলের কামনাভাগ এত অধিক। সে কামনা ও ততুল্লেখ কেবল

देविकिक एरकुरे त्य भगाविकि इरेबाइ जारा नरह . (भावािक जामाथा ও অন্তত দেবামুরসংগ্রামকাহিনী সকলও এই সূত্রে উংপন। পুনশ্চ, সেই আদিম গুপ্তশক্রতার প্রভাব হইতে, বনভূমি, প্রান্তরভাগ ও লোকবিরল স্থান মাত্রে, চিরদিনের তরে ভূত, রাক্ষস, দৈত্যদানব, কুমাও, প্রভৃতি অদুষ্ট্র জীবের চির্বিহারভূমিতে পরিণত হইমা আসিল। লোকচিত্তও ক্রমে আত্মদার্চ্যতা পরিত্যাগ করিয়া অধিকতর রূপে অদৃষ্ট দেবতার বশীভূত হইয়া উঠিল। অন্য দিকে আবার, এরপ প্রকার প্রবল প্রতিদ্দিতা হেতু প্রবল বিদেষানল সর্বাদা প্রজ্ঞালত থাকার, সাদিমগণের সহ কোন প্রকার গুণা গুণাদি বিষয়েতে বিনিময় কাষ্ট্রের কিছুমাত্র সম্ভাবনা রহিল না। যদিও কালে বহুক্তে আর্যোরা কিষ্দংশ আদিমগণকে দমন করিয়া বশুতায় আনিয়াছিলেন বটে, কিন্তু তথাপি তাহাদের সমস্ত বিষয়ই ঘুণার চক্ষে দেখিতেন ও তাহাদিগকে সর্বাদা সহস্রহস্ত তফাতে রাখিতেন, এমন কি কোন শুদ্রের দক্ষে পথ চলিতে পর্যান্ত রাজী হইতেন না:—মন্ত্তেও একদঙ্গে পথ-চলার নিষেধবিষয়ক বিধি দেখিতে পাওয়া যায়। আর্যাদিগের মধ্যে যদিও ব্যবসায় অনুসারে ব্রাহ্মণ, ক্ষতিয় ইত্যাদি জাতীয় সংজ্ঞা সকল স্থাপিত হইয়াছিল বটে : কিন্তু জাতিসকলের মধ্যে প্রকৃত পক্ষে যে পরস্পর সংস্রবশ্ন্যতা তাহা, আমার বোধ হয়, শুদ্র-দিগকে ঘুণাবশতঃ দূরে রাথার স্থত্ত হইতেই, ক্রমে উথিত ও কালে তাহা সংস্কাররূপে পরিণত হইয়া থাকিবে। বশুতায় আগত শদ্রোই আর্য্যচরিতের অনুকরণ করিত : কিন্তু আর্য্যেরা, দ্বণা ও বিদেষ বশতঃ, তাহাদের কিছু কথনও যে অনুকরণ করিরাছিলেন এমন বোধ হয় না। এখন দেখ, আদিম জাতির দংস্রবহেতৃ গ্রীকদিগের উপর ব্যবহারিক কারণের যে যে রূপ কার্য্য অতি বিপুল; হিন্দুর উপর সেই সংস্রব বিরহে বাহারিক কারণের সেই সেই রূপ কার্যা কিছুই হইতে পায় নাই। অতএব এটাও এখানে বিশেষ লক্ষ্য করিবার বিষয় যে, এই আদিম জাতির সংস্রবস্থলে, হিন্দু এবং গ্রীকচরিতে কতটা বিভিন্নতা আদিয়া

উপস্থিত হইল এবং তাহাদের চিত্ত ও চিতের অবলম্বনীয় বিষয় সকল ও স্কতবাং কতটা বিভিন্ন ভাবে বিভিন্ন দিকে গতিশীল হইতে চলিল।

এক্ষণে পার্যবন্ধী অপরাপর দেশস্ত জাতি সকলের সহ সঙ্গ-সংমিশন বিষয়ে আলোচনা করিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে, হিন্দু একে নিজে বিদেশগামী হইত থব কম: তাহাতে আবার সে দর সময়ে, ঐতিহাসিক সময়ের আদিমকালে, ভারতের পার্শ্বত জাতি সকল বর্বর থাকায়, অপরাশীর দেশের লোকও ভারতে যাতারাত করিত কম। দ্বিতীয়তঃ. ভারতের আদিম অধিবাসীদিগের প্রতি ঘুণা করিতে গিয়া,আত্মেতরের প্রতি ইহাদের যে ঘুণা বন্ধমূল হইয়াছিল; তাহা ক্রমে প্রতিবন্ধক তার অভাবে সংস্কারে পরিণত হওয়ায়, হিন্দুরা অপরাপর সকল জাতি ও তাহাদের জাতীয় বিষয়কেই ঘুণার চক্ষে দেখিতেন। অতএব একেই বিজাতীয় লোকের সহ সংপ্রব কম, তাহাতে পুনঃ ঘুণার চক্ষে দুর্শন, স্কুতরাং সঙ্গ-সংমিলনস্থলেও ব্যবহারিক কারণের কার্য্য ততটা হইতে পায় নাই, যতটা গ্রীকদের উপর হইয়াছে। এরূপে কি ভারতের আগমনপণে, কি ভারতের আদিম জাতির সংস্রবে, কি বিজাতীয় ্ সঙ্গ-সংমিলনে, সর্বত্তই ব্যবহারিক কারণের কার্য্যল্পতা হেতু, ি হিন্দুগণ স্বীয় প্রাচীন কৌলিকতা ও আত্মস্বাতন্ত্র্য আবহমান কাল, এবং এমন কি, আজি পর্য্যন্ত যতটা রক্ষা করিতে পারিয়াছে, ততটা বোধ হয় এক চীন ভিন্ন, পৃথিবীর আর কোন জাতিই রক্ষা করিতে পারে নাই। গ্রীক ইতিহাস উহার বিপরীত: যেমন গ্রীসের গমনপথে, ,যেমন আদিমগণের সংস্রবে, তেমনি বিজাতীয় সঙ্গ-সংমিলনেও গ্রীকের উপর ব্যবহারিক কারণের কার্য্যভাগ অতি প্রবশতর। পার্শ্বন্থ বহুতর জাতির সহ, অতি প্রাচীনকাল হইতেই এীকদিগের গমনাগমন চলিতেছে; ইউরোপা ও ইয়ো হরণ, আর্গোনটিক সমুদ্রবাতা, টয়য়ৢদ্ধ, ইত্যাদি বর্ণনায় তাহার পরিক্ট পরিচয় পাওয়া যায়। সেই **সকল** জাতির সঙ্গে তাহাদের গুণাগুণ, আচার ব্যবহার ও বিষয়াদির বিপুল বিনিময় সম্বন্ধে অনেক নিদর্শন স্থাপ্তরূপে দেদীপামান রহিয়াছে।

কিন্তু এই জাতীয় সঙ্গ-সংমিলনের জন্য যে ফলাফলটা, তাতা বিশেষ লক স্থলীয়, মেহেতৃ উহাতে অনেক যায় আসে। উহা বৰ্ণিত জাতি ম্বয়ের উপর কিরূপ ভাবে কার্যা করিতে পাইয়াছে, তাহা এক্ষণে একটা উপমার দারা দেথাইব। মনে কর ছইটি ব্যক্তি আছে, উভয়েই বিশেষ বৃদ্ধিমান ; কিন্তু একজন নানা স্থানে যাওয়া আসা করে, নানা লোকের সঙ্গে মিশে, সূত্রাং নানা বিষয় লইয়া এত ব্যাপত থাকে যে ঘর অপেকা বাহিরে থাকিতেই দে অধিক ভাল বাদে ও বাহিরের কার্যো ভাছার অধিক প্রীতি। কিন্ত আব একজন ত্রিপরীতে কোপাও যাইতে আসিতে বা কাহাবও সঙ্গে মিশিতে ভাল বাসে না এবং এই-রূপেই তাহার সভাব, বাল্যকালের অবস্থাক্রীড়া বশতঃ, নির্মিত হইরা উঠিয়াছে: সাধারণতঃ এরূপ স্বভাব যাহার, সে মানস্প্রস্থত বিষয়কে অধিক ভাল বাসে ও বাহিরের অপেক্ষা ঘরের বিষয়ে তাহার অধিক প্রীতি। ইহার ফল, নানা স্থানে গতায়াত হেত একজনের সাংসারিক বিষয়ে বল্লদর্শিতা লাভ : আর একজনের তদভাবে সাংসারিক বিষয়ে অভিজ্ঞতাশুনা ভাব। একজনের বহুলোকের সহ মিশামিশি হেতু, লোকবাবহারে পটতা ও বাবহারে পরিচ্ছিন্নতা: আর একজনের তদভাবে কোণায় কেমন ও কাহার নিকট কিরূপ চলিতে হয় ও বলিতে হয়, সে জ্ঞানে হীনতা এবং ব্যবহারে রুচতা ও অমার্জিত ভাব। একজনের বাহিরের বিষয়ে প্রীতি হেতৃ, সামাজিক ও রাজ-নৈতিক বিষয়ে পূর্ণ আবেশ, কিন্তু নিজ গৃহমধ্যে কিরূপ করিলে কি হয়, তংপ্রতি তাদশ জ্রক্ষেপ নাই: আর একজনের ঠিক তাহার বিপরীতে বাহিরের বিষয় উড়িয়া পুড়িয়া বাউক তাহাতে ক্ষতি নাই, কিন্তু গৃহস্পুৰ্থটা তাহার পূর্ণ মাত্রার না হইলেই বিপদ। একজন চটকশালী लोकिक कार्या नहेश राख: आत এक बन हिस्रामार्श चनस्र अनुष्टे-সংসারে প্রধানিত। প্রথমোক্ত ব্যক্তিকে ইতর ভদ্র সকলেই চিনে, সকলেই ভাল বাসে ও তাহার প্রতিষ্ঠা করে: কিন্তু শেষোক্ত ব্যক্তিকে সাধারণ লোকে চিনেনা এবং চিনিলেও কোন প্রতিষ্ঠা করে না:

কেবল বিজ্ঞ পণ্ডিতেরা অবশ্য তাহার প্রতিষ্ঠা করে বটে, কিন্তু সংখ্যার তাহারা কয়টি ? এখন বলা বাহলা যে, এই প্রথমোক্ত বাক্তিই প্রীক এবং দ্বিতীয়োক্ত ব্যক্তি হিন্দু। আত্মপ্রীতিপূর্ণ হিন্দু, বরাবরই বহিবিষয়ের প্রতি বিদেষ বশতঃ ব্যবহারিক কারণকে বড় একটা স্পর্শ করিছেনা দেওবাল, জগতের ইতিহাদে এক অতি আশ্চর্য্য আত্মপ্রপূর্ণ ও অভূতপুর প্রকলবের জাতীয়র এ পর্যান্ত রক্ষা করিয়া আদিতেছিলেন;—জানি না, এটা সৌতাগ্য কি হুতাগা! কিন্তু আর সে অপুর্বা জাতীয়র যে বড় একটা এখন রক্ষিত হইতে পারিবে, এমন বেশ হইতেছে না। যে কার বাহ ইউক, অধুনাতন কালে বিজাতীয়ের প্রতি সেই বিষেষভাব যেন ত পরিমাণে থকা হইয়া আসিতেছে; অমনি দেখ কি প্রবাত উল্লাহিন ভাগিছা হিন্দুসন্তান এখন এমন কি কিরিক্ষী প্রয়ন্ত সাজিতে উল্লাহিন ইট্রাছটিগাছে।

ফিরিস্থা পর্যান্ত সাজিতে যাওয়া অনশাই অতি দৌড়ের কথা!
ত তটা না হউক, কিন্তু উক্ত কারণজোতে একণে পূক্তন অনেক বিষয়
যে প্রবল বেগে ভাসিয়া গিয়া অনেক নৃতন নৃতন বিষয়কে স্বস্থান দান
করিবে তাহাতে আর সন্দেহমাত্র নাই এবং ইহাও নিশ্চয় যে, কেহই
তাহা আটকাইয়া রাখিতে পারিবে না। হওয়াও উচিত এবং এ পত্রে
ব্যবহারটা যদি স্মার্জিত হয়, সেটা আরও প্রাথনায়। ব্যবহারের উপর
কাতীয় উয়তি অননতি ২ চ্পরিমাণে নিভর করিয়া থাকে।—কিন্তু
রিলতে লজ্জা করে যে, পূর্কে বাহাই থাকুক, অধুন্তিন ভারতীয়ের
ত্বা কুমার্জিতলোকব্যবহারযুক্ত জাতি জগতের সভামওলীতে আর
কোথাও আছে কিনা সন্দেহ।

२। देवशायक कात्रमा

অতঃপর বৈষয়িক কারণের বিষয় কিঞ্চিৎ আলোচনা করা যাউক। ্ব্বীবহারিক কারণ যেমন গন্তবা স্থানে আগমনের পূর্ব হইতে কার্য্য করিতে আরম্ভ করিয়াছে; বৈষয়িক কারণ দেরণ নহে। তাহার কার্য্য প্রায় গস্তব্য স্থানে উপনীত হওরার পর হইতে আরম্ভ হয়।

বিজ্ঞানবিদেরা অনেক মস্তিক চালনা ছারা নিরপণ করিয়াছেন যে. মানবের সাধারণ জীবিকাবিষয়ক বৃত্তি সমুদায় যতদিন স্বচ্ছলতার সহিত পরিত্প না হয়, ততদিন তলিমিত ব্যস্ততা বশতঃ, মানবগণ অমনানা উচ্চত্ত বিষয়ে মন:সংযোগ করিতে অপারগ হইয়া থাকে। हिन्ता জीविकाविषयक अमध्हनजात शंज श्रेटल, त्वांध श्र, ভातत्ज আগমনের দিন হইতেই নিয়তি পাইয়াছিলেন। ভারতের যে স্থানে যাও, তথায়ই স্বচ্চসলিলা নদীসকল প্রবাহিত: বর্ষাগমে তাহারা পল্লল দ্বারা সন্নিকটস্থ ভূমি সমস্তকে উর্ব্বরা হইতে উর্ব্বরতর করিতে পটু। স্বভাবতঃ ভূমি দর্মত্র এরূপ অত্বকূলা যে, অযত্নপূর্মক একমুষ্টি বীজ ছড়াইলেও, অল্ল দিনে তাহার ফললাভ করিতে সমর্থ হওয়া যায়: এবং হয়ত আবার, সে প্রাচীন কালে ভূমি অক্ষুত্র থাকাতে, অনেক স্থানে শ্স্য সকল যদ্ভছা উৎপন্ন এবং বিকীর্ণ হইয়া থাকিত। যেথানে যাও, কানন সকল বতুই ভীষণদর্শন হউক, বুক্ষাবলী ভাহার সর্বত্তি পরিপক স্কাদ ফলভরে অবনত হইয়া রহিয়াছে। পর্বত সকলও সর্ববি শ্রামল-দেহে ফল-রস-জল প্রদান করিয়া পথিকের ক্ষংপিপাসা নিবারণ করিয়া থাকে। অথবা সংক্ষেপে আকবরের রাজস্ব-সচিব তোড়লমল্লের কথায়, এদেশ এতই সৌভাগ্যশালী যে, বিধাতা ইহার অধিবাদীদিগের নিমিত্ত বুক্ষের উপরে পর্যান্ত ছুই ছুই রুটি ও এক পেয়ালা সরবৎ রাথিয়া নিয়াছেন। হিমাদ্রি এবং সন্লিক্টস্থ অপরাপর পর্কতিসমূহ রক্লাধার, ইচ্ছা ক্রিলেই তাহা হইতে নানা রত্ন উল্লোলিত ও বাবহৃত হইতে পারে। যে দেশের এমন অবস্থা, সেথানকার অধিবাদীর আর দামান্য-রুত্তি-পরিতৃপ্তি-বিষয়িণী চিস্তা কোথায়? ইহার ফল, হিত অহিত উভয়ই আছে।

মন্ব্যের স্থভাব এই বে, সমবেতসাধ্য যে কোন কার্যো প্রবৃত্ত হইতে হইলে, আজ্ঞাদাতা এবং আজ্ঞাপ্রতিপালক, এতত্তর পর্যায় সংস্থাপন না করিলে, আরক্ক কার্য্য আয়ত্ত এবং তাহা সাধন করিতে নানা

বিশৃশুলা ঘটিয়া থাকে; হয়ত অস্তে একবারে অসমর্থতা আসিয়া পড়ে। কোন নৃতন সমাজ সংস্থাপন করিতে হইলেও, এই নিয়ম অভিনীত হইয়া থাকে; অথবা স্বভাবতঃ উহা, চুক্তি প্রতিজ্ঞা বা কলিত নিয়নের অপেকানা রাথিয়া, আপনা হইতেই আসিয়া প্রবর্ত্তিত হয়; ইতর জীব, এমন কি কৃদ্র কীট কীটাণুতে পর্যাস্ত, **উক্ত স্বভাবামু**রূপ কার্য্য হইতে দেখা যায়। যাহারা অপেক্ষার্কত গুণসম্পন্ন, তাহার। স্বাভাবিক-নির্মাচনবশে এবং গুণামুসারে, উচ্চাধ্যক্রমে পর্যায়ভেদে, নেতার পদ প্রাপ্ত হইয়া থাকে: এবং যাহারা অল্পুণসম্পন্ন, তাহারা দেইরূপ নীতের পদ প্রাপ্ত হয়। নেতগণ বদ্ধি, কৌশল বা বল, যথাসম্ভব পরিচালন দারা, নীত ব্যক্তিগণকে উপায় ও পদ্ম প্রদর্শন, ষ্মাপদ বিপদ হইতে রক্ষণ, এবং তাহাদের স্বস্থানে সংস্থিতিসাধন করিয়া থাকে। নীতগণও, কৃতজ্ঞতাবশে এবং প্রাপ্ত উপকারের বিনিময় স্বরূপে, স্বোপার্জ্জিত সৌভাগ্যের অংশ, নেতাদিগকে, তাহাদিগের উচ্চ নীচ পর্যায় অনুসারে যথাযোগ্য ভাগে, প্রদান করিয়া থাকে। এই নিয়মের ক্রমোত্রপুফতা হইতে, সময় সহবোগে, নেতৃগণ ক্রমে রাজা, রাজপারিষদ, ভুমাধিকারী প্রভৃতি নানা নামধারী আঢ়া শ্রেণীতে স্থাপিত হয়। এই শ্রেণীস্তের সংখ্যা স্বভাবতঃ এবং কার্যাগতিকে অপেক্ষা-্রকত অল্ল। অপরাপর বাক্তিগণ কালে, উচ্চ শ্রেণীস্থগণের আঘাতাতা বেশে, ইচ্ছায় হউক বা অনিচ্ছায় হউক, তাহাদের আজ্ঞাকারী হইয়া পিডে। স্নতরাং নিয়শ্রেণীস্ববর্গের উক্ত আজ্ঞাধীনতা অবস্থা হেড়, **অ**নাঢ়োরা ক্রমে স্বার্থবশবর্ভিতায় তাহাদিগকে অল্লপুরস্কারে অধিক পরিমাণে থাটাইয়া, আপনাদের পূর্ব হইতে পুষ্ণ সৌভাগ্য, আরও পুষ্ণ করিরা লইতে ক্ষমবান হয়। এক দিকে পুষ্ণতার অভায় বৃদ্ধি এবং অপর দিকে তদ্বিপরীতে ক্রমবর্দ্ধিত অধিকতর নিঃস্বতা ইতর শ্রেণী যদিও ক্রীতদাসবং হইয়া উঠিবার কথা বটে: কিন্ধ তথাপি এথন ও. এ আদিম অবস্থাতে, তত্টা বিপুল বৈষম্যভাব, অথবা উচ্চ এবং 🗫 বনের মধ্যে অপরিমিত ব্যবধান স্থাপন, এ সকল ঘটিয়া উঠে নাই।

অধন শ্রেণী এখনও, অপরপ্রদত্ত বেতনের উপর সর্কাণ নির্ভর না করিয়া, আপন ভাগামাত্রে নির্ভর পূর্ব্বক স্বচ্ছলে স্বচ্ছলতার সহিত সময় অতিবাহিত করিতে সমর্থ হইত; উচ্চশ্রেণীও, ইহাদিগকে স্বীয় কার্য্যে নিয়োজিত করিতে হইলে, সর্ব্বদাই ইহাদের উপর হেয়ভাব ও অনাদ্র প্রদর্শনে কার্য্যসিদ্ধি করিয়া লইতে সমর্থ হইত না।

কিন্ত অতঃপর এই যে আদিম অবস্থাবৈষমা—তাহার যথাভাবে জিতি বা তাহার বৃদ্ধি বা হাসতা: দেশের শীতাতপ, উর্বরতা বা অকু-র্কারতা, ইত্যাদির উপর বছলাংশে নির্ভর করিয়া থাকে। বথাপ্রায়ো-জনামুত্রপ শরীরসঞ্চালন ক্রিয়া এবং শারীরিক কার্য্যসাধনোপযুক্ত শরীরজ তাপরাশি, পার্শ্বস্ত বায়রাশির সংস্পর্শে, তাহার শৈত্য বা উষ্ণতা অনু-সারে, হাস বা বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া থাকে। শৈত্যে যথায় তাপের হ্রাস হয়, তথায় তাপের সমতা রক্ষার্থে, ক্ষতিপূরণ জন্য মাংস, মাদক ও তৈলাক্ত দ্রব্য, আহারার্থে প্রয়োজন হয়: এবং পরিশ্রম দারা শরীর সঞ্চালনে তাপোৎপাদন ও বস্তাদি দারা বায়মণ্ডলম্ব শৈত্য হইতে সর্বাদা শ্রীররঞ্গের আবশ্যকতা হইয়া থাকে। আর যথায় উষ্ণতা হেতৃ ভাপের বৃদ্ধি হয়, তথায় তজ্ঞপ আহারের অপ্রয়োজন: সাধারণ ফল মল শুসা প্রভৃতি অল্লায়াসলভা দ্রবাই প্রচুর বলিয়া গণাহয়। প্রম দারা তাপর্দ্ধিও অনাবশ্যক; অন্তুপার্জ্জিত সহজ তাপই এত যে তাহাতে অলমতা বৃদ্ধি হওয়ায়, পরিশ্রম করিতে মানবচিত্ত প্রবৃত্তিশন্য হয়। প্রস্তু শরীরে কোন প্রকার আবরণেরও আবিশ্রক হয় না। গ্রীল্পেধান দেশ প্রায়ই সজল এবং উর্বরা। কিন্তু যদি জলশন্য অনুকারা হয়, তাহা হইলে সজল ও উর্বারা উষ্ণদেশ, এবং নির্জ্জল ও ष्यञ्चलता उष्ठातम्म, এছ स्वत मास्य अपन महे इहेगा शास्त । अश्रमान्त দেশের বায়ু সজল ও উত্তপ্ত এবং ভূমি উর্বরা; শেষোক্ত দেশের বায়ুও উষ্ণ বটে, কিন্তু শুদ্ধ, এবং দেশে জলশূন্যতা হেতু ভূমি এই নিমিত্ত শেষোক্ত দেশের লোকেরা, চপ্রাপ্য আহারীয়ের নিমিত্ত, বাধ্য হইয়া শ্রম করিতে প্রবৃত্ত হয় এবং তাহাতে

সক্ষমও হইয়া থাকে : কারণ জলীয় বাষ্পযক্ত উষ্ণ বায়ুমধ্যে দেহ হইতে তাপ নিৰ্গমণ পক্ষে যে প্ৰতিবন্ধকতা জন্মে, শুষ্ক উত্তপ্ত বায়মধ্যে সে প্রতিবন্ধকতা জন্মে না বলিয়া, শ্রমজনিত তাপ সহা করিতে তাহাদের কেশ বোধ হয় না। এই সকল কারণে ও অবস্থাগুণে, প্রথমোক্ত দেশের অধিবাদিগণ অপেক্ষা, শেষোক্ত দেশের অধিবাদিগণ অধিক পরিশ্রমপ্রিয় ও কট্টনত ত্রয়া থাকে। ইছার দটান্ত, অপেফাকত সজল, উর্বাণ ও উত্তপ্ন ক্লনেশস্থ এবং অপেক্ষাকৃত নির্জ্জন অনুর্নারা ও প্রায় সম বা অধিক পরিমাণে উত্তপ্ন উত্তর পশ্চিম আঞ্চলত অধিবাদী-দিগের মধ্যে, দেদীপামান রহিয়াছে। এখানে দেখিতে পাইবে বে, একজন বান্ধালী কত্ত্ব অল্ম, প্রিশ্রমকাত্র, ভীক এবং চর্মল: আর একজন হিন্দুস্থানী কত্রর উদ্যোগী, পরিশ্রমপ্রিয়, সাহসী এবং সবল। গ্রীমপ্রধান দেশের ন্যার, শীতপ্রধান দেশেরও চইরূপ অবস্থা আছে। যথার শৈতোর ভাগ অতান্ত অধিক এবং বারু সজল, তথায় ভূমি সাধারণতঃ একেবারে অন্তর্কারা এবং আহারীয় অতিশয় চম্প্রাপা, ্অথচ সমার আহারীম্যোগে তাপ্রদ্ধিরও বিশেষ প্রয়োজন: সেথান-কার লোকের চিরকাল অতিরিক্ত পরিশ্রম ও চংখভোগ করিয়া জীবন অতিবাহিত হয়, অথচ অভাবও নিটেনা এবং স্থাপের দিনও ভাগো একদিন ঘটে না। আর যেথানে শৈত্যভাগ অপেক্ষাকৃত অল্প, বায় শুদ্ধ, এবং ভমিও অপেক্ষাকত উর্বারা: সেখানে লোকে নিয়মিত পরিশ্রম দারা অভাব পরিপূরণ করিয়া, চিত্তের তৃপ্তি সাধন করিতে পারে। এতছভয়ের মধ্যে প্রথমটির আদর্শস্থল,—লাপলাও প্রভৃতি উত্তরকেক্সস্থ দেশ সমুদায়। আর দিতীয়টির আদর্শস্থল পৃথিবীর সমম ওলাত (দশসমত।

যথার দেশ সজল ও উত্তপ্ত এবং ভূমি উর্ক্রা, তথার কইলভ্য মাংস মাদক ও তৈলাংশযুক্ত জ্বা প্রভৃতি আহারীয় দ্বোর অপ্রোজন তেতু, মানবেরা অনায়াসলভা ফল মূল শস্মাদি সংগ্রহ দারা ক্ষুৎপিপাসা প্রভৃতি পরিতৃপ্ত করিতে সমর্থ হয়। শৈতাপ্রধান দেশে তাপর্দ্ধির জনা বায়-বাছলা এবং কটলভা যে সকল গ্রম গাতাবিরণের সর্বদা আবশাক হয়, এখানে লোকের তন্নিমিত্ত সেরূপ ভাবিতে হয় না। এক কথায় অন্নবস্ত্র যে পরিমাণে আবশাক, তাহা ইহাদের অল্লায়াদেই লাভ হইয়া থাকে। মালথুস নামক জানৈক ইংরেজ গ্রন্থকার কর্ত্ত লোকতন্ত্র-নিরূপণ বিষয়ক পুস্তকে প্রদর্শিত হুইয়াছে যে, পথিবীর সর্ব্র অন্নবন্ধের স্বচ্ছলতা ও অস্বচ্ছলতা অনুসারে মানববংশ উন্নত অবস্থায় নীত বা ইতর অবস্থায় অবনমিত, এবং বংশস্থ লোকসংখ্যা বৃদ্ধি বা হ্রাসতা প্রাপ্ত হইয়া থাকে; কখন কখন বা অধিক স্বচ্ছলতা হেত লোকসংখ্যা অপরিমিতভাবে বৃদ্ধি হইয়া যায়। এ কথা নিতান্ত অসতা নছে। এই মত ধরিতে গেলে, উক্তরূপ প্রকৃতি বিশিষ্ট উর্বর ও উষ্ণ দেশে লোকসংখ্যা অচিরাৎ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হুইবার কথা। এই লোকবৃদ্ধিসহকারে এবং মানবের উষ্ণদেশজ স্বাভাবিকী আলস্যপ্রিয়তা হইতে, সাধারণ লোকের মধ্যে আহারীয় বস্তুর অপেক্ষাকৃত ত্বস্থাপ্যতা উপস্থিত হওরায়, বর্ত্তমান অপেক্ষা অধিক উৎপাদনের প্রয়োজন হেত অধিক পরিমাণে শ্রমের আবশ্যক হইয়া থাকে; স্কুতরাং আগে যাহারা যে কোন উপায়ে বসিয়া থাইত,তাহাদেরও শ্রম নিরত হওয়ার প্রয়োজন হয়। তাহা হইলে কাজেই শ্রমজীবীর সংখ্যা অধিক হইয়া পড়ে. কাজেই পরিশ্রমেরও মূল্য কমিয়া যায়। তথন এই স্থযোগে, পূর্বার্জিত ধনযুক্ত সোভাগ্যশালী যাহারা, তাহারা অল্লব্যয়ে অধিক শ্রম বিনিময়ে পাইয়া, বছধন সঞ্চয় বা যথা অভীপ্সিত কার্যাকরণে সমর্থ হয় : ইহাতে অন্য দিকে, শ্রমশালীরা ক্রমে সেই পরিমাণে নির্ধন এবং সৌভাগ্যশালী-দের পদনত হইয়া আইদে। এই নিমিত্ত, এবস্তুত দেশমধ্যে, অতি অল্ল দিনেই উচ্চ ও নিমশ্রেণী, স্পষ্টরূপে স্থাপিত এবং তাহাদের মধ্যে অপরিমিত বিষয়বৈষ্মা ঘটিয়া উঠে :—ফুতরাং সামাজিক যে শ্রী-শালিতা ভাব,তাহা সর্বান্ধনীন না হইয়া, একচেটিয়া ভাবে উচ্চশ্রেণীস্থের কর্তলগত হয়। আচা বা উচ্চশ্রেণীরা তথন সম্পত্তিলাতে. ভোগ-বিলাসী মনুষ্যদিগের মনোবৃত্তিসমূহের আকাজ্ঞাপূরক, স্থতরাং আন্ত

স্থাবংপাদক, বিলাসবিস্তারে রত হয়। তাহার সিদ্ধি পক্ষে, লোক সকলং আজ্ঞাকারী থাকায়; দেশমধ্যে অচিরে নানাবিধ শিল্প কাক সকলং আজ্ঞাকারী থাকায়; দেশমধ্যে অচিরে নানাবিধ শিল্প কাক স্থাপত্য ভার্ম্বর্য প্রভৃতি কার্য্যের প্রাকৃতির ও প্রাচ্বর্য হইতে থাকে এবং তজ্জন্য, অন্থগানিনী বাহু সভ্যতার বাহু মৃত্তিও সঙ্গে সঙ্গে আসিয়া উপস্থিত হয়। এই সভাতা, সমাজমধ্যে শ্রেণীভেদে দাকণ বৈষম্য হেত্, সজজনীন হইতে পায় না। স্থতবাং উহা আভ্যন্তরিক না হইয়া বাহিকভাবেই অবস্থিতি করিয়া থাকে; এবং যথনই কোন বিপ্লবকাল আসিয়া উপস্থিত হয়, তথন হয় সমাজ ও তাহার সভ্যতাকে একবারে উচ্ছেদ প্রাপ্ত হইতে হয়; নয় ত তত্ত্য় এমন মৃম্ধ্বিস্থায় নিশিপ্ত হয়া থাকে যে, তাহাদিগকে পুনর্জার সঙ্গীব করা একরূপ অসাধ্যকার্যে পরিণ্ড হয়।

বকল নামক ইংবেজের লিখিত সভাতাবিষয়ক ইতিহাস প্রঞ্জ লিখিত আছে যে, এইলপ ধনবৈষ্ম্য হইতেই মিদর দেশের আদিমকালীর সভাতার উদ্ধাহয়। ই প্রজান বাহিক দুশ্যে উৎক্ষণ্ট বা অপক্ষণ্ট থাকুক, ফলতঃ কিন্তু উচা কথনও সর্বাজনীন ছিল না। সকল শ্রেণিতে সভাতার উদ্ধাহ বিবলীর্থ হয় নাই। উচ্চশ্রেণীস্থেরা বেমন অপরিমিত-ধনশালী হইয়া বিলাদরত হইরাছিল; নিম্প্রেণীস্থেরা তেমনি নিঃসংল ও ওদশাপর হইয়া কোনলপে জীবন অতিবাহিত করিত এবং সর্বাদ আচাগণের প্রধানত থাকিত। এতদূর প্রধানত থাকিত যে আচোরা যথন যাহা মনে করিত, তাহাদের দ্বারা তথনই তাহা সম্পাদন করাইয়া লইত। মিদরদেশীর পীরামিড প্রভৃতি প্রাচীন কীর্তিসমূহকে তংপক্ষে সাক্ষ্যেত্ব স্বন্ধপ, অনেকে তাহাদিগের নামোলেথ করিয়া থাকে। এই পীরামিড সকল,ইউরোপীয় গণনায়,পৃথিবীর প্রাচীন সপ্তাশ্রেণী জীতিমধ্যে পরিগণিত। সপ্তাশ্রেমীর আর চয়টি কতক,ল হইল ধ্বংস হইয়া গিয়াছে; কিন্তু এই সপ্তম আশ্রুক্তি শিরোভ্রিত সকল

^{3 |} Buckle's History of Civilisation, Vol I., P.P. 81.92.

कविशा, मर्नाटकत महन विश्वय ए हमश्कातिष युगे १९ छेश्यानन श्रवीक, নিদ্রবীয়দিগের বিগত গৌবর ঘোষণা করিতেছে। কত কত কাল-স্রোত ইহাদের উপর দিয়া প্রবাহিত হুইয়া গিয়াছে, কিন্তু অন্যাপি ইহার। সেই একই ভাবে অবস্থান করিতেছে: আবারও কত কত কালস্রোত দেইরূপে অতিক্রম কবিয়া কত যুগ্যগান্ত যে ইহারা অবস্থিতি করিবে. তাহা কে বলিতে পারে ? এইস্থানে যত পীরামিড আছে, তন্মধ্যে গিজা নগরের পীরামিড, যাহা স্তফি নামক মিসরাধিপতির সমাধি-মন্দির বলিয়া নির্দেশিত হয়, তাহা সর্বাপেক্ষা উচ্চ এবং বিশ্বয়কর। হিরোদোত্য নামক প্রসিদ্ধ গ্রীক ইতিহাসবেতার হিসাব অনুসারে. এই পীরামিড নিশ্বাণ করিতে প্রতিনিয়ত লক্ষাধিক লোক নিয়োজিত ছিল এবং কুড়ি বংসরে উহার নিশ্মাণকার্য্য সমাধা হয়। এতদথে শ্রমজীবী রক্ষা করিতে ৩৮৪০০০০ টাকা বায় হয়। ইহা দারাই প্রমাণিত হইতেছে যে, এবস্তুত অন্তুত কীর্ত্তি এত স্বল্প বায়ে নিস্মাণ, শ্রমজীবীর সংখ্যা অতি স্থলভ ও আজ্ঞাকারী না হইলে. কথনও সমাধ্য হইতে পারিত না। সাহজাঁহার তাজমহল নির্মাণ করিতে, এরপ কথিত আছে যে,৭৫০০০০টাকা বায় হয়। মিসরদেশীয় কর্ণাক নগরস্ত প্রাচীন দেবম্নিরের নাায় আশ্চর্যা কাণ্ডও, বছশ্রম-স্থলভতা বাতীত সম্পন্ন হুইতে পাবিত না। উহা কিৱপ আশ্চুর্যাকাঞ ছিল তাহা বর্ণনাতীত। ইহার আম্বতন এবং আকৃতি অতি বিশ্বয়কর। ইহার একটিমাত হল অর্থাৎ দালানের স্কন্তাবলী দেখিয়া,বিখ্যাত ভ্রমণকারী সাম্পলিওন বিষয়-সহকারে এরপ উক্তি করিয়াছিল,—"যে করনা-শক্তি ইউরোপীয় স্বমহান অলিন্দস্তম্ভাবলীকে স্বচ্চন্দে অতিক্রম করিয়া উর্দ্ধোথিত হইয়া থাকে: কর্ণাকনগরের দেবদালানস্ত ১৪০ স্তম্ভাবলীর আকৃতি দৃষ্টে, সে কল্পানাও লক্ষাবসলম্থে বিনত হইয়া যায়। ফলতঃ মিসরের শ্রমজাবীরা কিরুপ তর্কশাগ্রস্ত ছিল, যদি এত দূর সময়ে, বছবিপ্লবে রূপান্তর প্রাপ্ত তাহাদের

^{© | &}quot;The imagination which in Europe rises far above our portices sinks abashed at the foot of the 140 Columns of the hypostyle hall of Kernak."

বংশবরদের দারা কিছুমাত্র প্রতীত হইবার সম্ভাবনা থাকে; তবে মিসরীয় আধুনিক ফেলাদের অবস্থা বাবেক পর্য্যালোচনা করিলে সে পক্ষেপ্যাপ্ত হইতে পারিবে। এক দিকে মিসরের সভ্যতা, ধনবন্তা ও কীর্ত্তি এবং অন্য দিকে তাহার সামান্য শ্রেণীদিগের ভ্রবস্থা, যেরূপ যেরূপ কারণ হইতে উপস্থিত হইরাছিল; ব্যাবিলন সাম্রাজ্যেও ঠিক তক্ষপ তক্ষপ কারণের অস্তিত্ব থাকায়, তক্ষপ তক্ষপ কল ফলিয়াছিল। বাইবেল-প্রস্থোক্ত ব্যাবিলনের ধনবন্তা, সামান্য শ্রেণীর উপর অত্যাচার, ব্যাবিলনপতির ঐশ্বর্যা, মিডদেশীয়া অমিতানামী ব্যাবিলনরাজমহিনীর সম্ভোবার্থে মনোহর অট্টালিকা এবং গপনোদ্যান প্রভৃতি রচনা, এই সকল তাহার পরিচম্মন্ত্র।

্ভারতবর্ষের প্রকৃতি মিদর হইতে বহুবিধ বিভিন্নাকারের ও বিভিন্ন মভাবের বটে: কিন্ত যে বিষয়টি ধরিয়া এ স্থানে আলোচনা করা যাইতেছে, কেবল তৎসদ্বন্ধে দেখিতে গেলে, মিসর যে শ্রেণীতে, ভারতকেও সেই শ্রেণীতে গণনা কবিতে পাবা যায়। ইহা প্রায়ই উত্তপ্ত সজল: অধিকর ইছা অন্যান্ত দেশাপেক্ষা অধিক পরিমাণে উর্বরতা-গুণ সম্পন্ন। আহারীয় দ্রব্যের এখানে অভাব নাই**; এজগ্** অতি অল্প দিনে ধনপঞ্চ, এবং নিমশ্রেণীর অবস্থা পূর্ব্বকথিত নিয়মামুদারে আরও নিয়তর, স্বতরাং উচ্চ ও নিয়শ্রেণীর মধ্যে ধনবৈষ্ম্য বিপুলভাবে জিনায়াছিল। আর্যোরা আপন অভীষ্ট পরিপুরণার্থে, আপনাদের মদলত্ত নিম্নেণী ব্যতীত, আরও এক দল দাসবং লোক প্রাপ্ত হইয়াছিলেন ;—ইহারা ভারতের সেই কতকাংশ আদিম অধিবাসিগণ, যাহারা আর্য্-অন্তত্তে প্রাবন্তভাবে বশ্যতায় আসিয়া নাসপদে নিয়েজিত হইয়াছিল। অতএব নানারপেই, আর্থোরা মপার শ্রম নিয়োজন করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। এজনা ইহাদের ধনবতা ও সভাতাও অতিশীল সমূদিত হয়। যাহা হটক, উহারই মধ্যে একটু সৌভাগ্য এই যে,তুল্যরূপ কারণের সম্ভবতা সত্ত্বেও, এথানকার নিম্নশ্রেণী, মিদরীয় নিম্নেণীর ভার নিপীড়িত হয় নাই: এবং দে পক্ষে, পীরামিড

বা গগনোদ্যান প্রভৃতির স্থায় অন্তত কীর্ত্তি সকলের যে অনন্তির, তাহা সাক্ষা স্বরূপে উল্লেখ করিতে পারা যায়। সেরূপ নিপীডিত না হওয়া পক্ষে মিসর ও ভারতের মধ্যে যে প্রভেদ দৃষ্ট হইতেছে, তাহার কারণ স্মার কিছই নহে,—মিদরীয় ও ভারতীয়দের মধ্যে প্রকৃতিভেদ মাত্র। মিসরীয়চিত্তও পারলোকিক বিষয়ে কিছু কম সমাহিত ছিল না > কিন্তু তথাপি ইহলোকিক বিষয়ে তাহার সমাহিত হওয়ার ভাগ বেন আরও বেশী এবং ভারতীয়দের অপেক্ষা অনেক বেশী। চিস্তা-উত্তেজক বাহ্যজগৎ-পরিবত আর্যাদিগের চিত্ত, পারলৌকিক বিষয়ে অধিক পরিমাণে সমাহিত থাকায়: অবসরকাল এবং চিন্তাশক্তি, কেবল বিলাসভোগে ও বিলাস-পোষক বস্তু উদ্ধাবনে বায়িত না হইয়া, ধর্মাচর্যাা ও তত্ত্ববিদ্যার অন্ত-শীলনেই সমধিক পরিমাণে ব্যয়িত হইত। এই নিমিত্ত ইহা বলিলে বোধ করি অসম্ভূত হইবে না যে, মিসরীয়েরা যথায় পীডামিড লাভ করে, আর্যোরা তথায় বিজ্ঞান তত্ত্বাদি লাভ করিয়াছিলেন। যেথানে বেমন কর্ম্বের অনুষ্ঠান, দেখানে দেই কর্ম্ম-প্রকৃতি অনুসারেই, কর্ম্ম-কারকের উপর ব্যবহার নির্ন্ত্রিত ও প্রবর্ত্তি হয়: স্কুতরাং এতত্বভয় দেশভেদে, নিম্প্রেণীর প্রতি ব্যবহার সম্বন্ধে, এ কথা স্বচ্ছদে বলিতে পারা যায় যে, ভারতীয়েরা যথায় কেবল হেয়জ্ঞান করিয়া ও দাসকার্য্য মাত্র করাইয়া লইয়া ক্ষান্ত হইতেন: মিসরীয়েরা তথার পীরামিড তৈয়ার না ক্রাইয়া ছাড়িত না। যাহা হউক, একণে ভারতের এই শীঘ্র উদিত সভ্যতার বিষয় আলোচনা করিবার পর্বের, অগ্রে একবার গ্রীকদিগের প্রকৃতিভেদ ও তছদিত সভাতার উদয় তত্ত্ব কিঞ্চিৎ আলোচনা কৰা কৰ্কবা।

বাহাপ্রকৃতি সম্বন্ধে, ভারত যদ্ধপ বহুমূর্ভিবিশিষ্ট, গ্রীকদিগের অধিবাদিত ভূথও তদপেকা যদিও বহুলাংশে নূন বটে; কিন্তু গ্রীদেব প্রকৃতিবৈচিত্র সন্ধীর্ণ স্থান মধ্যে সন্নিবেশিত হওয়ার, তাহা পরিমাণা-তিরিক্ত গাঢ়তাপূর্ণ এবং চিত্তাকর্ষকরপে প্রতীয়মান হয়। তত্রাধিবাদকৃত মনুবাপ্রকৃতি সম্বন্ধে, উহার পরিগানক্লও অবস্থা তদ্মুদারী হওয়ার

কথা। ফলতঃ সামানা আয়তনে সন্নিবিষ্ট হেতু গ্রীসীয় প্রকৃতি বৈচিত্র এতই গাঢ় যে, তাহার তুলনায়, দুরবিক্ষিপ্ত ও আয়ভাতীত ভাব হেতৃ, ভারতীয় বিশাল বৈচিত্রও যেন কেমন বিরল ও মলিন বলিয়া বোধ হয়:—যদিও বস্তুতঃ তাহা নহে, বরং **অপার আধিক্যশালী**। এই কুদ্র দীমান্তর্বতী ভূভাগ ক্রমান্তরে পর্বত, নদী, দমতলক্ষেত্র, উপত্যকা, অধিত্যকা প্রভৃতিতে বিভাজিত হইয়া, বছতর ভিন্ন ভিন্ন এবং কুদ্র কুদ্র প্রদেশমালায় বিভক্ত হইয়াছে। এই সকল প্রদেশের প্রত্যেকে এত ক্ষদ্র যে, ইহাদের পরিমাণ্ফল কয়েক বর্গক্রোশের অধিক হইবে না। বোধ হয়, আমাদের এক একটি প্রগণাও প্রদেশবিশেষে তাহার অপেক্ষা বৃহৎ হইবে। এই সকল প্রদেশের মধ্যে, থেসালি ও এপিক্স গ্রীদের উত্তরভাগে অবস্থিত এবং উভয়ে পিন্দুদ নামক পর্বতভ্রেণী দারা বিভক্ত। থেদালি প্রায় চতর্দিকে পর্বতমধ্যে আবদ্ধ সমতলক্ষেত্র, উহার মধান্তলে একটি নদী প্রবাহিত, ভূমি উকারা। এপিকস উত্তর পূর্বাও দক্ষিণে এবং মধ্যদেশে পর্বাতশ্রেণী দ্বারা আরুষ্ট, ভূমিতল বন্ধুর এবং অন্তর্করে।। এতছভয় দেশের মধ্যবর্ত্তী ্পৰ্কতশ্ৰেণী,ক্ৰমাগত দক্ষিণ-পূৰ্কমুখে প্ৰধাবিত হইয়া, মধ্যগ্ৰীসুকে দ্বিভাগে বিভক্ত করিতেছে; উহার পশ্চিমভাগে ইটোলিয়া, এবং তৎপশ্চিমে ष्पाकानीनिया ও लिউকেডিয়া नामक প্রদেশবয়। ইটোলিয়া ও আকার্না-নিয়ার মধ্য দিয়া, আকিলোদ নামক গ্রীসদেশীয় সক্ষপ্রধান প্রোত্স্বতী প্রবাহিত হইয়া করিছ সাগরাভিমুথে গমন করিতেছে। এ উভ্যু প্রদেশ পর্বত ও বনময় এবং সভাতা বিস্তারের পক্ষে সম অমুকুল না থাকার, বহুকাল পর্যান্ত ইহা দস্তাবর্গের দ্বারা অধিবাসিত ছিল।

মধাদেশের পূর্বভাগ ঐকিবিদ্যাবৃদ্ধি গৌরব ও বীরত্বের আকর্ত্ব। যে পর্বত্যালা মধাদেশকে দিভাগে বিভক্ত করিতেছে, তাহা পূর্বিদিকে সমুদ্র হইতে অদূরবভিভাবে প্রধাবিত হইরা আদিয়াছে। স্ক্তরাং থেসালি হইতে পূর্ব-মধাদেশে আদিতে হইলে, ঐ পথের এক পার্যে অত্যুক্ত পর্বাত ও অপর পার্যে সমুদ্র। এই পথ দিয়া আদিতে বিধ্যাত গিরিস্কট

থার্ম্মপাল অতিক্রম করিতে হয়। পূর্ব্বভাগের পূর্ব্ব উপকৃল চাপিয়া লোক্রিদ নামক প্রদেশ। লোক্রিসের পশ্চিমে ডোরিদ এবং ফোকিদ নামক প্রদেশদয়। ফোকিস প্রদেশের মধ্য দিয়া পার্ণাস্থস নামক প্রকৃতভোগী পশ্চিমমথে প্রধার্মবিত। উহারই অতাচ্চ শিথরোপরি গীতিবিষ্ট্রিণী নয় জন অধিনায়িকা দেবীর লীলাভ্মি, এবং প্রতিত্ত পাদদেশে বিখ্যাত ডেলফিনগর ও তথায় ততোধিক স্পরিখ্যাত ভবিষাং-জ্ঞাপক আপলো দেবের মন্দির। ফোকিসের পর্বেও লোক্রিসের দক্ষিণে, বিওতিয়া নামক প্রদেশ। ইহা প্রায় চতর্দ্ধিকে পর্বতমালায় আবদ্ধ এবং জলনির্গমণের পথশুনা। এ নিমিন্ত, ভমি সর্বাদা সলিলসিক্ত থাকায় তাহা উর্বারতাগুণবিশিষ্ট, এবং তাহা হইতে নানাবিধ শস্য উৎপন্ন হইরা থাকে: বায় সর্বাদা সজল ও কুজঝটিকামর। বিওতিয়ার পর্বাদ ফিলে আটিকা প্রদেশ। এতছভয় প্রদেশের মধাভাগে পর্বাত-শ্রেণী। আটিকার পূর্ব্ব দক্ষিণ ও উত্তরে সমুদ্র , উত্তর সমুদ্রে দেশভূমি সহ সংলগ্নভাবে ইউবিয়ানামক দ্বীপ। আটিকা প্রদেশের বায় গুদ্ধ; ভমি নির্ভল, কোন প্রকার শস্য উৎপন্ন হয় না, কিন্তু উহা বিবিধ প্রকার ফলের উৎপাদন পক্ষে উপযোগী। আটিকার পশ্চিমে মিগারিম। মিগারিসের দক্ষিণে করিন্তিয়া, উহাপর্বতময় বন্ধর ও অতি সংকীর্ণ। গ্রীদের উত্তর থণ্ড হইতে দক্ষিণ থণ্ডে যাইতে হইলে, মধ্যে করিছ-দেশস্থ যোজক অতিক্রম করিয়া ঘাইতে হয় কিন্ত এই পথে পর্বতের বাধা এত অধিক যে, স্থলপথ অপেকা। জলপথই অধিক সুগম।

উত্তর বণ্ড অপেকা দক্ষিণ থণ্ড নদীবিরল ও পর্কাতময়। দক্ষিণ থণ্ডের উত্তরভাগে আর্গোলিয়া; এই আর্গোলিয়া প্রদেশ আবার বহুতর কৃদ্র কৃদ্র রাজত্বে বিভক্ত। এই সামানা স্থানের মধ্যে প্রকৃতি বৈচিত্র এবং স্থানভেদে ভূমির গুণাগুণভেদ এত যে, কোথাও কল্মা কমলা প্রভৃতি লেরু প্র্যান্ত উৎপন্ন হয়, আবার কোথাও কিছুই উৎপন্ন হয় না। আর্গোলিয়ার উত্তর-পন্চিমে আকৈয়া। উত্তর থণ্ডের মধাভাগে আর্কেভিয়া, প্রায় চতুদ্ধিকে পর্কাতমালা প্রাকারের ন্যায় বেইন করিয়া

অন্যান্য প্রদেশ হইতে উহাকে ছিন্নস্থন্ধ করিতেছে। দক্ষিণে মেদিনা নিয়া ও লাকোনিয়া নামক প্রদেশদ্র। এতছভন্ন দেশ যদিও পর্ব্ধতমন্ত্র, কিন্তু অনুর্পার নহে। মেদিনিয়া প্রদেশে খর্জুর প্রভৃতি ফল এবং এবং বিবিধ শস্যাদি জন্মিয়া থাকে। লাকোনিয়া প্রদেশেই স্থবিখ্যাত স্পার্টীনগরী.ইউরোতস নামক নদীর তটে অবস্থিত ছিল। আর্কেডিয়ার পশ্চিমে ইলিয়া নামক প্রদেশ। এই প্রদেশের মধ্যে বিখ্যাত অলিপিয়া ক্ষেত্রের অবস্থান।

গ্রীসদেশের এই প্রকৃতিবৈচিত্রচিত্রে লক্ষিত হইবে যে, এই ক্ষুদায়-্তিন দেশের মধ্যে প্রদেশভেদে কত্রই স্বভার-বিভিন্নতা। কোন প্রদেশ ্রীহয়ত প্রায় চতুর্দ্ধিকে সমুদ্রবেষ্টিত; তদ্বিপরীতে কোন কোন প্রদেশ ^{্র}আবোর নির্ব্<u>ঞির প্রতিমালায় আবদ, বহিউা</u>গের আর সমস্ত স্থান ছইতে ছিল্লদম্ম এবং বছদর অতিক্রম নাকরিলে সমদের মথ দেখিবার যো নাই। গ্রীষের প্রত্যেক প্রদেশ, স্বাস্থ ভাবে যেন প্রকৃতি কর্ত্তক ্বিভাজিত হুইয়া, স্বীয় স্বীয় আল্লেম্বাত্যা সহ নিৰ্জনে অবস্থান িক্রিতেছে। ইহাদের প্রস্পারের মধ্যে যেরূপ আরুতিভেদ, প্রকৃতি-্রিভনও তদক্ষরপে। কোন প্রদেশ অতিশয় উকরেতাওগবিশিষ্ঠ, শ্সা-প্রচর, ফল-রস-জ্লে পরিপূর্ণ। আবার কোন প্রদেশ একবারে সে সকল বিষয়ে ৰঞ্চিত, জীবনধারণের যে কিছু পদার্থের জন্য অধিবাসি-্দিগকে অপরের মথাপেক্ষা করিয়া থাকিতে হয়। দেশ ব্যাপিয়া কেথোও ুনিবিড় বনভূমি, কোথাও কর্করপুণ সমতলক্ষেত্র, কোথাও বা মবিরল শসাচড় ভামিশোভায় নয়নরঞ্জন করিয়া থাকে ; ও দিকে আবার সক্রিই উপল্থ ওবন্ধিত গিবিস্থোণী, সেই সকলকে প্রস্পর হইতে বিভিন্ন করিয়া জ্বাধিতেছে। এই সকল পর্বতিশ্রেণী এবং বহুমর্ক্তিবিশিষ্ট ক্ষেত্রসমূহ জ্মিতিক্রম করিয়া গতায়াত করিতে হয় বলিয়া, উত্তর ও দক্ষিণ থণ্ডের ীমধ্যে বা যে কোন দূর গতায়াতের পক্ষে, স্থলপথ দারণ কঠকর: স্বতরাং ্জিলপথ অতিশয় সুগমতা হেতু প্রলোভন প্রদান করিয়া থাকে।

এখন স্থলভাগ ছাড়িয়া জলভাগের প্রতি নেত্রপাত করে। পূর্বে ও

দক্ষিণস্থ সমুদ্র ধীর, মৃত্ব, মন্থরগতি। প্রায় সর্ব্বতই গ্রীসের অভ্যন্তরে ইছা এতদর প্রবেশ করিয়াছে যে, গ্রীস বহু প্রদেশে বিভক্ত হইলেও. কেবল এক আর্কেডিয়া ভিন্ন, আর সকল প্রদেশেরই সমুদ্রতটে একটি না একটি বন্দর ভাপিত থাকায়, সমুদ্রে গ্রমাগ্রমন পক্ষে প্রায় সকলেরই স্থবিধার প্রচরতা দট্ট হয়। এই সমুদ্র সর্বরে দ্বীপশ্রেণীতে এরপ আঁরুর্চ যে, তাহাদের জন্য সমুদ্রের অস্থিচর্ম অবশেষ। ঐ সকল দ্বীপের অধিকাংশ পর্ব্যতময়, কোনটি উর্ব্যা, কোনটি বা মধামপ্রকৃতি, কিন্তু সকলেই ব্যাদেশন ও বাস্যোগা। তাহাদের কেইই আয়তনে বহুং নহে, স্কলেই আকৃতিতে ক্ষুদ্র, এবং পরম্পর পরম্পরের এত সন্নিকটে অবস্থান করে যে, একটিতে উত্তীর্ণ হইয়া, তাহা দেখিতে দেখিতে অনতিবিলয়ে আবে একটিতে উপস্থিত হইতে পারা যায়। এইরূপে ইউরোপথণ্ডে গ্রীস হইতে নির্গত হইয়া, সচ্ছদে আসিয়াথণ্ডে উপনীত হইতে পারা যায়। পুনশ্চ, এই গতায়াতের স্থবিধাকল্পে অতি অফুকল ও স্থম্পর্শ বায়, হেলাসপ্ট হইতে ক্রীট দ্বীপ পর্যান্ত প্রবাহিত হইয়া থাকে। গ্রীদের প্রশ্ন উপকূলের অনুকৃল মূর্ত্তি বশতঃ, তথায় জাহাজ ও নানাবিধ পোত রক্ষার্থে স্থন্দর স্থন্দর বন্দর সকল সংস্থাপিত। পশ্চিম সমুদ্রও দ্বীপাবলীসংযুক্ত, কিন্তু পূর্ক্ষসমূদ্রের ন্যায় ঘনসন্নিবিষ্ট নহে। পুর্বসমূদ্র অপেক্ষা উহা আয়তনে বৃহং, স্বভাবও উহার অপেকাকৃত উগ্র। উপকৃলভাগ পোতাশ্রয়তার পঞ্চে, পূর্ব্ব উপকৃলের ন্যায় অনুকৃল নহে। উহা উচ্চ এবং পয়োভিন্ন জুৱারোহ পাহাড়ে পরিবৃত: সমস্ত উপকৃলভাগ ভ্রমণ করিলে কদাচ একটি পোতাপ্রয়ের উপযুক্ত স্থানর বন্দৰ পাওয়াযায়।

একণে গ্রীদের পার্ষত্ব দেশসমূহের প্রতি নিরীকণ কর। পার্স্থত সম্ত্রশাখা সকল অতিক্রম করিলে, এক দিকে স্থান্ত ও বিক্রমণালা মিদর এবং উত্তর আফ্রিকার উপকৃলত্ব বলসম্পন্ন কার্থেজ প্রভৃতি অন্যান্য স্থান; অন্য দিকে সন্ত্রপ্রিয় ফিনিকীয় এবং আদিয়াত্ব আন্যান্য ধন, জন ও সৌভাগ্যপ্রচুর প্রদেশ-নিচয়। অপর পার্বে

নবপরাক্রম-বিক্ষুরিত, বিক্ষরবাহ্যশোদর্পিত শিশু ইতালী। গ্রীসের
ক্ষাধিবাদীদিগের পক্ষে যেরূপ সমুদ্রগতায়াতের স্থবিধা, এই সকল
প্রেতিবেশী দেশসমূহেরও তদ্ধপ; এবং গ্রীদে যে যে কারণ মন্থাকে
সৌভাগ্যপূর্ণ সভামন্থ্যপদ্বীতে স্থাপন করিতে পারে, এ সকল
দেশেও, বিষয়বিশেষের বৈচিত্র-সাধক কারণবিশেষের ক্ষীণতা বা
প্রেটতার প্রতি লক্ষ্য না করিলে, সেই সেই কারণের নিতান্ত ন্যনতা
ভিল না বলিতে হইবে।

জনৈক ফরাসিদ্ বিজ্ঞ ব্যক্তি নাকি এরূপ বলিয়াছেন বে, বে কোন দেশের মানচিত্র তাঁহাকে দেখাইলে এবং তদ্দেশীয় উৎপদ্ধ দ্রব্যজাত ও দেশস্থ নৈস্থাকি পদার্থনিচয়ের বিষয় তাঁহার নিকট কীর্ত্তন করিলে, তিনি বলিয়া দিতে পারেন বে, সেই দেশবাসীরা কিরূপ প্রকৃতির লোক হইয়া মন্ত্রবাসমাজে কিরূপ কার্যাফল প্রস্বাব করিবে এবং মানবীয় ইতিহাসেরই বা কোন্ প্র্যায়ে অবস্থান পূর্ম্বক কিরূপ গণনায় আসিবে। এ কথায় বাস্তবিক যদি কোন সত্য নিহিত থাকে, তাহা হুইলে বাঞ্ছারাম, বলিতে পার কি, গ্রীসের ন্যায় প্রকৃতিবিশিষ্ট দেশের অধিবাসিবর্গ কিরূপ অবস্থাসম্পন্ন হুইবেণু ভাল, একবার দেখাই মাউক না কেন।

প্রথমতঃ দেখিতে পাওয়া যাইতেছে যে, এরূপ স্বভাববিশিষ্ট দেশের
প্রদেশসমূহ, পরম্পর পরম্পর সম্বন্ধ এরূপ বিচ্ছিন্নভাবে অবস্থিতি করে
যে, যেন কাহারও সঙ্গে কাহার সংস্রব নাই এবং সকলেই স্থ প্রথান
ও স্বতম্ব। প্রদেশদ্বরের মধ্যে চর্গম ব্যবধানের অভাবে, উভয় প্রাদেশিক
অধিবাসীদিগের মধ্যে গভায়াতের স্থামতা এবং তাহা হইতে স্বতঃউৎপন্ন ঘনিষ্ঠতা, এতংক্ত্রে উভয়ে যেমন একক্ত্রে বন্ধ এবং এক প্রকৃতিবিশিষ্ট ও একধর্মযুক্ত হইয়া, একজাতিত্বে পরিগণিত হয়; এখানে,
প্রদেশপরম্পারার ব্যবধানজ্গমতা হেতু, তত্রপ গতায়াতের স্থামতা এবং
তাহা হইতে উৎপন্ন ঘনিষ্ঠতা এতহভ্রের অভাব নিবন্ধন তেমন না
হইয়া, প্রত্যেক প্রদেশ প্রথমকাশ হইতেই স্বাভয়্যাবলন্ধন পূর্ম্বক স্থাপিত

ও বর্দ্ধিত হয়। পার্শ্ববর্ত্তী অণরাপর প্রদেশসমূহ, বেন ভিন্নসীমাবিশিষ্ট ভিন্ন দেশরূপে প্রতীয়মান হইয়া থাকে। প্রাদেশিক এইরূপ স্বাতয়া হইতে, ব্যক্তিগত স্বাতয়াভাব এবং তত্ৎপদ্দ অহকারবোধ প্রকৃষ্টরূপে বর্দ্ধিত হইয়া থাকে। বলা বাহলা বে, এতজ্ঞপ কারণোৎপদ্দ অহকার-বোধ, ভাবী পার্থিব-গৌরবের ভিত্তিস্বরূপ হয়।

দ্বিতীয়তঃ, গ্রীদের স্থায় প্রকৃতিবিশিষ্ট দেশের মধ্যে ভূমির উর্ব্বরতা গুণ সর্ব্বত্র সমান নহে। কোন স্থানে স্থানীয় আবশ্যকাধিক জীবনো-পায় বস্তসমূহ উৎপাদিত হইয়া থাকে, আবার কোথায় বহুশ্রমেও ষৎকিঞ্চিৎ পাওয়া ছমর। অতএব লক্ষিত হইবে যে. কোন কোন প্রদেশ বছ লোকবৃদ্ধি সত্ত্বেও, আহার প্রাচর্ট্যে অতান্ত সচ্চলতাযুক্ত: আবার কোন কোন প্রদেশকে হয়ত তদভাবে এককালে উপবাসে প্রাণত্যাগ করিতে হয়। এমন অবস্থায় স্বদেশজাত যে কোন বস্তু, यांश वित्तभीराव निकृष्ठे वाञ्चनीय, जन्नावा विनिमय ७ वावमाराव श्रवर्तन বাতীত, সকল স্থানের সমভাবে জীবিকা নির্দাহ হটতে পারে না। এজন্ত অন্তান্ত দেশের সহ তুলনায় এথানে, প্রত্যেক প্রদেশ অধিবেশিত হওয়ার অপেক্ষাকৃত অল্লকাল পরেই, পরম্পরের মধ্যে বাণিজ্যের সূত্র-পাত হয়। প্রদেশসমূহ পরস্পরের মধ্যে যেরূপ স্বতন্ত্র, তাহাতে এই বাণিজ্যস্থতে, দুরদর্শিতা বিজ্ঞতা এবং লোকচরিত্র-নির্মাণ সম্বন্ধে বিদেশ-বাণিজ্যের যে সকল আমুষঙ্গিক ফল, সেই সকল হললাভও হইয়া থাকে। ক্রমে লোকবছলতার যথন বাণিজ্যের উত্রোত্তর আধিকা হয়, তথন এক প্রদেশ হইতে অন্ত প্রদেশে যাইতে তুর্গম স্থলপথের যে ক্লেশ, জাহা বিশেষরূপে অরুভূত হইতে থাকে এবং সেই অরুভবশক্তির তাড়না হইতে, প্রতিকার স্বরূপ জলপথে গমনাগমনের প্রবর্তনা হয়: এই প্রবর্ত্তনের ক্রম-পুষ্টতার, তজ্ঞপ গমনাগমনের যান প্রকরণাদি সম্বন্ধে, ক্রমে অথচ শীঘ্র শীঘ্র উৎকর্ষ সাধিত হইতে থাকে। এরপ ক্রমাগত গতারাত ও সংস্রবে, পরম্পরের মধ্যে স্বভাবতঃই ঘনিষ্ঠতা উপস্থিত হওরাতে, সকল প্রদেশের অধিবাসীরা অন্তরে অন্তরে স্বাতন্ত্রাযুক্ত শাকিলেও, প্রথম কালিক ব্যবহারিক কারণের প্রাবল্যবশে, বাছিকে ক্রমে একজাতিছের আকার ধারণ করে। রীতিনীতি পথে কৃট-শিক্ষাপৃত্য এরপ প্রাদেশিকদিগের মধ্যে, একের রীতি নীতি অপর ঘারা ক্রপাস্তরিত, একের ধর্মতক্ প্রভৃতি অপরের ঘারা গৃহীত, ইত্যাদি সহজে এবং বিনা যত্নে আপনা হইতে হইয়াথাকে। যাহা হউক, তাহা হইলেও, বছকাল ধরিয়া অবলম্বিত যে মানবীর মনের স্বাতয়া-প্রিয়তা, তাহা জ্বারা অপলোপ হইতে পায় না; প্রত্যুত তদ্বারা স্বাতয়া ভাবের মল্কাগ পরিত্যক্ত হওয়াতে, তাহা মার্জিত হইয়াই থাকে। এজন্ত বাহিকে প্রক্রাতিছভাব দৃষ্ট হইলেও, ভিতরে ভিতরে সম্পূর্ণ বিভিন্ন জাতীয়ভাব বিরাজ করিতে থাকে।

বাণিজ্য দারা আহারের স্বচ্ছলতা সাধিত হইলে, স্বচ্ছলতার শ্রিমাণ অমুসারে ক্রমে লোকর্দ্ধি হইতে থাকায়, দেশের মধ্যে যথন স্থানসন্ধীর্ণতা উপস্থিত হয়: তথন কিয়দংশের দেশত্যাগপুর্ঝক দেশা-অবে উপনিবেশ স্থাপন ভিন্ন আর উপায়ান্তর নাই। এরপ উপনিবেশ স্থাপন পক্ষে, ঘনসন্নিক্ট ও ঘন-সন্নিবিট দ্বীপাবলী এবং অপরাপর ভথও হৈয়েরপ অত্যে মনোনীত হওয়ার কথা, সেরপ অন্ত স্থান নহে। এজনা 🌇 মে সেই সকল স্থান উপনিবেশিত, কালে তদ্ধপ উপনিবেশসমূহের বিস্তার সাধন, এবং তজ্জ ভাষাবার নূতন নূতন স্থান সকল মনোনীত 🗫 রণ হইয়া থাকে। ইহা হইতে ক্রমে সামুদ্রিক বাণিজ্যের ও বিস্তার 🕰বং তজ্জনিত ধনসঞ্য় ও এীবৃদ্ধি সাধন হয়। যে সমুদ্ৰ-যাত্ৰা ও নামুদ্রিক বাণিজ্যের স্থোগে এই দেশ জীর্দ্ধিযুক্ত হইবার কথা, ইহার 🕿তিবেশিবর্গেরও তদ্রপ স্থবিধা : স্থতরাং তাহাদেরও ইহাদের সঙ্গে 📣 কই সময়ে ধনসঞ্য ও শীবুদ্ধি সাধন হওয়ার স্থাবনা। অথবা যদি ্রতৎপক্ষে কোন প্রতিবেশীর নানতা হয়, অথচ সে প্রতিবেশী নানা কারণে পূর্ণতার যে স্বাদ তাহাও জ্ঞাত হইয়া থাকে, তাহা হইলে তাহার পক্ষে ্বীব্দান্ত ক্রমির ক্রমির ভাষা ক্রমির ক্রমির ভাষা ক্রমির ক্রমির ক্রমির ক্রমির ক্রমির ক্রমির ক্রমির ক্রমির ক্রমির াই: তাহার পর, আপনার হীনতা দর্শনে অপরের অপরিমিত

ধন সাধ্যমত হরণের ছারা আত্মপরিপোষণ করার প্রবৃত্তি, পার্থিব-স্থ্থ-বিমোহিত মানবের মনে স্বতঃই উংপন্ন হইয়া থাকে ; পুনশ্চ, তদ্ধপ হীনতানা থাকিলেও, মানবের মনে হুরাকাজ্ঞার প্রবল প্রবাহ হেতু ঐ প্রবৃত্তির ক্রীড়া লক্ষিত হওয়ার অসম্ভাব নাই ; স্তত্ত্ব তদ্রপ প্রতি-বেশিবর্গের নিকট হইতে সর্বাদা আক্রমণের সম্ভাবনা। এমন অবস্থায়, প্রত্যেক প্রদেশ স্বাতস্ত্রাবলম্বী হইলেও এবং আপনাদের পরস্পরের মধ্যে যে কোন সূত্রে বিবাদ বিসন্থাদের সম্ভাবনা থাকিলেও, বাহ্ শক্রর পক্ষে প্রতিযোগিতায় এক এক প্রদেশ এককভাবে অসমর্থ বিধায়. সকলের সংমিলিত হইয়া একযোগ হওয়ার প্রয়োজন। এই একতা ক্ষণিক নহে, দর্মাদা আবিশ্রক; স্কুতরাং তৎসাধন কেবল কথায় গাচরূপে এ চলচিত্ত-সময়ে স্ক্রমম্পন্ন হইতে পারে না। অতএব একতা-বন্ধনোপ্যোগী কোন প্রকার বিশিষ্ট অনুষ্ঠানের আবশ্যক; এ নিমিত্ত কোনত্রপ পর্ত্তাদি উপলক্ষ্য করিয়া ঘন ঘন জাতীয় সংমিলনের প্রয়োজন হয়। তথাপি প্রতিবেশী ও প্রতিদ্বন্দিগণের বহ্বায়তন হেতু, একতা সত্ত্বেও ইহারা সংখ্যাতে সামান্য গণনায় আইদে। কিন্তু প্রতিবেশীরা যেমন পার্থিব-ছুখসর্মস্বতা হেতু ছুরাকাজ্ফার বশবর্তী, ইহারাও তদ্ধপ পার্থিব-মুখসর্কস্বতা হেতু আত্মধনরক্ষণে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ। এমন স্থলে সংখ্যার যথন সামান্য, তথন সংখ্যার অভাব পরিপূর্ণার্থে একমাত্র বীর-কার্য্যে পারদর্শিতা এবং বীরত্বে থাতিলাভ ভিন্ন অন্য উপায় কি হইতে পারে ? বাহিরের শৈত্যগুণে অন্তরস্থ তাপ যেমন ঘনীভূত হইয়া থাকে, তেমনি যত বৈদেশিক প্রতিবেশীরা ইহাদের উপর শক্রতাচরণ করিবে এবং তল্লিমিত ইহারা যত বিদেশীয়দিগের উপর বিতৃষ্ণা-যুক্ত হইবে, ততই ইহাদের আত্মস্বত্বের উপর মমতা এবং স্থাদেশরক্ষণে বীর্ত্ত প্রতিভাসিত হইতে থাকিবে। মানবচিত্ত অনেক সময়ে বিশ্বতিযুক্ত হয় ; আপন ভাব, স্বভাব ও প্রবৃত্তি, সম্যক উপলব্ধি করিতে না পারিয়া জভবৎ পড়িয়া থাকে; কিন্তু যদি তেমন স্থলে, পূৰ্ব্বস্থৃতি, ইতিহাস,বিশেষত : কবিত্ব দারা দেই ভাব, স্বভাব ও প্রবৃত্তি উত্তেজিত করিয়া দেওয়া মায় ও সন্মুখে উচ্চ আদর্শ ধরা হয়, তাহা হইলে সে জড়তা তিরোহিত এবং মানবচিত্ত সতেজ ও উৎসাহিত হইয়া কার্যো প্রয়ত ইইডে পারে। এবস্কৃত দেশমধ্যে, বীরকীর্ত্তি ও খদেশ-প্রিয়তার ঘতটা মনোমধ্যে উদয় করার আবশ্যক, তত অন্ত বিষয়ের নহে। যে দেশের যেরপ মতি গতি, তাহাদের হইতে প্রয়তি সেইরপ বস্তুই উৎপাদন করাইয়া থাকেন; স্তরাং, সাহিত্য কাব্যাদি মন্ত্র্য-মুখ-সাহায়্যে প্রচারিত অন্তর্গ্র দেববাক্যস্কর্রপ হইলেও এবানে তাহা দেশের উপযোগিতা অন্তর্গ্র দেববাক্যস্কর্রপ ইইলেও এবানে তাহা দেশের উপযোগিতা অন্তর্গ্র দেববাক্যস্কর্রপ ইইলেও এবানে তাহা দেশের উপযোগিতা অন্তর্গর এবং এবস্তৃত দেশেই কেবল ইতিহাসের যথার্থ মূল্য অবধারিত ও তাহার উৎপত্তি ও উন্নতি সাধিত হইতে পারে। পূর্ব্রগতের বীরপুর্ব্রগতের কীর্ত্তিকলাপে বিমোহিত হইয়া চিরনেত্রপথে আদর্শরূপে তাহাদিগকে স্থাপিত করণের আকাজ্ঞায়, ভায়র্য্যেরও উৎপত্তি ও তাহার উৎকর্ষ স্থ্যাধিত হয়।

বাহজগৎ ইহাদিগের নিকট সামান্য বেশে প্রতীয়মান হওয়াতে এবং প্রাকৃতিক অঙ্ ত কার্যাকলাপের সন্ধার্ণতা জন্ম উচ্চশক্তিবিষয়ে সম্যক্ অমুভূতির অভাব হেতু,ইহাদের চিত্র পারলোকিক তত্ত্ব তাদৃশ আকর্ষিত হওয়ার সন্তাবনা নাই। এ নিমিত্ত ইহাদের পরলোক বিশেষ বিভীষিকাপূর্ণ, অথবা দেবতত্ব নিতান্ত অমামূর্ষিক হইবার কথা নহে। এতহ্তত্বের, ইহাদের নিকট, দেব-মানবীয় এ উভয় ভাবের সামঞ্জন্যসাধক আক্রতি শারণ করা সন্তব। পরলোক ভীষণ হইতে ভীষণত্ব নহে; এবং দেবক্রারাও অভাবনীয়, অচিন্তনীয়, বিকটনাজ, বিকটকাজ বা বিকটমূর্ত্তি বিশিষ্ট নহে। সকলেই মানবের ন্যায়, মানবীয় ভাব স্বভাব ও জীড়াযুক্ত;—তাহার সহিত্ব মানবের ন্যায়, মানবীয় ভাব স্বভাব ও জীড়াযুক্ত;—তাহার সহিত্ব মানবের সহামুভূতি জন্মিতে পারে, এতজ্ঞণ। পরলোক সামান্যবিভীষিকাযুক্ত বলিয়া, তাহা ইইতে উদ্ধাতরর তথামুদ্ধানে প্রবৃত্ত হইতে হয় না। মৃতরাং কৃষ্ণ হইতে কৃষ্ণতর তথামুদ্ধানে প্রবৃত্ত হইতে হয় না। মৃতরাং কৃষ্ণ হইতে কৃষ্ণতর তথা উদ্বাটনের অভাবে, সাধারণ দেবতত্বেই মানবচিত্ত সত্ত

সভোষযুক্ত; পুন: তাহাতে ভয়বিরহিত। তংপক্ষে ভয় ও বিশ্বরের অংভাব এত যে, মানব দেবতা হইতেও আগম্মণতল্পরক্ষণে অপরিমিত-যক্ষণীল।

পারলৌকিক বন্ধনে দুঢ়তার অভাব হেড়, মানবচিত্ত পার্থিব বিষয়ে অত্যধিক সংলগ্ন হওয়াতে, তদ্বিষয়ক যে কোন ব্যাপারে সমাক হস্ত-ক্ষেপে শিথিল-প্রয়ত্ম হয় নাই। স্কুতরাং সাংসারিক ও সামাজিক বিষয়া দির পরিরক্ষক যে রাজনীতি, তাহাতে যে ইহারা সমাক হস্তক্ষেপ করিবে. তাহাতে বিচিত্ৰতা কি ? স্বাতস্ত্ৰ্য-প্ৰিয়তাহেতু, প্ৰত্যেক প্ৰদেশে এক এক রাজ্য, আবার কোন স্থানে এক প্রদেশের মধ্যেই চারি পাঁচটি বিভিন্ন রাজ্য দেখিতে পাওয়ার অসভাব নাই। এতদ্রপ ক্ষুদ্র রাজত্বের মধ্যে, রাজা স্বল্পকাল মধ্যে সর্বাদমক্ষে পরিচিত্ত এবং পুদ্ধামুপুদ্ধারূপে দর্শিত হওয়াতে, রাজদেবত্ব আর বড় একটা রক্ষণে সমর্থ হয়েন না। রাজনীতির বিস্তারস্থান অল্লায়তন হওয়ায়, প্রজামাত্রেই তাহা আরম্ভ করিয়া, তাহার দোষগুণের বিচারে প্রবৃত্ত এবং আবশাক হুইলে তাহার প্রতীকারকরণেও সহজে উদ্যুত হয়। এ নিমিত্ত, এথানে সর্বদা রাজবিপ্লব এবং প্রজাবিদ্রোহ হওয়ার সন্তাবনা। শাসন-প্রণালী এই কারণে কখন বা রাজতন্ত্র, কখন বা তাহা ঘুচিয়া সাধারণতন্ত্র, আবার কখন বা সম্রান্ততন্ত্র, ইত্যাদিরূপে যখন যাহা লোকচিত্তে বলবতী. তখন তাহা প্রবর্ত্তি হইয়া থাকে। কখন বা দেশ আত্মকলহজাত রক্ত-ধারায় স্নাত হয় : কথন বা আবার রাজ-প্রজা-সংমিলনে দেশমধ্যে স্করের তরঙ্গ প্রবাহিত হইতে থাকে। এরূপ স্থানে, প্রজামাত্রেই অল্পবিস্তর রাজনীতি-বিশারদ, তন্মর্মজ্ঞ এবং তাহাতে সম্পূর্ণরূপে আস্থাযুক্ত হইয়া, আপনাপন কার্য্যকলাপ পরিশোধিত করিয়া থাকে।

গ্রীকদিগের অবস্থা অবিকল এইরূপ। ইহার প্রত্যেক প্রদেশ প্রম্পর সমক্ষে এক একটি বিভিন্ন বিদেশ স্বরূপ। সুতরাং প্রত্যেক প্রদেশের অধিবাসী এক একটি বিভিন্ন জাতি স্বরূপ। কেহ কাহার সৃহিত সম্বন্ধযুক্ত নহে। ভারতীয়দিগের অবস্থা তদ্ধপ নহে। আর্থ্যের প্রথমে যে দৃষ্ট দিল্লত টমাত্র স্থানে উপনিবেশ স্থাপন করেন এবং যথা হইতে তাঁহাদের ভাবী অভাদয়ের স্ত্রপাত হয়; তাহা এবং তং পার্ম্বর্ত্তী স্থানসমূহ, যাহা কালে বংশবিস্তারে ক্রমোপনিবেশিত হইয়া-ছিল, প্রায় সর্বাত এক প্রকৃতিযুক্ত হওয়াতে, গ্রীদের ন্যায় স্বাতন্ত্রা-যক্ত প্রদেশবিভাগজনিত ফল ফলিতে পায় নাই। উপনিবেশিত স্থান-সমূহ স্ব্ৰিই গতায়াত-স্থাম এবং ঘনিষ্ঠতাযুক্ত। এই ঘনিষ্ঠতা দ্মা-বর্গের ভয়ে আরও বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছিল। ভারতে আর্য্যেরা যেরূপ আদিম অধিবাদী দৈত্যবর্গের দ্বারা উত্ত্যক্ত হইয়াছিলেন; গ্রীদেও তদ্ধপ প্রতিদ্বন্দ্বী দৈত্যবর্গ না ছিল এমন নহে। কিন্তু গ্রীস যেমন সঙ্কীর্ণায়তন, তাহারাও তেমনি সঙ্গীর্ণসংখ্যক; স্কুতরাং গ্রীকেরা অতি অল্ল শ্রমেই তাহাদের সমগ্র বল চুর্ণ করিয়া, তাহাদিগকে পদাবনত করিতে সমর্থ হইয়াছিল। ভারতীয় দৈতোরা, সংখ্যায় সমুদ্রতীরবর্ত্তী বালুকারাশ<mark>ির</mark> ন্যায় অপরিমিত এবং অপার ও অভেন্য স্থান ব্যাপিয়া বিচরণ করিয়া ফিরিতেছে। আর্য্যেরা কিয়দংশের বল চুর্ণ করিয়া পদাবনত করিয়া-ছিলেন বটে. তথাপি অবশিষ্ট এত ছিল যে, তাহাদের ভয়ে সর্ব্বদা সশঙ্ক থাকিতে হইত। এই আত্মরক্ষার প্রয়োজন হেতু, বিনি যেখানে অবস্থিতি করুন না কেন, সকলকেই অথণ্ডিত একতাস্থত্ত স্মাবদ্ধ থাকিতে হইত। এই স্থত্ত স্মাসূলতঃ পরিচালিত বলিয়া হিন্দুসস্তানমাত্রে, কি ভিতরে কি বাহিরে, সর্বাত্র স্বর্ধপ্রকারে প্রথমকালে একজাতি ছিলেন। গ্রীকেরা তদ্বিপরীতে প্রথমকাল হইতেই প্রদেশভেদে সম্পূর্ণ বিভিন্ন জাতিশ্বরূপ হইয়াছিল। আবার গ্রীকেরা যথন একজাতিত্বরূপ আকার ধারণ করিল, তথনও চির প্রবৃদ্ধ স্বাতন্ত্রভাব তাহাদের অন্তরে অন্তরে বিরাজ করিতে লাগিল। কিন্তু কালে ভারতীয়েরা বংশবাহুল্যে, যদিও বিভিন্ন প্রদেশ অধিবেশন ও বিভিন্ন রাজ্যস্থাপন পূর্ব্বক যেন স্বতন্ত্রতা অবলম্বন করিয়া বাস করিতে লাগিলেন বটে, তথাপি চিরপ্রবৃদ্ধ একতাভাবের তাঁহাদের হৃদয় হইতে অপলোপ হইল না। একতা অবশাই দর্মকালে ও দর্মাবস্থায় দর্মাগ্রে

প্রার্থনীর; কিন্তু তাহার অভ্যন্তরে যদি স্বাবলগদর্গণী ব্যক্তিগত স্বাতহ্যের সামঞ্জন্য না থাকে, তবে দে একতা বড় একটা কার্য্যকরী হর না। উহা মেবপালের একতা; একটা মেব যদি কোন স্থানে থেয়াল-বশে একটা লাফ দিল, আর গুলিও অমনি সেইরূপ লাফ দিতে লাগিল। ইহাকে অন্ধ একতা বলে। আবশ্যক, সম্ভান একতার। গ্রাকদিগের যে ব্যক্তিগত স্বাতদ্রভাব ভাবী গৌরবের সোপান স্বরূপ, ভারতীয়েরা দে স্বাতদ্রভাব প্রাপ্ত হইলেন না। অহন্থারবোধেও ইহারা অতি হীনতা প্রাপ্ত হইয়াছিলেন,—যেহেতু এতদোধের প্রথম বাধকতা বাহজগতের নিকট আত্মগর্মকতা জ্ঞান; দিতার বাধকতা, পূর্মকথিত ব্যক্তিগত স্বাতদ্রভাবের অভাব।

পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে,গ্রীদের ভূমি উর্ব্বরতাগুণে সর্ব্বত্র সমান নহে। কোন স্থানে আবশ্যকীয় জীবনোপায় বস্তুসমূহ অপরিমিতভাবে উৎপুর হয়, কোথাও বা একেবারে বা প্রায়ই কিছু হয় না। গ্রীদের যে দকল ভমিথওকে উর্বরতাগুণবিশিষ্ট বলিয়া বলা যায়, সে দকলকে ভারতীয় ভূথণ্ডের তুলনায় আনিলে, তাহাদের উর্বরতাগুণকে অমু-র্বারতার মধ্যে গণ্য করিতে হয়। অতএব ভূমির উর্বারতাগুণ উপলব্ধ ও তাহা হইতে ফলাকর্ষণ করিতে, ভারতীয়দের অপেক্ষা গ্রীকদিগকে, বছবৃদ্ধি ও বৃহশ্রম ব্যুয় ও বৃহকাল অতিবাহিত করিতে হইয়াছিল। এরূপ করিতে বাধ্য হওয়ার ফলও, দ্বিবিধ প্রকারে ফলিতে দেখা যায়। প্রথমতঃ, বহুবৃদ্ধি ও বহুশ্রম ব্যয়-সূত্রে, তংপক্ষে কারণশূন্য ভারতীয়দের অপেক্ষা, গ্রীকদিগের সাংসারিক বিষয়ে উদ্ভাবনী শক্তি ও শ্রমসহিষ্ণুতা, এতহুভয় গুণ দৃঢ়তা প্রাপ্ত হইয়াছিল। দিতীয়তঃ, বহুকাল অতিবাহিত क्तिवात करन. श्रीकृषिरगत व्यवमत, व्यवमत-छेश्यन विस्ना, विस्नाना উদ্লাবনী শক্তি এবং তজ্জনিত সভাতা, স্বতরাং ভারতীয়দের অপেশা বহুকাল পরে উদিত ও বর্দ্ধিত হয়। সে যাহা হউক, ভূমির প্রোক্ত উর্বরতাগুণ যাহা কিছু তাহা নিরুষ্ট হউক আর উৎরুষ্টই হউক, গ্রীদের সর্বপ্রদেশে সম বা হথেষ্ট পরিমাণে না থাকায়; প্রত্যেক

श्रीमिकमन्दर यनि क्वतन जानन जानन श्रीमिक छै ९ शामिका শক্তির উপর নির্ভর করিয়া থাকিতে হইত, তাহা হইলে অনেকের অনাহারে মরিবার কথা। এ দিকে এই, অন্য দিকে শীতপ্রধান দেশের প্রয়োজনীয় পদার্থাদি স্বভাবতঃ গ্রীম্মপ্রধান দেশের ন্যায় সামান্যমূল্য সামান্যাকার ও সহজ্পাধা নহে। এমন আবস্তার স্বাস্থ্য দেশজাত বে কোন বাঞ্নীয় বস্তর সহ, প্রদেশপরম্পরায় পরস্পর বিনিময় ও বাণিজ্ঞা ব্যতীত, একের আহারবিষয়ক অভাব: অপরের তদতিরিক্ত অপরাপর আবিশাকীয় বস্তুর অভাব ; উভয়তঃ এতহুভয় অভাব নিবারণ না হওয়ায়, ্সকলের সমভাবে জীবিকা নির্দ্ধাহ হইতে পারে না। এই নিমিত্ত, একের মনুষোচিত ক্রুৎপিপাসা নিবারণ, অপরের বিলাসবিষয়ক আকাজ্ঞা পুরণ, প্রদেশভেদে এতদ্রপ প্রয়োজনভেদের প্রথম উদ্রেকে,—অর্থাৎ সভাতামূর্যোর উদয়কালেইবলিতে হইবে,—গ্রীকেরা প্রদেশপরস্পরায় বিনিময় ও বাণিজা করিতে বাধা হইয়াছিল: এবং সেই সকল প্রদেশ আদিমকালে পরম্পরের মধ্যে সম্বন্ধবিচ্ছিন্ন থাকায়, এই বাণিজ্য তৎকালে বৈদেশিক বাণিজ্যের আকারও ধারণ করিয়াছিল। পরস্ত ইহা অবশাই বলিতে হইবে যে, বৈদেশিক বাণিজ্য হইতে আত্মোন্নতিকল্পে যে যে ফললাভ হইবার কথা, এই সূত্রে গ্রীকেরা সেই ফলও কিয়ংপরিমাণে লাভ করিতে সমর্থ না হইয়াছিল এমন নহে। এ স্থলে যদি ভারতীয়দের সহ তুলনা করা যায়, তাহা হইলে দেখিতে পাওয়া যাইবে যে, গ্রীকদিগের স্থায় অনুরূপ কারণের অভাবহেতু, প্রথম অবস্থায় ভারতীয়দের কোনরূপ বহির্বাণিজ্যে প্রবৃত্ত হইবার आवभाक इस नाहे। यथन कालमहकारत विलास्मत तृष्ति इहेसाहिल, তথনই কেবল ভারতীয়দের প্রদেশপরম্পরায় বাণিজ্যের স্থ্রপাত ও ক্রমে তাহার শ্রীবৃদ্ধি সাধন হয়। সকল প্রদেশেই আহারীয় দ্রব্যাদির যথেষ্ট স্বচ্ছলতা হেতু, তাহাদের এ বাণিজ্য প্রধানতঃ বিলাসবস্তুর ধাতিরে; স্থতরাং তজ্জন্য যে আগ্রহ-গাঢ়তা, তাহা আহারীয়-বস্তু-বাণিজ্য বিষয়ক আগ্রহ-গাঁঢ়তা অপেক্ষা ন্যুন। আবার ভারতীয় প্রদেশ-

সমূছ পরস্পরে মধ্যে যেরপ ঘনিষ্ঠতা-যুক্ত, তাহাতে এবস্তুত বাণিজ্ঞা কথনই বৈদেশিক বাণিজ্যের আকার ধারণ করিতে পারে নাই। ভারতীয়েরা পরবর্ত্তী অপর কোন সময়ে কথন অদেশের সীমা অভিক্রম করিয়া বাণিজ্য করিতেন কি না, তাহা এখানে আলোচ্য নহে; কিন্ত ইহা নিশ্চয় যে, প্রথমকালে কথনই নহে। বাজ্ঞারাম অবশ্য না ব্রিতে পারিতেছে এমন নহে যে, এখানে যে সময়ের আলোচনা করিয়া যাওয়া যাইতেছে, তথনও জগতে ইভিহাসের উদয় হইয়াছিল কি না সন্দেহ।

যে অভাবস্থতে গ্রীকদিগের মধ্যে প্রথম বাণিজ্যের উদ্ভব: সেই স্থত্ত-তাড়নায়, মূল হইতেই, সেই বাণিজ্য বিস্তৃত আকার ধারণ করিবার কথা। কালে লোকবৃদ্ধি সহকারে, ভাহা যে আরও বিস্তার প্রাপ্ত হইবে, তাহা এক প্রকার অবশাস্তাবী। অভাবতাডনায়, এই বাণিজ্যের নিত্য প্রয়োজন। স্থৃতরাং গ্রীদের ন্যায় ছর্গম স্থলপথ দিয়া ইহা নিতা সমাধা করা, ক্রমে যেমন অতিশয় কষ্টকর হইয়া উঠে: তেমনি অন্য দিকে স্থাম সমুদ্র সর্বাদা প্রলোভিত করিতে থাকে। যেখানে দষ্টির এক দিকে ক্লেশ ও অন্য দিকে স্থবিধা বর্ত্তমান, সেথানে মানবচিত্তের উদ্ভাবনী শক্তি স্থবিধাকে আয়ত্ত করিবার নিমিত্ত, স্বতঃই উপায় উদ্ভাবনে তেজস্বিনী হইয়া থাকে। কাজেই বাণিজ্য-প্রবর্ত্তনার অতি অল্লকাল পরে. গ্রীকদিগের মধ্যে সমুদ্রগমনাগমনের আরম্ভ হয়। এই নিমিত্ত, ইতিহাদের উদয়দময়ে অতি প্রাচীনকালেই আমরা দেখিতে পাই যে. গ্রীকেরা সমুদ্রগমনাগমন পক্ষে পারদর্শিতা লাভ করিয়া, স্বদেশের সীমাতিক্রমে অনেক দূরস্থানে যাতায়াত করিতে আরম্ভ করিয়াছে। हिन्द्रितित প্রাচীনতমগ্রন্থাবলীতে यদিও সমুদ্রাতার উল্লেখ মাঝে মাঝে দেখিতে পাওয়া যায় বটে, কিন্তু হিন্দুদিগের সেই সমুদ্রযাতা বে গ্রীকদিণের ন্যায় সমপুঞ্জাসম্পন্ন ছিল, এরূপ কোন মতে অভুমিত হয় না। গ্রীকদিগের সমুদ্রযাতার পুষ্ণতাও আপেক্ষিক মাত। নতুবা গ্রীকেরাই যে সেই ইতিহাসের উদয়কালে, সমুদ্রযাত্রার পক্ষে একবারে

অতিশন্ত দ্বদর্শিতা লাভ করিয়াছিল, তাহা নহে; যেহেতু দেখা যার যে, হোমারের সমরেতেও, গ্রীকদিগের জাহাজের আকৃতি অতি সামান্ত ছিল এবং সন্নিকটয় দ্বীপ ও আসিয়ামাইনরের উপক্লবর্ত্তী স্থান সকলে মাত্র, সে সকল জাহাজ যাতায়াত করিতে পারিত; ক্ষণাগরের পার্মন্ত স্থান সকল পরিজ্ঞাত ছিল না এবং মিসর প্রায় জনশ্রুতিতে পরিজ্ঞাত ছিল মাত্র। কিন্তু যে কোন বিষয় হউক, নিয়ত ব্যবহারে তাহার উৎকর্ষ সাধিত হয়; গ্রীসে তন্নিমিত্ত অচিরকাল মধ্যেই সম্ক্রাধনের যতটা উৎকর্ষ সাধিত হয়; গ্রীসে তারমিত্ত তদ্ধপ নিয়ত ব্যবহারের কারণাভাব হেতু তাহা হয় নাই।

আবারও লক্ষ্য করিবার বিষয় যে. কেবল গ্রীকেরা যে বিদেশ-্রীমনের দারা সামুদ্রিক বাণিজ্য সমাধা করিত তাহা নহে ; ইহাদের প্রতিবেশী ফিনিকীয় ও কার্থেজবাসীরাও, অতিপ্রাচীন কাল হইতে [্]সমুদ্রগমনাগমনে প্রবৃত্ত হওয়ার, গ্রীদে আসিয়া সর্কাদ! বাণিজ্যাদি ক্রিয়া যাইত। বলা বাছলা যে, ঐ সকল জাতির সহিত সংস্রব হৈত, গ্রীকেরা পোতচালন ও বাণিজাতত্ব পক্ষে, উৎক্রষ্ট কোশল সকল আরও ক্ষিধিক পরিমাণে শিক্ষা করিবার স্থবিধা পাইয়াছিল এবং তজ্জন্য আরও ্দূর বিদেশ-গমন ও আরও বৈদেশিক বাণিজ্যের উৎকর্ষ বিধানে সক্ষম ্ছইয়াছিল। এই দকল হুত্রে, ব্যবহারিক কারণের কার্য্যও অুপরিমিত পরিমাণে হইতে পায়। অস্ত্রচালন ও পার্থিব-চতুরতা শিক্ষাও, এ দকল হতে নিতান্ত অল হয় নাই; যেহেতু ইয়ো, ইউরোপা, মিডীয়া 🕊 ভূতি স্ত্রীহরণরত্তাস্ত ও তদামুষঙ্গিক ঘটনাবলী দে পক্ষে যথেষ্ট সাক্ষ্য প্রাদান করিতেছে। পুনশ্চ, মুহুর্মূ হু তদ্ধপ বৈদেশিক সংস্রবন্ধন্য, গ্রীক-র্কিণের যে সভ্যতা তাহা বৈদেশিক সভ্যতার সহ সহান্তভূতিশুন্য হইতে ্বিপায় নাই। ভারতের তাৎকালিক প্রতিবেশিবর্গের মধ্যে তেমন কেছ না 🕦 কায়,তদ্রপ তদ্রপ কারণের অভাবে তদ্রপ তদ্রপ কোন ফলই ফলে নাই এবং তজ্জ্য ভারতীয় সভ্যতা,তাবৎ বৈদেশিক সভ্যতা সহ সহান্ত্ভৃতিশূন্য 🗽 ইরা, একক ও স্বাতম্ব্রপূর্ণ ভাবে গঠিত ও বর্দ্ধিত হইরাছিল।

ক্রমে লোকবদ্ধি সহকারে দেশমধ্যে স্থান সন্ধীর্ণ হইলে, ভারতীয়েরা যেমন ব্রহ্মধি হইতে ব্রহ্মাবর্ত্ত, ব্রহ্মাবর্ত্ত হইতে মধ্যদেশ, মধ্যদেশ হইতে ক্রমে সমগ্র উত্তরদেশ, পরে দক্ষিণাবর্ত্তেও জনস্থান স্থাপনপূর্বক তাহা উপনিবেশিত করিয়াছিলেন: গ্রীকেরাও সেইরূপ দেশমধ্যে স্থান সন্ধীর্ণ হইলে, ক্রমে ক্রমে সন্নিকটস্থ দ্বীপাবলী এবং তাহাতেও সম্বলান না হইলে, শেষে আসিয়ানাইনর প্রভৃতি দূরতর স্থানে উপনিবেশ স্থাপনে বাধ্য হইয়াছিল। কিন্তু ইহাতে হিন্দু এবং গ্রীকে প্রভেদ আসিয়া এই দাঁডাইল যে, হিন্দর প্রতিবেশিবর্গ তথন সকলেই হয় বনা ও বর্মর অবস্থাযুক্ত, নতুবা অপেক্ষাকৃত ক্ষীণবল থাকায়, বাহিরের আক্রমণ ও বহিঃশক্রর দারা ধনাদি অপহরণের কোনই আশঙ্কা থাকিল না :- এক যে আদিমনিবাসিগণ, তাহারাও কালে আর্যাবংশবিস্তারের সঙ্গে দমিত ও দ্বিত হইয়া আদিল। গ্রীকের অবস্থা দাঁড়াইল প্রায় তাহার অন্য-তর বা বিপরীত। গ্রীকেরা যখন এইরূপ ছড়াইয়া বিভিন্ন দেশগত হইল: প্রতিবেশিবর্গ তথন প্রবল হইয়া প্রধনলোভে আত্মোন্নতি করি-বার অভিপ্রায়ে ইহাদের উপর শক্রতাসাধন করিতে প্রবৃত্ত হইল। কাজেই তথন সাধারণ শত্রুর প্রতিযোগিতায়, ইহাদিগকে একতাস্ত্রে আবদ্ধ হইতে হইল। এইরপ জাতীয় একতাবন্ধনের নিমিত্রই আলি-ম্পিক, ইস্থমিয়ান প্রভৃতি পর্বের স্টি। এইরূপ পর্বাসময়ে, অন্তভঃ পর্বাহ কয়েক দিনের জন্য, আত্মকলহ ও আত্মশক্রতা পরস্পরের মধ্যে যাহা কিছু থাকিত তাহা সম্পূর্ণভাবে চাপা দিতে হইত। শত্রুর অপেক্ষা ইহারা অল্লসংখ্যক হওয়ায়, সামর্থ্যে তাহাদের দক্ষে উপযুক্ত প্রতি-যোগিতায় পারগতালাভের নিমিত্ত, ঐ ঐ পর্ব্বসময়ে শরীরপরিচালক ও বলবিধায়ক ক্রীড়াকোতৃকেরই অধিক পরিমাণে অভিনয় হইত। এই সকল বলবিধায়ক ক্রীডার গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা গ্রীকেরা এতই অধিক পরিমাণে অমুভব করিত যে, অলিম্পিক ক্ষেত্রে শক্তি-ক্রীড়ায় বে কেহ জেতা হইতে পারিত, সে সহস্র রাজ্যখঞ্চের জেতা অপেকাও অধিক সম্মানিত হইত ; কবি তাহার যশ গাহিত ; তাহার পিতা মাতা 🐰

এক্রপ সম্ভানের জনক জননী বলিয়া আপনাদিগকে ধন্য মানিত: দেশওছ লোক তাহার উদ্দেশে ধন্য ধন্য রব তুলিত; যে প্রদেশে তাহার বাস দে প্রদেশ আপনাকে পবিত্র জ্ঞান করিত এবং জেতার ম্বদেশ ও স্বর্গছে প্রত্যাবর্ত্তনসময়ে, পথে এবং পুরপ্রবেশে, দেবসম্মান তাহার আগমন প্রতীক্ষা করিত। ফলত: বহিঃশক্রর সহ প্রতিযোগিতায় পারগতালাভের নিমিত্ত, গ্রীক দেশের সর্ব্বত বলের অর্চনা এবং সর্ব্বতই সামাজিক नियमावनीत मर्त्या, वनश्रिक्तियक नियमावनीत श्रीधाना राज्या বায় . উহারই নিমিত্ত, স্পার্টানগরে লাইকার্গদের অত্তত নিয়মাবলীর উল্লাবন হয়: সেই নিয়মাবলী দৈহিক বল-বাতলা উৎপাদনের অলুরোধে. এমন কি. প্রাক্তিক বুত্তিনিচয়কেও ধ্বংস করিতে কুষ্ঠিত হয় নাই ;— তাছার প্রভাবে জননী বিকলাঙ্গ শিশুকে হত্যা করিয়াছে, বীরত্ব-বিমুখ সম্ভানকে পরিত্যাগ করিয়াছে, এবং স্বামী আপন স্ত্রীকে আত্ম-**অপেক্ষা** বলিষ্ঠ-পুরুষের সহবাস করিতে অক্লিষ্টমনে উপদেশ দিয়াছে। এই বলেরই উত্তেজন সাধন হেতু, হোমারের চির্নুতন্ত্বময় কাব্য: এবং ইহারই পরিপোষকতা হেতু, টিটিঁয়দ প্রভৃতি কবিগণকত গীতিকাব্যের উৎপত্তি। এই সকল কাব্যের তুলনায় ভারতীয় কাব্য পর্যালোচন কর: ভারতীয় কাব্যে যদিও কোন স্থানে বীররস ক্ষণিক উদ্ভাসিত হয় বটে. কিন্তু পরক্ষণেই তাহা করুণরস এবং শাস্তি ও বৈরাগ্যভাবের '**অসীম ল্রোতে** কোথায় যে ভাসিয়া যায়, তাহার আর ঠিকানী পাওয়া যায় না। আবার দেখ, এই বলেরই প্রভাবে এবং বহিঃশক্রর উত্তেজনা-ুহেতু বর্দ্ধিত স্বদেশপ্রিয়তার মোহিনী শক্তির মোহে, দালামিস, শার্মপাল প্রভৃতি তীর্থনিচয়, গ্রীকদিণের বীরকীর্ত্তি ও স্বদেশপ্রিয়তার ্ঠির-উদ্দীপক ও চিব্লাক্ষাস্থরূপে দেদীপামান বহিয়াছে। আব ভারতে ? কুকক্ষেত্র যুদ্ধক্ষেত্র হইয়াও, উহা পুণাক্ষেত্র ; তপঃ-সাধনের জ্বনা নির্দিষ্ট ভূমি : যুদ্ধতলে যুদ্ধে প্রবৃত হইয়া, বীরশ্রেষ্ঠ ধনঞ্জয় ধনু: শর পরিত্যাগ পূর্বক ভগবানের মুথে যোগবিদ্যা শিক্ষা করিতেছেন! সে খাহা হটক, আক্ষেপের বিষয় এই যে, গ্রীকেরা এরপ স্থন্দর বন্ধ ও

দাহদ প্রাপ্ত হইয়া, বহু সময়ে তাহা পামথেয়ালিতায় ও স্বজাতীয় রক্তপাতে অপব্যরিত করিতে কুঞ্চিত হয় নাই। ভারতীয়েরা, তৎপরিবর্ধেও ও তত্ত্বলনে, পরস্পরের মধ্যে ভাতৃভাবে স্থগংমিলনে বাদ করিয়া, পরস্পর পরস্পরের হিতকামনায় রত হইয়া, মনের স্থথে, পরলোকের আশায় আয়ায়্ত রহিয়া, সচ্চলভাবে জীবনাতিবাহিত করিতেন। ইহাদের মধ্যেও যে আয়্মকলহ ছিল না এরপ নহে, নতুবা কুরুপাওবাদির যুদ্ধকাহিনী কোথা হইতে আদিল। কিন্তু যাহা ছিল তাহা, গ্রীকদিগের অক্সকলহের সঙ্গে তুলনা করিতে গেলে, নগণোর মধ্যে পড়িয়া যায়। ভারতীয়দের এই আয়্মকলহ-বিরলতা, আভাস্থরিক একভার ফল। গ্রীকদিগের মধ্যে যে ঘন বন আয়্মকলহ ঘটিত এবং তাহাতে বলবীয়্য যে অনর্থক ব্যয়িত হইত; প্রদেশপরস্পরায় অস্তরে অস্তরে সাতস্ত্রভাব, অহয়ারপূর্ণ বলদীপ্র অনলদ শরীর ও মন এবং ব্যক্তিগত স্বাতস্ত্র সে সকলের মূলীভূত কারণ।

অতঃপর, বর্দ্ধিত জাতীয় প্রকৃতিদ্বর হইতে কালে যেরূপ ফলের উৎপত্তি হইয়াছিল, বিষয় বিভাগে তাহা আলোচ্য।

ইতি দিতীয় প্রস্তাবে মাতৃভূমি।

তৃতীয় প্রস্তাব।

धर्म्मविमा ।

১। ধর্মতত্ত্ব।

(এই পরিচ্ছেদ বাঁহার ভাল না লাগিবে বা অসংলগ্ন বোধ হইবে, তিনি ইছা পরিত্যাগ করিয়া বাইবেন।)

জ্ঞান ব্যতীত নির্ম হয় না, নির্ম ব্যতীত শক্তি চলে না, শক্তি না চলিলে কর্ম হয় না। স্থতবাং, 'এই বিশ্বরূপ কর্মপদার্থের এক জন কর্ত্তা আছেন'—এই বোধের স্বতঃ ও স্বভাবতঃ উদয়ে, জ্ঞানস্বরূপকে পিতা বা ঈশব এবং শক্তিস্বরূপকে মাতা বা দেবীরূপে কল্পনা করা হয়। জ্ঞান নির্মতিলীলায় এবং শক্তি প্রকৃতি-ক্রিয়ার পরিচিত হইরা থাকেন।

দেশ ও কাল প্রত্যক্ষণ অনস্তম্তি এবং তছভরের উদ্ভাসক স্টিও অবশ্য অনস্ত। স্থতরাং স্টির রচয়িতা শক্তি, শক্তির চালক নিয়ম এবং নির্মের মূল জ্ঞানও অনস্ত এবং অবিনাশী। নিয়ম শক্তি ও স্টি, ইহারা এক অপরের অন্তিত্ব-পরিচায়ক, স্থতরাং জ্ঞান সহ উহারা কি একক কি সমাক উভয় ভাবেই অনস্তত্যভাববিশিষ্ট; পরোৎপ্রক্রিপের কেহ নাই; ফলতঃ আমাদের বোধায়তন লইয়া য়তদ্রে কথা, ততলুরে আমরা দেখিতে পাই যে সকলেই সহোৎপ্র ও সমোৎ-পর। "এতদান্ত্রিদিং সর্বাং তৎ সত্যং স আত্মা তত্ত্মসি খেতকেতাে।" —এখন দেখ ইহা কতদুর সঙ্গত।

সাক্ষাৎ জ্ঞানাংশ স্বরূপ যে জীবাত্মা, জ্ঞানের নিত্যতা হেতু, তাহার ও অবিনাশিত্ব কল্পনা করা যায় জ্ঞানাংশ ও শক্তাংশ, উভর সংমিলনে জীবত্ব। সেই জীব যথন স্বীয় দোবে উচ্চতর সম্বন্ধ সহ বিচ্ছিন্ন হইবাতে হঃখভাজন হয়,তথন শান্তির আশায় মহাজ্ঞান ও মহাশক্তিকে আশ্রম পূর্বকে তাহাদিগকে বিভূও প্রভূত্তপে অন্তত্তর ও করনানা করিরা থাকিতে পারে না। কিন্তু সে সকল কি নিথা। করনা ?

ইহা দর্মদাই প্রত্যক্ষ জ্ঞানে অমুভূত হয় যে, দৃষ্টাদৃষ্ট তাবং বিষয়ে, প্রকৃতির প্রয়োজনপুরকতা হেতু, সফলতা। এখন দেই প্রকৃতি শূন্য-ছেষিণী। শুনা শব্দের অপর আখ্যা মিখ্যা, অসং, বিকার, বিরোধিতা, ম্বভাবাস্তর, ইত্যাদি। অতএব সত্য ও সংম্বরূপের দারাই **প্রস্কৃতির** প্রাঞ্জন পূরণ হয়; মিথ্যা দারা হয় না। প্রত্যুত জগতে মিথাার সঞ্চার হইলেই, দেখা যায় যে অবিলয়ে প্রকৃতি তাহার নিরাকরৰ করিয়া থাকেন। মিথাা, প্রকারভেদে কখন ও আন্ত কখন ও বিলম্বে, অথবা চলিত কথায় নিত্য ও নৈমিত্তিক ভাবে. নিরাক্ত হয়: এবং তাই কখন কখন কালব্যাজ হেতৃ ভ্ৰম হয় যে, মিথ্যারও বৃঝি তবে এ জগতে নিতান্থিতি সম্ভবপর! ফলত এটা নিশ্চয় যে, কি জড় কি অজড়, কি ভৌতিক কি আত্মিক, যে কোন সংসারে, আজি হউক कािन रुषेक, निताकृष्ठ रहेर्छ । अगर्छ कािन मिथा। हे वाकी थारक না। প্রকৃতি শুন্যদ্বেষিণী!—পূর্ব্বোক্ত কল্পনা সকল যদি মিথ্যা হইত, তাহা হইলে অবশাই একদিন না একদিন তাহারা নিরাক্কত হইরা যাইত: একদিন না একদিন অবশ্যই তাহাদের প্রতি প্রকৃতির ৰে প্ৰতিকূলাচরণ তাহা আমাদের দৃষ্টিগোচরে আসিত। কিন্তু আমরা प्रिथिতिছ, তাহার কিছুই হয় না, বরং প্রকৃতি দে সকল কল্পনার উৎসাহ দের। ফলত: ঈশ্বর এবং জীব এবং তহভয়ের মধ্যে যে সাধ্য-সাধকভাব, ইত্যাদির সত্যতা ও নিত্যতা সম্বন্ধে, বিশ্বাদে যে প্রকৃতির অমুক্লতা তাহাই সর্কোৎকৃষ্ট প্রমাণ বলিয়া জানিও। অথবা অন্য কথা কি, মনুষ্যমনের এই বিশ্বাস সর্বতোভাবেই পূর্ণ প্রাকৃতিক সংস্থারমাত্র।

বলিয়ছি, এই বিশ্ব কর্মাস্বরূপ। বিশ্বই যদি কর্মাস্বরূপ হইল, কর্মা শব্দের অনধীন তবে আর থকিতে পারে কে? কিন্তু কর্মা কি—কর্মা কাহার—কর্তা কে? শক্তির পরিণতি কর্মা; পদার্থমাত্রে কর্মা এবং প্রচ্ছের ভাবে ইউক কি প্রকাশ্রভাবে ইউক, যেথানে কর্মান্ত পেইথানে কর্জ্যন্থের বিদ্যমানতা; যেহেত্ সংসার এক আইবত এবং অথপ্তিত এবং "এতদাল্মমিদং সর্বাং তৎসত্যং"। কর্মান্ত এবং কর্জ্যের যুগপৎ একক্ত সমাবেশ ইইল মেন; কিন্ত ওওদর্শনে কর্মানারক পৃথক্ করিয়া, পর পর কেবল কর্জ্যের অন্থেরন করিতে গেলে কোথায় গিয়া তাহার অবধি হয় ? বীজরুক্ষবৎ শেবে অবধির অভাবে অনবস্থ দোষ আদিয়া উপস্থিত হয়! কিন্তু এখন এ ল্রান্তি ও নির্বাচ্চিতার সীমা কোথায় ? জ্ঞান এবং শক্তি অথগুনীয় অনস্তর্জন, এক-এবং-সর্বাং, কেবল ভেদজ্ঞানের বশবন্তিতায় আধার-আধ্যেভেদে কারক-কৃত অভিধানে থগুরূপ; এবং দেশকালে আবদ্ধ ইইয়া তদ্ধপ সম্বন্ধ হয়ে জড়িত হয়। কিন্তু দেশকাল ও আধার-আধ্যেতিত সমন্ত্রিকা, পদাতীত নামশূন্য নিরঞ্জন! তথন এক কর্ত্রেও এক কর্মান্তে সমস্তর্জন, পদাতীত নামশূন্য নিরঞ্জন! তথন এক কর্ত্রেও এক কর্মান্তে সমস্তর্জন, বে শক্তি সেই জ্ঞান; উভন্ন সমাবেশে অন্তিত। অন্তিম্ব হেতু নান্তিম্বের অভাবে, অন্তিম্ব অনস্ত এবং নিত্য; কর্মান্ত এবং কর্ত্রের উহা উপরম স্থান, তহভ্রের উহা সাম্যাবস্থা।

অন্তিত্ব স্থভাবতঃই প্রকাশময়। প্রকাশপ্রভায় রূপোৎপত্তি হইতে স্ফ প্রপ্রপঞ্চ; অনাদিসভায় অনাদি স্থ টি, কেবল প্রবাহরূপে সে স্থ টি সাদি। বাটি জ্ঞানাত্মক দর্শনে যে প্রবাহ-অমুভূতি, বিকারের তাহাই আরম্ভ; বিকার হইতে অসং, অসং হইতে আধার-আধেয় এবং কারক ও কতবোধ; সেই বোধ হইতে কর্তৃত্ব ও কর্মাত্ম; কর্তৃত্ব ও কর্মাত্ম হইতে জ্ঞান ও শক্তিতে পার্থক্য দৃষ্ট হয়। বিকার ও তথাবিধ তহ্তর পরিণত্তি হইতে, অদৃষ্টোৎপত্তি ও অদৃষ্ট পুষ্টিঃ অদৃষ্ট হইতে প্রাকৃতিক নির্মাচন এবং প্রাকৃতিক নির্মাচন হইতে যথাদৃষ্ট স্থ টিলীলা অমূভূত হয়। পুনশ্চ অদৃষ্ট হইতে সংস্কারের উৎপত্তি। সেই সংস্কার হইতে অন্তিত্বের বে কিছু আভাদ-অমূভূতি, তাহাই নৌকিক সং এবং সতা; তদভাব ও তদন্যতরে নৌকিক অসং ও অসত্য। সত্যের অমুদরণে, অন্তিত্ব অর্থাৎ চিদভিনুষী হওয়ায়,সংস্কারাতীত উর্ম্বাতি; বিপরীত অমুদরণে বিপরীত-

ভাবে বিপরীত মুধে গতি। ভ্রান্তিমূল অদৃষ্টোৎপন্ন সংস্কারাদি না থাকিলে, এই সংসার বিশুদ্ধ এবং নিতা সতোর নিরব্ছিন্ন রাজস্বয়ান হইত।

এই বিকারময় সংসারে কর্মান্ধ এবং কর্কুন্থের যে যুগপং একএ সমাবেশ, তাহা এরপে পরিণত ও পরিচিত।—কর্মানার উপকরণরপে এবং
কর্কুন্থান কারণরপে এবং তছ্তয়ে পুন: পর পর পর্যায়ার্বিনিময়ে, অথবা
সহজ কথায়, আজি যাহা কর্মা কালি তাহা কারণ এবং আজি যাহা কারণ
কালি তাহা কর্মারপে, ইত্যাকারে প্রকটিত ও জিয়াশীল হয়। তাহা
হইতে পুন: উত্তরোত্তর ও যুগপং অনস্ত কর্মা ও কারণের উৎপাদনে,
জ্ঞান ও শক্তির অনস্ত মহিমা ঘোষিত ও প্রকাশিত হইতে থাকে।
সদসং বৃদ্ধিপূর্ণ মানবের পক্ষে,তাহার সেই কর্মান্ধ ভাব হইতে কর্ম্তরাবৃদ্ধি
ও তজ্জনিত নৈতিক বাধকতা ও অধীনতা এবং কর্ম্বভাব হইতে জিয়াশীলতা, কর্মপ্রথে বাধীনতা ও তজ্জনিত বিবিধ কর্মাকাতের উদয় হয়।

যাহা কর্তব্যের পরিবোধক এবং যাহা কর্মার্থে ক্রিয়ানীলতার প্রবর্তক, তাহাকেই ধর্ম বলা যায়। প্রকৃতির প্রয়োজনপূর্ক ও তদত্ত্বভালাধক কর্মের যাহা বোধক ও প্রবর্তক, তাহা সৎধর্ম। আর মন্থারা তজপ কর্মবোধের বিপর্যায় সাধন হয়, তাহা অসংধর্ম বা অধর্ম। উভয়ভেনে উভয়ভঃ সম্পানিত কার্যাপরিণামকে পুনা ও পাপ বলা যায়। ভাল, এখন প্রকৃতি সম্বন্ধীয় অস্কৃত্তা ও প্রতিকৃল্তাভেনে এত ভলাত বাদ হয় কেন ?

বেমন জড়, তেমনি অজড়, তেমনি জ্ঞান ও বৃদ্ধিবিশিষ্ট মন্থবা সকলও, সর্ব্বপ্রকারে প্রকৃতির অংশস্বরূপ; স্থতরাং তাহাদের কৃত কার্য্য বাহা তাহাও, প্রকৃতিগর্ভস্থ অপরাপর তাবং কার্য্যের নাায়, প্রাকৃতিকক্ষেত্রে সংলগ্ন হয়। ভেদনির্ব্বিশেষে সংলগ্ন হয় সকল কার্যাই; কিন্তু উহার মধ্যে, যাহা প্রাকৃতিক স্থতানলয়ের পোষক তাহাকেই প্রকৃতির প্রোজনপূরক বলা যায়; আর যাহা তাহা নয়, তাহাকে তিহিপরীত ও অসং কর্ম্ম বলা গিয়া থাকে। প্রকৃতির অংশস্বরূপ বলিয়াই, প্রকৃতির নিক্ট মানবাদির বশাতা এবং প্রকৃতিও সেই নিমিত্ত

তত্তাবংকে সকল বিষয়ে তত্তাভাস এবং ক্রিয়াভাস প্রদান করিয়া থাকেন। মানবে সেই সকল আভাস স্ঞিত হইয়া বৃদ্ধিরূপে প্রকটিত এবং বৃদ্ধির প্রতিপ্রসবে পুনঃ, কায়িক বাচিক ও মানসিক ত্রিবিধরপে কার্য্যপ্রকরণ ও কার্য্য সকল উদ্ভাবিত ও ক্বত হয়। সত্যরূপা প্রকৃতির শেই আভাস স্কল্সতাস্বরূপ। মান্ব যদি স্ক্রিদা তাহা ভালরূপে বুঝিতে ও ঠিক তদমুরূপ চলিতে পারিত, তাহা হইলে প্রকৃতির সঙ্গে একতানতা হেতু সে সর্বানা অবার্থবাক্ অক্ষ্মকর্ম্মা এবং যথা প্রয়োজন সর্বজ্ঞতা লাভে সক্ষম হইতে পারিত: অথবা তাহার বাক্য ও কার্য্য সর্বাদা সর্বাজ্ঞতাশক্তির পরিচায়ক হইত। কিন্তু বিকারাজন্ম মানব. অহস্কারজনিত ভেদজ্ঞানের বিষম মোহে, প্রকৃতির সহ একতানতা হারাইয়া, নিজেতে ক্লত্রিম প্রকৃতির আরোপ করিয়া ফেলিয়াছে এবং তজ্জন্য তাহার আভাসের অনুভৃতিস্থলে প্রায় সর্বাদাই মিথ্যার সঞ্চার হইয়া থাকে। মিথ্যার সঞ্চার হইতে এক পক্ষে প্রকৃতির প্রয়োজনহানি এবং অন্য পক্ষে নিজের স্বভাবচ্যতিহেতু, মানবের অনেকই অধোগতি সাধিত হয়। ঐক্তপে যথন যথনই মিথ্যা নৈমিত্তিক নিয়মে স্তুপীক্কৃত হয়, তথনই প্রকৃতি কর্তৃক তল্লিরাক্রণ-চেষ্টা হেতৃ জগতে এক একটি বিষম বিপ্লব ঘটনা হইয়া থাকে।

> "যদা যদাহি ধ্যাস্য <mark>ধানিভ্</mark>বতি ভারত। অভ্যথানমধ্যাস্য তদাত্মানং স্থলাম্যহম্॥"

জ্ঞান এবং শক্তির বাহা অন্ত্রিত একাভূত ভাব, তাহা আত্মাবস্থা—
নিগুণি নিজ্ঞির আদি বিশেষণাত্মক পরমাত্মা বা ব্রহ্ম। ক্রিরান্বরে সেই
পরমাত্মাই পরমেধর অভিধানে পূজিত হইয়া থাকেন। উংপত্তি এবং
বৃদ্ধি-অভিমুখী যে বেগ তাহা চেতনা; ক্ষরাভিমুখী বেগ জড়তা; অনুভূতি
সঙ্গীৰতা এবং নিয়ামকভাব কৃতিত্ব বা কারকতা। প্রথম তিনটি আধিভৌতিক তব্ব ও উপায়; চতুর্থাটি আধ্যাত্মিকতব্ব ও ঐশ্বর্য। আধিভৌতিক তব্ব শক্তিধর্ম এবং আধ্যাত্মিক তব্ব আত্মধর্ম। শক্তিধর্মে,
উংপত্তি ও বৃদ্ধি,রক্ষঃ ও সন্ধ গুণের ক্রিয়া এবং ক্ষয় বা মৃত্যু, তমোগুণের

জিয়। মৃত্য অবস্থান্তর প্রক্রিয়ামাত্র; বৈচিত্রবিন্যাসের আদি ও উত্তরসাধক কারণ, রজঃ ও সন্ধ্রণ সেই কারণের পরিণতি। বেথানে মৃত্যু, সেই খানেই নৃতনোৎপত্তির স্ত্রপাত এবং বেথানে উৎপত্তি, সেই খানে বৃদ্ধিও অবশান্তাবী। আধিভৌতিক তক্ত হইতে সন্ধ্রজঃ ও তমঃ গুণত্রমবিশিষ্ট শরীর এবং আধ্যাত্মিক তক্ত হইতে শরীরাধিষ্ঠাতা। অস্তৃতি উভর তত্ববিশিষ্ট ও তত্তরতক্রের সংযোগক্রিয়া,—এই সংযোগে দিব্য ভাবোদর হেতু উহাকে আধিবৈধিক তক্ত বলায় ক্ষতি নাই। এই ত্রিবিধ তক্ত সমাবেশে বিশ্বরূপাত্মক সর্ব্যুক্ত লীলামূর্ক্তি বিনি, তিনিই ব্রাহ্মাণ্ডপতি পরমেশ্বর; এবং তাঁহার সেই লীলাপ্রণক্ষে ব্যষ্টিরূপাত্মক যাহা তাহা জীব।—

"উপাধী যথা ভেদতা সম্মণীনাং তথা ভেদতা বৃদ্ধিভেদেরু তেরু। যথা চক্রকাণাং জনে চঞ্চলত্বং তথা চঞ্চলত্বং তবাপিহ বিফো।"

এই সংসার সর্ব্বেই শরীরময়, সর্ব্বেই জীবের সঞ্চার। অনম্ভ ধণ্ডজীব লইয়া বিশ্বজীবন্ধ এবং প্রতি খণ্ডজীব পূনঃ অনস্ভ জীবের নিবাসস্থানী। জীবশরীরের প্রতি আণবীয় অংশ এবং যে কোন আশবীয় দেহ পর্যান্ত জীবন্ধর্মবিশিষ্ট। এইরূপই জগং এবং এতজ্রপই জগতকর্ত্তার লীলাপ্রপঞ্চ!

নিয়ম এই বে, মহং বে সে ক্ষুদ্রকে আকর্ষণ করিয়া থাকে এবং
সেই আকর্ষণের নিত্যতা হেতু, তহুভরের মধ্যে সম্বন্ধ বাহা তাহাও
অক্ষভাবে রক্ষিত হয়। পুনন্চ সেই আকর্ষণের অন্তিত্ব হেতু, এই
বিশ্বক্ষাণ্ড ও তরিহিত পদার্থ সমুদ্র যে বাহার ব্যাস্থানে সন্নিবিষ্ট থাকিতে সক্ষম হইরাছে। যক্ত্রপ আকাশস্থ গোলকপিও সকল পর পর এক অপরকে অবলম্বন করিয়া এবং সর্বোত্তরে মহং অবলম্বন্ধ্রে সকলেই কেন্দ্রীভূত হইয়া অনন্তদেশবাাপী আবর্তনরত রহিয়াছে; বক্রপ তাহাদের পরস্পরের মধ্যে অচ্ছিন্ন ও অক্র সম্বন্ধ, বক্রপ তাহাদের কেহই বদৃচ্ছা উন্মাদবৎ প্রিতে পার না; তদ্ধপ এই বিশ্বরাক্তাস্থ কুদ্র-তাবৎ, উত্তরোত্তর বৃহৎ-তাবৎকে অবলম্বন করিয়া এবং সর্বোপরি মহান্ বৃহতে সকলেই কেন্দ্রীভূত হইয়া,সংসারচক্রে বে যাহার ব্বধানির্দিই পথে কর্মারত হইয়া ফিরিতেছে। জড়াজড় সকল সংসারে সেই একই দুশ্য এবং কুদ্র-বৃহৎ, সামান্য-মহৎ, ইত্যাদি অভিধান ও পর্যায়ভেদ. কৃষ্ট প্রষ্ঠা বা দাস ও প্রভ্, এতহভয়ের পদার্থপতিত ছায়াপাতমাত্র। বে আকর্ষণস্থারে মহতের নিকট কুদ্র আকর্ষিত হয়, কুদ্রের স্বভাবরক্ষাও সেই আকর্ষণস্থার হইয়া থাকে। য়তক্ষণ বর্ধানিরমে ও ব্যাসজ্ঞব-প্রকারে কুদ্র মহতের দারা আকর্ষিত হইতে থাকে, ততক্ষণ তাহার স্বভাব. স্থতরাং পবিত্রতা রক্ষিত হয়। কুদ্রে স্বভাবর্যতায় অর্থাৎ অপবিত্রতা বা গুণব্যতিক্রম দৃষ্ট হইলেই জানা বার বে, সে আকর্ষণস্থারে ব্যাতিক্রম বা বিকার ঘটনা হইয়াছে।

উপরে আভাসিত হইয়াছে যে, মহাপ্রক্কতির পতি ও পরিচালক স্বরূপ পরমজ্ঞানাত্মক পরমাত্মা যিনি, তিনি বিশ্ববিধায়ক মহাশক্তিযোগে এবং মহাপ্রকৃতিরূপ ভাবদেহে আত্মপ্রকৃতি করিয়া থাকেন। এ নিমিত্ত,মহান্ আত্মা সকালে বাষ্টি আত্মা অর্থাৎ জীবের যে আকর্ষিত হওয়া তাহা, জীবমাত্রে দৃষ্ট উচ্চশক্তির প্রতি ভক্তি ও আসক্তি; প্রাকৃতিক দেহের নিকট জীবদেহের বশ্যতা; এবং প্রাকৃতিক তৃষাভাস ও ক্রিয়াভাসের নিকট জীবের আশ্রম-আশ্রিতভাব; এই সকলের নারা পরিচিত হয়। শক্তিমাত্রে নিজাপেক্ষা শ্রেষ্ঠতরা শক্তির আত্মগত্য করিয়া থাকে এবং তজ্ঞনাই আমরা দেখিতে পাই যে, এমন কি অধমতম ইতরজীবকে পর্যান্ত, প্রেষ্ঠশক্তি মনুষ্যের বশ্যতায় আনিতে বা আত্মগত্য করাইতে পারা যায়। মানবও, নিজাপেক্ষা উচ্চতর শক্তির প্রতি আসক্তি বশতঃ, পারলৌকিক ভাবে দেবতার এবং লৌকিকভাবে সমাজ্ম ও রাজনীতির বশীভূত হইয়া থাকে। উচ্চশক্তির প্রতি এই আসক্তি ও অধীনতাই ধর্ম্মবীজ এবং উহা হইতেই ধর্মোৎপত্তি। এই বীজ কি কাট পত্তর, কি পণ্ড, কি মানব, সকলেতেই প্রকৃতি কর্ত্বক বর্ণাবো গ্য

পরিমাণে নিহিত করা রহিয়াছে। জীবোলতি সহ ক্রমপরিণতি সহকারে উহাই মানবে আসিয়া ধর্মজাবে ক্রিত হয়।

ফলত: উচ্চশক্তি ঈশ্বর বা দেবতায় যে বিশ্বাস ও ভক্তি, তাহা মানবের শ্বভাবজাত; নিজ্কত নহে। বৈজ্ঞানিকচ্ডামণি যে ডাকুইন বানরাদি নিক্নষ্ট জীব হইতে মাছ্মবের উৎপত্তির কথা উত্থাপন ও সমর্থন করিয়াছিল, দেও দে উচ্চের অনুভৃতি হইতে আত্মরক্ষা করিতে পারে নাই: পার-লৌকিক বিশ্বাদের প্রতি যাহার এতটা বিরোধিতা, দেও তাহা অনুভব করিয়াছিল। ডারুইন কর্ত্তক একস্থানে এরূপ উক্ত হইয়াছে— 'এই বিশ্ববন্ধাও ও ইহার সর্ব্যা আশ্রুষ্যা ক্রিয়াক্রাপাদি পর্যাবেক্ষণ করিলে, মনোমধ্যে যেন স্বতঃই ইহা অনুভত হয় যে, অবশাই এ সকলের মূলে আদিকারণ স্বরূপ একটি বিধাত-শক্তি বর্ত্তমান রহিয়াছেন; এবং মনের এই যে অনুভৃতি ইহা সর্বতোভাবেই অনিবার্য। কিন্তু ভজ্রপ অনুভব করার পরক্ষণেই আবোর এইরূপ বিতর্ক উপস্থিত হয় যে. মান্ধবের যে মন দেই সামান্য আদি জৈবিকপদার্থ হইতে আরম্ভ করিয়া ভাবং ইতর প্রাণিপরম্পরায় বিবর্তনিয়মে বর্দ্ধিত হইয়া তাহার বর্ত্তমান পুঞ্চি প্রাপ্ত হইয়াছে এবং যে বিবর্তনিয়মানুক্রমকে আমি সর্বতোভাবে বিশ্বাস করিরা থাকি, সেই মনের তদ্ধপ অনুভূতির উপর স্তাস্থ্রপ छात्न निर्देत कता यारेट भारत कि ना ?' वना वाहना (य, फाइन्ट्रेन्ड অমুভৃতিটুকু স্বভাব হইতে এবং বিতর্কটুকু স্বভাববিপর্য্যয়কারী বিস্কৃত শিকা হইতে সমুৎপর হইয়াছে।

ভারুইনের বিশ্বাস যে, বিবর্জনিয়নাস্থারে, যাহার বেমন প্রয়োজন, সেই প্রয়োজন অনুসাবেই তাহার মন অন্ধ প্রতান্ধ ইত্যাদি বাবতীয় বিষয় বিবর্জিত ও বর্জিত হুইয়া থাকে। স্ত্তাং যাহা একের প্রয়োজনে উজ্ত ও অভিত্বশীল, তাহা অনোর পক্ষে হয়ত কার্যাকরী ও সত্যপ্রকাশক না হুইলেও হুইতে পারে; অথবা সর্বজনীন সত্যপ্রকাশক বিলিয়া কিরপে তাহার উপর বিশ্বাস স্থাপন ক্রিতে পারা বায়। ভারুইনের এই লাম্ভ ত্রামুশীলন ও বিশ্বাসই ওরপ উক্তির মুশীভূত কারণ।

ওরপ তত্ব ও বিখাদ দত্য হইলে, অবশ্যই ওরপ উব্তিকে দারবান্ বনিরা ধরা ঘাইত। কিন্তু উহা ঠিক নহে,—বিবর্ত্তবাদের প্রয়োজন মিঞা; প্রাকৃতির পরিণতিই অথওনীয় ও অনস্ত সতা।

পরিণতির প্রকরণ ও নিয়ম সর্ব্বত্ত এবং সর্ব্ব বিষয়ে এক ; যে নিয়ম ও প্রকরণে সামান্য একটা পদার্থরচনা, ত্রন্ধাণ্ডরচনাও তাহা হইতে: বে নিয়ম ও প্রকরণে দিবসরচনা, বৎসর রচনাও তাহা হইতে ; প্রভেদ কেবল বিষয়ের সমষ্টি ও ব্যষ্টি ভেদে, নিয়ম এবং প্রকরণ একে বিলম্বিত ও অপরে ক্রত। অতএব যে নিয়ম ও প্রকরণে শিশুজীবনের উত্তর পরিণতি: মানবের জাতীয় জীবনের পরিণতিও তদ্ধপে। তমি বিবর্ত্ত-বাদী, তোমার আদিজৈবিক হইতে মানবীয় বর্ত্তমান পরিণতি পর্যান্ত যে কিছু অবস্থা এবং অবস্থাপর্য্যায়; তুমি ইচ্ছা করিলে তাহা মানুষ-বিশেষের গর্ভবাস হইতে ভূমিষ্টোত্তরে জ্ঞানসম্পন্ন বয়:প্রাপ্তি অবস্থা পর্যান্তে, পুআরুপুঅরূপে মিলাইয়া লইতে পার। কিন্তু এখন কথা, শিভ যথন বুদ্ধাবস্থা প্রাপ্তি সহ উন্তাবনী-শক্তি-সমন্বিত নানাজ্ঞানসম্পন্ন মানস প্রাপ্ত হইয়া থাকে; তথনকার তাহার সেই মন কি নৃতন সৃষ্টি না মাতৃ-গর্ভ হইতে যে মন লইয়া ভূমিষ্ঠ হইয়াছিল, তাহারই উহা উত্তর পরি-ণতি মাত্র ৪ জ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তিবিশেষের মন যদি গর্ভগত মনেরই ক্রম-পরিণতি ভিন্ন আর কিছু না হয়; তাহা হইলে সাধারণ মানবীয় মনও, মনঃসম্বন্ধীয় আদি এবং প্রাথমিক বীজের ক্রম-পরিণতি ভিন্ন আর কিছই হইতে পারে না।

কিন্তু এথন কথা এই, পরিণতিযোগে প্রাপ্ত বে অবস্থা, তাহা কি
পরিণতি-নির্মন নৃতন স্পষ্ট, না আদি বীজেরই তাহা সম্প্রসারণমাত্র।
প্রকৃতিতে যাহা নাই তাহা হয় না; যাহা আছে তাহাই হয়। কি জীব
কি মন্ত্রা, কেহই কিছু নৃতন স্পষ্ট করে না; অথবা বিবর্ত্তনিয়ম বা
পরিণতি বশেও কিছু নৃতন উৎপন্ন হয় না; হয় কেবল প্রকৃতিতে য়াহা
ছিল, কাল ও উপকরণযোগে তাহারই সম্প্রসারণমাত্র। প্রকৃতির অনস্ত
সামর্থ্য, প্রাকৃতিক বীজে অনস্ত পরিণতির সম্ভবতা; —রেণ্মাত্র বীজে

জনস্ত অরণ্যানির পরিণতি নিহিত রহিরা থাকে। এমন কি তোমার মাধ্যাকর্ষণ, বা রেলের গাড়ী ও তারের খবর, ইত্যাদি, এ সকলেরও নৃতন সৃষ্টি হয় নাই; প্রকৃতিতে সে সমন্তেরই তব নিহিত ছিল, মামুর কেবল তাহা আবিকার করিয়াছে মাত্র। আবিকারও হঠাং হয় নাই, ক্রমপরিণতিবশে হইয়াছে; বাহার আরোজন পূর্ণ হইয়া আইসে, পর্মুহর্তে তাহাতে বে আহতি প্ররোগ তাহাই আবিকার শন্দে ঘোবিত হয়। যে দিন ভায়রাচার্য্য পৃথিবী সম্বন্ধে বলিল,—"স্বশক্তৈব বিয়তি নিয়তং তিঠতি," সেই দিন জানা গেল, সেখান হইতে মাধ্যাকর্ষণ আবিকারের দিন অতি নিকট।

এখন মনে সন্দেহ হইতে পারে যে. স্থন্ধ আদিবীজে কিরুপে সমস্ত উত্তর পরিণতি, একটা স্ক্রুরেণুবৎ বীজকণায় কিরূপে অনস্ত অরণ্যানি, এ সকলের সমাবেশ সম্ভব হুইতে পারে। এটা কি বাস্তবিক্ট অসম্ভব ও আশ্চর্য্য বলিয়া বোধ হয় ? ইহাত দেখিয়াছ, স্ক্রুতম কুদ্র বিন্দুরেতে গর্ভসঞ্চার ও তাহাতে সম্ভানোৎপত্তি হয়; সম্ভান পরিণত-বন্ধন্ধ হইল, তথন দেখা গেল কি ?--সম্ভানে পিতদোষ, পিত গুণ, পিত-রোগ, পিতৃবৃদ্ধি, পিতৃপ্রকৃতি এবং কথন কথন পিতৃ-অবয়বের সামান্য চিহ্নবিশেষটি পর্যান্ত, পরিক্টরুপে প্রকাশ হইয়া উত্রোত্র বর্দ্ধিত হইতে চলিয়াছে। কিন্ধু দে গুলি ছিল কোথায়, আদিল বা কোথা হইতে ? ছিল সেই গুলি,বলিতে হইবে কি,সেই কুদ্রাদণি কুদ্র একবিন্ পিত্রেতে: পুত্রদেহে তাহারা পরিণত হইল শেষে প্রাকৃতিক নিয়মে ও প্রক্লতির প্রয়োজনে। সেই এক ক্ষদ্র বিন্দরেতে যদি এতগুলি বিষয় সন্ধান ভাবে সমাবিষ্ট হইরা থাকিতে পারে, তবে আর যে কোন আদি বীজের অনস্ত পরিণতি-সামর্থ্যে অসম্ভবতা ও আশ্চর্য্যের বিষয় কোথায় ? অতএব यनि वक्तामान विषय ममन्त्र, य य व्यकात्त्रत ७ य य व्यकात्त्रत इडेक. যথন তাহারা তত্ত্বং জাতীয় আদিবীজের উত্তরোত্তর সম্প্রসারণ ও পরি-ণতি ভিন্ন আর কিছুই নহে; তথন কেন তাহাদের সতাপ্রকাশকতা-শক্তি শীকার না করিব !—যেহেতু আদিবীক প্রাকৃতির নিজ সম্পত্তি

্রার যাহা প্রকৃতির নিজ সম্পত্তি তাহা কথন মিধ্যার আবায় হইতে প্রাারেনা; তাহা অধ্ওনীয় ও নিতা সতাস্বরূপ!

যেরপ পিতৃবীজের পরিণতিতে সন্তানের বর্দ্ধিয়ু ভাব; সেইরপ ক্লগৎপিতার প্রদন্ত বীজপরিণতিতে এই ভগৎ বন্ধাও। মহাজ্ঞানস্বরূপ প্রমান্থাই সমস্ত স্টেবীজপ্রদ পিতা, এবং সর্ব্বশক্তিমরী প্রকৃতি সেই ক্র্ববীজের গর্ভধারিণী মাতা;—

> "দর্কবোনিস্থঃ কোঁস্তের ! মূর্ত্তরঃ দস্তবস্তি যা:। তাদাং ত্রন্ধ মহদ্যোনিরহং বীজপ্রদঃ পিতা॥"

ধর্মবিদাা বলিতে আমি বা কি ব্ঝি, অন্যকে বা কি ব্ঝাইতে চাই,

অবং 'ধর্মবিদ্যা' শীর্ষে আলোচনা বা করিতে চাই কি, তাহা একটু

পুলিয়া বলা উচিত। অতএব ধর্মবিদ্যা কাহাকে বলে ?

বাহ অনুষ্ঠানে মান্ত্ৰ কিন্ধপ আকার প্রকার ও বিভৃতি বিশিষ্ট দেবতার অর্চনা করিয়া থাকে, তাহা লইয়া মানুষের ধর্ম নহে।

ক্রমনেকে গীর্জনায় গিয়াও প্রকৃত খৃষ্টান-শব্দে বাচ্য হয় না; অনেকে বাধাক্রফ-মৃত্তির নিকট মাথা নোয়াইলেও হিন্দু-নামের যোগ্য হইতে পারে না। পুনশ্চ হিন্দুর ঘরে জন্মিলেও হিন্দু হয় না; খৃষ্টানের ঘরে জন্মিলেও খৃষ্টান হয় না। অথবা কেবল কোন বিশেষ সাম্পুলারিক দেবোপাসনা হেতু, কাহাকে কোন বিশেষ ধর্মের ধর্মী বলিয়া অভি
হিত করা যাইতে পারে না। আমি এই কথা বলিতেছি বটে, কিন্তু সাংসারিক চলিত ব্যবহার অন্যত্রপ; অর্থাৎ ভিতরে যাহার যাহা থাকুক, বাহ্য অনুষ্ঠানে মানুষকে বেরূপ সম্প্রদারান্থণত বলিয়া দৃষ্ট হয়, জাহাকে সেইরূপ সাম্প্রদারিক ধর্মের ধর্মী বলিয়া গণনা করা হইয়া থাকে। এরূপ করার কারণ আছে,—সাংসারিক ব্যবহারে বিশ্বাস এই যে, দেবতত্বই ধর্মতের্ছ এবং দেবোপাসনাই ধর্মা। বলা বাছলা, ইহা আন্ত বিশ্বাস! এই ভাস্ত বিশ্বাস হেতু, অধুনাতনকালে প্রোয় সকল ধর্ম্মসম্প্রদারেরই মধ্যে অভূাদয় ও উন্নতির পরিবর্ধে, অধ্যেমুখত।

ও অবনতি নানা প্রকারে দৃষ্ট হইরা থাকে; ভ্রাম্ভির ফল, অবনতি ভিন্ন আর কি হওয়া সম্ভব ? কেবল বাহ্য অমুষ্ঠানে নহে, অভ্যম্ভরভাগেও যথন মামুষ কোন এক বিশেষ ধর্মপ্রভাবে সম্পূর্ণতঃ ও সর্বতোভাবে ধর্মপ্রাণতা প্রাপ্ত হয়, তথনই তাহাকে সেই ধর্মবিশেষের ধর্মী বলা বাইতে পারে।

কেবল দেবতত্ব ধর্মাতত্ব নহে, তবে ধর্মাতব্বের একটা অতি প্রধান অঙ্গ বটে; সেইরূপ কেবল দেবোপাসনাও ধর্মা নহে, তবে ধর্মোর একটা অতি প্রধান অঙ্গ বটে। ধর্মাতত্ব বা মানবীয় বে কোন তত্ব নিরূপণের পূর্কে, আগে দেখা উচিত যে, মন্ত্রযাজীবনের মৃথ্য উদ্দেশ্য কি; তাহা স্থির হইলে তৎসহ অধ্যয় ও ব্যতিরেকে আর সমস্ত বিষয়ের অবধারণা সহজ হইয়া আইসে। কি আপ্রবাক্য কি যুক্তিমার্গ, উভয়তঃ আমরা দেখিতে পাই, মন্ত্রযাজীবনের মুখ্য উদ্দেশ্য কর্মা। ভাল, বিদ তাহাই হইল, তবে এখন কর্মাশ্বয়ে আর সমস্ত বিষয় আলোচনা ও অবধারণা কর, অতি সহজে সফলতা লাভ করিতে পারিবে। কারণ, মুথ্য পদার্থ বাহা আর সমস্ত তাহারই উৎস, উপায়, উপকরণ, সমবারী কারণ ইত্যাদি নানা আকারে অবস্থান করিয়া থাকে।

মানবের আত্মিক জীবনের সমষ্টিরূপ যাহা,—মানবের কর্মজীবন
যাহার অক্ষন্ত্র অবিকল প্রতিবিদ্ধ স্বরূপ; যাহার প্রভাবে কি কর্ম্ম বিশেষ কি কর্ম্মসাষ্টিপ্রবাহ উভয়ই কল্পিত; যাহার প্রভাবে তহ্ভয় নিম্মতি এবং যাহার উত্তেজনায় তহ্ভয়ই অমুষ্ঠিত ও কৃত হয়, তাহাকে মান্ত্রের ধর্মজীবন বলা যায়। এই ধর্মজীবন যে সকল কারণ ও উপকরণ যোগে গঠিত হইয়া থাকে, তাহাদের যে সমষ্টি, তাহাকেই ধর্ম বলা যায়; নিমে তাহা আরও স্পষ্ট করিয়া বলা হইতেছে। কিন্তু অগ্রে বিচার্য্য, সে সকল কারণ ও উপকরণ কি কি ?

মানবের আত্মিকজীবন বিশ্লেষণ করিলে দেখা যায় যে, তাহার যে অংশ প্রভাবে, কি কর্মাবিশেষ কি কর্মাসমষ্টিপ্রবাহ, উভয়ই ধারণা-যোগে উত্তাবিত হয়, তাহা জ্ঞান; এবং যে অংশের দারা তহুভয় নিয়মিত হয়, তাহা নীতি

একতি । এই জ্ঞান প্রকৃতি ও নীতি, এতল্রমের সামঞ্জ-সংমিলিত সমষ্টিমূর্ত্তি থাহা, তাহাই ভাবরূপে মামুদের আদ্মিক বা ধর্মাজীবন; এবং বিষয়রূপে ধর্মা । ধর্মা এবং ধর্মাজীবন, উভয়েরই সার্থকতা এবং পূর্ণত্ব প্রাপ্তি কর্মাজীবন । কর্মাজীবন যাহার কুঞ্জিত, বিকৃত বা ক্ষা হয়, ধর্মা ও ধর্মাজীবন উভয়ই তাহার পক্ষে ব্থা; অজাগলন্থিত স্তনের ন্যায় কোন কার্যোই আইসে না। তাহার স্কাই হেতু প্রষ্টার যে অভিপ্রায় ও উদ্দেশ্য, সে তাহা সমস্তই ব্যর্থ করিয়া থাকে। সহপ্র বাহ্য অমুঠান ও দেবোপাসনাতেও তাহার কোন ফল ফলে না।

জ্ঞান প্রকৃতি ও নীতি, ইহাদের বিষয়রূপে যে সমষ্টি, তাহাকেই উপরে ধর্মাশকে আখ্যাত করা গিয়াছে। এই ধর্ম্মের স্বরূপতঃ তত্ত্বকে ধর্মাতত্ব বা ধর্মবিদ্যা, স্বরূপতঃ আদেশকে ধর্মাশাস্ত্র এবং স্বরূপতঃ অহুক্রীনিকে ধর্মানিট্যা বলা বায়। উপরে বলা হইরাছে যে, জ্ঞান প্রকৃতি ও নীতি এতজ্ঞারে সমষ্টি, ভাবরূপে ধর্মাজীবন; অতএব ধর্মাজীবন পদার্থটা কি তাহা হয়ত এখন আনেকেই সহজে অহুভব করিতে পারিবেন। এক্ষণে জ্ঞান প্রকৃতি ও নীতি, যাহাদের সমষ্টি-ভূত বিষয়র্মপকে ধর্ম্ম বলা গিয়াছে, তাহাদের পৃথক্ বিশ্লেষণে কিঞ্চিৎ আলোচনা করা কর্মনা।

সং অসং, দৃষ্টাদৃষ্ট, এক কথার যাবতীর পদার্থেরই বোধস্বরূপকে জ্ঞান বলা যায়। হিন্দুশান্ত ও প্লেটোর দর্শন, এ সকল অন্থসারে যাহা জ্ঞানশব্দে বাচা, তাহা অতি ক্ষম ও অতি গুহা পদার্থ। আমাদের এখানে তাহাতে প্রয়োজন নাই। ব্যবহারতঃ জ্ঞান অর্থে যাহা বৃঝার; তাহাই আমাদের আলোচা। জ্ঞান সাংসারিক হউক, বা পারলৌকিক হউক, উভরেতেই সং ও অসং দ্বিধি বিভাগ আছে। সংজ্ঞানের সহ অসংজ্ঞানেরও উপার্জনন প্রেরোজনীয়, যেহেতু অসতের প্রকৃতি-বোধ ভিন্ন, কথনও অসং পরিহারপূর্বক সংজ্ঞানে পরিচিত হওয়া ও তাহাকে অবলম্বন করা যাইতে পারে না। জ্ঞানে সং অসং উভয়

ভাবেরই অবস্থান হেতু, জ্ঞান হইতে যে কর্মধারণা, তাহাও সং অসং উভয় প্রকারের হইয়া থাকে।

জ্ঞান ছিবিধ, এক সাংসারিক, অপের পারলৌকিক। আধিভৌতিক সংসারে যে কিছু পদার্থবাধ, তাহাকে সাংসারিক জ্ঞান বলা যায়। সাংসারিক জ্ঞানের জ্ঞাতব্য বিষয়, ভৌতিক জগৎ সহ আমাদের সম্বন্ধ কি এবং ভূতগ্রাম বা কি হিসাবে ও কি পরিমাণে আমাদের ও আমরা বা কি হিসাবে ও কি পরিমাণে ভূতগ্রামের অধীন ও প্রয়োজনপূরক হই। এতদ্বিষয়ে জ্ঞাতব্য সমস্তকে, সংসারতন্ত্ব নামেও অভিহিত করিতে পারা যায়। সাংসারিক জ্ঞানের উৎকর্ষ বা অপকর্ষভাব, মানবের সাংসারিক শ্রী, সৌভাগ্য ও অভাদয় বিষয়ে, উন্নতি বা অবনত্তি কারক হয়। শিল্প, সাহিত্য, বিজ্ঞান, ইতিহাস, গণিতাদি ধর্মশাস্ত্রের যারতীয় বিদ্যা, সাংসারিক জ্ঞানের অন্বর্গত।

মানবের আধ্যাত্মিক বা পারলৌকিক প্রয়োজনে যে কিছু পদার্থ-বোধের আবশাক, তাহাকে পারলৌকিক জ্ঞান বলা যায়। স্রষ্টাস্বরূপে যিনি অদৃষ্টশক্তিবিশিষ্ট অদৃষ্ট পুরুষ, তিনি বা তৎস্থানীয়গণ, তদীয় বিভৃতি, তৎসহ আমাদের সম্বন্ধ, পরলোকে আমাদের পরিণাম এবং সে সমন্তের অন্বয়ে ইহলোকে আমাদের অনুষ্ঠান ও আচরণ; এই সকল পারলৌকিক জ্ঞানের জ্ঞাতব্য।—এক কথায়, এ সকলকে দেবতত্ব নামে আগ্যাত করিতে পারা বায়। পারলৌকিক জ্ঞানের উৎকর্ষ বা অপকর্ষ অহসারে, মায়্বের মন্ত্র্যান্ত্র, আধ্যাত্মিক ক্রী ও পরিণামাদি, উন্নতি বা অবনতি প্রাপ্ত হইয়া থাকে। ধর্মশাস্ত্রাদি পারলৌকিক জ্ঞানের অন্তর্গত।

সাংসারিক জ্ঞান ও পারলৌকিক জ্ঞান, উভরে যথন সং-ভাবাপন্ন, তথন স্বীর স্বীর এবং উভরতঃ প্রীসাধনের নিমিন্ত, উভর উভরের সাপেক্ষতাযুক্ত হর। অসং-ভাবাপন্ন হইলেই সাপেক্ষতাত্যাগী হইরা থাকে এবং একটা অসং-ভাবাপন্ন হইলে, অপরটীও সাপেক্ষতাবিরহে, নিতান্ত অসং-ভাব না হউক, অন্তঃ যথেষ্ট পরিমাণে মলীনতা প্রাপ্ত

ছইয়া থাকে। সাংসারিক জ্ঞানকে আধিভৌত্তিক এবং পারলোকি জ্ঞানকে আধ্যাত্মিক নামেও অভিহিত করা যাইতে পারে।

মন্থ্য উন্নতিপর্ব্ধে যেমন পর্য্যায়েতেই অবস্থান কন্ধক, জ্ঞান প্রকৃতি ও নীতি অথবা এক কথায় ধর্ম ছাড়া কথনও থাকিতে পারে না। কিন্তু মন্থ্যসমাজের উৎপত্তিসময় হইতেই যে, কি অবিশ্লেষিত-মূর্ত্তি ধর্মা, কি বিশ্লেষিত-মূর্ত্তি জ্ঞানাদি, তাহাদের সম্যক্ পরিপুঞ্চতা সহ, মন্থ্যের চিত্তক্ষেত্রে উপস্থিত হইয়া থাকে বা হইতে পারে তাহা নহে। জ্ঞান থখন যাবতীয় পদার্থ হইতেই আক্ষিত্বা, তথন পদার্থ অনস্ত হেতু, জ্ঞানাম্বতনও অবশ্র অনস্ত । অতএব মানব কথনও জ্ঞানের চূড়ান্ত পরিপুঞ্চতা দেখিতে পাইবে কি না, তাহা সন্দেহ। জ্ঞানাম্বনারিণী নীতি সহদ্ধেও স্থতরাং সেই কথা এবং তছ্তয় অনুসারিণী প্রকৃতি সম্বন্ধেও অবশ্র সেই একই কথা।

মানবীয় চিতের ক্রমোৎকর্ষ সহ, জ্ঞানও কি আধ্যাত্মিক কি আধিভোতিক, উভয় মুথেই তিল তিল করিরা সমানপদে পুষ্ণত। প্রাপ্ত হইয়া আদিতেছে। মানবের আদিম বঞাবস্থা সহ বর্গুমান সভ্যাবস্থার তুলনা করিলে, দেখিতে পাওয়া যাইবে যে, সংসারতত্ম কি সামান্ত বীজ হইতে, মানবের ক্রমোত্তর চিত্তোৎকর্ষ সহ পর্বের পর্বের পুষ্ণতা পাইয়া, শেষে এখন কি মহারক্ষে আদিয়াই পরিণত হইয়াছে এবং উত্তর কালে না জানি আরও কি হইবে। দেবতত্ম সম্বন্ধেও দেই একই কথা। অতএব আদিম জঘন্ত ভূতোপাসনা হইতে বর্তুমানকালিক দেবতত্ম পর্যান্ত, ভূতপ্রেত উপাসনা আদি যে সকল বিবিধ নিক্ষই দেবতত্ম দেখিতে পাওয়া যায়, তাহাতে কি শয়তানী ভাব কি মূঢ্তা, অথবা তাহাতে নিন্দা করিবার বা আশ্চর্য্য হইবার বিষয় কিছুই নাই। তথাপি যদি নিন্দা কর বা আশ্চর্য্য হও, তাহা হইলে জানিও তোমার অবলম্বিত দেবতত্ম দেখিয়াও উত্তর পুক্রেরা একদিন সেইরপ নিন্দা করিবার কারণ বাহা যাহা; তোমার অবলম্বিত দেবতত্ম তোমার নিন্দা করিবার কারণ

সকলও অবিকল তাহাই। যে সকল দেবতত্ত্বাদি দেখিয়া নিন্দা করিতে চাও বা করিয়া থাক, তাহা উন্নতিপর্ব্ধে,দেশকাল পাত্র অন্থলারে, আধ্যাত্মিক জ্ঞানের পর্যায়ভেদমাত্র; তদ্ভিন্ন উহাতে আর কিছুই নাই এবং তুমি সে পর্যায় পরিত্যাগ করিয়া আর এক পর্যায়ে আসিয়াছ, এইমাত্র তোমার সহ তাহার প্রভেদ।

অথবা কোন বিশেষ জাতির দেবতত্ত্ব বা বছদেব উপস্নাতেও কিছুমাত্র বিসদৃশ, উপহাস, অন্তায়, নিন্দা বা পাপের বিষয় নাই। মানবীয় মনের বিষয়-ধারণাশক্তি একবারে পরিণত অবস্থা প্রাপ্ত হয় না: কালে ও ক্রমে ক্রমে হইষা থাকে। এজনা মনেব উন্নত অবস্থায় বিষয়-ধারণা যত সহজ, অনুনত ও অপেক্ষাকৃত আদি অবস্থায় তত সহজ থাকে না: উন্নত অবস্থায় যাহা লোকে এক কথায় আয়ত্ত করিতে পারে, অনুনত অবস্থায় তাহাই আয়ত্ত করিতে অনেক কথার প্রয়োজন হয়। এই কারণেই দেখা যায় যে, প্রাচীন ভাষা **সকলে** এক পদার্থের ব্রুনাম এবং প্রাচীন ধর্ম সকলে এক প্রমেশ্বরের সম্ব এবং তত্ত্ব ব্রুদেব-রূপে কল্লিত হইয়া থাকে: পুনশ্চ প্রত্যেক জাতির প্রকৃতি ভেদে, কথা এবং কল্পনা উভয়ই ভিন্ন প্রকারের হয়। এখন এক 'জল' শব্দ বলিলেই. জল সম্বন্ধে যত কিছু গুণাগুণ ও প্রকৃতি তাহা সমস্ত তোমার ধারণাগত হয়: কিন্তু প্রথমকালিক মানবের তাহা হইত না; সেই জন্ম তথন জলের প্রত্যেক গুণাগুণ ও প্রকৃতি যে যেমনে বঝিয়াছে ও আয়ত করিয়াছে, সে তাহাকে সেইরূপ নাম দিয়া প্রকাশ করিয়াছে এবং তাহা হইতেই জলের 'বন 'আপ' 'সলিল' ইত্যাদি বছ নামের উৎপত্তি। কিন্তু যেমন সেই 'বন', 'আপ' 'সলিল' আদি সমস্ত শব্দ

^{)।} জলম্ যাতনে, জৈঃ প্রাণিভিঃ লয়েতে আদীয়তে ইতি জলম্। বনম্ সস্তকে।, বলতে নেবাতে বনং। আশং বাাপ্তে), ইন্দ্রেশ আপ্তা আশং। সলিলম্ গতে), সলতি নিমং দেশম্। উদকম্পননে, উৎথনতি ভূমিং স্বেন বেগেন কর্ত্তা। নীরম্ প্রাপণে, নয়তি প্রাপয়তি ভূমিন্। তোয়ং বৃদ্ধিকর্ত্তি ক্রতি ব্রাহ্ব। অভঃ ব্যাপ্তে), ব্যাপ্তোতি সর্ক্ষিকর। বিহাস ও পৌত্তিলিকতার দোষ' ্রুই বৃদ্ধি আজি

জলকেই বুঝাইয়া থাকে,তাহা ভিন্ন আর কাহাকেও বুঝায় না; সেইরপ ইক্র, যম, আয়ি, বায়ু, মাতরিশ্বা আদি সমস্ত দেবনাম, পরমেশ্বরেই বিভিন্ন শক্তি ও মহিমা প্রকাশক এবং ঐ সকল নামে এক পরমেশ্বর ভিন্ন অন্ত কাহাকেই বুঝায় না। অতএব পদার্থের যদি বহু নাম থাকায় ও তাহা ব্যবহার করায় কোন দোষ না থাকে; তাহা হইলে এটাও স্থির যে বহুদেব কল্লনা ও তাহাদের পূজা ও উপাদনা করাতেও কোন প্রকার দেষি নাই। অতঃপর নীতির বিষয় বলা যাউক।

জ্ঞানের ঘারা যাহা কর্ম্ম বলিয়। ধারণাক্ত, সেই কর্ম্ম ও কর্ম্মরপ ইন্সিয়ণ যন্ধারা নিয়মিত হয়, তাহাকে নীতি বলা যায়। জ্ঞানে সং ও অসং উভয় ভাব থাকায়,কর্ম্মধারণা এবং কর্ময়য় চালনাও সং ও অসং উভয় প্রকারের হইয়া থাকে; কিস্তু কেবল নীতির দ্বারা তাহার মধ্যে অসং বাহা তাহা নিরাক্ষত হয়। আমরা দেখিতে পাই, মহাজ্ঞানী হইতে মহামুর্থ, সকলের মনেই, সং ও অসং উভয়বিধ চিস্তা নিয়ত যাতায়াত করিয়া থাকে। কিস্তু উহায় মধ্যে প্রভেদ এই য়ে, অসংচিন্তা যাহা তাহা মহাজ্ঞানীর মনে অনতিবিলম্বেই নিরাক্ষত হয়; তাহার কারণ, নীতির প্রভাব। আর মহামুর্থের মনে ?—তিদিপরীতে, অসং চিন্তা পোষিত এবং শেষে হয় ত কার্য্যে পর্যান্ত থাকে; ইহার কারণ, নীতির অভাব। নীতির অভাবকে অসংনীতি বা ফ্রীতি বলে। সংসারে সদসন্ময়তা হেতু, নীতির পার্থেও অসংনীতি আছে।

নীতিরও বীজ বিশ্ববিধাতা কর্তৃক মানবে নিহিত; জ্ঞানের ক্রমোৎকর্বতা সহ পার্শ্বচরভাবে প্ষতা প্রাপ্ত ও প্রকটিত হইতে থাকে। আধুনিক চলিত ভাষায় বুঝাইতে গেলে, নীতি ধর্মসংসারে আইন স্বরূপ। উহার বাধ্যবাধকতা স্ত্র, ক্ষেত্রভেদে দ্বিবিধ;—এক সমাজ-

কালি প্রাহ্মদের মধ্যে বিশেষ প্রচলিত এবং কোন কোন হিন্দুকেও ইহার জন্ত কুঠিত ভাব প্রকাশ করিতে দেখা যায়; উহা সাময়িক ফেসিয়ন মাত্র। নতুবা উক্ত বুদ্ধি সম্পূর্ণতঃ গৃষ্টানদের হইতে এ দেশে আদিয়াছে ও গৃষ্টানী উত্তেজনায় প্রচলিত হইরাছে।

সকাশে কর্ত্তব্যব্দি; অপর প্রষ্টাসকাশে কর্ত্তব্যব্দি; আত্মধার্থ তত্তরেতেই কিছু কিছু জড়িত আছে। এই কর্ত্তব্যব্দিদ্মই কেবল সং-নীতির প্রবর্ত্তক। পরোক্ষ প্রষ্টা ও সমাজ উভয়কে পরিত্যাগ করিয়া, কর্ত্তব্যব্দি যথন অপরোক্ষ আত্মবার্থে মৃগ্ধ হয়; তথনই কেবল ফুর্নীতির সঞ্চার হইয়া থাকে।

নীতি ভিন্ন জ্ঞান কোন কার্য্যে আইসে না এবং জ্ঞান ব্যতীত নীতিও দাঁড়াইতে পারে না। পুনন্দ, প্রাকৃতিও জ্ঞান ও নীতি ভিন্ন জ্ঞাবং কার্য্যশৃত্ত হইয়া থাকে। ফলতঃ এ তিনই তিনের পরম্পর এত সাপেক্ষতাযুক্ত যে, একটির অভাব হইলে আর ছইটি অন্তিম্পৃত্তবং প্রতীয়্যান হয়।

মামুদের স্বীয় স্বভাবকে প্রকৃতি বলা যায়। প্রতি মামুদের প্রকৃতি পুথগবিধ। যাহা জ্ঞানের দারা ধারণাকৃত এবং নীতির দারা নিয়মিত হয়, তাহাই প্রকৃতিযোগে কর্মারূপে প্রকটিত ও অফুষ্ঠিত হইয়া থাকে। জ্ঞান যেমন নীতি দারা নিয়মিত, নীতি যেমন জ্ঞানদারা উল্লাত এবং জ্ঞান ও নীতির দ্বারা প্রকৃতি বেমন পরিমার্জিক চহয়, তেমনি জ্ঞান ও নীতিও আবার প্রকৃতিবিশেষপ্রভাবে স্বাতন্ত্রভাব প্রাপ্ত হইয়া থাকে। এই স্বাতন্ত্রভাব ব্যক্তিভেদে ব্যক্তিগত স্বধর্ম এবং জাতিভেদে জাতিগত স্বধর্ম নামে আখ্যাত হয়। খৃষ্টীয় ধর্ম যদিও বছলোকের অবলম্বিত ধর্ম বটে, তথাপি কোন ব্যক্তিবিশেষ খৃষ্টানকে জিজ্ঞাসা কর যে, সে খুষ্টীয় ধর্মা কিরূপ বুঝিয়াছে। নিশ্চয় বলিতেছি, তুমি তাহার বুঝার মধ্যে এমন একটু নৃতন ভাব দেখিতে পাইবে, যাহা আন্যেতে নাই। প্রতি ব্যক্তির বোধগত যাবতীয় বিষয়েতেই এইরূপ একটু নৃতনত্ব আছে, যাহাকে কথিত ব্যক্তিগত স্বাভন্ত্ৰ্যভাব বা প্ৰকৃতিস্বাভন্ত্ৰ্য বলা যায়। জাতিগত স্বাতম্ভাবও তজ্রপ এবং তাহারই প্রভাবে কোন এক সাধারণ ধর্মের মধ্যে বছতর সাম্প্রদায়িক ধর্ম দৃষ্ট হয়। এমন কতক-ভলি ধর্মসম্বন্ধীয় সাধারণ বিষয়, যাহা যতগুলি লোকে সম প্রিমাণে দৃষ্ট হয়, তাহার সমষ্টিকে সাম্প্রদায়িক ধর্ম এবং সেই বোক সমষ্টিকে সম্প্রদার বলা যায়। বছসম্প্রদারসমষ্টি পুনঃ কোন এক সাধারণস্থ-বিশেষযুক্ত হইলে, অথবা সম্প্রদারবিশেষই অতি বহুবারতন হইলে, তাহাকে
ও তাহার অবলম্বিত ধর্মকে 'জাতীয়' নামে আখ্যাত করা হয়। জাতি
বা সম্প্রদারবিশেষের তদ্ধ্রপ অবলম্বিত ধর্মকে জাতীয় বা সাম্প্রদারিক
স্বধর্ম বলা যায়। কাথলিক, প্রোটেষ্টান্ট, শাক্ত, শৈব, এ সকল
সাম্প্রদায়িক ধর্ম; কিন্তু হিন্দু, গুষ্টীয়, ইত্যাদি জাতীয় স্বধর্ম।

কি ব্যক্তি কি জাতি ভাবে, মানব যথন স্থাশাম্পত হইরা চলে, তথনই তাহার জ্ঞান প্রকৃতি ও নীতি, সমস্ত অন্তর্গ হইবাতে, কি কর্মান্দেত্র কি ধর্মান্দেত্র, উভয়তঃ সে সফলতালাভে সক্ষম হয়। স্থাপ্র হইতে খালিত হইলে, সেরপ সফলতালাভের পক্ষে নানা প্রকারে ব্যতিক্রম ঘটনা হইতে পারে। স্থাপ্র কোন কারণে নানা দোষে দ্যিত হইরা পড়িলেও, আমার বিবেচনায় তাহা পরিত্যাগ না করিয়া সংস্কার করিয়া লওরাই প্রশন্ত পরামর্শ। বিনা উদ্দেশ্যে স্টে নাই; এ সংসারে প্রতি পদার্থপ্রায় এবং শ্রেণী সমস্তই পৃথক স্ট; স্থাপ্রিত্যাগের দারা সেই পৃথকত্বর উদ্দেশ্য হর।

স্থাপ পরিত্যাগ করাও সহজ নহে। বাছে কোন হিন্দুসন্তান খৃষ্টান হইলেও খৃষ্টান হয় না, অভান্তরে তথনও সে হিন্দু রহিয়া যায়। লাভের মধ্যে এই হয় য়ে, স্থধর্ম ও পরধর্ম উভয়ই ছয় হওয়য়, কর্মান্দের ও কর্ম উভয়ই তাহার বিক্তত হইয়া থাকে। কি ব্যক্তি,কি জাতি, কি প্রকৃতিলীলায় অন্য সর্বার, সহসা আলোক আঁধারের পরিবর্ত্তন, কাহাই প্রকৃতি সহ সামজ্ঞ হেতু মঙ্গলের কারণ হয়। এ সংসারে স্বধর্মগরিবর্ত্তন, অথবা প্রকৃতপক্ষে বলিতে গেলে, স্বধর্মের প্রায়ন্পরিবর্ত্তন, অথবা প্রকৃতপক্ষে বলিতে গোলে, স্বধর্মের প্রায়ন্দরির জ্ঞানোংকর্ম সহকারে তথাকালিক অবলম্বিত ধর্ম অর্থশ্রা হইয়া পড়ে, তথন আর একটি যাহা অতর্কিতে তৎস্থান অধিকার করে, তাহা দুশাত বিধর্ম হইলেও, পূর্বাগত স্বধর্মেরই উত্তর প্রয়ায়প্রসংশ

গণিত হইতে পারে এবং তাহা স্বধর্মজন্য যে কিছু শ্রেম: তত্ৎপাদনে ও সক্ষম হয়। যে ধর্ম যতদিন অর্থশুন্য না হয়, তাহা ততদিন অবশ্য পালনীয় বলিয়া জানিবে। ঈশ্ববেষণা সকল ধর্মেই করিয়া থাকে, ভূতপ্রেতাধিষ্টিত ধর্মও ভূতপ্রেত আখ্যায় তাহা করিয়া থাকে; কিন্তু ধর্ম প্রকৃত তাহা নহে। ধর্ম বলা যায় তাহাকে যাহা মনেবের উপস্থিত জ্ঞানোৎকর্ম অফুরপ এমন কর্মের শিক্ষা দেয়, যন্ধারা ঈশ্বরের প্রীতিলাভ করিতে পারা যায়।

ধর্মের বিরোধী ভাব অধর্ম এবং ধর্মের অপব্যবহার ও ব্যবহার।
ধিক্য অপধর্ম। উহারা যে যে কারণে সঞ্চারিত হইরা থাকে, তাহার
মধ্যে এই কয়ট প্রধান ,—সামঞ্জসাচাত খণ্ডজ্ঞান, অসংজ্ঞান, অসংনীতি, অসং প্রকৃতি,অসং সঙ্গ,অসং শিক্ষা ইত্যাদি। আমাদের দেশের
বর্তুমান শিক্ষাপ্রণালী অত্যন্ত দ্বিত; তাহাতে সামঞ্জসাচ্যুত খণ্ডজ্ঞান
ও খণ্ডনীতির মাত্র শিক্ষা হইয়া থাকে এবং তাহার ফলও প্রত্যক্ষ
দেখিতে পাওয়া যাইতেছে। অধুনাতন শিক্ষিতদিগের মধ্যে কি
ধর্মাজীবন কি কর্মাজীবন উভয়ই অতি ছয় ও শোচনীয়। পূর্কের
বলিয়াছি এবং এখনও বলিতেছি, সাংসারিক ও পারলোকিক উভয়বিধ
জ্ঞান ও উভয়বিধ নীতির সংমিলিত শিক্ষা ভিয়, জ্ঞান ও নীতি এবং
তদরয়ে প্রাকৃতিও, কখনও সম্পূর্ণতা ও স্থান্সীকতা প্রাপ্ত হয় না এবং
তাহা না হইলে স্কর্মানীলতারও অত্যন্ত অভাব দৃষ্ট হয়। স্কর্মানীলতা
ভিয়, সমাজও কখন উন্নতি লাভ করে না; বরং তির্পেরীতে উচ্ছেদ
প্রাপ্ত হয়। আমাদের এই স্বার্থবান্ লোকপূর্ণ সমাজে স্কর্মানীলতা
কোথায় ?

অতঃপর উভয় জাতীয় ধর্মবিদ্যার আলোচনা করা যাউক।

২। জাতীয় ধর্মবিদ্যা।

আমি একণে উভন্ন জাতির ধর্মবিদ্যা আলোচনা করিতে চলিরাছি, কিন্তু সন্মুখেই উভন্ন জাতির জাতীয় ধর্মবিদ্যা তুলনে কি হুরস্তু পার্থক্য সমুপস্থিত ৷ হিন্দুদিগের ধর্মবিদ্যা এক বিশাল ও দিগন্তবাাপী মহাবৃক্ষ-স্বরূপ: আর গ্রীকদিগের ধর্মবিদ্যা তাহার তুলনে এক ক্ষুদ্র গুলাবিশেষ। হিন্দুদিগের ধর্মগ্রন্থ গণনার অতিরিক্ত: কি পৌরুষেয় কি অপৌরুষেয় উভয় প্রকারের যে কোন প্রকার ধর্মগ্রন্তে জাহাজ বোঝাই করিতে পারা যায়। আর গ্রীকদিগের ধর্মগ্রন্ত १---পৌরুষেয় বা অপৌরুষেয় ধারাবাহিক কিছুই দেখিতে পাই না; অধিকন্ত অপৌরুষেয় কাহাকে বলে, গ্রীকদিগের বৃদ্ধিতে তাহা কথনও আসিয়াছিল কি मा महम्मछ। इहात हाताहै এकत्रभ छेभनिक हहेए भातिरव रय. পারলোকিক জ্ঞান ও ধর্ম্মের উপর কোন জাতির কতটা ধারণা ও কতদর আস্থা, অথবা কে কতটা তাহার অমুসরণ করিয়াছিল। অপৌরুষেয়ত্ব বৃদ্ধির অভাবে, গ্রীকবিশ্বাস অনুসারেই গ্রীকদিকের ধর্ম-বিদ্যা মানবমুথনিঃস্থত:-কবির মুখে লোকের মুখে এবং তদতি-বিক্তে ধর্মানুষ্ঠানকারীর নিজের মনেও কতকটা উৎপন্ন। এ উৎপাদকত্ররেরও কেহ এবং কিছু নির্দিষ্ট নাই; यथन यেমন কবি, যথন যেমন লোক, এবং যথন যেমন অনুষ্ঠাতা ও তাহার মন, ইহাদিগের ধর্মতত্ত্বও তথন তেমন। হিন্দুদিগের দেবাদিনির্দেশ বেদাদি (অপৌরুষেয়, স্থতরাং স্বয়ং প্রমেশ্বর কর্ত্তক আদিষ্ট এবং অনাদি) গ্রন্থ হইতে: আর গ্রীকদিগের দেবাদিনির্দেশ ? কথন কথন, এমন কি, রাজ্য-পরিচালক সভার অনুজ্ঞা হইতেও হইতে পারিতাং এমন স্থলে ইহা বলিলে নিতান্ত হাস্যের

২। থিবা নগরে মিলানিপুন, এবং আর্গন নগরে আন্তান্তন, লোকসমিতির আজাক্রমে দেবত্বপ্রাপ্তে দেবপুজা পাইত। এক সমরে সিকীওন-পতি রিছিনিস, আর্ত্রান্তমের প্রতি শক্রতা বশতঃ, তাহার দেবত্ব লোপ করিতে চেটা পায়; কিন্ত বথন তাহাতে কৃতকার্গ্য হইতে পারিল না, তথন মিলানিপুনের মূর্ত্তিকে সিকীওনে লইয়া গিয়া,আর্ত্রান্তনের মূর্ত্তির পার্থে ছাপন করে—এই মতলবে যে মিলানিপুন ও আন্তান্তনের জীবনকালে যথন বড়ই শক্রতা ছিল, তথন সিকীওনে মিলানিপুনের আদর দেখিয়া; আ্রান্তন্য ব্যবহাত আপনিই সিকীওন ছাড়িয়া চলিয়া যাইবে। দেখ

কারণ হয় না যে, গ্রীক দেবতা, অস্ততঃ তাহাদের কিয়দংশ, একরপ আমাদের দেশীয় চাটু বা অর্থস্থলভ রায়বাছাত্র, রাজা বাহাত্র বিশেষ: - এক গ্রণ্মেণ্ট গ্রেজটে বিজ্ঞাপনী প্রকাশ হইলেই, অমনি যে কেহ রায়বাহাত্ব, রাজাবাহাত্রীতে স্থাপিত হইল। এই স্থবিধার কল্যাণে, বিশ্ব-বোমবেটে আলেকজ্ঞারও জুপিটার-আমনের পুত্র হইয়াছিল। পরস্ত মিলিতুদ-ক্কৃত সক্রেতিদের বিক্লকে যে অভিযোগ উপস্থিত হয়, তাহার মধ্যে প্রধান নালিশ এই যে, আথেন্স নগরী যে সকল দেবতাকে জাতীয় সভার বিধানক্রমে গ্রহণ ও উপাসনা করিয়া থাকে, সক্রেতিস তাহাদিগের প্রতি বিশ্বাসশূন্য। লোকসমিতির সম্মতিক্রমে দেবত্বস্থাপনকল্লে উক্তরূপ প্রথা হইতে দেখা যায় যে, রোম নগরেও, রোম্যাল্স, নিউমা প্রভৃতি, জীবন অস্তে দেবত্বপ্রাপ্ত হইয়াছিল। হিন্দুদিগের মধ্যেও যে মাত্র্য দেবতারূপে পরিগণিত হওয়ার পক্ষে কিছু অভাব আছে, তাহা নহে; কিন্তু এখানকার কারণ ও প্রকরণ উভয়ই স্বতন্ত্র। যাহারা দেবতা হইয়াছিল. তাহারা প্রথমতঃ দেববৎ গুণযুক্ত মারুষ; দ্বিতীয়তঃ তাহাদের জীবন অন্তে,দোষাবলীর কালক্রমে লোপ এবং গুণাবলী ঘনীভূত হইয়া আদিলে, লোকচিত্ত স্বতঃ ভক্তি-প্ৰবৰ্ত্তিত হইয়া অজ্ঞাত ও অতৰ্কিতভাবে তাহাদিগকে দেবমধ্যে গণনা করিয়াছিল। অতএব উভয়ের মধ্যে প্রভেদ এই, মাতুষকে যথন দেবতার পদে উঠান হইত, গ্রীকেরা প্রায়ই জ্ঞানতঃ উঠাইত, আর হিন্দুরা উঠাইত অজ্ঞানতঃ। সে যাহা হউক, এক্ষণে যত দূর দেখা বায়, তাহাতে গ্রীকদিগের গৃহীত ও

একবার, লোকসমিতি ও লোকের এ সম্বন্ধে ভাস্তবৃদ্ধি কতদুর! থিবা নগরে, ইটিওরিন ও পলীনিকন, এই ভাতৃষয়ও দেবত প্রাপ্ত হইয়াছিল। কাঠর এবং পলক্ষণাটা নগরে দেবত্ব প্রাপ্ত হর। মেটো (Repub. 16—21), হোমায়াদির বণিত দেবচরিত্র দ্বিত বলিয়া, নৃতন দেব ও দেবচরিত্র নির্মাণাথে আইন প্রচলিত করিবার অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়াছিল। খ্রীনীয় দেববর্গের কতক অংশ মিসর, প্রেস, জুাইজিয়া লিজীয়া প্রভৃতি দেশ হইতেও গৃহীত হয় (Groto's Greece, Vol. i. 32—33).

মানিত দেবতা ত্রিবিধ প্রকারে উৎপন্ন ;—প্রথমত:, যে সকল দেবতা প্রাচীন কাল হইতে প্রক্ষপরম্পরায় উপাসিত হইয়া আসিতেছে; দ্বিতীয়ত:, লোকসমিতির অফুজাক্রমে যে সকল মামুষ দেবতা বলিয়া গৃহীত হইয়াছে; তুতীয়ত:, ব্যবহারিক নিয়মের কার্য্যবশে এবং লোকসমিতির অফুজাক্রমেও বটে, যে সকল দেবতা বিজ্ঞাতীয় ক্ষেত্র হুইতে গ্রীকজাতীয় ক্ষেত্র আনাত হইয়াছে। ত্রিরূপ হিন্দুদিগের দেবতা সকলও, দেবা যায় যে, এই দ্বিধিধ প্রকারে উৎপন্ন ;—প্রথমত:

৩। এীকদিগের দেবতাগণ ও দেবতত্ত্ব কোথা হইতে ও কিরুপে উৎপন্ন হইল, তৎসম্বন্ধে আংগুনিক বিছয়গুলীর মধো নানা জনের নানা মত দৃষ্ট হয়। ফ্রাসী আংবে বালিয়ার এবং জন্মান হুগ ও বুটিগেরের মতে, মিসরীয় ও প্রীসীয় অতি প্রাচীন ইতিহাসই, অলঙ্কারযুক্ত ও অমাকুষিক বর্ণনাযোগে, দেবতত্ত্বে পরিণত হইয়াছে; ফুতরাং খ্রীসীয় দেবতাগণ অতি প্রাচীন ও অসাধারণ চরিতের মনুষ্য ভিন্ন আবার কিছুই নহে। ক্ষতবেকের বিখাদে গ্রীদীয়দেবতাগণ, স্কান্দিনেবিয়ার প্রাচীন দেবতা সকলের রূপাস্করিত মৃতিমত্রে। বথাট ও বাইয়াণ্ট প্রভৃতির মতে, পুরাতন বাইবেলোক্ত ইতিহানের ক্লপান্তর-ক্রনার গ্রীদীয় দেবতত্ত্বর উৎপত্তি হইয়াছে। আবার পুকক্নামক ইংরেজের মতে (India in Greece নামক গ্রন্থ স্তুরীয়) মিসর, গ্রীস, আসিয়া-মাইনর প্রভৃতি স্থান, ভারতব্ধ হইতে ধর্মবিপ্লবে বিতাড়িত হিন্দুগণের দ্বারা অধিবাসিত, স্কুতরাং গ্রীসীয় ্দৰতত্ত্ব ভারতীয় আদিম দেবতত্ত্বেই রূপান্তর মূর্তিমাত্র। বলা বাইলাবে, এ সকল মত তাদৃশ সমাচিন নহে। তবে গ্রীকেরা মিসর ও পার্শ্বতী অপরাপর দেশ হইতে ষে কোন কোন দেবতাদি গ্ৰহণ করিয়াছিল, তাহাতে সন্দেহ নাই। নতুবা,সাধারণ গ্রীক দেৰতত্ত যাহা তাহ। জাতীয় সম্পত্তি ও মানবীয় যথাস্বভাব বলে উৎপন্ন হইয়াছিল। সমস্ত পুরাণের মধ্যে বাইবেল-ইতিহাসের সহ সাদৃশ্য আর কোথাও দেখিতে পাই না, কেবল এই হুই ঘটনায়—(১) ছাকালিওনের সাময়িক পৃথিবী জলে প্লাবিত হওন, বাইবেলোক নোয়ার জলপ্লাবনের সহ সাদৃশাযুক; (২) পাপপুর্ণ ফাইজিয়ানগরধাংসার্থে ক্রিউস ও হামি সের তথায় গমন, ফিলেমন ও তাহার স্ত্রী বাউকিসের গৃহে আত্রর ল্ওন নগরধাংসকালে ফিলেমন ও তাহার স্ত্রীকে পলাইতে উপদেশ দিয়া রক্ষা করে। এবং ভাহার পর নগরধাংসাত্তে দম্পতীঘর তথার সমনেচ্চুক হইলে, ভাহাদিগকে বুক্ষাকারে পরিণত করিয়া শান্তি দেওন। এই উপাথ্যানের, বাইবেলোক্ত লট ও ভাছার স্ত্রী এবং সভম ও গমোরা নগরের ধাংস বৃত্তান্ত সহ সাদৃশ্য আছে।

শাস্ত্রোক্ত দেবতা; দ্বিতীয়তঃ অতর্কিত ভাবে মাস্ক্রে আরোপিত দেবত্ব, কিন্তু এ শেষোক্তের সংখ্যা অপেক্ষাকৃত সামান্য এবং কালে তাহারাও শাস্ত্রোক্ত দেবতার আকার ধারণ করিয়াছিল।

উপরে বলিয়াছি যে, গ্রীকদিগের ধর্মবিদ্যা জ্ঞাত ও জানত ভাবেই মানবীয় উপায়ে উৎপন্ন;—কবির মূথে,লোকের মূথে, এবং কতক পরিমাণে ধর্মামুষ্ঠানকারীদিগের স্বস্থ মনেও বটে। ৪ হিন্দুদিগের ধর্মবিদ্যাও

৪। হিন্দর বেদ বেদান্ত উপনিষদ পরাণাদির ন্যায়, প্রীকদিপের কোন নির্দ্দিত ধর্মগ্রস্থ ছিল না। গ্রীকদিপের দেবচরিতবিষয়ক বর্ণনাপূর্ণ আদি গ্রন্থ, হোমারের নামা ক্ষিত ইলিয়দ ও ওডিসী নামক কাবাছয় এবং হোমারিকস্লোত নামে কতকগুলি স্নোত্র বিশেষ। হোমার নামে কেই ছিল কি না সন্দেহ : ফলত: গ্রীসে বাহা কিছ প্রাচীন রচনা, ভাষাই হোমারের কৃত বলিয়া ক্থিত। যাহা হউক সে সকল কাবা-ভাবেই রচিত এবং অধুনাতন কালে কাব্য বলিয়াই গৃহীত। হোমারের পরে হেসিওদের উৎপত্তি উচার কত ধিওগণিতে সবিস্তারে দেববংশাবলী এবং "কর্ম্ম ও দিব।" (Works and Davs) নামক পুস্তকে, দাংদারিক ও গার্হস্ত নীতি বর্ণিত ছইয়াছে: হেদিওদ কৃত অন্যান্য পৌরাণিক রচনাও ছিল, কিন্তু তন্মধ্যে "হিরাক্রিদের বর্দ্ম"নামক গাধা ছাড়া আর সকলই লোপ পাইয়াছে। হেসিওদের অব্যবহিত পরে উৎপন্ন অফিক দেববংশাবলীর বিবরণ আছে। কোন কোন মতে অফিক বিবরণ হোমারের অপেকাও প্রাতন। কিন্তু অফিডিস নামে বস্তুতঃ কেই ছিল কি না তাহাই অনেকে সন্দেহ করিয়া থাকে। হোমার হেসিওদাদির পর কিপ্রুসনিবাসী ভাসি त्नाम, भिरल्फम्निवामी आर्किङिनाम, लिम्स्वामनिवामी लिम्स्वम, विश्वमनिवामी किनिर्धाम এवः कतिष्ठनिवामी देखेरमालाम, देवाता खरनक रमवशाधा तहना कतिहा ছিল। এই সৰুলই, গ্রীৰুদিগের দেবতত্ব সম্বলিত প্রাচীন গ্রন্থ। ইহার পর গ্রীদের গৌরবান্বিত সময়ের, অর্থাৎ মাকিছনিয়ার অধিপতি আলেকজাগুরের পর্যবর্ত্তী ও সম সামরিক কবিগণের দেববিষয়ক রচনাও নিতান্ত নগণিত ছিল না। হোমার ছইতে আবস্তু করিরা আলেকজাওারের সময় পর্যস্তু, দেবতত্ত্বাদি বিষয়ে যত কাব্য পুরাণ ও গাণা সকল রচিত হয়, সে সমস্ত, মিসরাধিপতি গুলেমী !ফিলাডেলফোসের রাজণ কালে এফিদোসনিবাসী জেলোডোটন্ কর্ত্তক একত্তে সংগৃহীত ছইয়া "এপিক সাইকেল" (Epic Cycle) নামে ব্যাত হয়: কিন্তু এ সংগ্রহগ্রন্থ এখন লোপ হইতা शिवारह। वाश रुकेक, धरे मकन अरहाक कान विववहरे, कान औरकंद्र शक्क अवना

অবশ্র দেই মানবমুথে যে উৎপন্ন তাহাতে সন্দেহ নাই; কিন্তু সে পকে নিজ হিন্দু সাধারণের যে বিশ্বাস তাহা স্বতন্ত্র। তাহাদের বিশ্বাদে, তাহাদের ধর্মবিদ্যার প্রধান অংশ যাহা তাহা ঈশ্বরাদিষ্ট ও ঐশ্বরিক উপারে উৎপন্ধ কেবল তদিত্র অংশমাত্র মানবমুখনিঃস্ত, কিন্তু সেও যেমন তেমন মাত্রুষ নছে---দেববৎ বা দেবাপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ। ফলতঃ হিন্দুর এবন্ধিধ বিশ্বাস নিতান্ত যে অমূলক তাহা নহে; যেহেতু হিন্দু ধর্মবিদ্যার প্রণেতা যাহারা, তাহারা প্রকৃতই ঈশ্বরের সহ একতানতা-সম্পন্ন দিব্যপ্রকৃতি ঋষি এবং ঋষিকল্ল কবি সকল। হিন্দুদিগের ধর্মগ্রন্থ বেমন অসংখা, তেমনি সকল বিষয়ই গ্রন্থবন্ধ থাকায়, অনুষ্ঠানকারিগণ আপন মনের সাহায্যে বা স্বীয় ইচ্ছামত কিছুই করিতে পাইত না; স্কুতরাং অমুষ্ঠানপর্বে গ্রীকদিগের ন্যায় অস্থিরতা কোথাও ছিল না এবং সেই জনা, অমুষ্ঠানকারীদের অমুষ্ঠান হেতৃ গ্রীকধর্মবিদ্যায় যেমন অনেক নতন বিষয় প্রবেশ করিতে ও সঞ্চিত হইতে পাইয়াছিল, হিন্দুধর্মবিদ্যায় তাহা পায় নাই। পুনশ্চ হিন্দুর অপৌরুষের গ্রন্থ ও গ্রন্থোক্ত বিষয় সকল যদিও ভিন্ন ভিন্ন ঋষির নামে নামিত বটে, কিন্তু হিন্দুর বিশ্বাদে দে সকল ঋষি প্রকৃত তাছাদের রচয়িতা নহে:--গ্রন্থাক্ত বিষয় স্কল বস্তুত ঈশ্বরবাক্য, কেবল সেই সকল ঋষির মুথ দিয়া প্রচারিত হইয়াছে এইমাত্র সম্বন্ধ।

ধর্মবিদ্যার উৎপত্তিতত্ব যেরপে আলোচিত হইল, তাহাতেই প্রতীত হইবে যে,ধর্মবিদ্যা সম্বন্ধে কোন্ জাতির ধারণা ও বৃদ্ধি কতদূর উচ্চ বা পালনীয় বোধে সর্কাণ পালনীয় ছিল না। কোন এছেরই অবশাপালা শক্তি ছিল না। প্রতিরাজ্যের রাজদমিতি, যে যে এছের যে অংশ, যে যে দেবতা ও যে যে অনুষ্ঠান অবশাপালনীয় বলিয়া হির করিত: তাহাই কেবল সেই রাজ্যন্থ লোকদিগের পক্ষে অবশাপালনীয় হইত। অতএব ধর্মগ্রন্থাদির যে অবশাপালালক্তি, তাহা রাজ্যন্দাতির অনুজার উপর নিভর করিত।—কি গৃত ধর্মভাবের পরিচয়! প্রশক্ত, হিন্দুর বেলপুরাণাদির পার্যে, এই সকল এক ধর্মগ্রন্থের উল্লেখ করিতে লক্ষ্যই বোধ হয়। বেদ উপনিষ্দাদির তুলনে সামান্য কাব্যনাটকের যে অস্ক্ররতা, হিন্দুর ধর্মগ্রন্থের নিকট এক ধর্মগ্রন্থের অন্তর্গত তদপেকা কম কোধার ?

তদক্তর : ধর্মবিদ্যায় স্থিরতা বা অস্থিরতা কাহার কত এবং তদারা কোন জাতির প্রকৃতি কিরূপ পরিচিত হইতেছে। নৈ তিক বা আধ্যাত্মিক জীবন, সংসারস্থমুগ্ধ বৈষয়িক বা আধিভৌতিক জীবনসহ সংমিলনেই কার্য্য করিরা থাকে: তত্তভারের সংমিলন একেবারে কখনও বিচ্ছির করিতে পারা যায় না। তবে কি না জীবনকার্যো উহারই মধ্যে যাহার আধিকা, তাহারই প্রাধান্য প্রতিফলিত এবং ঘোষিত হর। এ হিসাবে হিন্দুজীবনের প্রতি লক্ষ্য করিলে, দেখিতে পাওয়া বায় যে, তথার আধ্যাত্মিক জীবনের প্রাধান্য: আর গ্রীকন্ধীবনে? তজ্ঞপ আধিভৌতিক জীবনের প্রাধান্য। হিন্দুগণ আধ্যাত্মিকতার জন্য অনেক পরিত্যাগ করিয়াছিল এবং করিতে পারিত: গ্রীক তাহা করে নাই এবং করিতে পারিতও না। গ্রীকদিগের মধ্যে, হিন্দু শ্বষি এবং त्वनशाहकञ्जनीय याहाता, हिन्तु हयू छ।हारान्त अपूर्धानहित्र छ ক্থা সকল শুনিয়া হাদিয়াই আকুল হইবে এবং হাদিরাও ছিল একদিন;-- দূরকালিক ঐতিহাসিক টুকরা সকলে সে হাসির কিছু কিছু পরিচয় এখনও না পাওয়া যায় এমন নহে। যাহা হউক, অতঃ পর জাতিছরের জাতীয় ধর্ম্মবিদ্যা সংসারে আদি-প্রবেশ বিষয়ক একট্ তত্বালোচনার প্রবৃত্ত হওরা বাউক।

মানবের মহ্বাথ প্রধানত: নীতি হইতে। নীতির স্কারে আধ্যাত্মিক জীবনের স্কার, এবং নীতির পরিবর্দ্ধনে আধ্যাত্মিক জীবনের পরিবর্দ্ধন। ইহাদের এক অপরকে অবিচ্চিন্ন ভাবে অস্থ্যরে করিয়া থাকে। আধ্যাত্মিক জীবনের পরিবর্দ্ধনে মহ্বাত্মের উপস্থিতি হইয়া থাকে। পশু এবং মানব, এতছভরের সমভোগ্য সাধারণ আধিভৌতিক জীবনের উপর অধিকন্ধ ভাবে, এই আধ্যাত্মিক জীবনের উপস্থাপন হেতুই, আধিভৌতিক-জীবনভোগী পশু হইতে, মানবীয় জীবনের প্রেইজ। মানবজীবনের একমাত্র স্থমহান্ এবং মুখ্য উদ্দেশ্য যে কর্ম্ম, এই নীতিই কর্ত্ব্যবৃদ্ধিদ্ধপে তাহার প্রবর্ভক এবং বিধিক্ষপে ভাহার প্রবর্ভক এবং বিধিক্ষপে ভাহার

সহচর ও ধর্মাংশ স্বরূপ। এই পৃথিবীতলে যে যে স্থলে মন্তব্য বলিরা জীবের সঞ্চার আছে, তথায়ই, যে কোন আকারে হউক, ধর্ম্মের অন্তির দেখিতে পাইবে। দব্রিজফার আদি বছতর পরিব্রাজক কহিয়া থাকে, তাহারা এই জগতে আবিপোণ আদি এমন অনেক জাতি দেথিয়াছে যে, যাহাদের কোনরূপ ধর্মতত্ত্ব নাই। দে কথা ভনিও না। তাহারা যে ধর্মতত্ত্বের অভাব দেখিয়া দেরূপ, রটনা করিয়া থাকে, তাহা সেই তাহাদিগের আপন আপন ধারণার বিষয়ী-ভূত ধর্মের। নতুবা, আমি যতদুর জ্ঞাত আছি, আজি পর্য্যস্ত এমন কথা কেহ আসিয়া শুনাইতে পারে নাই যে, যথায় মানবজীবনে কোন না কোন প্রকার লোকাতীত শক্তির প্রতি বিশ্বাস, বিশ্বাসে নির্ভরতা, এবং নির্ভরতার ভাবান্থরপ নীতির অভাব দৃষ্ট হয়। তবে এ কথা সত্য বটে যে, বিভিন্ন ব্যক্তি এবং বিভিন্ন জাতিবিশেষে, পালনীয় ধর্মের আকার প্রকার, হীনতা বা উৎকর্মভাব, গভীরতা ও প্রশন্ততা, ইত্যাদি বিষয়ে বহুতর প্রভেদ লক্ষিত হয়। কিন্তু সে বতই হউক ও সেই সেই ধর্ম যে প্রকারেরই থাকুক, তাহা যে তত্তং ব্যক্তি এবং জাতির জ্ঞান-জীবন,জীবনের উদ্দেশ্যভূত পালনীয় কর্মা, কর্মক্ষমতা,জীবনের স্থুখ হু:খ এবং শুভাশুভ বোধ, ইত্যাদির পরিচালকতা পক্ষে প্রচুর তাহাতে मत्मरमाञ नारे ; এक कथाय (यमन मासूष, (यमन छ्वान, धर्मा ठारात তজ্ঞপ। তাহা যদি না হইত, তাহা হইলে তোমার গির্জা এবং মন্দির এবং তোমার ধর্মভাবোৎপন্ন যথোপযুক্ত শুভাগুভ, ইত্যাদির কল্যাণে তুমি যেমন জীবিত রহিয়াছ; তাহারা কথন তত্রপ জীবিত থাকিতে পারিত না। পাপে মৃত্যু, ধর্মে জীবন। পুনশ্চ, ভোমরা ভাবিতেছ, তাছাদের জ্ঞানধর্মাদি বেমনই হউক, তাহা অবশ্য অপূর্ণ; কারণ দেখা ষাইতেছে যে, তাহারা বড় কষ্টে আছে। তুমি এরপ ভাবিতেছ বটে, কিন্তু তাহার। তাহা ভাবে না। ঈশার তাঁহার ছোট বড় সকল কর্মা কারকের পক্ষেই, তাহাদের যথাপ্রাপ্ত স্ব স্কৃত বা বৃহৎ জ্ঞান ও অমুভবশক্তির সীমাস্তমণ্যে, অমুরূপ চিত্তপ্রবোধক এবং জীবনের

অবলম্বন স্বন্ধপ উপায় সকল ও তছৎপদ্ধ তৃপ্তির বিধান করিয়া দিরা-ছেন।

বাহারাম, তুমি বলিবে কত কত জাতি চুরী করিতেছে, মাহুব মারিতেছে, মামুষ থাইতেছে, এবং ধর্ম লইয়াও কাটাকাটি করিতেছে. অথচ তাহারা সেরূপ করাকে অধর্ম ভাবে না; তবে সে সকল কোন মঙ্গলকর ঈশ্বরদত্ত ধর্মের ফল ? তাহাই হউক, মানুষ মারুক, মানুষ থাউক, কাটাকাটি করুক, তাহাতে কিছু আইদে যায় না। উচ্চ আদর্শ-দীমায় উঠা পর্যান্ত, অজ্ঞদিগের মামুষমারা, মামুষ খাওয়া প্রভৃতি ্য সকল অস্ৎ-দৃষ্ট কার্য্য,প্রকৃতি তাঁহার উৎপত্তি-ক্ষয়াদি বিধায়ক শক্তি দারা স্বয়ং সে স্কলের হ্রণ পূরণ ও নিরাক্রণ করিয়া থাকেন। মানসিক ধারণার অতিরিক্ত এবং অনধীন কার্য্যে, মানব হিতাহিত-বুদ্ধিশক্তি-শূক্ত ;—ধারণাধীন কার্য্যেই পাপ-পুণ্যের সঞ্চার হইয়া থাকে। ধারণার অনধীনে যে সকল কার্য্য কৃত, তাহা প্রকৃতিক্ষেত্রে প্রকৃতি-কারকতায় বিলীন হইয়া সমতা প্রাপ্ত হয়। হয়ত বন বেখানে দাবানলে দহিত, মামুষ বেধানে প্রাকৃতিক বিঘটনে মরিত; প্রকৃতি সেধানে সে সকলের পরিবর্ত্তে অভ্নত নরাকার নিমিভবিশেষ প্রয়োগ করিলেন, এইমাত্র প্রভেদ। ধারণার দীমা পর্যান্তেই, আধ্যাত্মিক জবাবদিহিতা এবং ধর্ম-ধারণার বিকাশ। অতএব অজ্ঞদিগের পক্ষে আপাততঃ যে পর্যাস্ত হইলে তাহাদিগকে জীবিত রাথিয়া কর্মসংসারের যে কর্মটুকু তাহাদের হার। লওয়ার আবেশাক তাহা সচ্চন্দে লওয়া যাইতে পারে, তাহার পরিমাণ অনুরূপ দে পর্যান্ত ধর্মাবৃদ্ধি ঈশ্বর তাহাদিগকে প্রদান করিয়াছেন। তাহার অতিরিক্ত যে সকল কার্যা, সময়ে তাহার নিমিত্ত উন্নত ধর্মবিদ্ধি ও সময়ে ভাহা নিরূপিত ও নিয়ন্ত্রিত হইবে। ফলাফলের যথায় সীমা নাই, গতি ষ্থায় অনন্ত, তথ্ন অসংনিরাকরণ ও কর্ম হরণ-পূরণ জ্ঞ এত চিন্তা কি ? পতি উর্দ্ধার্থে; অপকর্ম সকল প্রায়শ্চিন্ত সহ ক্রমে বিলীন হইয়া যায়। স্থারও একটা কথা, যদি সকলেরই শেষ এইথানে হইত, তাহা হইলেও না হয় একদিন তোমার কথা ভানিতাম ও

তোমার কথা কইরা ভাবিতাম। কিন্তু তাহা নহে। বাছারাম, এক্ষণে তোমার সম্বন্ধে এই বলি বে, অন্যের কিন্তুপ ধর্মাধর্মের ধারণা তাহা লইরা তোমার কার্য্য নহে; তুমি তোমার মনীবাশক্তির উর্ক্তম চালনে বা অন্যের প্রদর্শনে আপনার মনে কভদূর ধারণা করিতে পারিরা থাক, তাহা লইরা তোমার কার্য্য। সেই ধারণা মত সান্থিক ভাবে কার্য্য করিও, প্রচুর হইবে। অসভ্যদিগের একটি বড় গুণ, তাহা তোমাতে কিন্তু বড় একটা দেখিতে পাই না;—ভালর হউক মন্দর হউক, অসান্থিক ভাব কাহাকে বলে, তাহা তাহারা জানে না। বাহা করে, তাহাই পূর্ণচিত্তে ও বথাস্বভাবে। তুমি তাহা পার না । ছি ছি ! তোমার বৃদ্ধি ও হিতাহিত বোধের আধিক্য হেতৃ শেষে 'বাঁশবনে ডোম কাণা,' হইরা গিরাছ ?

কার্চে অগ্নিসংগ্রহ স্থপ্তভাবে সর্বাদাই আছে। কার্চের প্রকার-ভেদে, যে যে কাষ্ঠ যে পরিমাণে সূর্য্যভাপ অগ্নিরূপে সংগ্রহ করিতে পারে, সে সেই পরিমাণে দহাগুণবিশিষ্ট। সংঘর্ষ বা অগ্নিক্ষ লিঙ্গযোগে ্দেই অগ্নি জাগরিত বা উদ্দীপিত হয়। সকল কার্চেই অগ্নি সমানভাবে উদ্দীপিত হয় না, কোথাও ধোঁয়া, কোথাও ধীরে, কোথাও একবারে উদ্দীপিত হয়; আবার কোথাও বায়ুমগুলের প্রতিকৃলতায় ও আকাশের সংশ্রবে, উদ্দীপিত অগ্নিও নির্ব্বাপিত হইয়া অঙ্গারমাত্র অবশিষ্ঠ হইয়া থাকে। মানবে ধর্মপদার্থ ভদ্রপ, বিভিন্ন জ্বাতি ব্যক্তি বা শ্রেণী ভেদে যথাকর্মসূত্রাফুরপ বিভিন্ন পরিমাণে নিহিত। আত্মচিন্তা প্রভাবে বা উপদেশ সহযোগে, পাত্র অনুসারে, অনুরূপ উদীপিত হইয়া অফুরপ তেজধারণে কার্য্যকরী হয়; আবার অনেক স্থলে উদ্দীপিত হইয়াও প্রতিকৃল কারণযোগে নির্নাপিত হইয়া অঙ্গারাবশিষ্ট হইয়া থাকে.—ইহারাই এ জগতে নান্তিক ও পাষ্ড নামে খ্যাত। যদি কোথাও পুনঃ সর্বাদেব-ঋত্বিক অগ্নিদেব মৃত্তিমান প্রকটিত না হইয়া अक्षजात्वरे थारकन, ज्थानि कार्ष व्यवावशात यात्र ना। सुधु कार्ष्ट्रंत নানারপ বাবহার এবং প্রয়োজনীয়তা বধন আছে, তথন অপ্রকটিত- ধর্ম অসভ্য জাতির প্রয়েজনীয়তা না থাকিবে কেন, এবং কেনন করিয়াই বা বলিবে যে, সে একেবারে ধর্মপদার্থের অন্তিত্বপরিশ্ন্য! সকল প্রকারের প্রয়েজনীয়তা ও ব্যবহারসমষ্টি লইয়াই জগৎ ও জাগতিক ক্রিয়া। কিন্তু এক কথা আছে বাঞ্ছারাম, কথন কথন এমন বিসদৃশ দৃগুও দেখা যায় যে, অপ্রকটিত-অয়ি কাঠ এবং দয়াবশিপ্ত অস্পার, এ হয়ের মধ্যে অস্পারের প্রয়েজনাধিক্য অধিক; মনে কর যেন কাচা ভেরেপ্তাকাঠ আর তেঁতুল কাঠের অস্পার; ইহাকে কি বলা যাইবে বল দেখি?— উর্জ সংখ্যায় এই পর্যান্ত বলা যাইতে পারে যে, প্রথমটা শ্রেষ্ঠ শ্রেণির অপরুষ্ঠাংশ, আর ভিতীয়টা অপরুষ্ঠ শ্রেণির উৎরুষ্ঠাংশ মাত্র! দে বাহা হউক, স্থমাজ্জিত নান্তিক পাষও অপেক্ষা অমার্জ্জিত ও অপ্রকটিত-ধর্ম অসভ্য বর্মরও ভাল; যেহেতু একের পক্ষে এখনও আশা আছে, আর অপরে তাহা নাই।

কিন্তু স্বভাব-নান্তিক বা স্বভাবতঃ ধর্মহীন এ জগতে কি কেছ আছে
প্রমুক ব্যক্তি বা জাতি ধর্মহীন' এ কথা কি অশ্রেরেয়, শুনিবার কি
অযোগ্য কথা ! পুনব্বার বলিতেছি, মন্ত্রাজীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য কন্ম,
কন্মের মূল নীতি, নাতির মূল ধর্মা, অথবা সহজ কথায়, কন্মের মূল
ধন্ম; যথায় ধন্ম নাই তথায় কর্মাও নাই, কন্ম না থাকিলে মন্ত্রাজীবন
উদ্দেশ্য-শূনা, উদ্দেশ্যশূন্য বস্তু এ জগতে তিঠে না, তথনই তাহার লয়
হইয়া থাকে ৷ অতএব কর্ম্ম থথায় দৃষ্ট হয়, তথন অবশু বলিতে হইবে
বে, ধর্মাও তথায় আছে ৷ এ জগতে স্বভাব-নাস্তিক নাই, হাজারও পণ্ডিত
হাজার বার একথা বলিয়া গিয়াছেন; আমি হাজারের উপর আর একবার বলিব, এ জগতে স্বভাব-নাস্তিক নাই ৷ যাহাদিগকে স্বচরাচর
নাস্তিক বলা যায়, তাহাদের আপন বুদ্ধিবিপাকে ও লোকে তাহাদের
প্রতি সেই বুদ্ধিবিপাক হেড়ু নাস্তিকার্থ-বোধক শব্দ প্রয়োগ করে বলিয়া,
তাহারা নাস্তিক নামে বিখ্যাত হইয়া থাকে ৷ ভাহারা বুদ্ধিদামে
শ্রীর আভ্যন্তরীণ প্রকৃতিকে চাপা দিয়া ক্রন্ত্রিম প্রকৃতিকে অবলম্বন
পূর্মক, নাস্তিকতাও পাষ্ঠপণার মুখোদ্ লইয়া কিরে মাত্র।

ভোমার চার্ধাকদর্শন, কোম্তে দর্শন, সৌধীন আসবাবের মধ্যে জানিও; সময়কালে কিন্তু সেই "রাধেক্ষণ" বা সময়ের অতীত পুরুষ যিনিও সময় বাঁহাতে নিরস্তক্হক হইয়া থাকে, তাঁহার আল্র ভিন্ন গতান্তর নাই। এ জগতে যে কেহ হাজার নাস্তিক বা কুকর্মশীল হউক, যতক্ষণ দেখিবে সে জীবিত রহিয়া চলিয়া ফিরিয়া বেড়াইতেছে, ততক্ষণ জানিও, সে দেখিতে পাউক বা না পাউক, অথবা তৃমিই দেখিতে পাও বা না পাও, ধর্ম্ম তাহাকে একেবারে পরিত্যাগ করিয়া বায় নাই। সে দয়্ম অসার, অস্বারেও অগ্নি কিছু কিছু মুপ্তভাবে থাকেন। তবে কথা এই, সেরপ ধর্ম্মে বা সেরপ কর্ম্মে জীবনের উদ্দোশ সফল বলিতে পারা বায় না। সমুদ্র ছেঁচিবার জনা যাহাকে শক্তি প্রদান করা হইয়াছে, সে যদি গোম্পদ ছেঁচিরা পর্যাপ্ত জ্ঞান করে, তাহাকে লোকতঃ অলোকতঃ কোন রক্ষেই শক্তির সার্থকতা বলা বায় না। অসভ্য মানব যে, সে প্রেষ্ঠ বৃদ্ধির অভাবে তাহার সেই সামান্য বৃদ্ধি প্রাণণণে পরিচালিত করিয়াই, প্রেষ্ঠের অপেকা শ্রেষ্ঠ হয়।

ধর্মবৃদ্ধি মানবের আভাস্তরীণ পদার্থ, বহির্জগতের সহিত সংশ্রবে রূপ প্রাপ্ত হয়। বহির্জগৎ যথন অন্তর্জগৎ সহ আসিরা একমিল এবং একাঙ্গ হইয়া থাকে। এই রূপের সঞ্চার হইয়া থাকে। এই রূপের পরিমাণ ও প্রকৃতি আদি, কথিত উভর জগতের মিলনের পরিমাণ ও প্রকার অন্থানারে সমৃত্ত হইয়া থাকে। যতক্ষণ না অন্তর্জগৎ বহির্জগতের সহিত মিলিত ইইবে, ততক্ষণ অন্তর্জগৎ বা আত্মিক জাবন দৃষ্টি-শ্না। এই মিলনের প্রথম সংঘটনে জ্ঞানচক্ষ্ণং উন্মিলিত হয়, এবং ভাবী গুরুতর মিলনের জনা বহির্জগৎস্থ বিষয় সংগ্রহার্থে দৃষ্টি প্রসারিত হইতে থাকে। এই প্রসারিত মৃতিন্ট বিষয় বত সংগৃহীত ইইয়া আইসে, ততই অন্তর্জগৎ বিক্ষারিত মৃতরাং ততই ধর্ম্মবোধের কলেবর বৃদ্ধি হয়, এবং সেই কলেবরর্দ্ধি ইইতে আবার অমুরূপ পৃষ্ণতর কর্মের উৎপাদন ইইয়া থাকে। অথবা উপমার বলিতে গেলে, কর্ম কলপুস্পপূর্ণ বৃক্ষ, ধর্ম তাহার য়য়, অন্তর্জ গৎ

মূল, বহির্জগৎ পরিপোষক রুদাদি। কথিত দৃষ্টিসঞ্চালনকে সাধারণতঃ দুরদর্শন বলে: সেই দৃষ্টি আরও শুক্তর হইলে তাহা কবিত্ব, এবং শুক্তন হইলে ঋষিত্ব; ঋষির মুখেই ধর্মপ্রচার হইরা থাকে। আর (महे मृष्टि-छेशार्ब्किङ विषय नकनत्क यांहाता श्वनविद्यांसर्ग वृक्षाहेत्रा দেয়, তাহারা তত্ত্তে বা তত্ত্বিং। সাধারণ দৃষ্টি যাহাদের সম্পত্তি, ভাহারা দূরদর্শী; যাহারা ভাহাদের সেই দূরদর্শনকে কার্য্যে পরিণত করিয়া পাকে, তাছার। সাধারণ কথার "কাজের লোক।" গুরুতর দর্শক যাহারা তাহারা কবি: তাহাদের উদ্ধাবিত বিষর যাহারা কার্য্যে পরিণত করিয়া থাকে তাহারা জ্ঞানী। প্রকৃতম দর্শক যাহারা তাহারা ঋষি: এবং যাহারা সেই ঋষিবাক্য কার্যো পরিণত করিয়া থাকে. তাহারা ধার্মিক। কিন্তু হতভাগ্য তাহারা, যাহারা দৃষ্টিশূন্য অথবা দৃষ্টি-দৃষ্ট বিষয় গ্রহণ এবং অনুসরণেও অক্ষম। সেই হতভাগ্যের। বহির্জগৎকে অন্তর্জগতের সহিত না মিলাইয়া, বা তাহাদের মিলন অমুভব করিতে না পারিয়া, বহির্জগৎকে বাহিরে রাখিয়া বাহিরে বাহিরেই তাহাকে ক্রীড়াপদার্থের ন্যায় ব্যবহার করিয়া থাকে। তাহারা দৃষ্টিশূন্য অন্ধের ন্যায়, অপার আয়োজন্যোগ্য প্রয়োজনীয় পদার্থের মধ্যে দক্ষ-ঘূর্ণিত হইয়া উন্মাদবৎ ফিরিতে থাকে এবং প্রতিকৃল গাত-প্রতিগাতে মুহামান হইয়া শেষে অধঃপাতের পথে অগ্রসর হয়। তাহাদের যে কোন কার্যা অস্ত:স্থল হইতে জ্ঞান ও বিশ্বাস্যোগে উৎপন্ন হয় না, সময়ের রোষভোষাপেক্ষী বিক্লন্ত বৃদ্ধি হইতে উৎপন্ন হয়; মুতরাং তাহা অসাত্ত্বিক এবং মিথাা: তাহা কর্মা নহে, কর্মা-মরীচিকা-মাত্র। বেমন উৎপন্ন হইতেছে, এবং উৎপন্ন হয়ও অনেক, তেমনি আবার পরমুহুর্তে চিহ্নমাত্রশূন্য হইয়া বিলীন হইতেছে; এবং বিলীন হইবার কালে উন্মাদকে যেন আরও উন্মাদিত করিয়া যাইতেছে। এরূপ দ্ষ্টিশুনা অন্ধের যে কিছু অমুষ্ঠান, তাহা বস্তুত প্রলম্ব-প্রতিরূপ। আমা-मिरागत आधुनिक का**छीत्र की**यरनत वहनाराम **এই ममा,—रम**हे खनत-প্রতিরূপের অভিনয় হইয়া থাকে। এখানে ধর্ম, কর্ম, সাহিত্য, সভ্যতা, বে কিছু বিষয়, সমস্তই বাহাভাবাপন্ধ ও কুত্রিমতায় পরিপূর্ণ; আভা-ন্তরীন ও সান্থিক এ পর্যান্ত কিছু হয় নাই; সকলই বাহা শোভা বা বাহা অলম্কারস্থলীয়, সকুং জ্যোতির্বিভাগিত আত্মভ ও আগু পদার্থ নহে।

ধর্মাই কর্মমূল বটে, কিন্তু তা বলিয়া স্কল ধর্মাও এক নহে, স্কল কর্মণ্ড এক নছে। নানা প্রকৃতিবিশিষ্ট অন্তর্জগৎ, নানারপবিশিষ্ট বহির্জ্পং: যখন যে প্রকৃতি যেরূপ রূপের সহ সংমিলিত হয়, তথন প্রসারিত দৃষ্টিও তদভিগামিনী হইয়া থাকে। অমুরূপ দৃষ্টি হইতে অনুরূপ ধর্ম্মের উৎপত্তি: এবং অনুরূপ ধর্ম হইতে অনুরূপ কর্ম্মের উৎপত্তি হয়। স্কুতরাং দেশ কাল ও পাত্র স্মনুসারে, ধর্ম এবং কর্ম্মে নানা পার্থক্য আসিয়া জুটে এবং মূলকারণের উচ্চেতর ভাব অনুসারে ধর্ম ও কর্মে উত্তম-অধম ভেদে নানা পর্যায় ও শ্রেণিভেদ হয়। যে দৃষ্টি इंश्लोकिक विषय श्रीतिज, उद्दरभन्न धर्माक लोकिक धर्मा वरन : যাহা পারলৌকিক বিষয়ে প্রসারিত, তাহাকে পারলৌকিক ধর্ম্ম বলে। এই উভয়বিধ ধর্ম্মই লোকমনে তিষ্টিয়া থাকে : কিন্তু তথনই তাহারা পূর্ণ সৌন্দর্য্যের কারণ হয়, এবং তথনই তাহাকে পূর্ণধর্ম বলা বায়, যথন উভয়ে যথাসম্ভব সামঞ্জস্য সংমিলিত হইয়া চিত্তমধ্যে অবস্থান করিয়া থাকে। কিন্তু তাহা এ পর্য্যন্ত কখনও সম্পূর্ণ ভাবে পৃথিবীতে ঘটিয়া উঠে নাই, এবং পৃথিবীও তাহার জন্য আজি পর্য্যন্ত প্রস্তুত হয় নাই। পৃথিবীতে এখনও একতর প্রাধান্যযুক্ত ধর্মের প্রাধান্য, হয় লৌকিক নয় পারলৌকিক। প্রচীন যুগের ভারতীয় ধর্ম অতিপারলৌকি, গ্রীকধর্ম অতিলৌকিক। বাহা হউক, জগতে সত্বরেই এক দিন আসিবে, যে দিন এই লৌকিক ও পারলৌকিক উভয় আসিয়া একতায় মিলিত হইয়া,লৌকিক ও পারলৌকিক প্রভেদ-मना इटेरत। সেই দিনের পর হইতেই জগতে নৃতন পৃথিবী বিরাজ করিতে থাকিবে: স্বর্গ ও পৃথিবীর উভয় সংমিলনে, স্বর্গপ্রিয়গণ স্বচ্ছনে উভয়লোকে বিচরণ করিয়া ফিরিবে। উহাকে মানবীয় আত্মিক উন্নতির চরম পুরস্কার বলিলে বলা যায়। কিন্তু এখনও সে দিন দরে। — দূর হইলেও, দে দর্মায়ন্দর মহাধর্মের দর্মায়ন্দর মহাশাস্ত্র বাহা, তাহা জগতে অনেক দিন হইল প্রচারিত হইরাছে এবং এখনও তাহা সমাক্ অনুভূত বা অনুষ্ঠিত হইবার নিমিত্ত সময় প্রতীকা করিতেছে। দে শাস্ত্র ?— শ্রীমন্তগবদগীতা!

আত্মিক উন্নতি যথন যাহার যেরূপ, তাহার সেই অবস্থার উপযুক্ত যাহা, তাহার অতিরিক্তে চাপাচাপি করিয়া যে কোন প্রকারের ধর্মে তাহাকে দীক্ষিত করা বাউক না কেন: সে তথনই তাহাকে আপন প্রকৃতি ও জ্ঞানের সমূতায় আনিষা তবে ক্ষাক চইবে। ইহার স্তব্দর पहोत्र मुनलभान ও श्रहोनग्व। विलुश्हे अ महत्त्वम छेलवहे धर्माधीठांतक : কিন্তু একজন বিনীত আরু একজন উদ্ধৃত : অথবা অন্য কথার এক-জনের প্রচারকার্য্য পারলোকিক বা আত্মিক ভাবে, স্থার একজনের প্রচারকার্য্য লৌকিক বা সাংসারিক ভাবে। ইহলোক-স্কথ-প্রার্থী মুসলমানেরা দেখ স্বধর্ষে কতই আগ্রহ্বান ও অটল: তাহার কারণ. অবলম্বিতধর্ম তাহাদের প্রকৃতি সহ সমতাপন্ন। আর আধনিক পুষ্টশিষ্যেরা ? তাহারাও অনুরূপস্থপ্রাণী, অপচ গ্রধন্ম তাহাদের উপর চাপান, স্বতরাং গুষ্টান হইয়াও ইহারা প্রাটান নতে ;—ক্লোবিসের ন্যায় পৃষ্টান, স্বদলবলে পৃষ্টের আত্মবলির সময় যদি উপস্থিত থাকিত তাহা হইলে পৃষ্টের মৃত্যুর প্রতিশোধ লইত ! পৃষ্টের শিক্ষা আত্মবলি, াকিন্তু সৃষ্টশিষ্যেরা বুরে পরবলি ; ধর্মা আড়ে চাপাইয়া দিলেও, অস্থবিধা एमथियां धर्म-श्रवर्श्वरुक्त नाम जिन्न जातात्र कात किছु अञ्च कतिन ना। श्रुहोनिमित्तत्र मरश्र व्यत्नक यत्न ଓ विषत्रतित्नत्य, श्रुत्यंत व्यावत्रन मिश्र না হয় এমন কাৰ্য্যই নাই। ইতিহাস যদি মিধ্যা না বলে, ভাছা হইলে এই পুথিবীতে খুষ্টধৰ্ম্মের নামে যত আত্মকলহ, যত বিবাদ বিসন্থাদ, যত রকারজি,যত কুজিয়া, যত নৃশংসভা,যত নিষ্ঠু রাচরণ ও গত পাপাচরণ খুটশিবাগণের দারা ক্বত হইয়াছে; তেমন আর কোন ধম্মের নামে আর कोन धर्मानेवागरणत बात्रा कुछ इत्र नाहै। वि**७**वृष्टे विषयम् श्राप ভातर জনিতেন, তাহা হইলে বোধ করি ওাঁছার প্রকৃত সন্মান রকা হইত।

সে বাহা হউক, আমরা কথার কথার মৃল প্রস্তাব পরিত্যাগ করিব।
অতর্কিতভাবে অনেক দ্র আদিরা পড়িরাছি; কার্যাটা বোধ হর ভাল
হর নাই। অতঃপর যে কোন ব্যক্তি হউক্ বা জাতি হউক—এথানে
আমাদের জাতি লইবাই কথা, অতএব যে কোন জাতি হউক—এথানে
এ জগতে প্রকৃতি কি, উদ্দেশ্য কি, কার্য্য বা কিও তৎ তৎ বিষয়
তাহাদের হাতে কতদ্র অহুস্তত, সম্পাদিত এবং সফলতাপ্রাপ্ত
হইয়াছে; এই সকলের আলোচনা ও মূল অহুসন্ধান এবং অহুসন্ধানে
প্রবেশাধিকার লাভ, ইত্যাদিতে ইচ্ছা থাকিলে, সর্কাগ্রে সেই জাতির
ধর্মজীবন এবং ধর্মাত্ত্ব প্র্যবেক্ষণ করা সর্ক্তোভাবে কর্ত্র্য। আমরাও
তাহা করিতে যথায়থ চেষ্টা পাইব। আপাততঃ দেখা ঘাউক, দেবচরিতের হারা উভ্রজাতীয় পুঢ় চরিত কত্টা অহুমিত হইতে পারে।

দেবচরিত।

ভারতে ভারতীয় মানবচিত্ত, ভারতের অছুত প্রকৃতিদর্শনে, বিশ্বযাভিত্ত হইরা ক্রমে মনস্তব্ধ এবং পারলৌকিক চিস্তায় এরূপ সমাহিত কইরা আদিল যে, পর পর অদৃশা ভেদ করাই যেন মানবজীবনের মুখ্য উদ্দেশা স্বরূপ হইরা দাঁড়াইল। গ্রীকচিত্তের ভাব সেরূপ নহে। দেখা যার যে, প্রকৃতিবক্ষে মধার্ম যথায় হিন্দুর হস্ত বিশ্বয়-আকৃঞ্চিত, গ্রীকহস্ত তথায় তথায়ই প্রভূত বলদীপ্ত; বস্তুত: গ্রীক তাহার নিজ অহংতত্ব ও স্বয়ং স্থামিড্ই ব্রে ভাল। গ্রীকের নিকট পরলোক বা লোকাতীত শক্তি যত থাকুক বা না থাকুক, তাহাতে তাহার বড় একটা অধিক যায় আদে না; কিন্তু স্থীয় শক্তিদাধ্য আত্ম-শ্রম্থ্য এবং স্বর্ধ, ইহার স্ক্রেন্সভোগে ইহ জীবন কাটাইতে পারিলেই তাহার পক্ষে জীবনের মহছ্দেশ্য সাধন করা হইল। গ্রীকদিগের কর্মপ্রবাহ ঘাহা তাহার মূলস্থানকে, এই আধিভৌতিক সাংসারিক বৃদ্ধি সামান্য উন্তেজিত করে নাই। বলা বাছল্য যে,ভারতীয় জীবন ঠিক ইহার বিপরীত। চারত্চিত্ত, উত্তর দক্ষিণ পূর্ব্ধ পশ্চিম, চতুর্দিকের যে কোন দিকে নেত্র

নিপতিত তথায়ই, যাবতীয় পার্শ্বন্থ বিষয়ে একমাত্র অদ্পইহস্তকে বলবান দেখিতে পাইতেন। প্রকৃতি, তাহাদের নিকট, দর্মত্রই তাহার ভীষণ শক্তিপ্রবাহে পদে পদে মন্তবাহস্তকে বিমুখ, বিতাড়িত এবং ভগ্নোদাম করিয়া দিতেছে। উর্দ্ধাথ তাকাইতে গেলে এই ফল; ওদিকে নিম্ন-মুখে তাকাইতে গেলে ঘুণিত দাসবর্গের ঘুণিত জীবনাদর্শ সন্মথে: স্কুতরাং নিমুমুথে যে কিছু জীবনস্থু হেতু আশ্রয়ের অভিলাষ, ভাছাও এই ঘুণিত দাসবর্গের ঘুণিত জীবনদর্শনে ভিরোহিত হইয়া ষাইতেছে। অতএব কোন দিকেই স্থান না পাইয়া, ভগোদাম, ভগ-শক্তিমানব, ভরবিশ্বরে আগ্রতচিত্ত ও আগ্রলুপ্ত হইরা, অদ্টেহতে দোগুলামান হইতে লাগিল। "আমি কে", "কোথা হইতে আসিয়াছি," "কেন এ সংসারে স্থিতি"—"আমার স্বস্তিত্বের উদ্দেশ্য কি"— "কোথায় যাইব"—"এ বাহজগতের সহিত আমার সম্বন্ধ কি"—এবং "কাছার আজ্ঞায় এই বাহাজগং পরিচালিত হইতেছে", নিরাশ্র মানবচিত্ত আকলিত হইয়া এই সকল প্রশ্ন আপনাকে আপনি জিজ্ঞাস। করিতে করিতে, নিগুচভাবে আ্মার্ডিকায় নিম্ম হইরা গেল। চিকার ও সীমা নাই: আত্মলোপেরও সীমা নাই: স্কুতরাং চিত্তে শান্তির আশা কোথায় ? চতুর্দিকে, যে দিকে তাকাই, কেবল একমাত্র স্বস্কুন্সতিমির-বাশি দ্বিখলয়কে বিনষ্ট করিয়া, বিকটবেশে বুগপং সদয়কে আকস্পিত ও **আকৃলিত করিয়া তুলিতে**ছে। তাহার উপর—তাহার উপর—তাহার উপর, তথাপি কোথাও তাহার সীমা দেখিতে পাইনা। আশা-নিরাশা-সমপ্রায় অবলম্বন-এই কুলশূতা কালতরকে কেবল হারড়ব খাইয়া সাহাকারমাত্র দার, সে হাহাকারের বোর ঘটা বারেক দেখিতে চাও কি? ঐ দেখ এক জন অতি প্রাচীন, কিন্তু তখনও নবাগত. বৈদিক ঋষি, কিরূপ ছর্জার পাণারে পতিত হইয়া, তর্জভ্নানগত বিষম ষোগাবেশে কি গুনুষোনাদক অক্টে চীৎকার করিতেছে ! ঋষিট मञ्जूष्ठी, ভরে বিশ্বরে 'গৃহনম গভীরম'—খন খনাদ্ধকার প্রতাদ করিয়াই, সেরপ চীংকার করিয়াছিলেন। সে চীংকারের ধ্বনি

এরপ দিগন্ত বিশ্রুত যে তাহার শন্দ, এত দুরে, এ নানা আবর্ত্তমর কালতরঙ্গ ভেদ করিয়াও, আমাদের কর্ণগত হওয়ার পকে কিছমাত্র ক্রটি হইতেছে না:—"দেই আদিতে সং, অসং, রজো বা ব্যোম, ইহার কিছুরই অস্তিত্ব ছিল না। বলিতে পার এ সকল কিসের দ্বারা আবরিত ছিল.—বা কাহার অভাস্তরেই বা এ সকলের বীজ নিহিত ছিল? যাহাতে আবেরিত ছিল, তাহা কি জল

ল 'গহনম গভীরম'

? তথন হয়ত মৃত্যু বা অমৃতত্ব ছিল না, রাত্রি বা দিবার প্রভেদ ছিল না, কেবল একমাত্র, যাহার অন্যতর বা উর্দ্ধে কেহ নাই, যিনি আপনাতেই নির্ভর করিয়া খাস্ক্রীডায় নিরত, কেবল একমাত্র তিনিই বর্তমান ছিলেন। অগ্রে কেবল অন্ধকার গুঢ়তম অন্ধকারে আবৃত, এবং সর্প্রে 'অপ্রকেতম দলিলম' দারা পরিব্যাপ্ত ছিল। সেই একমাত্র, যিনি তচ্ছের দারা আবরিত ছিলেন এবং তপোদারা পুষ্ণতাযুক্ত হইয়াছিলেন; মনের প্রাথমিক বীজস্বরূপ কাম স্ব্রাগ্রে তাহা হইতে উৎপন্ন হইল এবং কাম হইতে পুনঃ রেতঃ উৎপন্ন হইল। সদস্তের সংযোগরজ্জু-স্বরূপ ইছার (সেই একমাত্র স্বরূপের) অবস্থিতি, কবিগণ আপনাপন অন্তকরণে বৃদ্ধি দারা অনুভব করিয়াছিলেন। যেরশি জগং-ব্যাপ্ত হুইয়া বিস্তৃত, তাহা কি অধঃ না উপরে অবস্থিত ছিল ? রেতঃ, মহিমা এবং স্বধা কি নিমে ও মহাশক্তি কি উদ্ৰেচিল ? এই স্পষ্টি কোণা হইতে উৎপন্ন হইয়াছে, কে ইহার সৃষ্টি করিল, কে জানে ?— কে কহিতে পারে গ দেবতারা কি পারেন গ তাঁহারাত এই স্ষ্টির পরে জনিয়াছেন, অতএব তাঁহারাই বা কেমন করিয়া কহিবেন ? অতএব কাহাকে জিজ্ঞাসা করিব ? কে বলিবে ? যাহারা স্টের পরে জন্মিয়াছে,তাহাদের ত জানিবার সম্ভাবনা নাই। যিনি এই বিশ্বের অধ্যক্ষ, যিনি স্বর্গে অবস্থান করিতেছেন, তিনি কি **এ** ত**ন্থ জানেন** ? হয়ত তিনি এ তব জানিতে পারেন, অথবা হয়ত তিনিও ইহা জানেন না।"-কি বিষম ঘোর বিযূর্ণনে নিপতিত, কি চীৎকারের ঘটা ! ।

धा भाः (वः ४० मः। ১२२ सः।

পিঞ্জরবদ্ধ মানবচিত পিঞ্জরমুক্ত হইবার নিমিত্ত উন্মত্তবং ছটফট করিতেছে.—পিঞ্জরের ছার বন। বিনষ্ট দিক-অন্ধকারে ভাস্ত পথিক নিদর্শনী আলোক-দর্শন-লালসায় এদিক ওদিক ধাবিত হইয়া কুশকাটার বক্তারক্তি হইতেছে.—অথচ কোখাও নিদর্শনী আলোকের চিত্তমাত্র নাই। আর্য্য-ঋষি যথন এই খোর চিন্তাতরঙ্গে পড়িয়া আকুলিত হইতে-ছেন, তথন এক বার গ্রীকচিত্তের প্রতি নিরীক্ষণ করিয়া দেখ। হিন্দচিত যথন প্রকৃতি-করণায় স্বচ্ছনে আহার-লালসাকে অতিক্রম করিয়া, জীবনের তদুর্দ্ধতর অবলম্বনের অনুসন্ধানে অচিন্তনীয়কে ভেদ করিতে উদ্যত হইয়াছে; গ্রীকচিত্ত হয়ত তথনও আহারলালসাকেই মুধা অবলম্বন করিয়া, তাহার অনুসরণে নানা দিকে ছুটছেটী করিয়া ফিরিতেছে। "সকল কর্ম ফেলিয়া, আগে একটি ঘর. একটি স্ত্রীলোক এবং একটি হাল গরু করিবে: স্ত্রীলোকটি যেন জীতা, বিবাহিতা না হয়, এবং গ্রাদিচারণে পট হয়।" "যে কিছু মন্তাদির আবেশ্যক তাহা ঘরে সংগ্রহ করিয়া রাখিও, নতুবা অন্যের কাছে চাহিলে যদি দে না দেয়, তবে তাহার অভাবে সময় উত্তীর্ণ চল্লা গেলে সমস্ক শ্রম বিফল হইয়া ষাইতে পারে।" অথবা, "গৃহ বাহাতে আহারীয় বস্তুতে পূর্ণ থাকে, এরূপ শ্রমে সন্তোষ লাভ করিতে শিখ। শ্রমেই লোকে ধনধানাপূর্ণ ও স্বচ্ছলভাযুক্ত হট্যা থাকে। এরপ শ্রমেই লোকে দৈব ও মানবের প্রিম্নপাত্র হয়।" যে হেলে ওল আপেন ভ্রাভাকে এবং ভ্রাতার উপলক্ষে সমস্ত প্রীকবর্গকে এরূপ উপদেশ দিয়াছিলেন :৬ তাঁহার বর্ণিত স্পষ্ট ও দেবতক হয়ত তথন ও ভাবষ্যতের দূরতম গুরে নিহিত ছিল।

প্রকৃতি বেখানে ৰতই কীণবেশে থাকুক, স্থায় আকর্ষণী শক্তির প্রভাবে মানবচিত্তে পারলৌকিক ভাবের কিছু না কিছু আবির্ভাণ করিবেই করিবে; প্রভেদ কেবল প্রাক্তিক মৃষ্ট্রে প্রকার অমুসারে আক্ষণী শক্তির শুকৃত্ব বা ক্ষুত্ব ও প্রকরণাদিন্ডেদে, বিভীষিকা

^{4 |} Hesiod, Works and Days, 309-312, 407-409.

🤏 বিশ্বয়াদি ঔপদর্গিক বিষয়ের ন্যুনেতর ভাব এবং ধারণা ও বিশ্বাসে বিভিন্নতা ও বিপুলতা বা ন্যুনতা আদি শ্রেণীভেদ মাত্র। অতএব গ্রীকচিত্ত যখন দেখিল যে, পারলোকিক ভাব-আবির্ভাবের হাত হইতে আর কোন রক্ষে ছাডাইবার যো নাই. তথন যাহা হউক তাহার একটা কিছ না কিছ ব্যবস্থা করা আবশ্যক: নতুবা চিত্ত প্রবোধ মানিতেছে না। ভাল। তাহাই হইবে। ইহারা আদত কাজের লোক, হাতে হাতে ফল চাহি.—হাতে হাতে অদাব্যস্তের নিরাকরণ এবং দাব্যস্তের স্থিরীকরণ প্রয়োজন, নতুবা বাতাসে দড়ি দিয়া বা হাওয়ায় ফাঁদ পাতিয়া কি হইবে; অতএব অদৃষ্ঠ বিষয়ের জন্য মিছা অধিক ঘূর্ণাতরক্ষে প্রবিষ্ট হইবার প্রয়োজন নাই। স্কুতরাং যে 'গহনমু গভীরমু' লইয়া হিন্দুসম্ভানকে এত গোলে পড়িতে ও ঘোর অন্ধকারে ঘুরিতে দেখিয়া আদিলে, গ্রীকসস্তান এক নিশ্বাসেই তাহার সমস্ত গোল্যোগ নিরাক্রণ ও যাবতীয় অমীমাংসিত বিষয়ের মীমাংসা করিয়া ফেলিল। প্রকৃতির প্রতি বারেক দৃষ্টিমাত্রেই স্থির হইল, 'গছনম গভীরম' (chaos) অর্থাৎ প্রলম্বাবর্ত হইতে পৃথিবীর উৎপত্তি হইল। কিন্তু কেন হইল, কে করিল? 'গহনম্ গভীরম্' বা কি ? তাহা বৈদিক ঋষি বসিয়া ভাবুন, আমার ভাবিবার আবশ্যক নাই; কেন হইল, কে করিল, তাহাতে এবং ততদূরে আমার আবশ্যকটা কি ? ্যই করুক, যে কারণেই হউক, উহা হইয়াছে; উহা আছে এবং আমিও আছি.—পৃথিবী হইয়াছে এবং পৃথিবী আমার সকল রকমের অভাব পুরণ করিতেছে, ইহাই ঘথেষ্ট; আর অধিকে আমার আবশাক কি? 'গৃহন্মু গভীর্মু' লইয়া কাজ কিছু থাকিত, না হয় ভাবিতাম; তাহা যথন নাই, তথন সকল অভাবের পূরণকারিণী পৃথিবীর জনমিতা বলিয়াই তাহার যে কিছু উল্লেখ এবং সেই পর্যান্তই মপেষ্ট! চিত্তের এ নিষ্পত্তি, শেষ নিষ্পত্তি; ইহার উপর তর্ক থাটে না। অতএব গ্রীক্চিত্ত অমানমুখে তর্ক তকরারের উপর ঢাল চাপা দিয়া, আহার করিতে করিতে স্ষ্টিপ্রক্রিয়া নিরূপণ করিয়া স্থান্থিরতা লাভ করিল। পৃথিবী

হইতে উদ্নেশেস্ অর্থাৎ তারকামগুলবেটিত আকাশের উৎপত্তি হইন।
অনস্তর পৃথিবী এবং আকাশ এতছভরের মধ্যে প্রশারসংস্থাপন হইলে,
উরেণোসের অর্থাৎ আকাশের ঔরসে এরং পৃথিবীর গর্ভে বাদশ
তিতান, কিক্লোপিসএর ইত্যাদির করা হইল। ইত্যাদি ইত্যাদি।

ক্রমে বহুদেবের উৎপত্তি হইল। কিন্তু. ইহাদের সকলেই তৎসাময়িক মানব-চিন্তায়ত্ত স্থেবের জন্য লালায়িত; এজস্ত তাহারা পরস্পর পরম্পরের প্রতি মানবীয় হিংসা, হেষ, হত্যা, পিতৃহত্যা প্রভৃতি কুক্রিয়াচালনা দারা স্ব স্থ বিভবে স্থাপিত হইল;—অথবা অন্য কথার কক্সনামার্দে আর একদল উচ্চশক্তি ও উচ্চবিভবশালী গ্রীকের উপস্থিতি হইল। যাহা হউক ইহারা উচ্চ এবং দেবতা, অত্তএব ইহাদিগকে মান্য কিছু করিতেই হইবে; কিন্তু মান্যেরও ত প্রতিদান আছে,নতুবা ওসকল আমা হইতে হইবে না। কাজেই, গ্রীক দেবতা সাধকের সম্বোধার্থে, ক্ষনও ভূমি চিষিয়া চাস করিতে লাগিলেন; ক্ষনও বা মদচোয়ানর সাহায্য করেন; ক্ষনও বা ভাল অন্ত শত্ত্ব প্রস্তুত্ত, আবার ক্ষন বা রণস্থলে যাইয়া, বীরগণের সাহায্যে যুদ্ধ পর্যান্ত করিতে লাগিলেন। ফলতঃ দেবতাই হউন আর যিনিই হউন, গ্রীকদংসারে বিনা খাটুনিতে খাইবার সাধ্য নাই। "লেন-দেন" বিজ্ঞান হাতে হাতে। গ্রীকদিগের দেবতা হওয়াও দায়। প্রকৃতি হারি মানিলেন, তাঁহার প্রদত্ত পার্লোকিক ভাবাভাস লৌকিকে আসিয়া পরিণত হইল।

একণে ভারতচিত্তের প্রতি একবার দৃষ্টিপাত কর;—দারুণ বুর্ণবার্তে ঘোর তিমিরে পথত্রই পথিকের ন্যায় আকুল হইরা ব্রিতেছেন। কি ছরম্ভ ঘূর্ণন! কিন্তু ঘূর্ণবায়ু বা ঘোর তিমির, ইহার কেহই স্থায়ী নহে। কালে সকলই তিরোহিত হইয়া থাকে। ক্রমে ঘূর্ণবায়ুর সাম্য হইল, প্রচাত বায়ুধীরে ধীরে নামিয়া স্থাস্পর্শ শীতল

৭। এই প্রবন্ধের অন্তভাগে পরিশিষ্টরূপে ঐক প্রাণের সারসংগ্রহ করিয়া, ঐক দেবদেবীর একটি ব্যাবথ বৃজ্জত দেওয়া গেল। বলীয় পাঠকদিগের অনেকেই ঐক প্রাণ জ্ঞাত না থাকায়, এখানে ভাহায় ধায়াশুনা উল্লেখ বর্থায়াধ্য পরিহায় করা হইল।

বায়তে পরিণত হইল। খোর অন্ধকার ক্রমে ক্রীণ অন্ধকারে নামিল, श्रव्यक्तिक करामा करामा त्वांध इटेंटि नाशिन: आवंध करामा-आवंध করসা, ক্রমে বন্ধনিকর নয়নপথে পড়িতে লাগিল। পূর্ব অশান্তির অপলোপে মন তথন রমণীয়তায় পরিপ্রিত হইলে, সমগ্র দুশ্যের যথন যে থপ্ত নম্বনকে আকৃষ্ট করিতেছে, তাহাই বেন অভিনব নৃতন স্থষ্টি বলিয়া প্রতীয়মান হইতেছে।—আর্ঘা-ঋবি এখন পথ পাইয়া. প্রতি প্রাকৃতিক শক্তিতে দেবতাবিশেষের অবস্থান ও কর্ত্তম দেখিতে পাইলেন। তথাপি, এ বহুদেবকল্পনা গ্রীকদিগের অপেক্ষা উচ্চতর হইলেও, মনের শাস্তি কিন্তু পূর্ণভাবে উদয় করিতে পারিল না। আর্যা-ঋষি আবার সর্ব্বশান্তি-বিধায়কের অনুসন্ধানে চলিলেন। এ দিকে ফ্রসার উপর আরও ফ্রসা হইতে হইতে সূর্য্য আসিয়া উদর হইল. দিক সকল হাসিতে লাগিল; ভ্রাস্ত পথিক এখন তপ্ত শ্রান্তি, দেখিতে পাইল যে যথার্থ আলোক প্রাপ্ত হইলাম! দুশ্যের প্রতি পুন্দৃষ্টি করিয়া তথন হৃদ্বোধ হইল যে, আমার মানসিক আগ্রহে ঘাহাদিগকে প্রত্যেক নতন সৃষ্টি বলিয়া ভাবিয়াছিলাম তাহারা বস্তুতঃ প্রত্যেকে নতন সৃষ্টি নহে,—উহারা এক মহাসৃষ্টিরই বিভিন্ন অংশমাত্র। আর্ঘ্য अधि ও তাঁহার ব্যেবস্থর্য্যের উদয়ে দেখিতে পাইলেন:--

"স্থপণস্বরূপ যে দেব ঋষিগণ দ্বারা বহুবিভিন্নরূপে কল্লিত হইরা স্তত হইরাছেন, তিনি একমাত্র।" দ

অথবা.

"নেই স্পর্গক্ষান্ একস্তরপ। বিপ্রেকবিগণ তাঁহাকেই ইক্র যম মাতরিখা ইত্যাদি বহুনামে আব্যাত করিয়াছেন।" ^৯

"যে একমাত্র দেব স্বর্গ এবং পৃথিবীর স্বষ্টি-করণ-কালীন বাছ এবং পক্ষ সঞ্চালন করিয়াভিলেন, তিনি বিশ্বচক্ষ, বিশ্বমুথ, বিশ্ববাছ, এবং বিশ্বপদ।">•

৮। কঃ বে। ১০ মঃ। ১১৪তঃ। পুনশ্চ "একস্য আয়নোহনা দেবাঃ প্রভাকানি ভবস্তি। নিকক গঙা ১। বঃবেঃ ১মঃ। ১৬৪ অস্যবামীয় স্ক ১১।বঃবেঃ ১০ মঃ।৮১ সুঃ।

বৈদিক দেবতাবর্গের মধ্যেও যে বাপ ভাই থড়া জ্বেঠা শালি শালাঞ্চ প্রভৃতি সম্পর্ক পাতান নাই, এমন নহে, বরং প্রভৃত পরিমাণেই আছে। কিন্তু তাহা সমস্ত রূপক উব্ভিন্ন স্বরূপে; যথন যেমন ভাব মনের আবেগে প্রস্তে ও কবিছবোগে অবয়বীক্ষত, তথন তাছাই গৃছীত ও বর্ণিত হইয়াছে: এবং এই জন্য, সেই সকল সম্পর্ক নিরূপণ, প্রতি স্তক্তে প্রায় নৃতন নৃতন দেখিতে পাওয়া গিয়া থাকে। গ্রীকদিগের মূল দেববর্গ সম্বন্ধে স্থন্দর স্থ্রাপিত ধারাবাহিক যে বংশাবলী, যে কেহ তাহা কীর্ত্তন করিতে যাউক, কীর্ত্তনে বড অধিক রূপান্তর দেখিতে পাওয়া যায় না। ইলিয়দ ও অপরাপর গ্রন্থ সকলে পরস্পরের মধ্যে যে একটু আধটু রূপান্তর দৃষ্ট হয়, তাহা গণনায় অতি দামান্য। কেবল বেদ বলিয়া নছে; হিন্দুদিগের পরবর্তী অপরাপর ধর্মগ্রন্থেও,দেববংশাবলী বর্ণন ও দেবতাদিগের প্রস্পার সম্বন্ধ নির্ব্যাচন পক্ষে নানা প্রভেদ দেখিতে পাওমা যায়। জাতিবয়ের দেববংশাবলী প্রভৃতি বর্ণনে,এই অস্থিরতা এবং স্থিরতার কারণ ?--হিন্দুবর্ণনা সাধারণতঃ এক এবং অদ্বিতীয় মহেশবের বিভিন্ন বিভৃতির রূপক কল্পনা স্বরূপ, স্থতরাং যথন ধেমন ঋষি, তথন দেইরূপ ভাবে ভাবিত; আর গ্রীকদেবতত্ব লৌকিক বৃদ্ধিতে লৌকিক ইতিহাসবং গ্রথিত ও সেইরূপভাবে গৃহীত, স্কুতরাং তাহাতে বড় ন্ধপান্তর ঘটিতে পায় নাই। মানসিক প্রকৃতিও উভয় জাতিতে উভয়ামু-রূপ হইয়াছে। হিন্দুচিত্ত আত্মিকক্ষুধাক্ষিপ্ত, গ্রীকচিত্ত উদরক্ষুধাক্ষিপ্ত; হিন্দ্চিত্ত উদরক্ষধাকে অতিক্রম করিয়া আত্মিকক্ষধা নিবারণ করিতে অচিন্তনীয়তে হস্ত প্রসারণ করিয়াছে; গ্রীকচিত্ত উদরক্ষা নিবারণ করিতে চিন্তনীয়কেই ক্ষ্ধাশান্তিকর দেখিয়া তাহাকে অবলম্বন করিতে চলিয়াছে। অচিন্তনীয়কে আয়ত্ত সহজ্ব নহে: কিন্তু চিন্তনীয় আয়ত্ত সহজে হইয়া থাকে। এই নিমিত্ত, একে চিত্ত অস্থির, গছন চিস্তাক্ষেত্রে প্রধাবিত; স্বপরে তাহা সে চিস্তার হাত হইতে সপেক্ষাক্রত স্থিরতাপ্রাপ্ত। ইহার ফল, সাংসারিক কার্যাক্ষেত্রে গ্রীকের মতিগতির দার্চাতা যেমন এবং যতটা; হিন্দুর তেমন এরং ততটা নাই। সে বাহা হউক, এরপে

চিত্ত স্থির হইলে সুস্থতা অনেকটা লাভ না হয় এমন নহে, কিন্তু উন্নত-ভর্বাভের আশা তেমন স্থলে অতি অন্নই থাকে। হিন্দুচিত্ত নির্হ চিন্তাপথে প্রধাবিত থাকার, তত্ত্তিত্তিও অতি উচ্চ দংস্থাপন করিতে সক্ষম হইরাছিল। বেহেত দেখা যার যে, হিন্দর ধর্ম যাহা, উহার আর **माबामाय गहा** है थांकुक, छहात मन किन्न निहिक हहेबाए महे সর্বামূলে যাহা "স্পর্ণমূ বিপ্রা: কবন্ন: বচোভি: একমূ সম্ভমু বছধা করমন্তি।" আর গ্রীকের ধর্মতত্ব বা দেববংশের মূল নিহিত "গহনম্ গভীরম" বা প্রলয়াবর্ত্ত মধ্যে। উপযুক্তই হইয়াছে । একের মূল আলোক, অপরের মল অন্ধকার। কিন্তু কেবল আলোক বা কেবল অন্ধকারে কিছুই হয় না : উভয় সংমিলনেই রূপ ও সৌন্দর্য্য স্ট হইয়া থাকে। তাই আলোক এবং অন্ধকার, ছই বিপরীত দেশে স্ট হইয়া. তুই বিপরীত দিক হইতে, কালে সম্মিলিত হইবার জন্য প্রস্তুত হইতে চলিয়াছে। উভয় উভয়কে এখন ও জানিতে পারিতেছে না : কিন্ধ ক্রমে কালকর্ত্তক আনীত হইয়া যথন হিন্দু আধ্যাত্মিকতা ও গ্রীক আধিভৌতিকতা সন্মিলিত হইতে পারিবে, বলা বাহুল্য যে, তথনই জগতে পূর্ণ দৌন্দর্য্য-পূর্ণ মনুষাত্ত্বের সঞ্চার হইবে।

প্রীকদেবরাজ্যের মধ্যে উর্কৃত্য দেবতা জিউস্, "দেবতাবর্গের মধ্যে সর্ব্বশ্রেষ্ঠ এবং মহাবিক্রমশালী, দ্বদর্শী, সর্ব্বশাসক, ঘটনা সকলের ঘটক, এবং অথশারিনী ন্যায়াধিগ্রাত্রী দেবী থেমিসের সহ সর্ব্বদারায়ারোচনারত।" ইনি সর্ব্বশাসক বটে, কিন্তু অনেকে আবার ইহার শাসন একেবারেই উপেকা করিয়া থাকে। ঐ শুন, একজন কিক্রোপিস্ ইউলিসিস্কে কি বলিংছে, "ওহে পথিক, তৃমি দেখিতেছি উন্মন্ত হইয়াছ, অথবা নিশ্চর তৃমি নিতান্ত দ্রদেশ হইতে এখানে আসিয়াছ; তাহা না হইলে দেবতাদিগকে ভর বা তাহাদের সংশ্রব পরিহার করিবার জন্য আমাদিগকে কখনও এরূপ উপদেশ দিতে না। জানিও, কিক্রোপিসেরা বজ্রধারী জিউস্, বা যে কোন দেবতা হউক,

১১। হোমারিক ন্তোত্র-জিউস্।

কালাকেই গ্রাহ্য করে না, কারণ তাহারা তাহাদিগের অপেকা অনেক শ্রেষ্ঠ।"^{>২} শুদ্ধ কিকোশিস্নহে, পৌরাণিক ইক্সশক্র ন্যায় জিউদের শ্রেষ্ঠতানাশক শক্র অনেকই দেখিতে পাওয়া যায়।

ফলতঃ জিউদ যে সর্মধাসক ও সকলের পতিস্বরূপ প্রমেশ্বর, গ্রীকদিণের এ ধারণা একেবারে এবং হঠাং উদয় হয় নাই। ইলিয়দ ও আদিম গ্রীকপুরাণ সকল অমুসারে দেখা যায় যে, ক্রোণস ও ছিয়াব তিন পুত্র: জিউস, পোসিদোন ও হেদিস। ইহারা পিতাকে বলে প্রাজয় পূর্বক বন্ধন ও অধ্যেদেশে নিক্ষেপের দারা দ্রীভূত করিয়া, স্তিথেলার সাহায়ো আপনাপনির মধ্যে পৃথিবীর রাজহভাগ করিয়া লয়। স্তির দারা সমদের রাজা পড়িল পোলিলোনের ভাগে: নরক এবং মৃত্যা-সংসার পড়িল হেদিদের ভাগে, এবং তাঁচল আরে সমস্ত চরাচর পড়িল জিউদের ভাগে। অবশা জিউদের ভাগে যে ভাল অংশ পড়িল, তাহা সার বলাই বাহলা; স্থাং এই স্তি সমুসারে, জিউস স্বর্গ এবং তলজ্জীবলোকপূর্ণ সমস্ত পাগ্রীর অধিপতি হইলেন। এখানে প্রাচীন গ্রীক পুরাণ মন্ত্রপারে, স্বর্গ ও পৃথিবীর সংস্থানটাও বলা উচিত। সমস্ত জগং, ভিতর ফাঁপা একটা বৃহৎ গোলক বিশেষ: তক্তার ন্যায় সমতল পৃথিবী, সেই গোলকটির ভিতরত ঠিক মধাতল ব্যাপিয়া, ভিতরের ফাঁপা শূনাস্থানকে, উপর ও নীচে, গুই সম অংশে বিভাগ করিতেছে। পৃথিবী হইতে উপর্দিকস্ত গোলকাব্রণ স্বর্গ, আর নিম্দিকস্ত গোলকাবরণ নরক ও মৃত্যুদেশ এবং ব্যবধানস্থিত শনস্থান ঘাহা, তাহাই আকাশ। কেবল স্বর্গের দিকস্ত আকাশে চক্র স্বর্যা ও নক্ষতাদি বিচরণ করিয়া থাকে, নরক্দিকস্ত আকাশে ভাছারা कथन ও यात्र ना ; এজনা নরক ও মৃত্যুদেশ সর্বাদ চির অন্ধকারে আরত। স্বৰ্গ হইতে পৃথিৱী ক্তদুর, তাহা নিরূপণ করিতে হেসিওদ বলিয়াছেন যে, স্বৰ্গ হইতে একটা হাতৃড়ী পৃথিবীতে পড়িতে নয় দিন

কাল সময় লাগিয়া থাকে। নরক হইতেও, বলা বাহল্য যে, সেই একই দূরত্ব।১০

গ্রীকদিগের ত এই, একণে হিন্দ্রা স্বর্গ ও বমলোকের অবস্থিতি নিরূপণ করিতেন কিরূপ প

''সহস্রাখিনে বৈ ইতঃ স্বর্গলোকাঃ''—ঐতরেয় ব্রাহ্মণ।

অর্থাৎ স্বর্গ এথান হইতে এক হাজার ঘোড়ার ডাক! হিন্দুর স্বর্গধারণাই বা প্রীক সপেকা উচ্চ কোথার? কিন্তু একটা কথা আছে। দেখা যায় যে, হিন্দুরা অতি আদিম কাল হইতেই, ধর্মবিষয়ক বিশ্বাসা পদার্থ ছাই রূপে অবধারণ করিয়া আসিয়াছেন: একটি জ্ঞানীর জনা, আর একটি সাধারণ লোকের জনা। জ্ঞানীর জন্য যাহা, তাহা আধাাত্মিক ভাবে; আর সাধারণের জন্য যাহা. তাহা তিবিপরীতে সাধিভৌতিক ও স্থুলভাবে পরিপূর্ণ। উক্ত আধাাত্মিক বিশ্বাস্য বিষয়ই, হিন্দুদিগের আধাাত্মিক উন্নতির প্রকৃত নিদর্শক এবং উহাই, উক্ত উন্নতি যে কি অপরিসীম, তাহা প্রকৃত্তরূপে জ্ঞাপন করিয়া থাকে। আর আধিভৌতিক এবং স্থুলভাবপূর্ণ বিশ্বাস্য বিষয় যাহা. তাহাও নিতান্ত হীন ছিল না; মোটের উপর ধরিতে গেলে, তাহাও এত প্রশস্ত্যযে, গ্রীকদিগের বিশ্বাস্য তত্ত্বর সঙ্গে তাহার হুলনা করিতে যেন লজ্জা বোধ হয়। সে বাহা হউক, হিন্দুদিগের এই শেষোক্ত সাধারণ বিশ্বাস্য তত্ত্ব অনুসারেই, স্বর্গ এক হাজার ঘোড়ার ছাক পরিমিত বারধান দূরে। পুনশ্চ সাধারণ বিশ্বাস্য তত্ত্ব অনুসারে,

্ত। Theog. 722. এখানে প্রাচীন কান্দিনেবীর অধাৎ ইংরেজ আদি ইউরোপীর কাতির অপর এবং অব্যবহিত পূক্ষণত পূক্ষপুক্ষদিগের অর্গধারণা কিরূপ ছিল, ভাহাও একটু উলেপ করার ক্ষতি নাই। তাহারা বলিত, আকাশের উর্জ্বে একটি ফুরুচ স্থান আছে: সেই স্থানই অর্গ। ঐ স্থানের উপরিভাগে আনগাদর নামে দেবতাপ্ণের নিবাসস্থলী। মৃত পুণাবান্দিগের আজাসকল, উক্ত দেবলোকে, রামংমুক্রপ
প্রশাস্ত ও রম্ণীয় প্ণের হারা ব্যাহিত হইলা নীত হইত। বলা বাহলা বে, এই
কান্দিনেবীরগণ, প্রাচীন হিন্ত থীকের তুলনার, সেদিনকার লোক বলিলেই হয়।

ষর্গ পৃথিবীর উত্তর দেশে এবং দক্ষিণ দেশে তোহার নরক। হিন্দ্রা, গ্রীকদিগের ন্যায়, সমস্ত ব্রহ্মাণ্ডকে ফাঁপা গোলকবং ভাবিয়া স্বর্গ নরক পৃথিব্যাদির সংস্থান তথাভাবে কল্পনা করেন নাই। তাঁহাদের মতে, ব্রহ্মাণ্ড এবং আকাশ,উভয়ই অনস্তঃ ১৪ গ্রীকেরা আরও বলিত, ডেল্ফী

১৪। এতংসম্বন্ধে পৌরাণিক ধারণা অস্তরূপ। নক্ষত্র চক্র সূধ্য আদি ইহারা প্রত্যেকে বিভিন্ন লোকস্বরূপ। পুথিবী যাহা, তাহা সপ্তমীপ ও সপ্ত সমূদ্রে বিভাজিত। মধ্য-স্থাল আমাদের অধিষ্ঠানভূত। জন্মদীপ, তৎপরে চক্রাকারে এই দীপ বেষ্টন করিয়া লবন নামক প্রথম সম্ভ্র। উক্ত সম্ভ্রকে চক্রাকারবেষ্ট্রে দ্বিতীয় দ্বীপ, তাহাকে পুন: চক্রাকার বেষ্টনে দ্বিতীয় সমুদ্র। এইরূপে পর পর ও ক্রমান্বয়ে চক্রাকার বেষ্টনে, সপ্তমীপ ও দপ্ত সময়ের স্থিতি। শেষোক্ত সমদ্রের পর লোকালোকীয় নামক পর্বতের স্থারা স্টের সীমানা করা রহিয়াছে : তাহার ওদিকে স্টের সঞ্চার নাই। চল্র স্থা ও নক্ষত্রাদি, পৃথিবীর উপরিস্থ ও চতন্দিকস্থ আকাশে মাত্র পরিভ্রমণ করিয়া থাকে: লোকালোকীয় পর্বতের ওদিকে তাহাদের গতিবিধি নাই। এরূপে সংস্থিত যে পৃথিবী, তাহারই হিমাদ্রি ও মেজসন্নিহিত উত্তরদেশে কর্মফলাক্সক বর্গ: আর পৃথিবীর অভিদক্ষিণাংশে দেইরূপ কর্মক্লাস্ত্রক মৃত্যলোক। জ্ঞানাস্ত্রক স্বর্গ অবশাই আস্থার অবস্থান্তর মাত্র দেশ ও কালাদির অতীত। পর্বেশ্বতির মোহবশত: আর্যাদিপের আদিস্থান উত্তরকৃত্ব অর্গসম স্বধের ভোগভূমি বলিয়া কীর্ত্তিত। প্রকল্পতির মোহ বশতঃ কেবল হিন্দুরাই যে উত্তরকুরুকে এরূপ কল্পনা করিত, তাছা নছে। ঐকিদিপের মধ্যেও উক্ত আদিস্থান সম্বন্ধে সেরূপ স্থমর কল্পনামুতি দেখিতে পাওয়া যায়; পৃথিবীর পুর্বাদিকত্ত হাইপারবোরিয়া (উত্তরকুক্তর গ্রীক নাম) এত নিত্য হথের ও পুণাময় দেশ ষে, দেবতারা অনেক সময়ে অলিম্পস পরিত্যাগ পুরুক, তথার গমন ও অবহান ছারা কুখামুভৰ করিডেন,—হেদিওদ, বিও ৪; ইলিয়দ ১ম ও ২০শ সৰ্গ এবং ওডিসী বে সুর্। পুলক, জাকি দিগের ফুর্গ কাপা গোলকের উপর আর্ছ ইইলেও, তাহা শ্নে অবস্থান করিব, না; পুথিবীর পুঠে স স্থাপিত অস্তাবলীর উপরে অর্গদেশের নির্ভর ছিল: অথবা আটলাস নামক এক অসাধারণ মনুষা ভ্রভাবলীর সাহাযো, পৃথিবী হইতে মুর্গকে পুরুক স্থাপন পুর্বাক, তাহাকে ধারণ করিয়া থাকিত। —ওডিসী ১।৫৪ পুৰোর গমনাগমন ও উদয়ান্ত সম্বন্ধে একপ কথিত বে, পুরা চতুরম্বতুক্ত রূপে গমনাগমন করিয়া থাকেন; তিনি পৃথিবীর পূর্ব্ব সীমানার উদয় ছইয়া পশ্চিমে পমনানম্ভর স্কন্ত হইলে, হেপিস্তদ নামক দেবকর্মকার নৌকাষোণে তাহাকে রাতারাতি সমুদ্র পার

নগরই পৃথিবীর নাভি মর্থাং মধ্যস্থল গ ; কিন্তু হিন্দু বিশ্বাস অন্যর্রপ, তদন্ত্রপারে যজ্ঞবেদীই পৃথিবীর মধ্যবিন্দুরূপে কলিত ৷ ১৬ ফলতঃ ইহা ঘারাও হিন্দুর আধ্যাত্মিক ধারণা সাধারণতঃ কতটা অগ্রসর হইয়াছে, তাহা কতকটা অন্থমিত হইতে পারিবে ;—দেবতার অধিষ্ঠানভূমিই বে পৃথিবী এবং ব্রহ্মাণ্ডের মধ্যবিন্দু, ইহা অপেক্ষা আর কি সঙ্গত ও স্থান্দর কথা হইতে পারে ? হিন্দুর স্বর্গ-ধারণা এইরপ ;—সেখানে বিশ্ববিধাতার নিবাসস্থাী, সেখানে অজস্র জ্যোতিঃ এবং লোক সকল জ্যোতিয়ত ; সেখানে কামনা সকল নিকামতাকে প্রাপ্ত হয় ; সেখানে স্থাও তৃপ্তি সর্বাদা বর্ত্তমান রহিয়াছেন ; সেখানে আনন্দ এবং হর্ষ নিরন্তর প্রবাহিত হইয়া থাকে এবং সেখানে প্রাবান্ লোক সকল অমৃত্র প্রাপ্ত হয় ; ইত্যাদি। ১৭ পুনঃ স্বর্গ বিষয়ে, আধ্যাত্মিক ধারণা এইরপ—

"এই জীবনরপ দেতু উত্তীর্ণ হইলে, রাত্রিদিবাপ্রবর্ত্তক নিয়মাতীত পরপারে জরা, মৃত্যু, শোক, স্থকত বা হন্ধত, ইহার কিছুই নাই। এখানে আদিলে সকলে পাপ হইতে প্রতিনিবৃত্ত হয়। অথবা এই সেতু উত্তীর্ণ হইলে যে অন্ধ, সে অনন্ধ হয়; যে ক্রেশাদিতে বিদ্ধ, সে অবিদ্ধ হয়। এখানে রাত্রি দিবায় প্রভেদ নাই, রাত্রি প্রতিভায় দিবদের নায় সমতায়্ক্ত। ইহাই সক্জ্যোতির্বিভাসিত ব্রন্ধলোক।"—ছানোগ্য ৮৪।১-২। অথবা;—

করিয়া, ঠিক পুনরুদ্ধ সময়ে পুনঃ পুর্বিদিকে লইয়াউপস্থিত করিত এবং তখন আবার উদ্যান্তাদি পূর্ববং চলিত। অসারত্ব পক্ষে, আমাদেরও পৌরাণিক বর্ণনার অনেকাংশ ইহার নিকট নিতান্ত ফেলা যায় না।

- >0 | Paus. X 16.
- ১৬। ঝঃ বেঃ ১।১৬৪। ''ইয়ং বেদিঃ পরোজস্তঃ পৃথিব্যাত্ময়ং যজ্ঞ ভূবনস্য নাভিঃ্
- ১৭। "যত্রক্ষা প্রমান ছলস্যাং বাচং বদন্।

গ্রাব্ণা সোমে মহীয়তে সোমেনানকং

জনমন্ত্রিক্রায়েন্দো পরিস্রব ॥ ৬॥

"তথার স্থ্য চক্র ও তারকা, ইহারা আলোক দান করিতে পারে না; এই বিছাৎও দেখানে আভাতিত হয় না, অগ্নির ত কথাই নাই। সেই স্থপ্রকাশরূপ পরমাত্মার জ্যোতিতেই সমস্ত জ্যোতিশ্রম হইরা থাকে এবং স্থ্য চক্র তারকাদিও, সেই জ্যোতির আভার আভাতিত হইরাই আলোকপ্রদানে সমর্থ হয়। জীব তথার নীত হইনে, শোক হইতে উত্তীর্ণ হয়; পাপতাপ হইতে উত্তীর্ণ হয়; সংসারবদ্ধনরূপ প্রস্থি হইতে বিমুক্তিলাভ করিয়া অমৃতত্ব প্রাপ্ত হইয়া গাকে।"—মুপ্তক শ্রুতি হাহা১০, গ্রহান।

হিন্দুদিগের স্থান-বিশ্বাসিত স্বর্গ পৃথিবীর উত্তরে এবং মেকসিরিটিত হইলেও, তথাপি হিমালয় যেমন কথনও কথনও দেবজান বলিয়া কাঁতিত হইয়া থাকে; সেইজপ গ্রীকদিগের স্বর্গ নয় দিন ধরিয়া হাতুটা পড়ার ব্যবধান দূরে হইলেও, তথাপি থেসালীদেশক ওলিম্পুস প্রতই সাধারণতঃ স্বর্গস্কেপ ও প্রধান দেবনগর বলিয়৷ কাঁতিত

যত্র জ্যোতিরজন্ত্রং যশ্মিলোকে ধারত:। তশ্মিকাং ধেহি প্রমানামূতে লোকে অক্ষিত

ইন্দ্রায়েন্দে। পরিস্তব ৮ ৫ যতে রাজ্য বৈবস্তাতে যতোব্যেধনং দিবং ।

যত্রামূথহরতীরাপতাত্র মামনৃতং কৃকি

हे<u>न्सारमञ्</u>गालका अतिञ्चव 🛮 💆 :

যত্রামুকামং চরণং ত্রিনাকে ত্রিদিবে দিবঃ। লোকা যত্র জ্যোতিশ্বস্তুত্র মামমূতং কুলি

ইক্রায়েকো পরিস্ব ঃ ১৪

যত্র কামা নিকামাণ্ড যত্র ব্রধ্ন্য বিষ্টপং প্রধাচ যত্র তৃথিশ্চ তত্র মামসূতঃ কৃদ্ধি ইকারেকো প্রিপ্রব ॥ ১০ ১

যতানলাক মোদাক মুবঃ প্রমুদ্ আস্তে। কামব্যু ব্রাপ্তাঃ কামাপ্তর মামমূতঃ কৃদ্ধি ইল্লাছেলো প্রিক্র ॥" :> । হটয়াছে। এই দেবনগর, প্রাচীন গ্রীসদেশস্থ নগরবিশেষের অতিরঞ্জিত ছবি ভিন্ন আর কিছুই নহে। আর একটা কথা, হিন্দ্দিগের স্বর্গ, বেমন দেবতাদিগের বাসস্থান বটে, তেমনি পুণাবান্ মন্থবারও উহা পুরস্কারের স্থান। কিন্তু গ্রীদের স্বর্গ সেরপ নহে, তথায় কেবল দেবতা-দিগের বাস; মন্থ্য-আন্থা বেমন পুণাবানই হউক না কেন, তাহার পুরস্কারের স্থান তথায় নহে বা তথায় ভাহার প্রবেশাধিকারও নাই।

গ্রীক দেবনগরের গৃহাদি পিত্তল বা তাম্রনির্মিত। গৃহের আস্ বাব সকল দেবশিল্পী হেপিস্কসের হস্তজাত। এবং দেবতার আস-ব্যব বলিয়া, বসিবার আসন সকল উপ্রেশক্কে লইয়া ইচ্ছামত ঘুরিয়া ফিরিয়া বেড়ায়; বাধা সকল (পাছকা) পায়ে দিয়া ইচ্ছা করিলে, তাহা এক স্থান হইতে আর এক স্থানে লইয়া যায়: রথ স্কল্ও, যেমন নানা ধাতৃতে নির্ম্মিত, তেমনি তাহাদের ইচ্ছাম্ত মনোরথ গতি: ইত্যাদি। এ হেন দেবনগরের একাধীশ্বর দেবরাজ জিউদ; হিরা, তাঁহার ভগিনী এবং রাণী উভয়ই; গ্যানিমিডিস. প্রিয়পতে: কন্যা হিবি, চাকরাণী-ঝী ও তুরুম বরদার; আপলো, দঙ্গীত এবং ধন্থবিদ্যার অধিপতি; হেপিস্কদ, দেবশিল্পী; পৈওন, দেববৈদ্য: হান্মিদ, লাভালাভের মালিক: আরিস বা মঙ্গল, যুদ্ধ-विभावन ७ (नवरमनानी : आर्छिमिम वा नीयाना (नवी मृशया এवः শিকারপ্রিয় ও তদ্বিষয়ের অধিষ্ঠাত্রী দেবী; আফোদিতে বা রতিদেবী, প্রেমবিলাসিনী: থেমিস, ন্যায়াধিকারিণী এবং পালাস-আথিনে, জ্ঞান ও বিদ্যার অধিষ্ঠাত্রী দেবী। এই অপুরুষ দেবপরিবার সেই দেবনগরে নিয়ত বাদ করিয়া থাকেন; মধ্যে মধ্যে সমুদ্রাধিপতি ভায়া পোদি-দোনও আসিয়া দেখিয়া শুনিয়া বান। তাহা ভিন্ন গীতিবিষয়িণী অধি-নায়িকাগণ, ২৮ শোভনাগণ ২৯, নদী ও জলস্থলের অপরাপর অপ্যাক্স-দেবীগণ, ২০ তাঁহারাও মধ্যে মধ্যে তথায় যাতায়াত করিয়া থাকেন। দেবতারা, অলিম্পুস্ ছাড়িয়া বাহিরে যাইতে হইলেই, হেপিস্তস্-

Muses.

۱ Graces.

নির্মিত নানা বেশভূষা ধারণে অঙ্গসজ্জা এবং পারে বাধা প্রদান করিরা গাকেন। নতুবা যথন স্বগৃহে অবস্থান করেন, তথন (নব্যমতে) বাঙ্গালী অসভ্যের ন্যায়, থালি গারে ও থালি পারে সময় কাটাইয়া থাকেন।

এই দেব-পরিবার ও প্রোক্ত তৎসম্বন্ধীরণণ ছাড়া, আরও নানা দেবদেবী নানা স্থানে নানামূর্তিতে বিহার ও বিচরণ করিয়া থাকেন; তাঁহাদের রুজান্ত পরিশিষ্টে গ্রীক পুরাণে দেওয়া যাইবে। যাহা হউক, অলিম্পুদ্ পর্বাতন্ত এই দেব-পরিবার সর্বাদা যে স্থাথ সময়টা কাটাইকে পারিতেন, এমন বোধ হয় না। কারণ দেখা যায় য়ে, উগ্রমূর্ত্তি, রাগ, খামথেয়ালিতা, হিংসা, ছেব, কলহ, প্রতিহিংসাপ্রর্ত্তি, পরকুচ্ছ,পরিবাদ, ইত্যাদির প্রবাহ তথায় প্রায়ই পূরা পরিমাণে চলিয়াছে। জেদ হইলে নাায় অনাায় জ্ঞানও বড় একটা থাকিত না এবং তজ্জনা আপ্রত মন্থরামণ্ডলে পর্যান্ত,একের প্রিয়পাত্র মানুষবিশেষ অপরের দ্বাবালীছিত হইবার পক্ষে ক্রাটি হইত না। আবশাক হইলে পূন্য, ছট স্বর্গ্বীকেও এ উহার ঘাড়ে, বা এ উহার প্রিয়পাত্র মানুষবিশেষ ঘাড়ে চাপাইতে ছাড়িত না। ২০ তাহার উপর আবার, জিউদের বাছিরটান রোগটা কিছু বেশী বেশী রকম থাকাতে, ২২ ভাগনী এবং গ্রহণী চিরার সঙ্গে প্রায়ই

^{25 |} H VII 218, XIII 794,

২২। জিউসের বাহিরটানে দেবী এবং মাত্রী কেছই বাদ বাইত না এবং বসিক্রাজ লীগণকে তুলাইতেনও নানা ছলে। হিরাক্লিসের মাতা আজিমিনেকে তুলাইবা ছিলেন, তাহার বামী আদ্দিত্রিওনের রূপ ধরিরা। লিডাকে তুলান ফুলর রাজহ সরুপে, বহেতু লিডা বড় রাজহ স ভাল বাসিত। স্বর্গরৃষ্টির আকারে দানছের কারাগারে প্রবেশ লাভ করিরা, তাহাকে মোহিত করিরাছিলেন। আন্তিওপিকে তুলান, অর্থনর অর্থনার করিরা, তাহাকে মোহিত করিরাছিলেন। আন্তিওপিকে তুলান লমিন, স্বতীরের অধিষ্ঠাত্রী দেবী আর্জিমিসের আকার পরিপ্রহ করেন। বলদের আকার ধারণ করিয়া, পৃঠে আরোহণ করাইয়া দূরে গমন প্রবৃত্ত হউরোপাকে হরণ করেন। এপিনাকে তুলান ইপল পক্ষীর পালকে পরিণ্ড হইয়া। ইহা ভিন্ন আরও কত কামিনীকে বে হরণ করিয়াছিলেন, ভাহার সংখ্যা নাই। জিল্সের পুত্রহংগাভি হতরাং অপরিনীন। অরং হিরাছিলেন, ভাহার সংখ্যা নাই। জিল্সের পুত্রহংগাভ

তাঁহার এমন বেয়াড়া কোন্দল বাধিত যে, সময়ে সময়ে দেবনগরের চালে কাক বসিতে পাইত না এবং দেবতাগণেরও তাহাতে আমোদের সামা

হিরা যথন ইহার ভাবেগতিক বুঝিয়া পলাইয়া পলাইয়া বেড়াইতেন, তথন একদা জিউন্ এক ঘোরতর ঝড় বৃষ্টি উপস্থিত করেন এবং ধরং একটি ঝটিকামথিত অনাথ পক্ষীর আকার ধরিয়া, অনন্দিয়েটিত হিরায় হাটুর উপরে পড়িয়া শরণাপদ হরেন। পক্ষীটকে দেখিয়া কঞ্গাপেরবশ হইয়াহিরাদেবী যেমন কাপড় ঢাকা দিয়া তাহাকে রক্ষা করিবেন, অমনি জিউনও তথন নিজমূর্ত্তি ধারণ করিয়া কেলিলেন,—আর যায় কোখা! নে যাহা হউক, শেষে প্রতিশ্রত হইয়াবিবাহপুর্ধক হিরাকে পাটরাণী করেন।

ফলতঃ বাহিরটানটা কেবল জিউদের একা নহে, দেবনগরস্থ অপরাপর দেব ্দুৰীগণের মধ্যেও কিছু ৰাডাৰাডী গোছের ছিল। নেহাত একটা মাত্রও তাহার নম্নাদেওয়াউচিত। দেবতাদের মধ্যে হেপিস্তব্যেমন কুরপের একশেষ, আছে।-দিতে অথাৎ রতিদেবী ছিলেন তেমনি ফুরপার চরম। এই ছুইজনে বিবাহ হয়। ভাবকেরা বলেন যে, শিল্প ও সৌন্দ্রা, এ ছয়ের যে পরিণয় তাহা অতি ভাবগ্রাহিতার কল্প। হইতে পারে তাহাই, কিন্তু এথানে কাষ্যত যে তাহা খুব ভাল দাঁডাইয়াছিল. ক। ওকারথানা দেখিয়। তাহা বড একটা বোধ হয় না; বেহেত দেখা যায় যে, বভিদেবীর মন্টাবডই এদিক ওদিক ছটিত। ফলতঃ পতি কুরূপ বলিয়াহটক, আর ্য কারণেই হউক, রতিদেবী নানা দিকে দৃষ্টিপাত করিতেন। যুদ্ধবিদ্যাবিশারদ চপল দেবতা আরিদ অর্থাৎ মঙ্গলের দঙ্গেই প্রণয়টা তাহার যেন কিছু বেশী বেশী ্গাছের হইয়াছিল। কিন্তু শক্রছাড়া কোথাও নাই ; স্বত্তরাং, এথানেও স্থাদেব শক্রতা করিয়াসে কথাছেপিস্তদ্কে বলিয়াদেন! বস্কুর ছেপিস্তদ্মঙ্গলকে বলে পারিবেন না জানিয়া, কলে কাজ হাত করিবার মতলবে নিজের কারথানায় প্রবেশ করিলেন এবং এইবার তাহার সকল গুণপণাকে তন্ন তন থটোইয়া মনের মত করিয়া একথানি জালের ফাঁদ প্রস্তুত করিয়া ফেলিলেন। একে দেবশিল্পী, তার মর্মান্তিক চেষ্টার ফল মুত্রাং গুণপণার আর অবধি রহিল না; --জালধানি এমন কৌশলের হইল যে দৃশাত অদশা, অথচ এমন মজবুত যে, তত বড় মজবুত যে মঙ্গল, তাহারও তাহা ভেদ করিবার সাধা নাই; এদিকে আবার জালে পড়িতেই হইবে, তাহা হইতে অব্যাহতি নাই: হেপিস্তদ স্থানাস্তর বাওয়ার ছল করিয়া যেমন ক্সজ্ঞাতে জাল থানি পাতিয়া গেল. এব: রতি ও মঙ্গলও যেমন একত্র হইল, তথনই উভয়ে জালের বাঁধনে আবদ্ধ হইয়া পঢ়িল। ্হপিস্তুদ তথন ক্রোধে ও তাপে অস্থির হইয়া, ঘরের ছয়ারে দাঁড়াইয়া, অবলিম্পুদের থাকিত না। ফলতঃ দেবরাজ একবার গৃহিণীর জালায় এতই জালাতন হইয়াছিলেন যে, শেষে তাহাকে শান্তি দিবার জন্য তাঁহাকে অতি মন্ত্র উপায় পর্যন্ত অবলম্বন করিতে হইয়াছিল; অর্থাৎ, হিরার হাত পা বাঁধিয়া ও পায়ে লোহার মূলার লট্কাইয়া, স্বর্গ ও পৃথিবীর মধ্যস্থ শূন্য স্থানে তাহাকে ঝুলাইয়া রাথেন। এদিকে পুনঃ মাতৃবংসল পুত্র মায়ের এই ফুর্গতিদর্শনে থাকিতে না পারিয়া তাহার সাহায্য করিতে উদ্যুত হইলে, জিউদ্ অতি বড় জোধে হেপিস্তুদ্কে এমন ধাকায় অলিম্পুদ্ হইতে নিম্নেশে নিক্ষেপ করিয়াছিলেন যে, এমন কি, গরিব হেপিস্তুদ্কে গড়াইতে গড়াইতে ভূমধ্যসাগরস্থ লেমনোদ্দ্দীপ পর্যন্ত যাইতে হইয়াছিল। ২০ পুক্ষের রাগ বটে! এবং বলিতে কি বাঞ্গায়াম, গৃহিণীপালকতা পক্ষে আদর্শ-চরিতও বটে।

এভগুণের স্থানী সত্ত্বও, হিরাদেবী স্তিনীর নামে কম্পিত হইতেন। স্তিনীও তাঁহার ছিল অনেকগুলি। প্রথম বিধাহিতা স্তিনী নিতীয়; ইনি গ্রিণী হইলে, অবনীদেবী জিউস্কে বলেন যে, এই গড়ে যে

সনস্ত বেবদেবীগণকে হাঁকিয়। ও ভাকিয়া তথায় একত্র জড় করিলেন ; কিন্তু হুভাগা বিবাপ সনবেদন। প্রকাশ করা দূরে থাকুক, সকলেই হো হো হাসিয়। অজ্ঞান ও ঠাট্টা তানাসায় এককোর । সেই সময়ে ভাইজী পোসিদোনও আলিপ্সুসে ছিলেন ; তিনিই করল বে তরল হাসিতে যোগ না দিয়া গজীর ও স্থির ভাবে দেখিতে লাগিলেন বে লোলনালটা এখন চুপি চুপি ও আপোষে মিটে কিরপে। শেষে তিনি হেপিপ্রদকে একান্তে ভাকিয়া ভাইপোকে বলিলেন, "বাপাজি আর গোলে কাজ নাই ; বা হবার এইয়া গিরাছে, এখন কিছু হাতে লইয়া গোলনালটা আপোষে নিশ্বতি করিয়া ফেলাই ভাল।" হেপিপ্ত স্ তাহাতে রাজী হইলেন বটে, কিন্তু মঙ্গল যে শঠ ও জুয়াচোর, তরোতে চুজির ক্ররা হাতে না পাইলে বিখাস নাই। কাজেই তথন অননোপায় এইয়া পোসিদোন নিজেই মঙ্গলের জামিন হইয়া রতি ও মঙ্গশকে জাল ইইতে থালাসক্রিফ নিলেন। বলা বাইলা যে, এই আখায়িকা সেই প্রাচীন গ্রীকচরিতেরও প্রকাশক বটে, এবং ওজ্জনাই ইহা এখানে গৃহীত হইল। আধুনিক ইউরেপিয় অস্তোবেরও উহা ভিত্তিভূমি ;—কতীপুরগাদির দাবী উহার কপান্তর অভিনয়মাত্র।

২০ | ইলিয়দ মে সর্গা

সন্তান হইবে, সে জিউদের ন্যায় সমান বলবান ও বিজ্ঞ হইবে : জিউদ ইহা গুনিয়া, ভয়ে ও আশঙ্কায় মূল গুদ্ধ আপৎ নিবারণের অভিপ্রায়ে. মিতীদ দেবীকে আদরে ভোলা অন্তমনা অবস্থায় টপ করিয়া মুখে ফেলিয়া উদরসাৎ করেন। কিন্তু অনুষ্ঠদোধে তাহাতেও আপং চুকিল না; মিতीमानवी यानि उ छेनात बहितन वार्ट, किन्न मन्त्रांनि थाकिन ना : तम পালাদ-আথিনে নামে লইয়া ফট করিয়া জিউদের কপাল ফাটাইয়া বাহির হইরা পড়িল। ২৪ হিরাদেবীর তৎপরবর্তী সতিনী গুলি ক্রমারয়ে থেমিদ্; ইউরিনোমি; দেমিতুর এবং ম্লিমসিনে। হিরাদেবীর সতিনীর আশস্কা কতনুর, তাহার সম্বন্ধে এরপ একটি আখ্যায়িকা কথিত হয়। জিউদের সঙ্গে কলহ হেতু হিরাদেবী একবার তাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়া বিদেশিনী হইয়াছিলেন; অনেক সাধ্যসাধনাতেও অনুকূল হয়েন নাই। শেষে জিউস আর কোন উপায় না দেখিয়া, একটা কৃত্রিম বিবাহের আয়োজন করেন। এক দিকে নিজে বরের বেশে সজ্জিত এবং অপর দিকে একটি কাঠের পুতুলকে পাত্রী মাজাইয়া পাত্রীবাহক রথের উপরে স্থাপনপুর্বক, দলবল সঙ্গে বিবাহ সজ্জায় সজ্জা করিয়া পথে বাহির হইলেন। এমন সময়ে হিরাদেবী গুনিলেন যে, জিউদ আর একটি নূতন বিবাহে চিত্ত মজাইয়া ফেলিয়াছেন। তথন আর কি রাগ সহা হয়, না মন মানে। তথন আলুলায়িতকুতলে উন্নভার নাায় উল্লাবেণে ছটিয়া হিরাদেবী রথোপান্তে উপস্থিত; রাগে ও ঝালে টুকরা টুকরা করিয়া পাত্রীর বেশভূষা ছিড়িয়া ফেলিলেন; কিন্তু শেষে দেখিলেন কি ৮-একটা কাঠের পতুল! ঘোরতর হাসির গট্রা পড়িয়া গেল; মান খুচিল, মিলন হইল, হিরাদেবী তথন নিজে কনে হইয়া স্থারে বেগে বিবাহরণ হাঁকাইয়া দিলেন। २৫

২৬। ভাবুকদিগের ভাব অনুসারে, মিতীস্ বিজ্ঞা, স্তরাং তাহা লিউদের উদ্বস্থাং হওয়াই সঙ্গত। বিজ্ঞার সন্তান জ্ঞান এবং সে জ্ঞান ললাটবিলোড়নেই বাহির হয়, এই অর্থে পালাস্ স্থাধিনের জন্ম জিউদের ললাটভেদ করিয়া।

et | Paus. IX 3.

এই ত গ্রীকদিগের দেবরাজ্য, দেবনগর, দেবরাজ্য, দেবপরিবার এবং তাহাদের লীলাথেলার কতকটা আভাদ প্রদান করিলাম। কিন্তু ইহার সঙ্গে হিন্দু দেবচরিতের কোন স্থান যে তুলনা করিব, তাহা ব্রিতে পারিলাম না। অতি সাধারণ পৌরাণিক বর্ণনাও ইহার সমতায় নামে না। পৌরাণিক বর্ণনার অতি অসংলগ্ন, অযৌক্তিক বা নানা বিসদৃশ বিষয় থাকিলেও, তথাপি তাহা দেবচরিত; আর এই গ্রীক দেবসংসার, কেবল অতিরঞ্জিত ও ক্ষীত আয়তনের গ্রীকচরিত ভিন্ন আর কিছুই নহে। হিন্দুর দেবসংসার ও ঐশ্রিক তত্ত্বের নিকট গ্রীকের এ সকল, বর্লর বালকোচিত কল্পনা ভিন্ন অপর কোন উচ্চ নামে নামিত করা যাইতে পারে না।

উপরে যে দেবচরিতের আদেশ প্রবন্ধ হইল, তাহা হোমার ও হেসিওদের সময়ের। তাহাদের পরবন্ধী সময়ে লোকচিত্তর উন্নতি সহকারে, দেবচরিতেও আনেকটা উন্নত ভাব লক্ষিত হয়। ওলিম্পু দ্ তথন, থেদালির অন্তর্গত তন্নমধারী পক্ষত হইতে পৃথক হইয়া, লোকাতীত কোন অন্তর্গত তন্নমধারী পক্ষত হইতে পৃথক হইয়া, লোকাতীত কোন অন্তর্গত প্রতিফলিত হইতে আরম্ভ হইয়াছে এবং জিউস্কে তথন বহুলাকারেই সক্ষশাদক দেবরাজ্পদে অধিষ্ঠিত করা হইয়াছে। জিউস্, এখন হিন্দু মহাদেবের নাায় তিনেত্রে ভূষিত হয়াছেন; ২৬ এই ত্রিনেত্র হারা তিন লোক অর্থাং স্বর্গ নরক ও পৃথিবী অবলোকন করিয়া থাকেন।

কিন্তু তথাপি, এতটা উন্নতি সত্ত্বেও দেখা বায় বে, মান্থ্যের প্রতি
অন্ত্রাহ্ন বা নিগ্রহ্বিতরণের সময় দেবতাদের থামথেয়ালিতাই বেশী এবং
ন্যায়ান্থ্যরণের ভাগ অতি কম। এবং জিউস্ তথনও, পৃথিবীত্থ সাহ বাদসাহের প্রতিরূপ;—এক পাল গৃহিণী, রোষতোম্বের আধার, শক্রমিত্র
উভয়ে পরিবেষ্টিত, খামথেয়ালিতায় পরিপূর্ণ, ভোগলালায়িত, ইত্যাদি।
নত্বা, "আবৈ্যবেদমগ্র আসিদেক এব" নহেন। বর্জর জাতিক্ত্বিদ্রিত

করিয়া গ্রীক যেমন আত্মমনে আপনি শ্রেষ্ঠ ও ঐশ্বর্যানান্ এবং পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ অলঙ্কার স্বরূপ; দেবতার মধ্যে দেবরাজ জিউসও তজ্ঞপ,— ফীতাকারের গর্বিত গ্রীকমাত্র। লোকাতীত দেবত্বভাবের ছায়া সে চরিতে তথনও, হিন্দুর সঙ্গে তুলনা করিলে, অতি অর মাত্রাতেই পড়িয়াছে বলিতে হইবে। যাহা হউক, এফণে হিন্দুর দেব-সংসারের প্রতি একবার দৃষ্টিপাত কর;—

"ষর্গ ও পৃথিবীকে যিনি স্কলন ও ধারণ করিয়াছেন; যিনি ভূত সকলের জনয়িতা ও পিতা, যিনি আদিতে হিরণ্যগর্ভরূপে প্রকাশমান হইয়াছিলেন, সেই আদি দেবতার উদ্দেশে আহতি প্রদান করি।"২৭ পুনঃ ইক্রদেবরাজ সম্বন্ধে,—

২৭। "হিরণাগর্ভ: সমবর্ত্তীয়ে ভূত্সা জাতহ: পতিরেক আসীং।
স দাধার পৃথিবীং দাামুতেমাং কলৈ দেবায় হবিষা বিধেম॥ ১।
য আল্লদা বদা মনা বিষ উপ্সেতে প্রশিষং মনা দেবাং।
যদ্য ছালামূত: যদ্য মৃত্যু: কলৈ দেবাল হবিষা বিধেম॥ ২। ইত্যাদি।

ঋ: বে ১৭১২১।

এই স্কটি অতি অপূর্ব। গুরুজ্গৃঢ্তা ও ভাব, ডিনই ইহাতে চরমতা প্রাপ্ত হইয়াছে। অনেক কটে সমস্ত উদ্ভ করার প্রলোভন পরিস্তাগ করিয়াছি। এ হেন মহাস্কুত, বৈদিকবঙা, মক্ষ্নর এবং স্বতরাং ভাহার উচ্ছিন্টভোজী বন্ধীয় বৈদিকবাচাল ও বৈদিকবঙা, মক্ষ্নর এবং স্বতরাং ভাহার উচ্ছিন্টভোজী বন্ধীয় বৈদিকবাচাল ও বৈদিকবৃষ্টগণের ঘারা, নাস্তানাব্দ হওয়ার পক্ষে ক্রটি হয় নাই। "কল্মে দেবার হবিষা বিধেম," তাহারা এই পদের অর্থ করিয়া থাকে যে, ঝি বেন দেবতা ঠিক করিতে না পারিয়া জিজাসা ঝরুপ বলিতেছেন,—"কোন দেবভাকে হবি প্রদান করিব ?" কেবল এই অর্থ করিয়াই ভাহারা ক্ষান্ত নহে; পুন: বলিতেছে যে, রাহ্মণগ্রম্থত, এই পদের ঠিক অর্থ করিয়াই ভাহারা ক্ষান্ত নহে; পুন: বলিতেছে যে, রাহ্মণগ্রম্থত, এই পদের ঠিক অর্থ করিয়াই ভাহারা ক্ষান্ত নহে; পুন: বলিতেছে যে, রাহ্মণগ্রম্থত প্র করের কাই এবং এখন দেই অর্থ ঠিক করিয়া দিলেন মক্ষ্মলর ! ধৃষ্টভার কি ইহাপেক্ষা আরও দোড় থাকিতে পারে ! ভারা, এখাত্মক বাক্য হয় কথন ?—যথন পূর্ব্যত পদে কোন সন্দেহের মনাবেশ থাকে; কিন্তু এখানে ভাহা কোথায় ? বাক্যের প্রথমাংশ বেবানে থিবাভিসপার, তদবরে ছিতীয় অংশ কথনও প্রশাস্ক ইততে পারে না; হতরাং এখানে বাখ্যাক বাকেয় একবারেই কারণভোব। ব আদি বর্ণ হেতু, কদেবতা

"দেই বলই তাঁহার প্রদীপ্ত বল, যদ্ধারা তিনি স্বর্গ ও পৃথিবী উভয়কে চর্মের ন্যায় আবরিত করিয়া পরিব্যাপ্ত হইয়াছেন।" २৮

অথবা এরূপ পদ কতই উদ্ভ করিয়া শেষ করিব ?

জিউস্ যেরপে দেবরাজপদে প্রতিষ্ঠিত হইরাছিলেন, তাহা উপরে দেখান হইরাছে। এক্ষণে ইক্র দেবরাজত্ব অধিষ্ঠিত হইলেন কিরুপে, তাহা একবার দেখা যাউক। ঐতরের আক্ষণে ইক্রের দেবরাজপদে অভিষেক সম্বন্ধে এরপে বর্ণনা দেওয়া আছে।—'অনস্তর প্রজাপতি-প্রম্থ দেব সমস্ত এরপ স্থির করিলেন বে, ইক্র বখন দেবতাদের মধ্যে ওজিষ্ঠ বলিষ্ঠ সহিষ্ণু সভ্য পার্য়িষ্কৃতন, তখন ইহাকেই আমাদিগের মধ্যে রাজা করিয়া ইহার মহাভিষেক করা যাউক। তখন ইহার জনা ঝছমন্ত্রনির্মিত সিংহাসন আনয়ন করিলেন। বৃহৎ এবং রথস্তর সাম ঐ সিংহাসনের পূর্ম ত্ই পদ; বৈরূপ ও বৈরাজ মন্ত্র উহার পশ্চাতের তুই পদ। শক্র ও বৈরত মন্ত্র উহার শীর্ষক

বলার, আদিদেবতাকেই বুঝান উদ্দেশ্য এবং এই স্কের বাচনীয় দেবতাও সেই আদি দেবতা। "কলৈ কাষাদিরপায় (ক + ৪খাঁ — আদিরপায়)। লৈ ভাবোহিপ ছালদায়।"—শকরাচায়। কিন্তু বাহারা রাজ্যকে কলৈ অর্থ বুকে নাই বলিতে কৃতিত নহে, তাহারা যে শকরাচায়কেই ছাড়িবে তাহার সম্ভবতা কি ৮—বিশেষতঃ তাহাকের যথন এটাও একটা বিখাসা বিষয় যে, তথনও বর্ণনালার স্ফট হয় নাই। সে বাহাহউক, সংস্কৃত 'কলৈ' শক্ষ কি এডই কটিন যে, কয়ং বেদমূর্ত্তি রাজ্য ও প্রবারতার ধরুপ শকরে তাহার কাছে হারি নানিয়া লাভ হয় গুতবে কিনা ধূটের বদিও অবারিত মুখ ও অবারিত গতি বটে, কিন্তু সৌভাগ্যক্রমে ক্থনও তাহা ছাপা না থাকার, সংসারে তাহাতে বিশেষ কোন অনিষ্ট হইতে পারে না।

২০। সাং বেং হাষণান। বং বেং ১ম, ৩২ সং অইমৠচান্তে নিজেবলা শ্রোজ বে নিবীদ প্ররোগ হয়, ভাছাতে ইক্র সম্বক্তে একপ বিশেষণ প্রস্তুলি একধা দৃষ্ট হয়।— "একজানাং বীরতন:। ভূরিদানাং ভবস্তুম:। হব্যোঃ স্থাতা। পুরো প্রতা। বজুদা ভর্তা। পুরাং ভেত্তা। পুরাং দৃর্চা অপাং প্রস্তী। অপাং নেতা। নিজ্ফি দুরেশ্রবাঃ। উপমাতি কৃদ্ধেনাবান্। ইংহাশং দেবো বজুবান্। ইংশ্রোদেব ইং প্রস্কিহ সোম্মা পিবজু। প্রমাংদেবোং দেবস্তিম্বকু দেবা। ধিয়া।" হান; নৌধন ও কালের মন্ত্র উহার পার্ম। ঋঙ্মন্ত্র উহাতে বিদ্বার আসনের টানা, সামমন্ত্র পড়েন, যজুর্মন্ত্র টানা পড়েনের মধ্যন্ত্র ব্যবধানগুলি। বংশাদেবী উহার আন্তরণ, শ্রীদেবী উপবর্হণ। সবিতা ও
রহস্পতি সিংহাসনের সল্মুণস্ত্র পদন্তর, বায়ু ও পূবা পশ্চাতন্ত্র পদন্তর,
মিত্র ও বকুণ শীর্ষক এবং অশ্বিনদ্র পার্মধারণ করিয়া আছেন।'—
উতরের বাক্ষণ। ৮০৩৩

একণে প্রতীত হইবে বে, সিংহাসনের যেরূপ ধারণীয় ও ধারক সকল নিরূপণ পূর্বক যে প্রকার মন্ত্রময় সিংহাসনে ইন্দ্রকে আরু করাইয়া দেবরাজপদে অভিষেক করা ইইয়াছে; তাহাতে ঐ বর্ণনা সম্পূর্ণই যে কোন গুরুতর আধ্যাত্মিক তত্ববিশেবের রূপক কল্পনা, তাহাতে আর সন্দেহমাত্র নাই । কলতঃ বলিতে কি, হিন্দু দেবতত্বের সঙ্গে গ্রীক-দেবতত্বের তুলনাই হইতে পারে না; কারণ, ছই এক প্রকৃতির হইলেই তুলনা ইইতে পারে, নত্বা পারে না; কিন্তু এখানে এক প্রকৃতিত্বের কোন চিহুই দেখা বায় না। গ্রীকের দেবসংসার, দেবতত্ব ও দেবচরিত আদি যথাবণিতরূপে ইতিহাসকং বিশ্বাবিত, স্কৃতরাং উহা ঐতিহাসিক বা উপন্যাসিক বর্ণনাবিদ্যার বিষ্মীভূত; আর হিন্দুর সেই সেই সমজাতীয় বিষ্যা, কেবল আধ্যাত্মিক তত্ব সকলের রূপক কল্পনামাত্র; স্কৃতরাং তাহা জ্ঞান ও তত্ত্ববিদ্যার বিষ্যীভূত। একারণে যে ঐতিহাসিক পৌন্রাপ্যা এবং বর্ণনায় স্থিবছ ভাব ঐতিকাংসারে দেখা যায়; হিন্দুসংসারে তাহা

১২। আধুনিক বৈদিকবাচালের নিকট ঋক্তক্ত সকল কৃষকের গান ও কাব্যরস আবাদনের উপকরণ স্বরূপ হইলে হইতে পারে কিন্তু স্বরং বেদকতা বৈদিক ধবি ঘাঁহারা, তাঁহারা ঋক সম্বন্ধে সেরুপ ভাবিতেন না। যথা—

> "ঋচো অক্ষরে পরমে ব্যোমন্যামিন্দেব। অধিবিধে নিষেত্ঃ। বস্তন্ন বেদ কিমুচা করিব্যতি য ইত্তিত্ব ইনে সমাদতে। ৩৯।

> > क**ः (व**ः।) ५४।

এখন ৰাজাৰীম অবশা বুঝিতে পারিবে বে, ইন্দ্রের সিংহারন মন্ত্রম হওযায়, উহাকে কিজন্য আধ্যায়িকতত্ব বিশেবের ক্লক স্বরূপ বলিয়াছি।

দেখিতে পাওয়ার বিষয় নহে। তরাফুভূতির প্রকার ও ক্রম অনস্ত, এজয় তাহার করনারপও নব নব ও অদীম। তাই বলি, কোন্টা গ্রীকদিগের সঙ্গে তুলনা করা যাইবে? এখন একটা সদৃশ করনা পাইয়া তুলনা করিতে বিদিনাম বটে, কিন্তু পরক্ষণেই আবার হয়ত আর একটা করনা এমন বাহির হইতে পারে, যাহা তাহার সম্পৃতি স্বতন্ত্রিক্গামী। অধিক কথা কি, এই দেখনা কেন, এখনই যে ইক্রের অভিষেক সম্বন্ধে এতটা বর্ণনা দিলাম, আর এক স্থানে সেই ইক্র সম্বন্ধে কিবলিতেছে।—'হক্র মিত্র বর্কণ অগ্রি যম ইত্যাদি সেই একস্বরূপের কেবল বহুত্ব করনাও বহু নামস্বরূপ মাত্র।'' ত ইহাও এ স্থানে বলা কর্ত্রর যে, দেবদল সম্বন্ধে এরূপ একড্নির্ম্বাচক ও একেশ্বরত্ব-বিধায়ক বাক্য, সমস্ত গ্রীকপুরাণ খুঁজিলে, কোথায়ও একটি পাইবার সম্ভাবনা নাই। সে যাহা হউক, হিন্দু এবং গ্রীকের দেববিবরণ তুলনাস্থলে এরপ বিসদৃশ ভাব ঘটবার কারণ কি হ—

মানবস্থার ধর্মবীজের প্রথম বিকাশে, স্কুতরাং উচ্চতর শক্তিবাধের প্রথম ক্ষুরণে, মানব নিসর্গনিহিত শক্তি সকলেতে প্রধানতঃ দেবত্ব কল্পনার আরোপ করিয়া থাকে। উক্ত কল্পনা হইতে, প্রতি পূথক জিলাধর্মবিশিষ্ট প্রতাক শক্তিলীলায়, এক একটি পূথক দেবতাশ্বরূপ নির্মাচিত হয়। সেই সকল দেবতা পুনঃ,মানবীর বৃদ্ধি ও জ্ঞানের নানাবিধ প্রকৃতি ও পরিণতি অফুসারে, নানা মূর্ম্ভিও বিভৃতিবিশিষ্ট এবং সেই নানা

....

গ্রীকদিগের প্রস্থ ইইতে কোন মৃলাংশ উদ্ধৃত না করিয়া হিন্দু বৈদিক প্রস্থ ইইতে কোন মৃলাংশ উদ্ধৃত করিতেছি কেন, তাহার একটু কৈফিয়তের প্রয়োজন। বৈদিক বিদা প্রতি কটিন: স্তরাং এই প্রস্থে গৃহীত অর্থ বা ভাবসংগ্রহ পাঠকের অস্থ্যোগিত না হইলে, মূল দেখিয়া বাহাতে তিনি নিজের সন্তোষ সাধন করিতে পারে, ভাহারই জনা মূলাংশ, যতদুর সম্ভব ইইতে পারে ও স্থানে কুলায়, উদ্ধৃত করিয়া দেওয়া বাইতেছে।

৩॰। "ইক্রং মিএং বরুণমগ্রিমাত্রথো দিবাঃ সফুপর্ণে। গরুজান্।
একং সদিপ্রা বত্ধা বদস্তাগ্রিং যম: মাত্রিখান্মাতঃ॥ ৪৬।

মৃত্তির মধ্যে আবার কেহ স্ত্রী, কেহ বা পুরুষরূপে নিরূপিত হইরা থাকে। তদনন্তর মানব, স্বীয় স্বীয় পারিবারিক ও দামাজিক সম্বন্ধ পরস্পরার অমুকরণে, দেবতাগণের মধ্যেও নানা সম্বন্ধ নির্বাচনে ক্ষান্ত হয় না ; এবং উহা হইতেই দেবতাদিগের মধ্যে, কেহ রাজা,কেহ পারিষদ, কেহ চর, কেহ পিতা, কেহ মাতা, কেহ বা ভাতা, ইত্যাদি নানা সম্বন্ধের উদয় হয়। অত এব ধরিতে গেলে, এই দেবতত্ত্ব ক্রিতধর্মবীজ মান-বীর মনের অবিকল প্রতিচ্ছারামাত্র। দেবতত্ত্বের ইহাই আদি অবস্থা। या फिन मानव श्रीय शामववुद्धि, अर्थाए महीद्राशायन विषय् कि हा শইয়া নিরম্ভর ব্যাকুল থাকে এবং তদতিরিক্তে বিশেষ কোন অবদর পাইয়া উঠে না, ততদিন এই আদি অবস্থাকে অতিক্রম করিয়া যাইতে পারে না ামানব যথন পাশববৃত্তির হাত হইতে অবসর পাইয়া, চিস্তাপথে প্রধাবিত হইতে পারে ও জ্ঞানমার্গে বছদর্শিতা লাভ করিতে সমর্থ হয়,তথনই কেবল দেবতত্ত্বের উক্ত আদি অবস্থা অতিক্রম কবিষা ষাইবার সন্ধাবনা। আলোচা জাতীয় জীবনদ্বয়ে,দেবতত্ত্বের প্রোক্ত আদি অবস্থা গ্রীকদিগের: যদিও গ্রীকদিগের ক্রমোন্নতি হেতু, কালে তাহা অনেকটা পরিচ্ছিত্রতা প্রাপ্ত হইরাছিল তাহাতে সন্দেহ নাই। পুনশ্চ, যদিও পুরবর্ত্তী সময়ে গ্রীকেরা পাশবরতি পরিপুরণ হইতে অনেকটা অবসর লাভ করিয়াছিল বটে, কিন্তু তথনও তাহাদের মন অভ্যাসবশে ও দেশকালাদির প্রভাবে ইহলৌকিক বিষয়ে এতই মগ্ন ছইয়া থাকিত যে, দ্বিতীয়বিধ দেবতত্ত্বে প্রবেশ করিতে আর তাহাদের তাদশ প্রবৃত্তি ও মতিগতি ঘটিয়া উঠে নাই। প্লেটো ও সক্রেটিস আদির সময়ে যদিও দ্বিতীয়বিধ অবস্থায় প্রবেশ করিবার কতকটা চেষ্টা হইয়াছিল বটে, কিন্তু তাহাও হিন্দুর তুলনায় অতি সামানা, স্তব্যং ফলও তাদুশ ফলে নাই।

কিন্তু দেখা যায় বে,ছিন্দু সেই দ্রতম বৈদিককালেই, মনীষাশক্তির অসীম পরিচালনে, প্রথমবিধ দেবতত্ব অতিক্রম করিয়া, দ্বিতীয় অবস্থায় প্রবেশ করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। যে একস্বরূপকে প্রাকালীন

গ্রীকেরা স্বপ্নেও কথনও অমুভব করিতে পারে নাই : ছিন্দুদিগের নিকট, বহুধা-বিচ্ছরিত দেবত্ব এবং দেবশক্তি আসিয়া সেই এক ও অদ্বিতীয় সতায় সমাবিষ্ট হইতে আরম্ভ করিরাছে এবং সেই সঙ্গে, মনুষাজীবনের উপরও নতন তেজ ও নতন জ্যোতিঃ বিকীর্ণ হইতে চলিয়াছে। বৈদিক ঋষি তথন দিবানেত্রে দর্শন করিছে লাগিলেন যে,সেই বহুদেব,তাহাদের विভिश्निक क्रम, (शोर्साश्या व्यर शांत्रवातिक मन्न, अभनानिक বিবরণ ও বর্ণনা, এ সকল বস্ততঃ সেই একস্বরূপের বছধা প্রচারিত মহিমা বিকিরণমাত্র; তাঁহারই বছবিস্তৃত বিভূতির বিভিন্নরূপক কল্পনা স্বরূপ: তদ্তির বস্তুত: তাহাদের পুথক কোন সত্তা নাই। তাই তিনি (यांगार्त्राम काविष्ठे इहेम्रा मर्मन कतिरमन एवं, "स्वर्णम विखाः कवरम বচোভিরেকম্ সম্ভম্ বহুধা কল্পসন্তি।" তাই তাঁহার নিকট সকল দেবতাই সমান শ্রেষ্ঠ: অথবা অনুষ্ঠানবিশেষের আবেশ ও আগ্রহবশে, কেহ এখন শ্ৰেষ্ঠ ছইতেছে, কেহবা তখন কনিষ্ঠ ছইতেছে: এবং তাই পুন: এখন যথায় যেরূপ বর্ণনা ও বিভৃতি, পরক্ষণেই তথায় অন্য বিবরণ ও অন্ত বিভৃতির সমাবেশ দেখা যাইতেছে। তাঁহার দৃষ্টিতে সর্কেশ্বর দর্বত্তই দমত্বপূর্ণ এবং দর্ববিধ প্রয়োগ অপ্রয়োগেরও তিনি আশ্রয় অথচ উপরমন্তান। ফলতঃ মানবীর মনের অবস্থা ও ভাবাবেশের প্রকার ও প্রকরণ অনুসারেই, প্রয়োগ অপ্রয়োগে প্রকারভেদ এবং দেবচরিতে ইতরবিশেষত্ব, বছত্ব ও বৈচিত্র আদির উপস্থিতি হয়। এখন অবশ্য বৃঝিতে পারিবে যে, কেন হিন্দু এবং গ্রীকের দেবতক जुलनकुरल विमन्त्र जाव मुद्दे रुप्त। इसे मम व्यवद्वा ७ मम श्र्यारम् व स्टेरलसे স্থলর তুলনা হইতে পারে। কিন্তু এখানে দেখা যাইভেছে যে, গ্রীকের দেবতত্ত্ব আদি পর্যায়ের, আর হিন্দুর পর্যার তগ্রুরতর।

মকমূলর প্রভৃতি, ইউরোপীয়; হিন্দুর তাবিক ও আধ্যাত্মিক দেবতবে স্তরাং প্রবেশ করা সহজ নহে। তাই আকুল হইয়া স্থির করিতে পারে নাই বে, হিন্দুকে বছদেব-উপাসক বলা ঘাইবে কি একেশ্বরাদী বলা যাইবে; অথবা দেবতার মধ্যে ইহাদের নিজ্ঞ বা কে আর উৎকৃষ্টই বা কে। আমরাও সেই সঙ্গে সঙ্গে সঞ্জোসা করি, প্রাচীন হিন্দুরা কিরুপ একেখরবাদী ছিলেন ? তাঁহাদের সে "একমেবা-দিতীরম্" বলিতে তাঁহারা কি বুঝিতেন ? ইক্র আয়ি বায় ইত্যাদি, এ সকল কি একমাত্র প্রমেখরের বহুধাবাাপ্ত বিভৃতির কেবল আলীক ভাবকরনা; অথবা ইহাদিগেরও প্রত্যেকের পৃথক্ দেবতারূপ পৃথক্ সত্তার বিখাস করিতেন ? দেখা বাউক।

প্রমাত্মাই অন্ধিতভাবে ব্রহ্মশন্দে আখ্যাত হইয়াছেন: ক্রিয়ার্য়ে তাঁছ'তেই পুন: প্রমেশ্বরত। প্রমেশ্বর স্থীয় বৈষ্ণবী শক্তিযোগে এই বিশ্বমধ্যে আত্মপ্রকটিত করিয়া থাকেন। শক্তি এবং শক্তিধরে চুই পুথক সন্তা নহে; স্থতরাং যেখানে শক্তির বিকাশ, সেইখানে ঐশ্বরিক-সভারও বিদামানতা। শক্তির পরিচয় কর্ম্মে এবং কর্ম্মই পদার্থপদ-বাচ্য। অতএব ঐশবিকসভাও, সর্বপদার্থে দ্যোতনশীলতায় বিদ্যমান রহিয়াছে: ফলতঃ তাহা ভিন্ন কোন পদার্থেরই অন্তিত্ব সম্ভব হইতে পারে না। ঐশ্বরিকসতার দ্যোতনশীলতা হইতে দেবতা। এই कांत्र(गर्हे, त्वरमांक यावजीय भागर्यनामरक रमवजाभरम गर्मना कता হইয়াছে। ৩২ আমার বোধ হয়, তত্ত্রপ সেই আদিম বৈদিক দেবতা বোধ হইতেই হিন্দুগৃহে মূর্ত্তিপূজা, এমন কি বৃক্ষ প্রস্তরাদির পর্যান্ত পূজা উপস্থিত হইরা থাকিবে। ফলতঃ যেথানে ঐশব্রিক সন্তার সর্বা-ব্যাপকতায় এরূপ বিখাস, সেধানে মূর্ত্তি বা সাঙ্কেতিক পদার্থ বিশেষের পূজা নিতান্ত অযৌক্তিক বলিয়া বোধ হয় না ; অথবা ইহা বলিলেও নিতাম্ভ অযৌক্তিক হয় না যে, সেরূপ পূজা বস্তুত: সেই পর্মেশ্বরে शिवाहे वर्छ। जिस्तुहे रुडेन वा (एवकाविरमधरे रुडेन, मूर्डि य जाहा-দের নাই বা থাকিলেও তাহা অপরিজ্ঞাত; অথবা সতা বাহা তাহা যে মূর্ত্তি বা আঙ্কৃতি বা আধারবিশেষের অপেক্ষা রাথে না, তাহা হিন্দুরাও না ব্রিতেন এমন নহে। তথাপি জাঁহাদের বর্ণনে বা গঠনে, মূর্ত্তি कन्नमात कात्रण कि ?-- हेरात कात्रण अना किहूरे मिथा यात्र ना, क्विन

৩১। নিক্লক্ত দৈবতকাও।

এই বে, মাহুব স্বীর ধারণাকে অভিক্রম করিরা কোন বিবর অক্তব বা আরন্ত করিতে পারে না; স্থতরাং অন্তভৃতি ও ধানের সহারতাই উহার উদ্দেশা এবং তদ্বিষয়ক করনাও স্থতরাং সম্পূর্ণতঃ মানবীয়। ৩২ পুনশ্চ, ঐশ্বরিক সন্তা ও পদার্থ, এতছভরে বেরূপ সম্বন্ধ ও বেরূপ আশ্রর-আশ্রিত ভাব; সে পক্ষে এই উপমা দেওরা হর বে, আকাশকে আশ্রর করিরা বেরূপ বায়ুর অন্তিত্ব এবং আকাশ তাহাকে আশ্রর করিরা নাই, সেইরূপ ঐশ্বরিক সন্তাকে আশ্রর করিরা পদার্থ এবং পদার্থকে আশ্রর করিরা ঐশ্বরিক সন্তাকে আশ্রর করিরা

এক্ষণে সামান্য পদার্থপণ্ড সকল অতিক্রম করিয়া, বিক্ষারিতদৃষ্টিতে দর্শন করিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে, এ জগতে এমন আরও কতক-গুলি বিশালশক্তিলীলা-সমস্থিত পদার্থ আছে, যায়া জগতের প্রত্যক্ষপরিচালকস্বরূপ এবং মনুষ্যপক্ষেও যদত শুভাশুভকে অবলম্বন ভিল্ল মনুষ্যজীবন ভিন্তিতে পারে না; যথা আয়ি, বায়ু, স্থাঃ ইত্যাদি। বলা বাহলা যে, সে সকলও অবশ্য কথিত ঐশরিক সভায় সভাবান্। এজভ্ত সে সকলকেও, পূর্ব্বোক্ত প্রকারে দেবভা এবং তাহাদিগের জগৎপরিচালকভা হেতু, লোকপাল দেবতারূপে কয়না কয়া অসঙ্গত নহে। বিশেষতঃ যথন দেখা যাইতেছে যে, ভাহাদের প্রত্যেকে, কোন এক পূথক ধর্মানুদারে যে কার্য্য, তাহাই করিয়া থাকে এবং তদতিরিক্তে আর কিছু করে না; যেমন আগুন কথন জলের কাজ করে না: তথন কাজেই, কি সেই দেবছ কি লোকপালছকে, কেবল ভাব কয়না বলা যাইতে পারে না; তথন কাজেই, তাহাদিগকে পূথক্ পূথক্

৩২। এত্বিবরে একটি শ্লোক শুকুসম্প্রদার মধ্যে প্রচলিত আছে, ভাহা এই —

"রূপং রূপবিবর্জিভদা শুবতঃ ধ্যানেন ব্যব্দিতঃ,
শুভানিকাচনীরতাধিলগুরোদ্বীরুতং ব্যারা।
ব্যাপিতঞ্বিনালিতং শুগবতো ব্যীর্থবাত্রাদিনা,
কাশ্ববাং শুগদীশ তংক্রণরা দোষত্রমং মংকৃতঃ ॥"

৩০। ভগবলগীতা ৯।৬।

লোকপাল দেবতা বলিয়া ভাবত: ও কার্য্যত: (যদিও অবশা বস্তুত: নহে) তাহাদের প্রত্যেকের পৃথক্ষতা ও পৃথক অন্তিত্ব স্বীকার করিতে হয়। উপনিষদ সকল, নিরবচ্ছিন্ন একেশ্বরবাদপূর্ণ হইলেও, প্রোক্ত কারণ হেতুই দেখা যায় যে, ইন্দ্র, অগ্নি, বায়ু, আদির পৃথক অন্তিত্ব অস্বীকার করে নাই। তথায় তাহাদিগকে অগ্নির অভিমানী দেবতা, বায়ুর অভিমানী দেবতা ইত্যাদি ভাবে ব্যাখ্যাত कता इहेबाएह। (मवला এकहे, (कवन विरमय विरमय खन कार्या छ উপাধি অভিমান হেতৃ পৃথকত্ব ও পৃথক্ দেবত্ব ; যদ্ৰূপ আত্মা সমষ্টিভাবে যদিও এক, তথাপি পৃথক্ পৃথক্ শরীরাভিমান হেতৃ পৃথক্ পৃথক্ জীবন্ব। দে যাহা হউক, এরূপ মধ্যবর্তী লোকপালের ধারণা, আমার যেন বোধ হয়, স্বাভাবিক ;—স্বাভাবিক হেতৃ সত্যপূর্ণও বলা যাইতে পারে। যেহেতু, দেখিতে পাওয়া যায় যে সকল জাতীয় দেবতত্বই, জীব ও ঈশ্বরের মধ্যবর্ত্তী দেবতার অন্তিত্বে যে বিশ্বাস, তাহা একবারে পরি-ত্যাগ করিতে পারে নাই। এমন কি, খৃষ্টীয় ও মহম্মদীয় ধর্মে পর্যান্ত, এই মধাবর্ত্তী দেবতার অন্তিত্ব দেখা যায়; যদিও তথায় তাহাদের দেবতা নামের পরিবর্ত্তে বিভিন্ন বিভিন্ন কার্যাভারপ্রাপ্ত 'স্বর্গীয় দূত' নাম বাবহৃত হইয়াছে।

এখন বোধ হয় প্রতীত হইবে যে, হিন্দুরা কি প্রকারে একই সঙ্গে একেশ্বর বাদ ও বহুদেবতাবাদ, উভয় মত পোষণ করিয়াছিলেন। সর্বাণী এক ঐশ্বরিক সন্তার গুণকার্যাবিভাগ ও উপাধিভেদে পৃথকত হেতু, দেবতত্বে এক মুথে বহুছ আর মুথে একছ। সেই জন্য হিন্দুরা কথনও বহুদেবতা পৃথকভাবে পৃজিয়াছেন, কথনও তাহাদিগকে একস্বরূপের বহুধা কয়না বলিয়া ব্যাথ্যা করিয়াছেন। পুনশ্চ, উক্ত বহুছকে মূলে ঈশ্বরেরই মহিমাবিকাশ বৃঝিয়া, দেবতাদের মধ্যে কি স্থায়ী সম্বন্ধভেদ, কি স্থায়ী প্রেট-নিরুইতা আদি শ্রেনির্বাচন, তাহাতে আবদ্ধ হওয়ার প্রয়োজন অঞ্ভব করেন নাই। আদিম হিন্দু ধর্মবীজের প্রথম ক্রনণে নির্মাণকি সকলে যে দেবতা

কল্পনা করিয়াছিলেন; বৈদিক হিন্দু তত্ত্বপথে প্রধাবিত হইয়া তত্ত্ব উদ্বাটনের দারা, তাহাকে এরপে সংস্থিত ও তাহার সামঞ্জস্য করিয়া লইলেন।

আরও কথা এই। মানব আত্মিকভাবে, প্রমান্তার বাষ্ট্রিপ এবং আর সমস্ত ভাবে, সমস্ত ব্রন্ধা ওতত্ত্বের সৃষ্ধরূপ। এজন্য কি আধ্যাত্মিক কি আধিভৌতিক, উভয় সংসারে যাহা কিছু আছে, তাহা সমগুই মানবের জীবস্বতত্ত্বে স্ক্রারূপে অবস্থান করিয়া থাকে। একণে মানব কোন দেবতাবিশেষ হইতে ভভাগুভপ্রার্থী হইলে. সেই বিশেষ দেবত্ব তত্ত্ব,যাহা সুক্ষভাবে তাহাতেও অবস্থান করিতেছে, তাহাকে উত্তেজনার দারা অভীষ্ট দেবতা সহ স্বীয় একতানতা সাধন করিতে পারিলে,অভীষ্ট সিদ্ধ হইতে পারে। সেই উত্তেজনা ও একতানতা, উপযুক্ত ও অফু-রূপ শব্দশক্তির দারা যতদূর হইতে পারে, ততটা আর কিছুতে হয় না; যেহেতু সংসারেও নিত্য ইহা প্রত্যক্ষ হইতেছে যে, শব্দশক্তিতে যতটা কার্য্য হয়, মানবীয় আর কোন শব্জিতে ততটা সাধন করিতে পারে না। ইহাওপুনঃ স্বতঃসিদ্ধ সত্য যে, শক্তিতে শক্তিতে ঘাত প্ৰতিঘাত হইলেই, তরঞ্গ উত্থানে, পরোক্ষ বা প্রত্যক্ষ ইহার একতর বা উভয় স্থত্র ধরিয়াই, কর্ম্মবিশেষ অর্থাৎ ফলের উৎপত্তি হইয়া থাকে। স্থুতরাং এই শব্দশক্তিকে অবলম্বন করিয়াই, কথিত উত্তেজনা ও একতানতা সাধনের উপায় স্বরূপ, অফুরূপ শব্দ যোজনায় বেদমন্ত্রের উদয় হইয়াছে: এবং এই বেদমন্ত্রের যে ফলোপধায়কতা, তাহা দার্শনিকেরা পর্য্যন্ত স্বীকার করিয়া গিয়াছেন।^{৩৪} ইহাই হিন্দুর विराम विराम कार्यााञ्चनारत, विराम विराम (मरवाभानना यक अ মন্তাদির ততা।

দেবতত্ত্বসহ শবশক্তির তজ্ঞপ ঘনিষ্ঠতা হেতু, শবশক্তি "শব্দব্রহ্ম" আথ্যার ঘোষিত হয় এবং এই শব্দব্রহ্মের চূড়ান্ত সঙ্কেত "ওম্"। "ওম্"

৩৪। সত্রশক্তি নিতান্ত অলীক বলিয়া বোধ হয় না; কারণ দেধক স্বয়ং এতৎ রশ্বনে বে মুই একটি ঘটনা প্রত্যক্ষ করিয়াছেন, তাহা জতি আশ্চয়।

শব্দের অর্থ "হাঁ", ও অর্থাং অন্তিড; অন্তিড্ই সং, সত্য এবং ব্রহ্মস্বরূপ। অতঃপর উভয় জাতির প্রলোকবৃদ্ধি কতনূর ও কি প্রকারের, তাহা আলোচনা করা বাউক।

পরলোক।

পূর্বের উক্ত হইয়াছে বে, এই পৃথিবীস্থ জীবলোকের উর্ব্বে, গুপ্তাবলীর আশ্রের এবং আটলাস্ নামক অসাধারণ মন্থবার দ্বারা গুডভাবে, দেবলোক বা স্বর্গের অবস্থিতি; পুন: ঐ জীবলোকের নিমদেশে নরক। এই নরকের গ্রীক নাম তার্তারোস্। কিন্তু হোমারাদির সময়ে মৃত্ত লোকের আত্মা, না ঐ স্বর্গ না ঐ নরক, এ ছয়ের কোথাও স্থান পাইত না। স্বর্গ দেবলোকের বাসস্থান এবং তার্তারোস্ অপরাধী দেবতাদের কারাগার স্বরূপ ছিল। মৃত মন্থেরে আত্মা সকল, তথন ইরিবোস্নামক স্থানে প্রেরিত হইত। পৃথিবার পশ্চম ভাগে ওকেয়ান্ত নামে

৩৫। উপ্প[্]উ পুণ উতরে তিষ্ঠা দেবোন সবিতেতি বহৈ দেবানাং নেতি তদেষা-মোমিতি।—ঐতরেয় ব্রাহ্মণ ২।৩।

এই স্থান দৃষ্টে প্রতীত হইতেছে যে "ওম্" অর্থে "হাঁ"।

৩৬। ওকে ছাল্ অর্থে মহালমুক্ত। হোমারের স ময়ে ঐ শব্দে নবী বুঝাইত; কিন্তু পরবর্তী সময়ে উহাই, নদী অর্থ লোপে, মহাসমুক্ত অথে বাবহৃত হইতে থাকে এবং ওথন ইরিবোন্ও থান, এবং কেবল খাল নহে, পুনাায়ার আবাসভূমি স্থময় খাল বালয়া গৃহীত ও ইলিসীয় ক্ষেত্র নামে অভিহিত হয়। যাহা হউক, দে কথা মূল অভাবেই কিছু পরে উলিখিত হইবে। আপাততঃ, ওকেয়ান শক্ষের নদী অর্থ লোপে সম্ক্র অর্থ প্রাপ্তির ফ্কর সালুলা, সংস্কৃত নির্কু শক্ষে দেখিতে পাওয়া বায়। আচীন সংস্কৃতে নির্কু অর্থে নদী; এই জন্য আযোরা অথমে আসিয়া যে পঞ্জাব প্রদেশে বাস করেন, তথায় সপ্ত নদীর (নির্কু, তাহার পঞ্চ শাখা ও ব্রস্বতী) প্রাবল্য হেতুনে প্রদেশের নাম হর সন্তানিকু প্রদেশ। এই সপ্ত নির্কু ওকপকে, পৌরাধিক সময়ে যথন নির্কু অর্থে সম্ক্র ব্যালিক, তথন লবন ইকু আদি সপ্ত সমুক্রে পরিবৃত হয়। অপর পকে, প্রাটীন পারনিকদিশের উচ্চারণ্ডাবে, সির্কু শ শিক্ষ্প উচ্চারিত হইরা, ভারতীর

নদী, সেই নদীর পশ্চিমপারস্থ স্থানের নাম ইরিবোদ্; তথায় চক্র স্থ্যাদি কথনও উদয় হইত না বলিয়া তাহা চির অন্ধলারে আছেল ছিল।

ইরিবোস্, সর্বাদা নিরানন্দমর ও নানা ক্লেশভোগের স্থান। পূর্বোজ উক্ত হইরাছে যে, স্থারির ফলে ইরিবোস্ বা নরকের রাজস্বভার, জিউসের ভ্রাতা হেদিসের ভাগে পতিত হয়। সেই হেদিস্ এই ইরিবোসের অধিপতি, হিন্দুদিগের যমরাজস্থানীয়। হেদিসের চরিত্র সম্বন্ধে এরূপ বর্ণিত আছে যে, তিনি স্থীয় অভিপ্রায়ে অটল, কাহারও সহস্র কারাকাটী বা অফুরোধে দৃক্পাত করেন না, কমা কাহাকেঃনলে তাহা জানেন না, দ্যাদাক্ষিণাশ্স্তা, নিরানন্দমর এবং মুখ সর্বাদা কালিমার ছায়ায় আছেয়; একবার কেই তাঁহার পুরে গমন করিলে আর কখনও সে ফিরিতে পারে না। হেদিসের এইরূপ চরিত্র জ্রস্তা, তিনি দেব এবং মানব উভয়েরই নিকট স্থা। ও বিছেষের পাত্র। ৩৭ কিন্তু এ হেল হেদিসেরও প্রেমকাহিনী ও প্রেমের খেলা অনেক। তিনি পার্সিফোনি বা প্রোসার্পিণিকে হরণ করিয়া নিজের পাটরাণী করেন। তাহা বাতীত লিউকে ও মেস্থা নামে আরও ছইজন ভালবাসার পাত্রীর পরিচর পাওয়া যায়।

ইরিবোদ্ বৈতরণীর স্থায় স্তিক্ষ নামক নদীর দ্বারা বেষ্টিত, এবং পুর প্রবেশের পথ কেবিরোদ্ নামক ত্রিশিরোবিশিষ্ট একটা কুকুরের দ্বারা রক্ষিত; উত্তম অধম, পুণাবান পাপী, সং অসং, উভর নির্ব্বিশেবে সকল মন্থবার আত্মাই ইরিবোদে প্রেরিত হইরা থাকে এবং সকলেরই একবিধ গতি। হেদিসের অধিকার সম্বন্ধে, প্রেমণাত্রী পার্দিফোনিকে ভেদিস্ আত্মাসবাকো বলিতেছেন;—''তুমি এথানে আসিলে, যাবতীয় মৃত জীবের এবং এমন কি বাহারা জীবিত ও এথনও অবনীতলে

দিপের হিন্নামের স'ট করে। তাহা পুন: ,ঐকদিপের "হ" অকর না থাকার "ইন্দ" এব: "ইন্দ" আবার লাতিন ভাবার ঐলিফাত হইয়া "ইভিয়া" নামের স'ট করিয়াহে। এ ইভিয়া নামেই ভারত আপাতত: ইউরোপভূমে বিদিত।

^{09 |} Il. IX. 158, 159.

বিচরণ করিতেছে, ভত্তাবতেরও তুমি স্বামিনী হইবে। যে কেহ কোন রূপে তোমার ক্ষতিকারক, যাহারা তোমাকে প্রস্তোপহারে সম্ভুই না করিয়া থাকে, এথানে নিরস্তর তাছাদিগের দশুবিধান করা যাইবে।" 👐 এই লোকে সং ও অসতের প্রভেদ না রাখার পকে প্রমাণ স্বরূপে দেখিতে পাওয়া যায় যে, দেবীপুত্র একিলিস এবং অপরা-পর মহাজ্ঞানী প্রভৃতি হইতে অঘোর পাপী পর্যান্ত, সকলেই একস্থানে সল্লিবিষ্ট। ৩ সকলের পক্ষে যেমন একই বিধ গতি, তেমনি আবার ্দ গতি অতিশয় ত্রংথময়; স্থথ অচ্ছন্দতার লেশমত্রে তাহাতে নাই। প্রেতাত্মা সকল, এই নিরানন্দময় অন্ধকারপূর্ণ দেশে, যদুচ্ছা বিচরণ করিয়া বেড়ায় ; পৃথিবীতে বসতিকালীন সেই পূর্বাবস্থা স্মরণ করিয়া, পরস্পর আলাপ ও অফুশোচনা করিয়া থাকে: তাহাদের চুর্দশা ত্রবস্থা ও ক্লেশভোগ সর্বাদা অতি তীব্র ও তীক্ষতর ; এবং তাহারা, কি শরীর কি মন, উভয়তঃ, সর্বপ্রকারে শক্তি ও সামর্যাশুরু। 8° জনৈক প্রেত ইউলিসিসের নিকট ব্যক্ত করিতেছে,—''মৃত্যু অস্তে সকল বাক্তিরই এই চুর্দ্দা। জীবন গত হইবামাত্র অগ্নিতেজে শিরা সকল অন্তিমাংসশৃত্য হয়, কিন্তু আত্মা স্বপ্লবৎ পলাইয়া প্রস্তান পূর্ব্বক এই স্থানে আগমন করিয়া থাকে।" ^{৪১} দেবীপুত্র একিলিদের আত্মা ইউলি-সিসের নিকট বলিতেছে;—"মৃত্যুর নাম আর আমার সাক্ষাতে করিও না। মৃত্যুলোকের উপর রাজত্ব অপেক্ষা, পৃথিবীতে যে নিতান্ত দরিদ্র এবং চাষবাস ও উঞ্বুত্তি করিয়া থায়, তাহার দাসত্ব করিয়া খাওয়াও প্রম স্থাথের বলিয়া জানিবে।" ^{৪২}

পরলোক সম্বন্ধে উপরে যে অংশ সংগ্রহ করা হইল, তাহা সমস্ত প্রায় ইলিয়দ ও ওড়িসী নামক গ্রন্থয় হইতে। ৪০ গ্রীকদিগের মধ্যে

July Hom. Hym.-Ceres.

oa i Odys, XI.

^{8.} Odys. XI.

^{85 |} Odys. XI.

⁸²¹ Odys. XI.

৪৩। ইলিরদ, ওডিসী এবং হোমারিক ন্তোত্র সমূহই, গ্রীক ধর্মবিদ্যার সর্বাপেকা

আর যে কতকগুলি থণ্ডভোত্র প্রচলিত আছে, যাহা হোমারিক ভোত্র নামে থাতে, তাহাতেও পরলোক সম্বন্ধে বিশেষ কোন উচ্চ আশা ভরসার পরিচয় পাওয়া যায় না। ঐ সকল ভোত্রেও, পাপপুণা ও তদমু-সারে বিভিন্ন প্রকার ফলভোগ সম্বন্ধে, স্পষ্টত: কোন উল্লেখ দেখিতে পাই নাই। এই সকল ভোত্রের মধ্যে, প্রার্থনা অনেক আছে বটে, কিন্তু তাহা সমস্তই কোন না কোন পার্থিব বিষয়ের জন্য। ৪৪ তাহার পর, এই সকল ভোত্র এবং ইলিয়দ ও ওডিসীর পরবর্ত্তী সময়ে, হেসিওদক্ত গ্রন্থ সকল এবং থিওগণিসোক্ত বিজ্ঞ বচনাবলীর যথন উদয় হয়; তথন ও পরলোক সম্বন্ধে যে কোন প্রকার অপেক্ষায়্কত উল্লেভার গ্রীক্ষনে প্রবেশ করিয়াছিল, তাহা বোধ হয় না। এই শুন, ধিও-গণিসোক্ত বিজ্ঞ বচনাবলীর মধ্যে, পরলোক সম্বন্ধে কিন্তুপ আশা ভরসা এবং জীবনের কিন্তুপ প্রথনীয় বিষয় সকল স্টিত হইয়ছে।

"নম্ব্যসন্তানের মধো এমন কেহ নাই যে, একবার মৃত্তিকা দারা আবরিত এবং প্রোসাপিনির বাসভবন বমপুরিতে উত্তীপ হইলে, আর সে আনন্দভোগে সমর্থ হয়; বেহেতু গীতবাদাও তথন আর ভাহার কর্ণকৃহরে প্রবেশ করে না, এবং মধুররস মদিরাও আর তাহার রস নাকে পরিতৃপ্ত করিতে আইসে না। এই সকল দেখিয়া ভানিয়া আমার আন্তরিক বাসনা এই যে, যে প্র্যন্ত জীবন থাকে তাহা যেন নিঃশঙ্ক ভাবে ও মনের আনকলে অতিবাহিত করিয়া বাই।

"যাহারা মৃত ব্যক্তির জন্য থেদ করে, কিন্তু (বিনা স্থখভোগে

প্রাচীন সম্পত্তি; অর্থাং হিন্দুদিগের বৈদিক মন্ত্র প্রকরণাদির ছলীয়। কিন্তু যদি উভরত: প্রাচীনত্বের তুলনা করিতে বাওরা বার, তাহা হইলে অবশ্য বলিতে হইবে বে, হিন্দুর বেদবিদ্যার তুলনে, প্রীকের হোমারিক স্তোত্র ও ইলিয়দ আদি সে দিনকার পদার্থ। উভরত: কত শত শত বা সহম্রাধিক বর্ধের বাবধান ইইবে।

^{88।} Homeric Hymns, VI Aris, IX Athae, XI Ceres, XIV Æsculap, XVI Herm, XX Posied, XXI Zeus, XXVI Dion, XXVII Hest and Herm. XVIII Earth, हेडांकि।

বিফলে) গতপ্রার যৌবনের প্রতি একবারও দাশ্রনারনে তাকাইয়। দেখে না, তাহারা কি বালকবং মৃচ !

"অন্ত:করণ, তুমি আখন্ত হও এবং (যে পর্যন্ত জীবন থাকে সে পর্য্যন্ত) আনন্দে কালাতিপাত করিতে শিখ ; যেহেতু মৃত্যু আসিলেই এই মৃত্তিকাবং তোমাকে চৈতন্যশ্ন্য হইতে হইবে।

"ধাবতীয় দেবতা অপেক্ষা অর্থ ই স্থন্দর এবং আনন্দদায়ক; হে অর্থ, তোমার অন্ত্রাহ হইলে, আমি অধম হইয়াও উচ্চ মহুষাপদবী-লাভে সমর্থ হই।

"লোটোনাপুত্র ফিবদ্ আপলো এবং দেবরাজ জিউসের নিকট আমার একাস্ত প্রার্থনা এই যে, তাঁহাদের অনুগ্রহে আমি যেন পার্থিব আপং হইতে তফাত থাকিয়া যৌবনস্থলত স্থুপ এবং অর্থপ্রাচুর্যো এই জীবন অতিবাহিত করিতে সমর্থ হই।" ৪৫

হিন্দ্র পরলোক এরপ নহে। কিন্তু এথানে একটা কথা বলা আবল্যক। জাতিবর সম্বন্ধে যে তুলনা করিরা যাওরা ঘাইতেছে, তাহা তত্ত্তর জাতির জাতীয় জীবনের সমকালিকতা ধরিরা নহে। সমকালিকতা ধরিরা সেরপ তুলনা হইতেই পারে না, কারণ হিন্দ্ সভাতার উদয় সহস্র বা বহু সহস্রাধিক বর্ধ পূর্বে, আর গ্রীক সভাতার উদয় সহস্র বা বহু সহস্রাধিক বর্ধ পরে। অভএব তুলনা করা যাইতেছে, যথন উভয়ত: ঐতিহাসিক কালের প্রভাতোদয় হইরাছে, তদানীস্কন সেই ঐতিহাসিক অবস্থা-সমতা ধরিয়া। বাহারাম, কথাটা একটু মনে বাথিয়া চলিও।

হিন্দুর পরলোক এরূপ নছে। এ পরলোকের সংসারচিত্র অতি অপূর্ব্ব, পরিছার, পরিছিল্ল ও সম্পূর্ণ। স্বষ্ট্ ছহিতা শরণা এবং বিবস্থানের পূত্র যম, সর্ব্বপ্রথমে মৃত্যুর সহিত সাক্ষাৎ করিয়া, পরলোকের প্রভূত্ব অধিকার করিয়াছেন। তিনি পাপের দণ্ডদাতা; অথচ পুণাপ্রতিম পবিত্রদেহ এবং দিবামূর্ত্তি পিতৃলোকেরও অধিপতি। গ্রীক তিশির কের্বিরোস্ নামক ক্রুরের নাার, যমেরও প্রপ্রবেশের পথ শ্যামা ও সবলা নায়ী ক্রুরীদ্বের দ্বারা সর্কাল স্থরক্ষিত। পাপিগণ যমকিন্ধরের দ্বারা নীত হইয়া ছংথদেশে ছংথভোগ করিয়া থাকে। কিন্তু পূণাবান্ যাহারা, তাহাদের সঙ্গে বমের অন্তুচরর্গের কোন সংস্রব নাই; অগ্নিদের স্বরং তাহাদিগকে পূণাদেশে নীত করিয়া থাকেন এবং তথার তাহারা অপার স্থভোগের ভাগী হয়। অগ্নিই পূণাবানের নেতা। সামমস্রোক্ত স্তোত্তে অগ্নির নিকট প্রার্থনা করা হইতেছে;—"হে অগ্নি! ত্মি আমাদিগকে দর্শন দিবার জন্য প্রকাশিত হইয়া রহিয়ছে। অত্রব প্রার্থনা, তৃমি আমাদিগকে রক্ষা কর এবং বাহাতে স্বর্গ ও উচ্চলোকে যাইতে পারি, তাহা সম্পাদন করিয়া দেও।" ইও বেদোক্ত এবং তৎপরবর্ত্তী উপনিষ্দোক্ত পূণালোক কির্মেণর, ভাহা পূর্মেই উক্ত হটরাছে। ইণ

পরলোকে পাপের শাস্তি ও পুণোর পুরস্কার, ইহা হিন্দুদিগের অনাদি বিধাস বলিলেও অত্যক্তি হয় না। পরলোকে পাপপুণোর ত্লাদও নিতান্ত অনবহেলনীয়য়পে বর্তমান; তাহাতে পুণাপাপের সর্বাদা সত্য পরিমাণ হইয়া থাকে। স্বয়ং নারায়ণ নিয়মের ব্যতিক্রম করিতে অমুজ্ঞা করিলেও, সে তৃলাদওের ব্যতিক্রম নাই। রুক্ষ উপদেশ করিলেন, যুবিষ্ঠির কৌশল ধাটাইলেন, সত্যকে চোক ঠারিয়া বলিলেন, "অর্থমামা হত ইতি গজ"; কিন্তু তথাপি তাঁহার নয়ক-দর্শন হইতে নির্ভি হইল না!

বেদে তিন লোক মাত্র কীর্তিত দেখা যার,—ভূলোক, ভূবলোক, বর্লোক। কিন্তু উপনিষদ ও প্রাণের সময়ে, ঐ সংখ্যার অনেক আধিক্য দেখিতে পাওয়া যার। তথন উদ্ধে সপ্ত লোক এবং অধোতে সপ্ত লোক; 'উর্ধলোক পুণাস্থান এবং অধোলোক পাপস্থান। কি মনুষ্য, কি ইতর স্থীব, কি কীটপতক্ষ, সকলেই অবিনাশী আত্মায়

⁸७। माः (वः ১।১।১०।

⁸⁹¹ ३8८। २८८। २६५ शृंही अवर २१ मरबाक विश्वनी (एवं।

আশ্বাবান্। জীব সকল, স্থক্কতি বা হৃত্কতির পরিমাণ অনুসারে, পর পর উচ্চ বা অধম লোক সকলে গমন করিয়া, কর্মান্থরূপ কলভোগ করিয়া থাকে। কি উচ্চ কি অধম, কোন পক্ষেই এ ভোগ অনন্ত নহে। কর্মা বিবিধ, এক সকাম ও অপর নিলাম। সকাম কর্ম্মই স্থক্তি বা হৃত্তির আকার ধারণ করিয়া থাকে এবং তজ্জনা ভোগাভোগ ঘটনা হয়। এই সকাম কর্মের মূলস্বরূপ কামনার বিবিধ প্রকার ভেদে বিবিধ পরিণাম; যে কামনা কার্য্যতঃ কর্ম্মরূপে পরিণত হইয়াছে, তাহার পরিণাম ভোগ; যে কামনা ভাহা হইতে না পাওয়ায় অহুগ্র রহিয়ছে, তাহার পরিণাম কামনান্তরূপ ক্রেমাপ্রনিত কামনাকেই প্রক্রিপ্রপ্রত্তিক কর্ম্মপ্র উত্তম বা অধম যোনিতে সংঘটিত হইয়াধাক।

কর্ম্মজন্য যে ভোগ, তাহা বে কেবল পরলোকে ভোগ্য তাহা নহে।
কোন কোন ভোগ ইংলোকেও হইয়া থাকে। কার্য্যকারণপরপ্রার
উত্তেজনায় তীব্রতা বা মূহতা অনুসারে, বে ভোগ শীঘ্র ঘটিবার তাহা
ইংলোকে ভোগ হইয়া বায়্ব এবং যাহা সেরপ শীঘ্র না ঘটে, তাহা
কাজেই লোকান্তরে ভোগা হয়। কর্মের প্রকৃতি অনুসারে উচ্চ বা
বা অধন যে লোকে হউক, ভোগ শেষ হইয়া গেলে; জীব তথন কর্মন্ত্র অনুসারে যথাবোগ্য দেহ মন অবলধনে নৃত্ন জন্ম পরিগ্রহ করিয়।

৪৮। কলত: ধরিতে পেলে, হিন্দুতত্বিদ্যার মূলপুত্রই কাষনা। অবিদ্যানোহে আব্বার বে কিছু কামনা উৎপন্ন হয়, দেই কামনা জনাই জীবছ ও জড়ফাট। কামনা জন্য আদি হাট মন:, উহাই 'হিরণাগর্ড বন্ধা' অবস্থা। মানসংগ্রে পুন:, উচোধ: উভয়ম্থে, দেই কামনা যত বিভিন্ন একারে এদারিত হয়; স্থূল ফাটও দেই-ক্রপ উভ্যাধ্যাদি নানা শ্রেণিভেদে, নানা বিভিন্ন আকারে উদয় হইতে থাকে। বোধ হয়, এই তত্ত্বেই ক্রপক আর্থে, পুরাণাদিতে "বিধাতার মানস-ফটি" বলিয়া ক্থিত হইয়া ধাকে; অর্থাৎ বিধাতা বাহা কিছু ফাট করেন, তাহা সমন্তই ইচ্ছাফ্রে ও মানস-শক্তির প্রভাবে।

থাকে। কর্মসকলও যে কেবল ভুক্ত হইয়াই ক্ষান্ত হয় তাহা नरह: ভালয় হউক, মন্দ্র হউক, উহা সূত্রদেহে যে কলম্বপাত করিয়া থাকে, তাহাও কর্মস্ত্রস্থ সংমিলিত হুইয়া প্রজ্মে দেহ মনাদির আকার ও অবস্থা গঠনে নিভান্ত অল সহায়ত। করে না। পকাম কর্ম যতই উৎকৃষ্ট হউক, মোক্ষ যাহাকে বলে তাহা তাহাতে হয় না। ঐরপ কর্মফলে জীব যত উচ্চলোকে নীত হউক না কেন, ভোগশেষান্তে পুনরাবর্তনে আবার তাহাকে পুনর্জনা গ্রহণ কবিতে হইবেই হইবে। কেবল নিমাম কর্মেই মোক্ষ হইতে পারে। ফল-কামনা না থাকিলে, ফলস্বরূপ কর্ম্মজন্ম ভোগও হইতে পারে না। অথবা ফলাকাজ্ঞাবিরহিত দেরপ কামনায় কর্মসূত্রও নির্মিত হওয়া সম্ভব নহে। স্বতরাং কর্মাহেত ভোগলোক এবং কর্মাহত হেড় পনর্জনা, উভয়েরই অভাব নিবন্ধন, কাজেই মোক্ষপ্রাপ্তি হইয়া থাকে। এখানে বলা কর্ত্তব্য যে, উপরে কর্ম্ম ও কর্মান্তব্য জন্ম যে সকল ভোগা-ভোগ এবং পুনর্জন্মাদির বিষয় কথিত হইল. দেই সকল তত্ত্ব ঠিক সেই ভাবে লেসংহিতা সকলে নাই: উচা বেদান্তম্বরূপ উপনিষদ সকলের শিক্ষা। কিন্তু যে তত্ত্বপুরের উপর নির্ভুর করিয়া উপনিষদে উক্ত ও আভাদিত দেখিতে পাওয়া যায়।

গ্রীকদিগের মধ্যেও, প্নর্জন্মতত্ত্বে প্রচলন ও তাহার প্রতি বিখাদের অন্তিত্ব দেখিতে পাওয়া বায়; যদিও কেহ কেহ বলিয়া থাকে বটে যে, ঐ বিখাদ হোমারাদির দাময়িক ও দমপ্রাচীন নহে; অপেকাক্ত পরবর্ত্তী দময়ে প্রচলিত হইয়াছিল। ৪১ ফলতঃ আমাসিয়া-

৪৯। পুনর্জন্ম সথকে ঐকদিদের প্রাচীন পৌরাণিক গ্রন্থে কোন উল্লেখ দেখ। বাব না। উহার প্রাচীনতম উল্লেখ পিণ্ডারকৃত গ্রন্থে (Ol. ii.) কিন্তু ডিওগিনিদ লেয়াটিমদের লিখিত ঐক বিজ্ঞাদিগের জীবনচরিত গ্রন্থে দেখা যার যে, পীথাগোরাস ও তাহার শিষ্যবর্গ পুনর্জন্মে বিখান করিতেন। পীথাগোরাস্ নিজে, পীথাগোরাস্ক্রমের পূর্ব্বগত চারি জন্মের সংবাদ দিতেন এবং বলিতেন যে, আপলোদেবের ব্ব

খণ্ডত্ত দেশ সকলও মিদরের সঙ্গে অপেকারুত ঘনিষ্ঠতার আসিবাতে. গ্রীকদিগের বৃদ্ধি, বহুদর্শিতা ও ধারণাশক্তি যথন বহু পরিমাণে বিক্ষারিত হইমাছিল; দেখা যায় যে তথনই তাহাদের প্রলোক সম্বন্ধে প্রাচীন অস্পষ্ট ও অক্টে ধারণা সকল অনেক পরিমাণে পরিষ্কার হইয়া আসিয়াছে। তথন পুণাবানের আত্মার জন্ম পুরস্কারন্তান ও পাপীর শান্তির জন্ম নরক, স্পষ্টরূপে নির্দেশিত হইয়াছে। সমুদ্রের পশ্চিম-পারস্থ ইলিদীয় ক্ষেত্রে, পুণ্যবানের আত্মা সকল পুণ্যাকুরূপ স্থুখ-ভোগার্থে গমন করিত: এবং তার্তারোদ নামক স্থানে, শান্তিভোগের নিমিত্ত পাপীর আত্মা সকল প্রেরিত হইত। পরলোক পূর্দ্ব হইতেই খমরাজ ছেদিদের রাজ্য বলিয়া নিরূপিত আছে। স্তিক্ষের পরিবর্তে. এখন উহার চতুর্দ্দিক, বৈতর্ণীস্থলীয় আথেরণ নামক নদী দারা পরি-বেষ্টিত। থারণ নামক জানৈক যমের অকুচর, মৃত আত্মাদিগকে উক্ত নদী পার করিয়া যমপুরে প্রবেশ করাইলে; তথায় মিনোস, ঐয়াকোস ও রাদামান্তিদ নামক বিচারকত্রয়, পাপপুণ্যের বিচার করিয়া, যে পুণ্য-লোকে যাইবার যোগ্য তাহাকে পুণ্যলোকে. এবং যে নরকে যাইবার উপযুক্ত তাহাকে নরকে পাঠাইয়া দিত। নরকের ভোগশেষাস্তে, প্রেত-গণকে 'বিশ্বতি' নামক নদীর জলপান করাইলে তাহারা পূর্ব্ব পূর্ব জন্মের সমস্ত কথা বিশ্বত হইয়া, পৃথিবীতে পুনঃ যথাযোগ্য যোনিতে জন্ম গ্রহণ করিত।

প্রাচীন গ্রীকমণ্ডলে শিক্ষিতবর্ণের মধ্যে যাহাই হউক; দাধারণ লোকের মধ্যে, পরলোক যে একটা আছে এবং আস্মা যে অবিনশ্বর, ইহা অধিকাংশেরই ধারণার ভিতর আদিত না। এমন কি, শিক্ষিত-গণের মধ্যেও, পরলোক ও আত্মার অবিনাশিত্ব বিষয়ক জ্ঞানের যে

জাতিখনত্ব লাভ করার, বিগত জন্ম সকলের যে কিছু নংবাদ তাহা তিনি বিশ্বত হয়েৰ নাই। Deog. Laert. Pyth. IV. পীথাগোরাস্ পিণ্ডার অপেকা অনেক পুরাতন। কেছ কেহ পীথাগোরানের প্রাভূর্তাবকাল কুঃ পুঃ সপ্তম শতাকীতে নিরূপণ করিয়া থাকে।

হীনতা, তাহা নিতান্ত অবিরণ নহে। কারণ, দেখা বায় বে, পরলোক বে আছে এবং পরলোকেও বে অন্তির লোপ হয় না, সক্রেতিস নানা কাও করিয়াও, তরিষ্ঠারে অজব্দি ক্রিটোকে পরিচ্ছিন্ন রূপে ব্রুথহিয়া উঠিতে পারেন নাই। • ফলত: সক্রেতিসের প্রে, কেবল এক থেলিসকে ঐথরিক বিষয়ে কিঞ্চিং উন্নতবৃদ্ধি দেখিতে পাওয়া বায়, কিন্তু পরলোকের পর্মগতি সম্বদ্ধে এখনও পূর্ণ আশার সঞ্চার হয় নাই। তাঁহার উক্তি—

''ঈখর সর্কাপেকা পুরাতন, যেহেতু তিনি জন্মরহিত।'' "পৃথিবী সর্কাপে**কা স্থন্**ব, যেহেতু ইহা **ঈখ**রের স্ঠেটি।''

"দেশ সর্বাপেকা বৃহং, বেহেতু ইহা সমস্ত পদার্থকে ধারণ করিতেছে।"

"বৃদ্ধি সর্বাপেকা জভগানী, যেহেতৃ ইচা সর্বভেদী ও সর্বভি গভাষাতশীল।"

"প্রয়োজন সর্বাপেকা ছর্লমনীয়, ষেহেতু ইহা অবে সকলকেই দমন করিয়া থাকে।"

"কাল সর্বাপেকা হল্পন্লী, বেহেতৃ ইহার নিকট সকল কাঁকিই বাহির ছইয়া পড়ে।"

ষ্পতি স্থলর ! থেলিস্ বলিতেন, জীবন ও মৃত্যুতে কিছু মাত্র প্রত্যেন নাই; তাহাতে জানৈক ব্যক্তি জিজ্ঞানা করিরাছিল "তবে তুমি না মব কেন ?" উত্তর—"বেহেতু জীবন ও মৃত্যুতে কোন প্রভেদ নাই।" থেলিসের গ্রন্থাবালী ছম্পাপ্য। খেলিস্ গ্রাক্ষদেশীয় বিখ্যাত সপ্তবিজ্ঞের স্থাদি বিজ্ঞ ।

পরলোক ও আত্মা সম্বন্ধে, গ্রীকদিগের মধ্যে কেবল স্<u>ক্রেভি</u>দের শিক্ষা, পূর্মতন সকল শিক্ষা হইতে ক তকটা বিভিন্ন এবং অনেকটা বিভন্নভাবাপন বলিন্না দৃষ্ট হর। যে আর্থিক সুধের জন্ত, অন্তান্ত গ্রীকধর্মাশিক্ষকে বং এতটা লালান্তিত, সে আর্থিক সুথকে সক্রেভিস্ অতি তুছের মধ্যে

e. | Plato -Phædo. 148.

c) | Diog. Lacrt. Thales C, XI.

গণ্য করিয়া গিয়াছেন। অর্থের প্রতি তাঁছার বিবেষ নাই; কিন্তু যে অর্থ সাধারণতঃ দন্ত ও অসং প্রবৃত্তির কারণস্বরূপ হইয়া থাকে, তাহারই প্রতি তাঁহার বিবেষ , নতুবা সংভাবে ব্যবহৃত অর্থের অপ্রশংসা করেন নাই। একদা বিখ্যাত আথেন্সবাসী আন্ধিবিয়াদিস্, তাহার বিপুল অর্থ ও ভূসম্পত্তি লইয়া দান্তিকতা প্রকাশ করিতে থাকিলে, সক্রেতিস্ তাহাকে একথানি গ্রীসের মানচিত্তের নিকট লইয়া গিয়া কিন্তান, "ইহার মধ্যে আটিকা কোন স্থানে দেখাও দেখি।" মানচিত্তের মধ্যে আটিকা অতি ক্ষুদ্র বলিয়া, আন্ধিবিয়াদিস্ অনেক অনুসন্ধানের পর তাহা বাহির করিয়া দেখাইল।

দ। ইহার মধ্যে তোমার নিঙ্গ ভূদপ্তত্তি কোথায় বলিতে পার ? আ। তাহা অতি ক্ষুদ্র, ইহাতে পাওয়া যাইবে কেন ?

স। দেখ তবে এখন, তোমার কতটা ভ্রম; সেই অতি ক্ষুত্ত ভূখণ্ড লইয়া এখনই ভূমি কতটা দান্তিকতা ও আত্মগৌরব প্রকাশ করিতে ছিলে। ^{৫২}

সক্রেতিসের মতে যে যত অভাব কমাইরা আনিতে পারে, সে ত চই স্থের ভাগী হয় ও ততই সে আধ্যাত্মিক উন্নতিতে সক্ষম হইতে পারে। ° হিন্দু যোগীর স্থায় ক্ষমা ও তিতিকা গুণও, সক্রেতিসে যথেষ্ট দেখিতে পাওয়া যায়। তাঁহার স্ত্রীর স্থায় তু:শীলা ও মুধরা স্ত্রী আর কথনও জন্মিবে কি না সন্দেহ; সক্রেতিদ্ সহ্য গুণ অভ্যাস ক্রিবার নিমিত্ত জানিরা গুনিয়াই তাহাকে বিবাহ ক্রিয়াছিলেন।

সক্ষেতিসের প্রধান শিক্ষা, মানবীয় আত্মার অবিনাশিত্ব। কিন্তু অনেক গ্রীকই তাহা বড় একটা বুঝিত না। এজন্ত সন্দেহকারীদের প্রতি সক্ষেতিসের উক্তি;—"আত্মার অবিনাশিত্ব সধন্ধ আমি যাহা বালতেছি, যদি তাহা সত্য প্রমাণিত হয়, তাহা হইলে ত উহা বিখাস করার নিশ্চয়ই পরম লাভ। আর যদি মৃত্যুর পর উহা মিথ্যাই প্রমাণিত হয়, তাহা হইলেও আত্মার অবিনাশিত্ব বিখাস করার

ez | Ælian. I, iii, C 28.

eo | Xenoph, Memorab, I, i,

অলাভ দেখা যায় না; যেহেতু কেবল ঐ বিশ্বাস জক্ত আর আর লোক অপেক্ষা আমি বতটা নির্ভিকভাবে শান্তিস্থবের অধিকারী হইতে পারিতেছি; অন্য প্রকারে জীবন অতিবাহিত হইলে, কথনই ততটা ঘটিত না।" ৫৪ ঈশরের নিকট সক্রেতিসের প্রার্থনা;—"হে পরমেশ্বর, তোমার নিকট এইমাত্র আমার সকাতর প্রার্থনা যে, আমরা যাচ্ঞা করি বা না করি, তথাপি ভূমি আমাদিগকে ভাল হইলেও সেরপ পদার্থ সকল কথনও প্রদান করিও না, যাহা অভ্তকর ও অসৎ পথে মতি লাইঘা যায়।"৫৫

সক্রেতিস্ বলিতেন যে, কোন একটি হিতৈষী সদায়া, আশৈশব তাঁহার সঙ্গে সহচরভাবে ফিরিত। তাহার কর্ষাে এই ছিল যে, সক্রেতিস্কথন কি করিবেন, তাহা সে বলিয়া দিত না; কিন্তু কর্মােদামে কোন্ কার্যা বা কি করা অনুচিত, তাহাই মাত্র বলিয়া দিত। ৫৬ অনেকে বিবেচনা করে বে, সক্রেতিসের এই সহচর সদাস্থা, সক্রেতিসের শীয় আয়ার প্রজ্ঞাশক্তি ভিন্ন আর কিছুই নহে।

সক্রেভিস্ প্রদন্ত পরলোকচিত্র এরপং "- "মৃত্যুদ্তগণ যথন মৃত ব্যক্তিগণকে সেই অন্তকপুরে প্রেভসংলের মধ্যে আনয়ন করে, তথন তাহাদের পাপ পুণাের বিচার আরম্ভ হইয়া থাকে। যাহাদের জাবন দােষে গুণে ও পাপপুণাে জড়িত হইয়া অতিবাহিত হইয়াছে, তাহাবা আগে যথােপযুক্ত শান্তি প্রাপ্তান্তে পরিষ্কৃত হইলে পর, স্বাধীনতা লাভ করিয়া পুণাকর্মজনিত কলভাগে অধিকারা হয়। স্বেছাক্ত দেবছেষিয়, হতাা, ইত্যাদি মহাপাপের পাণা বিলয়া মাহারা বিচারে সাবাস্ত হয়; ভাগ্যদেবী, যিনি ভাহাদের উপর বিচারক্ষল আদেশ করিয়া থাকেন, তিনি তাহাদিগকে বাের নরকে নিক্ষেপ কয়েন এবং সে নরকে এক বার পতিত হইলে আর কঝনও নিদ্ধৃতি নাই। কিন্তু যাহারা সেইরপ মহাপাপ করিয়াহে বটে, অধ্চ স্বেছাক্ত নহে; অধাৎ বাহারা কোন

^{48 |} Plato Phæd.

Co | Plato, Theab.

ee | Plut. in Alcib. l. ii.

en | Plato, Phaed,

কারণবিশেষের বশবর্ত্তিতার স্বেচ্ছার বিপরীতে রাগান্ধ হইরা, পিতা মাতার প্রতি বিশেষ ভ্রবিহার বা কাহাকে হত্যা, ইত্যাদি করিয়া পরক্ষণেই আবার জ্ঞানোদয়ে অন্তপ্ত হইরাছে; তাহারাও সেই মহাপাশীদিগের নরকে পতিত হইবে বটে, কিন্তু চিরদিনের জন্ত নহে। তাহারা তথায় কিছুকালমাত্র নরকভোগ করিয়া, য়াহাদিগের অহিত করিয়াছিল তাহাদিগকে প্রার্থনা ও বিনয়ের হারা প্রসাদন করিলে পর, নরক হইতে মৃক্তিলাভান্তে, জীবনকৃত যে কিছু পুণাক্ষ তাহার ফলভোগেও সক্ষম হইতে পারিবে।

"কিন্তু যাহার। চিরজীবন পবিজ্ঞভাবে অতিবাহিত করিয়াছে এবং
যাহাদের জীবন তত্ত্বাগে পরিক্ষত হইয়াছে, তাহারা একেবারেই
উদ্ধানকৈ নীত হইয়া, সমস্ত অনস্তকালব্যাপা আনন্দ ও স্থেপ্রবাহে
বিচরণ করিতে থাকিবে। সে আনন্দ ও স্থপ্রবাহ অনির্ম্কানায় এবং
বাক্যের ছারা তোমাদিগকে তাহার আভাস প্রদান করিবার পক্ষে
আমারও সময়াভাব।" আথিনীয়গণ কর্ত্ক সক্রেতিসের উপর মৃত্যুদ ও
প্রচার হওয়ার পর এবং মৃত্যুর অব্যবহিত পূর্বের, সক্রেতিস্ তাহার
শিষ্যবর্গের নিকট উক্ত তত্ত্বথাগুলি ব্যাখ্যাত করিয়াছিলেন। সক্রেতিসের ধর্মাদিবিষয়ক যে সকল মতামত এ স্থানে গ্রহণ করা গিয়াছে,
বলা বাছলা যে, সাধারণ গ্রীকবৃদ্ধির নিকট তাহা অতি ত্র্বোধ্য; কেবল
অতি অল্লংখ্যক লোক তাহার অন্ত্র্পর করিয়াছিল।

ধর্মচর্য্যা ও নৈতিকতা।

পরিদৃশুমান যাবতীয় কার্য্যের কল্পনা-মূর্ত্তি অপ্রোছবা। এই কল্পনা-মূর্ত্তি, কার্য্যমাত্রের আত্মিক মূর্ত্তি বা কারণ-শরীর স্বরূপ। মন্থ্যকৃত এমন কোন কার্য্য নাই, যাহা বস্তুতঃ তদ্ধপ কোন কারণ-শরীরের বাহুপ্রচার নহে। সম্মূথে ঐ যে বাড়ীটি রহিয়াছে, আগে উহার ঐরূপ মূর্ত্তি, ঐরূপ আয়তন, ঐরূপ সমস্ত, প্রস্তুত্তারকের মনোমধ্যে উদিত

এবং নির্মিত হইয়াছে: তবে তাহা পরে ভৌতিক উপকরণ্যোগে প্রকাশিত হইয়া এই বাডীর আকার ধারণ করিয়াছে। যদি তাহা মনোমধ্যে তদ্রপ সর্বাঙ্গসম্পর্রপে উদিত ও নির্মিত না হইত, তাহা হইলে বাজীটির আকারও তদ্ধপ অনিশ্বিত বা ক্ষম নিশ্বিত থাকিত। ফলতঃ বাক্য, ইন্দ্রিয়, ভূতরাশি বা যে কোন উপকরণ সহযোগেই প্রকাশিত হউক, মুমুষ্যক্ত এমন কোন কার্য্য হইতে পারে না, যাহা তাহার মানসিক ধারণার স্মবিকল প্রতিবিম্বস্করণ নহে বা কল্পনামর্ক্তি যাহার আহতো উদ্ভব হয় নাই। বস্তুমাতের এই কারণ-শরীরাংশকে কল্লিত রূপ: এবং তাহার বাহুপ্রচার বা ভৌতিক বা পরিদুৠমান শরীরাংশকে অনুষ্ঠিতরূপ শব্দে কহা যাউক। এই কল্পিত রূপ, প্রচারোপ-যোগী পৃষ্ণতা প্রাপ্ত হইলে, তখন তাহা পুরু অনুষ্ঠিতরূপে প্রকাশমান হয়। ছন্ন কলিতরপ ছন্ন অনুষ্ঠিতরপ, আবার বিকৃত কলিতরপ বিক্লত অনুষ্ঠিত রূপেরই কারণস্থরপ হয়। ক্রিতরূপ ও অনুষ্ঠিতরূপ এতছভয়ের সংমিলনে, যথন কোন ক্লত বস্তু তাহার যথাসম্ভব পূর্ণতা প্রাপ্ত হইয়া থাকে: তথন তাহার যে পূর্ণাভাস, তাহা মনোরাজ্যে প্রবেশ পূর্বাক, অপর উদ্দেশ্রবিশেষ পূরণার্থে বা আবার নবকার্য্য-বিশেষের উৎপাদনার্থে, সমগ্রত বা অংশত, নবকল্লিতরপাংশ অর্থাৎ নব-कावन भरीविदिगत्यव आर्याञ्चम ७ উপकृतन भूमार्थकरूप भविन्छ इस । এইরপ হওয়ার ফলেই মন্তব্য-ইতিহাস ক্রমোভরবিবর্ত্তনে অব্রাসর হইতে,এবং ভূত ও ভবিষ্যতে আলম্বিত সম্বন্ধুক্ত নব ৰূপ বা নব কাৰ্যা প্রস্বিতে, সক্ষম হইতেছে। বলা বাছল্য যে, আমাদের কার্য্যের ন্যায়, আমাদিগের অধিষ্ঠানভূতা এই অবনী এবং বিশ্বমণ্ডল ও তত্ত্বপরিস্থ সমুদ্র এবং আমরাও, সেইরূপ অপর এক এবং আমাদের সকলেরই অতীত, মহাকল্পনাসূর্ত্তি বিশেষের বাহ্ন-প্রচার মাত্র; এবং আমরা ও আমাদের क्र भाजामध, त्मरे महाकन्ननामूर्खि त्य महािहत्त्वत्र ज्याञ्च-भागर्थ, त्मरे মহাচিত্তপ্রাণ মহাপুরুষের প্রয়োজনসংসারে, হয় ত তথাবিধ পরিণাম প্রাপ্তিতে স্টিও স্টিড় তাবংকে অগ্রসর করাইরা থাকে। আমি

বলিয়াছি, মহুষ্য মহাশক্তি রাশিমধ্যে ক্ষাটিকত্ব প্রাপ্ত শক্তিথত্ত মাত্র। শক্তিরাশির সমস্ত গুণাগুণই উহাতে অবস্থিতি করিতেছে। এ নিমিত্ত আমরা, প্রত্যক্ষ হউক অপ্রত্যক্ষ হউক, নিজ্সাধ্যের অতীতে হউক বা দাধ্যায়তে হউক, কুদ্র বা বৃহৎ সমস্ত ব্যাপারেই, মহাকারণ-শরীরময়ী সেই শক্তিরাজ্যেরই যথাসম্ভব অভিনয় করিয়া থাকি; এবং এই নিমিত্তই, আমাদিণের যাবতীয় সাত্ত্বিক কার্য্য প্রকারান্তরে প্রকৃতির অত্নকরণ ও প্রকৃতির প্রোজন-পূর্কতা ব্যতীত আরু কিছুই দাঁড়ার না। স্থতরাং, ইহা বলিলে নিতান্ত অসঙ্গত হইবে না য়ে, সৃষ্টি ও স্টিস্থগণের মধ্যে, একে অপরের বা পরস্পার পরস্পারের তত্ত্ব-নিরূপক হইয়া থাকে। বাহারাম, ভর নাই, প্রকৃতির অমুকরণ করা বলায় তোমার বীরত্ব লোপ করিতেছি না; তুমি এখনও প্রকৃতির অফুকরণ বা তাহার শিক্ষার অতীতে কার্যাকরণে দক্ষম। বস্তমাতে কারণ-শরীরের যে অবশুস্তাবিতা এবং তত্বংপাদক কর্তার যে অপরিহার্য্য অস্তিত্ব, যাহা প্রকৃতি ও ভোমার নিজক্বত কার্য্যসমূহও নিরস্তর ঘোষণা করিতেছে, তুমি বখন তাহা প্রকৃতির পরিচালক পুরুষের পক্ষে অস্বীকার করিয়া থাক, তথনই তোমার নৃতন স্বষ্টির সঞ্চার—শয়তানি-বীরত্বের উৎপত্তি হয়। সে যাহা হউক, উপরি-উক্ত উক্তিসকলে বথেষ্টই আভাসিত হইরাছে যে, বাড়ীট ভাঙ্গিলে ও লোপ হইলেও, তাহার কল্পনামূর্ত্তি বা কারণ-শরীর যাহা তাহার লোপ হয় না। অনন্ত মানবীয় মনীয়াস্রোতে বা জগং-প্রবাহে তাহা সংমিলিত হইয়া প্রচ্ছন্ন কারণ ও উপাদান ভাবে পরিণতি পূর্ব্বক, উত্তরোত্তর নবকার্য্য উৎপাদনে প্রধাবিত হয়। কিন্তু বাঞ্চারাম, তুমি অর্থাৎ তোমার শয়তানী ভাঙ্গিলে, তোমার নির্ত্তি ঐ থানেই ! তোমার ও তোমার নতন স্ষ্টির এরূপ নৃতন পরিণাম ও ফল না হইলে মানাইবে কেন ? শ্রতানী মিথ্যাস্টি, এবং মিথ্যা যাহা তাহা নিজ সাক্ষ্যতেই অন্তিত্ব-শূক্ত। মিথ্যার কার্যাহানি; পুনঃ তাহা উত্তর কার্য্যের বাধক ও বিশ্বকারক বলিয়াই ত তাহা নিন্দ্নীয় ও পাপমধ্যে গণিত হইয়া থাকে।

অতএব কার্যামাত্রের কারণ-শরীর পর্ব্বগামী বা পর্ব্বোদ্রব। এই মনুষা-জীবনের পরিদুখ্যমান বিকাশ ধরিতে গেলে, উহা বিধাতনিয়ো-জিত কতকগুলি কার্য্যসমষ্টি ভিন্ন আর কিছুই নহে। এই কার্য্য-সমষ্টি যে কারণ-শরীর সমষ্টির বিকাশ ও বাহ্যপ্রচার স্বরূপ, তাহাই সংমিলিত মূর্ত্তিতে প্রকৃতপকে মনুষোর ধর্মতত্ত্ব। এই ধর্মতত্ত্ব, উপরে এক স্থানে বলিয়া আসিয়াছি যে, বাহাজগতের সহিত মানব প্রকৃতির সংস্রবসংঘটনে শুরুতম দৃষ্টি প্রসারণফলে উদ্ভূত হইরা থাকে। हैशत भात्रालोकिक निरक त्र तन्वज्ञ, अवः त्लोकिक निरक त्य यागवञ्च ও পূজা প্রকরণাদি, তাহা ধর্মভাবের তত্তৎদিকস্থ কেবল সঞ্জিপ্ত বা সক্ষেত্রিপি মাত্র। সক্ষেত্র বস্তু যে প্রকারের, তাহার সম্প্রদারণ বস্তু ও তদ্রপ হইয়া থাকে। সে যাহা হউক, ধর্মতত্ত্ব মনুষ্যের আত্মিক জীবনের সম্পত্তি এবং কার্যাসমূহ ভৌতিক বা সাংসারিক জীবনের সম্পত্তি। পরম্পর উভয়কে উভয় অবলম্বন করিয়া অবস্থিতি করে। অতএব যে মালুষের ধর্মবৃদ্ধি যেমন, তাহার কার্য্যসমূহও সেইরূপ ছইয়া থাকে। পুনশ্চ, মূল ব্যতীত কোন বস্তুর উৎপত্তি বুদ্ধি বা স্থিতি হয় না; স্কুতরাং ধর্মাতত্ত্ত মূলশূল হইতে পারে না; অত্তরে এই ধর্মতত্ত্ব যে পরিমাণে ও যেরূপ ধারণাঘোগে মূলরূপী ঈশ্বরে সংলগ্ন এবং যে পরিমাণে সর্বালোক-উৎসের আলোকে আলোকিত, তাহা সেই পরিমাণে দৃষ্টি-সংযুত; স্থপরিমাণে হইলে দৃষ্টি সম্মুথে বছদূর প্রসারিত ছইবাতে, দৃষ্টিফল দীর্ঘগতি প্রাপ্ত হয়। পুনশ্চ, ধর্মতত্ত্ব যে পরিমাণে ঈশ্বর হইতে সংলগ্নতা বিচ্যুত, তাহা সেই পরিমাণে দৃষ্টিশূন্ত, ভ্রমসংযুক্ত এবং মিথায় আবরিত; স্কুতরাং অল্ল গতিতেই বিক্তৃতি ও বিলোপ প্রাপ্ত হুইয়া থাকে। অনেক বিগ্রহের বিশ্বাস, ঔর্দ্ধদেশিক শক্তিকে আশ্রয় না করিলেও মুম্বা-সমাজ অচ্ছনে চলিতে পারে। পারিত বটে, যদি মানব হিতাহিতজ্ঞানশূন্য এবং পশুবৎ কুগ্নমনীষাযুক্ত হইত। কিন্তু मानूष रहेशा ७ कथा विनात हिनाद मा; व्यव्ह मानूष त्रकाकात्रक ७ নির্মায়ক বৃদ্ধিবৃত্তি যতটা, ধ্বংস্কারক বৃদ্ধিবৃত্তি তদপেক্ষা অধিক বই

কম দেখা যায় না। কেবল ঔর্দ্ধদেশিক বাধকতাতেই সেই ধ্বংস-কারক বদ্ধি দমিত ও উপশ্মিত হইয়া থাকে; তাহা যদি না হইত, তাহা হইলে মানববংশ এতদিন উৎসন্ন হইরা যাইত। এত বাঁধাবাঁধি সত্ত্বে, সংসারে কোন প্রকার বৃদ্ধির আধিক্য দেখিতে পাইয়া থাক. বল দেখি ? সতা স্বরূপ ঐশ্বরিক সতার অবলম্বন ভিন্ন, কোন বস্তু স্ষ্ট হইতে বা তিষ্ঠিতে পারে না। নিথাায় সৃষ্টি করিতে বা রক্ষিতে পারে না : মিথ্যায় কেবল পণ্ড বা বিকৃত বা তম্পাবুত করিয়া থাকে মাত্র। সেরপ মিণ্যাবিশ্বাসবিনোদক সমাজতত্ত্বকে তথাপি যে কথন কথন ক্ষণমাত্র তিষ্ঠিয়া থাকিতে দেখা যায়: তাহার কারণ সেখানেও, যদিও মিথাার দ্বারা বিক্লত বটে. কিন্তু সতাসভার অবলম্বন এখনও একেবারে পরিতাক্ত হয় নাই; নতুবা সেরূপ তিষ্ঠান মিথাার নিজ শক্তি বশতঃ নছে। অতএব ঐশ্বিক সভাব অপেকানা রাথিয়া যে সে সমাজতত্ত নির্ম্মিত হইয়া তিষ্ঠিতেছে ইহা যথার্থ নহে; সত্তা সেথানে মিথ্যা আবরণে বিক্লত বা তম্পাবত হুট্যা দৃষ্টিগোচর যে স্কম্পষ্টরূপে হুইতেছে না. ইহাই যথার্থ। মিথ্যার প্রাবল্যবিশিষ্ট সমাজতত্ত্বের ভাবিফল যাহা, বলিতে পার, কেছ তাহাকে স্থলরমূর্ত্তি ও স্থল র্যস্থায়ী হইতে কথনও দেখিয়াছ কি না ? বাঞ্চারাম, ফরাসিরাজবিপ্লবে ক্সোর সর্বজন-স্থেপ্রদ হিত-वाम्भाल, हो निवाद ७व मरथव थहेबानी, वामनामक करेनक कवामी বিপ্লবকারীর বর্ষাদি বিভাগ, সমেটের নাস্তিকতা, জ্ঞানদেবীর অভিনয়-কারিণী ফাণ্ডেলনামী বেশ্যাপজাদি, স্বাধীনত্ত্বের ছড়াছড়ি, রোক্সেরের Etre Supreme, একে একে সমস্তইত অভিনয় হইয়া গিয়াছে; তবে আবার সে কথা ফিবিয়া কেন ?

এক্ষণে গ্রীক এবং হিন্দুর জীবনকার্য্য অভিনয়ের কারণ-শরীর কি, তদাভাস ও তাহার মূল সধদ্ধে যথাকথঞ্জিং আলোচনা করিয়া আসিলাম। উহা কি তাহা সংক্রেপত বলিতে গেলে, গ্রীকের, যেমন উপরে বলিয়া আসিয়াছি, নির্লাক, নিরানন্দময়, স্লেছশৃক্ত দেব-সংসার; শৃক্ত, শ্রদ্ধারহিত, মক্রকান্তারসদৃশ মন্থ্যস্করয়; অন্ধ্রতমসাচ্ছয়

পরলোক; উন্মন্ত বাতুলবং সংসারপ্রিয়তা; এবং ঔর্দ্ধদেশিক বন্ধনছিলে বিনতশির ধলিমুথে পতমান। এই নিমিত্ত দেবসকাশে গ্রীকের প্রার্থনা সকলও এত হের এবং কেবল তাহা পার্থিব স্থুখনালসার পরিপূর্ণ; পরলোকের প্রতি আস্থাশূন্য ও তাহাতে দৃষ্টিপাত না করাই যেন উদ্দেশ্য। মুদ্রবার প্রকৃতি যাহা এবং দে জ্বাবদিহি করিতে যতটা প্রস্তুত, তাহা তাহার আকাজ্ঞা এবং প্রার্থনাতেই প্রকাশ পাইরা থাকে। হিন্দুর ভাব গ্রীকের বিপরীত। তথার দেবসংসার অচিন্তনীয়, বিরাটবেশ, গুঢ়গুহাময়, স্নেহপূর্ণ অথচ ভীতির আধার, এবং হত্তে সদসদের তুলাদ্ও দোচলামান: শ্রদ্ধার আধার, করুণার আধার, মমতাপূর্ণ,-গাঢ়তার এদিকে কিন্তু আবার সঙ্কীর্ণতা প্রাপ্ত হইয়া গিয়াছে: পরলোক পরিচ্ছিন্ন ও দিবামানে আলোকিত, লোকে স্বচ্ছনে দেখিতে পাইতেছে যে তথাকার সঙ্গে আমার সম্বন্ধ কি। ঔর্দ্ধদেশিক অচিম্নীর আয়-ভনের সমতা ক্রিবার আয়োদে, সমস্ত শক্তি তাহাতেই প্র্যাব্দিত হওরার এবং উর্দ্রেশের প্রতি চিত্তের দৃঢ় আকর্ষণ হেতু, মানব সংসার-প্রিয়তাশুনা: পুন: সংসারসহ উপযুক্ত সংস্রব পরিশুনো, অবথা উর্দ্ধি ধাবমান। এই জনা ভারতীয়দের প্রার্থনা মধ্যে পারলৌকিক শুভ কামনা অধিক: এই জন্য হিন্দুসন্তানের নিকট "ধর্মাৎ পরতরং নহি": এবং এই জন্য আজি পর্যান্ত হিন্দুসন্তান, অধুনা প্রায় সকল সান্ত্রিক ধর্ম বিবর্জিত হইয়া পড়িলেও, সাবেক দাঁডার খাতিরে সকল কর্মে শ্রীছরিকে শ্বরণ এবং এমন কি, চিঠি পর্যান্ত লিখিতে সর্ব্বাগ্রে "শ্রীত্বর্গা" নাম লিখিয়া থাকেন। এখনও হিন্দুসম্ভানের মধ্যে যাহা কিছু গাঢ় নৈতিক ভাব দেখিতে পাওয়া যায়, ভাহাও ঐ "শ্রীগুর্গার" ন্যায় কেবল সাবেক দাঁভার খাতিরে। ফলতঃ হিন্দুর পুরাকালিক সেই স্ক্রনীন মহচচ্চ নীতি, এখন অতি স্কীর্ণ আয়তনে আসিয়া দাঁড়াইয়াছে।—হিন্দুর একতা ও সহাত্মভৃতি গুণ এখনও না আছে এমন নহে, নতুবা বহুপরিবার-প্রথা ও এক জনের ঘাড়ে দশজন চাপিয়া থাকিবে কেন ? কিন্তু স্বজাতির প্রতি বিশ্বাদ, মমতা একতা

ও একপ্রাণতা যাহা তাহা আর নাই। ত্যাগস্বীকার এখনও আছে, নত্বা পরিবারাদির জন্ত এমন চাকুরী-লাঞ্ছনা সহিবে কেন? কিন্তু স্বজাতির জন্য আর বিন্দাত্র ত্যাগস্বীকারে রাজী নহে; বরং উন্টীয়া পুন্কে শক্রর আকার ধারণ করিয়া থাকে। এইরূপ সকল প্রকার নীতেই একটু একটু এখনও আছে বটে, কিন্তু সমস্তই প্রায় স্বীয় পারিবারিক বা আল্লম্বার্থে আবন্ধ। কর্ম্ম স্বান্ধিতা প্রাপ্ত হইলে, সঙ্গে স্বার সমস্তই সঙ্কীর্ণতা প্রাপ্ত হইলা থাকে; হিন্দুরও আজি সেই দশা ঘটরাত্য। তাই হিন্দুকে যদিও এখনও কোন মতে অনৈতিক বলিতে পারা বার না বটে; তথাচ কিন্তু সে নীতিতে কি সংদার কি সমাজ, কাহারই কোন প্রকৃত কার্য্য সাধিত হইতে দেখা বার না।

গ্রীকের ধর্মতন্ত্রে, পারলোকিক মুথে চূড়ান্ত সঙ্গেত পদার্থ জিউদ; পিতা, ল্রাতা প্রভৃতির অনিষ্ট সাধনে ইহার ঐশ্বর্য্য অধিকার:--গ্রীকের গূঢ় জীবনও তাহাই। হিন্দুর চূড়ান্ত দক্ষেত পদার্থ, "স্থপণ্ম বিপ্রাঃ কবয়ো বচোভিঃ একম্ সন্তম্ বহুধা কল্পবন্তি;"—হিন্দুর গুড় জীবনও তাহাই। গ্রীকের যাগ্যজ্ঞাদি,—পশ্বাদি হনন করিয়া, প্রমিথিওসের কল্যাণে দেবতাদিগকে মাংসাদিশূন্ত তাহার নিঃসার হাড়গোড় মাত্র উৎদর্গ ও অর্পণ পূর্ব্বক, মাংসমেধাদি বাহা তাহা মধদংযোগে নিজের পেট ভরিয়া আহার। আর হিন্দুর যাগযজ্ঞাদি,— দেবতানিগকে সকল দিয়া, নিজে উপবাস। উভয়ের সাংসারিক জীবনও তাহাই। প্রকৃত ধর্মতত্ত্বমাত্রের ছইদিক, এক লৌকিক ও অপর পারলোকিক। গ্রীকের ধর্মতত্ত্ব, পূর্ব্বেই বলিয়াছি, লৌকিক-ভাবে অযুগা লিপ্ত: স্নতরাং ভ্রমবিক্বত ঐশ্বরিক সন্তা ইহাদের অবস্বসন। আর হিন্দর ধর্মতত্ত্ব পারলোকিকভাবে অযথা লিপ্ত ; এজন্য উহাও, লৌকিক-বিষয়িণী ঐশ্বরিক আজ্ঞা অবহেলা বা সম্যক পালন না করায়, ভ্রমসংযুক্ত। কিন্তু গ্রীকের বিকার আর এ বিকারে প্রভেদ আছে ;— অধ্যের দোষ এবং উন্নতের দোষে যে প্রভেদ, এথানেও সেই প্রভেদ। দোষের পরিমাণ অমুসারে অধঃপাতের পরিমাণ;—এ কথা যদি সত্য

হর, তাহা হইলে এখানেও তাহার স্থানর দৃষ্টান্ত দেখিতে পাওরা যাইতেছে। গ্রীক সভ্যতা এবং জাতীয় জীবন, হিন্দুর তুলনে কত অলক্ষণস্থায়ী ও কতটা অধংপাতগত হইন্ধাছিল, তাহা বারেক আলোচনা করিকেট প্রতীত হইতে পারিবে।

অষ্থা পরিমাণে সংসারনীতি ষ্ণায় জীবনকার্য্য অভিনয়ের মল, তথাকার কার্যাপ্রবাহের বন্দোবস্ত স্বতন্ত্র: এবং অমথা পরিমাণে भातरलोकिक नीजि यथाय कीवनकार्या अजिनस्यत मृत, जशाकात कार्या-প্রবাহের বন্দোবন্তও স্বতন্ত। সাংসারিক নীতিব ফল এবং ভোগ প্রত্যক্ষ, এবং উহার মুখ্য উদ্দেশ্য সংসার-স্থাধর প্রাপ্তি: তদ্রুপ পারলৌকিক নীতির ফল এবং ভোগ অপ্রত্যক্ষ, এবং তাহার মুখ্য উদ্দেশ্য অদৃষ্ট, অনিশ্চিত ও অপরিচিত পারলোকিক স্থথের প্রাপ্তি। অতএব ফলপক্ষে একে নিশ্চয়তা, অপরে অনিশ্চয়তা। লোকে ঠিক আদিষ্ট উপায়কে অপেক্ষাক্বত তথনই দৃঢ অবলম্বন করিয়া থাকে, যথন ফল অপ্রত্যক্ষ অনিশ্চিত ও অনুমান্দিদ্ধ বা তথাবিধ; যেহেতু অন্ত কোন উপায়ে দফলতা হইতে পারে কি না তাহা জানা নাই, স্বতরাং যে পথে মহাজনগণ গত ও যাহা মহাজন কর্ত্তক আদিষ্ট, তাহা অবলম্বন করাই প্রশস্ত। কিন্তু নিশ্চিত ও প্রতাক্ষ ফলের জন্য আদিষ্ট উপারকে সেরপ দৃঢ় অবলম্বনের আবশ্যক হয় না; এথানে প্রত্যক্ষ দৃষ্ট হেতু একমাত্র ফলের প্রতি দৃষ্টি থাকায় এবং উহা যে কোম উপায়ে প্রাপ্ত হুটুব <mark>ইহাই ধা</mark>রণা হওয়ায়, উপায় সকল প্রায় স্বায়ত্তগত এবং বহুলাংশে লীয় উদ্রাবনী শক্তির উপর নির্ভর করিয়া থাকে। সতএব এই 'যে কোন' উপায় বোধে সদসংজ্ঞান সকল সময়ে বড় একটা না থাকায়, কার্যাত প্রায় বিক্লতি এবং বিক্লতি হইতে আরও গুরুতর বিক্রতিব উপন্থিতি হয়: শেষে পেনালকোড আসিয়া বেদাদির স্থানাধিকার করে। গ্রীকভূমেও তাহাই হইয়াছিল এবং তৎপ্রভাবে, দেবতত্ব পর্যাত্ত শেষে বিক্রতির অবশবন দওক্ষরপে পরিণত হইয়া আসিরাছিল।

ডিওনিস্থাস্ দেবের: উদ্দেশে ডিওনিসীয়া বলিয়া বে পর্ব হইত,

ভাহার বিবরণ যদি বারেক পাঠ করিয়া দেখু, ভাচা হউলে এীকদিণের বীভৎস কৃচি ও বীভৎস কার্য্যের অনেকটা পরিচয় পাইতে পারিবে। ঐ পর্কাহ বছদিন ব্যাপিয়া থাকিত এবং উহাতে দৃশ্য-অভিনয়, কুন্তি, নানাবিধ থেলা, এবং মদের হাট বাজার বসিত। ঢাক ঢোল সিঙ্গা বাঁশী প্রভৃতি বাদ্যের ধুমে গগন নিনাদিত হইত : উপাস্কগণ বিপুল উৎসাহে, স্ত্রী পুরুষ একত্রে, নানাবিধ বিক্কৃত মূর্তিধারণে সং সাজিয়া, দিবারাত্র মদিরাপানে উন্মত্তবৎ ঘূর্ণিত হইয়া ও লোক মাতাইয়া ফিরিত; কখন বা উচৈচঃম্বরে দেবতার নাম ধ্বনিত করিতে করিতে উন্মাদবং পর্বত বা অবরণ্য প্রান্তে ছটিত। দর্শকেরাও তাহাতে সমানে যোগ দিতে ক্রটি করিত না। ইহার পরে, এই ঘূর্ণাতরঞ্গমধ্যে না হইত এমন কুকার্যা নাই, না হইত এমন ঘূণিত কার্য্য নাই, এবং না হইত এমন অল্লীল কার্যাই নাই; এবং সেই সকল যাহা হইত, তাহা আবার দিশ্বিদিকশুন্য ও পাত্রাপাত্রজ্ঞানরহিত ভাবে। ইহা কেবল সামান্য শ্রেণীর লোকেরা যে করিত তাহা ভাবিও না: আথেন্স নগরীর শ্রেষ্ঠতম বংশের পুত্র কন্যারাও, স্বচ্ছদে এবং অপ্রতিবন্ধকে, তাহাতে সহস্রে সহস্রে সংযোজিত হইত। ৫৪ অতঃপর আর তাহার বর্ণনা অনাবশ্যক। ধর্মের নাম করিয়া এমন কদাচার অতি অল্পভানেই আচরিত হইয়া থাকে।

ফলতঃ এই সকল পর্বাহ ক্রমে এমন কদর্য্য মূর্ভিতে পরিণত হইরা আসিরাছিল যে, শেষে বিবেচক লোকমাত্রেই ইহাকে অপার দ্বণার চক্ষে দর্শন করিত। ডিওগিনিস্ একবার কোন এক ব্যক্তি কর্তৃক বারম্বার ইল্যুদীয় পর্বভূক্ত হইবার জন্য অমুক্ষম হয়েন; যেহেতৃ ইল্যুদীয় সাধকদিগের বিশ্বাস এই যে, যে কেহ তাহাদের শ্রেণীভূক্ত না হইবে, সে দেহাস্থে উচ্চলোকে যাইতে পারিবে না। এই অমুরোধের

৫৪। প্লেটো এক স্থানে লিখিয়াছেন যে, ডিওনিদীয়া প্রথময়য়ে তিনি দেখিয়াছেন, সমস্ত আংখন্স নগরী একেবারে মদোয়য়ত জ্ঞানশূনা হইয়া ফিরিতেছে।
 Lib, i. de Leg.

উপর ডিওগিনিসের উত্তর,—"সে কি হে বাপু, এ যে অতি অসম্ভব কথা যে. ইগিসিলাউস ও এপামিনগুর্নের ন্যার লোক যাহারা, তাহারা সকলে কানায় পড়িয়া মাটি ধাইবে.আর অপনার্থ ও ছাটে লোক ঘাহারা, যাহারা সাধারণতঃ এই পর্মভুক্ত হইয়া থাকে, তাহারা কেবল ভাল স্থানে যাইবে!" এই উক্তি, পর্বাহের যেরূপ প্রকৃতি এবং তংপ্রতি বক্তার যেরূপ ভক্তি, এ উভয়ই এককালে প্রকাশ করিতেছে। এই পর্বাহের গুঢ় গুহা প্রকাশ করিলে, লোকে জাতিচাত ও সমাজ হইতে বহিষ্কৃত হইত। ^{৫৫} পুনশ্চ, আরিষ্টকানিদের দেবভক্তির প্রতি বারেক দৃষ্টপাত কর। এই কবি তদানীস্তনকালিক দেববর্গ ও দেবোপাসনা প্রকরণের প্রতি নিদারণ উপহাসক ও বাঙ্গকারক ছিল: কিন্তু তথন কার লোক সকলেরও মতিগতি এরপ পরিবর্ত্তি হুইয়াছিল যে. তজ্জনা তাহার অনাদর দরে থাকুক, বরং সমাজ্মধ্যে প্রভত আদর্ভ দেখিতে পাওয়া যায়। তাহার কৃত প্রটোম নামক বাঙ্গ নাটকে বর্ণিত হইয়াছে বে, লোকে আরে বলি ও পুজোপহার না দেওয়ায় এক: পুরোহিতেরাও পৌরহিতা পরিত্যাগ করায়; দেববর্গ ক্ষুধায় আকুল হইয়া শেষে মনুষ্টলোকে আলিয়া মজুর, বেহারা, পাহারাওয়ালা ইত্যাদির कार्या भर्याच नियुक्त इटेशा, डेम्ब शिक्षा कविर् ताथा इटेशा किन। ঐ গ্রন্থকারের আরও একথানি নাট্যগ্রন্থে ৫৬ বর্ণিত হইরাছে যে, কোন সময়ে পক্ষিকুল ছষ্টবুদ্ধির বশব্দ্তিতায় মধ্য আকাশে একটি নগর নির্ম্মাণ করিয়া, তথার অবস্থান পূর্বক, মহুবালোক হইতে দেবলোকে যে কিছু প্জোপহার প্রেরিত হইত, মধাপ্রে তাহা হরণ করিয়া লইত। তাহাতে দেবদল কাজেই তথন আহার্য্য অভাবে কুধায় আকুল ও অস্থি-চর্ম্ম-শেষ ! অবশেষে বেগতিক দেখিয়া ও নিরুপায় হইয়া. পক্ষীদিগের সঙ্গে সন্ধিত্থাপন করাই যুক্তিসিদ্ধ মনে করিয়া, দেবগণ হিরাক্লিদ্ প্রভৃতি দেবতাত্রয়কে দূত করিয়া পক্ষিনগরে পাঠাইয়া দিলেন। দেবদৃতগণকে যেন দৃষ্টি-আগুনে দগ্ধ করিবার জন্যই, পক্ষিগণ

ec | Hor. Od. 2 III.

দরবারগৃহের পরিবর্তে রন্ধনশালায় তাহাদিগকে গ্রহণ করিল। রন্ধনগৃহস্থিত আহারীয় দ্রব্য দর্শনে ও তাহার ঘ্রাণে কুধার্ত্ত দেবদূত-গণের যে লোলুপতা ও ভাবভঙ্গী, কবিক্বত তাহার বর্ণনা সকল অতিশন্ত হাস্য-উদ্দীপক ও দেববর্গের হেয়ত্ব-সাধক। যাহা হউক, শেষে দেবদল, পক্ষিরাজকে বহু খোষামোদ করিয়া এবং অধিকল্প তাহাকে বাসিলীয়া नामक श्रूमती नात्न मञ्जूष्ठे कतिया, मिक्कशांत्रन पृत्रीक निर्विच इटेटनन । ন্মারিষ্টফানিদের এই সকল তাত্র ব্যঙ্গোক্তির মূল উদ্দেশ্য, গ্রীকদিগের তাংকালিক ধর্মতত্ত্ব ও তদর্ম্ভানে বিক্বত ও বীভংস ভাব যে স্কল, তাহা লোকের স্কুদম্পম করিয়া দেওন। ফলতঃ ধর্মের নাম করিয়া গ্রীদে নানাবিধ কদর্যাকাও দকল অবাধে হইয়া বাইত। আধুনিক যুগের হিন্দুও যে ইহার ভূলনায় কিছু কম হইবেন তাহা বোধ হয় না, বরং হয়ত কোন কোন বিষয়ে কিছু উপরেও যাইতে পারেন ; কিন্তু এখানে আধুনিক হিন্দু লইয়া কথা নহে। যে সিংহবংশে সেই আধুনিক হিন্দু শুগালরপে জনিয়া মুখ উজ্জ্বল করিতেছে, এখানে সেই নিংহ-বংশেরই কথা কহা যাইতেছে: এবং তাহারই সহিত বক্তব্য বিষয় গুলি ত্ৰনীয়।

এ দিকে এই সকল দেবপর্কাহের বীভৎস ব্যাপার; ওদিকে কিন্তু আর একটি বিষয় স্পষ্টরূপে দেখিতে পাওয়া বায়, বাহা গ্রাক্টরিত্র বিষয়ে উদ্ধান পরিচারক স্বরূপ; অর্থাৎ যে সকল পর্কাহ পুন; জভৌগন্ধ বিধায়ক, তথার বারম্ব, বার-মন্থাম এবং জাতীয় একতা কি তার ও ক্রিরোদীপক ভাবেই ক্রুরিত ও ক্রুটিত হইয়াছে! এ সকল পর্কাহে বলের অর্চনাই প্রধান। কিকিরো একস্থানে বলিয়াছে বে, ওলিম্পিয়ার কুন্তি প্রভৃতিতে জেতা যে, সে গ্রীকদিগের নিকট এতই সম্মানিত হইত যে, রোমনগরীতে রণজন্মী বীরপুক্ষের গৌরবও তাহার নিকট মালিন হইয়া যাইত।" ৽ হরেস কিকিরো অপেক্ষা ওলিম্পিকজেতার সারবও উন্নত সম্মান জ্ঞাবও উন্নত সম্মান জ্ঞাপন করিয়াছে; তৎকর্ত্বক একস্থানে লিখিত

eq 1 Cec. Pro Flacco, num. XXXI.

হইরাছে বে, তদ্ধপ ক্লেতা বে, দে বেন মন্ত্রণলোকের অতীত বলিয়া গণিত হইত এবং লোকে ভাহাকে মন্ত্র্য নহে, বেন দেবতারই নাায় জ্ঞান করিত। °দ বলা বাহল্য যে, ইহারই প্রকারান্তর ফলে গ্রীকভূমে মারাথন, থার্মাপিলি প্রভৃতি বীরভীর্যক্ষেত্রের উৎপত্তি হইয়াছিল।

হিন্দদিগের শান্তগ্রন্থ, পর্বাহ, যাগয়জ্ঞ, পূজা প্রকরণাদি অগাধ সমুদ্রবিশেষ; অতএব কোন স্থান হইতে কি তুলিয়া গ্রীকদিগের সহিত তাহার তুলনা করিয়া দেখাইব। তবে ধর্মের ফল স্বরূপ নৈতিক জীবন সাধারণতঃ কিরূপ ছিল, তাহা দৃষ্টি করিলে বরং ধার্ম্মিকতাও সেই সঙ্গে বছলাংশে উপলব্ধি হইতে পারে। অতএব তাহাই একট অলোচনা করিয়া দেখা ঘাউক। কিন্তু আমরা হিন্দুসন্তান, এজনা গ্যত নিরপেক্ষভাবে হিন্দুর কথা নাও বলিতে পারি, হয়ত নিরপেক্ষ হুইবার ফুলা চেষ্টা কবিলেও অত্তরিতে পক্ষপাত আদিয়া ঘটতে পাবে -অত্তব তেমন স্থলে তাহা যদি একজন প্রাচীন গ্রীক দর্শকের ছার: উক্ত হয়, তাতা হইলে আর কোন কথাই থাকে না। তাহাই হউক। অবশাই বলা বাছলা যে, এই গ্রীক কেবল একজন বাহাদশী মাত্র, সমাজের অন্তন্তবের নিগৃঢ় কথা কিছুই তাহার জানা সন্তব নঙে এবং জানিতও না; স্থতরাং তেমন নিগৃত কথা সম্বন্ধে যাহা কি 🛭 তাহার দারা উক্ত তাহা যে একট দেখিয়া গুনিয়া গ্রহণ করা কর্ত্বট এইমাত্র সাবধান করিয়া দিই। অভঃপর শুন এখন গ্রীকদশক কি বলিকেছে। ৫৯

"ভারতীরের। মৃত ব্যক্তির শ্বরণার্থে কোন কীঠিন্তন্ত হাপন করে না। তাহারা বলিয়া থাকে যে, তাহাদের জীবনকালের মধ্যে কত সংকার্য্য যাহা, এবং তাহারই যে গুণগান, তাহাই তাহাদের পক্ষে উংক্ট কীঠিক্তিক্স।

: "ভারতীয়েরা আহার বিহারে সর্বদাই পরিমিতঙ্গীবী;—বিশেষত

ev | Hor. Od. I & II.

ta i Megas. Frag. XXVI & XXVII et Seq.

যথন দেনানিবাদের মধ্যে থাকিতে হয়। বিশৃষ্ণাল জনতাকে ইহারা সর্বান স্থান করে, এ নিমিত্ত ইহাদের সর্ববিষয়েই সুশৃষ্ণালা পরিদীপ্যানান। চৌর্যাদি ছজিল্যা কদাত ঘটিয়। থাকে। চক্রপ্তপ্তের শিবিরে জন্ম ৪০০০০০ লোক থাকিত; কিন্তু এত লোকের সমাবেশ সন্বেও কোন দিনেরই অপস্থত জব্যের মূল্য কখনও ছইশত ড্রাম, অর্থাৎ ৮১০০ টাকার উর্ব্লে উঠে নাই।" এইখানে দর্শক আশ্চর্য্য ইইতেছেন যে, "যে জ্ञাতির মধ্যে লিখিত নিয়মাদির অভাব; এবং লিখনপ্রণালী যাহাদের নিক্ট এখনও অপরিজ্ঞাত, সে জাতি কেমন করিয়া এতটা শান্তি রক্ষা করিয়া থাকে।" দর্শক হরত শিবিরবাসীদিগের মধ্যে লিখনপ্রণালীর ব্যবহার দেখিতে পায়েন নাই। ৬০ সে বাহা হউক. পুনশ্তঃ—

৬॰। মিগাস্থিনিস যে স্থানে লিখনপ্রণালীর অভাবের কথা বলিতেছে দে স্থানের অর্থ ম্পষ্ট নহে। উহা সমস্ত হিন্দুজাতি সম্বন্ধে বলিতেছে, কি কেবল চন্দ্রগুপ্তের শিবিরত্ত লোকদিগের সম্বন্ধে বলিতেছে তাহা ঠিক নিরূপণ করা যায় না। তথন ভারতের উচ্চ গৌরব ও উচ্চ সভাতার সময়, অতএব তথন যে লিখনপ্রণালীর অভিত ছিল না.এ কথা সমগ্র জাতি সম্বন্ধে প্রয়োগ করা নিতান্ত আশ্চয়োর বিষয় এবং প্রয়োগ-কারী যে নিতান্ত অনভিজ্ঞ তাহারই পরিচায়ক। কিন্তু যতদুর দেখা যাইতেছে. তাহাতে নিগাদ্থিনিশকে তত্ত্বর অনভিজ্ঞ দর্শক বলিয়াও বলা যাইতে পারে না। অভএব অকুমান হয়, ঐ কথা কেবল চন্দ্রগুপ্তের শিবিরস্থ লোকদিগের সম্বন্ধে প্রযুক্ত হইয়াছে: এবং তগনকার কালে যুদ্ধার্থে নিযুক্ত নীচজাতীয় দৈনিকের পক্ষে নিরক্ষর হওয়াও কিছু অস্থ্র নহে। অধুনাতন কালে মক্ষ্মুলারাদি ইউরোপীয় পণ্ডিতের। বিবেচন। করিয়া থাকে যে, প্রাচীন ভারতে, এমন কি পাণিনির সময়ে পর্যান্ত, লিখন-প্রণালী এচলিত হয় নাই: প্রতিপ্রমাণ সমস্ত গ্রন্থরাশি কেবল স্থতিশক্তির সাহায়ে রচিত, অধীত ও রক্ষিত হইয়া আসিয়াছে। যাহার। সাধারণ স্মৃতির এরূপ অনুভব ও অলোকিক শক্তিতে স্বচ্ছদে বিখাস করিতে পারে, অথচ অতি সম্ভব ও সামান্য কথা লিখনপ্রণালীর অভিভৱতে বিশ্বাস করিতে পারে না: যাছারা পুনঃ সেই পর্বতপ্রমাণ গ্রন্থরাশিস্থ অপার শব্দসমুদ্র বিলোড়িত মথিত ও বিল্লেষিত করিয়া কেবল বর্ণমালার বর্ণ সকলের মারপেঁচ ও কাটাকাটিতে পাণিনির যে অন্তুত ও অসাধারণ ব্যাকরণ, তাহাও একমাত্র স্মৃতিশক্তির যোগে উৎপন্ন বলিয়া বিশ্বাস করিতে পারে; তাহাদের বৃদ্ধি ও वित्वहन। एक इत्कर धनावाम मिएक रहा। मिक्र विकृष वृद्धि । वित्वहना युक्त लाकि व

"ভারতীরেরা পরম স্কথে বাস করিয়া থাকে; স্বভাবে পরিমিত্তসীবী. এবং ব্যবহারে আড়ম্বরশূন্য ও স্থক্চির। কেবল যজ্ঞাদির সময় ভির কথনও স্থরাপান করে না।" যজের সময় স্থরাপান, বোধ করি, দর্শক সোমরসপানে দৃষ্ট করিয়া থাকিবে। "যবের পরিবর্ত্তে তণ্ডল ছইতে একরূপ পানীয় প্রস্তুত করিয়া, তাহা ইহারা ব্যবহার করিয়া থাকে। ইহাদিগের আহোরীয় তণুলপাক আরে। ইহাদের আহিন ও চুক্তি প্রভৃতি যে নিতান্ত আড়ম্বরশূন্য, তাহা ইহারই দারা প্রমাণিত হইতেছে যে, তাহারা কলাচ থিচারালয়ের স্মরণ লইয়া থাকে। ইহা-দের মধ্যে চুক্তিভঙ্গ বা বিশ্বাস্থাতকাদি সম্বন্ধে কোন মোকদ্রমা হয় না, অথবা ইহারা সাক্ষা মোহরাদিরও আবশ্যক রাথে না। ইহারা যথন যাহার নিকট কিছু গড়িছত করিবে, তাহা পরস্পরের প্রতি বিশ্বাদের উপর নির্ভর করিয়াই করিয়া থাকে। ইহাদিগের গৃহ সম্পত্তি আদি অর্ফিতভাবে পড়িয়া থাকে, অথচ কোন বস্তু অপস্তহ্য না। এই সকলের দারা দৃষ্ট হইতেছে যে, ইহারা সর্দ্ধিশালী এবং সংপ্রকৃতিস্থ।" এই স্থানে বিজ্ঞ ডিওগিনিসের গ্রীক আনালত দর্শনাস্তে যে উক্তি তাহা ম্বরণ করিও,—''উভয় পক্ষের উকিলী শুনিয়া ইহাই প্রতিপন হইতেছে যে, এক ব্যক্তি কথিত দ্রবাট চুরি করিয়াছে, আর অপর ব্যক্তির তাহা हति याग्र नाहे।" **७**३

পুনশ্চ নিগাস্থিনিস্ কহিতেছে, "ইহারা সতা এবং সততার সমধিক পরিমাণে সম্মান করিরা থাকে। এজন্য ইহাদের মধ্যে কেবল ব্য়েব্রেজ নহে, জ্ঞানরত্ধ হইলে তবে সম্মান প্রাপ্ত হইয়া থাকে।" মিগাস্ থিনিসের আর এক অভূত কথা তুন,—"স্ত্রীলোকের সতীত্ব আয়াস-

সংক্ত ক ও বিচারে প্রবিষ্ট হওষার কোনই প্রয়োজন দেখা যায় না। অথবা তাহাদের উল্লেখ পর্যান্তও কেবল সময় অপবায়মাত্র। তবে একটা কথা এই যে, কেবল টটানটি সংস্কৃত জানকে মাত্র অবল্যন করিয়া যাহারা অচ্ছন্দে একপ আশ্চন্ম মত সকল প্রকাশে সাহসী হয়: ভাহাদের সেই সাহস্টা দেখিবার ও কংলা ক্ষিবার কিষ্ম বটো।

^{55 |} Diog. Lacrt. VI Diog.

সাধ্যে রক্ষা না করিলে, তাহারা ছশ্চারিণী হইরা থাকে"; এ কথা
নিঃসন্দেহ অবরোধ-প্রথা দৃষ্টে উক্ত। যেমন বলিয়াছি, সমাক্ষের
অন্তস্তলে যে দর্শকের দৃষ্টি ছিল না, ইহা তাহারই পরিচায়ক। বিশেষতঃ
যে দেশের স্ত্রীলোক গ্রীকপর্বাদির অংশভাগিনী; যথার নিরবচ্ছির উলপ
প্রক্ষবর্গের ক্রীড়া কৌতুক স্ত্রীগণ স্বচ্ছন্দে এবং অকাতরে দাঁড়াইয়া
দেখিত; যে দেশের মধ্যে স্পার্টাভূমে উলপ যুবতী স্ত্রীগণ স্বচ্ছন্দে উলপ
স্বাক্রর সঙ্গে কুন্তি লড়িত এবং যথার যুবতী কামিনীগণ স্বচ্ছন্দ
অংশক্ষালনের নিমিত্ত গোপনীর অংশ অবস্তারতে অগোপন করিয়া
রাখিত, ৬২ সে দেশের এক জন দর্শক, ভারতীর সঙ্কীর্ণ স্ত্রীস্বাধীনতা
দেখিয়া, ওক্রপ কথা না বলিবে ত বলিবে কে ৪ ৬০

ভারতীয়ের ধর্মবৃদ্ধি সম্বন্ধে, ঐ মিগাস্থিনিস্ বলিতেছে ৬৪—ইথাদিগের আলোচা বিষয়ের অধিকাংশই মৃত্যু সম্বন্ধে। ইথারা এই জীবনকে
গর্ভবাদের নাায় বিবেচনা করিয়া থাকে এবং সেই গর্ভবাসের পূর্ণতা
অস্তেম্ মৃত্যুই তাহাদের বিবেচনার প্রাক্ত জন্ম :—মৃত্যুর পর হইতেই
যথার্থ স্থাও স্থানয় জীবনের আরম্ভ হয়। এই কারণে ইথারা মৃত্যুর
নিমিত্ত প্রস্তাহ ইবার জন্ম, সর্বাদা নানাবিধ ত্রত নিয়্মাদির আচরণ
করিয়া থাকে। ইথলোকে মন্থ্যভাগ্যের যাথা কিছু স্থাওংখ, সে
সকলকে ইথারা কিছুই গণনায় আনে না এবং তাথাকে নির্থক মায়া
জীড়া স্বরূপ বিবেচনা করিয়া থাকে। যদি তাথা মায়াজীড়া না হইয়া
সত্য ও সংপদার্থ ইইড, তবে একই বস্তু এক ব্যক্তির নিকট ত্যুখদায়ক
ও আর একজনের নিকট স্থাদায়ক; অগবা একট বস্তু সময়ভেদে
বিভিন্ন ব্যক্তির বিভিন্নরূপ চিত্ত উদ্ধীপনার কারণ স্বরূপ হইবে কি

اجر Plut. Licurg.

৬০। অনেকের বিধাদ যে, ভারতের অবরোধপ্রথা মুদলমানদের আমল হইতে:
দেটা ভ্রম। অবরোধপ্রথা ভারতে অতি প্রাচীনকাল হইতে প্রচলিত; তবে হইতে
পারে যে এথনকার নাায় তথন ততটা বাঁধাবাঁধি ছিল না। এ বিষয় লোকনীতি
প্রস্তাবে যথাস্থানে যথাযোগা ভাবে আলোচিত হইবে।

^{68 |} Mrgas, Faag. XII.

জন্য ? গ্রীক বিজ্ঞদিগের মনে এরূপ মারাবাদ আমাপনা হইতে কোন কালে কখনও প্রবেশ করে নাই।

পুনশ্চ, একদা মাকিত্নিয়ার অধিপতি আলেকজাপ্তার, ব্রাহ্মণ-বিজ্ঞ দেখিবার জন্য নিতান্ত উৎস্কুক হইয়া, আচার্য্যপদবীর দণ্ড (Dandames) ৬৫ নামক জনৈক ব্রাহ্মণকে নিকটে আনিবার জনা, গ্রীকবিজ্ঞ অনেসিক্রিটোসকে ব্রাহ্মণমগুলীতে প্রেরণ করেন। দণ্ডাচার্য্য পর্ণশ্যায় শায়িত, এমন সময়ে অনেসিক্রিটোদ যাইয়া তাঁহাকে আলেক-জাগুরের অরুজা এরূপে জ্ঞাপন করিল। "হে ব্রাহ্মণাচার্যা, আপনার মঙ্গল হউক, দেবরাজ জিউদের পুত্র রাজাধিরাজ ও সর্বজনস্বামী মহারাজ আলেক্লাঞার আপনাকে একবার তাঁহার সকাশে উপস্থিত হইবার জন্য অনুজ্ঞা করিয়াছেন। আপনি সেই অনুজ্ঞা পালন করিলে, অপার পারিতোষিকদানে তিনি আপনাকে সম্ভই করিবেন। কিন্ত যদি অবহেলা করেন, তাহা হইলে তল্পিরীতে আপনার মন্তকচ্ছেদন হইবে।" দণ্ডাচার্য্য উঠিবার পাত্র নহেন; সেই পর্ণশ্যাগত স্থ্য-শয়নে সমান শাষ্ত্রিত থাকিয়া ও অনুজ্ঞার প্রতি কিছুমাত্র জ্রাকেপ না করিয়া, এ কথা দে কথার পর শেষ উত্তর প্রদান করিয়া এরপ কহিলেন.— "দেখ, ঈশ্বর বিনি, তিনিই সর্বোপরিস্থ এবং সর্বোশ্বর রাজা, এবং তাঁহা হইতে কথনও ধুষ্ট কদভিদ্দির উৎপাদন হয় না। তিনি স্পৃষ্টিকর্ত্তা.— এই আলোকের, এই শান্তির, এই জীবকুলের, এই জলের, এই মমুষা দেহ এবং এই মহুষ্য-আত্মার; আবার ইহারা যথন মৃত্যুহন্তে পড়িয়া বন্ধনশূন্যে স্বাধীনত্ব লাভ করে, তিনিই তাহাদিগকে নির্বিকার প্রদয় মুখে পুনগ্রহণ করিয়া শান্তিদান করিয়া থাকেন। তিনি কোন যুদ্ধের ও প্রবর্তনা বা হত্যারও প্রশ্রয় দিয়া থাকেন না ; সেই একমাত্র মঙ্গলময়

৬৫। কেই কেই বাল্লার 'দিওমা' লিখিয়া থাকে, তাহা ভূল। দও লংকর ছিতীয়ান্ত পদ দওম, উহাকে প্রীক-ব্যাকরণামূরণ নামার-প্রতারে লইরা আদিনে Dandames হইরা থাকে। আক্রের্ড ব্লেড বিজ্ঞ ও বছদর্শী লেখকদিগেরও এ ভূর লক্ষাণত হয় নাই।

দেবই আবার স্বামী, এবং তাঁহারই নিকট আমি বিনতশির হইয়া থাকি। কিন্তু তোমার আলেকজাণ্ডার ঈশ্বর নহে, তাহাকেও এক ্দিন মরিতে হইবে। বিশেষ যে বাক্তি এখনও তীব্রবহা নদীর তীর পর্যান্ত যাইতে সমর্থ হয় নাই: অথবা যে এখনও বিশ্বরাজ্যের সিংহাসন অধিকার করিয়া তাহার উপর আরচ হইতে পারে নাই, সে কেমন করিয়া দর্মজন-স্বামী হইতে পারে ? অথবা আলেক্জাণ্ডার এখনও সশরীরে রসাতল গমনে সমর্থ হয় নাই: অধা সূর্য্য কোন পথ অবলম্বন কবিয়া মধ্য আকাশ দিয়া গমন কবিয়া থাকেন, তাহাও নিরূপণ করিতে পারে নাই। যদি তাহার বর্ত্তমান রাজ্যায়তনকে দে তাহার তরাকাজ্ফার অমুরূপ পুরক বলিয়া বিবেচনা না করে, বলিও তাহাকে যেন এই গঙ্গা পার হইয়া ধাবিত হয়, তাহা হইলে তাহার আকাজ্জা পুরণের যথেষ্ট উপকরণ মিলিতে পারিবে। তুমি নিশ্চয়ই জানিও, আলেকজাণ্ডার আমাকে যে সন্মানদানে প্রস্তুত, অথবা সে আমাকে যে পুরস্কারের প্রলোভন দেথাইতেছে, আমার পক্ষে তাহা নিতান্তই অকিঞ্চিৎকর। আমি যে দ্রবোর সমাদর ক্রিয়া থাকি এবং যাহা আমার কার্য্যে লাগিয়া থাকে, স্কুতরাং বাহা আমার নিকট মূল্যবান বলিয়া বিবেচিত, তাহা আমার এই শ্যা ও কুটীর নির্মায়ক পত্রপুঞ্জ: অথবা ঐ লতা যাহা আমার স্থবস আহারীয় যোগাইয়া থাকে: অথবা के जन गोरा आमात भानीय अनान कतिया थाकে। जिस्त अना त्य সকল আয়াসসাধ্য বস্তু,যাহা অন্যে সংগ্রহ করিয়া থাকে,তাহা তাহাদের পক্ষে পরিণামে কেবল তঃথ ও বিরক্তির কারণ স্বরূপ হইয়া দাঁড়ায়। কিন্তু আমি যাহার শ্যা এই পর্ণপুঞ্জ এবং রক্ষণীয় বস্তু যাহার কিছুই নাই, আনার নিদ্রা কত স্থাধর !—বিদি আমি রক্লাদি সম্পত্তি সংগ্রহ করিতাম, তাহা হইলে আর আমার এ নিঃশঙ্ক স্থথের কিছুই থাকিত ना । महात्मत প্রতি জননীর ন্যায়, এই অবনী আমার সমন্ত অভাবই পুরণ করিয়া থাকেন। জামি যেথানে ইচ্ছা সেইথানে গমন করিতে পারি, কোন বন্ধনেই আমি বন্ধ, বা কোন ভারে ভারভূত নহি। यদি আলেক্জাণ্ডার আমার মন্তকচ্ছেদ করে, তাহা বলিয়া আমার আআকেও যে দে ধ্বংস করিতে পারিবে তাহা নহে। আমার মন্তক নির্বাক পড়িয়া রহিবে বটে; কিন্তু আমার আআ্মা, এই শরীরকে ছিন্ন বসনের ভ্রার, যে পৃথিবী হইতে উহার উৎপত্তি তথার পরিত্যাগ করিয়া, বচ্চদে তাহার ঈথর-সকাশে আরোহণ করিবে। যে ঈথর আমাদিগকে শরীরী করিয়াছেন; যিনি, আমরা পৃথিবী-পতিত হইলে তাহার আজ্ঞান্নবর্তী থাকি কি না তাহার পরীক্ষার্থে আমাদিগকে পৃথিবীতলে প্রেরণ করিয়াছেন; যিনি আমাদিগের এই জীবন অন্তে আমাদিগের কর্ম্মস্থের বিচার করিবেন, যেহেতু তিনিই সর্পেগিরি বিচারক; এবং যাহার নিকট পীড়িতের যে আর্জনাদ তাহাই পীড়াদায়কের শান্তির কারণ-শ্বরূপ হইয়া থাকে; আমি দেই ঈথর সকাশে উপনীত হইয়া শান্তিলাভ করিব।"

"অত এব যাও, তোমার আলেক্জা প্রারকে বল গিয়া, ৭ সকন তীতিপ্রদর্শন তাহাদেরই প্রতি বিশেষ কার্যাকরী হইবে, যাহার। মৃত্যুকে ভয় করে, বা যাহারা মুবর্ণ সম্পত্তি আদি লাভের জন্য বাসনাক্ষিপ্ত; রাহ্মণেরা সম্পত্তি চাহে না বা মৃত্যুকেও ভয় করে না। যাও তবে, আলেক্জাপ্তারকে আবার বলিও, তোমার নিকট এমন কিছুই নাই যাহার প্রাপ্তি জন্য দও লোলুপ, এজন্য সে তোমার নিকট গাইতে অশক্ত; তবে তোমার যদি দওের নিকট কোন বিষয় প্রার্থনায় পাকে, তাহা হইলে তুমি তাহার নিকটে অক্তন্দে যাইতে পার।" ৬৬

দণ্ডাচার্য্যের এই উত্তরের উপর মিগাস্থিনিস্ লিখিতেছে—"আলেক্ ক্রাণ্ডার অনোস্ক্রিটোসের দাবা দণ্ডের নিকট হইতে এই উত্তর প্রাপ্তাবে, দণ্ডকে দেখিবার জন্য অত্যস্তই উৎস্কুক হইয়াছিলেন। ৬৭ এই দণ্ড

৬১। Megas, Frag. LV. মিগান্থিনিদের সাময়িক ষ্থাপ্রাপ্ত হিন্দুগন্ধের বিবরণ পরিশিষ্টে দেওয়া ঘাইবে।

৬৭। অন্যত্ত কথিত আছে, আলেক্জাণ্ডার দণ্ডাচাথ্যের বৃত্তান্ত গুনিরগ, গুঁচহাকে দেখিবার জন্য প্রথমে তিনি অরণ্যক্ষমণের ছলে দণ্ডাচাথ্যের ত্তপোবনে আইদেন। কিন্ত

গদিও বৃদ্ধ এবং নথবেশী, কিন্তু ইনিই কেবল একমাত্র ব্যক্তি, বাঁগার নিকট সর্ব্বজাতিবিজয়ী জগজ্জেতা বার আলেক্জাণ্ডার পরাত্র স্বীকার করিয়ছিলেন।" তথান্ত । মাতঃ ভারতলক্ষি! এই আমাদের পিতৃপুক্ষ, ঐ তাহার হৃদয়বল, আর সেই তাঁহার পরাভূত প্রতিদ্বন্ধী জগজ্জেতা বীর আলেক্জাণ্ডার! আর এতাদৃক্ পিতৃপুক্ষ ইইতে উৎপন্ন ইইয়া আমরা বা করিতেছি কি?—বিধর্মী দাসত্বে বাহবা মিলিবে বলিয়া স্বভূলে দোষশূন্য মাতৃসন্তানকে ফাঁশিকাঠে তুলিয়া দিতেছি; বিজাতীর বিধরন্তকারীর প্রসন্তার আশার, স্বভূলে মাতৃসন্তানের অপ্রিয় সাধন করিয়া অপরের প্রিয়রচন করিতেছি; স্বজাতিধর্বণে আনলে হাততালি দিতেছি; অপরয়া বিজাতি-শুণগানে কণ্ঠ ছিন্ন করিতেছি! মাতঃ ভারতলক্ষি! আর োমাকে কি বলিব ? ছি! ছি! ভাগ্যদোবে হয় তুমি চোথের মাথা থাইয়াছ; নতুবা সমুদ্রে-কি জল কমিয়া গিয়াছে,তাই এ দেশ তুবাইয়া আজিও দহ প্রভাইতে পার নাই ? কালের প্রভাবে কি ছরন্ত বৈষম্যই ঘটিয়াছে।

অনেকের বিধাস, ভারতের উচ্চ জাতিরা নীচ জাতির প্রতি
ক্ষতিশর কঠোর ব্যবহার করিতেন; বিশেষতঃ শুদ্রেরা ক্রীতদাসবং
থাকিত। তৎসন্থকে মিগাস্থিনিস্ বলিতেছে;—"ভারতের আর
একটি আশ্চর্যা কথা এই বে, এথানে ভারতীয়মাত্রে স্বাধীন, ইহাদের
মধ্যে দাসশ্রেণীস্থ কেহ নাই। কেবল এই বিষয়ে ভারতীয় এবং
শাক্ষিদিমোনিওদিগের মধ্যে বিষয়ের একতা দেখা যাইতেছে। তথাপি,
শাক্ষিদিমোনিওদিগের মধ্যে হেলোটদিগকে দাসস্থরূপ বলিলে বলা যায়,
এবং হেলোটেরা দাসের ন্যায় থাটিয়াও থাকে; কিন্তু ভারতে ভাহাও
নাই। স্বদেশীয় লোকের কথা দ্বে থাকুক, বিদেশীয়দিগেরও কাহার
প্রতি ইহারা দাসের ন্যায় ব্যবহার করে না।"৬৮

[্]রহায় দেখিতে না পাইলা, তাহাকে নিকটে লইয়া বাইবার জন্য অনেসিকিটোদ্কে ন্তাইয়াছিলেন। (Frag. LV.—B). দঙাচাথা আলেক্জাণ্ডারের নিকট যাইচে অধীকার করিলে, এরপ উক্ত আছে বে, আলেক্জাণ্ডার বয়ং আদিয়া তাহার সহিত আইকাং করিয়াছিলেন। (Frag. LIV). আলেক্জাণ্ডারও কি প্রভূত মহামনা ়

৬৮। Magas Frag. XXVI. প্রীস এবং রোম, উভয়েতেই দাসপ্রথা অতিশয়

অতংপর, প্রীকদিগের ধর্মতন্ত ও তাহার প্রকৃতি আদি সম্বন্ধে, একজন ফরাসী ইতিহাসবেজার মতামত পাঠ করিয়া দেখ। "ইহাদিগের সমগ্র ধর্মতন্ত্ব; পর্কাহ এবং উৎস্বাদির স্বভাব ও মতি (বাহার একমাত্র শিক্ষক এবং নেতা, কবিগণ); এবং দেবতাদিগের চরিত-আদর্শ পর্যান্ত (যে দেবতাদের ছর্দমনীয় কুপ্রবৃত্তি, নিন্দনীয় কীর্ত্তি এবং নিতান্ত ম্বাকর ক্রিয়া সকল, স্তোত্র বা গাণায় প্রথিত এবং লোকসম্হের উপাস্য এবং অফুকরণযোগ্য বলিয়া সন্মানিত ও গৃহীত হইলছে); এই সমস্তের মধ্যে এমন কিছু দেখিতে পাওয়া যায় না যে, যাহা লোকচিত্তকে আলোকিত বা উন্নত, জ্ঞানাধার বা নীতিসম্পন্ন করিতে সমর্থ হয়। প্রত্তাত ইহাই বিশিষ্টরূপে লক্ষিত হয় যে, যে সকল বিষয় তাহাদের শুক্তম দৈবকার্যা এবং নিতান্ত পবিত্র ও গৃঢ় গুহা ধর্মাচরণ বলিয়া গণিত; সে সকলের মধ্যে, মনুষ্য জ্ঞানসম্পন্ন ও নীতিসম্পন্ন হইয়া এই সাধারণ জীবনক্রিয়া কিরূপে স্থভাবে অতিবাহিত করিতে পারে, তৎসম্বনীয় ও তৎপারক কোন উপদেশ বা অন্তানস্ত্র থাকা দ্রে থাকুক; বরণ তৎপারক কেনন উপদেশ বা অন্তানস্ত্র থাকা দ্রে থাকুক; বরণ তৎপারবর্ত্তে কছপদেশ ও তদ্বাতীত আইনের প্রভৃত্ব, প্রথার আধিপতা

প্রচলিত ছিল এবং দানেদের উপর যে বাবহার, তাহাও তেমনি কটিন ছিল। বেমনই গুণজ্ঞানসপ্র বা গণামান্য লোক হউক, একজাতি অপরের নিকট বিজি ইইলেই, জ্বেতাকর্তৃক দাসত্বে বিক্রীত হইত। রোমান দেনাপতি এমিলিয়স্ পৌল এপিরোস্ জর করিয়া, একদিনের বাজারেই ১৫০০০০ এপিরোস্বাসীকে দাস্য বিক্রয় করিয়াছিল। কিপিও কার্থেজ জয়ের পর, একদিনে ৫০০০০ কার্থেজবাসীটে দাসত্বে বিক্রয় করে। ক্রাবোর এক্তে লিখিত আছে যে, মাকিছুনিয়ায় একদিটি বাজারে ১০০০০ গান বিক্রীত হইয়াছিল। এই সকল দানেরা বিবাহ করিলে; বা প্রেয়র উপর ইহাদের কোন অধিকার থাকিত না; কিছু উপার্জন করিলেও তা মুনিবের হইত; তাহাদের জীবন মরণ প্রভ্র রোবতোবের উপর নির্ভর করি ইত্যাদি। প্রভ্রমের অভ্যাচার এত ছিল যে, তাহার জন্য সময়ে সময়ে যোরতর সাবিয়েছে সকল ঘটিত। রোমের রূপিলিয়ন্ ও আক্রীলয়ন্ কর্তৃক উপশমিত দাবিরাছহয় এতই যোরতর আকার ধারণ করিয়াছিল যে, তক্ষন্য সমস্ত রোমক বলকশাদ্বিত হইতে হইয়াছিল।

শাসকবর্গের উপস্থিতি, রাজন্যবর্গ্যের সমিতি এবং পিতৃমাতৃদৃষ্টার পর্যান্ত, কিসে এই সমস্ত জাতিকে আমূলতঃ, ধর্ম্মের নামে বা প্রকারান্তরে ধর্ম্মের দোহাই দিয়া, অপবিত্র এবং গুর্নীতিশীল উপাসনাম রত করিবে, তাহারই শিক্ষা দিয়া আসিয়াছে।" ৬১

এখানে আর একটি বিষয় পরিকার করিয়া বলা উচিত, তাহা এই ; হিন্দুর ধর্মাতত্ত্ব সম্বন্ধে উদ্বাংশসমূহ বেদাদি উচ্চ শাস্ত্র হইত লইলাম কি জন্য এবং গ্রীকের বেলাই বা গ্রীক কবিগণ প্রভৃতির দোহাই দিলাম কেন ?—ইহার উত্তর পূর্বেই দিয়াছি। গ্রীকদিগের মধ্যে বেদাদির নাায় প্রতিষ্ঠিত শাস্ত্রগ্রন্থের অভাব—কবিগণের রচনা ও গাথাদিই কেবল তথায় তংপদস্থ।

এক্ষণে একবার পূর্বাপর সমালোচনা করিয়া দেখা যাউক। ভারতীয় চিত্ত ক্রমে ক্রমে পারলোকিক তত্তে এরপ সমাহিত হইল যে মানবচিত্ত, পরপর অদৃশ্য ভেদ করিতে ক্রমাগত উৎসাহবান হইয়া, মানবজীবনের ক্ষণভঙ্গুরতা দৃষ্টে পরলোকের প্রতি সমস্ত নির্ভরতা স্থাপন পূর্বক, পার্থিব সমস্ত বিষয় অসার এবং তাহা ক্ষণমাত্রের বস্তু একপ বোধ করিয়া, তাহার প্রতি অপেক্ষাক্কত শিথিল-য**ত্ন হইল**। উপাদ্য বিশ্বপতি, যিনি দেই বিশ্ববাদস্থানের পিতৃদেবতা। গ্রীকদিগেরও উপাস্য ইষ্টদেবতা আছে বটে, কিন্তু কিরূপ দেবতা, তাহা তাহাদের বিনিত্দেবতত্ত্বারা অবধারণ কর। ভারতীয়দিগের উপাসনার মুখ্য উদ্দেশ্য পারলৌকিক ঐশ্বর্যালাভ এবং প্রাপ্তমঙ্গলের নিমিত্ত ক্বতজ্ঞতা-প্রদর্শন; গ্রীকদিগের উপাসনার মুখ্য উদ্দেশ্য ইহলৌকিক ঐশ্বর্যালাভ। গ্রীকবৃদ্ধির নিকট দেবতার প্রতি কৃতজ্ঞতা প্রদর্শনের বিশেষ কারণ কিছু দেখা যায় না; কারণ, যাহা আমি পাইয়াছি বা যাহা আমার আছে, তাহা আমারই হক্ প্রাপ্য তাই পাইয়াছি, তাহাতে আবার কৃতজ্ঞতার সঙ্গে সম্বন্ধ কি ? আর এখন ?—এখন যেরূপ উপাসনা করিব, তাহার যে ফল পাইব সে ত তেমনি তাহার প্রতিদানমাত্র।

ভারতীয়দিগের দৈবকার্যা বিষ্ণুপ্রীতিকামার্থে; আর জমাথরচ-বিজ্ঞান-বিং প্রীকদিগের দৈবকার্য্য আয়প্রীতিকামার্থে। এ সংসার-ক্ষেত্রে যে চিত্তের অবলম্বনীয় বস্তু দেরপ, সে চিত্তের এ সংসার-উপযোগী কর্ত্তব্যবোধ ও নীতিমার্গও তজ্ঞপ হইন্না থাকে। প্রীকদিগের কর্ত্তব্যবোধ ঐশ্বর্যালভ; ভারতীয়দিগের কর্ত্তব্যবোধ ধর্ম্মলাভ। স্কৃতরাং ভারতীয়দিগের নীতিমার্গ, যে কোন উপায়ে হউক, ধর্ম্মরিধায়ক; প্রীকদিগের নীতিমার্গ, বে কোন উপায়ে হউক, ঐশ্বর্যাবিধায়ক। এতং কারণে ভারতীয়ের ধীর, শাস্ত, বিনীত, সর্কভৃতে সমান দয়াবিশিষ্ট, সর্ক্ষাবর প্রতি নৈতিকহিত্যাধনে আগ্রহবান্। আর গ্রীকেরা নৈতিকহিত্বিষয়ে উন্ধত; বীরগর্মের গর্ম্বিভ; কার্য্যসম্পাদক উপস্থিত নীতিপ্রয়, ক্ষমতার পক্ষপাতী—যাহার বল অধিক, সেই অধিকারী, সেই পুজনীয়; হিত ও দয়া আত্মহিতে সমাবিষ্ট।

ভারতীর এবং প্রীকেরা যথন আদিতে স্ব স্থ উপনিবেশ-ভূমিতে পদার্পণ করেন, তথন উভরকেই তত্তং-দেশজ আদিম অধিবাসীদিগের নিকট বল বিক্রম প্রকাশ পূর্বক, তাহাদিগকে পদানত করিয়া, তাহাদিগের বাসস্থান দথল করিতে হইয়াছিল। আদিমগণের উপর উভরেই আত্মপ্রভূত্ব স্থাপন করিয়াছিলেন। ভারতে তাহারা শূদ্র, প্রীসে তাহারা পিলাদ্গী বা পরবর্ত্তী খ্যাতনামা হেলোট ভারতীরদিগের নিকট শুদ্র বেরপ সম্বন্ধ্রুক, প্রীকদিগের নিকট পিলাদ্গীও তদ্ধন। কির এখন দেশু, এই উভর জাতি, আপন পদানত আদিম অধিবাসীদিগের উপর, কে কেমন ব্যবহার করিয়াছিল। ভারতীয়দিগের নিকট, মানব যতই হীনাবস্থার থাকুক না কেন, তথাপি প্রত্যেক মানব যথন অনস্থ আ্মার আ্মারান্, তথন ধরিতে গেলে তাহাকেও স্থানের প্রশাস্থ বিলতে হয়; অতএব কাহারও প্রতি একবারে হেয়ভাব প্রদর্শন করিলে, সে হেয়ভাব বস্তুতঃ ঈশরের প্রতিই প্রদর্শন করা হয়। ভারত-সন্তান তেমন কার্য্যে কথনই সাহসী হইতে পারে লা। স্কৃত্রাং

শুদ্রেরা সহস্রগুণে নীচ হইলেও, তাহারা মানবীয় অধিকার হইতে চাত হইতে পারে না। এজনা শুদ্রেরা দাসার্ত্তি-অবলম্বী হইলেও. তাহারা সামাজিক স্বাধীনতা ছইতে কোন অংশে বঞ্চিত নছে: এবং সাধারণ রাজদার ভিন্ন, কি আপন প্রভু, কি অপর কেহ, কাহারই নিকট তাহাদিগকে আপন সদসদের জবাবদিহি করিতে হইত না। পুনশ, এই শুদ্রেরা দাসত্বস্ত্রে হীনতা প্রাপ্ত হওরা দূরে থাকুক, বরং পূর্ব্ব পশুভাব হইতে মুক্ত হইয়া মন্ত্ৰয়ভাবই প্ৰাপ্ত হইয়াছিল। কিন্তু এ দিকে পিলাসগীদিগের অবস্থার প্রতি একবার অবলোকন করিয়া দেখ। तिथाउ পाইবে যে, মানুষ হইয়া, মনুষ্যত্ব পরিত্যাগ পূর্বক, মানুষকে কতদুর পশুভাবে ব্যবহার করিতে পারে। এই পিলাসুগীদাসের। গোমেঘাদি আর আর পশুপালের সঙ্গে সমজাতীয় অবস্থার সম্পত্তি-বিশেষ ছিল। সমাজের সঙ্গে গো মেষাদি পশুপালের যে সম্বন্ধ. ইহাদিগেরও দেই সম্বন্ধ। স্থতরাং সামাজিক স্বাধীনতার ইহার। একেবারে বঞ্চিত। প্রভূই সর্কেসর্কা, রাখিলে রাখিতে পারে, মারিলে মারিতে পারে। প্রভ্রাও ইহাদের উপর ততোধিক অত্যাচার করিত এবং যথন ইচ্ছা যাছার প্রাণদণ্ড বা প্রাণরক্ষা দ্বারা আপনার রোধ বা তোষ ভাবের জ্ঞাপন করিত। সময়ে সময়ে এই হতভাগাদিগকে অবণাচর পশুর ন্যায় পালে পালে এককালে নিপাত করিবার পক্ষেও. উদ্মাহরণ বিরল নছে। এখানে দেখ, ইহলৌকিক ঐশ্বর্যাপ্রিয়তাবশে নিজ স্বার্থসাধন হেতু, মুম্বাচিত্ত কিরুপ মুম্বাত্বপরিত্যাগে প্রস্তুত ছইয়াছিল। পিলাস্গীরা ইহাদের দাস্য, কৃষি, পশুপালরক্ষা, ইত্যাদি যাবতীয় শ্রমদাধ্য এবং দামাজিক বোধে বাহা বাহা হেয়. দেই কার্য্য সমস্ত নির্মাহ করিত।

অনস্তর কোন্ ধর্ম কিরূপ শ্রেষ্ঠ, তদালোচনায় একটা প্রধান পরিচয়, ধর্মের ধার্মিকতাবিধায়ক শক্তিতে। আবার ধার্মিকতা-বিধায়ক শক্তিকে উপলব্ধি করিবার প্রধান উপায়, ধর্মশিষাগণের প্রকৃতিপর্যালোচনে। তহু এবং নাতি, অরবিস্তর সক্য ধর্মেই

আছে: কিন্তু ভিত্তি উপলক্ষ্য এবং প্রয়োগ-প্রকরণ, এ সকলের তারতম্য ও বিভিন্নতা হেতু, কোথাও বা তাহা বর্ণমালার বর্ণযোজনা মাত্র, আর কোথাও বা জীবস্ত শক্তিম্বরূপ হয়। মনে কর, কোন একটা নীতিবিশেষ, একদিকে স্থলপণ্ডিত এবং আর দিকে হিন্দুগুরু, উভয়ই আপন আপন শিষ্যকে শিক্ষা দিতেছে। এখন সে শিক্ষার ফল ফলিল কি ? দূর ফল যাহা হউক, আপাততঃ নিকট ফলেই দেখা যায় যে, একদিকে পণ্ডিতমহাশয়ের টীকি লইয়া টানাটানি; আর नित्क शुक्र (मववर পृक्षित्र ! व्यथवा मर्खकृत्त ममनृष्टि, এक शारन हफ़ খাইলে আর গাল পাতিয়া দিতে হয়, অর্থ নশ্বর এবং তৃচ্ছ, ইত্যাদি; এ সকল বাইবেলও শিক্ষা দিতেছে এবং হিন্দুশান্তও শিক্ষা দিতেছে। কিন্তু ফলের বেলায় ? বাইবেলশিষ্যের, পৃথিবী মথিয়া, নানা দিপেশ লুটিয়া এবং জাতিসংঘের স্বাধীনতা-রত্ন হরিয়াও, উদর পুরে না; আর শাস্ত্রশিষ্য ঘরের পূঁজী স্বচ্ছন্দে পরকে বিলাইয়া, সর্বভূতে নির্বৈরতা সহ বনাশ্রম অবলম্বন করিয়া থাকে। এখন কাজেই বলিতে হয় যে, একেতে শিক্ষাগুলি বর্ণমালার বর্ণযোজনা মাত্র; অপরে তাহা জীবন্ত শক্তি। এই জীবন্ত শক্তি যে যে ধর্মে যত পরিমাণে অধিক, সেই পরিমাণে সে ধর্মের সতাতা এবং শ্রেষ্ঠতা উভয়ই 🐯 পিত হয়।

এখন এই জীবস্ত শক্তি লইয়া ধরিলে, নিরাস্ত বিপক্ষ যে,তাহাকেও স্বীকার করিতে হইবে বে, কি প্রাচীন কি আর্ ক্রিক, বে কোন ধর্ম চিন্দ্ধর্মের ত্লনাভেই আসিতে পারে না। যেহেছু, হিন্দু সমাজের অতি উর্জ্জন পর্যায় হইতে অতি নিম্নতম পর্যায় পর্যাস্ত সর্বাত্র, নৈতিকতা এবং ধর্মাতীকতা এরপ অন্ধ্র পরিব্যাস্ত, যে সেরপ আর কোন ধর্মপ্রাণ সমাজে দেখিতে পাওয়া যায় না। দেখ, তোমার ইউরোপে গ্রামে গ্রামে ও পাড়ায় পাড়ায় গীর্জা এবং ধর্মাযাজক; তাহা ছাড়া কত কত ধর্মসভা, সমিতি এবং প্রচারক ও প্রচারিকা নানা দিকে ঘ্রিয়া বেড়াইতেছে; ইহা সত্তেও, তোমার নিম্নশ্রেণীস্থ ইউরোপীয় রীতি নীতি ও স্বভাবে হিংপ্রপশ্রবং নয় কি? আর সেই শ্রেণীস্থ হিন্দুসন্তানকে কোন উপদেষ্টা কোন দিন ডাকিয়াও জিজ্ঞাসাকরে না; অথচ তাহারা তাহাদের তুলনে দেববং বলিলে অত্যুক্তি হয় না। অতএব হিন্দুধর্মের শক্তি এতই দিগন্তবাাপী ও প্রবলতর!

কিন্তু তদ্ধপ ফলাফল সত্ত্বে , হিন্দু ঋষির দ্বদর্শিতার প্রশংসা করিতে পারি না। জগতের আার সর্বত্র পাশবশক্তির উপশমতা না হওয়া পর্যান্ত, হিন্দু স্থানকে নৈতিকতা জন্য এরপ নিরীহ মান্ত্রে পরিণত করা উচিত হয় নাই। এ কথা কটা অনেক ছঃথেই আসিয়া পড়িল! দ্বিতীয়তঃ, নৈতিকতা অতিতরভাবে পরিণত হওয়ায়, হিন্দুসন্তানে স্বাধীন ক্রিয়াশক্তি বহু পরিমাণেই বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে।

ইতি তৃতীয় প্রস্তাবে ধর্মবিদ্যা।



চতুর্থ প্রস্তাব।

তম্ববিদ্যা।

১। তত্ত্বিদ্যার স্বরূপ।

এ জগতে যদি অসতের অধিকার না থাকিত, তাহা হইলে কি ধর্মবিদ্যা কি তত্ত্ববিদ্যা, কি ধর্মাচরণ কি তত্ত্বাসুশীলন, এ সকলের কিছুরই প্রয়োজন হইত না; অথবা অসং অভাবে এই স্ষ্টেরই সঞ্চার এবং সম্ভাবনা থাকিত কি না সন্দেহ। যাহা সংস্করপ ও সতা, তাহা নিত্য, অব্যয়, অপরিবর্ত্তনীয় এবং সনাতন পদার্থ: কিন্তু স্থষ্ট সেরূপ नटर। दनथा यात्र दय, स्टिश मन इटेट नर्सना পরিবর্তনীয়, नर्सना উৎপত্তি বৃদ্ধি ও ক্ষয়ের অধীন; অথবা হিন্দুর তত্ত্বকথায় উহা সত্ত, রজঃ, তমঃ এই ত্রিগুণময়ী এবং ত্রিগুণাত্মিকারূপে প্রাসিদ্ধা। স্বষ্টকেও স্তবাং স্বভাবতঃ অসৎ-মূল বলিয়া প্রতীত হয়। একমাত্র হিন্দুশান্ত্র, এই অসৎ-মূল বৈকারিক সৃষ্টি স্বীকার করিয়া থাকে। অন্যান্য জাতীয় শাস্ত্র, যদিও ধর্মা ও তত্ত্বোদয় সম্বন্ধে অসতের আদিকারণতা অম্বীকার করে নাবটে: কিন্তু সৃষ্টি সম্বন্ধে বলিয়া থাকে যে, মূলে উহা অসং হইতে উদিত নহে, তবে উদয়ের পরক্ষণে বটে অসংপ্রভাবে বিকৃতি প্রাপ্ত হইয়াছে। যাহা হউক, দে বিচারে এখন প্রনিষ্ট হইবার প্রয়োজন নাই। এথানে এই পর্যাস্তই যথেষ্ট যে ধর্ম্মবিদ্যা এবং তত্ত্ব-বিদ্যা সম্বন্ধে, অসৎ-অধিকার যে আদি ও নিমিত্ত কারণ, ইহা সর্ববাদি-দমত। সেই অসংকে পুনঃ নির্দন ও নিরাকরণ করিবার নিমিত্তই ধর্মবিদ্যা ও তত্ত্ববিদ্যা, উভয়ের প্রয়োজনীয়তা। মানব অদংপ্রভাবে স্বীয় যে মূল স্বভাব হইতে বিচাত হইয়াছে, তক এবং ধর্মবিদ্যা দারা সেই স্বভাবের পরিজ্ঞান এবং প্রাপ্তি সাধন হয়।

খৃষ্টীয় পুরাণে কথিত আছে যে, সং-অসং বোধের প্রণমোদরে, বিধাতার আদি সৃষ্টি ইডেন-বিহারী আদমকে দিব্যাবস্থা হইতে পতিত ছবুরা, সুখতংখমর সংসারক্ষেত্রে প্রবেশ করিতে হইয়াছিল। যথন দেই দং-অদং বোধের পূর্ণতায় সং হইতে অদতের পূর্ণ বিচার্তি হেতু সদসৎ বোধরূপ ভেদভাবকৈ বলি দিতে সক্ষম হইয়া, (স্বার্থ-বলিরূপ) মহাবলিকে আশ্রয় এবং আত্মভূত করিতে পারিবে; তথনই जामरमंत पुनम् कि-पूनसीत (महे मिताविष्टा नाज। वाहेरवन धारस्त এই ঘোষণা কি অপুর্বা, কি অভাবনীয় গুঢ় সত্যপূর্ণ এবং সার্থক! যে জ্ঞান-বিজ্ঞ হিব্ৰু-ঋষি এই হুজ্ঞে য় গুঢ় গুছা ভেদ করিয়াও তাঁহার দিব্য দৃষ্টি চালনা করিয়াছিলেন, তাঁহাকে বহু নুমস্কার। বাইবেল গ্রন্থের এই কথা রূপক বা প্রকৃত যে ভাবেই গ্রহণ করা যাউক, ইহা কিন্তু নিশ্চয় এবং প্রত্যক্ষ যে, আদি পিত্দেবের এই পতনোল্লয়ন, অবশাস্ভাবী উত্তরাধিকার স্বরূপে, তাঁহার সম্ভতিবর্গের জীবনের প্রতি পর্কো এবং প্রতি গ্রন্থিতেই নিরস্তর ও অকুগ্রভাবে দেদীপামান রহিয়াছে। আমাদের, প্রত্যেক মানবের, আশৈশব সমগ্র জ্ঞানজীবনে ইহা নিত্য নিয়মিত ভাবে অভিনীত হইয়া যাইতেছে। আমরা আত্মদোষে জড়প্রায় ও ক্রীড়নক স্বরূপ হইয়া, তাহা উপলব্ধি করিতে পারি বা না পারি, তথাপি সে অভিনয়ের তিলমাত্র ক্ষান্তি নাই। ছর্ভাগ্যবান সে, যে ইহা প্রত্যক্ষবৎ অন্তভব করিয়া তদনুসরণে পদচারণ করিতে অসমর্থ।

• পুনশ্চ, ''বালকদিগকে আমার নিকটে আসিতে দেও, প্রতিবন্ধকত।
উপস্থিত করিও না, বেহেতু ঐরপ প্রকৃতি লইরাই স্বর্গরাজ্য নির্মিত"—
এতদ্বাক্যে লোকহিতার্থে স্বার্থবিলির জীবস্ত মূর্ত্তি বিশুখৃষ্ট স্বীয় শিষাদিগের
প্রতি অনুযোগ করিরাছিলেন। যথার্থই ঐরপ বালকপ্রকৃতি লইয়া
স্বর্গরাজ্য নির্মিত। আদমের ক্থিত আদি অবস্থা ঐরপ বালকবং।
শিশু অনস্ত হইতে নবাগত, কৃটিল কালের সহিত অপরিচিত এবং
তৎপ্রতি লক্ষ্যশ্ন্ন্য, সদসং-বোধে অনভিজ্ঞ, রাজারও প্রজা নহে, সাধুরও
খাতক নহে, পাপপুণোর বিচার-বিহীন, নির্মাল, নিকলঙ্ক, ম্থার্থতঃ এবং
স্বর্গরোভাবেই ইডেনবিহারী আদমের প্রতিরূপ। শ্যুতানপ্রতিরূপ কাল-

প্রবর্ত্তনার শেষে সং-অসং-বোধের উদয়ে, শিশু এখন মামুষ হইয়া সংসার-ক্ষেত্রে প্রবেশ করিল, এবং শয়তানের সহ নিত্য সংগ্রামে রত হইল। এই শিশুত্ব ঘুচিয়া মামুষত্বে প্রবেশই আদমের দিব্যদশাচ্যুতি। আবার যথন মামুষ দেই সদসৎ বোধকে আয়ত্ত করিয়া, সেই শয়তান-প্রলোভনকে উপেক্ষা পূর্বক, পুনর্বার বালকত্ব লভিতে এবং স্বার্থকয়ে মহাবলির অমুকরণ স্থানিত করিতে পারিবে; অথবা রূপকবাক্যে, খুইশিষা যথন আত্মিক খুষ্টের রক্তমাংস উদরস্থ করিতে সক্ষম হইবে, তথনই তাহার পুনমু ক্তি। ফলত: বালক,বালক ঘটিয়া মামুষ হইলেও, যদি নিত্য রাজ্যের অধিকারী হইতে চাহে, তবে আবার তাহাকে বালক না হইলে চলিবে না। বালক এবং প্রকৃত জ্ঞানী ইহাদিগের মধ্যে স্বভাবগত অন্য কিছু প্রভেদ নাই: প্রভেদ কেবল এই পর্যান্ত যে. ব্যোবালক যে সে অজ্ঞান বালক এবং জ্ঞান-বালক যে সে সজ্ঞান বালক। আমাদিগের এই সংসারক্ষেত্রে সং-অসং সহ কর্ম্ম-সংগ্রামে. লাভের অঙ্ক কেবল শেষ বালকত্বে সেই সজ্ঞানতা টকু। এই সজ্ঞান-তার অনেক গুণ। অজ্ঞান বালক কাল-প্রবর্ত্তনায় সহসা বিচলিত স্ট্রাছিল, কিন্তুসজ্ঞান বালক অনস্তকালের নিমিত্ত অটুট। অজ্ঞান বালক বিশের প্রতি বিচারশূনা; সজ্ঞান বালক বিশের প্রতি পূর্ণ বিচার-দক্ষ অথচ তাহাতে শয়তানী বিকার ও বিকম্পনশূন্য, অসং প্রতিরূপে বোধশূনা প্রীষ্টীর দিবা দৃতের অসপেকা শ্রেষ্ঠ। সে দিবা দৃতেরও পতন সম্ভাবনা আছে, কিন্তু ইহাদের আরে পতন নাই। শয়তান আরে প্রলোভনে ইহাদিগের মধ্য হইতে স্থদলপুষ্টিকরণে অসমর্থ। স্থাসংকে ভেদ করিয়া সতের উদয় হইয়া থাকে: এবং যে সং-বিশেষ যে অসং-বিশেষকে ভেদ করিয়া উদয় হয়, সেই সং সে অসতের নিকট একবারে অনুত্রকালের নিমিত্ত স্পর্শের অভীত হুইয়া উঠে।

অত এব অজ্ঞান হইতে সজ্ঞান বালকত্বে উপস্থিত হইলেই, খুষীয়-রূপকে নষ্ট ইডেনের পুনরুদ্ধার হইরা থাকে; এবং এবার সে ইডেন হইতে শয়তাদ বিধবন্ত, বিদ্রিত এবং চুর্ণদির। অবস্থাভেদে ক্থিতমত

তারতম্য দৃষ্ট হইলেও, তথাপি এ উভয় বালকত্বই দিব্যাবস্থাসম্পন্ন স্থতরাং স্থথের। কিন্তু কি ভয়াবছ, ক্লেশকর এবং হঃখদদ্বল তহুভয়ের মধ্যসাময়িক অবস্থা। এক বালকত্ব লোপে অপর বালকত্বে উপনীত হওয়া পর্যান্ত, মানবের ইহা প্রকৃতই ইডেনচ্যুত পতিতকাল; উহাই প্রকৃত স্বার্থপূর্ণ সংসারী এবং মনুষ্য স্ববস্থা। মানব এখন স্বীয় বৃদ্ধিকীত, আত্মগর্কে ঘোরতর মোহাচ্ছর: প্রতি বিষয়ের জন্য আর এখন ঈশ্বরের উপর অকপট নির্ভরতাও নাই, স্কুতরাং নির্ভরতাজনিত শান্তিও নাই; অথবা ঈশ্বরও, বলিতে গেলে, এখন আর তাহাদিগের প্রতি বিষয়ে পূর্বের ক্রায় তত্ত্বাবধারণ করেন না। শয়তানকে প্রতিবন্দ্রিরূপে সমুখীন দেথিয়া: এবং রক্ষণীয় বস্তু হইতে অবক্ষণীয় বস্তুরক্ষণে প্রতারিত হইয়া; আত্ম-রক্ষণের প্রবৃত্তি-স্ত্তের বিকারে, মানব এখন সতত ঘোর স্বার্থবান, স্বায়ত্ত-শক্তিতে ফীত, নিয়ত সংগ্রামরত, স্বয়ং-সর্বস্ব, সাত্ম-বল-দপ্ত, আত্মবৃদ্ধিতে বৃহস্পতি, তর্কবৃদ্ধিতে বিশারদ; অথবা এক কথায়. হীনপক্ষ-বোধ-বিক্ষুত্ত স্বপক্ষ-সহায়তায় সন্দিহান সন্মুখ বোদ্ধার যে কিছ দোষ গুণ তদ্বারা পরিচালিত। সংগ্রামে বিধবস্ততা ও শ্রম-ক্লিইতায়, সং যাহা তাহাই এখন শক্রব্ধপে প্রতীয়মান হইতে থাকে : কেবল শত্রু নহে, কথন কথন তাহাকে ছয়স্বপক্ষ ও ঘরের শত্রু ভাবিয়া, রাগে ও বিরক্তিতে বিপক্ষ অস্থকে বন্ধু ভাবিয়া তাহার শরণাপন্ন হয় ও ক্ষণিক শান্তির প্রলোভনে তাহার আশ্ররগ্রহণে ব্যগ্রতা প্রকাশ করিয়া থাকে। মানবের এই মধ্য সময়—এই পতনদশাটিই বুদ্ধিমানের কাল, জ্যেষ্ঠত্ব বিস্তারের সময়, বিদ্যার জাহাজগিরি,তর্করঙ্গের ছড়াছড়ি; মানব এখন স্বীয় তেজে উন্মত্ত যণ্ডের ন্যায় মদবিক্ষিপ্ত। কিন্তু এই সময়ে, এই ঘূর্ণাবর্ত্তমধ্যেই, আবার ভাবী ভভাতভের বীজ যাহা তাহাও বপিত হইয়া থাকে।

মানবের এই ত্রিবিধ বিভিন্ন অবস্থার অবলম্বনপদার্থও ত্রিবিধ। অজ্ঞান বালকের অবলম্বন, পরিশুদ্ধ ঐশ্বিকসভামন্নী প্রকৃতি দেবী অবং: মধ্যাবস্থার অবলম্বন, বৃদ্ধি এবং বিচারণাশক্তি; সজ্ঞান বালক বা চ্ড়ান্ত অবস্থার অবলয়ন, শ্রনা এবং তক্তি। উক্ত তৃতীয় অবস্থার উপস্থিতিতে শয়তান যথন বিদ্রিত হইবাতে, বিভিন্ন অর্থের অভাবে স্বার্থকে বলি দিবার সময় জাসিয়া উপস্থিত হইবে; তথনই আবার স্বার্থকয় ঘারা মহাবলির আশ্রয় হেতু ঈশ্বরসভা পুনর্কার অবলয়ন হল হওরায়, মানবের পুনম্কিত—শৃষ্টীয় নষ্ট ইডেনের পুনরুদ্ধার। প্রথম অবস্থার বিষয়ীভূত বিদ্যা যাহা, তাহা অবশাই সহজ জ্ঞান এবং ধূলা-বেলা; দ্বিতীয় অবস্থা বা বৃদ্ধি এবং বিচারণাশক্তির বিষয়ীভূত বিদ্যা যাহা, সং-অসং বোধের স্থানিত ব্যায় উদ্দেশ্য, তাহাকে তত্ববিদ্যা হারা, সং-আসং বোধের স্থানিত বিদ্যা যাহা, তাহা ধর্মবিদ্যা। তত্ববিদ্যার বিষয় একলে আলোচা।

পুন: ক্রিয়ামার্গে, প্রথম অবস্থার সম্বল চিত্তচালনা; দ্বিতীয় অবস্থার সম্বল বৃদ্ধিচালনা; এবং তৃতীয় অবস্থার দম্বল হৃদয়চালনা। তন্ত্রবিদ্যা দেই বুদ্ধিচালনা হেতু সাধারণ দূরদর্শনফলে উৎপন্ন। ধর্মবিদ্যা যেমন অন্তর্জগৎ ও বহির্জগৎ লইয়া অন্তর্দু ষ্টি ও বহিদু ষ্টি উভরবিধ দৃষ্টিযোগে কার্য্য করিয়া পাকে, তত্ত্বিদ্যার স্বভাব সেরূপ নতে: একমাত্র বহিদ ষ্টি প্রধানতঃ ইহার উপায়। এই জন্য তত্ত্বিদ্যা এতটা হৃদয়শন্য এবং এই জন্মই লোকে, একজন অতি সামান্যালোকসম্পন্ন ধর্মশিক্ষকের শিষাত্ব গ্রহণ করিবে তাহাও স্বীকার, তথাপি তত্ত্তিদাা যত উচ্চ পর্যায়ের হউক না কেন, প্রাণ মন বিক্রেয় করিয়া কথনও তাহার শিষ্যত্ব স্বীকার করিতে চাহিবে না। একজন সামান্য শিক্ষকের ধর্মথাতিরেও লোকে প্রাণধন সর্বস্থ বিসর্জন করিয়াছে,এ দৃষ্টান্ত বিরল নহে ; কিন্তু তন্থবিদ্যা যত উচ্চ হউক, তাহার থাতিরে কাহাকে কথনও সেত্রপ করিতে দেথিয়াছ কি প কথায় মরা ও কাজে মরা যুত্টা অন্তর, বুদ্ধি এবং হানয়ে তদপেক্ষা কম অন্তর নহে। ফলত: ধর্মাবিদ্যা যত নিমু পর্যায়ের হউক, যদি माजिक रुष, তবে তাহা मर्सना कान ना कान मानवम्माक গ্রহণীয় এবং ভক্তির বিষয় হইবেই হইবে; কিন্তু তত্ত্বিদ্যার পক্ষে দেরূপ नरह। উহা বতই উৎকর্ষযুক্ত হউক না কেন, কেবল আদ্রণীয় ও

পরামর্শ-দাতৃত্বলীয় হইরা থাকে। কিন্তু তাই বলিরা ইহাও ভাবিও না বে, তত্ববিদা (বদি তাহা সাত্মিক এবং ক্ষপ্রকৃতিবৃক্ত হয়) সংসারে অভি সামানা কার্য্য করিয়াই নিরক্ত হইয়া থাকে; তাহা নহে। তত্ববিদ্যা হইতেই ধর্মবিদ্যা স্থানির্মণ ও স্থান্চ হইয়া থাকে। এ সংসারে বেমন অন্যান্য বিষরে, তেমনি ধর্ম বিষরেতেও, "কেন?" হেতু অনেক আটকাইয়া বায়। সোজা কথায়, সেই "কেনর" উত্তর-দানের নাম তত্ববিদ্যা। ইহা হায়া এখন ব্ঝিতে পারিবে বে, তত্ব-বিদ্যার প্রয়োজনীয়তা কি গুরুতর।

তম্ববিদ্যা মানবীয় জ্ঞানজীবনের অনেক এবং অতি স্থমহৎ কার্য্য দকল সম্পন্ন করিয়া থাকে। প্রধানতঃ অনুকৃত্ত প্রতিকৃত্ত উভয়বিগ বিপাকের নির্সন ছারা, অবলম্বনীয় ধর্মবিদ্যাকে সর্বতোমুখে স্থাপন ও তাহার নির্ম্বলতা সাধন পক্ষে সাক্ষাৎ হেতু স্বরূপ হয়। এবং দিতীয়তঃ, উত্তরোত্তর গুক্তম দ্রদর্শন চালনার জন্য, পূর্ব্বোপার্জিত জ্ঞানকে সহজ-আয়ুত্তদাধা ও স্তুবদ্ধ করিয়া সোপানস্বরূপে পরিণত করিয়া থাকে। পদার্থপর্বে রাসায়নিক ক্রিয়া যেমন বিবিধ পূর্ণ পদার্থের অবস্থাবিকার সাধন করিয়া, তাহাদের পরিপাচন পূর্বক, পদার্থাস্তর উৎপাদনের উপার করিয়া দের: তত্ত্বিদ্যাও সেইরূপ জ্ঞান-সংসারে রাসারনিক ক্রিরার কার্য্য করিরা থাকে। এই রসায়ন-কালে বেরূপ যেরূপ তত্ত্তপকরণের অভাব বা অনভাব হয়; তত্ত্ব-বিদ্যাও তদমুরপ আকার ধারণ করে। এই আকারণত প্রভেদ হইতে, আত্তিক তত্ত্বিদ্যা, নাত্তিক তত্ত্বিদ্যা; আবার তাহার মধ্যেও ভিন্ন ডিল্ল মত-পরিপোষক তত্ববিদ্যা, ইত্যাদি পৃথকত্বের উৎপত্তি হয়। রসায়নের ন্যায় তত্ত্বিদ্যারও অবস্থা দ্বিধি; এক মদলাস্থ্নীয় भून भनार्थ मकत्वत अवशा-विक्विभाषन, विजीवजः তৎসহযোগে উদ্দেশ্যভূত ভাবী পদার্থের অবেষৰ নির্মায়ণ। প্রথম অবস্থার অবলম্বনীয় ্তত্ত্বিষ্ঠিনী শাল্পবিদ্যা, প্রধানতঃ তর্কদর্শনাদি ; দ্বিতীয় অবস্থার শাস্ত্র-বিদ্যা, তশ্ববিজ্ঞান প্রভৃতি। একের কার্য্য ভাঙ্গা, অপরেব কার্য্য গড়া। তর্ক সন্দেহের নিরদন করিয়া থাকে আরই; কিন্তু সন্দেহের উৎপত্তি করিয়া থাকে আনেক। বত তর্কতরজের ঘটা, তত্তই জ্ঞাননার্মে ঘ্রার ঘূর্ণাতরজ আদিরা উপস্থিত হয়। "ভক্তিতে মিলরে রুঞ্চ, তর্কে বহুদ্র," এই সাধারণ-উক্ত বাকাটি কি গুঢ় সভ্যপূর্ণ! তর্কদর্শনের কার্য্য ভাঙ্গা;—এই নিমিত্ত আমরা প্রায়ই দেখিতে পাইয়া থাকি যে, যে কোন জ্ঞানপর্যায়বিশেষের অবস্থা বিশ্রমন দশাতেই তহিষ্থিণীও তৎশ্রেণীর দর্শনবৃদ্ধির উদয় হইয়া থাকে। জ্ঞান-সংসারের ক্রমোয়তি হেতু, বিশ্বাস এবং প্রদার বিষয়ীভূত পুরাতন বিষয় সকল বথন অর্থ-শুন্য হইয়া পড়ে, তথন আগে এই তর্কদর্শন উদয় হইয়া তাহার ধ্বংসকার্য্য সমধা করিয়া দেয়; তাহার পর আগ্রন্তান ও মনক্তবাদি আকারে ভত্তিজ্ঞান আসিয়া তৎস্থানে নৃত্ন বিশ্বাস্য বিষয়ের নির্মাণ আরম্ভ করিয়া থাকে; সেই নির্মাণের পূর্ণ শ্রীসাধন ধর্মবিদাায়।

তথ্বিদ্যা ধর্মবিদ্যার তুলনে বতই নিম্ন পর্যায়ে থাকুক, তথাপি এ সংসারে সে মহুষ্যকে ছর্ভাগ্যবান্ বা অন্নভাগ্য বলিতে হইবে, যাহার ভাগ্যে তথ্বিদ্যান্ধপী দার না হইয়া ধর্মবিদ্যায় অধিকারী হইতে হয় : এবং তথ্বিদ্যান্ধপ উপায় সহযোগে যাহার ধর্মজ্ঞান পরিষ্কৃত ও পূর্ণতাপ্রাপ্ত না হইতে পায়। তথ্বিদ্যান্ধপী দার না হইয়া ধর্মবিদ্যায় বে অধিকার, তাহা কথন দৃঢ় বা অটল বা সর্কাবন্ধবস্কুক হম্ন না এবং তাহা না হইলে, ধর্মজীবনের পূর্ণতা পক্ষেও অবশ্য ক্রটি রহিন্না যায় ; স্থতরাং অল্প আঘাতেই তাহা সহসা বিচলিত হইন্না পড়ে। মানব সংসাবক্ষত্রে প্রবেশ করিবামাত্র, যে ঘোরতর সদসৎ-জালে জড়িত হন্ন এবং অসং-সংস্রবে বে দারুল সন্দিন্ধ অবস্থা প্রাপ্ত ইইন্না থাকে; তাহা হইতে, একমাত্র তথ্বিদ্যার সহান্নতা ভিন্ন, সর্কাঙ্গীনভাবে নির্মালতা প্রাপ্ত হওয়া যাইতে পারে না। কিন্তু এ কথা সকলে ব্রে না; পুন: ইহাও অনেকে ব্রে না যে, মানব আত্মপ্রকৃতির উন্নয়ন ব্যতীতে, উন্নত অবস্থা এবং ভাব, উভন্ন গ্রহণেই অক্ষম। কাহান্নও মৃক্তি অনেরের উপর বরাতে, কেহবা কেবল তিলকছাপান্ন স্বর্গভূমি অধিকারে উদ্যত,

আবার অধিকাংশ লোক শুক নীতি শিথিরা ও শিধাইয়া উদ্দেশ্য সাধিয়া লইবার জন্য বাস্ত । ধর্মণুন্য, কর্মণুন্য, কর্মগুনান্দ্র বে নীতি, তাহা নব্য বাঙ্গালির মৃন্পুন্য স্কুলপণ্ডিকী নীতি; এরপ নীতিজ্ঞের ধর্মপ্র তজ্ঞপ কর্মপ্র তজ্ঞপ। কেহ বা আরও চতুরের চূড়ামণি, জমাওয়াশিনবাকীর ছারা পাপপ্ণোর হরণ পূরণ করিয়া প্ণালোক অধিকারে অসন্দির্মনিত ;—জ্য়াচ্রি কর, অপহরণ কর, কিন্তু আহ্নিক করিও বা গঙ্গাল নাহিও, পাপ কাটিবে; লোকের সর্কানাশ কর, ঘর জালাইয়া দেও, কিন্তু সেই অর্থে পূজা করিও বা আন্ধানকে দান দিও, তোমার মৃক্তিহইবে। এ সকল কি নীতি না ধর্মপ্র উহা নীতিও নহে, ধর্মপ্র নহে;—বহুকালের গতান্ত্র নীতি ও ধর্মতব্যের বহু পুরাতন ও পরিত্যক্ত জীর্ণান্দের উহা প্রাগাল্ভ প্রকটন মাত্র। উহা অনীতি এবং অধর্ম।

ফলতঃ তন্ধাদি দহবোপে প্রস্কৃতির উন্নয়ন ব্যতীত, নীতি বা ধর্মতবাদির শিক্ষা এবং প্রয়োগ, অবিকল গ্যালবানিক ব্যাটারী অর্থাৎ তাড়িতপ্রবাহের বেগদংযোগে শরীর্যন্তে সঞ্চালন-শক্তি উৎপাদন করার ন্যার; উভয়ই অফলপ্রদ বা উর্দ্ধসংখার ক্ষণিক ও মাত্রামাত্র ফলপ্রদ। ''চুরি করিও না", এ নীতি এ কাল ধরিয়া সকলেইত ঘোষণা করিয়া আসিতেছে; তথাপি লোকে কেন চুরি করোর আজি পর্যান্ত বিরত হইতে শিথিল না? তাহার কারণ, বাহ্যরাম? তাহার কারণ আছে,—শিক্ষার সঙ্গে প্রস্কৃতির উন্নয়নের অভাব; স্থতরাং দেনীতি চিত্তন্থ বা কণ্ঠন্থ থাকিলেও, হদমন্ত হইতে পারে নাই এবং হৃদমন্ত না হইলে, প্রকৃত ফলও কথন ফলে না। এরূপ শুন্ধনীতিবাদী এক্ষণকার বাহ্যারাম-সম্প্রদায়ভূক প্রায় সকলেই; যদিও বিদ্যাতিমান যথেষ্ট আছে বটে, কিন্তু বলা বাহলা যে তাহার। কোন সান্ধিক তন্ধবিদ্যাবা কোন প্রকার বথার্থ বিদ্যারই প্রকৃত ধার ধারে না। কেহ বা পড়াপারী, মিল বা কোম্তের বুলি বলিতে শিধিরাছে,—নিজের বুলি

অবস্ত নাই; কেছ বা তন্ধবিদ্যার অপেকা না রাখিয়াই অভিনব ধর্মবিদ্যার প্রচন্ড অধিকারী,—অন্ততঃ মুখে। ইছার উপর অমুকরণপ্রিরভা সর্বাত্ত বাছির নীতি ভিতর নীতি, বাহির মান ভিতর মান—
বাহুদ্দাই সর্বাহ লাভবোধবিমৃঢ়া নিজে নিজে এত ঠিকরাছ, এত
ঠিকতেছ, তথাপি ভোমার চৈতনা হইল না! ভোমার আবার
নীতি—ভোমার আবার ধর্ম, নীতিধর্মের ভূমি কি ধার ধার?
পেনালকোড ভোমার কেন, স্বার্থ ভোমার গর্ম-গলা, 'পাঁচজন'
ভোমার শুরু, এবং বাহাদ্শ্য ভোমার অপ্রার। ইছাতে যে গতি
ভোমার প্রাপ্তব্য, ভোমার জন্য ভাছাই প্রস্তুত হইলা বহিতেছে!

কিন্তু যাহাদের নীতি ও ধর্মে আন্তা আছে এবং প্রকৃত তত্তাকেনী ছাক্র বাহারা, তাহাদের ভাব ওরূপ নহে। তাহারা সহদা কোন বিষয়ে প্রবৃত্ত হয় না এবং একবার প্রবৃত্ত ছইলে আর তাহা পরিত্যাগও करत ना। जाहाता उद्योगि महस्यारा व्याचानितरणाधन शूर्वक, निक প্রকৃতিকে এরপ উরীভ করিয়া থাকে: যেথান হইতে নীতিচাত হওন বা চুনীতিক্ষেত্রে জবতরণ তাহাদের পক্ষে একেবারেই অসম্ভব रहेत्रा भएए। **मानूब बाहा कि**छू बत्न वा करत, जाहा जाहात श्रक्किन मञ्चरन উषिত इत्र। मरमात्रथारमकानीन, नाना প্রতিকৃত্ব কারণের তাড়নায়, প্রকৃতিতে বে কুত্রিমতা ও বিকৃতি আসিয়া বিজ্ঞতিত হইয়া ধাকে; তত্ত্জানাদি সহবোগে সেই ক্লুতিমতা ও বিক্লুতি বিদ্রিত হয়। কাজেই তথন, উৎদের পরিগুদ্ধতা হেতৃ, প্রাকৃতিপ্রস্ত বাহা কিছু, তাহা কখনও সং-বিরোধী বা নীতিবহিত্ব ভ হইতে পারে না। অতএব এখন বলা বাছন্য যে, প্রকৃতির উন্নয়ন ব্যতীন্ত, সর্বাদ্ধীন চুর্নীতি-পরিহারের আর কোন প্রশন্ত পদা নাই। কাপট্য, স্বার্থসাধন ও বাহাদৃশ্য বেখানে স্থান পার না ; অফুকরণপ্রিরতা, আত্মলোপ ও আত্মনাশ সর্বতে পরিস্থার্য হইয়া থাকে। বস্ততঃ বাঞ্চারাম, অনুকরণ-প্রিয়তা ও আত্মনাশ নর্মদা পরিহার ক্রিবে। এমন কি.গুরুশিয়ন্তবেও,

শ্বীয় আস্থাভাব সর্কান অট্ট্ রাথা বিধেয়। এটা নিশ্চর জানিবে, প্রতি
মানব শ্বীয় শতর প্রকৃতিকে প্রকাশ করিতে ও তাহাকেই কার্য্যে
নিরোজিত করিতে এ জগতে প্রেরিত হইরাছে; অন্যের প্রকৃতিতে
নিজ প্রকৃতি বিলুপ্ত করিতে প্রেরিত হয় নাই। অতএব যে কেহ যত
বড় প্রেষ্ঠ এবং জগন্থক পর্যান্ত হউক না কেন, তাহার অদ্ধাশির
হওয়া কথন উদ্দেশ্য নহে; তাহার প্রক্রিপ্ত অগ্নিফ লিজবাগে তোমার
শ্বনিহিত অগ্নিরাশিকে—শ্বীয় প্রকৃতি-মোলিকতাকে উদ্দীপিত করিয়া
লওয়াই উদ্দেশ্য; শিক্ষকমাত্রের সঙ্গে এই পর্যান্ত সম্বদ্ধ, তদতিরিকে
অন্ত সম্বদ্ধ নাই। প্রকৃত উত্তমের নিক্ট প্রকৃত অধ্যের যে বিনত ভাব
অথবা প্রকৃত উচ্চের হারা প্রকৃত নীচের যে পরিচালিত হওন, এ কথা
উহা হইতে স্বতন্ত্র। প্রকৃত অধ্য এবং নীচের তদ্ধপ কিবল নয়, তাহা
তাহার কর্ত্রবাস্থরপ বলিয়াও জানিও। উচ্চ ও নীচ সন্থ্যে এই
কর্ত্রবানুদ্ধি হইতে সমাজও নির্মিত হইয়া থাকে।

তব্বিদ্যার অনপেকশীল আরও এক প্রকৃতির লোক ঈশ্বর এ
জগতে সৃষ্টি করিয়া থাকেন। বেমন কতকগুলি লোক দেখা যায় বে,
সহত্র স্থাশকা ও সহত্র স্থানীতি চাপান সত্ত্বেও স্থারুতিযুক্ত কথন
হয় না; তেমনি আর কতকগুলি লোক আছে যে, সহত্র কৃশিকা ও
কৃদ্টান্ত সবেও, তাহাদের স্থার্কতি কথনও বিকৃতি প্রাপ্ত হয় না।
ইহাদিগকেই লোকে যথার্কতঃ স্বভাবসিদ্ধ দিব্যপ্রকৃতি বলিয়া আদর
করিয়া থাকে। প্রাথমিক বালকত্বের যে দিব্যভাব, তাহা আজীবন
ইহাদের সঙ্গে সহন্ধ রক্ষা করিয়া থাকে; স্থতরাং এরূপ প্রকৃতি
যাহাদের,তাহারা তব্বিদ্যার অপেকা না রাথিয়া একবারেই ধর্মবিদ্যার
আশ্রম স্বছ্লে গ্রহণ করিতে পারে এবং তাহাতে বিশেষ কোন কতি
হয় না। পুনশ্চ, তত্বশিক্ষা শুনিলেই ভাবিও না যে, সকলকেই যেন
বট পট বন্ধ শন্ধ আদি জ্ঞান শিথিতে ও নানাবিধ পুন্তক পড়িতে হইবে।
শিক্ষা যাহা, তাহা যে কোন বিষয়ের হউক, দেশকালপাত্র অনুসারে,

ক্ষমতা ও পরিমাণ অফুরূপ হওয়া উচিত এবং তাহা কেবল পুস্তক না পড়িয়া আরও নানাবিধ উপায়ে সাধিত হইতে পাবে।

তম্বিদা দারা যে স্থান কতা ফলিতে পারে এবং প্রয়োজনীয়তাও যে তাহার কতদ্র, তাহা উপরে বলিরা আদিলাম। কিন্তু তত্ত্বিদ্যাকে কথন কথন আবার বিক্তু ফলও প্রস্ব করিতে দেখা যায়। তাহার কারণ, যদি সে তত্ত্বিদ্যায় সান্ধিক বৃদ্ধির অভাব হয়; অথবা তত্ত্বিদ্যায় যদি কেবল প্রতিপক্ষ অংশের অন্থ্যরণ করিয়া সপক্ষ অংশের সংশ্রব ছাড়িয়া যাওয়া হয়; অথবা উভয় পক্ষের অন্থ্যরণ করিয়াও, যদি তাহাদের উভয়েরই প্রকৃত উদ্দেশ্যে দৃষ্টিশূন্য হওয়া যায়। অভএব, সাবধান, সর্বাদা যেন সাহসিকতা ও সোৎসাহে অথচ বিজ্ঞতার সাহতি পদ সঞ্চরণ করিও।

मानवजीवरानत व्यवनश्वन এवः উদ্দেশ্য हिविध, धर्म এवः कर्म । धर्म ভাগ, আধ্যাত্মিক গুণপ্রধান এবং কর্মভাগ, আধিভৌতিক গুণ প্রধান। কর্মা, ধর্মের পরিদৃশ্যমান মূর্ত্তি-প্রচারণামাত্র। অদৃষ্ট-সংসারে বে অমুক্তা বোষিত হইতেছে,কর্ম দৃষ্ট-সংসারে তাহার পালন ফলস্বরূপ। ধর্ম সেই অমুক্তা এবং পালন-ফলের মধ্যস্থানাধিকারী; স্কুতরাং মমুধ্যের ইহলোক ও পরলোকের মধ্যে যে সম্বন্ধ,তাহা একমাত্র ধর্মাই সংযোজিত করিয়া রাথিয়াছে ও রাথিতেছে; এবং উহারই সহযোগে মহুষা, ইহ লোক হইতে পরলোক এবং পরলোক হইতে ইহলোক, এতত্বভাষের মধ্যে আত্মিকভাবে গতায়াত করিয়া থাকে এবং উহাই তংপক্ষ একমাত্র সোপান স্বরূপ হয়। সেই ধর্ম এবং কর্ম,—তহভয়ের সং-অসং-বোধ লইয়াই প্রধানতঃ মানবীয় তত্ত্বিদ্যার কার্য্য। স্কুতরাং সেই ছুই বিষয় বিভাগে তম্ববিদ্যাকেও ছই অংশে বিভক্ত করা যাইতে পারে। ধর্মের বিষয় যে তত্ত্বিদ্যার বিষয়ীভূত, লোকে তাহাকে আত্মজ্ঞান বা মনস্তত্ত্ব বা জ্ঞানতত্ত্ব , এবং কর্ম্মের বিষয় যে তত্ত্ববিদ্যার বিষয়ীভূত, তাহাকে কর্ম বা দামাজিক তত্ত্ব বলিয়া থাকে। একণে আমরা যেরপ নাম ও বিষয় বিভাগে আলোচনা করিব, নিমে তাহা বলিতেছি।

পূর্বেই বলা গিয়াছে যে, তত্ত্বিদ্যার অবলম্বনীয় শাস্ত্র প্রথমতঃ তর্কদর্শন, দ্বিতীয়তঃ তত্ত্বিজ্ঞান। প্রথমটির কার্য্য, কালে লুপ্তদার হইয়াছে যে বিশ্বাস এবং শ্রনার অবলম্বনীয় পদার্থ, তাহার প্রতিকৃল চিত্র দেথাইয়া অশান্তি-সমূদ্রে নিক্ষেপণ : দ্বিতীয়টির কার্য্য সেই বিশ্বাস্য বিষয়ে মলনিমুক্তি নৃতনত্ব উদ্বাটন পূর্বক, শান্তিকরীব্ধপে মন্ত্র্যা-হৃদয়ের সহ তাহার দৃঢ় সংযোজন। একের ফলে, মানব দারুণ অশান্তিতরঙ্গে পতিত হইয়া প্রকৃত কার্য্যকরণে অস্থির বা দূষিতহস্ত হইয়া থাকে; অপরের ফলে, মনুষ্য স্বচ্ছন্দ দৌরকর-বিহসিত কূলভাগে প্রতিষ্ঠাপিত इटेशा मानसभारन कार्यााञ्चेशारन প্রবৃত্ত হয়। প্রথমটির আতিশ্যা অবস্থাতেই নাস্তিকতা উপস্থিত হইয়া থাকে। এবং তাহা হইতে, প্রকৃতি-বহুল মানবকুলের অধ্যয়নভেদে, সর্বদেশে এবং সর্বসময়ে, তত্ত্বিদ্যা আর একপ্রকার দ্বিবিধ বিভাগে বিভাজিত হয়;—তাহা আস্তিকতা ও নাস্তিকতা। সামাজিক তত্ত্ব সর্বানা প্রত্যক্ষ এবং আফুঠানিক হওয়ায়, নাস্তিকতা তথায় বড় তাল পাইয়া উঠে না ; কিন্তু জ্ঞানতত্ত্বে ইহার দৌরাত্ম্ম অত্যস্ত বেশী। অতএব আমাদিগকেও বাধ্য হইয়া জ্ঞানতত্ত্বকে আন্তিকতা ও নান্তিকতা ভেদে আলোচনা করিতে হইতেছে; এবং এই নাস্তিকতা ও আস্তিকতাভেদে আলোচনা হেতু, আর তর্কদর্শন এবং তত্ত্বিজ্ঞান লইয়া পৃথক বিভাগ পূর্বক আলোচনার আবশাক হইবে না, যেহেতু নান্তিকতা ও আন্তিকতাই তত্ত্রের অবশস্থন ও শেষ ফল।

হিন্দুর তত্ত্বসংসারে মাধবাচার্য্যের সর্বাদর্শনসংগ্রহে যতগুলি দর্শন ও তত্ত্বিজ্ঞান আলোচিত হইরাছে, এবং তাহা ছাড়া অপেকাক্বত নগণা আরও যে সকল তত্ত্বগ্রন্থ পাওরা যায়, তাহার প্রায় সকলই আন্তিকতার পরিপূর্ণ। কেবল এক চার্ব্বাক্তকেই পূর্ণভাবে নান্তিক তত্ত্ব মধ্যে গণনা করা যায়। অনেকে সাঙ্খ্যকে নিরীশ্বর সাঙ্খ্য বলিয়া নান্তিক তত্ত্ব মধ্যে গণনা করিয়া থাকে; কিন্তু বস্তুতঃ দেখিতে গেলে, সাঙ্খ্যকে নান্তিকতত্ব বলা যায় না; তবে উহা যেজটিল আন্তিকতা, তাহা মুক্তকঠে খীকার্য।

গ্রীকদিপের মধ্যে এই নান্তিকতা ও আন্তিকতা ভাগ করিয়া লইতে যাওয়া একটু কঠিন। সে যাহা হউক, যদি কেবল লোকাতীত শব্ধিতে বিশ্বাস থাকিলে আন্তিকতা এবং তাহার বিপরীতে নান্তিকতা বলা যায়; তবে গ্রীকদিপের আন্তিক তব্বের উৎপত্তি থেলিস্ হইতে, যদিও তাহা নিভান্ত অক্ষুটভাবে বটে। আর নান্তিক তব্বের প্রকাশ্য ও ধৃষ্টভাবে আরম্ভ, আরিষ্টপোস্ হইতে; এপিকুারসের সমরে আদিরা তাহার চুড়ান্ত প্রাপ্তি হইয়াছে।

আগে আন্তিকতা ও নান্তিকতাতেদে জ্ঞানতত্ত্ব আলোচনা করিয়া, পরে কর্ম্ম বা সামাজিক তত্ত্বে আলোচনা করিব।

২। তত্ত্বিদ্যায় আস্তিকতা।

হিন্দুর জ্ঞানতবে দর্মদা এবং সর্মন্থানে প্রায় এই একমাত্র অক্ষ উদ্দেশ্য, 'ত্রিবিধচুঃখাতাস্তনিবৃত্তিরতাস্তপুক্ষার্থঃ।' গ্রীকতবের উদ্দেশ্য,—প্রাকৃতিক নিষম অনুষায়ী জীবনযাত্রা নির্মাহ করিতে সক্ষম হওয়াই পরম পুরুষার্থ; এই দক্ষমতা নীতিমার্গ অনুসরণে দাধিত হয়, যেহেতু তাহা তজ্ঞপ জীবনযাত্রা নির্মাহই প্রবর্তিত করিয়া থাকে। ইহাই প্রায় সমস্ত গ্রীকতস্ববিদ্বর্গের ধারণা। ই

১। জিনোর উক্তি।

২। ক্রাদিপ্সের বিবাস, নাধারণ মানবায় নীতি যাহার অন্ধ্যোগন করিয়া থাকে. তাহার অন্ধ্যরণ করাই পরম পুক্ষার্থ; যেহেতু ঐ মানবায় নীতি যথন দেবস্তা বিশ্বনীতির অংশ কলা বক্ষপ, তথন উহা অবশ্য পালনীয় জ্ঞানে অন্ধ্যরণীর। ডিও গিনিসের উজি, প্রতি বাজির স্বাস্থ বভাব ও জ্ঞানামূলণ কাথ্যামূলন করায় পরম পুক্ষার্থ। আর্কিমিডিসের জ্ঞানে, যথাযোগ্য কর্ত্তবাদি সাধন করায় পুক্ষার্থ। রিয়াছির ক্রেন, বিশ্বনীতির অন্ধ্যরণ পুক্ষার্থ, ভজ্জনা ব্যক্তিগত স্বভাব লইয়া কিছুমাল যাম আনে না। পুনক, মানবায় চিত্তের বৃদ্ধি সমস্ত একতায় সংমিলিত হেতু বে ছিলবুদ্ধি রিয়ায়িসের বিশাসে তাহাই ধর্ম এবং এই ধর্ম জ্ঞান ফলের প্রত্যাশা না রাখিয়া ধর্মেরই থাতিরে অনুধ্যমণীয়, বেহেতু তাহা ছইলে স্ক্রেক্স জীবনাতিবাহন করা। পত্তই স্ক্রেপ্র

হিন্দু নিরম্ভর বৃশ্ধাইতেছেন এবং বৃশ্ধিতেছেন যে, এই সংগারকে বে শ্রকারেই স্থাপের করিতে চাও না কেন, তাহা হইতে ছঃখের নির্ভি একবারে কথনই হইবে না: অভতব বে কোন উপারে হউক, পুনৰ্জন্মরহিত হইরা এই পৃথিবীর সহ অনস্তকালের জন্য সংশ্রবশূন্য হইতে পারিলেই পরম পুরুষার্থ। গ্রীক বলিতেছেন, তাহা নহে; শভাব সহ আত্ম-প্রকৃতির সামঞ্জন্য দ্বারা স্ভাবে ইহসংসারকে অতিবাহিত করিতে সক্ষম হওয়াই পরম পুরুষার্থ। অতএব হিন্দুর উদ্দেশ্য-ফল পরসংসারে, গ্রীকের সেই স্থলে তাহা ইহসংসারে। হিন্দুর তত্ত্ব, প্রায়ই ধর্মবিদ্যার বিচার ও বিশ্লেষণে আত্মবোধ: আর গ্রীকের তত্ত্ব, যে কোন বিষয় সম্বন্ধে বিজ্ঞতামাত্র। স্বতরাং উভয়ের উদ্দেশ্য এবং আকারে অনেক অন্তর। কেবল প্লেটোতে কর্থাঞ্চৎ দেখিতে পাওয়া যার যে, তত্ত্বিদ্যা এবং তদমুসরণের ফল পরসংসার সহ সম্বন্ধবান। অন্যান্য প্ৰবিদেৱাও প্ৰসংসাৰ লইয়া কিছু না কিছু আলোচনা না করিয়াছেন এমন নহে; কিন্তু অপেকাকৃত বিস্তৃত ও পরিষার ভাবে আলোচনা একমাত্র প্লেটোতে এবং প্লেটোতেই কেবল উচ্চ আকাজ্জা ও উচ্চ উদ্দেশ্যের অভিন্ত দেখিতে পাওয়া যায়।

অনস্তর উভর জাতির জ্ঞানতত্ব হইতে এই কয়টি মুধ্যতত্বের বিষয় আলোচনা করা যাউক;—এই সৃষ্টি কোথা হইতে উৎপর, . আমরা তথায় কোথা হইতে আসিয়াছি, আমাদের তাহার সঙ্গে সংস্রব হইয় থাকে। পিথাগোরীয়দিগের মতে নির্মালভাবে জীবনাভিবাহন এবং দেবতার প্রিয়লায় সাঞ্চা করা কর্ত্ববা, যেহেতু তাহা হইলে লয়ায়রে শ্রেষ্ঠ জন্মের প্রাপ্তি হয়। জিনোর পিবাবর্গের মধ্যে পুরুষার্থ অর্থে আর একটি বিষয় ব্রাইত, অর্থাৎ হয়ে হথা রেল ব্যানিত্তে পূর্ণ অনাছাভাব। কিন্তু লিবাবর্গ যে সেই শিক্ষা সকলা কায়ে গরিণত করিতে সক্ষম হইয়াছিল,তাহা বড় বোধ হয় লা। ভিত্তনিস্মা(Dionyaius the Deserter)ভাহার চক্রের পীড়াজনিত রেশ বিশ্বত হইতে না পায়ায়, শুরুর শিক্ষা তাহার বায়া ঘোষিত হইত। মানব যে পর্যন্ত ভূকভোগী না হয়, সে পর্যন্ত ক্রমতেই না প্রজাপ রটনা করিয়া থাকে!

কতদ্র, কি করিতে আসিরাছি এবং আমাদের শেষগতি কোথার।
বেহেতু, এই এই তত্ব বৈরূপ বেরূপ ধারণাধোগে আরব্তাধীন হর,
তাহাদের ফল-প্রতিরূপ কর্মকরী মানবঙ্গীবনও তদ্ধপ প্রকৃতির হইরা
থাকে। অতএব অপ্রে তদ্ধপ তদ্ধপ ধারণা কোন্ জাতির মধ্যে
তত্ত্ববিদ্যার প্রভাবে কিরূপ আকোর ধারণ করিবার জন্ম উদ্যত
হইয়াছিল, তাহা যথাযথ নিরূপণ করা ঘাউক। বিচারকাণ পরিত্যাগ
করিরা, বিচারক্লমাত্র সংক্ষেপে বিবরিত করা ঘাইবে।

সর্বাদ্ধ-সোঠবের প্রতি দৃষ্টি করিলে, প্রেটোর পূর্বাণত যাবতীর গ্রীকতব্বিৎ অপেক্ষা, প্রেটোর নির্মাণত তব্বই অপেক্ষাকৃত অধিক সর্বাদ্ধসম্পন্ন; অতএব তাহারই সারভাগ এথানে মূল স্থানে গ্রহণ করা
যাইতেছে। ও প্রেটোর সারাংশ মূল স্থানে গ্রহণের আরও উদ্দেশ্ত এই
বেন, যাবতীয় গ্রীকতত্ববিদ্যার মধ্যে প্রেটোর তব্বই হিন্দুতত্ববিদ্যার সহ
বহু পরিমাণে সাদ্শ্রস্কু। অপরাপর তব্বিদ্যণের মতামত বাহা, তাহা
টীকাকারে বা পার্মবর্ত্তী ভাবে সন্ধিবেশিত হইবে।

প্লেটোর পূর্ব্বে আরও অনেকানেক গ্রীসীয় তত্ত্বিং স্ষ্টেতত্ত্বের আলোচনা করিয়াছিল। থেলিসের মতে জন, আদি কারণ; বথাস্বভাব

৩। প্লেটোর বে সারাংশ গ্রহণ করিতেছি,তাহ। সেটোর কোন স্থানবিশ্ব হইটে অবিকল অনুষাদ নহে। অবিকল বাক্যান্ত্রাদ হইলে, শ্রীক ধরণ ধারণ ও শক ব্যবহারের বৈদেশিকতা হেতু,পাঠকেরা হরত তাহার কিছুই ব্রিতেন না; স্তরাং প্রথমভঃ প্রমান্ত্রা হইত, বিঠারতঃ অবিকল অনুষাদ করিলে অরহানে কুলাইবার বিষয় নহে। এজনা ধারতে সংক্ষেপ হর এবং পাঠকেরাও স্থাহাতে অর্থগ্রহ করিতে পারেন, এরপ ভাবে সারসংগ্রহ করা পিয়াছে। ভবে এই প্রান্ত পাঠকদিগের নিকটকভার দিতে পারি বে, সারসংগ্রহর ভিতর সমন্তই পেটোর কথা ভিন্ন, একটিও নুতন ও বাহিরের কথা জনিপ্রক্ষক প্রবেশ করিতে দিই নাই। এই সারসংগ্রহ প্রধানতঃ প্লেটোর টিনিয়েদ, এবং অংশত কিছো, কিছোল ও সাধারণতত্ত্ব হইতে নির্কাহ করা হইরাছে। প্লেটোর প্রতিত্ত্ব বে হিন্দুর তত্ত্ব সহ অনেকটা বিলে, ইহার কারণ অনুসন্ধানস্থলে কেই ক্রম্মান করেন বে প্লেটো তাহার দেশপ্রমণকালে নিজ ভারতে আসিরাই সে সক্র

এই জলের পরিণাম ও পরিপাকে সৃষ্টি, সৃষ্টিস্থ জীবজন্ধ, মানুষ এবং দেবতা পর্যান্ত উৎপত্তি লাভ করিয়াছে; স্থতরাং খেলিদের মতে এক স্বভাব-পরিণাম ভিন্ন আদি স্ষ্টিকর্তা কেহ নাই। পেলিদের নাায় অনাক্ষিমিনিদ'ও ডিওগিনিদের মতে বায় এবং ছিরাক্সিটোদের মতে अधिर रुष्टित आपि कात्र। अनाकिमिनिरमत मरू आपिरू अनुवादर्भ মাত্র ছিল; তাহাতে নিয়মের স্বতঃ উদর ছওয়ায়, নিয়মপ্রভাবে ক্ষেবতা মাত্রষ ও জীবজন্ত সমন্ত্রত এই স্পষ্টির উদর হইরাছে। ইহাদের মধ্যে কেবল এক অনাক্ষণোরাদের মতে দেখা যায় যে, আদিতে একটি প্রয় জ্ঞানসভা ছিল এবং তাহারই কার্যা ঘারা প্রলয়াবর্ত্ত, পরিপাক প্রাপ্ত হইরা, জীব ও জড়স্টির উদর করিয়াছে। প্রাচীন গ্রীকদিগের মধ্যে এইরপ আরও নানা জনের নানা মত আছে, কিন্তু তাহাদের মধ্যে কেবল এক অনাক্ষণোরাস্ভির, আর কেহ আদিকর্তাকে অমুভব করিতে পারে নাই। যাহাদের স্ষ্টিমূল এইরূপ, তাহারা জীবাত্মার অবিনাশিত্ব, পরলোকে তাহার বিভিন্ন গতি এবং সেই বিভিন্ন গতিপ্রদ পাপপূণোর যে স্পষ্ট ধারণা করিতে সক্ষম হইবে, তাহা সম্ভবপর নতে এবং কার্য্যতঃ তাহা হয়ও নাই।

এই দকল প্রাচীন তর্বিদ্যানের মতামত অতিক্রম করিলে, এক প্রেটোতে কেবল মতের গাঢ়তা ও গান্তার্য্য এবং বহু পরিমাণে সত্যাক্ষ্র-ভূতি দেখিতে পাওয়া যায়। প্রেটোর মতে, এই পরিদ্যামান যাবতীর পদার্থ এক মহাস্প্টিম্ভির অন্তর্ভূত ও তাহার অংশস্বরূপ। দেই স্প্টিম্ভির মানে করিল এক কর্মান বাবতীর পদার্থ এক মহাস্প্টিম্ভির অন্তর্ভূত ও তাহার অংশস্বরূপ। দেই স্প্টিম্ভির মূলে সাদি চইলেও, উত্তরভাগে অনস্ত এবং নিতা প্রতিরূপ। বিনা স্প্টিক্রায় এরপ স্প্টির উদয় হইতে পারে না এবং সেই স্প্টিক্রা বিনি, তিনিই অনাদি এবং অনস্ত জ্ঞান ও শক্তি সম্পর পরমেশ্র পর পর আনব, জড় ও অজড়, সকলেরই কর্লা এবং তাহাদের

বোধ হয়, উহাতে সত্যের ভাগ অলই। আমার বোধ হয়, মেটোর চিত্তে উহা কতক পরিনাণে স্বাধীন ভাবে উৎপন্ন। প্রকৃত সত্য অনুস্তত হইলে, সকল স্থানেই তাহা তত্ত্ব: একাকার ধারণ করিবার কথা; ঘেহেতু সত্যের মূর্তি বিভীরবিধ নাই।

এক ও অধিতীর অধীধর। পুনশ্চ প্লেটো বলেন বে, এই সৃষ্টি ও সৃষ্টিস্থ পদার্থ সমূদর যথন ইন্দ্রিয়-বিষররূপ ও মৃহঃ পরিবর্জনশীল; তথন ইহারা কথনও সংস্করপ হইতে পারে না। অতএব ইহারের অতীতে এমন কোন একটি সভা আছে, বাহার ইহারা বাহ্য প্রচার ও বাহা ইহানের পদার্থত্ব পলে পরিমাণ স্বরূপ হর। একমাত্র সেই সভাকেই সং কলা বাইতে পারে, বেহেতু তাহার কথনও ক্ষর বা ধ্বংস নাই এবং নিতাই তাহা এক ও অক্ষর ভাবে অবস্থান করিয়া থাকে। এই সভাই প্লেটার বর্ণিত স্থ্রিথাতে "আইডিয়া"। স্টিমধ্যে এই সভা বা আইডিয়ার সন্থিবেশ কিরপ, তাহা যথাস্থানে বিবরিত করা বাইবে।

প্রাচীন প্রীকতত্ববিদবর্গ হইতে, তত্ত্তাগে যেরপ, দেইরপ তত্তামু-সরণের প্রণালীতেও, প্লেটোতে যথেষ্ট পার্থকা দৃষ্ট হয়। প্লেটোর পুর্বে তত্তামুসারিগণের মধ্যে রীতি ছিল যে, তাহারা উপস্থিত ও চলিত মতামতকে বথেষ্ট সত্য জ্ঞান ও তাছাকেই ভিত্তি স্বরূপ করিয়া, তাহার উপর বিষয়বাদ ও বিষয় স্থাপন করিয়া বাইত। চলিত মতামতকে যথেই সতা বলিয়া প্রহণ করার পক্ষে তাহারা এই কারণ দর্শাইত যে, সে मकन यिन में में में होरें के उर्देश करने मुक्स माधा प्रति के कि कि कि मर्स-দাধারণ লোক কর্ত্তক সতা বলিয়া বিশাসিত ও অফুস্ত হইবে কি জন্য ? এরপ তত্ত্বাবধারণে সাধারণতঃ সাধারণ-বৃদ্ধি লোকসকল সহজে সম্ভষ্ট ও সহজে বিষয় গ্রাহণ করিতে সমর্থ হইতে পারিত বটে.কিয় দেরপ অবধারিত বিষয় সকলের মধ্যে, বস্তুত: সত্যের ভাগ অভি অর পরিমাণেই থাকার কথা ও থাকিত। প্লেটোর গুরু সক্রেটিস এবং প্লেটো, উভয়ে এ প্রথাকে সমীচীন জ্ঞান না করিয়া, কোন চলিত মতামতকেই ততকণ সতা বলিয়া গ্রহণ করিতেন না, যতকণ বিচারের ছারা তাহাদের সত্যতা অধগুনীয়ন্ত্রপে প্রমাণিত না হইত। এরপ প্রণালীর অনুসরণে ঘটিত এই বে, চলিত মতামত বিধ্বস্ত ও তাহার উপর বিপু**ল সন্দেহ আ**র্গিয়া উপস্থিত হইত। চলিত মতাম^ত সকলকে এইরূপে দূষিত বলিয়া প্রমাণ করিতে থাকাই, সক্রেটিদের

উপর আথিনীয়গণের বিরাগ উপস্থিত ছওয়ার পক্ষে মুখ্যতম কারণ; কারণ, সাধারণ লোকে ভাবিত যে সক্রেটিদ্ বৃথি কি সর্বনেশে কুতর্ক উপস্থিত করিয়া চলিত সমস্ত বিবরকে ভাঙ্চ্র করিতে বসিয়ছে। ছিতীয়তঃ, সাময়িক জনেকানেক সফিটনামণের বিজ্ঞগণ এরপ তর্কপ্রণালীতে বিধ্বস্ত ও হতমান হওয়ায়, সক্রেটিসের মর্ম্মান্তিক শক্রও যথেষ্ট যুটিয়াছিল। অবশেষে সেই শক্রবর্গের শক্রতাবৃত্তির পরিপূরণ এবং আথিনীয়গণের আশক্ষার নিবারণ হয়, সক্রেটিদ্কে বিষপান করাইয়া। সে বাহা হউক, যে সন্দেহের উৎপত্তি সাধারণের নিকট এতটা ভয়ের কারণ; সক্রেটিদ্ ও প্লেটোর নিকট তাহাই প্রকৃত সত্য উদ্ভাবনের মূলস্থত। অতএব প্লেটোর তত্তামুসরণপ্রপালী, পূর্বগত তত্ত্বামুসারিগণের ঠিক বিপরীত। উপস্থিত মতামতকে বিলোড়নপূর্বক তাহাদের অন্তর্নিহিত যে সত্য উপলব্ধি হইত, তাহারই সাহাযো তিনি বিষয় স্থাপন করিতেন। অথবা এক কথার বলিতে

৪। ঐকভূমে বিজ্ঞাণকে সৃষ্ঠিই বলিত। সৃষ্ঠিই শব্দ জ্ঞানী। ভারতে আগত আলেক্জাণ্ডারের সৃহচর ঐকেরা, ভারতীয় ব্রাহ্মণবিজ্ঞাণকেও, সৃষ্ঠিই শব্দযোগে, গিন্না-সৃষ্ঠি (Gymnosophist) নামে নামিত করিয়াছে। গিন্না, সংস্কৃত জ্ঞানশনের ঐকাকারে অপ্রংশ: অতএব গিন্না-সৃষ্ঠি অর্থে জ্ঞানবিজ্ঞ বা জ্ঞানবাদী। শ্রুতি এবং বেদান্ত অনুসারে, জ্ঞানই মোক্ষের কারণ এবং ব্রাহ্মণেরা যথাকালে যোগাশ্রমে প্রকেশ করিবার পর নিরত জ্ঞানেরই অনুশীলন করিতেন: স্থতরাং জ্ঞানী বা জ্ঞানবাদী। নামে তাহারা স্বর্কা বিখ্যাত ছিলেন। সে যাহা হউক, সক্রেটসের পূর্বের ঐকিভূমে, সৃষ্ঠিই বলিলেই জ্ঞানী ও তত্ত্বিদ্ বৃশ্লাইত এবং আন্বরও তাহাদের অতিশয় ছিল। কিন্তু আন্বর ওক্তা, প্রকৃত জ্ঞানের ভাগ তাহাদের তত্তা দেখা যায় না এবং অবশেষে তাহারা ঘোরতর কৃত্রুরাণী ও ভ্রান্তজ্ঞানের গুরুমহাশ্য হইরা উরিয়াছিল। সক্রেটিস্র মর্দান্তিক শক্র যদিও বংগাই যুটল এবং এমন কি, সক্রেটস্কে বিবশান প্রান্ত করাইয় ক্লান্ত হইল। কেই স্ইত্তে স্কিন্ত দিগেরও গৌরবের সেই হইতে এককালে লোপের স্ব্রপাত হইল। সেই স্ইত্তে স্কিন্ত নাম নিক্ষার ও উপহাসের বিষয় হইয়া উল্লিত, কেবল ক্র্জানী ও ক্তার্কিক মাত্র বুশ্লাইতে লাগিল।

গেলে, অন্য তথ্বিদ্গণের মত এই বে, চলিত মত সমস্তই সত্য, যতক্ষণ তাহা অসত্য বলিয়া প্রমাণিত না হয়; আর প্লেটোর মত, সমস্তই অসত্য, যতক্ষণ না তাহা সত্য বলিয়া প্রমাণিত হয়।

প্রেটোর মতে, পরমেশ্বরই সমস্তের স্প্টেক্র্ডা। ভূত চারিট,—
ক্ষিম্ন জল, বায়ুও মৃত্তিকা। নিতা পদার্থ তিনটি,—পুক্ষ, জননশক্তিও দেশ। ও পুক্ষ, বাহা আত্মা বলিয়া নির্দেশত; এই আত্মসতা, নিমে বর্ণিত প্লেটোর নিতা ভাব। জননশক্তি, বাহার প্রভাবে পদার্থনাত্রের উৎপত্তি বৃদ্ধি ও ক্ষয় হইয়া থাকে; ইহারই ক্রিয়মাণ অবস্থা, নিমে বর্ণিত প্লেটোর জনন ভাব। পরমেশ্বর, পুক্ষ, জননশক্তি ও ভূত সমস্তের বিষয় নিমে ক্রমাল্রের যথাযথ বিবরিত হইবে। এক্ষণে দেশ কাহাকে বলে, তাহা বলি। বিশ্ববাাপী সমস্ত স্থানের নাম দেশ; এই দেশকে আত্মস্ব করিয়া স্প্টের স্থিতি। প্লেটো দেশের আরও একটা ব্যবহার কর্ননা করেন;—এই দেশের মধ্যে স্থলস্প্টির অতিরিক্ত অবসরস্থান বাহা, তাহা এক প্রকার জ্যোতি:পদার্থে পরিপুরিত। এই জ্যোতি:পদার্থে, যাবতীয় স্থল পদার্থনাত্রের আক্রতি নিত্যকালের নিমিত্র রক্ষিত হইয়া থাকে। ৬ কথাটা আরও একটু স্পষ্ট করিয়া বলি। এই আধিতোতিক স্থল স্প্টিস্থ সমস্ত আধিতোতিক পদার্থ ই হইতেছে ও যাইতেছে; এই মাক্স্ববিশেষটির দেহ, এই তোমার বাড়ীটি, ইত্যাদি, ইহারা হইয়াছে

ইংরেজীতে, "Being," "Generation," 'Place." জননশক্তি, হিন্দুমায়য় সঙ্গে আয় অবিশেব পদার্থ। হিন্দুত্রগুলুসারে, দেশের পৃথক্ সন্তা নাই; উহা ইন্দ্রিক।
শক্তির বিষয়বোধের প্রকার বিশেষ মাত্র।

৬। আধুনিক থিওসফিষ্টদিগের ইহাই "Astral light" (নাক্ষত্রিক জ্যোতি?)।
হিন্দুর আকাশ পদার্থস্থলীয়। থিওসফিষ্টদিগের উক্ত নামধের আকাশতত্ব যে প্লেটো
হইতে গৃহীত, তাহা স্পষ্টতই দৃষ্ট হইতেছে। ফলতঃ ইউরোপীর আধিকাংশই গৃঢ়ও
অতিলোকিক তন্ত্ব সকল প্লেটো হইতে গৃহীত। কেহ কেহ বলিয়া থাকে যে এমন কি,
নূতন বাইবেলের প্ষেত্র প্রীয়ন্ত্ব পর্যান্ত এই প্লেটো হইতে কিয়দংশে গ্রহণ করা হইরাফে
এবং দেউ:জ্বাহনের Logos ও স্লেটোর Logos একই পদার্থ এবং প্লেটো হইতে তাহা
লওয়া।

এবং আবার একদিন ইহারা যাইবেও। কিন্তু এই যে উহাদের প্রত্যেকের আকার ও ভাবভঙ্গী আদি, এ গুলিও কি উহাদের যাওয়ার সঙ্গে সনানে ধ্বংস হইরা যাইবে ? প্রেটো বলেন, তাহা হইবে না; পদার্থ ধ্বংস হইরা গেলেও, তাহার আকার ও ভঙ্গী আদি ধ্বংস হয় না; তাহারা দেশগত জ্যোতিঃপদার্থে রক্ষিত হইরা থাকে। এই সকল আকার ও ভঙ্গী আদি ছায়ার নায়, বস্তু-সভা উহাদিগেতে নাই; নিতা ভাবের উহারা একরূপ অনুকৃতি স্বরূপ। প্রেটো ক্ছেন, আমরা স্বপ্নে যে সকল বিষয় দেখিয়া থাকি, তাহা সেই জ্যোতিঃপদার্থে রক্ষিত পদার্থ-আকার প্রভৃতি মাত্র; তত্তির অন্য কিছুই নহে। গ

পুনশ্চ প্লেটো কহেন, এই পৃথিবী ও ইহার উপরিস্থ জীব ও জড় স্ষ্টিপ্রবাহ যাহা এক্ষণে আমরা দেখিতেছি, ইহাই প্রথম বা আদি

^{া।} Tim, XXVI & XXVII, এই স্থানের দ্বারা প্লেটো কর্ত্তক স্বপ্লের কারণ অবধারিত হইল। হিন্দুতত্ত্বিদেরা বলেন স্মৃতি, সংস্কার এবং প্রত্যাদেশ, এই ত্রিবিধ কারণ হইতে ম্প্র দকল সাঘটত হইতে পারে। এই ত্রিবিধ কারণের কার্যা কিরুপে হয় তাহা অনুধাবন করিয়া দেখিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে প্রথমতঃ দর্শন প্রবণ ও মনন্ এই ত্রিবিধ উপায়ের ছারা বিষয় সকল স্মৃতিতে সংগৃহীত হয়। মানুদের কি নিলা, কি জাগরণ, সকল সময়েতেই চিত্ত নিয়ত ক্রিয়াশীল, কিন্তু জ্ঞান নিলাবস্থায় সুষ্তি প্রাপ্ত হয়। জ্ঞানই চিত্তের ক্রিয়া সকলকে মুসজ্জিত করিয়া থাকে। কিন্তু নিদ্রা-কালে সেই জ্ঞানের সুষ্থি হেড় সুসজ্জিত করণের অভাবে, চিওক্রিয়া যদুচ্ছভাবে প্রবাহিত হইতে থাকে ও তাহারই মধ্যে যে যে কার্যাগুলি কিছু চটকের, তাহাই স্বপ্ন ৰলিয়া জাপরিত অবস্থায় স্মরণ হয়: এই গুলিকেই এলোমেলো এবং স্মৃতিজনা স্বপ্ন নামে বলা যায়। দ্বিতীয়তঃ, ধরে কথনও কথনও ফুলর ও ফুসজ্জিত ভাবে এমন স্থান, জন ও ঘটনা সকল দৃষ্ট হয়, যাহা ইহজন্মে কখনও কোথাও চিত্তমধ্যে কোন প্রকারে প্রবেশ করিতে পারে নাই: কাজেই এ গুলিকে জন্মান্তরীণ সংস্কারজনা স্বপ্ন বলা যায়। ত তীয়তঃ স্বপ্নে ঔবধাদির এমন উপদেশ এবং অপরাপর বিষয়েতেও কোন কোন আদেশ ও উপদেশাদি এমন প্রকারের পাওয়া বায় বে বাহা কার্য্যে লাগাইলে প্রব ফল ফলিয়া খাকে এবং ফলও পুনঃ এমন যাহা মানুষের চেষ্টায় ফলাইতে পারা যায় নাই। এই **ভূতীর প্রকারের স্বপ্পকেই প্রত্যাদেশ জন্য বলা বার।**

নহে; অথবা পৃথিবীর আকারও বরাবর এইরূপ ছিল না। এক এক বুগ গতে অপ্নির ক্রিয়াবোগে এই পৃথিবীতে এক এক প্রকার উপস্থিত হইরা থাকে এবং দেই প্রনায়, পৃথিবীর পূর্বগত আকারপ্রকার এবং জড়ও জীব স্প্তির প্রবাহ প্রভৃতি, সমস্তই পরিবর্ত্তিত হইরা যায়। এই-রূপে পূর্বের, পৃথিবীর আকারপ্রকারে অনেক পরিবর্ত্তন ঘটনা হইরাছে এবং বিদ্যাবৃদ্ধি জ্ঞান ও সভ্যতাপূর্ণ অনেকবিধ মন্ত্র্যাবংশ, আকার অবস্থা ও স্বভাবগত প্রভেদ সহ, উদয় ও বিলয় প্রাপ্ত হইয়া গিয়াছে। ৮

এক্ষণে জগৎকর্ত্তা প্রমেখরের জ্ঞান কিরূপে উপলব্ধি হইতে পারে, তৎসম্বন্ধে প্লেটো বলিতেছেন।—বে কোন পদার্থ জন্মবিশিষ্ঠ, তাহা অবশ্য কোন কারণ হইতে উৎপন্ন হইয়া থাকে; যেহেতু কারণ ব্যতীত তদ্রপ উৎপত্তি অসিদ্ধ। কারণ ব্যতীত কার্য্যের উৎপত্তি

থিওসফিউদিগের স্টেতির যতদূর দেখিরাছি, তাহাতে স্পট্ট বোধ হয়, যেন তাহা প্রেটার এই স্থান হইতে অমুকরণ করিয়া লওয়া। থিওসফিউরাও, প্রেটার বর্ণনা মত, আট্লান্টিক মহাসাধরম্থ আট্লান্টিম নামক বীপাকার মহাদেশের বিগত অভিফে বিষাস করিয়া থাকে। প্রেটা বলেন, এই মহাবীপ ভৌতিক বিপ্লব বিশেবর ভাড়নার এখন সমুস্ত লগত হইয়া গিয়াছে। এই মহাবীপও, তাহার কথামত, অতি সভ্যতা তাহাতা ও সমুদ্ধিপূর্ণ মহাদেশ ছিল। এই মহাদেশের প্রাচীন রাজসামন ও সভাভাদির বিবয়, রূপকছলে বা সতা আভাসে হাহাই ইউক, বহু পরিমাণে প্রেটার ফিট্রাই নামক প্রবজে বর্ণিত হইয়াছে।

৮। প্রেটো যে প্রকার সামরিক প্রলয় বর্ণন করিরাছেন, হিন্দুরাও সেইরূপ সামরিক প্রলয় এবং অধিকন্ত মহাপ্রলয়ও ঘোষণা করিয়া থাকেন। কিন্তু প্রেটার বর্ণিত প্রলয়ের প্রকার ও প্রকার উভয়ই, হিন্দুর বর্ণনা হইতে অনেকটা যওস্থা। হিন্দুর বিবিধ প্রলয়, নিতা ও নৈমিত্তিক। প্রেটার প্রলয় এবং হিন্দুর নিতা প্রলয়, এ উভয়ে সমজাতীয়; উহাতে স্কার একেবারে ধ্ব'দ হয় না, কেবল পুরাতনের উপর নৃতন্ত সম্পাদন হয় মাত্র। হিন্দুর নৈমিত্তিক প্রলয়ে সমস্ভই ধ্বংশ হইয়া গেলে, নারায়ণ একার্ণবশারী হইয়া থাকেন এবং ভদনস্তর মারাবীজ পরিপৃষ্ট হইলে, পুনর্বার স্কার হয়।

আবর্ত্তনশীল, তাহা অভেদ অপরিবর্ত্তনীয় ও নিত্য ভাবের প্রতিরূপ: আর যে চক্র অন্তর্ভাগে ও বামাবর্ত্তে আবর্ত্তিত, তাহা ভেদ, পরিবর্ত্তনীয় ও অনিতা ভাবের প্রতিরূপ। বহিশ্চক্র অভেদ ও নিত্যাবস্থা হেতৃ অথণ্ডিত ভাবে রহিল, কিন্তু অন্তশ্চক্র তদ্বিপরীত স্বভাব হেতৃ বহুভাগে বিভালিত হইল: এজনা, বহিশ্যক্র হইতে একতা ও অন্তশ্যক হইতে বৈচিত্র বোধের উদয় হইয়া থাকে। চক্রন্বয়, অথবা চক্রন্বয় ছাড়িয়া দিয়া এথন আত্মা বলিয়াই বলা যাউক;—আত্মার এরূপ গঠন ও স্বভাব হেতু, যথন কোন পদার্থ আত্মার সংলগ্নতায় আইদে, তথন আগে অন্ত"চক্র সহ সংস্পর্শ হেতু ইক্রিয়-বিষয় রূপ স্থুল জ্ঞান, পরে সেই স্থল জ্ঞানের দ্বার দিয়া বহিশ্চক্র সংস্পর্গে পদার্থনিহিত সম্ভ জ্ঞানের অনুভৃতি হয়। ঐ সল্বজ্ঞান বহিশ্চক্রে মিলিত হইয়াও যদি বিধ্বস্ত না হইয়া অটল থাকিতে পারে, তাহা হইলে জানা গেল যে পদার্থটি সং আদর্শে নির্ম্মিত; নতুবা অসৎ উহার আদর্শ, স্কুতরাং পদার্থটি ছন্নপদার্থ এবং তন্নিহিত সম্বজ্ঞানও ভ্রমাত্মক। অতএব অন্তশ্চক্র দ্বারা পদার্থের ইক্সিয়-বিষয়তা জ্ঞান ও বহিশ্চক্র দারা পদার্থ-গত স্বাংশের সদস্ৎ ১৯ পরিমাণ হয়; অথবা বহিশ্চক্র প্রমাণিত যে জ্ঞান, তাহাই সত্য ও সং-স্বরূপ; আর অস্তশ্চক্র হইতে যে জ্ঞান তাহা অসতা, ভ্রমসন্তুল ও ক্ষণ-স্থায়ী। এই বহি চক্রজাত যে সত্য ও সংস্করণ জ্ঞান, তাহাই প্লেটোর স্থবিখ্যাত আইডিয়া। এই আইডিয়ার বিষয় পূর্বের উল্লেখ করিয়াছি এবং এখনও ইহার বিষয় কিছু বলিতে বাকী রহিল।

প্রেটো একবার বলিয়াছেন, আত্মা অস্ট ও অনন্ত পদার্থ। কিন্তু এখানে আবার দেখা গেল যে, কেবল অস্ট বলিয়াই ক্ষান্ত নহেন; অধিকন্তু আত্মা সৃষ্টি করার প্রকরণ, সেই সৃষ্টির মালমদলা এবং মাল-মদলার ভাগযোগ পর্যান্ত বিবরিত করিয়া যাইলেন। এ বিষম

১০। এখানে বলিয়া দেওয়া উচিত যে, আমাদের বেদান্ত শাস্ত্রে সং ও অসং যে অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে, এখানে মূলভাগেও সং ও অসং শব্দ প্রায় সেইকপ অর্থে ব্যব-হার ক্রা যাইতেছে।

মতবিরোধের কারণ কি;—প্রেটোর কি তবে মত স্থির নাই ? বাঞ্চারাম, একটু আন্তে, বেশী বাস্ত হইও না। মত স্থির মথেপ্টই আছে এবং আত্মাও অস্ট পদার্থ বটে; তথাপি যে এখানে তাহাকে স্থ বিলিয়া তাহার স্পষ্টিপ্রক্রিয়া দেখাইলেন, সে বোধ হয় কেবল লোক ব্যাইতে অধ্যাস-স্পষ্টি মাত্র; নতুবা প্রকৃত স্পষ্ট নহে। গৃঢ় আত্মিকতন্ত্ব সকল অধ্যাস-বিবৃতি বাতীত ভূতভাবার্কট মান্ত্বের বৃদ্ধিতে যে সহজে আনিবার সাধ্য নাই, তাহা হিন্দু দার্শনিকেরা অনেক বার বিলিয়ছেন এবং প্রেটোও তাহা সক্রেটিসের প্রতি টিমিয়োসের উক্তি দ্বারা জানাইতে ক্রটি করেন নাই। ১৯ কলতঃ কথিত স্পষ্টিপ্রক্রিয়া আত্মারা নহে; আত্মার উপর উহা অধ্যাসমাত্র। এরপ অধ্যাসের উদ্দেশ্য যে তন্ধ্যার আধিভৌতিক স্পষ্টির ক্রম ও প্রক্রিয়া স্বচনা করা, তাহা প্রেটোর আধিভৌতিক স্পষ্টির বিষয় আলোচনা করিলেই সহজে প্রতিপর হইতে পারিবে।

আধিভৌতিক সৃষ্টি আলোচনার পূর্ব্বে আর একটি কথা বন্ধবা আছে। আমি আরছে বলিয়াছি যে, হিন্দুত্ববিদারে সঙ্গে প্লেটোর মনেকটা সাদৃশা আছে। এথন জিজ্ঞাসা যে, যে পর্যান্ত আলোচনা করিয়া আসিলাম, তাহার মধ্যে কোন সাদৃশা দেখিতে পাওয়া যায় কিনা। আত্মার প্রোক্ত অন্তন্তক ও বহিন্দকে কতকটা সেই সাদৃশা পাওয়া বায়। হিন্দুত্বাহ্নসারে পরমায়ার অবলম্বনে প্রকৃতি, অংথবা অন্য কথায়, প্রকৃতি বয়ং বিষ্ণুটেতনাের ঐশী শক্তিয়রপা। সেই প্রকৃতিই ইন্দ্রির-গ্রান্থ তাবৎ স্পান্টর জননা। এই পরমাম্মসতা ও প্রকৃতি সহ, প্লেটোর বহিন্দক্ত ও অন্তন্ধকের বছল সাদৃশ্য দেখিতে পাওয়া যায়। প্রকৃতিবৎ অন্তন্দক্ত, আত্মান্থলীয় বহিন্দক্রের আপ্রায়ে এবং অবলম্বনে স্থিত, অথবা হিন্দুত্বান্নসারে, বহিন্দক্রেক আল্রান্থ এবং অবলম্বনে বিজ্ঞানাঝা বলিয়াও বলা যাইতে পারে। পরমাঝা ওদাতা কিন্তু প্রকৃতি বিকরার, স্বতরাং এই বিকার হেতু বিপরীত গাঁত

অসিদ্ধ, ইহা প্লেটো বছদর্শন হইতে স্বতঃসিদ্ধ স্থারপ ধরিরা লইয়াছেন। পুনশ্চ, ইহাও সিদ্ধ যে যাহা কিছু ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য, তাহাই জন্মবিশিষ্ট। এই বিশ্ব ইন্দ্রিরের বিষয়ীভূত, স্কৃতরাং ইহাও জন্মবিশিষ্ট; এজন্য ইহাও জিন্মবিশিষ্ট; এজন্য ইহাও স্থির হইতেছে যে, এই জাত-মূর্ত্তি ও কার্যাস্থরপ বিশ্বের কারণ-স্থারপ একজন স্পাইকর্ত্তা অবশ্য আছেন। তাহার পর ঈশ্বরের স্থারপতা সম্বন্ধে রলিভেছেন;—এই বিশ্বের যিনি পিতা এবং স্পাইকর্তা, তিনি এবং তাঁহার কার্যাকলাপ কিরুপ, তাহার আবিষ্করণ নিঃসন্দেহ অতি কঠিন। যদি বা আবিষ্কার করিতে পারা যায়, তথাপি এত গৃতৃ যে সাধারণ মানবীয় বৃদ্ধির নিকটে তাহা স্থপ্রকাশিত করা একেবারে অসাধ্য। প্রত্বেব কার্যান্ত জ্বলম্বনীয়। প্রন্দ্ত, এই কার্যারণর ব্

"ইক্রং মিত্রং বরুণমগ্নিমাছরথো দিব্যঃ স হুপর্ণো গরুস্কান্। একং সদ্বিপ্রা বছধা বদক্তি অগ্নিং বসং সাতরিবানমাছঃ॥"

बः (वः)।)७४।४७ ।

স্থানাস্তরে জিনো কহিরাছেন যে এই বিষই ঐখরিক মহাসন্তা, উহাই ঈবর। আবিষ্ট-টলও, অপরীরী একেখরবাদী। তিনি বলেন ঈশর স্বয়ং নিশ্চল; কিন্তু তাঁহার নিরমচক্র সর্ব্বত্র পরিব্যাপ্ত, এবং তাহাই যাবতীর বিষয়কে পরিচালিত করির। ফিরিতেছে। জিনো এবং আরিষ্টটল, উভরই প্লেটোর পরবর্ত্তী লোক। আরিষ্টটল নিজে প্লেটোর শিষা ছিলেন।

৯। জিনোর সাম্প্রদায়িকের। কলনা করিয়া থাকেন যে ঈশ্বর একটি অবিনাশী জীব শ্বরূপ, কিন্তু মনুবোর নাায় আবাকারবিশিষ্ট নহেন। তিনি জ্ঞান ও আনন্দময় এবং অসতের অভীত : এই পৃথিবীতে যাহা আছে ও যাহা ইইতেছে ও হইবে, তিনি তাহার তবক্ত। তিনি এই পৃথিবীর স্প্রীকর্তী এবং সর্ক্রবস্তুতে তাহার সন্তা পরিবাাপ্র রিয়াছে : এবং ঐ সন্তাই স্থানবিশেষে পৃথক্ পৃথক্ দেবদেবীরূপে কল্লিত ও প্লিত হইয়া থাকে, যথা দেমিতুর ফিতিরূপে,পোনিদোন রসরূপে,আখিনা কৃদ্ধ বায়ুবা ইথার রূপে, হেপিন্তুস আয়িরূপে ইত্যাদি। ইহা বহরূপ কল্লনা মাত্র, নতুবা দেবতা যিনি তিনি এক। ইহার সহ আমাদিগের বৈদিক গাথা একবার মিলাইয়া দেখ—"হপর্ণন্বিপ্রাঃ করলো বচোতিঃ একম্সন্ত্রণ বহুধা কল্লমন্তি।" খং বেং ১০১০ জথবা—

বোধক্ষম বৃদ্ধিযোগে ইহাও উপলদ্ধি হইতেছে যে, যথন এই বিশ্ব সমস্ত সৃষ্ট পদার্থের মধ্যে সর্বাপেক্ষা সৌন্দর্যাশালী ও পূর্ণত্তপ্রাপ, তথন ইহার সৃষ্টিকর্তাও অবশ্য দ্বেষরহিত ও সতের আধার, তাহাতে সংশয় নাই। এথানেও দৃষ্ট হইবে বে, প্লেটো কার্যাদৃষ্টে কারণের স্বভাবজ্ঞান উপলদ্ধি করিতেছেন।

তাহার পর আত্মা সম্বন্ধে প্লেটোর মতামত কি, তাহা বলিতে যাওয়া একট গোলযোগের কথা। প্লেটোর ফিডোদ> নামক গ্রন্থ দত্তে দেখা যায় যে, প্লেটো আত্মাকে কেবল অবিনাশী বলেন নাই: তিনি আরও বলিয়াছেন যে উহা অস্পৃষ্ট পদার্থ এবং অস্পৃষ্ট বলিয়াই অবিনাশী। কিন্তু টিমিয়োসে ভাবার বলা হইয়াছে যে আত্মা কট পদার্থ বটে, তবে কিনা তাবং ভৌতিক সৃষ্টির পূর্বজাত। একণে সেই আত্মার সৃষ্টি কিরূপে ও কি কি উপাদানে, তৎসন্থয়ে বলিতে-্ছন:—ঈশ্বর, একটি ক্ষর ও আর একটি অক্ষর, এই গুই তত্ত্বের সমা বেশে, তহভয়ের মধাবর্ত্তী ততীয় আর একটি সন্তার উৎপাদন করিলেন। তদনন্তর, উক্ত ক্ষর তত্ত্ব সহ 'ভেদ' ও আক্ষর তত্ত্ব সহ 'অভেদ' >> প্রকৃতি সংযোজিত করিয়া, তহুভয় সহ কথিত তৃতীয় সন্তাকে শক্তি সহযোগে সংমিলিত করিলেন। তাহার পর, এই তিন বিষয়ের বছবিও অংশ ও প্রত্যংশ ক্রমে বহুতর মিশ্রণের পর যে একটি মিশ্ররাশি উৎপন্ন হইল, সেই রাশিকে ছই অংশে বিভাগ করিলেন। রাশিবিভাগ তুইটিকে পুন: + ইত্যাকার সংস্থাপনে ও সংযোজনে এবং সংযোজিত ্রখা চুইটির অস্তভাগের আনমনে, এক অপরে সন্নিবিষ্ঠ এরপ চুইটি চক্রের উৎপত্তি করিলেন। এই চক্রন্বরই, সংমিলিত একত্ব ভাবে আত্মা। উক্ত চক্রদ্বয়ের একটি বহিশ্চক্র ও একটি অন্তশ্চক্র এবং চক্রদ্বায় গতি সংযোজিত হইলে, উভয় উভয় সম্বন্ধে ছই বিপরীত দিকে आवर्त्तनभीन रहेरा नाशिन। य ठक वहिर्जाश । प्रकारति

>+ Phoedrus, 51.

^{33 |} Timœus, 12.

১২। ইংরেজীতে ভেদ, different এবং অভেদ, same বলিয়া অমুবাদিত।

জন্য প্রেটোর অন্তশ্চক্রের বামাগতি কল্পনা সঙ্গত বলিয়া ধবিতে পারা যায়। তাহার পর অন্তশ্চক্রের বিভিন্ন বিভাগ, বৈচিত্র ও ইন্দিয়-গ্রাহ্ম-বিষয়প্রাণতা প্রভৃতি সহ, প্রক্লতির ভেদ ও বৈকারিক স্কৃষ্ট প্রভৃতির মপেটই সাদ্র রহিয়াছে। পুনশ্চ, প্রমাত্মা ও প্রকৃতি, এ উভয়ের মধ্যে যদিচ প্রকৃতিই একমাত্র ক্রিয়াশীলা বটে, তথাচ কিন্ত প্রকৃতি প্রমাঝার সহায়তা বাতীত স্টু করণে অক্ষম: অর্থাৎ প্র্যাগ্র-ভাদ প্রকৃতিতে যেরূপ যেরূপ প্রতিবিদ্বিত হয়, প্রকৃতি কেবল ভাহারুই বৈকারিক প্রচারে সৃষ্টিপ্রপঞ্চকে প্রকাশিত করিতে দক্ষম হইয়া পাকেন। এতৎ সাদশ্রে প্লেটোও বলিতেছেন যে, প্রমেশ্বর বাহা কিছ স্ষ্টি করেন, তাহা স্বীয় অন্তর্গতা অনুসারেই করিয়া থাকেন এবং প্রমেশ্র স্বয়ংই এই ব্রহ্মাণ্ডরপ স্টির আদর্শ। ১৫ আবার দেখ. প্রকৃতিতে পতিত প্রমাত্ম-ভাস প্রতিবিশ্বিত হওয়ায় যথন স্টে, তথন স্ট পদার্থের প্রকৃত সত্তাংশ যাহা তাহা প্রমাত্মসতায় নিহিত এবং বাহারা পুন: দেই সভা হইতে বহিমু থগামী হয়, তাহারাই জগতে পাপের সঞ্চার করিয়া থাকে। প্রমান্মভাস যাহা, তাহাই সং এবং প্রকৃতিজ আধিভৌতিক প্রপঞ্চ বাহা কিছু, তাহা অসং; পুনঃ প্রমাত্ম-ভাস অভেদ, অব্যয়, সত্য ও নিত্য স্বরূপ, কিন্তু আধিভৌতিক প্রপঞ্চ স্কল বিষয়েতেই ভাহার বিপরীত: প্রকৃতিজ পদার্থবাধ, বিজ্ঞানমাত্র; যথার্ছ জ্ঞান তাহাতে তথনই পাইতে পারা যায়, যথন বিজ্ঞানের সাহায়ে তল্পিছিত প্রমাত্মসভাক্ষপ জ্ঞানের উপলব্ধি হয়:— এখানেও, প্লেটোর ष्म स्र क अ विक्रम् क कना (य (य किया कार्या अ ठव, जाशानत छ छ বিষয়গুলির সহ যথেষ্টই সাদৃশ্র দেখা বাইতেছে। ফলতঃ প্রকৃতিজ পদার্থ বোধরূপ বিজ্ঞান সহ, অন্তক্ষজাত স্থূল জ্ঞান এবং পদার্থনিহিত প্রমাজ্মবত্তাংশরূপ জ্ঞানসহ, প্লেটোর আইডিয়ার অবিকল সানুষ্ঠ দেখিলে আনন্দিত হইতে হয়। তত্তাসুসরণে হিন্দুর মুখা উদ্দেশ্য যেমন জ্ঞান, প্লেটোরও সেইরূপ আইডিয়া।

se | Tim. X.

একণে এই পরিদুখ্যমান বিশ্ববন্ধাণ্ডরূপ আধিভৌতিক স্টীর উদয় হইল কিব্লপে, তৎসম্বন্ধে প্লেটো বলিতেছেন।—এই বিশ্ব দৈত উপায় সংযোগে স্ট। একটি 'নিত্যভাব' ও অপরটির নাম १—'জনন ভাব' মাষ্টেই বলা যাউক। নিত্য ভাব,--অবায়, অক্ষয়, অপরিবর্ত্তনীয়রপে নিত্য অবস্থা। জননভাব—হইতেছে কিন্তু হয় না; বাঞ্বারাম, বুঝিলে কিছু ?—গাজির কুডুল নড়ে চড়ে থদে না। তামাদা নহে, ইউরোপীয় তাত্তিকেরা জননভাব অর্থে প্রায় সেইরূপই বঝিয়া থাকেন। জননভাব,-পদার্থাট জন্মিতেছে বটে, অথচ বস্তুতঃ কিন্তু পদার্থটি নাই; অন্ত কথায়, ইহা গ্রীক পোষাকে ঢাকা বেদান্তের মায়াতত্ত্ব মাত্র। এখন মারাবাদের তুলা স্ক্রাণুস্ক্র গাঢ় ও গুঢ় তত্ত্বব্যাখ্যান বোধ করি পথিবীতে আবার কিছুই উৎপন্ন হয় নাই; কিন্তু ইউরোপীয়বুদ্ধি জড়-বিজ্ঞান-বিষয়িণী, স্নতরাং উহা তাহাদিগের নিকট গাজির কুড়ল স্বরূপ হওয়ায় আশ্চর্যোর বিষয় কিছুই নাই। সাধারণ ইউরোপীয়বৃদ্ধির নিকট, নিত্যভাব,—বিচারশক্তিসম্পন্ন বৃদ্ধির বিষয় এবং জননভাব,— ই ক্রিয়-ক্রিয়োৎপল্ল সহজ জ্ঞানের বিষয়। ইউরোপীয়েরা এই ভাবদ্বয়ের কত দূর মর্মগ্রহ করিয়া থাকেন, তাহা পরেও প্রদর্শিত হইতেছে।

নিত্য ভাবই সত্য পদার্থ; জননভাব তদিপরীতে পরিবর্ত্তনশীল,
রাস বৃদ্ধি ও ক্ষরের অধীন, অনিত্য ও অবস্ত্র— মর্থাং বস্তু বোধ
হইতেছে বটে কিন্তু প্রকৃত বস্তু নহে, বস্তুত্রম মাত্র। স্থতরাং বৈদান্তিক
রজ্কুতে সর্পজ্ঞানের ন্যায়, নিত্যভাবের উপর জননভাবের অধ্যাসক্রমে,
ইক্তিয়গ্রাফ্ বিষয় অর্থাং এই পরিদ্শামান পদার্থ এবং স্টেজ্ঞান হইয়
থাকে। এথানে পুনং প্লেটোর আত্মায় স্টের অধ্যাস মিলাইয়া দেধ।
জ্ঞানাত্মা রূপ আত্মার বহিশ্চক্র নিত্যভাব এবং বিজ্ঞানাত্মা রূপ আত্মায়
অস্তুশ্চক্র জননভাবে। কি থণ্ড কি সমূহ, যাবতীয় পদার্থরূপ, নিত্যভাবের উপর জননভাবের অধ্যাস বশতঃ উৎপল্ল হওয়ায়, প্রত্যক
পদার্থমূলেই নিত্যসন্তা, অথবা প্লেটোর কথায় আছাইডিয়া নিহিত
রহিয়ছে। তাবং থণ্ড পদার্থের থণ্ড আই ডিয়া সমূহ, নত-উন্নত

পর্য্যায়ক্রমে প্রথিত, সংযোজিত ও সমাবিষ্ট ইইরা, শেষে মহাসমষ্টিয়ুকে এইরিক মহাসভাস্বরূপে মহা আইডিয়া সংজ্ঞায় থাত হইরাছে। অতএব মানবের পক্ষে সেই ঐপরিক সন্তার উপলব্ধি এবং তাহার অমুভবমথে সামর্থ্য লাভ করিতে ইইলে, তাহা পর পর পর্যায়ক্রমে একমাত্র
আইডিয়াজ্ঞানের অমুসরণে সংসিদ্ধ ইইতে পারে। ভাল কথাই!
কিন্তু জর্মাণ পণ্ডিত রিটার, প্লেটোর আইডিয়া সম্বন্ধে এক স্থানে এরূপ
মত ব্যক্ত করিয়াছে;—"প্লেটো এই দৃশ্মান জগতের অন্তিত্বত্ত্ব অবধারণ করিতে গিয়া, দিখিদিকশ্লু ভাবে একমাত্র আইডিয়া দারা
সেই অবধারণ কার্যোর পূর্ণ সংসাধনের চেষ্টা পাইয়াছেন। এ হেত্
অদ্শু ইইতে এই জগতকে দৃশ্থ ক্ষেত্রে আনয়নের জন্ম তাঁহার যে সেই
চেষ্টা, তাহাতে বহুপরিমাণেই অক্ট ও অপূর্ণভাব রহিয়া গিয়াছে।"
ইত্যাদি। ইউরোপীয় আইডিয়া বোধের ইহাও যে একটা পরিচয়আদর্শ, তাহাতে সন্দেহ নাই। বেদান্তজ্ঞানে যাহাদের প্লবেশ নাই,
সেরূপ লোকে রিটারের ন্তায় যদি প্লেটোতে সমন্তই অক্ট ও অপূর্ণ
দেখিতে পায়, তাহাতে তাহাদিগকে তত দেষে দিতে পারা যায় না।

জননভাব সন্বন্ধে প্লেটো বলিতেছেন যে, উহা সহজ জ্ঞানযুক্ত ইন্দ্রিয়ের দারা অনুভূত হইতে পারে। কিন্তু ইন্দ্রিয়িয়া জন্ম এই অনুভূতিতে বিশ্বাস করিতে নাই; বেহেতু পদার্থকপ ভ্রমাস্থাক, এজন্ম তহুৎপ্লম জ্ঞানও ভ্রমাস্থাক; স্থাতরা তহুৎপ্রম জ্ঞানও ভ্রমাস্থাক; স্থাতরা ক্রারণ করিল, নিত্যভাবোথিত জ্ঞান এবং সে জ্ঞান লাভ হইতে পারে একমাত্র বিবেকর্দ্ধি পরিলাচনা দারা নতুবা অন্ত প্রকারে হয় না। এজন্য প্লেটো বলিতেছেন যে, যে কোন অনুষ্ঠান বিষয়ে বিবেকজাত নিত্যভাবোথ জ্ঞানকে অবলম্বন করিলেই অনুষ্ঠিত বিষয় পূর্ণ ও সৌন্দর্যাশালী হইতে পারে, নতুবা অন্তর্গে হয় না। আমরা দেখিতেছি যে, এই সৃষ্টি নিরপ্রম সৌন্দর্যাশালিনী, অতএব ইহা নিশ্বয় হইতেছে যে, পরমেশ্বর ইহার স্টিতে নিত্যভাবকেই মূলস্থানে অবলম্বন করিয়াছিলেন।

একণে কথিত ভাব ছুইটির সমাবেশে স্থল স্প্রের উদয় ছইল কিরূপে. তৎসম্বন্ধে প্লেটো বলিতেছেন।-পরমেশ্বর ইচ্ছা করিলেন বে সকল বস্তুই উৎকৃষ্ট ও স্থার হওয়ার প্রয়োজন: এজনা এই প্রয়োজন शृतगार्थ मर्क्ष अथरम निषमभूना अवन प्राव्हित निष्ठरम केति सन এবং দেই নিয়ম এই স্ষ্টের নিয়ামক হইল। তাহার পর, যাহা কিছু জন্মবিশিষ্ট, তাহা অবশ্য শারীরিক আকারবিশিষ্ট এবং দর্শনীয় ও স্পর্দনীয় হইবার কথা। এই সৃষ্টি জন্মবিশিষ্ট, এ নিমিত ইহাকে দর্শনীয়ত্ব ও ম্পর্শনীয়ত্ব আদি গুণ প্রদান করিবার জন্ম পরমেশ্বর অগ্নি. জল বায়ু ও মৃত্তিকা এই ভূতচতুষ্ঠয়ের সমাবেশে ইহাকে নির্মাণ ক রিলেন। বেহেত পরমেশ্বর নিজের অফুরপতায় এই সৃষ্টি করিয়াছেন; এজন্ত সৃষ্টি, ঐশবিক মহাসভা বা মহা আইডিয়ারপ বাহা তাহার স্মবিকল বাহ্য-প্রচার স্বরূপ হইল, স্বতরাং ইহার অঙ্গদৌর্চবেও আরে কোথায় কোন ক্ষতা রহিল না। আকারে ইহা গোলাকার হইল, কারণ গোলাকারই সম্পূর্ণ মূর্ত্তি এবং আর যাবতীয় আকার এই গোলাকারের অন্তর্ভ হয়। গোলাকার হেতু, এই সৃষ্টি সর্কবিধ আকারের অধিষ্ঠানভূতা এবং জননী স্বরূপ হইল।

বিনা বৃদ্ধিশালিত্বে কোন পদার্থ সৌন্দর্যাশালী হইতে পারে না,বিনা চৈতন্তে বৃদ্ধিশালিত্ব হয় না এবং চৈতন্ত আবার আত্মার অনন্তিত্বে সম্ভবপর নহে। কিন্তু স্টেকিন্তা স্বয়ং সং, এজন্ত তিনি সতেরই স্টেকি করিয়া থাকেন। অতএব সেই সততার বশবর্তী হইয়া, তাঁহার স্টেকে পূর্ণ সৌন্দর্যায়য়ী করিবার নিমিত্ত; পূর্বে যে আত্মার স্টিপ্রকরণ বলা হইয়াছে, সেই আত্মপদার্থকে আনিয়া স্টের অভ্যন্তরে নিহিত্ত করিয়া, স্টেকে আত্মাবিশিষ্ট এবং মহাবৃদ্ধি ও জ্ঞানশালিত্বের অধিকারিণী করিলেন। বলা বাছলায়ে, আত্মাপ্রাপ্তের স্টি আত্মাবান অবিতীয় মহাজীবের স্বরূপ হইল। ১৬

১৬। পীথাগোরীয় সাম্প্রদায়িক তত্ত্বিদেরাও, পৃথিবী অর্থাৎ স্ষষ্টকে জাবরুপে কল্পনা এবং তাহাতে বুদ্ধিশক্তির অভিত আবোপ করিয়া থাকে। তাহাদেরমতে

অনম্বর আত্মাকে স্টেমধ্যে সন্নিবিষ্ট করা হইল কি ভাবে, তংস্থান্ধে প্লেটো বলিতেছেন।—পরমেশ্বর আত্মাকে স্টেচক্রের ঠিক মধ্যস্থানে স্থাপিত করিলেন এবং তথা হইতে উহা স্টেচক্রের ভিতর বাহির সর্ব্বিত্র বাপ্তি হইল। বাহিরভাগে এমন কি, দ্রতম প্রাস্ত —চক্র স্থাও নক্ষত্ররাজি ছাড়াইয়া যাহা কিছু আছে, তাহাও অতিক্রম করিয়া আত্মা পরিবাপ্ত হইল। আত্মার বহিশক্র ও অন্তশ্চক্রের সংস্থানবিধান মত, বহিশক্র বাহিরে এবং অন্তশ্চকে অন্তর্বে রহিয়া, নিজেদের আবর্ত্তনশীলতা হেতু, স্টেকেও সর্বানা আবর্ত্তনের বশবর্ত্তী করিল ১৭

আদিতে একতত্ত্ব (Monad) মাত্রের অন্তিত্ব ছিল। একতত্ত্ব ইইতে দ্বিত্ব (Duad), দ্বিত্ব হুইতে সংখ্যা (অর্থাৎ ব্যষ্টিত্ব), এবং সংখ্যা হুইতে রেখা (অর্থাৎ ব্যাষ্ট আকৃতি), ইত্যাদির পরিপাক ও উন্নতি প্রম্পরার এই স্টে এতাদক প্রকাশনান হইল। কথিত আছে যে, গ্রীকতজ্বিদদিগের মধ্যে অনাক্ষণোরাদই প্রথমে ভূতে চৈতনোর কল্পনা করেন। তাঁহার বিখাস এই ছিল যে, যাবতীয় পদার্থ আদিতে যদুচ্ছা ক্ষিপ্ত-বিক্ষিপ্ত ছিল, শেষে চৈতন্য স্বতঃ উদয় হইয়া তাহাদিপকে নিয়মানুবর্তিতায় আনিয়া শৃত্থলাবদ্ধ করে। ক্রিদীপোস, আপলোডোরোস, পোসিদোনিয়োস প্রভৃতি তত্ত্বিদ্দিগের ধারণা এই যে, জডজগৎ জড় নহে: উহা গুণজ্ঞান ও চৈতনাাদিসম্পন্ন মহাজীব এবং মানবীয় হৈতনা বা আত্মা সেই মহাচৈতনোর খণ্ডরপ ৷ এথানেও পুনঃ হিলুঞ্চুাক সমষ্টি ও ব্যৃষ্টি তত্ত্বের কিঞ্চিৎ সাদৃশ্য দেখিতে পাওরা ষায়। জিনোর শিষ্যবর্গেরা কহিয়া থাকে যে, আদিতে সকৰ্মক (active) এবং অকৰ্মক (passive) এই দ্বিধ শক্তির অঁস্তিত্ব ছিল। অকর্মকশক্তি ভূত এবং সকর্মকশক্তি চৈতন্য। তাহাদের বিখাসে এই চৈতনাই ঈশ্বর। সকর্মক শক্তি অকর্মক শক্তিতে সংযোজিত হইলেই সৃষ্টি প্রচার হয়। সকর্মাক শক্তি নিতা, দেহশুনা এবং অবিনাশী ; কিন্তু অকর্মাকশক্তির ভাব তাহার বিপরীত, স্তরাং তাহাতে ধ্বংস আছে। জিনোর এই সকর্মক এবং অকর্মক শক্তির নহ, প্লেটোর বহিশ্চক্র ও অন্তশ্চক্র এবং হিন্দুর পুরুষ ও প্রকৃতি, ইহাদের উভয় উভয়তঃ খভাব তুলনা করিলে, এথানেও পরস্পরের মধ্যে কতকটা একতা লক্ষিত হয়।

১৭। Plato Tim, 10-12. এই স্থান দৃষ্টে অনেকে দিদ্ধান্ত করিয়া থাকে যে প্লেটোর এতদ্বভর চক্রের তাংপর্যা এক্লপ যে, এই সংসারে কিছুরই উন্নতি বা জাবনতি নাই : আমরা যাহা কিছু উন্নতি বা অবনতি বলিয়া দেখি তাহা ক্ষণিক বৈচিত্র, নতুবা একই বিবয় বার বার পুরিয়া ফিরিয়া যাইতেছে আসিতেছে মাতা। প্রাচীন কালের যে সকল এবং তাহার এই আবর্ত্তন ও আত্মার ব্যাপনশীলতা হইতে, সৃষ্টি চিরকালের জন্য অক্ষপ্রপ্রবাহ জীবকুলের আধারস্থলী হইল। বহি-ক্ষাক্রের অপবিবর্জনীয় নিতা ও অদ্বৈতভাব এবং অমুক্ষক্রের তহিপরীতে মৃত্যু পরিবর্ত্তনীয় ক্ষয়শীল ও খণ্ডভাব; পুনঃ আত্মার গঠনোপকরণে ভেদ, অভেদ ও সত্তা, এই ত্রিবিধ সন্নিবিষ্ট তত্ত্ব: এই সকলের যথাত্মক্রমিক ক্রিরা হেতৃ, স্টিও সেইরূপ স্বভাবাদি প্রাপ্ত হইল। এস্থানে প্লেটোর অর্থ বিশ্লেষণ করিলে, ইহাই যেন উপলব্ধি হয় যে, আত্মার ব্যাপন-শীলতা ও বহিশ্চক্র বা নিতাভাবের প্রভাবে জীবস্ষ্টিপ্রবাহ যদিও নিতা: কিন্তু অন্তশ্চক্র বা জননভাবের প্রভাবে, সেই স্ষ্টিপ্রবাহ মধ্যে পুন: ইন্দ্রিয়গ্রাফ ক্ষণিক, পরিবর্তনীয় ও খণ্ডমূর্ত্তি শারীর স্পষ্টিরও অভিনয় চলিতে লাগিল। অভেদ ও ভেদ তত্ত্বহেতু, স্ষ্টির সহ অবিচ্ছিন্ন ও তাহার অঙ্কশর্মশায়িভাবে অথচ পূথক পূথক মূর্ত্তিবিশিষ্ট জীবের উদয় হইল। তাহার পর, সতা নামক তৃতীয় তত্ব হেতু, উক্ত জীব সকল জ্ঞানাত্মা ও বিজ্ঞানাত্মা প্রাপ্ত হইয়া; একের প্রভাবে দত্য এবং বৃদ্ধি ও বিবেকজাত জ্ঞান, আর অপরের প্রভাবে অজ্ঞান মোহ ও ইন্দ্রিয়গাত বাসনাদির বিকাশ করিতে থাকিল। প্লেটো এথানে বলিতেছেন যে. স্ষ্টি-আত্মারই অন্তর-বাহির উভয়তঃ সমাবেশ ও আবর্ত্তনশীলতা হেতু, স্ষ্টি নিত্যকালের জন্য জীবাধার হইল ১৮; আবার অন্যত্ত ১৯ জীব -

মানবীয় বা যে কোন ইতিহাস গুনিতেছ এবং এখন আবার যাহা দেখিতেছ, তাহাই পুনঃ ফিরিয়। পর পর আদিবে ও যাইবে। ফুতরাং জাতীর উল্লিড ও অবনতি প্রভৃতি কেবল এম। পৌরাপিক কল্লমম্বত্তরাদির কলনাও একপ বটে এবং তাহাও বেন কতকটা একইবিধ ক্টির পুনঃ পুনঃ আগতি এবং বিরতি শিকা দেয়। নে যাহা হউক, হিন্দুপ্রাপ এবং প্লেটো, এ উভয়েরই নিগ্ছ শিকা যে ঠিক সেরূপ, এমনটা বোধ হয় না। অথবা চক্রবং পরিবর্ত্তনই যদি ধরিয়া লওয়া যায়, ভাহা হইলেও একই পথে পুনঃপুনঃ চক্র চালনা করিলে বে একই ধ্লা উড়াইতে হইবে, এমন কোন কথা নাই; রিশেবতঃ ইহাও পুনঃ বলা হইতেছে যে নিতা বিভিন্নতাই অস্ত্রুত্তরে শ্রাহ প্রত্রুত্ত হাই অস্ত্রুত্তরে শ্রাহ প্রত্রুত্ত হাই অস্ত্রুত্র শ্রাহ বলা হইতেছে যে নিতা বিভিন্নতাই অস্ত্রুত্তরে শ্রাহ প্রত্রুত্ত হাইবের প্রা

ושנ Tim. XIII.

১৯ | Tim. XVII.---বে পাত্তে বে দকল মালমদলার পরিপাকে স্কট-আন্থা

সকলের অন্তর্নিছিত পৃথক্ পৃথক্ আত্মা আসিল কোধা হইতে, তংসম্বন্ধে বলিতেছেন যে, যে মালমদলার সংমিশ্রণরাশিতে স্ট-আত্মা
নির্দ্মিত, স্টে-আত্মা নির্দ্মাণানান্তে তাহার যে কতকটা অংশ অবশিষ্ট
ছিল, তাহাকেই নানাথণ্ডে বিভাগ ও বিভাগ পূর্বক প্রতি জীবকে
আত্মাবিশিষ্ট করা হইল। বলিতে পার বাঞ্চারাম, ইহাতে কি বুঝা
ঘাইবে ? প্রশ্চ কালস্টে-কথনে প্রেটো বলিতেছেন যে, সংখ্যাতক
অবলম্বন করিয়া এক এবং অবৈত মূর্ত্তির মধ্যে তিনি বহুত্বের সমাবেশ
করিলেন। বি এ সকলের দারা বোধ করি এক মাত্র এই কথা অনুমিত
হইতে পারে যে, সমস্ত স্টে এক অবৈতম্ন্তি এবং তরিহিত আত্মা
ঘিনি, তিনিও এক ও অবৈত সত্তা বটে; কিন্তু সংখ্যাতক্ব সেই আবৈত
স্টিতে বাটিভাব এবং প্রতিজ্ঞীবান্ধা স্ত্তরাং সেই মহান অবৈত স্টিআত্মার থণ্ড বা বাটিরূপ মাত্র।

ফলতঃ বতদ্ব দেখা পেল, তাহাতে ইহা প্রতীত হইতেছে যে,
ক্রিক্টকরপকাত্মক নিতাভাব বা জ্ঞানাত্মা যাহা, বাষ্ট-স্থাষ্ট সম্বন্ধে তাহাই
আদর্শ এবং আত্মিকতা ও ভাবাদির দাতা; আর অন্তক্ত-রূপকাত্মক
জননভাব বা বিজ্ঞানাত্মা যাহা, তাহা দেই সকল আদর্শাদি অমুদারে
বিভিন্ন বিভিন্ন ছূল স্থাষ্টর কার্মিতা। প্রারম্ভভাগে আত্মান্ধ যেরূপ
স্থাষ্টপ্রকরণ অধ্যাদিত এবং তত্ত্ত্র ভাগে ছূল স্থাষ্টতে দেই প্রকরণ
যেরূপ প্রয়োজিত হইতে দেখা গেল, তাহাতে এখানেও হিন্দুত্ত্বের সহ
বহল সাদৃশ্য দেখিতে পাওয়া যায়। প্রথমতঃ, স্থাষ্ট মহদাত্মাবান্

নির্ম্মিত হইয়াছিল; সেইই পাত্রে সেই মালমদলার অবশিষ্ট অংশ পরিপাক করিয়। জীবাল্পা দকল গঠিত হইল। কিন্তু এই দকল আল্পা, স্কট-আল্পা অপেকা, স্বভাবে ও গুণে ভুই তিন পর্যায় পরিমাণে নিক্টতাপ্রাপ্ত হইল।

২০। Tim. XIV. ইউরোপীরেরা সংখ্যা অর্থে যে কি ব্রিরাছেন, তাহা স্পটরূপে অনুভব করিতে পারিলাম না। কিন্তু সংখ্যা অর্থে যে হিন্দুতত্ত্বের বাইজাব ও বাই-রূপতা, সে প্রকে সন্দেহ অতি অরুই। সে অর্থ ভিরু, অন্য কোনরূপেই উহার অর্থ ইওয়ার স্কর্থনা দেখা যায় না।

মহাজীবস্বরূপ কর্না করায়,হিন্দুর বিরাটমূর্ত্তিবা বৈরাজ্বত্ব সহ কতকটা সাদৃশ্য আসিয়া পড়িয়াছে। দিতীয়তঃ, কি জীব কি জড় উভয় স্ষ্টিতে যে নিত্যভাবের একছ ও জননভাবের বছত্ব এবং জননভাবজন্য যে পদার্থ-ভ্রম, সেই সকলে, হিন্দু অদৈতবাদ ও মায়াতত্ব যেন বহুলাংশেই প্রতিবিষিত হইয়াছে। তৃতীয়তঃ, প্রেটো বলিতেছেন বে পরমেধরের মনে যে আদর্শ বর্ত্তমান এবং নিত্যভাব যাহার প্রতিরূপ, জননভাব প্রভাবে স্ক্টি তদমুকরণে প্রকাশমান হইতেছে। এথানেও সাদৃশ্য যথেই। কি সমষ্টি কি বাষ্টি উভয় ভাবেই, আত্মায় অনন্ত সংল্পারের বিদামানতা; সেই সংস্কারের যথন যাহা মায়াশক্তিতে যেরূপে প্রতিবিষিত্র হয়, তথন সেইরূপেই স্ক্টিপ্রপঞ্চ প্রকাশমান হইয়া থাকে। আত্মিক সন্তাই সত্য এবং তাহা একমাত্র বিবেক ও বৃদ্ধিজ্ঞাত জ্ঞানের দ্বারা ক্রেয়, মায়িক সন্তা তাহার বিপরীত। আমি প্রেটোর তত্ব যতদূর বৃদ্ধিয়াছি, তাহাতে জগদাআই যেন থণ্ডরূপে জীবাত্মা। হিন্দুত্বেও তাহাই; পর্মাত্মা, সমষ্টি বা অদৈত মৃর্তিতে জগদাগেনশীল বিষ্ণুমূর্তি এবং তাহার ব্যষ্টিভাব বাহা, তাহাই মায়িক আবরণে জীবরূপে প্রকাশিত হইয়া থাকে।

এখানে একটা কথা আছে। অদৈততত্ত্ব নাম শুনিলে অনেকেই চম্কাইয়া উঠে এবং কেবল চম্কাইয়া কান্ত নহে, অধিকন্ত উহাকে নান্তিকতারও কাছাকাছি বলিয়া মনে করিয়া গাকে। তাহাদের ধারণা এই যে, জীব ও ঈশ্বর যে এক, এ কথা অতি অশ্রদ্ধেয়। আরও বলিয়া থাকে যে, জীব ও ঈশ্বর যদি এক হইল এবং সেই একেতেই গিয়া যদি জীবাত্মা শেষে লয় পাইল, তবে জীবাত্মার থাকা না থাকা উভয়ই তুল্য হইয়া দাঁড়াইল। কথাটা উঠিয়াছে অতি শুক্তর, ছই চারি কথার বলিবার বিষয় নহে; অথচ কিন্তু আমারও এথানে ছই চারি কথার অধিক বলিবার সময় ও স্থান উভয়ই নাই।

আমার বোধ হয়, অধৈতবাদ সম্বন্ধে লোকের এরূপ ধারণা, অধৈত তত্ব ভাল করিয়া না বৃঝিবার ফল মাত্র। অধৈততত্ব প্রকৃত পক্ষে অন্ত কিছুই নহে, সমষ্টি ও বাষ্টিতত্ব মাত্র; অর্থাৎ একেতে বহু ও বহুতে

এক। জিজ্ঞাসা করি, এ সংসারে এমন কোন পদার্থ কোথাও দেখাইতে পার কি, যাহাতে যুগপৎ একত্ব ও বহুতের সমাবেশ নাই ? এই বে कलम, याहार तथा याहेर एह, जाहा रामन अकृषि भनार्थ अकृष वरहे, তেমনি আবার ঠিক একটিও নছে; উহা উপকরণ-আখ্যাধারী একত্র সমাবিষ্ট বহু পদার্থের যে একতর সমষ্টিরূপ, ভা**হাতে সন্দেহ**মাত নাই। বাগান বলিলে একটি পদার্থ বুঝায়, কিন্তু প্রক্রতপক্ষে তাহা বহুবুক্ষের একত্র সমাবেশমাত্র। পুকরিণীস্থ জল বলিলে একটি পদার্থ বুঝায়, কিন্তু বস্তুতঃ পক্ষে উহা অসংখ্য জলীয় কণা বা বাষ্পের একটি সমাবিষ্ট-মূর্ত্তিবিশেষ। একটি বালুকাকণার প্রতি দৃষ্টি করিলে, তাহাতেও ঐ ক্থা। এক্ষণে ক্ষুদ্র পদার্থ পরিত্যাগ করিয়া, পর পর ক্রমোদ্ধে, এমন কি সমগ্র স্থাই-পদার্থের প্রতি একবার তোমার দৃষ্টি চালনা করিয়া ্দেথ; দেখিতে পাইবে দেখানেও,দেই সমষ্টি ও বাষ্ট্ৰতত্ত্বের বিদ্যমানতা। ফলতঃ এ সংসারে কুদ্রবৃহৎ এমন কোন পদার্থ নাই, যাহাতে একত্ব ও বছত্ব একধা সন্নিবিষ্ট নহে। আরও দেখ, এই যে একত্ব ও বছত্ব বা সমষ্টিও ব্যষ্টি বোধ এবং তহুভয় শ্রেণীভেদে যে বহুতর পদার্থ জ্ঞান হয়; তাহা সমস্তই আমাদের ইন্দ্রিয়-বিষয়-বোধের আকার ও প্রকারভেদ জন্য তদ্ৰপ তদ্ৰপ হইয়া থাকে এবং আমাদেরই প্রদত্ত সংজ্ঞা হেতু পুনঃ, বাটি ওে সমটি সেকল কেহে বাস্প কেহে জল, বা স্কা হইতে স্কাতর ও স্থূল হইতে স্থূলতর, নানাবিধ নামের দারা নামিত হয়। ভাল, এখন যদি একবার বিষয়বোধক আমাদের ইন্দ্রিয়গণকে প্রত্যাহরণ ও নাম-দায়ক সংজ্ঞা সকলকে সংহরণ করিয়া লই, তাহা হইলে বলিতে পার, বস্তুতঃ এ সংসারে থাকে কি ৪ তাহার পর এটাও লক্ষ্য করিবার বিষয় যে, কি সমষ্টি কি ব্যষ্টি, এ উভয়বিধ ভাবোদয়ের মধ্যে কি যোগ কি বিয়োগ এ উভয় স্থলেই, মূল পদার্থের ধ্বংস বা জন্মাদি কিছুমাত্র হইতেছে না: হইতেছে কেবল তাহাদের রূপেরই উদর বিলয় ও স্থিতি বিষয়ে ক্ষণিক পরিবর্ত্তন মাত্র। এখন একবার অন্য সমস্ত ভাব মন ছইতে পরিত্যাগ করিয়া, একায়ত্তক এক সমগ্র দৃষ্টিতে অবলোকন

করিয়া দেখ, সমষ্টিরপা এই সমগ্র স্থাষ্ট এক এবং অবৈতমূর্ত্তি কি না।
কিন্তু এ অবৈতমূত্তির মধ্যে, ব্যাষ্টিরপা পৃথক পদার্থ সকলের কি তা
বলিয়া লোপ বা বিলয় দৃষ্ট হয় ? তাহা হয় না। ফলতঃ ব্যাষ্টিরপ সকল সমষ্টিমধ্যে তত্ত্বতঃ পৃথকত্ব পরিত্যাগে একস্বরূপতায় সমাবিষ্ট হইলেও, ব্যাষ্টিরূপে পার্থক্য তাহাদের যাহা কিছু,তাহা তল্বারা লোপ না
হইয়া, তথনও অভ্যন্তরভাগে অক্রম্ম রহিয়া যায়।

এখন আধিভৌতিকমূর্ত্তিমাত্রে, আধ্যাত্মিক কল্পনা-মূর্তির বাহ্য-প্রচার স্বরূপ। প্লেটো যে কল্পনামূত্তিকে স্বধরের মনঃস্থিত আদর্শ বলিয়াছেন, হিন্দুতস্থবিৎ তাহাকেই জীবসকলের কামনা বলিয়া ঘোষিত করিয়াছেন। প্রতিজীবের পূথক কামনা ফলে পূথক পদার্থন্ব এবং সমষ্টি জীবের সমষ্টি কামনা ফলে এক এবং অদৈত পদার্থত। সমষ্টিকামনার এইরূপ ফল ও পরিণাম হেতু, পুরাণে বিধাতার মানদ সৃষ্টি বলিয়া বর্ণিত হয়। আধিভৌতিক মৃত্তি স্বাধ্যাত্মিক কল্পনামৃত্তির বাহ্য প্রচার হেতৃ, এই আধিভৌতিকসৃষ্টি দুষ্টে আধ্যাত্মিক সংসারের ভাবও অবশ্য অনেকটা আমরা উপলব্ধি করিতে যে পারি, এ কথা নিতান্ত অসঙ্গত নহে। অতএব আধ্যাত্মিক সংসারে বাষ্টিভাবাত্মক কামনাবান প্রতি-জীবস্থ পূথক আত্মা, দেবতাত্মা সকল এবং অপরাপর অবস্থা ও গুণ প্রাপ্ত তাবং আত্মা, এই সমস্ত লইয়া সমষ্টিরূপ এবং এই সমষ্টি আত্মভাবকেই ভাবভেদে ঈশ্বর বা পরমান্ত্রা বা ব্রহ্ম বা পুরুষ শব্দে কহা যায়। কামনা এবং কামনা জন্য পদার্থত্ব প্রকটন প্রকৃতির কার্য্য এবং দেই প্রকৃতিই পুরুষের শক্তি। এক্ষণে পুরুষের অন্বয়ে প্রকৃতি, প্রকৃতির অন্বয়ে সৃষ্টি; স্তরাং পরস্পর অচ্চেদ্য দম্বর ও আশ্রয়-আশ্রিত ভাব হেতু, জড়াঞ্জড় এবং স্বাস্থা ও ভূত সমস্ত লইয়া এক মহান্ বিরাট ও বিশ্বরূপ এবং স্পট্রেড মূর্ত্তি বলা যায়। নতুবা অক্ষৈততত্ত্ব বলিলে, অনেকে যেরূপ বুঝিয়া থাকে, দেরপ এই স্ষ্টেমূর্ত্তিকেও ঈশ্বর বলে না অথবা প্রতি ব্যষ্টি আত্মা, পরমাত্মায় পরমগতি হেতু মিশিলেও, স্বীয় অন্তিত্বশূন্য হয় না। বেমন আধিভৌতিক সংসারে রূপেরই পরিবর্ত্তন,পদার্থতত্ত্বে ধ্বংসস্ষ্ট্যাদি নাই: আত্মিক সংসাধেও সেইরূপ জীবত্বেরই পরিবর্তন, নতুবা আত্মার স্থান্তিন ধরংসাদি নাই। জীবাত্মাও, পরমাত্মার ব্যক্টিভাবতা হেতু, নিত্য এবং অস্ট পদার্থ। সমষ্টিভাবজনা প্রুবের সর্ব্বজ্ঞতাও সম্পূর্ণতা হেতু, প্রকৃতি তাহার বশ এবং প্রুবে সেই প্রকৃতিকিয়ার অধ্যাস হেতু, প্রুবের কর্তৃত্ব বা ঈর্বর্য । আর ব্যক্টিত্ব ভাবজনা অজ্ঞতাও অপূর্ণতা হেতু, ব্যক্টি আত্মা মহাপ্রকৃতির বশ্য এবং সেই প্রকৃতির ক্রিয়া তাহাতে অধ্যাসিত হওয়ায়, জীবের কর্মাত্ম এবং আশ্রিত ভাব। প্রনঃ ব্যক্টি আত্মার ব্যক্টি প্রকৃতি যতটুকু, তাহা তাহার বশেই আছে এবং সেই বশ্যতা জন্য দে, আশ্রিত এবং কর্মাত্মরূপ হইয়াও, স্বেভাচালনে ও স্বেছা মত কর্মা আচরণে সক্রম হয়। প্রকৃতিবশে প্রঃপুনং আবর্ত্তিত হওয়াই, জীবের জন্ম মরণ স্থপ হংখাদি অবস্থাভেদ; প্নঃ জ্ঞান্যোগে সমষ্টিমূর্ত্তি পুকৃষকে আশ্ররের নারা সমষ্টি প্রকৃতিক্রিয়া হইতে উত্তীর্ণ হওয়ার নামই হিন্দুতব্যন্থসারে মোক্ষ। যতদূর দেখা যায়,তাহাতে কি ধর্ম্ম কি তব্ধ, উভর সম্বন্ধীর যাবতীয় হুরুহ ও কৃট প্রস্কা, কেবল এই এক অবৈত্বাদের সাহায়েই মীংমাসিত হইতে পারে, নতুবা অন্য কোনরূপে হইতে পারে কি না সন্দেহ।

অতঃপর প্লেটো কালের স্থাষ্ট কল্পনা করিতেছেন। ঈশ্বর স্থাষ্টিরূপী মহাজীবের জ্ঞান ও চৈতন্য প্রভা দৃষ্টে, আনন্দবশে উহাকে নিতাশ্বরূপা করিয়া তুলিলেন। কিন্তু কেবল অব্যয় নিতাশ্বরূপা হইলেও আবার চলে, না, বেছেতু তাহা হইলে জননভাবোৎপদ্ন পদার্থের আর সম্ভবতা থাকে না; অথচ জননভাবও নিত্য ভাবের সঙ্গে সমস্থান্নী, যদিও তহংপদ্ন পদার্থ সকল অবশ্য নিতাশ্বান্থী নহে। অতএব জননভাবের ক্রিয়াজন্য নিত্যতে অনিত্য স্থাষ্টির বৃগপৎ সমাবেশ সাধনার্থে পরমেশ্বর, সংখ্যাতত্ব (ব্যষ্টিতত্ব) অবলম্বন করিয়া, অহৈতসত্তাশান্মী নিত্যভাবেরই প্রতিছান্না স্বরূপ এবং চলং-নিত্য প্রতিরূপ কালের স্পষ্ট করিলেন। এই কালের গতিবশে উৎপত্তি, রৃদ্ধি, ক্ষমাদির সঞ্চার হইতে লাগিল। অতঃপর কালের পরিমাপক রূপে চক্ত স্থা গ্রহ নক্ষরাদির সৃষ্টি হইল। ইহাদারা রাত্রি দিবা, মাদ, সংবৎসর আদি কাল বিভাগের প্রবর্তনা

ছইল। প্লেটো কছেন, সৃষ্টি এবং কাল, উভয়ই অনন্তকালস্বায়ী। कारनत इंठ এवर खिराए खार, व्यर्थाए 'इटेग्नाइं अवर 'इटेर्टर', टेंटा কেবল স্থায়ীর জননভাবেতে আরোপিত এবং তাহারই অস্তিত্ব ও স্বভাব প্রকাশ করিয়া থাকে। 'হইয়াছে' বা 'হইবে' ইছা দারা, বৃদ্ধি ক্ষয়াদি অভিমুখে পরিবর্ত্তনশীলতা যাহা, তাহাই বিজ্ঞাপ্ত হয়। নিত্য ভাব এবং নিত্যবস্ত সম্বন্ধে সেরূপ নহে; তৎপক্ষে একমাত্র বর্ত্তমান কাল অর্থাৎ 'আছে' এরূপ কালবোধক ক্রিরাপদ মাত্র প্রযুক্ত হইতে পারে। বর্ত্তমান কেবল এক এবং অপরিবর্ত্তনীয় নিত্য ভাবকে বুঝাইয়া থাকে। জনন-ভাবোংপন্ন পদার্থে যদিও আমরা 'আছে' শব্দ প্রয়োগ করি বটে, কিন্তু তাহা সাধারণ বোধার্থে; নতুবা তংপক্ষে কেবল 'হইয়াছে'; 'হইতেছে' 'হইবে' ইহাই প্রয়োগ হইতে পারে। স্বাষ্ট্র নিতাম্বরূপা হইলেও. তাহাতে কালের এই ত্রিবিধ ভাব, অর্থাৎ 'হইয়াছে' 'হইতেছে' এবং 'হইবে' আরোপিত হওয়ায়, তাহার প্রভাবে ও সেই প্রভাব হইতে উত্তেজিত জননভাবের স্বভাবে, উৎপত্তি বৃদ্ধি ও ক্ষয়াদি গুণযুক্ত স্বষ্ট পদার্থ-সমূহের প্রকটন হইয়া থাকে। জিনো কহেন, কাল পৃথিবীর গতির ব্যবধান মাত্র। উহার ভূত ও ভবিষ্যং ভাগ অসীম, কেবল বৰ্তমানভাগ সসীম।

কালের সহ নিত্যভাবের সম্বন্ধ সম্বন্ধ প্লেটো বলিতেছেন যে, যাহা নিত্যস্বরূপে অবস্থিত,ভাহা সর্বাদা এক অভেদ ও অপরিবর্তনীয়; কোন সময়ে উহার যুবছও নাই, বৃদ্ধছও নাই, পূর্বে কথনও উহা স্প্টও হয় নাই, পরেও কথনও হইবে না, অনস্তকালই একভাবে আছে। অথবা ইন্দ্রিয়াছ বিষয় সকলের উপর জননভাব যে সকল বটনা ও অবস্থাদি আনিয়া উপস্থিত করে, নিত্যভাব বস্ততঃ তাহারও অধীন নহে। ইন্দ্রিয়াছাই বিষয় সম্বন্ধে বলিতেছেন যে, উহারা অনত্তের অমুকারী কালপ্রভাবে সংঘটিত হয় এবং সংখ্যা (ব্যক্টিভাব) দারা বিভক্ত অস্তশ্রুকাম্বর্তী হইয়া কালপথে নিয়ত আবর্তিত হইয়া থাকে; অর্থাৎ ধ্বংস উৎপত্তি আদিয়োগে কথনও উদয় কথনও বিলম্ম প্রাপ্ত হয়।

প্লেটো বলিতেছেন যে, ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ন বিষয় সকলের উপর জননভাব যে সকল ঘটনা ও অবস্থাদি আনিয়া উপস্থিত করে, নিত্য-ভাব বস্তুতঃ তাহার অধীন নহে ; এই কথায় হিন্দুতত্ত্ব বিদ্যার একটা কথা মনে পড়িল। হিন্দুতত্ত্ববিদেরা বলিয়া থাকেন যে, জীবরূপে যে দকল জন্মবন ও স্থপতঃথাদি ঘটনা ও অবস্থাদি উপস্থিত হয়: জীবের আত্মা যদিও তাহার কারণ ও নিমিত্ত বটে, কিন্তু তথাপি তাহা তথনও শুদ্ধ বৃদ্ধ ও মুক্ত অবস্থায় অবস্থান পূর্ব্বক প্রাকৃত কিছুতে লিপ্ত হয় না। মনে কর, বন্ত নক্ষত্ররাজির মধ্যে একটি নক্ষত্রের প্রতিবিদ্ধ জলে পতিত হইরাছে। নক্ষত্রটি যদিও তথনও আকাশে আছে বটে, কিন্তু জলে প্রতিবিম্ব দৃষ্টে তাহার এই ভ্রম জনিয়াছে;—আকাশস্থ আমি, আমি বা এ নক্ষত্ররাজির একতর নহি, ঐ জলে যে প্রতিবিম্ব উহাই আমি। এই ভ্রমহেতু প্রথমে, আকাশস্থ নক্ষত্ররাজি হইতে নিজের ভেদজান; ষিতীয়তঃ স্বীয় আকাশস্থ অবস্থার জ্ঞানলোপ: তৃতীয়তঃ, প্রতিবিষে আমিত্ব জ্ঞান জন্য, জলের আন্দোলন আলোড়ন আদি নানা ভাব হেতু প্রতিবিশ্বটি যে দক্ত্র অবস্থান্তর প্রাপ্ত হইতেছে, নক্ষত্রটি দেই সকল অবস্থান্তর নিজেতে আরোপ করিয়া, অবস্থা সকলের পরিণাম-ভাগী হইতেছে। এই সকল অবস্থা ও পরিণাম ভোগ হইতে থাকিলেও, নক্ষত্রটি বস্ততঃ তথন আছে কোথায় ?—তথনও দেই পূর্ব্বৎ প্রতি-বিষ ও প্রতিবিষের অবস্থা সকল হইতে নির্লিপ্রভাবে আকাশে। প্রতিবিষের অবস্থা সকল, এক অপরের কার্য্য-কারণ আকারে, উত্তরো-ভর যতই অবস্থান্তর প্রাপ্ত হউক না কেন; নক্ষত্রট তথনও নির্লিপ্ত ভাবে দেই আকাশেই থাকে। তবে ভ্রমের অবশ্য উত্তরোত্তর বৃদ্ধি ভিন্ন কমি নাই বটে এবং সেই বৃদ্ধ ভ্রম হেতু, অবস্থা সকলের কার্য্য-কারণতায়, কারণে কামনা ও কার্য্যে কামনা-পরিণামের অধ্যাস হয়। ্জীবের জীবন্বও ঠিক ঐরূপ; মায়াজলে সমষ্টিচ্যত নিজ প্রতিবিশ্ব দর্শনে ভেদজ্ঞানের উদয়ও ঐ প্রতিবিদ্ধে আমিত বোধ হয় এবং তত্ত্তরে নক্ষত্রের স্থায়, প্রতিবিধের অবস্থায় অবস্থায়িত হইয়া থাকে। আবার

বথন, এই ভ্রম দূর হইয়া, আকোশস্ত নক্ষত্ররাজি সহ আবস্থায় অভেদত্ত অমুভব হইবে. তথনই জীবের মোক্ষপ্রাপ্তি। অবস্থা হইতে অবস্থান্তর উৎপাদনে অবস্থা সকলের কার্য্যকারণতায়, কারণে কামনা ও কার্য্যে পরিণামের অধ্যাস হয় বলিয়াই: গীতার একস্থানে এরূপ উক্ত যে, প্রকৃতিই আপন গুণামুণারে কর্ম করিয়া যায়, কিন্তু অহঙ্কার বিমৃচাত্মা যে, দে তাহাতে নিজের কর্ত্তত্ব আরোপ করিয়া মোহ প্রাপ্ত হইয়া থাকে। ২১ উক্ত কামনার মধ্যে পুন: যাহা শুভকর তাহা পুণা এবং যাহা তদ্বিপরীত তাহা পাপ এবং কামনার পরিণামভেদে দেইরূপ স্বর্গনরকও ভেদ হয়। এক অবস্থায় বিভিন্নরপাদি, জীবনবিশেষের অবস্থাদি ভেদ এবং অবস্থা হইতে অবস্থান্তর পরিবর্ত্তনে জন্ম মত্য প্রভৃতি কল্লিত হয়। কাম কর্ম স্থুখ তুঃখাদির আরও সন্ধু বিভাগ বিন্যাদে এখানে প্রয়োজন নাই. উহারাও কামনা-পরিণাম ও অবস্থাদির স্ক্ষবিভাগ মাত্র। এখন বলা বাছলা যে পাপপুণা, স্বর্গনরক, জন্ম মৃত্যু, ইত্যাদির বস্তুত: কোন সন্তা নাই : উহারা আত্মার ভ্রম জন্য সংস্কার মাত্র। তবে কিনা যতদিন ভ্রম ঘ্রিয়া সে স্কলের অতিক্রম-কারী জ্ঞানের উদয় না হইতেছে, ততদিন তাহারাও যে অথওনীয় সতাস্বরূপ, তাহাতে সন্দেহ নাই। তাই গীতার একস্থানে উক্ত হইরাছে যে, পর্মেশ্বর কাছারও পাপপুণ্যাদি সৃষ্টি বা ফলাফল প্রদান করেন না. প্রাণিগণ মোহবশতঃ আপনিই তাহা স্কলন করিয়া লয়। ২২

প্লেটো কহিতেছেন, স্রষ্টা একণে বিভিন্ন আইডিয়াপ্রাণ বিভিন্ন গুণ ও রাশি অনুসারে বিভিন্ন জীবসৃষ্টির বাসনা করিয়া, ক্রমান্বরে প্রথমতঃ দেবাদি দিব্য প্রাণিগণ, তৎপরে পক্ষবিশিষ্ট গগনচরগণ, তৃতীয়ে জলচর এবং চতুর্থে স্থলচরের উৎপত্তি সাধন করিলেন। সর্কপ্রথমে অগ্নি হইতে দেব নক্ষত্রাদির সৃষ্টি হয়; ইহারা কেবল দেবকেইছেছা হইতেই অমরত্বলাতে চরিত্রার্থ হইয়াছিল। অতঃপর প্লেটো দেববংশাবলীর

২১। ভগৰদনীতা ৫ম অধ্যায় ১৪ লোক।

२२। छगवनगीला अप्र व्यथात्र २१ ह्यांक ।

যথায়থ উৎপত্তি এবং সম্বন্ধ বর্ণন করিয়াছেন। ২০ ঈশ্বর দেববংশ স্থাষ্টি করণান্তে, অপরাপর জীব স্থান্তির ভার দেবতাদিগের উপর দিয়া, স্বয়ং স্বাভাবিক বিশ্রাম স্থথান্তবে রত হইলেন। দেবতারা ক্রমান্ত্রে মন্ত্র্য ও নানাবিধ ইতর জীবের স্থান্তী করিলেন। এথানে দৃষ্ট হইবে যে প্রেটো, অবিকল হিন্দু দেবতত্ত্বের নাায়, ঈশ্বরের নিম্নে ও উদাজ্ঞাবাহী আর একদল মধ্যবর্ত্তী লোকপাল দেবতার অস্তিত্ব অবধারণ করিতেছেন। ইহারা গ্রীকদিগের পৌরাণিক দেবতা এবং হিন্দুর ইন্ত্রাদি লোকপাল-স্থানীয়। এমন কোন জাতিরই দেবতত্ত্ব দেখা যায় না, যাহাতে ঈশ্বর ও মান্ত্র্যের মধ্যবর্ত্তী কতকগুলি দিব্যুজাতীর জীবের অস্তিত্ব স্বীকৃত হয় নাই। তবে প্রভেদ এই, কোথাও তাহারা দেবতা, কোথাও স্বর্ণীয় দৃত্ত, ইত্যাদি বিবিধ আখ্যার আখ্যাত হইয়াছে। এই মধ্যবর্ত্তী দেবতার কল্পনা স্বর্পকনীন ও সর্প্রদেশীন হওয়ায়, ইহাকে স্বভাবিক ও সত্যপূর্ণ বলিতে পারা যায় না কি প

অনাক্ষণোরাদ্ বলিতেন যে, যাবতীয় জীবস্টি,তাপ শৈত্য ও পার্থিব পদার্থের সংমিলনে উৎপন্ন হইরাছে। - গ আর্কিলাউদ্ বলিতেন তাপ এবং শৈতা, এই ছুই সকল উৎপন্ন বস্তুর আদি। জল তাপের দ্বারা দ্রব হইরা, পুনর্কার গুণবিকার বিশেষের দ্বারা অগ্রির সহ সংস্রবে ঘনীভূত হওরাতে, এই পৃথিবীর উৎপত্তি। সেই মিশ্রপদার্থ আবার যথন তরলিত হয়, তথন বায়ুর সঞ্চার হইয়া থাকে। পৃথিবী বায়ুদারা পরিবেষ্টিত

২০। থ্রীদে কেবল পুরাণকীর্তিত দেববংশহণণ দেবতা নহেন। লোকসমিতি ইচ্ছা করিলেও যাহাকে তাহাকে দেবতা করিতে পারিতেন। ধর্মবিদ্যা প্রস্তাবে এইবা। পুেটোর বর্ণিত দেবতাগণ সমস্তই পৌরাণিক; অফুক্সাক্রমে স্থাপিত দেবতার কথা অবশা তাহার মধ্যে গৃহীত হওয়া সম্ভব নহে।

২৪। আনাক্ষণোরার সৃষ্টি সম্বন্ধে বছবিধ অঙ্কুত মত ছিল। তাঁছার বিখাস, অর্ণাদি বস্তু যেরূপ বহু পদার্থের একত্র সমাবেশ ভিন্ন কিছুই নহে, পৃথিবীও সেইরূপ। পৃথা ইহার মতে একটি বৃহৎ তপ্ত লোহপিও। চন্দ্র জীবগণের বাসস্থানের উপযুক্ত, তথায় লোকের গৃহাদি আছে এবং চন্দ্রের উপরিভাগ পর্বত অধিত্যকাদি বিশিষ্ট, ইত্যাদি।

এবং বিক্ষুর; বায়ু আবার অগ্নিরারা বিক্ষুর হইয়া থাকে। তাপমুক মৃত্তিকা অপরাপর ভূতাদি সংযোগে পুষ্টতা প্রাপ্ত হইয়া, মমুষ্য প্রভৃতি যাবতীয় জীবাদির উৎপত্তি সাধন করিয়াছে।

প্লেটোর মত যেরূপ পর্বে দেখান গিয়াছে, তাহাতে মানবও স্ষ্টি-রূপী মহাজীবের নাায় আত্মা ও শরীর উভয় বিশিষ্ট হইল। মানুষের আত্মা কোথা হইতে আসিল, তাহাও পূৰ্কেবিলা হইয়াছে ও দেখান হইয়াছে যে উহা সৃষ্টির অন্তর্নিহিত মহান আত্মার অংশ স্বরূপ। মানুষ আত্মিক ভাবে যেমন জ্ঞান বদ্ধি ও স্থধতঃথাদির অনুভবশক্তি প্রভৃতি পাইল: সেইরূপ আবার শারীরিক সংস্রব বশতঃ কাম ক্রেধে ছেম ভয়াদি অন্যান্য নানা ইতরবৃত্তি ও দেই দকল ইতরবৃত্তির পুনঃ ঠিক বিপরীত সংবৃত্তি সকলও প্রাপ্ত হইল। যে সকল মানুষ সেই সকল বৃত্তিকে সংযত করিতে সক্ষম, তাহাদেরই জীবন ন্যায়াতুগত ও পুণ্যের; আর যাহারা সেরপ সংঘমে অপারক, তাহাদের জীবন পাপের। জীবন-কালে যাহারা ঐরপ সংযতভাবে পুণাঞ্জীবন অতিবাহিত করে, তাহারা অনুরূপ নক্ষত্রলোকে নীত হইয়া, উপযুক্ত সুখ ও আনন্দময় অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া থাকে। २৫ কিন্তু যাহারা সেরপ সংযত ও সুনীতিবান হইতে না পারে, তাহারা পরজন্মে স্ত্রীলোক; অথবা পাপের পরিমাণ অনুসারে, এমন কি, অত্যধম পশুযোনি পর্যান্ত প্রাপ্ত হইয়া থাকে। আর যাহারা, জ্ঞানবলে অতি হন্দান্ত ও অজ্ঞানাধার আধিভৌতিক প্রকৃতিকে

হং। Tim. XVII. এই স্থান দৃষ্টে জানা যাইতেছে যে, প্লেটা অচল নক্ষত্ৰ সকলকে, পূণাবান বাজিদিগের আয়ার জনা পরলোকে বাসন্থানকপে নিরূপণ করিতেছেন। প্রতি ক্ষচল নক্ষত্র পৃথক প্রকৃতির,এজনা যে যেরূপ প্রকৃতির পূণাায়া, সে তাহার তজ্ঞপ সমধ্যী নক্ষত্র লোকে অবস্থান করিয়া থাকে। চন্দ্র, স্থা, ব্ধ, বৃহস্পতি, মঙ্গল, শুক্ শুল শিন, ইহারা সচল বলিয়া ইহাদিগকে জননচক্রের এবং অপরাপর নক্ষত্র সকল অচল বলিয়া তাহাদিগকে নিত্য চক্রের অধীন করা হইয়াছে। অচল নক্ষত্র সকল নিতা চক্রের অধীন বলিয়াই, নিত্যধশী আয়ার উপযুক্ত অবন্থিতিস্থান বলিয়া বিবেচিত হইয়াছে।

বশুতায় মানিয়া একেবারে তাহাকে অতিক্রম করিতে পারে, তাহারা সেই আত্মার অতি সং ও পরিশুদ্ধ প্রাথমিক অবস্থা প্রাপ্ত হইনা আনন্দবান হয়। ২৬

আত্মার বৃত্তি সকলের অপ্রতিহত পূর্ত্তি বা তাহাদের সংযমনের দারা পাপ ও পুণাসঞ্যের যেরূপ ক্রম প্রদর্শিত হইয়াছে, এবং সেই সকল পাপ ও পুণা অনুসারে পরিণাম স্বরূপ আত্মার থেরূপ পুনর্জন্ম বা উচ্চলোক ভোগাদি বর্ণিত হইয়াছে. বৈদাস্তিক বা শ্রেণীত তত্ত্ব সূচ তাহার প্রভেদ অতি অন্নই দেখিতে পাওয়া যায়। পুনঃ শ্রুতিতে থাহা মোক্ষ বলিয়া বর্ণিত তাহার সহ, প্লেটোর বর্ণিত আতার সং ও পরিশুদ্ধ প্রাথমিক অবস্থা প্রাপ্তিকে একই পদার্থ বলিয়া ধরিতে পারা বার। তত্ত্বমার্গে যদিও এইরূপ সাদৃশ্য দেখিতে পাওয়া বাইতেছে वरहे, किन्न ७९ ७९ उन्नाल्यानी পतिनाम खालार्थ जन्नकानमार्ल. আর সেরপ সাদৃশ্য দেখিতে পাওয়া যায় না। সংক্ষেপে বলিতে গেলে, প্রেটোর তত্ত্বর্ণনাগুলি মতবিশেষ মাত্র, তদতিরিক্তে কার্য্যতঃ অন্য কিছুই বলা যায় না; কিন্তু হিন্দুর পক্ষে মতমাত্র নহে, তাহা অবশা পালনীয় ধর্মতত্ত্ব ও ধর্ম-অনুজ্ঞা বিশেষ। হিন্দুর বর্ণিত মোক্ষাদি উচ্চ অবস্থা প্রাপ্ত হইতে হইলে, কেবল বুভির সংযমন নহে: তদতিরিক্তে বৈরাগ্য, সন্ন্যাস, তপঃ, যোগ ও সমাধি প্রভৃতির অনুষ্ঠান করিতে হয় এবং এমন কি সংসার পরিত্যাগ করিয়া অরণা ও গিরিকন্দরাদি আশ্র করিতে হয়। আরু প্লেটোর তত্তামুসরণ করিতে হইলে. সে সকল কিছুই করিতে হয় না; ধন, জন, স্থুপ, সৌভাগ্য, বিলাদাদির মধ্যে বসিয়া, পারের উপর পা দিরা, আরামের উপর স্থনীতিসম্পন্ন ভাল সামাজিক হইতে পারিলেই, প্লেটোর বর্ণিত মোক্ষকে পর্যান্ত প্রাপ্ত হইতে পারা বায়। এই অনুষ্ঠান-পর্কে যে বিষয়গত পার্থক্য, তাহা উভয়ত জাতীয় প্রকৃতির পৃথকত্ব বিষয়ে অনেকটা পরিচয় প্রদান করিয়া থাকে।

প্রেটো কহেন, ইচ্ছা করিয়া কেছ অসং হয় না। ২৭ শরীর, উহার গঠন-উপকরণের স্থভাব হইতে,রোগের আধার হইয়াছে; এবং শারীরিক রোগ হেত্ আত্মাও রোগের বশীভূত হইয়া থাকে। শারীরিক রোগ নানাবিধ, কিন্তু আত্মিক রোগ প্রধানতঃ বৃদ্ধিবিকার। শরীরকে স্বচ্ছন্দ-রূপে চালাইতে না পারিলে, সেই স্থত্রে আত্মিক রোগও উপস্থিত হইয়া থাকে। কুশিক্ষা, কুমতি, মাদকতা, ইত্যাদি আত্মিক রোগের নায়র, আত্মিক রোগেরও চিকিৎসা আছে; তত্ত্বান্থশীলন, ধর্মে মতি, নীতির অস্কুসরণ, ইত্যাদি আত্মিক রোগের চিকিৎসা ও ঔষধ উভয়ই।

উপরে বরাবর দেথান হইয়াছে যে,আত্মার ভাব দ্বিবিধ,এক নিত্য ও অপর জননভাব: অথবা এক জ্ঞানাত্মা ও অপর বিজ্ঞানাত্মা। জ্ঞানাত্মার অবস্থান মন্তকে, ইহার দারা মানুষ জ্ঞানের অধিকারী হয়। বিজ্ঞানাত্রা তুইভাগে বিভক্ত; যে ভাগ কুধা তৃষ্ণাদির অধীন তাহা স্বায়ে এবং অপরভাগ, যাহা রাগ দ্বেষাদির অধীন, তাহা মন্তকের নিম্ন ভাগে অবস্থান করে। বিজ্ঞানাত্মার দোধেই মানুষ অসং কার্য্যে প্রবৃত্ত ও তাহার ফলভাগী হইয়া থাকে। হিন্দুতত্ত্বিৎ আত্মার যে চতুবিব স্মবস্থা নিরূপণ করেন, অর্থাৎ বৈশ্বানর, তৈজস্ প্রাক্ত ও ব্রহ্মা; এথানে তাহার সহিত কোন সদৃশাই লক্ষিত হইতেছে না। প্লেটোর জ্ঞানাত্মা ও বিজ্ঞানাত্মা,এই দ্বিবিধ আত্মভাবোথ কারণের অবলম্বনেই কার্য্যপ্রবাহের উৎপাদন হইয়া থাকে; তন্মধ্যে এক দিব্য বা নিত্য কারণ, অপর জন্য वा निमिञ्जिक कात्रण। पिता कात्रण आयु कतारे मञ्जूषाकीतानत উप्पत्ता (এই উদ্দেশ্য সম্বন্ধে পরে বলা যাইবে)। প্লেটো কছেন,দিব্য কারণ এক-বারে আয়ত্ত করা মনুষ্যের সাধ্য নহে বটে, কিন্তু তথাপি মানব সর্বাদাই সেই দিকে চেষ্টাবান্ হইবে। অপর জন্য কারণ; ইহার অমুসরণ-ক্রিয়া দিব্য কারণকে অমুধাবন করিবার উপায় স্বরূপ, এ নিমিত মন্ত্রা দ্র্বদা তাহার অনুদ্রণ করিবে: প্রস্তু নিতা কারণকে আদর্শ

করিয়াই জন্য কারণের দারা সমস্ত পদার্থ পরিণতি প্রাপ্ত হয়। জন্য কারণ এরূপ ছুর্দমনীয় যে পিটাকস্ কহেন যে, স্বয়ং দেবতারাও ইহার বিক্লুচাচরণ করিতে পারেন না।

পীথাগোরীয় সাম্প্রদায়িক দিগের মতে আত্মা এক, কিন্তু ত্রিবিধ মূর্জিতে শরীরের ত্রিবিধ স্থানে বিরাজ করিয়া থাকেন। সহজবৃদ্ধি ও জ্ঞানকপে মন্তিকে, এবং চিত্তরূপে শুলারের। সহজবৃদ্ধি ও চিত্তরূপ পর্যাদিতেও বিরাজমান আছে কিন্তু জ্ঞানরূপ নাই, শেবোক্রটি কেবল মন্ত্রতে প্রদত্ত হইরাছে। আত্মার প্রথম ছইটি বিভাগ ধ্বংসশক্তির অবান, কিন্তু জ্ঞানস্বরূপ যথা তাহা অবিনাশী। কেবল কোন কোন পীথাগোরীয় ভিন্ন, অতি প্রাচীনকালীয় প্রীকেরা আত্মার অবিনাশিয় বড় একটা বৃদ্ধিত না; তাহারা ভাবিত শরীরধ্বংদে বায়ু বা ধ্মের স্থায় আত্মাও, তদ্ধণ্ডে বা (কাহারও কাহারও বিশ্বাদে) কিছু কাল নিম্নদেশে বাসান্তে, ধ্বংসপ্রাপ্ত এবং বিলীন হইয়া থাকে। ২৮ কেহ কেহ বলিয়া থাকে যে, আত্মার অবিনাশিত্ব সর্বপ্রথমে থেলিসের হারা সাব্যন্ত হয় এবং থেলিস্ জড় অজড় সমস্ত পদার্থেই আত্মার কল্পনা করিতেন। আত্মার অবিনাশিত্ব পক্ষে জ্ঞান, সক্রেটিসের সময় হইতেই প্রকৃষ্টরূপে স্থাপিত এবং গৃহীত হইতে আরম্ভ হয়।

প্রেটা যে হিন্দুদিগের ন্যায় পুনর্জন্ম স্বীকার করিয়া থাকেন, তাহা পুর্বেই দেখান হইরাছে। এখন মান্ন্য কিরপে কর্মদোরে জন্মান্তরে নর হইতে নারীস্থ, অথবা উত্তরোত্তর আরও ইতর বা পশুযোনি পর্যন্ত প্রাপ্ত হইরা থাকে, তাহা দেখাইতেছেন। যে দকল নর ইহজন্মে অসং এবং অনর্থক প্রমোদস্থথে রত হইরা কাল কাটাইয়া থাকে, তাহারাই পর জন্মে জীলোক হইয়া জন্মে। যে দকল জী এবং পুরুষ, যদিও নিরীহভাবে হউক কিন্তু অনর্থক ও অকার্য্যে, জীবনাতিবাহিত করিয়া থাকে; এবং যাহারা নির্কোধের ন্যায় মনে করিয়া থাকে যে, দিব্যবিষয় সমন্তও নেএগোচর করণ স্থদাধ্য; তাহারা প্রজন্মে

বাষ্বিহারী পশ্চিযোনি প্রাপ্ত হয়। বাহারা তব্জ্ঞানরহিত হইয়া জীবনাতি বাহিত করিয়াছে, তাহারা পশুবোনি প্রাপ্ত হইয়া থাকে। পূন্দ বাহারা অজ্ঞানতায় পূর্ণ হইয়া নির্কোধের ন্যায় জীবন কাটাইয়া থাকে, তাহারা পরজন্ম মংস্যবোনি প্রাপ্ত হয়। ইত্যাদি, ইত্যাদি। প্রেটোর পূর্বে পীথাগোরীয় তত্ত্ববিদেরা প্নর্জন্মতত্বে বিশ্বাস করিত। ১৯ সক্রেটিসের বিশ্বাস ছিল যে, আত্মার আর প্নর্জন্ম নাই; কারণ, তাঁহার বাসনা বে মৃত্যুর পরেও তিনি পরলোকে গিয়া পার্থিব জীবনকালীনের ন্যায়, জ্ঞানমুদ্দিগকে বিধ্বন্ত করিয়া তাহানিগকে স্ক্রান প্রদান করেন। ১৯

একণে মন্বয়জীবনের উদ্দেশ্য কি, তংসম্বন্ধে প্রেটো কহেন যে, আচারের পবিত্রতা দ্বারা, দেবতার ন্যায় পবিত্র জীবন সংসাধন করাই মনুষাজীবনের উদ্দেশ্য। ঐ পবিত্রতা যদিও অপরাপর বস্তর সাপেক্ষবেদীন হইয়া স্বন্ধই স্থথের আধার হইতে পারে; তথাপি সেই পবিত্রতালাভের জন্য উপকরণ এবং উপায় স্বন্ধপ অর্থ, বল, আভিজাত্য এবং যশাদি সাংসারিক বস্তর প্রয়োজন। প্রেটো স্থানাস্তরে বলিয়াছেন ৩১ যে, উচ্চতত্ব যাহা কিছু তাহা কেবল আত্মার সহযোগেই লাভ হইতে পারে বটে, কিন্তু শরীর সে পক্ষে প্রায়ই প্রতিকূলতা করিয়া থাকে, যেহেতু উহাই দক্ষ, কলহ, হিংসা প্রভৃতি নিরুষ্ট প্রবৃত্তি সকলের

২০। পীথাগোরীর সম্প্রদারের প্রবর্তক পীথাগোরাস্ সম্বন্ধ এরূপ কিবঁদন্তি আছে বে, পোসিদোন্ দেবের নিকট দিবা স্থৃতি প্রাপ্ত হইরা, কোন্ জরে কি ছিলেন্
তাহা পীথাগোরাস্ এইরূপে প্রকাশ করিতেন;—তিনি বহু পূর্ককালে পোসিদোনের
পূত্ররপে ইম্লিদিস্ নামে প্রায়ুভ্ত হরেন। তাহার কিছুকাল পরে ইউফর্বস নাম
লইরা জন্মান্তর প্রাপ্ত হরেন এবং টুর বৃদ্ধের যোগ্ধা মানিলসের দ্বারা আবাতিত হইয়া
ছিলেন। তৎপরে হামেটিমস্ নাম প্রাপ্ত ইইরা জন্ম প্রহণ করেন। তৎপরে ডিলোস্
নগরে, পিরুস্ নামে একজন মৎসাজীবী হরেন। এই জন্মের পরেই, মুইশত সাত বৎমর
পরলোকে বাসান্তে, পীথাগোরাস রূপে জন্মগ্রহণ করিরাছিলেন।

o | Apology of Socrates 22.

¹ Phædo 29-31.

মূলাধার। যথায় আত্মিক প্রকৃতিতে ঐ সকল নিকৃষ্ট প্রবৃত্তি জড়িত, তথায় কথনই দর্কাদিদ্ধির প্রত্যাশা করা যায় না; এজন্য তিনি বলেন (य, मन्स्या (करन मृजात भरत्रे श्रक्त डिफ्ठ उन्नाट मक्तम इस्र। हैं ह-জীবনেও তাহাতে বহুলাংশে ক্বতকার্যা হইতে না পারা যায় এমন নহে; কিন্তু যদি শরীরকে কেবল আবশ্যক মত রক্ষা ভিন্ন তাহার সঙ্গে আর কোন বিষয়ের সংস্রব বা কোন নিক্লষ্ট ব্যক্তির সহিত তাহাকে মিলিত হইতে না দিয়া, পরিশুদ্ধ ভাবে তত্ত্বের অন্তুধাবন করা হয়। এই স্থান দৃষ্টে সহসা যেন এরূপ অন্তুমিত হয় যে, প্লেটো বুঝি হিন্দুযোগী বা সন্ম্যাসীর ন্যায় কোন এক জীবন কল্পনা করিতেছেন : কিন্তু বস্তুতঃ তাহা নহে। তদ্রপ যোগ বা সন্ন্যাসযুক্ত যে জীবন হইতে পারে, ইহা বোধ হয় গ্রীকের ধারণাতেও কথনও প্রবেশ করে নাই। প্লেটো ঘাহা এথানে বুঝাইতেছেন, তাহা সমাজ ও সংসারে থাকিয়াই, একটু উচ্চ ধরণের সংযমসাধন মাত্র; এবং সে সংযমনটাও যে কথনও কাহার দারা পালিত হইয়াছিল,এরূপ পরিচয় পাওয়া যায় না। স্বতরাং প্লেটোর কথাটাকে মতমাত্রে পর্যাবসিত ভিন্ন আর কিছু বলা যাইতে পারে না। এই উপরে যাহা বলিলাম, প্লেটোর নিমোক্ত উক্তির দারা তাহা আরও স্পষ্টীকৃত হইতেছে। প্লেটো কহেন,ধন,বল,আভিজাত্যাদি না থাকিলেও যে জ্ঞানী ব্যক্তির স্থা ইইবার পক্ষে বিশেষ কিছু প্রতিবন্ধকতা হয়, এমন নছে: বেছেত যদি তিনি সামাজিক ও রাজনৈতিক নিয়মাদি লজ্মন না করেন এবং যথন তাঁহার বিবাহ করণে এবং সমাজ ও রাজনীতি ইত্যাদিতে হস্তক্ষেপণে সম্পূর্ণ অধিকার আছে, তথন তাঁহার সুখী হইবার পক্ষে বিশেষ বাধকতা কিছুই থাকিতে পারে না।

জীবনের উদ্দেশ্য সম্বন্ধে অনাক্ষণোরাস্ বারেক জিজ্ঞাসিত হইয়া কহিয়াছিলেন যে, সূর্য্য চক্ত আকাশাদির বিষয় চিন্তনই তাঁহার মন্থ্য-জীবন ধারণের উদ্দেশ্য ৩২। তিনি ধনীর সন্তান হইয়াও, তন্ধান্থ-সন্ধানের খাতিরে সামাজিক স্থাদি পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। তজ্জন্য

ος | Diog. Lært. Anaxagoras VI.

একবার কোন ব্যক্তি তিরস্কার করিয়াছিল, "তুমি স্বদেশের প্রতি
নিতান্তই নারাশ্না।" তাহাতে তিনি উত্তর করেন, "দূর মূর্য, আয়্রদেশের প্রতি আমার মেহ অপরিসীম;" এই বলিয়া আয়্রদেশ নির্দেশ
হেতু আকাশের দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়াছিলেন। একদা এক
মূচ ব্যক্তি, বিদেশে মৃত্যুশবারে শুইতে হইল বলিয়া, বহুতর থেদ প্রকাশ
করায়; বিরক্তিপূর্ণ বিজ্ঞাপে অনাক্ষগোরাস্ তাহাকে এরপ ব্রাইয়া
ছিলেন, "এত ভাবনা কি জন্য বাপু! নরকের রাস্তা সকল স্থান হইতেই
সমান দূর।" থেলিসও একজন প্রকাপ কতকটা নির্লিপ্ত সংসারী ছিলেন।
ইহার সম্বন্ধে এরূপ কথিত আছে যে, যৌবনে ইহার জননী বিবাহ
করিতে অন্ধরোধ করিয়াছিলেন,তাহাতে তিনি উত্তর করেন—"এখনও
বিবাহের সময় হয় নাই।" আবার যৌবন অতিবাহিত হইয়া গেল,
পুনর্কার অন্ধরোধ করায় উত্তর করেন—"বিবাহের সময় অতাত হইয়া
গিয়াছে।" স্থতরাং এ জীবনে আর বিবাহ করা হইল না!

প্রীসীর প্রার যাবভীর তত্ত্বিদ্দিণের মতে মন্ত্রবাজীবনের উদ্দেশা, তত্ত্বিদ্যা অন্ধর্শীলন বারা জ্ঞানলাভে জ্ঞানী হওয়। জ্ঞানীর পক্ষে পিটাকসের উপদেশ—''পরিমিত আচারী হইয়া পুণাচেতা হইবে; এবং সত্য, শ্রন্ধা, চতুরতা, সামাজিকতা এবং শ্রমশালিত্ব লাভ করিবে।" আরিপ্টটেলর মতে আত্মিক পবিত্রতা সাধন পূর্বক, জ্ঞানচর্চার বারা স্থথী হওয়াই মন্ত্রবাজীবনের উদ্দেশ্য। স্থথী কেবল ত্রিবিধ সতের সাধনে হইতে পারে। প্রথমতঃ আত্মিক সং, যথা জ্ঞানাদি; দ্বিতীয়তঃ দৈহিক সং, যথা স্বাস্থ্য, বল, সৌন্দর্য্যাদি; তৃতীয়তঃ বাহ্যিক সং, যথা আভিজ্ঞাত্য, বশ, ধনাদি; মানব এই ত্রিবিধ সতের আশ্রন্ধ ভিন্ন, কেবল একমাত্র আত্মিক সতের সহায়ে স্থ্যী হইতে পারে না। আরিপ্টটল বলেন, জ্ঞানী হইলেই যে সাধারণ মানবীয় বৃত্তি সমস্ত্রকে অতিক্রম করিছে পারা যার এমন নহে; তবে অজ্ঞানী হইতে জ্ঞানীর পৃথকত্ব কেবল এইমাত্র যে, জ্ঞানীরা সেই সকল বৃত্তি পরিমিতরূপে চালনা করিয়্যাথাকেন;

জিনোর সাম্প্রদায়িকেরা জ্ঞানীর এরূপ বর্ণনা করিয়া থাকেন।—
"যাহারা জ্ঞানী তাহারা সর্কান দেবতার প্রতি ভক্তিসংযুত এবং কথনই
তাহারা দেবতার অপ্রিয় কার্য্য সাধন করে না; তাহাদের জীবনও
পবিত্রতায় দেববং ভাবে পরিণত হইয়া থাকে। তাহারা সরল, সর্কান
সংপথাবলয়ী,কাপটা-বিহান ও যে কোন বিষয়ে আড়য়র ও মৌথিকতাশ্ন্য; তাহারা কথনই কর্তুরোর বিপরীতাচরণ করে না,অথবা নির্কোধের
ন্যায় বদ্ছা যে কোন কার্য্যে লিপ্তও হয় না। তাহারা মদিরা পান
করে বটে, কিন্তু কথনও তাহাতে মত্ততা প্রাপ্ত হয় না। স্বভাবে ইহারা
নির্মাল, প্রমোদে পরায়ুথ এবং কথনই স্থাজঃথের দোলায় দোছলামান
ইইয়া তাহাতে ম্হানান হয় না। জ্ঞানীয়া পিতা মাতার প্রতি ভক্তি,
সমাজের হিত্রাধন, ইত্যাদি কার্য্য দেবনির্দিষ্ট কর্ত্তা বোধে, সর্কানাই
স্বত্রে আচরণ করিয়া থাকে। কথিত আছে, গ্রীকভ্মে 'কর্ত্র্য' শব্দের
অর্থ ব্যক্তিকরণ ও তাহার প্রথম প্রচার জিনো হইতে প্রবর্ত্তি হয়। ৩০

প্রেটো প্রভৃতির পুনর্জন্মতত্ত্ব মানব কর্মফলে উচ্চনীচ বোনি
প্রাপ্ত হওয়ায়, স্পাঠই প্রতীত হইতেছে যে, পরলোক পর্যান্ত প্রসারিত
পাপে গ্রীকতত্ত্বিন্দিগের মধ্যে অনেকেরই বিশ্বাদ ছিল এবং কর্মান্তসারে মানব স্বর্গনরকের ভাগা হইত। পীথাগোরীয় সাম্প্রদায়িকের।
কহিতেন যে, পোসিদোন দেব মৃত বাক্তিবর্গের মাত্মার সংগ্রাহক,
পরিরক্ষক এবং পরিচালক; তিনিই, যাহার যেরপ কর্মা, তদমুসারে
ভাহাকে স্বর্গে বা নরকে নীত করেন। প্রেটো তাঁহার কিড্রোদে ৩৬
রর্গা এবং অধ্বর রূপকে, আ্যার অধং বা উর্জনাকে গমন বা পুনর্জন্ম
গ্রহণ আত স্কর্মরপ্রে প্রদশন করিয়াছেন। পুনন্চ তাঁহার কিড্রোতে
সক্রেটিসের মৃথ দিয়া বলাইতেছেন যে, এই পৃথিবীতেই স্বর্গ এবং নরক,
উভয়ই অবস্থিতি করিয়া থাকে। পৃথিবীর উর্জ্যু স্থান সমস্ত স্বর্গপর্যায়,
মধ্যস্থান নরনিবাস, নিম্নস্থান হইতে নরকবাদের আরম্ভ। তথায়

৩৩। Diog. Lacrt. Zeno 62. জিনোর জন্ম আকুমানিক ৩৫৭ ধৃঃ পুঃ, মৃত্যু ২৬০ ধৃঃ পুঃ।

^{08 |} Phaedrus 53....69,

মানবর্গণ স্ব কর্মান্ত্রসারে নীত হইয়া, পাপ বা পুণ্যের ফলভোগান্তে,
শত বা সহস্রাদি বর্ষ পরে পুনর্কার জন্মগ্রহণ করিয়া থাকে। যাহারা
পাপী, তাহারা আগে পাপের ফল ভোগ করিয়া, পরে তাহাদের পুণ্যের
ফল ভোগ করিয়া থাকে; এবং যাহারা পুণ্যবান, তাহারা একেবারেই
শ্রেষ্ঠলোকে গমন করিয়া পুণ্যের ফল ভোগ করে। পুনশ্চ, যাহাদের
পাপের ভরা পরিপূর্ণ, তাহাদের আর নরক হইতে নির্ত্তি নাই।

প্রীকতত্ববিদ্যার সারস্থরূপ প্রেটোর তত্ত্ব-ব্যাখ্যান যথাযথ বির্ত করিলাম। সঙ্গে সঙ্গে হিন্দুতত্ত্বিদ্যার সারস্থরূপ বেদাস্তের আভাস প্রদানেও জ্রাট হয় নাই। শ্রুতিসকলে যেরূপ তত্ত্বজ্ঞান প্রদর্শিত ও শিক্ষা দেওয়া হইয়াছে, তাহার সঙ্কলিত সারাংশ মংপ্রণীত বাল্মাকি ও তৎসাময়িক বৃত্তান্ত নামক গ্রন্থ হইতে এই প্রতকের পরিশিপ্রভাগে উদ্ধৃত করিয়া দিলাম।

প্রীকদিগের মধ্যে কি তর্কদর্শন কি তত্ত্ববিজ্ঞান, উভয়বিধ তত্ত্ববিদ্যাই বহুশ্রেণীর এবং তাহাদের আলোচ্য বিষয়ও বহুতর এবং পৃথক্
পৃথক্। তাহারা কেবল ধর্ম্ম ও মোক্ষাদি বিষয়ক তত্ত্ব-আলোচনায়
পর্যাবসিত হয় নাই; রাজনীতি, সমাজনীতি, ব্যবহার, অর্থ, ইত্যাদি
নানা বিষয়ের আলোচনায় নিয়োজিত হইয়া নানা আকার ধারণ
করিয়াছে। ভারতে দর্শন নামে বহুতর বিষয় গণিত হইয়া থাকে,
যেমন গাণিনির বাকেরণ, যেমন রসেশ্বর দর্শন, ইত্যাদি। কিন্তু প্রকৃত
তত্ত্ববিদ্যাস্থলীয় যাহারা, তাহারা সমস্তই ধর্ম্ম এবং মোক্ষ্ক, এই তুই
বিষয় লইয়া পর্যাবসিত হইয়াছে। ধর্ম্ম সম্বন্ধে বাহা, তাহা সাধারণতঃ
কর্ম্মকাণ্ড লইয়া, এবং মোক্ষ্মবিষয়ক যাহা, তাহা সাধারণতঃ জ্ঞানকাণ্ড
লইয়া। মোক্ষ্মবিষয়ক তত্ত্বান্থ অনেক, কিন্তু তাহারা যে যত বিভিন্ন
শ্রেণীর হউক এবং যে যত বিভিন্ন পথে প্রস্থান করুক, উদ্দেশ্য এবং
শেষ ফল সকলেতেই প্রায় এক; সেই উদ্দেশ্য মোক্ষ্ম এবং শেষ ফল
মোক্ষ্মাধনের উপায় স্বন্ধপ যোগের প্রয়োজনীয়তা ও যোগ। উদ্দেশ্য
এবং শেষ ফল সকলেতে একবিধ হওয়ায়; হিন্দুত্ত্ববিদ্যায় কেমন যেন

একটা একবেয়েপণা আসিয়া যুটিয়াছে। তবে কি না, সে একবেয়েপণা অপবাদের উতরে, হিন্দুতবের সপক্ষবাদীরা এই উত্তর করিতে পারে যে, সতাস্থরপ যাহা তাহা লোকক্ষচির থাতির করিতে গিয়া পৃথক্ আকার ধরিতে পারে না; সত্যের আকার এক, অপরিবর্তনীয় এবং নিতা, স্তরাং সেই সত্য লইয়া আলোচনা করিতে গেলে এক-বেয়েপণা কাজেই অপরিহার্ঘ্য হইয়া উঠে। সপক্ষবাদীদিণের এই উত্তর কতদ্র যে সার্থক বা তদনাতর, তাহা পাঠকেরা নিজ নিজ বৃদ্ধি ও মতি গতি অনুসারে অবধারণ করিয়া লইবেন।

ভারতে দর্শনপ্রাণ তর্বিদ্যার মধ্যে ধড়দর্শনই প্রধান। তর্মধ্যে বেদান্তদর্শন সম্পূর্ণ প্রোত ধর্মের আশ্রের এবং অবলম্বনে নির্মিত। শ্রুতিতে যাহা আদেশিত, দর্শনযোগে বেদান্তে তাহাই প্রতিষ্ঠাপিত হইয়াছে। এজন্য শ্রুতির সহযোগে একমাত্র এই দর্শন, ধর্মার্থে দত্ত-জীবন ব্যক্তিবর্গের হারা গৃহীত ও অনুস্ত হইয়া থাকে। ৩৫ অপরাপর দর্শনগুলি সম্বন্ধে সেরূপ নহে। তাহাদের সাধনপ্রণালী প্রভৃতি শ্রুতি হুইতে কিয়দংশে বা বহুলাংশে রূপান্তর্মুক্ত থাকায়, ধর্মগ্রন্থ স্বরূপে প্রায়ই অধীত হয় না। প্রায়ই বিদ্যাগ্রন্থ স্বরূপে অধীত এবং সাধারণ বিদ্যাশিকাস্থলে কেবল শিক্ষার অস্ববিশেষরূপে গৃহীত হইয়া থাকে। এই সকল গ্রন্থ ভক্তিপূর্ম্বকও কথন কথন অবীত না হয় এমন নহে, কিন্তু সে ভক্তি সম্পূর্ণত সাম্প্রদায়িক। সাম্প্রদায়িক ভাবে যে সকল তত্ত্বান্থ অধীত ও ভক্তিপূর্ম্বক গৃহীত হয়, তাহাদের মধ্যে সাম্প্রাদর্শন সর্ম্বাপেকা প্রধান। এ দিকে পুনঃ বেদান্তের নিমে, পাতঞ্জলের

৩০। ভারতীয় তত্ত্বসংসারে বেদান্তদর্শন যতটা প্রভুক্ করিয়াছে, সাঝোর প্রভুক্ যে তাহা অপেকা কিছু কম তাহা নহে। কিন্তু বেদান্তদর্শনের প্রভুক্ যেমন সাক্ষাৎ নথকে, সাঝোর প্রভুক্ দেরূপ সাক্ষাৎ সক্ষে নহে। উহা, নান্তিকতা ভাবের কতকটা আভাদ হেতু, প্রকাশ্রন্গে প্রথিক গৃহীত হয় নাই বটে, কিন্তু উহার তত্ত্ব-প্রকরণ হিন্দুশান্ত্র ও ধর্মের হাড়ে হাড়ে প্রবিষ্ট ইইয়া গিয়াছে। পৌরাণিক দেবতবের প্রায় অধিকাংশভাগ সাঝাতবের রূপক। আধুনিক হিন্দুধর্মসংসারে, সাঝোর প্রকৃতি ও পুরুষের প্রভুক্ যত বেশী এত বোধ করি আর কাহারও নহে।

যোগমীমাংসা এবং জৈমিনীর ধর্মমীমাংসাও, দর্ঝদাধারণ কর্তৃক ধর্ম-গ্রহম্বরূপে ভক্তিপূর্ঝক গৃহীত হইয়া থাকে।

এক্ষণে প্রাক এবং হিন্দু এ উভয় জাতির তর্বিদ্যা তুলনা করিলে, স্পষ্টতই দেখিতে পাওয়া যায় য়ে, গ্রীক তত্ববিদ্যার মুখ্য উদ্দেশ্য, জ্ঞানকে স্থমার্জিত করিয়া ইহজীবন বাহাতে স্থম্মজ্ঞলে অতিবাহিত হইতে পারে, তাহার উপায় সাধন করা। কলতঃ সে বিষয়ে য়তটা, পরজীবন বা পারলৌকিক তত্ব নির্মণ বা মানবজীবনের নিগৃত অর্থান্দ্রনানের প্রতি তত্তী লক্ষ্ণানাই, অথবা তাহাতে পার্ম্বাক্তিক স্থান্দ্রনানের প্রতি তত্তী লক্ষ্ণানাই, অথবা তাহাতে পার্ম্বাক্তিক স্থান্দ্রনান প্রতি তত্তী লক্ষ্ণানাই, অথবা তাহাতে পার্ম্বাক্তিক স্থান্দ্রনান এ প্রতি তত্তী কর্মানাত্র। তদনাতর বিষয়ের আলোচনায় য়িদিও অনেক গ্রীকতত্ত্বি হস্তক্ষেপ করিয়াছিলেন সন্দেহ নাই; ক্রিন্ত সে সকল, ইহলৌকিক স্বচ্ছন্দতার সান্নিধ্যে, অপেক্ষাক্রত নিম্নতর পদবীপ্রাপ্ত বলিয়াই যেন অন্ন্রমিত হয়।

হিন্দুব তথবিদা ইহার বিপরীত। ঐকতত্ব বেমন পার্থিব বছদনতার মোহে উচ্চ লোকের সহ বহুপরিমাণে ঘনিষ্ঠতা হারাইয়া, লোকিক ও সামাজিক বিষয় লইয়া আকুলতা প্রাপ্ত হইয়াছিল; হিন্দুতত্ব তেমনি, তদ্বিপরীতে অদৃষ্টণক্তির প্রতি ভীতিহেতু,লোকাতাত বিষয় লইয়া আকুলতা প্রাপ্ত হইয়াছে। হিন্দুতবের উদ্দেশ্য এবং বিষয় যদিও অনেকটা একবেরেপণায় পরিপূর্ণ, তথাপি উহার তত্বাবর্কে প্রবেশ করিলে, জনে জনে ও প্রস্থানভেদে, কতই বিচিত্র বিষয় দেখিতে পাওয়া যায়। যথায় রামায়্মস্বামী নিয়ণণ করিতেছেন বে, পদার্থ তিন প্রকার, চিং, অচিং ও ঈশ্বর; স্কৃতরাং হৈত্তত্ব এবং প্রষ্টা-স্থ জ্ঞানের বিদ্যমানতা; শঙ্করাচার্য্য তথায় বেদান্তভাষ্যে প্রতিপন্ন করিয়াদিতেছেন যে, এই বিশ্ব অবৈত, মহাবাক্য তত্বমিদ উহার তত্ব এবং পরিণাম তাহার,—"আমিই শিব," "আমিই শিব;" এবং প্রত্যভিজ্ঞা দর্শনও দেই সঙ্গে দেখাইতেছেন যে, "স এবেশ্বরোহহম্।" কণাদের মতে জীবাত্মার গুণ, বৃদ্ধি, স্লখ, হৃঃখ, ইচ্ছা, যন্ধ, হেয়, চেন্তা, ধর্ম্ম ও অধ্বর্ম

এই কয়টি বিষয় আছে এবং প্রমাত্মাতেও ঠিক তাই, প্রভেদ কেবল পরনাত্মার স্থুপ, চঃখ, দ্বের, চিন্তা, ধর্মা ও অধর্মা এই করটি নাই। ইহাঁর মতে জীবাত্মা ও প্রমাত্মা স্বতন্ত্র। সাংখাকে দ্বৈতবাদী বলে, কিন্তু তাহা জীবাত্মা ও প্রমাত্মার পৃথকত্ব দৃশ্হিয়া নহে, পুরুষ ও প্রধানের -স্বাতন্ত্র ও সমসাম্যিকতা ও সমস্থায়িত্ব লইয়া। সাঙ্খা প্রমাত্মা বা পরমেশবের অন্তিত্ব স্বীকার করে না, এই জন্য সাজ্যাকে নিরীশ্বর দর্শন বলিয়া থাকে। সাজ্যোর মতে পুরুষ ও প্রধান, এই চুই নিতা বস্তু এবং ইহাদের সংযোগে সৃষ্টি। পুরুষ এক নহে, বছ অথবা অনন্ত। কিন্তু পুক্ষ নিজ্ঞিয় ও নিগুণ, কেবল প্রধানই গুণ ও ক্রিয়াশীলা। প্রধান বা প্রকৃতি, পুরুষে উপগত হইলে, জীব ও জড স্টের উদয় হইয়া থাকে এবং পুরুষই, প্রকৃতিজ্ঞ গুণে আবদ্ধ হইয়া, জীবন্ধপে প্রকাশিত হয়। পুরুষ অনন্তসংখাক হেতু, স্ষ্টিপ্রবাহও অনন্ত। পুরুষ জীবত্ব প্রাপ্ত হইয়া, প্রকৃতিজন্য সংস্কারবদে পাপপুণোর অধীন হইয়া স্থ তঃথাদির ভাগী হয় এবং কামকর্মাক্সারে বিবিধ যোনি পরিভ্রমণ করিয়া থাকে। এই জীবত্বরূপ বন্ধন হইতে পুরুষের তথনই কেবল মুক্তি সম্ভব, যখন সে জ্ঞান ও যোগের দারা প্রকৃতি হইতে স্বীয় স্বাতন্ত্র্য অনুভব করিতে সমর্থ হইবে। সাজ্যোর ভাষাকার বিজ্ঞানভিক্ষর মতে, সাজ্ঞা বেদান্তেরই একটি শাথাস্বরূপ মাত্র: অনুধাবন করিয়া ্দেখিলে বস্তুতঃ পক্ষে তাহাই অনুভূত হয়। বেদান্তের সমষ্টিতত্ত্ব পরিত্যাগ করিয়া যেখানে ব্যষ্টিতত্ত্বে উদয়, সেইখান হইতে সাজ্যোর আরেস্ত কল্পনা করিয়া লইলে, বেদান্তের দঙ্গে সাজ্যোর আর বিরোধ ভাগ অতি অল্লই দৃষ্ট হইতে পারে।

জীবাত্মা বৈতবাদীর হউন বা অবৈতবাদীরই হউন, এখন তাঁহার আবৃদ্ধা, কর্ত্তব্য ও পরিণাম কি ? কণাদ বলেন, জীবাত্মা স্থ্যত্থাদির অনীন; এবং স্থ্য হ্রখাদি আবার ধর্ম বা অধর্মত্তব উৎপন্ন হয়। ধর্মা, ইহার মতে, তীর্ধাদি ভ্রমণ ও বাগাদিকরণ প্রভৃতি কর্মের দ্বারা হয়: অধ্যা জ্ববৈধ কর্মান্ত্রীনে জ্মে, কিন্তু প্রায়শ্চিত্রের দ্বারা

তাহার অনেকটা ক্ষয় হইতেও পারে। ধর্মের ফল স্বর্গ, অধর্মের ফল নরক। ধর্ম ও অধর্ম, বা বৈধ ও অবৈধ কর্ম কাছাকে বলে, তৎস্থলে পাতঞ্জলদর্শন শিক্ষা দেন, বেদ অন্ধরূপ যাগ যজ্ঞাদি কর্ম বৈধ: আর তদিপরীত ও নিষিদ্ধ কর্ম অবৈধ। সাংসারিক প্রবৃত্তি যাহা, তাহা অস্মিতা হইতে উৎপদ্ধ হয়। এবং এই অস্মিতা অজ্ঞানের ফল। এখন যাহা কিছু কর্ম বৈধ বলিয়া আদিষ্ট হইল, তাহাই বা করিতে হইবে কিরূপে १—করিতে হইবে কর্মফলের আশা পরিভাগে করিয়া: কারণ কর্মাফল ঈশ্বরে অর্পণ পূর্বক কর্ম্ম সম্পন্ন না করিলে, সে কর্মফল কৃষ্ণুর-উচ্চিষ্ট পারসাদির ন্যায় এবং সে কর্মপরিণাম আরও গুরুতর বন্ধনের কারণ স্বরূপ হইয়া থাকে। এ ভাল কথা। বস্তুতঃ লোকে কর্তুবাকর্ম্মের সাধন এরপেনা করিলে সে কর্ত্তব্যক্ষাব্থা। কর্মা স্কল যথন লোকহিত, সমাজহিত এবং সংসারের হিত্যাধনের জনা সম্পাদিত হয়, তথনই কেবল তাহাদিগকে নিদ্ধাম কর্ম্ম বলা যাইতে পারে: নতবা কন্ম আত্মস্বার্থে আচ্রিত হইলে তাহা সকাম হয়। কিন্তু আমাদের পণ্ডিত মহলে নিজাম শব্দের অর্থ অন্যরূপ: অর্থাৎ কর্ম্ম করিবার বেলা হইবে মাকুষ, কিন্তু ফল গণনার বেলায় হইবে জ্ঞান ও বৃদ্ধিশানা জডপিও, কিন্তু তাও কি কথনও সম্ভব হয় ? কামনাশুনা হইলে মামুষে আর মামুষ থাকিতে পারে না। সে যাহা হউক, শাস্ত্রে কর্ত্তব্যবদ্ধির ধারণা যদিও অতি শ্রেষ্ঠ বলিয়া দেখা যাইতেছে বটে: কিন্তু সম্পাদ্য কর্ম সম্বন্ধীয় ধারণার প্রতি দৃষ্টি করিলে, তাহাতে সেরপ শ্রেষ্ঠতা সামান্য পরিমাণেই লক্ষিত হয়। সে কর্মধারণা বা কর্ত্তব্য কি ? — কর্মকাও-পক্ষে সাধারণতঃ ও সর্ববাদিসমতরূপে, দেবসেবা, যাগযজ্ঞ, দান এবং ব্রত নিয়ম ও উপবাসাদি: বিদ্যা, বিজ্ঞান, সমাজ, রাজনীতি, প্রভৃতি এথানে একেবারেই উল্লেখবহিভূতি হইয়াছে। জ্ঞানকাণ্ড পক্ষে কর্ত্তব্য কি ? পাতঞ্জলি বলিতেছেন, কর্মের মধ্যে কেবল নিতানৈমিত্তিক ও চিত্ত জিকর যোগাঙ্গের অনুষ্ঠান শ্রেষ্ঠ। এই যোগাঞ্গ অষ্টবিধ, যথা যম. নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান ও সমাধি। পুনন্চ

পূর্ণপ্রজ্ঞ দর্শন কর্ম ও কর্ত্তব্য সম্বন্ধে কি বলেন দেখ ;—এ জগতে সং ও দ্বিশ্বরের প্রিয়কর কার্য্য তিন প্রকার, অঙ্কন অর্থাং গায়ে হরিনামের ছাপের ন্যায় নারায়পের শঙ্খচক্রাদি চিচ্ন ধারণ; নামকরণ অর্থাং নিজ প্রপৌজাদির নারায়ণ-বোধক নামের ছারা নামকরণ করিবে, যাহাতে সেই উপলক্ষে দেবনাম সর্মাদা মুখে উচ্চারিত হইতে পারে; তৃতীয় ভজন। ভজন তিন প্রকার, কায়িক বাচিক ও মানদিক। কায়িক ভজন আবার তিবিধ, দান, পরিত্রাণ ও পরিরক্ষণ; বাচিক চারি প্রকার, সত্য, হিত, প্রিয় ও স্বাধ্যায়; মানদিক ভজনও তিন প্রকার, দয়া, স্পৃহা ও প্রামা।

একণে উভয়জাতীয় তত্ত্বিদ্যা, স্ব স্ব প্রকৃতিভেদে, উভয়জাতীয় প্রকৃতিতে কিরূপ ফলের উৎপাদন করিয়াছে, তাহা একটু বিবেচনা করিয়া দেখা যাউক। যে দাধারণ-হিতচিন্তায় গ্রীক আত্ম বা আত্ম-পুত্র বলি দিতে প্রস্তুত, এবং যে সাংসারিক স্বচ্ছন্দতার চিন্তায় গ্রীক মনীষাশক্তি প্র্যাবদিত হইয়াছে; হিন্দুপ্রকৃতিতে সে সকল তদ্রপ আকারে দেখিতে পাওয়া যায় না। সাধারণ-হিত্তিস্তা বা পর্হিত-সাধন,হিন্দুর একটি মুখ্য ব্রত সত্য; কিন্তু সে পরহিত্ত্রত জাতীয় আকার ধারণ করিয়াছিল অতি অল্লই। হিন্দু ব্যক্তিবিশেষের হিতচেপ্টায় যথেষ্ট আগ্রহবান বটে, কিন্তু জাতীয় হিত লইয়া যথায় কথা, তথায় . তাহ্নকে উদাসীন বলিলে অত্যক্তি হয় না। গ্রীকের সাংসারিক শ্বচ্ছন্দতা,—বাদনার অতিশয় পূরণ, ইন্দ্রিয়স্তথের অতিশয় প্রাপ্তি,অথবা এক কথায় ভোগবিলাসিনী বৃত্তিনিচয়ের অতিশয় ক্ষুর্ত্তিতে। হিন্দৃও সাংসারিক স্বচ্ছন্দতা কামনা না করিতেন এমন নহে, কিন্তু তাঁহার সে স্বচ্ছনতা অন্যরূপ; বৃত্তি সকলের সংযম দ্বারা তাহা সাধ্য। উক্ত বিষয় ছইটির জাতিবয়ভেদে এরপ প্রকৃতিভেদ হেতু, কার্য্যমূলও তাহাদের উভয়েতে স্বতন্ত্র বলিয়া দৃষ্ট হয়; হিন্দু মোক্ষ বা পারলৌকিক মুখপ্রার্থী এবং সাধনা তাহার স্বতন্ত্র বা এককভাবে, আর গ্রীক ইহ-লৌকিক স্থথপ্রার্থী এবং সাধনা তাহার সংমিলিত বা জাতীয় ভাবে।

হিন্দু মোক্ষপথে ঘোর স্বার্থবান, একক, অনাসঙ্গ, এমন কি আপন স্ত্রীপ্রত্রাদি পর্যান্ত স্থান ও অমুষ্ঠান বিশেষে তাহার ভাগী হইতে পারে না: অতএব তাহার তত্ত্ব ও ধর্ম, উভয় বিষয়ক অনুষ্ঠানই, যত একান্তে ও একক ভাবে সম্পন্ন হয়, তত্ত তাহা অধিক ফলোপধায়ক বলিয়া বিবেচিত হইয়া থাকে। কিন্তু সেই সকল অনুষ্ঠান করিতে হইলে, বৃত্তিগুলির কতক সংযম ও কতক ফ্রণ আবশাক; স্থতরাং হিন্দুকে তাহার নিজ প্রয়োজন হেতুই দর্কভূতে দয়া ও প্রীতিসম্পন্ন এবং পর-হিতরতে রত হইতে হইয়াছে। কিন্তু নামে দর্বভৃতে হইলেও, কাজে তাহা দাঁড়ায় নাই: যেহেত এককান্তুষ্ঠান জন্য, সেই সকল সন্নীতি জাতীয় আকার ধারণ না করিয়া, বাক্তিগতভাবেই পর্যাবদিত হইয়া গিয়াছে। সমস্ত জাতির মধ্যে কি হইতেছে না হইতেছে হিন্দু তাহার খোজ বড় রাথেন না, সে খোজ রাখার ভার রাজার উপর: তিনি বাস্ত, তাঁহার সন্মুথে উপস্থিত যে সকল লোক কেবল তাহাদিগকে লইয়া এবং বিশ্বপ্রীতি হেড়, সে সকল লোক কে ও কি জাতি,ভাহাতে বড় বিচার ছিল না। অতএব কাজেই বলিতে হইতেছে যে, হিন্দুর তত্ত্ব এবং ধর্মানুসরণপ্রণালীই, হিন্দুর জাতীয় ভাব শিথিল করিবার পক্ষে একটি অন্যতর কারণ স্বরূপ। ইহা যেমন হিন্দুতত্ত্বিদ্যা ও তদমুসরণের আংশিক ফল বলিয়া অনুমিত হয়; সেইরূপ গ্রীকতত্ত্ব ও তদমুদরণের আংশিক ফলস্বরূপেও দেখা যায় যে, গ্রীকের ভাব জ্মন্য-বিধ। গ্রীকের যে ইহলোকিক মুখানুদরণ, তাহা সংমিলিত জাতীয় চেষ্টা ভিন্ন পূর্ণভাবে সংসাধিত হইতে পারে না; এজন্য ব্যক্তিগত হিতের প্রতি উপেক্ষা প্রদর্শন পূর্বক জাতীয় হিতব্যাপারে গ্রীক বিশেষ রত। সন্মুথে উপস্থিত ৰোক সকল অতিশয় দয়ার পাত্র হইলেও গ্রীক তাহাতে मरनारवान करत ना, किन्न धकड़े का जीय अस्वितशांत जैनय इंटरनहे তাহাতে বিপুল পরিমাণে বিচলিত হইরা থাকে। গ্রীক ইহা বিলক্ষণ বুঝিত যে, জাতীয় উন্নতি ব্যতীত নিজের কোন উন্নতি সম্পূর্ণাবয়ব হইতে পারে না এবং নিজের কোন উন্নতি করিলেও, জ্বাজীয় উন্নতির অভাবে তাহা স্থায়ী হয় না। প্রীক, ব্যক্তিবিশেষের হিতের ভার (দেও যদি স্বজাতি হইত) রাজশাসনের উপর নিক্ষেপ করিয়া, নিজে জাতীয় হিতের নিমিত্ত উত্তেজিত হইয়া ফিরিত। কি ধর্ম্মা কি সামাজিক কি জাতীয়, দকল কার্য্যেই, গ্রীক এককামুঠানের দর্মতোভাবে ও দর্মন। বিরুদ্ধনাদী ছিল। বলা বাহ্ল্য যে, ইহাদের ধর্মকার্য্য সামাজিক ও দামাজিকতাবিধায়ক।

উপরে যেরূপ আলোচিত হইল তাহাতে দেখা যায় যে, হিন্দুর হিত-ব্রতের ক্রিয়াস্থলী অতি দঙ্কীর্ণ এবং গ্রীকের ক্রিয়াস্থলী তাহার তুলনায় অতিশয় বিস্তার প্রাপ্ত হইয়াছে। হিন্দু যেটুকু হিত করেন, তাহা অবশ্র গ্রীকের তুলনায় যে অপেক্ষাকৃত অতিশয় নিঃস্বার্থ ও অহৈতুকী তাহাতে সন্দেহ নাই:কিন্তু সেই হিত জাতীয় অন্বয়ে সাধিত না হওয়ায়, সমাজ তাহাতে উপকারের পরিবর্ত্তে কতকগুলি অকর্মা আলম্ভপ্রিয় ও পরক্ত-হিতপ্রার্থীর দারা ভারাক্রাস্ত হইয়া পডিয়াছে। গ্রীক সেরূপ অকর্মা শ্রেণী হইতে সর্ব্বাংশে রক্ষিত বলিলে অত্যুক্তি হয় না। এখনও, সেই সমান কারণের উপস্থিতি ছেতু, হিন্দুসমাজ অকর্মা मत्मत ज्वामाय ज्वामाठन रहेश कितिराठाह । हेरतमोकिक विषयात প্রতি হিন্দু, কিছুমাত্র স্বার্থপর না হইলেও, অনুষ্ঠানদোষে সাধারণ ও জাতীয় স্বার্থের প্রতি অনাস্থা হেতু, স্বার্থপরের ন্যায় দৃষ্ট হইয়া থাকে; . আর-গ্রীক, সেই সেই বিষয়ে মূলে স্বার্থপর হইলেও, জাতীয়ত্ব পক্ষে निः वार्थवात्नत नाात्र पृष्टे इत्र। शूनण्ड, हिज्जट हिन्दूत कित्रां विने प्रकीर्थ হওয়ায়, জাতীয় হিত ও জাতীয় কার্য্যবিষয়ে যে বিপুল কার্য্যধারণা, তাহাতেও হিন্দুপ্রকৃতি অতিশয় কুপণতা প্রাপ্ত হইয়াছে। কেহ কেহ মহাভারতের ঘটনাবলী ও ক্ষণ্টরিত দর্শাইয়া সে ক্লপণতার থর্বতা দেখাইতে উৎস্কন। হইতে পারে দে থর্মতা সতা: কিন্তু তাহা হইলেও, কাগজে তাহা যতটা কাজে কিন্তু তত নহে। গ্রীকের কাগজে যতটা পাকুক বা না থাকুক,কাজে তাহা অনেক। ফলতঃ আত্মবৃত্তির ক্ষুর্ন ও পরিগুদ্ধিকল্পে যে কিছু অনুষ্ঠান,তাহার অতিরিক্তে হিন্দুর দৃষ্টি বড় চলিত

না। প্রত্যেক ব্যক্তি ধরিলে, হিন্দু অবশ্যই মন্থ্যত্বপূর্ণ এবং গ্রীকের তুলনে দেববং; কিন্তু হায়! সেই দেবত্বসমষ্টিকে একত্র বন্ধন করিয়া ভাহাকে জাতীয় আকার প্রদান করিবার উপযুক্ত যে বন্ধনরজ্জু, তাহার অভাব অতিশায়।

উপরে যেরূপ প্রদর্শিত হইল হিন্দুর অবলম্বিত সেই হিত্ত্রত. আত্মগুদ্ধিকল্পে যে কিছু অনুষ্ঠান এবং ধর্মার্থে যাহা যাহা সাত্ত্বিক কার্যা বলিয়া নিরাপিত, সেই সকলের অতিরিক্ত আর বাহা কিছু তাহা হিন্দুর বিশ্বাসে অবিদ্যা, মায়া বা অজ্ঞানের ফল; স্কুতরাং সেই পরি-মাণে তাহারা তাচ্ছিলা বা ওঁদাসিনোর বিষয়। শৈবদর্শনমতে ভোগ. সাধন.কলা.কাল, নিয়তি, রোগ, প্রকৃতি ও শুণ ইত্যাদি তত্ত্বের বশীভূত জীব যাহারা,তাহারা অপক্ষপাশন্বয় শ্রেণিবিশিষ্ট: ইহাদিগকে শান্তিস্বরূপ মহেশ্বর সংসারকৃপে নিক্ষেপ করিরা থাকেন। হিন্দুতত্ত্বের শেষ নিরূপণ, "ত্রৈগুণ্যবিষয়া বেদা নিস্ত্রৈগুণ্যো ভবার্জ্জুন।" অন্তে কর্মমাত্রের নির্বিশেষ ধ্বংস। বেদাস্ত আদি বাবতীয় দর্শনেরই ঐ শিক্ষা। কণাদ ঋষিরও ঐ কথা; শ্রুতি পুরাণাদি দ্বারা আগে কর্ম্মদাধনান্তে আত্মার স্বরূপ ও গুণাদি পরিজ্ঞাত হওনানস্কর, নিদিধাাসন ঘারা আত্ম-সাক্ষাৎকার এবং ভত্তজান লাভ ব্যতীত, মুক্তির সম্ভাবনা নাই। জ্ঞানমার্গে উত্থানের পূর্বের সকল তত্ত্বশাস্ত্রই কর্মকাণ্ডের অবশ্যপালনীয়তা জ্ঞাপন করিয়া থাকেন; কিন্তু বস্তুতঃ সে কর্মকাণ্ড কি তাহা দেখিতে গোলে,. তাহা প্রায়ই একপিণ্ড আতপ চাউলের অন্ন আপনার উদরে একং আর এক পিও দেবোদ্ধেশ দানের অতিরিক্ত আর কিছুই নছে। এতদতিরিক্তে যাহা কিছু করা যায়, তাহা অবশ্য বলিতে হইবে যে তত্ত্বিদ্যার সঙ্গে একরূপ লাঠালাঠি করিয়া করা হয়। হিন্দুর তত্ত্বিদ্যা নিজে কিছু মন্দ নহে, বরং আরু সকল জাতির তুলনে,উহাকে সর্ক্ষোৎকর্ষময়ী বলিলে অত্যুক্তি হয় না। কিন্তু লোকসংসারে সাধারণ হিন্দুর তুল্য তত্ত্ববিদ্যার এমন অবসমকারী অর্থকারক ও মর্দ্মগ্রাহক আর কোণাও নাই। অর্থগ্রহফলে এরপ দাঁড়াইয়াছে যে ধর্ম, অর্থ, কাম ও

মোক এই চারিটি পুরুষার্থ বটে, কিন্তু ইছার মধ্যে মোকই নিত্য, আর তিনটি অস্থায়ী ও অসার; অতএব বুদ্ধিমান ব্যক্তির প্রধানতঃ মোক্ষণাডেই যত্ন করা উচিত। উৎদন্ধ-মূথ ভারতে, ফলেও তাহা দাঁড়াইয়াছে; অথবা তাহারই ফলে ভারত উৎসর-মূথ হইয়াছে। হিল্পেশের আদি ও সত্ত্বান শিক্ষক হাঁহারা হাঁহারা, তাঁহাদের শিক্ষা প্রকৃত ওরপ নহে; তাঁহাদের শিক্ষা ধর্ম অর্থ কাম মোক্ষ, এ সকলই সমভাবে সঞ্চর ও সকলেরই সদ্যবহার করিতে শিখ। কিন্তু যে যে লৌকিক ও প্রাকৃতিক কারণসমূহের সমাবেশে ভারতে হিন্দচরিত্র পঠিত হইয়াছিল, তাহাতে দে দামঞ্জল-সাধক স্থানিকা বছদিন অনুস্ত হইবার কথা নহে। যে ভীতিতে মানবচিত্ত ভারতীয় প্রকৃতিমূর্ত্তিদর্শনে প্রথমে আকুলিত হইয়াছিল,সেই ভীতিই কালে গুৰ্দমনীয় মোক্ষের আকাজ্ঞায় পরিণত হইয়া মানবকে একমাত্র মোক্ষপ্রয়াদী করিয়াছিল। ধর্ম অর্থ কামে এখন জলাঞ্জলি, যরে বাহিরে দকল স্থানে একমাত মোক্ষই প্রধান প্রয়াসপদার্থ। হিন্দুসন্তান কেবল মনের সাধে মোক্ষের চিন্তা করিয়াছেন: এবং পদে পদে বুঝাইতে চেষ্টা করিয়াছেন যে, ধর্ম অর্থ কাম ছায়াবাজী, কিছু নহে-কিছু নহে। উহাতে লিপ্ত হওয়া দূরে থাকুক, উহার সংস্রব পর্য্যন্ত থাকিলে আর মোক্ষের প্রত্যাশা করিতে পারিবে না। অতএব হিন্দুসন্তান কায়মনে একমাত্র মোক্ষেরই আলোচনা ক্রিয়া আসিরাছেন। এই আলোচনা ক্রিতে গিয়া, ইহলোকেত তাঁছার তর্দশার পরিসীমা নাই : ঈশ্বর করুন, পরলোকেও র্যেন তাঁহার সেরূপ তুর্দ্দা না হয়। এত আগ্রহের মোক্ষচেষ্টা যেন কিঞ্চিৎ পরি-নাণেও ফলবান হয়!

গ্রীকতত্ববিদ্যা লৌকিকবিষম্বপ্রাণা ও আবিভৌতির্কগুণপ্রধানা; হিন্দ্র তব্ববিদ্যা তদ্বিপরীতে অলৌকিকবিষম্প্রাণা ও আব্যাম্মিকগুল্পধানা। গ্রীকমনীযাশক্তি পারলৌকিক বিষয়ে একে সংকীর্শ প্রমান আবদ্ধ, তাহাতে আবার মতামতের দৌড় সম্বন্ধে হিন্দুর ন্যার সম পরিমাণে স্থাধীনতা অক্সভব করিতে পাইত না; এজন্য গ্রীকভত্ববিং, তত্ত্বপথে যুত্ত ধাবিত হউন না কেন, শেষে আসিয়া জাতীয় ধর্মকর্মে প্রায়ই বিশ্রাম লাভ করিতেন। হিন্দুর আয়তনও প্রশস্ত এবং স্বাধীনতাও অনেক ৷ হিন্দু তত্ত্বপথে, রীতিনীতি, অর্থ, লোকব্যবহার, লোকপর্ম, কিছুরই প্রতি লক্ষ্য না রাখিয়া এবং তাহাদিগকে একট্নাত্র প্রতিকৃল एनथिएन**ट खळ्टान** তাহাদিগকে উপেক্ষা করিয়া,একেবারে দিখিদিকশুনা হইয়া ধাবিত হইয়াছেন। সম্মুথে শাস্ত্রীয় দেববংশাবলীতে বাধা পড়িল এবং তাহাদিগকে লঙ্ঘন করিলে শাস্ত্র লঙ্ঘন করিতে হয়; কিন্তু হিন্দুতত্ত্ববিৎ তাহাতেও প্রস্তত। অবলীলাক্রমে চলিত শাস্ত্রবন্ধনকে ছিন্ন করিয়া, দেববংশকে অতিক্রম পূর্ব্বক, নানাবিধ অপূর্ব্ব ও অভিনব मर्जानित्व जानिया उपनीज इटेलन। टेटात्व पूर्वप्र लाककृति, লোকপ্রবৃত্তি, এবং লোকের ধারণাশক্তির অপেক্ষা অল্লই রাথা হইল। লোকে অবাক হইল এবং নৃতন মতাদি বুঝিতে ও তাহা আয়ত্ত করিতে পারিল না: স্কুতরাং সেই সকল যথাক্থিতভাবে ক্থনই সাধারণ লোকবর্গের মধ্যে গৃহীত ও অনুস্ত হইল না। অথচ লোকে, সেই দকল দৃষ্টে ও তাহাদের তত্ত্বাবর্ত্তে বিঘূর্ণিত হইয়া, মোটের উপর এইটুকু মাত্র অন্তত্তব করিল যে তাহাদের নিজ অনুস্ত অর্থকামাদি অকিঞ্চিৎ-কর; পুনঃ তাহাদের বিশায়-আল্লুত বিশ্বাদে এই তত্ত্বিদেরা মহাজন; তাহার পর "মহাজনো যেন গতঃ স পরাঃ." এ কথার উৎপত্তি ও বিস্তৃতি উভয়ই অতি সহজ। স্কুতরাং ইহারাও, দেখা দেখি, লৌক্তিক বিদ্যা ও অর্থাদিতে আস্থাশূন্য হইয়া, তত্ত্ববিদদিগের প্রদর্শিত উচ্চপথ বাহনের চেষ্টায় প্রবৃত্ত হইল; এ দিকে কিন্তু সে পথ ধারণার অতীত বলিয়া দুরগম্য,কাজেই তাহার বিকৃতিসাধনপূর্বক তাহাকে আত্মসমতায় আনিয়া, অভীপিত লাভ হইল বলিয়া বিবেচনা করিতে লাগিল। ইহাতে ফল এই দাঁড়াইল যে এক দিকে নিশ্চিত বিষয় যাহা,তাহা হস্তচ্যত হইতে লাগিল: অন্ত দিকে অনিশ্চিত বিষয়ত লাভ হইলই না. অধিকস্ক অনিশ্চিতের অনিশ্চিত—তাহার বিকার মাত্র হাতে আসিয়া সম্বল হইয়া দাঁডাইল। কোন বিষয় একেবারে না পাওয়া যায় সে ভাল,কিন্তু তাহার বিকার ভাব পাওয়া কথনই ভাল নহে। না থাকাতে তত দোষ নাই, বত বিকৃত ও কদর্যভাবে থাকায় দোষ আছে। অতএব জন কয়েক প্রকৃত তত্বশীলকে বাদ দিলে, সাধারণ লোকের পক্ষে তাহাদের আধ্যাজিক পথে একরূপ তৃক্ল ছুই হইল বলিতে হইবে। এই ছুইতা জন্য হিন্দুচরিত্র কার্য্যতঃ অনিশ্চয়, অছিরপদ; যে কোন বিষয়ে আসজিও দার্য্যতা-শুন্য। হিন্দুসস্তান যদি বা কথনও বহু আড়য়রে ও বহু আসজিতে কোন কার্য্য বা কার্য্যচিস্তায় রত হইলেন, এমন সময়ে সহসা মনে উঠিল,—'মরিতে হইবে', অমনি তাহার সকল বন্ধন ঢিলা হইয়া পড়িল, সকল আসজি অবসয় হইয়া আসিল; ইহাই হিন্দুচরিত্রে নিত্য দৃশ্য। কি শোচনীয় দৃশ্য! কিন্তু কি আশ্চর্যা, এমন রত্মপ্রসিবনী ভারত, তথাপি ইহাতে এমন ব্যাখ্যাকারক আজিও জয়িল না যে তর্বিদ্যাসমূহের সন্থাখ্য পূর্ব্বক, হ্লয়গ্রাহ্য ও ফলোপধায়ক ভাবে এরপ শিক্ষা দিতে পারক হয় যে,ইহজীবনের য়ে কোন প্রকারের কার্য্যই হউক না কেন,সংগত ও সাল্বিকভাবে সম্পাদিত হইলে, তাহা সর্ব্বদাই প্রমপ্রক্ষার্থের অংশ কলারপে সহায়্যতা করিয়া থাকে।

তত্ববিদ্যার অসদ্যাখ্যান বা ভ্রান্ত অনুভৃতি, যাহারই ফলে হউক, ক্ষ্ম শিক্ষিত হিন্দুদিগের মধ্যে আর একটি মহৎ অনিষ্ট সাধিত হইয়াছে;—
ইহা তাহাদিগকে ঘোর অদৃষ্টবাদী করিয়া তুলিয়াছে। এ কথার উল্লেখ
. করিতাম না, কিন্তু ক্ষ্ম শিক্ষিতগণ লইয়াই প্রধানতঃ সমাজ; দিতীয়তঃ
তাহাদের অবলম্বিত যে অদৃষ্টবাদ, তাহা বড় বিকৃত ও অনিষ্টকারী,
প্রকৃত শাস্ত্রীয় নির্দোষ অদৃষ্টবাদ নহে। একে হিন্দুর ঘরে বাহিবে
ছয়ছাড়া বিকৃত মায়াবাদ, তাহার উপরে আবার এই দ্যিত অনুষ্টবাদ;
একে মায়াবাদে রক্ষা নাই, তাহার উপরে আবার এই অনুষ্টবাদের
চাপাচাপি! মায়াবাদও অদৃষ্টবাদের ন্যায় এই তত্ববিদ্যারই বিকৃত
ব্যাখানের ফল। অতি শোভনীয় প্রাসাদস্থলী হইতে ক্ষক্ষের ক্ষেত্র
বা রাঝালের মাঠে পর্যান্ত, যেখানে যাইবে, সেইখানেই দেখিবে বিকৃত
মায়াবাদ ও দ্যিত অদৃষ্টবাদ সর্ব্ধির পরিব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছে; সবাই

কহিতেছে এ সংসার কেবল মায়ার কাও : স্বাই বলিতেছে, আমার স্থুখ তুঃখ, কৰ্মা অকৰ্মা, কৰ্মাণ্য অকৰ্মাণ্যভাব, সকলই অনষ্টৰলে ঘটিতেছে: তাহার উপর আমার শক্তি কি. যাহা করাইতেছে আমি কেবল তাহাই করিয়া বাইতেছি:—চেষ্টায় আবার কল কি, মথবা এ মান্নাময় সংসারে বেশী আডম্বর করারই বা প্রয়োজন কি ? পুনঃ, তাহা কয়দিনের জনা ? বলিতে কি, বাঞ্চারাম, এমন অবসন্নকারী বিশ্বাস আর এ জগতে হইতে পারে না ; এবং ইহা মানবকে যতনুর অর্কর্মণ্য করিতে সক্ষম, বোধ করি তেমন আর এ জগতে কিছুই নাই। ইহা কথায় বলিয়া আর কি করিব: নিত্য নিতা, প্রতি মুহুর্তে, প্রতিজনে, প্রতিবেশিবর্গের মধ্যে ইহার ফল যাহা প্রত্যক্ষ করিয়া আসিতেছি, তাহার উপর আর বর্ণনার অপেকা রাখে কোণায় ? আমার নিজ প্রতিবেশিবর্গের মধ্যেই এই ष्मृष्ठेरारन्त्र हिंख चाद्र अनुहरू । चनाशास्त्र, चनुहिंछ क्रियाय. ইহারা ও ইহাদের আশ্রিত পরিবারবর্গেরা নিত্য ক্রেশে, নিতা ধ্বংস-মুথে অগ্রসর হইতেছে: ইহারা স্বচ্ছদে দেখিতেছে এবং কি দেখিতেছে তাহাও বুঝিতেছে, তথাপি তাহার প্রতিবিধানের নিমিত্ত কিছুমাত্র যত্নগ্রহণ করিতেছে না। শৃগালকুকুরের জীবন অতিবাহিত করিবে তাহাও শ্রেমঃ, তথাপি উপায়ের জন্য ঘরের বাহির হইবে না: আরও আশ্চর্য্য, উপার হাতে তুলিয়া দিলেও জাহা গ্রহণ করিতে চাহে না। এক অনৃষ্ঠ দেখাইয়া, উপায় অনুপার,স্থু হঃখ, আশা নিরাশা, সকলেরই নিবৃত্তি দাঘন করিয়া থাকে। বলিতে কি. দেখিয়া শুনিয়া, উপায়ের অবাচিত সংগ্রাহক এবং দাতা যিনি, জাঁহাকে বরং অপ্রতিভ হইয়া অধোমুখে ফিরিয়া আসিতে হয়। আশর্যা! আশর্যা! মনুষাবৃদ্ধি জ্ঞানের আধার হইয়াও এতটা আত্মসংহারক হীনাবস্থার নামিতে পারে! খনিষ্ঠতা প্রযুক্ত আমি যতটুকু স্থানের অন্তঃস্থল পর্যাক্ত দর্শনে এরপ চিত্র দেখিরা খেদান্বিত হইতেছি: বোধ করি প্রত্যেক দর্শক দৃষ্টিচালনা করিলে সর্বত্তই এইরূপ চিত্র তাঁহার দৃষ্টিপথে পতিত হইবার পক্ষে অসম্ভাব হইবে না। নিশ্চয়ই বাস্থারাম, ভারত অধঃপতনের শেষ

সীমায় আসিয়া উপনীত হইয়াছে! এখন হইতে কি তবে এ চিল্লের পরিবর্তনের আশা করা যাইতে পারে না ?

ভারতীয় তত্ত্ব এবং ধর্মবিদ্যায় যে মায়াবাদ ও অদৃষ্টবাদ ঘোষিত হইরাছে, তাহা অতি উন্নত ও পবিত্র তত্ত্ব। মায়াবাদ প্রমেশ্বরের শক্তিলীলা এবং অদৃষ্টবাদ পুরুষকার ও কর্ম্মের উত্তর পরিণতি। এ মারাবাদ এবং অদুষ্টবাদ সম্যক হৃদয়ক্ষম করিতে পারিলে, মারাবাদে ধার্ন্মিকতা এবং অদৃষ্টবাদে পুরুষকারের বৃদ্ধি করিয়া থাকে; কিন্তু ভারতের পোড়াভাগ্যে ফল ফলিয়াছে উহার বিপরীত। মায়াবাদ এবং অদৃষ্টবাদ উভয়ই অতি প্রাচীনতত্ত্ব; বেদে উহা উল্লিখিত, উপনিষংকর্ত্তাদিগের দারা স্থাপিত এবং দর্শনকর্ত্তাগণের দ্বারা উহা মীমাংসিত হইয়াছে। পরবর্ত্তী ধর্মগ্রন্থসমূহ, যথা পুরাণাদি, দেই দার্শনিক মীমাংদাদমূহের রূপক লইয়া প্রায় অধিকাংশ পরিমাণে গ্রথিত। এক্ষণে সমাজমধ্যে এই পুরাণাদি অভিনব শাস্ত্রগ্রহুসমূহের আধিপত্যই সর্ক্রেদ্র্বা ; স্কুতরাং জ্ঞানী হইতে অজ্ঞানী পর্যান্ত সর্ব্বত মায়াবাদ এবং অদৃষ্টবাদের কথা কিছু না কিছ চালাচালি হইয়া গিয়াছে। বিষয় ছুইটি বেমন উচ্চ, তেমনি যদি উচ্চশ্রেণীস্থ জ্ঞানীদিগের মধ্যে কেবল উহা আবদ্ধ থাকিত, তাহা হইলে আর কোন ক্ষতিই ছিল না। কিন্তু দারুণ অজ্ঞানী প্র্যুস্তে উহা চালিত হওয়ায়, দর্মনাশের স্থারূপে পরিণত হইয়া গিয়াছে। যে যেরূপ জ্ঞান-পর্য্যায়ের লোক, তাহাকে তদপেক্ষা উচ্চতত্ত্ব দিলে, সে তাহার বিক্লতি-সাধন পূর্বাক আপন সমতায় না আনিয়া ক্ষান্ত হয় না। মায়াবাদ ও অদৃষ্ট-বাদ সম্বন্ধেও সেই দশা ঘটিয়াছে। যে অপরমুখীন তত্ত্বস্থি, মায়াবাদ ও অদৃষ্টবাদ ছন্ন এবং বিকৃতিবিশিষ্ট হইলেও, বহু পরিষাণে তাহাদের সমতা সাধনে সক্ষ হইত, তাহা ইহাদের কাছে একেবারে শূনা। অতএব একে ইহাদের মায়াবাদ ও অদুষ্টবাদ ছন্ন ও বিকৃত, তাহাতে আবার দে সকলের শিক্ষা একমুখী মাত্র; স্বতরাং কেন না তাহাতে নান। অনিষ্টের উৎপাদন হইতে থাকিবেণ ইহাদের শিক্ষা যে কি ভয়ন্ধর তাহা দেখ,একে মারার শিকা—এ সংসারে সমস্তই অনিত্য এবং অকিঞ্ছিৎকর;

তাহার উপর আবার অদৃষ্ট শিক্ষা দিতেছে যে কোন মসলের আরোজন করিতে বা অমসলের বেগ দিরাইতে যাওয়া র্থা চেষ্টা, যাহা হইবার তাহা অবশাই হইবে। যে দিন ভারতে এরপ বিরুত তত্ত্বর প্রথম উদ্ভাবন, দেই দিন হইতেই ভারত উৎসন্ধুধ। উহারই জন্য প্রধানতঃ ভারত উৎসন্ধ গিরাছে, এবং এখনও যাইতেছে। এখনও কি সমন্ন হয় নাই,বিধাতঃ,এখনও কি কাহাকে পাঠাইবে না, যে এই বেগ দিরাইয়া অধংপাতিত ভারতকে পুনর্কার উর্জম্থ করাইতে সমর্থ হয় ? আসল মারাবাদ ও অদৃষ্টবাদ হইতে তাহাদের বিরুত রূপকে পৃথক করিবার জন্য, শেবাক্তকে নিমে বিরুত শব্দের ঘারা বিশেষণ্যক্ত করা হইল।

ভাল তোমার এ বিষ্কৃত অদৃষ্টবাদে আছে কি? আইস বাঞ্চারাম, আমরা এই স্থযোগে স্ব স্থ জ্ঞানযোগ মত একটু তাহা দেখিয়া লই। আমি একবার একজন বোর অদৃষ্টবাদীকে দেখিয়াছিলাম। আমি তাহার অদৃষ্ট পড়িয়া বলিলাম, তোমার অদৃষ্টে লেখা আছে বে, আমি তোমাকে এই উচ্চতট হইতে পল্লার জলে নিক্ষেপ করিব, আইস তবে তোমাকে কেলিয়া দিই; তাহাতে সে অদৃষ্টে নির্তর করিতে ও সম্মত হইতে পারিল না। কেবল ইহা নহে, তদ্রপ্রভাবাপর অপারপর বিষয়েতেও অদৃষ্টপাঠে অদৃষ্টবাদী আপন অদৃষ্ট দেখিতে পার না; দেখিতে পার সে কেবল যখন কোন মহৎ বা শ্রম ও ক্ট্রদাধা কার্যা সে করিতে পারে না বা করিবে না অথবা যেখানে আলসেয় গা ভাষান দেওয়ায় বাধা জনে। অতএব এ বিকৃত অদৃষ্টবাদিত্বে যে কিছু গোল আছে, ভাহা হারা আপনিই প্রতিপন্ন হইতেছে।

বিক্ত অদৃষ্টবাদকে ক্ষণেক স্থগিত রাথিয়া, আগে বিকৃত মায়াবাদের বিষয় একটু আলোচনা করা যাউক; যেহেতু প্রথমোক্তটি কিয়দংশে শেষোক্তের উপরে নির্ভর করিয়। থাকে। ধর্ম ও তর্গ্রাহোক্ত মায়াবাদ অতি উন্নত পদার্থ এবং তাহার ব্যাঝানভাগও এমন কৃটতর যে, অতি প্রশন্ত ও প্রথম বৃদ্ধি না হইলে তাহা স্থলম্বন করিতে পারা বাদ্ধ না। কিন্তু ভারতীয় ঋষিগণও অতিশয় বিচক্ষণ ছিলেন; তাঁহাদের বিচক্ষণভার

একটা প্রধান পরিচয় এই যে, কে কেমন অধিকারী, কাহার পক্ষে কি উপযুক্ত এবং কোনটাই বা কাহার পক্ষে অপকারী হইতে পারে, তাহা তাঁহারা বিলক্ষণ বুঝিতেন এবং দেই জন্যই তাঁহারা একের পক্ষে যাহা উপকারী, অন্যের পক্ষে এমন কি তাহার পরিচয় প্রাপ্তি পর্য্যন্ত নিষেধ করিয়া গিয়াছেন। সম্ভবতঃ সেই কারণ হেতু, মায়াবাদেরও আলোচনা ও অমুষ্ঠান এমন দঙ্কীর্ণ সম্প্রদায়ের মধ্যে নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন যে সাধারণ সংসারস্থলীতে, সংসারস্থলীর নিজের চেষ্টা ও দোষ ভিন্ন, তাহার প্রবিষ্ট হইবার সম্ভাবনা অতি অল্লই। এই জগৎ ও জগতস্থ বিষয় সমস্ত মায়িক সৃষ্টি, স্কুতরাং অনিত্য এবং ভ্রমদৃশ্য বটে, কিন্তু সে অনিত্যতাদি কাহার তুলনে ?— অনস্ত সচ্চিদানন্দ পুরুষ যিনি তাঁহার! পুনশ্চ, মায়িক সংস্কারের অতীতে সত্যাসতা, ধর্মাধর্ম, পাপপুণা, স্বর্গ নরক, ইত্যাদি সমস্তই অলীক বলিয়া ব্যাখ্যাত:-কিন্ত বাপু বাঞ্ছারাম, একবার মনে কর দেথি, অনধিকারীর পক্ষে এই সকল কি ভয়ম্বর কথা এবং উহা সর্ব্ব-নাশের মূল অরূপ হয় কি না? ঋষিরাও এ কথানা ব্রিতেন এমন নহে। বুঝিতেন বলিয়াই তাঁহারা, মায়িক সংস্কারের অতীত তত্ত্ব ও অফুঠান যাহা, তাহার নাম জ্ঞানকাও এবং সংস্কারাধীন তত্ত্ব ও অফুঠান যাহা, ভাহার নাম কর্মকাণ্ড বলিয়া নির্দেশ করিয়া দিলেন এবং এই ও অপুরাপর সাধারণ বৃদ্ধির বিপ্লবকারী বিষয় সম্বন্ধে ইহাও শাসন করিতে ক্রটি করিলেন না যে, অত্যুচ্চ শাস্ত্র যে দকল, তাহার অধ্যয়ন ও অনু-ষ্ঠান, উভয়ই সংস্কারাচ্ছন্ন অল্পজ্ঞানীর পক্ষে নিষিক। এখন বুঝিবে কি त्य, এই निरंघ ए छेनकाती कि धानकाती वादः ऐहा शार्थव्यामिक कि তদনাতর
 এথনকার দিনে অনেকের বিশ্বাস যে ব্রাহ্মণেরা স্বার্থপ্রণো-**मिल इहेग्राहे अक्रल উচ্চ শাস্ত্রা**ধ্যয়নাদি নিষেধ করিয়াছিলেন !

এখন জ্ঞানকাপ্ত পালনীয় কাহার পক্ষে ?—যাহারা প্রকৃত সন্ধ্যাসাবলম্বী; যাহারা সংস্কারাতীত অত্যুক্ত সংস্করপ পদবীতে আরুঢ়; যাহাদিগকে আর কোন সন্দেহ, সংশয় বা কিছুতেই ঈশ্বরামুগত পুথ হুইডে

বিচলিত করিতে পারে না। দৈইরূপ কর্মকাণ্ড পালনীয়,—সংস্কারাচ্ছর সাধারণ জ্ঞানমাত্রসম্বল সংসারাবলম্বার পক্ষে; তাহাদের সমক্ষে এই স্থাষ্ট মারিক ও মিথ্যা নহে, উহা ষ্থাদৃষ্টবং সত্য এবং জীব ও পরমেশ্বরের মধ্যে স্ট-স্রষ্টা সম্বন্ধ ও অনিবার্য্য: স্কুতরাং ইহার মধ্যে মায়িক অনিতাতা আদি, জ্ঞানসঙ্গত ভাবে স্থান পায় না এবং যদি বা জোর করিয়া স্থান পাইতে দেওয়া যায়, তাহা হইলে তাহা স্থানানুরূপ আত্মবিকৃতি না করিয়া তিষ্ঠিতে পারে না। লোক দকল যদি স্বীয় স্বীয় দংস্কার ও মতিগতি অনুসারে চলিত এবং সংস্কার অতিক্রমে সক্ষম না হওয়া পর্যান্ত, সংস্কারাতীত বিষয়ে হস্তক্ষেপ করিতে না চাহিত, তাহা হইলে আর কোনই গোল বা অনিষ্ঠের সম্ভাবনা থাকিত না। কিন্তু মানুষের ক্রমোল্লতি-বিষয়িণী আকাজকা দে কথা বড় বুঝে না, এজন্য তাহা কথনও ক্থনও সামঞ্জসাচাতিতে অ্যথা প্রধাবিত হইতে পাইয়া বিষম গোল বাধাইয়া বইদে। কার্য্যতঃ মায়িক ধারণা ও তদমুষ্ঠানের সামর্থ্য না থাকিলেও, অনায়ত্ত ব্যাখ্যান ও ভাক্ত জ্ঞান এ উভয়কে অবলম্বন পূৰ্ব্বক, মানুষ মায়িক অনিত্যাদি বৃদ্ধিকে বিকৃত করিয়া তুলিয়াছে। সেই বিক্লতবদ্ধিফলে এখন এরূপ দাঁডাইয়াছে যে তদ্বারা চেষ্টা এবং পুরুষকার উভয়ই প্রতিষিদ্ধ হওয়ায়, উদ্যম ও অধ্যবসায়শীল কার্যো মানুষ ভগ্ন-পদ হইয়া গিয়াছে এবং জীবনেরও প্রতি সম্ভবাতিরিক্ত মমতা বুদ্ধি হইবাতে, জীবনান্তপণে করণীয় যে সকল জাতীয় হিতকর কার্য্য তাহা দূরে প্রায়ন করিয়াছে। এক কথার, মুম্বাপ্রকৃতি দারুণ অবসরতা প্রাপ্ত হইয়াছে। মায়াবাদ ভারতে পূর্বাপরই আছে, কিন্তু পূর্বে তাহা কোন অনিষ্ঠ করে নাই আর ইদানীং তাহা করিতেছে: ইহার কারণ, ব্রান্ধণেরা পূর্ব্বে জ্ঞানী ছিলেন এবং তাঁহাদের শাসনও অক্ষুণ্ণ ছিল; আর এখন তাঁহাদের সে জ্ঞানও কমিয়াছে এবং শাসনও শিথিল হইরা গিয়াছে। ১৬

৩৬। বোধ করি, এই বিকৃত মারাবাদকে নিন্দা করিবার জন্যই পল্লপুরাণে এরপ উক্ত:—

সাধারণতঃ কর্মকাণ্ড আশ্রয় করিয়াই জগং এবং হিন্দুশাস্তামূ-সারে, জ্ঞানকাণ্ড-আশ্রমীর পক্ষেও কর্মকাণ্ড একেবারে পরিতাজনীয় নহে। পুনশ্চ, উপরে ইহাও উক্ত হইয়াছে যে, কর্মাত্মকদৃশ্রে এই স্কৃষ্ট যথাদন্তবং সতা: স্কুতরাং এই জগতে অনিতাজ্ঞানে উপেক্ষা করিবার বিষয় কিছুই নাই। অনিত্যতা বৃদ্ধির নিক্ট কর্ত্ব্যবৃদ্ধি তিঠে না, কর্ত্ব্যবৃদ্ধি না থাকিলে যথার্থ কর্ম্ম যাহা তাহা অসম্ভব হইয়া পডে: অথচ কিন্তু আমরা দেখিতেটি যে কর্মের দারাই এই জগৎ পরিচালিত হয়। অতএব তোমার অনিত্যতা বিষয়ক বৃদ্ধি. কর্মাদৃষ্টিতে দেখিতে গেলে, বড়ই গহিত বলিয়া প্রতিপন্ন হয়। কর্মানষ্টিতে জগংও মিথ্যা নহে এবং বিষয়ও কোনটাকে অনিত্য বলিতে পারা যায় না। অনিত্য তাহাকেই বলা যায়. যাহার পূর্বতন তত্ত্বিদ্দিগের নির্দেশিত জন্ম বৃদ্ধি ও ক্ষয় ত আছেই, অধিকন্ত যাহা ক্ষয় হইলে দর্বপ্রেকারেই অন্তিত্বশূন্য হয় অর্থাৎ যাহার অন্তিত্বলালীন নিক্ষিপ্ত উত্তেজন অথবা প্রতাক্ষ বা অপ্রতাক্ষ উত্তর ফল প্রভৃতি পশ্চাতে কিছু না থাকে: এবং পূর্বেষ বাহা গত হইল ও তাহার উত্তরে যাহা আসিতেছে, যদি তাহাদের মধ্যে সদম্বন্ধ ভাব না থাকে; এবং পূর্বের্ব গত বিষয়ের দ্বারা যদি উত্তরে আগত বিষয় বিশেষণবিশিষ্ট না হয়। কিন্তু আমরা দেখিতেছি ইহার কিছুই হয় না।

বাঞ্যবাম, তোমার সম্বন্ধে বহিঃপ্রকৃতির অন্তিত্ব অনন্তিত্ব ভাব, তৃমি তোমার নিজ পূর্ণ অহন্ধারবাধের বশ্যতায় কিরপ উপলব্ধি করিয়া থাক; এবং তোমার সন্দে সম্বন্ধ আছে বলিয়াই কেবল সেই জন্য, বাহ্নজাং তোমার নিকট কিরপ মূর্ত্তিতে প্রতীয়মান হইয়া থাকে; অগ্রে একবার তাহার অলোচনা করিয়া দেখ। বায়্ভরে কুস্থমগন্ধ আসিতেছে, আমি আণ পাইতেছি, অতএব উহারা আছে। ঐরপ রপ, ঐরপ রস, ঐরপ শক, ইত্যাদি ইত্যাদি। কিন্তু আমার যদি আপেক্রিয়, রসনেক্রিয়, শ্রবণেক্রিয়, ইত্যাদি না থাকিত, তাহা হইলে উহাদের অন্তিত্ব থাকিত

"त्वमार्थवग्रहामाञ्चः माग्रावाममदेविक्तकः । भदेवव कृषिजः स्वृति जन्नजाः नामकात्रगम् ॥" কোথার ? আমাদের যদি অন্তেতর-বোধশক্তি না থাকিত, তবে তোমার বুক,পত্ত,পত্ত,পর্বত,সমুদ্র, শিলা, এ সকল ভিন্নতা-জ্ঞান কোথায় রহিত ? ভিন্নতাবোধক আমার বোধশক্তিও আমি যাই আছি, তাই উহারা আছে; আমি না থাকিলে উহারাও থাকিত না। অহন্ধারপূর্ণ ও আত্মসম্বন্ধসতে পদার্থদ্রষ্ঠা ভ্রাস্ত তত্ত্বদর্শিমাত্রে ঐরপ ভাবিয়া থাকে. এবং উহারই কল্যাণে নানাবিধ মোহজাল বিস্তার করিয়া আপনা আপনি তাহাতে আবদ্ধ হয়। ভাল, এখন জিজ্ঞাস্য, উহারা যদি ছিল না এবং পরেও যদি না থাকে, তবে তৃমি যথন নিঃসহায়, নিরুপায় শক্তি-সঞ্চালন-বিমৃত, বিবেকশুনা, এই কর্মাক্ষেত্রে আদিয়াছিলে, তথন ভোমার অবলম্বন কি হইয়াছিল: এবং যথন আবার বাইবে, তথনই বা তোমার অবলম্বন কি হইবে ? কার্যামাত্রের পক্ষে কারণ বেমন অঞ্চেদ্য বা অপরিহার্য্য, অন্তিত্ব বা উৎপত্তি বা ক্ষয়াদির পক্ষে অবলম্বন পদার্থও দেইরূপ অপরিহার্য্য জানিবে। এই অবলম্বন পদার্থের মধ্যবর্ত্তিতা হেতই, জীব ও মানবের বৈরাজ্তত্ব সহ যে মহৎ সম্বন্ধ, তাহার সঞ্চার হইয়া থাকে। অতএব তুমি থাক বা না থাক, উহারা ছিল এবং থাকিবেও। ভাল, তৃমিই কেন না ছিলে, বা থাকিবে না? তবে থাকিবে না কি ?—রপবৈচিত্র-আয়ত্তক তোমার প্রদত্ত সংজ্ঞা। এই সংজ্ঞাদায়ক শক্তিই, তুমি মহাবিরাটের অংশ হইলেও, তোমাকে তাহা হইতে পৃথক্ করিয়া রাথিয়াছে; উহার প্রভাবে তুমি অন্য সকল হইতে আপনাকে পৃথক বলিয়া ভাবিতেছ; উহার প্রভাবে তুমি বিশ্বের ষাবতীয় বস্তুর যাবতীয় বিষয়ে মানদগুরূপে আপনাকে কল্পনা করিতেছ এবং যেন দেই দকল প্রাগল্ভ কর্মের প্রায়ন্চিত্ত স্বরূপেই, দেই সংজ্ঞা-দায়ক শক্তিবশে আবার স্ববৃদ্ধি-নিরূপিত স্থথগুংখাভিঘাতে মুছমান এবং পরিমের বস্তুর ভাব সকলের দারা ভাবান্তর প্রাপ্ত হইতেছ।

এখন একবার তোমার সঙ্গে সম্বন্ধ বিচ্ছেদ করিয়া দেখ, বহিঃ-প্রকৃতি বা বাহাজগৎ বস্তুতঃ কিরুপ দাঁড়াইয়া থাকে। এখন যদি সত্য সত্যই তোমাকে খুন না করিয়া, কেবল তোমার প্রদত্ত সংজ্ঞা একং শেই সংজ্ঞাপ্রদায়ক তোমার চিত্তশক্তিমাত্র হরণ করিয়া, আর সমস্ত তোমার যেটা যেমন বজায় রাখিয়া, বাহ্নজগতাদির প্রতি অবলোকন ও তাহা ধারণা করিবার চেটা করিতে দেওয়া য়ায়, তবে তাহাতে কিরূপ ফল দাঁড়াইবার সম্ভাবনা ? কি বলিব, বলিতে পারিতেছি না; হতসংজ্ঞায় বলিবার 'বলনই' নাই যেখানে, সেখানে কি বলিব ? সত্য কথা! তুমি কি করিয়া বলিবে, তোমার দোষ কি ? তোমাকে কিরূপ হইয়া দেখিতে বলিতেছি তাহা অবশ্য অমুভব করিয়াছ ?— বাহ্নজগং + (তুমি—সংজ্ঞা ও সংজ্ঞাদায়ক চিত্তশক্তি)। পাটীগণিত পড়িয়াছ, তবে এ অঙ্ক না বুঝিবে কেন ?

ভাল! তুমি বলিতে না পার, আমি দেখিতেছি। বাহুজগং হইতে দূরে দাঁড়াইয়া দেখিতেছি। আমি তুমি হইয়া দেখি, বা তুমি আমি হইরা দেখ, এ স্থানে তাহা একই কথা; কেবল এইমাত্র মনে রাথিও, কোধায় দাঁড়াইয়া এবং কিরূপ সম্বন্ধবিচ্ছিন্ন হইয়া দেথিতেছ। এখন দেখ, বাহুজুগং হইতে সংজ্ঞ। এবং তৎপ্রদায়ক চিত্তশক্তি হরণ त्रुक्तिक छिठीहेशा नहेल तहिन कि ? नाममृना अशांत ज्ञाशनायां ; এবং যেমন দেখিয়া আসিলে, তুমিও, কেবল তোমার চৈতন্য ও চিত্ত-শক্তি বাদে, সেই অপার রূপরাশির অপুথক অংশ! রুক্ষ, লতা, পর্বত, সমুদ্র, শিলা, এবং তোমার তুমিত্ব বাদে তুমি, সেই মহানু রূপরাশির অবিক্রিল অঙ্গবৈচিত বিশেষ। রূপরাশি বৈচিত্রময়, সচঞ্চল, পরিবর্ত্তন-শীল। ঐ যে পর্বতসামু, ঐ যে বনভূমির গর্ভদেশ, উহাতে কত নৃতন স্ষ্টির স্ত্রপাত, কাহারও অঙ্কুর, কাহারও প্রাত্নভাব, কাহারও বিলয় এবং তাছাতে আবার অপরের আবির্ভাবের স্থ্রপাত কতই যে হইতেছে,তাহা তুমি যদিও দেখিতে পাইতেছ না,তথাপি ভাহা হইতেছে। তিল তিল করিয়া হইতেছে, অদুখা ভাবে হইতেছে; যথন দুখা হইবে, তথন যদি দেখিবার জন্য কোন চক্ষু থাকে, সে দেখিতে পাইবে মে, সে কার্য্য কি অভুত, কি অপূর্ন্ম ! যদি বুগারস্তে এবং যুগের অভে,তোমারও দেখিবার শক্তি থাকিত, তাহা হইলে তুমিও দেখিতে পাইতে যে, রূপ-বৈচিত্রের **কি** দারুণ তরক কালমূল হইতে আরম্ভ করিরা কাল-অন্ত-মুধে ছুটিয়া চলিয়াছে।

কাল এবং শক্তির সংমিলনে রূপের প্রচার। জলবাস্পে সৌরকর-সংযোগে মেবজনয়ে ইন্দ্রধন্তর সঞ্চার দেখিরাছ, এরপ রূপরাশির সঞ্চার**ও** অবিকল তদ্রপ না হউক, দেই রকমের বটে:--কিন্তু এ কথা ব্যাখ্যেয় নহে, অমুভবনীয় মাত্র। বিষয় বত গুরুতর ও গাঢ় হর, ততই তাহা বাক্যের অতীত হইয়া উঠে। সে যাহা হউক, রূপ বস্তুবিশেষের বাহ-প্রচার মাত্র, স্বরং বস্তু নহে। অতএব রূপরাশিকে অতিক্রম করিয়া চল, যে বস্তুর উহা বাহ্যপ্রচার তাহার অনুসন্ধান কর। কই, দেখিতে পাইলে ?-কাল এবং শক্তির সংমিলন ভাব। সংমিলনও সম্পূর্ণ বস্ত নহে, সাহচর্য্যে উহা বস্ত। অতএব উহাও অতিক্রম করিয়া আইস. দেথ এখন কি আছে,—কাল এবং শক্তি! তাহাই। এখন ব্ৰিলে, যাহাকে তুমি বাহ্যজগৎ বলিয়া থাক, তাহা রূপ-প্রচার, কালহাদয়ে শক্ত্যাভাসে এই রূপ-প্রচার সংঘটিত হয়: যাহাকে প্রকৃতি বলিয়া থাক তাহা শক্তি: যাহাকে আশ্রয় বলিয়া থাক, তাহা কাল: যাহাকে আধার বলিয়া থাক, তাহা দেশ: যাহাকে কর্মা বা রূপ-বৈচিত্র সংঘটন বলিয়া থাক, তাহা কালসংমিলনে শক্তির গতিমাত। এই কাল ও শক্তি সাংখ্যকারের হাতে পড়িয়া পুরুষ ও প্রধান: এবং তন্ত্রকারের হাতে পডিয়া মহাকাল ও মহাকালীরূপে পরিণত হইরাছে। সাংখ্য-কারের নীরস পুরুষ ও প্রধান হইতে, বঙ্গগৃহে কালীমূর্জিটি বড় হৃস্পর দেখি, ও দেখিতে বড় ভাল বাসি। আৰ্য্য ঋষি অনেক দেখিয়া, জ্ঞানেক ভাবিয়া, কোথাও স্থির ভাবে বসিতে স্থান না পাইয়া, বছপ্রমবিধ্বন্ত হইয়া, অবশেষে এই কাল ও কালীকে অবলম্বন করিয়া কমঞ্চিৎ শান্তি লাভ করিতে সমর্থ হইরাছিলেন। অমলরজভক্তে সহাত্ত-মান্ত স্থিত-নিশ্চল প্রশান্তসূর্ত্তি মহাকাল, পদতলৈ সর্বাঙ্গীনভাবে নিপতিত। উপরে উপগতা, নৃত্য-সচঞ্চলা, মেববরণা, বরাভয়-থর্পর-মুগুহস্তা, এবং "শবানাং করসংঘাতৈ: কৃতকাঞ্চী হসনুখী, ঘোরত্রাবা মহারোদ্রী শ্মশানালয়বাদিনী" রূপে মহাশক্তিরপা শ্রামা বিরাজিত। উর্ক্রেশা, উরুত্তা, উন্মাদিনী, বেগভরে আমৃলজগৎ কম্পিত,—স্বর্গে স্থা, পাতালে ভূজগাধিরাজ! কিন্তু ছিরবক্ষ সহাস্যা সেই মহাদেব কেমন হিরভাবে নিপতিত রহিয়ছেন। বে দিকে দেখ,সর্ব্বাই সেই মহাকালন্মর জগৎসংসার; সর্ব্বাই বক্ষ সমানভাবে পাতিয়া রহিয়াছেন। স্বত্রাং, এ অঘোর নৃত্যে নর্ত্কনীর পদচাজিজনিত স্থাইবিশৃশ্বশেষ সন্তানা নাই। তোমার সাংখ্যকারের পুরুষ ও প্রধানের স্তার, জন্ত্রকারের এই মহাকাল ও মহাকালী নিরস নির্দ্ধর জড়জটিল আয়সর্ব্বেশহেন; ইর্ছারা উভয়েই আবার আপন ইইবিশেষকে জপিয়া থাকেন; অথবা গুলকর্মাতীতে ইইাদিগকেই শ্বয়ং ইই বলিয়া ব্যাথ্যাত না করি কেন,—"অহং রাষ্ট্রী সঙ্গমনী বস্নাঞ্চিকিত্রী প্রথমা ব্রিজ্বানাং" এবং স্ত্রে মণিগণের স্তান্ধ জগদ্বন্ধাও বাহাতে প্রথিত হইয়া রহিয়াছে গুপ্রথম বলিতে পার, সেই ইই কি গু

বিশ্বাবৈ হিত্র, অনন্ত বহুল হইলেও, ক্রমগংকোচে সংমিলিত হইরা

সন্তে বণার বিশ্বমাত্রে পরিণত হইরাছে, সেই বিশুই কি তবে সেই

"বসা প্রভাবমতুলং ভগবান্ অনন্তর্জ্ঞাহর*চ নহি বক্ত্যুনণং বলক"

এবভ্ত অনন্ত মহিমাপূর্ণ ইউমুর্ভি? দেটে আগষ্টিনের উক্তি—'যে বিশ্ব্

বিশ্বচক্রের সর্ব্জ্ঞিই মধ্য-বিশ্বরূপে বিরাজিভ, ভাহাই ঈধর।' বলিভে
পার, আমালের এ বিশ্বু কি কে সেই মধ্যবিশ্বু? ঘলিতে না পার,
ভাবিরা দেখ; যতক্ষণ বলিতে না পার,তত্ত্বণ এ কথা আর ত্লিও না,
এ কথা আর কহিও না। এই বিশ্বরূপী মহান্ মূল হইতে যে কমনাপ্রবাহ ছুটিলাছে, কামনার সেই প্রবাহ-গুণই মহাশক্তি। এই মহাশক্তির
আভাসবাস্থি, মহাকাল। মহাকালের বিশ্বার-বিকাশে দেশ। মহাশক্তি
এই তাহার আস্থাধারভূত মহাকালের সহ সংমিলনে, তদ্ববহুনে বেপ্রতী

হইরা চলিরাছে। তবে কি এই জনাই, তান্ত্বিক ব্রথি স্কাম বন্ধ-তৈত্ত্ত্ত্ব্রেজা বিশ্বু মহেশ্বর এই ত্রিমূর্ত্ত্র প্রথিতিরপে খ্রাণ্ডিকে সির্ক্ত্ব

নিয়াছেন ? কি পূঢ় গুফ, কি হৃকর তত্ত্ব! আবাৰ্যা এবি ভিন্ন এ পূঢ় গুফু উদ্ভেদ করির। তত্ত্ব উদ্বাটন আবে কাহার দ্বারা সন্তব হইতে পারে? আব্যাধায়ি! পিতৃ-দেবতা! তোমাকে শত শত নমস্কার।

কাল অনম্ভব্যাপ্ত এবং নিশ্চল। তদ্বলম্বনে মহাশক্তি প্রবাহিত। অনস্তমূল হইতে সমৃদ্ধূত হইয়া, অনস্ত পথে, অনস্ত বেগে, অনস্ত অস্তে ছুটিয়া যাইতেছে। আশ্রয়ভূত কাল অনস্তব্যাপ্ত, স্থতরাং হর্দম-গতিতেও আধাররপী কালচাতির সম্ভাবনা নাই। এই অনস্ত গতিবলৈ প্রতি-মূহুর্ত্তে, অথচ পূর্ব্ব ও পর মূহুর্ত্ত সহ অবিচ্ছিন্ন ভাবে, কাল সহ শক্তির নিত্য নৃত্ন সংমিলনে, নিরবচ্ছিল্ল নিত্য নৃত্ন রূপ-বৈচিত্তের সঞ্চার। গতির বিরাম নাই, স্কুতরাং নিত্য নূতন রূপ-বৈচিত্রেরও বিরাম নাই। এ বিষে যাহা কিছু দেখিতেছ, স্থল নেত্রে যাহা কিছু নয়নগোচর হইতেছে, সকলেই সেই শক্তিস্তোতে নিরবচ্ছিন্ন ভাসিয়া যাইতেছে; ইচ্ছায় অনিচ্ছায় সকলেই ভাসিয়া যাইতেছে; অথবা তাহাই বা বলি কি জন্য, শক্তিস্রোতে তাহারা ধারা প্রতিধারা ইত্যাদি মাত্র। ঐ যে বৈঠকের উপরে স্থন্দর বাঁধা ছকাটি দেখিতেছ, ঢাকাই শিল্পকৌশলে একটি ফীতগণ্ড ব্যাঘ হাঁ করিয়া, ছাগ বা মনুষ্যশিশুর অভাবে, একটি কুমুমশিশুর মাথা ছিঁড়িতে উদ্যত: ভাবিতেছ যে উহাকে বেমন দিবা ত্কাটি বসাইয়া রাথিয়াছি, উহা তেমনই দিব্য হুকাটি রহিয়াছে : শক্তি-্রোতের ত কোন চিহ্নই দেখি না, রূপেরই বা রূপান্তর কই ৭ কিন্ধ নির্ব্বোধ! তুমি যতই বল, আমি তোমাকে স্পষ্ট করিয়া বলিতেছি বে, তুমি যে সকল দেখিতে না পাইয়া উপহাস করিতেছ, তুমি দেখিতে পাও বা না পাও, তথাপি জানিও, যাহা হইবার তাহা হইয়া ষাইতেছে। তুমি বতক্ষণ ধরিয়া এই কয়টি কথা কহিলে, চক্ষু থাকিলে দেখিতে পাইতে যে. ইহারই মধ্যে ব্যাম্ববিক্রম সমেত তোমার বাঁধা ছকাটি শক্তিয়োতে কতদূর ওতপুত ভাসিয়া চলিয়া গিয়াছে। তথাপি প্রতায় না হয়, আর এক কার্য্য কর, তোমার ঐ বাঁধা হুকাটি যেমন ভাবে আছে, ঠিক তেমনই ভাবে পঞ্চাশ বংসর ঘরে চাবি দিয়া ফেলিয়া

রাথ, একবারও উ'কি দিয়া দেখিও না। পঞ্চাশ বংসর পরে ধর খুলিয়া ছকাটি যেমন অবস্থার দেখিবে বলিও; তথন আবার তোমার সঙ্গে এ বিষয়ের বাক্যালাপ ও বাক্চাতুরী করা বাইবে।

ফলতঃ এই বিশ্বের প্রতি বারেক সমত্বে অবলোকন করিয়া দেথ। পরমাণ্টি হইতে বৃহত্তম জ্যোতিকপিও পর্যান্ত বিশ্বন্থ যাবতীয় পদার্থ সচল, স্কলেই নিরবছিয় গতিবশে অনন্তমুথে ছুটিয়া চলিয়াছে। শান্তি নাই, বিরাম নাই, সেই একই মুথে ছুটিয়া চলিয়াছে। ঐ যে লোক আসিতেছে, লোক যাইতেছে, কাপড় কিনিতেছে, কাপড় ছিঁড়িতেছে; ভাত হইতেছে, ভাত পচিতেছে; এ সকল কি ? সেই সেই বস্তুর সেই অবিশ্রান্ত গতিক্রিয়ামাত্র। কালসমুদজলে জলব্রু দ্বং ক্ষণেক উঠিতেছে, ক্ষণেক ভূবিতেছে। এই জলব্রু দ্বং যথন যাহা ভাসিয়া উঠিতেছে, তথন তাহা আমরা ভাত, কাপড়, বা যে কোন সংজ্ঞারারী বস্তুরূপে তাহাদিগকে অবলোকন; আবার যথন ভূবিতেছে, তথন তাহাদিগকে ধ্বংসরপে দর্শন করিয়া থাকি! অপার-শ্রমণক্ষেত্রিহারী শ্রাম্যাণ গ্রুমকেতু সদৃশ, এই বিশ্বরক্ত্রেম বারেক মাত্র তাহারা নয়নসমক্ষে সমৃদিত হইয়া, অবিলম্বে আবার স্বীয় গতিবশে নয়ন-অতীতপথে বিলীন হইয়া যাইতেছে; আর কথনও নয়নসমক্ষে আসিয়া উপস্থিত হইবে কি না, কে বলিতে পারে!

₹বচিত্র হইতে বৈচিত্রান্তর প্রবর্তনে, পূর্কবৈচিত্রের যে ভিত্তিভাবে পরবৈচিত্র মধ্যে অপলোপ হয়, তাহাকেই আমরা আমাদের চলিত ভাষার ধ্বংস বলিয়া থাকি। তবে ধ্বংস কি বস্ততঃ
ধ্বংস? বাঞ্চারাম, কখন কোন বস্ত ধ্বংস হইবার সময় জ্ঞানচক্ষ্তে
কি তাহার প্রতি একবারও দৃষ্টিপাত করিয়া দেখিয়াছ? যদি
না দেখিয়া থাক, তবে একবার ভাল করিয়া দেখা উচিত। দেখিতে
পাইবে, কোন বস্তু পূর্তা প্রাপ্ত হওয়ার পর, ধ্বংসমূথে পতিত হইবার
নিমিত্ত বেথান হইতে তাহার অবনতিপ্রাপ্তির স্ত্রপাত হইয়াছে;
ঠিক সেইখান হইতে, তাহার গাত্র-উভ্ত ও গাত্র-সংলগ্ধভাবে, আর

একটি বস্তু সমুদ্ধত হওয়ার স্ত্রপাত হইয়া চলিয়াছে। পূর্ব ইস্তু ক্রমেই উত্তরোত্তর যেমন সঙ্কীর্ণতা প্রাপ্ত ও ধ্বংসমূথে অগ্রসর হইয়া আসিতে থাকে ; উত্তর-বস্তুও তেমনি ক্রমে ক্রমে উত্তরোত্তর পুইতা প্রাপ্ত হইয়া, পূর্বা বস্তুর ক্রম-সন্ধীর্ণতা হেতু পরিত্যক্ত স্থান অধিকার পূর্বাক, স্বীয় মধ্যাক যৌবনমুথে চলিয়া আইদে। উত্তর-বস্ত ক্রমে ক্রমে, তিল তিল করিরা, যত দুরে আসিয়া পুণতা প্রাপ্ত হইল ;, পুরুবস্তুও ঠিক তৃতদূরে জ্ঞমে জ্ঞমে, তিল তিল ক্রিয়া, উত্তর বস্ততে সমাবিষ্ট হইয়া লোকনয়নে ধ্বংসপ্রাপ্তে অদুখ্য হইয়া গেল। যেথানে পূর্ব্ব-বস্তর এই অপলোপ এবং উত্তরবস্তুর পূর্ণতা দৃষ্টি করিলাম ; ঠিক তাহার অব্যবহিত পরে বা সেইখান হইতেই, সেই পূৰ্ণতাপ্ৰাপ্ত উত্তর-বস্তুর কোলে আবার এক নৃতন উত্তরবস্তুর সঞ্চার ;—প্রথমোক উত্তরবস্তু, আবার দেখান হইতে পূর্ববস্তুদ্ব ভাব পাইয়া ধ্বংস প্রাপ্ত হইতে চলিল। একের বিকার ও ধ্বংদে অপরের উদয় হয়, মৃত্যু ও জন্মের যুগপৎ একত্র সমাবেশ ;—এ বিশ্বসংসারের এইই গতি! যে দিকে দেখিবে, ইহাই প্রতি মুহুতে অভিনয় হইয়া আসিতেছে। অতএব এখন জিজ্ঞাদা করি, ধ্বংস কি বস্ততঃ ধ্বংস ? রূপবৈচিত্র হইতে রূপবৈচিত্রান্তর গ্রহণ বা পূর্ব-বস্ত উত্তর-বস্তুতে ঢাকা পড়িয়া তাহার ভিত্তিরূপে পরিণত হওনকে যদি ধ্বংদ বল, তবে তাহাই। নতুবা বস্ততঃ ধ্বংদ কোথায় ? পদর্থেমাত্রের, প্রাণিমাত্রের, ইহাই ক্ষয় অবস্থা বলিয়া পরিগণিত হইয়া থাকে। অনস্তমূর্ত্তি জগৎসংসার, অনন্তগতিযোগে ও অনন্ত প্রকারে তাহার রূপ হইতে রূপান্তর গ্রহণ এবং বস্ত হইতে বস্তুত্র সংঘটন ; তাই তুমি দকল সমভাবে দেখিতে পাইতে ও মিলাইয়া লইতে না পারিয়া গোলে পড়িয়া থাক। কিন্ত ভূমি গোলে পড়িয়া থাক বলিয়া, প্রকৃতির ক্রিন্না ও তাহার নিয়মে কথনও ব্যতিক্রম বটনা হইতে পারে না।

মহাকালপথে গম্মান্ মহাশক্তিবশে আবর্ত্তনশীল পদার্থনিকরে, নিরস্তর স্থানান্তর কালান্তর ও অবস্থান্তর প্রোপ্তিতে তাইদের নিত্য নব্ধণবিকার উপস্থিত হওয়ার, নিতা নবরূপবৈচিত্র সংঘটিত হওয়ার

मुखारमा इत । ७१विकाइरे लाकमग्रत ध्वःम वा स्राप्तः, এवः ज्ञान, অন্তিত্ব বা সং। উপরে রূপবৈচিত্রসঞ্চারের যে নিপুঢ় তত্ব আলোচনা করা গিরাছে, এরপেই তাহার আধিতোতিক ও বহিঃপ্রচার হইরা থাকে। দ্বপু সং বলিয়াই, রূপ এবং রূপাত্মক বাবতীয় বিষয় অনস্ত अन्तरतत त्रीन्तर्याः भ ७ ७७ाः भ वित्रा कीर्छिष्ठ इत्र। 'क्रथ' এवः 'বিকার', এই ভাবন্বর, ইহারাই আধিভৌতিক জগতে বিষয়ভেদে ও বস্তুভেদে, শুভাশুভ, আলোক অন্ধকার, দিবারাত্র, বসস্ত শিশির, উন্নতি অবনতি ইত্যাদি। বাঞ্চারাম, তুমি যে মনোহর বাসন্ত সমৃদ্ধি-পরিপরিত প্রদোষকাল দেখিয়া স্থামুভব করিতে করিতে, আবার পরক্ষণেই তদ্বিপরীত মেঘ বিহাৎ বক্সবটা ঝড় জল দেখিয়া ভয়ে অভিভূত হইয়া কাঁপিতেছিলে, তাহা কি ? তোমার সেই স্থথময় প্রদোষ এবং তাহার পরক্ষণেই তল্লাশক সেই ঝড় জল, ইহারা এই দর্মজনীন অসং ও সতের প্রকারাস্তর অভিনয়মাত্র; বস্তভেদে, বিষয়ভেদে, ভিন্নরূপ দেখাইতেছিল, তাই তাহাকে চিনিতে পার নাই। যদি অজ্ঞানতা বশতঃ তথন চিনিতে না পারিয়া থাক : ভাল, এখন একবার দেখ দেখি চিনিতে পার কি না। কিন্তু আর এক তামাসা দেখিয়াছ এবং উপরেও তাহা আভাসিত করিয়াছি যে, যে অসংকে, যে অভত বা যে অব-নতিকে, আমরা সাধারণতঃ অসং বলিয়। বিবেচনা করিতেছি; এবং বাহা স্মরণ করিয়া তজ্জনা অন্ধুতাপ বশতঃ মোহমুগ্ধ হইয়া থাকি, কথন কথন বা কতই বিলাপ-ব্যাকুলিত হই; তাহা পরিণামে সত্যসত্যই তজ্ঞাপ বিলাপ বা অফুতাপের বিষয় নহে। যেহেতু, সহৃদয়েরই তাহা পূর্ব্বস্থত্ত এবং কথা আছে না, অসৎ হইতেই সতের উদয় হইয়া থাকে ? ইহা অবশ্র ব্রিরাছ যে, মহাশক্তি অগ্রগামিনী হ'ইরাই চলিতেছে,পশ্চাৎ হটিতেছে না: মৃতরাং পূর্ব অবস্থা হইতে উত্তর অবস্থায় যে গ**ম**ন. সেই গমনকে অগ্রন্থিত বা উচ্চ অবস্থায় গতি এবং উন্নতিশালী বলিয়া वना यात्र। भूनः, এक अवश हहेर्छ अवशिखदात मध्य दि अञ्चलका. তাহার অতিক্রমক্রিয়াই গুণবিকারভাব বা অসং; অতএব অসতের

পরিণান যাহা, দেখা যাইতেছে যে প্রকৃত পক্ষে তাহাই উচ্চে গতি বা সং; এবং যে অবস্থার যথন যাহাকে আমরা হ্লান বলিরা গণনা করিতেছি, সে অবস্থার তথন তাহা কার্যাতঃ তজ্জাতীয় উচ্চপথে গতিক্রিয়ামাত্র। দেখ তবে এখন, অসংও বড় কম আদরের বস্তু নহে; অসং অভাবে উন্নতির সংসার অচল হইয়া যায়।

এখানে যথন সদসতের কণা উঠিয়াছে, তথন আর একটি কথা বলা কর্ত্তব্য। আধিভৌতিক জগতের দদসৎ দেখিয়া ভাবিও না যে, আধাাত্মিক জগতের বা আত্মিক সদসংও তদ্ধপ। ভূত পদার্থ দেশ-কালাদির অধীন, আত্মপদার্থ তাহার অতীত। অথবা ভূত পদার্থের মূল-উৎপাদক ও পরিচালক যে প্রাকৃতিক শক্তি, জীবের স্বেচ্ছাশক্তি তাহার সঙ্গে সমশ্রেণীর; স্কুতরাং স্বেচ্ছাশক্তি ভূত পদার্থের অনেক উপরে এবং অনেক উপরে বলিয়াই জীব সকল জডজগতের উপর আধিপতা করিতে সক্ষম হয়। এখন দেখ-শক্তির সদসৎ ভাব কি হইতে পারে १ শক্তির যখন একমাত্র পরিচয় ও কার্যা গতিশীলতা, তথন তাহারই ব্যতিক্রম বা তদন্যতরে অসং বা সতের সম্ভাবনা হয়। অতএব, শক্তির যথাপথে গমনে সৎ এবং তদন্যতর বা অয়থা পথে গমনে অস্থ বলা যায়। শক্তির গতিশীলতার ফল কার্যা। স্থতরাং তাহার যথাপথ বা স্থপথগমনে স্কার্য্য হয়, আর বিপথ গমনে কুকার্য্য বা অকার্য্য এবং অকার্য্য হেতু স্তুকার্য্যের ব্যাঘাত হয়। এই অকার্য্য এবং অকার্য্যজন্য স্থকার্ম্যের ব্যাঘাতে আত্মিক অসতের সঞ্চার হেতু, মানবে পাপের সঞ্চার হইয়া থাকে এবং ইহারই নিমিত্ত মানব ''স্বর্গনরকাদির" ভাগী হয়। থেমন মহাজ্ঞান হইতে মহাশক্তি চালিত হইতেছে, তেমনি মানবীয় জ্ঞান হইতে স্বেচ্ছাশক্তি চালিত হইয়া থাকে। এই কারণে, মানব সেই শক্তির স্থপথ বা বিপথ গমনের নিমিত্ত দায়ী হইবার, পুণ্যবান বা পাপী হইয়া থাকে :—প্রাক্তিক শক্তি মহাজ্ঞান হইতে চালিত হওয়ায়,বস্তুত: তাহা তজ্জাতীয় অসম্ভাবপরিশূন্য। তথাপি যে আমরা প্রকৃতিতে অসৎ (অর্থাৎ বিকার বা ধ্বংস) দেখিয়া থাকি এবং যে অসতের বিষয়

অব্যবহিত পূর্ব্বে আলোচনা করিয়া আসিলাম, তাহা বস্ততঃ রূপ হইতে রূপাস্তর পরিগ্রহণে মধ্যবন্তী অবস্থার সংজ্ঞাবিশেষ মাত্র। তাহাকে অসং বলিয়া বিবেচনা করার আরও এক বিশেষ কারণ এই যে, জীবের ভৌতিক ভাগ, প্রকৃতির অংশভূত হওয়ায়, যথাপরিমাণে সেই বিকারে বিকারভাগী হয়; এবং জীবের চৈতন্য অংশ, তাহার ভৌতিক ভাগসহ অচ্ছেদ্য সম্বন্ধ বিধায়, সেই বিকারে ক্লেশান্থভব করিয়া থাকে। সাম্যাবস্থাতেই চৈতন্যের স্থ্য, বিকারে ছাথ এবং ছাথই সাধারণতঃ অসংপরিণাম বলিয়া গণিত হয়।

এখন বলা বাহুলা যে, উক্ত প্রাকৃতিক অসং যাহা তাহা কেবল বহুবায়তন ও ক্রিয়া চুর্দ্ধতা হেতৃ এবং আমাদের ইন্দ্রিয়গণের বিষয়-গ্রাহিতার ভাব হইতেও,যেন যথার্থ অসৎ বলিয়া প্রতীয়মান হইয়া থাকে। এই অসতেরই উন্নাদে, সাধারণ জ্ঞানিবর্গ হাতাকাতা ছাড়িয়া নানা রূপে উন্মাদিত হইয়া আসিতেছেন। একটা কাঁকুড়ে তিন লক্ষ বিচী হইয়াছে, ছুইটার মাত চারা হইল, কিন্তু আর সকল ধ্বংস হইয়া গেল: এরপ কেহ বাঁচে কেই মরে, কেহ পাকে কেহ ফুলে, এ তরবতর সদসৎ লীলা খেলার কারণ ?—ভাবিয়াই আকুল! ইহাদের মতে যে কয়টা বিচীর চারা হইল, তাহাই দার্থক ও দতের কার্যা; যাহা নষ্ট হইল তাহা অসার্থক ও অসতের কার্য্য। এই সদসদের কারণ নির্ণয় করিতে গিয়া কেহ আনেন আত্রমজ্ন ও অংগুনৈত্ব, কেহবা ঈশ্বর ও শয়তান; কেহ বলেন সংও অসং ছইটি নিতা সত্তা আছে এবং তাহারাই এ সংসারে নিরস্তর একাধিপতা করিয়া থাকে। কেন বাপু, এত কল্পনা এত গোলযোগ! তোমারও ত প্রয়োজন আছে এবং সেই প্রয়োজনে কত ভাঙ্গ ও কত গড়। তোমার যেমন. প্রকৃতিরও সেইরূপ প্রয়োজন থাকায় বাধা কি? মনে কর, প্রকৃতির ঘরে একটা নৃতন পুতৃণ তৈয়ার হইবে, তাহার মদলার নিমিত্ত হই কম তিন লক্ষ কাঁকুড়ের বিচীর বিকার হইতে প্রস্তুত মৃত্তিকার আবশ্যক;—আবশ্যক কিছু অভুত বা অসম্ভব

নহে. তোমারও কলম বাঁধিতে ত নানা রক্ষের মন্তিকার দরকার হট্যা থাকে। আমার বাগান, আমার শ্রম, তিন লক্ষ বিচী তৈয়ার করিতেছি, ছইটি বা তাহার মধ্যে পুনরুৎপত্তির জন্য রাখিতেছি, বাকি মাটি করিয়া লইতেছি, তাহাতে তোমার মাথাব্যথা এত কেন? শ্যতান,শ্নি, মায়ার ধন্দ অথবা জ্রপ্ত্তের অংগ্রইমু বা ইংরেজ মিলের অসং-তত্ত্ব, ইহাদেরই বা মধ্যবর্ত্তিতার আবশ্যকতা গণিয়া থাক কি জন্য ৪ তাই ভাল জিজ্ঞাসা করি, এখন একবার তোমার নিজের কাজ (पिथाल जान इस ना कि १--- भारत वर्गोस्क (यथन जैमान वह इस ना) উন্মাদ না হইয়া, নিজের সদসতের প্রতি দৃষ্টি রাথিলেইত ভাল হয়। বলা বাছুলা যে,মানবীয় শক্তিচালনেও,শক্তিধর্মান্ত্রসারে,প্রকৃতি সহ সম-জাতীয় অসতের কিয়ৎ পরিমাণে সম্ভব অপরিহার্য্য: তবে কিনা তাহা সঙ্কীর্ণতা ও বছলাংশে আয়ত্তাধীনতা হেতু সচরাচর বড় একটা গণনায় আইদে না। বাহা হউক, আমরাও লোকাচার অনুসরণে ভাক্ত অর্থাৎ প্রাকৃতিক অনংকে গুদ্ধ অনং বলিয়াই সংজ্ঞাযুক্ত করিয়া যাইব: হয়ত তজ্জনা প্রবন্ধোত্রদেশে সদসদ্বোধের জ্ঞান লইয়া কিছু জড়তা ঘটিয়া বাওয়ার সম্ভাবনা, কিন্তু বাঞ্চারাম, সে জভতা হইতে আসন পদার্থ উদ্ধার করিয়া লইতে পারিবে না কি ?

এথানে আরও একটা কথা উঠিতেছে যে, তবে কি এ জগতের—
এ বিশ্বক্রাণ্ডের, প্রাকৃতিক তাবং বিষয়ে উন্নতি বা শুভই সর্কৃষ্ণ;
অবনতি বা অশুভ বাহা তাহা বার ? শুভ হইতে শুভান্তর উচ্চে নীত
হওনার্থ গতিক্রিয়ার নাম বদি অশুভ হয়, তবে অশুভ শব্দ সন্থরে
আমাদিগের যে ভয়ভাব আছে, তাহা কি অলাক এবং অকারণ ? তাহা
এখন স্বপ্ন বলিয়াই বোধ হইতেছে। এই যে অশুভ দেখিতেছি, ইহা
আমাদের ভেদ ও থগু দৃষ্টিতে যতই অস্থকর ও বিপরীতধর্মী বলিয়া
অস্ত্ত হউক না কেন, কিন্তু সম্প্র দৃষ্টিতে এখন যেন উহা প্রাথনীয়
বলিয়াই বোধ হয়। আমাদের কাম বন্ধর ও দৃষ্টি, সমস্তই সীমাবিশিষ্ট;
ভাই অনস্তায়ত বিষয় বৃশ্ধিতে না পারিয়া নানা গোলবোগ উপস্থিত

করিয়া থাকি। এখানে তুমি হয় ত তদ্ধপ উন্নতির অবশ্যস্তাবিতা অস্বীকারে বলিবে যে মনে কর, একটা জাতি একেবারে উৎসন্ন হইয়া গেল: তাহার সে স্থলে উন্নতির সম্ভাবনা রহিল কোথায় ?--বিশ্ব-নিয়মে উন্নতি কিছু বন্ধ থাকিবে না; তবে কি না এথানে তাহা ব্যক্ত সংসার পরিত্যাগ করিয়া অব্যক্ত সংসারে আবরিত হইরাছে. এইমাত্র প্রভেদ। ইহা জানিও, নদীতে স্রোতোবেগের প্রবলতা হেতু অনেক ধারা বিপরীতগামী হইলেও, মোটের উপর সমস্ত ধারাই সমুদ্রে গিয়া পতিত হয়। তাই তবে এখন দেখিয়া বল দেখি যে বর্ণিত আলভের অন্তিত্ব না থাকিলে,উন্নতি অভাবে সমস্ত জগৎ অন্ধকারময় ও সৌন্দর্য্য-শুন্য হইয়া ধাইত কি না ? কিন্তু নিয়ন্তা যিনি তিনি মঙ্গলময়,তাঁহা হইতে তাহাও কি কথনও সম্ভব হয় ৭—মঙ্গলময় মহা-উৎস হইতে যাহার উৎপত্তি সে মহাশক্তি যেরূপেই গতিশীলা হউক না কেন.তাহা কি কথন অমঙ্গলময়ী হইতে পারে, না তাহা হইতে অমঙ্গলময় অবনতি বা অশুভ ফল ফলিতে পারে ৫ মঙ্গলময় মনীধা হইতে অমঙ্গলময় কামনার সম্ভাবনা কোথায় ? তুমি ইচ্ছা করিলে, আত্মবুদ্ধিগুণে আপনাপনি কথন কথন মামুষ ঘুচিয়া বানর সাজিতে পার, কিন্তু নিয়ন্তার নিয়মপথ অবলম্বন করিলে কথনই সেরপ পারিবে না। সে নিয়ম ধরিয়া চলিলে, তোমার উচ্চ হইতে উচ্চতর মনুষাত্ব বা উন্নতি পথে যাওয়া ভিন্ন অন্য উপান্ন নাই•৷

ক্রপ এবং বিকার, এতছভরের মধ্যে 'রূপ' কি নিকট কি দূর উভর সহদ্ধে অনাগত অনস্ত কার্যাসমষ্টির জনক, স্কৃতরাং ইহার সত্তা অনস্ত; 'বিকার' তাহা নহে, যেরপ রূপ প্রবর্তিত করিতে উহা উপস্থিত, তাহা করিরাই ক্ষান্ত হয়,স্কৃতরাং ইহার সত্তা অন্ত। মানবীয় অবরে ইহার একটা দৃষ্টান্ত দেখ,—ক্রপ নিতাই, উত্তর কার্যারাশির ক্রনা-মূর্ত্তি অর্থাৎ মানস-শরীর নির্মাণার্থে, নিজ স্বরূপোথ ভাবময় উপকরণ সকল যোগা ইয়া যাইতেছে; কিন্তু বিকার তাহা ঘোগার না অথবা উর্দ্ধ সংখ্যায় মানস-শরীরনির্মাণে, ক্রটিবোধের কারণস্বরূপ হইয়া, সাবধান মাত্র করিয়া দেয়। যাহা হউক, নিরস্তর দেই অনস্ত ও অন্ত, রূপ ও বিকার, অথবা উৎপত্তি ও ধ্বংস সংঘটনে এই পরিদুশ্যমান বন্ধাগুক্রিয়া; তহভয়ের যুগপৎ সমাবেশ হেতু অথবা যুগপৎ জন্মযুত্য অভিনয়ের দারাই, এই পরিদশামান স্বাষ্ট্র উত্তরগামিনী ও উন্নতিশালিনী হইয়া প্রবাহরূপে পর পর প্রকাশমান হইয়া আসিতেছে। বৈদান্তিক মারাবাদও, প্রবাহরূপে এই স্মষ্টির (স্থতরাং স্ষ্টিস্থ বিষয় সকলের) অনস্তম্ব স্বীকার করিয়া থাকে; পুনঃ উক্ত বৈদান্তিক শিক্ষা অমুসারেই, সংস্কারাধীনে এই অনস্তত্বজ্ঞান একেবারে অপরিহার্যা। ফলতঃ এই প্রত্যক্ষ অনস্তমূর্ত্তি এবং তাহার অনন্ত ক্রিয়াপ্রবাহ ও ক্রিয়া-পরিণাম সন্মুথে দেখিয়াও, যে তাহাকে অনিত্য জ্ঞানে উদামশূন্য হয়, তাহাকে বিষম ভ্রান্ত ও আত্মঘাতী ভিন্ন আর কি বলা যাইতে পারে ! তবেই দেথ, তুমি অন্তম্বরূপ বিকারের দারা অনস্তম্বরূপ রূপকে আরুষ্ট হইতে দেখিয়া এবং বিকারের ক্রিয়া-তেজে বিমৃঢ় হইয়া, রূপ ও রূপময়ী সমস্ত জগৎকে অনিত্য জ্ঞানে, তাহাকে উন্মাদবৎ উপেক্ষা পূর্ব্বক কেবল আত্মনাশ ও সকলনাশ করিতে অগ্রসর হইয়াছ। ধ্বংসক্ষয়াদির অধীন হইলেও, বাহা ভত বিষয়ের উপর পদ স্থাপন করিয়া উদ্ভূত এবং যাহা ভবিষ্যতের উৎপাদক ও উত্তেজক স্থলীয় হয়; স্থতরাং যাহা উভয়মুথেই অক্ষ সম্বন্ধদা অটুটভাবে রক্ষা করিয়া থাকে, তাহাকে কথনও অনিতা বলা বাইতে পারে না।

বেমন বলিলাম, এইরপেই ভূত ও ভবিবাৎ উভয় সহ অক্ষ সয়দ রক্ষার রপোৎসারণে রূপান্তরের উৎপত্তি হয়। পুনশ্চ, এই সংসারে অনস্ত ও অন্ত এতহুভয়ের প্রভাবোৎপদ্ম চুইটি গুণ নিরস্তর কার্য্য করিয়া লাইতেছে এবং সেই কার্য্যফলে এই জগৎ। প্রথমটি পুরুষগুণ, দ্বিতীয়টি স্ত্রীগুণ। পুরুষগুণ সভা,স্ত্রীগুণ তদনাতর ও বিকার। সভা রূপ,বিকার ধ্বংস বা লোপ। ধ্বংস এবং লোপ, অয়য়শূন্য হইলেই, রূপে প্রকৃত অনিতাতা আনিয়া উপস্থিত করিতে পারিত; কিন্তু তাহারা অয়য়শ্ন্য নহে; ধ্বংস —একের অপরে পরিণতি এবং লোপ,—এক অপরের ভিত্তিরূপে পরিণত

হওন। অতএব রূপ এবং রূপপ্রবাহ, স্থতরাং জগৎস্থ পদার্থ সকল, অনিত্য জ্ঞানে উপেক্ষা করিবার বিষয় নহে। তাই আবার বিদ, জগৎ সত্য; তোমার অবলম্বিত মায়াবাদ ও অনিত্যতাবৃদ্ধি মিথ্যা। আর সেরূপ বৃদ্ধির বশবর্তী হইয়া উদ্যমশ্ন্যে আত্মনাশ ও সকল নই করিও না।

তোমার অবলম্বিত অদুষ্টবাদও তজ্রপ। লোকে যেমন ধ্বংসলোপাদি-ক্রিয়ার প্রভাবদৃষ্টে ভ্রমান্ধতাবশতঃ রূপের অনিত্যতা কল্পনা করিয়া এবং বৈদিক মায়াবাদের বিকৃত ধারণায় মুগ্ধ হইয়া অনিষ্ঠভাগী হইয়াছে; দেইরূপ প্রাকৃতিক ক্রিয়াশক্তির প্রভাবদৃষ্টে, দৃষ্টিভ্রমবশতঃ **স্বেচ্ছা**শক্তি অর্থাৎ পুরুষকারের অভাব কল্পনা করিয়া, অদৃষ্টবাদে মুহুমান হইয়া নানাবিধরূপে অনর্থোৎপাদন করিতেছে। বৈদিক অদৃষ্ঠবাদ যথার্থ সত্যোদ্ভাসক, স্মৃতরাং তাহাতে পুরুষকারেরও প্রয়োজন ও প্রবলতা সম পরিমাণে দৃষ্ট হয়। বৈদিকতত্ত্ব অনুসারে, পূর্ব্ব পূর্ব্ব জন্মের স্বেচ্ছোৎপন্ন কামকর্মজন্য যে কর্মপুত্র, তাহাই ইহজন্মে অদ্প্ররূপে পরিণত হইয়া ইচ্ছাতীত কার্য্য সকলের উৎপাদক হইতেছে; এবং ইহজন্মের স্বেচ্চোৎপন্ন কামকর্ম্ম যে সকল,তাহা পুনঃ ভবিষ্যৎ জন্মের জন্য অনুষ্ঠাকারে পরিণত হইবে। অতএব শ্রুতির মতে মূলস্থানে মান্তুষের স্বেচ্ছাশক্তিই প্রবলা এবং সেই স্বেচ্ছাশক্তি, জন্ম-জন্মান্তরভেদে,কখনও অদৃষ্ট কখনবা সাক্ষাৎ ্সেচ্ছাশক্তির আকারে কর্মরাশির উৎপাদন করিয়া থাকে। জন্মান্তর স্বীকার করিলে এ অদষ্টবাদ, জ্ঞান এবং যুক্তি উভয়দমত এবং বৃদ্ধি-মানের নিকট পুরুষকারের পক্ষে যথেষ্ট উত্তেজক স্বরূপে গৃহীত হয়। किछ তোমার অবলম্বিত অনুষ্টবাদ স্বতন্ত্র পদার্থ; তদমুদারে মানুষ, জন্ম হইতে মৃত্যু পর্যান্ত, কান্নিক বাচিক ও মানসিক এই ত্রিবিধ দার দিয়া যাহা কিছু কর্ম আচরণ করিবে,তাহা সমস্তই অগ্রে বিধাতা কর্তৃক স্থিরীকৃত হইয়া রহিয়াছে এবং তাহার বিক্তমে যে কিছু যত্ন ও চেষ্টা দে সমস্তই বিফল, বেহেতু মামুষের সাধ্য নাই যে এক পদও তাহার অন্তথার অগ্রসর হইতে পারে। এমন স্থলে মানুষের যে কিছু উদ্যম ও

অধ্যবদার, তাহা অধিকন্ত ও পণ্ডশ্রমাত্র; অতএব এ অনৃষ্টবাদ পুরুষকারকে একেবারেই নষ্ট করিয়া,মানুষকে জড়পদার্থ স্বরূপে পরিণত করিয়া থাকে। এরূপ অনৃষ্টবাদীরা স্বেচ্ছাশক্তির অন্তিত্ব, তাহার চালনা ও তজ্জনিত ফলাফল, বড় একটা ব্যে না; জড় পদার্থের কলে ঘ্রিয়া বেড়ানর ন্যার,মানবকে অনৃষ্টহত্তে ক্রীড়াপুত্লের স্বরূপ বিবেচনা করিয়া, অকর্মশীলতায় মাট হয়। "যাহা অনৃষ্টে আছে তাহাই হইবে," এ বড় সর্কাশকর বিশাস! কেন না মানব ইহার প্রভাবে অকর্মা হইরা অধ্যোতের পথে অগ্রসর হইবে! বাহারাম, এরুপ অনৃষ্টকে আমরাও সত্য পূজা করিতাম, বিদি দেখিতে পাই তাম যে মানবীর স্বেচ্ছাশক্তি সর্ক্সমন্তেই, প্রাকৃতিক শক্তি হইতে অন্যথা গমন বা তাহা হইতে পিছু হটন বা তদপ্রগমনে অসমর্থ; অথবা সর্ক্রদাই বিদি যথাচালিতরপে প্রাকৃতিক শক্তির অনুসরণ করিয়া ফিরিত। কিন্তু আমরা দেখিতেছি, তাহা করে না।

এ বিশ্বে আমরা শক্তির কেবল এই ছিবিধ মাত্র বিভাগ দেখিতে পাই, এক প্রাকৃতিক শক্তি, অপর স্বেচ্ছাশক্তি; ইহা ব্যতীত আর তৃতীর শক্তিবিভাগ নাই। স্কতরাং তৃমি যাহাকে অনুষ্টশক্তি বলিয়া থাক, তাহা হয় এই ছইরের একতরকে ব্যাইয়া থাকে, নতৃবা তাহা কিছুই ব্যায় না। একলে প্রাকৃতিক শক্তি ও স্বেচ্ছাশক্তির সম্বন্ধ বিবেচনা করিয়া দেখা যাউক। পূর্ব্বে আনক স্থানে বলিয়াছি, প্রাকৃতিক শক্তি আগো, স্বেচ্ছাশক্তি তাহার পরে; এবং স্বেচ্ছাশক্তি প্রাকৃতিক শক্তির অন্ধ্যননামিনী। এই অন্ধ্যননামী ভাব দৃষ্টে এবং এতং হেতু তহভয় শক্তির পৃথকত্ব উপলব্ধি করণে অসমর্থতা জন্ম, অজ্ব মানব এই বিরুত্ত এবং ছর্ধ্বর্ব অনুষ্টবাদের কয়না করিয়া তুলিয়াছে। সে বাহা হউক, স্বেচ্ছাশক্তি প্রাকৃতিক শক্তির অন্ধ্যননামিনী ও তছংপয় কার্যা প্রাকৃতিক শক্তির অন্ধ্রুত্বিক শক্তির অন্ধ্যনতিক শক্তির অন্ধ্যুত্বিক শক্তি সহ তাহা সম্পূর্ণভাবে এক বা প্রাকৃতিক শক্তিতেই তাহা লীন হইয়া অন্তিম্বান্থ হইবে, এমন কোন কথা নহে। স্বেচ্ছাশক্তি,প্রাকৃতিক

শক্তির অমুক্লে সর্বাদা কর্ম করিবে সত্য, কিন্তু কর্মনির্বাচন ও কার্য্য-আচরণকালে তাহার স্বাধীনতাও যথেষ্ট লক্ষিত হয়। স্বেচ্ছাশক্তির এই যুগপৎ স্বাধীন-পরাধীন ভাবই মঙ্গলকর, তদতিরিক্তে একেবারে স্বাধীন বা একেবারে পরাধীন উভয় ভাবই অমঙ্গলের কারণ হইন্না থাকে।

আমরা দেখিতেছি, মানবচিত্ত বহির্জগৎ হইতে নানাবিধ ভাব সকল প্রাপ্ত হইতেছে; বহির্জগৎই কর্ম্মের উপকরণরাশি যোগাইতেছে এবং বধন উপকরণরাশি যোগার, তথন ইহাও একরপ আভাস দিয়া দিতেছে যে কিরপ কিরপ কর্ম্ম সেই সকল ভাব ও উপকরণযোগে সাধিত হইতে পারে। কিন্তু এখন সে সকলের মধ্য হইতে কর্ম্মবিশেষ নির্ম্বাচন এবং ভাহা সম্পাদন করিবে কে ? উপকরণ যোগান ও কর্ম্মাভাস দান করা পর্যান্তই অদৃষ্টহন্ত বলবান্ দেখিয়া আসিলাম, কিন্তু তাহার পর ? তুমি বলিবে করিবার জন্য যে ইছো, তাহারও প্রবর্ত্তক কথিত বহির্জগৎস্থ ভাব সকল ও ভাবোথ উত্তেজনা; এবং করণ যাহা, তাহা কর্ম্মেলিয় দিয়া সেই ইছারই বাহবিকাশ ভিন্ন অন্য কিছুই নহে। ভাল, এখন দেখা হউক, তোমার এ কথা কতদুর সদার বা তদন্যতর।

কাঠে প্রস্তর সংঘর্ষে অগ্নির উৎপত্তি হইল; এখানে অগ্নির প্রকৃত উৎপাদক কে? আমরা জানি যে প্রস্তর বা তদীয় সংঘর্ষ, এ দ্রের কেইই তাহার প্রকৃত উৎপাদক নহে। কাঠের স্বধর্মবাশ তাহাতে যে স্ব্যাতেজ নিহিত হইয়া থাকে,তাহাই অগ্নিলপে প্রকাশিত হয়। তজপ অগ্নিবৎ উপমেয় মানবের স্বেচ্ছাশক্তি বাহা, জাগতিক ভাব বা ভাবোথ উত্তেজনাকে তাহার উৎপাদক বলা যায় না। স্বেচ্ছার উদ্দীপনে এবং প্রকাশনে উত্তেজক জাগতিক ভাব সকল কেবল নিমিত্ত স্বরূপ হইয়া থাকে; নতুবা স্বেচ্ছা পদার্থের আদি মূল বাহা তাহা সে সকল হইডে অনেক দ্রে। স্বেচ্ছাশক্তি মানবের স্বীয় স্বভাবাস্তর্গত বিষয়; বহিবিষয়েয় ভাবোথ উত্তেজনায় ভাহা উদ্দীপিত অবশ্যই যথেই পরিমাণে হয় বটে, কিন্তু দে উদ্দীপিত স্বেচ্ছাকে শমতাকরণ শক্তিও ত অয়বিত্তর প্রায় সকল মামুবেতেই প্রত্যক্ষীভূত হইয়া থাকে।

জারও দেখ, ইচ্ছা উদ্দীপিত হইবামাত্র এবং তাহার পোষক উপ-কণরাশি সম্মুখে পাইলেও, মানব কলচালিতের ন্যায় তাহাতে কার্য্য-প্রবৃত্ত না হইরা, জগ্রে তির্বিহিনী স্থায়াস্থায় ও হিতাহিতের কথা বিরেচনা করিয়া থাকে; সেই হিতাহিত বিরেচনা ও তাহার জনা যে কালব্যাজ, তাহাই স্বেচ্ছার স্বাধীনতা পক্ষে একটি বিশিষ্ট পরিচায়ক বলিয়া জানিও। স্বেচ্ছা সমগ্রত পরপ্রভাবোৎপর ও পরাপেদ্দী হইলে, সেরূপ কথনও হইতে পারিত না। এই স্পষ্টিতে মানবের নিজের যুগপৎ স্বাধীন-পরাধীন ভাব হেতু, তাহার স্বেচ্ছাশক্তিও স্কুতরাং তজ্ঞপ অবস্থা প্রাপ্ত হইরাছে। জাগতিক ভাবে যে উদ্দীপিত হওন ও তজ্জনা কার্যো যে প্রবৃত্তির উৎপাদন, ইহাই প্রাকৃতিকশক্তি সকাশে স্বেচ্ছাশক্তির পরাধীনতা জ্ঞাপন করিয়া থাকে; তাহার পর সেই কার্য্যের যে কর্ত্তরাাকর্ত্তব্য বিবেচনা ও তাহাতে বে প্রবর্তনা বা অপ্রবর্তনা, তাহাই স্বর্ত্তাভাবে তাহার স্বাধীনতার পরিচয় দিয়া দেয়।

মান্তব শরীর এবং আত্মা উভরবিশিষ্ট হওয়ায়, শারীরভাগে মহাপ্রকৃতির অংশ-সম্ভবতা জন্য তাহার অধীনতা এবং আত্মিকভাগে, আত্মার অনাদি এবং শুরুবুদাদি সভা হেতু, তাহার স্বাধীনতা। শরীর এবং আত্মা, উভয় উভয়ের অপেকাশীন অতি ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধে সম্বন্ধিত হওয়ায়, অধীনতা এবং স্বাধীনতা, উভয় উভয়তঃ পরিচালিত হইয়া, বহুপরিমাণে স্বভাবাস্তর সাধন পূর্বক অধীনতে স্বাধীন এবং স্বাধীনকে অধীনবং দেখাইয়া থাকে এবং অধীনতা ও স্বাধীনতা ইহাদের কাহার অধিকার-সীমা কতদ্রে, তাহা নিরূপণ করা অতিশয় কঠিন করিয়া তুলে। এই কঠিনতাজন্য অলজ্ঞানীরা লমে পড়িয়া, কেহ বা কেবল অধীনতার প্রভাব অন্থভবে, আলোচ্য বিকৃত অনুষ্ঠাদের ন্যায়, এক নাত্র অভাব অন্থভবে, আলোচ্য বিকৃত অনুষ্ঠাদের ন্যায়, এক নাত্র অভ্যুত্তর বলবান্ দেখিতে পায়; কেহ বা আবার তিরপরীতে স্বাধীনতার স্থল্যর প্রভায় মুর্দ্ধ হইয়া,অনুষ্ঠকে একেবারেই উপেকা পূর্বক একমাত্র স্বেস্কুগালী এবং স্বেচ্ছাবাদী,উভয়্ই ধোর ভ্রমান্ধতায় স্বিত্র ব

ঋদৃষ্ট এবং স্বেচ্ছা, উভরেরই ক্রিয়া যুগপৎ চলিতেছে, এবং এই মানবীয় সংসারে অধিকারও উভয়ের প্রায় সম্পরিমাণে দেখা যায়।

দেখ,প্রাকৃতিক শক্তি,তাহার অনম্ভ প্রবাহ-আবর্ত্তনে,দিগস্ত প্রসারিত এক এক এবং পর পর এমন বিভিন্ন গুণ-তরঙ্গের আবর্ত্ত উপস্থিত করিয়া চলিয়া বাইতেছে যে, তাহার ভাবে অতিশয় ভাবান্তর প্রাপ্ত হইয়া সমগ্র মনুষ্যজগং, অথবা আরও দীমাসঙ্কীর্ণতায় কোন এক জাতিবিশেষ, কথন মিয়মাণ, কথনও উদ্দীপিত; কথন ভীক্ন, কথনও বলদপ্ত : কথন স্বদেশপ্রিয়, কথনও তদনাতর ; কখনও বা কার্য্যবিশেষ-শীল, ইত্যাদি ইত্যাদি নানা ভাব ধারণ করিয়া; বিশ্বরঙ্গতহে কাল-সমক্ষে নানা অভিনয়ে কখনও হাঁদাইয়া কখনও কাঁদাইয়া, স্বীয় জীবনের সার্থকতা বা অস্থেকতা সম্পাদন ক্রিয়া যাইতেছে। কতই না অভিনয়-বৈচিত্র! নানা আবর্ত্তের আবর্ত্তন-পর্য্যায়ে, যথন আবার ধ্বংসাবর্ত্তের উপস্থিতি হইতেছে: তথন হয় ত তাহা সমস্ত জগং বা দেশ হাহাকারে পরিপূর্ণ করিয়া চলিয়া যাইতেছে। এ সকল আবর্ত্তরঙ্গ ও তাহাদের দিগন্তব্যাপিনী ক্রিয়া দেখিলে, কে বল সহসা একপ মনে করিতে সাহস পায় যে একমাত্র অনুষ্ঠশক্তি বলবতা নহে; অথবা বেচ্ছাশক্তির ক্রিয়াও তাহার মধ্যে সমান পরিমাণে প্রবাহিত হইয়া যাইতেছে ? এই সকল কৃটগ্রন্থিলেই সাধারণতঃ মানুষ ভ্রান্তদুশ্যে ভ্রান্তমতি হইয়া যায়। সে যাহা হউক, আবর্ত্তরঙ্গ আদিতেছে যাইতেছে বটে কৈন্ত জনে জনে প্রতিজন ধরিয়া তাহার জ্রিয়া কি সর্বজনীন বলিয়া অবলোকিত হয়? কই, একই স্থানে কতজনকে যেমন সে আবর্ত্তরঙ্গে মাতিতে বা ওতপ্লত হইতে দেখা যায়, তেমনি আর কতজন আবার অনাস্থা-কেন্দ্রশায়িবং যথাপূর্ব তথাপর অনুত্তেজিতভাবে তাহাকে অতিক্রম করিতে সক্ষম হয়; যেমন ধ্বংসাবর্ত্তের বশীভূত হইয়া কতজন পৃষ্ঠভাসান দিতেছে, তেমনি আবার কতই না জ্বন স্বচ্ছনে তাহাকে অটলভাবে উপেক্ষা করিতে সক্ষম হইতেছে ! এরূপ ফলভেদের কারণ ?--কেই বা শুভকর আবর্তরঙ্গ দেখিয়া, প্রধানতঃ স্বেচ্ছাশক্তির পরিচালনে, তাহাকে অবলম্বনপূর্বক স্থফলভাগী হয়; কেহ বা অশুভ আবর্ত্তহনে স্বেচ্ছাশক্তির পরিচালন অভাবে তাহাতে ওতপ্লুত হইরা পৃষ্ঠভাসান দেয়। অতএব স্বেচ্ছাশক্তির প্রয়োগ অপ্রয়োগও এরূপ বিভিন্ন ফলভোগের অন্যতর কারণ। যাহা জগৎ বা জাতি সম্বন্ধে বলিলাম, তাহাই সম্ধীণীয়তন করিয়া লইলে, বাক্তিবিশেষে প্রযুক্ত হয়।

পুনশ্চ দ্রষ্টব্য, প্রাক্ষতিক শক্তির কার্য্য শারীরভাগকে লইয়া, আর বেচ্ছাশক্তির কার্য্য আত্মিকভাগকে লইয়া এবং মন, শরীর ও আত্মা এ উভয়ের সংযোগস্থল। এজন্য বাহুজগুৎ যথন স্বীয় ভাবোখ উত্তেজনায় ইন্দ্রিয় সকলকে উত্তেজিত করে,তথন সেই উত্তেজনা মনের দারা আত্মিক-ভাগেও চালিত হইবাতে, আগ্মিক ক্রিয়ার শমতা দাধন পূর্মক মানুষকে নানা গণনাতীত অবস্থায় পাতিত ও কল্লনাতীত কার্যো লিপ্ত করিয়া দেয়। সেইরূপ আত্মিকক্রিয়া যাহা তাহা মনের দ্বারা শরীরের উপর পরিচালিত হইয়া, শরীরের উপর প্রাকৃতিক ক্রিয়ারও নানা প্রকারে শমতা সাধন করিয়া থাকে। এখানে আত্মিকক্রিয়ার শমতা সাধন অদুষ্টশক্তির কার্য্য, আর প্রাকৃতিক ক্রিয়ার শমতা দাধন স্বেচ্ছাশক্তির কার্যা; কিন্তু তাহা হইলেও,এ উভয় স্থলেই,প্রাকৃতিক শক্তি ও স্বেচ্ছা-শক্তির কার্য্য এরূপ সংমিলিত হইয়া যায় যে, এক হইতে অপরকে পুথক করিয়া লওয়া বাস্তবিকই বড় কঠিন হইয়া উঠে। কিন্তু আবার এ উভয়তঃ শমতা সংধনেরও একটা সীমা আছে, যে সীমার অতীতে উভয় উভয়তঃ কেহ কাহারও শমতা সাধন করিতে পারে না এবং তাহাকেই শুদ্ধ অদৃষ্ট বা শুদ্ধ আত্মিক শক্তির কার্য্য বলা যাইতে পারে।

এই প্রাকৃতিক শক্তির প্রভাবে, অথবা নৈস্থিক নিয়মান্থসারে, মান্থৰ একক বা সমষ্টিভাবে নানা অবস্থার ভাগী হয়, এবং শারীর ভাগে নানাবিধ নির্যাতনে পাতিত হয়। ইহারই প্রভাবে দেশমধ্যে অতিবৃষ্টি, ম্যালেরিয়ার ন্যায় সর্বাজনীন রোগাদি, হর্ভিক্ষ অথবা স্বৃষ্টি, স্থভিক্ষ, সাধারণ স্বাস্থ্য ইত্যাদি ইত্যাদি অগণনীয় বহুতয় ভৌতিক ভভাতভের উপস্থিতি হয় এবং মানব ইচ্ছার অতীতে ও পাশবদ্ধবং

তাহার ফলভাগী হইয়া থাকে। এতাদুক প্রাকৃতিক শক্তিকেই প্রকৃত পক্ষে অদৃষ্টক্রীড়া বলা যায়, এবং যাহা কিছু মানব অন্ধভাবে অদৃষ্টের দাস তাহা এইথানে। প্রাকৃতিক শক্তি এথানে মানবের আধিভৌতিক ভাগকে অবলম্বন করিয়া কার্য্য করিয়া থাকে বলিয়া, উহার উপর মানবের স্বেচ্ছাশক্তির চালনা করিবার সম্বন্ধ অতি অল্পই: এজন্য মানব সে সকল বিষয়ে জবাবদিহিশূনা, এবং জবাবদিহিশূনা বলিয়াই ঐ ঐ বিবয়ে সে সম্পূর্ণরূপে প্রাকৃতিক শক্তির ক্রীডনকস্থলীয় হয়। কিন্তু মানবের তাহাতে নিজপ্রকৃতি বা আত্মিক পক্ষে আদে যায় কি ৪ সে যাহা হউক, বাঞ্চারাম, ইহাই অদষ্ট, তদ্তির আর দ্বিতীয় অদষ্ট নাই এবং ইহার সহিত শ্রুতিপ্রোক্ত অদৃষ্টেরও কোন বিরোধ দেখা যায় না: যেহেতু জন্মান্তরীণ কামকর্মজন্য যে অদৃষ্ঠ, তাহা প্রাকৃতিক নিয়মের আকারেই কার্য্য করিয়া থাকে। কিন্তু এ আলোচনার মধ্যে তোমার কল্পিত ও অবলম্বিত অদৃষ্টের পরিচয় কোথাও পাওয়া যায় না, ফলতঃ তাহা মৃলাশুনা মিথাা অপবাদমাত্ত। দে যাহা হইক, ইহাও যথেষ্ঠ দেখান হইয়াছে যে, অদৃষ্ট হইতে স্বেচ্ছা**শ**ক্তির পৃথক্ অন্তিত্ব। স্বেচ্ছা-শক্তির অধিকার যতদূর লইয়া, ততদূরেই প্রকৃতপক্ষে কর্ত্তব্য-অকর্ত্তব্য জ্ঞান, হিতাহিত-বোধ, সদসং-জ্ঞান, ইত্যাদি এবং সেই সকলের পুনঃ ভাব-অভাবে পাপপুণ্যের সঞ্চার ও জবাবদিহির উপস্থিতি হইয়া থাকে। স্বেচ্ছাশক্তির উপলব্ধি এবং প্রয়োগে, অর্থাৎ আত্মিকবৃত্তির পরিচালনে, জ্ঞান ও বিবেকবৃদ্ধির প্রয়োজন; সহজ জ্ঞানও সান্ত্বিক ছইলে, সে বিষয়ে যথেষ্ট সহায়তা করিয়া থাকে। কিন্তু মানব প্রায় সর্মানাই আত্মিকবৃত্তিপরিচালনে ঔলাভ্য ও হীনতা বশতঃ, বিষম প্রভাবারের ভাগী হইয়া অনর্থোৎপত্তি করিয়া থাকে। অতএব এখনও স্বেচ্ছাশক্তিতে প্রবুদ্ধ হও, আর রুণা অনুষ্ঠবাদ লইয়া আত্মধ্বংদে জগৎ-ध्वः मत्त तुरु बहे थ ना। हे हो है निया युक्ति धवः हे हो एउँ निया युक्ति।

৩। তত্ত্বিদ্যায় নাস্তিকতা।

সূর্য্যে ছায়া আছে, আলোকে অন্ধকার আছে, তাপে শৈত্য আছে, ধর্মে অধর্ম আছে, সত্যে মিথ্যা আছে, হাঁতে না আছে, স্থতরাং আন্তিকতায় নান্তিকতা না থাকিবে কেন ৪ থাকাই অবশুস্থাবী; না থাকা অসম্ভব, আশ্চর্যোর বিষয় ও অস্বাভাবিক। এই পরিদুশুমান বিশ্বমণ্ডলে, কি আধ্যাত্মিক কি আধিভৌতিক উভয় জগতেই, চিং এবং অচিৎ বা দৎ এবং অসৎ, এই দ্বিবিধ গুণের নিরস্তর বিদ্যমানতা। অসৎ সতের বিরোধী এবং নিত্য বৈপরীতাসাধনকারী: যেথানে জীশ্ব স্বর্গ রচনা করিয়া থাকেত, শয়তান তথায় নরকের আবিভাব করিয়া থাকে; অভ্রমজ্ন যথায় সুথরাশি বিতরণ করিয়া থাকেন, অংগমইমু তথার অস্থাের ছড়াছড়ি করিয়া থাকে। মূর্থ বাঞ্চারাম, এ বড ঠিক কথা, ইহাই নিতা হইয়া আসিতেছে, ইহাই নিতা হইতে পাকিবে। কিন্তু জান, সেই অন্ধকারে আলোকের উজ্জ্বলতা বৃদ্ধি করিয়া থাকে, দেই অসতে সতের প্রভা বৃদ্ধি হয়; মেঘমুক্ত দিবাকরের কিরণমালা উজ্জ্বলতায় ও তেজে বড় থবতর। যে আজীবন সম্পন্নাবস্থায জীবনাতিবাহিত করিয়াছে, সে সম্পন্নাবস্থার মূল্য কি তাহা জানে না; সে মূল্য জানিতে হইলে ক্ষণিক অভাবভোগের নিতান্ত প্রয়োজন। কিন্তু এ সংসারে যথায়, যে বিষে আমি মরিলে সংসারের আপৎ চুকিয়া যায়, সে বিষ পর্যান্ত বিনা মূল্যে মিলে না; তথায় মূল্য জানাটাও নিতান্ত এবং আগে আবশাক। অতএব যদি আর কিছুরই জন্য না হয়, অন্ততঃ মূল্য জানার জন্যও, অসতের অপরিহার্য্যরূপে প্রয়োজন হইয়া থাকে। বিনা বৈপরীতো কোন বস্তুর রূপ, প্রভা বা মল্য প্রকটিত হয় না।

অতএব সতের পার্ধে অসতের অন্তিত্ব একান্তই আবশুক, স্থতরা স্বাভাবিক এবং অবশুস্তাবিরূপে অসৎ সর্বনাই সতের অনুসরণ করিয়া থাকে। যে জাতীয় সৎ তাহার পার্ম্ববর্তী অসৎও সেই একজাতীয়

এবং সমশ্রেণীর, নতুবা বৈপরীতাসাধনে পারক হইবে কিরূপে? সংপদার্থ রূপ বা 🕮, অসং পদার্থ প্রকার। অসং, বিকার বা বৈপরীত্য সাধনে, দতের অগ্রবর্ত্তী পর্ব্ধবিশেষস্থ শ্রীবর্দ্ধন করিয়া, আপনি বিলুপ্ত ি হুইয়া যায়; সং পুনর্কার নৃতন অসতের সহযোগে নৃতন শ্রীধারণে ে অগ্রসর হয়। সতের অস্তিত্ব এবং গতি নিত্য, অসতের অস্তিত্ব এবং গতি ক্ষণস্থায়ী-প্রতিপদে সংকে অগ্রসারিত, প্রকটিত বা তাহার নব ন্ত্রী বর্দ্ধন করিয়া, অসতের ধ্বংস হইয়া যায়। সং পদার্থ ই এ বিশ্বের ুপরিমাণ,অসৎ পদার্থ তাহার ক্ষণিক ব্যতিক্রম। সাময়িক কাল, অজ্ঞান-বিৎ বিজ্ঞানবিৎ সকল লোকেরই নিকট, সর্বাদা ছঃথসঙ্কুল এবং অমুথময় এবং মৃত্তিমান্ কলির রাজত্ব; তাহার কারণ, তাহার সং-ভাব ও অসং-ভাব উভয়ই আমরা চোথের উপর দেদীপামান দেখিতে পাই বলিয়া। কিন্তু গতকাল ৪ সর্বাদাই মনোব্য সর্বাদাই পক্ষনীয় সর্বাদাই আমাকে किन्नु গতकाल ? मर्खनारे मत्नातम, मर्खनारे शृकनीय, मर्खनारे जारात्क দেববং দেখিয়া থাকি; গতকালের নিতান্ত ক্রকর্মা যে দেও শ্রদ্ধা ্র এবং ভক্তির পাত্র হইয়া থাকে। তাহার কারণ, কাল সহ তাহার 🖔 অসং-ভাব বিলম্ন পাইয়া গিয়াছে ; নিত্যস্থায়ী একমাত্র সং-ভাব কেবল এখন নম্নপথে উদিত হইতেছে,—দং-ভাব কবে কাহার না পূজনীয়, কবে কাহার না ভাল লাগিয়া থাকে ? অসৎ পদার্থ অনিত্য এবং 🕻 মিথ্যা ; প্রতি কাল পরিবর্ত্তনে আবশুকতার পরিপূরণসহ ধ্বংস হইয়া বাইডতছে। এই অসৎ পদার্থ, মানবীয় বিভিন্ন ধারণাশক্তির ভারতম্য অনুসারে, জরথুত্তের নিকট অংগুমইমু, মুসা ও মছক্ষদের নিকট শুরুতান, বৈদাস্তিকের নিকট অবিদ্যা, ইত্যাদি নানা আকার ধারণ করিয়াছে।

জ্ঞানধর্মাদি পর্বে আন্তিকতা সেই সং, নান্তিকতা সেই অসং; স্থতরাং নান্তিকতা না থাকিলে চলে কই ? জ্ঞানসংসার অসম্পূর্ণ থাকিয়া যাইত। আন্তিকতা আধ্যাত্মিকগুণমন্ত্রী বটে কিন্তু উহাও, শরীরী আত্মার অবলম্বনভূত হওয়ায়, ভাবে এবং উৎকর্ম-অপকর্ষাদির প্রকরণাদিতে ভৌতিকধর্মী; অপরাপর পদার্থ বা মানবীয় চিত্তের অপরাপর গুণ পদার্থের ন্যায়, উহাও শক্তিবশে গতিনীলতা, অগ্রগমন এবং শ্রীর বিষয়ীভূত। অতএব উহার বৈপরীত্যসাধক নান্তিকতা না থাকিলে, সেই সেই অগ্রগমন বা শ্রীধারণ প্রভৃতি সম্পন্ন হইতে পারিত না। মানবীয় অপরাপর গুণ ও জ্ঞানের ন্যায় আন্তিকতারও, পর পর ঔৎকর্ষপ্রাপ্তির প্রয়োজনীয়তা আছে। কিন্তু এ সকল প্রয়োজনীয়তা—এ সকল নষ্টামির মূল, দৃষ্টিরোধক কাল; কালের ধ্বংসে সমগ্র সং পদার্থ দৃষ্টিপথে জাজলামান হইলে, আর অসং পদার্থের প্রয়োজন হইত না। অসংপ্রয়োগই কালগর্ভ হইতে সং উদ্ধারের একমাত্র উপায়। যতক্ষণ আমাদের কালবক্ষে স্থিতি, ততক্ষণ অসতের আবশ্রকতা অপরিহার্যা। বাহ্যারাম, তুমি বলিবে সতের পার্থে অসকতা অপরিহার্যা। বাহ্যারাম, তুমি বলিবে সতের পার্থে অসকতা বাহাগ্রক্তার পার্থে কালর কালবিক করিয়া যদি এতই প্রয়োজন, তবে তুমি কেন তজ্জনা এত বকাবিক করিয়া মাধা ধরাইতে বিসয়াছ, কেনইবা নান্তিকতার প্রতি এতটা বিছেষ ভাব প্রকাশ করিয়া থাক ?

সকল স্টির আদি প্রবর্ত্তক, আদিকর্ত্তা জ্ঞান। মানবে সেই জ্ঞান আংশতঃ প্রদত্ত হইরাছে; এজন্ত মানব স্বয়ং স্ট হইরা এবং স্টিমধ্যে থাকিয়াও, নিজে স্টিমধ্য। এই কারণে, যে সকল কার্য্য অন্তর্ত্তাকৃতিক নিরমে আপনা হইতে সম্পন্ন হইরা বার, মানুষ্টের মধ্যে সচরাচর তাহা হর না। মানব কিরদংশে স্বয়ং-ক্ষম বলিরা, প্রাকৃতি তাহাদের প্রতি সেই পরিমাণে শিথিল-বত্র বলিলে অপ্রযুক্ত হয় না। অন্তর্ত্ত তথার স্বয়ং বথাবিধানে কার্য্য করিয়া থাকেন; কিন্তু মন্ত্র্যাত তথার স্বয়ং বথাবিধানে কার্য্য করিয়া থাকেন; কিন্তু মন্ত্র্যাত তথার স্বয়ং বথাবিধানে কার্য্য করিয়া থাকেন; কিন্তু মন্ত্র্যাত্ত তথার স্বয়ং বথাবিধানে কার্য্য করিয়া থাকেন; কিন্তু মন্ত্র্যাত্তর অপরিমিত সংগ্রহে পটু। বলা বাহলা যে, সৎসংগ্রহই উদ্দেশ্য, অসংসংগ্রহ উদ্দেশ্য নহে। স্বত্রাং অধিক অসংসংগ্রহ অর্থাৎ সত্তর উপার্জন অন্ন হইতে দেখিলে, কাজেই গালিগালাক্ত করিতে হয়। অনুমান হয়, আমরা কেবল শুদ্ধ আত্মিক স্বন্ত্রাণক্তির চালনা করিতে

পাইলে, হরত নিরবছিল্ল সং বা নিরবছিল্ল অসতের উপার্জ্ঞন করিতে পারিতাম। কিন্তু ডোতিক শরীরী হওয়ার আমাদিগেতে,প্রাকৃতিক শক্তিও স্বেছাশক্তি জড়িত এবং আধ্যাত্মিক সদসং ও আধিভোতিক সদসং মিলিত হইয়া বাওয়ায়; এবং প্রাকৃতিক শক্তিও তদমুগামী সদসং করেছাশক্তির অতীত ভাবে কার্যাশীল হওয়ায়; শুদ্ধ আত্মিক স্বেছাশক্তির অতীত ভাবে কার্যাশীল হওয়ায়; শুদ্ধ আত্মিক স্বেছাশক্তির সতীত ভাবে কার্যাশীল হওয়ায়; শুদ্ধ আত্মিক স্বেছাশক্তির চালনা অথবা একেবারে শুদ্ধ অসং বা একেবারে শুদ্ধ স্বতর উচ্ছেদ বা উপার্জ্জনে আমরা অসমর্থ। কিন্তু তাই বলিয়া যথাসাধ্য সংসাধন জন্ত, প্রদত্ত শক্তির সম্যক্ স্কালনে বিমুথ হওয়া আমাদের কর্ত্তরা নহে; কারণ তাহা হইলে বাতিক্রম হেতু আত্মিক অসতের স্কার বা পাপের আবির্ভাব হইয়া থাকে।

আলোক হইতে অন্ধকার ছাড়াইবার সাধ্য নাই। সুর্ধ্যের আলোকে এবং প্রদীপের আলোকে তফাত কেন, যেহেতু প্রদীপের আলোকে অধিক পরিমাণে অন্ধকার মিশ্রিত থাকায়, তাহা সূর্যালোক অপেকা মলিন। এখন জিজ্ঞাসা করি, আলোক প্রাপ্তিই যথায় উদ্দেশ্য, তথায় কলাসা বশতঃ যদি আলোকে আবও অপবিমিত অন্ধকার মিশিতে দেওয়া যায়, তাহা হইলে কি সে আলোকের শ্রীবর্দ্ধন বা তদ্ধারা উদ্দেশ্য সাধন হুইয়া থাকে ? যদি তাহা না হয়, তবে এখন কর্ত্তব্য এই যে. আলোক হইতে অন্ধকার যথাসম্ভব বিচ্ছিন্ন করিয়া, যথাসাধ্য সেই ু আলোকের উজ্জলতা বৃদ্ধি করা। এতদর্থে ছইটি পরিমাণের আবশ্যক, প্রথম কোন পরিমাণে অন্ধকার বিচ্ছিন্ন হইলে আলোক আকাজ্ঞানুরূপ পরিচ্ছিন্ন হইতে পারে, তাহার আদর্শ; অপর যথন আলোক এবং অন্ধকার অবিচ্ছিন্ন, তথন কত পরিমাণে তাহাকে বিচ্ছিন্ন করিতে চেষ্টা ক্রিব বা না ক্রিব বা ক্রিতে পারি, তাহার সীমাবধারণ। আদর্শমাত্রে তত্ত্ব এবং কাব্যের বিষয়ীভূত পদার্থ; আদর্শ সন্মুথে রাথিয়া, সতের পরিবর্দ্ধন হেতু তল্পথে প্রধাবিত হইব; এবং অসতের দ্রীকরণে, প্রকৃতি আমাদিগকে যতদূর ঘাইতে দেয় ততদূর ঘাইব। মানব স্বাধীন ও স্বেচ্ছাপূর্ণ হইলেও সে মহাপ্রকৃতির অঙ্কণয়নশায়ী, স্কুতরাং এখানেও সে প্রকৃতির শাসনবহিভূতি নহে;—মানবকে স্বাধীনতা দিয়াছেন বলিয়া
প্রকৃতি একেবারে তাহাদের সন্তব্ধে কার্যাবিরত ও ছিল্লসম্বন্ধ হয়েন
নাই; স্থতরাং এ মুখে তাঁহার শাসনসীমা পর্যান্ত আসাই চূড়ান্ত, যেহেতু
তদ্তিরিক্তে মানবীয় গতিচালনের চেষ্টা কেবল অনিষ্টের কারণ হইয়া
থাকে।

मकल ब्लात्नत व्यक्ति मत्न्तरहत उँ९भित्ति। त्मरे मत्न्तर भित्रभक रहेता. নান্তিকতার আকার ধারণ করিয়া থাকে। অনুসন্ধিৎদা বৃত্তির চালনে সন্দেহের উৎপত্তি হয়, পুনশ্চ সেই অনুসন্ধিৎসা বৃত্তির তত্ত্তরতর চালনেই আবার তাহার নিবৃত্তি। কিন্তু অনুসন্ধিৎসা শক্তি উত্তরোত্তর অগ্রসর হইয়া আসিলে, যথন গুঢ়গুছভেদের সময় আসিয়া উপস্থিত হয়, তথন তাহা গুঢ়গুছের সমুখীন হইবাতে,ঘোর অন্ধকারে পতিতবৎ সহসা পথ না পাইয়া ব্যাকুলিত হইতে থাকে; এবং সেই ব্যাকুলতা হইতে চিত্ত শ্রমক্লান্ত হইয়া পড়ে। তথনই যে চিত্ত ক্ষীণ, সে ঘূর্ণাপতিতবং প্রান্তি, তাপ ও বৈক্রব্যে দিশাহারা হইয়া ক্ষিপ্ত-উন্মাদবৎ হয় এবং যেন আন্তিকতার উপর প্রতিহিংদা-প্রতিশোধ লইবার জনাই, জেন করিয়া নান্তিকতাকে গতির দীমা জ্ঞানে তদবলম্বনে শান্তি পাইবার চেট্টা করিতে থাকে। যাহারা এই মধ্যপথে ভগ্নগতি হয়, তাহারাই এ জগতে নাস্তিক নামে খ্যাতি প্রাপ্ত হয়। কিন্তু যাহাতে বিষ তাহাতেই নির্বিষ এবং একদেশের চরম দীমায় উঠিলেই, ঠিক তথা হইতে অপর দেশের স্ত্রপাত হইয়া থাকে। যে অনুসন্ধিৎসা শক্তির চালনে নান্তিকতারপ দীমায় উপস্থিত হইম্বাছ, দেই অমুসন্ধিৎদা শক্তিকে তদতিক্রমী চালনা করিলেই আবার সেই সীমা ছাড়াইয়া, আন্তিকতারূপ নূতন দেশের শোভনতমা মোহিনী মূর্ত্তি পুরোভাগে দৃষ্টি করিতে পারিবে। তথায় বিচরণ কর, দেখিবে তাহা অপূর্ব স্থাের আকর ; সন্দেহের পূর্ব্বগত আন্তিকতা অপেকা তোমার এ আন্তিকতা অপরিসীম উচ্ছল ও চিত্তশান্তিকর,—তাহার কারণ ইহা বৈপরীত্যসমাবেশে উৎপন্ন। এ জগতে সকল বস্তুরই

সার্থকতা আছে, স্থতরাং নান্তিকতারও সার্থকতা আছে এবং সে সার্থকতা এইরূপ বৈপরীত্যসমাবেশস্থলে; নতুবা যথনই তাহা আপন অধিকার-সীমা অতিক্রম করিয়া আপনি সর্কেস্কা হইয়া দাঁড়ার, তথন তাহাকে শয়তানের প্রকৃত প্রতিমূর্ত্তি বলা গিয়া থাকে।

আমি অনেক ভাবিয়া দেখিয়াছি, এ জগতে যত প্রকার জীব স্ষষ্টি হইরাছে, তাহার মধ্যে বদ্ধমূল নাস্তিকের অপেক্ষা ত্রভাগ্যবান জীব আর (कहरू नाष्ट्र। बाजीयन अस कतिया, बाजीयन साथा पुतारेया, बाजीयन তর্ক কাটাকাটি করিয়া, শেষে সিদ্ধান্ত করিলেন কি.—এ জগতের স্রাথী কেছ নাই এবং আমিও কাহার স্বষ্ট নহি: এ জগতও কিছুই নহে এবং আমিও কিছুই নহি! এক মাত্র এই 'না' জানিতে 'হাঁ' প্রতিরূপ সমস্ত জীবন যে স্বচ্ছদে বিদর্জন করিতে পারে, অজ্ঞানকে স্থাপিত করিবার নিমিত্ত জ্ঞানকে যে আজীবন্যত্নে হাডিকাঠে ফেলিয়া বলিদান দেয়, তাহার অপেক্ষা হুর্ভাগ্যবান নরকানুগৃহীত জীব স্থার কে হইতে পারে ? নান্তিকশিরোমণিগণ, কত কি গ্রুকার্যা দেড়গজি শদ খেলা, তর্কবিতর্ক, কার্য্যকারণ আলোডন করিয়া সিদ্ধান্ত করিলেন কি ?-এ জগতে নান্তিকভাই দৎ, আর সমস্ত অদৎ। অপূর্ব বৃদ্ধি! তর্ক-জালে সমস্তই আবদ্ধ করিয়া প্রাস করিতে উদ্যত, ঋষি অগস্তা অপেক্ষাও অন্তুতকর্মা। মূর্য বাঞ্চারাম, কত দিক ধরিয়া তর্ক টানিয়া শেষ করিরে ? এই বিশ্ব সাক্ষাৎ অনস্তমূর্ত্তি, যে দিকে দেখিবে সেই দিকেই অপার অনন্তস্ত্র বিস্তৃত ও তোমাকে বেটন করিয়া রহিয়াছে। প্রতি পদার্থে অনুষ্কের অসীম বিকাশ এবং সর্ব্যপদার্থে ও সর্বত্ত শক্তির অনুষ্ঠ মহিমা প্রকাশ, বারেক চিন্তা করিয়া দেখিয়াছ কি ? দেখ, সীমানিবদ্ধ কুলাবয়বময় কোন একটি দামান্য অক্ষরবিশেষ: দেটিও কোটি বিভিন্ন হস্তভেদে কোট বিভিন্ন ভঙ্গিতে প্রকটিত হইয়া থাকে; পুনঃ একই হস্তে কোটবার প্রস্বিত হইলেও, কোট পরিমাণে তাহাতে আকার ও প্রকারগত বিভিন্নতা লক্ষিত হয়। এক এবং অসংখ্য পর্ব্ব পর্য্যায় ও শ্রেণীতে, অসংখ্য পদার্থ নিত্য উৎপাদিত হইতেছে: অথচ সকলেই অসংখ্য

রকমের পৃথক পৃথক, কেহ তাহার মধ্যে কাহারও দঙ্গে একাকৃতি ও এক প্রকৃতি নহে। তবু যে আমরা সে অনম্ভদুশ্যে এথানে সেথানে সসীমতা দেখিরা থাকি, সে সীমা অনস্তত্ত্বের সঙ্কোচ জন্য নহে; তাহা আমাদের यथा आवगाक धात्रना ও अवलहत्नंत त्नोकर्यार्थ आमताह निम्ना थाकि; নতুবা মুছিয়া ফেল মানদওস্বরূপ তোমার চক্র সূর্য্য ও ভারকানিকর, এখনই দেখিবে তোমার এক মুহূর্ত্ত ও শত বংসর সমান হইরা গিরাছে। অতএব অনস্তের মহিমা এবং তাহার অপার রচনা ও বিদারণ শক্তি কি অভাবনীয়, কি অচিন্তনীয় ! পুনঃ ইছা কেবল একদেশবাাপিনী নহে ! উদ্ধ অধঃ পার্শ্ব দিকে এবং ভূত ভবিষ্যৎ বর্ত্তমান সর্ব্যকালে সমান অভিনীত। তুমি কি মনে করিয়াছ যে তোমার অস্তময় তর্করজ্ঞুতে দেই অনন্তরাশি বাঁধিয়া আপন আয়তে আনিবে? ভান্ত, এ অসম্ভবে সম্ভববুদ্ধি তোমাকে কে দিয়াছে? তোমার চারিদিকে নিবিড় অনস্তরাশি বিস্তৃত, চারিদিকে তোমার নিবিড় অন্ধকারময় গুঢ়গুহু পরিবেষ্টন করিয়া অনস্তের রত্বভাগুারকে আবৃত করিয়া রাথিয়াছে: মধ্যস্থলে জীবিকাহেতু সেই রত্নপ্রার্থী তুমি এবং চৈতনা-ক্রপিণী বিন্দুমাত্র আলোককণা তোমার আধার-আধেরত্ব প্রদর্শিত ও প্রতিবৃদ্ধ করাইয়া থাকে। দেই কণামাত্র আলোকে কণামাত্র স্থান আলোকিত দেখিতে পাইয়া ভ্রাস্ত মনে ভাবিতেছ, দকল পদার্থই তাহাতে পরিচিত এক পরিদীমা প্রাপ্ত হইয়াছে; হাত বাড়াইলেই তাহা আয়ত্ত করিতে সক্ষম হও ৷ তুমি ক্রমাগত তর্কস্ত্র প্রসব করিয়া, কিন্তু কেবল গুটিপোকার স্থায় আপন জালে আপনি আবদ্ধ হইয়া, ভাবিতেছ, এই বিশ্ব ও বিশ্বমূলও তোমার তর্কজালের সীমায় পড়িয়া সমাপ্তি লাভ করিয়াছে। নির্বোধ, তাহা নহে। ভূমি চক্ষু বুজিয়া জগৎ অন্ধকারময় দেখিতেছ বলিয়া. সত্য সত্যই জগৎ অন্ধকারময় इटेबा यात्र नारे। कारण व्यायक इटेड ना, जाण कांग्रेया वाहित हड, নিবিড় গৃঢ়গুহু ভেদ করিয়া সঞ্জব করিতে শিথ, অপরিজ্ঞেয় অথচ অমুভবনীর ঐশ্বরিক স্তার সংস্পর্শে শান্তিলাভ করিতে সমর্থ হইবে; অনাণা গুটিবদ্ধ থাকিয়া হত ও পর্যাবদিত হইবে ভিন্ন অন্য কিছুই নহে।
অসীম পদার্থ তোমার জন্য সদীমের ন্যায় প্রতীয়মান হর বটে, কিন্তু
সে কেবল ভোমার কর্মক্ষেত্রে আবশ্যকের পরিমাণ অন্তর্ম কর্মার্থে
অবলম্বন পদার্থ দিবার জন্য; সে আবশ্যকের অতীতে আরে সে সম্বন্ধ
নাই,—তোমার দোম যে তুমি সে আবশ্যকাতীতেও সদীমতা দেখিতে
ব্যপ্ত হও।

কেবল তর্কে, আলোচ্য এ গুরুতর বিষয়ের মীমাংদা হয় না। যে কোন তর্ক যে কোন পদার্থকে স্বীয় ব্যৎপত্তিবাদের ভিতরে সদীম করিয়া না আনিতে পারিলে,অগ্রসর হইতে অকম। প্রতি তর্কে প্রমাণের আব-শ্যক, কিন্তু এই বিশ্বে কোন বিষয়টি এ পর্য্যস্ত জানিয়া শেষ করিতে পারিয়াছ যে তাহাতে পূর্ণ ব্যুৎপন্নতা হেতু, তাহাকে সন্দেহরহিত প্রমাণ বলিয়া গ্রহণ করিতে দক্ষম হও ? আজন্ম জল যাহার অবলম্বন দে স্থানের অস্তিত্ব বুঝে না, অথচ মৃতিকাই জলের আধার। বাঞ্ছারাম, তাহার পর তোমার প্রত্যক্ষ প্রমাণ! কুকুরেরা মাধ্যাকর্ষণতত্ত্ব জানিতে পারে নাই, অথচ ঐ দেথ কেমন উর্দ্ধলাঙ্গুল চারি পায়ের উপর ভর দিয়া মনের আনন্দে দৌড়িতেছে; বলা বাহুল্য যে কুকুরবৃদ্ধির নিকট মাধ্যাকর্ষণের কথা নিতান্তই হাস্যাম্পদ! যথন এ তর্কের উপর একটা সামান্য প্রাত্যহিক ব্যাপার মীমাংদা করিছত পাঁচটা এড়াইয়া যায়; তগন এ গুরুতমেরও গুরু বিষয় সম্বন্ধে, চিত্ত বুলি শ্রনা প্রভৃতি আর সমন্ত নিরপক শক্তিকে দূরে নিক্ষেপ করিয়া, একমাত যুক্তিশক্তির উপর ইহকাল-পরকাল স্থাপন পূর্বক, যাহারা তৃপ্ত ও শাস্ত হইবার প্রত্যাশা করে, তাহারা কি ভ্রাস্ত ! ফলতঃ বাঞ্চারাম, নাস্তিকের নিকট ঈশ্বর যে অন্তিত্বশূন্য এ কথা ঠিক নহে; প্রক্রতপক্ষে নান্তিকই ঈশ্বরের নিকট শুন্য হইয়া থাকে।

বলি, তবে সত্য সত্য এবং নিতান্তই কি প্রভাক্ষ প্রমাণ, প্রত্যক দৃষ্টি ভিন্ন তোমার মন উঠেনা এবং মন প্রত্যন্ত মানেনা ? কিন্তু জিজ্ঞাসা করি, কোন্প্রত্যকে এ পর্যান্ত তোমার মন উঠাইতে পারিরাছ এবং কিসেই বা এখনও উঠাইতে পার ? বলিতে কি, মামুষ, বিশেষতঃ উচ্ছ অলচিত মামুষ, এমনই অসাব্যস্ত এবং অব্যবস্থিতচিত্ত জীব যে, প্রত্যক্ষ অপ্রত্যক্ষ যে কোন বিষয়ই হউক না কেন, কিছুতেই দে চিত্তকে সাব্যস্ত ভাবে সমাহিত করিয়া তপ্ত এবং স্থির রাখিতে পারে না। ভাল, তুমি কিরূপ প্রত্যক্ষের প্রার্থী ? যদি রুত কার্য্যবিশেষের দ্বারা কর্তুত্বপক্ষে প্রমাণপ্রার্থী হইয়া বল যে, 'অবশ্য কোন অম্ভূত কাণ্ড দেখিলে, কেননা ঈশ্বরের অন্তিত্বে বিশ্বাস করিব ?' তাহা হইলে জিজ্ঞানা করি, এই বিশ্বমণ্ডল, এই পৃথিবী, এই স্ষ্টেমধ্যে যে সকল কাণ্ড প্রতিনিয়ত অভিনীত হইয়া যাইতেছে, তাহারা সকলেই ত অভুত, তাহাদের অপেক্ষা আবারও অভুত বা আশ্চর্য্য কাণ্ড কি আছে ? যদি বল তাহা নয়, পূৰ্বে ঘাহা কথন দেখা যায় নাই এরূপ অন্তুত কাণ্ড দেথিব, আমি বলি তবে তুমি অন্ধ! এ স্ষ্টিতে এ পৰ্য্যস্ত কোন কাণ্ড, কর্ম বা দ্রবাটি হইতে দেখিয়াছ,যাহা অপূর্ব্ব বা নৃতন নছে; যাহা পূর্ব্বগত পদার্থসমূহ সহ সর্বাপ্রকারে একমূর্ত্তি এবং পৃথকত্ব-পরিশূন্য ? সকলেই ত অপূর্ব্ব, সকলেই ত স্বতন্ত্র, সকলেই ত নৃতন নৃতন—এক গাছের ছই ফল, এক ঘাসের ছুই পাতা,তাহাও পৃথক পৃথক; ইহার পর দেশ এবং কালগত পার্থক্য ও নৃতনতার ত কথাই নাই! যদি বল, এ গুলি নিয়মে সম্পন্ন হইতেছে, অপরিচ্ছেদা ক্লার্য্যকারণযোগে যাহা অবশ্য হইবার তাহা ই হইতেছে: অতএব আমি চাই, যাহা সেরপ নিয়মের অতীত, যাহা নিয়মের ব্যত্যয়ে উৎপন্ন।—ইহার উত্তরে তোমাকে এই বলি থেঁ, এ ত্রন্ধাণ্ডে এমন কোন কার্য্যই হইতে পারে না, যাহার মূলে নিয়মের অভাব: অনিয়মে নিয়মের উদয়ের নামই স্বষ্ট এবং কার্য্য, অতএব निष्यम्ना कार्या राज्य जात हाँनरक छन्त्र इटेंट्ड ना निष्ठा हिक्का राज्य, अ উভয়ই সমান। আজ্ম-পঙ্গুকে যিশুখুষ্ট স্পর্শমাত্র স্কুন্থপারীর করিরাছিলেন, —এখানেও যে কিছু অনিয়মের কার্য্য হইল তাহা নহে, এখানেও নিয়ম অতুসারে কার্য্য হইয়াছে ; কিন্তু তুমি যে তাহাকে তথাপি আশ্চর্য্যের বিষয় বলিয়া মানিতেছ, তাহার কারণ কার্যাটর অনিয়মসম্ভবতা জন্য নহে,

দেটা কেবল সেই নিয়মটির বোধ পক্ষে তোমার জ্ঞানের অভাব হেত্,—
বেরূপ জ্ঞানাভাব হেত্ আদিম আমেরিকগণ বারুদ ও বন্দৃক দেখিরা
বিদ্যুৎ ও বন্ধ এবং তাহাদের ধারককে দেবতা জ্ঞান করিরাছিল! যদি
যিশুগৃষ্টের পদ্ধকে ভাল করাই আশ্চর্য্য কার্য্য বল, তবে তেমন এবং
তাহা অপেকা অপার গুণে গুরুতম কার্য্য সকল নিতাই ত পৃথিবীতলে
সম্পন্ন হইয়া যাইতেছে। বাপু, 'আশ্চর্য্য-আশ্চর্য্য' করিয়া এত ক্ষিপ্ত ও
উন্মাদগ্রস্ত এবং সকল বিশ্বত হও কি জন্য ? 'আশ্চর্য্য' অর্থে হাতিও নহে,
ঘোড়াও নহে;—যাহার নিয়ম এবং কার্য্যকারণ এখনও আমাদিগের
নিকট অক্তাত, তাহাই 'আশ্চর্য্য' বলিয়া গণিত হয়।

স্থলশরীরবিশিষ্ট এবং সসীমতায় সমাবিষ্ট এই স্পষ্টি, বা স্পষ্টিস্থ একটা সামান্য পদার্থও যথন তোমার অভ্রমদৃষ্টিতে আয়ত্ত করিবার শক্তি নাই; তথন এই স্ট্যতীত সৃশ্ম বা অশ্রীরী এবং অনস্তম্বরূপ স্ষ্টিপতিকে কেমন করিয়া দৃষ্টি এবং আয় ভগত করিতে সাহসী হওপ শ্রীরী, শ্রীরী পদার্থ ই কত কত যথন দেখিতে পায় না, তথন আর সৃষ্ম অশরীরী পদার্থের কথা কেন বল। কৈ,মানব অপেক্ষাকৃত স্ক্রশরীর গ্যাস দেখিতে পায় না ত,অনুভব করিতেও পারে না; কেবল কার্য্য বা ফল দৃষ্টে বুঝিতে পারে যে এইটি এই গ্যাস। ভাল কথা,কার্য্যদৃষ্টে গ্যাদের অন্তিত্ব অনুভব ক্রিতে পার এবং তাহার সম্বন্ধে ইহাও মনে উদয় হয় যে, হয়ত ইহার ভিতর আরও কত কি গুঢ় তত্ব নিহিত আছে ; কিন্তু কার্যাদুঠে ঈশবের অস্তিত্ব তবে অমুভব করিতে না পার কেন; এবং যে স্থানে অপরে 'গুঢ় তত্ত্ব নিহিত' বলিয়া মনে সন্দেহ হয়, এথানে সে স্থানে নান্তিকতার উপস্থিতি করিয়া থাকই বা কি জনা? একটা স্বষ্ট বস্তু সম্বন্ধে মন व्याष्ट्रेट भार, किन्न रुष्टिकर्डी मध्यक्त मन व्याष्ट्रेट भार ना ? ग्रारमत কার্য্য কেবল রাসায়নিক ক্রিরাযোগে দৃষ্ট, কিন্তু ঈশবের কার্য্য অবি-চ্চিন্ন প্রতিনিয়ত প্রত্যক্ষবং : তথাপি দেই ঈশবের নাম হইলেই,অমনি দেখানে ঘটপুট, যত্বপত্ব, তর্কতরঙ্গের ঝাঁকা নামাইরা বসো,—ভাই বলি তোমা অপেক্ষা আরও মূর্থ কোণায় ! গ্যাদের সত্তা আর ঐশ্বরিক সত্তা, এতত্ত্বের উপলব্ধিতে তোমার চিত্তক্রিরার এতই বিভিন্ন ভাবাপ্তর ও তাহার এতই বিভিন্ন কল দৃষ্ট হয় কিজনা? সাক্ষাৎ সম্বন্ধে সাংসারিক লাভালাভ থতানই কি তাহার প্রধান কারণ? অবশা সে পক্ষে উভর উভরতঃ প্রভেদ অনেক এবং একটা প্রধান প্রভেদ এই দেখিতে পাই যে,গ্যামের সন্তাকে ইচ্ছামত খাটাইতে পার আর প্রশ্বরিক সন্তাকে তাহা পার না। কিন্তু চাকর কি কথনও মুনিবকে খাটাইতে পারে? তাহা যদি না পারে, তাহা হইলে স্প্রতি এবং স্থাইকর্তার কথা ত আরও অনেক দ্বে। তবে চাকরও কথন কখন মুনিবকে যে একেবারে খাটাইতে না পারিবে এমন নছে, কিন্তু সে কেবল স্থাকরত্ব, ভক্তি এবং উপাসনার দারা। তোমার প্রধান দোষ, তুমি অহঙ্কারমত্তায় লবুগুরুভদশ্না হইয়াছ; স্বতরাং তোমার ইচ্ছা, সকলকেই মুষ্টিমধ্যে আনিয়া আয়ত করিয়া লও।

এখন একবার ত্মি কেমন অব্যক্তিচিত্ত জন্ত তাহা দেখা যাউক।

শক্ষ বা অশরীরীর কথা ত গেল; এখন যদি বলি যে ঈশ্বর তোমাকে

দেখা দিবার জন্য স্থল শরীর ধারণ করিয়া থাকেন, তাহা হইলে কি

বিশ্বাস করিবে? তাহা বদি করিতে তবে যিশুখুই, দশ অবতার, এ

সকল তোমার নিকট উপহাসের পদার্থ কি জন্য? যদি বল, ঈশ্বর সাক্ষাৎ

সম্বন্ধে মানবের সঙ্গে কথা কহিয়াছেন, সপ্রমাণ এরূপ বর্ণিত দেখিলে

বিশ্বাস করিতে পারা যায়; তাহা হইলে বলি,বাইবেল আদিতে সেরূপ ত

প্রভূত রূপেই বর্ণিত হইয়াছে, চাক্ষুষ দর্শকের কথা-প্রমাণও তাহাতে

অনেক আছে, কই তথাপিত তাহা বিশ্বাস করিতে চাহ না? তাহাতে

বা তক্ষ্যে যে কোন শাস্ত্রে বিশ্বাস থাকিলেও ত অনেক কাজ হইত,

যেহেতু একবারে বিশ্বাসশ্ন্যতা অপেক্ষা যে কোন বিষয়ে সদ্বৃদ্ধিমুক্ত

সান্ধিক বিশ্বাস থাকিলে, তাহাতেও অনেক স্কল ফলিয়া থাকে। ভাল

মনে কর,তোমাদের প্রত্যমের জন্য যদি ঈশ্বর ঘোষণা করেন,—'অমুক

তারিথে আমি বিতীয় স্ব্যামূর্ত্তিতে আকাশে উদ্ব হইব;' এবং হইলেনও

সেইরূপ, তৃমিও তাহা দেখিলে এবং হয়ত মুহুর্ত্তের নিমিত্ত প্রত্যম্বও

করিলে, কিন্তু পরক্ষণে ? অসাব্যস্তচিত্ত জীব ! পরক্ষণে তোমার আর সে প্রত্যন্ন থাকিবে না। পরক্ষণে, কেছ হয়ত তদ্রুপ উদয়কে বৈজ্ঞা-নিক ঘটনাবিশেষ জ্ঞানে তাহার ভৌতিক কারণ অমুসন্ধানের নিমিত্ত বিজ্ঞান খুলিয়া বসিবে; কেহ বলিবে দৃষ্টিভ্ৰম; কেহ বা বলিবে সেদিন একটা নক্ষত্র জ্বলিয়াছিল: আবার উত্তর প্রক্রেরা বলিবে. সকলেই সেই দিন উন্মত্ত হইয়াছিল, নতুবা এমন অন্তত কণা রটাইয়া রাখিবে কেন ? অথবা যদি সেই সূর্যামূর্ত্তি, সকল কালের এবং সকল দেশের मक्न (नाकरकरे अरवाध निवात जना मर्वतन्त्रवाणी अ मर्बकानीन হইয়া থাকেন, তাহা হইলেই বা নিস্তার কই ? হয়ত লোকে ছুই দিনের জন্য বিশ্বাস করিবে, কিন্তু তৃতীয় দিন হইতেই কিছু অধিক বুদ্ধিমান হইয়া বলিতে থাকিবে,—'ইহা আর একটা সূর্য্য, পুর্ব্বকার লোকে মুর্থতা বশতঃ বুঝিতে পারিত না এবং কুসংস্কারাবিষ্ঠ হইয়া ইহাকে ঈশ্বর বলিয়া মানিত।' আমি কিছু এ সকল অত্যুক্তি করিতেছি না, তুমি ত নিতাই এরূপ নানা বিদ্যাবৃদ্ধির পরিচয় দিয়া থাক। অত-এব বাঞ্চারাম, আমি ব্রিতে পারি না, ঈশ্বর কিরূপ প্রত্যক্ষ-প্রমাণযুক্ত হুইলে তবে তোমার এবং তোমার বংশাবলীর মনঃপুত এবং বিশ্বাদের পাত্র হইতে পারেন! বলিতে পার, এমন অসাব্যস্তচিত্ত যাহারা; তাহাদের কোন্ বস্ততে প্রত্যয় জন্মান সম্ভব ? প্রত্যয়প্রাপ্তি হয় • তাহাদের, যাহারা স্বয়ং প্রতায়-প্রতিরূপ। কিন্তু তুমি ? তুমি অপ্রত্যায়ের পুঞ্জ এবং রাশি, তোমার আবার প্রত্যয়!

শ্বরং যাহারা প্রতার-প্রতিরূপ, চিত্ত যাহাদের সাব্যস্ত, চেষ্টা যাহাদের সান্থিক, তাহারা সেই ঈশ্বরকে সহজেই অনুভব করিরা থাকে। ইহা নিশ্বর জানিবে, ঈশ্বরকে প্রতাক্ষ অনুভব করা কঠিন নহে; কঠিন প্রভায়-প্রতিরূপতা, সাব্যস্তিভিত্তা, সান্থিক চেষ্টা, ইত্যাদি সাধন দারা তদর্থে প্রস্তুত হওয়া। সেরপ প্রস্তুত না হইয়া ঈশ্বরকে প্রতাক্ষ অনুভব করিতে যাওয়া, আর অক্ষরশূন্যের পক্ষে কালিদাসের কাব্য পাঠ করিতে অগ্রস্ব হওয়া, উভরই সমান। অক্ষরশূন্য ব্যক্তি ভাবে, কথা ত এই

'थारे. यारे, नारे' रेजामि : रेरात मध्य आवात कालिमान कि अवः कालिनाम नहेश तकम तमहे वा कि १--- 'कालिनाम' 'कलिनाम' याहाता করে, তাহার। নিশ্চয়ই ক্ষেপিয়াছে। সকল বিষয়েরই জনা প্রস্তুত এবং অধিকারী হওয়া এবং সকল বিষয়েরই জন্য উপযুক্ত আয়োজনের আবশাক হয়: এ পৃথিবীতে এই চুই ভিন্ন কোন বিষয়ই যথাবাঞ্চিত উপার্জ্জনের সম্ভাবনা নাই। বিষয় বতই উচ্চ উচ্চ, ততই ক্লেশকর চেষ্টা এবং ততই হুর্দমনীয় চিত্তবৃত্তি ও অপরিমিত অধ্যবসায়ের আবশ্যক হইয়া থাকে এবং তাহাতে যে ফল ও লাভ তাহা তোমার নিজেরই, অনোর নহে। 'প্রত্যক্ষ' 'অপূর্ব্ব' 'অদ্ভত', জ্ঞানচকু যাহার আছে, তাহাকে এ সকল অন্যত্র খুঁজিয়া বেড়াইতে হয় না; সকলই তোমার পার্শে রহিয়াছে, তুমি কেবল অজ্ঞানাদ্ধতা হেতু, তাহা অহুভব করিতে পারিতেছ না। সকলই তোমার চক্ষুসমক্ষে প্রতিমুহুর্ত্তে পরিক্রমণ করিয়া চলিয়া যাইতেছে, তুমি অজ্ঞানতা ও অনাস্থাবশতঃ দেথিয়াও দে সকলকে দেখিতে পাওনা। ইহাতে দোষ 'প্রতাক্ষ' 'অন্তুত' বা 'অপুর্বের' নহে: দোষ তোমার নিজের। তুমি অনাস্থাযুক্তচিত, এ বয়স ধরিয়া রথ দেখিয়া আসিতেছ, তোমার আর রথ দেখায় কৌতুহল জন্মে না : কিন্তু বালক যে, যে কখনও তাহা দেখে নাই, তাহার তাহা দেখিতে কৌতৃহল কত! অতএব অন্তত অপূর্কাদির অর্থ এখন জানিবে যে কেবল আপেকিক মাত্র, নতুবা পদার্থাংশে যাহা বর্ত্তমান আছে তাহাই। এখন দেখ তোমার আক্ষেপ, আকাজ্জা, বা তর্কফলের যথার্থ অর্থ ধরিতে গেলে এই দাঁড়ায় যে, কেন ভূমি বালকবৎ নিতা অভিনবদর্শী হইরা স্বষ্ট হও নাই। কিন্তু ইহা স্মরণ রাখিও যে, তুমি কর্মজুমিতে প্রেরিত হইয়াছ; এমন স্থলে তুমি যদি নিতা অভিনব-প্রার্থী বালকবৎ হও, তবে আর তোমার দারা কর্মদাধন হইতে পারে কিরূপে ?—বালকের দারা কোন কর্ম সাধন হয় না। দেখ, ভূমি অনাস্থাদশী আর বালক অভিনবদশী; আবার তোমাদের ছাড়া আরও এক দল দশী আছে, যাহারা আজনা রথ দেখিয়া আসিয়া তথাপি

আবার দেখিবার জন্য ক্ষিপ্ত হয় : ইহারা ভক্ত। তাহারা নিত্য রথ দেখিয়া আদিলেও, তথাপি যতবার দেখে, ততবারই দেই রুথ তাহা-দিগের নিকট অভিনব, ততবারই তাহা চতুবর্গপ্রাপ্তির স্থল বলিয়া অনুভূত হয়। তুমিও দেইরূপ ভক্ত-দর্শক হও, দেখিতে পাইবে যে,এই ় নিত্যদৃষ্ট বস্তুতেই আবার কত কত অপূর্ব্ধ ও অভিনব ভাব নিহিত ্হইয়া রহিয়াছে; তাহা হইলে এবং কেবল তাহা হইলেই, দৃশ্য এবং দর্শক উভয়েতে সার্থকতা অমুভব করিয়া স্থানন্দবান হইতে পারিবে। কেবল এক সভক্তি চেষ্টাদারা ঈশ্বর অনুভূত এবং একমাত্র ভক্তিযুক্ত হওয়া, যে কোন সাধনার জন্যই একাস্ত আবশ্যক হয়। বসায়নবিদ্যা শিথিতে গিয়া যে শেক্তিক অথবা নিজ সঙ্কীর্ণ জ্ঞান জন্য উহার বিবৃত বিবরণগুলি গোডাতেই উল্লেখ মাত্রে অদম্ভব বোধ হওয়ায় যে উদ্যমশূন্য হয়, সে কখনও 🎚 রুপায়নবিদ্যায় কৃতকার্য্য হইতে পারে না। পুনশ্চ, কেবল চেষ্টা হইলে ্ছির না, চেষ্টায় অধ্যবসায় চাই। অনেকে ক্ষেত্রতত্ত্ব আরম্ভ করিয়া, त्कवन देविक मीमाश्मा পर्यास्त्र शिया, जीवतन देविक मीमाश्मात कि প্রয়োজন তাহা দেখিতে পায় না ; স্কুতরাং পরীক্ষাকাল পর্য্যস্ত কোন রূপে তাহা স্মরণ রাখিয়া, পরে অনাবশাক বোধে তাহাতে জলাঞ্জলি দেয়। অবশাই, অনন্বিতভাবে, কেবল রৈথিক মীমাংসায় কিছুই প্রয়োজন বা ফল নাই; কিন্তু যদি তাহারা আরন্তের সেই নিরাশকর-রূপে-প্রতীয়মান অংশ অতিক্রম করিয়া সফলতা যথায় সেই সীমা পর্যান্ত একবার যাইতে পারিত, তাহা হইলে অবশাই তাহারা দকল দিকে সার্থকতা দেখিয়া চরিতার্থ ও আনন্দ্বান হইতে পারিত। অতএব অনেক চেষ্টাশীলেরও, অধ্যবসায় অভাবে চেষ্টায় নানা ছর্দশা ঘটিয়া शारक। जातात राव, जारबधनकातीत जारबधन भंजीत हरेरानं अ. ता ता कि গভীরতার যতদূর সীমায় যাইতে সক্ষম বা যাওয়া উচিত ততদূর যদি না যায়, তবে একটু মাত্র ক্রটিতে হয়ত সমস্তই বৃথা হইয়া যাইবার কথা। মনে কর, ৭০ ফুট বালি কাটিয়া মাটিপ্রাপ্তে নদীগতে প্রলের ভিত্তি আরম্ভ হইরাছে। সন্দেহবাদীদিগের কথা শুনিতে হইলে, হয়ত ১০ ফুট কাটিয়াই মাটি পাইলাম না ও পাওয়া বাইবে না বলিয়া, বালির উপরে ভিত্তি আরম্ভ করিতে হয়; এবং পুলও যে দৃশাতঃ সর্কাঙ্গস্থন্দর ভাবে সে ভিত্তির উপরে নির্মাণ না করা যায় এমন নহে, কিন্তু বালির উপর সে কাও কয় দিন থাকে? তোমার কোন্তে আদি দার্শনিকনীতি অবলম্বন করিয়া কর্মান্দেত্রে অবতরণ করিতে হইলে, এই বালির উপর প্রলের পত্তন হইয়া থাকে। বে পাকা ভিত্তি খুঁজিতে চায়, তাহার পক্ষে ৬৯ ফুট খুঁডিয়া কান্ত হইলেও নিস্তার নাই; কারণ তোমার ৬৯ ফুটেও যে দোষ ১০ ফুটেও ত তাহাই! বাঞ্চারাম, নিশ্চয় জানিবে, যেথানে আমার অনুসন্ধিংসা শক্তির সীমা; ঠিক সেই থানেতেই, আমার ধারণার উপরোগী অবলম্বন পদার্থন্ধণী ঐম্বরিক সন্তারও পূর্ণবিয়বে বিদ্যমানতা। উহা ঈশ্বর কর্ত্বকই তক্রপ নিয়োজিত।

এই নান্তিকতাবৃদ্ধি, জ্ঞানপর্যায়বিশেষের বিপ্লবদশাতে উপস্থিত হইয়া থাকে। উপার্জ্জনের কাল, বৃথা জল্পনে বান্ধ করিবার সমন্থ নহে, তাহা পূর্ণ সান্ধিক কাল; মান্থ্যের তথন বাক্যাড়ম্বর থাকে না, মান্ধ্য তুথন ধীরে নিস্তদ্ধে অথচ অধ্যবসায়পূর্ণ নিশ্চয়ভাবে উপার্জ্জনরত হইয়া থাকে। সর্কালাই নির্কাকভাব কার্যাক্ষমতার এবং বচনবাগীশী অকর্মা ভাবের লক্ষণ। এ সান্ধিক সময়ে চাড়রী, কাপট্য, অসভ্য বা অপরিণামদর্শী প্রগল্ভ ভাব, বড় একটা স্থান পান্ধ না; স্থতরাং মানবও তথন প্রকৃত বলে বলা। সারল্য বলের চিক্ত, কৌশল তাহার বিপর্যয়। উপার্জ্জনের পর ভোগের আরম্ভ, ভোগ হইছে স্বাভাবিক শক্তি ও ভাবাদির বিকার উপস্থিত এবং ক্রিম কৌশল বা অলঙ্কারের প্রতি ক্চি বর্দ্ধিত হইয়া থাকে; তথন আ্মিক স্বাতয়্য ওম্বাধান চিন্তা ক্ষর পায়, সকল কনিষ্ঠ ক্রেষ্ঠ হইয়া উঠে এবং মহন্ত ও গুণের প্রতিভ ক্তি লোপ হইয়া যায়; তর্ক ও অলক্ষারের ছড়াছড়ি এবং কৌশলসম্পন্ন বিষয় ও জটিলতাই প্রশংসাস্থলীয় হইয়া থাকে; অমুক্রণপ্রিয়তা উপস্থিত হয়,

অথচ দিখিদিককম্পিতকারী বাক্যাডম্বরের সীমা পরিসীমা থাকে না। আসল বিষয়ে একেবারে দৃষ্টিরোধ হইয়া যায়,--নতুবা এই এক 'একতা', ইহার অব্থ ব্ঝিবার বা বুঝাইবার অবভাবে সমগ্র ভারত ধ্বংস হয়। সভ্যাবলম্বন ও স্বাভাবিক সরল বিষয় যাহা, তাহা প্রায়ই নগণ্যের মধ্যে পড়িয়া যায় এবং তাহা বুঝাইতে কেহ আয়াস লয় না এবং বুঝিতেও কেহ মন দেয় না। সরল বলিয়াই সামান্ত জ্ঞান: স্নতরাং প্রকৃত বলের চিহ্ন যাহা, ঠিক তাহাই হর্বলের চিহ্ন ৰলিনা উপেক্ষিত হয়। ভৌতিক সৰু ক্ৰমে ইয়ান পাইয়া পৰিপ্ট ছইতে থাকে. কিন্তু আত্মিক সন্তু শীর্ণ হইয়া যায়। মানব সর্বাদা স্বাধীনচেতা হইবে বটে কিন্তু লাগামসংযুক্ত; কিন্তু এ সময়ে সে স্বাধীন-চেতা ভাবও নাই অথচ দে লাগামও নাই: স্বাধীনতা, তেজস্বিতা এবং আগুসম্মানের নাম করিয়া কেবল উচ্ছুগুলতাকে প্রাপ্ত হইয়া পাকে। মানব বদ্যজা কোলাহলে বদ্যজা তত্ত্ব উদ্ভাবন করিয়া ধ্বংসরূপী ঘণাবর্ত্তের আবির্ভাব করাইয়া থাকে। শক্তি কথনও ধবংস হইবার নহে এবং নিক্ষলও কখন হয় না; স্কুতরাং চালনার ফলে যুখন যেরূপ তথন সেইরূপ ফল প্রদাব করে মাত্র। স্থপথগমনে যে শক্তি আগে যতটা স্থফল প্রসব করিত,বিপথগমনে এখন তাহাই ততটা কুফল প্রসব করিয়া থাকে। যে হিন্দুশক্তি এতকাল স্থশাসনস্থাপনে, শাস্তপ্রকটনে, তত্ত্ব-উদ্ভারনে এবং নানাবিধ মহৎ কার্য্যে অতিবাহিত হইত; এখনও সে শক্তি না আছে এমন নহে, এখনও তাহা তাহাই রহিয়াছে। কিন্তু তাহা এখন প্রয়োগভেদে নিমকহালালী গোলামীকরণে, গোলামীর মহিমা-গানে, অলম্ভারশাস্ত্রনিষ্পীডনে, বটতলা উচ্ছল করণে, কাব্য নাটক ও নবেল লিখনে, বিলাতি দর্শনবিজ্ঞানের বচনবাগীশী বিলোডনে এবং নাস্তিকতা ও পজিটিবগিরী বা পাষগুতাকে মহত্ত্বের চিহ্নরূপে পরি-ক্ষাপনে. পর্যাবসিত হইয়া যাইতেছে। আশা কেবল এই, যথায় একের শীমা তথার অপরের আরম্ভ ;—বোধ হইতেছে যে, আমাদিগের এ সকল উচ্ছ খলতাও দীমার আদিরা উপস্থিত হইরাছে !

নান্তিকতা ছই প্রকার,এক ইচ্চায় নান্তিক,অপর বিপাকে নান্তিক। ইচ্ছা-নান্তিক যাহারা তাহারা ঈশ্বর না থাকেন, ধর্ম ও কর্ত্তব্যবন্ধি না থাকে, পাপ পুণা ও পরলোক বুদ্ধি না থাকে, ইহাই নিয়ত বাঞ্চা করিবা পাকে;—ইহা হইলে তাহাদের কুকর্মণীল জীবনের জন্ম আর ভয় পাইতে হর না, এবং এই হেতুই তাহারা নাস্তিক হইবার জন্য আগ্রহবান্। তাহারা আপন মনের স্বভাব অনুরূপ, মনঃপুত প্রমাণপদার্থাদি লইয়া মনঃপুত ফল আকর্ষণ করিয়া থাকে। আমি প্রতাক্ষ দেখিয়াছি, অনেক কর্ম্মপশু আপন কর্মভয়ে নান্তিকতা অবলম্বন করিয়াছে। ইহারা কায়িক বাচিক মানদিক বা সর্বপ্রকার আপন কর্ম্মভয়ে, শান্তির আশায়, चारा এयम अध्य अ तम्भ कतिया अवः मकन धर्मात्वे भामत यह ইতব্বিশেষে কঠোবতায় প্রায় সমান দেখিয়া অবশেষে না-ধর্মের আশেষ গ্রহণ পর্ব্বক মনকে প্রবোধ দিবার চেষ্টা করিয়া থাকে। বিপাকে নাস্তিকের ভাব সেরপ নহে। ইহারা ঈশ্বরকে পাইবার জন্য অশেষবিধ চেষ্টা করিয়া শেষে চেষ্টাচালনায় ভাস্তগতি হ ওয়াতে অভীষ্ট বস্তকে দেখিতে না পাইয়া, অগত্যা নান্তিকতার ভাব অবলম্বন করিয়া থাকে। ইহাদের উপর এখনও আশা করা যাইতে পারে, এবং এখনও ইহাদিগকে প্রক্লুত ঈশ্বরের দাস বলিয়া প্রণনা করা যায়। ইহারা যে নাস্তিক হয়, তাহা পরিতাপের সহিত হইয়া থাকে। আরও এক শ্রেণীর নান্তিক আছে, তাহা প্রধানতঃ কেবল আমাদের দেশেই দেখিতে পাওয়া যায়: এ নাস্তিকতার ভাবে স্বতন্ত্র, ইহা কি বুদ্ধিচালনা, কি বিক্লত মতি, কি कर्माताय, कि लाखगिल, ইहात कि इत्रहे अञ्चनत्र । हेहा नागिष्ठ স্থ বা ফেসিয়ানের অনুসরণমাত্র। যে ফেসিয়ানের অনুসরণে কথন হিন্দু, ক্ষন ব্রাহ্ম, ক্থন খ্রীষ্টান; যাহার অনুসরণে দাড়ি চসমা কোট পোষাকে নিত্য নৃতন আফুতি পরিবর্ত্তন হইয়া থাকে; এ নান্তিকতাও দেই ফেসি-য়ান হইতে উৎপন্ন। কোন স্কুলপাঠ্য তর্কদর্শন, কোন শিক্ষকবিশেষের শ্লেষাত্মক বাকাবিশেষ, বা ইয়ারগণের তদানীস্তন মতিগতি, তজপ মত পরিবর্ত্তনের পক্ষে যথেষ্ট। বঙ্গসন্তান বাঞ্চারাম যেমন সারশূন্য আন্তিকতাং

এবং ধর্মপথে, তেমনিই সারশ্ন্য নাস্তিকতার এবং অধর্মপথে; অধিকন্ত উভন্ন দিকেই বচনের ছড়াছড়ি। বিপাক-নাস্তিক, ইচ্ছা-নাস্তিক ও ফেসিয়ান-নাস্তিক, এই ত্রিবিধ নাস্তিকের মধ্যে ফেসিয়ান নাস্তিকই সর্ব্বাপেক্ষা অধম। সত্য বটে যে, ইচ্ছা-নাস্তিক ঘোরতর কর্ম্মৃষিত, কিন্তু, তথাপি দেখিতে পাওয়া যাইতেছে যে, ভালয় হউক মন্দয় হউক, তাহার আয়-অস্তিত্বোধ এখনও লোপ হয় নাই।

নান্তিক শিরোমণি বাঞ্চারাম কথা কহিয়া, ইতিহাস থুলিয়া, নানা রূপে সর্বাদা দেখাইয়া থাকে যে, ''তোমরা যে আন্তিকতাকে সকল মঙ্গলের নিদান বলিয়া থাক, তাহা বস্তুতঃ সকল মঙ্গলের নিদান নছে: কারণ এ পথিবীতে ধর্ম লইয়া যত বিগ্রহ বিপ্লব রক্তপাত ও নানা কুকাণ্ড হইয়া গিয়াছে, এত আর কোন বিষয় লইয়া হয় নাই ; ধর্ম যদি প্রকৃত মঙ্গলের নিদান, তবে তাহাতে এত অমঙ্গলের ঘটনা কেন ? আর দেখ হিত্যাদ বা সাম্যবাদ, যদি তাহা কার্য্যে পরিণত হয়: তাহা হইলে এই পৃথিবী প্রকৃত স্বর্গম্বরূপ হইয়া দাঁড়ায় কি না ?" ধর্ম লইয়া যে এ পথিবীতে অনেক কাণ্ড হইয়া গিয়াছে তাহা অবশ্য স্বীকাৰ্য্য বটে. কিন্তু সেই সঙ্গে ইহাও স্মূৰ্ত্তব্য যে, নান্তিকতা লইয়া এ পৃথিবীতে ্য কত কাণ্ড হইতে পারে তাহা এ পর্য্যস্ত দেখা হয় নাই; স্কুতরাং এরূপ ক্ষেত্রে নাস্তিকতা ভাল কি আস্তিকতা ভাল তাহা প্রমাণিত হইতে পারে না। একবার, একবার এক মুহুর্ত মাত্র,এ জগতে নাস্তিকতা,হিত-বাদ, সাম্যবাদাদি কার্যো পরিণত করিবার চেষ্টা দেখিতে পাইয়াছিলাম; কিন্তু তাহাতে ফরাদি-রাজবিপ্লব-রূপ কি ভয়াবহ ও রোমহর্ষণকর ফলই না উৎপন্ন হইয়াছিল !—ভীষণতায় সমগ্র জাগতিক ইতিহাসের কোথাও আর তাহার সমান তুলনা পাওয়া যায় না। জীবজগতের অপরাপর জীব সহ,মানবও এক প্রকৃতিবিশিষ্ট একটি জীববিশেষ; স্থতরাং হিতাহিতশৃত উন্মাদ কুরবৃদ্ধি ও পাশ্বভাব, অপরাপর পশুর তায় মানবেও সমান অথবা মানব উচ্চ সৃষ্টি হেতৃ আরও অধিক পরিমাণে নিহিত রহিয়াছে। পশু হইতে মানবের পার্থক্য কেবল জ্ঞান ও ধর্ম্ম লইয়া:

এই জ্ঞান এবং ধর্মাই, স্বীয় শাসনবলে পাশবভাবকে প্রশমিত করিয়া, মানবকে প্রকৃত মমুবাত্বপথে লইয়া আসিতেছে। অবশ্য এমন প্রত্যাশা করিতে পার না যে, জ্ঞান ও ধর্মা, কাল ও ক্রমের অপেক্ষা না রাথিয়াই সহসা স্বীয় শাসনকে এমন প্রবলতর করিরা তুলিবে ধে, মানবের আত্মিক ক্রমোৎকর্ষের সহ সমতা ও সামঞ্জু অতিক্রম পূর্বক একেবারেই স্ব স্ব ভাবাধিপত্যের পূর্ণ ফল ফলাইতে সক্ষম হইতে পারিবে। আমরা দেখিতেছি, প্রকৃতি কোন কার্যাই সহসা এবং সামঞ্জস্যচাত হইয়া নিষ্পাদন করেন না ;—তিনি করেন ধীরে ধীরে, আস্তে আন্তে, ক্রমে ক্রমে, অতর্কিত ভাবে এবং দেশ কাল ও ক্রমপরিণতি সহ গতির সমতা রাথিয়া। কালের গতি ও পরিণতি সহ যতই মানব পশুত্বতাগে মনুষাভ পথে অগ্রসর হইতেছে, ততই জ্ঞান ও ধর্ম্মের শাসন দৃঢ় হইয়া আসিতেছে এ সংসারে, আদিম অবস্থার শাসন পূর্ব্ব পূর্ব্ব মুখে যেমন ক্রমে শিথিল পরবর্তী অবস্থার শাসন উত্তরোত্তর মুখে তেমনি আয়তকরী হইবাতে, মনুষ্যের মনুষ্যত্মবিষয়ক অবস্থান্তর সকল সংঘটিত হইয়া আসিতেছে: এবং এই জন্মই, বাঞ্চারাম, একজন আদিম অসভা ও তথা হইতে প্র পর তোমা পর্যান্ত, মনুষাত্ব ভাবের এত তারতম্য লক্ষিত হইয়া থাকে: পাশব বল সর্বদাই অন্ধ এবং আত্মবলদুপ্ত, স্কুতরাং সহসা শৃঞ্জলবং হইতে চাহেনা; এই জন্ত, ধর্মের নামে এ জগতে কথিত যে সকল কুকাণ্ডের বিস্তার দেখিতে পাই, তাহা বস্তুতঃ ধর্ম্মের ফল নহে : তাই ধর্মশাসনের প্রতি পাশব ভাবের বিদ্রোহাচরণের ফল বা পাশব ভাবের যে অংশটুকু এখনও অশাসিত তাহার ক্রীড়া। জ্ঞান ও ধর্মে মনুষাজ: এক্ষণে, তাহার অভাবে বা নাস্তিকতার প্রবর্ত্তনে কতদূর ও কিরূপ ফল যে ফলিতে পারে,তাহা আর বলিবার আবেখকতা রাখে না। তবে সাম[্] বাদের সমতা যে তাহাতে পূর্ণভাবেই ফলিতে পারে তাহাতে আর मत्न्यां नारे; तक वित्त त्य वान ब्रम खत्न धनी चार्ड, निविज्ञ चार्ड — চাবার ক্ষেত্র বা কলাবেগুনের গাছ সকলেরই নিকট সমান প্রাপা ! আর একটি কথা আমি বড় বুঝিয়া উঠিতে পারি না। ^{ব্রি}

নান্তিকতাই সত্য হয়, তবে এ সংসার চলিতে পারে কিরূপে ? মানবের হিতাহিত-জ্ঞান না থাকিলে, পশুবংশের স্থায় একরপ চলিবার পক্ষে বাধা হইত না: কিন্তু হিতাহিতজ্ঞানের অক্তিম্ব মথায়, তথায় দেরপ কোন মতেত চলিতে পারে না। পশুরা চলিয়া থাকে যথাপ্রকৃতি সহজ্ঞ-বুদ্ধি অনুসারে; কিন্তু মানুষে বৃদ্ধির আরোপাধিক্য হেতৃ, একমাত্র জ্ঞান ও ধর্মের দারা তাহা স্থশাসিত ও স্থনিয়ন্ত্রিত হইতে পারে এবং সে জ্ঞান ও ধর্ম পুনঃ তথনই স্থপদে দাঁডাইতে সক্ষম হয়, যথন তাহার মূল উর্নদেশের সহিত সম্বন্ধ হয়। ফলতঃ উর্নদেশের সহিত বন্ধনশুর इटेल, आभारतत मकन कार्या, मकन हिन्ना, मकन कथा, मकन नोठि, সকল জ্ঞান, সকল ধর্ম, সমস্তই অর্থশৃত্য হইয়া পড়ে৷ তথন ধর্ম এবং মধর্ম, সত্য এবং মিথ্যা, হিত এবং অহিত, স্বদেশপ্রিয়তা, মহদয়তা, এ সকল অর্থহীন ও মনুষ্যনির্ম্মিত নির্ফোধের বন্ধনপাশ হইয়া দাঁড়ায়। তথন প্রতি নৃতন তত্ত্বে আবিষ্কার প্রতি নৃতন অস্থপের কারণ স্বরূপ হয়, যেহেতৃ প্রতি আবিদ্ধার নৃতন অভাবের উৎপাদক এবং অভাবই এ সংসারে ত্রংথের কারণ স্বরূপ হয়। তথন সভ্যতার বৃদ্ধি, প্রয়োজন-জালের বিস্তার হেতু কেবল কণ্টজীবনের বুদ্ধি বলিতে হইবে। আর বাদি বল যে তাহা নহে, সভ্যতার বৃদ্ধি অবশুই স্থঞ্জীবনের বৃদ্ধি ; তাহা ছইলে তত্ত্তরে বলিতে হয় যে, তুমি দে কথা বলিবে বটে কিন্তু তোমার শ্রেণীর অতীতস্ত আর কেহ সে কথা বলিবে না। প্রকৃত স্বংজীবন তহিকে বলা যায়, যাহা আপেক্ষিক বৃদ্ধিজাত ধারণা জন্য নহে; কিন্তু তোমার সভাতাজন্ত যে স্থজীবন, তাহা সম্পূর্ণই আপেক্ষিক বুদ্ধিজাত; —নতুবা ঐ দেথ, যে স্থন্দর বসনে তুমি সন্তোষ লাভ করিতেছ, অসভ্য অরণ্যবাসী তাহা টুকরা টুকরা করিয়া হেয়-নিক্ষেপ করিয়া ফেলিতেছে; যে পানভোজনাদিতে তুমি অশেষ তৃপ্তিলাভ করিয়া থাক, অন্তে হয় ত তাহাতে ঘুণায় নাকে হাত দিয়া অন্তরে সরিয়া দাঁড়ায়, ইত্যাদি। স্বাসল কথা বাঞ্ছারাম,যদি এ জীবন ও জীবনব্যাপারের পরিণাম কিছু না থাকে. তাহা হইলে আমরা সকলেই বাতুলালয়ে প্রবেশ করিয়া বদিয়া আছি। যে

ব্যক্তি প্রতিভাশালী এবং নৃতনত্বের উন্থাবক ও আবিদ্ধারক, তাহাপেক্ষা সমাজের দ্বিতীয় প্রবল শক্ত ও অনিষ্টকারী আর কে হইতে পারে ? বে ব্যক্তি তোমার স্বদেশপ্রিয়, যে সহাদয়, যে প্রহিতের জন্য কাতর, আমি বলি প্রথম নম্বরের পাগল সেই; কারণ এরূপ সংসার যথার, তথায় স্বার্থপরতাই একমাত্র উপাদ্য দেবতা হওয়া উচিত। তুমি বলিবে প্রহিতও ভাল বিষয়, কিন্তু আমি বলি এই "ভাল বিষয়" কেবল তোমার কথায়, তদ্তির উহার অন্য কোন মূল নাই: ওরূপ মতিও মত তোমার মন্তিক্ষের শিরাধমনীর আকুঞ্চন-বিকুঞ্চনের একট এদিক ওদিকের ফল মাত্র এবং আমরা জানি ভদ্রপ আকৃঞ্চন-বিকৃঞ্চনের বিশেষ কোন মূল্য নাই। "অন্যের প্রতি সেইরূপ হিত আচরুণ করিও যেরূপ তোমার প্রতি আচরিত হওয়ার বাঞ্ছা করিয়া থাক"—ইহাই বদি তোমার নীতিমূল হয়, তাহা হইলে দেখ ইহা দ্বারাও দেই আয়ু-স্বার্থের গৌরব স্টিত হইতেছে, যেহেতু প্রতিদানে যে টুকুতে আমার ভাল, কেবল দেই টুকুই অপরের জন্য করিব; নতুবা তদতিরিক্তে কিছ করিলে কেবল আমার নিজের লোকসান এবং তেমন স্থলে কে না বলিবে যে আমি অঘোর নির্কোধ নহি। আমি আমার স্বার্থস্ক সহ বলি হ^টলাম, দেশ বা আর দশ জনে তাহাতে উপকার লাভ করিল; ইহাতে আমার লাভের অংশ কি ? আমার অংশ জীবনান্ত বা জীবনান্তবং ক্ষতি স্বীকার! আরও প্রথম নম্বরের পাগল কাহাকে বলে ? জীবনের অন্য পরিণাম না থাকিলে, একমাত্র স্থেই জীবনের উদ্দেশ্য হইতে পারে এবং নান্তিক্যজ্ঞানবাদিগণও তাহাই ঘোষণা করিয়া থাকে; এরূপ স্থলে পরহিতের জন্য যে আত্মস্থথের হানি করে, তাহাপেক্ষা আরও পাগল কে ? হিন্দু শাক্যসিংহ,হিক্র বিশুখুষ্ট, সামান্ত লোকের মধ্যে গ্রীক লিওনিদা প্রভৃতির স্থায় বোকা ভূভারতে নাই। জগতের অপরাপর হিতের জন্যও যাহারা জীবনের সাধারণ স্থানিকে বিসর্জন করিয়া থাকে,যথা নিউটন, কলম্বস প্রভৃতি: তাহারাও সামাত বোকা নহে এবং এ সকল বোকাও যদি চিরত্মরণীয় হইতে পারে, তবে

নিশ্চয়ই সে কেবল তাহাদের অসাধারণ বোকামিত্বের জন্য! কেহ কেহ হয় ত ভাবে, জীবন উৎসর্গ করার একটা প্রধান ফল ও প্রধান হুথ বশ; কিন্তু জিজ্ঞাসা করি, তুমি যথন আমার যশোগান করিবে, আমি তথন থাকিব কোথায় ? তবু যদি আমি সেই যশের লোভে মজিয়া বাই, তবে আকাশকুস্থমে অপরাধ করিয়াছে কি? ভোগী থাকিলেই ভোগ্যের মূল্য, অতএব আমি যথন থাকিব না, তথন আর দৈ যশের মূল্য কি এবং তাহার জন্য যে স্থুথ, তাহাই বা ভোগ করিবে 💩 ভোগ করিতে আসিবে কে ? তাই বলি এরপ যে যশের ইচ্ছা. ভাহাও সেই মন্তিকের শিরা ধমনী আদির বিকৃত আকুঞ্চন ও বিকুঞ্চনের ফল ; এবং তেমন স্থলে, তজপ সকল কর্ম্মের মূলদেশে বস্তুতঃ একমাত্র থৈয়াল ভিন্ন অন্য কিছুই দাঁড়ায় না। 'নিজের লোকসানে দশ জনের ভাল,' 'স্বকপোলকল্লিত ও মূলশুনা ন্যায়-অন্যায় বৃদ্ধির ভ্রমে সংযম ও সম্ভোগবিরতি,' এই সকল থেয়ালকে অবলম্বন করিয়া যাহারা আত্ম-বঞ্চনা ও নানারূপ চিত্ততৃপ্তিকর পদার্থভোগ পরিত্যাগ করিয়া থাকে, জীহাদের তুল্য আরও অধিক তুর্ভাগ্যবান কে? কিন্ধ কি আশ্চর্য্য, ভিথাপি আমরা দেখিরা আসিতেছি যে, এ জগৎ কেবল সেই থেয়ালী শাগল, বোকা বা ছর্ভাগ্যবানের দল হইতেই যাহা কিছু চির-উপক্কত ছইয়া আসিয়াছে ও আসিতেছে, স্থ্রুদ্ধিদলের দারা কথন হয় নাই। ^{্ৰ}শ্বাবজ্জীবেৎ স্থথং জীবেৎ ঋণং কৃত্বা ত্বতং পিবেৎ"—দেখা বাইতেছে **বে** ঋণ কঁরিয়া ঘৃত পান করিয়াও, বৃদ্ধিমানগণের স্থের অঙ্কে সম্ভূলান 🗽 ওয়া দ্রে থাকুক,বরং পদে পদে লাঞ্চনা সহ অকুলান পড়িয়াই গিয়াছে; আমার পাগল যাহারা, তাহারা বুদ্ধিমানদিগকে ঋণ দিয়াও, হাসিতে হাসিতে উজ্জ্ব কোলাহলপূৰ্ণ আনন্দ সহ এ জগৎ হইতে বিদায় গ্ৰহণ করিয়াছে ।

নান্তিকাবৃদ্দি ব্যক্তি 'স্থ্থ'লপ ফলের জন্য কিছু অধিক আগ্রহবান্ এবং তাহার বিবেচনায় উহাই এ জগতে এবং এ জীবনে একমাত্র আকাজ্জ-শীয় পদার্থ; আন্তিকাবৃদ্ধিও যে সাধারণতঃ 'স্থুথ' পদার্থের জন্য কিছু

কম বাস্ত তাহা নহে। তবে কি না স্থথ-ধারণা ও ধারণামূল, উভয়েতে স্বতম্ব। 'স্ব্ৰ' পদাৰ্থ কি १--ইহাতে যাহার যেমন ধারণা, সকলে দেই স্ব স্ব ধারণা অবলম্বনে তদাশয়ে, নিজ-কৃত ঘূর্ণাবর্ত্তমধ্যে বিঘূর্ণিত হইয়া ফিরিতেছে; এবং সতে বা অসতে যথায় যথন স্বীয় কল্পিত স্থাথের ছায়া পাত দেখিতেছে তথন তথায়, সতে বা অসতে, ইতস্ততঃ বিচরণ করিয় কথন আত্মভৃপ্তি, কথন বা আমূলতঃ আত্মধ্বংস করিতেছে। সুং পদার্থকে একমাত্র মুখ্য উদ্দেশ্য করিলে এবং স্থখপদার্থ কি তাহার বারণা ও ধারণামূল প্রকৃত না হইলে, কাজেই এরূপ ঘটনা অবশাস্থানী: cकवन कीवनस्थारन्धीमिरभत स्थापत्र थात्रभा, माथात्रन्छः वाहा मन्नम न ভোগে নিহিত; লোকেও সদস্থ নানা পথে জীবন মন বিক্রয় করিয় তাহার অনুসরণ করিয়া থাকে; কিন্তু হায় ! তথাপি আমরা দেখিতে পাই যে, তাহাতে তাহাদের অস্থ-পদার্থের কিছুমাত্র নানতা হয় নাই স্কুতরাং এরূপ স্থথের ধারণা ও তদমুসরণপ্রণালী এ হুইই যদি প্রকৃত হইত. তাহা হইলে তাহাতে এরপ ফল ফলিবে কেন? এ দিকে কিন্তু প্রকৃত কুন্দ্রদর্শী থাঁহারা, তাঁহারা সর্বনাই দেখিয়া থাকেন যে, অপার সম্পনে ও ভোগেও মানব অস্থা, অথচ অসম্পদে ও অভোগেও অনেক মানুষ স্থী। ইহার কারণ ? বাঞ্রোম, সূথ বাহ্য সম্পদে বা ভোগে নচে. এবং স্তথও ক্ষণিক চিত্তোন্মাদ নছে। চিত্তের যে তৃপ্তি,যাহাকে চিত্তপ্রসাণ বলে, তাহাই প্রকৃত স্থ। সে স্থ একমাত্র সান্ত্রিক বৃদ্ধি ও কর্ত্তবাসাধনের দারা প্রাপ্ত হওয়া যায়। যাহার জীবন, যথেষ্ট ধারণা অনুরূপ, আখুলতঃ দান্ত্রিক এবং কর্ত্তব্যপরায়ণ; তাহার চিত্তপ্রদাদ সর্বক্ষণ এবং দেই ব্যক্তি কেবল এ জগতে প্রকৃত পক্ষে স্থা। সুথ কর্ত্তবাদাধনের মজুরীম্বরূপ। কর্ত্তবাবুদ্ধির অপেক্ষা না রাথিয়া মুথের প্রার্থনা করা, আর মজুরের কার্য্য না করিয়া মজুরী প্রত্যাশা করা, উভয়ই সমান ! জ্ঞানীরা স্থাপের মূল স্বরূপ কর্ত্তব্যসাধনকে জীবনের উদ্দেশ্য ভাবির থাকেন, এবং স্থাথের প্রতি লক্ষ্য না রাথিয়াই তাহার অনুসরণ করেন: এই জন্য তাঁহাদের দারা জগতও স্থায়িরূপে উপকৃত হয়, অথচ সুগঃ

তাঁহাদের অ্যাচিতের ন্থায় প্রাপ্তি হইরা থাকে। কর্ত্তবাবৃদ্ধির অভাবে বে স্থেবের ধারণা, তাহা মূলশূনা ধারণা স্থতরাং যদৃচ্ছা-কলিত ও বিকৃত; এ নিমিত্ত তাহার অন্ধুসরপজিয়া ও ফলও তজ্ঞপ বিকৃত এবং পরিণাম-বিরস হইয়া থাকে। অভএব কেবল "মুখ" "স্থখ" করিয়া মাতালের নাায় ল্রান্ডিমদে মাতিয়া বেড়াইও না। বেমন তোমার মূলশূন্য বিকৃত স্থগচেষ্টা অনীতি ও অহিতাদির কারণ স্বরপ হয়, তোমার যশের চেষ্টাও তজ্ঞপ; কারণ উহাও কর্ত্তবাসাধনের প্রস্কার বিশেষ বা স্থের অংশ-কলা, উহাও স্থথের নাায় স্থেবই জনা অন্ধুসর্ভ্রব্য নহে। পুনন্দ, কর্ত্তবাবৃদ্ধি ব্যতীত, কেবল যশংপ্রাপী কথন এ জগতে প্রতিষ্ঠালাভ করিতে পারে না; যশ উপার্জনে কোথাও না কোথাও তাহার গোল পড়িয়া যায়ই যায়। ভাল, আরও একটা কথা জ্লিয়াসা করি, যশ কত দিনের বস্তু ? কাল যথায় অনস্ক, তথায় যশ বিসহস্র বা বিলক্ষ বর্ষ স্থারণা কি এতই কঠিন ?

স্থাপর ধারণা নান্তিকদিগের সর্বাদাই বিক্লত, তাহার কারণ উর্ধ্ধ-দেশের সহ সংস্রব ছিল্লে তাহাদের কর্ত্তব্যবৃদ্ধির অত্যক্ত অভাব। স্থাপ্রবাধার নান্তিকের মূল,বাসনা মাত্র; আর আন্তিকের মূল,কর্ত্তবাবৃদ্ধি। বাহা হউক, তথাপি দেখিতে পাওয়া যায় যে, কোন কোন নান্তিক এখনও আপনি না থাইয়া অন্যকে থাওয়ায়; কেহবা আপনার ক্ষতি করিয়া অনোর হিত করে; এবং সকলেই গুরুর প্রতি ভক্তি, লঘুর প্রতি দয়া, সদাচার, সত্যাসতা, ইত্যাদির মোহ একবারে ছাড়াইতে পারে নাই। সাধ্য কি
 পথে হউক অপথে হউক, মানব স্বয়ং কর্ম্মক্রম বলিয়াই যে সে সকলকর্মক্রম তাহা নহে, তাহারও সীমা আছে। স্থাপমূথে হউক বা কুপথমূথে হউক, তাহার সাধ্য কি যে প্রকৃতির যে নির্দিষ্ট গণ্ডি তাহা একবারে অত্যক্রম করিয়া স্বাধীন হয়। অত্যবে নান্তিক এবং আন্তিকের মধ্যে ফলে এই পর্যন্ত দাঁড়ায়,—যথায় অপরে জীবন্ত ব্রক্ষর পুশান্তাণে আমোদিত, ফলের রসাস্বাদনে ভৃপ্ত, নবপত্র

পুজের শৈত্যে শান্ত, এবং বৃক্ষ বিষয় মকুলকলে মোহিত হইরা থাকে; তথার নান্তিকেরও সেইই বৃক্ষ আশ্রের বটে কিন্তু বৃক্ষ এথানে ছির্মৃল হেতৃ কূল শুক্ষ নির্পন্ধ, ফল রসশূন্য বীতস্বাদ, পত্র শুক্ষ তাপোত্তেজক এবং কোন বিহলম আসিয়া সে বৃক্ষে আশ্রের লয় না—যদি আসে ত সে দাঁডকাক! কি হ্বথ! কি ভৃপ্তি! ইহাদের নিকট বিশ্বস্থ তাবং বিষয় বন্ধনশূন্য এবং বিক্কত; তত্বস্থলে তাবং বিষয়েরই মূল অনিরূপিত, অনির্দিষ্ট বা ক্রনায় নিহিত; সকলেই পুথক্ পৃথক্ ও সামঞ্জমাশূন্য; বহুছই সর্ব্বতি, একত্ব কোথাও নাই। কিন্তু যথার তত্রপ ছুই বৃদ্ধির অভাব, তথায় থ—সর্ব্বতিই বহুতের মধ্যে একত্ব বিরাজিত; সর্ব্বতিই সকল বিষয় দক্ষ-নিরাক্ষত হইবাতে মধ্যবিন্দৃতে আসিয়া সমাহিত হইয়াছে। মধ্যবিন্দৃতে বিচ্ছুবিত হইয়া তাবং বিষয় দিগন্ত-প্রসারিত হইয়াছে। মধ্যবিন্দৃতে আসিয়া সংমিলিত হইয়া বাইতেছে। স্ক্রাং সর্ব্বতিই সামঞ্জমা ও স্থতানলয়ের তরঙ্গ থেলিয়া বাইতেছে। কি অচিন্তনীয়! কি অনন্ত বিকাশী লীলা-প্রকট!

বখন মানবীয় সকলপ্রকার চিত্তবৃত্তি ও বৃত্তিজাত বিষর, যথা বৃদ্ধি বিদ্যা তত্তজান প্রভৃতি, পর পর পর্যায়ক্রমে উন্নতি প্রাপ্ত হয়; তথন বল্য বাছলা যে, আস্তিকতা ও তাহার বৈপরীতাসাধক নাস্তিকতা সম্বন্ধে ঠিক সেইরূপ ঘটনা হইরা থাকে। যে কোন বস্তুর স্বাভাবিক অবস্থা এবং বিকারে, বস্তু ফলতঃ উভয়েতে এক; প্রভেদ কেবল অবস্থাদ্যের ভাব-ভেদমাত্র। অতএব যথন যে প্রকৃতির আস্তিকতা, তথন নাস্তিকতাও কেইরূপ প্রকৃতির হয়। আন্তিকতা যথন উন্নত বা অবনত, নাস্তিকতাও তথন লোহাই। আন্তিকতা যথন দেবতত্ব লইরা, নান্তিকতাও তথন দেবতত্ব লইরা। আন্তিকতা যথন জ্ঞানকাণ্ডের উপর, নাস্তিকতাও তথন জ্ঞানকাণ্ড-আশ্রমী। আন্তিকতা যথন বৈজ্ঞানিক, নাস্তিকতাও তথন বৈজ্ঞানিক আক্রার ধারণ করিয়া থাকে। বর্ত্তমান ইউরোপীর আন্তিকতাও নাস্তিকতা উভয়ই বৈজ্ঞানিক; বর্ত্তমান বন্ধীয় আন্তিকতা

ও নান্তিকতা উভরই ফেসিয়ান-প্রাণ। আমরা যে সমরের আলোচনার প্রবৃত্ত হইয়াছি, সে সময়ের আন্তিকতা ও নান্তিকতা উভরই আংশিক দেবতত্ব এবং আংশিক জ্ঞান-কাপ্ত-আশ্রমী। গ্রীকের নান্তিক-শিরোমণি এপিকুরেস্; হিন্দুর নান্তিক-শিরোমণি চার্কাকদর্শন-প্রণেতা ধীবণ নামক ব্রাহ্মণসন্তান।—"ধাবজ্জীবেৎ মুখং জীবেৎ ঋণং ক্লমা দ্বতং পিবেৎ।"

গ্রীকভূমে তত্ত্বদ্ধ নান্তিকতা আরিষ্টিপুদের সময় হইতে দৃষ্ট হয়। আরিষ্টিপুদের পূর্ব্বগত তত্ত্বিদ্বর্গের মধ্যে যদিও বহু পরিমাণে নাস্তিকতার আভাদ দেখিতে পাওয়া যায় বটে, কিন্তু তাহা আরিষ্টিপুদের ন্যায় দর্বাঙ্গদোষ্ঠিব কাওস্বরূপে শ্রেণীনিবদ্ধ হয় নাই। আরিষ্টিপুদ তত্ত্ববিদ্যার ব্যবসায়ী ছিল। এই ব্যক্তি সক্রেতিসের নিকট তত্ত্বশিক্ষা করে, কিন্তু শেষে আত্মবৃদ্ধির কৌশলে নাস্তিকতা অবলম্বন করিয়াছিল। আরিষ্টিপুস প্লেটোর সম-সাময়িক লোক। ইহার বিশ্বাস, যে কোন ব্যক্তির দঙ্গে যে যেমন দেইরূপ হইয়া মিলিত হইতে পারাই, তত্ত্জান-লাভের একটি বিশেষ ফল। ইহার মতে পরম পুরুষার্থ,—'যে কোন উপায়ে স্থ্য বা প্রমোদলাভ এবং তাহা যদি কোন অপকৃষ্ট বা দ্বণিত উপায় দারা সাধিত করার প্রয়োজন হয়, তাহাতেও ক্ষতি নাই। আরিষ্টিপুদ বলিত, 'শারীরিক স্থথ মানদিক স্থথ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ এবং শারীরিক ছঃধ মানসিক ছঃধ অপেক্ষা মন্দ। পৃথিবীতে স্থথ এবং গুঃখ এই দ্বিধ পদার্থ আছে, লোকে যে কোন দ্রব্য স্থপজনক তাহা আহরণ করিবে এবং সেইরূপ যে কোন দ্রব্য হঃগঙ্গনক তাহা যে কোন উপায়ে পবিহাব কবিবে।'

আরিষ্টপুদ্ অতিশর কুতার্কিক ছিল এবং কুতর্কবাগে অসংকে সং এবং সংকে অসং বলিয়া ভূলাইত। একদা প্লেটো তাহাকে অমিত-বায়িতার জন্য ভর্মনা করায়, আরিষ্টিপুদ্ প্লেটোকে জিজ্ঞাদা করিল, "দিওনিস্তাদ্ ভাল লোক কি না ?"

প্লেটো। "ভাল।"

আরি। "দিওনিস্থাস আমার অপেক। অনেক অধিক ব্যব্ত করে

অথচ সে ভাল; অতএব দেখ অধিক বায় করা ও ভাল মানুষ হওরা, এ ছইই এক সঙ্গে না হইতে পারে এমন নহে।"

একদাকোন বাক্তি স্মারিষ্টিপুস্কে একটা বেশ্যা লইরা ঘরকর। করার নিমিত ভর্পনা করিলে.

আরি। "ভাল, একটা বাজী যথায় বছলোক বাস করির। গিয়াছে তথার, এবং যথার কেছ কথন বাস করে নাই তথার, এ ছই স্থানে বাস করার কিছু প্রভেদ আছে কি না?

উত্তর। "না।"

আন। 'বে জাহাজে আগে বহু সহত্র লোক পার হইয়া গিরাছে. এবং যাহাতে কেহ কথন পার হয় নাই, এই চয়ে পার হওয়ায় কিছু প্রভেদ আছে কি না?

উ। "না"।

স্থা। "এথানেও ঠিক তাহাই, একটা স্ত্রীলোক ব'ার সঙ্গে বহুলোক সহবাস করিয়া গিয়াছে, এবং যাহাতে কেহ্ কথন উপগত হয় নাই, স্থানার পক্ষে এ উভয়ই সমান।"

এই স্ত্রীলোকটা গর্ভিণী হইলে, আরিষ্টিপুদের নিকট প্রকাশ করে যে তাহা কর্ত্তক তাহার গর্ভ ধারণ হইরাছে; ইহাতে সেই স্থালোকটার প্রতি আরিষ্টিপুদের উত্তর—"সেকি কথা বল, কাঁটাবন বেড়াইয়া কেং করে বলিতে পারে কি যে কোন কাঁটার আঁচড় লাগিয়ছে।" এরপ তর্ক ও বৃদ্ধি ধরচে আরিষ্টিপুদের শিষ্য থিওডোরুদ্ আরও পণ্ডিত। এই ব্যক্তি দর্কবিষয়ে, বিশেষতঃ স্ত্রীলোক সম্বন্ধে, অত্যন্ত যথেচ্ছাচারী ছিল; তজ্জনাইহার তর্ক এইরপ ছিল:—

থি। "যে স্ত্রীলোক শিক্ষিত, তাহার প্রয়োজনীয়তা সেই পরিমাণে অধিক কি না ?"

উ। "অধিক।"

থি। "যে বালক বা যে যুবা যে পরিমাণে শিক্ষিত, তাহার প্রয়োজনীরতা সেই পরিমাণে অধিক কি না ?"

🗟 । "অধিক।"

ধি। "এই নিয়ম অনুসারে বে স্ত্রীলোক বা যে বালক বে পরিমাণে স্থলর, দে সেই পরিমাণে শ্রেষ্ঠ কি না ?"

উ। "শ্ৰেষ্ঠ।"

ি থি। 'থে যে পরিমাণে শ্রেষ্ঠ, তাহার প্রয়োজনীয়তা সেই শ্রিমাণে অধিক কি না ?"

উ। "অধিক।"

খি। "ভাল, তাহা যদি হইল, তবে এখন দেখা যাইতেছে যে সৌন্দর্যোর

ইয়োজনীয়তা এই যে, তাহা অপরের দারা সন্তুত্ত হওয়া; আমিও দেই

ইয়োগ করিয়া থাকি মাত্র। প্রয়োজনীয়তার প্রয়োজনীয় ভাব পালন

ইয়ার স্বাধ্যালয়ত অন্যায়, আমি দেই অন্যায় কার্য্য করি না।"

ইয়ারা অর্থপ্রাপ্তির জন্য যে কোন প্রকার নীচতা স্বীকারে কুঠিত

ইল না। দিওনিস্থানের নিকট আরিষ্টিপুন্ একদা অর্থ যাচ্ঞা করায়,

ক্রিনিস্থান্ অত্যন্ত বিরক্ত হইয়া ও ভর্ৎসনা করিয়া বলিল "ভূমি বলিয়া
ভিলে না যে, জ্ঞানীদিগের কথন অভাব হয় না ?"

আরিষ্টপুদ্,—''আগে আমাকে কিঞ্চিৎ দিউন, পরে যাহা বনিবেন ভাহার উত্তর দিতেছি"।

দিওনিস্থাস্ কিঞ্চিৎ দান করিলে পর, অর্থ দেধাইয়া—"এই দেখুন আমার কথা সত্য কি না।" আর এক সময়ে,

দি। "কি জন্য তুমি এখানে **আ**ইস ?"

ু আ। "ধ্ধন তত্ত্জানের আবেশ্যক ছিল, তথন সক্রেটিসের ছয়ারে কাইতাম; এখন অর্থের আবেশ্যক, এখন কাজেই তোমার ছয়ারে আসিয়া থাকি।" আরও এক সময়,

িদি। "তত্ত্ববিদেরা কি কারণে ধনীর ছ্রারে আসিরা থাকে, কই ধনীরাত তত্ত্বিদের ছ্রারে বায় না ?"

ু আন। ''তাহার কারণ, তত্ত্ববিদেরা আপন অভাব বাহা তাহা বুঝে; কিন্তু ধনীরা আপন অভাব কি, তাহা বুঝে না।" ইহার মতে শিক্ষিত এবং অশিক্ষিতে, ভাঙ্গা এবং আভাঙ্গা ঘোড়ায় যে প্রভেদ, সেই প্রভেদ। আরিষ্টিপুসের শিক্ষায়, 'ন্যায়' 'যশ' 'আয়শ' বলিয়া বস্তুতঃ কোন পদার্থ নাই; লোকের মনের থেয়াল হইতে ঐ ঐ বিষয়ক জ্ঞান উৎপন্ন ও বন্ধমূল এবং ব্যবস্থৃত হইয়া আঃসিতেছে।

থিওডোক্সের মতে,—'ফুথ এবং ছঃখ, এই ছইটি মুখ্য বস্তু। সুখ জ্ঞানের দ্বারা লাভ হয়, তঃথ অজ্ঞান হইতে প্রবর্ত্তিত হয়। বন্ধুত্ব বলিয়া কোন পদার্থ নাই, কারণ তাহা কি নির্মোধ কি জ্ঞানী কাহারই কোন কার্য্যে লাগে না; যেহেতু, প্রথমোক্ত ব্যক্তিদিগের নিকট কার্য্য উদ্ধার হইলেই বন্ধতের কারণ লোপ হইল: দ্বিতীয়তঃ জ্ঞানী যাহারা তাহারা আপনাতেই আপনি পূর্ণ-আত্মা, স্কুতরাং তাহারা অন্যের সাহায্যের অপেক্ষা রাথে না। থিওডোক্সের মতে বিজ্ঞতাটা অতি প্রধান গুণ। যে ব্যক্তি জ্ঞানী ও বিজ্ঞ, সে কথন স্বদেশপ্রিয়তার মোহে আশস্কার স্থলে পা দেয় না, কারণ কি জনা দে পাঁচ জন মূর্থের মঙ্গল হেতৃ আপনার বিপদ জড়াইতে যাইবে ;—বিশেষতঃ যে ব্যক্তি জ্ঞানী, দেশ ভাহার নিকট কোন দীমাবদ্ধ গুান নহে, সমস্ত পৃথিবীই ভাহার দেশ। যে ব্যক্তি জ্ঞানী, সে স্বচ্ছনে চুরি, বেশ্যাগমন বা যে কোন অপকর্ম সময় স্বযোগ ও ইচ্ছামত করিতে পারে; কেবল এই পর্যান্ত তাহার দেখিয়া চলা আবশাক যে, যে সকল নির্কোধমগুলীর ধারণা অনুসারে ঠ ঐ গুলি অপকর্ম বলিয়া গণিত, তাহাদের দৃষ্টিতে যেন সে না পড়ে, কারণ্ সমাজ রক্ষা করাও একান্ত আবেশ্যক। জ্ঞানী ব্যক্তি দেশকালপাত্র বজার রাথিয়া, যে কোন বিষয়ে মনের সাধ মিটাইতে পারেন। এইটি সত্য এইটি অসতা, ইহা সং উহা অসং, ইত্যাদি যে ভেদবৃদ্ধি, তাহা কেবল লোকের যদুছো ধারণা ও চিরচলিত রীতি হইতে প্রবর্ত্তিত হইয়া আসিতেছে, তত্তির উহাদের অন্ত কোন অর্থ বা মূল নাই।' ইত্যাদি। ইহাই অল্ল ইতরবিশেষে আরিষ্টিপুদের সাম্প্রদায়িক তাবৎ নাস্তিকের মত। আরিষ্টপুদের সম্প্রদায় ব্যতীত, ইউক্লিড ও বিওন প্রভৃতি আরও বছত্র নান্তিক তত্ত্বিৎ ও তাহাদের শিষ্যান্থশিষ্যগণ প্রাত্তূতি হইয়াছিল।

হিন্দ্দিগের মধ্যে নাস্তিকতা-পর্ব্বে চার্ব্বাক-দর্শন; তৎপূর্ব্বগত বৃহস্পতিস্ত্র, এবং তৎপূর্ব্বগত রামায়ণস্থ জাবালির উক্তি প্রভৃতি দৃষ্ট হয়। জাবালির উক্তি রামায়ণ হইতে নিয়ে উদ্কৃত করিয়া দেওয়া বাইতেছে। জাবালি রামকে ব্রাইতেছেন,—

"রাম, তুমি স্থব্দ্ধি এবং তপন্ধী, সামান্ত মানবের ন্তায় তোমার পিতৃবাক্য-প্রতিপালন-বিষয়িণী বৃদ্ধি নিরর্থক না হউক। কিন্তু পিতা পুত্র সম্বন্ধই মিথাা; এ জগতে কে কাহার বন্ধু, কাহার দ্বারা কোন পুরুষ কি প্রাপ্ত হইয়া থাকে। জীব একাকীই জন্মগ্রহণ করে, আর একাকীই বিনষ্ট হয়, অত এব ইনি মাতা, ইনি পিতা, এইরূপ সম্বন্ধ নিবন্ধনপূর্ত্মকৈ যে ব্যক্তি তাহাতে আসক্ত হয়, তাহাকে উন্মন্তবং জ্ঞান কর, কেহই কাহারও নয়। যেমন কোন লোক গ্রামান্তরে গমন করতঃ কোন গৃহের বহির্ভাগে বাস করে, পরদিন সেই আবাস পরিত্যাগ পূর্ব্যক প্রথান করিয়া থাকে, তেমনি পিতা মাতা গৃহ ধন সম্পত্তি মহুয়গণণের আবাস মাত্র। হে কাকুংছ। সজ্জনগণ এ বিষয়ে সংসক্ত হয়েন না।' পুনশ্চ,

"দশরথ তোমার কেহই নহেন, ভূমিও তাঁহার কেইই নহ, রাজা সতন্ত্র, তৃমি স্বতন্ত্র, অতএব আমি বাহা কহিতেছি তাহাই কর। পিতা জীবগণের বীজ, অর্থাৎ নিমিত্ত কারণ মাত্র; ঋতুমতী মাতার গর্ভে একঅ নিলিত শুক্র ও শোণিতই উৎপাদনের কারণ, অর্থাৎ তাহাতেই ইংলাকে পুরুবের জন্ম হয়। সেই নৃপতি বে হানে গমন করিয়াছেন, তোমাকেও তথায় যাইতে হইবে, স্থতরাং তাঁহার সহিত তোমার সম্বদ্ধ কি? ভূত সকলের স্থতাবই এইরপ, কিন্তু তুমি পুরুবার্থিতোগে নিস্পৃহ হইয়া বৃথা নই হইতেছ। যাহারা প্রতাক্ষসিদ্ধ রাজ্যাদিরপ পুরুবার্থ পরিত্যাগ পূর্কক অপ্রত্যক্ষ পারলৌকিক ধর্ম আশ্রম করিতে তৎপর হয়, আমি তাহাদিগের জন্ম হয়থ প্রকাশ করি; অন্তের জন্ম শোক করি না, কেননা তাহারা ইলোকে ছঃখভোগ করিয়া জীবনান্তে নিবৃত্তি প্রাপ্ত হয়া থাকে। অইকা প্রভৃতি পিতৃদৈবত্য শ্রাদ্ধ করিতে যে লোকে প্রকৃত্ত হয়, সে কেবল নিজ ভোগসাধন অন্নাদির হেতু; দেখ মৃত ব্যক্তি

কি ভোজন করিবে ? এই স্থানে অপরের কর্তৃক ভুক্ত অন্ন যদি অপরের উদরে গমন করে, তবে প্রবাসন্থ ব্যক্তির উদ্দেশে প্রাক্ত করিরা অন্নদান করক, কৈ এরপ করিবে তাহাতে ত পথিকের পাথের হয় না। দেব-পূজা কর, অন্নদান কর, যজ্ঞে দীক্ষিত হও, তপস্তা কর এবং সন্নাদ অবলম্বন কর, এই সকল দানের বশীকরণোপায় স্বরূপ বেদাগনাদি গ্রন্থ মেধাবী ধূর্ত্তগপ স্বার্থসম্পাদন কারণ ও পামরগণ বঞ্চনা করিরার জন্ত প্রস্তুত করিয়াছে। হে মহামতে দুইহলোকের পর পারলোকিক ধর্মাদি কিছুই নাই, তুমি নিজ বৃদ্ধিতে ইহা বিজ্ঞাত হও, যাহা প্রত্যাগ কর।" তাহারই অনুষ্ঠান কর, আর অনুমানাদিগম্য পরোক্ষকে পরিত্যাগ কর।" তাহারই অনুষ্ঠান কর, আর অনুমানাদিগম্য পরোক্ষকে পরিত্যাগ কর।" তাহারই অনুষ্ঠান কর, আর অনুমানাদিগম্য পরোক্ষকে পরিত্যাগ কর।" কনা, সে শীমাংসা স্বত্ম। সে শীমাংসার স্থান এথানে নহে।

এক্ষণে বৃহস্পতিস্ত্রন্থ বৃদ্ধিযোগে তর্কসমূদ মন্থনের ফল দেখা যাউক।
"কামশান্ত্রান্থনার্থকামাবের পুরুষার্থে । কামশান্ত্রান্থসারে অর্থ এবং
কামই পুরুষার্থ। চার্কাকমতে "অঙ্গনালিঙ্গনাদিজন্তং স্থথমের পুরুষার্থঃ"
অঙ্গনাদিগের আলিঙ্গনাদি জন্ত যে স্থথ, তাহাই পুরুষার্থ। বৃহস্পতিস্ত্র
হিন্দ্নান্তিকগণের বেদস্করূপ। হিন্দ্দিগের মধ্যে সকল আন্তিক তত্ত্বই
যেমন বেদের দোহাই দিরা থাকে, তেমনি সকল নান্তিক তত্ত্ব বৃহস্পতিস্ত্রের দোহাই দের। এখন দেখ বৃহস্পতির শেষ শিক্ষা কিং, —"স্বর্গ ও
নাই, অপবর্গপ্ত নাই, প্রলোকগামী আ্বাাও নাই। বর্ণ আ্রাঞ্মাদির,
কলদান্ত্রিকা যে কোন ক্রিয়া তাহাও কিছু নাই। অগ্নিহোত্র,

বর্দ্ধনানের রাজবাড়ীর প্রকাশিত রামারণ, অবোধ্যাকাও,১০৮ সর্গ; অবোক্ত নাথ তত্ত্বনিধির অনুবাদ।

२। मर्खपर्गनमः श्रद्धः पुरुष्णि दिवाकः । এ अवश्रुष्टे नकत पुरुष्णि (प्रविश्वकः नरहनः

৩। নান্তিকদিগের পক্ষে বর্ণাশ্রমাদি স্বীকার করিবার কোন আবস্থকতা নাই,এবং তাহারা স্বীকারও করে না। বর্ণাশ্রমাদি যে দিয় নহে, নান্তিকের প্রদর্শিত তছিষয়ক্ষ কারণ বা বিচার নৈষধকার চার্কাকের মুখ দিয়া এরপে প্রকাশ করিয়াছেন,—

[&]quot;গুদ্ধিবংশ দ্বী গুদ্ধৌ পিত্রোঃ পিত্রোইদেকশঃ। তদনস্তকুলাদোধাদদোধা জাতিরস্তিকা॥"—নৈষধ, ১৭ সর্গ।

বেদত্তয়, দগুধারণ, ও ভস্মগুঠন, এ সকল বৃদ্ধিপৌরুষহীন ব্যক্তিদিগের উপজীবিকা মাত্র। জ্যোতিষ্টোমে নিহত পশু বদি মূর্গে গমন করে. তবে যজমান কি জন্ম আপন পিতাকে দেইরূপে হিংসা না করিয়া থাকে ? —(যেহেতু পিতাকে স্বর্গে পাঠানর পক্ষে উহা অতি সহজ উপায়)। ে যে সকল জীব মৃত, আদ্ধ যদি তাহাদের ভৃপ্তির কারণ হয়, তবে এথান হইতে দ্রগামী ব্যক্তির পাথেয় কল্পনা করার আবশ্রুকতা কিছুই নাই। এখান হইতে ক্বন্ত দানে যদি স্বৰ্গস্থিত ব্যক্তির তৃথিলাভ হয়, তবে এখানে প্রদত্ত দ্রব্যে প্রাসাদোপরিস্থিত ব্যক্তির তৃপ্তিলাভ না হইবে কেন ? অতএব সে সকল কোন কাজের কথা নহে। যতকাল বাঁচিবে, স্থুপে কাটাইবে, এবং ধার করিয়াও যদি ঘুতাদি স্থুপকর দ্রব্য থাইতে ছয়, তাহাও খাইবে : কারণ এই দেহ একবার ভস্মীভূত হইণে স্সার তাছার ফিরিয়া আসিবার সম্ভাবনা নাই। যদি আত্মা এই দেহ পরি-ত্যাগান্তে পরলোকে যাইতে পারিত, তবে কি জন্ত সে বন্ধুমেহসমাকুল হইয়া পুনঃ পুনঃ না আইদে? মৃত ব্যক্তির প্রেতকার্য্যের আর কোন অর্থ দেখিতে পাই না,কেবল এক ব্রাহ্মণদিগের জীবনোপায় বলিয়াই বিহিত দেখিতে পাওয়া যাইতেছে। ধূর্ত ভণ্ড ও নিশাচর, এই তিন জন বেদের কর্ত্তা।"

চার্ধ্বাক কেবল উক্ত মত, প্রমাণাদি প্রয়োগ দারা সমর্থন
করিয়াছেন মাত্র। ইহার মতে ভূত চত্র্বিধ,ক্ষিতি,অপ্, তেজ ও মরুং।
বেমন ভিন্ন ভিন্ন দ্রবাসংযোগে মদ প্রভৃতি বিভিন্ন গুণবিশিষ্ট এক একটি
অন্তত্ত্বর পদার্থ উংপন্ন হইয়া থাকে, এই ভূতচভূষ্টয়ের সংযোগেও
তেমনি চৈতক্তের উদর হয়; আবার সেই সংযোগ ভাঙ্গিয়া গেলেই
চৈতক্ত বিনাশ প্রাপ্ত হয় এবং তাহাতে প্রলোক বা প্রেত ক্রনার কোনই
আবশ্যকতা দেখা বায় না। চৈতক্তবিশিষ্ট দেহে দেহের অতিরিক্ত যে
আত্মা আছে দে পক্ষে প্রমাণাভাব, স্ক্তরাং তাহা অদিন। প্রমাণ
একমাত্র যাহা প্রত্যক্ষ তাহাই গ্রাহ; অনুমানাদি প্রমাণ নহে। ইহার
মতে ইষ্টানিষ্ট বা অনুষ্ঠ নাই, জগবৈচিত্র আক্ষিক এবং স্বভাব হইতে

উৎপন্ন। অন্ধনা-আলিন্ধনাদি জন্য স্থপপ্রাপ্তিই একমাত্র পুরুষার্থ, মানব তাহারই অন্ধনরণ করিবে। স্থপ প্রাপ্ত হইতে হইলে হুংপও অপরিহার্যা, বেহেতু দকল বস্তুই স্থপহুংপজড়িত। কিন্তু তাই বলিয়া স্থান্থসরণে ক্ষান্ত হইবে না। তাহা এইরূপ উপমাদ্বারা দেখান হইরাছে, —দেথ মংস্যে শব্দ কন্টকাদি আছে, তাই বলিয়া কি কেহ মংস্ত ভক্ষণ পরিত্যাগ করিবে; অথবা ভিন্কুকে জ্ঞালাতন করে বলিয়া, কে বল অন্নাদি পাক করিয়া না থায়, ইত্যাদি। যদি কোন ভীক্ল ছুংথের ভরে স্থথ পরিত্যাগ করে,তবে দে পশুবৎ মূর্থ। "যদি কন্টিং ভীক্ঃ দৃষ্টং স্থথ তাজেৎ তর্হি দ পশুব্দুর্থো ভবেৎ।"

অতঃপর গ্রীক নান্তিকচ্ড়ামণি এপিকুারসের নান্তিকতার সারতত্ব-গুলির কোন কোন অংশ, অগ্রে দিওগিনীস লেয়ার্টিয়দ হইতে সংগ্রহ করিয়া নিমে দেওয়া যাইতেছে।

"বাহা তৃপ্তিকর এবং ধবংস প্রাপ্ত হয় না, বাহা স্বয়ং ক্লেশাস্থাক নছে বা অভ্যের পক্ষেও ক্লেশকর হয় না; পুনশ্চ বাহা অভ্যের ক্রোধ বা অক্তত্ততার কারণোদ্দীপক হয় না, তাহাই পরম পুক্ষার্থ ও প্রকৃত স্থপদার্থ স্বরূপ।

"মৃত্যু কিছুই নহে; কারণ, যাহার ধ্বংস হয় তাহার অনুভবশক্তি রহিত হইরা থাকে; যথন অনুভবশক্তি রহিত হয়, তথন তাহা অবশ্রই আমাদিগের নিকট কিছুই নহে।

"স্থায়দক্ষত ভাবে এবং সততা ও বিজ্ঞতার সহিত না চলিলে, প্রকৃত স্থাসম্পূ ক্তরূপে জীবনাতিবাহন করা অসম্ভব; অগবা প্রকৃত স্থাসম্পূ ক্তরূপ জীবনাতিবাহন করিতে গেলে, স্থায়দক্ষতভাবে এবং সততা ও বিজ্ঞতার সহিত না চলা অসম্ভব। যে ব্যক্তি স্থায়দক্ষত ভাবে এবং সততা ও বিজ্ঞতার সহিত না চলা, দে কথন স্থা হইতে পারে না।

"বে কোন প্রকারে উৎপদ্ধ স্থা বস্তুতঃ মন্দ নহে; কিন্তু যে যে কারণযোগে সেই স্থাথের উৎপত্তি হয়, তাহার স্বাস্থাদিক ব্যতিক্রম-গুলির প্রাচ্ধ্য হেতুই তাহা দৃষ্ণীয় হইয়া থাকে। "কেবল মন্থ্য-সম্ভব ও মন্থ্যসাধ্য প্রথকর বস্তর আরোজন করিতে পারিলেই যে মানুষ স্থী হইরা থাকে এমন নহে; যে পর্যান্ত পরলোক, নরক ও অপরাপর অদৃষ্টশক্তি প্রভৃতি ভয়ের কারণ সকল নিরাকরণ করিতে না পারা বার, সে পর্যান্ত স্থথের সম্ভাবনা অতি অরই।

"অপরিমিত ক্ষমতা এবং ধন, মহুষ্য সম্বন্ধে মানবকে কিয়ৎ পরিমাণে
নিঃশঙ্ক করিতে পারে বটে; কিন্তু যাবতীয় বিষয় সম্বন্ধে নিঃশঙ্ক হইতে হইলে, আকাজ্জার ক্ষান্তিও আত্মার শান্তির আবশ্যক হইয়া থাকে।

"জ্ঞানী ব্যক্তি বাহারা, তাহারা প্রায়ই সৌভাগ্য দারা তিরস্কৃত হইয়া থাকে; কিন্তু তাহাদের মনীঘাশক্তি তাহাদিগকে যে শ্রেষ্ঠ ও উৎকৃষ্ট রত্ন সকল নিম্নত প্রদান করে, তাহাই তাহারা সর্বাদৃ৷ সজ্ঞোগ করে এবং আজীবন করিতে থাকিবে।

"যে ব্যক্তি ভাষপথগামী সে সর্ব্বত্তই স্বাধীন এবং সে সর্ব্বদাই সর্ব্ব-লোক সমক্ষে শান্তি ভোগ করিয়া থাকে। অভায়কারী যে, সর্ব্বদাই সে তদ্বিপরীত ভাবের নিকট শঙ্কিত হয়।

"আমরা যুক্তিশক্তির সহায়তায় শরীরের পরিণাম এবং ধ্বংস সম্বন্ধে তত্ত্ব স্থনিপর পূর্বাক যদি পরলোক বা অনস্ত সম্বন্ধীয় ভীতি হইতে এনি পাই এবং পরলোকসম্বন্ধীয় কলনা হইতে যদি একেবারেই মুক্ত হইতে পারি, তাহা হইলেই কেবল এই জীবন যে কোন প্রকার স্থায়ভব ও স্থপদার্থের সংগ্রহে পারক হইতে পারে। মনের ভাব এইরূপ অর্থাং ভয়শ্স্ম করিতে পারিলে, নানাকারণজাত ক্লেশ সকল জীবনের ক্ষয়করিরূপে যম্ত্রণাদায়ক হইলেও, মানব তাহার মধ্যে স্থাই হইতে পারে; এবং এরূপ অবস্থায় বে মৃত্যু, তাহা কেবল স্থাং জীবনের সীমাপ্রাপ্তি বা সর্বহিংথের নির্ভি ভিল্ল অন্য কিছুই নহে।

" 'স্থায়' ভাবের বস্তুতঃ কোন অন্তিত্ব নাই; উহা পরস্পর লৌকিক অঙ্গীকার হইতে উৎপন্ন হয়, এবং পরস্পর পরস্পরের দ্বারা ক্ষতিগ্রস্ত বা ক্লেশবিদ্ধ হইতে না পায় এরপ অর্থেই উহার সংঘটন হইয়া থাকে। "অন্তান" ভাব বস্ততঃ মন্দ নহে; তবে ইহা মন্দ এই জন্য যে ইহার সঙ্গে এরপ ভন্ন সংযোজিত আছে বে, যাহারা জন্যায় নিবারণে ও শান্তিরক্ষণে নিয়োজিত, তাহাদের দারা ধৃত হওয়া ও শান্তি পাওয়ার দান হইতে প্লাইবার সম্ভাবনা নাই।

"অমুক বিষয় করিব না এবং পরস্পারের অহিতকর বা ক্লেশজনক অমুক কার্য্যে প্রবৃত্ত হইব না ;—পরস্পারের সহ এরূপ যে অঙ্গীকারে আবদ্ধ হওয়া যায়, কোন মানব গোপনে গোপনে যেন তাহার অঞ্থাচরণ না করে, যেহেতু সেরূপ করা উচিত নহে। কারণ, যদিও মে সহস্রবার এরূপ করিয়া সহস্রবার ফাঁকি দিতে সক্ষম হইয়াছে বটে, তথাপি তাহার এরূপ বিবেচনা করা অন্যায় যে, সে বরাবর ফাঁকি দিতে সক্ষম হইবে; যেহেতু তাহার মৃত্যু প্রয়ন্ত জীবিতকালের মধ্যে সে ফেবন ধরা পড়িবে বা কথন পড়িবে না তাহার কোনই স্থিরতা নাই।

"যে সর্বজনসমক্ষে নিঃশঙ্কভাবে জীবনাতিবাহিত করিতে ইচ্ছা করে, সে সকলেরই সঙ্গে বন্ধুতা স্থাপন করিবে। যাহাদের সঙ্গে বন্ধুতা করা সন্তব নহে, অন্ততঃ তাহাদের সহ শক্রতা যাহাতে না জয়ে, এয়প যন্ধ করিয়া চলিবে। যদি তাহাও সন্তব না হয়,তবে অন্ততঃপক্ষে আত্মসার্থ বজায় রাথিয়া যতদূর সাধ্য তাহাদের সংস্রবে আসিবে না।

"সেই ব্যক্তিই সর্বাপেক্ষা পরম হৃথী, বে এরূপ অবস্থায় আসিয়া পৌছিয়াছে যে, যথায় পার্শ্ববর্ত্তী কোন বিষয় হইতেই তাহার ভরের সন্তাবনা নাই। এরূপ লোক, পরস্পরের উপর পূর্ণ বিশ্বাসবৃদ্ধি সহ পরস্পরের বন্ধুত্বহুথ পূর্ণভাবে ভোগ করিয়া, অথচ কোন বন্ধুর অকাল মৃত্যু হইতে শোকসন্তথ না হইয়া এবং সকল লোকেরই নিকট প্রীতিপূর্ণ থাকিয়া, নিজ জীবন অতিবাহন করিয়া থাকে।"

তাম্লতঃ পর্য্যালোচনায় দেখা যাইতেছে যে, এপিক্রনের প্রবর্তিত তদ্বের মূলমন্ত্র ভন্ন। কি লৌকিক কি পারলৌকিক যাবতীয় প্রকারের ভন্নের নিরাকরণ করিরা,ইহলৌকিক স্থাদি যথাসম্ভব উপভোগ করাই পর্ম পুরুষার্থ। অভাভ নান্তিকগণ, প্রলোকবৃদ্ধিকে একবার উড়াইতে সক্ষম হইয়া, বেমন বন্ধনছিল বাঁধা ঘোড়ার ক্রায় একেবারে দিথি-দিকশৃত্ত হইয়া ছটিয়াছে: এপিকারসে, যদিও সে পরলোক নিরাক্ত এবং न्यात-अन्यात-छान मृत्रमृत्र श्रेताए वर्त, उथानि तम सारीनय छ যথেচ্চাচারিত্ব তেমনটা পরিমানে দেখিতে পাওয়া যাইতেছে না। তাহার কারণ, ইহাঁর প্রলোকের প্রতি ভয় এমন যে, তাহার নিরাক্রণ করিতেই তাঁহার সমস্ত চেষ্ঠা পর্যাবসিত হইয়া গিয়াছে; তদতিরিকে উন্মাদিত হইতে আর অবসর হইয়া উঠে নাই। চিরভয়শন্য গ্রীকচিত্তে, পরলোকবোধের নববৃদ্ধি, সহসা জাগরিত হওয়াতেই,এতটা ভয় সঞ্চালন করিতে সক্ষম হইয়াছিল।—অনভাাসমধ্যে সহসা অভ্যাস, সাধারণ অপেক্ষা সহজেই কিছু উগ্র মূর্ত্তি ধারণ করিয়া থাকে। এপিকু)রসের মানিত ন্যায় অন্যায়, সং অসং, সত্য অস্ত্য ইত্যাদি বিষয়বয়, কেবল ভয়ের যে কিছু কারণ তাহার বিভীষিকাও উত্তেজনা হইতে গঠিত। দেখা যাইতেছে যে, ইছার মতে স্কথ যাহা ভাহা ভয়ের নিরাকরণে এবং তঃথ যাহা তাহা ভয়ের আধিকো। লৌকিক ভয়ের বিনাশ নিমিত্ত. নীতি ও বন্ধবের প্রয়োজন এবং লোকাতীত ভয় দূর করিবার জন্য, নাস্তিকতাজ্ঞানের আবশ্রক। এপিক্যুর্সের তত্ত্ব্যাখ্যান দেখিলে বোধ হয়,যেন তিনি নিতাস্তই ভয়ভাস্ত ছিলেন। ছঃথের নিরাকরণ করিতে গিয়া বৃদ্ধদেবের নির্বাণ: আর ভয়ের নিরাকরণ করিতে গিয়া এপিকারদের নাব্তিকতা। অনুসন্ধানে যতদূর পাওয়া যায়, তাহাতে এই জানা যায় যে, এপিকারদের জীবন অপেক্ষাকৃত নীতিসম্পন্ন ছিল এবং মৃত্যুকেও ইনি সহাস ও সদানন্দ চিত্তে আলিঙ্গন করিয়াছিলেন। ইহাঁর পরবর্ত্তী শিষ্যবর্গে কিন্তু আরু সেরূপ ভাব থাকে নাই: তাহারা বহু পরিমাণে যথেচ্ছাচারী হইয়া উঠিয়াছিল।

এপিকুরেস কহিয়া থাকেন, এই বিধ অনস্ত; পরমাণু সহযোগে
নির্দ্মিত। পরমাণু অনস্ত বিভাগে বিভালা নহে; উহারা অবিরত
গতিশীল এবং পরস্পর যোগবিয়োগে অনস্ত আফৃতি গ্রহণে পটু।
পরমাণু সকল অনস্ত কাল হইতে যোগবিয়োগে স্ষ্টেরচনা ও ধ্বংসাদি

করিতেছে ও অনস্ত কাল করিতেও থাকিবে। পরমাণু ও তাহার স্বভাবের কথনও বিনাশ নাই। এপিকারদের নিকট ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ন প্রত্যক্ষ প্রমাণই বলবান, তবে অনুমানও একেবারে পরিত্যক্ত হয় নাই; অমুমানের দ্বারা আকাশ ও দেশের অন্তিত্ব অবধারিত হইরা থাকে। বিশ্বক্ষাও অনন্ত এবং পৃথিবীও একটা নছে, বছতর এবং অসংখ্য। বলিয়াছি, পরমাণু অবিরত গতিশীল: সেই গতিযোগে এবং পরস্পর সংযোগে রূপের উৎপত্তি হইয়া থাকে। শরীরাদি বলিয়া আমরা যাহা প্রত্যক্ষ করি, তাহা এরপ রূপবিশেষ। বহির্জগৎন্ত পদার্থনিচয়ের নহ ইন্দ্রিয় সকল সমগুণধর্মাদিবিশিষ্ট হওয়ায়, তাহাদের পরস্পর আকর্ষণ ও ঘাত প্রতিঘাতে, শ্রবণ ঘাণ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়-বিষয়গুলি সমুৎপাদিত হয়। চৈতনা ও জ্ঞান যাহা, তাহা শরীরের অভ্যন্তরস্থ কতকগুলি স্ক্র পরমাণুর স্ক্র সমাবেশ হইতে উৎপন্ন হয়। উহা যে যে শরীরে যে প্রকার ও যে পরিমাণে সমাবিষ্ট, তথায় সেইরূপ বিভিন্ন স্বভাব ও ক্রিয়া সকল প্রকাশ করিয়া থাকে : স্বতরাং ইহা হইতেই মানব বিভিন্ন প্রকৃতির হয়। প্রমাণুর ক্রিয়াশক্তি দেহের সঙ্গে সর্বত্তই কিছু না কিছু সম্বন্ধবতী, এজন্য তাহার যে কিছু কার্য্য তাহা সমস্ত শারীরিক ইন্দ্রিয়কে স্পর্শ করিয়া থাকে। দেহঘটত দেই দকল কার্য্য পুনঃ আত্মাকেও গিয়া স্পর্শ করে: এজন্য দেহ ও আত্মা, ইহারা পরস্পর পরস্পরের স্থাথ ও জ্যুথে স্থাজ্য বান। দেহের সহ তলিহিত আত্মা এবং চৈতন্যেরও ধ্বংস হইয়া যায়। প্ৰিবীতে যে স্কল জীব ও চৈতন্যপ্ৰবাহ চলিতেছে, তাহার বীজ অন্ত কোন পৃথিবী বা অনস্ত গর্ভ হইতে যে এখানে পৃথকরূপে আনীত ও নিহিত হইয়াছে এরপ নহে। এই পৃথিবীতেই সে বীজ নিহিত ছিল এবং এই পৃথিবী হইতেই স্বতঃ তাহা উৎপন্ন হইয়াছে। মানব আকাশন্ত গ্রহনক্ষতাদিদর্শনে বিশ্বররসে মগ্ন হইয়া এবং তাহাদিগকে চৈত্ত্য-বিশিষ্ট কল্পনা করিয়া, তাহাদিগের উপর দেবত্বের আরোপ করিয়া থাকে এবং তাহা হইভেই লোকাতীত শক্তি ও স্বর্গনরকাদির ভয়

মানবের মনে বদ্ধুল হয়। এই রূপে এপিকুরেস দেখাইতেছেন যে, মানব আপনার করনোভূত ভরে আপনি আবদ্ধ হইয়া, নিজের অস্থের কারণ নিজে উৎপাদন করিয়া থাকে।

ঈশ্বর ও দেবতাবর্গ সম্বন্ধে বলিতেছেন যে, যদি তাহাদের প্রতি বিশ্বাদের ছারা জীবনকে নীতিপথে লইয়া বাইতে পার, এবং তাহাদের উপাসনা ও অর্চ্চনাদির দারা পরলোকের ভর হইতে পরিত্রাণ পাও, তাহা হইলে সেই দেবতত্ত্ব কল্লিত হইলেও, তাহাকে অবলম্বন করা সর্বতোভাবে কর্ত্তর্য। বরং দেবতায় বিশ্বাস করা ভাল, তথাপি মৃচ প্রাকৃতিক তত্ত্বদর্শীর অপরিহার্য্য ও গ্রুরতিক্রম্য এবং অপরিণামদর্শী ও হিতাহিতজ্ঞানশূন্য প্রয়োজনজালে জড়িত হওয়া ভাল নছে। এপি-ক্যারস আরও বলেন যে. যদি দেবতা ও ঈশ্বরে বিশ্বাস করিতে চাও, তবে যতদূর পবিত্র ও দিব্য বিভূতি ঐ দেবস্বজ্ঞানের সহিত সংযোজিত করিতে পার ততই প্রার্থনীয়। যে দেবচরিতে সকলে বিশ্বাস করিয়া থাকে, তাহাতে অবিশ্বাস করা ততটা দূষণীয় নহে ; যতটা সাধারণ লোকে, তাহাদের সাধারণ জ্ঞানের অনুকরণে, দেবচরিতে যে অপ্রুষ্ট বিভূতি আরোপ করিয়া থাকে তাহা। ফলতঃ এপিক্যুরদের উদ্দেশ্য এই,—যে কোন পদার্থ আদর্শ করিয়া হউক, নৈতিক ভাবে ও স্থথে জীবনাতিবাহিত করিতে পারা এবং পরলোকের প্রতি ভয়শূনা হওয়াই মনুবাজ্ঞানের মুখা ফল হওয়া উচিত। এই উদ্দেশাদাধনের জনা তিনি বলিতেছেন,—যুবাও যেন ইহার অনুসরণ করিতে মনে না করে যে, তাহার এখনও সময় আছে; অথবা বুদ্ধও যেন এমন মনে না করে যে, তাহার সময় নাই। আত্মার শিক্ষাকল্পে কোন সময়ই অযোগ্য বা প্রতিকল নছে।

এপিকুরেসের প্রমাণপদার্থাদি এরপে ব্যাখ্যাত হয়। প্রমাণু সকলের সংযোগে রূপের সঞ্চার হয় এবং তাহাতেই স্বষ্ট প্রকাশমান হইয়া থাকে। প্রমাণু অবিরত গতিশীল, এজন্য তাহাদের সংযোগজাত

৪। এপিকারস হইতে মিনিকিওসের নিকট পত্র।

রূপ যাহা,তাহাও অনবরত পরিবর্ত্তিত হইরা যাইতেছে। কিন্তু পরিবর্ত্তন ছইয়া গেলেও, কতক **অংশ** প্রমাণুবিক্ষেপ দ্বারা সেই 'ক্রপের' বে প্রতিভাদ রাথিয়া ঘাইতেছে; এবং প্রমাণু সহ স্থামাদের শ্রীর সমগুণধর্মী হওয়ায়, যে প্রতিভাদ শরীরে পতিত হইবাতে ইক্রিয়ের বিষয়ীভূত হইয়া পদার্থজ্ঞানস্বরূপে প্রতিভাত হইতেছে, তাহাই কেবল প্রতাক্ষ প্রমাণস্বরূপে বিচারস্থলে অবলম্বিত হওয়া উচিত। চিত্তবত্তি সকলের অনুভূত বিষয়ও প্রমাণস্থলে গ্রাহ্ম হইতে পারে: কিন্তু অগ্রে তাহার প্রামাণাভাব, রূপপ্রতিভাস-জনিত জ্ঞান দ্বারা পরীক্ষিত হওয়া উচিত। যদি দে পরীক্ষায় তাহা তিষ্ঠে, তবেই তাহা প্রমাণ : নতুবা ভ্রমের কারণ স্বরূপ হইয়া দাঁড়ায়। ভ্রম প্রধানতঃ এই চুই কারণে উৎপন্ন হয়; প্রথমতঃ যথন মনে এরূপ বিশ্বাস থাকে যে, আমার এই মত প্রমাণ দারা অবশ্যই প্রমাণিত হইবে; এরূপ স্থলে প্রকৃত প্রমাণ পদার্থ যথন না পাওয়া যায়, তথন আমাদের কল্পনা বা চিন্তাশক্তির প্রবর্ত্তনা দেই অভাবপুরণে সহায়তা করিয়া থাকে। সেই প্রবর্ত্তনা যদিও মূলে কোন রূপ-প্রতিভাস-সংস্রবে উংপন্ন হইয়াছে বটে,কিন্তু পরে তাহার আর সাক্ষাৎ সম্বন্ধে রূপ-সংস্রব নাথাকার, কাজেই তদ্বারা ভ্রমের উৎপত্তি হইয়া থাকে। দ্বিতীয়তঃ, যেরূপ রূপ-প্রতিভাদ প্রত্যক্ষ এবং অনুভূত হইতেছে, চিন্তাশক্তি যথন তাহাকে তাহার অতিরিক্ত বৃদ্ধিতে লইয়া বায়। বে কোন বিষয়, উপযুক্ত প্রমাণ গ্রহণ ও কথিত-মত ভ্রান্তি নিবারণ পূর্ব্বক, যুক্তি দ্বারা স্থাপিত করিলে, তাহাই যথার্থ সতা স্বরূপ হয়।

আশ্চর্যা! মানব কি সামান্য বিষয়ের উপর নির্ভর করিয়া, কি গুরুতর বিষয় সকলের মীমাংসা বা তাহার নিরাকরণ করিতে উদ্যত হইয়া থাকে! চোথের উপরেই প্রতি কালপরিবর্তনে প্রতি দর্শনমথিত মতাদি অকর্মণ্যতায় পড়িয়া যাইতেছে, অথচ প্রত্যেক দার্শনিক ভাবিয়া থাকে যে আমি বাহা করিলাম, ইহা অভ্রান্ত এবং সর্বকামপ্রদ। না হইবে কেন, নিতা শত শত লোক মরিতে দেখিয়াও যে মানবুচিত

আপনাকে অমর বলিয়া জ্ঞান করে; সে মানবচিত্ত যে স্বস্কৃত মত অহাস্থ এবং সর্ব্বকামপ্রদূ বলিয়া বিবেচনা করিবে তাহাতে বিচিত্রতা কি ?

নান্তিক-তত্ত্বিদ্যার ভালমন্দ ভেল অতি অরই, ইহা কলে সর্ক্রই
সমান এবং শিব্যবর্গপ্ত সর্কাত্র সমান পরিপক্ষ যণ্ডা হইবার কথা।
নান্তিকতার গুণ এমনি যে, মানবকে পাবণ্ড হইতেই হইবে! নান্তিকতার
উত্তাবক বাল্যাভান্ত আন্তিক্যশিক্ষার সংস্কারবশতঃ কোনরূপে ভাল
থাকিলেও, নান্তিকতার শিব্যবর্গকে ভাল থাকিতে প্রায়ই দেখা বার
না — এপিক্যুরসের সংশিক্ষা সন্তেও, এপিক্যুরসের শিব্যবর্গের
যথেচ্ছাচার জগৎপ্রসিদ্ধ। ফল্তঃ, গ্রন্থন্ত্রের অভাবে কথন মাল্য
স্থর্গথিত ও স্থ্যজ্জিত হইতে পারে না; বিক্ষিপ্ত ছন্ন ভাবই দেরপ স্থলের
নিরম। পুনশ্চ, প্রকৃতির মিথা বা অচিংভাগ বাহার মূল, সে তত্ব
কথনই স্থলল প্রস্ব করিতে পারে না। ফল সর্কানা মূলেরই ধর্ম্ম

এক্ষণে দেখা যাউক নাস্তিকতন্ব, বিভিন্ন জাতীর প্রকৃতি অনুসারে, কিরপে বিভিন্ন প্রকৃতির হইয়াছে এবং কতদ্র তাহা তত্তং জাতীয় জীবনের উপর আবিপত্য ও তাহাকে চালিত করিতে দক্ষম হইয়াছে। প্রীক নাস্তিকতন্ব বহুলাংশে প্রাকৃতিক ও দামাজিক বিজ্ঞানের আপ্রয়ে গঠিত; আর হিন্দু নাস্তিকতন্ব, হিন্দুর আস্তিক্য ও আধ্যান্ত্রিক তব্পার্থে বৈপরীত্য দমাবেশ-স্বরূপ মাত্র; প্রথমটি বিজ্ঞান-প্রাণ, আর দিতীয়টি স্বাত্ম-চিন্তা-প্রাণ। আরিষ্টিপুন ও তদীয় দাম্প্রদারিক থিওভারুদ প্রভৃতির যে নাস্তিকতা, তাহা যঞ্জামির নাস্তিকতা এবং এপিকুয়েদের যে নাস্তিকতা, তাহা ভয়ের তাড়নে নাস্তিকতা রবা বাহুল্য যে ইহারা দমস্তই প্রীক প্রকৃতির সহ দমধর্মী এবং প্ররূপ প্রকৃতি হইতে প্ররূপ ফলই আশা করা গিয়া থাকে। আরিষ্টিপুনের সমরে লোকের মনে পরিষার পারলোকিক-অন্তিত্ব-জ্ঞান কেবল প্রতিভাত হইয়াছিল মাত্র। সক্রেটিনের দ্বারা পূর্ব্বে উহা পূর্ণভাবে উপলব্ধ হইয়া, প্লেটো কর্ত্বক ধ্বন তর্কতন্ত্বিদি দ্বারা সম্প্রারিত হইতেছিল; সেই সময়ে আরিষ্টিপুনের

নান্তিকতা যেন তাহার প্রতিহিংসা ও প্রতিহন্দীস্করণে উথিত হয় এবং প্রাটোর দ্বারা যে পরিমাণে সভের মহিমা কীর্ত্তিত হইতেছিল,উহারা সেই পরিমাণে অসথকে বাড়াইলা তাহাকে আসন প্রদান করিতে থাকে। এপিকুরসের সময়ের ভাব ভিল্লতর; তথন কি পরলোকবৃদ্ধি কি সামাজিক বৃদ্ধি উভয়ই ঘোর বিশৃখলে ও ভয়সয়্প ভাব ধারণ করার, তাহা হইতে যেন মুক্তির উপায় স্বরূপ এপিকুরসের নান্তিকতার উৎপত্তি হয়। মত এবং কথায় ভয়ের হাত ছাড়াইলেও, ভয়হেতৃক আজন্মবর্দ্ধিত যে সংস্কার তাহার হাত সহজে ছাড়াইলেও পারা বায় না; এজন্য তাহার অনিবার্য্য প্রভাব, মানবকে তথনও বহুপরিমাণে ভয়নম করিয়া রাখে। এপিকুরসে সেই ভয়-ময়ভাবের প্রবলতা হেতৃই, তাহার বর্ণিত তথে তেমন অমিপ্রতি অসতের প্রাহর্ণৰ দেখিতে পাওয়া বায় না।

তাহার পর আরও এক কথা আছে। যে পদার্থ যে পরিমাণে শ্রেষ্ঠ বা অপরুষ্ঠ, তাহার বিকারও:সেই পরিমাণে অধিক বা অল্প মন্দ হইয়া থাকে। গ্রীকদিগের আন্তিকতা কথনই উচ্চ অঙ্গের ছিল না. ম্বতরাং তাহাদের নাস্তিকতাও অতিশয় বীভংস আকার ধারণ করিতে পারে নাই। আরিষ্টিপুদের সাময়িক নান্তিকতা আপাততঃ নিতান্ত বাভৎস আকারের বলিয়া বোধ হয় বটে: কিন্তু যেমন কোন প্রকার অসতেরই অবলম্বনে দোষ নাই বলিয়া আরিষ্টিপুসের দ্বারা ঘোষিত হইয়াছে, তেমনি আবার কোন অসংই, অস্ততঃ ক্তিকর অসং, দামাজিকতার থাতিরে যে অনবলম্বনীয় ইহাও তাহার দারা শিক্ষা দেওরার পক্ষে ক্রটি হয় নাই। ফলতঃ সমগ্র ধরিতে গেলে গ্রীকের নাস্তিকতাকে তাদুক্ প্রবল ও প্রচণ্ড বলা যায় না; নদ্রতা এবং সংযতভাব তাছাতে মথেষ্ট পরিমাণে দেখিতে পাওয়া বায় এবং মুখে যত ফলিত কাজে তত পরিণত হইত না। হিন্দুর ভাব কিন্তু সেরূপ নহে। গ্রীকের আত্মিক-বিষ্মিণী চিস্তাশক্তি ক্ষীণ বটে,কিন্তু তাহার বাহদর্শনশক্তি অতিশয় তীএ এবং বৈজ্ঞানিক; স্থতরাং আত্মিক সংসারে ইহাদের তত্ত্ব যদিও मझौर्गायुक्त এवर यनिष्ठ व्यमाधात्रन मात्रभूनं नाह वटि, किन्छ याहा किहू

ইহাদের দারা উদ্ধাবিত ও উপলব্ধ তাহা অতিশব স্থাসজ্জিত, স্থাপিত ও মনোহর: এবং সেজনা, ইহাদের নাস্তিকতার ভিতরেও যে নম্রভা, মাধুৰ্য্য এবং সংযতভাব যথেষ্ট দেখিতে পাওয়া যাইবে,তাহাতে আশ্চৰ্য্যের বিষয় কিছুই নাই। এ দিকে হিন্দুর চিম্বাশক্তি মভাবতঃই গগনভেদিনী। · চার্কাকের প্রত্যক্ষপ্রমাণপ্রিয়তা হেতৃ যদিও তাহার তীক্ষ বাহ্মদর্শনের আবশ্যক বটে, তথাপি চিস্তাশক্তির আতিশ্য্য হেতু ইচ্ছা সদ্বেও তাহার মন ভদ্বিয়ে অন্যমনা ও অবৈজ্ঞানিক হইয়া পড়িয়াছে; এ নিমিত্ত হিন্দুর নান্তিক তত্ত্ব প্রবল ও প্রচণ্ড, শৃঞ্চলমূক্ত উন্মাদমূর্ত্তি, এবং অতিশন্ধ বীভংসভাবাপন্ন। হিন্দুর আত্তিকতাও যেমন উচ্চ অঙ্গের, উহার নান্তিকতার যে শিকা ভাহাও ভদ্নিপরীতে তেমনি অভিশর বীভংস আকার ধারণ করিয়াছিল। হিন্দুর নান্তিকতা গ্রীকের সহ সম শ্রেণীর কোন কারণ বিশেষ হইতে উৎপন্ন হয় নাই; উহা প্রধানতঃ নিরাশা হইতে উৎপন্ন। মোক্ষপ্রয়াসী হইনা পরলোক নির্ণন্ন ও তাহা আয়ন্ত করিবার জন্য অপরিমিত চেষ্টা করিতে করিতে, হিন্দনান্তিকের ভাগ্যে তাহার দন্ধান না মিলার, হিন্দু নান্তিকতার উৎপত্তি হইরাছে। যথন উৎপন্ন হইল,তথন যাহার জন্ত চেষ্টা হেতু এত ক্লেশ পাওৱা গিরাছে সেই আন্তিকতার উপর যেন প্রতিশোধ লইবার জন্মই, নান্তিকতা ওরূপ বীভংস আকার ধারণ করিয়াছিল। অনেক যত্তের পদার্থে বিফলতা .উপস্থিত হইলে, তাহাতে অনেক ছৰ্দ্দশা উপস্থিত হইয়া থাকে।

কিন্তু বোর আন্তিকতামর হিন্দুসমান্তে, নান্তিকতা বড় একটা পা মেলিতে ও সাল্পপ্রকাশ করিরা উঠিতে পারে নাই। বৃদ্ধ শিক্ষাকে অনেকে নান্তিকতা বলিয়া থাকে বটে, কিন্তু কি কাজে কি অফুটানে তাহা পূর্ব আন্তিকতার আদিরা গাঁড়াইরাছে; উহাদের মধ্যে বহুপরবর্তী মাধ্যমিক নামক একটি সম্প্রদারই কেবল কতকটা নান্তিকতার ভাব অবলহন করিয়াছিল। বাহা হউক, এ দেশে নান্তিকতার শিব্যসংখ্যা যদিও স্মাজ্যধ্যে বিশেষ গণনায় কথন আইসে নাই, তথাপি স্মাজকে: এবং বিশেষতঃ ধর্মব্যবসান্ত্রীদিগকে যে উক্ত নান্তিকতা যথেষ্ট উত্তেজিত করিয়াছিল, দে পক্ষে সন্দেহ অতি অরই। ধর্মব্যবসায়ীরা যে ক্রমে ক্রমে ধর্মান্থলানকে জাঁকাল ও জটিলতর করিয়া তুলেন; তান্ত্রিক পঞ্চমকারের প্রবর্তনা পূর্বাক, নাস্তিক যথেছাচারকেও যে ধর্মান্থলানভুক্ত করিয়া লয়েন; এবং শেবে লোকের অনুসন্ধিংশা বৃত্তি ও দর্শনশক্তি প্রভৃতি হরণ করিয়া, সর্বসাধারণকে যে ধর্মকার্য্যের নানারপ করিত কঠোর বন্ধনে বন্ধন করেন; এই নাস্তিকতার উত্তেজনা তাহার একটি অন্তত্তর কারণ স্বরূপ। অনেকে ভাবিয়া থাকে যে, কেবল স্বার্থসাধন উদ্দেশেই ধর্মব্যবসায়ীরা প্ররূপ প্রস্থাপ অন্তর্ভান ও আচরণ সকল অবলয়ন করিয়াছিল; হইতে পারে অংশত তাহাই, কিন্তু কেবল তাহা নহে। যে বিধি, বা যে অন্তর্ভান বহুলোকমধ্যে ব্যাপনশীল হয়, কেবল স্বার্থমূলকতায় তাহা উৎপন্ন হইতে পারে না। হইতে পারে এ সময়ে স্বার্থ্যে কিছু আধিকা হইয়াছিল; কিন্তু তাহা হইলেও এমন কতক্ষতিল উপলক্ষ্যের আবশ্রুক যে যদ্বারা, স্বার্থসাধন করিতে করিতেও লোক সকলকে এমন ব্রাইতে পারা ধার যে, আমরা যাহা করিতেছি তাহা তোমাদেরই ভালর জন্য করিতেছি।

প্রীকভূমে নান্তিকতা বহুব্যাপিনী হইয়াছিল। সফোটস ও প্রেটোর পূর্বের্ম পরলোকের ধারণা বা চিন্তা ততটা পরিক্ষু ট না থাকায়, লোকে আজিকতারকে সাধারণতঃ সংসারিক মঙ্গলোদেশেই নিয়োজিত করিত; অতএব আন্তিকতা এখানে অতি ক্ষীণপ্রাণ ছিল বলিতে হইবে। এমন স্থলে, ভয়শ্ন্য অক্ট মে পরলোক, যাহার থাকা কা থাকার প্রতিলোকে তত আগ্রহস্ক নহে, যদি বৃশ্লাইতে পারা যায় যে ভাহা বস্ততঃ অন্তিষশ্ন্য এবং সাংসারিক মঙ্গল যাহা তাহা দেবার্চনা না করিলেও পাওয়া যায় অথচ সামাজিকতারও কোন হানি হয় না; ভাহা হইলে লোকে কেননা সে নান্তিকতা অধিক পরিমাণে প্রহণ করিবে? আন্তিকতার প্রতি লোকের অনপনের দৃঢ় সংস্কার হয় তথন, যথন পরলোকচিত্র এবং উর্জদেশের নিকট নিজের কর্তব্যাকর্ত্ব্য ও পাণপুণ্য বোধ পরিক্ষ্ট ও পরিষ্কার হইয়া থাকে; কিন্তু শ্রীক্দিগের মে

বোৰ তেমন ছিল না। ক্ষীণ পদার্থ সহজেই স্থানচ্যত হইয়া থাকে; গ্রীক নাস্তিকতা ও আন্তিকতা উভয়েই, গ্রীক্চিত্তে সেইয়প সহসা স্থান পরিবর্তন করিয়া ফিরিত।

এপিক্যুরসের নান্তিকতা গ্রীদে অত্যন্ত প্রভূত্ব বিস্তার করিয়াছিল দে সময়ে গ্রীস ধবংসোনুথ। ৫ তথন গ্রীসের পূর্বভী বিগত, আচার वावरात छेष्ट्र आन, तालामर्या चार्थविक्षरव चायकनर ७ तार्डेविक्षव, ताल-নীতিজ্ঞগণ ক্ষীণচেতা ও ঘুষথোর—অর্থলাভে স্বচ্ছদে স্বদেশ পরের নিকট বিক্রেয় করিতেছে। তত্ত্বিল্লামধারিগণ, পতনসময়ে যেরূপ হইয়া থাকে, কুতর্ক, বাক্যাড়ম্বর, টীকা, টিপুপনি প্রভৃতি লইয়া বাস্ত। অজ্ঞান মোহ এবং অধঃপতনের বিপুল তরঙ্গ যেন স্তরে স্তরে স্তরক স্তবকে আগত হইয়া দেশ প্লাবিত করিয়া ফেলিতেছে। পূর্ব্বগত পদার্থ-নিকরের পরিপাচনে কালে যে নব পদার্থের উৎপত্তি হইবে, তলিমিত্ত পূর্ব্ব পূর্ব্ব পদার্থ সকলের রাসায়নিক বিয়োজন ও বিশ্লেষণ হেতৃই যেন এপিকারদের নান্তিকতত্ত্বের প্রচার ও নান্তিকশিষ্যগণের সমাজব্যাপী যথেচ্ছাচার। পুনশ্চ যে জগদ্যাপী ধর্মবিপ্লব ও নীতিবিপ্লব পূর্ব্ব গগনে সমুদিত হইবে, তল্লিমিত্ত নৰপ্ৰভাত আনয়নের জন্য, তাহা যেন পূর্ক দিবার অবসান ও অন্ধকারময়ী সন্ধ্যা স্বরূপ: —এখনও মধ্য-রাত্তির অপারক্লেশসম্বুল অন্ধতামস ও তাহার অতিক্রমক্রিয়া পুরোভাগে অক্রম রহিয়াছে। ঈশ্বর কি উপায়ে, কাহার দারা, কোথায় দিয়া যে কিরপুর্ব কার্য্য সম্পন্ন করাইয়া থাকেন, তাহা একমাত্র তিনিই জানেন; মনুষ্যবৃদ্ধির নিকট তাহা অপরিজ্ঞের; আমরা কেবল তাহার ছায়াকণা মাত্র অনুভব করিতে পাইয়া, অনাহত বাগ্বিতণ্ডায় কালক্ষেপ করিয়া থাকি। "সহি ভূতানাং এষ সর্বেশ্বর এষ স্বব্জ এবোহন্তর্য্যাম্যেষ (यानिः मुर्सामा अञ्चानापारमी।"

৫। এপিকারদের জন আহমানিক ৩৪২ বৃঃ পুঃ, এবং মৃত্য ২৭০ বৃঃ পুঃ। ইহার
শিকা সামোদ ও আবেদ এই উভয় রান হইতে এবন প্রচারিত হয়।

৩। তত্ত্বিদ্যায় সামাজিকতা।

শামাজিকতা ও রাজনীতি অথবা মোটের উপরে সমগ্র সাংসারিক সৎ-বিষয়ের প্রতি, মানবীয় আগ্রহ, পারলৌকিক তত্ত্বের প্রতি যেরূপ, ধরিতে গেলে, সেইরূপ সম পরিমাণেই হওয়া উচিত; তাহা হইলেই উভয় দিকে সমান ওজন রক্ষা হইবাতে, সামঞ্জস্য ভাবের উৎপত্তি टर्जू, निष्ठनक ख्रुकन अमित्रिज श्रेषा थारक। मानत मामाजिक जीत: এই কর্মক্ষেত্রে সে একাকী ঐশব্যিক অভিপ্রায়-নিযুক্ত মহাকর্ম সম্পাদনে অক্ষম. কেবল বছজনের সহ মিলিত হইলেই তাহাতে পারক হইয়া থাকে। মানবীয় আত্মা এ পৃথিবীতে কেবল পরলোক চিন্তা করিতে আইসে নাই, কর্ম করিতে আসিয়াছে:—যে ব্যক্তি এ কথা ভলিয়া গিয়া, কেবল প্রলোক্চিন্তায় রত হইয়া সন্ন্যাসীর ভায়ে সামাজিক্তা-পরিশুন্য জীবনাতিবাহন করে, সে যে কথন প্রক্রুতরূপে ঈশ্বরের প্রিয় সাধন করিতে সমর্থ হয়, এরূপ বোধ হয় না: কারণ ফলে ইহা কার্য্য না করিয়া পুরস্কারের প্রার্থনা স্বরূপ হইয়া দাঁড়ায়। ইহলোককে আশ্রম করিয়াই পরলোক এক ইহলোক সেই পরলোকের ভিত্তিস্বরূপ: ইহলোকে যেরূপ আচরণ ও অনুষ্ঠান করা যায়, তদমুসারেই প্রলোক নির্ম্মিত হইরা থাকে। কর্ম্মার্থে প্রাপ্তশক্তি মানবের পক্ষে, দেই শক্তির যথাবিহিত সং-ব্যবহার ভিন্ন, স্মার কি প্রকারে ইহলৌকিক জীবনের সার্থকতা সম্পাদিত হইতে পারে ? পরলোক ভোগস্থান এবং একমাত্র কর্ম জন্যই ভোগোৎপত্তি হয়; পুনশ্চ স্থুপ ইহলৌকিক হউক বা পারলোকিক হউক, একমাত্র সংকর্ম-পরিণাম হইতেই তাহা প্রবর্ত্তিত হইতে পারে। সমাজই আমাদের কর্ম্মন্ত্রী এবং আমাদের কর্মক্ষেত্র সংসারক্ষেত্রে: অতএব যদি সেই সাংসারিক ভাবই পরিত্যাগ করিলাম তবে আর আমার রহিল কি ? সতের ন্যুনতাও বেমন অসং, সতের অতিরেক ভাবও তেমনি অসৎ, অথবা এক কথায় যাহা দ্বারা কর্ম্ম পণ্ড হইবে বা কর্ম হইবে না, তাহাই অসং বলিয়া গণ্য হয়। ঈশ্বরিটন্তা

জন্য যে সন্ত্রাস, তাহা অবশ্য সদমুষ্ঠান, তাহাতে সন্দেহ নাই; কিন্তু যদি তদ্বারা কর্মশুক্ততা আসিয়া উপস্থিত হয়, তবে তাহা যে সতের অতিরেক জন্য অসৎ তাহাতে সন্দেহমাত্র নাই এবং অসৎ, সতের অতিরেক বা নানতা যে জনাই হউক, কালের অকে সমানই দ্ধণীয় হয়। অতএব প্রলোক বৃদ্ধির জন্য সন্ন্যাসী হওয়া উদ্দেশ্য নছে: পরলোক-বৃদ্ধি ও ঈশ্বরভক্তি দারা স্থপভাবে আদিয়া, সভ্য জ্ঞানে ও সাত্ত্বিক ভাবে কর্মক্ষেত্রস্থ কর্ম্মসম্পাদনে সমর্থ হওয়াই উদ্দেশ্য। ঈশ্বর যেমন প্রতি কার্য্য সহ তাহার পুরস্কার, আফুষঙ্গিক চিত্তপ্রসাদ বা চিত্ততৃপ্তি, সংযোজন করিয়া রাখিয়া দিয়াছেন: তেমনি কর্মজীবনরূপী সমস্ত কর্মদমষ্টির জন্মও পুরস্কারদমষ্টি দংযোজন করিয়া রাখিয়াছেন। সান্ত্ৰিক কৰ্ম্মনকলকে যেমন এক পক্ষে,অস্ততঃ ইহলোকে,অনস্তদন্ত হইয়া উত্রোত্তর অনস্ক পরিণতিযোগে অনস্ত ফল প্রদব করিতে দেখা যায়: তাহার পুরস্কার-জনিত উন্নতি ও তৃপ্তিও অপর পক্ষে, যে লোকে হউক, সেইরূপ অনন্তবিসারণযুক্ত হইবার কথা। ঈশ্বরনিয়োজিত পদার্থ কখন বিফলে যায় না, স্থতরাং এ তৃপ্তিরূপী অনম্ভভোগ্য পদার্থের জন্য তাহার সফলতাসাধক অনম্ভস্থায়ী ভোগীও একান্ত আবশাক.—ইহা দ্বারাও ইহলোকের পর পরলোকের অস্তিত্ব স্থচিত হয়। এই অনস্ত-ভোগ্য পুরস্কারসমষ্টিকেই, লোকে স্ব স্ব ধারণার প্রকৃতি অনুসারে কেই স্কৃতি, কেহ স্বৰ্গ ইত্যাদি নানাবিধ নামে জ্ঞান বা অজ্ঞান পূৰ্বক অভিহিত করিয়া থাকে। স্বর্গাদি স্থপরিণাম ভোগের যদি কিছু অর্থ থাকে তবে ইহাই সে অর্থ, তদ্তির অন্য কিছু হইতে পারে না। এথন দেখ, জীবনকে যদি সংসারবিরতি দারা কর্মশূন্য করা যায়, তবে সেই পুরস্কারের প্রাপ্তি জন্য আশা এবং দেই আশা স্থফলবতী করা কিরুপে সঙ্গত হইতে পারে গ

অতএব মাহ্নকে সর্বতোভাবে কর্মাহণত হইতে হইবে এবং সেরপ কর্মাহণত মহযোর পক্ষে, সমাজই কর্মন্থলী এবং কর্মার্থে এক-মাত্র অবলয়ন। স্থতরাং সে সমাজকে পরিত্যাগ বা তাহার প্রতি উপেক্ষা করিলে, আর কর্মের, অন্ততঃ গণনীয় কর্মের, সম্ভবতা বহিল কোথায় ৪ এমন স্থলে কাজেই বলিতে হইবে যে এক্ষাত্র স্মাজকে অবলম্বন করিয়াই আমরা পারশ্রোকিক স্বথে হন্ত প্রসারণ করিতে मूमर्थ इहै। ममास्त्र कृतनीय कार्या (यज्ञाश अल्मयविध ও अन्नाननीय, তদ্রুপ অশেষবিধ যোগ্যতা সহ কর্ম্মকারকও অগণনীয় যাইতেছে ও আসিতেছে। পুন্ত কর্ম বলিলেই যে, যে সে কর্ম লইয়া লিপ্ত थाकिएन তোমার জীবনের উদ্দেশ্য সফল হইল তাহা নহে; তোমাকে যতটা কাৰ্য্যশক্তি দেওয়া হইয়াছে, তাহা যথন সম্পূৰ্ণতঃ ও সান্ত্ৰিকভাবে কর্মার্থে নিয়োজিত হইবে, তথনই কেবল তোমার জীবনের উদ্দেশ্য স্ফল বলিয়া জানিও, নতুবা তোমাকে এতাদুক অধিক কার্য্যশক্তি প্রদান করার অভিপ্রায় কি? বার বার বলিয়াছি এবং আবারও বলিতেছি, পর্মেশ্বর নিফলতায় ও বিনা অভিপ্রায়ে কিছুই প্রদান করেন না। স্বভাবতঃ, মামুষে প্রদত্ত কার্য্যশক্তির কিয়দংশ জাগ্রত ও কিয়দংশ স্থপ্ত ভাবে মানবমনে তিষ্ঠে। জাগ্রত অংশ বাহা তাহা নিত্য কর্মা জন্য এবং সুপ্ত অংশ যাহা তাহা নৈমিত্তিক এবং গুরু কর্মের নিমিত্ত প্রয়োজন হয়। সুপ্ত শক্তির আভাদ হইতে, দেশ ও কণ অফুকুল হইলে, সেই শক্তিসাধ্য কর্মের নিমিত্ত মনে আকাজ্ঞা ও সাহসের উদয় হইয়া থাকে। সেই আকাজ্ঞা ও সাহসে যাহাবা ভর ক্রিয়া স্প্রশক্তিকে চিনিয়া লইয়া ও তাহাকে জাগ্রত ক্রিয়া কার্যো প্রবুত্ত হয়, তাহারাই এ জগতে ধন্ত ; যাহারা তাহা করে না, তাহারা অপদার্থ বা কাপুরুষ; আবার সেই আকাজ্ঞা ও সাহসকে যাহার। পরিমাণাতিরিক্ত বিপুল ভাবে গ্রহণ করে, তাহাদিগকেই এ জগতে গোঁষার ও অপরিণামদর্শী বলা যায়। যাহা হউক, প্রত্যেক বাকির কর্মবা, আপন আপন শক্তি ও যোগ্যতা অনুসারে যে যে কার্য্যে পারক; সে দেই কার্য্য প্রাণপণে সংসাধন করিতে থাকে। যথার যথার এরপ घটेना इस, छथाय नमाक मझनम्य এवः क्यांकातक ७, टेश्टलाक, পत-লোক, উভয় লোকে মঞ্ল-উপভোগী হয়। পুনর্বার বলিতেছি, এই কর্মসাধন কেবল যদ্ভহা বৃদ্ধিত উদ্ধাবিত ও সংসাধিত হয় না।
এতদর্থে অনলস পূর্ণ সাস্থিক বৃদ্ধির প্রয়েজন; সেই সাস্থিক বৃদ্ধি আবার
ধর্মবিদ্যা ও ধর্মচর্য্যার অনুশীলন দারা প্রাপ্ত এবং ঈশরে ভক্তি ও তাঁহার
নিয়ম চিন্তান দারা কর্ত্তর স্বরূপে পরিণত হইয়া থাকে। এইরূপেই কেবল
ইহলোক পরলোক, সামাজিকতা ও ধর্মানুশীলন, ইহাদের সামজস্য রক্ষিত হয়। এই সামজস্যের বিপরীত হইলে, কর্মফল, অথবা কর্ম্মপ্রকরণ এবং তাহার ফল উভয়তঃ, দৃষিত এবং ছয়পরিণামযুক্ত হইয়া
থাকে। কর্ম্ম এবং কর্মসামজস্যের প্রতি দৃষ্টি না রাখিয়া যে ঈশরের
প্রতি প্রার্থনা এবং ধ্যান ধারণা আদি, তাহারা যে বিশেষ কোন কাজে
আইসে এমনটা বোধ হয় না। প্রার্থনা ও ধ্যানধারণাদি অঙ্কশান্ত্রীয়
শ্নার ন্যায় স্বয়ং এবং একাকী মৃল্যশূন্য; কিন্তু কর্মন্ধপী অঙ্কের পার্মে
যথন বইদে; তথন তাহার মূল্য দশগুণ বিদ্বিত হইয়া থাকে।

ধর্ম্ম ও তত্ত্ববিদ্যা সহ সামাজিকতার অবিচ্ছিন্ন সম্বন্ধ, প্রয়োজনীরতাও সেইরূপ উভয়ের উভয় দিকে সমান; স্থতরাং উভয়ত: এ এবং উৎকর্যপাধন পক্ষে উভয় উভয়ের সাপেক্ষাপেক্ষী হয়। হিন্দুর তত্ত্ববিদ্যা, সামাজিকতা বা সামাজিকতার সারাংশ পর্রূপ রাজনীতি বিবয়ে,নির্বাক ও নিস্তন্ধ। এ সকল বিষয়ে ধারাবাহিক কোন তত্ত্ব বা বিচারগ্রন্থ নাই, কেবল বিধিনিষেধপূর্ণ ব্যবহারগ্রন্থই দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু এই সকল বিধিনিষেধ এত উচ্চ উৎক্রপ্ত ও গাঢ় বে তদালোচনার ও ভাহাদের প্রকৃতিদৃষ্টে সহজেই অহমিত হয় যে, হিন্দুরা সমাজ এবং রাজনীতি, বিশেষত: সমাজ সম্বন্ধে, যথেষ্ঠ গৃঢ় এবং গাঢ় আলোচনা করিয়া গিয়াছেন। ইহাদের সমাজনীতি এতই উৎক্রপ্ত যে, আজি পর্যান্ত ইহারা বছবিষয়ে, জগতের অন্ত তাবৎ জাতি হইতে, আপনাদের অপরিমিত শ্রেষ্ঠতা পরিজ্ঞাপন করিতে সক্ষম হইতে পারিতেছেন।

গ্রীকেরা হিন্দুদিগের স্থায় কেবল বিধিনিষেধ বিন্যাস করিয়া কাস্ত হর নাই। এ দিকে হিন্দুর মধ্যে বেমন সামাজিক ও রাঙ্গনৈতিক তন্ধ-গ্রন্থ একেবারে নাই, ওদিকে গ্রীকদিগের মধ্যে তেমনি তাহা পরিমাণ অপেকা প্রচুর বলিয়া দৃষ্ট হয়। গ্রীকদিগের তত্ত্বজীবনের উদ্দেশ্যই যেন সামাজিক ও রাজনৈতিক তত্ত্ব আলোচনা করা; স্তরাং তাহার মধ্যে যে ধর্মবিষরিণী তত্ত্বিদ্যা, তাহা প্রায়ই যেন আস্বাবের ভার ব্যবহৃত ও আলোচিত।

শামাজিক তা-বিবন্ধিণী তত্ত্ববিদ্যা প্রীকদিগের মধ্যে বন্ধ প্রকারের উদ্ভাবিত হইরাছে, তাহার মধ্যে প্লেটোর সাধারণতন্ত্র (Republic) নামে যে গ্রন্থ, তাহাই বহুবিখ্যাত এবং সর্কপ্রেষ্ঠ বনিয়া পরিগণিত হইরা থাকে। প্লেটো ইহা আত্মিক মূল হইতে করনা এবং স্থাপনা করিরা গিরাছেন। প্লেটোর মতে মনীবা, প্রনা এবং আকাজ্জা এই তিনটি রুত্তি মন্থবাকে ন্যায়পথে চালনা করিবার প্রধান পরিচালক। আকাজ্জা হইতে সকল প্রকার কার্য্যের উৎপত্তি হর, মনীবা তাহার সদসৎ নিরূপণ করিয়া থাকে, এবং শ্রদ্ধার সেই সদসৎ ভাবের মধ্যে সং-ভাবকে স্থাপনার্থে মনীবাশক্তির সহায়তা করে। এই তিনের সংমিলনে "ন্যায়"-রূপী আরে একটি চতুর্থ পদার্থের উৎপত্তি হয়।

বাহা ব্যক্তিবিশেষের পরিচালক, ব্যক্তিস মূহ দারা সংঘটিত সমাজের পরিচালকও তাহাই। অত এব সমাজস্তাপন ও পরিচালনার্থে, মনীধার প্রতিরূপ রাজন্যবর্গ, শ্রদ্ধা প্রতিরূপ যােদ্বর্গ এবং আকাজনা প্রতিরূপ শ্রমজীবিগণ। এই তিন সংমিলিত হইলে আর একটা চতুর্থ পদার্থের উৎপত্তি হয়, তাহা ন্যারাধিকার (Law) অর্থাৎ রাজ্যনধ্যে স্থবিচারের আবিভাব। যে সকল ব্যক্তি অজ্ঞ ও তব্বজ্ঞানে অন্ধ অর্থাৎ নিম্প্রেণীর সমাজস্থগণ, তাহারা রাজন্যপদে অধিকার প্রাপ্ত হইবে না। যে শ্রেণী হইতে রাজন্যবর্গ মনােনীত হইয়া থাকে, যােদ্বর্গও তথা হইতে মনােনীত হইবে; অর্থাৎ একই শ্রেণীর মধ্যে শিক্ষা এবং শুণের তারতম্য অনুসারে, কেহ রাজন্য, কেহ রাজন্য, কেহ থােদ্ব্রেণীতৃক্ত হইবে। অতঃপর এই ত্রিবিধ শ্রেণী যেরূপ পরস্পার স্থসংমিলনে কার্য্য করিবে,রাজ্যের ত্র্ভাগ্য বা সোঁভাগ্য তাহার উপর নির্ভর করিবে।

रेशत अत क्षिणि मामाकिक कीवनवाजात्र जिन्न जिन्न विवस्त्रत्र कना,

ভিন্ন ভিন্ন প্রকার সমিতি ও অমুষ্ঠান আদির প্রকরণ বর্ণন করিয়াছেন; এবং সেই প্রকরণাদির মধ্যে যাহাতে কথন কোন নৃত্তমত্ব প্রবেশ করিয়া সমাজকে উচ্ছ খল করিতে না পারে, তৎপকে আশঙা পূর্বক, বিশেষ বিশেষ নিয়ম সকলের অবতারণা করিয়াছেন। প্লেটো বোধ হয় ভাবিতেন যে লোকচরিত্রের আর পরিবর্ত্তন নাই. একই ভাবে চির কাল চলিবে। বিশ্বের পরিবর্তন-নীতিতে ইহার তাদুক দৃষ্টি ছিল না। সে যাহা হউক, প্লেটোর মতে লোকের সামাজিক জীবন ব্যতীত আর পুথক জীবনের অস্তিত্ব না থাকে,এবং ব্যক্তিগত গৃহধর্মণ্ড সামাজিকতার মধ্যে প্রবেশ করে অর্থাৎ সমস্ত সমাজ লইয়া যেন এক গৃহস্থের স্থায় হয়। সমাজের প্রত্যেক ব্যক্তি সম্পূর্ণরূপে আত্মন্বার্থকে বলি দিবে, এবং সম্পূর্ণরূপে নিজের হানি করিতে হইলেও, তাহা করিয়া সমাজের হিতসাধন করিবে। পুরুষেরা যে যে বিষয়ে বুদ্ধিমান ও পারক, সে সেইরূপ বিষয়ে শিক্ষিত ও সেইরূপ কার্যো নিয়োজিত হইবে। স্ত্রীলোকেরাও সেইরূপ সামাজিক একজন হইবে; এবং তাহাদের মতিগতি অনুসারে, সমাজের মধ্যে স্ত্রীস্থলভ কাজের যে যাহাতে বিশেষ পারক হইবার সম্ভাবনা, তাহাকে সেইরূপ শিক্ষা দিতে इटेर । शुक्ररात नाम जीवन नमानकाल नमारका शतितका हटेर, প্রভেদ কেবল ইছারা কোমল শক্তি বশতঃ স্বরায়ত্রসাধা কার্যাঞ্জলি সম্পাদন করিবে। ধন সম্পত্তি আদি ব্যক্তিগত না থাকিয়া সমাঞ্চিক স্ত্রীগণ সাধারণভোগ্যা হইবে; স্কুতরাং পুত্র কন্যা একমাত্র সমাজের সম্ভান স্বরূপে গণিত হইবে। ১ স্ত্রী পুরুষ সম্বন্ধে, যাহার যাহাতে ইচ্ছা, পরম্পারের সন্মতিক্রমে, তাহাতে উপগত হইবে ও সম্ভানোৎপাদন করিবে। কে কাহার স্ত্রী, কে কাহার সন্তান, কিছুরই ঠিকানা না থাকে,কারণ তাহা হইলে সমাজের মধ্যে স্বার্থের অন্তিম্ব না পাকায় কোন অনিষ্ঠ হইতে পারিবে না; এবং সর্বানাই তথার শাস্তি বিরাজ করিতে থাকিবে। বাঞ্চারাম, মামুষ কি অভুত জন্ত। এমন

⁾ Plato, Rep. V & VII.

ফ কিই নাই বে বাহির করিতে না পারে, এমন কাজই নাই বে বাহাতে পিছুপা হর। মহুবাহদরে স্বর্গ নরক উভয়েরই সমান রাজত্ব। সাম্যবাদীরা জানে না বে, বে প্রকৃতিকে আপ্রায় করিয়া তাহারা সাম্যবাদের ঘোষণা করিয়া থাকে, সে প্রকৃতি স্বয়ং অসাম্যবাদী; তাহার তুল্য অসাম্যবাদী আর দ্বিতীয় নাই! কি আধ্যাত্মিক, কি আধিত্তীতিক, কি আধিদৈবিক, সর্ব্ব্ এবং সর্ব্বসময়ে তাহার অসাম্যবাদ সমান ছরস্ত! বাঞ্চারাম, সাম্যবাদীদের সাম্যবাদ স্বপ্ন: অসাম্যবাদের অতিরেক ভাব দ্ব্য; অসাম্যবাদের সমতা বা পরিমিত ভাব এ জগতের প্রকৃত মঙ্গলাদায়ী হয়।

থীকতত্ববিদ্দিগের মধ্যে আরিষ্টটল স্ক্রাপেক্ষা সমতাবাদী। ইহার তত্বগুলিও, যাহা যাহা প্রকৃত পক্ষে কাজে লাগিতে পারে, এবং হাওয়ায় দড়ি না দিয়া উপস্থিত বিষয়কে কিরুপে সংস্কার করিয়া কার্যো লাগাইতে পারা যায়, তদর্থে সত্পদেশ-দাম্মক। আরিষ্টটলের শিক্ষা এই যে ২, যে কোন বিষয় হউক, তাহার সং-ভাব অসং-ভাব, এ উভয় দিকের অতিভাব পরিতাাণ করিয়া, দেই উভয়ের মাঝামাঝি যাহা তাহাই বৃদ্ধিমানেরা গ্রহণ কবিয়া থাকেন; যেমন সাহস,—ভন্ন ও কাপুরুষের ভায় ভীকৃতা এবং দিখিদিক শূন্য উগ্রতা, এতহভয়ের মাঝামাঝি বাহা তাহাই প্রকৃত দাহদ। দেইরূপ মিতাচার,—অপরিমিতাচার এবং শূন্যাচার এতহভ্রের মধ্যবর্ত্তী যাহা তাহা মিতাচার। অর্থ সম্বন্ধে, ক্লপণতা এবং মুক্তহন্তত। ইহার মধ্যবর্তী যাহা তাহা দাতৃত্ব। নীচ ও বিনতচিত্ত এবং আত্মগরিমা,ইহার মধ্যবর্তী যাহা তাহা মহামুভাবকতা। নীরাগ এবং কথায় কথায় রাগ ইহার মধ্যবর্তী যাহা তাহা নম্রতা। হিংসা এবং ক্রুর বৈরতা ইহার মধ্যবর্তী বাহা তাহা রাগ। গর্ব্ব এবং মুখচোরা ভাব ইহার মধ্যবর্তী যাহা তাহা লজ্জা। ইত্যাদি। এই মধ্যম-ভাবরূপী সং জ্ঞানে আসিবার নিমিত্ত আরিষ্টটল এই ত্রিবিধ উপদেশ লিতেছেন,--:ম: যে অতিরেক ভাব মধ্যম ভাবের বিরোধী তাহা

^{₹ |} Aristot. Ethics II 7-9.

হইতে যতদূর পার দূরে যাইবে ;—২র ; যে বিষরটির প্রতি মন নিতান্ত ধাবিত, তাহা যথাসাধ্য পরিহার করিবার চেষ্টা করিবে। ৩র: আমোদের মোহে ভূলিও না। আরিপ্রটল বলিতেছেন যে, আমরা যে ঠিক সামঞ্জন্যময় মধ্যভাবে সর্বাদাই উপস্থিত হইতে পারিব এমন আশা করা যাইতে পারে না ; অতএব অল ইতর বিশেষ কিছু হইলে তাহা মার্জনীয়। পুনশ্চ এরপ মধ্যমভাবে উপস্থিত হওয়ার জন্ম, কোন নিয়মও ঠিক করিয়া বাঁধিয়া দেওয়া যাইতে পারে না ; এ বিষয়ে भाभारित छान এवः नीजिट चुन्तद পथ-अनुर्मक। भातिष्ठे तेन वृद्धः-্বালককে বা বৃদ্ধকে. বালক বা বৃদ্ধ বলেননা : জ্ঞানের তারতম্য অমুসারেই বালকরুদ্ধাদি পৃথকত্ব হইয়া থাকে। ইহাঁর মতে সামাজিকতার শ্রীবৃদ্ধি সর্বতোভাবে সাধনই পরম পুরুষার্থ: এবং তজ্জন্য ইনি প্লেটোর স্থায় নৃতন সাধারণতন্ত্র কল্পনা করিতে প্রস্তুত নহেন ; উপস্থিত অবস্থার সংস্কার দারা তাহাতেই যথাসাধ্য সৎ-ভাবের স্থাপন, ইহার উদ্দেশ্য। প্রেটোর সমাজ-তত্ত্ব সকলের সহ আরিষ্টটলের বড় একটা সহাত্মভৃতি ছিল না। উপরে কথিত প্লেটোর সামাজিকতা, সামাজিক সম্পত্তি এবং সমাজিক স্ত্রীপুত্রবিষয়িণী তত্ত্ব, আরিষ্টটলের দারা যথেষ্ট পরিমাণে দূষিত এবং উপহসিত হইয়াছে। ও ফলতঃ সমস্ত গ্রীকতত্ববিৎদিগের মধ্যে একমাত্র আরিষ্টটল যেরপ সমাজের এবং জগতের উপকারে লাগিয়াছে. এক্লপ আ্রার কেহ লাগে নাই; এবং সমগ্র বিবেচনা করিয়া দেখিলে, সারিষ্টটলকেই সমগ্র গ্রীকতত্ত্বিদ্বর্গের চূড়া বলিলে বলা যায়।

বাহা হউক আমাদের বাঞ্বামকে অভঃপর আর অধিক সংগ্রহ বা উদ্ভ করিয়া বিরক্ত করিব না। গ্রীকেরা যে বন্ধনশূন্ ভাবে সামাজিকতার দিকে কতদ্র পর্যান্ত দৌড়াইতে প্রস্তুত ছিল,তাহা প্লেটোর সামাজিকতক্ত হইতেই প্রতিপন্ন হইতে পারিবে। গ্রীকতক্বিংদিগের মধ্যে প্রায় সকলেই সমাজতক্ব লইয়া কিছু না কিছু লিখিয়া গিয়াছেন। সে সকলের এখানে আর উল্লেখের প্রেয়েজন নাই। এক্ষণে ফলের প্রতি

o | Aristot, Polit. II. c. 2.

দৃষ্টি করিলে দেখা যাইবে যে, হিন্দুরা যেমন একমাত্র রাজার উপর সকল বিষয়ের বরাত দিয়া, নির্ভাবনায় ও অন্থরেজিতভাবে ঘরে বসিয়া, গৃহস্থ ভোগ করিত; গ্রীকদিগের মধ্যে তেমন নহে। ইহারা সকলেই, চর্ম্মকার হইতে লক্ষের পর্যান্ত, পূর্ণমাত্রায় রাজনৈতিক বিগ্রহে মাতিয়া, সমাজকে উত্তেজিত, এবং শানকর্তা বা রাজন্যবর্গকে বিকম্পিত, ও বিশোধিত করিয়া ফিরিত।—গ্রীক ইতিহাসের চাক্চিকা এবং উপকারিতাও, তাহাদের এই গুণ হইতে উৎপন্ধ ংইয়াছে।

ইতি চতুৰ্থ প্ৰস্তাব।

পঞ্চম প্রস্তাব।

*লোকবিদ্যা।

১। বিদ্যাতত্ত্ব।

বিদ্যা কাহাকে বলে, বিদ্যার আবশুকতা কি ৪ ইহার উত্তরে আমাদের বাস্থারাম বাবু বলেন যে, যে উপায়ের দ্বারা ওকীলতি. ডিপ্টী-গিরি, মুন্দফী, কেরাণীগিরি, অন্ততঃ রেলের চাকুরিটাও করিতে পারা যায়, তাহার নাম বিদা। ইহাপেকা বিদাার আর কি সন্থাপা হইতে পারে। তাহার পর, বিদ্যা কি, তাহা যদি এরপে স্থিরীকৃত হইল, তাহা হইলে আর 'বিদ্যার আবশুকতা কি ?' সে বিষয়ে অধিক কথা विनवात প্রয়োজন হইবে না।--বিদ্যার আবশুক অর্থ উপার্জ্জনের জন্ম. সময়ে সময়ে পাণ্ডিতা ফলাইয়া বাহবা লওয়ার জন্মও বটে: তবে কথাটা কি, অর্থ উপার্জিত হইলেও বাবুগিরিটে বেমন সকলের ভাগ্যে ঘটিয়া উঠে না, বিদ্যা থাকিলে পাণ্ডিত্য ফলানও সেইরূপ সকলের ভাগ্যে ঘটে না: উহা ঘটান, সময় এবং স্থযোগের কাজ ও আয়েসের বিষয়। ইহার পর জিজ্ঞান্ত,-এছ, পুঁথি, কেতাব, এ সকল কি ? তাহার উত্তরে ্বাঞ্চারাম বাবু বলেন, 'কালী-কলম লইয়া আঁচড় পাড়িয়া তাহা মুদাযন্ত্র-যোগে মুদ্রিত ও প্রকাশিত করিতে পারিলেই, গ্রন্থ, পুঁথি, কেতাব, সকলই হইতে পারে।' অতঃপর সেইরূপ কালির আঁচড় বাঁহার। পাড়েন, তাঁহারা গ্রন্থকার; যদি তাহাই না হইবে, তবে প্রত্যেক কালী-কল্ম-বাবদায়ী বঙ্গদন্তান "গ্রন্থকার," "প্রসিদ্ধ লেখক," "কবি," "মহাকবি" ইতাদি নামে একদিনের জন্ম খ্যাত হয়েন কিরূপে, এবং কেনই বা তাঁহাদের প্রতি চটা চাপাটী "প্রসিদ্ধ গ্রন্থ," "স্থাসিদ্ধ গ্রন্থ" ইত্যাদি খ্যাতিতে বিখ্যাত হইয়া থাকে ? এখন গ্রন্থাদির উদ্দেশ্য কি ?— कथाहै। किছ গোলমেলে वर्षि, किब মোটের উপর এই পর্যাস্ত বলিলে

পর্যাপ্ত হইবে যে, গ্রন্থাদির উদ্দেশ্য ভাষার গারে গহনা পরান, ভাষার সম্পত্তি বৃদ্ধি করান,সঙ্গে সঙ্গে নিজের যশ খ্যাতি এবং বাহবা উপার্জ্জনও বটে। আমরাও বলি ভাইই, তবে কিনা নৃতন কেতাব লিখিতে বসিরা কথাটা একটু কিরাইয়া ঘুরাইয়া নৃত্র করিয়া না বলিলে ভাল দেখার না, এই জ্ঞাই এখানে সে কথার এ কথার বাহা কিছু প্রভেদদেউ হইবে।

এ সংসারে বিদ্যা এবং অবিদ্যার যুগপৎ রাজস্ব। বিদ্যা সত্যোজ্ঞাসক, অথবা স্বরংই সত্যস্তরপ; অবিদ্যা তাহার বিপ্র্যার, মিধ্যা এবং এম। অথবা আরও সোজা কথার, বাহা কিছু সং-শিক্ষার বিষয় তাহাই বিদ্যা, এবং বাহা কিছু অসং-শিক্ষার বিষর তাহা অবিদ্যা। শ্রুতিতে কথিত আছে যে, ইক্সপ্রমুধ দেবগণ ব্রহ্মাক্ষাতে দণ্ডারমান হইরাও, ততক্ষণ তাঁহাকে কিছুমাত্র চিনিতে পারেন নাই, বতক্ষণ না বিদ্যাক্ষণিণী দেবী উমা-হৈমবতী তাঁহাদের সহায়তায় আগমন করিয়াছিলেন। মামুর অনস্তহ্মরে গাঁড়াইরাও, ততক্ষণ অনস্তব্ধে কিছুমাত্র উপন্সক্ষ করিতে পারে না এবং সত্য-সাযুগ্য পাইয়াও ততক্ষণ সত্যকে কিছুমাত্র চিনিতে পারে না, যতক্ষণ না বিদ্যা আসিয়া তাহাদের সহায়তায় সমাগত হয়। বিদ্যার স্বরগতা, সত্য; শক্তি তাহার, অপরিজ্ঞাত প্রশ্বাবর্তকে নির্মাধীন করিয়া জ্ঞাত সংসারে আনমন। ইহাগত মানবের পক্ষে লোকবিদ্যারই প্রথম প্ররোজন; ধর্ম ও ত্রুবিদ্যা প্রভৃতি বাহা, তাহা লোকবিদ্যাকে অবলম্বন করিয়াই আয়্মবিকাশে সক্ষম হয়।

কর্মস্থলী পৃথিবীতে কর্মসম্পাদনার্থে মানবের সমাগতি হইয়াছে। সংসার অনস্ত হেতৃ কর্মও অনস্তায়ত। নিত্য-আবর্ত্তনশীল কালচক্র সহ কর্মপদার্থের সংবোজন হেতু, তাহার প্রতি অভিনব রূপ ইথাবিহিত সম্পাদনার্থে নিত্য এবং নব নব মৃহুর্ত্তে মানবের নিকটে সমুপস্থিত হইয়া থাকে। মানব তাহার সম্পাদনকার্য্যে নিযুক্ত, মানব কর্মকারক। কর্মনিরক মাত্রে ছিতাগে বিভাজিত,—পরিচালক এ পরিচালিত। এ জগতে

অল্ল বিস্তর সকল মানুষই পরিচালক, সকল মানুষই পরিচালিত; তবে বেশী আর কম। সাধারণতঃ বেশী কমেতেই বিভাগ বন্ধ হয়। কাল ও কাল কর্ত্তক আনীত কর্ম-ভাবের প্রতি দৃষ্টি রাথিরা,ও যাহাতে কালের সহ সমতায় স্থলিতপদ না হয় এরূপ সতর্ক হইয়া. পরিচালককে পরিচালনা করিতে হয়: এ নিমিত্ত পরিচালিতের অপেক্ষা পরিচালকের ্দৃষ্টি সর্বাদা দূর-প্রসারিত বা দূরদর্শনসম্পন্ন হওয়া উচিত। এই দূরদর্শন-শক্তি চালিত হইয়া, পরিণাম অন্বরে অভিনব ও অনাগত সতাম্বরূপ. এবং কর্মক্ষেত্রগত অনস্ত কর্মপ্রবাহমধ্যে করণীয় কর্মবিশ্রেষের নির্বাচক ও নির্বাহক, যে যে তত্ত্ব উপলব্ধি করিয়া থাকে,—যাহা উদ্ধাধঃ উভয় লোক সম্বন্ধেই সত্ত এবং সৌন্দর্যাশোভায় দ্যোতনশীল.—ভাহার নাম বিদ্যা। দুরদর্শনশক্তির লযুত্ব, গুরুত্ব এবং প্রকৃতি ও প্রকরণাদিভেদে, বিদ্যাও ধর্মবিদ্যা, তম্ববিদ্যা, লোকবিদ্যা প্রভৃতি বিভিন্ন বিদ্যা; এবং এই এক একটি বিদ্যার ভিতরেও আবার অংশ এবং শ্রেণিভেদে বস্তু-বিষয়-জ্ঞান-বিজ্ঞানাদি নানাবিষ্যিণী নানা বিদ্যা, ইত্যাদি নানারূপে প্রকটিত ও নানা নামে বিভাজিত হইয়া থাকে। সাধারণতঃ বিদ্যা যাহাদের অবলম্বন ও যাহারা তাহার দারা পরিচালিত হইয়া থাকে जाशांमिशतक विद्यानः , धवः याशांमित्शत हरेत्व जाश উद्धाविक हय, তাহাদিগকে পরিমাণ অনুসারে ঋষি, গুরু, জ্ঞানী প্রভৃতি বলা গিয়া থাকে। কর্মস্থলে পরিচালক ও পরিচালিত ভিন্ন, শারিগাহকের ন্যায়, ' আরে ও একদল ভেড়্যা, ভাঁড় প্রভৃতির প্রয়োজন হইয়া থাকে; যথা প্রমোদকর উপতাস এবং ছুট্লে কাব্য প্রভৃতি। এ সকলেরও মধ্যে ভাল মূল আছে, ইহাদিগেরও ব্যবহার আছে; কে না জানে কপ্তসাধ্য কার্যো শারিগাহক কভটা সহায়তা করিয়া থাকে। শারিগান প্রায়ই অকর্মাঅলস সময়ে গীতবদ্ধ হয়।

প্রতি পরিচালক ও পরিচালিতেরই, সংসারস্থলীতে কর্মক্লেতের পরিমাণ ও সীমা নিরূপণ করা রহিয়াছে; পরিচালকের দৃষ্টিদৃষ্ট বিষর বা সহজ কথায় তাহার উদ্ভাবিত সতা, সেই সীমাক্তমধো প্রচারিত ও পরিজ্ঞাপিত হওরা আবিশ্রক। এই সীমান্ত, বলা বাল্লা বে, দেশ ও কাল-এক এবং উভর ব্যাপিয়া প্রসারিত। সীমান্তর্বর্তী স্থান ও কাল সঙ্কীর্ণ হউলে. একা বাকোর স্বারা সেই উদ্ধাবিত নব সত্যের প্রচারণা সংসাধিত হইতে পারে। কিন্তু যথন তাহা বছবিস্তত ও বছবায়তন. ভখন আমার প্রচারকার্য্য একা বাক্যের দ্বারা সমাধা হইয়া উঠে না ; তখন কান্ধেই নানা লোকমুখে প্রচার এবং প্রচারের আরও বহু বিস্তার আবেশ্রক হওরায়, কালী কলমের আবশ্রক হয়। এরূপ প্রচারস্থলে, কালী কল্মের ব্যবহার হইতে যে পদার্থের উৎপাদন হইয়া থাকে, তাহাকেই প্রকৃতপক্ষে প্রস্থ বলা যায়: তদ্তির অন্ত সমস্ত গ্রন্থ নহে, তাহাদিগকে গ্রন্থার ভাষামাত্র বলা যায়। এরপ সত্যোদ্তাসক গ্রন্থের গ্রন্থকার যাহারা, তাঁহারাই এ জগতে বহুকাল জীবিত থাকিয়া জগলাসীর নিকট হইতে স্বেচ্ছা ও ভক্তিপ্ৰদৃত্ত পূজা প্ৰাপ্ত হইয়া থাকেন। নতৃবা অপর যাহারা, তাহারা উৎপত্তিতবৎ একবারমাত্র কালের তর্ত্তকল্লোলে উঠিয়া, অমনি আবার বিলীন হইয়া যায়। প্রকৃত গ্রন্থকার যাহীরা, তাহাদিগকে খোষ-আমোদ বা সখের গ্রন্থকার বলিয়া ভাবিও না। নিজের নিকট এ জগতে বাহা অকাট্য অভিনব এবং অনুসরণীয় সত্য বলিয়া অন্তুত হইয়াছে, বাহার থাতিরে জীবনবার করাও অতি তৃচ্ছ কথা, যাহা নিজের বিশ্বাস্য এবং অন্তর্ভয় পূর্ণমাত্রায় এবং যাহা জগতে বিশ্বাসিত ও অনুষ্ঠিত হওয়া একান্ত বাস্থনীয় বলিয়া অনুমিত, এরপ গ্রন্থকার সকল, সেই সকল কথা গ্রন্থবন্ধ করিবার নিমিত্তই, গ্রন্থর প্রবৃত্ত হইয়া থাকে। লাঞ্চনা, ক্লেশ, অনাদর, অর্থনষ্ট, কিছুতেই ইহাদিগকে বিমুখ ও বিচলিত করিতে পারে না, এবং সে পক্ষে উদাহরণও যে কিছু বিরল তাহা নহে। যাহা নিজে বিশাস করিতে পারি নাই, তাহা অপরকে বিশ্বাস করাইব কিরূপে; याशारक निर्क गानिक हरे नारे, काश बाता अनतरक गानना कतिव কিরপে ? যে নিজে বিশ্বাস করিতে না পারিয়া অভ্যকে বিশ্বাস ক্রাইতে চায়, যে নিজে চালিত না হইয়া অপরকে চালাইতে চায়, সে

ধৃত্ত এবং ভণ্ড; এ জগতে দে কখনই সফলতা ও প্রতিষ্ঠালাভ করিতে পারে না এবং যদি বা কথন কালের কুটিল গতিতে পারে, তবে সে ছই দিনের জন্ত ৷ হুর্ভাগ্যক্রমে এ জগতে ধূর্ত্ত এবং ভণ্ডেরই রাজস্ব ও প্রভূত্ব বেশী। ফলতঃ বাস্থারাম, যদি তুমি এমনু কোন সত্য তত্ত্ব বা নৃতন বিষয় অনুভব করিতে পারিয়া থাক যাহা অন্তের নিকট এথনও অনাবিষ্কৃত, তাহাই প্রকাশ করিতে বাকাফুর্ত্তি করিও; পুনশ্চ যদি তাহা সহজ এবং অল্প কথায় প্রকাশ করিয়া শেষ করিতে পার, তবে ज्यात दाँका कथा वा जनिवटक त्नथात निटक गाइंड ना : इंश्इं मरू পরামর্শ। আরও একটি সোজা কথা বলি, যাহা পদ্যে প্রকাশ করিতে পারিবে তাহাতে আর স্থর সংযোগ করিও না; যাহা গদ্যে প্রকাশ করিতে পার ভাহাতে আরে পদ্য আনিরা ফেলিও না; এবং যাহা कथाम विनात हिनात, छाहा शना अना कि इट उरे कथन निथिख ना। যাদ সহজে হয়, তবে কেন মিছা উত্তরোত্তর পরিশ্রম স্বীকার ? লেখা প्र•ा वा बार्ख्य रुष्टि, পृথिवीरा একে वार्त्यरे चानि कान हरेरा हम्र नारे, আবশুক মত ক্রমে ক্রমে হইয়াছে। যতদিন ক্থায় চলিত, ততদিন সঙ্কেতলিপি ছিল না; যতদিন সঙ্কেতলিপিতে চলিত, ততদিন লেখা পড়া ছিল না; যতদিন লেখায় চলিত, ততদিন ছাপার বন্দোবস্ত ছিল না; আবার ছাপায় যথন না চলিবে, তথন হয়ত নূতন রকমের আরও কিছু নৃতন আসিয়া উপস্থিত হইবে। এ প্রক্লাতর এই নিয়ম, আবিশ্রকাতিরিকে বিষয়োৎপত্তি হয় না; ইহা দেখিয়া, ইহা বুঝিয়া, তুমিও কেন তাহার অমুকরণ না কর বা নিজের জবাবদিহিতে প্রবৃদ্ধ না হও। তুমিও আবশুকাতিরিক্তে অমুষ্ঠানক্ষিপ্ত হইও না। পরস্ক বাহা কিছু তোমার করা প্রয়োজন এবং যাহা তুমি করিতে দক্ষম,আগে তাহা স্থুসম্পন্ন করিয়া তোল; পরে যদি কাজ না থাকে ও সময় পাও, তথন তাহার অতিবৃদ্ধি ও আড়ম্বরে মাতিও,কেই তোমাকে বারণ করিবে মা। এ কর্মাক্ষেত্রে প্রকৃত তেমন অবসর আছে কি ?

সকল পদার্থ ই এ জগতে দৈতকার্য্যের সাধক হয়, প্রথম আ**স্থাদার্থকতা**

সাধন, দ্বিতীয় অপরার্থে নিয়োজন। বিদ্যাও সেই দ্বিবিধ কার্যা সাধন করির। থাকে। এক স্বদীমান্তর্বরী উদ্দেশ্য বা কর্মের পরিচালন, অপর অনাগত ভাবী মানবের নিকট স্বায় এবং স্বদময়ের প্রতিকৃতি প্রকটন। বিদ্যার এই দ্বিধ কার্যা ছুই দিকেই বিশালায়ত হওয়ায়, জাতীয় উন্নতি বা অবনতিরও উহা পরিচায়ক স্বরূপ হইয়া থাকে। কার্য্যকারক আরব্ধ कार्या इस श्रान कतिराहे कार्या इस ना ; शृर्ख कजनत क्रज इहेस्रा গিয়াছে এবং এখন যাহা করিতে হইবে তাহার প্রকৃতি ও প্রকরণ কি, পূর্বাকৃত অংশের সহ তাহার সম্বন্ধ কতদূর এবং পূর্বাকৃত অংশ কি সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে, পরিণামিত কি প্রকার এবং ভবিষাৎ সহ সম্বন্ধে কিরূপ দাঁডাইবে, এ সকল জ্ঞাত হওয়া আবশুক। এ নিমিত্ত, শিক্ষা-श्रुल, পूर्वराठ ও অধুনাতন এবং ভবিষ্যদাভাস. এই সকলের উপলব্ধি ও অর্ভৃতির নিমিত যথোপযুক্ত শিক্ষার আবশুকতা হইয়া্থাকে। তদর্থে শিক্ষার একান্ত প্রয়োজন; তবে শিক্ষায় অবশ্য বহুত্ব ন্যুনত্ব আছে বটে, কিন্তু সে কেবল শিক্ষানবিশের শক্তির পরিমাণ লই যথায় যথোপযুক্ত শিক্ষার পক্ষে কোনরূপে হানি হয়, অথচ যথায় মানবে নিহিত কার্যাশক্তি প্রয়োজনাত্মরূপ পূর্ণ শিক্ষাগ্রহণের পক্ষে উপযুক্ত; তথার কার্যাশক্তি যে সেই পরিমাণে ভ্রান্ত হইরা থাকে, তাহা বলা বাছলামাত্র। অথবা যে স্থানবিশেষে, যাহাদের পরিচালিত হওয়া উচিত: তাহারা যদি সে স্থানে, স্বভাব ছাড়িয়া, পরিচালকের কার্য্যে প্রবৃত হইতে যায়, তাহা হইলেও স্থানগের সন্তাবনা দূরগমন কারিয়া থাকে। কালের আন্তর্জন সহ কার্যাও যেমন নব নব ও উত্রোভর গুরুতর হইয়া আসিতেছে, শিক্ষারও নৃতনত্ব ও গুরুত্ব পক্ষে তেমনি প্রয়েজন বৃদ্ধি হইয়া উঠিতেছে। শিক্ষাই মানবজাবনের একমাত্র পরিচালক। মানবজাবনের সার স্বরূপ ধর্ম এবং কর্ম, উভয়ই এই শিক্ষার উপর নির্ভর করিয়া থাকে। বিদারেপিণী দেবী উমা হৈমবতীর কুপাকটাক্ষ হেতুই মানব, ব্রাক্ষীপ্রপঞ্চ স্বরূপ জীবনপ্রবাহ এবং তহদেশ্য ও তাহার পরিণাম সহ পরিচয় প্রাপ্তে, মহুষাত্ব ও কর্ম-

পথে অগ্রসর হইরা কৃতক্কতার্থভালাতে সমর্থ হইতে পারিভেছে; নতুবা মানব আজিও অকৃতার্থ এবং প্রতবং থাকিয়া বাইত।

এক্ষণে বাঞ্চারামী ব্যাখ্যার আলোচনা করিলেও দেখিতে পাওয়া যায় যে, বিদ্যার উদ্দেশ্য অর্থ উপার্জ্জন নহে, তবে স্থ্রথ উপার্জ্জন বলিতে পারা যায় বটে; কিন্তু সুথ অর্থে নহে, অর্থ ও সম্পদের সুথ যাহা তাহা সম্পূর্ণ ই আপেক্ষিক, স্বয়ং কথন পূর্ণ রুথ নহে। স্থকার্য্য সংযত ও সান্ধিক ভাবে সম্পাদন করিলে যে চিত্তপ্রসাদ উপস্থিত হয়, তাহাই পূর্ণ সুখ। সুকার্যাশ্রেণীগ্রন্থিত বা সুকার্যাদম্ভিদ্বরূপ যাহার জীবন এবং যে সংঘমী, সেই কেবল এ জগতে পূৰ্ণ স্থাথ স্থী ছইতে পাৱে: কোন অবস্থা বা ঘটনা চক্র তাহাকে বিচলিত করিতে সমর্থ হয় না এবং তাহার যেমন ইহলোক, পরলোকপরিণামও তেমনি স্থমর হইরা থাকে। অর্থ সম্পাদির তথ ক্ষণিক উন্মাদনমাত্র, প্রকৃত তাহা সূথ নহে। অথবা যদি অর্থ উপার্জ্জনই বিদ্যার একমাত্র উদ্দেশ্য হয়, তাহা হইলে তাহার জন্ম এত আয়াস ও আড়েশ্ব কি জন্ম দু—অভি সাপাত বিদ্যাতেই আত প্রচর অর্থ উপার্জিত হইয়া থাকে: আর অতি মহৎ বিদ্যাতে ? বরং অতি দামান্ত অর্থ উপার্জিত হইতে দেখা যায়। অর্থ সামাক্তর কর্ম সম্পাদনের মজুরী স্বরূপ। কর্ম মহৎ হইলে, তাহার मञ्जूती (करण व्यर्थ कूणारेशा चेर्छ ना, महर विद्यान ও महर কর্মকারকেরা প্রায়ই অর্থহীন এবং সম্পৎস্থাথ দরিদ্র!

অগব বিদ্যার অন্তত্তর ব্যাথ্যা করিয়া, তাহাকে কর্মাতহ বলিলেও সঙ্গত হয়। যে বিদ্যা প্রধানতঃ পারলোকিক কর্মাবিষরিণী, তাহাকে প্রকৃতিভেদে ধর্মবিদ্যা ও তত্ত্বিদ্যা বলা যায়; আর বে বিদ্যার সাহায়ে প্রধানতঃ ইছলোকিক বিষয় সমস্ত নির্মাহিত হয়, তাহাকেই লোকবিদ্যা নামে আখ্যাত করা যাইতেছে। কিন্তু কি ইছলোক কি পরলোক, উভয়তঃ পূর্ণমন্ত্র্যাত্ত্বাভ কেবল তথনই সন্তব্পর হইয়া থাকে, বর্মন ধর্মবিদ্যা, তত্ত্বিদ্যা ও লোকবিদ্যা, এই ত্রিবিধ বিদ্যা আসিয়া একতার এবং সামগ্রস্কে সংমিলিত হয়। তত্ত্বপ পূর্ণ মন্ত্র্যাবিধায়ক কর্মক্ষেত্র

মধ্যে,ধর্মবিদ্যা ও তত্ত্ববিদ্যা নিয়ামক স্বরূপ এবং লোকবিদ্যা যাহা তাহা প্রবর্ত্তক। লোকবিদ্যারও দ্বিবিধ প্রকৃতি হেতু আমরা এখানে তাহাকে দ্বিধ বিভাগে বিভক্ত করিতেছি, এক উপপাদ্য ও অপর আফুর্চানিক। উপপাদ্য বিদ্যা যাহা, তাহা প্রধানতঃ অন্তর্জগৎকে অবলয়ন করিয়া উৎপর বা অন্তর্দর্শনে মৃগ্ধ ও তদ্দিকে দীন। আফুর্চানিক বিদ্যা যাহা, তাহা প্রধানতঃ বহির্জগৎকে অবলয়ন করিয়া উৎপর বা বহির্দর্শনে মৃগ্ধ ও তদ্দিকে দীন। উপপাদ্য বিদ্যার দীলাভূমি প্রধানতঃ চিন্তাক্তের, আর আফুর্চানিক বিদ্যার দীলাভূমি প্রধানতঃ ক্রিয়াক্তের।

এ পর্যান্ত আমরা এতহভয়জাতীয় জীবন যতদুর আলোচনা করিয়া আদিলাম, তাহাতে সহজেই উপলব্ধি হইবে যে, হিন্দুর প্রকৃতি চিন্তাশীল, ভাবিতে যত পটু করিতে ততটা পটু নহে; আর গ্রীকের প্রকৃতি ক্রিয়াশীল, করিতে যতটা পটু, ভাবিতে তত পটু নহে। চিন্তা স্বভাবতঃ সাধারণ বিষয়কে অতিক্রম করিয়া ধাবিত হইতে ভালবানে, কিত ক্রিয়া সাহা ভাষাকে স্বভাবতঃই উপস্থিত সংসার লইয়া বাাপত ट्टेट इम्र ;—हिन्नू य किक्छ **शात्रतोकिक विषय लहे**या अधिक রত এবং গ্রীক যে কিজন্ম ইহু সংসার লইয়া অধিক রত, উক্ত প্রকৃতি ভেদ দারাই তাহা স্পন্ধীকৃত হইতেছে। সে যাহা হউক. জ্বাতিষ্করের এরপ প্রকৃতিভেদ হেতু, যে বিদ্যা উপপাদ্য, তাহাতে হিন্দুদিগের এবং যাহা আফুষ্ঠানিক, তাহাতে গ্রীকদিগের উৎকর্মলাভ করিবার কথা। বস্ততঃ তাহাই ঘটরাছিল। হিন্দুরা যে কোন বিষয়ে যাহা দেখিতেন. তাহাই উপপাদিকা দৃষ্টির সাহায়ো; গ্রীকেরা সেইরূপ যে কোন বিষয়ে याहा (पश्चि, जाहा आसूर्धानिक पृष्टित माहात्या । कनजः এ উভन्न पृष्टि, এ উভার জাতিকে এতদুর আকৃষ্ট করিয়াছিল যে, বিষয় আফুটানিক হইলেও,হিন্দুর হাতে পড়িবামাত্র তাহা উপপাদ্য আকার ধারণ করে: সেইরপ যাহা উপপাদ্য তাহা গ্রীকের হাতে পড়িলে, আফুষ্ঠানিক স্থাকার ধারণ করিবা থাকে। ইহার ফল এই যে, যে কোন বিষয় হউক, তৎসম্বন্ধে হিন্দুর তত্ত্তাগ যেমন ভাল, কর্মভাগ ডেমন

স্থানিত নহে, বরং অনেক স্থলে কুসম্পাদিত বলিয়া বলা যায়; আর গ্রীকের তন্ধভাগ যেমন ভাল নহে বটে, কিন্তু কর্ম্মভাগ অতি স্থান্পা-দিত ও নয়নভৃত্তিকর। হিন্দু ভাবিতেন উচ্চ,বৃদ্ধিতেন ও উচ্চ, কিন্তু কার্য্যে ভাহা তেমন পরিণত করিতে পারিতেন না; গ্রীক ভাবিত অপেকাক্তত সামান্ত, বৃদ্ধিতও অপেকাকত সামান্ত, কিন্তু কার্যো ভাহা ধারণার অতিরিক্ত স্থান্পাদিত করিত বলিলে নিতান্ত অসমত হয় না। এই নিমিত্ত গ্রীকের চাক্চিক্য এত অধিক এবং এই নিমিত্ত হিন্দু উচ্চ হইয়ও নিদর্শনশৃত।

উপপাদ্যরীতি যুক্তিমার্গ অবলম্বন করিয়া, যথন যেথানে উপনীত হয় ও যাহা লক্ষ্য করে, তথন তদম্বয়ে পরিণামও শুভাশুভ গণনা পূর্ব্বক, ফলাকর্ষণ করিয়া থাকে। হিন্দুরাও তাহাই করিতেন; তাঁহাদের নিকট, কি বিষয়্পপানে কি বিষয় সংশোধনে, ব্যবহার আপেক্ষা য়ুক্তিই অধিক বলবতী ছিল। হিন্দু শাস্ত্রাদি প্রধানকঃ এই যুক্তিতত্ত্বের উপর স্থাপিত। কিন্তু হিন্দু জ্ঞানিগণ সাধারণ লোকবর্গকে যুক্তিমার্গে বিবৃর্ণিত না করিবার অভিপ্রায়ে হউক বা যে কোন করেণে হউক, ফলাকর্ষণের আকর্ষণপ্রণালী অর্থাৎ যুক্তিমার্গ পরিত্যাগ করিয়া, ফলটিমাত্র বিধিনিষেধ আকারে শাস্ত্রনিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। ২ বিধিনিষেধ পালনে, কর্মস্থলে দোষাদোৰ পর্যাবেক্ষণপক্ষে

১। আক্ষিত কল বিধিনিবেধৰ নিবন্ধ হওরার, আকর্ষণপ্রণালী দকল দমরেতেই বে বিল্পু হইরা ঘাইত, ঠিক তাহা নছে। অনেক বিবরে, আক্ষণপ্রণালী ও তদামুবলিক তত্ম দকল কেহ জানিতে ইছে। করিলে, শিবাড় আচরবের বারা দাপ্রালারিক গুরুর নিকট জানিতে পারিত। পুরাকালে লিখনকার্য্য সংক্ষেপ করিবার জন্মই ইউক বা লিখনপ্রণালীর বিরল প্রচার হেতুই ইউক বা বে কোন কারবেই ইউক, ভিতরের কথা দকল গুরুমুখে গুনিয়া ও ব্রিয়া, মুগ্য কথা ঘাহা তাহা বিধিনিবেধৰরপে অথবা স্ফোকারে মুরণ করিয়া রাখিতে ইইত। স্ফু সকল, মুধে মুধে বাাখাতে বিবরের সারকলিপি মাত্র। ভিতরের কথা দকল গুরুমুখণত হওরায়, হিন্দুদিগের মধ্যে ওব্র এতটা মান; বেহেতু

স্বাধীনতার ভাগ অতি অরই ;—বিশেষতঃ যথন হিন্দু বিধি-নিষেধ সকল দেবাজ্ঞাস্বরূপে প্রচারিত। আফুষ্ঠানিক রীতি, তত্ত্রপ मार्श ६ श्रेश अवन्यत्म उज्जन कनाकर्षण मा कतिया अवर विधिनित्यत्थ বাধ্য না হইয়া.পূর্ব্ব পূর্ব্ব ঘটনা সকলের সামঞ্জন্ম ও সমীকরণ এবং কার্য্য-কাৰণ নিৰূপণে যে ফলাকৰ্ষণ করে, তাহারই দ্বারা আত্মপরিচলেনা করিয়া থাকে এবং প্রত্যক্ষ দর্শনের দারা দোষাদোষ সংশোধন প্রবৃক. ক্রিয়াপথে অগ্রসর হয়। বলা বাছলা যে, এ পথে অনুষ্ঠাতার স্বাধীনতা-ভাগ অনেক অধিক। উপপাদা রীতির ফল, তত্ত্ব: আর আনুষ্ঠানিক রীতির ফল, বিজ্ঞান। তত্ত্ব ভাবী পরিণাম এবং বিজ্ঞান উপস্থিত শুভা-🐃 ভ লইয়া বাক্ত। তক্ত ভাবী পরিণামব্যবসায়ী বলিয়া অপেক্ষাকৃত দরদর্শনসম্পন্ন: আর বিজ্ঞান তদ্রুপ কারণাভাব হেতু দুরদর্শনে অপেক্ষা-ক্ত হীন। এই কারণ হেতু দেখা যায় যে, উপপাদ্যক্ষেত্রে, বিষয় দকল দুরদর্শনসম্পন্ন হওয়াতে, অনুষ্ঠানে হীনতা সত্ত্বেও, অপেক্ষাকৃত দীর্ঘস্বারী হয়। হিন্দুর জাতীয় জীবন ও কর্ম্ম এবং গ্রীকের জাতীয় জীবন ও কর্মা, এতছভয়ের দীর্ঘস্থায়িত্ব তুলনা করিলেও, তাহা প্রতিপন্ন হইতে পারিবে।

উপরি-উক্ত বিরতি দারা প্রতিপন্ন হইবে যে, প্রক্রতিতে হিন্দু তাত্ত্বিক,

গুলু কট হইলে আনেক কথানা শিথাইতে পারেন এবং তুই হইলে সকল কথাই শিথাইতে পারেন। বিতীয়ত: গুলুভাজি: বিষয় বিশেষে বিষাস স্থাপনেরও উপারস্বরূপ বটে; ঘেহেতু হিন্দুধর্মে আনেক বিষয় আছে যাহা অকপট বিশ্বানের উপর নির্ভর করিয়া থাকে। সে বাহা হউক, ভিতরের কথা সকল গুলুমুবগাত হওরার এখন দোব এই যে, তাহা সাধারণের আগোচর থাকায়, কার্যকারণ ও দোপাণ জ্ঞান জনা বে বিষয়ের উত্তর উন্নতি তাহা হইতে পার না। বিতীয়তঃ কালে উপযুক্ত গুলুর অভাবে তাহা একবারেই লোপ হইয়া যাওয়ার সন্তাবনা;— আনেক বিষয়েতে ইইয়াহেও তাহাই, আনেক বিষয়েতেই এখন নেড়া বোঁচা বিশ্বিন্থেধ মাত্র লক্ষিত হয়। তৃতীয়তঃ মুইওর ও মুইনতের বড়ই প্রাভ্রনির হইয়। থাকে এইং তাহাতে অপরিনীয় অনুর্ব্বনাধিত হয়; বর্তমান ন্যায় অপেক। ইয়ার ক্লেকর দুয়ায়্ব

আর গ্রীক, বৈজ্ঞানিক। ২ তত্ত্ব এবং বিজ্ঞানে আনেক ভফাত। তত্ত্বের কার্য্য, প্রাপ্ত পদার্থের যথাদৃষ্ট ভাবে সম্ভুষ্ট না হইয়া, তাহার স্বরূপতা জ্ঞানের অনুসরণ। আর বিজ্ঞানের কার্য্য, যথাদষ্ট ভাবকেই যথেষ্ট জ্ঞান করিয়া, পদার্থটির সাধাসাধন প্রক্রিয়া অবধারণ পূর্বাক তদবলম্বনে পদার্থারুরের উপলব্ধি ও প্রাপণ। তত্ত্ব আধ্যাত্মিক পথে অধিকতর কার্যাকরী হইলে ছইতে পারে: কিন্তু দাংদারিক পথে, বিজ্ঞানের কার্যা-কারিতা অপরিদীম। তবে একটা কথা এই, তত্ত্বজাত জ্ঞান আয়তনে সন্ধীৰ্ণ হইলেও জিনিস্টা খাঁটী এবং তাহা সামঞ্জ প্তণে সক্ষমঃ বৈজ্ঞা-নিক জ্ঞানের হ্যায় একের প্রশ্রম দিতে গিয়া অপর দিকে বিপ্লব বাধাইয়া. ভ্যোদর্শনের বহুল প্রয়োজনীয়তা সৃষ্টি করে না। তত্ত্বের ফল স্থিরতা ও শাস্তি, আর বিজ্ঞানের ফল অন্থিরতা ও অশান্তি; তহুভয়ের অন্ধ সরণকারী হিন্দু এবং গ্রীক চরিত্রেও তাহা স্থন্দরভাবে স্থচিত্রিত দেখিতে পাওরা যায়। পুনশ্চ, তত্ত্ত্তান উপলব্ধি করিতে ধ্যান ও অফুভৃতির ক্রিয়া যতটা, সাধ্যসাধন প্রক্রিয়ার কার্য্য ততটা দেখা যায় না এবং এই জনাই বোধ হয়, হিন্দুচিতজাত বিদ্যা ও বিষয়াদি বিধিনিষেব আকারে যতটা, সাধ্যসাধন প্রক্রিয়াক্রমে ততটা প্রকাশিত ও প্রচারিত হয় নাই। যে কোন বিষয় প্রকট কার্যাকারণাত্মক বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে গ্রথিত, তাহার উপর উন্নতি চলিতে পারে: কিন্তু যাহার কার্য্যকারণ . জ্ঞান ,বিলুপ্ত, এরূপ বিধিনিষেধাত্মক শাস্ত্রের উপর উন্নতি চলে না। ইহার প্রত্যক্ষ দৃষ্টান্ত স্বরূপ দেখিতে পাওয়া যায় যে, গ্রীকমূল পাশ্চাত্য বিজ্ঞান কি বিপুল উন্নতিপথে ধাবিত হইতেছে; আর হিন্দুসস্তান আজি ও সেই প্রাচীন ঋষিপ্রণীত বচন আওড়াইয়া কার্য্য সারিতেছেন।

২। বলিতে কি বাঞ্বিম, থীকের বৈজ্ঞানিকতাটা এতই বেশী বে, তাহাদের উত্তরাধিকারী আধুনিক ইউরোপীরগণ, এমন কি, নিধ্যাকথনকে পর্যান্ত বিজ্ঞানের পদবীতে উঠাইরা তাহার অসীম শোভাসম্পাদন করিতে সক্ষম হইরাছে। বিজ্ঞান পদবীতে উঠিয়া বিধ্যা কথা এখন ভিলোমেসী 'ভিল্লতা', 'সভ্তা' ইত্যাদিনানা মোলাব্যম নামে অভিহিত ও ব্যবহৃত ইইয়া থাকে, কলতঃ উহার ব্যবহার ভিন্ন আজিকালি

হিন্দুর লোকবিদ্যা, গ্রীকের লোকবিদ্যার স্থায়, উত্তর উন্নতি সম পরিমাণে প্রাপ্ত না হওয়ার পক্ষে অপরাপর কারণও দ্র্ত হইয়া থাকে। পূর্বে দেখা গিয়াছে যে, আদিতে হিন্দুকে চিন্তাশীল ও আধ্যাত্মিক গুণপ্রধান এবং গ্রীককে কর্মশীল ও আধিভৌতিক গুণপ্রধান করিবার পক্ষে. জীবনব্যাপার নির্বাহকল্পে উপায়ে ইতর্বিশেষ ভাব একটি অন্ততর কারণ। মনুষ্যের মন রুখনও নিক্ষা হইয়া পাকে না এবং যাহার জন্ম মানসিক থাটনি ও আকাজ্ঞা অধিক, সেই পদার্থ ই সভাবতঃ মানুষের অধিক প্রিয় হইয়া থাকে। আহারীয়ের স্বচ্চলতা হেত হিন্দুর জীবনব্যাপার অতি সহজে নিষ্পন্ন হওয়াতে, প্রথমতঃ ইহ-লৌকিক বিষয় সম্বন্ধে আকাজ্জা এবং আকাজ্জা হইতে ক্রমোত্তর চেষ্টান্ধাত ধারণা, উভয়ই সঙ্কীৰ্ণতা প্রাপ্ত হইয়া আসিল; দ্বিতীয়তঃ ইহলৌকিক এবং আত্মন্তানিক বিষয়াভিনিবেশে তাদৃশ প্রয়োজনাভাব হেতু, আকাজ্জাও আসক্তি যাহা তাহা চিস্তা ও কল্পনা-ক্ষেত্ৰ এবং পারলৌকিক বিষয়ে সমাহিত হইল;—ত্বতরাং পারলৌকিকবিষয়মূল ধর্মা এবং চিম্ভা ও কল্পনামূল বিদ্যা, ইহারাই হিন্দুর প্রম প্রিয় প্দার্থ হইয়া দাঁড়াইল। গ্রীকের নিকট তৎপরিবর্ত্তে, প্রত্যক্ষদৃষ্ট জগৎ এবং লোক্যাতাবিধায়ক কর্মপুষ্ট প্রধানতঃ প্রিয় পদার্থে পরিণ্ড হইল: এবং অমুষ্ঠানের প্রতি আস্তি জন্ম সাংসারিক বিষয় সম্বন্ধে ধারণা ও আকাজ্ঞা বৃদ্ধি পাইতে থাকায়, ইহলোকের শ্রেয়েবিধায়ক লোক-, বিদ্যাও পুষ্ণতা প্রাপ্ত হইতে লাগিল। হিন্দুর মধ্যেও লোকবিদ্যার

ইউরোপে লোক্যান্তা চলা হন্ধর ! বলা বাহল্য যে, এই বিজ্ঞানপ্রাসাদাং আধুনিক ইউরোপীরগণ সর্ব্বদাই জগং-প্রমেলে সত্যবাদী; আর ভারতীয়ের পোড়া কপাল পোড়া! কেবল সেই বিজ্ঞানের অভাবহেতু, কুঁড়ের কোণে নির্ব্বাক বিদয়াও পাহাড়ে নিথাবাদী!! কে না বলিবে, ছিটা ফোটা কালির দাগ অপেকা সব কালীতে শোভা এবং গরব বেশী! ধন্য পাশ্চাভারে বিজ্ঞানশক্তি! ধন্য ডিপ্লোমেসী প্রস্তুত উয়তি শালিনী খ্রীষ্টার ইউরোপ!! বল-বোঘেটেগিরীকে আরও ধন্য; বাহাতে হুর্ম্বল বা গরাধীনের প্রতি বদুছছা বাক্যপ্ররোগে সাহস হয়!!!

প্রবর্জনা ও উন্নতি না ইইমাছিল, এমন নছে; কিন্তু যে গুলির ধর্ম সহ সম্বন্ধ আছে তাহারই এবং সে দকলেরও পুনঃ ধর্মাতিরিক্ত গতি যেখানে, দেখানে আর হিন্দু অগ্রসর হওয়ার আবশ্রকতা বিবেচনা করেন নাই। আবার যে দকল বিদ্যার ধর্ম দহ প্রত্যক্ষে কোনই দংশ্রব নাই, দেখানে হিন্দু কেবল উপস্থিত প্রয়োজন পূরণ করিয়া ক্ষান্ত হইয়াছেন; আর উন্নতি কামনা করেন নাই। এই জন্যই হিন্দুর অনেক বিষয় সম্বন্ধ দেখিতে পাওয়া যায় যে, অতি প্রাচীনকালে তাহাদের যে ভাব ছিল, এখনও তাহারা দেই একই ভাবে বর্তমান রহিয়াছে। এ বিষয়ের দৃষ্টান্ত সহজ্বপ্রাণ্ড বিধায়, উল্লেখবিশেবের প্রয়োন নাই।

বেরপ চিস্তামার্গ হিল্ব। অবলম্বন করিয়ছিলেন, তাহার বিষয়ীভূত পদার্থ অপ্রত্যক্ষ ও অনির্দিষ্ট; স্কুতরাং এথানে চিস্তা বহুপথ
অবলম্বনে বহু মত প্রদাব না করিয়া থাকিতে পারে না; কিন্তু অমুষ্ঠানপ্রিয় গ্রীকের মধ্যে সেরপ পৃথ ও মতবহুলতা ঘটবার কথা নহে।
এ কারণে, হিল্ব শাস্ত্রসংসার অতিশয় বিপুল; ভাহাতে নানা অভিনব কথা ও মত সকল লক্ষিত হয়, এবং ধর্মে বিবিধ উপধর্ম, তত্ত্বে বিবিধ
পন্থা, বিধিনিধেধে বিবিধ প্রকারতেদ এবং বিষয় বিশেষে বিভিন্ন ও
বিপরীত মত সকলের সমাবেশ দেখিতে পাওয়া যায়। হিল্পাল্পের
ব্যাথ্যাকারকগণ সেই সকল বিরোধ মীমাংসার নিমিত্ত নানা উপায় ও
নানা কৌশল অবলম্বন করিয়া থাকেন; কিন্তু ভাহা সত্ত্বেও ভাহার
যে সকল বিরোধের মীমাংসা করিয়া উঠিতে পারেন এমনটা বোধ হয়
না।ও দিতীয়তঃ প্রোক্ত তত্ব এবং মতবহুলতা হইতে, হিল্ব শাস্ত্রসংসারও অভিশয় বিপুলায়তন প্রাপ্ত ইয়াছে। গ্রীকের শাস্ত্রায়তনও
অনেক কম এবং মতবহুলতা ও বিরোধিতাও তাদুশ দৃষ্ট হয় না।

ও। এই সকল বিরোধ মীমাংনার নিমিত,কথনও বা বিরোধী অংশকে কল্লান্তর বর্ণনা,' কথনও বা 'অধিকারিভেদে পৃথক ব্যবস্থা', ইত্যাদি ব্যাখ্যা ও ব্যবস্থা সকল প্রদর্শিত হইরা থাকে। আজি কালি বৈজ্ঞানিক ধর্মব্যাখ্যা উৎপদ্ধ হইরা, সে পক্ষেব্য একটা কম সহারতা ক্রিতেছে না।

ইহা স্বাভাবিক বে, বেখানে অনুষ্ঠানপর্ব্ব সন্ধার্থী, অনুষ্ঠানবহলতা হইতে যে দ্রদর্শন এবং সেই দ্রদর্শন হইতে যে বিবিধ কার্যাকরী ও কার্যায়তিকারী মতের উৎপত্তি হয়, তাহার সক্ষে সেধানে বড় একটা সম্পর্ক থাকে না। এরূপ স্থলের মতবহলতা বস্তুতঃ কেবল প্রস্থানভেদের বিভিন্নতা মাত্র, নতুবা বিষয় এবং বিশেষ্য যাহা, তাহা : প্রায় সকল মতেই এক প্রকার। হিন্দুদিগের শাস্ত্রসংসারের প্রতি দৃষ্টি করিলে, সর্ব্বেই ইহার বিশিষ্ট প্রমাণ পাওয়া যায়। তথায় কি দর্শন, কি বিজ্ঞান, কি অন্ত কিছু, সকলেরই স্ব স্ব বিভাগে আশয়, অভিপ্রায়, উদ্দেশ্য এবং মীমাংসা প্রায় একরূপ ও একথেয়ে; কেবল ভিন্ন চিন্তামার্গভেদে বিবিধ প্রস্থানভেদ হেতু প্রকারবহলতা দৃষ্ট হয়, নতুবা তাহাতে উত্তরগতি বা উন্নতির চিন্ত্ব অন্নই দেখিতে পাওয়া যায়,—উহা কুলে আবদ্ধ নৌকায় সমস্ত রাত্রি ধরিয়া বিবিধ ভঙ্গীতে দাঁত বাহিয়া প্রাম্ত হওয়ায় যে ফল তদভিরিক্ত নহে।

চিন্তা বতই উচ্চ হউক, বেখানে অনুক্রপ উচ্চ অন্থ্রানের সহ সামজক্তশ্ন্য, সেখানে এইরূপ দশাই হইরা থাকে। কলতঃ চিন্তা এবং
অনুষ্ঠান, উভরই এক অপরের সহ সামঞ্জস্যশ্ন্য হইলে, নানাবিধ
প্রকারে বিকৃত হইরা অনথোৎপাদন করিয়া থাকে। ভারতে চিন্তার
সহ যদি অনুষ্ঠানের সামঞ্জস্য থাকিত, তাহা হইলে ভারতের আজিকে
এরূপ ছর্দশা ঘটিত না। ভারতকে আবার উন্নতম্থী করাইতে হুইলে,
চিন্তার সহ অনুষ্ঠানের সামঞ্জস্য ব্যতীত কথনই তাহা ঘটিবে না।
বোধ হয়, সেই অনুষ্ঠান শিক্ষা দিবার জনাই, বিধাতা কর্তৃক ভারতে
আজি পরাধীনতার এতজ্ঞপ প্রগাঢ় নিয়োজন। আর এক কথা,
বেখানকার উচ্চ শ্রেণী অনুষ্ঠানবিম্খতায় উচ্চ চিন্তামার্গ লইয়া ব্যাপ্তঃ
সেখানকার নিম শ্রেণী চিন্তাপ্রত্ত বিষয়গ্রহণে অসমর্থ বিধায় দ্রপতিত
হইবাতে, প্রায় উচ্চতর জাতীয় বিষয় সমন্তে অতিশয় আয়াশ্ন্য হইয়া
থাকে। এ বিষয়ের ফুলর দ্টান্ত, হিন্দু এবং গ্রীকের রাজনীতিক্তেরের
তুলনা করিলে, দেখিতে পাওয়া যায়।

২। রাজনীতি।

গ্রীকের রাজনীতিক্ষেত্র সম্পূর্ণতঃ আত্মন্তানিক বৃদ্ধির উপরে স্থাপিত; এজন্ত সমাজের অতি উচ্চশ্রেণী হইতে অতি নিম্প্রেণী পর্যান্ত, সকল শ্রেণীস্থেরাই রাজনীতি বিষয়ে আগ্রহবান এবং নিরস্তর তাহাকে আলোচনাপূর্ব্বক দর্শন ও বিচারাধীনে আনিয়া থাকে। এতজারা স্বভাবতঃ যে অভিজ্ঞতা ও বছদর্শিতা লাভ হয়, তদ্বারা উপস্থিত রাজ-নীতিকে সংশোধন, পরিবর্দ্ধন বা অবস্থানুযায়ী পরিবর্ত্তন করিরা ফিরে। ইহারা কি উপপাদ্য জ্ঞান, কি ভ্যোদর্শনের সহ অন্বয়শুন্ত চিস্তা, এ সকলের কোন ধার ধারে না: প্রত্যক্ষ দৃষ্টি ও বহুদর্শনে যথন যাহা ভাল বোধ হইতেছে, তথন দেইরপ করিতেছে। এই জন্ত আমর। ইতিহাস আলোডন করিলে দেখিতে পাই যে. গ্রীসে কথনও রাজতন্ত্র. কথনও সাধারণতন্ত্র, কথনও সম্ভান্ততন্ত্র, ইত্যাদি নানাতন্ত্রীয় রাজশাসন পর পর আসিতেছে ও যাইতেছে এবং প্রত্যেকেই পুনঃ স্ব স্ব সাময়িক অভাবানুরূপ আফুতি ধারণ করায়, তাহা ইতিহাদে এরূপ উজ্জ্বল আলোক বিকীণ করিতে সমর্থ হইতেছে যে, তাহার থতৈকের সঙ্গেও ভারতীয় কোন এক সময় তুলনায় আসিতে পারে কিনা সন্দেহ। এথানকার তত্ত্বিদেরাও রাজনীতি সম্বন্ধে যাহা কিছু আলোচনা করিয়াছে, তাহাও অনুষ্ঠানক্ষেত্রস্থ ভূয়োদর্শনকে অবলম্বন করিয়া; হিন্দুরীজনীতিজ্ঞের ভাষে ভূষোদর্শনশৃত্য মনঃক্লিত সম্ভবতা ও অসম্ভবতা প্রভৃতির অবলম্বনে নহে।

হিন্দুর রাজনীতিক্ষেত্র সম্পূর্ণতঃ উপপাদ্য জ্ঞানের উপরে স্থাপিত। হিন্দু রাজনীতিজ্ঞ ভূয়েদর্শনের অপেকা না রাথিয়া, স্বীয় পার্শ্বে মাত্র দৃষ্টি করিয়া এবং নিজ চিত্তজাত সদসং এবং নস্তবতা ও অসম্ভবতা জ্ঞানের অবলম্বন হায়া, বিধিনিবেধাত্মক বৃদ্ধিতে যাহা লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন, তাহাই আবহমান কাল একই ভাবে রাজনীতিস্বরূপে প্রচলিত হইয়া আদিরাছে। পরবর্তী সম্যেতেও, যে যত

রাজনীতিজ্ঞ প্রায়ভূতি হউক না কেন, তাহারা রাজনীতি লইরা যে
কিছু আলোচনা করিরাছে, তাহাও সেই যথা নীমাংসিত বিবরের
বিভিন্ন দিপদান ভিন্ন অন্য কিছুই নহে; স্থতরাং তাহাতে পরিবর্ত্তন
ঘটনা অতি অন্নই।

হিন্দুরাজনীতিজ্ঞের রাজনীতিধারণা স্বীয় পার্সস্থি পারিবারিক দৃশ্র হইতে সমুদ্রত হইয়াছে। এরপ রাজনীতিতে একদেয়ে শান্তির সম্ভবতা অধিক বিধায়, ঐতিহাসিক চাকচিক্য অধিক ঘটিতে পায় না বটে ;কিন্তু রাজনীতির প্রতি নিয়ত লক্ষ্য ও নিতা পরিবর্ত্তন হেত যে একটা ঘোর অশান্তি, তাহা বড একটা অথবা আদে প্রজাবর্গকে ভোগ করিতে হয় না। ফলতঃ এরূপ রাজতন্ত্রে বাহ্ন উন্নতি ও বাহ্ন চাক্চিক্যের সম্ভাবনা যতই কম থাকুক না কেন, প্রজারা নির্কিরোধে যে শান্তিম্বথ ভোগ করিয়া থাকে, তাহা বস্তুতঃ অতুলনীয়। পরিবারের মধ্যে গৃহপতি যেমন সর্ব্বোপরি কর্ত্তা এবং পরিবারস্ত আর আর সকলের মধ্যে সম্বন্ধের ন্যনেতর হেতু যেমন পর পর এক অপরের অধীন: হিন্দুরাজ্যও সেইরূপ একটি বিস্তীর্ণায়তন পরিবারবিশেষ এবং রাজা সেই বিশাল পরিবারের মধ্যে সর্বতোমুখী ক্ষমতাশালী প্রবল গৃহপতিবিশেষ মাত্র। রাজা তাঁহার সমস্ত রাজ্যাধিকার নিজে চালাইতেন না; রাজ্যটি বিভিন্ন ও বছ ক্ষুদ্রাধিকারে বিভক্ত হইয়া, পুরপতি, শতগ্রামাধিপতি, দশগ্রামাধিপতি, গ্রামপতি, ইত্যাদি বছতর বিভিন্ন কর্মচারীর হস্তে হাস্ত হইত। কিন্ত ইহারাও আকারে ও ক্ষমতায়, অপেক্ষাক্ত কুদ্র বা বৃহৎ গৃৎপতি এবং অধিকারসীমা ইহাদের ক্ষুদ্র বা বৃহৎ পারিবারিক অভিনয়ের অতিরিক্ত ছিল না। অতএব কোন এক পরিবার বিশেষ হইতে তাবং রাজ্যাংশ ও রাজ্য এবং রাজ্যুপর্য্যায়ে পর্যান্ত সর্বত, কেবল এক পারিবারিক অভিনয়ই দৃষ্টিগোচর হইত; প্রভেদ যাহা কিছু তাহা রাজ্ঞপর্যাম্বের উচ্চ নীচ শ্রেণী অমুসারে কুদ্রবৃহৎ আয়তনভেদ মাত্র। ইহাই হিন্দুর উপপাদিত রাজনীতি এবং উহাই বৈদিক সময় হইতে আরম্ভ করিয়া হিন্দুসাধীনতালোপের অব্যবহিত সময় পর্যান্ত

প্রায় একভাবে চলিয়া আসিরাছিল;—কালপ্রভাবে পরিবর্ত্তনের অবশ্রস্তাবিতা হেতৃ পরিবর্ত্তন তাহাতে বাহা কিছু ঘটিয়াছিল, গণনায় তাহাকে অতি সামান্তই বলিতে হয়।

মধ্যে মধ্যে কোন কোন রাজা পার্শ্বহ রাজ্য সমুদর পরাজয়পূর্ব্বক স্বীর অধিকারভ্ক করিয়া সার্ব্বর্ভান পদবী গ্রহণ না করিতেন, এমন নহে; কিন্তু ভাহাতে পার্শ্বর্ত্তী কোন রাজা বা রাজপরিবার স্বীর অধিকারচ্যত হইত অতি অয়ই। আগে তাঁহারা নিজর স্বাধীন ভাবে কাটাইতেন, এখন পরাজয়ের পর হইতে সার্ব্বতোম রাজাকে কিঞ্চিং কর প্রদান করিতে বাধ্য হইতেন, এইমাত্র যাহা কিছু তাঁহাদের অবস্থার প্রভেদ ঘটিত; নতুবা কি অধিকার, কি সর্ব্বতোমুখী ক্ষমতা, তাহা পূর্ববং তাঁহাদের তখনও সম্পূর্ণভাবে অক্ষর থাকিত। এরপ স্থলে প্রজা বাহারা, তাহারা স্বীয় রাজার জয়পরাজয়ে, স্বীয় এবং স্বদেশের স্বাধীনতার বৃদ্ধি বা লোপ ইহার কিছুই অম্বভব করিতে পাইত না; স্বতরাং রাজার রাজায় যুদ্ধ বিগ্রহ বাধিলে, প্রজারা আপনা হইতে কথনই তাহাতে কিছুমাত্র উত্তেজিত বা আস্থাযুক্ত হইত না।

ফলতঃ রাজনীতি পাশ্চাত্য প্রকৃতির না হইলেও, প্রজা স্কল কি গ্রীস কি আর সকল দেশ, স্কাঁপেক্ষা পরম স্বথে জীবন্যাত্রা নির্কাহ করিত। রাজ্যের নীতিদাতা ছিলেন রান্ধাণেরা, রাজা ও রাজ্যুবর্গ কেবল সেই নীতিই কার্যো খাটাইয়া রাজ্যচালনা করিতেন মাত্র। পুনশ্চ রান্ধাণের সন্মান সর্বাত্র সমান বিধায়, একইবিধ নীতিবন্ধন প্রায় সকল রাজ্যে সমানভাবে প্রচলিত ছিল। তাহার পর রান্ধণদিগের যে নীতি এবং ধর্ম্মবল, সমাজের সর্বাত্র পরিচালিত হইয়া, লোক সকলকে নৈতিক ধর্ম্মতাক্র এবং মন্থ্যত্বপূর্ণ করিয়াছিল; রাজা ও রাজনাবর্গের মধ্যেও সেই নীতি এবং ধর্মবল সমভাবে পরিচালিত হইয়া,তজ্ঞপ সমান ফল প্রস্ব করিতে ক্রটি করে নাই। বিশেষতঃ কোন রাজা ছর্ক্ ভ হইলে, রান্ধণেরই ধর্মবলের কৌশলে, তাহাকে এরপ শাসন করিতেন যে, অচিরাৎ তাহাকে আপন স্বভাব পরিত্যাগ করিয়া

যথাদিষ্ট নৈতিক পথে পরিবর্ত্তিত হইতে হইত। এই সকল কারণে. মোটের উপরে, হিন্দুরাজা ও তাহার প্রজাবর্গ উভন্নই নৈতিক, ধর্মভীক, ও মনুষ্য অপূর্ণ এবং দেশ রামরাজ্যবৎ ছিল: পরিবারবৎ রাজত্বে রাজার। যথাথতঃই আপনাদিগকে পিতৃত্বলীয় এবং প্রজাবর্গকে পুত্রত্বলীয় বলিয়া ভাবিতেন এবং আচার ও অনুষ্ঠানেও দেইরূপ চলিতেন। এজন্ত রাজহ ও রাজনীতিকল্পে স্থথে জীবনাতিবাহন সম্বন্ধে,প্রজাবর্গের কোনই অভাব পরিলক্ষিত হইত না বা কিছুই থেদের বিষয় থাকিত না। উপস্থিত রাজার স্বাধিকারচ্যতিতে অন্ত কোন রাজা রাজ্য গ্রহণ করিলে, দেও স্বজাতীয় এবং দেও দেই সমান এক নীতিতে রাজ্য চালাইত; স্বতরাং রাজপরিবর্ত্তনেও প্রজাদিগের পক্ষে বিশেষ ক্ষতিবৃদ্ধির বিষয় কিছই ছিল না। এরূপ স্থলে,প্রজাবর্গের দৃশ্যতঃ কোনই অভাব না থাকা,রাজনীতি বিষয়ে তাহাদের আস্থাযুক্ত না হওয়া বা তাহাতে হস্তক্ষেপ করিতে না বা ওয়ার পক্ষে অন্যতর কারণস্বরূপ। কাজে কাজেই ভারতীয়গণ ক্রমে রাজা ও রাজনীতি বিষয়ে এরূপ অসাড এবং অনাস্থায়ক হইয়া পডিয়া-ছিল যে, আজি পর্য্যন্ত তাহাদের বংশধরগণের চরিত্রে তাহার জাজল্য-মান প্রতিক্রতি সকল দেখিতে পাওয়া ষায়। আবহমানকালব্যাপী ও বংশপরম্পরামুগত অনাস্থা, স্বভাব স্বরূপে পরিণত হইয়া যাওয়ায়, এখনও, রাজনীতি বিষয়ে উত্তেজিত হওয়ার যথেষ্ট কারণ সত্ত্বেও, ভারতীয়গণ কিছুতেই উত্তেজিত হইতে চাহে না। ইংরেজরাজা ও ইংরেজরাজনীতি এখনও যেন হাণয়স্বন করিতে অনিচ্ছুক হুইয়া, ইংরেজরাজকে পিত্যাত্ত্বীয় জ্ঞানে উপাসনা করিতে উদ্যুত হইয়া থাকে :--ফল তাহার ইংরেজপক্ষ হইতে ঘুণা ও উপহাস বর্ষণ!

গ্রীকরাজনীতি শত শত লোকের ছারা শত মুথে বর্ণিত হইরাছে, কিন্তু ভারতীয় রাজনীতি সেরূপ বর্ণিত হয় নাই। অতএব ভারতীয় রাজনীতির বিষয় কিঞ্ছিৎ আলোচনা করা যাউক এবং সে আলোচনা একজন বিদেশীয়ের মূখ দিয়া হওয়াই ভাল, যেহেতু তাহা অধিক বিশ্বাস্থায়ে হইবে। পূর্ব্বে বলিয়াছি, ভারতীয় রাজনীতি অয়

ই তরবিশেষে আবহমানকাল একভাবেই চলিয়া আসিয়াছে; স্থতরাং এখানে যে ছবি দেওয়া যাইতেছে, তাহা অল্ল ইতরবিশেষে প্রায় সমস্ত হিন্দু সময়ের প্রতি বর্ত্তিতে পারে।

রাজা।—রাজা মদ্য বা অপর কোন মাদক দ্বা ব্যবহার দারা উন্মন্ত হইতে পারিতেন না। দিবানিলা নিষেধ। রাজার শরীর রক্ষার্থে বী সেনানী নিযুক্ত থাকিত এবং ষড়যন্ত্র বিফল করিবার নিমিত্ত নিত্য রাজে শ্যাপরিবর্ত্তন করিতে হইত। রাজা নিজেও বিচারকার্যাদি সম্পন্ন করিতেন। রাজগমনের সময় জনতা নিবারণের জন্ম পথস্থ গম্যাংশের ছই ধারে দড়ি টাঙ্গাইয়া গণ্ডি দেওয়া হইত। রাজা পণে বাহির হইবার পূর্পে, ঢাক ঢোল প্রভৃতি বাদোর দারা ঘোষণা হইতে থাকিত। বাজকার্যা চালাইবার ও পরামর্শ দিবার নিমিত্ত নিয়মিত মিল্লিংথা নিযুক্ত থাকিত ৬; তাহা ব্যতীত সম্বংসর ধরিয়া সাধারণ রাজকার্যা কিরূপ চলিবে, তাহা অবধারণ করিবার নিমিত্ত বংশের প্রথমেই দেশস্থ সমস্ত বিজ্ঞ জ্ঞানী এবং তত্ত্ববিদ্বর্গকে লইয়া এক মহাসভা বসান হইত।

রাজধানী ও পূর্ত্তকার্য।—পাটলিপুলের বর্ণনার দেখা বার যে, রাজধানী পরিধা ও প্রাচীর বেষ্টিত। পাটলিপুলের প্রাচীরে ৬৪ দরজা ও ৫৭০ প্রহরীমঞ্চ ছিল এবং প্রাচীরের গাত্র, ভিতর হইতে আন্তর্ভালনার জনা, অসংখ্য ক্ষুক্ত ক্ষুক্ত গরাক্ষ ও ছিত্রযুক্ত ছিল। ভারতের প্রার সমস্ত প্রধান নগরই হয় নদী নয় সম্কু তটে স্থাপিত এবং পাটলিপুল্পও গঙ্গার উপর স্থাপিত ছিল। নগর প্রায় সমস্তই ইষ্টকনির্মিত এবং অবশিষ্ঠ অংশ কাষ্টের দারা নির্মিত ছিল।

সমস্ত উত্তর ভারতবর্ষব্যাপী রাজপথের পরিচয় পাওয়া যায়। একটা রাজপথের এরূপ বর্ণনা আছে যে তাহা ভারতের পশ্চিম সীমা

^{8 |} Kts. Frag. XXXII.

^{4 |} Megasthenes Frag. XXVII.

[&]amp; Arr. Ind XII.

^{9 |} Megas. Fr. XXX III.

۱ Megas, Fr. XXV & XXVI.

হইতে শতক্রনদ পর্যান্ত, তথা হইতে বমুনা নদী, তথা হইতে গলানদী এবং পাটলিপুত্র এবং পাটলিপুত্র হইতে গলাসাগ্রসক্ষম পর্যান্ত বিস্তৃত ছিল। পথের প্রত্যেক ১০ ষ্টেডিয়া অন্তরে একট করিয়া নিদর্শনীন্তন্ত স্থাপিত ছিল, ঐ সকল ন্তন্তে পথের দূরত্ব এবং শাখাপথ সকলের দিভ্নিরূপণ পরিজ্ঞাপিত হইত। রাজপথস্থ আড্ডা সকলের তালিকা রক্ষিত হইত। বিদেশীয় পথিকদিগের তত্ত্বাবধারণের নিমিত্ত রাজকর্মানারী নিযুক্ত থাকিত; পথে তাহাদিগকে পথদর্শক দেওয়া হইত, পীড়া হইলে তাহাদের যত্ন করা হইত এবং মরিলে, সম্পত্তি অমুসন্ধান পুরুক তাহাদের আত্মীয়ের নিকট পাঠাইয়া দেওয়া ইউত।

রাজকার্যানির্ন্ধাহের নিমিত্ত নির্নাপত বিবিধ অট্টালিকা, দেবমন্দির এবং বন্দর সকলের নির্মাণ ও মেরামতের নিমিত্ত, স্বর্দা রাজকর্মচারী সকল নিযুক্ত থাকিত ৷>•

রাজকর।—ভূমিমাত্রই রাজার সম্পত্তি ছিল। বাছারা ঐ ভূমিতে কৃষিকার্য্য করিত, তাহাদিগকে উৎপন্ন দ্রব্যের এক চতুর্থাংশ রাজকর দিতে হইত ।১১ রাজার পক্ষ হইতে চাষের নিমিত্ত জল বাঁধিয়া রাথা

গ্রীক এক ষ্টেডিরার ইংরেজী মাপের ৬০৬৸৽ কুট হর, স্তরাং প্রার ৮॥• ষ্টেডিরার এক মাইল।

র। Megas. Frs. IV, XXXIV, LVI. রাজপথের বন্দোবস্ত স্থক্ষে হিয়াংলাং
তাহার অনণ্যুভান্তের দিতীয় খণ্ডে কাণ্যুক্জবর্ণনায় লিখিয়াছেন বে, সমস্ত
রাজপথেই প্রতি আভ্ভার যথেষ্ট পরিমাণে শুবধ সহ চিকিৎসক নিযুক্ত থাকিত।
পথিক এবং পার্থবঙ্গী ছানীয় দরিদ্র ঘাহারা, তাহারা বিনা ব্যয়েও অভিষ্ত্রের সহিত
তথার চিকিৎসিত হইত। ইহা বাতীত পাস্থনিবাসে পথিকদিগের অল্পানাদি
পাইবার স্বিধা ছিল। স্থানাভ্রের পুনলিখিত আছে বে, রাজপথের চুই ধারে ছায়াদ্যারক বৃক্ষাদি রোপিত থাকিত।

> | Megas. XXXIV.

১১। হিরাংসাং তাঁহার ভারতীয় বৃত্তান্তে লিখিয়াছেন বে, ষ্ঠাংশমাত্র রাজকর আদায় হইত । ভারতীয় প্রাচীন গ্রন্থ সমুদায়েও, এই ষ্ঠাংশমাত্র কর নির্দ্ধায়িত দেখিতে পাওয়া য়য়।

হইত এবং তত্বাবধারকের অধীনে আবেশ্যক্ষত চাষাকে জলপ্রদান করা হইত। চাষারা শদ্যের হারা এবং পশুপালকেরা পশুর হারা রাজকর প্রদান করিত। ১২ মূলা সম্বন্ধে দেখা যার যে অর্থানিমূলা এবং পিজলের মূলাও ব্যবহৃত হইত। ১৩ কেহ একাধিক ব্যবসায় অবলম্বন করিলে, তাহাকে ভবল ট্যাক্স দিতে হইত। ১৪ কিন্তু যাহারা যুরার্থে অন্তশন্ত্র প্রস্তুত করিত, যাহারা তোপ নির্মাণ করিত এবং যাহারা নদীগর্থে নৌকাচালনা করিত, তাহারা সক্ষবিধ কর হইতে নিস্কৃতি পাইত। ১৫ বিশিষ্ট শিল্পজাত জব্য সকল, আগে বোষণা প্রদান করিয়া, তবে বিক্রেয় করিতে হইত। পুরাতন জব্য আলাহিদা এবং নৃতন জব্য আলাহিদা করিয়া বিক্রেয় করিতে হইত; যেহেতু নৃতন ও পুরাতন জব্য বিক্রেয়স্থলে একত্র হইতে ও মিলিতে দেওয়া নিষেধ ছিল। ১৬

আইন-আদালত।—গ্রামপতি হইতে আরম্ভ করিয়া দশপতি, শতপতি প্রভৃতি সকলেরই হস্তে পর পর উচ্চ বিচারক্ষমতা বিনাস্ত ছিল। সর্বাক্রেম্থা ক্ষমতা কেবল এক রাজা ও তাঁহার প্রধান ধর্মাধিকারের হাতে নাস্ত ছিল। নগর সকলে, এখনকার সিটা মাজিষ্ট্রেটের ন্যায় মাজিষ্ট্রেট এবং মিগাস্থিনিস কর্ত্তক ওবার্রাস্থার নামে উক্ত নাগরিক পুলিশাধিপতি ছিল। ২৭ মিগাস্থিনিস্ সর্ব্বত্তই প্রশংসা করিয়াছেন যে, এরূপ স্থশাসিত দেশ অতি কম দেখা যায়; সর্ব্বত্ত শাস্তি বিরাজিত, চুরা ডাকাতি নিতান্ত বিরল এবং লোক সকল ঘরের ছয়ার খ্লিয়া রাখিয়া দিলেও কোন দ্রব্য অপস্থাত হয় না! এই গ্রন্থের তৃতীয় প্রস্তাবে মিগাস্থিনিস্ হইতে উদ্ধৃত করিয়া দেখান হইয়াছে যে,লোকের পরম্পর পরম্পরের প্রতি এরূপ দৃঢ় বিশ্বাস ছিল যে কেহ কাহারও নিকট

Sel Megas, Frs. XXXII & XXXIV and Arr : Ind.

>0 | Peri, 6 and 63.

^{38 |} Megas XXXIV.

oe | Arr. Ind XII.

³⁹¹ Megas. XXXIII and XXXIV.

কোন বিষয় গচ্ছিত করিতে হইলে,তাহা ধর্মসাক্ষ্য দ্বারা নিপ্সার করিড, অথচ কথনও তাহাদের বিশ্বাসভঙ্গ হইত না। চুক্তিভস্পের মোকর্দ্দমা আদালতে কদাচিং উপস্থিত হইরা গাকে। মিগাস্থিনিস্ আড়ম্বরশ্না আইন ও আদালতের প্রশংসা করিরাছেন।১৮ জন্মসূত্যু রেজিপ্টরী করারও উল্লেথ দেখা যায়।১৯ মিগাস্থিনিসের গ্রহে লেখা আছে বটে বে. স্ফুল লইয়া ধার লওয়া বা দেওয়ার রীতি নাই এবং সেরূপ ঋণ আদালের জন্যু আদালত হইতে কোনই সাহায্যু দেওয়া হইত না; কিন্তু একথা ত প্রামাণিক বলিয়া বোধ হয় না। ২০ কেহ কাহারও যামিন হওয়া বা কাহারও সঙ্গে কোন চুক্তি করা, প্রস্পার প্রস্পারের উপর বিশ্বাসের দ্বারাই নির্কাহিত হইত এবং লোক সকলও এরূপভাবে চলিত যে, কেহ কাহাকে কপ্ট না দের এবং নিজেও কোন ব্যক্তি হইতে কপ্ট না পার।২১

কতকগুলি শান্তির উল্লেখ করিয়া মিগান্থিনিস্ লিখিরাছেন বে, মিথাা সাক্ষা দিলে, সাক্ষাদাতার কোন এক অঙ্গছেদ করিয়া দেওরা হইত। কেহ কাহারও কোন বিশেষ অঙ্গ নষ্ট করিলে, তাহার সেই অঙ্গ নষ্ট করা হইত। কেহ শিল্পকারের হাত কাটিয়া দিলে, তাহার বধদশু পর্যান্ত হইতে পারিত। বিশেষ বিশেষ অপরাধে মাধা মুড়াইয়। নির্বাদিত করিয়া দেওরা হইত। ২২

>> 1 Megas. Fr. XXVII.

>> | Megas. XXXIV.

২০। Megas. XXVII B and C. এই অংশ ঠিক নিগাছিনিসের কি না তাহাতে সন্দেহ আছে। বেহেতু হিন্দুবাবহারগ্রন্থে যথন হৃদ লওয়ার বিধিনিষেধ যথেষ্ট দেখা যায়, তথন হৃদ সমেত ঋণ আদায়ের সাহায্য যে আদালত হইতে দেওয়া হইত না, ইহা বড় বিধানিযোগ্য নহে।

[₹]১ | Megas, XXVII B.

২২। Megas XXVII and XX VII D. হিমাংলাং তাহার জনগর্ভান্তের ছিতীয় অধ্যায়ে ভারতের সাধারণ বর্ণনাপ্রদানহলে লিথিয়াছেন যে, শারীরিক দও প্রায়ইছিল না; সাধারণ অপরাধে অর্থদওই প্রচুর ছিল। অতি গুরুতর অপরাধে কেবল কারাবাস, শারীরিক দও বা নির্কাসন আদিষ্ট হইত।

युक्तविमा। -- युक्तार्थ ताजरैमना ठ्ल्सिंग, रखी, अथ, तथी ७ भगाि । रेमिनक निर्धुत थारबाजन मङ्गान छेरका इडिक आत रव कातराई इडिक, त्रास्त्रात गाँउ हो । ७ अर्थ आहेन में ताकात अधिकाताशीनरण ; মুত্রাং অপরে উহা বাবহার করিলে, রাজ-অনুমতি অনুসারে করিতে इइंड, जरत कि ना उड्डना कान अकात कत नागिछ ना। (नी-टमना. त्ने-तमनाधिपिछ (देशताको नात्म योहातक चामितान वतन). এবং রণতরী সমূহেরও উল্লেখ দেখা যায় _।২০ সৈন্যগণ যুদ্ধের সময় যুদ্ধ ব্যতীত, অপর সময় প্রাপ্য বেতনে যদুছো অতিবাহিত করিত। ক্ষত্রিয় ভিন্ন বৈশ্য বা শুদ্র, ইহাদের মধ্য হইতে সৈন্যসংগ্রহ হইত না। যুদ্ধসজ্জার বর্ণনায় দেখা যায় যে, হস্তীর শরীর অস্ত্রনিবারক আবেরণে আবরিত থাকিত এবং দস্তদ্বয়ে শাণিত অস্ত্র সংলগ্ন করিয়া দেওরা হইত। রথীরথের উপরে থাকিয়া যুদ্ধ করিত এবং তাহার একট নিমুদেশে দাঁডাইয়া ছইজন সার্থীতে র্থচালনা করিত: র্থ পার্ম্বাপার্মিভাবে সংলগ্ন চারিটি অধের দারা বাহিত হই চাংগ অস্ত্রশস্ত্রের মধ্যে খড়ুগা, ধকু, বল্লম, কুঠার প্রভৃতি। খড়া সকল এ দেশে এতই উত্তম নির্দ্ধিত হইত যে, ইউরোপভূমে তাহার ভূষদী প্রশংদা বশতঃ তথার প্রভুর পরিমাণে রপ্তানী হইত।২৬ একরপ জলজ কীট হইতে অতিশয় অগ্নাদীপক তৈল পাওয়া যাইত এবং তাহা হইতে যুদ্ধার্থে আগ্নেরাস্ত্র সকল প্রস্তুত ও ব্যবস্তুত হইকু।২৭ ঋষির শাসনে ভারতীয়েরা মনুষ্যত্বপথে এতই উন্নত হইরা-ছিলেন যে, শক্ররাজ ও মিত্ররাজ উভয়ে যথন যুদ্ধ চলিতেছে, তথন ও চাষা তাহার ক্ষেত্রের কার্য্য এবং ব্যবসায়দার তাহার ব্যবসায়ের কার্য্য, যে যেখানকার সে সেখানে নির্ভয়ে ও স্বচ্ছলে চালাইতে পারিত: এমন কি তাহাদের কার্যা যুদ্ধক্ষেত্রের অতি নিকটস্থ হইলেও, কোন পক্ষের কেহ তাহাদিগকে কোন প্রকারে উত্তাক্ত করিত না। ২৮ ফলতঃ যুদ্ধ

२ 1 Megas, XXXVI, and XXXIV. 28 | Megas, XXXVI and Arr. Ind XII.

Re | Megas XXXIII and XXXV and Arr. Ind XI and XII.

Red Pliny XXXIV 41. Regar Kts. Fr. XXVI. Regar XXXIII:

জন্য সাধারণ প্রজাবর্গকে, বুটপাট বা কোন প্রকার অত্যাচারের ভরে, কিছুমাত্র আধারিত হইতে হইত না। যুরস্থলেও, তারজীরদের থক কণটতা বা বিশাস্থাতকতা বা গুল্গ আক্রমণারি প্রার ছিল না। সুন্দের প্রারম্ভে উভর পক্ষের সম্মতিক্রমে বে বে নিয়ম স্থাপিত হইত, তদমুমারে বর্মযুর্ক চলিত। যুরস্থলেও ভারতীয়দের এতাদক্ সর্লতা, সভাপ্রিয়তা এবং ধার্মিক্তা! কিন্তু হার! দগ্ধবিধির বিজ্যনার সেই সর্লতা প্রেভৃতির জন্মই; নীতিশৃত্য, পশুবলদ্প্র ব্যন বে পাশ্চাত্য ভাকাইত ভারত আক্রমণ করিয়াছিল, তথনই ভারতীরেরা ক্ষতিপ্রস্ত হইয়াচিলেন।

কি যুদ্ধবার্য, কি অপর কোন প্রকার রাজার কার্যোর নিমিত্র, বাাগার ধরার রীতি ছিল না। কাজ পড়িলে লোককে কাজ করিতে বাধা হইতে হইত বটে, কিন্তু তাহাদের উপযুক্ত মজুরী তথ্পনই দেওয়া হইতে। যুদ্ধবাদি বহনের নিমিত্ত, বহুসংখ্যক গলর গাড়ী সর্বাদ্যাল রাজসরকারে নিযুক্ত থাকিত। ২৯ মিগাস্থিনিসের সময়ে, ভারতের প্রবল প্রতাপান্থিত রাজা মগধেষর। তাঁহার দৈল্পসংখ্যা এরপে বর্ণিত হইয়াছে;—৬০০০০০ পদাতি, ৩০০০০ অখারোহী ও র্থী, এবং ৯০০০ হতী। ০০

শিক্ষাপ্রণালী।—প্রার এরোদশ শত বংসর পূর্বে, যথন চীর পরিবাদক হিয়াংসাং ভারতভ্রমণে আইনেন, তথন কাণ্যকুক্ষের শীলাদিতা উত্তর ভারতের সম্রাট ছিলেন। শীলাদিতাের বিবরণে হিয়াংসাং লিথিরাছেন বে,শীলাদিতাের যাহা কিছু রাজস্ব আদার হইত, তাহার এক-চতুর্থাংশা ধর্মকার্য্য, দান ও শিক্ষাকার্য্যের নিমিত্ত ব্যক্তি হইত। এঞ্চনকার ভাষে বেতনগ্রাহী ক্ষকলেজ তথন ছিল না। ধনী বা রাজসরকার হইতে অধ্যাপকেরা সাহা্য্য পাইতেন এবং সেই সাহা্যাবালে

^{₹ |} Megar XXXIV.

৩-। Megaa, XXXIV, মিগাছিনিস, আরও অনেকানেক রাজার সৈনাক্ষণা একান করিয়াছেন।

তাঁহার। অধুনাতন টোলের স্থায় ছাত্রগণকে আহারীর, থাকিবার স্থান ও বিদ্যা দান করিতেন। তত্তির রাজসাহার্টো অনৈক মঠ ছাপিত ছিল এবং সেই সকল মঠেও ছাত্রগণ বিনা বারে থাকিতে ও বিদ্যাভ্যাস করিতে পাইত। এইরপ মঠ সকলের মধ্যে, নগধরাজান্ত নালন্দার মঠ ছিরাংসাঙের ধারা প্রধান বলিরা উক্ত এবং উহা বিদ্যাবিবরে অভিবিধ্যাত বলিরা কথিত। এই মঠ রাজদত্ত একণত প্রামের কর ধারা প্রতিপালিত হইত এবং ভথার পাঁচ শত অধ্যাপক ও দশ সহস্র ছাত্র প্রতিনিয়ত থাকিতে থাইতে ও প্রতিপালিত হইতে পাইত। হিরাংসাং যাহা বর্ণনা করিরাছেন, অদ্যাপিও বর্তমান টোলপ্রথা এবং মঠ সকলে তাহার পরিচর পাওরা বার; এবং সভবতঃ হিরাংসাঙের বর্ণিত প্রথা ছিরাংসাঙের বহু শতাকা পুর্বেও প্রচলিত ছিল।

মিগান্থিনিসের বর্ণনাতেও অনুমিত হয় যে, বিদ্যা বিনা বারে বিত-রিভ হইত: কারণ ধাঁহারা বিদ্যা বিতরণ করিতেন, তাঁহারা প্রায়ই সকলে সকল অভাবকে অতিক্রমপ্রক নগরস্ক্লিছিত বনে বাস করি-তেন। তাঁহারা পর্ণকূটীরে পত্রশয্যায় শয়ন করিতেন, সংসারবির্হিত এবং ভিকামভোজী ছিলেন, সর্বাদা তত্ত্বিদ্যার আলোচনা করিতেন এবং যে কেহ শিক্ষাপ্রার্থী হইত, তাহাকে শিক্ষা দান করিতেন। ব্রাহ্মণ-সম্বানেরা জন্মের পর হইতেই সার্ধানে রক্ষিত ও নানারিধ সংস্কারে তাঁহারা সাঁইতিশ বর্ষ বয়:ক্রম পর্যান্ত ব্লচ্চ্য্য অবলম্বনে সংস্কৃত হইত। শিক্ষালাভ করিয়া পরে গৃহস্থাশ্রমে প্রবেশ করিতেন। তৎকালে উচ্চতর শিক্ষার মধ্যে, মিগাস্থিনিসের বর্ণনার অনুমিত হয় যে, বেদাস্থ বিদ্যারই প্রাধান্য ছিল এবং এই বিদ্যা অমুপযুক্ত স্ত্রীলোককে শিক্ষা দেওয়া নিষেধ ছिল। अ मःकृष्ठ व्यातीन अरह मूनिमित्गत (बक्रिप वर्गन) विशाहि, মিগান্থিনিদের বিবরণে দেরপ মুনিবৃত্তির যথেষ্টই পরিচয় পাওয়া বার। श्रूनक, भिगाविनिम निथित्राष्ट्रन (य, (य त्य तिमा) ও त्य त्य तियत्वत्र ठाउँ। প্রীকভূমে হইত, প্রায় তৎসমন্তেরই প্রতিচ্ছায়া ভারতে দেখিতে পাওরা

o) | Megas XLI.

বার। ৩২ ফলত: নানাবিধ বিলার যে সে সময়ে অনুশীশন হইত; তাহা এতদারাই স্থানা হয়।

আর অধিক বিত্তারের স্থান এখানে নাই। এইত সেই প্রাচীন-কালীয় হিন্দুরাজ্যের অতি সংক্ষিপ্ত চিত্র এবং তাহারও অধিকাংশভাগ আবার বিদেশীয় প্রীকের মূখ হইতে! তথাপি জিজ্ঞাসা করি, রামরাজ্য আর কাহাকে বলে ?

"যহপতে ! ক গতা মধুরাপুরী, রঘুপতে ! ক গতোভরকোশলা" !!! সেই আর এই !!

৩। ব্যবহারশাস্ত্র।

একণে ব্যবহারশান্তের বিষয় আলোচনা করা যাউক। ব্যবহারশান্ত্র, প্রকৃত পক্ষে ধরিতে গেলে, স্বভাবে এবং প্রয়োগে, প্রায় সম্পূর্ণই আফুঠানিক এবং লোকিক। লোক্যাত্রা নিরূপণ ও নিয়ন্তিত করা উহার উদিই বিষয়; স্বতরাং উহা দৈব এবং নৈতিক নিয়মের কোনরূপে বিক্ষনবাদী হইয়া সামঞ্জসাচ্যত হইতে না পায় কেবল এই পর্যন্ত দৃষ্টি রাখিয়া, দেশকালাফুরুপ যথাসন্তর লোক্যাত্রা বিধায়করূপে উহার অবধারণা করিলেই উদ্দেশ্য স্থাদিদ্ধ হয়। ব্যবহারনীতি ধর্মনীতির ফলস্বরূপ, স্বয়ং ধর্মনীতি নহে। অতএব ব্যবহারনীতি, পারলোকিক গুঢ়ভাবসমাহিত ধর্মনীতির পদবীতে কথনও উঠিবে না; অথচ ব্যবহারনীতি ব্যবহারনীতিই থাকিয়া, ধর্মনীতির বিক্ষরবাদী হইয়া বিক্রত হইতে পাইবে না; ইহা হইলে, সেই ব্যবহারনীতি, ধর্মনীতির সহ সামঞ্জস্য সংরক্ষিত হইবাতে,পূর্ণ সংসারহিত্রকর আকার ধারণ করিয়া থাকে। হিন্দু এবং প্রীকদিগের মধ্যে প্রচলিত ব্যবহারশান্ত্র আলোচনা করিলে. সেই সামঞ্জস্যের বড়ই অভাব দেখিতে পাওয়া বায়। স্ব স্থ বিভিন্ধগণ্যের চিত্ত ও প্রকৃতি অনুসারে, একের হাতে যেমন উহা ধর্মনীতির সদবীতে

উথিত এবং তাহার থাতিরে, প্রকৃত লৌকিক স্বার্থ বাহা, তাহা কথন ক্থন উপেক্ষিত: তেমনি অপরের হাতে উহা ব্যবহারনীতির অতিব্যবহার নীতিত্বে আনীত এবং তজ্জন্য ধর্মনীতিও কখন ক্থন উপেক্ষিত, ইহাই দেখিতে পাইরা থাকি। উভয়েতেই, সম্ভবপর ও সামরিক লোকাচারকে অতিক্রম করিয়া, বিধান প্রদানের ঘটায় কিছুমাত্র ক্রটি হয় নাই ; এজন্ত উভয় স্থানেই,ব্যবহারশাস্ত্রের কোন কোন অংশ লোকসাধ্যের সাধনাতীত তেত্, অনমুষ্ঠিত হইয়া পড়িয়াছিল। কিন্তু কি জনা—কোথায়—কি কি বিষয়ে সেই সকল অতিনীতি, যাহা অনুষ্ঠিত ? এথানেও স্ব স্ব জাতীয় শ্বভাব আত্মপরিচয় প্রদান করিতেছে। হিন্দুদিগের ব্যবহারনীভিতে. ধর্মনীতির প্রতি আবশ্রুকের অতিরিক্ত দৃষ্টিহেতু, নৈতিক জটিলতা দীনতা এবং চারিত্র সঙ্কোচ: আরে গ্রীকদিগের মধ্যে লোকনীতির প্রতি আবশ্রকের অতিরিক্ত দৃষ্টিহেড়, নীতিতে অতি ঋত্বতা, আচারে ক্রেরতা এবং চরিত্রে স্বাধীনতা আসিয়া উপস্থিত হইয়াছে। ব্যবহারগুলে, হিন্দু যেখানে জীবনগাততে প্রতিপদ বিধিনিষেধনিগতে আবদ্ধ হইয়া পদক্ষেপে সম্কৃতিত; প্রীক সেধানে ব্যবহার-উদারতায় স্বেচ্ছাস্থপে প্রধাবিত। অভীষ্টপথে হিন্দু মেধানে দীনতাময়, কারুণ্যপূর্ণ এবং পাপোৎপত্তিভয়ে কৃষ্টিত; গ্রীক সেখানে পাপপুণাজ্ঞানশূন্য কর্কশভাব ও ক্রুর কর্মে উল্লাসিত। এমন কি. হিন্দুর অংশন বসন আহার বিহার পর্যাস্ত বিধিনিষেধের বিষয়ীভূত; কিন্তু গ্রীক ব্যবহার সেই সেই স্থলে माञ्चरक यर्षहेरे शाबीनजा श्रान कांत्रबार्छ।

ষ্পতংপর স্ব জাতীর প্রকৃতি অনুসারে, কাহার ব্যবহার কোন পথে ধাবিত হইরা কিরূপ ও কতটা বাড়াবাড়ী করিয়া তুলিয়াছে তাহা, ভারতীয় প্রাচীন ব্যবহারশাস্ত্র এবং সমপ্রাচীনতাযুক্ত স্পার্টাদেশীয় লাইকর্গসপ্রণীত ব্যবহারশাস্ত্র, এতহভরের তুলনা করিলে প্রতীয়ম্বন হইবে। লাইকর্গসের ব্যবহারশাস্ত্রের ব্যবস্থা, কিরূপে সমাজের লৌকিক সচ্চন্দতা সাধিত হইবে, তাহা নিরূপণ করিতে পর্যাবসিত হইয়াছে; এবং ব্যবহারদাতার তিষ্বিয়ে ঔৎস্বসের স্বাধিকা হেতু, তাঁহার নিরপিত লোকিক সজ্জলতা ও তাহার প্রকরণ মতি ভরঙ্কর আকার ধারণ করিয়াছে।

লাইকর্গদের চিত্তে যাহা লৌকিক সচ্চলতা বলিয়া ধারণা, তাহা বড় সহজ পদার্থ নহে :—উহা একমাত্র সাংসারিক ও জাতীয় স্বাধীনতা সাধক দৈহিক বলদপ্ত ভাব। লাইকর্গসের উদ্দেশা, মানুষকে সমুষ্যত্ত্বত এবং সমাজকে লৌকতা ও মৌলিকতার পূর্ণ করণ, এ मकल नरह: मानवरक किथ-रेमनिक এवः ममाक्राक वलमन-छेनाानिक সেনানিবেশে পরিণত করণ, ইহাই তাঁহার উদ্দেশ: ইহাই তাঁহার নয়নে সামাজিক মঙ্গল বলিয়া প্রণোদিত হইত। এই সামাজিক মঙ্গলের জনা, পারিবারিক স্নেহের দমন: অস্তথকর, অথাদা, ও অরুচিকর খাদ্য ভোজন: ইচ্ছার অনভিপ্রায়েও মানবীয় প্রকৃতির ৰিপৰ্যানে, বছতর ও বছদংখ্যক লোকের এক আথডা ও এক গৃছে ৰাস: চৌৰ্যাদি অপক্ষের সংকর্মভাবে পরিণতি, ইত্যাদি ইত্যাদি বিধানিত দেখিতে পাওয়া যায়। ফলত: এই সমাজ-সচ্চলতার থাতিরে. বে কোন নৈতিক বিষয় বা মন্ত্রাত্বকে যদি তাহার নিকট বলি দিতে হয়, তাহাও অবিকৃতমুথে স্বীকার্যা। লাইকর্পদের সকল বিধিরই অভিপ্রায়, সেই একমাত্র স্থির উদ্দেশ্যসাধন; তদ্বাতীত অন্য কিছুই নহে। সামাজিক মঙ্গল স্থপ্রকৃতিস্থ হইলে, ধর্ম ও নীতির কথনও বিক্লাচারী হয় না: কিন্ত লাইকর্গদের সামাজিক মঙ্গলে সে বিরোধিতা যথেষ্ট, স্বতরাং তাহা যে স্বপ্রকৃতিস্থ নহে, তাহা বলাই বাহলা।

একণে হিন্দিগের বাবহারগ্রন্থের প্রতি দৃষ্টিপাত কর, ঠিক উহার বিপরীত দেখিতে পাইবে। ধর্মবোধে যে যে বিষয় পবিত্র বলিয়া বিবেচিত, পবিত্রতা ও ধার্মিকতা যাহাতে সঞ্চয় হইতে পারে এবং ধর্ম-বোধের পক্ষে যাহা ভূলেও কথন বিরোধী হইবার নহে; হিন্দ্বাবহার-গ্রন্থমন্হে তাহার সংসাধন পক্ষেই অধিকাংশ বিধি প্রদানিত হইয়াছে। তজ্জনা যদি লৌকিক হিত ও বাহাসম্পৎ বলি দিতে হয়, তাহাতেও ক্রেট হয় নাই। বাহাসম্পৎ সমস্তই বাউক, তাহাতে ক্ষতি নাই;

কিন্তু যাহাতে পরনোকে সজ্জ্বতা লাভ হইতে পারে, এরপ পবিত্রতা সাধনে বেন ক্রাট না হয়। লাইকর্গদ বাহাদম্পদের অফুরোধে, অদম্পন্ধ-অবয়ব বা ফীণদেহ শিশুহত্যায় কিছুমাত্র ক্র্য্ন হয়েন নাই; বা তাঁহার মনে তজ্জনা, এমন কি, একটু বিষাদও উপস্থিত হয় নাই। কিন্তু হিন্দু ইচ্ছায় বা অনিচ্ছায়, মামুন দ্রে থাকুক, কোন একটি ইতরঙ্গাতীয় প্রাণবধজনিত্ত নিমিত্তের ভাগী হইলে, তথনই কোনরূপ প্রাণবিত্ত হারা তাহাকে পরলোকের পথপরিকারক মন ও অঙ্গপবিত্তা সাধন করিতে হইত। অথবা, গ্রীকমণ্ডলে বে, কাণাথোঁড়াকে শৈশবেই নিপাত করিবার নিমিত্ত নির্ব্বিক্তার বিধি দকল প্রদত্ত ও পালিত ইয়াছে; হিন্দুর নিকট সেই কাণাথোঁড়াকে, এমন কি, কাণাথোঁড়া চাকের বারা মনে ক্লেশ প্রদান করিলেও, প্রান্ধ ভিরেলাগ্য মহাপাপের সঞ্চার হয়। এরপ পাণেওপত্তির বিক্তমে, মন্থুসংহিতা ও অস্তান্ত প্রস্থে, প্রকাধিক বিধিনিধের দৃষ্ট হইয়া থাকে! এতদপেকা বিভিন্নজাতীয় ম্বহারশান্ত্রমের প্রক্রতিবিভিন্নতা সম্বন্ধে স্থার কি হইতে পারে ?

যথায় বিষয়ট তাহার সমগ্রত ধরিয়া আলোচা, তথায় আংশবিশেষের উদ্ধারপূর্বক উদাহরণ প্রদর্শন করিতে বাওয়া, বিশেষ
ক্ষরিবেচনার কাট্য নহে। ইহাতে বিবিধ জ্ঞানভ্রম উপস্থিত হইতে
পারে, প্রথমতঃ, বে জ্ঞান আম্লতঃ দর্শনের উপর স্থাপিত ইওয়া
উচিত, তাহা আংশবিশেষের বারা প্রদর্শিত হইবাতে, সন্ধার্ণতা প্রাপ্ত
হইবার আশহা। বিতীয়তঃ, অংশবিশেষের উদ্ধারে, সমগ্রের গুণাগুণ
পাঠকসমন্দে উপস্থিত করা সম্ভবপর নহে; এজন্য তাহা করিলে
সমগ্রের প্রতি একরূপ অন্যারাচরণ করা হয় বলিতে হইবে। তৃতীয়তঃ,
আর একটি কথা, পাঠক মূর্থ ইইলে, ওরূপ উদ্ধারে লেখককে
কথন কথন একদেশদর্শী ও প্রতারকের নাম ও কলম্কও বহন ক্রিতে
হয়। বাহা হউক, তথাপি বাঞ্গারাম বাব্র প্রীত্যর্থে, ব্যবহারশাস্ত্র
হৈতে কিঞ্জিং কিঞ্চিং উদ্ধৃত করিয়া দেখাইব।

নিয়োজ্ত লাইকর্গসকৃত বিধি সকলের তাৎপর্যা, বিভিন্ন ঐকি গ্রন্থ এবং প্লটার্ক কৃত লাইকর্গসের জীবনী হইতে সংগৃহীত হইরাছে।

- ১। দেশমধ্যে অক্ষরপরিচয়াদির অতীত, সাহিত্য বিজ্ঞানাদি অধীত হইতে পারিবে না; বেহেত্ তাহা, লোকহিতে চিত্তনিবেশন এবং সাহস ও সামরিক প্রস্তুতির পক্ষে, প্রতিবন্ধকতা করিতে পারে।
- । সন্তান বিকলাক হইলে, তাহা পর্বাত গুহায় পরিত্যক্ত হইবে;
 বেহেতু যে সন্তান হর্বল, সে সমাজের উপর অকর্মা ভারস্বন্ধপ হইবার কথা।
- ৩। সন্তান সপ্তবর্ষ বয়ঃক্রম প্রাপ্ত ইইলে, ভাষাকে পিতামাতার নিকট ইইতে অন্তর করিয়া, সাধারণ বালকাগারে প্রতিপালিত ও শিক্ষিত করিতে ইইবে। মত্বা পিতামাতা কর্তৃক প্রতিপালনে স্বভাব-কোমলতা প্রাপ্ত ইইবার সন্তাবনা।
- ৫। পুরুষ ত্রিংশ বর্ষ এবং জ্রীলোক বিংশ বর্ষ বয়ঃক্রমের পূর্বে
 বিবাহ করিতে পাইবে না।
- ৬। পুক্ষ বিবাহের পরও বাইট বর্ষ বয়:ক্রম পর্যন্ত, সামাজিক হিতার্থেও তৎসাধনের বশ্যতা হেতু, অবিচ্ছিন্নভাবে আপন স্ত্রী সহ সহবাস করিতে পারিবে না; যে কিছু সহবাস তাহা চুরি করিয়া করিবে, যেন অন্যুক্ত তাহা জানিতে না পারে।৩৩
- পা স্ত্রীগণকে বিংশ বর্ষ বয়দ পর্যান্ত অবিকল পুরুষের ন্যায়,
 ম্পার্টার পুরুষোচিত কঠোর শিক্ষায় শিক্ষিত হইতে হইবে ৩৫ এবং

৩০। পুরুবের। ইচছামত আগ্ড়া ছাড়িয়া গৃহে বাইতে ও শ্রীসহবাস করিতে না পারার, তাহাদের কামিনীগণ পুরুবের বেশ ধরির। ছলবেশে আগ্ড়ার আংসির। বাফি সহবাস করিয়া বাইত।

৩৪। এই শিক্ষা ও শিক্ষাকালীন বেশভ্যা সম্বন্ধে, আসদেশের প্রাদিদ্ধ ইতিহাস বেতা ইংরেজ গ্রোট এরূপ লিখিরাছে;—"The Spertan damsels underwent?

ভাহার পরে তাহার। বিবাহ করিতে পাইবে। বীর**প্রদানিনী ও** বীরসঙ্গিনী হইবার নিমিত্ত,জীজনোচিত কোমলতা পরিত্যাগ করাইবার জন্য এবছিধ শিক্ষার আবশ্যক্তা।

- ৮। কোন অপরিচিত ব্যক্তি গৃহে আসিলে, স্থা**ন পাইবে না**; বেহেতু তাহার আচারব্যবহার বিধর্মী হইলে, সংস্রব হেতু অভিথি-সংকারকের আচারব্যবহার কলুমিত হওয়ার সম্ভাবনা।
- ৯। মদ্যপায়ী এবং কুবাবহারকারীর উপর সমাজস্থ ধ্বকদিগের দ্বণা উৎপাদন করাইবার নিমিত্ত দৃষ্টান্ত দেখাইতে, হিলটদিগকে
 মদ্যপানে উন্মন্ত করাইয়া দেই উন্মন্তভাবের প্রতীকার স্বরূপ তাহাদিগের উপর ক্রুরাচরণের অনুষ্ঠান করিতে হইবে।৩৫
 - ১৬। সপ্তান বিকলাদ হেতৃ পরিত্যক্ত অথবা সামর্থাপরীকায় বা রণে হত হইলে, তজ্জনা পিতা মাতার চক্ত্রল মোচন লোকসমাজে ক্রিনিন্দনীয় ও অয়শস্কর বলিয়া পরিগণিত হইবে। ইত্যাদি, ইত্যাদি।

bodily training analogous to that of the Spartan youth—being formally exercised, and contending with each other in running, wrestling and boxing agreeably to the forms of the Greecian agones. They seem to have worn a tight tunic, cut open at the skirts, so as to leave the limbs both free and exposed to view—hence Plutarch speaks of them as completely uncovered, while other critics in different quarters of Greece heaped similar reproach upon the practice, as if it had been perfect nakedness."

তং । লাইকর্গদের আদত বিধানমালা কোণাও পাওয় বায় না। কেবল
মুটার্ক ও পরবর্তা ইতিহাসবিংদিগের হারা বাহা কিছু লাইকর্গদের বলিয়া উল্ল হইয়াছে, একমাত্র তাহাই ঐতিহাসিকদিগের সম্বল। অতএব কোন্ নীতি ঠিক লাইকর্গদের এবং কোন্টি বা তাহার পূর্কে হইতে প্রচলিত অব্বাব কোন্টি প্রবাধমূলক, তাহা নিরূপণ করিবার সাধ্য নাই। এই ১ন সংখ্যক নীতি প্রকৃত লাইকর্গস কর্ত্ব প্রকাশ্যরণে প্রচারিত হইয়াছিল কি না, তৎপক্ষে কেহ কেহ সন্দেহ করেন। হইতে পারে উহা লাইকর্গদের নর, কিন্ত এটা নিশ্বর বে, ঐরূপ নীতি স্পার্টায় প্রচলিত ছিল। আমাদেরও ইহা ইইলেই বথের, কারণ আমাদের উদ্দেশ্য লাইকর্গদের অনুসন্ধান লওয়া নহে, অনুসন্ধান লওয়া একৈ চরিত্রের।

এ স্কল কিসের জনা ? সামাজিক স্বাধীনতা এবং সাংসারিক বৃদ্ধিতে যাহা সোভাগ্য ও সম্পৎ বলিয়া ধারণা, তাহা যাহাতে অটুট থাকে, ভাহারই উপায় সংসাধন জনা। এখন দেখ. ব্যবহারনীতির নিকট ধর্মনীতি এবং অধিক কথা কি. যে মনুষাত্ত্বের জন্য ব্যবহারনীতির আবশাক, সেই মনুষাত্ব পর্যান্ত, কিরূপ নৃশংসভাবে বলি প্রদত্ত হইয়াছে। এই ব্যবস্থাদাতার ব্যবস্থামালার, আমরা ধাহাকে ধর্মবিদ্ধি বলি, তাহার সঙ্গে কোন কারবারই নাই; তবে হইতে পারে তাহার নিজের বিক্লত ধর্মবৃদ্ধির সঙ্গে এ সকল সামঞ্জস্যযুক্ত ছিল। কথিত আছে, এই সকল ব্যবস্থা প্রাণয়ন করিয়া লাই কর্গস ডেলফিনগরস্থ আপলো দেবের সম্মতি গ্রহণ করেন। গ্রীকের দেবতারাও চতুর সংসারবিৎ, যথন যেরূপ ভক্ত দেখিতেন, তথন সেইরূপ অনুমোদন বা অননুমোদন করিতেন। এই ডেলকির দেবমন্দিরে আলেকজা প্রারের এক টিপনে, কুদিন দুচাইয়া আলেক্জাপ্তারের ইচ্ছামত স্থানি কৃত হইরাছিল। সে বাহা হউক, ভাবিরাছিলাম, ভারতীয় নীতির দঙ্গে উদ্বত গ্রীকনীতির ছই একটা जुलना कतिया दियान यारेदि (य, शतम्भादित मर्द्या अस्मि क्वायाय । কিন্তুভারতীয় নীতিসমূহের মধ্যে এমন একটিও খুঁজিয়া পাই না, বাহা উহার কোন না কোনটির সহ সমজাতীয়ত্বতে তল্প তুলনায় আসিতে পারে।

গ্রীকের মধ্যে সর্বাপেক্ষা প্রাচীন ব্যবহারশাস্ত্র তাহা, যাহা মিনো কর্ত্বক জীটদেশে প্রদত্ত হইরাছিল; কিন্তু তাহা কিরূপ, তদর্থে অধিক পরিচর দিবার আবশ্যক নাই। এই পর্যান্ত বলিলে পর্যাপ্ত হইবে বে, লাইকর্গন প্রণীত ব্যবহারশাস্ত্র উহাকেই অবলম্বন এবং ভিত্তি প্ররূপ করিয়া নির্ম্মিত। গ্রীকদিগের মধ্যে আর এক জন মাননার ব্যবহারবিং ছিলেন, উহার নাম সোলন। সোলনের বিধির প্রধান স্থ্যাতি এই বে, উহাতে শ্মিনো এবং লাইকর্গনের নার মন্ত্রাত্তকে একেবারে বলি দেওয়া হর নাই; একটু মন্ত্রাত্তর দিকে চক্লুলজ্ঞা ছিল এবং ক্ষিত হুটার নাার ধর্মনীতিতেও একেবারে দৃষ্টিশূন্য ছিল না। মোটের

উপর ধরিতে গেলে, ভাৎকালিক গ্রীক্সমান্তের পক্ষে, সোলনের বিধিকে বহুলাংশে লোকহিতকর বলা হাইতে পারে।

সোলনের সর্বপ্রধান ও সর্বপ্রথম বিধি অধমর্ণের স্বপক্ষে। পূর্বে श्राधिनीष्रभगत्क धात्र कतित्व हहेत्व, भूख, कन्ना, गृहिगी अवः श्राभनात्क পর্যান্ত বন্ধক দিয়া ধার করিতে হইত। নিয়মিত সময়ের মধ্যে महे अन পরিশোধ করিতে না পারিলে, উত্তমর্ণ যদি ইচ্ছা করিত, তবে ঐ ঋণী ব্যক্তির পুত্র কন্যা স্ত্রী বা তাহাকে, অথবা সর্ভমত সকলকেই, দাসরূপে চাই নিজে রাখিতে, চাই অনাত্র বিক্রম্ব করিতে পারিত। উত্তমর্ণ ইচ্চা করিলে অধুমর্ণকে করেদ করিছে ও বেগাক , খাটাইয়াও লইতে পারিত। সোলন ইহা রহিত করিয়া এই নিয়ম করেন যে, অধমর্ণকে কয়েদ করা,ভাহাকে বা তাহার কোন পরিজনকে দাসত্বে বিক্রম্ব করা, অথবা তাহার ভূসম্পত্তির উপর হস্তক্ষেপ করা, উত্তমর্ণ এ সকল কিছুই করিতে পারিবে না; ঋণ পরিশোধ করিতে না পারিলে, কেবল তাহার অস্থাবর সম্পত্তি ক্রোক করিতে উত্তমর্ণের অধিকার থাকিবে। এই বিধিপ্রদানের দারা সোলন অত্যাচারী সম্ভ্রাস্ত সমাজের নিকট নিতাস্ত বিরাগভাজন হইয়াছিলেন: এই সম্রান্তবংশ অত্যাচার এবং লোকপীড়নে এদেশীয় জমিদারের অমুরূপ ছিল। যাহা হউক, সোলন নিজে এই বিধানের ফলে আপন পাওনা ঝণের প্রাপ্তি পক্ষে সমূহ ক্ষতিগ্রন্ত হওয়ায়, তাঁহার নিম্বার্থভাব প্রমাণ হইবাতে ও সাধারণ লোক সকল তাঁহার পুঠপোষক থাকাতে. কেহ কিছু করিয়া উঠিতে পারে নাই।

ভারতে অধমর্ণের প্রতি, গ্রীদের প্রাচীনকালীয় কঠোরতা কথনই প্রচলিত ছিল না। অধমর্ণের নিকট ঋণ আদায় সম্বন্ধে, উত্তমর্ণের হস্তে নমুকেবল এইমাত্র ক্ষরতা প্রদান করিয়াছেন বে,উত্তমণ ঋণ আদায়ের জন্য অধমর্শকে বলাংকার অর্থাৎ রজ্জুদারা বাঁধিয়া, আপনার গৃহে আনাইয়া তাড়নাদি করিতে পারিবে। তাহাতেও বদি আদায় না হয়, তখন রাজ্বারে অভিযোগ দারা আদায় করিতে হইবে। ভারতে

স্ত্রীপুজাদি বন্ধক দেওয়ার বিষয় কেছ কথন অবগত ছিল না এবং ইহা যে সম্ভবপর তাহাও স্বপ্নে কেছ কথন ভাবে নাই। তবে দ্রবাদি বন্ধক দেওয়ার রীতি এখন যেমন আছে. তথনও তেমনি ছিল। কিন্তু বন্ধকী দ্রবা উত্তমর্থ গচ্ছিত ধনের ন্যার না রাখিয়া যদি কোন রূপে ব্যবহার করে, তবে তৎসম্বন্ধে মহু এরপ শাসন করিতেছেন যে, তেমন স্থালে উত্তমর্থকে খণের বৃদ্ধি পরিত্যাগ করিতে হইবে ,এবং ব্যবহারের দ্বারা বস্তার যে মূল্য কমিয়া গিয়াছে তাহা পূর্ণ করিয়া দিতে হইবে; যদি সেক্ষপ পূর্ণ না করা হয়, তবে উত্তমর্থ চোরের নাায় দেওনীয় হইবে। ৩০

সোলনের ছিতীয় প্রধান বিধি দার সম্বন্ধে। সোলনের পূর্বে আধিনীয়দিগের মধ্যে দায় সম্বন্ধে বিশেষ কোন নিয়ম ছিল না; পিতৃ-সম্পত্তি সম্ভান থাকিলে পাইত, নতুবা তদভাবে প্রায়ই তাহা জাতীয় কোষভুক্ত হইত। সোলন তাহা নিবারণ করিরা নিয়ম করেন বে,

১ম। সন্তানাদি না থাকিলে, মৃত ব্যক্তি তাহার সম্পত্তি যাহাকৈ ইচ্ছা তাহাকে দিয়া যাইতে পারিবে।

২য়। সন্তান থাকিলে, পুল বিষয়াধিকারী হইবে বটে কিন্তু ভাহাকে অবিবাহিত ভগ্নীদিগের বিবাহের ভার লইতে হইবে; তদনস্তর্ সম্পত্তি বংশপরম্পরা চলিয়া আসিবে।

তয়। বদি মৃত ব্যক্তির সন্তান না থাকে ও বদি সে উইল না করিয়া মরিয়া যায়, তাহা হইলে উত্তরাধিকার এরপে বর্ত্তিবে;—প্রথমে মৃত ব্যক্তির পিতা, তদভাবে ভাতা, তদভাবে ভাতৃসন্তান, তদভাবে ভারী, তদভাবে ভরী, তদভাবে ভরীসন্তান, তদভাবে শিতৃব্যের বংশ এবং তদভাবে মাতৃলের বংশে বর্ত্তিবে। এখানে মিলাইয়া দেখার জনা হিন্দ্দায়ের উল্লেখ করিবার আবশাক নাই, কারণ ঐ দায়তত্ব হিন্দুসন্তানমাত্রে অর্রবিত্তর জ্ঞাত আহেন।

সোলনের অপর বিধি এই যে, কনাা বিবাহকালীন, পরিধেয় ধুতি,

৩৬। মৃত্দ।১৪৪।

বিছানা এবং অপর অপর তজ্ঞপ ছই একটি সামান্ত ক্রব্য ভিন্ন, মৃক্যক্রান্ কোন সম্পতি বা অকলার কি বৌতুকস্বরূপ কি অন্ত প্রকারে পিতৃপৃষ্ট হইতে খণ্ডরগৃহে নইয়া বাইতে পারিবে না; এবং যাহাও বা লইয়া যাইবে, যদি সেই কত্যা পরে মৃত হয়, তবে জামাতাকে তাহা খণ্ডর-গৃহে ফিরাইয়া দিতে হইবে। বলিতে কি, উহা প্রকৃত পক্ষে ইহলোকিক প্রশ্বামমতাপূর্ণ গ্রীকনীতি! একণে হিন্দু খবি কি বলেন, দেখা যাজ্ঞবক্য কহিতেছেন, পিতা, ভাতা, জ্ঞাতি, খণ্ডর, খন্তর, স্বামী ও দেবর প্রভৃতি, সতা গ্রীকে শক্তাম্পারে বসন, ভৃষণ ও ভোজনাদি হারা সন্মানযুক্ত করিবে। ১৭ মন্ত প্রক কথা বলিয়া আরও বলিয়াছেন যে, যথায় বন্ত অসক্ষারাদি হারা স্ত্রীর অনাদর হয়, তথায় সকল ক্রিয়া নিফল হইয়া থাকে। অন্তান্ত ব্যবস্থান হয়, তথায় সকল ক্রিয়া নিফল হইয়া থাকে। অন্তান্ত ব্যবস্থান করের ও জন ইতরবিশেষে প্র একই কথা বলিয়া গিয়াছেন। স্ত্রী মৃত হইলে স্ত্রীকে দত্ত ধন যে জামাতাকে ক্ষেরত দিতে হয়, এ কথা উাহাদের মনেও কথন প্রেশে করে নাই।

কোন ত্রীর উপর কেহ বলাংকার করিলে, সেরপ স্থলে সোনন বাবস্থা করিয়াছেন,—বে ত্রী কথন দাসত্বে বিক্রন্ন হর নাই, তাহাকে বলাংকার করিলে ১০০ ড্রাম অর্থাৎ ৪০॥৮০ টাকা এবং ভূলাইরা হরণ করিলে ২০ ড্রাম অর্থাৎ ৮৮/০ টাকা, অপরাধীকে দণ্ড দিতে হইবে। মন্থ এরপ ব্যভিচারস্থলে, ভিন্ন ভিন্ন জাতি বিচারে ভিন্ন ভিন্ন রূপ দণ্ড বিধান করিয়াছেন এবং সে সমস্ত দণ্ডই ইহা অপেকা ঘোরতর কঠোরতাপূর্ণ। অকামা পরস্ত্রীগমন্ত্রন লিক্সছেদনাদিরপ বধদণ্ড; সকামাগমনে বধদণ্ড হইবে না বটে, কিন্তু তৎপরিবর্ত্তে বিবিধ প্রকার কঠোর শান্তি বর্ণিত আছে। ব্যভিচারবিষয়ক শান্তি সম্বন্ধে মন্থর চূড়ান্ত বিধান, প্রজ্ঞানত লোহমর শ্যার শ্রন করাইরা দাহ করা, পর্যান্ত আছে। মন্থ্র বে কেন এখানে এত কঠোরতা অবলম্বন করিয়াছেন,

৩৭। সংহিতার আচার অধ্যার, ৮২।

ভাষার কারণ মহুই বলিয়া গিয়াছেন,—"ব্যভিচার হেতু বর্ণসঙ্কর হয়, বর্ণসঙ্কর হইলে সকল ধর্ম লোপ হইয়া উঠে। ৺ পুনন্দ পিতা পিতামহাদি পিছুগণের পরলোকে পুলুপিঙের একান্ত প্রয়োজন; কিন্তু পুলু সান্ধর্যাৎ-পন্ন হইলে সে প্রয়োজন নিক্ষল হইয়া বায় এবং হিন্দুর বিশ্বাসে ইহণয়লাকে ভাষাপেক্ষা ছভাগ্য ও ধর্মন্রইতা আর কিছুই হইতে পারে না। অতএব মহুর কঠোরতা, সকলের সার ধর্মপথে ব্যাঘাত হয় বলিয়া!

সোলনের অপর বিধি,সামাজিক যে কেহ রাজকীয় চর্চার অংশভাগী না হইবে, সে অসম্মানিত ও দেশমধ্য হইতে বহিষ্কৃত হইবে। হিন্দু ব্যবস্থাগ্রছে ইহার সহিত তুলনীয় বিধি কোথাও খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। এতজ্বার্মা কোন্ জাতি রাজনৈতিক ও সামাজিক জীবনে কতটা লিপ্ত ও আস্থাযুক্ত ছিল এবং কোথায় কি পরিমাণে লোকে তাহাতে অংশভাগী হইত, তাহার স্থন্দর পরিচয় পাওয়া যাইতেছে।

মন্থর বিধি, যদি কেই কাণা, থোঁড়া কুঁজোকে, কাণা থোঁড়াদি শব্দে ডাকে তবে তাহার এক কার্যাপদ দণ্ড ইইবে। মাতা পত্নী ভাতা প্র অথবা গুরু, ইহাদিগের যে মানি করে ও গুরুকে যে পথ না দেয়, তাহার একশত পণ দণ্ড ইইবে। গ্রীক ব্যবস্থাগ্রন্থ এরূপ দয়াদান্দিণ্যপূর্ণ বিধি কোথাও পাওয়া যায় না; বরং তহিপরীতে কঠোরতা ও ক্রুবতার একশেষ! উপরের বিধি যেমন গ্রীকচরিত্রের, এই বিধিন্বয় তেমনি হিন্দুচরিত্রের স্করে নির্দেশক বলিয়া জানিবে।

সোলনের পূর্ব্বে লোক, মৃত শক্তর শরীর লইরা নানা খণ্ডবিখণ্ড ও তাহার উপর নানাবিধ বীভংস আচরণ করিত ও করিতে পাইত; এবং হত আত্মীরের জন্য রাজ্বারে অভিযোগ না করিয়াই, প্রতিশোধ শরুপ হত্যাকারীকে হত করিতে পারিত। সোলনের সময়ে উহা রহিত হর। হিন্দুর ব্যবস্থায়, মৃতদেহ সর্ব্বনাই ধর্মবিধানে অস্থাচরণ হইতে স্বর্ক্তিত; এবং প্রায় বে কোন শুরুতর অপরাধস্থলে, রাজহার ভির অন্য উপায়ে প্রতিশোধ লওয়ার নির্ম ছিল না।

ব্যবছারজীবীদিগের দপুবিবরিণী শিক্ষা দেখা গেল। এক্ষণে নীতি-বিষয়িণী শিক্ষা কিঞ্চিৎ দেখা যাউক।

পিতামাতা দহদ্ধ সোলনের শিক্ষা, পিতামাতা যদি সন্তানকে তাহার শিক্ষার বয়সে কোন বাবদায় বা জীবননির্বাহ-উপযোগী কোন র্তিবিশেষ শিক্ষা দিতে জাট করেন, তাহা হইলে সেই পুত্র পিতামাতার ছঃখ মোচন করিতে বা তাহাদের আজ্ঞায়বর্তী থাকিতে বাধ্য নহে। মুমুর এতহিষয়ে শিক্ষা,—য়দিও ভাহাদের নিকট স্থাবহার প্রাপ্ত না হইয়া থাকুক; তথাপি পিতা, মাতা, শুক্র এবং জোটের প্রতি কোনম্বপে অবজ্ঞা প্রদর্শন করিবে না। পুনশ্চ, পিতা, মাতা ও গুক্র যাহাতে সম্ভই থাকেন, পুত্র তৎপক্ষে সর্বান বছবান রহিবে, যেহেতু ইইয়া সম্ভই থাকিলে সকল তপস্যার ফল পাওয়া যায়; যিনি ইইদের সংকার করেন, তাঁহার সকল ধর্মকর্মেরই অফ্রান করা হয়; আর বিনি ইহাদের অনাদর করেন, ওাঁহার ব্রোত স্মার্ত সকল কর্মই নিক্ষল হইয়া যায়।

মন্ত্র শিক্ষা, "কেছ কোন অপমানজনক বাক্য বলিলে সন্থ করিবে, কাহাকেও অপমান দারা পরিভব করিবে না, এই অন্থির ব্যাধিমন্দির দেহ ধারণ করিয়া কাহারও সহিত বৈর করিবে না। কেছ জোধ করিলে তাহার প্রতি জোধ না করিয়া বরং সজোব প্রকাশ করিবে; কেছ নিন্দা করিলে তাহার নিন্দা না করিয়া ভক্ত ও উত্তম প্রভৃতি মিট সম্ভাবণ করিবে।" শুল থিওগনিসের নীতি সাধারণতঃ বিশুদ্ধ শ্রেষ্ঠ এবং উচ্চনীতি বলিয়া গণিত হইয়া থাকে। সেই থিওগনিসের মধ্য হইতে মন্থর কথিত নীতিগুলির সহ এই সমজাতীয় উশাহরণ পাওয়া দায়— "বে কেছ ভোমার প্রতি শক্রতাচরণ করিবে, মিট বাক্য দায়া ভূলাইয়া তাহাকে স্ববশে আানিতে চেটা করিবে; এবং যেমন সে ভোমার ব্যাভায় আনিবে, অমনি তাহার আরে কোন কথাই না শুনিয়া বথাসাধ্য তাহার উপর প্রতিশোধ লইতে ক্রটি করিবে না"। শুনিয়া বথাসাধ্য তাহার

৩৯ । সমুঙ|৪৭---৪৮।

ৰীতি মিলাইয়া দেখ। ছেদিওদ একজন ধর্মশিক্ষক। এই ধর্মগুরু এরূপ স্থলে কেবল প্রতিশোধ নহে, দ্বিগুণ প্রতিশোধ লইতে উপদেশ দিতে-ছেন । ৪৯ পুনন্দ, মন্ত্ৰ শিক্ষা দিতেচেন: — "পাৰ্থিব সৌভাগ্য বিষৰৎ অম্পৰ্শ-নীয় জ্ঞানে পরিহার করিবে"। এখানে থিওগনিস, নির্ধন এবং গৌরব-শুক্ত অবস্থার প্রতি বহু বিলাপের পর, শেষ শিক্ষা দিতেছেন, "হে প্রিয় কির্ণস, দরিক্রতাতাপে তপ্ত হওয়া অপেক্ষা, নির্ধনের পক্ষে মৃত্যুই একাস্ত শ্রেমন্বর"। এথানে আর্যাণ্ডক মমুর আর একটি শিক্ষার প্রতি দৃষ্টি-পাত কর; তুমি দরিদ্র হইলে হইলেই, তাহাতে কি যায়, আইদে?— "যে কোন আরন্ধ কার্য্যের শুভ ফল, অদষ্ট এবং মানবীয় চেষ্টা উভয়ের উপর নির্ভর করিয়া থাকে; যাহা অদষ্টের কার্য্য,তাহা মহুষ্যের আয়ন্তা-তীত. অতএব তাহার প্রতি প্রতিনিয়ত লক্ষ্য রাধিতেছ কি জন্ত; তোমার সাধ্য বাহা তুমি ভাহাতে কৃতকার্য্যতালাভের দারা আত্মসার্থকতা-সাধনে বত্নপর হও।" অতঃপর বলিতে কি, আর গ্রীকনীতি ভারতীয় নীতির সঙ্গে তুলনা করিতে যাওয়ায়, ভারতীয় নীতির অপমান করা হয়। ব্যবহারনীতি এবং ধর্মনীতি, ভারতীয়দিগের মধ্যে **প্রভে**দ করিয়া লওয়া হন্দর। ভারতীয়ের গর্ভবাদ অবস্থা হইতে ধর্মকার্য্য আরম্ভ হয়, আজীবন তাহাতেই বাহিত হইয়া যায়, তাহার পর ৰত: প্রতঃ মৃত্যুর প্রেও তাহা হইতে নিষ্কৃতি নাই।

গ্রীকদিগের অতিনীতি লাইকর্গস্ প্রভৃতিতে দেখিরাছ; এক্ষণে ভারতীয়দিগের অতিনীতির প্রতি একবার দৃষ্টিপাত কর। এই অতি-নীতির প্রাবলা যদিও প্রায় সর্ব্ব বিষয়ে, কিন্তু উহার ঘটাটা পাপকালন কর প্রারশ্চিত্ত পর্বেই কিছু অধিক। উহা কি অভূত ও হাভাম্পদ অতিসীমাতেই আনীত হইরাছে। নিমোদ্ধ ত অংশ দ্রষ্টবা।—

১। চণ্ডালদর্শনের প্রায়শ্চিত্ত সূর্য্যদর্শন, তাহার সহ সম্ভাবণের প্রারশ্যিত্ত জান্ধানস্ভাবণ, তাহার উচ্ছিষ্ট দর্শনে একরাত্র উপবাস, সংস্পর্শে ত্রিরাত্ত্ব, এবং সঙ্গে গমনে সবস্ত্র স্থান প্রায়শ্চিত্ত হয়।—বৌধায়ন।

⁸³¹ Works and Days.

- ই। স্বাতকের ব্রতলোপে, উপবাস প্রায়ন্টিও; অগ্নিতে পাদনিকেপে

 অহোরাত্র উপবাস, দেবতাগৃহের ইউকাদি দইয়া গৃহাদিকরণে প্রাজ্ঞাপত্য প্রায়ন্ডিত হয়।

 নহা।
- ত। চণ্ডালাদির ভূক-উচ্ছিষ্ট কিশ্বা রজস্বলা স্ত্রী অজ্ঞানপূর্বক স্পৃষ্ট ছইলে, অষ্টোন্তর শত গায়ত্রী জগ পূর্বকি ত্রিরাত্র উপবাস এবং পঞ্চগব্য-পানে প্রায়শ্চিত হয় —শাতাজপ।
- ৪। ক্রোধ হেত্ ব্রাহ্মণ যদি ব্রাহ্মণের যজোপবীত ছেদন করে, ভবে
 মনস্তাপ, প্রাণাদ্বামত্রয় এবং উপবাস করিবে।—আপস্তম্ব।
- শুদ্রে যদি বজ্ঞোপবীত ছেদন করে, তবে ত্রিংশংপণ দণ্ড দিয়া
 প্রাজাপতা ত্রত করিবে।—রুহম্পতি।
- ৬। দিবাভাগে, শ্রাদ্ধদিনে, পর্কদিবদে, স্ত্রীসঙ্গ করিলে, অহোরাত্র উপবাস করিতে হয়।—মন্থ।
- १। যদি ভোজনোত্তর আচমন না করিয়া, কুকুব, শৃকর, অস্তাজ
 ইত্যাদিকে স্পর্শ করে, তবে সান্তপন বত করিবে। তাহার অমুকর
 ধেত্বয় —কশ্রপ।
- ৮। বিড়াল কাক নকুলাদির উচ্ছিষ্ট ভক্ষণে একরাত্র উপবাস হয়। জ্ঞানপূর্বাক হইলে ত্রিরাত্র উপবাস বিধি।—মন্থু।
- >। রোগাদি জন্ত যে গো ক্ষীণ হইয়াছে তাহা অফুভব করিতে না পারিয়া যদি রোধ করিয়া রাথে ও দেই রোধ নিমিত্ত দেই গো যদি মরে, তবে তাহার জন্ত প্রাকাপত্যের একপাদ প্রায়শ্চিত করিতে ছইবে।—অস্বিয়া।
- ১০। সর্পহত্যা করিলে প্রায়শ্চিত্তররপ ব্রাহ্মণকে তীক্ষাঞা এক লোহদণ্ড দান করিবে।—মন্থ।
- ১)। শৃকর বধ করিলে খতপূর্ণ ঘট প্রাহ্মণকে দান করিবে। তিত্তির পক্ষিবধে চারি আচক পরিমিত তিল প্রদান করিবে। তাক-পক্ষিবধে বিবর্ষীয় বৎস এবং ক্রেঞ্জনামক পক্ষিবধে জিবর্ষীয় বৎস প্রাহ্মণকে দান করিবে। হংস, বলাকা, বক, ময়ুর, বানর, ভ্রেন ও

ভাসপক্ষী, ইহার কোন একটি বধ করিলে, ব্রাহ্মণকে একটি গো প্রাধার করিবে।—মন্থ।

- ২২। জ্ঞানতঃ বিড়াল, নকুল, চাষপক্ষী, ভেক, কুকুর, গোধা, পেচক, কাক, ইহার বে কোন একটিকে হত্যা করিলে, শ্রেরধাক্ত চান্তায়ণ বত করিবে। অজ্ঞানতঃ মার্জারাদি বধে তিন দিন ছয় পান করিরা থাকিবে, ইহাতে অসমর্থ হইলে ত্রিরাত্র এক বোজন পথ ত্রমণ করিবে, তাহাতে অশক্ত হইলে ত্রিরাত্র নদীতে স্নান করিবে এবং তাহাতেও অশক্ত হইলে, ত্রিরাত্র আপোহিষ্টাদি স্কুল মন্ত্র কপ করিবে।
 —মন্ত্র।
- ১৩। আমমাংসভক্ষণশীল ব্যাদ্রাদির হননে পরস্থিনী ধেছদান করিবে, হরিণাদি পশুহনন করিলে বংসতরী দান করিবে, উষ্ট্রবধে এক রতি স্বর্ণ দান করিবে।—মন্থু।
- ১৪। বাতকর্ম্মে, নিষ্ঠীবে, দস্তাশ্লিষ্টে, অনুতে, ক্সুতে এবং পতিত সস্তাবে, জলম্পর্ল ; তদভাবে দক্ষিণকর্ণ ম্পর্ল করিবে।—মন্থ।

এই সকল অপেকা আর কি হাস্তাম্পদ অতিনীতি সম্ভবিতে পারে ?
অনেকের বিশাস এবং অনেকে বলিয়া থাকে যে, উক্ত প্রায়ন্টিভবিধি
প্রভৃতি যে সকল অতিনীতি, তাহাদের অধিকাংশই রাক্ষাণদিগের শার্থ
পরতা হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। তাহাদের এই বিশাস ও এরূপ বলার
ভূলা, এমন মিথাা বিশাস ও মিথাা বলা আর কিছুই হইতে পারে না।
বাহারা জানে যে মিথাা, কৌশল ও শঠতা অবলম্বন করিলেও সংসার
নির্জিন্নে চলিতে পারে; কেবল তাহাদিগেরই ওরূপ বিশাস ও ওরূপ
বলা সম্ভবিতে পারে। ঐ সকল অতিনীতি প্রায়ই রাক্ষাণদের নিজের
জন্য এবং নিজেকে নিজে মারায় অনেক শার্থ বটে! সে বাহা হউক,
মুম্বাস্থভাব আলোচনা করিলে,নীতিগুলির সমন্তই যে অক্ষ্ডাবে প্রতিপালিত হইয়াছিল, সে পক্ষে কিঞ্চিৎ সন্দেহ উপস্থিত হয়। সাধার্ণতঃ,
সামান্ত্রিক ও রাজনৈত্তিক বিধি ছিবিধ প্রকারে উৎপন্ন হয়। প্রথমতঃ,
সামান্ত্রিক চলিক্ত ক্রাক্ষপ্রকৃতি এবং আচার ও বিশাস বাহা, তাহা

বিধিবদ করিয়া তাহাদের স্থায়িত্বসাধন দৈতীয়ত:, উপস্থিত সামাজিক বীতিনীতি ও বিধিব্যবস্থার যথার যথার অপূর্ণতা ও হীনতা দৃষ্ট বা অফুমিত হইতেছে তথার তথার লোকরুচি সহ সামঞ্জস্যযুক্ত হইতে পারে এরপ ভাবে নববিধিযোগে অপূর্ণতার সংশোধন ও হীনতার .পূরণ করিয়া দেওন। এই দ্বিপ্রকারের ব্যন্যতর যে কোন বিধি বা উভয়ই সমাজের পরিচালক; এবং অল্ল বা অধিক যে পরিমাণে হউক, সমাজের পক্ষে তাহারা মদলদায়ক হইরা থাকে। এই ছই রকষের অভীতে আর একটি তৃতীয় রকম সামাজিক ব্যবস্থা আছে,যাহা দেশ কলে ও পাত্র কিছুরই অপেকা রাথে না। ''এরপ হইলে ভাল হয়" কেবল এই বৃদ্ধির উপর ভর করিয়া ও তর্ক খরচের সাহায্যে তাহা উদ্ভাবিত হয়: বেমন প্লেটোর সাধারণতত্ত্র ক্ষোর সোসিয়াল কণ্টাক্ট (সামাজিক সংস্থান), বেম্বাম ও মিল প্রভৃতির বিধিতত্ব ও ইউটিলিটী, ইত্যাদি। जकन नर्सनगरप्रदे जनात जकार्याकत व्यवः लाखिमत्रीिकना স্বরূপ: কার্য্যে লাগাইতে গেলে, কেবল ঘুর্ণাবর্ত্ত ও বিপ্লব উপস্থিত হইরা থাকে। সে বাহাহউক, গ্রীকদিগের বিধি বাহা তাহা প্রধানত: প্রথম রকমের; স্বার হিন্দুদিগের বিধি প্রধানতঃ দিতীয় রকমের। হিন্দু ঋষিরা,সামাজিকতার অপূর্ণ ও হীন অংশ পূরণ করিতে গিরা কিছু বাডাবাডি করিয়া ফেলিয়াছেন: এই জন্য, তাঁহাদের অনেক বিধি লোকের বারা প্রতিপালিত হওয়া অসাধ্য হইয়া উঠিয়াছিল। তথাপি, হিন্দু ঋষিরা যে সীমা অতিক্রম করিয়া কথিত তৃতীয় রক্ম বিধিদাতা-দিগের শ্রেণীতে আসিয়া উপস্থিত হয়েন নাই তাহার প্রমাণ এই বে. হিন্দুরা নেই দকল অতিবিধি পালন করিতে না পারিলেও, পালনফোগ্য कात्न त्मरे मकत्मत्र निकृषे छक्तिमः दुरु हिन ;---कृत्र अठि-विधि इहेटल ७, तम कान ७ शास्त्र नौमा विष्णुं छ इटेग्रा यात्र नाहे ; বীয় স্বীয় সামঞ্জাপরিত্যাগে চূড়াস্ত সীমায় উঠিয়াছিল মাত্র। লাইকর্মন এবং সোলনের বিধি দেখিলে আপাততঃ উহা দিতীর রক্ষেত্র विधि विभिन्न क्षेत्र क्षेत्रिए शांत्र वर्षे, किंद वच्छः छोशं नरह।

লাইকর্নসের বিধি বছলাংশে দ্বিতীর রক্ষে প্রসারিত বলিরা বনিও ধরিরী লাইতে পারা যায়, কিন্তু সোলনের সথদ্ধে সে কথা বড় একটা থাটে না। সোলনের বিধি প্রধানতঃ প্রথম রক্ষের এবং দেশ কাল ও পাত্র অনুসারে রচিত ও স্থাপিত হইয়াছিল। সতা বটে সোলনের বিক্ষে বিদ্রোহাচরণ অনেক হইয়াছে, কিন্তু তাহা কেবল জনকরেক স্থার্থসাধক লোকের দারা; নতুবা সাধারণে তাহার প্রতি আগ্রহাতিশয়মুক্ত ও অনুক্ল ছিল। বলা বাইলা যে লাইকর্গস এবং সোলনের বিধিও, স্থপৌর অতিনীতিতে অরবিস্তর প্রসারিত।

গ্রীকদিগের ও হিন্দুদিগের ব্যবস্থাগ্রন্থ ইইতে উদ্ধৃত অংশ সকলের দারা যে সকল অতিনীতি অমুভূত হইতেছে, তাহার নধ্যে গ্রীকদিগের অতিনীতি ঘাহা, তাহা লোক্যাত্রার অর্থা অনুসরণফলে উৎপন্ন :--উহা ব্যবহারনীতির বিষ্ণৃতি প্রাপ্তি এবং সাংসারিকতার অতিসীমা। হিন্দু-দিনের অতিনীতি যাহা, তাহা ধর্মবৃদ্ধির অষ্থা অনুসরণফলে উৎপন্ন: উহা ধর্মনীতির বিক্লতি প্রাপ্তি এবং পারলোকিক ভাবমুগ্ধতার অতি-সীমা। উভয়েতেই, ব্যবহারনীতি এবং ধর্মনীতি, এতত্বভয়ের মধ্যে যথাপরিমাণ সহাত্মভৃতি ও সামঞ্জস্য গুণের অভাব। হিন্দুর ব্যবহারনীতি হিন্দুজাতির স্বাবলম্বনে এবং গ্রীকের ব্যবহারনীতি গ্রীকজাতির অত্যধিক বিজাতীয় সংস্রবসংঘটনে পরিবর্দ্ধিত হওয়াতেই, বোধ করি ওরণ সামঞ্জন্যগুণের অভাব ঘটিয়াছে। গ্রীকনীতি কর্কণ বা পৌক্রমণ্ডণময়ী এবং হিন্দুনীতি কোমল বা কমনীয়গুণময়ী। কিন্তু কি পৌরুষ, কি কমনীয় গুণ কেহই, পরস্পর অসংমিলনে, সৰন্ধশূন্য ভাবে ও স্বাবলম্বনে, স্থফল প্রসবে পটু নছে। এই নিমিত্ত উভয় নীতিই, উভয় স্থানে, উভয় জাতির জাতীয় বিক্লতি ও অধঃপতনের কারণ স্থরপ হইয়াছিল। গ্রীকদিগের বাস্থা, কেবল আস্মাবলে, আমরা আত্মপ্রাধান্য রক্ষা করিব। ইহাদিগের নিকট দেছে বল ও यत्न वार्थ, व कंगरं नर्सव : किंद हेराता कानिए ना रा. वन वार স্বার্থেরও এ জগতে দীমা এবং প্রতিবন্দিতা উভয়ই আছে। অন্য দিকে

হিন্দুদিগের ইচ্ছা, কেবল ধর্ম ও কোমল মনুবার গুলে আমরা এ জগণ-याजा कार्नाहेर जार भर्म । मसूराष खनहे छन्। । जीरानन जिल्ला : किंद हैश खानिक मा (य (करल (कांमल खन, महांत्रणना इहेटल, मसीत) আপন জালে আপনি জড়াইয়া হস্তপদবদ্ধ এবং নির্জীব হয়, স্থতরাং বে কাহারও দারা বিধ্বস্ত ও হতগোরব হুইয়া থাকে। গ্রীকদিগের গৌরব-নিশান ততদিনই উভিয়াছিল, যতদিন তাহাদের বলস্কব্য ও স্বার্থ-ভাবের বহিঃপ্রচার হয় নাই। পার্রাসকেরা যথন দেখিল যে.তাছাদিগকে কেবল বলে পারিয়া উঠা ত্রহর: তথন তাহাদের মধ্যে যে স্বার্থবিষক্ষে নৈতিক হিতাহিতজ্ঞানের ন্যুনতা, তাহার আশ্রয় গ্রহণ করিয়া, গ্রীক-চরিত্রকে কলুষিতকরণের দ্বারা অভীষ্ট সিদ্ধ করিতে প্রারুত্ত হইল। ফিলিপ এবং আলেকজাগুারও, ক্রমান্বয়ে উৎকোচ এবং স্থোভ, উভরের স্বারা তাহাদিগকে ভুলাইয়া আত্মবশে আনিয়াছিল। যে সমতায় সকল রক্ষা, যদ্যারা নিজের পরিমাণ করিয়া ন্যায্য বলচালনায় সমর্থ হইতে পারা যায়, বলগর্বে কখন ইহারা দে সমতার দেখা পায় নাই; সেইরূপ বে নীতিতে সকল স্থায়িত্ব, যন্ত্রারা আত্মদাবধান করিয়া চলিতে পারা যার, স্বার্থ-ব্রভাতার কথন ইহারা দে নীতির দেখা পায় নাই। ইহাদের বলগর্ক হেতু ইহাদের রহিঃশত্রু আকর্ষিত; এবং স্বার্থপরতা হেতু বহিঃ-শক্র কর্ত্তক নিপাতিত হইয়াছিল। পুনশ্চ, যাহা অ্যথা দান্তিক গৌরবের ् निमान्छ्छ, छाहाई मर्त्रमा स्मिर माख्यिक करनत मर्त्रनात्मत कात्रम इरेत्रा থাকে ;—বিধাতার এই নিয়ম বেন পুনরভিনীত করণার্থেই,যে বলগর্মের গ্রীক কাহাকেও গ্রাহ্য করিত না এবং বে স্বার্থে মন্ত্রব্যন্তের দিকে তাকাইত না, রোমক চাতুরীতে পড়িয়া, সেই বল ও সেই স্বার্থই তাহারা আপনাপনির মধ্যে পরস্পরের প্রতি প্রয়োগে, পরস্পরের সর্বনাশ সাধন করিয়াছিল ,--মনুষাছ ও ধর্মনীতি সহ সামল্লসাপরিশূন্য এক-মাত্র পাশব বল ও পাশব স্বার্থ পরিচালনের ফল কার্ম্যে পরিণত ভইন্না-ছিল। আর হিনু? ইহাদের সৌভাগাধ্যকা অনেক দিন উড়িয়া-ছিল: তাহার কারণ, প্রথমতঃ, মহুষ্যত্ত ও ধর্মমূলক নীতি ঘতই অতিনীতিবিশিষ্ট হউক, তাহার ফল, পাশব বল ও শ্বার্থ মূলকনীতি অপেক্ষা অধিক স্থায়ী হইবার কথা। দিতীয়তঃ, ভারতলোল্প বিজ্ঞাতীয় লোকনারন তথনও উন্মীলিত হয় নাই; বদি হইত, তাহা হইলে অতিমন্থাত্দোবে ভারত যে অরকালে ও আনায়ানে একেবারে ছারেথারে যাইত, তাহাতে অতি অরই সন্দেহ এবং শেবে বে গিয়াছে, তাহাও সেই জন্য। স্ত্রীলোক আত্মরক্ষণে অপ্টু; তারত ধর্মনীতিতে,কোমলগুণে,বিকৃত মারাবাদ ও অদ্টবাদিতে, স্ত্রী এবং জ্ছুবিশেষ; স্কুতরাং তাহার অধংপতনের কারণ অধিক বলিতে যাওয়া সময় অপব্যয়মাত্র। এ বিষয়ে রূপক ভাবে বলিতে গেলে, ভারত শিক্ষিতা রূপদী স্ত্রী; আর গ্রীক বর্ণজ্ঞানশ্ন্য বোমবেটে। কে না জানে স্কুণ্ড স্বাধা নিরীহ ও উৎপাতশ্ন্য স্ত্রীজীবন, শ্বতঃ-প্রতঃ উৎপাতসহচর অবার বোমবেটে অপেকা অনেক দীর্ঘস্থারী হইয়া থাকে।

ভারতসন্তান! একা পৌরুষ গুণ বা একা কমনীয় গুণ কথনও কলপ্রসবী হইতে পারে না। এতহ ভারের সংমিলনে জগং সংসার; এতহ ভারের সংমিলনে জগং সংসার; এতহ ভারের সংমিলনেই যে কিছু প্রকৃত পদার্থ প্রসবিত হয়। তুমি তোমার এ দীর্ঘ নিজাভঙ্গে যদি জাতীয় জীবনে আবার গৌরব-নিশান উড়াইতে ইচ্ছাবান্ হও, ভবে ঐ উভয় গুণের সমাবেশ বা বিবাহ দিছে শিখ, তাহাদের সংমিলন সাধন কর। বিক্তিপরিত্যাগে গ্রীকের যে পৌরুষগুণ এবং বিক্তিপরিত্যাগে হিন্দুর যে কমনীয় গুণ, তাহার সামঞ্জন্য সাধন করিতে শিক্ষা কর এবং সেই সামঞ্জন্যের ফল যাহা তাহা অনুষ্ঠান কর, কৃতকার্য্য হইতে পারিবে। কেবল ধর্ম্মেও কিছু হয় না, কেবল সার্থেও কিছু হয় না, কেবল সার্থেও কিছু হয় না, বে কবল বলেও কিছু হয় না, বা কেবল বলেও কিছু হয় না।

বিদ্যাক্ষেত্রস্থ অপরাপর বিষয়ক শাস্ত্রালোচনার পূর্বে,ছিন্দুর কার্য্যগত অনুষ্ঠান বৃত্তিটা কতদূর, তাহা একটু দেখা কর্ত্তব্য। তজ্জন্য কৃষি শিল্প ও বাণিজ্যই প্রধান লক্ষ্যস্থলীয়।

৪। কৃষি, শিল্প, বাণিজ্য।

প্রীকদিগের ক্ষি, শিল্প ও বাণিজ্যের সবিস্তার আলোচনা করিতে যাওরা অনাবশ্যক, কারণ তাহা শত শত মুখে শত শত জন আলোচনা করিরা গিলাছে ও বাইতেছে। 'বে কোন বিস্তৃত প্রীক ইতিহাস দৃষ্ট করিলে তাহা জ্ঞাত হইতে পারা যায়। অতএব একেবারে অনালোচিত বে ভারতীয় ক্ষমিশিলাদি, আমরা এথানে তাহারই বিষয় কিঞ্চিৎ আলোচনা করিয়া যাইব; এবং যেহেতু আমরা ভারতসম্ভান, আমাদিগের পক্ষে তাহা কর্ত্রন্ত হইতেছে। বাহ্ণারাম, যদি তুমি এ সঙ্গীর্গ স্থানে কোন বিস্তৃত আলোচনার প্রত্যাশা করিয়া থাক, তাহা হইলে তোমার ভুল!

বে দেশে পবিত্র সপ্তাসিদ্ধ এবং প্রাসলিলা সরিবরা গলা ছহিত্গণ সহ হিমগিরি পরিত্যাগ করিয়া, শতমুখে সাগরগামিনী হইরাছেন; বে দেশে কমলাসনা লক্ষ্মীদেবীর প্রতব ও জন্ম; বে দেশের ভূমি রক্ষ্রপ্রতিনী; সে দেশে যে অতি প্রাচীন কাল হইতেই কৃষিবিবয়ে লোকের আগ্রহাধিক্য, তাহা বলিতে যাওয়া দ্বিক্লিকমাত্র। আর্যাক্রাতির অতি প্রাচীনতম এবং ঐতিহাসিক তত্ত্বপ্রদার্থেদে ভূয়োভূয়ঃ কৃষিকার্য্যের উল্লেখ,তাহার প্রেচ্চা জ্ঞাপন, এবং কৃষির জন্ম "কুল্যা" শক্ষ জলপ্রণালীরও অত্তিত্ব এবং ব্যবহার স্চন হইরাছে। তন্বতীত কৃত্রিমাকলাশরে জল বাঁধিয়া তাহা হইতে আবণ্যক অনুনারে জলগ্রহণ প্রাক্তির করার উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। এই সকলের দ্বারা অনুমান হয় যে, বৈদিক সময়ে তৎসময়োচিত ও আশামুক্রপ কৃষিকার্য্যের উল্লিভিয়াবন হইয়াছিল এবং আর্যান্যণ নানা উপায়ে ও পরিশ্রেমে, রক্মপ্রস্বিনী বস্ক্ষরা হইতে, বছরক্ষ দোহন করিয়া লইতে সক্ষম হইয়াছিলেন। রাজগণও কৃষিকার্যের পক্ষে বে নিতান্ত অমনোযোগী ছিলেন, এরপ বোধ হয় না।

हर । चः (वः ১०-७৪-५७। ১०-১১१-१। ১०-८७-१ हेजामि।

অবোধ্যাকাণ্ডে (১০ম দর্গে) রাম ভরতকে জিজ্ঞানা করিতেছেন,— "সীমন্তে ক্ষেত্র সকল হলকর্ষিত ও শস্য-প্রচুর, যথা নদীব্দলেই ক্লুষিকর্ম্ম সম্পন্ন হইতেছে, সেই স্থাসমূদ্ধ জনপদ ত একণে উপদ্ৰবশ্ন্য ? কৃষক ও প্রপালকেরা ত তোমার প্রিরপাত হইরাছে? এবং উহারা স্ব স্ব কার্য্যে রত থাকিয়া স্থপ স্বচ্ছলেত কাল যাপন করিতেছে ? ইষ্ট্রসাধন ও অনিষ্টনিবারণ পূর্বক তুমিত উহাদিগকে প্রতিপালন করিয়া থাক ?" ইত্যাদি। কৃষিকার্য্য, দেখিতে পাওয়া যায় যে কেবল জাতিবা শ্রেণীবিশেষে আবদ্ধ ছিল না। সর্বেষিচ্চলাতি ব্রান্ধণেরা পর্য্যন্ত স্বহন্তে লাঙ্গল ধরিয়া কৃষিকার্য্যের অমুসরণ করিতেন।৪০ সে যাহা হউক. এটা কিন্তু কি আশ্চর্য্য ও পরিতাপের বিধ্য যে, যে ভারত চিরকালই ক্ষবিপ্রধান ও কৃষিপ্রাণ দেশ, সে ভারতে কৃষিপ্রণালীর উত্তরোত্তর উল্লতি হওয়ার কোনই নিদর্শন পাওয়া যায় না: বরং তদিপরীতে ভাহার কোন কোন অংশে অবনতি ঘটনাই লক্ষিত হয়! বলিতে কি ষে ক্ষিপ্রণালী অতি প্রাচীনতম্বালে অনুস্ত হইত এখনও অর ইত্রবিশেষে প্রায় তাহাই চলিয়া আসিতেছে। কিন্তু ক্লবিই বেথান-কার জীবনোপায়, সেথানে এরপ হওয়ার কারণ ?-প্রথমতঃ ভূমি রত্বপ্রস্বিনী হেতৃ, পেটের ভাত স্ভুলান হওয়ার পক্ষে সেই ক্লষি-প্রণালীই যথেষ্ট ছিল। দিতীয়তঃ, ইহলৌকিক স্থথের প্রতি যথোচিত আসক্তি না থাকার এবং উপস্থিত অবস্থায় প্রায় সকলেই সম্ভূষ্ট হওয়ার, বিপুল ও বিস্তৃত শিল্পবাণিজ্যাদির দারা আত্ম অবস্থার উন্নতিসাধনপক্ষে সাধারণতঃ যত্নাভাব; স্থতরাং পেটের ভাতের অতিরিক্ত শস্যোৎ-পাদন করিবার জন্য কোনই প্রয়োজন দেখা যায় না। স্মতএব আকাজ্ঞা, আগ্রহ ও অধ্যবসায় যেখানে কলিকাতেই এরূপ বিদলিত, দেখানে আর উন্নতির সম্ভব হইবে কাহাকে অবলম্বন করিরা? সাংসারিক শ্রেরোবিষয়ে অনাস্থাকেক্সশয়নশায়ী এমন জাতি আর কি

৪৩। ততাদীং পিকলো পার্গাক্তজটো নাম বৈ ছিল:।

कडवृष्टिर्दरन निजाः सालकृषालनाजनी ।--वात्रावन ।।०२।२०।

কোথার উৎপন্ন হইরাছে! ভারতভূমি যদি এরপ দ্যাশাদিনী জননীর ন্যায় না হইরা কিঞিৎ বিমাত্বৎ আচরণ করিতেন, তাহা হইলে বোধ হয় অনেকটা ভাল হইত।

कृषिर्ञानी रामनरे शाकुक जवः रा कार्याविस्तर कार्यावनकः रे ঘটনা হউক, প্রাচীন প্রস্থপাঠে কিন্তু সেই প্রাচীন কালে যেরূপ অপরিমিত ধনশালিক, স্থশুগুল বিলাস এবং স্থপক্ষকা দেখা যায়, ভাহাতে তাহাকে, সে সময় বিবেচনা করিলে, নিঃসন্দেহ অতি আশ্চর্য্য-জনক বলিতে হইবে। রামায়ণদৃষ্টে দেখা যায় যে, তথন ভারতে বহু ধনের সমাগম হইয়াছে এবং ধনিজনের বিলাস জনা বততর শিল্পী সকল নিরস্তর নিয়োজিত হইয়া রহিয়াছে। ঋয়েদে স্বর্ণমূলা, স্থবর্ণ কোষ ৪৪, ধনাঢ্য অবস্থা ৪৫, সামুদ্রিক বণিক্ ৪৬, পান্থনিবাস ৪৭,ইত্যাদির উল্লেখে, তৎকালেও তত্তৎ বিষয়ের অন্তিম্ব এবং তজ্জনিত সৌভাগ্য বহুপরিমাণে স্টিত হয়। রামায়ণে মণিকার, তত্ত্বায়, কুন্তকার, শञ्चनिर्माणवरवनात्री, मारुवक (महुवलूट्डिव बावा नानाविध वञ्चव निर्माण-कांत्रक), कतांकि, त्वधक (भि भूकांनि त्वध करत यांशांता), नखकांत (बाहाता शकनरस्रत कार्या कतिया थारक), शस्त्रां भनीतो (शक्त ज्वा খাহারা বিক্রম করে), স্থবর্ণকার, কম্বলকার, মাপক, অঙ্গমর্দক, ধুপক (ধুপবিক্রমকরৌ), শৌণ্ডিক, রজক, তুলবায় (দর্জি), স্থাকার (যে চুণ . লেপন, করে), বাইজি ও ভেড়ো ৪৮, ইত্যাদি শিল্পী ও ব্যবসায়ীর উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। তদ্ভিন, ভূমিপ্রদেশজ্ঞ, শিবিরনির্মায়ক, थनक, यञ्जक, ऋপতि, यञ्जरकावि॰, मार्तिन, वृक्का कर, 82 हे छानि আরও অনেক প্রকার ব্যবসায়ীর উল্লেখ রামায়ণে রহিয়াছে। এই मकल निज्ञी এवः वावनात्रीत नाम कर्तित्ल, नत्त्र नत्त्र, जाहात्त्रं शति-পোষক ও আমুষঙ্গিক অপরাপর অনেক শিল্পী ও ব্যবসায়ীর সম্ভবতা ও

^{88 ।} बः दिः ७।८ १।२२ ।

^{861 4: 27: 3135619-81}

er । जामायम २৮७/३२-->१।

^{86 ।} अः (यः श्राह्मा)

I MITINI SI

অন্তিত্ব আপনা হইতে আদিয়া পডে। এক্ষণে এই সমগ্র একতা করিয়া দেখিলে অবশা বলিতে হয় যে, যে সমাজ এতগুলি শিল্পী ও ব্যবসায়-দারকে থাটাইতে পারিত, তাহা অবশাই উন্নত সমাজ; এবং উপ্লত সমাজ যে সকল শিল্প ও ব্যবসায়ের প্রশ্রের বা উৎসাহ দেয়, তাহা অবশ্যই উন্নত এবং উৎকৃষ্ট শিল্প ও ব্যবসায় হইবার কথা। কিন্তু এই সকল শিল্প ও ব্যবসায় যতই উন্নত বা উৎক্রাই হউক না কেন, তাহারা ব্যক্তি-বিশেষ ও বিলাসিবিশেষের অভাব পূরণ করিত মাত্র; জাতীয় সর্ব-সাধারণের অভাব পূরণ করিতে কথনও কোন অংশে নিযুক্ত হুইত কি না,তাহার কোনই নিদর্শন কিছু পাওয়া যায় না। গ্রীকের শিল্প ও বাব-সায়ের ভাব ওরূপ নহে, উহা প্রকৃত জাতীয় আকার ধারণ করিয়াছিল: এবং আজি পর্যান্ত তাহার ভরি ভরি নিদর্শন চতুর্দিকে দেদীপ্যমান। গ্রীকেরা যেথানে কোন উচ্চ শিল্প বা বাণিজ্যজ্ঞাত দ্রব্য, উপায় অভাবে বাজিকবিশেষের আত্মসম্পত্তিতে পরিণত কবিয়া ব্যবহার কবিতে পারিত না; সেথানে তাহাকে জাতীয় ব্যবহারে লাগাইয়া সকলেই তাহার ভোগ ও ব্যবহারের অংশভাগী হইত; স্বতরাং অতি দরিদ্র গ্রীকেরও অতি উচ্চতর ও মূল্যবান তত্তৎ দ্রব্যে অনাস্থাযুক্ত এবং তাহার উৎ-পাদনে আগ্রহ ও অধ্যবসায় শূন্য হইবার কোন কারণ ছিল না'। ভারতের ভাব অন্যরূপ, তথায় তদ্রপ জাতীয় ভোগ ও ব্যবহারের রীতি ছিল না; স্থতরাং দেরূপ মূল্যবান দ্রব্যের গমন ও গতি একমাত্র ধনি-বিশেষের নিভত কক্ষায়, স্নতরাং সর্বসাধারণ লোক তাহার উংপত্তি ও উন্নতি বিষয়ে আস্থায়ক্ত হইবে কি, তাহার অস্তিত্বই তাহাদের জ্ঞাত-সারে আসিত কিনা সন্দেহ। সাধারণ লোক কাজেই সহজোৎপদ দেবো সম্ভষ্ট থাকিত এবং কোন একটা মূল্যবান বা বিলাদের পদার্থ সম্বন্ধে, উহা 'আমার অবেশীয় ও অজাতীয় বলিয়া' তাহার উপর যে একটা জাতীয়ত্বের মমতা তাহা ঘটত না। স্বদেশীয় ও বিদেশীয় সকল পদার্থ ই সমান চক্ষে দৃষ্ট হইত। জাতীয়ত্বে এই মমতার অভাব দীর্ঘকাল-ব্যাপকতায় স্বভাবে পরিণত হইয়া যাওয়াতে, অন্যাণিও হিন্দৃদস্তান ভাহার ছাত ছাড়াইয়া উঠিতে পারে নাই। এখনও বার্জীর বাগানে, বৈঠকখানার, বিলাস-উদ্দীপক বিলাতি অনসমন্তরী, রতিকাম, বা রসিক রসিকার ছবির অভাব নাই; কিন্তু কি দেশীর ছবি, কি একটা স্বজাতীয় বা অভাবে যে কোন জাতীয় মহাপুরুষের ছবির সঙ্গে দেখা নাই। এইরূপ যাবতীয় বিষয়ে। যেমন অতি আশ্চর্যা, তেমনি অতি বিভ্রমার কথা বলিতে হইবে। যাউক, আর বাজে কথায় কাজ নাই।

প্নশ্চ, রামায়ণদৃষ্টে স্পষ্টতঃ দেখা যার যে,তথন ভারতবর্ধে বছ ধনের সমাগম ও বছ শিদ্ধের আবির্ভাব হইয়াছে। ক্ষাটিক-গবাক্ষযুক্ত ও ইক্সভবনত্ল্য অত্যাচ্চ অট্টালিকা, স্থরমা উদ্যানমালা, রথ শিবিকা প্রভৃতি যান, মণিমাণিক্যের ছড়াছড়ি, দেশীয় ও বিদেশীয় শিরকাত বছবিধ দ্রব্য সকল, বুকাবলী-শোভিত এবং কৃপ ও পাছনিবাসানিমুক্ত, কাঁকর দিয়া বাঁবা, প্রশন্ত রাজপথ, ইত্যাদির ভ্রঃ উল্লেখে কে না অস্থনান করিবে মে, রামায়ণের সময়ে উত্তর ভারত অত্যন্ত সমৃদ্দিশালী হইয়াছিল। কেবল রামায়ণের প্রমাণ যদি অত্যক্তি বলিয়া অভ্যন্ত ভাবে প্রহণ করিতে না পারা যায়, তবে মহুসংহিতা দেখ; তথায় বালীকির বর্ণিত সমাজের ন্যায় অস্কর্মপ উন্নত সমাজের চিহ্ন পাওয়া বাইবে, এবং বলা বাছল্য যে, সেই চিহ্ন বহলাংশে রামায়ণের সময়ের উপর বিনা আগতিতে বর্তিতে পারে।

কিন্তু উপরের চিত্র যতই তৃপ্তিকর বা যতই মনোহর হউক, আক্ষেপের বিষয় এই যে তাহা সর্বজনীন ছিল না। এ বিলাস, এ ধন, এ স্বছন্দতা, কোথায় প্রবাহিত হইত ?—ধনীর বরে, রাজার ঘরে; কিন্তু ধনী বা রাজা দেশগুদ্ধ লোক নহে। বিশ্ববাণী রোমরাজ্য, রাজ্যের শেষাবস্থায়, যেমন ছই সহত্র মাত্র পরিরারের স্থাৎপাদন করিত; এবং তথার যেমন অপর লোক চীরমাত্র পরিয়াও অথাদ্য

রামারণ গাস্তা ইটরোপভূমে প্রিনীর সময় কাচের ব্যবহার আরম্ভ
 ইইতে কেবা বার।

ধাইশা জীবনকাল কাটাইত : ভারতেও তেমনি তাংকালীক এখর্ঘ্য करम करमकारि अमिचारतत मारश **कावक हिन वनिया**्रवाह समा এক্লপ ষ্টিবার কাংণ পুর্বেই উক্ত হইয়াছে। যেমন বৃদ্ধিতে, লোক मकन इंश्रांकिक सूर्य जानम जामिक गुरू हिन मा; (ठमिन कारक ९, সহজোৎপদ্ম দ্রব্য এবং এমন কি, পেটের ভাতমাত্রে যথেষ্ট অভাব পুরণ হইল বলিয়া বিবেচনা করিত। অথবা, অন্য দৃষ্টিতে দেখিতে গেলে. যেথানেই অল্পংখ্যক কয়েকটি লোকে অধিক বাহ্য সৌভাগ্যের আড়ম্বর, সেইখানেই কাঙ্গালের দশা সকল কালে সমাম। রাজকব যদিও অতি সামান্য এবং রাজশাসন মোটের উপর যদিও শান্তিলারক हिल तर्छै: किन्न रायशास मर्कालामुथी कमाना এककासत हारू साल সেধানে যে সময়ে সময়ে ব্যতিক্রম ঘটিত না; এমন হইতেই পারে না। তাহার পর, রাজকর্মচারীর অত্যাচার বা প্রজার ধনরক্ষায় রাজার অম্নোযোগিতা, ইত্যানি ক্রটিও প্রজার নির্ধনতার পক্ষে অপর কারণ: এই শেষোক্ত কারণ বোধ হয় সময়ে সময়ে বিশেষরূপে প্রবল হইত ; যে**হেতু দেখিতে পাও**য়া বায় ধে, ক্লষক, আপন আবশ্যকের অতিরিক্ত কিছু বেশী ধন উপাৰ্জন ক্রিলে, তাহা ভয়প্রযুক্ত ভূগর্ভে প্রোথিত করিয়া রাখিত।৫১

ফলতঃ সৌভাগ্যাদি যথন জাতিগত না হইরা ব্যক্তিরিশেষগত হয়, তথন সেই সৌভাগ্য এবং শিরাদি, যতই উরতি প্রাপ্ত ইউক না কেন, ছারী কোন চিহ্ন এ জগতে রাথিরা যাইতে পারে না। শির সৌভাগ্যাদি জাতিগত হইলে, সাধারণতঃ এরপ হয় না; তথন তাহা দের ফলত্বরপ জাতীয় কীর্তি প্রায়ই নানা রূপে স্থারী হইয়া, জাতীয় মহাপ্রাণতার দাক্ষ্য প্রদান করিয়া থাকে। এই কারণে গ্রীক শির ও সৌভাগ্যাদি, ভারতীয় শির ও সৌভাগ্যাদির অপেকা, কতই অপুর্ক

८३। अदलाशास्त्राद्ध, तात्र इतन वाहेटवन विजित्रा, त्वाटक प्रस्तृष्ठ। देकाकशे
 शृञ्जविद्यात्र तालाय वात्र कतिराज क्टेरव এहे छात्र कहिराज्यक,

[&]quot;সমুক্তানি ধনানি পরিধকালিরাণিচ। উপাত্তধনধান্যানি ক্তদারাণি মর্কাশ: ॥"

অপূর্ক কীর্ত্তি সকল কালসমকে দণ্ডায়মান রাথিতে সক্ষম হইয়াছে। গ্রীকের ধনবতা ভারতের শতাংশের একাংশ নহে বটে, কিন্তু তথাপি গ্রীক তাহার ধনবতার যে মনোহর চিহ্ন সকল রাথিয়া গিরাছে: ভারত তাহার শতাংশের একাংশ রাখিতেও সমর্থ হয় নাই। ভারত যাহা রাথিয়া গিয়াছে, তাহা কেবল পুঁথিগত খেয়ালপুর্ণ কতকগুলি · বর্ণনাঘটামাত্র। মিদরও ধর্মোন্মন্ত ছিল. কিন্তু তথাপি ত অনেক কীঠি রাখিয়া গিয়াছে ! সত্য বটে, কিন্তু মিসরের রাখা আর ভারতের না রাখা, এ উভয়কে সমশ্রেণীর ও সমকারণসম্ভূত বলিলে বলা যায়। মিসর কীর্ত্তি অনেক রাখিয়া গিয়াছে বটে, কিন্তু সে সকল জাতীয় কীর্ত্তি নহে: তাহাও বাক্তিগত.—তাহা ব্যক্তিবিশেষের ধর্মোনাদ এবং মিদরীয় পরলোকবৃদ্ধি ছইতে উৎপন্ন। ভারতের ধর্মবৃদ্ধি এবং পরলোকবৃদ্ধি স্বতন্ত্র। একে স্বতন্ত্র; তাহাতে আবার যে পর্য্যায়ের ধর্ম্মোনাদে লৌকিক ঘোরঘটা ও আডন্বর উৎপন্ন হইতে পারে, ভারত তাহাকেও অনেকদর অতিক্রম করিয়াছিল—"জ্ঞানং বিমোক্ষায় ন কর্ম্মাধনং।" অভএব যে ধর্ম ও পরলোকবৃদ্ধি হইতে মিসরে কীর্ত্তি. তাহারই ফলে ভারতে কীর্ভিশূন্যতা। দ্বিতীয়তঃ, মিদর এবং ভারত উভয়ে,অন্ন করেক জনের বরে অপরিমিত ধনসঞ্চয় হেতু সাধারণে দারিদ্র্য ও শ্রমস্থলভতা ঘটিবাতে; ভারতীয় ধনী যেথানে বিলাস কল্লনা করিত, মিদ্রীয় ধনী দেখানে প্রলোক জাগান কীর্ত্তি কল্পনায় দক্ষম হইতে ু পারিত, এইমাত্র প্রভেদ;—উভয়ে কারণ এক,কার্য্যে কেবল থেয়ালভেদ ষাত্র। সে যাহা হউক, এখন সোভাগ্য বল, সামাজিকতা বল, রাজনীতি বল, বা যাহাই বল, যতকণ তাহা সর্বজনীন না হইবে এবং যতকণ তাহাতে দর্মসাধারণ লোক অংশভাগী ও উৎসাহিত হইতে না পারিবে. ভতক্ষণ তাহা উজ্জ্ব ও স্থারী চিত্রপ্রদর্শনে এবং জাতীয় জীবনের ভিত্তি पढ़ वक्करन कथन मुश्र इंडरव ना । मुकल खारनहें, निम्न (अलीज प्रतिखंखा), সাধারণতঃ জাতীয় জীবনের দূঢ়বন্ধন পক্ষে অন্তরায় স্বরূপ হয়; কিন্তু ভারতের পকে, বিশেষতঃ আধুনিক ভারতের পক্ষে, তাহাত আছেই;

অধিক স্ক ভারতীয় অনাস্থায়ুক্ত মানবপ্রকৃতি তাহাতে সোণার সোহাগা স্বরূপ হইরা দাঁড়াইয়াছে! একের জ্বালার রক্ষা নাই, তাহার উপর এই বৃগলসংযোগ! বাঞ্চারাম, বদি জ্বাবার জ্বতীর সোটাগ্যের প্রার্থী হও, তবে এরূপ নির্বিবাদী ঔদাস্যপূর্ণ প্রকৃতি অক্সে সংশোধন কর; তাহার পর সর্ব্বজনীন ভাবের অন্তর্বায় যাহা যাহা, তাহা কায়মনে নিপাত কর। সাধারণ লোককে অক্সে উথিত কর, নতুবা মন্তব্বর সন্তাবনা নাই। তুমি একা উঠিলে কল কি, তোমার পুঠবল কোথায় প

ক্ষিশিরাদি সম্বন্ধে যে চিত্র দেখা গেল, বাণিজ্যবিষয়ক চিত্র যে তাহা অপেক্ষা কিছু অধিক মনোহর, তাহা নহে। ভাল দেখা বাউক। অন্তর্বাণিজ্য অর্থাং দেশমধ্যে যে বাণিজ্যের চলাচল হইয়া থাকে, তাহার বিষয় কিছু বলিবার আবেশ্যক রাথে না। যথন দেখা বাইতেছে যে, অসভ্য সমাজের মধ্যেও অন্তর্বাণিজ্যের চালনা রহিয়া খাকে, তথন এই সভ্য সমাজেও যে ছিল তাহা বুঝাইতে যাওয়া সময় অপব্যয়মাত্র। সমাজের সভ্যতা ও সোভাগ্যাবস্থা, প্রচুর পরিমাণে ক্ষিজাত জব্যের উৎপত্তি, লোক এবং জ্ব্যাদি চলাচলের জন্য বান ও রাজপ্থাদি, এবং এরূপ নদীমাতৃক দেশে নৌকাগ্যমনাগ্যমনের বহল উল্লেখ, এই সকলকে যদি সে কালের অন্তর্বাণিজ্যের বহুবিস্তৃতি পক্ষে বহিশিচ্ছ স্বরূপ ধরা যায়; তাহা হইলে ভারতীয় প্রাচীন গ্রন্থাদিতে তাহাদের এতই উল্লেখ আছে যে, তাহাতে ভারতের তাৎকালিক মন্তর্বাণিজ্য অতি সমৃদ্ধিশালী ছিল বলিয়াই বলিতে হয়। আমরাও. এথানে তন্ধ্রপ বলিয়া ক্ষান্ত হইলাম। অতঃপর বহিবাণিজ্যের বিষয় কিঞ্চিৎ দেখা যাউক।

ধনাগমের প্রধান উপায় স্বরূপ বৈদেশিক বাণিজ্যের অবস্থা, সেই
প্রাচীন সময়ে কিরূপ বিস্তৃত ও উন্নতিশালী হইয়াছিল, তাহা
আলোচনা করা বাইতেছে। এথানে প্রায়ই অন্ধকারে পদক্ষেপ করিতে
হইবে। বিদেশ-বাণিজ্য সম্বন্ধে "বণিজো দ্রগামিনঃ" ইহা বান্ধীকি
কর্ত্তক অসংখ্য বার উল্লিখিত হইয়াছে। পুনশ্চ, রামায়ণে দ্বীপবাদী

এবং সামুদ্রিক বণিকের তত অধিক পরিমাণে উল্লেখ না পাওয়া বাউক, কিন্তু পাওয়া বায়। রামায়ণের এক স্থানে লিখিত আছে, "উত্তর পশ্চিম এবং দক্ষিণ দেশস্থ স্থীপবাসী এবং সামুদ্রিক বণিকেরা রক্ক উপহার প্রদান করুক।" ৫২

এখানে দেখা যাইতেছে যে, বহদূরগামী বাণিজ্ঞা কেবল স্থলপথে মতে, জলপথেও আছে। জলপথে গমন কেবল বাল্মীকির সময়ে নছে. रेतिक जामाल इहात উল্লেখ দেখিতে পাওয়া यात्र। (১-১১৬.১-২৫.৭-৮৮) "নাব সামূজীয়" বাক্যের উল্লেখে, অবশ্যুই সমুদ্রগামী জাহাজ বলিয়া প্রতীত হইবে। কিন্তু এখন কথা এই যে, এ সমুদ্র-গমন আর্য্যেরা আপনারা করিতেন, না অন্যকে গমনাগমন করিতে দেখিয়া "নাবসামূদীয়" শব্দ মন্ত্রমধ্যে গাঁথিয়া রাখিয়াছেন ? যাহা হউক, এখানে একটি বিষয় কিন্তু নিশ্চয়রূপে প্রতিপন্ন ছইতেছে বে. আর্য্যেরাই জাহাজে চড়িয়া অন্যের দেশে যাউন বা অন্যেই জাহাজে চড়িয়া তাঁহাদের দেশে আম্লক, এ ছয়ের যে কোন হতে হউক, জাহাজী বাণিজ্যের তৎকালে দেশমধ্যে একেবারে **অপ্র**চার ছিল না। তাহার পর কথা এই, আর্য্যেরা বদি জাহাজে চ্ডিয়া না যাইতেন, তবে আদিত কাহারা ? অথবা আর্যোরা যে সত্য সত্যই একেবারে জাহাজে চড়িতেন না তাই বা বলি কি করিয়া। পরবর্ত্তী গ্রন্থ মন্ত্রতে ভূয়োভ্যঃ সমুদ্রগামীর কথার উল্লেখ এবং তাহাদের সম্বন্ধে नानाकुल वावशां निर्मिष्ठे श्रेयार । आवात नातनीय पर्याख

"----সমুদ্রবাতা স্বীকারঃ।

ইমান্ ধর্মান্ কলো যুগে বর্জ্যানাছর্মনীবিণঃ ॥"
পূর্ব্বকালীন সমূজ্যাত্রা-প্রথা হুচনা করিয়া, কলিয়ুগে তাহা নিবিদ্ধ বলা

হুইয়াছে। স্থতরাং মানিতে হুইবে যে প্রাচীনকালে আর্য্যেরা, অল্ল

হুউক বা অধিক হুউক, সমূজ্গমনে একবারে বিমুথ ছিলেন না। কিন্তু

আবার ঐ মনতে (২।২৩-২৩) দেখ, তথার আঘ্যি বাসস্থান সম্বন্ধে শেষ নির্দেশ এই করা হইরাছে যে, ক্ষুদার মুগ স্বভাবতঃ যেথানে যেথানে বিচৰণ করে, তাহাই যাজ্ঞিক দেশ: তাহাতেই আর্য্যেরা অধিবাদ করিতে পারেন, অন্যত্ত কদাপি নহে। কিন্তু শুদ্রের পক্ষে এ বিধান নাই, তাহারা জীবিকার্থে যথায় তথায় গমন এবং বাদে সমর্থ।^{৫৩} এ কথা সম্ভবতঃ বাল্মীকির সময়েও থাটে। আবার বাল্মীকির পরবর্ত্তী সময়ের ঘটনাবলী যদি ইছার কিছুমাত্র প্রতিপোষক ছয়, তবে দেখা যায় যে Sarmancherya (সম্ভবতঃ শূর্ম্মণাচার্য্য) নামে এক ব্রাহ্মণ গ্রীক ভমে গমনান্তর, মেচ্ছদেশে আগমনে আপনাকে পতিত জ্ঞান করিয়া. প্রায়শ্চিত্তস্বরূপ আথেন্স নগরে অগ্নিপ্রবেশ করে। ঐরূপ কল্যান নামে স্থার এক প্রাহ্মণ আলেকজাণ্ডারের সহগামী হইয়া, ঐ একই কারণ হেতৃ Pasargada (পাদগর্দা) নগরে অগ্নিপ্রবেশ করিয়া-ছিল। অতএব ধর্মভীক ভারতে, স্বদেশপরিত্যাগ এবং মেচ্ছদেশে গমন ধখন এমন দৃষণীয়, তখন কিরুপেই বা নির্ণয় করিতে পারা ষায় যে, ভারতীয়েরা সমুদ্রপথে পোতারোহণপূর্বক অতি দূরদেশে গমনাগমন এবং বিদেশবাণিজ্য সম্পন্ন করিতেন। হিন্দু দাঁড়ী মাঝি লইয়া সমুদ্র-याळा (यन तकान मराज ममाधा इहेल; किन्छ त्य (मर्मात मह वानिका করিতে হইবে, সে দেশে সম্ভবতঃ কতকগুলি লোককে আজীবন না হউক, কিছু দিনের জন্য ত বাস করিয়া থাকিতে হইবে। সে সময়ে সামুদ্রিক জলপথে গতিবিধি থাকিলেও, নিঃসন্দেহ উন্নত ভাবের ছিল না: স্বতরাং যাওয়া আসার স্থবিধার অভাবে, সে কিছুদিন বাস নেহাত किছ्निन नरह। आत्र अक्षा, यनि ध किছ्न निर्नत विरम्भवारम स्नाध ना পড়ে, তবে কাৰোজ প্রভৃতি প্রদেশীয় লোকেরা কেন মেছত্ব প্রাপ্ত হইল ? কিন্তা যদি বলা যায়, শুদ্রেরা যদুচ্ছা গমনে সক্ষম, স্থুতরাং

৫০। Hero. vii 65, 86. dc. একিদেশে বৃদ্ধগামী দৈনামধ্যে ভারতীয় পদাতি ও অবারোহীর উল্লেখ পাওয়া যায়। ইহারা কিরুপ ভারতীয় তাহা জ্ঞাত নহি। হইতে পারে, ভারতত্ব পার্ক্তীয় বা তক্রপ অপরাপর কোন নিকৃষ্ট জাতি হইবে।

তাহাদের বারা বিদেশবাণিজ্য সমাধা হইত; তাহা হইবে জিল্লাস্য,
শৃত্রেরা সমাজে তবে এত হীন ও নির্ধন হইল কেন ? বিশেষতঃ দেখা
যায়, শৃত্রেরা সমাজের মধ্যে সর্বাদাই সন্দেহের পাত্র; এমন কি, মহু
তাহাদের সঙ্গে একাকী পথ চলাচল পর্যান্ত নিষেধ করিয়াছেন।
অতএব এরূপ শৃত্রের হাতে যে ধনাগমের উপায় স্বরূপ বাণিজ্যভার
অর্পণ করিয়া আর্য্যেরা নিশ্চিন্ত থাকিবেন, এরূপ বোধ হয় না।
এই সক্ল কারণে আপাততঃ কোধ হইতে শারে যে, আর্যারা
সম্দ্র্যাত্রার বে বাণিজ্য করিতেন, তাহা ক্ষুসার-বিচরিত দেশমধ্যেই
আবদ্ধ ছিল; অর্থাৎ ভারতেরই অধিবেশিত উপকূলভাগ এবং দ্যিকটছ
বীপপুঞ্জ সহ তাঁহাদের সামুদ্রিক বাণিজ্য সমাধা হইত।

কিন্তু প্রকৃতপক্ষে হিন্দরা ততটা সঙ্কীর্ণদেশে আবদ্ধ ছিলেন না। শর্মণাচার্য্য ও কল্যাণ শর্মা মেচ্ছদেশগমনে নিজেকে পতিত জ্ঞান করিলেও এবং মমু প্রভৃতিতে ক্লফ্ষ্যার-বিচরিত দেশের অতিরিক্ত গমনে বিধিবিধান না থাকিলেও, সে প্রাচীন কালে হিন্দুরা কার্য্যতঃ এতটা বিধিব্যবস্থা মানিয়া আপনাকে কৃষ্ণিতপদ করেন নাই। শর্মণা-চার্য, ও কল্যাণ শর্মা, উভয়ই সংসারত্যাগী বান প্রস্থাবলম্বী। সংসার-ত্যাগীর ধর্ম ও বিধিনিষেধ হইতে, সংসারীর ধর্ম ও বিধি^{নি}ষেধ হিন্দু-সমাজের মধ্যে সকল কালেই পৃথক্। এজন্য অনেক বিষয়ে দেখা যায় যে, যে আচরণ একের পক্ষে নিষিদ্ধ, অন্যের পক্ষে তাহা প্রশস্ত। অতএব শর্মণাচার্য্য প্রভৃতি যেখানে পতিত জ্ঞান করিতেন, সংসারিগণ সেখানে সেরূপ পতিত জ্ঞান নাও করিতে পারেন। তাহার পর মমুদংহিতা প্রভৃতিতে যত বিধিনিষেধ দেখিতে পাওয়া যায়, সকলেই যে সংহিতার সঙ্গে সমপ্রাচীন, তাহা নহে; কালক্রমে প্রক্রিপ্ত অংশও তাহাতে অনেক যুটিয়াছিল। এখন কে বলিতে পারে যে,দুরদেশগমনের নিষেধাত্মক বিধি দকল দেইরূপ প্রক্রিপ্ত অংশভূত নছে। ফুলতঃ প্রাচীন কালের প্রচলিত ব্যবহার বাহা দেখা বার, তাহা যেন সে সকল নিবেধকে প্রক্রিপ্ত স্বরূপই প্রমাণ করাইদা থাকে।

কার্যাতঃ আমরা দেখিতে পাই যে, যে ক্লেছদেশগমনে শর্মণাচার্যা ও কল্যাণ পতিত জ্ঞান করিয়াছিলেন; সেই ফ্লেক্কন্যাকে আবার হিন্দরাজ চন্দ্রগুপ্ত পদ্মীদ্বে গ্রহণ করিয়াছিলেন অংচ পতিত হয়েন নাই। ফলতঃ তৎকালে বাক্তিরাদেশস্থ গ্রীকদের সঙ্গে বিবাহসম্বন্ধ অনেক হিন্দুরই ঘটিয়াছিল। পুরাণ ও মহাভারত প্রভৃতিতে দেখিতে পাওয়া যায় যে, অনেক হিন্দু রাজা বা রাজপুরুষ, দিখিজয় প্রসঙ্গ বা তথাবিধ কারণে, সক্রীনা ফ্রেছদেলে গমনপূর্বক বছদিন তথায় বিনা বাধার অবস্থিতি করিতেছে। প্রাচীন গ্রীকগ্রন্থকার আরিয়ান কচেন যে, বছ প্রাচীন কাল হইতে, এমন কি তাহার নিজ সময়ে পর্যান্ত, যে সকল ভারতীয় ব্যবসায়দারগণ নানাবিধ বাণিজ্যদ্রব্য গ্রীকভূমে আনয়ন করিত: ভাহারা মুক্তারও ব্যবসায় চালাইত এবং তাছারা নানা বিদেশীয় বন্দর সকলে গিয়া মুক্তা বিক্রন্ত করিয়া আসিত। আরিয়ান আরও কহেন যে, অতি পূর্বকালে ধনবান গ্রীকেরা যেরূপ আগ্রহপূর্বক মুক্তা কিনিত: বর্ত্তমান অর্থাৎ আরিয়ানের নিজ সময়ে রোমকেরা সেইরূপ আগ্রহের সহিত কিনিয়া থাকে। ৫৩ক অতএব ভারতীয়েরা যে গ্রীস ও অন্যান্য বিদেশীয় বন্দর সকলে স্বয়ং গমনপূর্ব্বক ব্যবসায় চালাইত, এইত তাহার ভাল ও অথগুনীয় চাকুষ প্রমাণ পাওয়া যাইতেছে। খুষ্টের প্রথম শতাকীতে আমরা দেখিতে পাই বে, সকোটাদীপের অধিবাদীরা অনেকে, গ্রীক ও ভারতীয়দিগের সাম্কর্য্যে উৎপন্ন: ৫৪ কাজেই এখানে ধরিতে হইবে যে তাহার বহপূর্ব হইতেই ভারতীয়দিগের তথার গতিবিধি ছিল। জাবা ও বালী দ্বীপস্থ ব্রাহ্মণাদি জাতিচতৃষ্ট্য সমন্বিত হিন্দু অধিবাসীদিগের সম্বন্ধেও অবিকল এরপ কথা বলা যাইতে পারে। পুরাণে বলিতেছে বটে যে কলিযুগে সমুদ্রবাত্তা প্রভৃতি নিবেধ, ৫ কিন্ত তথাপি অধুনাতন কালে, প্রায়

व जक। Arr. Ind. VIII.

^{48 |} Peri. 30.

৫০। সেই একই শাল্লীয় বচনে, সমুদ্রধানার ন্যায় অব্যেপও কলিয়ুলে নিবিদ্ধ।
 লগচ কিন্তু দেবা বায়, মুনলমানাক্রমণের অব্যবহিতপূর্ব্বে, কাণায়ুল্লেবর অব্যেপ্তে

পঞ্চদশ শত বৎসর পূর্বেও, আমরা দেখিতে পাই যে, হিন্দুরা নিজে জাহাজ চালনা করিয়া তমলক হইতে লক্ষা লক্ষা হইতে জাবা এবং তথা হইতে চীনদেশ পর্যান্ত গমনাগমন করিতেছেন। যে জাহাজে চীন পরিবাজক ফাহিয়াং জাবা হইতে চীনে গমন করেন, তাহা হিন্দুজাহাজ এবং তাহাতে অনেক ব্রাহ্মণ পথিকও ছিল। ঐ জাহাজ একবার তৃফানে পতিত হইলে,দেই ব্রাহ্মণেরা, ফাহিয়াং বিধর্মী,স্কুতরাং তাহাকে অমঙ্গলের কারণ স্বরূপ অনুমান করিয়া, তাহাকে সমুদ্রে ফেলিয়া দিতে প্রস্তুত হয়; ফাহিয়াং দানপতি নামে একজন মুরুব্বীর অমুগ্রহে কেবল তাহাতে রক্ষা পাইয়াছিলেন। সে যাহা হউক. এত-ন্দারা ইহা স্পষ্টতঃ দৃষ্ট হইতেছে যে,এখনও ব্রাহ্মণদিগের যদুচ্ছা গমনাদি আচারে যথেষ্ট স্বাধীনতা রহিয়াছে এবং বর্ত্তমানের ন্যায় সঙ্কীর্ণতা তথনও উপস্থিত হয় নাই। পারসাদেশে হিন্দুরা অতি প্রাচীনকাল হইতেই বিনা বাধায় যাতায়াত করিত:--পার্সারাজ সভাসদ গ্রীকবৈদ্য ক্তিসিয়াসও অনেক হিন্দুর তথায় গমনাগমন দেখিতে পাইয়াছিলেন। ৫৭ হিরোদোতদের দ্বারাও ইছা উক্ত যে, পার্স্য-বাজের সৈন্যমধ্যে অনেক ভারতীয় সেনা ছিল। ৫৮

এই সকল দৃষ্টান্ত দারা স্পাষ্টতঃ লক্ষিত হইতেছে যে, প্রাচীনকালে হিন্দুরা আবশ্যকান্ত্সারে যদৃচ্ছা বিদেশে গমন করিতেন এবং তাহাতে তাঁহাদের এথনকার ন্যায় জাতিচ্যুত হইতে হইত না। ফণতঃ

অস্ঠান করিতেছেন এবং সেই হতে কাণাক্জেখর ও পৃথ্রজের মধ্যে বিষম মনান্তর উপস্থিত হইরছে। এডদ্বারা কার কিছু না হউক, এটা বেশ প্রমাণিত হয় যে, উক নিবেধবিধি অতিশয় আধুনিক এবং প্রক্রিপ্ত: নত্বা এ কথা বলিতে পারা বার না যে, কাণাক্জেখনের সভায় শাস্ত্রজ্ঞ ছিল না, বা রাজা শাস্ত্রবিধি লজন করিয়াছিলেন। উক নিবেধবিধি নারদীর ও মার্কণ্ডেয় প্রাণ ছইটিতে দেখিতে পাওয়া বায়। একপ আধুনিক ও প্রক্রিপ্ত বিধি অনেক আছে এবং সে সকলের বারা আচারপথে হিন্দুকাতির নানার্রপেই প্রক্রেপ্ত ক্রাছ হইয়াছে।

Cot | Beal's Budhist Records of the Western World V. 1 pp. XXXI.

^{49 |} Kts. Fr.

মুসলমান অধিকারের অব্যবহিত্তকাল পর্যান্ত, হিন্দুদিগের আচারে অনেকটা স্বাধীনতা ছিল। উচ্চ ক্লাতিরা নিমন্ত জাতির কন্যা গ্রহণ করিতে পারিত। বিধবারা দেবরের দারা স্থতোৎপত্তি করিত। ৫৯ উচ্চ জাতি নীচ জাতির অন্তর্গাবিশেষে গ্রহণ করিলে পতিত হইত না। মন্ত্রও এ সকল আচার-স্বাধীনতার পোষ্ট্র ভিন্ন বিরুদ্ধাচরণ করেন নাই: তিনি অবস্থাবিশেষে আপন চাকরের অন্ন থাইতে বিধি দিয়াছেন এবং বৈশ্যজাতির পক্ষে সর্বসাধারণের প্রয়োজনীয় স্থপকার বৃত্তিও নির্দেশ করিয়াছেন। প্রাচীন হিন্দুগ্রন্থ সকলে উচ্চ নীচ জাতিভেদে, অমতেদ অভিক কমই দেখা যায়:—বাহ্মণেরা ক্ষতিয়ের আর থাইতেন ৬০ এবং গোপারভোজী ক্ষাবলবামকে ক্ষত্রিয় সমাজে উঠিতে কোনই ক্লেণ পাইতে হয় নাই, ইত্যাদি। ভীম ও অর্জুন রাক্ষ্য ও নাগকন্যা প্রভৃতি বিবাহ করিতেছেন এবং বিশেষ বিশেষ স্বয়ম্বরস্থলে, পণপুরণের দ্বারা যে কোন জাতি কন্যাগ্রহণের অনুমতি পাইতেছে। খুষ্টায় পুর্ব প্রথম শতাব্দির লিখিত নাটক মুচ্ছকটিকে দেখা যায় যে, বেশ্যাকন্যা বসন্তবেনা স্বচ্ছনের ও অবিরোধে ব্রহ্মেণ চারুরতের পত্নীতে গৃহীত হইয়াছে। মন্তুতে আছে বটে যে,ক্ষমার-বিচরিত দেশের অতীত স্থানে হিন্দুর থাকা নিষেধ; কিন্তু এ দিকে ত্রয়োদশ শতবর্ষ পূর্বেও, চীন পরিব্রাজক হিয়াংসাং দেখিয়াছিলেন যে. তদ্ধপ দেশে এবং ভারতের সীমাতিরিক্ত স্থানে হিন্দুরা স্বচ্ছন্দে বসতবাস করিতেছে।৬১ অতএব

৫৯। অদ্যাণিও উড়িয়াদেশে এই প্রথা প্রচলিত আছে। তথায় জ্যোটের বিধবা স্ত্রীকে কনিঠ স্ত্রীতে গ্রহণ করিয়া থাকে। এজনা বোধ হয়, উহার বিরুদ্ধবাদী আধুনিক বিধি যথাকালে উড়িয়াদের মধ্যে পৌছে নাই বা পৌছিয়াও খীয় বিক্রম প্রকাশ করিতে পারে নাই।

৬ । ক্ষত্রিরের পুরোহিত স্বার্থৎ প্রাক্ষণেরা এখনও যন্ত্রমানের অন্ধ প্রহণ করিলা থাকে।

৬১ | Hiuen Teiang—Si-yu-ki. Book I. মধ্য আবিয়াতে কুরুণ-ট্যাগ পর্বাতেঃ ¶নিকট কুচানামক আলেণ, কোহিভানের উত্তর কণিশা নামক আলেণ,

প্রভাক্ষ ঘটনা এবং বর্ত্তমান আকার প্রাপ্ত শাস্ত্রীয় বিধিনিষেধ, এ উভরের বিরোধভঞ্জন ও মিলন করা বড়ই কঠিন। এজন্য কাজেই ক্ষান্থমান করিতে হয় যে, প্রাচীনকালে হিন্দুদের কি গমনাগমন, কি স্বাহারব্যবহার, এ সকলেতে যথেইই স্বাধীনতা ছিল এবং তাহার বিক্রছবালী বিধিনিষেধ যে সকল তাহা প্রায়ই আধুনিক এবং প্রক্রিপ্ত।

হিল্পুর দ্রদেশে গমনাগমনের পারগতা সম্বন্ধে এই পর্যান্ত । একণে হিল্পুর নিজের জাহাজ ছিল কি না তাহা দেখা যাউক । উপরে কাহিরাঙের ব্যদেশগমন সম্বন্ধীয় ঘটনার উল্লেখে দেখান হইরাছে যে, পৃষ্ঠীয় চতুর্থ শতান্দীতে হিল্পু আপন জাহাজে তমলুক হইতে লঙ্কা, লকা হইতে যব (জাবা) ও বালীদ্বীপ, এবং তথা হইতে চীনে গমন করিত । কাহিয়াং যে জাহাজে গিয়াছিলেন, তাহাতে প্রায় হই শত লোক ছিল, তদ্বাতীত তাহা যত দিন সমুদ্রে ছিল ও তাহার যেরূপ তুফানে পতিত হওয়ার বর্ণনা আছে, তাহাতে সে জাহাজকে সামান্য গঠনের এবং জাহাজচালনার কৌশলকে সামান্য ধরণের বিলয়া কোন মতেই বলিতে পারা যায় না। খৃষ্ঠীয় সপ্তম শতান্দীতেও, হিয়াংসাং তমলুক হইতে উক্ত পথ সমুদারে, হিল্পু জাহাজ-গমনাগমনের প্রচলন দেখিয়াছিলেন। একণে খৃষ্ঠীয় চতুর্থ শতান্দীর পূর্বের পরিচয় যদি অন্থমনান করা যায়, তাহা হইলে দেখিতে পাওয়া যায় যে, খৃষ্ঠীয় প্রথম শতান্দীর প্রছ পেরিয়ুদে লেখা আছে, ভারতীয়েরা জাহাজে করিয়া এডেনের বন্ধর পর্যান্ত আদিত ৩২ পুনশ্চ প্লীনিন্ধ প্রমের

কাব্ল নদের উষ্টরন্থ আমধান প্রদেশ ও নগরহার বা আলালাবাদ প্রদেশ, ইত্যাদি ভারতবহিত্ত হানে হিমাসোং কর্তৃক হিন্দুজাতির বসতবাস দৃষ্ট হইরাছিল। যে কাম্বোজবাসী মুক্তে জাতিচ্তে বলিয়া কথিত, সে কাম্বোজ ঐ সকল প্রদেশ অপেক্ষা ভারতের অনেক নিকট,এবং সেখানেও হিয়াসোং কর্তৃক হিন্দুর অতি ছ দৃষ্ট হইয়াছিল। কিন্তু তাহার পর যথন মুসলমানের প্রাহুর্ভাব হইল, তথন স্বার ঐ সকল দেশ হিন্দু বহিল না।

^{42 |} Mc crindel's Peri PP 85.

উক্ত যে,ভারতীয় পশ্চিম সমুদ্রে জলদস্থার প্রাত্তীব অত্যস্ত বেশী থাকার, ভারতীয় রাজারা তাহাদিগকে দমন করিবার নিমিত্ত প্রতি বংসর ধমুর্নারী বোদ্ধা সমেত সমুদ্রে জাহাজ সকল প্রেরণ করিতেন। প্রীনি আরও বলেন যে, ভারতীয় জাহাজ সকল, ভারতীয় বন্দর হইতে আফ্রিকার উপকূলস্থ বন্দর সকলে গমনাগমন করিত।৬০ অতঃপর আরও প্রাচীন পরিচয় অসুসন্ধান করিলে দেখা যায় যে, খৃষ্টীয় পূর্ব্ব তৃতীয় শতাব্দীতে, মিসরের রাজা প্রলেমী ফিলাডেল্ফোস্, ভারত ও মিসরের মধ্যে সামুদ্রিক বাণিজ্য চলাচল সম্বন্ধে, আর্মিনোয়ের পরিবর্ত্তে মিওস্ হরমুজকে (বর্ত্তমান জিফাতান) বাণিজ্যবন্দর বলিয়া নিরূপণ করিতেছে। ঐ বা উহার নিকটবর্ত্তী সময়ে, ভারতে জাহাজনির্মাণকারীরও উল্লেখ দেখিতে পাওরা যায়।৬৪ আরও প্রাচীন পরিচন্ধ অস্থানন করিলে, রামায়ণ ও মন্ধু এবং অবশেষে বেদের "নাবসামুল্রীয়"৬৫ প্রভৃতির উল্লেখে প্রাচীনকালীয় জাহাজ্যোগে সমুদ্রগমনাগ্রমনের অন্তিম্ব স্থাকার করিয়া ক্রান্থ হইতে হয়।

দে বাহা ইউক, ভারতীয় প্রাচান সমুদ্রগমনাগমন যতই প্রমাণিত করা যাউক না কেন, বর্ত্তমান জাহাজী কালের তুলনায় তাহা যে অতি নগণা ছিল তাহা বলাই বাহলা। কিন্তু তথাপি, দেই অতি প্রাচীনকালে দ্রবর্ত্তী দেশ সকলের সহ ভারতের জলপথে বাণিজা তাদৃশ বহুলতাবিশিষ্ট না থাকিলেও, দেখিতে পাওয়া যায় বে, পাশচাতা ভূভাগের তংকালপরিচিত দ্রতম দেশে পর্যান্ত, ভারতের ধনবতা ও গৌরব সর্বাদা ধ্রনিত হইত; এবং তাৎকালিক প্রায় সকল সভা দেশেই এরপ নানাপ্রকার দ্রব্য সকল ব্যবহৃত হইজ, যাহাদের জন্ম কেবল এক ভারতবর্ষই সম্ভব এবং সম্ভবতঃ কেবল ভারতবর্ষই তৎকালে তাহাদের জন্মভূমি ছিল। কিন্তু ইহা কিরপে সম্ভবে ও ভারতের বিদেশগমন যথায়থ উপরে আলোচিত হইল। গ্রীক্দিগেরও সে প্রাচীন কালে তহিষ্বে বিশেষ

اده Pliny VI-XXVI.

^{68 |} Arr. Ind. XII.

निश्वाण मुद्दे हम ना । दहांमादित नमरम, निविमा धवर मिनतरानम दक्तन জনশ্রুতিকে পরিচিত ছিল: ইটালী একবারেই অপরিজ্ঞাত ছিল; এমন কি ক্ষুসাগরের অন্তিত্ব পর্যান্ত কেছ জ্ঞাত ছিল না। বিশেষতঃ হেদি ওদের গ্রন্থে, সমুদ্রবাত্রা বেরূপ ভরাবহ এবং জাহাজগঠন-প্রণালী যেরূপ কুৎদিৎ ৰলিয়া অমুমিত হয় :৬৬ তাহাতে সে সময়ে দুরদেশাদিতে, কি স্থলপথে কি জলপথে,গ্রীকদিগের গমনাগমন অতি সংকীর্ণ ই ছিল বলিতে হইবে। তথাপি, সেই গ্রীদে এমন অনেক বস্তুর ব্যবহার তৎকালে দেখা যায় যে, যাহার জন্মস্থান কেবল ভারতবর্ষ। ঐক্রপ পুরাতন বাইবেল গ্রন্থের যবাধ্যায়ে বর্ণিত অফির দেশক যে সকল দ্রব্য হিক্রদেশে আমদানী হইত. ভাহাদের অবস্থাগত বিবরণ দৃষ্টে পণ্ডিতবর মক্ষমূলর বিবেচনা করেন যে, সে সকল দেবা ভারতবর্ষে জাত এবং অফিব দেশ সৌবীর দেশের নামের অপত্রংশমাত্র।৬৭ বাইবেল গ্রন্থের আরে এক স্থলে৬৮ টারর নপরের ঐশ্বৰ্য্য বৰ্ণনে জানা যায় যে, তদেশে নাল, উত্তমোত্তম কাৰ্পাদবস্ত্ৰ এবং নানাবিধ প্রের কাজযুক্ত পট্রস্ত্র, পলা, মুক্তা ইত্যাদি আমদানী वरेख। रेशामत मकालरे एवं जातराज जेश्यत अपन नार. कि**छ एम मम**ख যে ভারতবর্ষ ও তল্লিকটস্থ অন্তান্ত পূর্বদেশজাত দ্রব্য, তৎপক্ষে দলেই অতি অল্লই। এখন সেই সকল দ্রবা যদি সতা সতাই পূর্বদেশজ হয়, তবে দেই স্থত্তে ভারতবর্ষের সঙ্গে তাৎকালিক পাশ্চাত্য বাণিজ্যের সম্বন্ধ অক্ষণভাবে স্থাপিত হইতে পারে। নীল বহুপর্বকাল হইতে এবং আমেরিকার যতদিন পর্যান্ত তাহা আবাদ না হইমাছিল তত দিন পর্যান্ত, কেবল ভারতবর্ষ হইতে যে আর সর্ক্সন নীত হইত, তৎপক্ষে বহুতর প্রতিপোষক প্রমাণাদি পাওয়া যায়। ৬১ বাইবেলে (य नीत्नत्र कथा आर्ष्ट्र, त्म नीत्नत्र मश्चरक्ष के कथा अयुक्त इटेरिंड भारत्र ।

^{66 |} Grote's Greece I-491.

^{49 |} Max Muller's Science of Language, I-748.

by Ezekiel XXVII.

৬»। উপরে যে দকল বাণিজাসব্যের নামোলের হইরাছে, অন্ততঃ তাহাদের

টায়র নগরে নীত পূর্বদেশজ বিবিধ দ্রব্য সম্বন্ধে পূরাতত্ত্ত ইংরাজ বিন্দেশ্ট কহে বে, এজিকিয়েল অধ্যায়ে শিরজাত পট্টবর প্রভৃতির বে উরোধ আছে :—বংসম্বন্ধে তংগুলে ইহাও কবিত হুইরাছে ধে, সেই

একটারও সম্বন্ধে তুই চারি কথা বলিয়া দেখাইয়া দেওয়া উচিত বে. এত্রিবরক অনুমানের স্ত্রাস্তা কভদর। নীলের কথা বলা বাউক। নীল সম্বন্ধে অধ্যাপক বেকমান বলেন যে, অতি প্রাচীন কাল হইতে, আমেরিকা উপনিবেশিত হওয়ার পুর্ব পর্যান্ত, ইউরোপে বাবজত সমস্ত নীল একা ভারতবর্ষ হইতে আমদানী হইড: এবং উত্তমাশা অন্তরীপ (Cape of Good-Hope) দিয়া ভারতবর্ষের পথ বাহির হওরার পর্ফে উহা ভারতীয় অন্যানা দ্রবার সহ পারসা উপসাগর হইয়া ও তলপথে ব্যাবিলন বা আরবদেশের মধ্য দিয়া মিসরে নীত হইত এবং তথা হইতে ইউরোপের অন্যান্য দেশে ৰাইভ। নীলের জন্মভূমি এবং বাণিজ্য সম্বন্ধে উক্ত অধ্যাপক বলেন—"The proper country of this production is India; that is to say, Gudseherat or Gutsche: rad, and Cambaye or Cambaya, from which it seems to have been brought to Europe since the earliest periods. It is found mentioned, from time to time, in every century; it is never spoken of as a new article, and it has always retained its old name; which seems to be a proof that it has be en used and employed in commerce without interruption." 97 "I shall now prove what I have already asserted, that indigo was at all times used, and continued without interruption to be imported from India."-Johnston's Translation of Beckmann's History of Inventions and Discoveries, Vol. II. 260, 260. ঐ প্রস্থে যত প্রমাণ উদ্ধৃত করা হইয়াছে তাহা প্রায়ই পুষ্টের পরস্থ এবং অল অংশে পূৰ্ব্যন্ত এবং দে সমস্তই প্ৰায় অকাটা। কিন্তু প্ৰাচীনতম প্ৰমাণ ৰত উদ্ধ ত করা উচিত ছিল, यनि इ- देकमान जाहा करतम माहे. তথাপি छिनि एव मे अध्यक्षान ক্ষিয়াছেন্যত দিন তাহার বিক্লছে কোন জটল প্রমাণ না পাওরা বার, তত্তিন সে মত অথওনীয় এবং পাঠক চেষ্টা করিলে ঐ মত সমর্থনে যত স্কল হইবেন থওনে তভ श्रेट्रिन ना । नीरलंब छेरशामन थाठीनकारल रा छात्रत्वत्र अकराठित्र। हिल. अवः अथन्छ তাহার উৎপাদকস্থানসমূহের মধ্যে ভারত বে নিতান্ত প্রধান, নীলের আমদানী ও রপ্তানীর বর্ম্মানদামন্ত্রিক ভালিকাতেও দে কথা কতকটা সমর্থন করিবে। ১৮৪৬ গ্র অ: মৃদ্রিত Waterson's Cyclopoedia of Commerce নামক পুত্রক সমস্ত সম্ভাত্য प्रत्यत्र नीत्मत्र थत्र এहेक्स प्रश्रम आहा :---

সকল বন্ধ ইউদ্রোচন নদীর তীরস্থ হারাণ, কানেক প্রস্তৃতি নগর হাইতে আমদানী হইত ;— দেই সকল দ্রব্য বাস্তবিক সেই সকল স্থান হইতে আমদানী হইত না। ইউদ্রোচনতীরস্থ নাগরিকেরা সে সকল দ্রব্যাৎপাদক শিল্প-কৌশল বিন্দুমাত্র অবগত ছিল না। ঐ সকল দ্রব্যাৎ আদির মহাদেশের পূর্বাওও হইতে আমদানী হইত, তৎপক্ষে সন্দেহ নাই। এবং ইহাতেও অল্প সন্দেহ আছে বে, ডিডন ও ইডুমিয়া নগর হইয়া আরবদেশের মধ্য দিয়া বে বাণিজ্য চলিত এবং পট্রস্তাদি যাহার প্রধান বাণিজ্য দ্রব্যাহি বাণিজ্য কাত্রবর্ষর নামোলেথ নাই; কিন্তু ঐ বাইবেলের কোন স্থানে স্পষ্টতঃ ভারতবর্ষের নামোলেথ নাই; কিন্তু ঐ বাইবেলে, পূর্ব্যদেশজাত শিল্পব্যাদি পাশ্চাত্য ভ্রাগে নীতার্থে, বহুপূর্বাকা হইতে স্থাপিত বণিক্দিগের প্রতামাত জ্ঞা দ্রগত বাণিজ্যপথের উল্লেখ আছে। ত প্রকলে এরপ বিবেচনা করিতে পারা বায় বে, এই বণিক্গভারাতের পথ নিঃসন্দেহ বহুপূর্বাতর দেশে প্রধাবিত এবং ইহার সঙ্গে ভারতবর্ষীর বাণিজ্যের সম্পূর্ণ সম্বন্ধ ছিল।

বাণিজ্যদ্রব্যের চলাচল সহস্কে আরও অনুসন্ধান করিলে দেখিতে

বৃটনদীপে	১১৫০০ বাক্স।
শূা সে	٧٠٠٠ ك
কর্মানি এবং ইউরোপের অপরাপর নমস্ত দেশে	३७€∙∙ ऄ
পারদ্যে	৩০০ ঐ
ভারতবর্গ নিজের	२१०० 🔄
रेडेनारे टिंड (क्टेंटे तास्का	<u>.</u>
चनाना मथर (म्हा	२••• ঐ
मभूसदा	80200 ट्री

ইহার মধ্যে উত্তর ভারতবর্ষ হইতে ৩৪০০০, এবং মান্ত্রাজ ও গোরাটীমালা প্রভৃতি আমেরিক ছান হইতে ৮০০০ উৎপন্ন ও রপ্তানী হইরা থাকে। Page 885. art : Indigo.

 [&]quot;Murray's History of India" নামক পুস্তকে এই ব্বরের অনুসন্ধান
 পাইরা, পরীক্ষাপূর্বক এ অংশ সঙ্কলিত হইল।

পাওয়া যায় বে. ভারতীয় মুক্তা অতি প্রাচীন কাল হইতেই গ্রীকভকে নীত ও বিক্রীত হইত। ১১ ভারতজ্ঞাত চিনিও অতি প্রাচীনকাল হইতে গ্রীস ও রোমে নীত হইত এবং থিওফার্পের গ্রন্থে উহার প্রথম উল্লেখ দেখা যায়। পাথরের বাসন সকল ভারতবর্ষ হইতে রোম নগরে নীত হইয়া অতিশয় উচ্চ মূল্যে বিক্রীত হইত। १२ বিদেশে রপ্তানী জভ দ্রব্য কেবল যে ভারতের কোন এক স্থানবিশেষ হইতে অথবা ইউরোপীয় ভূমির অপেক্ষাকৃত সন্নিকট ভারতের পাশ্চাত্য প্রদেশ হইতে প্রেরিত হইত,তাহা নহে; কারণ দেখা যায় যে,ভারতের পূর্ব্বপ্রান্তন্থ বাঙ্গালাদেশ হইতেও, থদ্থদ্ এবং কার্পাদবন্ত প্রচুর পরিমাণে রপ্তানী হইত। ৭০ পুনশ্চ, বাঙ্গালা দেশ ২ইতে "কলিত" নামে স্বৰ্ণমূদ্ৰারও রপ্তানী ছিল। 198 চীনদেশের সঙ্গেও যে বাণিজ্যের চলাচল ছিল, তাহা ভারতভূমি হইতে পাশ্চাত্য ভূভাগে চীনদেশজাত চর্মের রপ্তানীতে জানিতে পারা যায় । ৭৫ উপরে যে যে দ্রব্যের উল্লেখ করিলাম, অতি প্রাচীন-কাল হইতেই তাহাদের আমদানী ও রপ্তানী হইয়া আসিতেছে। অবশু, (महे थातीन कारन रा आंद्र नानादिश जारतात आमनानी अ दशानी চলিত, তাহা বলা বাহুলা: কিন্তু এক্ষণে সে সকলের নাম, লিপি অভাবে, বিশ্বতিসাগরে ডুবিয়া গিয়াছে। খুষ্টায় প্রথম শতালীতে যে সকল দ্রব্যের আমদানী ও রপ্তানী হইত, তাহারা সংখ্যায় অনেক এবং আরব-সমুদ্র সম্বন্ধীয় পেরিপ্লাস প্রন্থে তাহাদের লম্বা লম্বা তালিকা সূক্র দেওয়া আছে।

অতি প্রাচীন কালে, সামুদ্রিক বাণিজ্যপোত সকল কোন্ বিশেষ

^{95 |} Arr. Ind. VIII. 98 | Pliny XXXIII 7 et. Seq.

१०। Peri. 48. 56. 63. রোমক এত্করেদিগের এত্থে কার্পানশব্দেরই পরিকার উল্লেখ আছে।—"Carpaso Indi Corpora "&c-Q. Curtius. VIII 9.

^{98। &}quot;মরকতশকলকলিতকলখোতলিপেরিবরতিজয়লেবং।"—জয়দেব। এই কলিত শবাকি দেই কলিত নামক বর্ণ মুকার উলেব ? কলিত শবাে টীকাকারের বাাধাা অবশা অনারূপ।

^{90 1} Peri . 64.

বন্দর হইতে ভারত পরিত্যাগ করিয়া এবং সমুদ্রের কোনু কোনু অংশ দিরা বে কোথার গিরা উপস্থিত হইত. তাহার আর কোনই নিদর্শন পাইবার সম্ভাবনা নাই। তবে ভারত, আরবদেশস্থ বর্ত্তমান এডেনের निक्रेवर्खी ज्ञान এदः आफिकात উপকৃলস্থ तन्त्र मुक्त . हेशामत मार्था যে জাহাজ সকলের চলাচল হইত,ইহাই কেবল নিশ্চিত করিয়া বলিতে পারা যার। খুষ্টার প্রথম শতাব্দীতে,ঐ সকল স্থানের মধ্যে কোন্ কোন্ পথে যে জাহাজ চলাচল হইত, তাহা পেরিপ্লুদ গ্রন্থে এরপ নির্দেশ করা রহিয়াছে:--ত্রিবিধ পথে সামুদ্রিক বাণিজ্ঞা সমাধা হইত। আরবের দিক হইতে নির্দেশ করিতে হইলে: প্রথমতঃ, আরব, কার্মান ও গিজোসিয়ার উপকূল বাহিয়া বরোচের বন্দরে আসিত; দ্বিতীয়ত:. আরবের দক্ষিণ উপকূলস্থ আধুনিক ফার্টাকুই নামক অন্তরীপ এবং ততীয়ত:. গার্ডাফিউ নামক অন্তরীপ হইতে যাত্রা করিয়া, সমুদ্র পাড়ী দিয়া মালাবার উপকূলস্থ স্থানিরী ও নীলকুণ্ডা নামক বন্দরদ্বয়ে উপনীত হইত। প্রাচীনকালেও সম্ভবতঃ এই দ্বিতীয় ও তৃতীয় সংখ্যক পর্যে বাণিজ্যজাহাজ অধিকাংশ ভাগে যাতায়াত করিত এবং ভারতীয় জাহাজ সকল আরবীয় উপকূলমাত্রে আবদ্ধ না হইয়া, সকোট। প্রভৃতি দীপ এবং মিসরীয় বন্দর সকলে গমনাগমন করিত। কারণ এরূপ গমনাগমন না থাকিলে, সকোটাতে ভারতীয় ও অপরাপর জাতির সান্ধর্যো সঙ্কর জাতির উৎপত্তি হইত না; অথবা মিসররাজও মিওস হরমুজকে ভারতীয় বাণিজ্যের নিমিত্ত বাণিজ্যবন্দর বলিয়া নির্ণয় করিত না। প্রথমসংখ্যক পথে বোধ হয় ততটা চলাচল ছিল না : কারণ তাহা থাকিলে, নিয়াথোদের সমুদ্রবাত্রার পথ সকল যেন অনাবিষ্কতের ভাষ নৃতন বলিয়া বোধ ইইবে কেন। १५৬ ভারতীয় অন্তর্কাণিজ্যের চলাচল সম্বন্ধে, ভারতস্থ অনেক বাণিজ্য-পথের তালিকা ও বর্ণনা দেওয়া আছে।

৭৬। প্রাচীন কালে বাণিজ্য জাহাজের চলাচল সম্বন্ধে "The Circumnavigation of the Erythraen" নামক প্রাচীন গ্রন্থ স্তব্য।

 জনপথে যে বাণিজ্য চলিত, তাহাতে জাহাত্ত-চলাচলের নীমা পর্যান্তই বেন ভারতীয় বণিকের গতারাত-নীমা বলিয়া বোধ হয়। তথাপি ইউরোপভূমে যে কখনও কখনও আমরা ভারতীয় বণিকের দেখা পাই, সে বোধ হয় যে কেবল তুলপথ বাহিয়া ঘাহারা তথার উপনীত হইত, তাহারাই। সমুদ্রপথে জাহাজ আরব বা আফিকার উপকূলে পৌছিলে, বাণিজাদ্রব্য সকল তথা হইতে স্থলপথে ভূমধ্য সাগরের বন্দর সকলে নীত হইয়া, ইউরোপের নানাদেশে ছড়াইয়া প্রভিত। এ দিকে স্থলপথ বাহিয়া যে বাণিজ্য চলিত, তাহার পথামু-সন্ধান করিলে জানিতে পারা যায় যে, ভারতের পঞ্চাব প্রদেশ হইতে বহির্গত হইয়া গান্ধার দেশ দিয়া পারস্যভূমে উপনীত হইত। পারস্য ছইতে, গ্রীস এবং পারস্যের মধ্যে অতি প্রাচীনকাল ছইতে চলাচলের যে পথ ছিল, সেই পথ বাহিয়া বাণিজ্যদ্রব্য ইউরোপে ঘাইয়া পৌছিত। शीम ७ পারস্যের মধ্যে প্রধান প্রধান বাণিজ্যস্থান, পাসগর্দা, পার্সিপোলিস, স্থদা, ইপিসোস, টায়র প্রভৃতি। অথবা সে প্রাচীনকালে বাণিজ্যের স্থবিধা ও অস্থবিধা অনুসারে কতই যে বিভিন্ন বিভিন্ন পথ ও সহর অবলম্বিত হইত, তাহা কে বলিতে পারে ? ফলতঃ কেবল এই পর্যান্ত নিশ্চয় করিয়া বলিতে পারা যায় য়ে, দ্রব্যাদি ভারত হইতে পশ্চিম মুথে পারস্যের ভিতর দিয়া ও ইউফেটিস নদীর তীরস্থ বন্দর সকল হইয়া, ভূমধাসাগরের পশ্চিম উপকূলে পৌছিত এবং তথা হইতে সমুদ্রযোগে গ্রীসে বাইত।

কিন্তু ভারতীয়ের। স্বরং বিদেশগমনের দারা বাশিক্ষা নির্কাহ করিলেও, ইউরোপভূমে এমন অনেক ভারতীয় দ্রব্যের ব্যবহার দেখিতে পাওয়া যায় যে, যাহার ভারতীয় থ্যাতিলোপ হওয়ায়, প্রকৃত উহা কোন্ দেশজাত তাহা তথাকার লোকে বলিতে পারিত না। ভারতীয়েরা সর্বাদা নিজের দ্রব্য নিজ হস্তে বিক্রম্ম করিলে, এরপ ঘটিবার কথা নহে। এতজ্বারা এই বোধ হয় যে, গৃহস্থব ও জন্মভূমিভক্ত ভারতীয়েরা বিদেশে যাইতেন বটে, কিন্তু তত বেশী

পরিমাণে যাইতেন না. বতটা বিদেশীয়গণ ভারতে আঁসিয়া আমদানী ও इश्रामी উভরই চালাইত। ফলত: প্রাচীনকালীয় বলবাশিলোর আলোচনার প্রারই দেখিতে পাওরা বার বে, দূরবাবধানস্থিত ছই দেশের উৎপর দ্রা প্রস্পারের মধ্যে বিনিমর চইতেছে বটে অখচ উভর पिर्नित रनांक मोकाए मध्यक अवस्थातत माधा विवका करत मा छतः হয় ত কেহ কাহাকে চিনেও না। এরপ ভলে ইছাই অনুমিত হয় যে. ব্যবধানের মধ্যন্থিত জাতিসমূহের ঘারা হস্ত হইতে হস্তান্তরে বাৰসায়দ্ৰবা নীও হইয়া দেশ-বিদেশে বিকীৰ্ণ ইইত। অতি প্ৰাচীন কালে হিন্তু বা গ্রীকভূমে যদিও নামাবিধ ভারতীয় প্রব্যের ব্যবহার দেখা যাইতেছে বটে, কিন্তু ভারতীয় লোকের তথায় বড় একটা দেখা নাই: ঐরপ ভারতেও আবার ঐ ঐ জাতির নাম কেহ ভ্রিয়াছে. কেহবা গুনে নাই। ভারতের প্রতিবেশী পহলব বা পারসিকগণ সর্মানাই ভারতে গমনাগমন করিত এবং ভারতের অভ্যন্তর অনেক দ্রদেশে পর্যান্ত যাইত। উড়িষাার ঐতিহাসিক গ্রন্থাদিতে দৃষ্ট হয় যে, ৫৩৮ খুঃ পৃঃ যথন বজ্রদেব উড়িষ্যার সিংহাসনে অধিরোহণ করেন, তথন পারদাবাদী মেচ্ছেরা উডিয়া পর্যান্ত গমনাগমন করিতে আরম্ভ করিয়া-ছিল। প্রোক্ত পরোক্ষত্তলবাণিজা সহয়ে আমার বোধ হর, সেই পজ্লবজাতিবাই ভারতবর্ষের সহ পাশ্চাতা বাণিজা চালনায় প্রথম গ্রন্থি: ভাহাদের হাত হইতে তদপ্রবর্তী জাতি, তদপ্রবর্তী হইতে তদপ্রবর্তী. এইরূপ হাতপরম্পরায় দ্রব্যাদি ক্রমে দূর পাশ্চাত্যভূমে পৌছিত।

উপরে বলিয়াছি যে, ভারতীয়েরা যদিও মেচ্ছদেশে গমন করিতেন বটে, কিন্তু ততটা নহে, যতটা মেচ্ছদেশ ভারতে আগমনের ধারা বাণিজ্য কারা মির্কাহ করিত। সত্য বটে তাহাতেও ধনর্দ্ধি পক্ষে লাভ ভিন্ন লোকসান নাই; কিন্তু কথা এই, বিদেশগমনে সর্কাশ বন্ধঃ ফুতী হইলে যতদূর হইবার সন্ধাবনা, সেরপ লাভ ইহাতে অবশাই হইবে না। আডাম স্মিথ বলেন, যে, যথন বিদেশে দ্রবাপ্রেরণ এবং বিদেশ হইতে মাব্যক্রহণে স্বরং ফুতী হইতে না পারা বায়,তথন স্বদেশজাত বন্ধ সকলের

व्यवधालात निरत्नाभारभका, रेतामिक यात्र विसास नील इहेरमञ्जारशहे লাভের সম্ভাবনা আছে: এবং তিনি দেখাইয়াছেন যে, এই নিয়ম **८२० खाठीन काल इरेरल मिनत, हीन व्यर लातलवर्स, खार देवरमिक** বাণিজাবিম্থ হইলেও, বিপুল ধনশালী হইরাছিল। তিনি আরও দেখাইয়াছেন যে. এই কারণেই,উত্তর আমেরিকা এবং পশ্চিমভারতীয় উপনিবেশ সকলের ধনশালিত্ব বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছে। হইতে পারে তাহাই, কিন্তু এখন আর ভারতের ভাগ্যে সে কথা খাটে না। যাহাদের উৎপন্ন, তাহারা শ্বহস্তে দেই উৎপন্ন দ্রব্য বিক্রম্ব করিতে পারিলে এ কথা না খাটে. এমন নহে: কিন্তু যেখানে উৎপন্নকারক উদরালমাত্র লইয়া উৎপন্ন দ্রব্য মাথায় বহিষা অপরকে দিতেছে, এবং যেথানে তাহাদের পরিবর্জে বিদেশীয়গণ সেই সকল এখানেও বিক্রেয় করিতেছে ও সেখানেও কিনিতেছে, সেখানে এ কথা কিরূপে খাটবে ? ঘরে ও বিদেশে উভয়তঃ বিদেশীয় হইলে,কাজেই লাভের অঙ্ক সমস্তই বিদেশীয়ের হত্তে গমন করিয়া থাকে। ভারতলন্ত্রী এখন জ্বলধিতলে, আবার বদি[®] কথন সমুদ্রমন্থনের আন্নোজন হয়, তবেই মঙ্গল। এথানে আমার রামা কৈবর্তের কথা মনে পড়িয়া গেল। বাঞ্চারাম, শুন একটা গল করা যাউক।

এক্দা এক উদরারশৃত্ত দরিজ বান্ধণের চাকর বাধিবার ইচ্ছা হইরা-ছিল। উমেদার রামা কৈবর্ত উপস্থিত লইরা বলিল, "ঠাকুর, তুমি নিজে থাইতে পাও না, তুমি চাকর রাখিবে কি দিরা।"

ত্রা। "যা দিয়া হউক, বাপু, তোমার বেতন লইয়া কথা, তোমার বেতন পাইলেই ত হইল। তুমি চাকর হও, বেতন নির্ভাবনার পাইবে; আর বাপু, আমি যাহা যাহা করিতে বলিব, তুমি চাকর যথন তথন তাহা বিনা আপতিতে করিবে।"

রা। "যে আজে ঠাকুর, বেতন যদি ঠিক মত পাই, তবে না করিব কেন?"

্রান্ধণের সঙ্গে রামার হুক্তি শেষ হইল। প্রদিন রামা কার্ষ্যে

হাজির হইরা জিজ্ঞাসা করিল, "ঠাকুর কি করিতে হইবে।" ঠাকুর উত্তর করিলেন, "বাপু, তোমাকে ভিকায় যাইতে হইবে এবং ভিকায় রোজ রোজ বাহা পাও তাহা আমাকে আনিয়া দিতে হইবে।" রাম তাহাই করিতে লাগিল।,

ক্রমে ভিক্ষার চাউল অনেক জমা হইল এবং তাহার বিক্রয়ে ব্রাহ্মণের ট্রাকাও সংগ্রহ হইতে লাগিল অনেক; স্কুতরাং রামারও নিয়মিত সময়ে বেতন পাওয়ার পক্ষে কোন বাধা হইল না।

ব্রাহ্মণ ক্রমে বড় মাহুৰ হইরা উঠিল; এবং রামাও ক্রমে পুরাতন চাকর হইবায় নেমকহালালীর বৃদ্ধিতে, পূরা টানে ভিক্ষা করিরা আনিয়া দিতে লাগিল।

ভিক্ষার পথ, বামনের চাকুরী স্বীকার করিলেও যেরূপ পরিষ্কার, না করিলেও সেইরূপ পরিষ্কার; তথাপি জন্ম, কর্মাও বৃদ্ধি গুণে রামার এমন সাহস নাই যে, স্বয়ং হইয়া ভিক্ষায় প্রারুত হয়।

ভারতসন্তান! আমাদিগের, আমাদিগের ব্যবসায়দারদের এবং পুঁজিপাটা দানে মুংছদিগিরির জন্য উমেদার কলিকাতার পেটমোটা বাব্দিগের, অবিকল এই রামা কৈবর্ত্তের দশা। আমাদিগের পোড়া কপাল!

পূর্বেই বলিয়াছি, গ্রীকদিগের কৃষি শিল্প ও বাণিজ্যাদির বিষয় বহু
বিষয়ের আলোচনা শত শত রহিয়াছে। গ্রীকদিগের কৃষি বিষয়ে শিল্প হেসিওদের সময় হইতে বিধিবদ্ধ রূপে আরম্ভ হইয়াছে; গ্রীকের শিল্প স্থাপত্যাদি জগদিখ্যাত, আজি পর্যান্ত নানা চিচ্ন দেনীপ্যমান থাকিয়া তাহার সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে; বাণিজ্য দিগস্বব্যাপী, বাণিজ্যার্থে স্থাদেশের অসংখ্য লোক বিদেশে বাইতেছে এবং বিদেশের অসংখ্য লোক স্থাদেশে আসিতেছে। ফলতঃ বাণিজ্যের উপরেই, গ্রীকদিগের জীবন-বাত্রা-নির্মাহ-উপযোগী জ্ব্যাদির প্রাপ্তি, প্রধানতঃ নির্ভর করিত। এই সকলের আবার গ্রীকদিগের মধ্যে পুরুষাম্বরুমে উন্নতি হইয়া আসিরাছে। ভারতে সে উরতি হর নাই; তথার প্রার যে কোন বিষয় একবার উন্তাবিত হওয়ার পর আর তাহার উরতি সাধিত হয় নাই,বরং উন্নতির পরিবর্গ্তে অনেক বিষরের অধাগতিই সাধিত হইরাছে, ষেমন সামুদ্রিক বাগিজ্যাদি। হিন্দুচরিত্র যতদূর দেখিয়া আসা গেল, ভাহাতে এইরপই হইবার কথা। যে যে বিষরে লোকের বেশী আঁইট, ভাহারই পর পর উন্নতি সাধিত হইয়া থাকে; আর যাহাতে তেমন আঁইট নাই এবং ঘরিষরক অভাবও র্দ্ধি না হইয়া ছিরভাবে থাকে, তাহার উন্নতি চলিত আবশ্যক পূরণের অতিরিক্তে প্রায় বার না। অতএব, সংসারস্থাথে বিরত এবং উদাসীন ভারতে যে সেই বেষয়ের আর বিশেষ উন্নতি হয় নাই, বরং কালের গতিবশে তাহাদের যে অধোগতিই হইয়াছিল, তাহাতে আশ্চর্যের বিষয় কিছুই নাই। স্বলাসভাবই এথানকার মানবীয় শ্রেষ্ঠ উন্নতি।

ভারতের সৌভাগ্য, সাধারণতঃ সাধারণের মধ্যে যে ব্যক্তি চতুর, কৌশলী এবং কর্মাশীল অথচ স্থণাভিলাষী, তাহারই অন্ধণত হইয়ছিল, এজন্য যেমন একদিকে সাধারণে দরিদ্রতা, তেমনি আর দিকে করেকজন ব্যক্তিবিশেষে অসহা বিলাসের আড়ম্বর ঘটা। গ্রীসের চরিত্র সেরপ নছে। গ্রীসের সৌভাগ্য এবং সৌভাগ্য-বৃদ্ধি কিরূপ সর্বজনীন, তাহার একটি চিত্র প্রদর্শন করিব।—"যে জাতি বস্তুতঃ এত মহৎ; এবং বলিতে কি, যাহাদের আরম্ভ কর্মিয় এরপ বহুবায়তন; তাহাদের অন্যানা বিষয়ে বাহাদৃশ্যের প্রতি দৃষ্টি করিলে কিন্তু, তাহার অন্থরণ কোনই বহুবাড়ম্বর বা বিলাসযোগ্য অন্থর্চান দেখিতে পাঙ্রা যায় না। ইহাদের আক্তগত গৃহস্থলীর প্রতি দৃষ্টি করিলে দেখিতে পাইবে বে, ইহাদের আহারীয়, পরিছেদ, গৃহসজ্জা, বা গৃহস্থলীর যে কোন বিষয় বল, সমন্তই সাধারদ, আবশ্যকের অনভিরিক্ত, পরিমিত এবং সমন্তই পরিমিতাচারের পরিচায়ক। কিন্তু, বথনই আবার ইহাদের জাতীয় এবং রাজ্যসম্বন্ধীয় বিষয়ের প্রতি দৃষ্টিশাত করিবে, তথন দেখিতে পাইবে বে, তাহা প্রতই সমৃদ্দিশালী এবং আক্রমকমৃক্ত বে তাহা

দর্মতোভাবে দেশের গৌরববর্দ্ধক বলিয়া প্রতীরমান হইবে। বারন্থার জয়লাভ, বিদেশাধিকার, ধনদম্পত্তি এবং আদিয়ামাইনরের লোকদিগের সহ ঘনিষ্ঠতা সম্বেও, অসহ্য বিলাস, হরাকাজ্জা, র্থা আড়ম্বর
বা র্থা জাঁক ইহাদিগকে কথ্ন স্পর্শ করিতে পারে নাই। বেশ ভূষা
দেখিলে, কে নাগরিক, কে দাস, এ চিনিবার সন্তাবনা ছিল না।
বিপ্লধন্সম্পত্তিশালী ব্যক্তি বা দিগস্তজয়ী বীর সেনানায়কেরাও, স্বয়ং
বাজার হাট করিতে কিছুমাত্র লজ্জা বোধ করিত না।" १৭ ইহা
গ্রীকদিগের সৌভাগ্যসময়ের চিত্র,—অতি স্কল্মর চিত্র; সাংসারিক স্থ্
এবং সৌভাগ্যের ইহা সন্থাবহার। কিন্তু গ্রীকের অধঃপাতে যাইবার
দিনে আর এ চিত্র পুঁজিয়া পাওয়া যায় না; তথন স্বার্থ, জাতীয় ভাব
পরিত্যাগ করিয়া, ব্যক্তিগত আকার ধারণ করিয়াছিল।

৫। বিজ্ঞান সাহিত্যাদি।

পূর্বেই বলিয়াছি, ভারতীয় আছুগ্গনিক বিদ্যাক্ষেত্রে প্রবেশ করিলে, আর বিশেষ উল্লেখযোগ্য শাস্ত্র অতি কমই প্রাপ্ত হওয়া যায়। কিন্তু প্রীকণিগের তাহা নহে। সেই দ্রতম কালেও ইহারা যে দকল ভ্বিদ্যা, ইতিহাস, ভাস্বর্যা, স্থাপত্যাদির উন্নতি সাধন করিয়া গিয়াছে; আজি পর্যান্ত তাহা আলোচনা করিলে, আশ্চর্যো স্তন্তিত হইতে হয়। বিজ্ঞান বিষয়ে ইহারা যে স্ত্রপাত করিয়া গিয়াছিল, তাহাই ধরিয়া এবং তাহাকেই ভিত্তি করিয়া, ইউরোপীয় এমন উজ্জ্বল আধুনিক বিজ্ঞানের উৎপত্তি; এবং তাহাই ধরিয়া আজি পর্যান্ত ইউরোপীয় বিজ্ঞানের উন্নতি সাধিত হইয়া আসিতেছে। আর ভারত ? ভারতীয় প্রাচীন বিজ্ঞানের ফলে, আজি পর্যান্ত নবমীতে লাউ থাইলে গোমাংস ভক্ষণ হয়; অইমীতে নারিকেল থাইলে মূর্থ হয়; ইত্যাদি উক্তপ্রকার বিধিনিষেধগুলি আজি পর্যান্ত বিজ্ঞানবুদ্ধিবিষয়ে ভট্টাচার্য্য

⁹⁹⁴ Rollin's Ancient History, B. 10. C. 2, S. 5.

মহাশয়ের একমাত্র সম্বল !—উহাদের আগুরীক্ষণিক উপকার অপকার দশীইয়া হিন্দুবৈজ্ঞানিকতার গৌরব উত্থাপন করিয়া থাকেন ! আর চাই কি ?

কিন্তু তাহা ছাড়িয়া উপপাদ্য বিদ্যাক্ষেত্রে নামিলে, আর সে নবমীতে লাউ থাওয়ার বন্দোবস্ত নহে। আবার তোমাকে আর্য্য-কীর্ত্তি ও আর্য্যবৃদ্ধির অসাধারণ শক্তি দেথিয়া, আশ্চর্য্যে স্তম্ভিত্ত হইতে হুইবে। হোমার ও হেসিওদের সময়ে, যথন গ্রীকদিগের মধ্যে লিখন-প্রণালীরও উৎপত্তি হয় নাই, তথন এবং সে দূরতম কালেরও পূর্ব্বে আর্ঘ্য বিদ্যাবন্ধি গগন স্পর্শ করিয়া ছটিয়াছে। আয়র্কেদ, জ্যোতিষ এবং তদারুষঙ্গিক উচ্চশ্রেণীস্থ গণিতশাস্ত্র সম্বন্ধে, আর্য্যদিগের প্রাধান্য বারেক আলোচনা করিয়া দেখ। আয়ুর্কেদ অংশতঃ আফুষ্ঠানিক বিদ্যা বটে: কিন্তু তথাপি উহার যে এতদূর উন্নতি সাধিত হইয়াছিল, তাহার কারণ শারীরিক স্বাস্থ্য লইয়া যেথানে কথা, সেথানে মামুষ-মাত্রেরই আমুষ্ঠানিক না হইলে চলে না। দ্বিতীয়তঃ, হিল্দিগের সম্বন্ধে এত হল্লেখন্ত অসঙ্গত নহে যে, শারীরিক স্বচ্ছন্দতা ব্যতীত. হিন্দ্দিগের ধর্মকর্ম সাধন হইতে পারিত না। ফলতঃ হিন্দুরা প্রথম হইতেই আয়ুর্কেদের উন্নতিকল্লে অতিশয় মনোনিবেশ করিয়াছিলেন ; এবং এরূপ তীক্ষ্ধী মন যাহাতেই সম্পূর্ণ ভাবে নিবেশিত হইবে, তাহাতেই অপার শ্রী এবং উন্নতি দাধিত হইবার কথা। ,আর্য্যবৃদ্ধি কোন বিষয়ে অক্ষম ছিল না,যাহা ধরিবে তাহাই দাধন করিয়া তুলিবার উপযুক্ত ছিল; তথাপি যে বিষয়ভেদে ফলের তারতম্য ঘটিয়াছে, দে কেবল বিভিন্ন কারণাদিবশে চিত্ত নিবেশিত বা অনিবেশিত ভওনের তারতম্যফলে। সে যাহা হউক, আয়ুর্কেদ সম্বন্ধে অতি অল দিনেই ইহাঁরা, অন্যত্র যাহা সম্ভব, তাহার অপেক্ষা বছগুণে অতিরিক্ত ফল উপার্জন করিয়াছিলেন। এই সত্তে বহুবিধ রাসায়নিক, পাশব ও উদ্ভিৎ তত্ত্বাদি খণ্ড খণ্ড ভাবে উদ্ভাবিত হইয়াছিল! উহারা এত প্রাচীন সময়ে উদ্বাবিত হইয়াছিল যে, গ্রীকেরা হয়ত

তথনও পশুবৎ বনে বিচরণ করিয়া ফিরিড; অথবা মিদরীয়দিগের নিকট ভৈষজাবিদ্যা কর্জ্জ করিবে বলিয়া, তাহাদের মনে তখন তাহার অফুট কল্পনামাত্র উদয় হইতেছিল। ভারতীয় এই আয়ুর্কেদ ও ভৈষজ্যবিদ্যা, কালে আরও উৎকর্ষ প্রাপ্ত এবং অস্তান্ত জাতি দ্বারা পরিগৃহীত হয়। গ্রাকভূমে ইহা একরূপ সর্বাবয়বেই গৃহীত হইয়াছিল। যে দেশে যে যে রোগের উৎপত্তি, তাহার আরোগ্য-উপান্নও বিধাতা তদেশে নিহিত করিয়া থাকেন। হিন্দুদিপের এই আয়ুর্বেদ, হিন্দুর ছীন দশা সহ মধ্যপথে ভগ্নপদ না হইয়া, যদি কালের সঙ্গে সমানপদে উন্নতিমূথে চলিয়া আসিত: তাহা হইলে আমাদিগের পক্ষে উপবেণিতায়, বোধ করি, আর যে কোন আয়ুর্কেদ ইহার সমকক্ষ্তায় আদিতে পারিত না। হিন্দুচিতের যে কি অপরিমিত গভীর শক্তি, তাহার আর অধিক পরিচয় কি দিব,—কেবল ইহাই দেখিলে যথেষ্ট হইবে যে, এই चायुर्व्यमिविधास्म रमहे मृत्रक्य कारमञ्ज एय मकन छेयथक चाविक्वक হুইয়াছে, আজি পর্যান্ত তাহারা, নানা উন্নতিশীল নানাবিধ ও নানা শ্রেণীর আধুনিক চিকিৎসাবিদ্যা অপেক্ষা, বছবিষয়ে শ্রেষ্ঠতা রক্ষা করিয়া চলিতে সক্ষম হইতেছে। আর তোমার রোমক, মিসরীয় ও গ্রীক আয়ুর্বেদ ? কবে তাহারা কালপর্ভে চিহ্নণুল হইয়। বিলীন হইয়। গিয়াছে ।

্জাতিষ ও গণিতশাস্ত্রেও প্রাচীন ভারতীয়ের। দর্কপ্রের এবং জগতের প্রায় সকল জাতিকেই তাঁহারা গণিত শিক্ষা দিয়াছেন। বে জাতি ভারক তাপূর্ণ এবং কর্মনাপ্রিয় এবং চিত্র যাহার নিয়ত নিম্বর্গনন্দর্শনে মৃশ্ধ, তাহার নিকট জ্যোতিঙ্গপিওপরিপূর্ণ প্রত্যক্ষ অনন্তমূর্ত্তি আকাশ-পটের ন্যায় দর্শনীয় পদার্থ আর কি হইতে পারে গ চিত্ত বে কোন পদার্থ আগ্রহাতিশয়ো দর্শন করিয়া থাকে, তাহারই তত্ত্ব উদ্ভাবনের নিমিত্ত গাঢ়তররূপে নিবিষ্ট হয়। পুনশ্চ, এ কথা যদি সত্য হয় যে, চক্র, স্বর্যা, গ্রহম গুলীর বিশ্বয়কর গতিবিধি এবং অদৃষ্টপূর্ব্ব প্রাকৃতিক কার্য্যক্রাপ-দর্শনে আদি মানবের মনে যে বিশ্বয়রসের উৎপাদন হয় এবং নিদ্র্যাতীত

শক্তির অস্তিত্ব বিষয়ে যে বোধ জন্মে, তাহা হইতে কালক্রমে দেবতত্ত প্রধানতঃ রূপ গ্রহণ করিয়া থাকে এবং সেই সকল চিত্তমোহকর পদার্থ দেবত্বাঞ্চক দেবপ্রতিমর্ত্তিপদে বরিত হয়; তাহা হইলে, স্বচ্ছলতাযুক্ত মানবচিত্ত যে আপন অবসরকালের ক্রিয়দংশ. সেই সেই দেবতত্ত্ব ভেদ ও দেবত্বব্যঞ্জক দেবপ্রতিমর্ত্তিগণের স্বভাব ও গতিবিধি নিরূপণে ব্যয়িত করিবে, তাহাতে আশ্চর্যা কিছুই নাই। এই নিমিত্ত সামরা দেখিতে পাই যে, প্রাচীন কালে যে যে দেশ স্বচ্ছলতাহেতু অতি অন্ন দিনেই অবদর লাভ করিয়াছে, দেইথানেই মানবচিত্ত জ্যোতিক মণ্ডলের কোন না কোনরূপ চর্চ্চায় নিবিষ্ট হইয়া তাহাতে প্রতিপত্তি লাভে সিদ্ধকাম হইয়াছে। এ কারণে, প্রাচীন জ্যোতিবতঃ আলোচনাস্থলে মিদর, ব্যাবিলন, চীন ও ভারতবর্ষের নাম যেরূপ অংগ্র গণনায় আদিবে, গ্রীদ কি রোম কিম্বা তদ্রপ অন্তান্ত পাশ্চাত্য দেশের নাম সেরপ গণনায় আসিবে না। ভাল, জ্যোতিষ বিষয়ে প্রাচীন ইতিহাস কিঞ্চিৎ আলোচনা করিয়া দেখা যাউক যে, এ বিষয়ে কে. কোন কালে এবং কি প্রকার, সার্থকতা লাভ করিতে সম্থ হইয়াছিল।

এরূপ উক্ত যে, মিসর দেশে এতই প্রাচীন কালে জ্যোতিধিক তথ উদ্ভাবিত হয় যে, খুইায় শকের ২৫০০ বংসর পূর্ব্বে মিসরীয়েরা রাশিচক্র ও দ্বাদশ রাশি নিরূপণ এবং তাহাদের অবস্থান নির্দিষ্ট করিত্বে সক্ষম হইরাছিল। ইহাও কথিত আছে যে, মিসরীয়েরাই পাশ্চাতাভূমে সর্ব্বেথম সপ্তাহ বিভাগ এবং গ্রহগণের নামাম্পারে সাপ্তাহিক দিবস সকলের নামকরণ করিষাছিল। তত্তির অস্তান্ত বছবিধ তত্ত্ব তাহা-দিগের দ্বারা আবিদ্ধৃত ও উদ্ভূত হয়। ঐরূপ চীনদিগের জ্যোতিধিক তত্ত্ব নিরূপণের প্রাচীনত্ব সম্বন্ধে কথিত হয় যে, খুইায় শকের ২৬৯৭ বংসর পূর্ব্বে হোরাংসির রাজ্বসময়ে,নক্ষত্রমণ্ডল প্রাবেক্ষিত ও তাহাদের অনেকের গতি নিরূপিত হইয়াছিল। ইহা দ্বারা অন্তত্তঃ এটা সপ্রমাণ হইতেছে যে, যদিও ঐ তারিথ সক্ষেহস্থলীয় হয় এবং ঐ নক্ষত্রপর্যাবেক্ষণ যদিও নামে মাত্র ও দামান্ত আকারের বলিয়া ধরা যায়, তথাপি ইছা নিশ্চর যে, চীনেরা অতি প্রাচীন কালেই জ্যোতির্বিদ্যার মন: সংযোগ করিতে আরম্ভ করিয়াছিল। ব্যাবিলনবাসী ও কালডীয়া-বাসীরাও, জ্যোতির্বিদ্যা-আলোচনার, প্রাচীনত্বে নান নহে। তাহারাও বহু প্রাচীন কালে বছবিধ নৃত্ন তত্ত্বাদি আবিষ্কার করিয়াছিল। কোন কোন পুরাবুত্তবিৎ পণ্ডিত বিবেচনা করেন যে, যে জাতি অধিক পরিমাণে ভ্রমণশীল, তাহাদিগের মধ্যে, দর্ক্ষদা স্থানপরিবর্তনের আবশুকতা হেতুদিক ও সময় নিরূপণ উপলক্ষে,অক্সান্ত জাতি অপেক্ষা, অনেক অধিক পরিমাণে জ্যোতিষমগুল পর্যাবেক্ষিত হইবার কথা; এবং বস্তুত পক্ষেত্ত এই সূত্ৰ হইতে প্ৰাচীনকালে স্ক্ৰিপ্ৰথম গ্ৰহ-নক্ষতাদি আবিষ্কৃত হইতে আরম্ভ হয়। এ কথা কিয়ৎ পরিমাণে সতা বটে, তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু এরপ বন্য ও নিরক্ষর ভ্রমণশীল অবস্থায় আবিষ্কৃত ও স্থিরীক্ষত জ্যোতিষিক বিষয় সমস্ত, জ্যোতির্বিদ্যা পক্ষে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে যে বিশেষ কোন স্থায়ী ফল প্রস্ব করিতে পারে. এরপ বোধ হয় না। পূর্বস্থান পরিত্যাগের পর গ্রীকেরা অনাশ্রমী ভাবে যতকাল ধরিয়া খুরিতে খুরিতে গন্তব্য স্থানে উপস্থিত হইয়াছিল, ভারতীয়াদিগকে তাহার শতাংশের একাংশও ঘুরিতে হয় নাই; পুনশ্চ দেখিতে পাওয়া যায় যে, স্কান্দিনেবীয়েরা আবার গ্রীকদিগের অপেক্ষা আরও অধিক পরিমাণে নিরাশ্রমী ভাবে ঘুরিয়া বেড়াইয়াছে। এমন স্থলে অবশুই বলিতে হইবে যে, স্কান্দিনেবীয়দিগের মধ্যে স্ক্তপ্র্যমে জ্যোতিষিক জ্ঞানের উৎপাদন এবং উন্নতি ও বিস্তার সাধন হওয়া উচিত। কিন্তু কোথায় ? ফলামুসন্ধান করিলে দেথিতে পাওয়া যায় যে, এই স্কান্দিনেবীয়দিগের মধ্যে জ্যোতিষ্বিধয়ক গণনীয় জ্ঞান কিছুই ছিল না। গ্রীকদিণের মধ্যে, খুষ্টের ছয়শত বৎসর পূর্বের, জ্যোতিষ বিষয়ক জ্ঞান অতি সামান্ত ও নগণিত ছিল। থেলিসের সময় উহা বিজ্ঞানরূপে অধীত হইতে আরম্ভ হয়। কথিত আছে যে, থেলিদ একটি স্থাগ্রহণের আনুমানিক কাল গণনা করিয়া বলিতে সক্ষম

হইয়াছিলেন। ঠিক কোন সময়ে হইবে ইছা বলিতে পারেন নাই. তবে অনুমান এই সময়ে হইবে ইহাই বলিয়াছিলেন। ক্থিত খঃ পঃ সময়ের অব্যবহিত পর হইতে,গ্রীকেরা মিদরীয় ও কাল্ডীয় জ্বাতিদিগের নিকট হইতে জ্যোতিষবিষয়ক জ্ঞান শিক্ষা করিতে আরম্ভ করে, এবং বলিতে হইবে যে খঃ পুঃ চতুর্থ শতাব্দীতেই ইহারা তাৎকালিক গণনীয় জ্ঞান লাভ করিতে দক্ষম হইয়াছিল। ঐ সময়ে জ্যোতিষ্বিষয়ক প্রথম গ্রন্থ-প্রণেতা অতোলিক, সচল গোলক ও প্রহণণের উদয়ান্ত সম্বন্ধে চুই খানি গ্রন্থ প্রণয়ন করে। তৎপরে খুঃ পূঃ তৃতীয় শতান্দীতে অরিস্তরিক্ষ এবং ইরতস্থিনিদ ও আর্কিমিডিদ জ্যোতিবের দম্বিক উন্নতি সাধন করিয়াছিল। এক্ষণে ভারতীয়দের প্রতি দেখ, তাঁহাদের ঋগ্রৈদিক গাণ সকল কোন্ দূরতম কালে প্রস্তুত ও গীত হইয়াছে তাহার স্থিরতা নাই: অথচ তাহাতে জোতির্বিদ্যাবিষয়ক এমন বহুতর গূঢ় ও সারতত্ত্বসমূহের ্ছল উল্লেখ পাওয়া যায়, যাহাদের মধ্যে কোন কোনটার জ্ঞান অতি অল্ল দিন হইল ইউরোপভূমে আবিষ্কৃত ও পরিচিত হইয়াছে। তদ্বাতীত मार्यवनीय (गांडिनीय नवश्रशांखिशतिमिष्ठे, अथर्व्यवनीय नक्कवकत्र, গ্রহযুদ্ধ, নক্ষত্রহোৎপাত লক্ষণ,কেতৃচার, রাহুচার,এবং ঋতুকেতৃলক্ষণ, ইত্যাদি প্রাচীনতম্ গ্রন্থ সকল সাক্ষ্য দিতেছে যে, অতি প্রাচীনকালেই ্ল্যাতির্বিষয়ক জ্ঞান ভারতে অপ্রিমিত ভাবে উন্নতি লাভ কবিয়া-ছিল। তৎপরে অপেকারত আধুনিক সময়ে অবতরণ করিয়া, আর্য্যভট্ ভান্ধরাচার্য্য প্রভৃতি মহামহোপাধ্যায়গণ ইহার কতদূর উন্নতি সাধন করিয়াছিলেন, এথানে তাহার পরিচয় দিবার আবশুক নাই।

ফলিত জ্যোতিষও সম্পূর্ণতঃ ভারতের একচোটয়। সম্পত্তি কি না তাহা বলিতে পারি না; তবে এটা ঠিক বে ভারতে তাহার স্বাধীন উৎপত্তি এবং তাহাতে অপর কোন জাতির সাহায্য অপেক্ষা করিতে হন নাই। ইহার উৎপত্তি বৈদিক সমন্ত্র হইতে ধরিতে হন্ন, কারণ তথন হইতেই দেখিতে পাওরা যান্ত বে, শুভাশুভ তিথি নক্ষ্ত্রাদি ভেদে মুক্তকার্থা বিধেয় কি অবিধেয় তাহা নিরূপিত হইতেছে। খেখান হইতে

জ্যোতিকগণের শুভাশুভ শুণ বিচারের আরম্ভ, সেইখান হইতেই ফলিত জ্যোতিষের উৎপত্তি ধরিতে পারা যায়। রামায়ণে রামের জন্ম-কোষ্ঠীই দেওয়া হইরাছে এবং মহাভারতে আর 9 বিস্তার পূর্বক,ফলাফল ভেদে অনেক প্রকার গ্রহযোগ বর্ণিত হইয়াছে। রাহকেভূকে গ্রহমধ্যে গণিয়া, তাহাদের ভভাগুভকারকতা নির্দেশ আধুনিক কালের কার্য্য; কারণ দেখা যায় যে, রামায়ণে রামের কোষ্ঠীতে রাহুকেতৃ একেবারে পরিতাক্ত। বিষ্ণুধর্মোত্তরেও রাহুকেতৃকে স্পষ্টতঃ গ্রহমধ্যে গণনা করে নাই; কিন্তু এ দিকে আবার প্রীক্তঞের জন্মকোষ্ঠীতে রাহকেতৃকে গ্রহমধ্যে ধরিতে দেখা যায়। সে যাহা হউক, ফলিত জ্যোতিষের প্রাচীন কোন সংহিতা কিন্তু পাওয়া যায় না। যদিও বশিষ্ঠসংহিতা, প্রাশ্রসংহিতা, ভৃগুসংহিতা, জৈমিনীসূত্র ইত্যাদি অনেক প্রাচীন-নামবিশিষ্ট সংহিতা পাওয়া যায় বটে; কিন্তু দে গুলি দেথিবামাত্রই দহজে বোধ হয় যে, তাহারা বস্তুতঃ অতি আধুনিক গ্রন্থ। বর্ত্তমানে যে সকল প্রামাণিক ফলিত জ্যোতিষের গ্রন্থ আছে, তাহার মধ্যে (উক্ত সংহিতাগুলিকে গণনাবহিভূতি করিলে) সর্বাপেক্ষা প্রাচীন গ্রন্থ বাহা তাহা বরাহমিহির কৃত। অবশিষ্ট গ্রন্থ লার অধিকাংশই বরাহমিহিরের সময় হইতে ১৪০০ শকের মধ্যে প্রাত্তন্তি দৈবজ্ঞগণের দারা বিরচিত।

আনেকজাগুরের ভারতাগমন হইতে, প্রীক এবং মিদরীর ফলিত জ্যোতিষের অনেকানেক বিষয় ভারতীয় ফলিত জ্যোতিষে প্রবিষ্ট হইয়ছে। বেরূপ মুদলমানা জ্যোতিষ অবলম্বনে নীলকণ্ঠকত সংস্কৃত তাজিক গ্রন্থ; সেইরূপ গ্রীক জ্যোতিষ হইতে যাহা সংগৃহীত, তাহা যবনিসিদ্ধান্ত নামে বিখ্যাত হইয়ছে। তত্তির আমাদের ফলিত প্রস্থের নিজাক্তিতেই জানিতে পারা যায় যে, যবন এবং ময় ও মণিখ নামক শ্লেছ পণ্ডিত হইতে অনেক তক্ত সংগৃহীত হইয়ছে। গ্রীক ফলিত জ্যোতিষ হইতে অনেক শক্ত পর্যন্ত্র ভারতীয় ফলিত জ্যোতিষে গ্রেকাণ, তারুরী, লেয়, কেক্তা, জেকাণ,

আপোরিম; পণফর, আকোকের ইত্যাদি। হিন্দু জ্যোতিরে গ্রহচজের দাদশ পৃহে যে বে বিষয়ের ফলাফল নির্দেশ করা হইরা থাকে, গ্রীক জ্যোতিরেও অন্ন ইতর বিশেষে তাহাই করা হইরাছে। দে যাহা হউক, এক সময়ে এই ফলিত জ্যোতিষ পৃথিবীর সকল দেশেই অন্নবিস্তর প্রচলিত ছিল। এখন প্রায় সকল দেশ হইতেই তাহা লোপ পাইয়াছে, কিন্তু ভারতে এখনও তাহা লোপ হয় নাই; তাহার কারণ ?—ভারতীয় ফলিত জ্যোতিষ বহু পরিমাণে সত্যোদ্ভাসক স্প্রেশিল ও ভ্রোদেশনের উপর স্থাপিত বলিয়া কি ?

ভারতীয়দের জ্যোতির্বিন্যা সর্বপ্রকারে ধর্মশাস্ত্রে সহ সম্বন্ধযুক্ত। কি প্রাচীন কালে, কি বর্ত্তমান কালে, ধর্মবিষয়ক ক্রিয়াকলাপ এতং-সাহায়ে নিরূপিত দিনক্ষণের উপর এরূপ নির্ভর করে যে. একের অভাবে অপরটি হইতে পারে না বলিলে অত্যক্তি হয় না৷ ফলতঃ ধর্মশাস্ত্র এবং জ্যোতিষ্ণাস্ত্র, এতত্ত্তেরের উৎপাদনমূল বছলাংশে পৃথক্ হইলেও, প্রাকৃতিক-শক্তি-বিমোহিত প্রাচীন ভারতে উছারা অনতি-বিলম্বে এরূপ সংমিলিত হইয়াছিল, যেন একই বস্তুর উহারা চুই বিভিন্ন অংশবয়রূপে প্রতীয়মান হইত। ভারতে যথনই জ্যোতিষ্বিষয়ক কোন নূতন তত্ত্ব উদ্ধাবিত হইয়াছে, তথনই আর্যাঠাকুরেরা তাহাকে বিজ্ঞান বিষয়িণী জ্ঞানোলতি না বলিয়া, দেবপ্রসাদে বেন ধর্মবিষয়ক একটি নতন জ্ঞানলাভ হইল বলিয়া ধরিয়া লইয়াছেন। ফলতঃ কেবল এই ধর্মবোধের বশবর্তী হইয়াই, ভারতে যত দিন উন্নতির কাল ছিল, ভারতসন্তানেরা ততদিন পর পর আরও নূতন তত্ব উদ্ভাবনে রত হইয়া-ছিলেন। ইহাদের উদ্ভাবিত জ্যোতির্বিদ্যা প্রথমে আরবদিগের কর্ত্ত দেশান্তরিত হয়; পরে কাল সহকারে উহা ইউরোপ প্রভৃতি দেশে নীত হইয়াছে: - অন্ততঃ লোকে এইরূপ বলিয়া থাকে।

পরবর্তী সময়ে যদিও সাহিত্যবিষয়ে ভারতীয়ের। অপরিমিত উন্নতি লাভ করিয়াছিলেন; এবং এ পক্ষে তাঁহাদের স্কৃত্তী বস্ত্রিষয়, কালে যদিও অনেকের আদর্শবর্গ হইয়াছিল; তথাপি অতি প্রাচীনকালী ইউল্ড অনুসন্ধান করিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে, আর্যাঠাকুরদিগের সাহিত্য, কল্পনাবছল ও প্রায় ধর্মবিষয়ক প্রসঙ্গেই সমাহিত হইলাছে। কেবল এক সেই জগহজ্জলকারক অতুলনীয় মহাকাব্য, অর্থাৎ মহর্ষি বাল্মীকি প্রাণীত রামায়ণ, ধর্মগ্রন্থ হইতে স্বতন্ত্র আকারে, ধর্মশাস্ত্র হইতে সাহিত্যবিষয়ক স্বাতন্ত্র্য ভাবের পরিচয় প্রদান করিতেছে। কিন্তু তথাপি বামায়নে ধর্ম এবং দেববিষয়ক প্রসঙ্গের আধিকা এত অধিক পরিমানে আছে যে, কেবল আমরাই উহার ধর্মগ্রন্থ হইতে স্বাতন্ত্রভাব নির্বাচন করিলাম: নতুবা প্রগাট গোঁড়ামী-সম্পন্ন হিন্দুধর্মাশ্রয়ী কোন ব্যক্তি কথনই তাহা করিবে না এবং অক্ত কেহ করিলেও তাহা সহু করিতে পারিবে না। উহা তাহাদের মনে ধর্মশাস্ত্র বলিয়া এতদূরই প্রতীত বে, পুণ্যপ্রদ পবিত্র ইতিহাস ও ধর্ম্মগ্রন্থ বলিয়াই কেবল উহাকে পাঠ ও সমাদর করিয়া থাকে; এবং তাহাদের আরও বিশ্বাস এই যে, উহা পাঠ করিলে, পাপ হইতে নিষ্কৃতি এবং পুণালোকে অবস্থান লাভ হইয়া থাকে। যাহা হউক, আমরা রামায়ণকে কাব্য বলিরাই ধরিলাম। নলা বাছল্য যে, এই রামায়ণ জগতের একথানি অতি অতুলনীয় মহাকাব্য, সর্বত্তি মহত্ত্ব এবং রসমাধুর্য্য ও রমণীয়তা ভাবে পরিপূর্ণ ! এই কাবাগ্রস্থ আমাদিগের বিদ্যাবৃদ্ধি হইতে এতই উচ্চে অবস্থান করে যে.তৎসম্বন্ধে ভাল কি মন্দ যাহাই বলিতে যাই না কেন, যেন তাহাতে কেম্ন একটু বাধ-বাধ ও লজ্জা-লজ্জা বোধ হয় এবং আপনাপনিই থেন ধৃষ্টতা বোধে কুঞ্জিত হইতে হয়। ফলতঃ এই গ্রন্থ কাব্য-বিষয়ে চরমোৎকর্ষ। অতঃপর এই কাব্য সম্বন্ধে যাহা কিছু বলিতে প্রবৃত্ত হইতেছি, তাহা অতি বিনীত ভাবে এবং আগে আদিকবি বালীকির পদে বছ শত বার প্রণিপাতপূর্বক।

বাহ ও অন্তঃপদার্থের যে স্থসমারেশভাব, তাহার মাধুর্য-সন্দর্শনে হানর উদ্বেলিত ও চিত্ত বিকম্পিত হইলে, সেই মাধুর্য যথন বাক্য দ্বারা ব্যক্ত হয়, তাহা কাব্য। যে বিষয়ে কাব্য, সেই বিষয়ের উহা আদর্শ-জ্ঞালেখ্য শ্বরূপ। মাধুর্যা অর্থে যে কেবল বাসস্ত দক্ষিণানিলের মিশ্ধ-ম্পর্ণ বা তথাবিধ

বস্তু, তাহা নহে: তম্বাচ্ছন্ন নিশি, নিবিড ঘনঘটা, বিচাৎ, বঞ্জাগ্নি বা কোন বীভৎস বস্তু, সকলেতেই এই মাধুর্ঘ্য বিদ্যমান আছে। এ কথা শুনিয়া বাঞ্চারামের নাায় পণ্ডিত হয় ত বলিবে যে মধু হইতে যথন মাধুর্যা, তথন বীভংস বা হিংসা প্রভৃতি ব্যাপারে, ভীষণ দৃশ্য বা কদর্য্য ঘটনাবলীর মধ্যে, মাধুর্য্যের সম্ভবতা কোথায় ? কিন্তু বাঞ্চারাম ! জানিবে যে, চিন্ত যথন যে রসের আকাজ্জায় আকাজ্জিত হয়,সেই আকাজ্জাকে বাহা বাহা পুরণ করিয়া তৎস্থানে তদকুগামী অবশুস্তাবী তৃপ্তির উৎপাদন করিয়া থাকে, ভাহাকেই সেই আকাক্ষিত বিষয়ের মাধুর্য্য বলা যায়। যদি ইংরেজী নাটককারের যিয়াগোর খলচবিত্রপাঠে, ভোমার মন কখন খলচরিত্রসম্বন্ধীয় আকাজ্ঞা পরিতৃপ্ত হওয়ায় তৃপ্তি বোধ করিয়া থাকে, তাহা হইলে নিশ্চয় যে দে তুরস্ত খলচরিত্রও মাধুর্যাশৃত নহে: বরং তথার খলচরিত্রের পূর্ণ প্রতিভাসে, মাধুর্ঘ্যগুণ সাধারণ পরিমাণের ষ্মতীত। চিত্তের বস্তবোধ যথন বহির্জগৎ সংযোগে প্রতিভাসিত ছইয়া স্বীয় স্বরূপতা প্রকাশে সক্ষম হয়, তথনই মাধুর্ব্যের যথার্থত: সঞ্চার হইয়া থাকে। এই প্রতিভাসপূর্ণ স্বরূপতাভাব যত পরিক্ষ ট ও যত পূর্ণভাবে প্রকটিত হইতে থাকে, বলা বাহুলা যে, তথায় মাধুর্যাও সেই পরিমাণে পরিচ্ছিন্ন পূর্ণ এবং আদর্শস্থলীয় হয়। চিস্তা এবং কল্পনা-সাপেক্ষ বস্তবোধ, যেরূপ যেরূপ পন্থা সকল অবলম্বনে বহির্জগৎ সহ সংযোজিত হয়, এবং চিত্ত যথন বে ভাবে আপ্লুত হইয়া তদীয় প্ৰতি ভাসিত স্বরূপতা সম্বন্ধে দর্শনকার্যা নির্বাহ করিয়া থাকে: কাব্যও তথন দেইরূপ বৈচিত্রবহুল ও অনুরূপ মাধুর্যাপ্রচুর এবং দেই দেই ভাবে পরিপুরিত হইয়া অমুরূপ আকার ধারণ করিয়া থাকে।

সে যাহা হউক, চিস্তা এবং কল্পনাদক্ষ ও ধর্মজাবপরিপুরিত জারত-ভূমিতে যে রামান্ত্রের স্থান স্থান চিত্রযুক্ত এবং দেবধর্মসম্পন্ন, বিবিধ-বৈচিত্রশালী ও নানারস্বিশিষ্ট মহাকাব্যের উৎপত্তি হইবে, ইহা একরুপ স্বতঃসিদ্ধ বলিলে বুলা যান্ত্র। রামান্ত্রণের সহ পার্ষাপার্মিভাবে আর এক বিরাটমূর্ত্তিধর গ্রন্থ কথন কথন মহাকাব্যের গণনান্ত্র গণিত হইরা থাকে।

বলা বাছলা যে উহা মহাভারত। উহার বিষয় এথানে আর অবতারণা করিবার আবশুক নাই। কিন্তু উহাও যে কিরূপ স্বভাবের কাব্য, তাহা হিন্দুসন্তানমাত্রেই ক্ষণেক চিন্তা করিলে বুঝিতে পারিবেন। যে প্রাচীনকালে রামায়ণ প্রভৃতি কাব্যের উৎপত্তি হইয়াছিল, সে সময়ের অপর কোন শ্রেণীর কাবা বা নাটক বা অপর কোন সাহিতা প্রস্তুক কালের সঙ্গে এতদূর পর্যান্ত আদিয়া পৌছিতে পারে নাই। তবে প্রাচীন গ্রন্থাবলীতে ঐ সকলের ক্ষণিক উল্লেখ সকল দৃষ্টে বোধ হয় যে, তাহাদেরও তথন নিতান্ত অপ্রচার ছিল না। সে যাহা হউক. আমাদের হাতে অন্যান্য কাব্যাদি যাহা আসিয়া পৌছিয়াছে, তাহা সে প্রাচীন কালের তুলনায় অতি অন্ন দিনের। কিন্তু আশ্চর্য্য এই যে ভারতীয় কাব্য নাটক ও প্রায় যাবতীয় সাহিত্য গ্রন্থ, প্রাচীনই হউক আর আধুনিকই হউক,সকলেই পুরাণাদি কোন না কোন ধর্মপুস্তকের ঘটনা বিশেষ লইয়া নির্ম্মিত। যেথানে ইচ্ছামুরূপ পৌরাণিক ঘটনা না মিলিয়াছে, লেথক সেথানে অভাবপক্ষে পৌরাণিক ঘটনাবলীর অতুকরণে ঘটনা সকল কল্পনা করিয়া, আপনার অভাব পূরণ করিয়া ল ইয়াছেন।

এক্ষণে একবার গ্রীকদিগের সাহিত্যসংসারে প্রবেশ করিয়া দেথ, দেখিতে পাইবে দিব্য একথানি বড়বাজারের মণিহারীর দোকান সাজান রহিয়াছে; ইহাতে আছে অনেক বস্তু সন্দেহ নাই,কিন্তু ভিতরে কাহারও জন্য অন্নসন্ধান করিতে হয় না; যাহা কিছু দেথাইবার ও দেখিবার, সকলই সমুথে থরে থরে সাজান আছে; সকলই দেখিতে চক্ মক্ ঝক্ মক্ করিয়া চক্ষু ঝল্সাইয়া দিতেছে, চটক-দৃশ্যে বাহিরের খরিদদার ভিতরে টানিয়া আনিতেছে, অথচ কিন্তু সকলেরই দাম কম। আর ভারতীয় সাহিত্য সংসার ?—উহা আমাদের দেশীয় অলকারব্যবসায়ী স্বর্ণকারের দোকান; নতুবা ঐ কালিঝুলি ছাইকয়লার মিশালে, বাঁকমল, পঁইচে, বাউটী, হাঁম্বলি প্রভৃতি সাজান রহিয়াছে কেন? মোটা-মোটা, ভারি ভারি, ঠসকশ্যু, চটকশ্যু, মণিহারীর দেকানের

শতাংশের এক অংশও ত নয়নরঞ্জক নহে! থরিদদার আপাততঃ দেখিবামাত্র হয়ত উপহাদে মুখ বাঁকাইয়া চলিয়া যায়। কিন্তু বাপু, তোমার আমার উহা নয়নরঞ্জন না করুক, তোমার আমার উহাতে দরকার নাই থাকুক; কিন্তু যে সোণার মর্ম্ম বুঝে, সে ঐ দোকান ভিন্ন দোণার তল্লাদে অন্য দোকানে যাইবে না। ঐ গহনাগুলি নমুনামাত্র, উহা দেখিয়া যদি কেহ দোকান চিনিয়া লয়, তথন তাহাকে কেমন থরিদদার ভাহা বুঝিয়া তেমন তেমন গহনা সিন্ধুক হইতে বাহির ক্রিয়া দেখান যাইবে। ভারত-সাহিত্যের ভাব এই যে, চিন্তনীয়কে অবলম্বন মাত্র করিয়া, তৎপ্রতি দৃষ্টিপাত অনাবশ্যক বোধে, একেবারে অচিন্তনীয়তে লইয়া উপস্থিত করে; আর গ্রীকসাহিত্যের ভাব এই যে, যে চিন্তনীয় অপরের দারা অনাবশাকবোধে বিনা দর্শনে পরিত্যক্ত, উহা সেই চিন্তনীয়কেই সর্ব্বাবয়বে স্থলর্শন স্থল্যর ও বৈচিত্রবহুলরূপে দেখাইয়া তংপ্রতি তোমার মোহ উৎপাদন ও মনকে তাহাতে অফুকণ আরুই করিরা থাকে। ভারতে রামায়ণ যে শ্রেণীর মহাকাব্য, গ্রীকভূমে হোমারের ইলিবদও দেই শ্রেণীর মহাকাব্য। উভয়েরই মল ঘটনা প্রায় এক ধরণের এবং উভয়েতেই কর্মক্ষেত্র স্বর্গ-মর্ত্তা-পাতাল এই ত্রিভুবন ব্যাপিয়া। উভয়েরই ভাব ও রদবৈচিত্র অপরিদীম। উভয়হ নবরসাধার,উভয়েতেই অপার ঐশ্বর্য-বিস্তার। এখন এ ছইখানি গ্রন্থ পাঠ করিয়া দেথ, চিত্তে কিরূপ ভাবের উদয় হয়। রামায়ণপাঠে, ক্রমান্তরে, বাসন্তী শোভা ও সাংসারিক স্থ্যাধুরীতে মোহিত হইলাম: স্থথের দোলায় ছলিলাম; কিন্তু কোথায় তৃপ্তি ? তৃপ্তির দেখা পাইতে না পাইতে অমনি হঠাৎ কে আবার এ দৈবছর্ব্বিপাক উপস্থিত করিয়া স্বেহশৃত্থল ছিলে হৃদ্য নির্যাতন করিতে দণ্ডায়মান ? ক্রমে বিবাদের তুমুল তরঙ্গ, পরে হাহাকার, শেষে কাঁদিতে কাঁদিতে দারুণ ছঃথ-তরঙ্গে নিমগন।—কিন্তু সহসা একি শব্দ, এ রণশঙ্খ কোথায় বাজিতেছে! হৃদয় শব্দে শব্দে মাতিয়া উঠিল, তর তরে শিরায় শোণিত বহিল, চকু দিয়া অগ্নিক ুটিল, ভ্রুবিধ্বনিতে দিক নিনাদিত; মার-মার,

ধর—ধর, রব !—''ভেদয় ভেদয়, ছেদয় ছেদয়, হন হন, দহ দহ, মারয় মারয়—" একি প্রলয়কাল উপস্থিত,না রুদ্রদেব মহারুদ্রমূর্ত্তিতে সংহার-শূল ধারণ করিয়াছেন? এ দিকে এ কে? বরাভয়থর্পরমুগুহন্তা রণরঙ্গিণী উগ্রচণ্ডা !—কি প্রচণ্ড তাণ্ডব, প্রোৎক্ষিপ্তা দিগুগঙ্কা বম্বন্ধরা পদভরে ঘন টল্টলায়মান। কাহারা পুনঃ ঐ অন্তক্রদনে তাহাদের স্থগণ সহ দলে দলে প্রবেশ করিয়া বিলীন হইয়া যাইতেছে.—এ ঐ। দেখিতে দেখিতে আবার ঐ দেখ, দেখিতে দেখিতে পলকপ্রমাণে সেই সকল কোথায় পলাইল, কোথায় দে রৌত মূর্তি—ছায়াবাজিপ্রায় কোথায় লুকাইয়া গেল। উহা লুকাইতেছে বটে,কিন্ত যেমন লুকাইতেছে,আবার ঐ দেথ, উহার পার্ষে ঐ স্লিগ্ধ পূর্ণচক্রবৎ ও কি উদয় হইতেছে ?— আহা কি চিত্র, কি মধুর স্থাচিত্র, কি মধুর সংসার-স্থাচিত্র ! কিন্তু হায়! উহার মাধুরীতে হৃদয় আপ্লুত হইতে না হইতেই আবার ঐ কালমেঘ কোথা হইতে আসিয়া সকল আবরিত করিয়া ফেলিল. স্থপ্নবৎ সে মোহন দৃশ্য সকল কোথায় লুকাইল, কি দারুণ তিমির-রাশি !-পতিদেবতা দীতা বনে ? "রমা রদা দারমার," দিক শুন্য হইল, হৃদয় শূন্য হইল—কোথায় শান্তি! কোথায় শান্তি! এ কর্ম্ম-ক্ষেত্রে কর্মলীলার ত দেখিতেছি এই শেষ; তবে আর আমার এ শান্তি কোথায় মিলিবে, কোথায় এ শূন্য হৃদয় পূর্ণ হইবে,— বাঞ্চারাম ! বলিতে পার, কোথায় পূর্ণ হইবে ?—সর্যুনীরে ? তাহাই হউক। তাই বলিতেছিলাম যে, রামায়ণ পড়িয়া নানা রসে নানা ভাব-তরক্তে চলিলাম বটে, কিন্তু শেষে এমন অশান্তি জন্মাইয়া দিয়া গেল যে, শান্তির আশায় তথন টুকনি হাতে বনে যাইতে হয়।

একণে হোমারের ইলিয়দ-সংসারে একবার প্রবেশ করিয়া-দেখ।
প্রবেশপথ দারদেশেই সরক ধর্পরমুও ঝুলিতেছে; কিন্তু ভয় পাইও না,
প্রবেশ কর। কে বলে ভয় পাইও না! সম্মুখেই এ কি, য়ুগান্তজ্ঞালাকর
এ মহান্ কালামিকুও কোথা হইতে আসিল,—কঠোরকলোলে দারুণ
প্রলম্মিবৎ দিখিদিক মধিয়া লক্লক্ জিহ্বায় যেন জগৎ গ্রাস

করিবার নিমিত, আকাশ-লেলিহান লোহিত শিথায় ছুটিয়া ছুটিয়া উঠিতেছে! কি দেখিতেছ? উহা প্রজলিত ক্রোধাগ্নিকুও;--গ্রীসবাদিগণের ছরস্ত জোধান্নি কালানলরূপে, দপ্ দপ্ করিয়া, গম গম শব্দে, তাপে উত্তাপে, যাহা স্পর্শ করিতেছে তাহাই দগ্ধ করিয়া ফেলিতেছে। উহা কি জন্মেজয়ের সর্পযজ্ঞ?—তাহা হইতেও উহা ভীষণতর ৷ জন্মেজয়ের যজে ইন্দ্র-সিংহাসনের আশ্রয়ে নাগরাজ তক্ষক পরিতাণ পাইয়াছিল, কিন্তু এ দারুণ যজে সে পরিত্রাণেরও আশা নাই। বীরবর্ণের উৎসাহবায়ুতে সমর-ইন্ধনে এ দারুণ অগ্নি নিরস্তর দপ দপ করিয়া জ্বলিতেছে। হাস্য, বীভৎস অন্তত, শাস্তি, যে কোন রস সে অগ্নি সাম্য করিতে তালিয়া দিতেছে: তাহাতে কোথায় সামা ? অগ্নি ক্ষণেক মান হইতেছে যেমন, পরক্ষণেই পুনঃ রৌদ্র হইতে রৌদ্রতর ভাবে প্রজ্ঞলিত শিথায়, স্বাকাশতল দহন করিয়া ছুটিয়া ছুটিয়া উঠিতেছে। একা রুদ্রমূর্ত্তি সংহারশূল হতে দণ্ডায়মান ; যে কোন মূর্ত্তি নিকটে আসিতেছে, তাহাই সে রুদ্রতেজে মিশিয়া ক্রদ্রুলের কলেবর বুদ্ধি করিতেছে। ইলিয়দের রসমাধুর্য্য সর্বত পূর্ণাবয়ব। কিন্তু এ প্রবল রোদ্ররদের মধ্যে অপরাপর রদের সমাবেশ, ঠিক যেন স্থবমা-কুস্থম-কোমলা কামিনীগণ ছুরস্ত শার্দ্দ্ লগুহায় নিক্ষিপ্তবং। রাবণকে সংহারার্থে মৃত্যুশর সঞ্চালনকালীন, সেই শরকে অবার্থ করিবার জন্য, তাহার পর্ব্বে পর্বের দেবতাবর্গের অধিষ্ঠান সাধন করা হইয়াছিল: ইলিয়দের দেববর্গ ও দেবশক্তির অবতারণাও তদ্রপ এই ইলিয়দ শিওরে করিয়া গ্রীকসস্তান জগজ্জেতা হইয়াছিল।—এই রামায়ণ শিওরে করিয়া ভারতসন্তান রামায়েৎ সন্ন্যাসী হইয়া ফিরিতেছে!

বে কর্মনাশক্তি রামায়ণে নিরস্তর লৌকিককে অলৌকিকপে পরিণত করিতে পর্য্যবসিত হইয়াছে, সেই কর্মনাশক্তিই ইলিয়দে সর্ব্বদা অলৌকিককে লৌকিকত্বে আনিবার চেষ্টা পাইয়াছে। বদিও শেষোক্তের সে চেষ্টায় কোথাও ক্রটি দেখা বার, তাহা কর্মনা বা ক^{বির} দোষ নহে; লৌকিকের ন্যায় অলৌকিক সর্ব্বদাই আয়ন্ত্রদাধ্য নহে সেই জনা। রামায়ণে লোকের ক্রচি অক্রচির প্রতি বড একটা বিশেষ খাতির নাই; কবির বাঞ্চার সহিত সংমিলিত হইয়া কলন। যতদুর हेम्हा हुটिया शियाहि । किन्तु हेनियान छाहा नहर ; मकनहे मञ्चत्त মধ্যে, সকলই সীমার ভিতর, এবং সর্বত্তই লোক-ক্রচির সহ সামঞ্জন্য পক্ষে বাহাতে ব্যতিক্রম না হয় তাহার প্রতি দৃষ্টি পদে পদে। রামায়ণে নিহিত রত্নরাশি অমূল্য; কিন্তু গায় অনেক ধনিজ আবরণ হেতু পূর্ণপ্রভ হইতে পারে নাই;পাণ্ডিত্য অন্তত, কিন্তু যেন বিশ্ব আয়ত্ত করিতে হস্ত প্রদারিত, স্থতরাং গাঁজাখুরীর আভাদও অনেক। ইলিয়দের রত্বরাশিও বছমূল্য: যদিও রামায়ণের ন্যায় অমূল্য নহে বটে, কিন্তু এমন চাক্চিক্যশালী যে তাহার কাছে অমূল্য রত্নও দাঁড়াইতে লজ্জা বোধ করে।—পাশ্চাত্যের পালিস চিরকালই চক্চকে: চিরকালই পাশ্চাত্যগণ পালিসস্ক্রি। পাণ্ডিত্যও অনেক, কিন্তু দীমান্তর্বর্ত্তী ও প্রকৃতি সহ সামঞ্জন্যকুক, স্বতরাং গাঁজাখুরীও কম। বাস্থারাম । এখন জিজ্ঞাসিতে পার, রামায়ণ বড় কি ইলিয়দ বড় ?—কেহই বড় নহে, কেহই ছোট নহে। আপন আপন ঘরে উহারা আপনি আপনার রাজা। যে যথন যাহার ঘরে প্রজাভাবে যাইবে. সেই তথন তাহাকে বড়ভাবে দেখিতে পাইবে।

কিন্ত সে বাহা হউক, আমরা যাহা দেখিতে এখানে প্রবেশ করিরাছিলাম, তাহা ফেলিরা অন্য কথার সময় কাটাইতেছি। দেখ পুনর্বার, ইলিরদের অগ্রিকৃণ্ডে কি দহিতেছে। ইলিরদের বিংশ সর্গ বাহির কর। বহুতর রসপ্রক্রেপ আহতি শ্বরূপে পরিণত হওয়ায়, অগ্রিকৃণ্ড কি ভীষণ আকার ধারণ করিরাছে! কেবল মানবীয় বুদ্ধে আর রণত্যা পরিতৃণ্ড হইতেছে না। এক্ষণে বুদ্ধার্থে দেবদল দ্বিভাগে বিভক্ত হইরা মানব-সহবোগে সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইলেন। এই বার লক্ষবলি। আহতিপাতরূপে মহাসর্প সকল ধড়ফড় করিয়া, আসিরা পড়িতেছে। বিশাল জিহ্বা প্রসারিত করিয়া, সধ্ম অগ্রিশিধা, উন্মন্ত অট্টহাসের নাার আলোকাক্ষকারে গগন পরিবাাপ্তে বুণাস্ত-মৃত্তিবৎ সম্পৃন্থিত। আকাশে

অগ্নিবর্ষণ, যন বজ্রবোষে দিখলয় নিনাদিত, জীবজগৎ চমকিত,ভারভরে পৃথিবী টল মল করিয়া ছলিতেছে। স্থাশশী কাল তিমিরে আচ্ছাদিত: থাকিয়া থাকিয়া প্রকৃতির চমকবং কালামিশিখায় জগং আমূলতঃ ক্ষণে ক্ষণে লোহিতনীলাভার আলোকিত হইয়া উঠিতেছে। কি অভুত, কি ভয়ন্ধর দৃশ্য ! এইবার নাগরাজ উক্ষকের পতন,—ত্রয়-ভরদা হেক্তরের পর্তন হইবে। হেক্তর পড়িল। অভাবনীয় আছতি লাভে, অভাবনীয় বল প্রাপ্তে, অগ্নিশিধা বিপুলবেগে ধাবমান হইল। স্বর্গে দেবদল, মর্ত্তে মানব, সকলেই সুশক্ষিত। কবি তথন স্পষ্টনাশের আশঙ্কায়--আত্মনাশের আশঙ্কায়--অগ্নি নির্বাপিত করিবার জন্য আক্রমেকি.প্রিয়াম ও তৎপরিজনবর্গের করুণারস ঢালিতে লাগিলেম। অপরিমিত ভাবে ঢালিতে লাগিলেন। অগ্নি নির্বাপিত হইল বটে. কিন্তু একবারে নির্বাপিত হইল না। উপরে শীতল হইল, কিন্তু ভিতরে এখনও অগ্নি ধিকি ধিকি করিয়া আক্ষালন করিতেছে: একট বাতাস পাইলেই ধক ধক করিয়া জ্ঞলিয়া উঠিবে। এখনও সেই চিতার মধ্য হইতে মার মার শব্দে হেক্তর ও পারফ্লুসের আত্ম চীৎকার করিয়া, আপনাপন পক্ষকে প্রতিশোধ লইবার জন্ম উৎসাহিত করিতেছে। এখনও চীৎকার করিয়া সাবধান করিতেছে, দেখিও যেন গ্রীকস্থলরী হেলেনা ও স্পার্টার রত্বরাশি হস্তাস্তরিত হইতে না পায়। স্বতরাং এ আয়ি একেবারে নির্বাপিত হইল না, ,আবার জলিয়া উঠিবার নিমিত্ত সময় প্রতীক্ষা করিতেছে মাত্র। ইলিয়দ ও কিয়ৎকাল ধর্মপুত্তকভাবে গৃহীত হইয়াছিল, কিন্তু রামায়ণের তুলনায় তাহা হুই মুহুর্তের জন্ম বলিলে হয়।

হোমারের পর আর্কিলোকুস হইতে পরবর্তী সময়ের প্রায় সমস্ত কবি ও নাটককারগণের আর কেহই ধর্মশাস্ত্র বা পৌরাণিক বিষয় লইয়া গ্রন্থ রচনা করে নাই। বদিও বা কেহ কোথায় দেবতাদিগের অবতারণা করিয়াছে, তাহা প্রায়ই দেবতাদিগকে উপহাস করিবার উদ্দেশ্যতে অধিক; এবং এই উপহাসের চূড়াস্ত্রসীমা আরিষ্টকানিদের প্রান্থে সাধিত হইয়াছে। ইহা ভিন্ন, এই সকল প্রস্থকারের রচনা অধিকাংশই সামাজিক ও রাজনৈতিক; অথবা ব্যক্তিবিশেষের নোষাংশ হউক বা গুলাংশ হউক,তাহা লইরা রচিত। যথায়ই লোষাংশ-বাহাল্যের অন্তিম, তাহা কি রাজগৃহে কি অন্যত্র কি আপন ঘরে হউক, কোথাও কবির কটাক্ষ হইতে নিস্তার পাইবার যো নাই। অর্কিলোকুসের প্রধান প্রস্থ তাহার শশুর লিকামিসের বিপক্ষে। ঐ গ্রন্থ কটাক্ষ এবং ব্যক্ষোক্তিতে এরূপ পরিপূর্ণ যে,লিকাম্বিদ তজ্জন্য কিপ্তপ্রায় হইরাছিল। রাজপুরুষ হইলেও যে কবির বাক্যবাণ হইতে নিস্তার নাই, তজ্জন্য কেবল আরিপ্রফানিসক্ষত লিশিস্ত্রাতা নামক নাটকের নাম্মাত্র উল্লেখ করিলা।। এই আরিপ্রফানিসের বাক্যবাণ হইতে মানবগুক সক্রেণ্ডিসেরও নিস্তার ছিল না। প্রাচীন সংস্কৃত সাহিত্যসংসার বিলোড়ন করিলে, এতজ্ঞপ শ্রেণীর কোন গ্রন্থ পাওয়া যায় কি না বলিতে পারি না। আধুনিক সংস্কৃতে থাকিলে থাকিতে পারে।

যে সকল গ্রীক-কবিদিগের নাম উপরে করা হইল, তাহারা যে সময়ে গ্রীকভূমে প্রাছভূতি ইইয়াছিল; তাহার সম-সময়ে সংস্কৃত সাহিত্য-সংসারে প্রাচীন রামায়ণ ও মহাভারত ভিন্ন, অপর কোন প্রকার সাহিত্য গ্রন্থ ছিল কি না তাহা বলিতে পারা যায় না। যদি বলা যায় যে ছিল, তবে তাহা নিঃসন্দেহ লোপ ইইয়াছে এবং আমাদের হাতে আসিয়া পোঁছে নাই। ভারতীয় প্রভূত বিপ্রবরাশির মধ্যে লোপ হওয়ার সম্ভাকনাই অধিক। রামায়ণ ও মহাভারত ছাড়িয়া দিলে, তাহাদের নিমে সর্বাপেকা প্রাচীন সাহিত্য গ্রন্থ মৃচ্ছকটিককে ধরিতে হয়। এই মৃচ্ছকটিক কথিত গ্রীক লেথকদিগের অপেকা কিঞ্জিং আধুনিক। উচা খ্রেইর শত বংসর পূর্বের রচিত হয়। এই গ্রন্থের অপর কোন উদ্দেশ্য নাই, প্রধান উদ্দেশ্য প্রেমবর্ণনা;—গ্রীক-কবিদিগের সাধারণ উদ্দেশ্যের সঙ্গে অনেক তকাত। সে যাহা ইউক যদিও কথিত গ্রীক সাহিত্যগ্রন্থ সকলের নাায় সেকালের সাহিত্য গ্রন্থ বেশী পাওয়া যায় না বটে; কিঞ্ক তৎপরিবর্ত্তে অসীম প্রতিভা ও প্রাপ্তিতাপরিপূর্ণ

বিবিধ বেদাঙ্গ ও তাহার ছারা শ্রমী অপূর্ব্ধ রক্ত্রসমূহে পরিপূর্ণ অপরাপর-বিষয়ক বিবিধ প্রন্থ এত পাওয়া যায় যে, তাহাদের কি সংখ্যা, কি সারজ, এ সকলের তুলনে, প্রীকের বিদ্যাগ্রন্থ সকল বছলাংশে নগণিতের মধ্যে পড়িয়া যায়। প্রীক বিদ্যাগ্রন্থ সকল সাধারণতঃ রাজনীতি, সমাজনীতি, লোকযাত্রা বিষয়ে; আর হিন্দুর বিদ্যাগ্রন্থ সকল সাধারণতঃ ধর্মনীতি ও ব্যবহারনীতি বিষয়ে। এথানেও স্বস্থ জাতীয় প্রকৃতির পরিচয়। যে কোন বিষয়ের সংশোধনে,—ব্যঙ্গোক্তি, রূপক; কটাক্ষপতে, দৃশ্যাভিনয় প্রভৃতি, সামাজিক মুথপ্রিয় প্রীকের প্রধান অয়। তত্তৎ স্থলে, হিন্দুচরিত্র স্বতয়। হিন্দুর দৃক্পাতশ্ন্য নিষ্ঠা ও রুচি এমনিই কঠোর ও থরতর যে, তিনি যাহা কিছু সংশোধন করিতে চাহিবেন, তাহাই অনুশাসন—ধর্মাঞ্শাসন বাকো; ব্যঙ্গোক্তি প্রভৃতি খোষ-পোষাকী উপায়ের ধার ধারিতেন না। বাঞ্চারাম, খেদ করিও না; কেবল আলো চাউল আর কাঁচকলায় খোষপোষাক আসিবেই বা কোথা হইতে।

যে সকল বিদ্যা এবং বিজ্ঞান আফুঠানিক বা বাহার আশু কল পার্থির প্রথ ও স্বচ্ছন্দতা লাভ, এরূপ বিদ্যা ও বিজ্ঞানের অন্তর্নিহিত সত্য, খণ্ড ভাবে ভারতে অনেকই উদ্ভাবিত এবং আবশ্যকতা অন্তর্সারে নিয়োজিতও দেখিতে পাওয়া যায় বটে; কিন্তু তাহাদের মধ্যে প্রত্যেক সমজাতীয়গণের পৃথক ভাবে শ্রেণীনির্কাচন,ধারাবাহিকরূপে সংযোজন ও বিজ্ঞানপদবীতে সংস্থাপন, ইহা কোথাও দৃষ্ট হয় না। পৃর্কেই এক স্থানে বলা গিয়াছে যে, অন্যান্য বিষয়ায়ুসন্ধান উপলক্ষে ভারতে ভ্বিদ্যা, ভৃতত্ত্ববিদ্যা, পাশবতত্ত্বতাদি, যাহারা অধুনা উচ্চ-বিজ্ঞান শন্দে থ্যাত; তাহাদের বছল তত্ত্ব, এমন কি গৃঢ়তম সত্য পর্যান্ত, খণ্ড ভাবে উদ্ভাবিত ও কার্য্যে নিয়োজিত হইয়াছিল; কিন্তু কোণাও ভাহাদের কেহ ধারাবাহিকরূপে শ্রেণীবদ্ধ বা বিভিন্ন শাস্ত্রপ্রতিষ্ঠিত হয় নাই। এমনও ঘটিয়ছে যে, তত্ত্বং শাস্ত্রাদিবিষয়্যক সাধারণ জ্ঞানের যে ফল, কার্য্যন্তঃ ভ্রোভে ভারতীয়েরা হয়ত অনেক

সময়ে গ্রীকদিগের অপেক্ষা জিতিয়া গিয়াছেন; কিন্তু তাহা হইলেও, তজ্জন্য, গ্রীকদিগকে অতিক্রম করিয়া, ভারতীয়দিগকে জয় দিতে পারা যায় না। কারণ, ভারতীয়েরা যথন যাহা লাভ করিতেন, তাহা অদৃষ্টপূর্বের ন্যায় এবং ভারতীয়েরা দে সকলকে বিধি-নিষেধাতীত বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে সাজাইয়া একত্র করিতে জানিতেন না। ভারতীয়ের। দেই সকল বিষয়ে, কি কার্য্যকারণ পদ্মক্রমে কোন ফল্লাভ করিব এবং সেই ফল আমাদের কার্য্যে—কেবল উপস্থিত কার্য্যে নহে,—অন্য কার্য্যেও কতদুর আসিতে পারিবে, তৎপক্ষে এবং কেবল তাহারই নিমিত্ত, কথনও চেষ্টা বা চিম্ভা করিতেন না। তাঁহাদের যাহা প্রিয় অনুসন্ধান ও প্রিয় আলোচনা. সেই বিষয়বিশেষ উপলক্ষে যদি অন্তবিধ কোন তত্ত্ব অভাবনীয় ভাবে উদয় হইল, ভালই; কিন্তু তাহাকে যে আবার স্থগ্রন ভিত্তিস্বরূপ করিয়া তদবলম্বনে তজ্জাতীয় নূতন তত্ত্বের আশায় হস্ত-প্রসারণ এবং তৎস্ত্রে এক নৃতন বিদ্যাবিশেষের উদ্ভাবন করিব, দে অভ্যাদ বড় নাই। স্কুতরাং বলিতে হইবে বে. ইহারা যাহা কিছ তদ্রপ তদ্রপ জ্ঞান লাভ করিতেন, সে জ্ঞান যতই উচ্চ হউক, তাহা দৈব-প্রেরিতবং এবং তাহা খণ্ড ও বিস্তারশুনা রুটি জ্ঞান। বলা বাহুল্য যে, অসাবাস্ত সূত্র বা দৈবের উপর যে যে জ্ঞানের জন্য যাহাকে নির্ভর করিতে হয়, সেই সেই জ্ঞান সম্বন্ধে তাহার অপেকা চুঃখী ও অসাবাত্ত মামুষ পৃথিবীতে আর নাই। গ্রীক-জাবনে এরূপ নহে; ক্রিয়াক্ষেত্রে কথিত বিষয়দমূহে যথন যে জ্ঞান নতন লাভ করিয়াছে, তাহাকে তৎক্ষণাৎ সাজাইয়া এবং যথোপযুক্ত তাহার শ্রেণী নির্দিষ্ট করিয়া বিজ্ঞানপদবীতে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে, এবং তাহাকে আবার অবলম্বন করিয়া নূতন তত্ত্বের অন্তুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইয়াছে। পুনশ্চ, একম্প্রকারে কার্য্য-কারণ সম্বন্ধ নির্বাচন সহ উদ্যাবিত তত্ত্ব সকল শ্রেণীবদ্ধ আকারে পরিণত হওরাতে; তাহা পৃথক শান্তরূপে গণিত ও অধীত এবং কার্য্যকালে অমুস্ত

হইত এবং তজ্জ্বন্ত তত্তৎবিষয়ক যে কিছু সম্ভবপর উত্তর উন্নতি. গ্রীকেরা তাহা ইচ্ছাপূর্ব্বক, জ্ঞানপূর্ব্বক এবং আত্মগণনার অভি-মতরূপ লাভে সমর্থ হইতে পারিত। অতএব গ্রীকদিগের দারা উদ্ভাবিত ও শ্রেণীবদ্ধ তত্ত্বসমূহ, কোন কোন অংশে অপেক্ষাক্ষত সামান্য হইলেও, তাহা সাব্যস্ত এবং তাহাকে অবলম্বন করিয়া তত্তৎ বিষয়ের অগ্র পশ্চাৎ দেখিতে পারা যায়। হিন্দুদিগের উদ্ভাবিত তত্ব সকল খণ্ডাকৃতি হেতু ইতন্ততঃ বিক্ষিপ্ত থাকায় ও জাহাদের পরস্পারের মধ্যে গ্রন্থরজুর অভাব হওয়ায়, তাহাদের অবলম্বনে যথাযোগ্য অগ্রপশ্চাৎ অবলোকন অথবা তাহাদের উপরে কোন প্রকার উন্নতি-বীজ বপন করিতে পারা যায় না। এমন স্থলে হিন্দুদিগের মধ্যে সেই সকল থণ্ড তত্ত্ব থাকা বা না থাকা উভয়ই সমান: এবং জগতের প্রয়োজন অমুরূপ ধরিতে গেলে, একেবারে ছিল না বলিলেই চলে। হিন্দুদের বোধ অনুরূপ যতদূর হইলে উপস্থিত জীবনযাত্রা স্বচ্ছন্দে নির্ব্বাহ হইতে পারে, হিন্দুরা তাহাই ধারাবাহিকরূপে সাধন করিয়া গিয়াছেন। ফলতঃ যে জাতির জগতের প্রতি বৈরাগ্য এত যে, পার্থিব জীবনের অনিত্যতাও তৎপ্রতি তুচ্ছতা শিক্ষা দিবার নিমিত্ত লোমশ মুনির উপাথ্যান কল্লিত হইয়াছে; সে জাতির মধ্যে যে এ সকল লৌকিক বিদ্যা বা বিজ্ঞানের উদ্ভাবন ও উৎকর্ষ সাধন হয় নাই কেন. তাহা বলিবার আশাকতা রাথে না। পুরাণে এই লোমশ মুনির ইতিহাস বিষয়ে এরূপ কথিত আছে যে, ইহার সর্বাঙ্গ মেষবং লোমে আনচ্ছন ছিল। ঐ লোম প্রতি ইন্দ্রপাতে এক একটি করিয়া থদিত। এই হিসাবে একটি একটি করিয়া খসিতে খসিতে সমস্ত অঙ্গ যে দিন একেবারে নির্লোম হইবে, দেই দিনই তাঁহার মৃত্যুদিন আসিয়া উপস্থিত হইবে। এ হিসাবে তাঁহার আয়ু ব্রহ্মার **অপেক্ষাও অ**ধিক হইরা পড়ে। তথাপি এই ঋষি, কেন যে আপনার আশ্রমকুটীরের উপরি জলবায়ুনিবারক আচ্ছাদন দিবেন, এবং এই অল্প কয়দিনের জন্য তাহার আবশ্যকতাই বা কি, তাহা নিরূপণ করিয়া উঠিতে পারেন নাই।

ফলত: ভারতীয়দিগের ভূ-বিদ্যার ধারাবাহিক জ্ঞান, স্বর্ণচ্ড় স্থমেরু, ক্ষকপদ্মশোভিত মানসসরোবর, লবণ ইক্ষু স্কুরা সর্পি প্রভৃতি সমুদ্র, ত্রিকোণময়ী পৃথিবী, ইত্যাদিতে আসিয়া সমাপ্ত হইয়াছে। ভূ-তত্ত্ বিদ্যায় জ্ঞান—বাস্থকীয় মস্তকে পৃথিবীর অবস্থিতি, এবং তাহার মাথা ঝাড়াতেই ভ কম্পনের উপস্থিতি হইয়া থাকে। উদ্ভিদ্বিদ্যার ব্যৎপত্তি —কোন গাছ বান্ধণ, কোন গাছ চণ্ডাল, কোন গাছ পুরুষ, কোন গাছ স্ত্রী, এবস্তুত বিভাগবোধ। পাশবতস্থবিদ্যা—আত্মার কর্মাস্ত্রবশে ইতর হইতে ইতরতর অবস্থা প্রাপ্তার্থে চৌরাশী লক্ষ যোনির সৃষ্টি. ইত্যাদি। কিন্তু এক কথা। হিন্দুরা চিরকাল আত্মদেশমধ্যে আবদ্ধ-প্রায়, গ্রীকের তুলনায় অপারাপর দেশীয় লোকের সহিত সংস্রবে অন্নই আসিয়াছিল বলিতে হয়: অন্য দিকে গ্রীকেরা তদ্বিপরীতে অপরিমিতভাবে অপরাপর দেশীয়দিগের সংস্রবে আসিয়াছিল। স্থতরাং ইহারা একই বিষয়ে পাঁচদেশীয় পাঁচরূপ বৃদ্ধির সম্ভলনে এবং তাহার সহিত নিজবৃদ্ধির সামঞ্জসাসাধনে, বিষয়বিশেষ লইয়া যে ভারতকে অনেক অতিক্রম করিয়া চলিয়া যাইবে, তাহাতে বিচিত্র কিছই নাই। কারণ একে সেই সেই বিষয় হয়ত হিন্দুদিগের প্রক্লতিযুজ্য নহে, তাহাতে আবার বাহ্য সাহায্য তাহাতে কিছুমাত্র ছিন্ন না। কিন্তু আবার যে যে বিষয়, গ্রীক এবং হিন্দু উভয়েরই প্রকৃতি কর্তৃক সর্ব্বাংশে অনুমোদিত, এবং যাহা উভয়কেই বিনা সাহায্যে অনুসরণ করিতে হইয়াছে, তথায় একবার সেই অমুস্ত বিষয়ের মধ্যে বিচার করিয়া দেখ. কে কতদুর দৌড় দেখাইতে সমর্থ হইয়াছে; তাহা হইলে মনীযা-চালনায় কে কতটা উচ্চতর, তাহা স্পষ্টতঃ জানিতে পারিবে। তেমন স্থলে ভারতকে উর্দ্ধে ভিন্ন নিম্নে দেখিতে পাইবে না।

এক্ষণে পূর্বাপর আলোচনা করিলে দেখিতে পাওরা যায় যে, আফু-ষ্ঠানিক বিদ্যাদিতে হিন্দ্রা বিশেষ কিছুই উন্নতি সাধন করিতে পারেন নাই। ব্যবহারগ্রন্থাদি ধর্মবিষয়ক অতিনীতিবহল। সাহিত্য ধর্ম-বৃদ্ধিতে পরিপুষ্ট ও অতি উচ্চ। ক্রমি, বাণিজ্য, সমুজ্বাত্রা, শিল্প

প্রভৃতি বিদ্যার ভারতে আবশ্যক অনুরূপ উন্নতি সাধিত হইয়াছিল বটে : কিন্তু ইহারাও সর্বাংশে অনুষ্ঠানপ্রধান বিষয় হওয়াতে এবং উপ-পাদ্য জ্ঞানের সান্নিধ্যে ইহারা বছলাংশে প্রকৃতিবিভিন্নতাযুক্ত থাকাতে. ইহাদের যতদূর উন্নতি সামন্নিক জ্ঞান ও বৃদ্ধি অফুসারে হইতে পারে তাহা হয় নাই। অতিদূরতম কালেও, কৃষি, সমুদ্রযাতা, বাণিজ্য প্রভৃতি বিষয়ে গ্রীকভূমে যেরূপ উৎকর্ষ সাধিত হইয়াছিল এবং লোকের শিক্ষার্থে তাহা যেরূপ ও যতটা যত্ন এবং দাবধানতার সহিত বিধিবদ্ধ হইয়াছিল, তাহা আলোচনা করিলে আশ্চর্যা হইতে হয়। ভারতস্তান, যে সুময়ে তুমি ক্লফাসার মূগের অমবিচরিত দেশ অনার্যানিবাস ভাবিয়া, পুণাসলিলা গঙ্গার তটে ঘনীভূত হইয়া বসিতেছ; সেই একই সময়ে, দূরবিচরণকারী গ্রীকসম্ভান ভোমার সেই গঙ্গারই তট হইতে ধনরত্ব স্থয় করিয়া, গৃহ এবং গৃহলক্ষীকে সজ্জিত ও ইছলৌকিক স্থথের চূড়াস্ত করিয়া তুলিতেছে। তোমার তাহা দেখিয়া ধিকার বোধ হইত না ৷ তথন ও কি তোমার গৃহলক্ষীগণ আনরিণী হইয়া সম্মার্জনী ধরিতে শিথিয়াছিলেন ? তুমি কি তথনঙ রাগ হইলে ভাতের হাঁড়ি ভাঙ্গিতে?

ইতি পঞ্চম প্রস্তাব।

ষষ্ঠ প্রস্তাব।

লোকনীতি।

১। নীতিবিচার।

প্লেটো হইতে ৰুষো পৰ্য্যন্ত, যুগে যুগে উদ্ভূত খ্যাতনামাৰৰ্গ, কি জানি কি সূত্র ধরিয়া, বিশ্বাস করিতেন যে, বেমন কতকগুলি স্বতঃসিদ্ধ ও তর্কাদিযোগে ক্ষেত্রতত্ত্বের প্রতিজ্ঞা বা তথাবিধ বিষয় সকল স্থাপিত হইয়া থাকে: লোকসমাজ ও লোকনীতিও সেইরূপ প্রকরণে স্থাপিত ও বর্দ্ধিত করিতে পারা যায়। হইত, তাহা না হয় সম্ভবপরও ছিল, তক্রপ স্থাপিত লোকনীতি দারা লোকযাত্রাও বর্দ্ধিত ও পরিচালিত হইতে পারিত এবং আমরাও তাহাতে বিশেষ সন্দেহ করিতাম না: কিন্ত এক কথা, যদি তাবং লোক প্লেটো বা রুষো হইত। ছর্ভাগ্য-ক্রমে এ জগতে তাবং লোক প্লেটো হইয়াও কথন জনায় না, বা कृता इरेग्नां क्थन जनाग्र ना । এ अवनी त्यमन अनुखब्ला, मानव-প্রকৃতিও তেমনি অনন্তবহুল; স্বতরাং কে একা-প্রকৃতি তোমার বা একা-প্রকৃতি আমার তর্কপ্রস্থত আড়গড়ার মধ্যে আবদ্ধ হইয়া স্বাধীনতা লোপ করিতে স্বীকৃত হইবে; এবং একা-প্রকৃতি তুমি আমিই বা কেমন করিয়া প্রত্যাশা করিতে পারি যে, মংকৃত রজ্জুতে অনন্ত প্রকৃতি আবদ্ধ করিয়া মম বৃদ্ধি-অনুরূপ শৃঙ্গলাবদ্ধপুর্বক তাহাদিগকে চালাইতে সমর্থ হইব ? বিশেষতঃ আমাতে যে দিব্য আত্মা, অন্যেতেও সেই দিব্য আত্মা বিরাজ করিতেছে; সমান সমান সম্বন্ধ; তথন কেন অন্যে মংকৃত সূত্রে বিনত হইয়া আবন্ধ হইতে যাইবে ? কোন মানৰ তাহা হয়ও না। শিষ্য অবশ্য গুৰুৱ নিকট আবদ্ধ হয় বটে, কিন্তু সে ওরূপ আবদ্ধ নহে; গুরুকুতপাশে নছে, গুরু কর্ত্তক পরিচালিত হইবার জন্যও নহে: গুরুতে

যে জ্ঞানালোকটুকু আছে তাহাই মাত্র লাভ করিবার জন।। যতদূর দেখিরাছি, তাহাতে এ বিখে কেবল একটিমাত্র স্থত আছে যাহাতে সকলেই, ইচ্ছার অনিচ্ছার, সর্ব্ধ প্রকারে আবদ্ধ হয় এবং সাবিক প্রকৃতির লোক হইলে আবার ভক্তি-ব্যাকুলতায় আবদ্ধ হয়: সে হত তাহা, যাহাতে সকলেরই উৎপত্তি। কিন্তু এ হত যেমন একদিকে একতায় সম্বন্ধ করে, তেমনি অনা দিকে কিছুমাতা বছুত্বের বিলোপ করে না। তোমার মনুষ্যকৃত স্ত্তের ধর্ম তাহা নহে; একা-প্রকৃতি হইতে উৎপত্তি হেতৃ একমুখী একতাই উহার সম্বন্ অতএব কেন বা কেমন করিয়া উহাতে বছত্বপূর্ণ লোকনীতি আবদ্ধ হইবে ? হয়ও নাই কখন। স্কুতরাং আমরাও এখানে, যে লোকনীতি স্ত্র কেবল বচনে মাত্র স্থিত, কার্য্যে কথনও আনীত হয় নাই. তাহা লইয়া আর বাকবিতভায় অধিক সময় অপব্যয় করিব না। যাহা লোকপ্রকৃতি অনুরূপ স্বতঃ হইতেছে ও হইবে. এ এক নীতি: আর বাহা তর্কফলে এরপ হইলে ভাল হয়, সে এক নীতি; এ ছয়েতে অনেক তফাত। প্রথমোক্ত নীতিই স্বাভাবিক, যেহেতু তাহা স্বতঃ প্রকৃতি-উৎপন্ন বিষয়ের সততা স্বচ্ছন্দতা ও পরিচ্ছিন্নতা সংসাধন করিয়াই ক্ষান্ত হয়: তদতিরিক্তে যায় না।

ছিতীয়তঃ, আর কতকগুলি ক্ষুত্রর থাতিনামা আছে, বাহানের বিশাস—"তোমার উপর যেরপ কৃত হইতে অভিলাষ কর,অন্যের প্রতি সেইরপ আচরণ করিও"—এই নীতিই লোকনীতির মৃল এবং উহার উপর নির্দ্তর করিয়াই সাধারণ লোক্যাত্রাবিধান নির্দ্মিত হইয়াছে। এ নীতিতে, অক্ষণাস্ত্রের আর সমস্ত ফেলিয়া দিয়া, কেবল এক জমা ধরচের বিপুল প্রয়োজন দৃষ্ট হয়;—যেমন দেবে তেমনি পাবে, যেমন পাবে তেমনি দেবে। কিন্ত ইহা হইলে, এ জগতে আর নিঃবার্থ মহন্দের অন্তিছ এবং আবশ্যকতা থাকে না; কারণ মহন্দের এথানে অবলম্বন হল কোথায় ?—অবলম্বন ব্যতীত কোন পদার্থ এ স্থল জগতে ভিষ্ঠিতে পারে না। আত্মন্থ ও স্বার্থ যথন জীবনের উদ্দেশ্য, তথন

কেন আমি পরের জন্য প্রতিদানের অতিরিক্ত থাটিয় মরি? ইয় ত এরপ স্থলে বলিবে, মহস্কের দরকার নাই! তাহা যেন হইল, কিন্তু তথাচ আমরা দেখিতেছি, মহকের রুপা ও করুণা বাতীত এ জগং ত একদিনও চলে না। স্থতরাং কাজেই বলিতে হইবে যে, ক্থিত লোকনীতির মূল অলাক এবং অকিঞ্চিৎকর; অতএব উহা লইয়া সমর অপবার ক্রিবার আবশাক নাই।

আমরা দেখিতে পাইতেছি যে, লোক যে যেমন অবস্থায় পতিত, ্তাহার লোক্যাত্রাবিধানও সেইরূপ। যে কথা লোক্বিশেষে প্রয়ক্ত. জাতিবিশেষ এবং সমগ্র মানবজাতির পক্ষেও সেই কথা প্রযুক্ত হইতে পারে। যে যেমন কর্মক্ষেত্রে পতিত হইয়াছে, তাহার লোক্ষাত্রাবিধান ও লোকনীতিও সেই কর্মকেতের উপযোগী হইবার জন্য, সেইরূপ আকার ধারণ করিয়াছে। স্থতরাং যে জাতি যেরপ, তাহার নীতিমার্গ তদমুদারী এবং তাহার কর্মপ্রবাহও দেইরূপ আকার ধারণ করিয়া থাকে। সমগ্র মানব এক-প্রকৃতি, তাহার উপর আবার বিভিন্ন জাতি বিভিন্ন প্রকৃতি: আবার জাতির মধ্যেও বিভিন্ন সমাজ ও বিভিন্ন মানব ভেদে আরও বিভিন্ন বিভিন্ন প্রকৃতি দৃষ্ট হয়। এ বিশ্বপ্রপঞ্চের এক মুখে একত্ব, আর মুথে বছত্ব; উহা তাহারই পরিচায়ক ও অভিনয় মাত্র। ঐশ্বিক একই কার্যাবিশেষ এবং তাহার পুনঃ পর্যায় অংশ, কলা প্রভতি সাধনের নিমিত্ত, মানব-স্কটিতে একত্বের উপর এরপ প্রকৃতি-বিভিন্নতা স্ট। এই নিমিত্ত মানবসাধারণ, জাতিবিশেষ, সমাজবিশেষ এবং वाक्तिविर्णास, এরূপ সাধারণ এবং বিশেষ ভেদ অনুসারে, এ জগতে যেমন মৃলনীতির একতা, সেইরূপ বিশেষ নীতির বিভিন্নতা সর্বাত্র পরিলক্ষিত হইয়া থাকে। বাস্থারাম, দেখ এথানে, একত্ব এবং বছড়ে কেমন চমৎকার স্থসমাবেশ এবং কেমন চমৎকার স্থসংমিলন। এখন বুঝিলে, লোকনীতি কেবল আমাদের মনের কল্পনা বা কেবল चामारित युक्ति-मञ्जू श्रामान हरेरा डेरशन रत्न नारे; डेराड দর্মশ্বরূপ মহা উৎস হইতে নি:স্তঃ, উহাও সেই এশ্বরিক প্রয়োজনবলে উৎপন্ন, মানবের উহাতে কোন হাত নাই। উহাও কর্মক্ষেত্রে কর্মক্তরশে উদ্ভ ; আমাদের হারা নির্মিত হইবার বিষয় নহে ;—ভবে মানব সহ সম্বন্ধযুক্ত অপরাপর বিষয়ের ন্যায়, সংস্কার প্রাপ্ত হইবার বিষয় বটে।

যে কিছু আচার ও অনুষ্ঠান সমূহ মানবকে ইহলোকে পরিবেষ্টিত করিয়া রহিয়াছে : ভত্তাবতের উন্নতি বা অবনতি,ঔৎকর্ম বা অপকর্মতা-প্রাপ্তি,মানবীয় আধ্যাত্মিক জীবনের উন্নত বা অবনত,উৎকর্ষ বা অপকর্ষ ভাবের উপর নির্ভর করিয়া থাকে। এই লোকনীতিও সে নিয়মের বঞ্চি-ভূতি নহে। কি ব্যক্তিগত কি জাতিগত, যথনকার আধ্যাত্মিক জীবন যেরূপ উৎকর্ষ বা অপকর্ষ ভাবযুক্ত: তথনকার লোকনীতিও সেইরূপ ওৎকর্ষ বা অপকর্মতা প্রাপ্ত হইয়া থাকে। আধ্যাত্মিক জীবন যথন যে পর্যায়ে আছে, লোকনীতি যদি সে সময়ে নিম পর্য্যায়ের দেওয়া যায়, তাহা হইলে নিশ্চয় জানিবে, আধ্যাত্মিক জীবন তাহাকে সংস্কৃত ও স্থান্তরূপ করিয়া লইয়া, নিজ পর্যায়ে উঠাইয়া লইবে: অথবা লোক-নীতি যদি উচ্চতর পর্যায়ের দেওয়া যায়, তাহা হইলে সেইরূপ তাহার অপকর্ষতা সাধনপূর্বক আপন পর্য্যায়ে নামাইয়া লইবে। অতএব লোক-নীতির উৎকর্ষসাধন করিতে হইলে,কেবল বহিঃসংস্কার অবলম্বনে কোন ফল হয় না: সঙ্গে সঙ্গে অন্তঃসংস্কার অর্থাৎ আধ্যাত্মিক উৎকর্ষসাধনই প্রধানতঃ কর্ত্তব্য । পুনশ্চ, লোকনীতির পবিত্রতা বা হুইভাব, স্থুক্চির বা কুরুচির ভাব, নান বা অতিরেক ভাব, কর্মক্ষম বা কর্মধ্বংসী ভাব, উহাও আধ্যাত্মিক জীবনের তত্তৎ অবস্থার উপর নির্ভর করিয়া থাকে: ফলত: আধ্যাত্মিক জীবনকেই প্রক্লুতপক্ষে ও সর্বতোভাবে লোকনীতির নিয়ামক ও সংস্থারক বলা যায়। আরও দেখ, ধর্ম ও ধর্মজীবন চুটতে কর্ম্ম ও কর্মজীবনের প্রবর্তনা: অথবা কর্ম ও কর্মজীবন, ধর্ম ও ধর্মজীবনের প্রকট সংসারলীলা স্বরূপ। লোকনীতি যথন আধ্যাত্মিক মূল সেই ধর্ম ও ধর্মজীবনকে অবশ্য অহুসরণ করে, তথন কাজেই ইছা শ্বির যে উহা কর্ম ও কর্মজীবনেরও অনুরূপ, অনুকূল ও পরিপোযক শ্বরূপ হয়। অতএব লোকনীতিও সম্পূর্ণরূপে, কি অধাত্ম কি অধিভূত অথবা কি ধর্ম কি কর্ম, উভয় সহদ্ধে জাতীয় উৎকর্ম ও অপকর্বের পরিচায়ক হইয়া থাকে।

উপরে লোকনীতির ওংকর্ষ ও অপকর্ষতার কথা যাহা বিদরা আদিলান, তাহা ছাড়া লোকনীতির আর একটি অবস্থা আছে যাহাকে ব্যতিক্রম বলা যায়। প্রাকৃতিক উন্নতিপথে আধ্যাত্মিক জীবন, উন্নত বা অবনত, যথন যেমন পর্যায়ে; তাহার উপর নির্ভর হেতৃ, লোকনীতির প্রোক্ত উৎকর্ষ বা অপকর্ষ ভাব, উভয়ই স্বাভাবিক। কিন্তু ব্যতিক্রম যাহা, তাহা উহা হইতে স্বতন্ত্র এবং তাহা অস্বাভাবিক; তাহা কি উৎকৃষ্ট কি অপকৃষ্ট, উভয়বিধ লোকনীতিতেই ঘটনা হইতে পারে। প্রথমটিতে সাত্মিকতার অস্তিত্ব ও ক্রীড়া অসম্ভব হইতে পারে না, কিন্তু দ্বিতীয়টিতে অসম্ভব। নীতিপালকের অসং বৃদ্ধিবশে নীতিমূল বিক্রত হইলে, নীতিতে বিকৃতি জন্য এবং তাহাতে সাত্মিকতার অভাব হেতৃ ব্যতিক্রম ঘটনা হয়। ব্যতিক্রম জন্য পাণেণপত্তি হয়।

লোকনীতির নিয়ামক যাহা, উপরে তাহা যথায়ও দেখিয়া আসিলাম; এক্ষণে সেই লোকনীতির প্রবর্ত্তক যাহা যাহা, তাহার অন্তসন্ধান করা যাউক। আমাদের সমধিক নিকট সগন্ধ, যাহা যাহা প্রবর্ত্তক ও মূল স্ত্রে, তাহাদের সঙ্গে; কারণ তাহাদের যথাভাবে স্থিতি বা বিক্ততির উপর আমাদের পূণ্য বা পাণের সঞ্চার,অথবা অন্য কথায় কি লৌকিক কি পারলোকিক, উভয়বিধ ভভাগুভ নির্ভর করিয়া থাকে। যে লোকনীতি সান্ধিকতাপূর্ণ, যাহার কার্যাফল প্রকৃতি অন্তক্লে, স্থতরাং এ সংসারে বাহা হিতকরী এবং বাহার সেই কার্যাফল ভতকালকে পদস্থাপক করিয়া ভবিষাং পর্যায় গুভদায়করণে প্রদায়িত হয় এবং যাহা অপর ভাবী স্কার্যা ও কার্যাফলর ভিত্তিয়রপ হইতে পারে; ভাহার একমাত্র মূল, পূর্ণ ধর্মপ্রাণতাপ্রস্ত সন্দ্রি এবং ঈশ্রাদিষ্ট কর্ম্বনিরোজন বোধ অর্থাং যাহাকে ঈশ্বর সকাশে কর্ত্তবার্দ্ধ বিলিয়া বায়। এতন্তির আর যে কোন প্রকারের নীতি ও তাহার

কাৰ্য্যকল, তাহা সমাজাদিষ্ট কৰ্মনিয়োজন বোধ হইতে উৎপন্ন হয়। অংথরোক্ত মূল বতক্ষণ স্থভাবে এবং সর্বসামঞ্জন্যক্ষম উদার বৃদ্ধিতে দৃঢ় ধৃত হয়, ততক্ষণ কোন মতে ব্যতিক্রম ঘটনার সম্ভাবনা নাই: किन विजी हो अपन मर्सनाई वाजिक्य घरेनात यत्थे मन्नावना দেখিতে পাওয়া বার। দিতীয়োক মূল হইতেই প্রধানতঃ পাপতাপের উৎপত্তি এবং ব্যক্তি ও সমাজ উভয়েরই অধঃপতন স্ষ্ট হইয়া থাকে। প্রথমোক্ত অর্থাৎ ঈশ্বরকৃত নিয়োজনবোধরূপী যে নীতিমূল, বলা বাছল্য যে তাহাই দর্মাপেক্ষা সং ও মহং, স্কুতরাং দর্মতোভাবে অব-লম্বনীয় । ইহার মূল স্থানে দিব্য স্বার্থ: ইহারই শাসনে কেবল, মানুষ সাজিকভাবে আত্মপ্রকৃতিবান হইতে পারে। দিব্য স্বার্থ তাহাকে বলা ষায়, যাহা পার্থিব স্বার্থকে দূরে ফেলিয়া, কর্ত্তব্যসাধন দারা সমাজহিত ও ঈশারপ্রীতিমাত্র খুঁজিয়া থাকে এবং এরপ খোঁজে যে কিছু ফলাফল বা শুভাশুভ, তাহাই যাহার লক্ষ্যস্থলীয় হয়। তাহার যে কিছু অনুষ্ঠান তাহা বিষ্ণুপ্রীতিকামে ক্বত হয়। অতএব মনুষ্য ইহার শাসনে নীতি-বান হইয়া থাকে এই ভাবিয়াযে, 'আমার এ নীতি ঈশার কর্তৃক আদিষ্ট ; যে কার্য্যরাশি সম্পাদন করিবার নিমিত্ত আমার কম্মভূমিতে আগতি, ইহা তাহারই নিয়ামক এবং প্রবর্ত্তক; ইহার স্থপালন বা কুপালনের উপর আমার ভাবী জীবন ও জীবনের সার্থকতা ঘাহাতে দেই কর্মপ্রবাহ এবং তদুদ্ধে আমার ঈশবের রোষ বা তোষ প্রাপ্তি পর্যান্ত নির্ভির করিয়া থাকে। অতএব যথাজ্ঞান কেবল এক কর্ত্তবাবৃদ্ধি অমুসারে চলিব এবং তাহাতে লোকের কথা বা রোষতোষে কিছুমাত্র বিচলিত বা চঞ্চলপদ হইব না।' ফলতঃ, লোক বা সমাজ অনেক সময়েই व्यक्त, कथन । नागरक व्यनाम, व्यनामरक नाम कतिमा शास्क এवः यथन এ জগতে দং বা অদং এমন লোকই দেখিতে পাই না যে. সমাজমধো বাহার শক্র এবং মিত্র উভয়ই নাই; তথন এরপ অন্ধ ও বুদ্ধিবিক্র বিশিষ্ট যে লোক বা সমাজ, তাহার মুখ্যাতি বা অখ্যাতির প্রতি দৃষ্টি বাথিয়া ফল কি ৪ সমাজের সঙ্গে কেবল জীবনান্ত পর্যান্ত সমন্ধ কিউ

আদিষ্ট কার্য্য যাহার তাহার সহ সম্বন্ধ অনন্ত। প্রন্দ, কর্ত্বসাধনে জীবনান্ত যথার পণ এবং জীবনই যথন তত্দেশে, তথন সমাজের অধ্যাতি বা অধ্যাতি দৃষ্টে রতি বা বিরতির বিষয় কি হইতে পারে ?

ফলতঃ যাহা ঈশ্বর সকালে কর্ত্বর বলিয়া বিবেচিত ও অবধারিত. ডাহিনে বামে না তাকাইরা অক্লিষ্টচিত্তে তাহা সম্পাদন করিরা যাইবে: ভাহাতে সমাজ অনুকৃল বা প্রতিকৃল যাহাই হউক, তৎপ্রতি জ্রাক্ষেপ করেবার কিছুমাত্র প্রয়োজন নাই। হইতে পারে, সমাজ এখন তোমার প্রতিকৃষ ; কিন্তু যথন তোমার কার্য্য সমাজের হিতকারিরূপে উদ্ভাসিত **চইতে থাকিবে এবং যখন সমাজ তোমার কার্যা ও কার্যামূল ব্রিতে ও** অনুভব করিতে পারিবে, তখন সমাজের সঙ্গে তোমার আপনা হইতেই মিলন হট্যা যাইবে। সান্তিক নীতিপ্রসূত সান্তিক কার্যা সহ আথেরে সমাজের এইরূপ মিলনই ঘটনা হইয়া থাকে, কখনও তাহাতে ব্যতিক্রম হয় না। ওরপ মিলনের জন্য কিছুমাত্র যতু বা চিস্তা করিতে হয় না, প্রাকৃতিক নির্মে তাহা আপনা হইতেই ঘটনা হইয়া থাকে। স্থপথ সর্বাদাই সহজ, ভাহাতে চিন্তা কৌশল বা কৃটকচাল কিছু নাই;--সে সকল বিপরীত পথের সম্পত্তি। পুনশ্চ, ব্যক্তিবিশেষ যেরূপ, সেই-রূপ সমাজও যুখন কর্ত্তব্যবৃদ্ধিযুক্ত সান্ত্রিক প্রকৃতির হয়, তথন সমাজস্থ-গণের প্রস্পরের মধ্যেও আরে অমিল ঘটনা হয় না: তথন প্রস্পরের কার্য্য, পরস্পারের সহায়তাস্যাধক হওয়াতে, অতি মহৎ সামাজিক কার্য্য मकत्मत উर्পामन कतिया थारक। ममाञ्चलन, अञ्चलः जाशामत अधि-কাংশভাগ, সুনীতিসম্পন্ন ও কর্তব্যপরায়ণ হইলেই, সমাজকে সাঙ্গিক প্রকৃতিযুক্ত বলা যায়।

এই জগৎ বাহাদিগের দারা এ পর্য্যন্ত স্থায়িভাবে উপকৃত হইরা আসিয়াছে, সে সমস্ত মহাপুক্ষেরই নীতি এবং কর্ম্মূল এই ঈশ্বরক্ত নিয়োজন-বোধ। ফলতঃ যেমন মহং বা মহন্তর হউক, এই নীতিমূলের অবলম্বন ব্যতীত, কথনও তাহা সম্ভবপর হইতে পারে না। এ পথের পথবাহকদিগের মধ্যে উচ্চতম আদর্শ, বৃদ্ধ, খৃষ্ঠ, মহম্মদ প্রভৃতি। মানব- মণ্ডলীতে ইহাদের অপেক্ষা উচ্চতম আদর্শ আজি পর্যান্ত প্রদন্ত হয়নাই।

দ্বিতীয়তঃ, সমাজকৃত নিয়োজনবোধ। ইহার মূলস্থানে পার্থিব স্বার্থ। এই স্বার্থের পরোক্ষ ও অপরোক্ষ, ক্রিয়াভেদে, এ পথ দ্বিবিধ ভাগে বিভাজিত হর। এ চয়ের মধ্যে স্বার্থের পরোক্ষ ক্রিয়াপথই শ্রেষ্ঠ। পরোক্ষ স্বার্থের অধীনে, মাত্রুষ এরূপ বৃদ্ধিতে কর্মপ্রবৃত্ত হয়,— 'সমাজের সর্বাঙ্গীন উন্নতি বাতীত, আমার ও আমার নিজজনের উন্নতি কথনও পূর্ণ ও স্থায়ী হইতে পারে না: অতএব সামাজিক মঙ্গলসাধনের প্রতিই সর্বাব্রে দৃষ্টিপাত করা বিধেয়। সামাজিক মঙ্গল সাধিত হইলে, আমারও যে কিছু মঞ্চল সাধা, তাহা সম্ভবপর, মুদাধিত ও বন্ধমূল হইতে পারিবে। পুনশ্চ, 'বিদি তোমার আপনাতে হিত বাঞ্চা থাকে, তবে যথাদাধ্য প্রহিত্সাধনে ব্রতী হও" এবং "বেরূপ আপনাতে কত হইতে বাঞ্চা কর, সেইরূপ অনোর প্রতি করিও",—এ কণাগুলির প্রভত্তত এথানে বিপুল। যদিও গণনায় গুরুতর নহে, কিন্তু সামাজিক কার্যা-প্রবৃত্তির আরও একটি হত্ত আছে ;—কতকগুলি লোক আছে.যাহাদের প্রধান মুখ নিজ নিজ মতের প্রকাশে ও প্রশ্রে ; এখন সে উদ্দেশ্য, সামাজিক কার্যো লিপ্ত না হইলে, পুর্ণভাবে স্কুসিদ্ধ হইতে পারে না। এই মতামতপ্রিয় লোকেরাই দাধারণতঃ দমাজের নেতা হইবার স্পর্কা করিয়া থাকে এবং অনেক সময়ে তাহাদিগকে তাহাতে ক্রতকার্যাও হইতে দেখা যায়।

সে বাহা হউক, এই পরোক্ষ স্বার্থমূলক নিরোজনে অনুষ্ঠান ও বত্ব এতহভ্যে আন্তরিকতার অভাব না হইলেও, মূলস্থানে সান্ধিকতার পরিবর্ত্তে রাজসিক বৃদ্ধির প্রাবলা হেতু, কর্মধারণা যতই বিস্তৃত ও বিপুল হউক না কেন, তাহা সর্বাঙ্গসম্পন্ন ও সামঞ্জসাক্ষম হইতে পারে না। রাজসিকতার বাহ্ চাকচিক্যে যদিও তাহা আপাততঃ সম্পূর্ণ ও পরিণামদর্শিতপূর্ণের নাায় প্রতীয়মান হয় বটে, কিন্তু বস্তুতঃ তাহা অসম্পূর্ণ ও অপরিণামদর্শিতে পরিপূর্ণ। স্থতরাং এক্রপ ক্রমধারণা, ফলেও সর্বাদ স্ফল প্রসৰ করে না; প্রত্যুত অধিক বাড়াবাড়িতে,
সমাজ উচ্চু অলতা প্রাপ্ত ইইয়া থাকে। যাহা ইউক, তথাপি এ স্লোৎ-পন্ন নীতি ও কার্য্য একেবারে বিফলে যায় না। এ নীতিমূল প্রথমোক্ত নীতিমূলের নিম্পর্যায়ে। বেশী-বাড়াবাড়িনা করিলে, এ মূল ধরিয়াও একরপ্যাল চলেনা।

কিন্তু অপরোক স্বার্থ অতি ভয়ানক প্রার্থ। প্রথমোক্ত মূলের লক্ষণ, সান্ত্রিকতা, ঈশ্বরপ্রীতি ও দিবা স্বার্থ বা চলিত কথায় নিঃস্বার্থ ভাব: বিতীয়োক্ত মূলের প্রথম বিভাগ অর্থাৎ পরোক্ষ স্বার্থমূলকতার লক্ষণ, রাজসিকতা, সমাজপ্রীতি ও উচ্চ সাংসারিক স্বার্থ: আর ্বিতীয় বিভাগ অর্থাৎ **অপ্রোক্ষ স্বার্থ্য**ূলকতার লক্ষণ, তাম্সিকতা, পাঁচজনপ্রীতি ও নীচ সাংসারিক স্বার্থ বা চলিত কথায় যাহাকে আত্ম-স্ভরিতা বলা যায়। এই তুলনা দারা এখন ব্রিতে পারিবে যে. অপরোক স্বার্থমূলক নীতি কিরূপ নীচ, কেমন ভয়ানক ও কতটা হুষ্ট-পথাবলম্বী হইবার কথা। অপরোক্ষ স্বার্থমূলকতা অনুসারে আত্মস্বার্থই সর্বস্ব, সামাজিক বা আর যে কোন স্বার্থ তাহার নিকট ভুচ্ছামুভুচ্ছের মধ্যে গণ্য হয়। এতদনুসারে মারুষ আয়োতীতে দৃষ্টিশূন্য; এজন্য অন্যের হানি করিয়া, অন্যের লুটপাট করিয়া যদি নিজের ভাল করিতে হয়, তাহাও স্বীকার। পাঁচজনের হানি হয় হউক, সমাজ ও লোক ্বিকল উড়িয়া পুড়িয়া যায় যাউক,আমার তাহাতে কি ?—আমার ভাল হইলেই যথেষ্ট। সকলে কমিয়া যাউক আমি বৃদ্ধি পাই, সকলে ছোট হউক আমি বড় হই, ইহাই এ পথের প্রার্থনা; স্বতরাং সমাজের হিত ত দরের কথা, প্রকারান্তরে সমাজের অহিতই অন্তরের নিভ্ত বাসনায় পরিণত হয়। এ পথে পরস্পরের প্রতি বিশ্বাস থাকে না: জাতীয় বা সামাজিক সহামুভূতি থাকে না; চকুলজ্জা মমতা এবং আফুরক্তি. এ সকলও পরিতাক্ত হয় এবং পরমাখীয়ও পরমাখীয়ের শত্রুতা করিতে কৃষ্টিত হয় না। নিজে, কেবল নিজে কেমন করিয়া বাড়িব, কেমন করিয়া স্থাথ থাকিব, ইহাই একমাত্র জীবনের অভিপ্রায় এবং উদ্দেশ্ত হইয়। দাঁড়ায়। কিন্তু হায় ! কার্য্যে তাহার কিছুই ঘটে না ; সে সকল বাসনার কিছুই পূরে না ; অধিকন্ত পরস্পরের শত্রুতায় পরস্পর অধংপাতে যায় এবং সেই সঙ্গে নিজেকেও অধংপাতে যাইতে হয়। লোক সকল এমনই অন্ধ হইয়া পড়ে যে এ সামান্ত জ্ঞানটুকুও তথন অন্তত্ত আইসে না যে, দশজন লইয়া যেথানে সমাজ,সেথানে দশজনই যদি পরস্পর এরপ নাতির অন্তসরণ করে, তাহা হইলে এই দাঁড়ায় সে প্রত্যেকের শত্রু নয়জন ; সেইরপ অন্য দিকে, দশজনই যদি পরস্পরের হিত চেষ্টা পায়, তাহা হইলে প্রত্যেকের হিত কারী দাঁড়ায় নয়জন; ফলও স্কুতরাং পরস্পরের শত্রুতা ও মিত্রতা ভেদে অন্তর্মপ ঘটনা হয়। যাহার নয়জন শত্রু, সে নিজের সহস্র ভাল চেষ্টা সজ্বেও, কেননা দশ জনের সঙ্গে সমান অধংপাতে যাইবে ৪২

১। এই পুত্রে একটা কৌভুককর ঘটনার কথা মনে হইল: তাছা প্রকৃত এই ভাহা ঘটনা হইয়াছিল কোন এক পল্লিগ্রামবিশেষে। গ্রামটি সমোনা এবং কলি অপেরোক স্বার্থ যতদর জঘনা পদবীতে নামিতে পারে, তথায় তাহা নামিয়াছিল। লোক সমস্তই নিঃম্ব, কিন্তু ভাত না ছউক, তথাপি হুধের প্রয়োজনটা যেন কিছু বেং এজন্য প্রায় সকলেরই একটি বা একাধিক গাইগরু ছিল। এখন বেশী চুগে আশার গরুট যাহাতে থাইয়া গুব পুষ্ট হর এই অভিপ্রায়ে প্রত্যেকেই রাত্রে লুকাইয় গরু ছাডিয়া দিত, উদ্দেশ্য—মাঠ হইতে লোকের ফনল খাইয়া আইদে। প্রত্যেই প্রতিদিন এইরূপ করিত; অথচ প্রচোকেই ভাবিত, "আমি যে কৌশল খেলিডেছি ৰুনো তাহা জানে না।" কিন্তু শেষে জানিল সকলে এবং ফলও হইল এই, যে, ^{নেই} প্রত্যেক কৌশলী ব্যক্তিকে সে বংসর নিজ নিজ ফসল বড একটা আর মা উঠাইরা আনিতে হয় নাই। আরও ফল,—আগামী বর্গে কাহারও কাহারও চাং कतिवात मामर्था भगास लाभ भारेशा भाग এवः अना द्वानित हासी या छूटे अ^{कहत} তাহাদের মধ্যে ছিল, তাহার৷ দে মাঠের জমি ছাডিয়া অনাত চলিয়া গেল; 4 मित्क आवात श्रञताः, अभित्र थाअनात উপत याशामत निर्छत, छाशताछ अपनकी ক্ষতিগ্ৰস্ত হইল। কিন্তু হার ! তথাপি তথার গল ছাডার পক্ষে আন্ত চৈতনা ^{হইটে} দেখি নাই। কিন্তু বাঞ্চারাম মনে করিও না যে, কেবল এই পরিব গ্রাম এ^{ক্রি} নিন্দার ভাগী। তাহা নহে। বাঙ্গলাদেশের প্রায় সকল প্রাম ও সকল লোকা^{চার} কারবারেই ওরূপ ঘটনার এখন প্রতিচ্ছায়া দেখিতে পাওয়া যায় !

এই অপরোক স্বার্থমূলক সামাজিক নিয়োজনকে প্রোক্ত নামে না ভাকিয়া, উহাকে শয়তানী বা মহাপ্রলয়-নিয়োজন বলিয়া ভাকিলেই সঙ্গত হয়। এই শয়তানী ভৃতীয় মূল, জাতীয় জীবনের অধংপতন অবস্থা,বা এক অবস্থা হইতে অবস্থাস্তর পরিগ্রহের প্রাক্ষকালে,অবলম্বিত হইয়া থাকে। এই সময়টি তজুপ অধংপাতিত জাতীয় জীবনের পকে 🗱 কলিযুগ স্বরূপ । এ সময়ে ধর্ম যথার্থতই ভগ্নতিপদ, প্যস্থিনী বয়ুস্করা ীবিদ্যমানা, দেবদল নিদ্রিত: একমাত্র পাপাশয় কলি সমস্ত জগৎ অথিত করিয়া ফিরিয়া বেড়ায়। উর্দ্ধ-অধঃ-পার্ম্বে, চতুর্দ্দিকে মানবের দ-আশ-দৃষ্টিস্থলে একমাত্র শুনাপাত। প্রতি সহচর তথন মেফিষ্টফিলির অবতার। ফটকে ভ্রমপাতিত করিতে এক মেফিইফিলিতে রক্ষা চিল না; কিন্তু এখানে প্রতি সামান্তপ্রাণ মানবকে ঘূর্ণাচক্রে ফেলিতে, শিত শত মেফিইফিলি নিয়তঃ দণ্ডায়মান। এ সময়ে দেবগুরুর প্রতি ্ভিক্তি হ্রাস হয়: মানব সকল পরম্পর সমক্ষে জ্যেষ্ঠত্ব অবলম্বন করে; সর্বপরিচালক জ্ঞান, সন্দেহের বিষয়ীভূত হইয়া দাঁড়ায়: আভাস্তরীণ ীবিশ্বাস এবং অবলম্বন মানবের কোন বিষয়েতেই থাকে না: স্বতরাং সমাজমধ্যে সান্ত্রিকবদ্ধিয়ক্ত স্থপরিচালকের অভাব সর্ব্বিত্রই হইয়া থাকে। এ সময়ের বৃদ্ধিপরিচালক স্থলে, একমাত বঙ্গসন্তানের চির-প্রসিদ্ধ "পাঁচজন" আসিয়া দাঁড়ায়; লোকে একক কোন ব্যক্তিকে গুরু বলিতে অস্বীকৃত,অথচ "পাচ জনের" অমুমোদন বা অনমুমোদনের দাসাফুদাস। কিন্তু সেই দাসাফুদাস ভাব কি স্ব্রাপ্তরীণ ভাবে, তাহা নহে ;--বৃদ্ধাপৃষ্ঠপ্রদর্শনে পাঁচজনকে ভুলাইব, অথচ তাহারা সুখ্যাতি করিবে! স্থ্যাতির কার্য্য নাই, অথচ স্থ্যাতির বাসনা অনেক! লোক দকলও প্রয়োজনাত্মনপ স্থগা তি বা অথ্যাতি বর্ষণ করিয়া থাকে এবং সেই সঙ্গে এটাও ঠিক যে, তাহাও অমুরূপ বৃদ্ধাঙ্গুপ্রদর্শী। সেই "পাঁচজনের" নিকট বাহিরে আত্মগ্রহুতির বলিদান; ভিতরে পুন: कार्टक এवः काञ्चछतिতाम পतिशृ**र्ग**; ইहारे त्म कार्ण भन्न পুরুষার্থক্রপে স্থিরীকৃত হয়। বাহদর্শনে "পাঁচজনের" বাহা ক্লচিকর তাহা কর্ত্তব্য, যাহা অফচিকর তাহা অকর্ত্তব্য; অথচ এ বিবেচনাশৃষ্ঠ বে, তাহারই মত সারবান ব্যক্তি সকল লইরা "পাচজন" গঠিত ইইরাছে। ফলতঃ এ সংসারে যাহারা অপাত্র এবং অধ্যাতির কারণশীল, তাহারাই স্থ্যাতির জন্ত বেশী লালায়িত হয়; এমন কি অর্থযোগেও স্থ্যাতিক্রেরে তাহাদের ক্রটি হয় না। কালধর্মে সকলেরই নীতি এথন কণ্ঠগত এবং বচনে মাত্র পরিচিত, স্থতরাং দ্রদর্শনশৃষ্ঠ; পুনশ্চ, যে অন্তর্দর্শন দ্রদর্শনের নিদান, তাহার অন্তর্থে পর্যান্ত এথন অবিধাস! দর্শন অভাবে মানব অন্ধ; অন্ধ প্রান্ত থানা ভোবায় পড়িয়া প্রাণ্

আরও দেখ, এ সংসারে মাতুষের প্রতি মাতুষের যত কিছু ক্রুরাচরণ এবং সমাজমধ্যে যে কিছু সামাজিক অবন্তি ও অধঃপতন, তাহাও এই তৃতীয় মূলক নীতি হইতে সংঘটিত হয়। ইহার প্রভাবে মাহুষের শক্র মারুষ এবং মারুষ পুন: মারুষের বেরূপ ভয়ন্কর ও নিষ্ঠুর শত্রু হইতে পারে, দর্পব্যাদ্রাদি হিংস্ত পশুর শব্রুতা তাহার দঙ্গে তুলনাতেই আইনে না। পথাদি শক্রতা করে প্রাকৃতিক বৃদ্ধিবশে, স্থতরাং একই প্রকার ও প্রকরণে; কিন্তু মানুষে নিজবৃদ্ধি ও উদ্ভাবনী শক্তির অন্তিত্ব হেতৃ, মাতুষ শক্ত হইতে মাতুষ যে ক্লেশ ও যন্ত্রণা পায় তাহা তরবতর ও অভুত, অসহনীয় ও অতুলনীয়। প্রাচীন ভারতের শূল; মুদলমানের জীবিতের ত্বগুমোচন, জীবন্তে কবর দেওন, কুকুর দিয়া থাওয়ান; রোমক-মণ্ডলে কুধিত সিংহব্যান্তাদির মুখে নিক্ষেপণ; মধ্যকালিক ইউরোপে দূরভূগর্ভনিহিত গুহায় স্থড়ঙ্গযোগে নিক্ষেপণ, খৃষ্টীয় অগ্নিকুগু ও নানা-বিধ ষম্ভণার প্রকরণ, খৃষ্টীয় প্রধান ধর্ম্মযাজক পোপকর্তৃক ডিউক উগোলিনো প্রভৃতির হত্যাপ্রকরণ এবং ইউরোপীয়গণ কর্ত্তক আদিম আমেরিকগণের পশুবৎ শিকার ও নানাবিধরূপে নির্যাতন ;—এ স্কল কি রোমহর্ষণকর ব্যাপার! স্বরণে শরীর সিহরিয়া উঠে এবং ভোগীর যন্ত্রণাভোগ ভাবিতে গেলে খেদ আতত্ব ও হতাশে হানয় ফাটিয়া যায়। অধুনাতন কাঁসির প্রথা এবং ফাঁসির প্রত্যাশার অপরাধীর কাল্যাপনের

কথাটাই বা বাবেক ধাবণা করিতে চেপ্লা কবিয়া দেখনা কেন ? ই ভাবিতে ও ধারণা ধরিতে হতাশে হৃদয় স্তম্ভিত হয়, অথচ বলিব কি. এ সকল এই মানুষেই করিয়াছে ও করিতেছে এবং এই মানুষেই সহিয়াছে ও সহিতেছে। তাই মানুষ, অনেক সময়ে লোকালয় অপেকা ছিংস্রপশুর আলয় অধিক নিরাপদ জ্ঞান করে এবং অনেক সময়ে, ছায়। দেখিতেও পাওয়া যায় যে, বরং হিংস্র পশুর কাছে নিস্তার আছে, তব মামুধের কাছে নিস্তার নাই। এ সকল সামাজিক শত্রুতা, ইহা ছাডা ব্যক্তিগত শত্রুতা ত আছেই—হায়! মানুষে দেবত্বও যতটা, দানবত্বও ততটা বা তাহার অধিক। মানুষ শত্রুর মধ্যেও আবার বিজাতীয় অপেকা বজাতীয় শক্র, পর অপেকা ঘরের শক্র, আরও ভরানক ও আরও অধিক যন্ত্রণাদায়ক। ভারতসন্তান, এখন বৃঝিবে কি, কিজন্য বিদেশীয় অপেকা বিদেশীয়ের আশ্রয়প্রাপ্ত স্বলাতীয়ের দারা তুমি অধিক লাঞ্চিত হইয়া থাক ? হিংস্ৰ পণ্ড শত্ৰু হওয়ায় পার আছে ; কিন্তু মাত্রুষশক্রর কাছে পারাপার নাই, মাত্রুষশক্র মন্ত্রৌষধি মানে না। অতএব হিংস্র পশুকে শত্রু করিতে হয় করিও, কিন্তু যেন মানুষশক্র করিও না।

তাহার পর সামাজিক অবনতি ও অধঃপতন;—তৎসম্বদ্ধে এই
নীতি পথকেই একমাত্র মূলকারণ বলিয়া উল্লেখ করিলে অসঙ্গত হয়
না। স্থার্থবশে চুর্বলের উপর প্রবলের যে অত্যাচার, প্রাকৃতিক
নিয়মে তাহার দ্বিধি পরিণাম দেখা যায়;—এক নিকট অপর গৌণ।

২। এরপ শান্তির কার্যাকারিতা আলোচনার দেখিতে পাওরা যার যে, শান্তির নিত্য সম্ভবতা সন্তেও, প্রতিবংসরের অপরাধ ও শান্তিসংখ্যা অর ইতরবিশেষে প্রায় একরপ। যেখানে ফলের অবে অপরাধ ও শান্তিসংখ্যার কিছুমাত্র হাস দেখা যায় না, সেধানে সে শান্তির কার্যকারিতা ও সফলতা অবধারিত হইতে পারে কিরপে গ ফলের অবে কেবল অবৈধ ক্রতা ও নিত্রতা মাত্র সার হয়। মূহুর্তে জীবননাশ অপেকা, জীবনব্যাপী যন্ত্রণা ও অস্তাগ ভোগে অধিক ফল,—কিন্তু আশ্রুষ্ঠা লোকে প্রত্যক্ষ জানির। ও দেখিরাও তাহা বুবে না।

নিকট পরিণামে, পীডিতের অবস্থা বা ভাবব্যতিক্রম: আর গৌণ পরি-ণামে, পীড়িতের মর্মাস্তিক মনোবেদনা বা দীর্ঘধাস যাহা,তাহা অবিলম্বে উ র্দ্ধে উথিত এবং ঈশ্বরের সিংহাসনতলে নীত হইয়া তথায় সঞ্চিত হইতে থাকে, অথচ কিন্তু অত্যাচারকারী তাহার কিছুই বুঝিতে পারে না এবং কেহ ব্যাইলা দিলেও, অসম্ভবজ্ঞানে হাসিয়া উড়াইয়া দেয়। এই * দঞ্চ ক্রমে এবং কালে স্তুপীকৃত ছইয়া যথন চারিপোয়ায় পরিপূর্ণ হয়, তথনই তাহা বিভীষিকাপূর্ণ ঘোর বিপ্লববাত্যার আকারে প্রত্যাগত ছইয়া এবং বেগ ও বলে দিগন্ত মথিত করিয়া, অত্যাচারীকে বিলোডিত বিধবস্ত ও প্রাস করিতে উদাত হইয়া থাকে। এই বিপ্লববাত্যাই মহিমাপূর্ণ ভগবান শ্রীক্লঞ্চর অথণ্ডিত, নিত্য ও অনন্তস্কা বিচার-মাহাত্ম্য এবং উহাই পাপের প্রতিফল আখ্যায় ঘোষিত হয়। এই বিপ্লববাত্যাই হন্ধতিসমূহের বিনাশ ও হরণ পূরণের দারা, পুনর্বার জগতীতলে স্কৃতি সঞ্চার করিয়া থাকে এবং ইহারই প্রভাবে পীড়িতের বে আর্ত্তনাদ তাহা পীডাদায়কের শান্তি স্বরূপ হয়। বাঞ্চারাম, দিনের পর দিনের উদয়ও বেমন সতা, উক্ত বিপ্লববাত্যাদারা চৃষ্ণতির হরণ পুরণও তেমনি অথগুনীয় সত্য বলিয়া জানিও।

এই নীতির প্রাবল্য সময়ে, সমাজমধ্যে উচ্চ নীচ সমস্ত পর্যারে।
মানবীর চরিত্র প্রবল স্বার্থপূর্ণ, আত্মন্তরী, অথবা এক কথার সর্বপ্রকারেই যে দৃষিত হইরা থাকে তাহা পূর্ব্বে বলিরাছি। সবল এখন ছর্বলের উপর নানা অত্যাচারপ্রয়োগে তাহাকে পেষণ করিয়া আত্মপরিপোষণ করিতে চার; ছর্বলও, সময় ও সাময়িক নীতিবশে স্বপ্রেণিতে
পরম্পার অমিল হেতু, তাহাতে কি একক কি সংমিলিত, কোন প্রকার
প্রতিবন্ধকতা আচরণ করিতে পারে না। স্কুতরাং ছর্বলে যাহা কিছু
উপার্জ্জন করে, তাহার অধিকাংশ স্বলের হন্তে বা অন্য উপসর্গ্রোগ
অন্ত প্রকারে অন্য দিকে চলিয়া যায়। ক্রমে ছর্বলগণ, মথোচিত প্রম ও
উপার্জ্জন করিয়াও, যেমন এক দিকে পেটের ভাতে পর্যান্ত বঞ্চিত হইতে
থাকে; তেমনি অন্য দিকে তাহাদের উপর প্রবলগণের অত্যাচার

ক্রমে আরও প্রবল্ভর হইতে আরম্ভ হয়। ছর্মলকে মুম্বু, সহনশীল এবং সর্বতোভাবে পদানত দেখিয়া, প্রবল বা কেছই সে সময়ে এমন মনে করিতে পারে না যে, ইহাদেরই দ্বারা না কি আবার অত্যাচারের বিৰুদ্ধে কথনও কোন ব্যাকৃ।ক্ৰু সম্ভব হইতে পারে! কিন্তু মাত্র্য যতই ধীর, যতই ফুর্মল, যতই শান্তিপ্রিয় ও যতই নিরীহ হউক; হর্কলতা ও সহনশীলতা, মুমুর্ব ও পদানত ভাব, এ সকলেরও একটা সীমা আছে, যে সীমায় উত্তীর্ণ হইলে বিপরীত মুখে প্রত্যাবর্ত্তন অবশান্তাবী। তথন চর্বলে আর চর্বলতা থাকে না: ধীর, শান্ত ও নিরীহ প্রভৃতি ভাব পূর্বে যতটা অধিক ছিল, এখন সেই পরিমাণে বিপরীত দিকে সে দকলের বিপরীত গুণে পরিবর্ত্তন হয়। অগ্নাৎপাতের পূর্বে আগ্নেরগিরি অতিশয় ঠাণ্ডামূর্ত্তি ধারণ করিয়া থাকে। যে ছর্কলের পক্ষে কোন প্রকার বাক্যফূর্ত্তি অসম্ভব বোধ হইত; সেই হর্মল শরীরে এখন সহস্র মন্ত হস্তীর বল প্রবিষ্ট হয়। আগে কাণামেঘ, ক্রমে শন শন শব্দ, পরে বিচ্যুৎ চকম্মিক, পরে সেই প্রবল বাত্যা উপস্থিত হইয়া প্রালয়কাণ্ডের অভিনয়ে প্রার্ত হয়। সে প্রবল বাত্যায় তোমার দাধের সমাজ ছারখার, দামাজিক সবলগণ ও তাহাদের ধনপ্রাণ প্রবল অগ্নিকুত্তে নিক্ষিপ্ত হইয়া ভশ্মীভূত হইয়া যায়। সমস্ত হৃদ্ধতির এইরূপে ধ্বংস হইয়া গেলে,তথন সমাজে সাত্ত্বিকতা ও ঐশ্বরিক সত্তা পুনঃ প্রবিষ্ট হওয়াতে, আবার নৃতন শ্রীধারণে সমাজের নৃতন গঠন আরম্ভ হয়। ইহাই অপরোক্ষ স্বার্থের চূড়ান্ত পরিণাম। কথনও কথনও বা বহিঃস্থ রাজশক্তি বা অনুরূপ শক্তিবিশেষের সহায়তা অথবা অপরবিধ নীতি প্রভৃতির সময়কালে মধ্যবর্ত্তিতা হেতু, প্রবল বাত্যা ও পাপ উভয়েরই অপেক্ষাকৃত ধীর ভাবে শান্তি ও সমতা হইতে দেখা যায়: কিন্তু সকলের ভাগ্যেই যে সে স্থযোগ ঘটিবে তাহার সম্ভবতা কোথায় গ

্রকণে কথিত ত্রিবিধ মূলোৎপদ্ম নীতিগুলির প্রয়োগপক্ষে উদাহরণের একটু আলোচনা করা যাউক। তৃতীয়মূলোৎপদ্ম নীতির

জাজন্যান উদাহরণ, অধুনাতন ভারতীর সমাজ। লোক সকল নীচ, স্বার্থপর, জ্যেষ্ঠ, বিশাসবিহীন, এবং শক্রতায় একগৃহস্থলীন্থিত এক অপরের নামে এমন কি ফৌজদারী পর্যান্ত করিতে কিছুমাত্র পশ্চাৎপদ इम्र ना। काजीम महास्कृष्ठित कथा ना वलाहे जाल। अस्तरकत विभाम, ইংরেজেরা আমাদের উপর বেশী অত্যাচার করে। আইনকামনে বাধিয়া কোন অত্যাচার পাকিলে সে শ্বতন্ত্র কথা: তদ্ভিন্ন অন্যান্য অত্যাচার সম্বন্ধে জিজ্ঞানা করি যে, ইংরেজ মুষ্টিমের, আর ভূমি সংখ্যায় অনন্ত বলিলেই হয়। মৃষ্টিমেয়ের কার্য্য সাক্ষাৎ সম্বন্ধে কি অনন্ত আয়তনে এক জেলাপুলিশের মাথায় একজন ইংরেজ, এক জেলার ভিতর একজন ইংরেজ মাজিট্টেট, ইত্যাদি। এখন এই এক এক জন ইংরেজ কতই অত্যাচারের মতলব আঁটিয়া কতই তাহা কার্য্যে থাটাইতে পারে, যাহাতে দেশের ছোট বড নির্বিশেষে অসংখ্যসংখ্যক मकलारे मर्काध्यकारत कालाजन रुष ? रेश अमुख्य। जूनना कतिया দেখিলে, ইংরেজ নিজে অত্যাচার করে না তত: অত্যাচার ইংরেজের আশ্রমে হইয়া থাকে যত। নীলকরের এলাকায়, প্রকৃতপক্ষে তুলনা করিলে, নীলকর নিজে অত্যাচার তত কিছু গুরুতর করে না, করে যতটা নীলকরের আমলা ও চাকরে। একা পুলিশ-ইংরেজ কতই করিতে পারে ? লোকের উপর পূলিদের অত্যাচার যাহা, তাহা করে পুলিশের বাবু ও কনপ্রেবলে। সেইরূপ মাজিপ্টেট্পক্ষ হইতেও অত্যাচার প্রধানতঃ করে, মাজিছেটের আমলা ও চাকরে। এখন জিজ্ঞান্য. নীলকরের আমলা ও চাকর, পুলিশের বাবু ও কনষ্টেবল, মাজিষ্ট্রেটের আমলা ও চাকর, ইহারা কোনু দেশীয় ? তোমার স্বদেশীয় নহে কি ? অতএব ইংরেজ উপলক্ষ মাত্র, অত্যাচার যাহা কিছু তাহা আমরাই আমাদের উপর করিয়া থাকি। অধিকাংশ অভাচারস্থলে ইংরেজ কেবল আত্মারাম-সরকার-হুলীয় হয়। অদেশীয় ও অজাতীয় ব্যতীত, ছোট বড় স্কলেতে ও স্বাভান্তরে অত্যাচার চালান কি

বিদেশীরের দাধ্য, না তাহারা তাহার সন্ধানই জ্ঞাত আছে ? আরও तिथ, তোমার कोञ्जनातीत नृगःत गान्ति,-- একজন ইংরেজ মাজিট্রেট্ তত দেয় না, যত দেয় তোমার ডিপুটা বাবু; একজন দেশীয় সম্ভান্তকে হতমান করিতে ও কায়দায় ফেলিতে ইংরেজ মাজিট্রেট ততটা আহলাদিত বা অগ্রপদ নহে, যতটা তোমার ডিপুটী;--আহলাদে অধীর হুইরা তাহার সে কাজপানে ছুটিরা যাওয়ারই বা ঘটা কত। জেলে করেদীর উপর নুশংস আচরণ, অধিকাংশই তোমার জেলবাবর আপাত-ব্যাপারে দেশীয় প্রজাগণ কাহার দারা অধিক পেষিত, পদদলিত, উৎপীড়িত ও পেটের ভাতের জন্য বালান্বিত হয় ? গবর্ণমেন্ট না তোমার দেশীয় জমীদার প্রভুর দারা ? অন্য দিকে ছোট লোকের অত্যাচারও স্থযোগমতে পান্টাপান্টী;—থানগামাজীর থট্থটা ও লাঞ্ছনা, পেয়াদাজীর পয়জার-পট্পটী,—দূর হউক,অতঃপর 'ইত্যাদি' वनाइ ভान ! তाई वनि, आवात वनि, आमताई आमारित अधान শক্র। চাকুরের সাফাইতে তুমি বলিবে, তাহারা বেতনভোগী; কাজেই মুনিবের তুকুম না মানিয়া, তুকুমে অত্যাচার না করিয়া বাঁচিতে পারে না। এ কথায় প্রথম প্রত্যুত্তর,—বেতনভোগীতে যদি কিছুমাত্র জাতীয় সহামুভূতি থাকিত,তাহা হইলে বেদনদাতাও তাহাদিগকে সেরূপ হুকুম দিতে সাহদ করিত না। দ্বিতীয়তঃ, তাহারা যেন চাকর, তোমরা ত নহ ; কিন্তু তোমাদেরই বা স্বজাতি-সহাত্মভৃতি কই ? যাহার যে সদগুণ আছে অথবা যে যে গুণের প্রতিষ্ঠা করে, কোথাও তাহার ব্যতিক্রম দেখিলে, তথায় সে নেহাতপক্ষে বিমুখ হইয়াও চলিয়া যায়। अভএব তোমাদেরও যদি কিছুমাত্র স্বজাতির প্রতি সহায়ভূতি থাকিত, তাহা হইলে তোমরাও, স্বজাতিদ্রোহীর সঙ্গে বাক্যালাপ করা দূরে থাকুক তাহার প্রতি ফিরিয়া কথনও তাকাইতে না: এবং স্বজাতি-লোহীও, সমাজের এরপ বিরুদ্ধ বদন দেখিলে, অবিলম্বে অজাতি-দ্রোহিতা পরিত্যাগ করিতে পথ পাইত না। জাতীয় সহাত্ত্রতি সহত্তে এই পর্যান্ত। ইহার পর আর অন্যান্য গুণের কথা ভূলিরা কাল নাই। মোটের উপর এই পর্যান্ত বলিলেই পর্যাপ্ত হইবে বে, এই তৃতীয়মূলক নীতি যতদ্র অধম সীমার নামিতে পারে, তাহা আধুনিক ভারতীর সমাকে নামিরাছে। দেশের হুর্বল ও ইতরপ্রেণীকে যতদ্র পদদিলত, পেষিত, পীড়িত ও পেটের ভাতের জন্য লালায়িত হইতে হয়, তাহা হইতেছে। এখন কোথার গিয়া যে এ অবস্থার সীমান্ত প্রাপ্তি হইবে, তাহা এক ঈশ্বরই বলিতে পারেন, অন্য কেহ নহে।

ভৃতী মুন্লাৎপদ্ধ নীতির উদাহরণ উপরে বলিলাম। আর ছুই ম্লোৎপদ্ধ নীতির আদর্শন্থল প্রাচীন হিন্দু ও প্রাচীন প্রীক। ইহার মধ্যে প্রথমোক্তম্লোৎপদ্ধ নীতিপালক ছিলেন প্রাচীন হিন্দু এবং দিতীয়াক্তম্লোৎপদ্ধ নীতিপালক ছিল প্রাচীন গ্রীক। কিন্তু উভরেতেই উভরনীতি অসম্পূর্ণ রহিয়া গিয়াছে। হিন্দুর নীতিমূল যদিও সর্ব্বোৎক্তই, কিন্তু হিন্দুর ইহলৌকিক সমাজ ও সংসারের প্রতি তাদৃশ আসক্তি না থাকাতে, সমাজদর্শনোৎপদ্ধ বহুদর্শনসিদ্ধ প্রায়োগে যে প্রসারতা ও উদারতা আসিয়া উপন্থিত হয়, তাহার অভাব হেতু হিন্দুনীতির অসম্পূর্ণতা ঘটয়াছে; আর প্রীকেব্ধ অসম্পূর্ণতা, ঈশ্বরস্কাশে কর্ত্তব্যবৃদ্ধির অভাব জন্য। লোকনীতি সম্পূর্ণ ও সর্বাঙ্গম্পনাংশ্য কর্ত্তব্যবৃদ্ধির অভাব জন্য। লোকনীতি সম্পূর্ণ ও সর্বাঙ্গম্পনাংশ্য নীতিতে ইহলোকিক সমাজ ও সংসারদর্শনও আসিয়া যথাযোগ্যমাত্রার যোগদান করিতে পারিবে। দেরপ সাত্ত্বকতাময়ী সর্ব্বসম্পূর্ণ নীতি আজিও এ জগতে প্রচলিত ও অমুস্তে হয় নাই।—আসিবে কি সেদিন ভারতে ?

২। নীতি সমন্বয়।

গ্রীক এবং হিন্দু, উভয়েরই অবলম্বিত নীতি, স্থ কর্মকেজ্জ তাংকালিক কর্মরাশি সমুংপাদনের গংক্ষ অন্থপযোগী ছিল না। কোন একটি উদ্দেশ্যভূত বিশ্বর নির্মাণ করিতে হুইলে, অংগ্রে তাহার এক

একটি উপকরণপদার্থ পৃথকরণে আয়োজন ও নির্মাণ করিয়া আনিতে হয়। উত্তরকালে যে দর্মসম্পূর্ণ ও মহন্দবিশিষ্ট জাতীয় জীবনবিশেষ সমাগত হইবে. যেন তাহার উপকরণপদার্থস্বরূপ হিন্দ এবং গ্রীক চরিত্র, দেইরূপ পুথকরপে এবং পুথকভাবে নির্দ্মিত হইবার আবশ্যকতা হেতৃই; তৎ তৎ নীতি ও কর্ম-নিয়োজন তত্নভর জাতির প্রক্ষে উপযোগী স্বরূপ হইয়াছিল। হিন্দুলোকনীতির উদ্দেশ্য ঈশ্বরকে সম্ভষ্ট করণ, লোকেও যদি তাহাতে সম্ভষ্ট হইল ভালই 🗣 যদি না হয়, তবে লোকের দোষ এবং সেই দোবে সম্ভোষ উৎপাদন করিতে প্রদাস পাওয়া চুষ্টের কার্য্য; লোকে বিরূপ হয় হউক, তথাপি প্রাণাস্ত-পণে কর্ত্তবাপথে খলিত হইব না। গ্রীকলোকনীতির উদ্দেশ্য লোককে সম্ভষ্ট করণ, ইহাতে যদি দেবতারা কোন অংশে সম্ভষ্ট না হন, তবে সে দেবতাদের দোব: সে দোষে সম্ভোষ উৎপাদন করিতে যাওয়া বাতুলের কার্যা, যেহেতু দেবতাকর্ত্তক অহিত অনিশ্চিত, কিন্তু লোক কর্ত্তক যে অহিত তাহা নিশ্চিত এবং হাতে হাতে তাহার ফল প্রাপ্ত হওয়া যায়। গ্রীকের তুলনায় বলিতে গেলে, সাংসারিক জীবনে হিন্দু উদাসীন; সংসারস্থলীতে যাহা কিছু সাংসারিক দৃষ্টিতে দ্রষ্টব্য, ভাহাও দেখিয়া থাকেন আধ্যাত্মিক দৃষ্টিতে। পুনঃ সেই আধ্যাত্মিক দৃষ্টিতে তথায় যাহা কিছু নিজ হইতে শ্রেষ্ঠ দেখিতেছেন, তাহারই সস্তোষার্থে বিনত হইয়া পড়িতেছেন; এবং উন্নত-বিনতই জগতের নিয়ম দেখিয়া, অন্য দিকে আবার বিনতের উপর তেমনি বিষম নৈতিক আধিপতা চালাইতেছেন। কিন্তু গ্রীক সাংসারিক জ্ঞানে পূর্ণদক্ষ এবং তদ্বিষয়ক বহুদর্শনফলে সমত্ব-বিকশিত উদারচিত; প্রবোদ্ধন-পূরকতা অনুসারে বে যেমন মূল্যের, তাহাকে সেই ভাবে গ্রহণ করিয়া, তাহার প্রতি সপ্রেম ব্যবহার বা সমশাত্রবভাব প্রদর্শন করিতেছে। হিন্দুর দেখানে ভক্তি, গ্রীকের দেখানে ভদ্রতা; হিন্দুর বেধানে প্রণর, গ্রীকের সেধানে উপহাস; হিন্দুর टिक्शास्त्र विनेत्र, खीरकत रिवास मिट्टें कार हिन्दूत स्थारन क्लेंगा,

গ্রীকের দেখানে নিষ্ঠুরতা; হিন্দুর যেখানে নৈতিকতা, গ্রীকের দেখানে পাবগুতা; হিন্দু বেখানে বিজ্ঞ, গ্রীক দেখানে গোঁয়ার; হিন্দু বেখানে বৃদ্ধিনান, গ্রীক দেখানে চতুরচূড়ামণি; হিন্দুর যেখানে করুণা, গ্রীকের দেখানে মৃণা; হিন্দু যেখানে সন্কৃতিত, গ্রীক সেধানে ন্দৃর্তিমান; হিন্দুর যেখানে অত্যাচার, গ্রীকের দেখানে শক্রতা; হিন্দু যেখানে হত্তপ্রসারণে কুটিত, গ্রীক দেখানে সপ্রতিত রাজরাজেশ্বর গৃহপতি সদৃন্ধী। ইহাই হিন্দু এবং গ্রীকের সাংসারিক বা লোকনীতি বিষয়ে ভাবপ্রতেল।

हिन्तूत नी िगृल ७ कर्म-निरम्राजनरवाध जाल वरहे, मर्त्सह नाहे; কিন্তু অসম্পূর্ণতা হেতু, সাংসারিক ঐশ্বর্যাবুদ্ধিতে দেখিতে গেলে, ফল তেমন লোভনীয় হইতে পায় নাই, যেমন গ্রীকের নীতি ও নিয়োজন-বোধের অপকর্ষতা দত্তেও লোভনীয় হইয়াছে। তাহার কারণ আছে। নিয়োজনবোধে অনেক করিয়া তুলিতে পারে বটে, কিন্তু সকল নছে। নিয়োজনবোধ সং হইলে কেবল এই পর্যান্ত করিতে পারে যে. কার্যাধারণা ও কার্যাট সং ও সান্ত্রিক ভাবে সম্পাদিত হইয়াছে। কিন্তু কার্য্যাট কিরুপ প্রকৃতির, মহৎ কি কুদ্র, এবং তাহার ব্যাপকতা কতদূর, তাহা নিয়োজনবোধের বিষয়ীভূত নছে; তাহা তত্তৎ কার্য্য-বিষয়ক বিক্ষারিত জ্ঞান ও বহুদর্শনের বিষয়ীভূত। বিক্ষারিত জ্ঞান ও বছদর্শন যাহার যে প্রকারের, তাহার কার্য্যধারণাও সেইরূপ উদার বা তদন্যতর হয়। हिन्तू ভূলিয়াছিলেন যে জাঁহার জীবাত্মাও যে ঈশবে স্টি. সেই জীবাত্মার পালক এই লোকসমাজও সেই ঈশবের স্ষ্টি: স্থতরাং উভয়ই সমান যত্নের এবং উভয়েরই প্রতি সমান আগ্রহ হওয়া উচিত। এই নিমিত্ত ইহারা আত্মিক নীতিতে যদিও নিপুণতাশূম্ম নহেন, কিন্তু লোকনীতিতে ইহাঁদের নিপুণতাশূন্য থেয়ালের ভাগ বেশী; এবং অষ্থা ক্ষমাবান ও বিনীতপ্ৰভাব হেতু ইইাদের সংসারধর্ম পরিমাণের অতিরিক্ত হিতরত ও বিনয়পূর্ণ এবং তছভয়ের ফলম্বরণ সন্ধাণতাযুক্ত হইয়াছে। গ্রীক আত্মিকনীতি বড় একটা

যুঝিতেন নাও তাহার ধার ধরিতেন না; কিছ লোকনীতি বুঝিতেন ভাল। মূল ছাই হইলেও, লোকনীতির কার্য্য ও ফল প্রত্যক্ষের বিষয়ীভৃত হওরার, অনুসত বিষয়ে অনেকটা রুতকার্য্য হইতে পারিয়াছিলেন।ইহালের লোকনীতিতে সঙ্কার্ণতা দূরে থাকুক, বরং উহা সীমাছাড়াইয়া অতিরেক ভাবে গিয়া পৌছিয়াছে। এরুপ অতিরেক ভাবের কারণ, নীতিতে ঐখরিক মূলশূন্যতা ভিন্ন অন্য কিছুই নহে। একে অতিরেক ভাব, অপরে ন্নতা, স্থতরাং উভয়ই অংশতঃ ছাই। ইন্দ্র ছাই ভাব, ধারণার সঙ্কারণতা হেতু; গ্রীকের ছাই ভাবে, মূলের ছাইতা ও ধারণায় অতিরেক ভাব হেতু। যথায় ছাই ভাবের এই সকল কারণ বিদ্রিত হইয়া সামঞ্জয়া সাধন হইবে, তথায়ই জানিবে লোকনীতি অপুর্ব্ধ প্রী ধারণ করিয়া জগতে শোভা বিস্তার করিতে থাকিবে। ভারতসন্তান, এই উভয়জাতীয় সংমিলনে ভোমার পক্ষে সেই সামঞ্জমা সাধনই কর্ত্ব্য হইতেছে; ইহাতেই তুমি প্রতিষ্ঠা-লাভে সমর্থ হুইতে পারিবে।

সে যাহা হউক, সমাজের প্রতি সম্যক্ দর্শনের অভাবে, হিল্বুর কর্মধারণা সঙ্কীর্ণ হইলেও; হিল্পুপ্রকৃতি যে ফলে কতদ্র সৎ, সাত্ত্বিকতা-পূর্ণ এবং কতদ্র ফলাকাজ্জা ও স্বার্থতাাগী তাহা একবার ভিক্ষোপজীবী অরণ্যবাদী প্রাহ্মণদিগের প্রতি দৃষ্টি করিয়া অফুভব করিয়া লও। ইহাঁয়া অরণ্যমধ্যে পর্ণকূটীরে বাদ করিয়া, গাছের বন্ধল পরিয়া, মৃষ্টি-ভিক্ষালন্ধ অন্ধে উদর পালিয়া যাহা যাহা করিয়া গিয়াছেন; তাহা ম্মরণ করিলে আনন্দ ও আশ্চর্যে স্তন্তিত হইতে হয়। আজি পর্যান্ত যে আমরা সিংহের বংশ বলিয়া বিজ্ঞাতীয়দিগের নিকট গৌরব করিয়া থাকি, এবং বিজ্ঞাতীয়েরাও যে আমাদের প্রাচীন অবস্থার খাতিরে আজি পর্যান্ত আমাদিগের কিছু কিছু গৌরব করিয়া থাকে, দেও সেই ভিক্ষ্ক ব্রাহ্মণদিগের প্রদাদাৎ। অনেক মূর্থ বলিয়া থাকে রাক্ষণেরা অযথা আপন গণ্ডা চাহিয়া আয়েষার্থে দেশ উৎসন্ধ দিয়া গিয়াছেন এবং আপন স্বার্থণাধনের জন্য অযথা ক্রিয়াকলাপের বিস্তার

করিয়া লোক সকলকে আকুলিত করিয়া তুলিয়াছেন। বস্তুতই মুর্থ ভিন্ন, জ্ঞানাদ্ধ ভিন্ন আর কেহ এরপ বলিতে পারে না। ব্রাহ্মণ বিলাসপ্রিয় হইলে পতিত হইবে বলিয়া যথায় বিধানিত; এবং ক্রিয়াকলাপ সহস্রপ্তণে রৃদ্ধি হইলেও প্রাপ্তা অংশ যাহাদের কেবল কিঞ্চিৎ আতপ চাউল ও চুই কাঁচকলা ভিন্ন অন্য কিছুই নহে; বলিতে পার বাপু বাঞ্বারাম, তথায় আয়য়ার্যর্থের অন্তিম্ব সম্ভবপর কোন জায়গায় ? মৃষ্টিভিক্ষা, গাছের বন্ধল এবং গাছের তলায় এমন কোন্ স্থার্থ যাইয়া আশ্রম লইতে পারে, যাহাতে তোমার, তোমার বংশাবলীর এবং তোমার জাতির যথাসর্বস্থি হৃত হওয়ায় সম্ভাবনা এবং যাহার জন্য আজি পর্যান্ত তোমাকে লাঞ্নার ভাগী হইতে হয় থ ফলতঃ নরাধম ভিন্ন আর কেহই প্রাচীন ব্রাহ্মণের নিন্দাঘোষণায় অপ্রসর হইতে পারে না।—

"কো ধর্ম্ম: ক*চ দেবেতি কিং কর্ম্মেতি তথাপরে, বদস্তি ছৰ্জ্জনা মৃচাঃ বন্ধহিংসাপরায়ণাঃ।"

মহতের অবমাননাই শয়তানী সময়ের প্রথম ও প্রধান লক্ষণ।
পিতৃপুক্ষরণ, তোমাদিগের প্রতি ভক্তির দিন উদয় হইতে এখনও
অনেক বিলম্ব! রাক্ষণণ নিজগঠিত সমাজের প্রতি নিজে এক
সময়ে অনিষ্টকর হইয়াছিলেন বটে, কিন্তু সে অর্থাদি স্বার্থবশে নহে,
শাস্তজ্ঞানের সন্ধার্ণতা ও তত্ৎপদ্দ ভ্রমান্ধতা হেতু; এবং তাহাও, বথন
পার্যন্থ মানবগণের অবাধাভাবোৎপদ্দ মূর্যতার সংস্পর্শে ভ্রমান্ধকার
আসিয়া স্বতঃ উপস্থিত হইয়াছিল। যাহা হউক তথাপি রাক্ষণেরা
যাহা করিয়া গিয়াছেন, বাঞ্ছারাম, তরিমিত্ত তাহাদিগের নিক্ট এখনও
ভক্তি-বিনত হও; এবং কৃতজ্ঞতাধর্ম এখনও যদি তোমাকে পরিত্যাগ
করিয়া নাথাকে,তবে তোমার ইংরাজীনবিশী ক্ষণকালের নিমিত্ত স্থাতি
রাথিয়া, সেই রাক্ষণের সন্ততিবর্গকে তাহাদের উত্তরাধিকারস্বরূপ
সেই ভক্তির অংশ এখনও কিঞ্চিৎ প্রদান করিও;—রাক্ষণ-দেবত্বের
প্রতি নহে, রাক্ষণ-মন্থ্যত্বের প্রতি। ভারতে রাক্ষণেরা বেরুপ নিঃম্বার্থ

ও বাহা করিরা গিরাছেন, জাগতিক ইতিহাদের কোন 'স্থলেই তাহার' তুসনা দেখা যার না। স

কিন্তু, হিন্দুদিগের দারা সেই নিঃস্বার্থ লোকহিতকর কার্য্য যাহা কিছু ক্লত, তাহা যে কোন উদ্দিষ্ট মহৎ হিতের ধারাবাহিক পর পর ক্রম সংসাধন করিবার অভিপ্রায়ে, তাহা নহে। ধারণার যে সঙ্কীর্ণতা, এরপে তাহা লীলায়িত হইয়াছে।—হিন্দদের কর্মধারণায় প্রধান ক্রটি এই যে, সমগ্রের সহিত ইহাঁরা আপন সম্বন্ধ দেখিতে পাইতেন না: সমগ্র বিশ্লেষণ করিলে থণ্ড এবং থণ্ড সমষ্টি করিলে সমগ্র হয়, এ কথা আধ্যাত্মিক বিষয়ে অনেকটা বুঝিলেও, সাংসারিক বিষয়ে বড় একটা তাঁহারা বৃঝিতেন না; স্থতরাং খণ্ড ভাবে কার্য্য করিব বটে অথচ দে কার্য্য সমগ্র সহ সমষ্টি বাঁধিবে, ইহা ঘটিয়া উঠে নাই। সাংসারিক তাবৎ বিষয়কে ইহাঁরা খণ্ডমূর্ত্তিতে অবলোকন করিতেন। ই**হাঁরা** যেমন ভাবিতেন, এই যে কার্য্য করিতেছি ইহা ঔর্দ্ধদেশিক নিয়োজন অমুদারে: তেমনি এটাও ভাবিতেন যে, আমার কর্ম্ম-নিয়োজন মত কার্য্য আমি করিয়া যাই, তাহাতে ধারাবাহিক কোন গঠন নিবদ্ধ হয় ভালই, না হয় নাই। অতএব ইহাঁরা থণ্ড মূর্ত্তিকেই সর্বান্থ ভাবিতেন, সমাজের ভিতরে থাকিয়াও সমাজকে দেখিতে পাইতেন না. দেখিতে পাইতেন কেবল আপনাকে ও ঈশ্বরকে। হায়। সত্য সতাই কি হস্তী .তবে আপুন অবয়ব দেখিতে পায় না ? দেখিতে পাইলে কি না করিতে পারিত। অতঃপর হিন্দু এবং গ্রীকের সাংসারিক কার্য্য ও নীতি বিশ্লেষণ করিলে, এরপ রূপক রচনা করিতে পারা যায়। একজন মুক্তারাশি উপার্জন করিয়াছে মালা গাঁথিবার থাতিরে এবং মালা গাঁথিয়াছে: আর সেই উপার্জন আর একজন করিয়াছে কেবল সেই মুক্তারই থাতিরে, স্মতরাং উপার্জ্জনান্তে তাহা পরিত্যক্তবং পতিত রহিয়াছে। কে না বলিবে বে যদুচ্ছাবিক্ষিপ্ত মুক্তারাশি হইতে মুক্তার মালা অধিক শোভাকর। গ্রীকের লোকহিত সেই মুক্রামালার দাঁড়াইরাছে; আর হিন্দুর তদ্ধপ শত শত মালার উপষ্ক মুক্তারানি, এমন কি অপেকাঞ্চ শত শত খণে বছন্ন্য মুক্তারানি, জুপীক্ত পড়িরা রহিয়াছে একং বেমন হবোগ পাইতেছে, কেমনি এক একটি করিয়া ইন্দুর ও ছুঁচোতে হরণ করিয়া লইয়া ঘাইতেছে। কি পরিভাপ! ভারতসন্তান, দেখ দেখি ভোমারই মুকা দাঁতে ধরিয়া, ছুঁচোর ছুঁচোমী ও আক্ষালন, কি অসহনীয় হইয়া উঠিয়াছে! আর তুমি? হেলার ভোমার রম্বরাশি হারাইরা, মাথার হাত দিয়া পথে বসিয়া কাঁদিতেছ!

হিন্দুসন্তান জানিতেন যে, ব্যক্তি হউক বা জাতি হউক, উভয়-निर्कित्मरत, मानरवत रा माश्मातिक कीवन, जाहा यथन এठ कमञ्जासी: তথন তাহার আবার মূলাই বা কি; আর তাহার জন্য হিদাব রাখা-রাথিই বা কি। কর্মক্ষেত্রে আসিয়াছি কর্ম করিতে, কর্ম করিতেছি; -- हेड़ा विस्तृत ७ वामावाधी। कर्या (भव इहेत्नहे यथन वाधी याहेत्छ হইবে. নিত্যবাদ যথন অন্তত্ত্ব: তথন বাদাবাডীকে বাদাখানা ও বিদেশীয়কে প্রাণের কুটর কে করিয়া থাকে, অথবা তাহার জন্য পাগলই বা হয় কে ?--করিতে পারে কেবল সেই, হইতে পারে কেবল সেই, যাহার অর্থ রাখিবার আর জায়গা নাই অথবা যে উপার্জনের উদ্দেশ্য ভূলিয়া কেবল লৌকিক মোহে মজিয়া বেড়ায়। বিশেষ যথন বিদেশে মান কেনার অপেকা দেশে মান কেনা শ্রেমঃ: তথন দেশে ঘাইয়া যাহাতে তাহা সিদ্ধ হইতে পারে, সেজনা, ষতদিন বিদেশে থাকিবে, ততদিন এদিক ভূদিক না চলিয়া, এদিক ওদিক না তাকাইয়া, কোন রূপে শরীর ধারণ পূর্ব্বক দেইরূপ উপার্জন করাই কর্ত্তব্য। हिन्দুসন্তান পृथिवी-श्रवाम मृत्त थाकूक, मामाना विषयकार्यााभनत्क वितन প্রবাসী হইলেও; প্রবাদস্থান সম্বন্ধে, জাতীয় আত্মিক স্বভাবের ছায়ায় আজি পর্যান্ত অবিকল এইরূপ ভাবনা ভাবিয়া থাকেন এবং দেশে ঠাকুরালীর আশায়, মলমূত মধ্যে কুঁড়েখরে কোন রকমে ছেঁড়া काँथा कड़ाहेश विमारन कुकुतानी शूर्वक कान कांगेरिश तन । विश्वन দেখ একবার, শেই প্রবাস-ক্ষেত্রে প্রাচ্য প্রবাসী ও পাশ্চাত্য প্রবাসীতে

কত প্রভেদ। পাশ্চাত্য প্রবাসী যেখানে যায় সেইখানেই আডছর ও আসবাবের ঘটা, যেন কত কালের ঘরবাড়ী এবং কত পুরুষ তথায় कार्षित्रा बाहेर्र,- अ निर्द्ध यनि अ बनाय बन अकट्टे पुटिरनहे किकाब ঝুলি হাতে করিতে হয়। আর তোমার প্রাচ্য প্রবাসী १ বিদেশে সে কুকুরালীর কথা উপরেইত উল্লেখ করিয়া আসিয়াছি। প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য প্রকৃতিভেদে, সাংসারিক স্থথরতি বিষয়ে ইহাপেক্ষা আর কি স্থলর দুষ্টান্ত সম্ভবপর ্ পাশ্চাত্য জগবাসী, আর প্রাচ্য সে জগতে পথত্রাস্ত পথিক-অতিথি। সে যাহা হউক, তোমার আমার চোখে পাশ্চাত্যের বিদেশ-বাবুগিরিতে নিতান্ত অপরিণামদর্শিতা দুষ্ট হইলেও, তবু ছেঁড়া কাঁথা জড়ানর চেয়ে যেন দেখায় ভাল ! আরিইটলের ধরণে বলিতে গেলে. যথার্থ ভাল তখন হয় যখন ছেঁড়া কাঁথা ও আড়েম্বর এত-হভষের মধ্য পথ অবলম্বিত হইয়া থাকে। হিন্দুসস্তানের মুখ্য উদ্দেশ্য যাহা এবং কর্মধারণা যভদূর, তদমুসারে সংসারমদে না মাতিয়া ধর্ম-**व्हाँ दात्रा अत्रलात्कत अथ अतिकात कताहै त्करल युक्तिमिक।** य জাতি মানবীয় ইহ জীবনের মূল্য এইরূপ জাবে অবধারণ করে, চিন্তা এবং কল্পনাপ্রস্থত বিষয় যাহার নিকট প্রধানতঃ পরম আদরের বস্তু,সে জাতির মধ্যে জাতীয় ইতিহাস বা লোককীর্ত্তিগাথাও বড একটা থাকিবার সম্ভাবনা নাই। অন্যান্য জাতির কথা কি বলিব, মেক্সি-্কোর নরমাংসভোজী আদিম অধিবাসীরাও এ জগতে আপনাদের প্রাচীন পুরাবৃত্ত প্রদান করিয়া গিয়াছে; কিন্তু হিন্দুসন্তান এত স্থপভা, এত ধর্মশীল এবং এত বিদ্যাবান হইয়াও তাহা পারিয়া উঠেন নাই হিন্দু বিদ্বানেরা ইতিহাস লিখিতে বসিলে যে লিখিতে পারিতেন না এমন নহে, বরং উৎকৃষ্টরূপেই লিখিতে পারিতেন ;—কিন্ত আদৌ ইতিহাস বলিয়া যে একটা বস্তুর অন্তিত্ব সম্ভব হইতে পারে বা তাহার কোন মূল্য আছে, ইহাই তাঁহাদের ধারণার ভিতরে আইদে নাই। ইহাঁরা যেত্রপ ইতিহাস লিখিতে পটু এবং ভালবাসিতেন, তাহাই লিখিয়া विश्वाद्यन, यथा :- अष्टीमन श्रुतांगामित्र शामा ।

একণে গ্রীকজাতির প্রভি নিরীকণ কর: কেমন বিভিন্ন চিত্র দেখিতে পাইবে। আধ্যাত্মিকতা তিলক ছাপাতেই লেষ: বাকী.--রসের তৃফানে যেথানে থাকি সেই বাড়ী। পরলোক বলিয়া পিছটানের মমতা বড় একটা নাই, স্থতরাং কেনুও কাহার জন্য অধিক সঞ্চর कतित ? এই পৃথিবীই चर्त, এই পৃথিবীই মর্ত্ত; এইখানেই নাম, এইখানেই পরিণাম: অতএব ঘাহা পাই, যতদুর সাধ্য খাইয়া পরিয়া আমোদ করিয়া লই, পরে আমার তা কে থাইবে। দেশের সঙ্গে কোন সম্বন্ধ নাই অথচ দেশের কথা এক একবার মনে হইলে জনয় উদ্বেলিত इरेग्ना डिटिं मठा, किंद्ध (म डिएबनन ও তত্বংপন্ন कार्याकन अधिककन ধারণা করিয়া রাখিতে পারে না :--পরলোক ও পারলৌকিক মুখের নিমিত্ত উপাৰ্জ্জন সম্বন্ধে গ্রীকদিগের ঠিক এইরূপ ভাব। যেমন করিয়াই দেথ, দেখিতে পাইবে ইহারা সর্বতোভাবে সংসারী ও সামাজিক এবং সাংসারিক স্থাথে পূর্ণভাবে মগ । তাহা না হইলে দেশহিতার্থে, সমাজের প্রতি স্নেহে, আপন সম্ভানকে ইঞ্চিতমাত্রে বলি দিতে পারিত না :—ম্পার্টান জননী প্রকৃতিদত্ত পুত্রমেহত্যাগে, বিকলাঙ্গ পুত্র পরিত্যাগ বা ক্ষীণাঙ্গ পুত্রের শরীরনাশে, কালার বদলে হাঁসির লহর উঠাইতে পারিত না। ইহারা সন্তান রণে হত হইয়াছে ভা*নিলে শোকাশ্র* পবিবর্তে আনন্দাশ বিস্তৃত্ব কবিত। ৩ সামাজিকতার থাতিরে এথানে কুলকামিনীগণ পর্যান্ত যেরূপ আগ্রহ ও নিশ্মায়িকতা দেথাইত, বীরপিতা দশর্থও তাহা পারেন নাই। ব্রহ্মদেষিণী তারকা রাক্ষ্মীর বিনাশার্থে বিশ্বামিত রাম ও লক্ষণকে লইয়া যাইতে চাহিলে, দশরথ কাঁদিয়াই আকুল ৷ এই সামাজিকতার

[।] Cecero Lib. I.

৪। রামারণ ১২০১৮—১৪। অপেকাকৃত অধ্নাতন কালে রালপুত রমণীতে বহু পরিমাণে একৈ রমণীর ছায়াপাত দেখিতে পাওয়া যায়, যদিও ভারতের হুর্ভাগ্য-ক্রমে কলের আছে ভাইাতে বিশেষ কিছুই কলে নাই। ফলতঃ কি প্রাচীন কি পরবর্তী সবয়ে, হিন্দুর বীরম্ববৃদ্ধি বস্তুতঃ যে কিছু কম ছিল তাহা নহে। কিন্তু দে

প্রতি স্নেহ হেতৃই হেক্তরজননী, হেক্তরকে সহসা রণস্থল হইতে প্রতিনির্ভ হইতে দেখিরা, আশ্চর্যাজ্ঞানে জিজ্ঞায়া করিরাছিল,—

> ''হেন্ডর! কেমনে কহ, কোন গৃঢ় হেত্, মম পুত্র এবে এখা ত্যজি রণস্থল, প্রাচীর চৌদিকে গ্রীদ বেরিতেছে যবে ?"

পুনশ্চ, যে পারিসকে হেলেন জগতের লোভনীয় পুক্ব জ্ঞানে, স্বামী, সস্তান, ঐথব্য এবং রাজভোগ ভুচ্ছ জ্ঞান ও পরিভাগে করিয়া তাহার সঙ্গে আসিয়ছিল; সেই পারিসকেই সেই হেলেন যথন আচরণে ভীক্ত জাপুক্র দৃষ্টি করিল, তথন রতিদেবীর নিকট ভর্ৎসনাবাক্যে পারিসকে এরপ তীরভাবে নিগৃহীত করিয়া আপনার অসীম ও জলস্ত মনংকই জ্ঞাপন করিয়াছিল।—রতিদেবী হেলেনকে মোহিত করিয়া পারিসের অকগত করিবার জন্য লইতে আসিয়াছিলেন; কিন্তু হেলেনরাগে ক্লিয়া ও ঝালে বাড় বাঁকাইয়া রতিদেবীর আহ্বানের উপর উত্তক্ত ফ্লিমীর নাায় এরপ উত্তর করিল—

ভিক্ন সে বর্জর ! স্থণি তারে, স্থণি আমি তার আলিঙ্গন। নহে যদি, কে বহিবে শিরে—কে বহিবে শিরে চির অখ্যাতির ডালি; কে সহিবে পুন: ফুাইজিয়াব্যাপী রনণীমগুলে যবে দিবে টিটকারী,

বীরছে সভানিষ্ঠা ও সদ্প্রধাবলীর সমাবেশ হেতু, পৌরারপোবিল ঐকিবীরছ বা বে কোন পাশ্চাতা বীরছের নিকট ভাছাকে হারি মানিতে হইরাছে। সভা সভাই বন্দুকের বলের অপেক। সিংহবাায়াদির বল কিছু বেশী নহে; কিন্তু তথাপি ভাছাদের দে বলে হিভাহিতজ্ঞানশূন্য পশুত হেতু, সমসংখ্যক প্রতিহ্বন্দিভার বন্দুকের বলকে প্রায়ই হারি মানিতে হয়।

e; "O Hector! Say, what great occasion calls

My son from fight, when Greece surrounds our walls!"

Pope's Homer's Illiad, VI., 318-19.

দহিতেছে দেহ যবে, দহে চিত্ত তাপে সময় কি, হ্যালা। সেই প্রেম আলাপনে।৬

এক কথা। ইহার পর কি আরু বলিতে হইবে যে কি কারণে হিলুর বরে বা অপের যে কোন জাতির বরে ইতিহাসবিদ্যার জন্ম না হুইয়া গ্রীকের ঘরে সর্জাগ্রে হুইয়াছে ৫ পুনশ্চ, এই স্থলে গ্রীকের বীর-প্রকৃতি কিরূপ এবং কি মেয়ে কি পুরুষ উভারেতেই কেমন তাহার ক্ষরণ ও বিকাশ, তাহাও একবার এই স্বযোগে দেখিয়া লও। আর হিন্দুর ঘরে ?—দশরথের কালার কথাত উপরে বলিয়াছি: পাগুবদলের পাশার স্ত্রীহারাণর কথা বলিতে এখনও বাকী আছে। কবির ইচ্ছা, পাগুবদিগকে বড় বীর করিয়া দেখান: কিন্তু বীরপুরুষেরা বড় বীর হইবার আগে ধর্মধ্বজিতা ও দূাতচ্ক্তির থাতিরে স্ত্রী হারাইয়া বসিধা আছেন। আবার এ দিকে অর্জুন ধ্যুর্কাণ ফেলিয়া রণস্থলে বসিয়া যোগের কথা শুনিতেছেন। গ্রীকবদ্ধিতে যাহা বীরম্ব বলিয়া আদরের জিনিস, হিন্দুবৃদ্ধির নিকট তাহাই ঠিক নিন্দা এবং মুণার পদার্থ। যে রাবণ প্রভৃতিকে হিন্দুকবি পাষণ্ডতা পক্ষে নিমতম উদাহরণরূপে চিত্রিত এবং তাহাদের আচরণকে পাষণ্ডতার সম্পূর্ণ ক্ষুদ্তিরূপে বর্ণিত করিয়াছেন; গ্রীকচক্ষে দেখিতে গেলে, ঠিক সেই সকল লোকই বীরপুরুষ ও সেই সকল আচরণই বীরাচরণ বলিয়া দৃষ্ট এবং আদৃত হিন্দুর বারেরা সত্যবীর, স্থরবার, ধর্মবীর: আর গ্রীকের বারেরা, ধুষ্টবীর, রোজবার, অম্বরবার। এ উভয় বীরত্বই গত কালের: উপস্থিত কালের বীরত্বেও আমাদের আবেশ্যক নাই: কিন্তু দেথিতে বাঞ্চা বড অনাগত বীর্জ। বিধাতঃ সে বীর্জে যেন সভাবীর.

Pope's Homer's Illiad, III, 508-512.

Else should I merit everlasting shame,

And keen reproach from every Phrygian dame.

Ill suits it now the joys of love to know

Too deep my anguish, and too wild my woe.

মৌদ্রীর; ধর্মবীর, ধৃষ্ট্রীর; উভর উভরে আসিরা সামঞ্জস্য-সংমিলিত ছর। ভারতসম্ভান! সে বীরছ?—রাম রাম! মিছা জরনে সমর-বার। ইতিহাসের কথাটা সারিয়া লই।

বেথানে লোকচরিত্র এরপু এবং যে জাতি এতদুর সাংসারিক-া গৌরবপ্রিয় যে, যুদ্ধে স্ত্রীলোকেরও তেজ এত প্রথরা: সে জাতি বে ঐশ্বর্যা ও অন্মন্তানের মর্ম্ম পূর্ণভাবে বৃঝিবে এবং তাহাকে জীবনের প্রধান-ক্রিয়া-পদস্ভাবিয়া, তাহার অনুসর্গও তাহার বিভব রক্ষা করিবে, ইহা বতঃ দিদ্ধ। যেমন উপপাদ্য বিষয়সমূহ অনুসর্ণ করিতে হইলে, পূর্ব্ব পূর্ব্ব উপার্জ্জিত জ্ঞানের স্থগ্রন্থন আবশ্যক; তেমনি আফুষ্ঠানিক ব্যাপার অনুসরণ করিতে গেলে, পূর্ব্ব পূর্ব্ব অনুষ্ঠিতের অবগতি ভিন্ন, তাহা স্কুশুলে বা পূর্ণাবয়বে সম্পন্ন হয় না। অতএব ইতিহাসবিদ্যার ठिका औकिनित्गत मत्था यल्ट्स छे९भन्न रुग्न नारे। छथाग्र छेरा छे९भन्न ना হইলে চলে না. এই জন্য হইয়াছিল। ভারতীয় জীবনক্রিয়ায় তক্রপ আবশ্যকতাপক্ষে প্রয়োজনাভাব। আদিমকাল হইতে আরম্ভ করিয়া. মুদলমানাধিকার পর্যান্ত, ভারতীয়েরা যেমন এ জগতে একাদিক্রমে ধারাবাহিকরূপে ও বহুকাল ব্যাপিয়া স্বাধীনত্ব ভোগ করিয়া আদিয়াছে. তেমন আৰু কোন জ্লাতির ভাগো ঘটে নাই। কিন্ত আক্ষেপের বিষয় এই যে, এই দীর্ঘ সময়ের মধ্যে ধারাবাহিকরপে সজ্জিত ঘটনাবলীর ্যে সতা ইতিহাস, তাহার টুকরামাত্রও পাওয়া যায় না বলিলে নিতান্ত অত্যক্তি হয় না। কিন্তু গ্রীকদিগের ইতিহাসের বাজারের প্রতি বারেক লক্ষা করিয়া দেখ,—কেমন সর্বাঙ্গস্থলর ও সুসজ্জিত! ফলত: গ্রীকেরা মানবীয় ইছ জীবনের এরপ স্থির মর্মাঞ্ড ও তাহাতে এত মমতাশীল যে, অতি প্রাচীন কাল হইতেই ইহারা, এমন কি প্রস্তর্ফলকের সাহায়েও, তাহার স্থৃতি-রক্ষণের উপায় উদ্ভাবন করিয়া-ছিল । ও তাহাতে যত্নশীল হইয়াছিল। কোন প্রাচীন হিন্দুগ্রন্থে

¹ The stone shall tell your vanquished heroes' name,
And distant ages learn the victors' fame.

Pope's Homer's Illiad, VIII 103-104, পুন" Odyssey XI.

এরপ অমুঠানের কথা বা উল্লেখ আছে কি না তাহা তনিতে পাই না। বোধ হয়, নাই।

অভংপর ইছে।, জাতিষরের লোকাচার, দেশাচার, লোক ব্যবহার, ইত্যাদির আলোচনা করি; কিন্তু আরস্তস্থলেই দেখিতেছি যে, উদাহরণ উদ্ভ করিয়া তুলনার তাহাদের চিত্র প্রদর্শন করিতে বাওয়া, এক-রপ পশুর্রম ও স্থানের অপব্যরমাত্ত্ব। সেরপ কৃত্র তুলনার, এরপ বৃহৎ জাতীয় জ্ঞান কথন পর্যাপ্ত, সম্পূর্ণ বা তৃপ্তিকর হইতে পারে না। তত্তৎ বিষয় পরিজ্ঞাত হইতে এবং হাদয়দম করিতে হইলে, তত্তৎ জাতীয় ইতিহাস মন:সংযোগপূর্বক পাঠ করা সর্বাপেকা উত্তম সত্পার। বাহা হউক, তথাপি, এই উভয় জাতি, যে যে পুস্তককে ধর্ম্মপুত্তক এবং বাহা যাহা লোকনীতিবিধায়ক বলিয়া প্রহণ করিত; সেই সেই পুত্তক হইতে ছই একটি মুখ্য নীতিমূলক বাক্য উদ্ভুত করিয়া দেখাইতে চেষ্টা করিব। উচাতে আর কিছু না করুক, অস্ততঃ তত্তৎ জাতির সেই সেই বিষয়ে চিন্তগঠন এবং চিন্তনপ্রশালী কিরপ ছিল, ভাহার কিঞ্চিৎ পরিমাণে পরিচয় প্রদান করিতে সক্ষম হইবে। হেসিওদ হইতে উদ্ভুত করা বাইতেছে গ—

"নির্ব্বোধ পার্সেদ, এক্ষণে আমি সহদেশ্য-পরতন্ত্র হইয়া এই উপদেশগুলি প্রদান করিব। অসৎ সংগ্রহ তৃমি অনায়াসে রাশি রাশি
করিতে পার, যেহেতৃ তাহার পথও সহজ্প এবং সে পথ অনায়াসে
অবলম্বনযোগ্যও বটে। সত্য বটে সতের অগ্রে অমর দেবগণ, অধ্যবসায়ের স্থাপনা করিয়া রাখিয়াছেন, এ নিমিত্ত ইহার পথ আপাততঃ
অতি উন্নত ও হ্রারোহ বলিয়া বোধ হইয়া থাকে; কিন্তু বে একবার
ইহার সীমায় উত্তীর্ণ হইতে পারিয়াছে সে দেখিতে পাইবে বে, যদিও
ইহা আগে এত কঠিন বোধ হইয়াছিল, কিন্তু এখন ইহা কত সরল।

''সেই ব্যক্তিই শ্রেষ্ঠ, বে নিজের উপার নিজে করির। লন্ন এবং বাহার সেই উপার ভবিষ্যতে এবং শেষ পর্যাক্ত মঙ্গলদারক হর; এবং সেই ব্যক্তিই শ্রেষ্ঠ, যে স্থপরামর্শদাতার পরামর্শ শুনিরা থাকে। কিন্তু অসার ও হের সেই ব্যক্তি, বাছার নিজেরও কোন বৃদ্ধি নাই অথচ অপরের স্থপরামর্লেও যে কথন কর্ণপাত করে না। অতএব হে পার্সের, আমার সহপদেশের প্রতি চিত্ত স্থির রাধিয়া কার্যো প্রত্ত হও এবং ভাগুর পূরণ কর,বাহাতে হুর্ভিক্ষ আসিয়া ভোমাকে দলিত করিতে না পারে; তাহা হইলে স্কেশা দেমিত্র দেবীও তোমার প্রতি অস্থ্রহণ্পরবশ হইয়া, তোমার ভাগুর পূরণে সহায়তা করিবেন। জানিও ছিল্ফ কেবল অলস ব্যক্তির সহচর ইইয়া থাকে।

"বে ব্যক্তি অলস ভাবে, অপরের গলগ্রহ হয়; কি দেবতা কি
মান্থ্য, উভয়ই তাহার প্রতি রোয়য়ুক্ত হইয়া থাকেন। কিয়
তোমার যে কায়্য এবং প্রমেই কেবল তৃপ্তি এরপ দেখাও, যেহেতৃ
তাহা হইলে তোমার ভাঙার ষথনকার যে জব্য তাহাতে পরিপূর্বিত
হইয়া উঠিবে। প্রম হইতে লোকে ধনধান্য-পরিপূর্ব হইয়া থাকে; এবং
যে ব্যক্তি প্রমশীল, মানব এবং দেব উভয়েরই নিকট সে প্রিয়পাত হয়।
শ্রমে মানব হতমান হয় না, আলস্যেই হতমান হইয়া থাকে। তৃমি
যদি প্রমরত হও, তাহা হইলে দেখিতে পাইবে যে, অলস ব্যক্তিরা
তোমাকে ধনী হইতে দেখিয়া হিংসারত হইতেছে, কারণ সন্মান এবং
প্রেছতা ও ছই সৌভাগ্যেরই অত্বগমন করে।

"যে ব্যক্তি শ্রণাগত বা আতিথির প্রতি অসদাচরণ করেই; যে

> ৮ কিন্ত ইছলেপ্ট্রক প্রাক মহালবের। অতিথি গ্রহণ করিতেন না, তবে নিতান্ত
কেহ যদি আসিয়া পড়িত তাহা হইলে তাহাকেও আর তাড়াইয়া দিতেন না। গ্রীসীয়
কোন লোকপাল কোন অতিথি গ্রহণ করিলে, বা অতিথিকে কোন উপহার দিলে,
লোকবর্গের নিকট হইতে বাজে আদারের দ্বারা তাহার ক্ষতিপূরণ করিয়া লইতেন।
ইংরেজ গ্রেট ইহার প্রমাণস্থলে Odyss. xiii 14; xix 197; xvii 383 উক্ত
করিয়াছে। গ্রীকের আতিথা এইরূপ! পরবর্তী সময়ে ইহার ভাল ও মন্দ উভর দিকেই
অনেক পরিবর্তন হইয়াছিল। আটিকাপ্রদেশের লোক আতিথা-পরারণ হইয়াছিল
বটে, কিন্তু তেমনি অনা দিকে আবার স্পার্টায় ভিরন্থানীয় লোক একদণ্ডও ভিন্তিত
পারিত না। তবে আমানের দেশের নার মুষ্টিভিকা, পর্মাভিকা, উনরভিকা,

আত্মীয় স্বজনের স্ত্রীর সহিত ব্যভিচার-প্রায়ণ হয়; যে জ্ঞানমূল হইরা পিতৃমাতৃহীনের অনিষ্ঠ করিয়া থাকে; এবং যাহারা বুদ্ধ পিতামাতার প্রতি কট্কি বর্ষণ করে, দেবরাজ তাহাদের প্রতি ক্রোধ-পরায়ণ হইরা শাস্তি প্রদান করিয়া থাকেন। অতএক তুমি ঐ সকল কার্যা হইতে আপনার চিততকে অন্তরে রাখিবে। ধরাসাধ্য স্মভাবে ও পবিত্রমনে উপহারদানের দ্বারা দেবতাদিগের অর্চনা করিবে: এবং সকালে ও সন্ধ্যার ধুপাদিদানে, তাঁহাদিগের সম্ভোষ সাধন করিবে; কারণ তাহা হইলে তোমার উপর তাঁহারা এরূপ সম্ভষ্টচিত্ত থাকিবেন যে, তুমি অনায়াসে অন্যের ভূসম্পত্তি ক্রয় করিতে পারিবে কিন্তু অন্যে কেহ তোমার সম্পত্তি ক্রয় করিতে পারিবে না। যে তোমাকে ভালবাদে তাহাকে তোমার ভোজস্থলে নিমন্ত্রণ করিবে, কিন্তু যাহারা তোমার হিতকারী নছে ভাছার। যেন তফাতেই থাকে। বিশেষ যে লোক তোমার আত্মীয় তাহাদিগকে আগে নিমন্ত্রণ করিবে; কারণ জানিও, তোমার বাডাতে কোন বিপদ পড়িলে, প্রতিবেশীরা আগে বদ্ধ পরিকর হয় না, আগে আত্মীয় স্বজনেই হয়। অসৎ প্রতিবেশী কণ্টের কারণ হইয়া থাকে. কিন্তু সং প্রতিবেশী পাওয়া সৌভাগাম্বরূপ বলিয়া জানিও। যথন প্রতিবেশীর নিকট হইতে ঋণ করিবে, শোধ দিবার সময় যে মাপে লইয়াছিলে যেন ঠিক সেই মাপে শোধ দেওয়া হয়, বরং কিছু বেশী দিয়াও দিবে: কারণ তাহা হইলে ভবিষাতে আবার যদি অভাব হয়, তবে চাহিলেই যে পাও এরপ আশা থাকিবে।

"নীচ প্রবৃত্তি দারা যে লাভ হয়, তাহার দিকে যাইও না; নীচ
প্রবৃত্তি হইতে যে লাভ তাহাকে লোকসান বলিয়া জানিও। যে
তোমাকে ভালবাদে, তাহাকে ভালবাদিবে: যে তোমাতে অনুরক্ত,
তাহার প্রতি অনুরক্ত হইও। যে দান করিয়া থাকে, তাহাকে দান
করিয়ে; যে দান করে না, তাহাকে দান করিয়ে না। যে ব্যক্তি দান
করিয়া থাকে, সে অবশ্য অন্যত্ত দান পাইয়া থাকে; যে দান করে না,
সে কোথাও দান পায় না। * * * * বছুবর্গের প্রতি প্রতিদান যেন

অপর্যাপ্ত হয়। ভাইয়ে ভাইয়ে কোন কাজ করিতে হইলেও যেন. উপহাসচ্ছলে বা প্রকারান্তরে, তাহার সাক্ষা রাখা হয়: কারণ নিশ্চর জানিও, 'বিশ্বাস' এবং 'অবিশ্বাস,' এ চুইটি বিষয় অনেক লোকের দর্মনাশ করিয়াছে। (এবং এই অপূর্ব পাশ্চাতা নীতি, আজিকে আর এক বেশে সোণার ভারতে প্রবেশ করিয়া, আইন-আদালত মূর্ত্তিতে নিত্য লোকের সর্বনাশ করিতেছে। ভারতের আধুনিক অপূর্ব সাক্ষ্য আইন এবং তত্ত্বের মিথ্যা মোকর্দ্মাদি.—এ সকলের উৎপত্তিমূল এই পাশ্চাত্য নীতিটির ভিতর নিহিত।) বেশভ্ষা-শালী স্ত্রীলোকে যেন তোমার মন ভলাইতে না পারে: স্ত্রীলোককে বিশ্বাস করা আর দারুণ শঠ জ্বাচোরকে বিশ্বাস করা, এ উভয়ই সমান। একটিমাত্র পুত্রকে পিতৃগৃহের রক্ষণাদি করিতে দিও. তাহা হইলে অর্থ বিভাগ না হইয়া বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইবে। স্মরণ রাখিও, অনেক সন্তান থাকিলে অনেক যন্ত্রণা ও অনেক উপার্চ্জনের আবশ্যক হয়। (ভিটামাটি বিক্রয়ে বিবাহ এবং পুত্রপ্রার্থী হিন্দু এ কথায় कि वरनम १ मखानज्ञिर्छत ज्ञाम नाम रायारम '(गानारमत मःथातिक ;' দেখানে উপায়শুনা অবস্থায় এ অজস্র গোলাম গোলামী—শেয়ালের বংশবৃদ্ধির ফল ?) এক্ষণে তোমার অন্তঃকরণ ও চিত্ত যদি দৌভাগ্য লাভ করিতে চাহে, তবে কেবল শ্রম করিবে, শ্রমের উপর শ্রম করিবে।"

ইহার পর, কিরুপে কাষকার্য্যাদি সমাধা করিয়া অর্থ সংগ্রহ করিতে হইবে, হেদিওদ তাহার সবিস্তার উপদেশ প্রদান করিয়াছেন। উপদেশ সকলের মধ্যে, যে কোন প্রকারে সাংসারিক স্বার্থ ও স্বচ্ছলত। যাহাতে সর্কতোভাবে পূরণ হয়, সেইরূপ উপদেশেরই প্রাধান্য। তাহাদিগের কোন অংশ উক্ত করিয়া আর মিছামিছি প্রস্তাবের কলেবর বৃদ্ধি করিব না। স্বতঃপর সেই সকল উপদেশ স্ম্পারে স্থলংগ্রহ হইলে, হেদিওদ বিবাহ করিবার উপদেশ দিয়াছেন। বিবাহের পর, আরও নিয়মত কয়েট উপদেশ প্রদান করিয়া গৃহধর্মের সমস্ত কর্তব্য দেখানর শেষ করিয়াছেন।

''দেবতারা যাহাতে শত্রু না হরেন, সর্বলা সেরপ কার্য্য করিবে। বন্ধু ব্যক্তির সঙ্গে যেন ভাতার ন্যায় সমান ব্যবহার করিও না: এবং যদি কর, আগে যেন ভূমি তাহার অনিষ্টেরত হইও না ও তাহার প্রতি বাকাচ্চলেও মিথ্যা কহিও না। কিন্তু যদি সেই বন্ধ তোমার অকৃচিকর কোন কথা বলে, বা তোমার বিরুদ্ধে কিছু করে, তবে তুমি ছ্নাছনি সেইরূপ করিয়া তাহাকে তাহার প্রতিশোধ দিবে। কিন্তু যদি সে ব্যক্তি আবার তোমাকে সম্ভষ্ট করিয়া বন্ধুত্ব পুনঃস্থাপন করিতে চাহে. তবে তাহাতে তুমি সম্ভুষ্ট হইওও বন্ধুস্বস্থাপনে অসমত হইও না। সেই ব্যক্তি নিতান্তই অত্মথী, যে এখন একজনের সঙ্গে, তথন আর এক জনের সঙ্গে, বন্ধুত্ব করিয়া থাকে। মনের কথা যেন সুথের ভাবে প্রকাশ না পায়। কথন অধিক লোকের ভোজদাতা হইও না; কাহাকেও একেবারে ভোজ দিবে না, যেন এমনও হইও না। অসতের मन्नी इहें ह ना, वा मराज्य व्यवमानना कविष्ठ ना। या वाक्ति इक्नांश्व, নিষ্ঠ্র ভাবে তাহাকে ঐ তুর্দশার জন্য তাড়না করিও না; যেহেতু ঐ ছন্দশা তাহার উপর দেবতাদের কর্তৃক নিয়োজিত। স্কলের অপেক্ষা প্রধান সম্পত্তি বলা যায়, যাহাকে লোকমধ্যে আপন জिহ্বাকে श्वता ताथा वरल ; এवः मर्साराका প্রধান मोन्सर्ग जाहा, যাহাকে আগু পাছু ভাবিয়া চলা বলিয়া থাকে। যদি তুমি কাহাকে यम कर, जारा रहेल रहे जाराक अकिन (मरेक्स यम ध्विरिंग হইবে। ধেথানে চাঁদা করিয়া বহুলোকে সমবেত হইয়া আমোদ করিতেছে, তথায় অভন্তা করিওনা; কারণ এরূপ স্থানে, যথায় খরচের ভাগ কম ও আমোদের ভাগ বেশী, তথায় সেরপ করা অনাায়।

উপরে গ্রীক গৃহত্তের গৃহধর্মব্যবস্থা দেখা গেল। একণে হিন্দুর গৃহধর্মব্যবস্থা দেখা যাউক; কিন্তু অসংখ্য গ্রান্তের মধ্যে কোন্ গ্রান্থ ছাইতে উদ্ভ করিয়া দেখাইব, ভাছা ঠিক করিতে পারিতেছি না। মহাভারত, বাহা সমগ্র হিন্দুনীতির রক্ষাগারবিশেষ, ভাছা ছইতেই কিঞ্চিৎ উদ্ভ করিরা দেখান যাউক। গৃহস্থলে চারি বর্ণের কর্ত্তব্য সম্বন্ধে এরপ নিথিত হইরাছে ১০ ;—

"দম অর্থাৎ বাছেন্দ্রিয়নিগ্রহ, তপংক্লেশসহিক্তা এবং যাহাতে অপর সাংসারিক কার্য্য সকলের সমাপ্তি হয়, এতাদৃশ বেদাধ্যয়ন করাই রাহ্মণগণের সনাতন ধর্ম। এইরপ শাস্তপ্রকৃতি ও প্রাক্ত রাহ্মণ হয়ন্দর্মর রত না হইয়া স্বীয় কর্মের রত থাকিলে, যদি অর্থ সকল স্বয়ং তাঁহার নিকটে উপস্থিত হয়, তাহা হইলে তিনি সন্তানোৎপাদনবাসনায় দার-পরিগ্রহপূর্কক নিয়ত দান এবং য়জ্ঞাদি সৎকর্ম্ম করিবেন। অপিচ পণ্ডিতগণ বলিয়াছেন য়ে, সেই অর্থ স্বজনগণের সহিত সমভাগে ভোগ করিবেন। বেদাধ্যয়নের সঙ্গেই রাহ্মণের সমস্ত কার্য্য সমাপ্ত হয়, অতঃপর তিনি আর কোন কর্ম্ম কর্মন বা নাই কয়ন, সর্মভূতের প্রিয় রাহ্মণ বলিয়া অভিহিত হয়েন।

"হে ভারত! ক্ষত্রিগণের যে সকল পৃথক্ ধর্ম আছে, তাহাও তোমাকে বলিতেছি, প্রবণ কর। মহারাজ! ক্ষত্রির দান করিবেন, কিন্তু কাহারও নিকট প্রার্থনা করিবেন না; যজাদি করিবেন, কিন্তু বাজকতা করিবেন না; অধায়ন করিবেন, কিন্তু কাহাকেও অধ্যাপনা করাইবেন না; প্রকৃতিপৃঞ্জকে সর্বতোভাবে প্রতিপালন করিবেন; নিয়ত দস্থাবধে নিযুক্ত থাকিবেন; এবং রণভূমিতে পরাক্রম প্রকাশ করিবেন। যে ভূপতি অধ্যমধাদি যজ্ঞসমূহের বারা ভূমগুলে মহতী কীর্ষ্ঠি লাভ করিয়া থাকেন, এবং যাহারা সমরক্ষত্রে জনলাভ করিয়া থাকেন, তাঁহারাই ত্রিলোকবাসী লোক সকলকে বশীভূত করিতে পারেন। ক্ষত্রির অক্ষতশরীরে সমর হইতে নির্ভ হইলে, দীর্ঘদশী পণ্ডিতগণ তাঁহার সেই কার্যার প্রশংসা করেন না; স্তরাং ধর্ম্মাকাক্ষী নৃপতি বিশেষ যত্ন সহকারে যুদ্ধ করিবেন। ক্ষত্রবন্ধ অর্থাৎ অধ্যম ক্ষত্রিরগণের প্রধানতঃ এই পথই অবলম্বন করা কর্ত্বা, পরন্ধ দ্বান্থা নিবর্হণ ভিন্ন আর কোন কর্মাই ইহাদের কর্ত্বাত্ম বলিরা

১০। সহাভারত, শান্তিপকা, ৬০ অধ্যার।

অভিহিত হয় না। দান, অধায়ন এবং বজ্ঞই রাজগণের মঞ্চল বিধান করিয়া থাকে। ভূপতি প্রকৃতিপূঞ্জকে স্বীয় ধর্মো অবস্থাপিত করিয়া ধর্মান্থসারে সমভাবে সকল কার্য্য সম্পাদন করিবেন। এইরপ প্রজাপালন ঘারাই ভূপতির সমস্ত কার্য্য সমধ্য হয়, অতঃপর তিনি আর কোন কার্য্য করুন বা নাই করুন, সর্বভূতের প্রধান রাজন্য বিলয়া অভিহিত ছয়েন।

"যুধিষ্ঠির। বৈশ্যেরও যে সকল শ্বাশ্বত ধর্ম আছে, তাহা তোমাকে বলিতেছি, শ্রবণ কর। বৈশ্য দান, অধ্যয়ন, যজ্ঞ, বিশুদ্ধ উপায় অব-লম্বন দারা ধনসঞ্চয় এবং অকুরাগ সহকারে পিতার ন্যায় পশুগণ পালন করিবে, অপর কোন কার্য্য করিবে না। কারণ ইহা ভিন্ন অপর সমস্ত কার্যাই তাহার অকর্ত্তব্য বলিয়া উক্ত হইয়াছে। প্রজাপতি স্ষ্টির পর ব্রাহ্মণ এবং রাজন্যগণকে সর্বজাতীয় প্রজা ও বৈশ্যগণকে পশুসকল প্রদান করিয়াছেন। স্বতরাং বৈশ্য তদমুসারে পশুরক্ষায় নিযুক্ত থাকিলেই স্থমহৎ স্থথ প্রাপ্ত হয়। অতঃপর ইহারা যে বুত্তি অবলম্বন করিবে, এবং যে উপায় অবলম্বন করিয়া জীবিকা নির্বাহ করিবে, তাহাও বলিতেছি। বে বৈশ্য ছয়টি ধেমু পালন করে, দে স্বীয় বেতন স্বরূপ একটী ধেতার চগ্ধ পান করিবে: শত গো-রক্ষক স্বীয় বার্ষিক বেতন রূপ একটি গোমিখুন প্রাপ্ত হইবে। শুঙ্গ কুর ভিন্ন দ্রব্যের বাণিজ্যে লব্ধ এবং সর্বপ্রকার শস্য ও বীজেরু সপ্তম ভাগ তাহার অংশ বলিয়া কণিত হইয়াছে এবং ইহাই তাহার সাংবৎসরিক বেতন। বৈশ্য পশুপালনে অনিচ্ছা প্রকাশ করিবে না এবং তাহারা ইচ্ছা করিলে, অপর কোন বর্ণেরই পশু সকল রক্ষা করা কর্ত্বরানতে।

"হে ভারত! শূদ্রগণেরও যে সকল পৃথক ধর্ম আছে, তাহা বলিতেছি, প্রবণ কর। প্রজাপতি শূদ্রগণকে অপর বর্ণ সকলের দাস বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, স্বতরাং সকল বর্ণের পরিচর্য্যা করাই শুদ্রের কর্ত্তব্য, তাহাদের শুক্রমা করিলেই শুদ্ধ স্থমহৎ সুথ প্রাপ্ত হয়।

শুদ্র পর্যায়ক্রমে ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় এবং বৈশ্য এই বর্ণত্রেরে পরিচর্য্যান্ডেই নিযুক্ত থাকিবে, কিন্তু কথনই ধনসঞ্চয় করিবে না, কারণ তাহারা ধন-বান হইলে আপন অপেক্ষা শ্ৰেষ্ঠগণকে বশীভূত করিতে ও অকার্য্য সকল করিতে প্রবৃত্ত হইবে: কিন্তু নুপতির আনদেশ অনুসারে লোভপরবন না হট্যা ধর্মপ্রধান কার্যাসকল করিবার নিমিত সামানা ধনসঞ্চয় করিতে পারিবে। শুদ্র যে বৃত্তি অবলম্বন করিবে এবং যে উপায় অবলম্বন করিয়া জীবিকা নির্বাহ করিবে; তাহাও বলিতেছি। শুদ্র. ব্রাহ্মণ আদি বর্ণত্রয়ের অবশ্যভরণীয়; উশীর-বেষ্টন, জীর্ণ ছত্র, উপানৎ এবং ব্যজন দকল পরিচারক শূদ্রকে প্রদান করিবে। অপরিধেয়. বিশীর্ণ বসন সকল শুদ্রকে প্রদান করা কর্ত্তব্য, কারণ তাহা তাহাদেরই ধর্মধন। ধার্মিক মনুষাগণ বলিয়া থাকেন যে, শূদ্র ভঞাযু হইয়া দ্বিজাতিগণের মধ্যে কাহারও নিকট গমন করিলে তিনি তাহার উপযুক্ত বুত্তিকল্পনা করিয়া দিবেন। প্রতিপালক দ্বিজাতি অপতাবিহীন হইলে শুদ্র তাহাকে পিণ্ড প্রদান করিবে এবং বুদ্ধ অথবা হুর্বল হইলে তাঁহার ভরণাদিও করিবে। অধিকন্ত যে কোন বিপদ উপস্থিত হউক না কেন, কোন অবস্থাতেই ভর্তাকে পরিত্যাগ করা শুদ্রের কর্ত্তব্য নহে। প্রভুর দীনদশা উপস্থিত হইলে স্বীয় কুটুম্বগণ অপেকা অধিকতর্ব্ধপে তাঁহার ভরণাদি করা শৃদ্রের কর্ত্তব্য ; কারণ শৃদ্রের যে কিছু ধনাদি ় থাকে, তৎসমস্তই প্রভুর, তাহাতে তাহার কোন স্বন্ধ নাই।"—বর্দ্ধ-মানের রাজ্থরচে অমুবাদিত মহাভারত হইতে উদ্বত।

শুদ্রের প্রতি আধাদিগের এরূপ আচরণ, আর্যাদিগের চির-অনপনের কলন্ধ। ভারতের আদিম অধিবাসী শুদ্রদিগকে এখনও ভাল করিয়া বশাভায় না আনিতে পারার জনাই বোধ হয় তাঁহারা তাহাদের উপর এরূপ কঠোর আচরণ করিতেন। মহ দৃষ্টে অনুমান হয় যে, এখনও তাঁহারা তাহাদের উপর পূর্ণ বিশ্বাস স্থাপন করিতে পারেন নাই, কারণ মহ এক স্থানে বলিতেছেন,—অজ্ঞাতকুলশীল ব্যক্তির সহিত কোধাও বাইবে না, একাকী কোধাও বাইবে না, অধবা শুদ্রের সহিত্ত

কোথাও বাইবে না >> । সভ্য সভাই বদি শুদ্র এডটা অবিখাদের হল থাকিয়া থাকে, তাহা হইলে আর উপরি-উক্ত কঠোর বিধিগুলিকে নিতান্ত দ্বণীয় বলা বায় না । তবে গ্রাকদিগের সঙ্গে তুলনায় মন্দের ভাল এই যে, গ্রীকশ্যের ন্যায় ইহাদিগকে পালে পালে পশুবৎ শিকার ও বিনাশ করা হইত না >২। পুনশ্চ গৃহত্বের কর্ত্ব্য সম্বন্ধে—

"অপর বল-পীড়িত শরণাগত জীবগণকে পরিত্রাণ করিলে গার্হয়নতা পদ লাভ হইরা থাকে। চরাচর ভূতগণের সর্বপ্রকার রক্ষা এবং যথাযোগ্য পূজা দ্বারা গার্হয় পদ লাভ হয়। জ্যেষ্ঠামুজেট, পত্নী, ভ্রাতা, পূজ্র এবং নপ্তৃগণের সময়াম্বরূপ নিএই বা অমুরূপ কার্যাই গার্হয়গণের কর্ত্তরা কর্ম। হে পুরুষশার্দ্দূল! বিদিতাত্মা অর্চনীয় সাধুগণের পূজা প্রভৃতি নির্বাহ করাই গার্হয় কর্ম। হে ভারত যুধিষ্টির! আশ্রমম্ব ভূতগণকে স্বগৃহে আহ্বান করিয়া ভোজ্যাদি দান করাই গৃহস্থগণের কর্ত্তরাকর্ম। যে পুরুষ বিধাতৃস্ট ধর্মে রীতিমত অবস্থান করেন, তিনি সর্বাশ্রমন্যভা মঙ্গলময় স্থান লাভ করিয়া থাকেন।" ১০ পুনুশ্চ

"আচার্য্য পিতা সথা আপ্তজন ও অতিথিকে, আমার গৃহে আদা এই থান্য দ্বা আছে, গৃহস্থ ব্যক্তি প্রত্যন্থ এইরূপ নিবেদন করিবেন। তাঁহারা যাহা বনিবেন,গৃহস্থ ব্যক্তি তাহাই করিবেন,এইরূপ ধর্ম বিহিত আছে। হে কৃষ্ণ! গৃহস্থ মানব সতত সকলের অবশিষ্ট অন্ন ভোজন করিবেন। রাজা, ঋত্বিক, গুরু ও শ্বন্ত সক্ষ্মের কাল গৃহে বাস

১>। अलु १।>१०।

২২ | Plutarch, Lycurg. C. 22, Myron of Priene, Af. Ath. xiv., Plato Leg. I. প্রীক্দিপের মধ্যে অধ্যদিগকে যে পঞ্বং বিনাশ বা কঠোর শাসনে শাসিত করা হইত, তদর্থে এই সকল এছ দ্রষ্টবা। হিন্দুদিগের মধ্যে শুল বহিও অতি নিকৃষ্ট ও প্রণীড়িত জাতি হিল,তথাপি তাহাদের মধ্যে কেছ গুণবিশিষ্ট হইলে,উচ্চ জাতিত্ব পব্যন্ত প্রাপ্ত হইতে পারিত। তদর্থে আপক্তর ধর্মপ্রত্যে,—"ধর্মচর্যারা ক্ষন্যা বর্ণ: পূর্বং পূর্বং বর্ণনাপেন্তে জাতিপরিবর্জে। স্থানা বর্ণো ক্ষন্যং বর্ণনাপন্যত জাতিপরিবর্জে।"

১৩। মহাভারত, শাহিশ্ব ১৮৬।

করিলেও তাঁহাদিগকে মধুপর্ক দারা অর্জনা করিবে। কুকুর খপচ ও পক্ষিগণকে সারংকালে এবং প্রাতঃকালে ভূতলে অরদান করিবে। দিনি অস্ত্রাশ্ন্য হইয়া এই সমস্ত গাহস্তা ধর্ম প্রতিপালন করেন, তিনি ইহলোকে বরলাভ করিয়া প্রলোকে স্থরপুরে বসতি করেন।" ১৪

এক্ষণে লোকাচার বিষয়ক নীতি কিঞ্ছিৎ উক্ত করিয়া দেখা যাউক। গ্রীকের নীতি—"তাহাকে ভালবাসিও, যে তোমাকে ভাল বাসিয়া থাকে; এবং তাহার প্রতি অন্তরক্ত হইও, বে তোমাতে অন্তর্কত হয়। সেইখানেই দান করিবে, যেখানে প্রতিদান পাইবার প্রত্যাশা আছে; এবং দেখানে দান হইতে হস্ত গুটাইও, যেখানে প্রতিদানের সন্তাবনা নাই।"—হেসিওদ।

"তোমার শক্রকে মিষ্টবাক্য দারা ভূলাইবে এবং বখন সে তোমার কথার ভূলিয়া হাতে আদিবে, তখন আর কোন কথা না শুনিরা উপযক্তরূপে তাহার উপর প্রতিশোধ লইবে।

"হে কীর্ণো, তোমার বন্ধু বা পরিচিত্তবর্গের মধ্যে ঘাহাকে যেরূপ প্রকৃতির দেখিবে,তোমার আত্মস্বভাবকেও সেইরূপ স্বভাবের দেখাইয়া, তোমার সহ যাহাতে তাহাদের সহামুভূতি হয় সেইরূপ করিবে।

"সামুদ্রিক পলিপের যেরপ ধর্ম—আশ্রের নিমিত্ত উদিট শৈলকে বছ দিকে বিক্ষিপ্ত বছ হস্তের দ্বারা এরপ আকর্ষণ করিয়া তাহাতে সংলগ্ধ হয় যে, আর তাহার পৃথকত্ব অনুভূত হয় না; তৃমিত্ত সেইরূপ হইও। যথন যেমন দেখিবে, তথন সেইরূপে ভাব পরিবর্তন করিবে।

"হে কীর্ণো, প্রভাগত নির্বাদিত প্রভৃতির এখনও আশা আছে, ইহা ভাবিরা যেন কখনও তাহাদিগের প্রতি সকরুণভাবে ব্যবহার করিও না; কারণ, প্রভাগত হইলেও, সে বেরূপ ব্যক্তি তাহার কিছুমাত্র পরিবর্ত্তন হয় নাই।"—থিওগণিদ্।

একণে সমানার্থবোধক হিন্দুর নীতি দেখা বাউক ;—
"দানশূন্যকে দানের দারা, অসত্যবাদীকে সত্যের দারা,ক্রোধাদ্ধকে

১৪। মহাভারত, অমুশাসনপর্বা, ৯৭।

ক্ষমার ধারা, এবং অসংকে সভতা ধারা, এইরূপে বে যে ব্যক্তি ছুই, ভাষার দোবরাশিকে পরাজন করিবে।

"শ্রেষ্ঠ এবং সং বাঁহারা, তাঁহাদের নীতি এরপ। ইছারা বাক্য মন ও কার্য্যে কাহার অনিষ্টে রত হয়েন না এবং সর্বভৃতেই ইইাদের দরা ও দান্দিশ্য প্রচ্র। ইহারা আত্মস্বার্থের প্রতি লক্ষ্যশূন্য, অপরের ভভতেই আনন্দিত হইরা থাকেন। ইহারা বাহার প্রতি বে দরা ও যাহার যে উপকার করিয়া থাকেন, তাহার জন্য কিছুমাত্র প্রতিদানের প্রত্যাশা রাথেন না।

"বদি সমস্ত সংসার ভোমার বিপরীতাচরণ করে, ভণাপি বথার্থ পথ হইতে কথনও খালিতপদ হইও না।"—মহাভারত, বনপর্বা।

"কোন ব্যক্তি একান্ত পীড়িত হইলেও, কাহারও মর্মপীড়াদারক কোন দোষ উল্লেখ করিবে না; যাহাতে পরানিষ্ট হয় এমন কর্ম বা তাহার চিন্তা করিবে না, অথবা যে কথা বলিলে অন্য ব্যক্তি মনে ব্যথা পায় এমন মর্মপীড়াকর স্বর্গলাভের বিরোধী কোন কথা বলিবে না।

"বে ব্যক্তি অঞ্চীন, বাহার অধিকান্ধ, বে একান্ত মূর্থ, প্রাচীন, কুরপ, নির্ধন ও কুংসিং জাতি, ভাহাদিগকে কাণা বৃদ্ধ ইত্যাদি শক্ দ্বারা নিন্দা করিবে না।"—মন্তু।

গ্রীক জাতির স্বভাবস্থলত স্বার্থপরতার ভাগ পরিত্যাগ করিলে, হেসিওল, থিওগণিদ্ প্রভৃতিকে মোটের উপর বাস্তবিক স্থনীতিবিং বলিতে হয়; কারণ ইহাদের সংশিক্ষার ভাগও বিশুর,—মদিও সেই সকল সংশিক্ষা ক্ষিত স্বার্থপরতা প্রভৃতির সহিত জড়িত হওরায় কথন প্রস্কৃতিত হইতে পায় নাই। লোকচরিত্রেও ইহারা প্রভৃত দুর্দর্শনসম্পর ছিল; তংপকে ইহাদের শিক্ষা সমস্ত স্বাভি স্কার।

লোকাচারের বিষর এই পর্যান্তেই পর্যাপ্ত হউক ১৫।

>ে। ইতিহানবিৎ গ্রোট ঐতিহাসিক সময়ের প্রারম্ভ বা হোমারিক সময়ন্ত এক চরিঅসমকে একপ লিখিরাছে, "When however among the Homeric men we pass beyond the influence of the private ties above enumerated, we find

৩। গৃহাচার ও জ্রীচরিতা।

গৃঁহাচার কিন্নপ, তাহা একটু দেখা যাউক। এই গৃহাচারের সর্বপ্রধান মূল ও মহাভিত্তি স্ত্রী-সতীম্ব, যেহেতু উহারই উপর গৃহধর্মের পরিত্রতা ও স্থামিম্ব নির্ভর করিরা থাকে। এখন দেখ, এই স্ত্রী-সতীম্ব উভন্ন জাতির মধ্যে কিরপ এবং কি জন্য ও কতটা পরিমাণে আদরের পদার্থ ছিল। হিল্ব নিকট স্ত্রীসতীম্ব রক্ষার প্রথম প্রয়োজন,—পুত্রপ্রদত্ত জলপিও পরলোকে হঃখনিক্বতির একটি আত প্রধান উপার; স্ক্তরাং যে সন্তানের উদ্দেশ্য এত গুরুতর, তথার সে সন্তান বাহাতে যথার্থতঃ পিতৃজাত হয় এবং তাহার উৎপাদনকার্য্য কোনরূপে ছই হইতে না পার, বা তাহার ক্ষেত্র কোন প্রকারে হই না হয়, তদর্থে সর্ব্বতোতারে যম্ব করা উচিত ২৬। দ্বিতীয়তঃ, স্ত্রী নিত্যকালের নিমিত্ত সন্ধিনী এবং

scarcely any other moralising forces in operation. The acts and adventures commemorated imply a community wherein neither the protection nor the restraints of law are practically felt, and wherein ferocity, rapine, and the aggressive propensities generally, seem restrained by no internal counterbalancing scruples. Homicide, especially, is of frequent occurrence, some! times by open violence, sometimes by fraud: expatriation for homicide is among the most constantly recurring acts of the Homeric Poems; and savage brutalities are often ascribed even to admired heroes, with apparent indifference. * * * * Moreover, celebrity of Autolykus, the maternal grandfather of Odysseus, in the career of wholesale robbery and perjury, and the wealth which it enabled him to acquire, are described with the same unaffected admiration as the wisdom of Nestor, or the strength of Ajax. * * * The vocation of a pirate is recognised and honorable, so that a host, when he asks his guest what is the purpose of his vovage. enumerates enrichment by indiscriminate maritime plunder as among those projects which may naturally enter into his contemplation," etc.—Grote's History of Greece II. वर्णा वाह्ना त्व कि आहीत कि मधामामहिक, ममल हिन्नमः माह র্থ জিয়া এরপ ছবি পাইবার সম্ভাবনা নাই।

১৬। মসু, ১।৭ও ক্র্কভট কৃত তাহার টিকা। প্ৰক বাজবদ্ধ, "লোকাৰজ্ঞা দিব: প্রপৌর প্রপৌরপ্রশৌরকৈ:। ব্যাত্যাৎ রিয়: সেবা: কর্টবাকি স্বক্তিয়াঃ" সহধর্মিণী, ধর্মণথের একমাত্র সহায়; স্থান্তরীং মাছবের কেবল ইহজন্মের নহে, জনাস্তরবাহী ধর্মজীবন ও ধর্মাচরণ পর্যান্তও বাহার
সহায়তা এবং সজের উপর নির্ভর করিতেছে, তাহার বিশুজতা রক্ষাকরে আর কি অধিক ও গুরুতর করেণ করিত হওয়া সম্ভব হইতে
পারে? তৃতীয়তঃ, স্ত্রী গৃহস্বামিনী এবং প্রণায়নী; দেহমনের
পবিত্রতা ভিন্ন, অকপট গৃহকর্ভ্রত ও বিশুজ প্রণায় প্রস্তুত হওয়া অসম্ভব।
একা স্ত্রী বা একা পুরুষ কেবল অর্জ মন্ত্রমাপদে গণ্য, উভয় সংযোগেই
পূরা মাহুষ বলা যায়। অতএব যে স্ত্রী এরূপ সহধর্মিণী এবং দেহমনার্জভাগিনী; সে যাহাতে স্বীয় স্বামীতে অনন্যুগতি ও অনন্যুমতি
হয়, তত্তকেশে হিন্দুশান্ত্রকারেরাও এমন সকল বিধি প্রদান করিয়াছেন
যে, "ব্রত, জপ, হোম, বা শত শত উপবাস, ইহার কিছুই কোন কার্যো
আসিবে না; কেবল একমাত্র পতিশুশ্রার আধিপতো এবং বিষয়টিরও
পারিবে" ২০। প্রোক্ত কারণপরশ্রার আধিপতো এবং বিষয়টিরও

পুনক ভগবান মতু বলিভেছেন,

"প্রজনার্থ: মহাভাগা পূজার্হা গৃহদীপুর: ।
বিরা শ্রিরক গেছের্ ন বিশেবাহন্তি কশ্চন ।
উৎপাদনমপতাস্য জাতস্য পরিপালন: ।
প্রত্যহং লোক্যান্তায়া: প্রত্যক্ষ: ন্ত্রীনিবন্ধন: ॥
অপতাং ধর্মকার্যাণি শুশ্রমারতিক্তম।
দারাধীনতথা অর্গ: পিতৃণামার্যুলক হু॥"

কলপুরাণস্থ কাশীখণ্ডে এরপ লিখিত আছে,

"ভাষ্যা ধর্মকাবাথে ভাষ্যা সন্তানবৃদ্ধরে। গরলোকস্বরং লোকো জীরতে ভাষ্যরা বরং। দেবপিত্রতিধীল্যাদি নাভাষ্য: কর্মচাইতি ॥"

১৭। প্রায় সকল অভিকার ও সকল লাজকারই এতদর্থে কিছু না কিছু শাসন করিয়া গিয়াছেন ;—

> "बालि श्वीगाः नृथगराका व उठः बाशुरामारिकः । गिकः ७-जनराज यक् राज्य वर्षम् महोत्रात्व ॥"—विक्रमःहिठा ।

নিজপুণে বটে, এই জ্ঞী-সভীত ক্রমে এ সংসারক্ষেত্রে হিন্দুচিতের নিকট অমূল্য রত্নস্বরূপ হইয়া দাঁড়াইয়াছিল এবং আজিও তল্প দাঁড়াইয়া আছে এবং দেরপ থাকা প্রার্থনীয়ও বটে। গ্রীকের কিন্তু সেরপ নতে: এখানে স্ত্রী-সতীত্ব বিষয়ের শাসন সাংসাবিক দান-প্রতিদান এবং পরম্পরের আত্মহার্থ ও তদতিরিকে ধর্মোদেশ্যশুন্য ইহলোক-বদ্ধ দৃষ্টি, এই সকলে যতদূর করিয়া তুলিতে পারে, তাহাই। স্বামী ভাবিতেছে, আমি যথন থাইতে পরিতে দিতেছি, তথন কেন সে আনোর সহবাদে সতীত্ব ভঙ্গ করিবে: স্ত্রী ভাবিতেছে যে, যথন এই ব্যক্তি আমার সমস্ত অভাব পূর্ণ করিতেছে, তথন প্রতিদানে তজ্জন্য সতীষ্টা রক্ষা করা উচিত। পুনশ্চ, বিবাহবন্ধন যত দিন, পথাস্তরগমনে স্বামীর অনুমতি সাপেক হইরা, ততদিন সতীত রক্ষা করিলেই যথেই। সে যাহা হউক, এতদ্রপ চ্ক্তিমূলক সতীত্বটুকুরও আবার, আরও একটু প্রাচীন কালে, তত আঁটাআঁটি ছিল না; স্থতরাং সতীত্বও তথন সেই পরিমাণে শিথিলবন্ধন ছিল বলিতে হইবে। হিন্দুর নিকট সতীত্ব ভাল, ধর্মাবদ্ধিতে: গ্রীকের নিকট সতীত্ব ভাল, দানপ্রতিদানের বাঁধাবাঁধিতে। স্বতরাং হিন্দু স্বামী নানা দোষে দুবিত হইলেও, হিন্দু ন্ত্রীর সতীত্ব রক্ষণীয় সতীত্বের থাতিরে; আর গ্রীক স্বামী একটু এদিক

"পতিপ্রিয়হিতে যুক্তা স্বাচারা সংযতে ক্রিয়া।

ইং কীর্ত্তিমবাগোতি প্রেত্য চামুত্তমাং গতিন ।"—বাজবন্ধানংহিতা।
 "ভর্ত্তা দেবো গুরুত্তির ভর্ত্তা তীর্ববতানিচ।
 তল্মাৎ সর্বাৎ পরিতাল্য পতিমেকং নমার্চয়েৎ ॥"—

ভৃগুভারতীয় **কর্দ্ম**বিপাকে।

"গন্নাদীনাং স্কীৰ্থনিং যাত্ৰাং কৃত্য হি যন্তবেং। তৎ হুলং সম্বাহ্মোতি ভৰ্তৃগুজ্বণাদিশিঃ"—পদ্মপুরাণে ভূমিবছে। "গুকুবিপ্রেইদেবেভাঃ সর্ফোভান্চ পতিশ্বরঃ।"

—उक्तरिवर्डभूतान, श्रीकृष जग्नथछ।

বেদেও পতিরতার বহুপ্রেষ্ঠতা প্রতিপাদিত হইরাছে। অগ্নি কিরুপ শুদ্ধ হয়েন, তাহার উপুনাহলে ক্থিত হইরাছে, "অনব্দ্যা পতিস্থেট্র নারী"—ঝঃ বেং।

ওদিক হইলে. এীক স্তীর মতীত্তরকা পক্ষে কারণাভাব। এরপ স্থলে. ত্রীক রমণীর সতীত্ব ভঙ্গ হুইলে, কিয়ৎপরিমাণে তাহা সমাজে অহাশস্কর হইত বটে, তাহাতে সন্দেহ নাই; কিন্তু তাই বলিয়া যে সে হিন্দু স্ত্ৰীর ন্যায় একেবারে হেয় এবং সমাজ ও কুলবহিষ্কৃত হইয়া যাইত, বা মিটাইয়া দিলে মিটিত না, এমন নছে। হয় স্বামী ক্ষমাগুলে তাহাকে পুনপ্রহিণ করিতে পারিত এবং তাহাতে কিছুমাত্র উপহাসের বিষয় হইত না ; নতুবা সে স্ত্রী পুনর্কার বিবাহ করিতে পারিত এবং তাহাতে সে ৰিবাহে কিছুমাত্র বাধকতা জন্মিত না। আরও দেখা বায় যে, স্বামী, যথন ইচ্চা. আপন স্ত্রীকে পরিত্যাগ করিতে পারিত এবং সেরূপ ত্যাগ করিতে হইলে, যথাসম্ভব কিছু অর্থ দিয়া সেই কামিনীকে ভাহার পিতার নিকট পাঠাইয়া দিতে হইত ১৮। মানিল্স স্বচ্ছদে হেলেনকে পুনপ্রহণ করিয়াছিল: হেলেনও আপনার সতীত্বভঙ্গ ও বহুকাল প্রসহবাস হেতু স্বামীর নিকট যে কিছু বিশেষ অপ্রতিভ হইয়া-ছিল, তাহা নহে। ওডিদী কাব্যের চতুর্থ অধ্যায়ের প্রথমে, যেথানে টেলিমেকদের নিকট হেলেন টুয়বুতাস্তের উল্লেখ করিতেছে, তথায় তাহার ভাবভঙ্গী অন্ধাবন করিলে বড় একটা সেরূপ অপ্রতিভ ভাবের চিহ্ন পাওয়া যায় না। ইউলিসিসপত্নী পেনিলোপিকে বিবাহ করিবার নিমিত্ত, ইথেকাদ্বীপে বহু প্রশারপ্রার্থীর সমাগম বিখ্যাত। গ্রীকেরা এ বিষয়ে সময়ে সময়ে এতই উদারতা দেখাইয়াছে যে, আপন হইতে অপর বীরপুরুষের প্রতি অমুরাগ দেখিলে, স্ত্রীকে স্বচ্ছনে তাহার

২৮। Odyawy II., 113—131. এণিটনৌদ কর্তৃক উত্তেজিত হইরা টেলিমেকদ বলিতেছে,—"দন্তান হইরা কিরুপে পুনর্বার বিবাহার্থে বাধীনতা দিয়া, মাতাকে তাহার পিতৃত্বনে পাঠাইরা দিব।" বিশেষতঃ তাহার মাতাকে তক্রপ কেরত পাঠাইলে যে অর্থদত দিতে হর, মাতামহ ইকারিরদকে তক্রপ অর্থদত দেওয়া তাহার সামর্থ্যের অতীত বলিয়া টেলিমেকদ্ প্রকাশ করিতেছে। এতদ্টে স্থলিয়াইমতে এরপ ক্থিত যে, প্রীদীয় দিয়ম্মতে, দ্বী পরিত্যাগ করিতে হইলে, দ্বীর পিতাকে অর্থ দও দিয়া পরিত্যাগ করিতে হয়।

·সহবাস করিতে অনুমতি দিয়াছে: তাহাতে যদি কোন সন্তান জন্মিত. তাহা হইলে সেই সন্তানকে তাহার জনকের বাড়ী পৌছাইরা দিলেই দে ঘটনার সকল চিহ্ন লোপ পাইত: স্বামি-স্ত্রী সম্বন্ধের উপর অভংপর উহাতে আর কিছমাত প্রতিবন্ধকতা করিত না। ছই ঘর গৃহত্তের এক গৃহিণী, ছুই বংশের বংশধরের একই জননী হইতে উৎপত্তি. ইহা श्राप्त मर्त्तनारे पठिल २२। अत्रथ घटेनात घटेनान्ननी स्थाति श्राप्तन. ফলতঃ তথায় সতীত কাছাকে বলে, তাহা বড একটা জ্ঞাত ছিল না। ম্পার্টাদেশে, স্বীয় স্ক্রী যথাপ্রথা অপর কাহারও অন্তগত হইলে, স্বামী যদি তাহাতে ঈর্ষা বা কোনরূপে বিরক্তি প্রকাশ করিত, তাহা হইলে সে সমাজস্থগণের নিকট উপহাসের পাত্র হইত। কেহ কাহার স্থন্দরী বা গুণশালিনী স্ত্রী দেখিয়া ভাহার সহবাদে উৎস্তক হইলে স্তামীর নিকট তজ্জনা আবেদন করিতে হইত এবং স্বামীও সামাজিক নিয়মে সে আবেদন বড় অগ্রাহ্য কবিতে পারিত না। স্ত্রীর উপর তজ্ঞপ কাহারও নজর পড়িলে, অসুয়ার পরিবর্ত্তে তাহাতে বরং স্বামী গৌরব অক্তভব করিত। উদারতা বটে। গ্রীক দেবমণ্ডলে প্রণয়ের অধিষ্ঠাত্রী দেবী যিনি আফোদিতি, তিনি ব্যভিচারিণীর শিরোমণি। সতীত্তের অধিষ্ঠাত্রী দেবী যিনি দীরানা, তাঁহার ক্রমান্বয়ে এণ্ডিমিয়ন, প্যান এবং ওরিওনের প্রতি আ'সক্তিও রতি। ইহার পরে আ'র অনা কথাকি আছে ৷ সীতা বা সাবিত্রী প্রভৃতির ন্যায় সতী, অথবা বনগমনকালীন ন্ত্রী সঙ্গে লইবার জন্য রামের অমত হেতু তৎপ্রতি সীতার বাক্য ২০.

>> I Grote's History of Greece, II 520. "No personal feeling or jealousy on the part of the husband found sympathy from any one—and he permitted without difficulty, sometimes actively encouraged, compliances on the part of his wife," etc. etc.

২০। রামারণ অবোধ্যাকাও ২৭ হইতে ৩০ দর্গ,—রামদীতার উল্লিপ্রভ্যুক্তিতে নীতা বলিতেছেন :—

^{&#}x27;'ন পিতা নায়জো নায়ান মাতান স্থীজনঃ. ইছ প্ৰেত্য চ নারীণাং পতিরেকো গতিঃ স্বা।

—সমন্ত গ্রীকদংসার খুঁজিরা কোথাও সে সকলের তুলনা পাইবার সম্ভাবনা নাই; অস্ততঃ আমার চক্ষে কোথাও পড়ে নাই। বে সতীত্ব্দ্ধি গ্রীকমণ্ডলীতে ছিল, অন ইতর্বিশেষে পাশ্চাত্যভূমিতে আজিও প্রায় সেই বৃদ্ধি বিরাজ করিতেছে; তথাপি জাঁক কত। তবে কি না, স্ববিষয়ে জাঁকই এ সংসাবে দাকণ বোধাভাবস্থলেও প্রবোধ ও শান্তিদানিনী।

স্ত্রী-সাধীনতাও গ্রীদে অপরিমিত ছিল ২০। স্ত্রীপুরুষে সংমিলিত

যদি তং প্রস্তিতে। তুর্গং বনমদ্যৈর রাঘব, অগ্রতন্তে গমিষাামি মৃদ্ভী কুশকটকান্।

কি অপূর্ম্ন ! কি অপূর্ম্ম ! বিধাতঃ, ভারতকন্যার আদর্শন্নপিনী লোকমাতা জানকীর এই কথাগুলি কি মধুর ও অমৃতপূর্ব ! দেবীর সেই প্রেম ও সভীভগর্মিত মূপে বাকাক্ষ্মণ, কর্পে কর্পে এখনও বেন প্রতিহ্বনিত হইতেছে এবং তাহাতে হবিত ও বিমোহিত হইতেছে !—বে রম্বসর্ভাগর্তে এবজুত সাম্মীন্থনিঃস্ত বাক্য, উৎপাদন করিয়াছিলে; বলিতে পার, কোন প্রাণে আবার ভাহাকে একপ অধঃপাতিত ও বিভূম্বিত করিতে সক্ষম ইইয়ছে ! মাতঃ ভারতলক্ষ্মি কোন পাপে তোমার এ বিভূম্বন ? তোমার এ ক্সন্তান নহলে বে, 'তপশ্তরণে তাহার প্রায়ন্তিত করিব' এ সান্ত্রনাবাক্য বলি, সে সাহস্ আমাদিগের নাই । এ টিকটিকীর বংশ নিপাত না হয় কেন !

২১। হোদারিক সময়ের স্ত্রী-বাধীনতা সন্থকে ইতিহাস্ত্র প্রেটি লিখিতেছে: "She even seems to live less secluded and to enjoy a wider sphere of action than was allotted to her in historical Greece."—Grote's, II. ইংরাজতিওঁ চিত্রিত বলিচাই, ঐতিহাসিক কালের প্রীক স্ত্রী-বাধীনতাও আপেন্দিক বাধীনতা বলিয়া অবধারিত ও বর্ধিত হইয়াছে। নতুবা সে স্ত্রীবাধীনতা ফলত: কতদূর প্রশন্ত ছিল, তাহা ঐ পুস্তকের ৫১৬ হইতে ৫২০ পৃষ্ঠা পর্যান্ত দৃষ্টে বিবেচা। উদ্ধৃত অংশে "Secluded" শব্দ দৃষ্টে বেন এরূপ বিবেচিত না হয় যে, ঐতিহাসিক সময়ে শ্রীনে ক্লোনা ঘোনটা বা অবরোধ প্রথা প্রচলিত ছিল। তাহানহে। স্ত্রীগণ কছেন্দে বাহির হইত, প্রায় সকল বিবয়ে হস্তক্ষেপ করিতে পাইত, পর্বাহে মাতামাতিও প্রায় সমান ছিল এবং তছ্পেন্ন ক্রিফাসক্তিরও নানতা ছিল না; অত্রব ঐ "Secluded" শব্দ পূর্কাবছার তুলনে, আপেন্দিক অর্থবোধক মাত্র।

বাছ ক্তিকুন্দন পর্যাপ্ত করিও; আবার পর্কাহত্বলে, আধীনতা ছাড়াইরা, স্বাধীন প্রেমাদিরও চলাচলি পক্ষে ফ্রাট হইত না। ভারতে তাহা ছিল না; অর ইতরবিশেষে, ভারতললনা চিরকালই গৃহমধ্যে আবদ্ধা ও "অহর্যাস্পান্যন্ধা"; তবে স্থানবিশেষে এবং ধর্মকর্মকালে, পতি পুত্র বা তক্রপ আত্মীয়াদির সহযোগে কথন কথন বাহির হইতেন। মুখাবরপ্রের ঘটা সে সমরে তাদৃক্ ছিল না, স্থতরাং স্ত্রীলোকে কিছু দেখিতে পার না বলিয়া স্ত্রীষাধীনতার স্বপক্ষে এখন যাহা কারণ স্বরূপ দর্শিত হইয়া থাকে, সে কারণের অন্তিম্ব তথন বড় একটা ছিল না। শুক্র, খ্বি, আত্মীয়বর্গ, ইহাদের সহিত স্বচ্ছন্দে কথা কহিবার অধিকার ছিল। ইহার অতিরিক্ত আর কোন স্বাধীনতা ছিল না।

কিন্তু স্ত্রীদিগের তজ্ঞপ স্বাধীনতা এখনই কোন কম আছে ?— তবে বিলাতি ধরণে পুরুষের সঙ্গে দামাজিক-সংমিশ্রণ ও গলাগলি অবশ্য নাই বটে। সামান্যজাতীয়া স্ত্রীলোকের যথাতথা গমন ও যাহার-তাহার সঙ্গে বাক্যালাপে, বড একটা প্রতিবন্ধকতা দেখা যায় না। ভদ্রকুলজাতাগণের মধ্যেও, গ্রামস্থলীতে চলাফেরায় স্বাধীনতা কত, প্রামবাসিমাত্রে তাহা অবগত আছে। প্রোচাগণ সাধারণতঃ গা মেলিয়া ঘাটে মাঠে পথে ও তীর্থ প্রভৃতিতে কোথায় না যায় ও কাহার मरक ना कथा कब १--- युवजी मचरक अवना मिटे मिटे विश्रास अपनका বাঁধাবাঁধি আছে বটে এবং গুরুতর সম্পর্কীয় আত্মীয় পুরুষের সঙ্গেও বাক্যালাপ নিষিদ্ধ; কিন্তু তাহা অকর্ত্তব্য বা অবিবেচনার কার্য্য নহে। যুবতীর প্রতি যে বাঁধাবাঁধি, তাহাও খণ্ডরালয়ে এবং তথায় অন্য কারণে তত নহে, যতটা সম্মান প্রদর্শনের থাতিরে; নতুবা এদিকে আবার পিত বা মাতলালয়াদিতে সে সকল বাঁধাবঁটি কত কম : নাই বলিলেও চলে। ইহার উপরেও যাহারা বলিয়া থাকে বে, ভারতীয় স্ত্রীলোকগণ অবতি শোচনীয় ভাবে পিঞ্জরাবদ্ধ ও কয়েদীয় ন্যায়; তাহারা হয় অন্ধ. নত্বা জ্ঞানপূর্বক ও মতলববাজীতে মিথ্যারটনা করিয়া থাকে। ন্ত্রীপুরুষের যদুচ্ছা-সংমিশ্রণে, স্বীয় স্বীয় সততা রক্ষাকল্পে যে নৈতিক ও মানসিক শক্তিক কার্য্যারিকা রটিত হয়, আমার বিবেচনার তারা কর্তকরনা ও উপন্যাসাজিরিক্ত নহে। কেহ দ্বীকার কর্তক বা না কর্তক, অথবা বলিতে দিউক বা না দিউক, উভয়তঃ আত্মসভতা ভাহাতে অতি অনই রক্ষিত হইয়া থাকে। ভাহার পর বৃবতী স্ত্রীলোক লইয়া পবে ঘাটে যে বর্তমান আঁটাআঁটি, তাহাও নিভান্ত অবোজিক ও অপ্রয়োজনীর বলিলা বোধ হয় না, বিশেষতঃ আমাদের বর্তমান অবস্থায়। বাপু বাছারাম, অন্ততঃ যে পর্যান্ত অবস্থার পরিবর্তন না হয়, স্ত্রীলোক লইয়া গা মেলিতে যাওয়া, বিশেষতঃ পথে ঘাটে, অতি নির্কোধের কার্যা! বেমন আছে তেমনি থাকুক। জীবনে ভোমার সকল গিয়া এখন প্রস্থাইকুমাত্র অবশিষ্ট আছে, ভাহারও মূলে স্বেছায় কুঠারালাত করিও না।

ভারতকন্যা আজি কালি এল.এ. হইতেছেন: বি.এ. হইতেছেন: মন্দ কি ? ঘর করিতে সকল রকমই থাকা ভাল। গ্রামের মধ্যে একজন বা খুব খাইয়ে থাকে, একজন বা খুব পলোয়ান থাকে, একজন বা থব নকলে থাকে, হলো বা একজন বিদ্যাবাগীশন্ত থাকিয়া থাকে। এ সকলে বিশেষ কাছারও কোন কাজ হউক বা না হউক কিন্তু ইহারা গ্রামের শোভা, গ্রামের আদবাব; ঘর করিতে গুমরের স্থল। এল, এ, ভারতকন্যা, বি. এ ভারতকন্যা, ইহারাও দেইরূপ দেশের আসবাবের স্বরূপ: বহুজনকে গুমর করিয়া দেখাইবার পদার্থ। স্কুতরাং ইহাদের স্বাধীনতাও অনেক, স্বাধীনতার আবশ্যকও অনেক। কিন্তু সংসারগুদ্ধ সকলেই আসবাব হইলে বিধাতার স্বষ্টি চলে না : বা সবাই বদি শুমরের স্থল হয়, তবে শুমরের শুমরত্ব থাকে না। স্তুতরাং গুমর ও আসবাবের স্বাধীনতাও অপর সকলে প্রযুক্ত হইতে शास्त्र ना । शृहकाभिनीशन, याभीमखानानि नहेन्ना शृहकार्यः याहानिरात्र নিতা ব্রত, দেখা ঘাউক তাহাদিখের স্বাধীনতা কি পরিমাণে উপযুক্ত ্রএবং আবশাক হইতে পারে। ইংরেজেরা করিতে বলে এবং ইয়ং-रिकृत्वता कतिएक केनाक.—बाह्य । देवश्यक्वितिशत देवारक कि বিশেষ কান্ত আছে, তাহা বলিতে পারি না**়কিন্ত ইংরেজদি**রের লাভ हेहारक व्यासक ;--शामी शानाम, जी जाना, हेहा व्याशका करभेत প্রভূত্ব আর কি হইতে পারে ? দে দিন একটা ইংরেজ মেরেমানুদের নদে স্বাধীনতা প্রাপ্ত একটা বাঙ্গালী স্ত্রা দেখিলাম। গোলাম কেরাণী স্বামীর মত; বাঁদী আরাবৎ স্ত্রীলোকটার কৃঞ্চিত শরীর, নিয়দ্টি ও অবনত মন্তক দেখিয়া, আমার চক্ষকে মনের খেদে বলিলাম, বলি তমি এক ফেঁটা জল জেল! কামিনীস্থলভ কোমল ঠদক, বামনয়নের চটুল চাহনী, ভুবনভুলানী কর্মনিয়তা, যেন বাপ্ বাপ্ করিয়া কোণায় ছুটিয়া পলাইয়াছে! জগজ্জয়ী সাধাসদয় কামিনীহাদেও কুটিল হীনতার কালিমাচ্চায়া !!--বলিতে কি বাঞ্চারাম, রাগ ঝাল ও তাপে সে রাত্রিতে আমার খুম হয় নাই। এ পরভাগ্যোপজীবী গোলামের জাতির ঘুণাপিত্তি কিছুই নাই। স্ত্রীমহলেও যদি গোলামীবৃদ্ধি প্রবেশ করে, তবে আমাদের স্বার আশা ভরদা বা উপার রহিল কি ?-মান অপমান ত দুরের কথা। এ হীনতা অপেকা বরে থাকে, বাহিরে না দেখে, কিছু না বুঝে, স্বীয় ক্ষুদ্র আয়তনে অধীর্মন্তীবোধে নিত্য চটুলতা ও আনন্দমরী মূর্ত্তি ;—ইহাতে অনেক স্থুণ, অনেক পবিত্রতা, অনেক উচ্চতা। কিন্তু হায়, এ পাগলের হাটবাজারে বুঝে কে, বুঝার কে !

বাপু ভারতকুপোষ্য বাঞ্চারাম, আগে নিজের মাথা একটু নিজে ভূলিতে, নিজের মান একটু নিজে রাধিতে, নিজের বাধীনতা একটু নিজে গাধিতে শিথ; তাহার পর তোমার গৃহলক্ষীর বাধীনতা ও সহজ প্রবৃত্তির বিষয় লইয়া ভাবিও। ভূমি গোলামদ্য গোলাম, প্রমন্থ ভোমার 'হেআজা ও বাে হকুমে," আর ত্রী তোমার স্বাধীন ?— ভানিবার কথা, হাদিবার কথা বটে! পেটের ভাত বাহার লাথিকাঁটার এবং মুনিবতার বাহার আব্বিজ্ঞারে, তাহার আবার ত্রীবাধীনতা! গোভার মুথ আর কি! বাগুহে, ভারত-উদ্ধার ভাল কাল, তাহাতে সন্দেহ নাই; কিন্তু ভূমি ধরিবে পায় আর তিনি ধরিবেন হাতে, কেবল তাহাতে ভারত উদ্ধার হর না; অত বান্ত হইও না, একটু হৈর্ঘ্য

ধর। তুমি পারে ধরিরাছ সেই ভাল, তাহাতেই ভারত এখন আধাপথে উঠিয়া অবস্থিতি করিতে থাকুক; আর অর্দ্ধেক উঠাইবার পূর্ব্ধে কিঞ্চিৎ পুরুষত্ব ও হুদয়বল ধাহাতে হয়, তাহার বত্নে যত্নবান হও।

শাসনফলে জগৎ, শাসনময় জগৎ। উদ্দেশ্য শুদ্ধ সন্তা। এ জগতে না এ বিশ্বে পর পর সকলেই শাসনের অধীন, স্বাধীন কেহ নাই : অথচ অধীনতাতেই স্বাধীনতা। বিনা অধীনতার স্বাধীনতা অসম্ভব। খুষ্টের না শিক্ষা,—সেই মালুষই প্রকৃত স্বাধীন যে উর্জ্বতন ইচ্ছার निकृष्ठे अधीन जारपारा विन् इष्ठ १ क्लुडः এ मः मारत नवाई अधीन ; ভত আত্মার, শঘু গুরুর, নীচ উচ্চের, ছোট বড়র, অজ্ঞানী জ্ঞানীর, অধীনতা স্বীকার করিয়া থাকে। উদ্দেশ্য, অধম যে সে শক্তিনানতায় বিপথে বিচলিত না হয়; শ্রেষ্ঠ যে দে আপন শক্তির ভার দানে সেই শক্তিনানতার সমতা দাধন করে। ইহা দারাই অধমের শুদ্ধসন্তা तका हत । नान मक्तित्र ममला माधिक हरेला, जथनर दकरन तम दस्र শক্তির সহ সংমিলনে পারক হর ও সংমিলিত হইয়া থাকে। এই সংমিলন হেতু ফলের উৎপত্তি; সেই ফলেই এই স্ষষ্টিলীলার প্রবাহ বাহিত হয়। নতুবা দেই সমতায় যথন যথনই অভাব দুঠ হয়, তথন নান শক্তি স্বীয় নানতা হেতু মতিল্রাস্ত এবং শ্রেষ্ঠ শক্তি স্বীয় শক্তির আধিক্য হেতু উন্মাদদৃপ্ত হইয়া থাকে; এবং তথন তথনই শ্রেষ্ঠ শক্তির সেই উন্মাদ-ঘূর্ণাতে ন্যুনশক্তি আছতি হইবায়, উচ্ছ অলতা বা স্ষ্টিনাশে প্রবন্ধকাণ্ডের সমুপস্থিতি হয়।

একণে জিজাস্য এই, স্ত্রী এবং পুরুষ, ইহার মধ্যে ন্যুন শক্তিই বা কে, আর শ্রেষ্ঠ শক্তিই বা কে? যুগধর্মে ইহাও জিজাসা করিতে হইতেছে, নতুবা ইহা নিত্য নিয়মে নিয়মিত ও স্থিরীকৃত হইয়া রহিয়াছে। আমেরিক ও ইউরোপ তৃমের অনেক ললনা, কখন কখনও বা ভারতললনাস্থলীয় এবং বৃদ্ধি বাছ ও ব্যবহারে ললনার্ভি হুই একটি অস্করণকারী অভিগামী পুরুষ, বলিয়া থাকে বে, পুরুষ এবং ত্রী ইহাদের মধ্যে শক্তির প্রভেদ কোথায় এবং কেনইবা স্ত্রী, সমাজমধ্যে পুক্ষের সহ সমানাধিকারযুক্ত এবং সমানক্রপ ক্ষমতাভ্যার ভূষিত ও ক্ষমতাগোরবে গণনিত ও মাননিত না হইবে ? বাঞ্চারাম, আরও কি অবিশাস আছে যে, কলিবুগে তাবৎ বিষয় উন্টা হইয়া দাঁড়াইবে ? ভাল, পশুস্টিতেও ত পুক্ষ-স্ত্রী-ভেদ আছে, দেখানেত প্রাকৃতিক শাসন এবং সে শাসনে ন্যায় ভিন্ন অন্যায় কখনও হয় না। সেথানে কি দেখ,—তাহা দেখিয়াও কি জ্ঞান জম্মে না ? অথবা হয় ত বলিবে, বাঘ শিকার করে বাঘিনীও শিকার করে, আনাচ-কানাচ খোঁয়াড়-খোলা বাঘ বাঘিনীর ত সমানই অধিকার; তবে আর ভায় প্রভেদ কোথা।—হারি মানিলাম!

বিধাতা রমণীগণকে ক্ষীণশক্তি ও কোমলপ্রকৃতি করিয়া স্বষ্ট कविद्याद्या । कि वाक्ष्मां कि वृद्धिमाना, शूक्रविद कान जार्म है তাহারা সমকক্ষ নহে। পুরুষ চলে বুদ্ধিবশে, কিন্তু স্ত্রীলোক চলে চিত্ত বা হৃদয়বশে: স্কুতরাং ভালয় হউক মৃদ্যু হউক, পুরুষ এক পা চলিতে ছুই পা ভাবে, কিন্তু স্ত্রী একবার চলিতে আরম্ভ করিলে দিখিদিক-জ্ঞানশূন্য হইয়া ছুটিয়া যায় এবং সীমায় না গিয়া ক্ষান্ত হয় না। তাই সতে বা অসতে, স্ত্রী যতটা উচ্চগমন বা অধঃপতনে সক্ষম, পুরুষ ততটা পারে না। পুরুষে বদ্ধিপ্রাবল্য হেড়, দে পতিত হইলে তাহাকে ফিরান বায় : কিন্তু চিন্তাধিকা হেতু, স্ত্রী একবার পতিত হইলে আর তাহাকে ফিরান দায়। অতএব যদি আর কিছুর জন্যও না হয়, অন্ততঃ নিকট স্ত্রী-বশুতার একান্ত ও অপরিহার্য্য প্রয়েজন। ইহাও প্রাকৃতিক নিয়ম যে, তত্তৎ বিষয়ে এবং রমণীজনোচিত ধাবতীয় বিষয়ে, তাহারা পুরুষের মুখাপেক্ষী। যাবতীয় প্রাণিস্টিতেও তাহাই সর্বাদা দৃষ্ট হয়। এই নিমিত্ত স্ত্রীগণ শ্রেষ্ঠশক্তি পুরুষের অধীন থাকিবে, ইহাই বিধাতার নিতা নিয়ম: ইহার অতিরিক্তে যাহারা যায়, তাহাদের 'প্রকৃতির বিরুদ্ধে সংগ্রাম করা' ভিন্ন তাহার অন্য কোন নাম প্রদান করিতে পারা বার না এবং আমরা জানি, প্রকৃতির বিক্লে যে সংগ্রাম তাহা ক্রথনও স্কলপ্রদ হয় না, কৃফলেরই প্রভৃতরূপে উৎপাদন করিয়া থাকে। গ্রী পুরুষের অধীন হইবাতে, পুরুষের এক্ষণে কর্ত্তব্য হইতেছে এই য়ে, তাহার শ্রেষ্ঠশক্তিপরিচালনের দারা ন্নেশক্তি ত্রীর শুদ্ধনতা সর্প্রভোভাবে রক্ষা করা; এবং স্ত্রীশক্তি সহ স্বায় শক্তি মিশাইয়া উভয় শক্তির সমতা সাধন করা। এই শক্তিসমতা হেতৃ পূর্ণমন্ত্রাম্বের সম্ভব হয় এয় এই হেতৃ উভয় সংযোগে পূরা, নতুবা পুরুষ হউক স্ত্রী হউক একক ভাবে অর্দ্ধ মান্ত্র বলা যায়। সে য়াহা হউক, সকল কথার উপর শুদ্ধনতা রক্ষা যাহা তাহাই অতি শুরুতর। এক্ষণে বিবেচ্য, সেই শুদ্ধনতা কি ও কিভাবে পরিরক্ষণীয় হওয়া উচিত।

স্ত্রীলোকের এ সংসারে সর্বতোভাবে সর্বপ্রধান কার্যা, কোন উপযুক্ত পুক্ষের গৃহলক্ষী হইয়া স্বামী শুশ্রমণ, সন্তানাদি পালন ও আভ্যন্তরিক গৃহধর্ম সংসাধন। পুত্র ষষ্ঠীদাস, স্বয়ং ষষ্ঠীদাসী এবং স্বামীকে ষষ্ঠার চেলা না করিয়া; অথবা পুত্র ক্রীড়াপুতুল, স্বয়ং কার্পেট লক্ষ্মী এবং স্বামীকে ভেড়ো না বানাইয়া; যে স্ত্রী স্বয়ং শক্তিরূপা এবং সেই শক্তির উত্তেজনে পুল্রকে যে মামুষ এবং স্বামীকে যে কর্মাবীর করিয়া তুলিতে পারে, সেই স্ত্রীই এ জগতে সার্থকজনা , সেই কামিনীট এ জগতে যথার্থতঃ কামিনীপদবাচা ;—"যা সৌন্দর্য্য গুণান্বিতা পতিরতা সা কামিনী কামিনী।" **এ** জগতে প্রত্যেক কামিনীর পঙ্গে ইহাই কর্ত্তব্য বলিয়া জানিবে এবং এই পথই অক্ষুণ্ণভাবে অবলম্বন করা উচিত; না করিলে প্রত্যবায় আছে। স্ত্রীলোকেতে যে কিছ মহত্ব, তাহা কেবল এই পথে রক্ষিত, ফাটিত ও ফলশালী হইটে পারে। বৈধব্য হেতু যাহার সে পথ রুদ্ধ হইয়াছে, বা যাহার যত্ন সত্ত্বেও স্বামীপুত্রসংশ্রব অপ্রাপ্য, তাহার জন্য কেবল অন্য ব্যবস্থা বা অন্য পথ। বাহাহউক অতঃপর, স্ত্রীলোকের সর্বতোভাবে সর্বপ্রধান কর্ত্তব্য বলিয়া যাহা কথিত হইল, দেখা যাউক তাহা কিরুগ প্রকরণ ও আচরণযোগে মুভাবে ও সর্বাবয়বসম্পন্নরূপে মুসাধিত হইতে পারে। প্রকরণ ও আচরণের মধ্যে মূল স্থ্র যাহা, তাহা স্বামীর প্র^{তি}

অকপট প্রণয় ও পূর্ণ আদক্তি। স্ত্রী প্রণয় ও আদক্তির দ্বারা স্বামীকে আকর্ষণ করিবে; স্বামীও তাছাকে যথোপযুক্তরূপে পরিচালন দ্বারা সেই প্রণয় পরিপোষণ করিবে এবং তাহার গৃহকার্য্যাদি সংসাধন ও দে সকলে স্থমতি সংস্থাপন পক্ষে, প্রতিকূল কারণ যে কিছু, তাহার নিরসন করিয়া দিবে। ইহার দারা উভয় শক্তির সমতা সম্পাদিত হইবাতে, স্থদংমিলন হেতু ফলের উৎপত্তি হইয়া থাকে। সংক্ষেপতঃ, স্বামীকে স্ববশে আনিয়া তাহার উপর প্রভুত্ব করিতে, স্ত্রীলোকের একমাত্র মহান্ অন্ত,----সর্বানা স্বমুথে ক্ষৃত্তিযুক্ত প্রণয় প্রক্ষেপণ; নতুবা তাহা রাগ ঝাল বা স্বাধিকারঘোষণা দ্বারা স্থাসিদ্ধ হয় না। স্বামী चत्रम जामितन, ज्थनहे खोलारकत अकृजभरक नर्सरजामुथी कार्या-ক্ষমতা জন্মে এবং তথনই স্ত্রীলোক, স্বামীর হাত দিয়া, সংসার-স্থলীর অতীত সামাজিক ও জাগতিক কার্যাসকলেও এতটা হস্তক্ষেপ করিতে সক্ষম হয়, যাহা এককভাবে কোন ক্রমে তাহার দারা সম্ভব চুট্তে পারিত না। ফলতঃ এরূপ বিধান ও ক্রিয়াযোগেই কেবল স্ত্রীজীবনের সর্ব্যতাভাবে মহত্ত ও সার্থকতা সাধন সম্ভব হইতে পারে। বে হতভাগ্য স্ত্রী বা পুরুষের ভাগ্যে সেরূপ স্ত্রীম্ব বা স্বামিম্ব মটে নাই. তাহার পক্ষে স্বতন্ত্র বা সময়াত্মরূপ যে কোন ব্যবস্থা। তাহারা বিধাত্নিভ্রমভঙ্গ হেতু যথানুরূপ দণ্ডযোগ্য, অতএব তাহাদের পক্ষে কোন ব্যবস্থাই সমতৃল্য স্থের বা শুভকরী হইতে পারে না।

এখন কথা হইতেছে বে, বাহারা বিধবা, অথবা বালবিধবা, তাহাদের পক্ষে ব্যবস্থা কি ? বৃদ্ধার পক্ষে ব্রহ্মচর্য্য এবং বালিকা ও যুবতীর পক্ষে পুনর্ব্বিবাহ, এরূপ ব্যবস্থা সম্ভবপর হইলে যে বড় ভালই হইত, তাহাতে আরে সন্দেহমাত্র নাই। বিশেষতঃ যেথানে ব্যক্তিচারের সম্ভাবনা, সেথানে বিধবাবিবাহে যদি ব্যভিচার থামে তবে তাহা সহস্রপ্তনে প্রার্থনীয়। কিন্তু বিধবার সেরূপ পুনর্ব্বিবাহ কি সম্ভবপর ? এরূপ বিবাহ অন্ধনাদিত হইতে হইলে, এ ছইটির একতর অবশাই প্রয়োজনীয়;—প্রথম, হয় উপযুক্ত পুক্ষসংখ্যা; দ্বিতীয়,

তদভাবে পুরুষের বছবিবাহ। কিন্তু উপযুক্ত পুরুষদংখাতে নাই: আর বছবিবাহটা বৈ অতিশয় অহুচিত, তাহা কাহাকেও বলিয়া বুঝাইতে হইবে না। এ দেশে পুরুষ ও স্ত্রীর সংখ্যা প্রায় সমান: এজন্য বিধবার বিবাহ হইতে হইলে, অনেক অবিবাহিত বালিকাকে অনুঢ়া থাকিতে হয়। কিন্তু সেটাও অতি অবিবেচনার কার্য্য:--একজন পুনঃ পুনঃ বিবাহের স্থযোগ পাইবে, আর একজন কিছুই পাইবে না, ইছা যুক্তি ও ন্যায় উভয়তঃ বিকৃদ্ধ এবং তাহা হইলে, স্মাজ পাশ্চাত্য ইউরোপীয় স্মাজের অবস্থায় আসিয়া উপনীত হইবে; কিন্তু তাহা বাঞ্নীয় নহে। অতএব ইহাই বরং উপযুক্ত ও नाम वित्वहनात कांग्रा (य. नकल खीलांकरकरे कींवरन धक धक বার বিবাহের সুষোগ দেওয়া হয়, তাহার পর যাহার ভাগ্যে যাহা ঘটে, সেইই তাহার গতি। ভাল, তাহাই যদি হইল, তবে আর বর্ত্তমান 🕴 হিন্দুসমাজে বিধবাবিবাহের অপ্রচলনে দোষের কথা কোথায় ? বিধবা-বিবাহ অপ্রচলনের স্বারও একটা প্রধান ফল এই যে, তন্থারা অযথা লোকসংখ্যা বৃদ্ধি হইতে পায় না। ভারতীয় দৈন্যসমাজ এখনই বে শোচনীয় অবস্থায় উঠিয়াছে তাহা প্রচুর, তাহার উপর আবার অবধা লোক বৃদ্ধি হইতে পাইলে, কি ফুৰ্দুশাই না ঘটিত! তাহার ^{প্র} वाजिहारतत विषय विरवहना कतिया राम्य ;—रा रा राम्य मर्व्य श्राकारतत বিধবাবিবাহ প্রচলিত, দেখানেও ত ব্যভিচার ও বেশ্যাবৃত্তির কিছুমান নানতা নাই, বরং বেশী; অতএব ব্যভিচারনিবারক বলিয়া বে বিধবাবিবাহের বৈধতা সমর্থন করিবে, তাহাও করিতে পার না ষ্তদিন পৃথিবীতে পাপ তাপ ও বিশৃষ্থলা থাকিবে, ততদিন ভদারুষঙ্গিক ব্যভিচার ঘটনাও অনিবার্যা।

বিধবাবিবাহের অনুকৃলে কেবল এই একটি কথা দেখিতে পাই;— বে সকল পুরুষ পূর্বাত্তীর মৃত্যুজনা অসময়ে দিতীয় বা ততোধিক বার দারপরিগ্রহ করে, তাহাদের পক্ষে অন্টা অপেক্ষা বিধবার সঙ্গে বিবাহ হওরাই প্রশস্ত্ত। জীপুরুষের সংখ্যার সমতা হেতু, উপরে বেমন খ্রীলোকের একাধিক বিবাহ দূষিত হইয়াছে ; পুরুষের পক্ষেও দেইরূপ একাধিক অনুচা বিবাহ দূষিত বলিলে স্থবিচার ও পমতা বৃক্ষিত হয়। স্থতরাং প্রথম বিবাহের পর, যে কোম মৃতদার পুরুষ বিবাহ করিবে, তাহার পক্ষে বিধবাবিবাহই যুক্তিযুক্ত। এক্নপ বিবাহে একটা পরম লাভ এই যে, তদ্বারা অনেক ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বালিকা রদ্ধের হাতে নিক্ষেপ-জন্য জীবন্তু ছইতে রক্ষা পায় এবং বয়ঃস্থ পুরুষও বিধবাবিবাহ ছারা উপযুক্ত বয়স্কা গৃহিণী প্রাপ্ত হয়। কিন্তু এ কথাগুলি বলিতে যত সহজ, কাজে তত সহজ নহে; প্রথমতঃ, মৃতদার বিবাহ-ইচ্ছক হুইলে, বিধবা ভিন্ন অনা বিবাহ আইন দ্বাবা নিষিদ্ধ হওয়াৰ আশা নাই: এবং সেরপ নিধিদ্ধ না হইলে, যথেচ্ছাচার নিবারণ হওয়া হুক্ষর। দিতীয়তঃ, সেরূপ বিবাহ স্থিরীকৃত হইলেও, মৃতদারের সংখ্যানানতা হেতু, বিবাহপ্রার্থিনী সকল বিধবারই গতি হওয়ার সম্ভাবনা কোথায় ? एन योश रुष्ठेक, मकन मिक विरविधन। कतिरुष्ठ शाल, यमि विधवाविवाह বাঞ্নীয় হয়, তবে সে কেবল মৃতদার পুরুষের দারা যতদর হইতে পারে তাহাই, তদ্তিরিক্ত নহে। তাহার পর বিধবাবিবাহ সম্বন্ধে শেষ कथा এই যে, मकल निक ও आख्नाइ विविद्याना ना कतिया, यादात ভাগ্যে যাহা থাকুক ও যে যেমন কাজ হাত করিতে পারে করুক, এরপ বৃদ্ধিতে যদৃচ্ছা বিধবাবিবাহ প্রবর্ত্তন দারা, বিবাহ বিষয়ে হর্তি-খেলা উপন্থিত করা অপেকা: বিধবাবিবাহের অপ্রচলন ও হিন্দু-সমাজের বর্ত্তমান রীতি ও অফুঠান বছগুণে যে শ্রেয়স্কর তাহাতে সন্দেহ নাই. যেহেতৃ তদ্বারা সকল স্ত্রীলোকই জীবনে অন্ততঃ একবার করিয়া বিবাহের স্থবোগ পাইয়া থাকে এবং বিধবাবিবাহবছল ইউরোপীয় দেশের নাায় অনেক স্ত্রীলোককে আজীবন অবিবাহিত থাকিতে হয় না।

তাহার পর, তোমার কোর্টিসীপ! তাহার ভাল মন্দ যত কম বিচার করিতে যাওয়া যায় ও তাহার কথা যত কম বলা যায় ততই ভাল। উহা নানা দোষ ও নানা মনস্তাপের নিদান। বেখানে উহা

প্রচলিত আছে, কই সেধানে ত উহার প্রভাবে ভাল ৰাছুনী ও ভাল গৃহস্থবের অন্তিত্ব বড় একটা দেখিতে পাওয়া যায় মা? সাধারণতঃ ইউরোপীয় গৃহে বত অমিল, বত অমুথ, বত কলহ, বত দাঙ্গা-ফেসাদ; বে কেহ মনঃসঃবোগ-পূর্বক প্রতি স্প্রাহে ইউ-রোপীয় সংবাদপত্র পাঠ করিয়া থাকে, সেই তাহা জ্ঞাত হইতে পারিবে এবং দে যে দেরূপ পাঠের পর আর ইউরোপীয় বিবাহপ্রথার वित्नय शक्क शांकी रहेरव अमन त्वांध रुप्त ना। स्विम्हिन व्याःस्वाविवाह ঘটিলে, বড়ই স্থের কথা সন্দেহ নাই : কিন্তু সকল সময়ে তাহা ঘটে কই ? ত্রীপুরুষ উভয়েরই চরিত্র, বয়স হেতু একবার পাকিয়া গেলে, আর তাহা একে অপরের জনা আনত হওয়া বা উভয় উভয়তঃ ত্যাগ শ্বীকার করা সহজ হইয়া দাঁড়ায় না। পুনশ্চ, যাহারা ভাবে যে, অতি অল সময়ের দেখা শুনাতেই স্ত্রী-পুরুষ উভয় উভয়ে সম্প্রকৃতিত্ব চিনিয়া লইতে পারে: অথবা সংসারে অনভিজ্ঞ বালিকা অন্ন দিনের কোর্টদীপেই মনের মত সমধর্মী পুরুষ বাছিয়া লইতে সক্ষম হয়, তাহারা হয় লোকচরিত্রে নিতান্ত অনভিজ্ঞ, নতুবা স্বেচ্ছাক্রমে অন্ধ । यथन একজন नक लांक्तित्रहे अको। लांक जिनित्व वह मिन शंक हम এবং তথাপি তাহাতে ভ্রান্তি একেবারে ছাড়ায় না, তথন সংসারে অনভিজ্ঞ যুবা ও বালিকার পক্ষে, অপরিচিত এবং অনেক সময়ে অজ্ঞাতকুলশীল লোক একজনকে চিনিয়া লওয়া কত কঠিন! তবে ইউরোপে আজি কালি লোকচেনার আর এক সহজ উপায় বাহির হইয়াছে, তাহা যদি কাহারও পছন্দ হয়ত হউক ; অর্থাৎ পাত্র বা পাত্রী কাহার কত টাকা আছে। ইহার ফলে ঘটিতেছে এই, বালক বৃদ্ধাকে এবং বালিকা বৃদ্ধকে প্রায়ই বিবাহ করিয়া থাকে ৷ ইহাতে সুথ শাস্তি ও স্থপরিণাম বতটা সম্ভবিতে পারে তাহাই অবশ্য বটন হয়।

এরপ কোর্টনীপ ও বয়ঃস্থাবিবাহ অপেক্ষা, বাল্যবিবাহ অনেক ভাল। বাঘ ও ছাগলে থাদ্য-থাদক সম্বন্ধ; কিন্তু তথাপি দেখা গিয়াছে যে, শৈশব হইতে উভয়ে একত্র পালিত হইলে, উভয়ের মধ্যে প্রণয় ও স্থাতা জ্বিয়া থাকে। বালাস্হচারিতার এতই গুণ। সেই বাল্যসহচারিতা হেতু, পাত্রকন্যা উভন্ন উভন্নের প্রকৃতি প্রাপ্ত হইরা গঠিত হয় ; বালিকা যেমন সংসারস্থলীতে আগাত হয়, তত্বপ-যুক্ত হইবার জন্য বাল্যকাল হইতেই তাহাতে অভ্যক্ত হইতে থাকে: এ দিকে আবার অপাত্রী বা অপাত্রগত হওয়া হইতে রক্ষার নিমিত্ত, গোড়ায় পাত্র ও পাত্রীর পিতামাতা প্রায়ই উভয় উভয়তঃ বংশ বিভব আচার ও উপযুক্ততা বিচারপূর্বক বিবাহ সংঘটন করিয়া দেয়। ইহার ফলও অতি উৎকৃষ্ট হয়; যেহেতু প্রায়ই দেখিতে পাওয়া যায় যে. ভারতীয় স্বামী স্ত্রীতে যত মিল ও যে পরিমাণে তাহারা শান্তিপূর্ণ নিরাবিল গৃহস্থথ ভোগ করিয়া থাকে. সেরূপ অন্য কোথাও কদাচিৎ ঘটনা হয়। অবশ্য ভাল মন্দ সকল স্থানে, সকল সমাজেই আছে; তবে কি না পরিমাণে অধিক যেটা, তাহা লইয়াই বিচার। গৃহস্থুথপূর্ণ ভারতীয় পরিবারের সংখ্যা অনেক অধিক। আর এক কণা, স্ত্রী যথন বাল্য হইতেই স্বামীর সহচারিতায় শিক্ষিত হয়, তথন তাহার শিক্ষায় ন্যুনতা বা আধিক্য, দোষ বা গুণ, স্বামীর উপরেই অধিক পরিমাণে নির্ভর করিয়া থাকে এবং তাহার ভাল বা মন্দের জন্য, স্বামীকেই অধিক পরিমাণে দায়ী বলিতে পারা যায়।

অনেকের বিখাদ, বাল্যবিবাহই ভারতীয় সমান্তের অধঃপতনের একটা প্রধান কারণ। কিন্তু মন্বাদি শান্তের প্রমাণে জানা বায় বে, বাল্যবিবাহ ভারতে চিরকালই আছে; অথচ কিন্তু এই ভারতে, অন্য তাবং জাতীয় জীবন ও ইতিহাদের তুলনে, অতি দীর্ঘকাল ধরিয়াই মহত্ব, মনুষ্যত্ব ও বীরত্বাদি বিরাজ করিয়াছিল এবং বাল্যবিবাহ তাহাতে কিছুমাত্র প্রতিবন্ধকতা করে নাই। ফলতঃ বাল্যবিবাহ ভারতীয় অধঃপতনের মুখ্য কারণ নহে; মুখ্য কারণ, ধর্মপথে পতন এবং নৈতিক পথে ভ্রষ্টাচার। আর ইদানীস্তন কালে শারীরিক হীনতাও যথেই ঘটনা হইয়াছে; কিন্তু তাহার প্রধান কারণ, উচ্চ-শ্রেণীতে বর্তমান শিক্ষাপ্রশালী এবং উচ্চ ও নিম্ন উভয় শ্রেণীতেই

পেটের ভাতের অতিশোচনীয়তর অভাব এবং অভাবজন্য নিস্তা অস্থিরতা ও অশান্তি।

স্বামীর প্রতি স্ত্রীর কর্ত্তব্য কি এবং স্ত্রীর প্রতি স্বামীর কর্ত্তব্য কি, এ বিষয়ে হিন্দু ঋষিগণ বাহা নিরূপণ করিয়াছেন, তাহাতে কোন কোন অংশে ক্র'ট বা অতিরেক ভাব কিছু থাকিলেও, অন্য তাবং বিভিন্নজাতীয় ব্যবহার হইতে যে তাহা অধিক সমীচীন, তাহাতে সন্দেহমাত্র নাই। স্ত্রীর পক্ষে বাহা বাহা কর্ত্তব্য বিলিয়া অবধারিত, স্ত্রী তাহা পালন করিবে এবং স্বামীও তাহা পালন করাইবে; সেই সঙ্গে সঙ্গে স্বামীও স্বীয় কর্ত্তব্যাভিনিবেশে ক্রটিশ্না হইবে; এতদভিরিক্তে পুন: উভয়ে কর্মান্ধেত্রে অবতরণপূর্বক একমিল হইয়া কর্ম্বপথের অন্থারন করিবে। এক্ষণে পরম্পার সম্বন্ধে, স্ত্রীর স্বীয় কর্ত্তব্যপালনে সক্ষমতা ও ন্ধিরশক্তিমত্তা কতদ্ব, তাহা অবধারিত হইলে, স্বামীর শাসন কিরূপ ও কি পরিমাণে হওয়া উচিত তাহা অনায়াসে উপলব্ধি হইতে পারিবে।

ইতর জীব হইতে মন্থাে পর্যান্ত, কি শারীরিক কি মান্সিক উভয়তঃ, স্ত্রীর প্রাকৃতি পুরুষের প্রাকৃতি অপেক্ষা স্থাভাবতঃ অনেক ক্ষীণ। মন ও বৃদ্ধি প্রকৃতির অনুসরণ করিয়া থাকে। এক্ষণে জিজ্ঞাস্য প্রুষরের চিন্ত কিরুপ দৃঢ় বা কত পরিমাণে পাপবিরত ও নীতিপথগামী এবং কি পরিমাণে বা তাহা নিষ্ঠা ও কর্ত্তব্যসম্পন্ন। ফরাসিদ্ মন্টেইন কহিয়া গিয়াছে যে, 'প্রত্যেক মানুষ যদি সরলভাবে আপন আপন মনের কথা প্রকাশ করে, তাহা হইলে নিশ্চয়ই পৃথিবীর প্রত্যেক মানুষকে জীবনে অন্ততঃ পাঁচ ছয় বার ফাশিকাঠে ঝুলিতে হয়।' ঠিক কথা! পাষ্ওপণা, কদাচরণ বা সকলবিধ কুচিন্তাই, সবল ও স্বস্থকায় মানুষের মন দিয়াবে প্রতিনিম্নত কত গতারাত করিয়া থাকে, যে কেছ সতর্কভাবে আপন মনকে পরীক্ষা করিয়া দেখিবে, সেই তাহা অনুভব করিতে পারিবে; উত্তম, মধ্যম, অধ্য, অন্তর্কিত অবস্থায়িত সকল চিতেই, তাহা স্থান। সেই কুচিন্তা-

রাশিকে অকর্মণা করিয়া রাখিতে আত্মিক শক্তি প্রয়োগের যে ন্যুনাতিরেক ভাব, তাহা হইতেই জ্ঞানসংসারে মানবের উত্তম, মধাম, অধম, ইত্যাদি পর্যায়ভেদ হইয়া থাকে। পুরুষের প্রকৃতি সবল, চিত্তশক্তি দঢ়, বিবেচনাশক্তি পুষ্ট, আত্মিক শক্তিও উন্নত; তথাপি দেখ, জগতে পুরুষ কত তুদ্ধশীল এবং কি সামান্যসংখ্যক লোক সে কুচিন্তারাশিকে দমনে সক্ষম এবং পরিপোষণে বিরত হয়! তবেই জিজ্ঞান্য, পুরুষের যদি এই দশা; তথন ক্ষীণপ্রকৃতি, ক্ষীণ-মতি ও ক্ষীণ-শক্তি স্ত্রী যদি পুরুষের সহ সমস্বাধীনতা পায়, তাহা-হইলে তাহাদের আরও কত অধিক পরিমাণে চ্হন্মশীল ও অধঃপাতিত হওয়ার সম্ভাবনা ? তাহার পর, স্বার্থ ধরিয়া দেখিতে গেলে, সে পথেও অনর্থ দৃষ্ট হয়; পুরুষ চুষ্ট হইলে অপরের ঘরে জঞ্জাল উৎপাদন করে, কিন্তু স্ত্রী হুঠা হুইলে জ্ঞাল আনিয়া উপস্থিত করে আপন ঘরে। বস্তুতঃ কথিত ক্ষীণতা হেতু, স্ত্রীর শুদ্ধসত্তা যাহা তাহার রক্ষা এবং শুদ্ধসন্তার অভিপ্রেত কর্ত্তবাদাধন, কেবল স্বাবলম্বনে যথোপযুক্ত সম্পন্ন হইতে পারে না। স্থতরাং পুরুষের অপেক্ষা যে পরিমাণে স্ত্রীর প্রকৃতি, চিত্ত ও শক্তি ক্ষীণ: পৌক্ষশক্তির প্রবলতা দারা সেই পরিমাণে তাহার স্ক্বিষয়ে স্বাধীনতা লোপ ও সমতাসাধন কর্ত্বা। পুনশ্চ অনা দিকে, যে প্রণয় ও আসেক্তি सामीत्क आकर्षण कतिवात एव এवः यन्ताता यूगलमः त्यागमाधतन ফলের উৎপত্তি হয়, স্ত্রীসতীত্ব প্রধানতঃ তাহার মূল; অতএব সেই স্ত্রীসতীত্ব যে কোন উপায়ে রক্ষা করা শ্রেয়:। ফলতঃ ইয়ংবেঙ্গল-দিগের প্রার্থিত স্ত্রীস্বাধীনতা কথনই অবলম্বনীয় নহে, বিশেষতঃ আমা-দিগের এই প্রাধীন অবস্থায়। এ প্রাধীন অবস্থায় তাহা আরও वक विषयना ও नाना ভावी कृः (थत कात्र विजय के इरेरत । विश्वातीय, কেবল হাটের লেডা হজুগ চাহিয়া বেড়াইলে, তাহাতে নানা হুর্ঘটনারই ঘটনা হয়। অতঃপর বলা বাছলা যে, স্ত্রীস্বাধীনতা বলিয়া জগতে কোন পদার্থ নাই. স্ত্রী-অধীনতাই বস্তুতঃ পদার্থ। তাহার মধ্যে কেবল এই

টুকু প্রভেদ যে এ অধীনতা, স্ত্রীজাতির সাধারণতঃ সাময়িক শিক্ষা ও শক্তি ও আত্মিক উৎকর্ম-অপকর্মতা অনুসারে,কথন কথঞ্চিৎ ইতর্মিশেষ ভাব প্রাপ্ত হইয়া থাকে ও হওয়াও উচিত।

উপরে যে ক্রী-সাধীনতা বা ক্রী-অধীনতার বিষয় বিবেচিত হইল, অধুনাতন ইউরোপ ও আমেরিকভূমে তাহা, নিজ সীমা অনেক অতিক্রম করিয়া গিয়াছে; অনা দিকে অধুনাতন ভারতে, তাহা সেই সীমার অনেক নিমে পড়িয়া রহিয়াছে, ক্রীর উৎকর্ষ সহ সমতা রাখা হইতেছে না। তবে বিষয়টি যেরপ তাহাতে নিমে থাকা বরং ভাল, সীমার উপরে উঠিয়া যাওয়া কোনমতেই ভাল নয়। গ্রীক সিমস্কিনীবর্গেও, স্বাধীনতা সাধারণতঃ সীমার উপরে উঠিয়াছিল। কিন্তু যেমন এক দিকে সীমা-অতিক্রমী স্বাধীনতা ছিল, তেমনি আবার অন্য দিকে ভগিনী ও কল্যাদিগকে দাসীত্রেও বিক্রীত হইতে হইত। ক্রী-গণকে দাসত্বে বিক্রয়ণক্তি, সোলনের বিধি ২২ দারা নিবারিত হয়।

মহাদি ব্যবস্থাগ্রন্থে যে অন্ত প্রকার বিবাহ বিধানিত আছে, তাহার মধ্যে কেবল এক আন্তর বিবাহে শুল্ক লইয়া কন্যা সম্প্রদান ভিন্ন, আর কোন প্রকার বিবাহে শুল্ক লওয়ার বিধি ছিল না; এবং সেই শুল্ক লইয়া কন্যাদানও, সাধারণতঃ ইতরশ্রেণীস্থ লোকের মধ্যে দেখিতে পাওয়া যাইত ২০। গ্রাকভূমে তাহা নহে; হিন্দুর মত এরপ নানা বিবাহবিধান ছিল না, বিবাহ করিতে হইলে কেবল এক শুল্ক দ্বারা কল্যা গ্রহণ করিতে হইত ২৪। আবার দোলনের বিধি অন্থ্যারে বিবাহিতা কন্যা, সামান্য বিবাহবোতুক ভিন্ন, অপর কোন অন্থ্যি পদার্থ বা অল্কার পিত্রালয় হইতে স্থামিগৃহে লইয়া যাইতে

[⇒]२। Grote's Greece, Vol. III, P. 188.

২০। কন্যাদানে গুক্থাহকের প্রতি মৃদু এরপ উক্তি করিয়াছেন— "ন কন্যায়ঃ পিতা বিখান্ গৃহীয়াছুক্মণৃপি। গৃহুন গুক্ং হি লোভেন স্যালয়েংপতাবিজ্ঞী।।"

२8 | Grote's Greece, Vol. II, P. 113.

পারিত না। বিবাহবোত্কও, স্ত্রী বদি মৃত হইত, তবে স্ত্রীর পিতাকে তাহা সমস্ত ফিরাইরা দিতে হইত। ছিলুর ব্রাক্ষ্যাদি বিবাহে, ধনরত্মদি অলস্কার সহ কন্যাদান করিতে হইত এবং বলা বাহুল্য যে, স্ত্রীর মৃত্যুতে তাহা ফেরত দিতে হইত না। প্রাচীন ছিলুর কিন্তু বহুবিবাহপক্ষে কোন প্রতিবন্ধক ছিল না। গ্রীকের মধ্যে বহুবিবাহ ছিল না। সমস্ত গ্রীক ইতিহাস খুঁজিরা, কেবল টুয়রাজ প্রিয়াম ২৫ ও স্পার্টার অধিপতি অনক্ষন্ত্রিদিস ২৬ এই ছই জনের বহুবিবাহ দেখিতে পাওয়া বায়, তাহাও ঘটনাচক্রে পড়িয়া ঘটিয়াছিল। হিলুর বিবাহ জীবনের একটি প্রধান ধর্মসংস্কার; গ্রীকের বিবাহের সঙ্গে ধর্মের কোন সংশ্রব ছিল কি না তাহা স্করণ হয় না। হিলুর গৃহিণী ধর্মপত্নী ও সহধর্মিণী; আরে গ্রীকের গৃহিণী গৃহপত্নী ও গৃহস্পিনী।

হিল্ রমণীগণ প্রভূতরূপে শিক্ষিতা হইতেন। গার্গী, বিশ্ববারা, অপালা, ঘোষা, বাগ্দেবী প্রভৃতি, এমন কি, বেদস্ক্তের রচয়িত্রী; এবং ময় বলিয়াছেন কন্যাগণ, "কন্যাপ্যেবং পালনীয়া শিক্ষণীয়াতিবরতঃ",—পুত্রের ন্যায় পালনীয়া ও শিক্ষণীয়া হইবে। এরপ আরও শিক্ষা ও শিক্ষিত স্ত্রালোকের অনেক উল্লেখ পাওয়া যায়; কিন্তু এই স্ত্রীশিক্ষা যে সকল জাতিতে সমান ছিল, তাহা বলিতে পারি না; তবে এই পর্যায় বলিতে পারি বে, এখনকার ভদ্তকুলোন্তবা স্ত্রীগণ অপেক্ষা, তথনকার ভদ্তকুলোন্তবা অর্থাৎ দ্বিজ্বামিনীগণ অনেক অধিক পরিমাণে শিক্ষিত এবং এমন কি, অনেকে ব্রহ্ববাদিনীও হইতেন, অথচ যরে আটক থাকিতেও আপত্তি করিতেন না। গ্রীক স্ত্রীগণ অতি

^{₹¢ |} Illiad, XXI.

২৬। Herodotus, V, 39-40. আরও কথিত আছে বে, এক সময়ে বছতর লোকে এবং সক্রেটসও ছুই স্থী গ্রহণ করিয়াছিল,কারণ সেই সময়ে লোকসংখ্যা বৃদ্ধির নিমিত্ত আথেন্দ নগরে পত্নাপ্তর গ্রহণের জন্য একটি বিধি প্রচারিত হয়। Deog. Leart, Socrates X. এমনতর উল্লেখ আরও ছু একস্থলে ছু একটি দেখা বায়।

প্রাচীন কালে কিরূপ শিক্ষিত ছইত বলিতে পারি না: কিন্ত ঐতিহাসিক সময়ে শিক্ষিত ও বিবিধ বিদ্যাশালিনী রমণীর অনেক উল্লেখ পাওয়া যায়। আরিষ্টিপুদের কন্যা ও শিষ্যা আরিতে, প্লেটোর भिया वान्तिया । अकि अधिकाः श्रीधारशात्रात्मत्र भिया थित्रात्ना । अ পীথাগোরাসের কন্যা দামো ইত্যাদি: এ সকল স্ত্রীগণ কেবল শিক্ষিতা ছিল না,বছশ্রমসাধ্য তত্ত্বিদ্যা ও অপরাপর বিদ্যারও অমুশীলন করিত। ভাহার পর সাধারণতঃ, গ্রীককামিনীগণ সামাজিক ও রাজনৈতিক বিষয়ে প্রভূতরূপে শিক্ষিত ছিল এবং তত্তৎ বিষয় তাহাদের দ্বারা বছ-পরিমাণে উত্তেজিত ও উৎসাহিত হইত। স্পার্টার রমণীগণের সাহস ও দেশহিতৈষিতা বিখ্যাত: তদর্থে তাহারা স্বামীসন্তানগণের প্রতি বেরূপ উৎসাহবর্ষণ ও উত্তেজনা করিত, তাহা ইতিহাসজ্ঞমাত্রে অল্লবিস্তর জ্ঞাত আছেন। লিউক্টার যুদ্ধে যাহাদের যাহাদের স্বামী ও সন্তানাদি হতাহত হইয়াছিল, তাহাদের আরে আনন্দের সীমা ছিল না; কিন্তু যাহাদের স্বামীসন্তানাদি সেই স্পার্টার পরাজয়কারী যদ্ধ হইতে জীবন লইয়া ফিরিয়াছিল, স্থতরাং রণে পৃষ্ঠভঙ্গ দিয়াছিল, তাহারা (थान अभीत इहेबा शिवाहिन এवः नमाद्ध नब्डाब मूथ जूनिक পात नारे। ভারতে, ইংরেজাধিকারের পূর্বের, রাজপুতবংশে, স্পার্টার त्रभगीशरणत मर मामुमायूक वीत-श्वमविमी ও वीत्रव्विधात्रिमीत व्रवाखः দৃষ্টান্ত অনেক দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু এখন ?—সে রাজপুতানা আছে, কিন্তু আর সে দৃষ্টাস্ত নাই! রাজপুতরমণী এখন ধনীর घरत विवासिनी, काञ्चारवत घरत महना रशिमनी; अथवा रहाकारनत माँछि-পালা হাতে ধরিয়া মায়া মমতা ও করুণা কোমলতার ফাটিয়া আটখান: কোথায় বীরপ্রসবিনী আর কোথায় নাকেকাঁছনীর চূড়ামণি; —ভারতভাগ্যে আগুন এক রকমে নছে। আথিনীয় কামিনীগণ যদিও ম্পার্টার রমণীগণের ন্যায় বীর ও পুরুষপ্রকৃতি ছিল না বটে, কিন্তু সংসার, সমাজ ও লোকচরিতজ্ঞতার অতিশর পটু ও প্রতিষ্ঠাযুক্ত ছিল; এমন কি ইতর ঘরের স্ত্রীলোকেরা পর্য্যস্ত সে সকল

গুণে সামান্য ছিল না। গ্রীকপণ্ডিত থিওফাস্তম নিজে যে মলে বিদেশী, বছবত্ব করিয়াও ভাহা একটা সামান্য মেছুনীর কাছে ছাপাইতে পারে নাই; দৃষ্টিমাত্র ব্যবহারের খুঁতে ধরা পড়িতে হইয়াছিল ২৭। স্পার্টার রমণীগণ বড একটা গৃহকার্য্যের ধার ধারিত না। সূতা কাটা, কাপড় বোনা, গৃহকার্য্য করা, যাহা অন্যত্র গ্রীকর্মণীদিগের প্রধান কর্ত্তব্য স্থরূপ ছিল: স্পার্টায় তাহা ক্রতদাসীর দারা নির্বাহিত ছইত। স্পার্টাবাসীরা ভাবিত যে, রমণীগণ যদি তদ্ধপ হীন কার্যো নিয়োজিত হয়,তবে কেমন করিয়া তদ্রপ হীনকার্য্যচেতা জননী হইতে সমাজের হিত ও শোভাকর পুলোৎপাদনের আশা করা ঘাইতে পারে ? স্পার্টার রমণীগণের যেন প্রধান কার্যাই ছিল তদ্ধপ मञ्जान উৎপাদন করাল। কিন্তু হোনারিক সময়ে, কি স্পার্টা কি অনাত্র, স্ত্রীবিষয়ে এরূপ বৃদ্ধি ঘটে নাই; তথন সর্ব্বত্র. কি ধনী কি দ্বিজ, সকল স্ত্রীলোকই রন্ধন, গৃহকার্য্য সাধন ইত্যাদি, স্বহস্তে নির্বাহ করিত। হেলেন, পেনিলোপি, ইহারা রাজকুমারী বা রাজগৃহিণী হুইয়াও. কথন তজ্ঞপ কার্য্যনিকাহে কাতর হয় নাই। ভারত-রমণীগণের নিকট গৃহকার্য্য চিরকালই একচেটিয়া।

পিতামাতার প্রতি ব্যবহার সম্বন্ধে, হিন্দুর জ্ঞান "পিতা স্বর্গঃ পিতা ধর্ম্মঃ পিতা হি পরমন্তপঃ।" আর গ্রীকের, "পিতামাতা যদি বালো স্থান্মিকা দিয়া থাকেন, তবেই সন্থান পিতামাতার বুরাবহায় পালন করিতে বাধ্য, নতুবা নহে।" ইহা আথিনীয় ব্যবহাপক দোলনের বিধি।

সেই প্রাচানকাল পর্য্যালোচনায়, হিন্দু এবং গ্রীক, এতছভয়-জাতীয় লোকনীতির পরিবর্ত্তন ও পরিবর্দ্ধন সংঘটনে বিজাতীয় সংস্রব কতদুর আংসিয়া সংযোজিত বা তাহার উত্তেজক স্বরূপ হইয়াছিল;

২৭। Quint I. ৪ ৫ 5. বিওজ্বাস্তৃস্ নিজে বিখান্ তথ্বিৎ ও চতুরচ্ডামণি ছিল এবং অনেক দিন হইতে আথেকবাসী হইয়াছিল, তথাপি তাহার বিদেশঙ্গাতজনিত যে কিছু অজ্ঞতা তাহা যেছুনীর নিকট ছাপা থাকিতে পারে নাই।

Rep. Lac. I.

তাহা অনুসন্ধান করিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে, হিমাদিবেইন এবং সমুদ্রপরিথায় হিন্দুগণ, বহিঃস্থ জাতিসমূহ হইতে আত্মরক্ষণ ও আত্ম-গোপন করিয়া,প্রায়শঃ অসংশ্লিষ্টভাবে জীবনাতিবাহন করিয়া গিয়াছেন। কোন বহিঃস্থ জাতিই সে কালে প্রবল হয় নাই এবং হইলেও. কোন শত্রু সহজে সাহস পাইত না যে সেই প্রাকৃতিক তুর্গপরিখাদি ভেদ করিয়া তাঁহাদের শান্তিভন্দ করে। অতি প্রাচীনকালে আম্বর-দেশের রাণী শমিরমা এবং মিসরদেশের রাজা সিসন্তি কর্তৃক ভারত-আক্রমণের কথা রটনা আছে বটে, কিন্তু সে দকল প্রকৃত ঘটনা কি না তাহাতে সলেহ। তবে বাণিজাস্তত্তে ভারতীয়েরা কথনও বিদেশে এবং বিদেশীয়েরা কখনও ভারতে আদিত বটে, কিন্তু সেও গণনায় এত সামান্য যে, তদ্বারা প্রচ্রবিদ্যাবৃদ্ধিদম্পন্ন এতবড় একটা বৃহৎ ভারতীয় সমাজ বিশেষ উত্তেজিত হওয়ার কথা নহে। তাহার পর, জাতিভেদরূপ যে স্থদত তুর্গের দারা ভারতীয় আচার সকল রক্ষিত হইত, তাহাতে বিশ্বাতীয় কোন কিছু সহজে আসিয়া প্রবেশ করিতে পাইত না। এই সকল কারণে, ভারতীয় রীতি নীতি আচার ও বাবহার অজাতীয় মূল হইতে স্বতঃ উৎপন্ন হইয়া, বহুলাংশে নিম্নলয় স্বাধীনভাবে ও স্বাবলম্বনে পরিবর্দ্ধিত হইয়াছিল।

গ্রীকের অবস্থা অন্যরূপ। অতি দ্বত্য কাল হইতেই তাহাদিগকৈ বিবিধ বিভিন্ন জাতীয় সংস্রবে আসিতে হইরাছে। প্রাচানকালীয় ইও, ইউরোপা, মিডীয়া প্রভৃতি গ্রীক কামিনীদিগের হরণরুত্তাও, টুয়যুদ্ধ এবং আর্গনিটক সমূদ্রবাত্রাদি সে পকে সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। তাহার পর, গ্রীকের ঐতিহাসিক সময়ে ত বিজ্ঞাতীয় সংস্রবের তরঙ্গত্তকান। গ্রীকেরা বাহাদের সহ এই বিজ্ঞাতীয় সংস্রবের আসিয়াছিল, তাহারা বে আবার কিরূপ স্বভাব ও কিরূপ প্রকৃতির লোক; এই পর্যান্ত বিলিলে পর্যাপ্ত হইবে যে, উক্ত কামিনীত্রয়ের হরণরুত্তান্ত এবং তাহার আরুম্নসিক দৌরাজ্যের গ্রাই সে পক্ষেপরিচয় প্রদান করিতেছে। মিসরীয়, ফিনিকায়, পারসিক প্রভৃতি

জাতিরা সর্বাদা সমুদ্রপথে গ্রীদে আসিয়া উপস্থিত হইত। ঐ সকল জাতির ব্যবসায়,—বাণিজা, বোম্বেটেপিরি ও লুটপাট। ইহাদের সঙ্গে সংস্রব, হুষ্টে হুষ্টে কোলাকুলির ন্যায়। অতএব,সংস্রবে আগত বিজাতীয়-গণ প্রায় সকলেই, গ্রীকদিগের ন্যায় সমবল ও সমান বোম্বেটেগিরিতে পটু এবং প্রায় সমধর্মী লোকনীতিবিশিষ্ট ছিল। সেই সময়ে পৃথিবীর দেই থণ্ডে গ্রাকের প্রতিবেশী স্বরূপে আরও এক অন্তত লোকনীতি উপস্থিত ও বৰ্দ্ধিত হইতেছিল: কিন্তু সঙ্কীৰ্ণ স্থানে আবদ্ধ এবং বিজাতীয় বিপাকে পতিত হইবাতে, তাহা কাহারও দৃষ্টিপথে পতিত বা গণনায় গণিত হইত না। উহা হিক্র লোকনীতির কথা বলিতেছি। উহা গ্রীক-লোকনীতির সহ অসমধর্মী অথচ উচ্চ, কিন্তু কিরূপ কর্মস্ত্রবশে, বলিতে পারি না, তাহা গ্রীকদিগের নয়নে পতিত হয় নাই; এবং গ্রীকেরাও কখন তাহার অতর্কিত সংস্রবে আসিয়া পড়েনাই। স্থতরাং গ্রীক দিগের যাহা কিছু দংস্রবে আইদন এবং দংমিলন, তাহা সমধ্মী হুট লোকনীতির সহ: বরং গ্রাকলোকনীতি হইতেও, সে সকলের কোন কোন অংশ অতি অপরুষ্ট ও ভ্রষ্ট। এই সকল কারণে গ্রীকলোকনীতি আকার প্রকার ও ব্যবহারে, স্বজাতীয় ও বছরিজাতীয় লোক-নীতির সমষ্টিমর্ত্তি স্বরূপে পরিণত এবং অপকৃষ্ট ও ভ্রষ্টনৈতিক বিজাতীয় সংস্ৰব জন্য নানা প্ৰকারে দূষিত ও কলুষিত হইয়াছিল। মল গ্রীকচরিত্র, সংস্রবশুনা স্বাধীনভাবে ও স্বাবলম্বনে বর্দ্ধিত হইলে হয় ত এতটা দূষিত হওয়ার সম্ভাবনা ছিণ না,কিন্ত কর্মাস্ত্রের অনিবার্য্য নিয়োজনবশে তাহা ঘটিতে পায় নাই। উক্ত দূষিত ও কলুষিত লোকনীতিই, হিন্দু অপেক্ষা গ্রীক জাতীয় জীবনের শীঘ্র অধ্যপতন বিষয়ে, মুখ্য কারণ স্বরূপ হইয়াছিল। গ্রীকলোকনীতির যে কিছ ক্রটি, তাহা দোষের নানারূপ আধিকা জনা, একং হিন্দুলোকনীতির যে কিছু ক্রটি, তাহা সদ্গুণ সকলের সমাবেশে একদেশদর্শী অতিরেক ভাব জন্য, সংঘটিত হইয়াছিল।

৪। পূর্বাকুশ্বৃতি।

এক্ষণে একবার পূর্ব্বাপর আলোচনা করিয়া দেখা বাউক।

শাস্ত্র, ইতিহান ও পুরাণাদি বিলোড্ন দারা দেখিতে পাওয়া যায় যে, ভারতীয়েরা আত্মদেশবহির্ভাগে প্রধনলোলুপ হইয়া কথনও অন্ধিকারপ্রবেশে উদ্যুত হয়েন নাই: এবং তদ্বিষ্ঠিণী চুরাকাজ্জাও বোধ হয় তাঁহাদের মনোমধ্যে কথন স্থান পায় নাই। ইহাঁরা আপনাদের স্বদেশকেই কুদ্র কুদ্র রাজ্যথণ্ডে বিভক্ত করিয়া, প্রত্যেকে আপনাপন অধিকার মধ্যে সম্ভুষ্ট থাকিতেন। ইহা দেখিতে পাওয় যার বটে যে, সময়ে সময়ে ভারতের মধ্যে কোন কোন রাজা প্রবন দুরাকাজ্জার বশবর্তী হইয়া, পার্শ্বন্থ বিভিন্ন অধিকার সকল আত্মবংশ আনিতে চেষ্টা করিয়াছেন; কিন্তু এতদ্ধপ দৃষ্টান্ত অপেক্ষাকৃত অতি বিরল এবং তাহাও ভারত আয়তনমধ্যে আবন্ধ। যাহা হউক, তজ্প কোন ঘটনা ঘটলৈ এবং দফুদিগকৈও কথন কথন দমন করিতে হইলে, কেবল সেই সকল সময়ে যে কিছু অস্ত্রচালনা করিতে হইত। সে সকল অন্তচালনা বস্ততঃ যে গণনায় নিতান্ত সামান্য তাহা নহে. তবে কি না যে স্থলে ও যে ভাবে ও যে জাতির তুলনায় তাহাদের কথা বলা ষাইতেছে, তাহাতে তাহা গণনায় অতি সামান্যই বলিভে হইবে। আমারও দেখিতে পাওয়া নায় যে, চুরাকাজ্ফান্তিত রাজার দার যদ্ধবিগ্ৰহ প্ৰবৰ্ত্তিত এবং এমন কি জয়নী প্ৰয়ন্ত কবলিত হইলেও, প্রতিপক্ষ রাজ্যকে প্রকৃতপক্ষে তজ্জন্য ক্ষাতগ্রস্ত হইতে হইত অতি অল্লই: বেহেতু অধীনতা সহ কিঞ্মিত্মাত্র কর স্বীকার করিলেই, পরাজিত রাজা স্বপদে স্বচ্ছনেদ ও সম্পূর্ণভাবে সংস্থাপিত থাকিতে পাইতেন। আর প্রজাগণের ত কথাই নাই; যথন ছুই প্রতিকূল রাজায় যুদ্ধ চলিতেছে তথনও এবং এমন কি যুদ্ধক্ষেত্রের পার্ম্বে বিসিয়াই তাহারা স্বচ্ছনের ক্রষিবাণিজ্যানি স্বাস্থ্য বৃত্তি সাধন করিতেছে, অথচ তাহাদের কেশাগ্র পর্যান্ত কাহার দারা স্পৃষ্ট হইতে পার না। ফলতঃ, একধা দৃষ্টিতে সমগ্রত অবলোকন করিলে মোটের উপর বলিতে পার

ষায় যে, দেশাধিপতিগণ সকলেই, একধর্ম এবং একজাতিত্ব নিবন্ধন এবং বিশেষতঃ জাতীয় স্বভাবজাত তাহাদের চরিত্রমাধুর্ঘ্য হেতু, পর-স্পর স্থথ-সংমিলনে বসতি করিতেন। পুনশ্চ. দেশ যেরূপ প্রাকৃতিক হর্গপরিথাদির দ্বারা বেষ্টিত এবং স্থরক্ষিত—উত্তরে অভেদ্য হিমাদ্রি, পশ্চিমে পরিথারূপে শৃতশাথাময় দিলু, পূর্বে পর্বত ও অগম্য বনভূমি, দক্ষিণে তরঙ্গসন্ধূল ভূর্দমনীয় সমুদ্র;—বিশেষতঃ আবার দেই দূরতম কালে পার্ম্মন্ত জাতি দকল যেরূপ অদভা, বর্মার এবং পঞ্জবং ছিল: তাহাতে বহিঃশক্র হইতে স্থদেশের স্বাধীনতালোপ বা কোনরূপ বিপৎপাতের সম্ভাবনা না থাকায়, তাহাদের সেই স্থ-সংমিলনে বাস ও আভান্তরীণ শান্তিপ্রবাহ, প্রায় নিরবছিল ভাবেই প্রবাহিত হইতে পাইত বলিতে হইবে। এই সকল কারণবশতঃ ভারত-বর্ষীয়দের রাজনীতি এরপ শান্তপ্রকৃতি এবং ঘাতপ্রতিবাতের অভাব হেতু পরিবর্তনবিরহিত ছিল; এই জন্যই ইহারা কথনও যুদ্ধপ্রিয় জাতি ছিল না এবং বোধ হয় এই কারণেই, তাহাদের বীরকীর্ত্তি স্বয়ং বিপুল হইলেও,অন্যান্য পুরাতন জাতির তুলনায় অতি সামান্ত, স্বতরাং তাছাদের সমকক্ষতার আসিতে পারে নাই। ভারতীয়েরা স্বয়ং যদ্ধে প্রবৃত্ত হইতেন অতি অন্নই; তবে কেহ আহ্বান করিলে, তাহাতেও পশ্চাৎপদ হইতেন না।

তাহার পর, যে জাতি এক পা হাটে, আর এক একবার উচ্চলাকৈর অরণে আকাশ পানে তাকাইয়া দেখে; যে জাতি জাগতিক ব্যাপার দোখয়া আপনাতে আপনি জ্ঞানশূন্য এবং তাহার হ্রে অনবগতে সতত চিন্তাকুল; তাহার পক্ষে কোনরূপে উদর পোষণ ও কলেবর ধারণ হইলেই সাংসারিক ব্যাপার যথেষ্ঠ সাধিত হইল। স্কুতরাং ইহারা লোকসাধারণনির্দ্ধিশেষে কেন রাজনীতির ধার ধারিবে? তুমি রাজা হইতে চাও হও, আমি তাহাতে সম্মত আছি; কিন্তু দেখিও, আমি যে শান্তি চাই তাহার হানি করিও না, তাহা হইলে আর কোন গোল হইবে না, নতুবা গোলমাল বাধিতে

পারে। একপ গোলমাল পরিহার করা সহজ। স্বতরাং হিন্দু রাজারা কেবল শাস্তিভোগ করিতেন না, শাস্তির উপর অধিকস্ত আবহমান কাল বথেচ্ছাচার এবং একাধিপত্যও নিরুদ্বেগে করিয়া আসিয়াছেন। গ্রীক-দিগের ঘরে তাহার বিপরীত। যথন যেনন লোক ও লোকের মনোভাব, শাসনতব্রকেও তথন তেমনি পরিবর্ত্তিত ও প্রচলিত হইতে হইয়াছে।

হিন্দিগের ইহলোকবিতৃঞা ও সাংসারিক বিষয়ে আস্থাশুন্যতা, পরলোকে দৃষ্টিবদ্ধ ভাব ও জাগতিক নশ্বতাবৃদ্ধি, যাহা কালপরম্পরায় তাহাদিগকে ক্রমে জুজুর ন্যায় করিয়া তুলিয়াছিল, তাহা এক সময়ে একবারমাত্র কিয়ৎ পরিমাণে ভঙ্গ হয়। ঐ সময় বৌদ্ধদিগের প্রাচুভাবকাল। এই সময়ে ভারতবর্ষ, জাগতিক পুরাবুত্মধ্যে এবং সাংসারিক ব্যাপারে অনেকটা গৌরবলাভ করিয়াছিল। এই সম্প্রদায়ের ধর্ম দারা লোকের পুরাতন মনে পুনর্ব্বার নতন প্রকারের তেজ নিক্ষিপ্ত হয়। কালে কূটক্রিয়াবহুলতা হেতু হিন্দুধর্মে বছবিকৃতি সংঘটন হওয়ায়, লোকের মন যে পারলোকিক এবং ছন্ন মায়াবাদ বা তথাবিধ বিষয়ে মোহাভিভূত হইয়া জড়প্রায় হইয়াছিল; এই নবোদিত বৌদ্ধধর্মপ্রভাবে তাহার বছলাংশ অপনীত হইয়া বায়। এই সময়ের রাজা অশোক, সমগ্র পরিজ্ঞাত ভারতের অধীশ্বর। লোক দকল এখন সাংসারিক আত্মোৎকর্ষ অবধারণ ও তাহা রক্ষণে সমর্থ। বিদেশবাণিজ্যের অভ্যাদয় এবং ধর্মপ্রচারকার্য্যের বিস্তারবহুলতা হওয়ায়, তলপথ ও জলপথে বহু স্থানে যাতায়াত **আ**রম্ভ হইয়াছিল। এই সময়ে শুধু নানা দেশ-বিদেশে গমন ও ভ্রমণেই মানবীয় শক্তি পর্য্যবসিত হয় নাই, সে সকলের ফলস্বরূপ ভূগোল এবং রসায়ন প্রভৃতি বিবিধ বিজ্ঞানশাস্ত্র সকলেরও বছল আলোচনা হইয়াছিল। এই সময়ে কৃষি ও বাণিজ্য উভয়বিধ উপায়দারা বছধন সঞ্চর এবং শিল্পবিদ্যারও বিশেষ উন্নতিসাধন হইয়াছিল। এই সময়ে আ্যা-জননী ভারতের নাম পৃথিবীর দিগ্দিগতে ধর্নিত হয় এবং ধর্মবীর বৌদ্ধ প্রচারকগণ না গিয়াছিল এমন স্থানই প্রায় বিরল। লৌকিক স্থাস্বচ্ছনতা ধরিলে, সে বিধরেতেও ভারতের এই সময়ের মুর্ত্তি অতি মনোহর। কিন্তু পরিতাপের বিষয় এই যে, এ মূর্ত্তি বছস্থায়ী নহে—ফলত: ইহার প্রকৃতিও বছক্ষণন্থায়ী হইবার নহে। যাহা হউক, ভারতের পূর্ব্বাপর ধরিতে গেলে, এ দীর্ঘ সময়ের মধ্যে বৌদ্ধদিগের প্রাভৃতিবকাল পলকবং ভিন্ন আর কি বলা যাইতে পারে ?

উপরি-উক্ত আলোচনা দারা প্রতীয়্মান হইবে যে, লৌকিক বা আনুষ্ঠানিক ব্যাপারে হিন্দুরা গণনার উপযুক্ত উন্নতি সহ স্থায়ি-কীর্ত্তি বড বেশী সাধন করিতে পারেন নাই। জীবনযাত্রা যাহাতে সহজ ক্রথে অতিবাহিত হয়, তৎপক্ষে কিয়ৎপরিমাণে উয়তি সাধন করিয়াছিলেন মাত্র এবং সেই অন্ধকারাচ্ছন্ন পৃথিবীতে তুলনীয়ের অভাবহেত, তাহা তথন অতুলনীয় হইয়াও দাঁড়াইয়াছিল তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু অন্য দিকে এরপ জাতির স্বভাব হইতে যাহা প্রত্যাশা করা যাইতে পারে, দেই নৈতিক উন্নতির পরাকাষ্ঠা প্রাপ্ত হুইয়াছিল। আজি পুর্যান্ত সেই প্রাচীন নৈতিক উন্নতির মোহিনী শক্তি. বহু বিপ্লব গতেও অস্তিত্বশূন্য না হইয়া, বরং পূর্ণভাবে দর্শকের চমৎকারিত্ব উৎপাদন করিতেছে। প্রাচীন হিন্দুর জীবন আমূলতঃ প্র্যালোচনা করিলে, স্পষ্টতঃ দৃষ্ট হইবে যে, উপপাদ্য এবং নৈতিক বিষয়ে এরূপ শ্রেষ্ঠ জাতি আরু নাই। কালের কঠোর আবর্ত্তনে সে সকল বিষয় যদিও বহুতর প্রকারে বিক্ষৃতি প্রাপ্ত হইয়াছে এবং যদিও সেই পূর্ব্বতন নৈতিক জীবন এক্ষণে ফ্রিল (Fossil) ভাব প্রাপ্ত হইয়া অকর্মণ্যের মধ্যে পড়িয়া গিয়াছে এবং যদিও ততুপরি অজস্ত মলরাশি জমিয়াছে. তগাপি তাহাদের জ্যোতি ও মাধুর্য্যশক্তি এখনও অপরিদীম। যে বল অন্যত্র ত্রাকাজ্ঞা পরিতৃপ্ত করণার্থে ব্যয়িত হইত, সে বল এথানে অপরের বিপত্নধারে নিযুক্ত। যে অর্থ অন্যত্ত থেয়াল পরিপুরণ ও বিলাস বিস্তারাথে নিয়োজিত হইত, এখানে তাহা সাধারণতঃ দরিদের যে বৃদ্ধি অন্যত্ত নানাবিধ এখিষ্যা বিভব ও বিলাস বিস্তারের উপায়

উদ্ভাবনে নিযুক্ত, এধানে তাহা ধর্ম মনস্তত্ত্ব প্রভৃতির তত্তারুসন্ধানে নিয়েজিত। ইহাদের জাতীয় জীবন আমূলতঃ নৈতিক ও কোমল মমুষাত্বপূর্ণ। ইহা কেবল পৃথিবীর প্রথম অবস্থাতেই শোভা পাইয়াছিল ,—যে সময়ে লোক সরল, লোক সাধু, এবং লোক সত্য-রত: যে সময়ে লোকের ভিতর বাহিরে প্রভেদপরিবর্দ্ধক কাপটা ছিল না:--ইহা কেবল সেই সময়ে শোভা পাইয়াছিল। **আ**বার যথন এই পৃথিবী, ইহার গুৱাকাজ্ঞা, দ্বেষ, হিংসা, প্রভৃতি পাপরাশি বিনিবারিত হইবাতে, নৈতিক ও আর্যা আকৃতি ধারণ করিবে: তথনই আবার ভারত গৌরবের সর্ববিজ্ঞ গগনে শোভা পাইতে থাকিবে, তভিন্ন অন্য সময়ে বড় একটা নহে। লৌকিক বিষয়ে চিত্ত নিয়োগকারী ও তদিধয়ে উন্নতিশীল এবং আত্মন্তানিক বিষয়ে চিত্তের ক্রিয়া-ক্রতিযুক্ত জাতির যথনই এমন জাতির পার্শে উত্তব হইবে, তথনই ইহাদের লৌকিক গরিমা ও প্রভুত্ব নগণ্যের মধ্যে পডিয়া বাইবে, পরাধীনতায় পদদলিত হইবে, হয়ত প্রায় লোপ হইলেও হইতে পারে। ভারতের ভাগো তাহাই ঘটয়াছে। এই জনাই গ্রীকদিগের সভ্যতা পরে উদিত ও অন্নস্থায়া হইলেও, লৌকিক দর্শনে বলিতে হইবে যে, তাহা ভারতায় সভ্যতার অপেক্ষা অনেক বিষয়ে চটক ও চাকচিক্যতা লাভ করিয়াছিল; এবং এই জন্যই অধুনাতন কালে, ভারতসন্তান বছশত বর্ষ ব্যাপিয়া পরের জুতা মাণায় বহিয়া আসিতেছে।

এক একটা নদীর অববাহিকা মধ্যে, একটা করির। মূল প্রবাহ থাকে। ঐ মূল প্রবাহ প্রথমে মূল উৎস হইতে উৎপন্ন হইরা, তথা হইতে জল সংগ্রহপূর্মক যেনন গন্তব্য পথে গমন করে এবং গমন করিতে করিতে বেমন শাখানদীসমূহের দারা পৃষ্টতা প্রাপ্ত হয়; শাখানদীরাও আবার তজেপ; ইহারাও তদত্তরূপ নিরমে তাহাদের পারিপার্শ্বিক নদী দারা পৃষ্টতা প্রাপ্ত হইরা থাকে। পারিপার্শ্বিক নদী পৃষ্ট হয় খালী জ্লী বা নালার দারা; খালী জ্লী আদি পূন; বাট মাটের জলের দ্বো;

ইত্যাদি। এইরপে, যতই নগণ্য হউক, যেথানকার যাহা, সমস্ত জল আসিয়া যথন মূল প্ৰবাহে নিপতিত হয়, তথন উহা শাখা-ल्यमाथात्र नामितरामात्री तृहर करानदात ও গणनीत्र ভारत, পथमरधा বালুকালুপ্ত হইবার ভয়শূনা, হইয়া, ষ্থাস্থানে গমন করিতে থাকে। বাঞ্চারাম! বাঁশবাগানে বাঁশপাতা বহিয়া ঝির-ঝির করিয়া জল চলিয়া যাইতেছে, তাহা অনেকবার দেথিয়াছ; কিন্ত ইহা কি কথনও তোমার মনোমধ্যে চটক লাগিয়াছিল যে, এই জলই শেষে যাইয়া তোমার গঙ্গা বা পদ্মার কলেবরের পুষ্ঠতা সাধন করিবে, এবং এই জলই পুন: প্রত্যাবর্ত্তনে হয়ত তোমার দেশ ভাঙ্গিয়া ঘর ভাসাইয়া লইয়া যাইবে ? বোধ করি, পদ্মা বা গঙ্গার সেই বিষম কলেবর, আর বাঁশপাতাস্থ এই কুদ্রপ্রাণ জলধারা, এতছভয়ের বৈষমা তুলনে, সে ভাব তোমার মনে কথনও উদয় হয় নাই; অথবা হইলেও হয়ত তাহাকে মনোমধ্যে দাঁড়াইতে কথনও স্থান দেও নাই। কিন্তু তুমি মনে দাঁড়াইতে স্থান দেও বা না দেও, কার্য্য যাহা হইবার তাহা হইয়া যাইতেছে; এবং ঐ যে সামান্য জলের ধারাটী, উহাই ঘাটমাঠ ও থাল वील वश्या এरः चारशत भातिभार्थिक नती, भाशांनती, वा त्य कान स्टब গাইয়া,তেমোর পদ্মা বা গঙ্গার পুষ্টতাসাধন করিবে। এখন দেখ, সেই যে বুহৎ গঙ্গা,তাহা কোথাকার ও কত দূরের সামান্ত সামান্ত কারণ হইতে বৃহৎ হইয়া আসিতেছে। মানবের বা মানবীয় জাতিবিশেষের জীবন-প্রবাহও তদ্ধপ। তাহারও কারণ, উপাদান, আয়োজন, উপকরণ ও প্রতিষ্ঠা অবিকল তদ্রপ ; একমুথে অনস্ত হত্তে বিচ্ছুরিত, অপর মুথে একত্বে আসিয়া পরিণত। কি মানবীয় জীবন, কি মানবের জাতীয় জীবন, কাল্লিক, বাচিক, মানদিক, অদৃষ্টপূর্ব্ব, অজ্ঞাতপূর্ব্ব বা যে কোন প্রকারে, নিরস্তর গতিরত, তাহাতে তিলার্দ্ধের জ্ঞা বিরাম নাই। অতএব মানবীয় বা মানবের জাতীয় জীবনকে প্রকৃতপক্ষে সেই গতিসমষ্টি বলিলেই সঙ্গত হয়। কর্ম্ম উহার উদ্দেশ্য। কর্ম্মক্ষেত্ররূপ অববাহিকামধ্যে সাধারণ জীবন-ক্রিরামূল প্রবাহ। বৃত্তি, প্রবৃত্তি, মনীবা, দর্শন, দেশ,

কাল, পাত্রাপাত্র সংস্রব,ইত্যাদি তাহার শাখা প্রশাখা। শাখাপ্রশাখার জন্য আবার কোন বাঁশপাতা ঝরিয়া জল আসিতেছে, তাহা যাহার চকু আছে সে দেখিয়া লউক। আমরা এতহভয় জাতীয় জীবনের দেই মূল প্রবাহ মাত্র ছুইটি ধরিয়া, যথাকথঞ্চিং পরিদুর্শন করিয়া আসিলাম এবং কোন উৎস হইতে উৎপন্ন হইয়া, কোন দেশ দিয়া বহিয়া আদিতে আদিতে. কোথাকার স্থানের গুণে কিরূপ রূপাস্তর প্রাপ্ত হইয়া আদিয়াছে. কেবল তাহাই কিয়ংপরিমাণে দেখিয়া লইলাম। কিন্তু তাহার আবার শাখা প্রশাখা কোনগুলি এবং শাখা প্রশাথার আবার শাথা প্রশাথা কাহারা: সেই তাবৎ আবার কি উপায়ে ও কত পরিমাণে পুষ্ঠতা প্রাপ্ত হইয়া, মূল প্রবাহের কেমনে ও কতটা পুষ্টতা সাধন করিয়াছে; পুনঃ প্রত্যেকের গন্তব্যপথস্থ বিভিন্ন বিভিন্ন গুণে তাহারা নিজে নিজে কিরূপ গুণলিপ্ত হইয়া, প্রাপ্ত গুণ-সমষ্টিদারা মূল প্রবাহের কিপ্রকার ও কতটা গুণরূপান্তর সাধন করিয়াছে: তদ্বিয়ে আমরা কোন কথা বলি নাই। কেবল তুই একটি শাথা প্রশাথার উপর অমনস্ক দৃষ্টিপাত করিয়া আসিয়াছি মাত। বিনি শাথা প্রশাথা এবং শাথাপ্রশাথারও আবার পরিপোষকদের আমূলতঃ দুশ্য দেখিতে চাহেন, তিনি আত্মযত্নসিদ্ধ দৃশ্যে দেখিয়া লইবেন। যে নিয়মে মূল প্রবাহ অবলোকিত হইতে পারে, শাথা প্রশাথাও সেই নিয়মে অবলোকিত হয়, কেবল সুক্ষেত্র ভেদ মাত্র। কিন্তু ইহাও মনে থাকে যেন যে, যে বস্তু যত অধিক স্থা হয়,ততই তাহা দুশ্যের অতীত হইরা থাকে; শেষে অত্যধিক চেষ্টায় চক্ষের ব্যত্যয়ে স্থূল দৃষ্টিতে প্র্যান্ত বঞ্চিত হইতে হয়। স্ক্রা পদার্থমাত্রে অন্তুভবশক্তির বিষয়ীভূত।

এ জগতে, গ্রীক এবং হিন্দু এই ছই বিভিন্ন জাতীয় জীবন-প্রবাহ, এক উৎস হইতে বিনির্গত ছই বিভিন্ন পথগামী ছইটী ধারাস্রোতোনদীর ন্যায়। যথন উৎস হইতে বাহির হইতেছে, তথন উহাদের জগ একই ক্রপ; কিছুমাত্র প্রভেদ থাকিবার কথা নহে, ছিলও না। পরে যথন ইহারা উৎপত্তিস্থান অতিক্রম করিয়া, আপনাপন নির্দিষ্ট পথ বাহিয়া

গন্তব্য স্থানাভিমুখে যাইতে লাগিল: তথনই ইহারা স্ব স্ব গন্তব্যপথস্থ দেশ কাল ও স্বভাবের সংলগ্নে আসিবাতে, সেই সকলের বছবিভিন্ন গুণ-সংশ্রবে অনুরূপ গুণরূপান্তরিত ভাব প্রাপ্ত হইরা আসিল। যতই পথ অতিক্রম করিয়া দূরপথে আনিয়া উপস্থিত হইতে লাগিল, যতই পার্শ্বন্থ স্থানীয় শাথা প্রশাথা সকল আসিয়া তাহাতে সংমিলিত হইতে থাকিল: ততই তাহাদের গুণান্তর প্রাপ্তি ক্রমে এত রৃদ্ধি হইয়া আসিল যে. তথন স্থল দৃশ্যে তাহাদিগকে দেখিলে ও তছভয়ের মধ্যে তুলনা করিলে, আর তাহাদিগকে সহোৎপন্ন বা সমজাতীয় নদী বলিয়া বোধ হয় না। তথন প্রত্যেককে সম্পূর্ণ ই পুথক প্রকৃতির বলিয়া বোধ হয় এবং প্রত্যেকে তথন সম্পূর্ণ পূথক প্রকৃতিরই বটে। যাহা হউক তথাপি, তদ্রপ হইলেও, যাহার চক্ষ আছে, যাহার অনুসন্ধান আছে: সে তথনও স্বচ্ছনে দেখিয়া লইতে পারে যে, স্রোতস্বতী ছইটীকে আপাততঃ যতই বিভিন্ন প্রকৃতির বলিয়া বোধ হউক না কেন, উহাদের অন্তরে অন্তরে মূল-উৎস-জনিত যে একতা, আজি পর্যান্ত তাহা সমভাবে প্রবাহিত হইয়া বাইতেছে, এবং বাইবে। পুনশ্চ, এ তুই প্রবাহের বাহাদুশ্যের প্রতি অবলোকন করিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে, হিন্দুপ্রবাহের পরিসর বড় অধিক নহে, কিন্তু তরঙ্গ ও গভীরতা উহার অনেক; আর গ্রীক প্রবাহ,—তরঙ্গ ও গভীরতাতে অনেক কম, কিন্তু পরিসর উহার বড়ই বেশী। এখন কেনা জানে, গভীরতাহীন গলা জলে, গাঢ় প্রতাপে বাণের বছ বিষম বেগ,—প্রতিবেগেই কুল প্লাবিয়া, সকল ভাসাইয়া, নৌকা নেয়ের প্রাণ সশক্ষিত করিয়া কেয়; কিন্তু অগাধ জলে সে ভয় নাই। সে যাহা হউক,সেই কিন্তু না জানি কি ফুলুর প্রবাহ, যেথানে পরিসরতা, গভীরতা, তরঙ্গ, সকলে আসিয়া স্থসংমিলিত এবং সংমিলনহেতু পরম্পরের প্রসাধনে প্রত্যেক প্রতি-কুলাংশের সমতা সাধন হইয়াছে; সাক্ষাৎ যেন স্থরসরিদ্বরা প্রবাহাদর্শ জাহ্নবী। এখন বিধাতঃ, কতকাল আর কোপে তোমার এ দগ্ধভারতকে আরও দহন জালায় জালাইবে ?—বে দেশে স্রোতস্থতী জাহ্নবীর জীবন

উপসংহার।

১। কর্মকেত্র।

হিল্ও এখন আর সে হিলু নাই; গ্রীকও এখন আর সে গ্রীক নাই। যে ভারত বিধাতার পুণাভূমি, জগতের গৌরব, আর্ঘ্যের মাতদেবতা, ভবরঙ্গভূমে নৈতিক মনুব্যানের যে একনাত্র রঙ্গগৃহ, আজি তাহা নির্ম্বাণদীপ: আজি তাহা কুটন অন্ধকারে আচ্ছন্ন, বিষাদভরায় চতদ্দিক হাহাকার-মূর্ত্তিত প্রতীয়নান। আর ইহার অদুষ্টকেত্রে বশিষ্ঠ বিশ্বামিত্র আদি বিশ্বপূজনীয় প্রজাপতিগণ উচ্ছল তারেকারণে আলোক मान करतन ना ; ख्वान-গগन उपनातृत्र, मध श्री खड़िन्छ, तुम्नाम्बड़ আর পাতকীর পাতকে অশ্রজন বর্ষণ করিতে আইদেন না। সে রাম নাই, সে कृष्णार्জ्जून नांहे, लाक्यां जानंकीत प्र गणनज्या अनस् স্থন্দর আদর্শ রমণীমূর্ত্তি নাই। শঙ্করের বেদগান নীরব, উজ্জায়িনীর कलकर्श निश्वस, मकरलरे निशंख; मकरलरे गारेरज्ह, -- এरक এरक, ধীরে ধীরে, নষ্ট স্বপ্লবং, নৈশ তিমিরজালে মিশাইয়া ভূতদাগরগর্ভে বিলীন হইয়া যাইতেছে। ভারত এখন কল্পালদৃশ্য, প্রেতনিবাসিত চিতাভন্ম বিলিপ্ত শশানভূমি, নির্ব্বাক, নিস্তব্ধ ; কেবল নপ্তস্থাপ্তির উন্মন্ত অক্ট আরাববৎ, শান্তিশ্না, ক্লেদম্থিত, নৈরাশাতপ্ত, ভগ্নোদ্যম, বঙ্কুরপদ পিশাচকুলের কিলি কিলি শব্দমাত্র শ্রুতিবিষয়ীভূত হইতেছে। দে দিন নাই, দে ভারত নাই; বেদমহাভারতগীত ভারতে ভারত-সম্ভানেরা এমন পশ্চিম-দাগর-পার-নিবাদী বিধর্মী ধর্মাধাজক বা কৌশলী জুয়াচোরের হস্তে ধর্মানক্ষা গ্রহণে উদ্যত ৷ আর গ্রীক ? সে থার্মাপিলি, দে মারাথন ক্ষেত্র, দে হোমার, দে থেলিদ্, দে পেরিক্লিস্, দে লিওনিদা, সে সক্রেটিদ, সে প্লেটো, সে আরিষ্টটল, তাহারা কোথায়? কাল!

কাল !—সর্ধনাশক, সর্ধসংহারক, কুটলকালিমামর কালকন্দরে প্রবেশ করিয়াছে। বনপর্বভনিবাসী নরশোণিতলোলুপ যে নরপশুদিগকে বর্মর জ্ঞানে গ্রীক স্পর্শ করিত না, গ্রীক এখন তাহাদের পদলেহন করিতেছে! যে দিব্যবিভূতি ভারত বিভবে জগন্মোহিনী, আজি তাহাকে পথের ভিখারিণী হইতে হইয়াছে! হা দিবা! হা সংবংসর! হা যুগ! সে সকল কোথার রাখিয়া আসিয়াছ ? স্থ্য, ভূমিত ত্রিকালসাক্ষী, কালের মানদগুরূপে ভূমি দগুায়মান, বলিতে পার কি, সর্মনাশীর দল সে সকল কোথার ফেলিয়া আনিয়াছে? আর ভূমি—ভূমি তাহাই আছ, তোমার দেই বাসগৃহও ত তাহাই রহিয়াছে, কিন্তু সে দিন, সে সকল মহার্হর ভূমিই বা কোথার ফেলিয়া আসিলে! কালগর্গে ? ভ্মিও তথার না যাইতেছ কেন ?

এ পৃথিবীর, এ বিশ্বের, এইই গতি,—এক যার, আর উঠে; আর পড়ে, আর হয়। এজগতে কোন অবস্থাই স্থায়িনী নহে। বাদস্তী শোভা, প্রিয়ম্থ, প্রেণর স্থাবে, স্করে দিবা, চাঁদের আলো, দকলেই থরে থরে দক্ষিত, ঝলদে ঝক্ ঝক্ করিতেছে, এমন দময় দপ্করিয়া দীপনির্বাণ; অমনি কে কোথায় লুকাইল, দকল ফ্রাইল; দবাই রহিল, আমিই চলিলাম গ অথবা আমি রহিলাম, দবাই চলিল! আজি যেখানে বিজন কানন, কালি তথায় বিলাসভবন; পরশ্ব আবার চিতার আগুনে দয়ভূমি, গগন অস্কলার করিয়া ঘন বোর মণ্ডলাকারে স্তর স্তর্বেক ধ্রার ঘটা উঠিয়াছে। হায় হায়! কেবল আদে বায়,য়য় য়াদে। দকলেই দেই শক্তিস্রোভে উঠিতে পড়িতে অনন্ত হইতে আসিতেছে. আবার উলটি পালটি অনস্তম্থে অবিশ্রন্তাতিতে ছুটিয়া চলিয়ছে; স্প্রোভোবেগে পাথর গলিয়া বালি, আবার বালি জমিয়া পাথর বাঁধিতেছে। নৈস্বিক নিয়নের একতা এবং অথগুনীয়ত্বে, হিন্দু এবং প্রীকপ্ত আজি সেই মহাস্রোতে প্রোভারমান।

গতি যথার যাহার বেরপের হউক, পথ কিন্তু সকলের এক; পরি-ণামও তাহাই। এই দৃষ্ট এই অদৃষ্ট, এই এক এই আর; কিন্তু

উপসংহার।

১। কর্মক্ষেত্র।

হিন্ত এখন আর সে হিন্দু নাই; গ্রীকও এখন আর সে গ্রীক নাই। যে ভারত বিধাতার পুণাভূমি, জগতের গৌরব, আর্যোর মাতদেবতা, ভবরঙ্গভূমে নৈতিক মনুবাজের যে একনাত্র রঙ্গগৃহ, আজি তাহা নির্বাণদীপ: আজি তাহা কুটিল অন্ধকারে আচ্ছন, বিধাদভরায় চতর্দ্দিক হাহাকার-মূর্ভিতে প্রতীয়নান। আর ইহার অনুষ্ঠক্ষেত্রে বশিষ্ঠ বিশ্বামিত্র আদি বিশ্বপূজনীয় প্রাক্তাগণিত উচ্ছল তারকারণে আলোক দান করেন না; জ্ঞান-গগন তম্বারত, সপ্ত ঋষি অস্তমিত, বন্ধদেবও আর পাতকীর পাতকে অশ্রুল বর্ষণ করিতে আইদেন না। সে রাম নাই. সে ক্লফার্জুন নাই, লোকমাতা জানকীর সে গগনভরা অনন্ত क्रम्बत ज्यापर्भ तमगीमूर्छि नाहे। सङ्करतत ८वनगान नीतव, উজ्জ्यिनीत कलकर्श निस्नत, प्रकल्पे विशंक; प्रकल्पे यारेएक्ट्, - এटक এटक, ধীরে ধীরে, নষ্ট স্বপ্লবৎ, নৈশ তিমিরজালে মিশাইয়া ভূতসাগরগর্ভে বিলীন হইয়া যাইতেছে। ভারত এখন কল্পালদৃশ্য, প্রেতনিবাসিত চিতাভন্ম বিলিপ্ত শ্রশানভূমি, নির্বাক, নিস্তর; কেবল নষ্টস্থপ্তির উন্মন্ত অক্ট আরাববৎ, শান্তিশূনা, ক্লেদম্থিত, নৈরাশাতপ্ত, ভ্রোদ্যম. বস্কুরপদ পিশাচকুলের কিলি কিলি শব্দমাত্র শ্রুতিবিষয়ীভূত হইতেছে। সে দিন নাই, সে ভারত নাই; বেদমহাভারতগীত ভারতে ভারত-সস্তানেরা এমন পশ্চিম-সাগর-পার-নিবামী বিধর্ম্মী ধর্ম্মযাজক বা কৌশলী জুরাচোরের হস্তে ধর্মশিক্ষা গ্রহণে উদ্যত ! আর গ্রীক ? সে থার্ম্মাপিলি, त्म मात्राथन क्लाञ्ज, तम रहामात, तम रशिनम्, तम त्मित्रक्रिम्, तम निष्ठिनिमा, দে সক্রেটিন, দে প্লেটো, দে আরিষ্টটল, তাহারা কোথায় ? কাল। কাল !—সর্ধনাশক, সর্ধসংহারক, কুটলকালিমামর কালকন্দরে প্রবেশ করিয়াছে। বনপর্বতনিবাসী নরশোণিতলোলুপ যে নরপশুদিগকে বর্ধর জ্ঞানে গ্রীক স্পর্শ করিত না, গ্রীক এখন তাহাদের পদলেহন করিতেছে! যে দিব্যবিভূতি ভারত বিভবে জগন্মোহিনী, আজি তাহাকে পথের ভিখারিণী হইতে হইয়াছে! হা দিবা! হা সংবংসর! হা মুগ! সে সকল কোথার রাখিয়া আদিয়াছ? স্ব্যা, তুমিত ত্রিকালসাক্ষী, কালের মানদণ্ডরূপে তুমি দণ্ডায়মান, বলিতে পার কি, সর্মনাশীর দল সে সকল কোথার কেলিয়া আদিয়াছে? আর তুমি—তুমি তাহাই আছ, তোমার দেই বাসগৃহও ত তাহাই রহিয়াছে, কিন্তু সে দিন, সে সকল মহার্হ রতু তুমিই বা কোথার কেলিয়া আদিলে! কালগর্ভে? তুমিও তথার না যাইতেছ কেন?

এ পৃথিবীর, এ বিশের, এইই গতি,—এক বার, আর উঠে; আর পড়ে, আর হয়। এজগতে কোন অবস্থাই স্থায়িনী নহে। বাসন্তী শোভা, প্রিয়ম্থ, প্রণয়সন্তাবণ, স্কর নিবা, চাঁদের আলো, সকলেই থরে থরে সজ্জিত, ঝলসে ঝক্ ঝক্ করিতেছে, এমন সময় দপ্করিয়া দীপনির্বাণ; অমনি কে কোথায় লুকাইল, সকল কুরাইল; সবাই রহিল, আমিই চলিলাম? অথবা আমি রহিলাম, সবাই চলিল! আজি যেথানে বিজন কানন, কালি তথায় বিলাসভবন; পরশ্ব আবার চিতার আগুনে দগ্মভূমি, গগন অন্ধকার করিয়া ঘন বোর মণ্ডলাকারে স্তর স্তর্বক ধ্রার ঘটা উঠিয়ছে। হায় হায়! কেবল আসে বায়,য়য় মাসে। সকলেই সেই শক্তিয়োতে উঠিতে পড়িতে অনন্ত হইতে আসিতেছে, আবার উলটি পালটি অনস্তম্থে অবিশ্রম্বাগতিতে ছুটিয়া চলিয়ছে; স্লোতোবেগে পাথর গলিয়া বালি, আবার বালি জমিয়া পাথর বাঁধিতেছে। নৈস্বিক নিয়মের একতা এবং অথগুনীয়্রে, হিন্দু এবং গ্রীকপ্ত আজি সেই মহাস্থাতে প্রোতার্মান।

গতি যথার বাহার বেরূপের হউক, পথ কিন্তু সকলের এক; পরি-ণামও তাহাই। এই দৃষ্ট এই অদৃষ্ট, এই এক এই আমার; কিন্তু সোভাগ্য এই, ধ্বংস কাহারই হইতেছে না: অথচ তথায় আত্ম-সহায় ও আত্ম-সর্কাম্ব হইয়াও কেহ চলিতে পারিতেছে না। মূলে বিধৰ্মী পদার্থ-পরমাণুর যে দামঞ্জদ্যপূর্ণ সংযোগক্রিয়া স্ষ্টিদঞ্চারের কারণ, স্ষ্টির উত্তরগতি বা উত্তরবৃদ্ধিতেও আজ পর্যান্ত সেই একই কারণ অভিনীত হইয়া আদিতেছে; এবং এইরূপ অভিনয় আবহমান কাল পর্যান্ত হইয়া যাইতেও থাকিবে। পুষ্ঠ ক্ষীণ—পৌরুষ কমনীয়—ধর্ম্মাধর্ম্মী —স্বজাতীয় বিজাতীয় বিভেদক্রমে পদার্থনিকরের এক অপরে গুরু হইতে গুরুতর মিশ্রণ, গুরুতর হইতে গুরুতম মিশ্রণ, এবং তাহাদের পুনঃ যথোচিত সংযোজনবশে পূর্ব্ব পদার্থ হইতে পদার্থান্তর বিরচন: পুনশ্চ সেইরূপ প্রক্রিয়া ক্রমে পদার্থান্তর হইতে আবার গুরুতর এবং দেই গুরুতর হইতে আবার গুরুতম পদার্থান্তরের ক্রমো-ত্তর সম্ভাবনা, এতদ্বারা এই স্কৃষ্টির অপ্রসরত্ব, স্কৃষ্ট পদার্থের ক্রমোত্তর অভিনৰ ভাৰ, বিপুলতা এবং উৎকর্ষ সাধিত হইয়া আসিতেছে এবং এইরূপ হইয়া যাইতেও থাকিবে। কিন্তু মিশ্রণ এবং যথোচিত সংযোগে সংযোজনযোগ্য পদার্থনিচয়ের মধ্যে,পরস্পর-সংযোজন-উপযোগী গুণ-বিনিময় এবং সামঞ্জদ্য-সাধন-উপযোগী অমেলক ভাগের বিকার আবশ্যক। বাঞ্ছারাম, মিশ্রণ এবং যথোচিত সংযোগে সংযোজনযোগ্য মন্তব্য-পদার্থনিচয়ের মধ্যেও, সেইরূপ পরস্পর গুণ-বিনিময় এবং সামঞ্জস্যসাধক অমেলক ভাগের পরিত্যাগ উদ্দেশে, গুণবিকার ভাবের সমুপস্থিতি হওয়ার প্রয়োজন হয়। কালস্রোতে হিন্দু এবং গ্রীক এমন স্থানে এখন আনীত হইয়াছে, যথায় তাহাদের পূর্ব্বমূর্ত্তির লোপ এবং নব-সংযোগে নবমূর্ত্তি ধারণ এ বিশ্বরঙ্গগৃহে একান্ত অপরিহার্য্য ও আবশ্যক। স্থতরাং হিন্দু এবং গ্রীকের এখন সেই গুণবিকার-প্রাপ্ত অবস্থা : এবং এই জনাই ইহাদের অবস্থা এখন আমাদের চক্ষে এমন অসং, অধঃপাতিত, হান ও শোচনীয় বলিয়া প্রতীয়মান হয়-বিকার অবস্থা কবে কোথায় নয়নতৃপ্তিকর বা চিত্তের ভৃপ্তিদায়ক হইয়া থাকে? গ্রীকদিগের অবস্থা, গুণ্বিকারের পূর্ণতা প্রাপ্তির অবাবহিত পরবর্ত্তী; অর্থাৎ যথার গুণবিকার পূর্ণতা প্রাপ্ত হুইলে, পদার্থান্তরের নির্মাণক্রিয়া আরম্ভ হয়। আর হিন্দ্দিগের অবস্থা এখনও গুণবিকারের পূর্ণতা প্রাপ্তির অভিমূখে।

যথন দেখিতেছি যে, এই স্ষ্টি, এই স্ষ্টিস্থিত বস্তুনিকর, ক্রমাগত অগ্রসর হইতেছে, পশ্চাৎ হাটতেছে না; সকলেই সমুধ গতিতে ছুটিতেছে, নিম হইতে উর্দ্ধ মুখে যাইতেছে, নিমে কেহ পতিত হইতেছে না; তথন অবশ্যই একদিন এমন আশা করিতে পারা যায় যে,এই জাতি-দ্বয়েরও যথন গুণবিকার ও গুণবিনিময় ভাব শেষ হওনান্তে উদ্দেশ্যভূত উত্তর অবস্থান্তর নির্মাণ প্রাপ্ত হইবে, তথন সেই অবস্থান্তর পর্বান্বয়ে আরও উৎকৃষ্ট, আরও উন্নত এবং নিরতিশয় লোভনীয় ও স্থন্দরমূর্ত্তিতে মোহিত করিতে থাকিবে। বাঞ্চারাম, এ কথায় কি সন্দেহ হয়? হইবারই কথা বটে; কিন্তু কথনও কি বিগতপূর্ব্ব ও আগামি-পরকালের সঙ্গে তুলনা করিয়া দেথিয়াছ ?—দ্বিসহস্রবর্ষ পূর্বের জগৎ এবং দ্বিসহস্র বর্ষ পরের জগতে একবার মিলাইয়া দেখ না কেন,তাহা হইলেই পূর্ব্বোক্ত উক্তির অর্থ অনুভব করিতে সমর্থ হইতে পারিবে। এ দীর্ঘকালে কত ক তই না উদয় বিলয় বিপ্লব ও বিনাশ সাধন হইয়াছে.তথাপি কিন্তু পূৰ্ব হইতে পর জগৎ কত উন্নত এবং সে উন্নতি অপেক্ষাক্লত কি বিপুল, বিশাল এবং বিস্তারেতে ব্যাপনশীল। কিন্তু এক কথা, পদার্থমাত্রের উন্নত-গতি অবশ্যস্তাবিনী হইলেই যে প্ৰতি পদাৰ্য উন্নত-মূৰ্ত্তিতে অথচ স্বীয় পুথকত্ব রক্ষিয়া দৃষ্টিপথের পথিক হইয়া থাকে, তাহা নহে। উন্নত-গতিতে পদার্থের এই দ্বিবিধ পরিণাম। এক, বছ পদার্থ সহ সংমিলনে এবং স্বয়ং বিলুপ্তে পদার্থান্তর বিরচন ; অপর, তদ্ধপ সংমিলন সত্ত্বও স্বয়ং অবিলুপ্তে ফ্রর্তিময়ী স্থসংস্কৃত নবীনমূর্ত্তি পরিগ্রহণ। অর্থাৎ, ইহাতে পদার্থবিশেবের পূর্মরূপ, সামান্যপ্রাণ হইলে, উন্নতি সত্ত্বেও বহুসংযোগে বিলুপ্ত-স্বাতন্ত্র্য হইয়া, সাধারণ দৃষ্টিপথ হইতে অদৃশ্য হইয়া থাকে ; এবং তাহাতে সংযোজিত পদার্থগুলিই, আয়তন-গুরুতা হেতু, বিশেষ এবং

তাহাতে সংযোজনীয় পদার্থগুলি লঘু, সেখানে বছসংযোগেও মূল পদার্থের পূর্বরূপ, সংর্ক্ষিত উজ্জ্ল স্বাতন্ত্রা সহ, উন্নত ভাবে এবং দিবা প্রভায় পরিলক্ষিত হইতে থাকে। উত্তরকালীয় গ্রীদ এবং উত্তরকালীয় ভারতের দুশাও, এছয়ের ছুইতর বলিয়া দুই হইতেছে। গ্রীকভাগ্য এথন সমগ্র ইউরোপীয় স্রোতে মিশিয়া গিয়াছে; স্বতরাং ক্ষেত্রবছলতায়, তাহার ভাবি-মূর্ত্তি শ্রেষ্ঠ মোহকরী হইলেও, আপাত দৃশ্যে নগণ্যমধ্যে নিক্ষেপিত হইবার কথা। রোম গ্রীস হইতে মাতুষ হইয়াছে, এক সমগ্র ইউরোপ রোম ও গ্রীস উভয় হইতে মানুষ হইয়াছে: অতএব প্রকৃতপক্ষে উত্তরকালীয় গ্রীস দেখিতে হইলে, সমগ্র ইউ-রোপের প্রতি দৃষ্টিপাত করিতে হয়। ভারতের ভাগ্য কিন্তু আজিও সেরপ কোন সর্ব্যাসি-স্রোতে মিশে নাই এবং ভারতের ক্ষেত্রভূমিও পরিসর প্রাপ্ত হইতে পায় নাই; পূর্বে যাহা ছিল এখনও তাহাই আছে, অথচ প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যের মধ্যে গুণবিনিময়েরও পূরা বাজার বিষয়াছে। যদি এই সময়ে আমরা সেই বিনিময়কার্য্য যথাযোগ্য পরিমাণে সংসাধন এবং তাহার স্থব্যবহার করিতে পারি, তাহা হইলে হইতে পারে, এই জগতীতলে ভারতের যে পূর্ব্ব স্বাতন্ত্র্য তাহা লোপ না হইয়াও, ভারতের জন্য গৌরবের এক অনাগত অপূর্ব্ব মহাদিন সমাগত হইবে। ভারতীয়দের জাতীয় স্বাতস্ত্রালোপ বা পাতন্ত্রা রক্ষা, এ উভয়ই ভারত-সন্তানবর্গের নিজ নিজ কার্য্যের উপর সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করিতেছে।

ভারতসন্তান, এই সময়ে কয়েকটি কথা আছে। বিকার বা বিপদের সময় চিরকালই শোচনীয়; সে দিনে এমন বোধ হয় না যে এ দিন আর কথনও ফুরাইবে; চিরকালই তাহাতে নৈরাশ্যপ্রবাহ ঢালিয়া দেয়; কিন্তু এটাও নিশ্চয় যে, বিকার বা বিপদ চিরকাল কথনও ডিপ্তে না এবং যত তেই। ততই তাহা ত্বিতপদে তিরোহিত হইয়া থাকে। অতএব নৈরাশ্যপ্রবাহে ডুবিও না; অথবা অন্য দিকে, যাহা হইবার তাহা কর্মস্ত্রবশেও প্রাকৃতিক ক্রিয়ায় আপনা হইতে হইতেছে এবং

হইবে, ইহা ভাবিয়াও শ্রোতে গা ঢালিয়া থাকিও না। নৈরাশা এবং ক্ষিপ্ত অদৃষ্টবাদিছ, এ উভয়ে অনেক দিন ধরিয়া তোমার, সকলের এবং ভারতের সর্ব্ধনাশ করিয়াছে; ক্রমান্বরে তাহাদের এই বিষময় কল দেখিয়া আরও কেন তাহাদের আশ্রর গ্রহণ করিতে যাও। তুমি যদিও জড়প্রকৃতি-সন্তৃত বটে, কিন্তু তুমি নিজে জড় নহ। জ্ঞানশক্তি, স্বেছা-শক্তি, ক্রিয়াশক্তি, এই ত্রিবিধ শক্তিতে তুমি শক্তিমান্; স্বতরাং তুমিও স্বয়ং প্রাকৃতিক কর্মান্তরের উপর আর এক কর্মান্ত এবং নৈরাশ্যের উপর আর এক কর্মান্ত এবং নৈরাশ্যের উপর আর এক আশানির্মান্তক কর্তী বলিয়া আপনাকে জানিও। প্রাকৃতিক কর্মান্ত এবং তুমিরপ কর্মান্তর, উভয়েরই কর্মাগতি যদিও একই মুখে, তথাপি তাহারা স্ব স্ব কর্মাক্তের্মধ্যে স্বীয় স্বীয় কার্যান্তাশ্না নহে। ভারতসন্তান, এ কথা আমি তোমাকে কেমন করিয়া বুঝাইব ?

কেমন করিয়া ব্ঝাইব ? তৃমি য়দি সামঞ্জদ্য-সম্থপন্ন মধ্যম গতি কাহাকে বলে তাহা ব্ঝিতে, তাহা হইলেও কতকটা ব্ঝাইবার চেটা করিতে পারিতাম। কিন্তু তৃমি হয় ছছুকে হাটের লেড়া, নতুবা অনড় অদাড় চেটাশ্ন্য জড়পিওবং। তোমার কর্ম্মবৃদ্ধির আবির্ভাব হইল যদি, কর্ম্ম যত হউক না হউক, চীংকারে দেশ তোলপাড়; আবার কর্ম্মবৃদ্ধির ক্ষীনতা হইল যদি, তবে একেবারে অন্তিম্পুন্য, জীবনীর চিচ্ন্মাত্রের চিচ্ছও পাইবার সম্ভাবনা নাই। তোমার ধর্ম্মবৃদ্ধি হইল যদি, তবে তুমি হয় তন্তকেবারে সর্প্রত্যাগী সন্ন্যাদী, বিরাগীর চূড়ামণি—প্রপ্রিবারাদি অনাথ পথের ভিথারীতে পরিণত; নয় ত অন্য দিকে বেটু মনসা পর্যান্ত প্রিশ্বান ক্ষেত্তি নাই! আর ধর্ম্মবৃদ্ধি না হইল যদি, তবে একেবারে কাঠ-নান্তিক, ওরফে ঘোর বৈজ্ঞানিক বা 'ফিলোজফার।' কোন দিকেরই তোমার ভাব ও অন্ত পাওয়া বড় কঠিন। তাহার পর আর যেমন হউক, সকল অবস্থাতেই কিন্তু অদৃষ্টবাদিত্বের উপরে নির্ভ্রটা কিছু বেশী বেশী; অদৃষ্টবাদিত্ব—'কপালে যা আছে তাই হবে!' বাঞ্ছারাম, তুমি কি জন্য এমন বন্ধমূল আদৃষ্টবাদী,—ভোমার

এ অদৃষ্টবাদিত্ব কোথা হইতে উঠিয়াছে বলিতে পার ? আমি যতদূর দেখিতে পাই, তাহাতে তোমার এ অপুর্ব অনুষ্ঠবাদিত্বে এই দিবিধ কারণ লক্ষিত হয়, এক তোমার শাস্ত্রীয় শিক্ষায় শাস্ত্রের বিক্রত অর্থগ্রহণ,—তাহার কথা পূর্ব্বে বলিয়াছি; অপর, প্রাক্ততিক শক্তি ও স্বেচ্ছাশক্তি, এতহভয় শক্তির সন্ধিষ্ঠল দেখিয়া তাহাদের পৃথকত্ব অনুভব করিতে না পারা এবং প্রাকৃতিক শক্তির প্রাবল্য হেতু তাহার মোহে অভিভূত হওয়া। সন্ধিস্পমাত্রে সংমিলিত ধস্তব্যকে সাধারণতঃ পৃথক করিয়া বাছিয়া লওয়া যে ছফর তাহা মানি; কিন্ত বাপু, তোমার চক্ষ কেবল সন্ধিত্বল দেখিবার জন্য নহে: যদি তাহাকে অতিক্রম করিয়া, বস্তুদ্রের দিগস্তভাগাভিম্থ পর্যান্ত দৃষ্টিসঞ্চালন করিতে পার, তাহা হইলে দেখিতে পাইবে, প্রাকৃতিক শক্তি পৃথক এবং স্বেচ্ছাশক্তি পৃথক। যে অংশে একমাত্র প্রকৃতির ক্রিয়া, তাহাতে অবশ্য তুমি স্বেচ্ছাশূন্য এবং তাহাকে তুমি 'অদৃষ্ট' বা যে নামে ডাকিতে ইচ্ছা ডাকিতে পার; সেরপ স্থলে যে কিছু ুপরিণাম বা ফলাফলের উৎপত্তি, তাহাতেও অবশু তুমি निर्काष। किन्न टामात जनाविष्टी (महेशान, यथाय किन्ना তোমার জ্ঞান ও স্বেচ্ছাশক্তিসম্ভত। মানবীয় জ্ঞান ও স্বেচ্ছা-শক্তি হইতে সম্ভূত যে সকল কার্য্য, তাহা যথন যথাস্বভাব প্রকৃতির অমুগামী এবং প্রকৃতির সাহাযাবর্দ্ধক হয়; তথনই সেই কার্য্যের সার্থকতা, তথনই তাহা সতের অভিপ্রেত, স্কুতরাং তাহাতে মঙ্গলের উৎপাদন হয়। তদ্বিপরীতে তদ্বিপরীত ফল:—নিয়ন্তার কর্মহানি, নিজের কর্মহানি, উভয় হানি তথন একত্র সমবেত হইয়া, কর্ম-কারককে ব্যাকুলিত এবং ধ্বংসপথে অগ্রসর করাইয়া থাকে। জ্ঞান ও স্বেচ্ছাশক্তি-সম্ভূত অথচ প্রকৃতির অমুকূলে যে কার্য্য এবং তদর্থে যে অনুষ্ঠান, তাহাই এ জগতে মানবের আত্মদম্বন্ধে সৎ, ত্রিপরীতে অসং। জ্ঞান ৩ঃ স্বেচ্ছার অপ্রতিহত গতি অথচ সে গতিতে প্রাকৃতিক শ্রেয়: যাহা তাহার অফুসরণকল্পে বাধ্যবাধকতা, এতহভদ্পের ন্ধারা মান্ন্রমে যুগপৎ স্বাধীন ও পরাধীন ভাবের বিদ্যামানতা স্কুম্পষ্টভাবে বিজ্ঞাপিত হয়। অতএব দেখ, তুমি যে আপনাকে অদৃষ্টের অধীন এবং পরাধীন বলিয়া জানিতে, তাহাও অলীক নহে,—তুমি পরাধীন, কিন্তু সেই সঙ্গে ইহাও দেখিলে যে, তুমি পরাধীন হইরাও স্বাধীন।

ভূমি বা তোমার কামনা, অদুষ্ঠ বা মহান কামনার নিকট পরাধীন হুইয়াও স্বাধীন,—এ কথা কোন পাষ্ড মুর্থ শুনিলে হয়ত অপন্যায় জ্ঞানে হাসিয়া উডাইতে প্রস্তুত হইবে। কিন্তু হইলে হাত কি ?—তথাপি উহা তাহাই। পুনশ্চ, কর্ম্মের প্রোক্ত প্রাকৃতিক উপযোগিতাকল্লেই যে কেবল মাহুষের অধীনতা তাহা নছে: কর্মাভাস ও কর্ম-উপকরণ দকলের প্রাপ্তিকল্পেও মানুষের অধীনতা সম্পূর্ণ। ভাল, ইহার একটু আলোচনা করিয়াই দেথ নাকেন। বাপু বাঞ্চারাম, কি আশ্চর্যা ! মুহূর্তে মুহূর্তে, তিলে তিলে, প্রতিক্ষণে মানব কর্ম্ম সকল নিষ্পাদন করিয়া ঘাইতেছে: অথচ দেখিতে গেলে একটাও তাহাদের নুতন নহে। অথবা নুতনত্ব সত্ত্বেও পুরাতন; নুতন-পুরাতনের যুগপৎ একতা সমাবেশ ;—নূতন হইয়াও অনুকরণমাতা। আমরা যাহা কিছু করিয়া থাকি, অগ্রে তাহার আভাস বাহাজগৎ হইতে সংগ্রহ করিয়া লই, দেই বাহাজগং-প্রদত্ত উপকরণসাপেক্ষ হই, নতুবা কোন কর্মাই স্থ্যসম্পাদন করিতে পারিতাম না। তুমি এখন বলিতে পার যে, ্আমি যে এই স্থন্দর বাড়ীটি নির্মাণ করিয়া বাদ করিতেছি, ইহা কি নতন নহে

তোমার জাগতিক মূর্ত্তির কোন মূর্ত্তিবিশেষ এরপ আছে যে আমার এই বাডী যাহার প্রতিরূপ স্বরূপ হইতে পারে এবং বাহা দেখিয়া আমি এই বাড়ী নির্মাণের আভাস প্রাপ্ত হইতে সক্ষম হই ? মিথা৷ নহে, তুমি যে কথাগুলি বলিতেছ তাহা সতা বটে; বিশেষতঃ যেরপ মাথার ঘাম পায় ফেলিয়া, যত বাটপাড়ি করিয়া এই বাড়ী নির্মাণ করিয়াছ, তাহাতে তাহার নৃতনত্বানিকর কোন বিরূপ কথা বলিতে যাওয়াও নিষ্ঠুবতার কার্যা। কিন্তু আবার না বলিলেই বা চলে কই ? তুমি যে কথাগুলি বলিতেছ এক অর্থে তাহা সত্য বটে,

কিন্তু আর এক অর্থে তাহা সভাও নহে; একটু ভাবিয়া দেখ। ভাবিয়া দেখ দেখি মূলে তোমার পাকাবাড়ীর বৃদ্ধি কি দেখিয়া উঠিয়াছিল,— কাঁচাবাড়ী ! কাঁচাবাড়ী দৃষ্টে যে বাড়ী বিষয়ক জ্ঞান জিন্মিয়াছিল, তাহার উপর বদ্ধিযোগে আরও অপরাপর বহু বিষয়ক সন্ধাভাস আরোপিত হওয়াতে, তোমার পাকাবাজীর কল্পনা সিদ্ধ হইয়াছে। অতএব পাকাবাড়ীর মুখ্য আভাস যাহা তাহা কাঁচবাড়ী হইতে প্রাপ্ত। আবার কাঁচাবাড়ী ?—টাটার ঘর দেথিয়া। টাটার ঘর ?—লতাপাতার ঘর দেথিয়া। লতাপাতার ঘর १-- সংগৃহীত তালপাতার নির্দ্ধিত আবেরণ বা তথাবিধ কিছু দেখিয়া। সেই তালপাতার আবরণ আবার কি দেখিয়া হইয়াছে ? বিশ্বাস করিবে কি, গাছতলা বা বৃক্ষকোটর দেথিয়া! গাছতলা বা বুক্ষকোটর কি দেখিয়া বা কাহার ?—উহা কিছ দেখিয়াও নহে এবং উহা তোমারও নহে, আমারও নহে। আদিতে স্বভাব আপনা হইতে টানিয়া মানুষকে উহার সংলগ্নতায় আনিয়াছিল; অথবা তত্ত্বকথায় বলিতে গেলে, সেই সংলগ্নতায় আগমন, 'তুমি' 'আমি' বহিভূতি পরিচালিকা মহাশক্তির কার্য্যবশে উৎপন্ন। মূলে গাছতলার আভাদ হইতে যেমন তাহার উত্রোত্তর বিবর্ত্তন ও পরিণাম কলে পাকাবাড়ীর উৎপত্তি: দেইরূপ জগতের তাবৎ বিষয় সম্বন্ধেই বলা যাইতে পারে।—মানবীয় কৌশলকত সকল পদার্থই. প্রকৃতির অনুকরণে, বিবর্তনবশে ও পরিণামিতায়, সহজ হইতে কৃটতায়, লঘু হইতে গুরুতায়, একক হইতে মিশ্রাশিমুথে এবং আভাস হইতে রূপ, রূপ হইতে আভাদ, এরূপ কার্য্যকারণপ্রণালীক্রমে, উত্তরোত্তর নানাবিধ ও নিতা নব আকৃতি গ্রহণ করিয়া ছটিতেছে।

সে যাহা হউক,এখন দেখিলে, তোমার পাকাবাড়ীর মূল কোথায় ? তুমি যে বিক্লিপ্ত উপকরণরাশিকে সংগৃহীত ও নিয়ন্ত্রিত করিয়া ব্যবহার করিতে পারিয়াছ এবং বহুতর আভাদের সন্থাবহারে তুমি ভোমার বাড়ীর যে এরূপ আকার প্রকার দিতে সক্ষম হইয়াছ, তাহাই তোমার নৃত্ন; কিন্তু উপকরণরাশি যাহা তাহা জগকাকে এবং

আভাস সকল যাহা তাহা জাগতিক রূপ-পদার্থে এবং তাহার মধ্যে পুনঃ মুখ্য আভাদ ধাহা তাহা মূলে গাছতলা বা বুক্ষকোটর হইতে সংগৃহীত; স্থতরাং এখানে আবার তোমার কার্যা নূতন হইরাও নতন নহে, বস্তুতঃ উহা পুরাতন এবং কার্যাতঃ উহা মহাপ্রকৃতিব অমুকরণ ও অমুসরণ। একটি তোমার স্বাধীনতার এবং অপবটি তোমার অধীনতার পরিচয়। একটি তোনার স্বেক্তাশক্তি ও জ্ঞান-শক্তির সম্পত্তি. অপরটি থাস মহাপ্রকৃতির সম্পত্তি। এইরূপ আমাদের সকল কার্য্য, সকল বিষয় ও সকল বস্তু সম্বন্ধে ,এবং এই রূপেই ঐশবিক মহান কামনার নিকট, মানবীয় কামনা স্বাধীন হইয়াও পরাধীন। আরও দেখ, বাড়ীটি যেখানে ও যে যে পদার্থে নির্মিত, তাহা সমস্তই পৃথিবীতে বর্ত্তমান ছিল; এরূপ পদার্থ এই সঙ্গে এরূপ যোগ করিলে এরূপ পদার্থান্তরের উৎপত্তি হয়, তাহার ও নিয়ম এই পৃথিবীতে বর্ত্তমান ছিল; তাহাদের আভাগ বাহা, তাহাও এই পুণিবীতে বর্ত্তমান ছিল: এখন, সেই সকল যে ছিল এবং তাহাদের না হইলে যে তোমার অবস্থায় চলে না এবং তুমি তাহাদিগকে অবহেলা করিলে বে অন্তথ বা অনর্থের বিষয়ীভূত হও এই পর্যান্তে তোমার অধীনতা; কিন্তু তুমি যে দেই গুলির যোগাযোগ সাধন করিয়া এরপ আরুতি সংঘটন করিয়াছ. এবং তদ্ধারা অনর্থের পরিবর্ত্তে যে অর্থকে উপার্জ্জন ও অগ্রসারিত করিতে ্পারিয়াছ, ইহাই তোমার স্বাধীনতার পরিচয়। পুনত, এ পৃথিবীতে অনন্ত কর্মা, কিন্তু তাহার মধ্যে কর্মাবিশেবের যে নির্বাচন, তাহাতেই তোমার স্বাধীনতা, কিন্তু সেই কর্ম্ম যে প্রকৃতির অন্তকূলে সম্পাদিত না হইলে অনর্থোৎপত্তি হইয়া থাকে, তাহাই তোমার অধীনতার পরিচায়ক হয়। আমাদিগের ক্বত সকল কর্ম্মেই এইরূপ বাবস্থা এবং কি আ'থিক কি ভৌতিক যাবতীয় বিষয়েই আমরা এইরূপ স্বাধীন ও পরাধীনভাবে কার্য্য করিয়া থাকি। এথন তুমি হয়ত বলিবে, প্রকৃতির নিকট উপকৰণ ও আভাসের নিমিত বশ্যতায় যেরূপ সংকার্য্য করিতে হয়, অসং কার্য্যেও ত অবিকল সেইরূপ বশ্যতা এবং আরও দেখা

যাইতেছে যে, সে অসং কার্য্যন্ত প্রকৃতিবক্ষে বুগা যায় না :---ফলতঃ প্রকৃতিপোষক হইলেই যদি কার্য্য দৎ হয়,তবে দেরপ কার্য্যকেও সং না বলিয়া অসং বলি কেন ? অসং বলি এই জনা যে তাহাতে পরিণামে অনর্থের উৎপত্তি হয়। পুনশ্চ, এই প্রশ্ন ও তর্কস্থত্তে আরও এ ছইটি বিষয় এথানে স্থলবুরূপে উপপন্ন হইতেছে, অর্থাৎ এক তোমার ক্ষীণ ও বিকৃত শক্তিমতা, অপর প্রকৃতির সর্বাশক্তিমতা। তোমার ক্ষীণ ও বিক্লত শক্তিমতাতে তুমি অসতের উৎপত্তি করিয়া যাইতেছ; কিন্তু প্রকৃতি তাঁহার সর্ক্রশক্তিমভাতে সে অসংকেও কাজে লাগাইয়া হরণপুরণ করিয়া লইতেছেন :—কিন্তু দেই সঙ্গে,এটা ও এথানে প্রক্রতির জ্মাথবচ বহিতে নিশ্চয়রূপে তোমার বিপক্ষে লিখিত হইয়া বহিতেছে যে, তোমার দারা প্রকৃতির যতদর সহায়তা হওয়া উচিত ছিল, তাহা হইল না। স্কুতরাং তুমিও দেই পরিমাণে অপরাধী ও প্রতাবায়ের ভাগী হুইয়া রহিতেছ। ফলতঃ বাঞ্ছারাম, সং অসতের বিভাগ কিছু কঠিন নছে: সতের সমক্ষে অসং স্বতঃই বিভাজিত রহিয়া থাকে। কঠিন. সতের সমাদরে অসংকে পরিহার করা। যে কার্য্য আঞ্জ সরস হইয়াও পরিণামে বিরস, তাহা অসৎ; আর যাহা আশু বিরস হইয়াও পরিণামে সরস, তাহা সং। তাহার পর, অসতের একটা বিশেষ লক্ষণ এই বে, অন্তে হরণপুরণ সহ প্রকৃতিতে সংমিলিত হইয়া গেলেও, আগে একটা ব্যাপক অনিষ্ঠ উৎপাদন না করিয়া তদ্রপ সংমিলিত হুয় না, কিন্তু সতের লক্ষণে সেরূপ কিছুই দেখিতে পাওয়া যায় না। অতঃপর বাঞ্চারাম, তোমার এরপ জ্ঞান স্বেচ্ছাও ক্রিয়াশক্তি এবং श्वाधीनका मरबङ, बात छ कि विनया मिरक इरेरव रय, रय अनुष्टे छरत তুমি নিরস্তর ভীত হইয়া থাক,তুমি নিজেই অনেক সময়ে সেই অদৃষ্টের স্ষ্টিকর্তা। যে কর্মা জন্য প্রকৃতি কার্য্য করিতেছে এবং তোমার কার্য্যসহায়তা যে কর্ম জন্য প্রকৃতি গ্রহণ করিতেছে, সেই কর্ম যাঁহার উদ্দেশ্য সফল করিবার জন্য প্রধাবিত হইয়াছে; তুমি নিশ্চয় জানিও তোমার এ কর্মক্ষেত্রে নিয়োগও তাঁহারই। তাঁহারই অভিপ্রায় স্থাসিদ

করিবার জন্য তোমাকে জ্ঞান স্বেচ্ছা ও ক্রিয়াশক্তি এবং স্বাধীনতা প্রদন্ত হইয়াছে। তুমি কেবল মন্ত্র নহ, মন্ত্রপরিচালকও তুমি, অতএব এই কর্মাকেএমধ্যে তুমিও কর্মাকারক; তাই বলি, প্রোতে গা ঢালিয়া বসিয়া থাকিবার জন্য, অথবা বৃদ্দ্ধা স্বেচ্ছাকিপ্ত হইয়া বিচরণ করিবার জন্য, সংসারক্ষেত্রে আইসুনাই।

বাপু বাজ্যরাম, তুমি তর্কে ন্যায়পঞ্চানন, এবং বৃদ্ধিতে দেবগুক বৃহস্পতিও তোমার কাছে হারি মানিরা থাকেন। তুমি বলিবে কর্মই বা কি, কর্মান্দেরই বা কি, তাহার জন্য এত আড়েম্বর, এত মাধাবাথা কেন ? আগে তাই সাবাস্ত কর,তাহার পর ত জ্ঞান, ক্রিয়া ও স্বেচ্ছাশক্রিলইয়া টানাটানি। স্পষ্ট কথা বলিতে কি, আমিও বতদ্র দেখিতেছি, তাহাতে কর্মান্দের বাহা তাহা চাকুরীক্ষের, কর্মা বাহা তাহা উদর্পৃদ্ধি, এবং পরম পুরুষার্থ বাহা তাহা সুঝ্নয়ন। ইহা ভিন্ন আবার কি কর্মা আপেনা হইতে আসিয়া পড়ে পড়ুক, তজ্জনা পৃথক্ চেষ্টার আবশ্যক নাই। বাপু, আমার তর্কশক্তি নাই; কিছু তুমি বাবেক মানসংনের প্রসাৱিত করিয়া দেখিরাছ কি ?

এই পরিদ্শামান, অথচ ধারণার অতীত, অনস্ত গগনসমূতে বে অসংখা জ্যোতিঙ্গণিও নিরন্তর ভাসমান হইয়া ফিরিতেছে; এবং আমরা এই কণিকাবং বে ক্তুল পৃথিবীর উপর অবস্থান করিয়া মোহপ্রমাদে বিধের ঈশ্বরত্বে পর্যান্ত হস্ত প্রদারণ করিতে উদাত হইয়াছি; সেই পৃথিবীতে আবার কীট হইতে কীটাণ্, অণু হইতে পরমাণ্, ক্তুল হইতে ক্তুল, যে সকল জীবন বা জড় পরমাণ্ লক্ষিত বা লক্ষ্যাতীত ভাবে অবস্থান করিতেছে; সেই সমগ্র দৃশ্য, সে দৃশ্য যদি কাহারও একধা দেখিবার,ধারণা করিবার,বা অহভব করিবার শক্তি থাকে, সে দেখিতে পাইবে যে তাহা কি মহান্, কি অপার, কি অচিন্থনীয়! উর্দ্ধ হইতে উর্দ্ধতম; বৃহৎ হইতে বৃহত্তম, অথবা নিয় হইতে নিয়তম, ক্ষুল হইতে ক্ষুত্তম; বে দিকে দেখিতে চাও, সকল দিকেই তাহা অনভগ্রসারিত

জায়তনে ব্যাপিত হইয়া রহিয়াছে। যে দিকে দৃষ্টি প্রদারিত কর, কোন দিকেই কোন বস্তুর অন্ত পাইবার সাধ্য নাই। মনুষা-জীবনেও যাহা কিছু ক্বত,কথিত, কল্পিত; আমাদেরই দ্বারা তাহা সম্পন্ন হইয়াছে এবং হইতেছে, অথচ আমরাই তাহার অন্ত পাইয়া উঠি না। আমরা আপনাদের অন্ত আপনারা পাই না। আম্চর্যা! অতঃপর এই নিবিড় অনন্ত পরিবেষ্টিত ও তাহাতেই পরিবর্দ্ধিত ও জীবিত হইয়াও, যাহারা আপনাকে অন্তামুবর্তী রূপে কল্পনা করিয়া, আত্ম অতিবাহিত করিয়া থাকে; এবং বিশ্ব-আত্মা সহ আত্মিক নৈকটা বা ঘনিষ্ঠতা দেখিতে না পায়, তাহারা কি ভাতা!

এখন বিশ্বাস করিবে কি, এই অনন্ত দেশ লইয়া তোমার কর্ম্পে বাাপ্ত; এবং তোমার কত কর্মসমূত সেই বিশাল আয়তক্ষেত্রে অনন্ত প্রস্তুত কর্মরাশি সহ সম্বর্ধন ? এই নিবিড় অনন্ত সাগরদেশে রহং এবং দ্রতম জ্যোতিক হইতে ক্ষুত্রম পর্মাণ্ পর্যান্ত, জীবিত অজীবিত যে যাবতীয় পদার্থনিকর, আমূলতঃ কালবক্ষ বাহিয়া, কথন ডুবিয়া কথন ভাসিয়া, ভাসমান হইয়া চলিয়াছে; তাহাদের আভ্যন্তরীণ পরিচালিকা-মহাশক্তি-রূপী যে ঐশ্বরিক নিয়ম, তাহা সর্ব্জে এক। ঐশ্বরিক নিয়ম এবং ঐশ্বরিক সন্তা, ইহারা নিত্তা পদার্থ; স্কৃতরাং সর্ব্জেশেও ও সর্ব্বকালে একইরূপে অবস্থান করি চেছে। তবে যে আম্রা তাহাতে নানারূপে বিভিন্নতা অবলোকন করি, বা বিভিন্ন জনে বিভিন্ন স্থানে বিভিন্নরূপ তাহাদের ব্যাখ্যা করে, তাহা তৎ তৎ পদার্থের দেয়ে নহে; দোষ যদি কোণাও থাকে ভাহা আমাদের। মানব তাহাকে সহস্য ধারণা করিতে বা ব্রিয়া উঠিতে পারে না; তাই নানা জনে স্বীয় বৃদ্ধি অমুরূপ নানাবিধ জল্পনা করিয়া থাকে।

"উপাধো যথা ভেদতা সন্মণীনাং তথা ভেদতা বৃদ্ধিভেদেযু তেষু। যথা চক্তিকাণাং জলে চঞ্চলত্বং তথা চঞ্চলত্বং তবাপিহ বিশ্বো।" দেখ, এক চাঁদের কলঙ্ক ব্ঝিতে মানব, 'বৃ**ড়ির কদমতলায় কাট্না** কাটা' হইতে 'অন্তম গভীর গুহা' পর্যন্ত, কত কথাই বলিরা আসিতেছে এবং এথনই কি দে বলার শেষ হইরাছে ?

এখানেও দেইরুপ। ঐশ্বরিক নিয়ম ও ঐশ্বরিক সভা দেইরুপ এক ভাবে চিরকালই সমান থাকিয়া দৃষ্টিগোচর হইতেছে: কেবল মানব ভাহা বুঝিতে না পারিয়া এবং বুঝিবার চেষ্টা করিতে গিয়া, নানা-দেশজ নানা প্রকৃতি এবং স্বীয় স্বীয় জ্ঞানোন্নতির বিভিন্ন পর্য্যায় অনুসারে, নানা স্থানে,নানা সময়ে, নানারূপে ব্যাখ্যা প্রকটন করিয়া ফিরিতেছে। এই ব্যাখ্যাই, সেই নানাদেশজ নানা প্রকৃতি ও জ্ঞানোরতির ভিন্ন ভিন্ন পর্যায় অনুসারে: নানা স্থানে, নানা সময়ে: অবনত বা উন্নত: ভিন্ন ভিন্ন ধর্মশাস্ত্র, ভিন্ন ভিন্ন তত্ত্বশাস্ত্র, নানা মত, নানা গ্রন্থ, নানা কথা, ইত্যাদি আকারে এ জগতে ক্ষণে উদয় ক্ষণে বিলয় হইয়া যাইতেছে। দেই দেই ধর্মা এবং তত্ত্ব শাস্ত্রাদি, কোথায় ও কিরূপে এবং কোন সময়ে ও কি পরিমাণে মানব সেই সেই নিতা পদার্থগুলি বুঝিতে চেষ্টা পাইয়াছিল এবং তাহাতে কতদূর বা দফলতা লাভ করিয়াছিল, তাহারই নিদর্শক স্বরূপ। পুনশ্চ, সেই সকল শাস্ত্র যে দেশে যে প্রকৃতির লোক ও যে জ্ঞানপর্য্যায় হইতে সম্ভূত, সেই দেশে সে প্রকৃতির লোক অথচ যাহারা দে জ্ঞানপর্য্যায়ে এথনও উঠে নাই, তাহাদের পক্ষে অবশ্য তাহারা পরিচালকস্বরূপ হয়। এ হিসাবে দকল দেশেরই ধর্মশাস্তাদি, যে পর্যান্ত তাহারা অধিকতর উন্নত জ্ঞানের উদয়ে অর্থশূন্য না হয়, তাবৎকাল তত্তৎ দেশের লোকের পক্ষে উপযোগী ও তরিহিত বিধানাদিও তাহাদের পক্ষে অবশ্য পালনীয় বলিতে হইবে। অনেক ধর্মশাস্ত্রাবলম্বী অথবা প্রায় সকল ধর্মাশাস্ত্রাবলম্বীই ভাবিমা পাকে যে, 'তাহাদের হইতে বিধর্মী যাহারা, হার। তাহাদের আর উপায় নাই, স্থপন্থা অভাবে নরকে ডুবিয়া। তাহারা নষ্ট হইবে বা যে কোন রূপে অধঃপাতে যাইবে।' অবিকল এইরূপ, যাহারা রোগে দদা ডাক্তারের সাহায্য পায়, তাহারা ভাবে

एक छाउनात (वशास नाहे, त्मशासकात त्नांक वाँ कि कतिना। অথচ ঈশবের কুপায় যেথানে ডাক্তার আছে দেখানেও যেমন. যেথানে নাই সেধানেও তেমনি জীবনস্রোত প্রবাহিত হইয়া যাইতেছে। ভোমার অবস্থায় ডাক্তার না হইলে চলে না, তাহার অবস্থায় গোবেদে হইলে চলে এবং তাহাতেই তাহার রোগের প্রতিকার হয়:—এ হিসাবে মোটের উপর সকল স্থানেই সমান হরণপূরণ সাধন হইয়া থাকে। বাঞ্চারাম, ধর্মপদার্থও, তাবৎ গুঢ় পদার্থের ন্যায়, বাহির হইতে আইদে না, ভিতর হইতে উদয় হয়। স্বদয়ের যে পূর্ণ বিশ্বাস এবং পূর্ণ ভক্তি, এই ছুইকে তাবং ধর্মপদার্থের উপাদান বলিয়া জানিবে। এই ছুইই মানুষের ধর্মপথে মুক্তাপায়। নতুবা, দেবতার রূপ অরূপ, পুতৃল অপুতৃল বা এ দেবতা দে দেবতায় কিছুমাত্র যায় আদে না; এ দকল ধর্মাশান্ত্রের বিষয় এবং দে ধর্মাশান্ত্র যে ভিন্ন ভিন্ন দেশজ প্রকৃতি ও জ্ঞানোন্নতির পর্য্যায় অনুসারে কিরূপ ক্ষণে উদয়, ক্ষণে পরিবর্তিত বা ক্ষণে বিলয় হইয়া থাকে, তাহা উপরে বলিয়া আদিলাম। যাহারা এখন চাঁদের কলক্ষ দেখিয়া বৈজ্ঞানিক জ্ঞানে বলে উহা লুপ্তসমুদ্রের ভলদেশ, তাহারা চাঁদের যে চন্দ্রিকা উপভোগ করে; তাহাপেকা, বাহারা বলিত উহা বুড়ির কদমতলায় কাটনাকাটা, তাহারা যে কিছু কম উপভোগ করিয়াছিল তাহা নহে। যে যে ভাবে ও যেরূপে ডাকিতে পারে, তাহার পক্ষে তাহাই মথেট; নতুবা সে ছুর্জেই পুক্ষের স্বরূপজ্ঞানে কে সমর্থ, বলিতে পার ? শ্রুতি বলেন, —

"যস্যাবেদং তস্য বেদং বেদং যস্য ন বেদ স।"
সকল ধর্মণাস্ত্রই স্বীয় স্থভাবে অসম্পূর্ণ; নিত্য পদার্থগুলির বধন
অন্ত নাই, মহিমা বধন তাহাদের অপার, এবং জ্ঞানও বধন
ক্রমোল্লভিশালী, তথন ধর্মশাস্তাদিরও এ জগতে পূর্ণতা এবং
তাহাদের উদয় বিলয়ের অস্ত হইবে কি প্রকারে? অতএব একবিধ
ধর্মশাস্তাবল্দীর অপরবিধ ধর্মশাস্তাবল্দীর প্রতি যে বিষেষ ও নরকভর
প্রদর্শন প্রভৃতি, সে কেবল গোঁড়ামী ভিল্ল অন্য কিছুই নহে!

আরও দেখ, ঐশবিক নিয়ম যাহা, যাহা সম্বরজন্তমঃ তিগুণবিশিষ্ট ও যাহা বিশ্ব পরিচালনা হেত সাধারণতঃ বিশ্ব-নিয়ম নামে খ্যাত: তাহা, দেশ কাল এবং পরিচালনীয় উপকরণ পদার্থাদি ভেদে তদ্বৎ বাহ্যসূতি পরিগ্রহ হেড. লোকনয়নে আপাততঃ বিভিন্ন বিভিন্নরূপে যেন তত গুলি বিভিন্ন নিয়ম বলিয়া প্রতীয়মান হয়। অক্তভিনায়েবং মালুষ যে যে ভাবে তাহাকে অনুভব করে, সে তাহাকে সেইন্নপ বিভিন্ন প্রকারের ভাবিয়া 'ও দেখিয়া থাকে। কিন্তু বস্তুতঃ বিভিন্ন নতে। শুকুকুঞ্চ নেমিবিশিষ্ট খাখত সেই নিয়মচক্র, 'আজিক' এবং 'বার্ষিক' গতিতে আবর্জমান হইয়া: জগৎ সংসার সমস্তকেই, নিতা শুভাশুভ, নৈমিত্তিক শুভাশুভ, উভয় ঋভাঋভের সমান অধীনে ফেলিয়া: তালাদের নিতা রূপান্তর এবং নৈমিত্রিক রূপান্তরের উৎপাদন করিতে করিতে, অগ্রসর হইলা ধাবিত হইতেছে। প্রতি পদার্থেরই গুরু ক্লফ দিবিধ গতি; গুরুগতিবংশ সূত্র এক হুমথে এবং ক্লেগতিবশে বিকার বা বছত্ত্বথে গতায়াত করে। যে নিয়মে কেন্দ্রাহী বায়বয় উপশ্মিত ও অপশ্মিত হইতেছে, বিধক ভাবং পদার্গ সেই একট নিয়মে উপশ্মিত ও অপশ্মিত হয়। আরও দেখ, যে শক্তিস্রোতের স্বাভাবিক গতিবশে নদীস্রোত আঁকা-ব্রকা হইয়া চলিতেছে, রেথাকৃতি সাপও তাহার বশে হিলিবিলি করিয়া যাইতেছে: আবার মানবও পর পর দক্ষিণ ও বাম পদন্বর বিক্ষেপে দেই আমাঁকা বাঁকা গতিরই অন্ধুকরণ করিতেছে। অথবা যে নিয়মে অদীম আজাশে মহীয়ান স্থাদেব ঘুরিয়া ফিরিয়া আপন কক্ষে আবর্ত্তন করিতেছেন, তোমার হস্ত-নিক্ষেপিত চিল্টিও অবিকল দেইরূপ বুরিয়া ফিরিয়া আবর্ত্তন করিতে করিতে ছুটিতেছে; অথবা যে নিয়মে নর ও নারী সংযোজিত হইয়া সন্তান উৎপাদন করিতেছে, সেই একই নিয়মে উদ্ভিক্তসংসারে ফলোৎপত্তি এবং বায়বীয় সংসারে পুষ্ঠ তাড়িত ও ক্ষীণ তাড়িত একত্র হইয়া বজ্রাগ্নির উপস্থিতি করিতেছে। পুনশ্চ, যে ভাপ ও শৈত্য জড়জগতে যৌগিকাকর্ষণের নানাতিরেক ব্যবস্থিত ক্রিয়া, জড়কে শিথীলবন্ধন বা জ্যাট্যুক্ত ক্রিয়া থাকে; তাহারাই

পুন: চৈতন্যসংসারে রাগ বা বিরাগ, আসক্তি বা অনাসক্তি, তরলঙা বা গভীরতা, ইত্যাদির উৎপাদনপূর্বক জীবকে অসার বা সমার, তুঃস্থ বা স্বস্থ করিয়া দের। অর্থাৎ জড় পরিচালনে যে নিয়ম, জীবজগং নির্বিশেষ পরিচালনে তদপেকা নানাতিরেক কিছুই নাই।

তাহার পর তোমার আঁকাবাঁকা,দক্ষিণ বাম, পৃষ্ট ও ক্ষীণ বা তছ্ভর ভেদে পুরুষ ও নারী, শৈত্য ও তাপ,ইহারা আবার কি পদার্থ ? এথানে এ পৃথক্ভাব ও পৃথক্ মূর্রিধারী গুণগুলি কাহারা? ইহারাও পৃথক নহে। আনোক এবং অন্ধনর, ভাব এবং অভাব, অস্তি এবং নান্তি, সন্থ এবং বাতিক্রম, সং এবং অসং, পাপ এবং পূণা, শুভ এবং অশুভ, ইত্যাদির গুণভেদ হেতু সভার বিভাগবোধ যাহা, ইহারাও তাহাই। এ বিভাগবোধ আবার কি ও কেন ? পূর্ণর এবং ম্যনতা, স্থভাব এবং বিকার;—শক্তিযোতের বেগতি, শুকুরুঞ্চেদে তাহার ছই বিভিন্ন দিকের ছইটি সংজ্ঞামাত্র, একই বস্তুর উভর দিক; কেবল দেশকাল ও অবস্থা অনুসারে, সংজ্ঞান্তর প্রোক্ত নানাবিধ বিভিন্ন নামে বিজ্ঞাপিত হয়। শক্তিযোতের অপ্রতিহত বেগ, স্থতরাং শুকুরুঞ্জ গতিদ্বাও পর পর অবশ্রগুরিরপে আসে যার, তাহাতে বিরাম নাই, ব্যত্যর নাই, বিঘটন নাই; একের পর আর, আবের পরে এক। এই শুকুরুঞ্জ গতিবশেই বৈচিত্র-প্রকট এই স্কৃত্বিপঞ্জ। কিন্তু শ্রুতি কি স্ক্র্যুন্দী, সর্ব্বদশী।—

''অজামেকাং লোহিতগুক্লবর্ণাং বহুবী প্রজাস্ত্রসানাং স্বরূপাং॥"

এই শুক্রক্ষ গতি এ বিশ্বের সর্কবিদ্বা, সর্ক্রপদার্থ, সর্ক্রবিষরে গুক্রাতম অন্তরভাগ পর্যান্তে সন্নিবিষ্ট; অথবা উহারই পরিণাম বথন সৃষ্টি, তথন এ কথা বলাই অধিক। মানুষ তাদ খেলে, পড়তা পড়ে, বিপক্ষেবা পড়তা ভাঙ্গিতে কত কাণ্ডই করে; অথচ পড়তাও ভাঙ্গেনা, বন্ পড়তাও ঘুচেনা। একিপ মানুষের ভাগাচক্রে বথন বন্পড়তা উপস্থিত হয়, তথন কত সাবধান, কত চেষ্টা, তবু পোড়া শইল মাহ

জলে বায়; আবে পড়্তার সময় ডুবো আংটীও ভাসিয়া উঠে! কিন্তু
মানুষ চিনির বলদ, ব্ঝিতে পারে না উহা কেন হয়। ঐরপ যেটায়
বড় আশা তাহা নিক্ষল, এবং যাহাতে আশা আইদে না তাহা যেন
কোথা হইতে আসিয়া সফল হয়। একের পূর্ণতায় অপরের আগতি,
গতাগতির ইহাই কাজ।

শক্তিস্রোত, ঈশ্বরের কামনাপ্রবাহ। কামনাপ্রবাহ এক এবং অথণ্ডিত, এই পরিদুশামান ব্রহ্মাণ্ডাক্রিয়া সেই কামনাপ্রবাহের আত উদ্দেশ্য এবং ফল। প্রোক্ত বিভাগবোধ বা সংজ্ঞান্বয়ই, ব্রহ্মাণ্ডক্রিয়াকে প্রকটমান করিয়া থাকে; নতুবা তাহাদের অভাবে সমস্তই অব্যক্তে বিলীন হইয়া থাকিত। ভাবে উৎপত্তি, অভাবে নিবৃত্তি এবং সন্তা বাহা তাহাই স্থিতিরূপে কল্লিত হয়; নতুবা অবিরত গতিশীল বা চলায়মান জগংসংসারে, লৌকিক অর্থে যে স্থিতি তাহা কোথাও কথন সম্ভবপর হইতে পারে না। হিন্দশাস্ত্রে এই উংপত্তিকে রজোগুণ, নিরুতিকে তমে গুণ এবং স্থিতিকে সম্বপ্তণের আখ্যা প্রদান করা হয়। সতার দলা রূপান্তর হেতু, কি রজঃ কি তমঃ, একতর ইহাদের কথনই সত্ত্ব-গুণের সংস্রবশূন্য হয় না; এবং সেই জন্যই এ সংসারে নিরবচ্ছিন্ন অপকৃষ্ট বা উত্তম কোথাও দেথিতে পাওয়া যায় না। সত্ত-রজঃ-তমঃ এই গুণত্ররই,শাক্তস্রোতের অন্তিত্ব বোধে একমাত্র পরিচয়; তদ্তির অপর পরিচয় নাই। গুণত্র পরিচয়ে মহাশক্তির অধিরতক্রিয়াশীলতাও উপ-ল্কি হয় এবং মহাশক্তির অবিরতক্রিয়াশীলতা হেতৃই, ব্রহ্মাণ্ড ও ব্রহ্মাওত্ত কাহার পলক প্রমাণে বসিয়া থাকিবার সাধ্য নাই; সকলেই অবিশ্রান্ত আবর্ত্তন ও পরিবর্ত্তনে ভাসমান হইয়া চলিয়াছে। হিন্দুশাস্ত্রে, ত্রন্ধাও-ক্রিয়ার কত্তী পরমেশ্বরের ঐশ্বর্য্য-স্বরূপতাকে এই গুণ্ত্রয়েরই অভিমানভেদে পৃথক্ করিয়া, ব্রন্ধা বিষ্ণু মহেশ্বর ইত্যাখ্যাত ত্রিমৃর্ত্তি কল্লিত হইরা থাকে। হিন্দুশাল্লের ন্যায় গূঢ় তত্ত্ব ও গূঢ় ধর্ম আর কি কোথাও সম্ভব হইতে পারে ?

অতঃপর বলা বাহুল্য যে, একই নিয়ম সর্বত সর্ব্ব পদার্থকে

পরিচালনা করিয়া, একই উদ্দেশ্যমুখে, যথাগতিতে নিয়ন্তার অভিপ্রার স্থাসিদ্ধ করিতে চলিয়াছে। একই নিয়মে যথায় যতগুলিকে আংবদ্ধ করা যায়, তথায় উদ্দেশাদিদ্ধিও ততগুলি সম্বন্ধে কথনও এক ভিন্ন দিতীয় প্রকারের হইতে পারে না। সেই একই উদ্দেশ্যসিদ্ধি সাধন করিতে যাহার। নিযক্ত, তাহার। স্বতরাং সকলে এক সম্বন্ধসূত্রে স্ম্রাথিত: তবে দেশ কাল ও পাত্র অনুসারে অর্পিতভারের পূথকত্ব হেতু, তাহাদের মধ্যে যে কিছু বিভিন্নতা দৃষ্ট হয়। একই নিয়মাধীন অনন্ত বিশ্বব্ৰদাণ্ড, সুতরাং সকলেই অনন্তায়ত এক স্মন্ত্ৰে সুগ্ৰেথিত। ঐ যে আকাশস্থিত দূর দৃষ্টমান এবং দৃষ্টাতীত যাবতীয় যুণীয়মান জেগতিমপিও এবং তাহাদের অভারেরে আবার বহুং হইতে ক্ষুদ্র এবং স্ক্রান্ত্রক্ষ যে সকল কার্য্য হইরা যাইতেছে, তংসমস্ত যে নিয়মবশে এবং বিশ্বনিয়ন্তার যে অভিপ্রায় সিদ্ধার্যে; অসমি যে এই ক্ষুদ্র পৃথিবীতলে সংসারক্ষেত্রে প্রবেশ করিয়া যে সমস্ত কার্য্যরাশির সমুৎপাদন করিতেছি, বা আমার দারা বাহা কিছু সম্পাদিত হইতেছে, তাহাও সেই একই নিয়মবশে এবং নিয়ন্তার সেই একই অভিপ্রায় স্থাসিদ্ধ করিবার জন্য, ইহা জানিও৷ পর্যাত ভাঙ্গিতেছে সাগর উথলিতেছে, মেদিনী কাঁপিতেছে, পিণীলিকা ইাটিতেছে, কীটাণু থেলা করিতেছে, তাটনীর মৃহল তরঙ্গে তর তরে বালুকাকণাটি কাঁপিতেছে এবং তুমিও যে ঐ মাথামুণ্ডু কি লিখিতে বসিয়াছ (কৃতকাৰ্য্য তাহাতে কতটা হইতেছে বা না হইতেছে: সে পরের কথা), তাহাও সেই একই অভিপ্রায়ের স্থাসিদ্ধির জন্য। সকলেই আত্ম-উপযোগিতা ও শক্তি অনুসারে, সেই মহান উদ্দেশ্যভূত কার্য্যের অংশ কলা প্রভৃতি যাহার পক্ষে বেমন নিয়োজন, দে তাহার অনুষ্ঠান ও সম্পাদন করিয়া যাইতেছে। কিন্তু দেই সকল এখন পরম্পর সম্বন্ধে কি দূরস্থানে, কি দূর-অন্তবাহী পুথক পুথক ভাবে অবস্থিত ও নির্বাহিত! যেন কেহ কাহার সহিত কোন সংস্রবযুক্ত নহে, সকলেই সম্বন্ধশূন্য পৃথক্ পৃথক্ দূরতম দেশ ও কাল

ব্যাপিয়া অবস্থিত ;—কে বলিবে যে ইহারা এক সংসারের, কে বলিবে যে ইহাদের একতামুখে গতি এবং কখনও ইহারা একতার আসিয়া সংমিলিত হইবে কি না। ইহা বৃদ্ধির অতীত, দর্শনের অতীত, এবং ধারণারও অতীত। কিন্তু ইহারা আদিবে। অদৃষ্ঠিক সকল সময়েতেই এইরূপ দূর-অস্তবাহী হইরা আবর্ত্তিত হইরা থাকে; সময় পূর্ণ হইলে, আয়োজন পূর্ণ হইলে, ঘনীভূত হইয়া এবং একতায় षानियां, यथाकात्न यथाकात्यात ममूर्शामत्म मृष्टिभार्थ ममागठ इत्र। আম্মেজনমাত্রের আদি মূল আদি-নিহিত, তথা হইতে অদুইভাবে দুই मृत्थ, कार्याकात नत्याता, धीत धीता, जिन जिन कतिया वर्षिठ इरेगा, কাল বুঝিয়া রাক্ষণ বা দেব মূর্ত্তিত একতাকেক্রে সংগৃহীত হইয়া যথানিয়তি ফলের সংঘটন করিয়া দেয়। আজিকে যাহা হইতেছে. যুগ্যুগান্ত হইতে তাহার আয়োজন এবং পূৰ্ণতা প্ৰাপ্তি হইয়া আদিয়াছে; এবং যুগযুগান্ত বাদে যাহা হইবে, আজিকে তাহার আয়োজন হইতেছে। এখন বাহার সৃহিত বাহার কোন সম্বন্ধ দেখিতেছি না, বা এখন বাহা তোমার আমার অথবা তাহাদের পরস্পর সম্বন্ধেও একেবারে লক্ষ্যাতীত রহিয়াছে, কালে তাহারাই ক্রমে উভয়ে উভয় মথে আনত হইয়া একতার আসিবে, উভয় উল্লেখ সংমিলিভ হট্যা সংমিলনের প্রিণামস্থরপ লক্ষিত্র ঘটনাবিশেষে পরিণত হইবে . এবং পরক্ষণে সেই ঘটনাবিশেষ আবার আপন পালার আগতিতে, কম্মপথে নব সংমিলনে নব কার্য্য সম্পাদনার্থে করেণরূপে কর্মক্ষেত্রে পুনঃ প্রবেশ করিবে। ঐ যে ব্যক্তি বজ্রপতনে হত হইল, मान कवित ना (य कठाए ता देनवार के घटनात छेनिश्चि वहेगाएक। বহুকাল বা অনাদিকাণ হইতে চৈত্ত এবং জড় উভয় জগতে যুগ্রগাল বাহিয়া উহার জন্য, হস্তা এবং হত উভয় দিকে আয়োজন **চট্যা আসিতেছিল: আজিকে সে আয়োজনের পূর্ণতা প্রাপ্তি** হওয়াতে,ভাহাদের ঐ সংমিলন এবং সংমিলনের পরিণামস্বরূপ ঐ ঘটনার উপস্থিতি হইয়াছে। হঠাৎ বা দৈবাতের নামগন্ধও উহাতে নাই।

অতএব বাঞ্চারাম, ঐ বে আকাশক্ষেত্রের গভীরগর্ভনিহিত গণনা-তীত দূর নীহারিকাপুঞ্জ, অথবা সংসারক্ষেত্রে সেই যে অলক্ষিত বা পরিতাক্ত পদার্থনিকর, যাহা দেখিয়া ভাবিতেছ যে তোমাদের সঙ্গে পরস্পারের কোন সম্বন্ধ নাই: তোমাদের সঙ্গে কোন কালে সংস্রবে আসিবার সম্ভাবনা নাই: অথবা কোন কালে ছিলও না: তাহা তোমার ভ্রম। উহাদের সঙ্গে তোমাদের সকল সম্বন্ধই আছে. এবং এক সময়ে অবশ্যই সকলে একতায় এবং ঘনিষ্ঠতায় আসিবে। সকলেই তোমরা এক ক্রিয়াবাটীর কর্মাকারক, প্রত্যেকে এথন বিভিন্ন সহরে বিভিন্ন বাজারে বাজার । করিয়া ফিরিতেছ মাত্র। যথন বাজার পূর্ণ হুইবে, বহিলুমণের আমাবশাক শেষ হুইবে, তথন ক্রিয়াবাড়ী না যাইয়া, আর কোথায়,—মার কোন বাড়ীতে গিয়া উপস্থিত হইবে ৭ এখন তোমার বাজার সে জানিতেছে না, বা তাহার বাজার তুমি জানিতেছ না; কিন্তু সকল বাজার যথন কর্মকর্ত্তার বাড়ী আসিয়া একত্র মিলিবে, তথন যদি দেখিবার উপযুক্ত হও, দেখিতে পাইবে কাহার বাজার কি জনা, কাহার বাজার কি জিনিস লইয়া, এবং সেই বাজার সমষ্টি কি পূর্গ, কি অপূর্বা ৷ এই বিশ্বদেশে তোমরা জড় ও অজড় সকলে সেই একই কর্মকে ভারে এক শ্রেণি হক্ত কর্মকারক, এবং একই কর্মের অংশ ও পর্য্যায়াদি স্কুদম্পাদনের নিমিত্ত এই বৈচিত্রময়ী স্কুটিতে তোমানের উৎপত্তি: তোমরা সকলে একপরিবারস্থ, কার্য্যবশে এথন বিভিন্ন দেশে বাস করিতেছ এই মাত্র বিভিন্নতা।

এখন দেখ, মানবীয় কর্মক্ষেত্র কি অনস্ত-প্রবাহী, কিরূপ দিগন্ত-প্রদারিত, এবং বৃহত্তর হুইতে কুদ্রতমের মধ্যেও কি সম্বন্ধনৈকটা। আরও দেখ, আমরা যে বৃহত্তমের নিকট কুদ্রতমকে বসাইতে বা সংস্রবে আনিতে লজ্জাবোধ করিয়া থাকি, তাহাই বা কি ভ্রমপ্রমাদের কার্যা। যে আবর্ত্তন ও বিবর্ত্তনে সামান্য একটা কীটাণু এই মূহর্জে এই পৃথিবীতলে শক্তি সঞ্চালন করিয়া গমন করিতেছে, জানিও, বৈজ্ঞানিক বিবিধ প্রকরণেও জানিতে পারিবে, সেই আবর্ত্তন ও বিবর্ত্তন

বেগ কেবল সেই কীটাণুপার্শ্বেই পর্য্যবিদিত নহে, তাহা সমস্ত পৃথিৱী. সোরমগুল ও সোরজগৎ, তদতীতে দূর আকাশস্থ নীহারিকা, এবং তাহার পরেও যাহা কিছু আছে, তাহাকে পর্য্যন্ত যথা পরিমাণে শক্তি-বিকম্পিত করিয়া তুলিতেছে।, তারে তারে **আকাশ**পিগুগন, পিণ্ডস্থ-গণ, অথবা এক কথায় সমস্ত বিশ্বহ্মাণ্ড, কি স্থান্ত গ্রন্থনেই গ্রাথিত। এই অপার অপরিদীম অথচ এক ফুত্রে গ্রথিত বিরাট বিশ্বক্ষেত্র, যাহা বিরাট পুরুষ কর্ত্তক নিয়োজিত কর্মক্ষেত্র, ইহা কি আশ্চর্য্য, কি অচিন্ত-নীয় ! সমগ্রতঃ মহাশক্তি এবং তদংশাবতার স্বরূপ তাবং খণ্ড শক্তি. মহাকর্ম এবং তাহার কর্ম্মাংশ সম্পাদনে নিয়োজিত: যে যেরূপ কালে ও যেরপ ক্ষেত্রদেশে পতিত, সে সেইরপে স্বীয় স্বীয় আত্মসার্থকতা সাধন করিতেছে। তুমিও সেই শক্তিগণ্ডসমূহের মধ্যে একটি থণ্ড অবতার স্বরূপ, স্কুতরাং তোমারও এই কর্মক্ষেত্রের কর্মাংশ সম্পাদন হেড় উদ্ভব। অনন্ত কালের এই খণ্ডে তোমার আবশাক, এই জনা তুমি এখন উদিত: এখানে কর্মপ্রবাহ মধ্যে গত আয়োজনবিশেষে আছতি প্রদান ভিন্ন, তোমার উদয়ের আর কি উদ্দেশ্য বলিয়া ধরিব ৪ বস্তুতঃ তাহাই। বেমন অনন্ত আয়োজনফলে তোমার উৎপত্তি, তেমনি আবার অনাগত অনন্ত উৎপত্তি তোমার আয়োজনফলের উপর নির্ভর করিতেছে। তুমি তাবং বিগত কালের সম্ভতি স্বরূপ, এবং তাবং অনাগত কালের জনক স্বরূপ; অতীত ও অনাগত এই যুগ-দ্বয়ের সান্ধিস্তলে তোমার অবস্থিতি। সমস্ত বিগতকাল,—তাহার সেই আদি স্বাষ্ট্ৰ, জগৎস্ক্ষ্টি, সমস্ত উদয় বিলয় আবর্ত্তন বিবর্ত্তন ও পরিবর্ত্তন. সমস্ত লোক ও লোকচার, সমস্ত আবিধার, শিল্পসাহিতা কলকৌশল ক্রিয়া কর্ম্ম বিদ্যা বৃদ্ধি ও কল্পনা,একা তোমাতে মূর্ত্তিমান; সেইরূপ সমস্ত অনাগত কালের তত্তৎ তাবৎ বিষয়ের সুন্ম বীজ দকল একা তোমাতে বর্ত্তমান। সমস্ত বিগত কালের তুমি অবতার স্বরূপ, সমস্ত অনাগত কালের তুমি অবাক্ত হিরণাগর্ভ সদৃশ;—এবস্থৃত বুদ্ধিতে ক্ষণেক আপনাকে আপনি আত্মপরিজ্ঞাত হও, তথন ব্ঝিতে পারিবে যে, এই

গুরুভার যাহার উপর নাস্ত, তাহার আত্ম-জীবনের উপর কতটা অমুধ্যান করিয়া, কতটা ইতিকর্ত্তব্যতা স্থির করিয়া, চলা উচিত। এরূপ অপরিমিত নির্ভর যাহার উপরে. সে যদি এখন মিথ্যাকে অবলম্বন ও কর্মহানি দারা বিশাস্ঘাতকতার আশ্রু লয়, তাহা হইলে তাহার পুরস্কার বা তিরস্কারের জন্য ঈশ্বর যে কি তুলিয়া রাথিয়াছেন, তাহা তিনিই জানেন। মিথ্যার অর্থ, শূন্য—অসং বা পাপ। প্রাকৃতিক অসং যাহা, তাহা হইতে এ অসং স্বতন্ত্র, বেহেতু ইহা স্বেচ্ছাশক্তি-সম্ভূত, স্কুতরাং স্বেচ্ছাবান্ অবশ্য ইহার নিমিত্ত দায়ী। প্রাকৃতিক অসং বাহা তাহা কার্য্য-অগ্রসারক, আর স্বেচ্ছাসমূত অসং বাহা তাহা কার্যোর হানিকারক। এই মিথাা, শুনাতা বা অনংকে আশ্রয করিলে, কর্ম্মপথে অগ্রসর হইবার সম্ভাবনা নাই। যে পরিমাণে আশ্রম করা যায়, সেই পরিমাণে কর্ম পণ্ড হয়,—"না বস্তুনা বস্তুদিদ্ধিঃ"; এবং সেই পরিমাণে জীবনের উদ্দেশ্য,স্কৃতরাং জীবনও পণ্ড হইয়া থাকে। প্রোক্ত অনন্ত পরিণামিতা হেত্,পাপ ও পুণ্য এবং তাহাদের যে ফলাফল, কেমন করিয়া বলিব যে তাহারাও অনস্ত নহে ? কিন্তু মহাপ্রকৃতিকৃত তজ্জন্য যে প্রায়শ্চিত্ত এবং হরণপূরণ তাহাও ত অনন্তপ্রসারী !-তবে কি এরূপ কৌশলক্রমেই বিশ্ববিধাতার সেই মহান আদালতে বিচার এবং দরা, কাঠিন্ত এবং করুণা, শাস্তি এবং শান্তি, উভয়ের যুগপৎ সমাবেশ সাধন হয় ? কে বলিবে ? কি বলিব ? জানি না,—"বস্তাবেদং তস্ত (यनः (यनः गण न (यन म।"

কিন্তু ৰাঞ্চারাম, তাই বলিয়া মনে ভাবিও না এবং কীট, কীটারু, চিল, পাটকৈল দর্শহিয়াও বলিও না বে,আমি মিথ্যার আশ্রম লইলেও, নি:সন্দেহ তাহাদের অপেক্ষা, আমার হারা জ্ঞানতঃ বা অজ্ঞানতঃ অনেক অধিক পরিমাণে কার্য্য সম্পাদিত হইতেছে; স্কুতরাং আমার জীবনও যে একেবারে র্থা তাহা কেমন করিয়া বলিব; অতএব কেন আমাকে স্কুন্দ আহার বিহার হইতে অপসারিত করিবার চেষ্টা পাইতেছ ? রাম, রাম, বাঞ্ারাম! সে চেষ্টা যেন কেহ না পায়!

ভূমি স্বাছ্ণনে আহার বিহার কর, কিছুমাত্র তাহাতে আপত্তি নাই, কিন্তু তাহার পরিমাণ করিও; এবং স্থভাবে ও স্বাছ্ণনে আহার বিহার সঞ্চয় ও সভোগ করিতে পারিলে, ভাহাও মহাকর্ম মধ্যে পণনীয় বলিয়া জানিবে; অধিকন্ত, অবসরকাল অপবায় করিও না। এ কর্মান্দেত্রে কে কত কর্মারাশি সম্পোদন করিল, তাহা লইয়া কর্ম্মের পরিমাণ নহে; কে কর্মার্থে কৃতথানি নিজ নিজ প্রাপ্ত শক্তির স্বায়্ম করিল, তাহা লইয়াই পরিমাণ। কন্ট্রাক্তর বন্দোব্ত এখানে নাই; ম্নিবে যতটা দেয় তাহারই হিসাব লইয়া থাকে, এবং চাকরও সেই হিসাব দিতে বাধা, নহিলে শান্তি আছে।

তোমার স্বারও এক স্বতি প্রিয়ত্তম এবং চিরপোষিত কুতর্ক আছে।--তুমি বলিয়া থাক, এরপ না করিয়া, আমাদিগকে এরপ ছাঁদেবাঁধে না ফেলিয়া, এরপ দীর্ঘকাল-সাপেক্ষতার অপেক্ষা না রাথিয়া, এরপ এরপ করিলেই, ঈখর ত তাঁহার কার্য্য অনায়াদে স্থাসিদ্ধ করিতে পারিতেন: এবং তিনি যথন সর্বাশক্তিমান, তথন তাঁহার তাহা করিবারও ত কোন বাধা ছিল না; বাড়ার ভাগ আমা-দিগের, এই ক্লেশময় সংসারে, এতটা উঠা পড়া হইতে অব্যাহতি হইতে পারিত। বাঞ্চারাম ইংরেজীতে একটি প্রবাদবাক্য আছে যে, মন্দ কারিগর যাহারা, তাহারাই আপেন আপন অস্তের দঙ্গে কোন্দল কবিষা থাকে। যাহারা মালস্য-প্রায়ণ এবং অকর্মা, তাহারা পার্ম্বত সকল প্ৰাথকেই অঞ্বিধাপূৰ্ণ বলিয়া দেখিয়া থাকে, ইহ জন্ম তাহাদের স্পবিধা এবং স্থাধর দিন একদিনও আইসে না। বেকুবের আশ্রম্ভান অদষ্ট: কাপুরুষের আশ্রম্ভান দৈব; অকর্মার আশ্রম্ভান অমাণ্ড পাছু বিবেচনা; আলম্যপরায়ণের আশ্রয়স্থান দিনক্ষণ; এবং এই চতুর্বিধ পুরুষত্বের পুনঃ যেথানে একাধারে সমাবেশ, তথাকার আশ্রস্থান অসম্ভবতা এবং অভাব ,—স্থসাধ্যবোধ ও সাধনের দেখা কথনই ইহারা পায় না। প্রকৃত মনুষানামের উপযুক্ত যে, তাহার স্বভাব ওরূপ নহে। কর্ম শব্দের প্রকৃত অর্থই অনিয়ম স্থলে নিয়ম

প্রকটন, অস্থবিধার স্থবিধাস্থাপন, অপূর্ণতার পূর্ণতাসাধন। স্থতরাং প্রকৃত কর্মক্ষম যে, সে অনিয়ম, অস্ত্রিধা, অপূর্ণতা দেখিরা, কন্দোল করিবে কি জন্য ? বরং অনিয়ম, অস্থবিধা, অপূর্ণতা বে পরিমাণে অধিক হয়, সে সেই পরিমাণে স্রন্থার নিকট এতদর্থে কতন্ত হইয়া থাকে যে, তাহাকে ও এতজ্রপ স্থমহৎ কর্ম সম্পাদনার্থে উপযক্ত বলিয়া বিবেচিত এবং নিয়োজিত করা হইয়াছে। ইহা তাহার তুঃখ ও প্রলাপের স্থল না হইয়া আত্মগরিমার স্থল হয়,—যদি কখন এরপ লোকের আত্মগরিমার প্রবৃত্তি জন্ম। সাধারণতঃ প্রকৃতি বেখানে যত উচ্চ, আত্মগরিমার দেখানে তত অভাব। কিন্তু এক কণা, সংসারক্ষেত্রে ধর্ম্মের যাঁড স্বরূপ এবং পরভাগ্যোপজীবী ভাক্ত যোগী পুরুষ যেরূপ আত্মগারিমাশনা হইতে বলেন, তাহা অতি নৈরাশাকর ও আত্মধানকর পদার্থ। হয়ত দেরপে আত্মগরিমা ও অহংবৃদ্ধি পরিত্যাগে সাধু এবং যোগী হইতে পারা যায়, হয়ত সেরপ যোগী হইলে মোক্ষও লাভ হয়, কিন্ত এটা নিশ্চয় যে, সেরূপ যোগী পুরুষের দ্বারা পৃথিবী এ পর্যান্ত কথন ও সাক্ষাং সম্বন্ধে ও গণনীয়রপে উপকৃত হয় নাই, হইতেছে না. এবং হইবে যে এমন আশাও দেখা বার না। গর্কিত আত্মগরিমা অবশ্য নহে,—কিন্তু আত্মদমানবোধ ও স্বায় প্রকৃতির অটুট সংরক্ষণই, এ সংসারে উন্নতিপথের পরম নিদান। তুমি যাইতেছ, অহংত্যাগে নাহং বা সোহহং ধরিয়া যোগী হইতে: আর তোমার স্বজাতি যাইতেছে নানা ব্যতিক্রমে ধ্বংদ ও লোপ পাইতে :— এরূপ যোগ যোগী ও তাহার নীতি, এ তিনেরই পোড়া কপাল !

সে যাহা হউক, একণে তোমাদিগকে বিজ্ঞাসা করি,স্টি যদি এরপ না হইত এবং তোমার সম্পাদ্য কর্ম তাহাতে যদি কিছু না থাকিত, তাহা হইলে তোমার পক্ষে সেটা আয়েসের বিষয় অনেকটা হইত সন্দেহ নাই; কিছ সেরপ ক্ষেত্রে তোমার উৎপত্তিপক্ষে প্রয়োজন রহিত কোপার, স্কুতরাং তুমিই বা থাকিতে কোথায়?—অকারণে কিছু তোমার স্টে প্রত্যাশা করিতে পার না। তাহার পর, কে বলিশ যে এ সংসারে কেবল উঠা পড়া করিতে স্বৃষ্টি ? যদি উঠা পড়া কয়,ভবে সে জাপন দোৰে। কোথার দেখিরাছ, নিক্ষা আল্সা-প্রারণের নিমিত্ত স্থবিধা এবং সুথরাশি সঞ্চিত হইরা রহিরাছে? সতা বটে, দিখর অনারাদে সেইরূপ, তোমার মতলব মত, সৃষ্টি করিতে পারি-एजन, এবং পারেনও তিনি সকলই :- তথাপি করেন নাই कि कना ? করিতেছেন না কি জনা !- এখানে একই উত্তর, তাঁহার ইচ্ছা। ইহাও বোধ করি, স্বীকার করিতে কুট্টিত হইবে না যে, তুমি স্ফু, আর ঈশ্বয় যিনি তিনি স্রষ্ঠা; স্থতরাং তোমার ইচ্ছা অপেক্ষা, তোমার স্পৃষ্টিকর্তা যিনি তাঁহার ইচ্ছা অবশা অনন্ত পরিমাণে উন্নত এবং পরিণামদর্শী হটবার কথা। ভাল, তাহাও না হউক। এখন এরপ করিলে ভাল হইত, ইহা তোমার যুক্তি এবং ইচ্ছা; সেরপ সেরূপ করিলে যাহা হয়, হইতেছে এবং হইবে ইহা তাঁহার ইচ্ছা; ষ্মত এব এখন প্রভেদ দেখা যাইতেছে কেবল ইচ্ছা-স্বাতম্ব্রো। ইচ্ছা-স্বাতন্ত্রাত এ সংসারে জনে জনে পৃথক, তবে তাহার জনা কেন এত গওগোল? বাঞ্বাম, তোমার আরও একটা প্রধান ভূল, স্টের সমর ঈশ্বকে প্রামর্শ দিবার জন্য ভূমি উপস্থিত ছিলে না। বাহা হউক, যুখন প্রামুশ অভাবে তিনি একটা ক্রিয়া ফেলিয়াছেন, তথ্ন আর হাত পথ কি ? বিশেষতঃ তুমি যথন স্ঠ এবং তিনি যথন স্ৰষ্ঠা, তথন তোমাকে কাজেই এখন তাঁহার ইচ্ছামত চলিতে হইবে: ইহা ভিন্ন আর উপার কি আছে ? অথবা বলিতে পার, এমন কোন কালে কখন ঈশ্বের সঙ্গে ডোমার কিছু লেখাপড়া ছিল কি না যে যাহাতে ভোমার যুক্তি এবং ইচ্ছা অনুসারে ঐশ্বিক যুক্তি ও ইচ্ছাকে শাসিত ও কার্যো প্রবর্ত্তিত হইতে হইবে ? মূর্ধ ! যদি না থাকে, তবে ক্ষান্ত হও, তোমার ভর্কদর্শন দূরে ফেলিয়া দেও। লক্ষ্যোগে উর্দ্ধগমনশক্তি আছে বলিয়াই, চন্দ্র লোকে যাইতে সমর্থ নহি! আত্মকর্ম ব্রিতে বে যুক্তিশক্তি পাইয়াছি, তদ্বারা ঐশবিক কর্মাও যে বুঝিতে সমর্থ হইব, তাহা সন্তব হুইতে পারে কিরূপে? অতএব ঐশ্বিক উদ্দেশ্য লইয়া বাগ্বিতপ্তায রত হইও না। আত্মশক্তির পরিমাণ কি এবং তাহার সামর্থ্য ও সাথকতা কতদ্রে ও কোথায়, তাহারই অবধারণে রত হও। তুমি কর্মফেকেকে কর্মজারক মজুর, মজুরের সঙ্গে কর্মজিদেশ্যের সম্বন্ধ থাকিয়া থাকে কবে ? অতএব শেষ কথা এই,—যদি অনাহারে ধ্বংস পাইতে না চাহ, যদি বেতন বা থোরাকীর প্রত্যাশা রাখ, তবে কার্যারত হও; তোমারও উদরপূর্ত্তি হইবে, কার্যাস্থামীরও কার্য্য সম্পন্ন হইবে, এবং প্রতিবেশিবর্গও তোমার জালাতন হইতে রক্ষা পাইবে। পরস্থ থব তাল কার্য্য করিতে পার, কার্য্য-স্থামীর প্রিয় হইতে পার, তাহা হইলে একাদন এমনও আশা করিতে পার যে, কার্য্য-স্থামী হয়ত তাহার কার্যাতত্মধ্যে কিছু কিছু প্রবেশাধিকার তোমাকে প্রদান কবিলেও করিতে পারেন।

আর এক কথা। সংস্কৃত কবি বথার্থ ই বলিয়াছেন যে, পৃথিবীতে যত প্রকারের কর্মভোগ আছে, তাহার মধ্যে অবুমকে বুঝাইতে যাওয়ার তুল্য ক্লেশকর কর্মভোগ আর নাই। অবুঝের জ্ঞান এবং দর্শন সমস্তই বচনগত বা লাক্ষণিক, অন্তর বা মূলের সঙ্গে কোন সম্বন্ধ নাই; এবং কৃতর্কের অন্ত্রশস্ত্র যাহা কিছু তাহাও হাতের উপর, অস্তঃস্থলে অন্থসন্ধান করিতে বড় একটা হয় না। তুমি আজীবন শ্রম এবং জীবনবায়ে তত্তামুসন্ধান করিয়া একটা কথা বল; সে মুহূর্তমাত্রের খেরালী তর্কে তাহা উড়াইতে অগ্রসর হইবে, মৃহুর্তুমাত্রও তাহার ভিতরে অফুধাবন ও অমুধ্যান করিয়া দেথিবে না। চুরি করিও না ;—অব্র ৰলিল উহা পাপ নহে, যেহেতু অভাব হইতে চুরি ;—সমাজ কেন তাহার দে অভাব দূর করে নাই ? উচ্চ নিসর্গতত্ত্ব পরিত্যাগ করিয়া, সাধারণতত্ত্ব ভূমি উত্তর দেও—"যে লোকধর্ম আপত্তিহীন ভাবে সর্বসাধারণতঃ গৃহীত হইতে না পারে, যাহা ব্যক্তিবিশেষের উপকারক হইলেও সাধারণতঃ অপকারক, তাহা পাপ।" অবুঝ হাঁসিয়া উড়াইল—"উহা কেবল কথার রাশি মাত্র।" যে নিরক্ষর ব্যক্তি অক্ষরকে কেবল কালী বা কয়লার আঁচড় বলিয়া দেখিয়া থাকে,তাহাকে বেদ-বচনের মাহাত্ম্য হৃদয়ঙ্গম করাইতে যাওয়া

ষড় সহজ বাপার নহে। বাপু বৃদ্ধিনান্ এ বিখসংসার ক্রীড়ার বস্ত নহে, মৃর্তিমান অভিন্তনীর ঈশ্বরপ্রতিরপ.। তর্ক করিও না; সেই গুফ্ দর্শনীর বিষয় দেখিতে তাহারই উপযুক্ত মানসিক ভাবে দর্শন ও অন্থ্যান করিতে চেষ্টা কর, তাহাতেই কেবল জ্ঞানপথে সফলতার সন্তাবনা, নত্বা নহে। আধ্যাত্মিক আদি ত্রিবিধ জগতের কোথাও, কি ধনে কি জ্ঞানে, ভাগ্যলন্ধী আপনা হইতে স্বয়ম্বরা কাহাকে হয়েন না; তাহা হইলে ভাবনা ছিল কি ? এ সংসারে বিনা মূল্যে বা বিনা প্রায়ন্চিত্তে কোন বস্তুই লাভের সন্তাবনা নাই।

বাপু বাঞ্রাম, একণে তোমার সঙ্গে বক্কের্যনী ক্লণেকের জন্য ক্ষান্ত ছউক, আমি মূল প্রস্তাবের অনুসরণ করি।

আমরা ভারতসম্ভান, গ্রীকভাগ্য পর্যাবেক্ষণে আমাদিগের আর তত আবশ্যকতা দেখিতেছি না। ভারতভাগ্য সমালোচন এবং পর্যাবেক্ষণই আপাততঃ আমাদিগের উদ্দেশ্য,এবং লোকতঃ ধর্মতঃ উহা কর্ত্তব্যত বটে। স্থতরাং তাহারই যথাকথঞ্চিং অনুসরণ করা যাউক। তাহাতে ফল আছে।

আমরা যথায়থ সমালোচনা করিয়া আদিয়াছি যে, ইহ সংসারে
থ্রীক্ এবং হিন্দু, স্ব স্থা সামান্তমধ্যে, বিভিন্নজাতীয় বিবিধ কারণমূহের
সমবারে,কিন্ধপ বিভিন্ন স্বভাবে গঠিত,বর্দ্ধিত এবং পূর্ণতা প্রাপ্ত হইয়াছে।
হিন্দুজাতি পারলৌকিক গুণ-প্রধান হইয়া নৈতিক মন্ত্রমাছে, স্কৃতরাং
প্রকৃতির কোমলতাতেও, শ্রেষ্ঠতা এবং পূর্ণতা লাভ করিয়াছে; সেইন্ধশ
থ্রীকেরা ঠিক তাহার বিপরীত দিকে লৌকিক-গুণ-প্রধান হইয়া, বীরমন্ত্রমাছে, স্কৃতরাং প্রকৃতির কাঠিন্যেও, শ্রেষ্ঠতা এবং পূর্ণতা প্রাপ্ত
হইয়াছে। হিন্দু অভাব পারলৌকিক-গুণ-প্রধান, গ্রীক স্বভাব লৌকিকগুণ-প্রধান। হিন্দু রান্ধণ, গ্রীক স্কৃত্রিয়। কালবিপ্লব, রাষ্ট্রবিপ্লব,
শ্বংয়ারিপ্লবেও, তাহানিপের এই স্ব স্বভাবের অপলোপ হয় নাই;
থবং নিবেল্লও থকেবারে হইয়া যাইতে পার নাই। ইহারা তত্তং

বিষয়ে এতদুর শ্রেষ্ঠতা লাভ করিয়াছিল যে, এখনও, পতিত হইরাও, জগংকে স্বভাসে প্রতিভাসিত ও জগতের নিকট হইতে গৌরব আকর্ষণ করিতে কান্ত হইতেছে না। গ্রীক অধঃপাতিত হইয়াও, সমগ্র ইউ-রোপ ও আমেরিক থওকে জ্ঞানবিজ্ঞানাদির স্থ ধরাইয়া দিয়াছে এবং দিতেছে: এবং সাময়িক প্রভুরা গ্রীককে পদর্শলত করিলেও, গ্রীকের শিক্ষা-পদার্থকে মন্তকে স্থাপিয়া বেডাইয়াছে। আর ভারত ? ঘণিত, নিন্দিত, উৎপীডিত, দীর্ঘকাল পরপদে দলিত: তথাপি ভারত আজি পর্যান্ত জগতের এক তৃতীয়াংশ মানববর্গকে ধর্মশিক্ষায় দীক্ষিত করিতেছে। খরে আজিকালি ভারতেত ছুচোর কার্তন চলিতেছে বটে, কিন্ত বাহিরে স্বার্থত্যাগী প্রহিতকারী ভারতের বহিঃশিষ্যগণ আজি পর্যান্ত জগতের যাবতীয় ধর্মাপেক্ষা, স্থাসাধ্য ধর্মালোচনায় জীবনাতি-বাহিত করিতে দক্ষম হইতেছে। দেই গ্রীক এবং হিন্দু, যাহারা এত দিন স্বতন্ত্রভাবে সংস্রবশূন্য হইয়া, পরিবর্দ্ধিত বা পতিত হইয়া আসিতেছিল: বিশ্বনিষ্ঠা এবং স্রষ্টার অপরিজ্ঞের অভিপ্রায় সিদ্ধার্থে আজিকে পাশ্চাতা দার দিয়া পরস্পর গুণ-বিনিময় ইত্যাদি হেতু. উভয় উভয়তঃ সংমিলিত হইতে আসিয়াছে। গ্রীক একা আইসে নাই, সমগ্র ইউরোপ দকে লইয়া আদিয়াছে। পশ্চিম সমুদ্র হইতে পূর্ব্ব সমুদ্র আজি দূরত্ববিহীন হইয়াছে; সেধানকার সেধান এবং এখানকার এখান আজি এক হইয়া গিয়াছে। কালে এইরূপই হইয়া থাকে ৷

কিন্তু পরম্পরের মধ্যে এই অন্তুচ, অভ্তপূর্ব গুণ-বিনিমরে, গুণগ্রহণে এবং গুণত্যাগে, তাহাদের মধ্যে অভাবেরও কি না পরিবর্ত্তন ঘটিতে পারে? অথবা আর সকলের কথার এখন কাজ কি, ভারতের কথাই হউক।—তবে কি এখন, এই বিনিমর প্রভৃতিতে, ভারতের অভাবেরও পরিবর্তন হইবে? তাহা কিন্তুপে সম্ভবে? উপরে দেখিরা আদিয়াছি যে, ভারত পতিত, পদদলিত, বলতাড়িত হইরাও এ পর্যান্ত আমুসভাব পরিভাগে করে নাই। যদি এতদিন না করিয়া পাঁকে,

তবে এখন যে করিবে এটা সম্ভবপর বলিয়া বোধ হয় না। সংসারে যাহা কিছু লোভনীয় ও প্রার্থনীয়, তাহা যথন সকলেই প্রায় একে একে বাইতেছে, হুর্দশার ঘোর তরঙ্গ যথন চতুর্দিকে আফালন করিয়া ফিরিতেছে; তথনও যে ভারত, দে সকলে দৃক্পাতশূন্য হইয়া, মৃত্যুতেও জীবিত্তবৎ কেবল স্বোপার্জিত ধর্ম ও নৈতিক আলোচনা লইয়া ফিরিতে পারে এবং তাহার মধ্য হইতেও জীবনকে প্রষ্টিদান করিতে সমর্থ হয়, সে ভারতের যে কথনও আত্মলোপ ও স্বভারলোপ ঘটিয়া উঠিবে. এমনটা সহজে বিশ্বাস হয় না। নানা বিপ্লবের মধ্যেও যেখানে চৈতন্য, কবীর, নানক প্রভৃতি অসংখ্য ধর্ম-শিক্ষকের উদ্ভব: राश्चारन वर्र्डमान मगरप्रराज्य मगाजगरधा नानाविध धर्मा ७ रेनजिक বিপ্লবের তরঙ্গ তৃফান চলিয়াছে; যে জাতির গৃহনীতি, সমাজনীতি, জীবননীতি, ধর্মনীতি এবং আরও যে কিছু নীতি, সমস্তই তামসিক লোকনয়নকে তুচ্ছ করিয়া, যথাসভাব দেশকালপাত্রাহুরূপ সংবর্দ্ধিত হইয়াছে; তুমি কি মনে কর, আজিকে এই পাশ্চাত্যদংস্রব হেতু তাহাদের দেই স্বভাবের পরিবর্তন ঘটনা হইবে, না কথনও হইতে পারে ! রক্ত পরিবর্ত্তন করিতে পার যদি, তবে পরিবর্ত্তন কথঞ্চিৎ সম্ভবিতে পারে, নতুবা নহে।

স্থভাব অপারবর্তনীর, অথচ এই মিশামিশি হইতে চলিয়াছে।

এমন হলে এখন আমাদিগের কর্ত্তির কি,—আমরা কি ইংলওগামী নবীন

যুবড় দিগের ন্যায় এখন হিন্দু ঘুচিয়া রংদার মেটে ফিরিঙ্গী হইব এবং
গৃহলক্ষ্মাদিগকে রংদারিশী ও কিরিঙ্গিয়াণী সাজাইব; অথবা আমরা

যেমন নবীন সভাতা বা কুকুররত্তির থাতিরে থানসামার সাজে ভূষিত

হই, তেমনি গৃহলক্ষ্মাদিগকেও আয়া করিয়া তুলিব; অথবা গতিশীল

কালের বিরুদ্ধে বংথাহিত তথাভাবে অবহান জন্য প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইরা,

অব্যবহিত পূর্বগত হিন্দুভাবে হিন্দু থাকিতে চেষ্টা করিব? কিয়

এ ক্য়েকটার একটাও যুক্তিসিদ্ধ এবং প্রকৃতিসিদ্ধ বলিয়া বোধ হয় না।

প্রথমতঃ, হিন্দুসন্তান ফিরিঙ্গী এবং গৃহলক্ষ্মা ফিরিঙ্গিয়াণী উভরই

প্রাকৃতির গর্ভপ্রাব ; ভবরঙ্গভূমে অন্তঃসারশূন্য সং-বিশেষ, সংসারকর্ম-ক্ষেত্রে অকার্য্যকর ও রং-মাথান মাথাল ফল। দ্বিতীয়তঃ, অব্যবহিত পূর্বগত হিন্দুভাবে থাকিতে যাওয়া, দেও কালের বিরুদ্ধে সংগ্রাম মাত্র: এবং এরপ অসম সংগ্রামে কেছ কথনও জয়লাভ করিতে পারে নাই, বরং তরিপরীতে ধ্বংস হইতেই দেখা যায়। বিশেষতঃ এই প্রাকৃতিক কর্মকটাছে, নিতা এবং অভাবনীয় পাচনক্রিয়ার বিষয়ীভূত যে, তাহার পূর্বভাবে বসিয়া থাকা অস্থাব। যে নিয়মে, रा अनानीरा, आहीन ভाরতে জीবনযাত্রা ও সামাজিক কার্য্য সকল নির্বাহ হইত: যাহা কিছু সাবেক ধরণের: তাহারা সকলেই একে একে বিগত হইয়া গিয়াছে ও যাইতেছে: সকলেই একে একে পক্ষীর জীর্ণ পালকবং অঙ্গচাত হইয়া আপনাপনি থসিয়া পড়িতেছে; সকলেই প্রভৃতি তাবৎ, কালপ্রবাহে বিলীনোনুথ ভাসমান হইয়া চলিয়াছে; আরও দৃষ্টি প্রদারিত করিলে আরও দেখিতে পাইবে, ঠিক দে বিলয়ের কোলে কোলে আরে এক সমজাতীয় কিন্তু অভূতপূর্ব ও নূতন পদার্থরূপের নব উৎপত্তির স্ত্রপাত হইয়া আদিতেছে। এতদ্বারা ইহাই স্পষ্টতঃ লক্ষিত হইতেছে যে, ভারতের প্রাচীন জীর্ণ বেশের ধ্বংস ও তৎপরিবর্ত্তে নৃতন বেশের আবির্ভাব অনিবার্য্য এবং তাহা আগতপ্রায়। সর্ব্বত্রই, প্রাচীন বেশের ধ্বংদ এবং নৃতন বেশের স্থাবির্ভাব চিহ্ন পরি-লক্ষিত হইতেছে। এ সময়ে যে প্রাচান রীত্যাদি ধরিয়া বসিয়া থাকিতে চাহিবে এবং অগ্রসর হওয়ার জন্য প্রস্তুত হইতে চাহিবে না, দে ব্যক্তি নিঃসন্দেহ এবং পূর্ণমাত্রায় বাতুল! আমাদের এ বর্ত্তমান অসার হিলুয়ানী ভাব নিপাত হইবে; তাহাতে আটক করিতে यां बता त्रूपी छेनाम ७ त्रूपी टिष्टी, करन जाहा नमस्त्रत व्यनवातहात माळ !

বাঞ্যাম, তোমার চিরশ্রত নৈয়ায়িকের উপন্যাস স্বরণ আছে
কি ? নৈয়ায়িকের প্রতাহ লেবু চুরি যাইত, নৈয়ায়িক আজি চোর
ধরিবেন। অত্এব ন্যায়য়ুক্তিতে সিদ্ধাস্ত হুইল যে, চোর পালাইবার

পথ মাত্র তিন দিকে, তাহার এক দিকে তিনি দাঁডাইবেন, স্থতরাং সে দিক বন্ধ ; অপর দিকে ভ্রাত্বধু-একে প্রদার তায় ভ্রাত্বধু, স্তুতরাং অস্পর্শনীয়া, কাজেই সে দিকও বন্ধ: তৃতীয় দিকে আঁস্তাকুড়, অশুচির আকর, স্বতরাং সে দিকের ত কথাই নাই: এইরূপে তিন দিকই আবদ্ধ: এখন চোর ঘাইবে কোণায়।—চোর এমন সময় অাঁন্তাকুড় ভাঙ্গিয়া পলায়ন করিল। চোর পলাইয়া যাউক, কিন্তু নৈয়া-शित्कत न्यारशत त्माय कि ? जाशत ख्वानमर्गत न्याय क्रिकेट ट्रेशां छिन. এবং চোরও অমুরূপ নিষ্ঠাসম্পন্ন ব্রাহ্মণপঞ্জিত হইলে ধরা পড়িলেও পড়িতে পারিত। কিন্তু চোর ব্রাহ্মণপণ্ডিত ছিল না: এ সংসারে কেবল বাহ্মণপঞ্জিত বাস করে না। এখানে দোষ নাায়ের নহে. দোষ নৈয়ায়িকের বছদর্শিতায় যে ত্রুটি, তাহার। নৈয়ায়িকের জানা উচিত ছিল যে,চোর অধ্যাপক বা হ্মণপণ্ডিত নহে, এবং পরস্ত্রী ভ্রাতৃবধূ অথবা আঁস্তাকুডও মানে না; ইহা জানিয়া তাহার উপরে যদি স্থায় খাটাইতে পারিতেন, তাহা হইলে অভীষ্টসিদ্ধির সম্ভাবনা ছিল। আর এক উপায়ে চোরগুতির সম্ভাবনা ছিল,—আঁস্তাকুড় ভাঙ্গিয়া চোরের সঙ্গে দৌড়, কিন্তু তাহাতে ফল যত হউক না হউক, চোরের সঙ্গে সম অপবিত্রতা এবং অনভাস্ত দৌডে শারীরিক ক্রেশাদির প্রাপ্তি. অপ্রিমিত ঘটিত স্কেই নাই। ভারতস্থান, ত্মিও তোমার বর্তমান অবস্থায় আপুনাকে এই নৈয়ায়িকের স্থলাভিষিক্ত বলিয়া জানিও। তোমাকৈ বলি, অপবিত্রতা এবং অনভাস্ত দৌড় জন্য ক্লেশাদি প্রাপ্তি, তুমিও পারতপক্ষে পরিহার করিবে; তুমি যে পবিত্র আর্য্য হিন্দু সেই हिन्दृहे शांकित्व, अशह कतित्व कि ?— जांगात हिन्दूगानीत्क मकीर्प দর্শন এবং সঙ্কীর্ণ কর্ম্মভূমি হইতে উঠাইয়া বহুদর্শনভিত্তির উপরে এবং বিশ্বকর্মাভূমিতে স্থাপন করিবে। আপন রব্ধনগৃহের চৌকায় আবদ্ধ না হইয়া, বিশ্বগৃহচৌকায় বিচরণ করিতে শিথিবে। তাহা হইলে লেব চরীর চোরও পলাইতে পারিবে না, ফিরিঙ্গীও সাজিতে হইবে না, অথচ তোমার হিন্দুজাতিত্ব রক্ষা এবং কার্য্যদিদ্ধি উভয়ই হইবে। এই বিজাতীয় মিশামিশি হইতে ভত্দেশে উপরকণ সংগ্রহ এবং তাহা কার্য্যে প্ররোগ করাই, এই জাতীয় কার্য্যে আপাততঃ তোমার কর্ত্ত্য; এবং তদর্থেই বিশ্বনিমন্তার নিদেশ অমুদারে দেই বিজাতীয় সংমিলন তোমার দারে আসিয়া উপস্থিত।

এ কর্ম্ম অতি চুরুছ, অথচ এ কর্ম অতি সহজ। বাপু, এ কর্ম ट्यामात मिन दिशाम चाकि न्यायनर्गत्तत कथा काठाकां कि कतिरन, चारा अपन कार्य का वा वा कारा मार्या वहारा ना समर्थन है होत्र সংস্রবৈও আসিতে পারে না। ইহার নিমিত, পূর্বনির্মিত তোমার আপন জাতীয় ভিত্তির উপর,ভক্তিনিবিষ্টচিত্ত প্রস্ত চিস্তার সহিত জ্ঞান ও দর্শনের সংস্থাপন একমাত্র আবেশ্যক। ইহাতে সমগ্র আত্মস্তাবের পরি-ক্ষ্ ঠিও সঞ্চালনের প্রয়োজন। যাহার আত্মসভাব প্রকৃতিস্থ, তাহার পক্ষে, চেষ্টা-সম্ভব তাবৎ কার্য্যের ন্যায়, এ কার্যাও নিতান্ত সহজ। কিন্তু যাহার আত্মসভাব বিক্লভ, তাহার পক্ষে আবার এ কার্য্য তেমনই তুরহ। এ কার্যা, বা যে কোন যথার্থ কার্যা, সভা করিয়া, সমাজ করিয়া, বক্তৃতা দিয়া, বা প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইয়া, কেহ কথনও সাধন করিতে পারে না। জাতীয় কর্মকেত্র ও জাতীয় স্বভাব ও স্বধর্মে নিষ্ঠাবান না হইলে, কেবল প্ৰতিজ্ঞায় কথনও কোন যথাৰ্থ কাৰ্য্য স্থাসিদ্ধ হয় नो। স্বধর্মাচ্যতি এবং অনুকরণে কেবল অসঃপাতের পথ প্রশস্ত হয়। কোন যথার্থ কর্মাই এ পর্যান্ত রাজসিক বা তামসিক চেঠার স্থানসার হর **নাই।** ভজ্জন্য দান্ত্রিক চৈষ্টার আবেশ্যক। সাত্ত্বিক চেষ্টা বাচাল নহে, সাঁত্বিক চেষ্টা নির্ব্বাক। রাজনিক এবং তামনিক চেষ্টার ইচ্ছা রাভারাতি বড়মাতুষ হওয়া; সাত্তিক চেষ্টার ইচ্ছা, ফলের কামনা পরিজ্যাগ করিয়া যথাবৃদ্ধি এবং যথাশক্তি প্রকৃতিকে অমুসরণ করা। হুরাকা**ক্ষার** ফল দুরে গত, তল্পিণতে তাহা সত্তর এবং স্বতঃই হাতে আনিরাউপস্থিত হর। সাত্তিক চেষ্টার নিমিত্ত শাত্তিক প্রকৃতির আবশ্যক।

২। বিকার।

একণে উপযুক্ত কার্যোপদোগী আমাদিগের সামাজিক জীবনী কতদ্র; কি পরিমাণে আমরা কার্যানিরত হইতেছি; এবং তদর্থে আমাদিগের আত্মপ্রকৃতি কতদ্র অনুকৃল করিয়া তুলিতে পারিয়াছি; তাহার একবার আলোচনা করিয়া দেখা যাউক। সেরপ আলোচনা সর্বাদা এবং সর্বাত্তই স্থালপ্রদ হইয়া থাকে। অতএব বাছারাম, ইহাতে দিক্দারি বিবেচনা করিও না।

অষ্থা আত্মঘোষণা করিতে এবং শুনিতে যে নিতান্ত চিত্ত এবং শ্রুতি-মুথকর তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই; সেইরূপ আবার অন্য **मिटक** हेहाटि ३ कि इसाज मन्त्र साहे (य, स्मरे आञ्चारपायना मर्जनारे পরিণামে নিপাতনের কারণ হইয়া থাকে। যে দেখিবে আয়ুক্ত কার্য্যের প্রতি সাহস্কার-দৃষ্টিপ্রক্ষেপে গরিমায় ক্ষীত হইতে আরম্ভ করিয়াছে, তথনই নিশ্চর জানিবে, তাহার অবঃপাতে যাইবার দশা, অস্ততঃ সেই সেই কার্য্য সম্বন্ধে অধঃপাতে যাইবার দশা অনুরে এবং দিনও তাহার সন্নিকট। সপদার্থের আত্মগরিমা যথন এরূপ দূষণীয়, তথন অপদার্থের আত্মগরিমা ও তাহার পরিণামের ত কথাই নাই,— ভাহার পরিণাম যে কি দারুণ ও কত ভয়ন্তর তাহা আরে বলিবার আবে-भाक तार्थ मा। जारे वांनया ताथि, वाक्षाताम, यनि এर প্রস্তাবমধ্যে आञ्च-গ্রিমার প্রিবর্তে, আত্মধিকারের কোন উল্লেখ দেখিতে পাও, তাহাতে তেশ্মার রুষ্ট হইবার কোন কারণ নাই। বিশেষরূপে প্রবৃদ্ধ এবং প্রকৃত যে আত্রধিকার, তাহা শুভ লক্ষণ। যেখানেই তাহার উৎপত্তি, সেইখান হইতেই স্থপথ-গমনের স্তনা। যে মুহুর্ত্তে 'কু'কে 'কু' বলিয়া পূর্ণক্রপে হৃদয়ক্ষম হয়, নিশ্চয় জানিবে, মানবের সে বিষয়ে চিত্তপরি-বর্ত্তনের কাল দে মুহূর্ত হইতে অতি নিকট। ভারতসন্তান, এ পর্য্যন্ত ভমি অৱথা আত্মগরিমার অনেক দূর আত্মধ্বংস করিয়া আসিয়াছ, আর কেন ? যদি ভোমার গুণভাগ প্রকৃতই কিঞ্চিং উপার্জিত হইয়া থাকে, তাহা হইলেও শ্না হাঁড়িতে কেবল ছইটি ঘুঁটী ফেলিয়া কড় কড় শব্দে কাণ ঝালা-পালা ও লোক হাসাইবার আবাবশ্যক কি? প্রকৃত গুণ যাহা, তাহা নির্মাক্; প্রকৃত পূর্ণতা যাহা, তাহা নিস্তর।

পূর্ব্বে বলিয়ছি, সাত্মিক প্রকৃতি সাত্মিক চেষ্টার পূর্ব্বেগত। উৎসন্থল বেরূপ, প্রস্তুত ফলও সেই প্রকৃতির হইরা থাকে, বছ চেষ্টাতেও সে প্রকৃতি হইতে চ্যুত করিবার সন্তাবনা নাই। যদি তাহা করিবার চেষ্টা করা যার, তাহা প্রকৃতির বিরুদ্ধে সংগ্রাম; স্কুতরাং প্রমবিধ্বন্ত ও বছ বিভীষিকাবিঘূর্ণিত হওরা, ইহাই লাভ হইরা থাকে; কার্যাফলে স্কুত্ম কিছুই দেখিতে পাওরা যার না। কারণের শান্তি ভিন্ন, লক্ষণের শান্তিতে রোগ নিরদন হয় না। অত এব যে কোন সমল পদার্থের মলসংস্কার, বা যে কোন নির্মাণ পদার্থের উৎপাদন, সাধন করিতে হইলে; সর্ব্বাত্রে উৎসন্থানের নির্মাণতা সাধন অপরিহার্য্য ও তাহাই প্রধান কর্ত্ত্বিয় কার্যান নির্মাণ করিতে পারিলে, তাহার পরবর্ত্ত্বী আর যে কিছু উত্তর কার্য্য তাহা নিতান্ত সহজ হইরা আইলে; এবং লক্ষণ চিকিৎসার শতাংশের একাংশ শ্রমেই সমন্ত ব্যাপার স্থনম্পন হইয়া যায়।

সাধিক চেষ্টার সাধিক প্রকৃতি নির্মাণ করিতে পারে না; সাধিক প্রকৃতিই সাধিক চেষ্টাকে নির্মাণ করিয়া থাকে। প্রকৃতি সাধিক হইতে আরস্ত করিলে, সাধিক চেষ্টাও অবশাস্থাবী ফলস্বরূপ তাহাতে আসিয়া সংমিলিত হয়; এবং সেই স্থান হইতেই প্রাকৃতিক নিয়মায়ুর্কুলে কার্যাও কার্যাফলের আশা করিতে পারা যায়। যথায় প্রকৃতি এখনও অসাধিক সেখানে যে কোন সাধিকরপধারিণী চেষ্টা, জ্ঞানতঃ হউক বা অজ্ঞানতঃ হউক, পরসমক্ষে হউক বা আস্থানমক্ষে হউক, ফলতঃ উহা কপটতা ভিন্ন আর কিছুই নহে। পুনশ্চ "আমি যাহা বলি তাহা করিও" আমি যাহা করি তাহা করিও না"—ইহা ধুর্ত্তের কণা; এবং যে যাহা করে না, সে যদি তাহা করিবার উপদেশ দেয়, তবে তাহাকে তয়র

বলিয় জানিবে; এরপ প্রকৃতিমাত্রেরই পরিণাম বিশাসবিপর্যাস্থ্য বিশাসবিধ পরিকৃতির এবং এরপ প্রকৃতিশিব্যের যে চেষ্টা, তাহা সর্বাদিই অন্ধ এবং জ্ঞানতঃ বা অজ্ঞানতঃ স্বার্থপূর্ণ, স্থতরাং তাহার কার্যাক্ষণ ও বিকৃত হইয়া থাকে; চেষ্টাকারকও আত্মকর্মবিপাকজালে জড়িত হইয়া ক্ষতবিক্ষত হয়, এবং আত্মজীবনকে পরিণামে কর্মহীন ও আত্মনাহক অশাস্তির আধারস্থল করিয়া তুলে। অভএব আবার বলিতেছি, এমন হলে একমাত্র সহপদেশ এই যে, যে কোন বিষয়ের জনা হস্ত প্রসারণ করিবার পূর্বে, হস্তকে তত্তপ্রোগী সফল-সাধকতায় অভ্যস্ত করা কর্ত্রা। কিন্তু তাহা কি আমাদের হইয়াছে, না সঞ্চিতই আছে ? দেখা যাউক।

যে কোন বিষয়ের আলোচনা করিতে হইলে, বাহ্য দৃশ্য ধরিয়া তাহার কারণের অনুভবকরণ অতি প্রশস্ত এবং দ্বোধক, স্কুতরাং আকাজ্ঞাপুরক। এথানে বাহ্য দৃশ্য ধরিয়াই কারণের অনুভব করিতে হইবে.—সামাজিকতা দেধিয়া স্মাজের অন্তর্নিহিত পরিচালক তত্ত্ব নিজপণ করিতে হইবে। এখন দেখ, তোমার সামাজিকবর্গের প্রতি-বারেক দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া দেখ। কি অন্তুত দৃশ্য ! ছারদেশেই সর্ল-গুণবিধবংদী বিকটদৃশ্য কপটাচার উন্মাদবং কি অংগার নৃত্য করিতেছে ৷ বলিতে কি ?—তোমার ভারতভরসাগণ একমুথে দংশন করেন, আর মুধে ঝাড়াইরা থাকেন; এক মুথে তোষামোদ, আর মুখে তৈজ; এক মুখে ভীক্তা, আর মুখে বীরস্ব; এক গালে চড়, আর গালে কণা; কাপটা ও দৈমুখ ভাবের আধারস্থল হইয়া দাঁড়াইয়াছেন। কাপটো ইহার অস্তিত্ব, কাপটো ইহার বদত-বাদ, কাপটো ইহার ভক্তি, কাপটো ইহার প্রণয়, এবং কাপটোই ইহার সর্ম কর্ম। ধর্ম **এবং লোকাচারে ইনি ঘরে হিন্দু, বাহিরে ত্রান্ধ, হোটেলে ফিরিঙ্গী** এবং আবশ্যকের অনুবোধে কথন কথন মুদলমানও হইয়া থাকেন। ইছাদের জীবনের ধর্ম এবং কর্মোর সার সংগ্রহ করিলে, মোটের উপর এই ক্রাট বিষয়মাত্র পরিলক্ষিত হয় ;—ইহাদের দেবতা, উদর: বেদ, পেনালকোড; নীতি, সমুথে 'ভাই ভাই' ও পশ্চাতে ব্রাষ্ঠ প্রদর্শন; কর্ম্ম, উদরপূর্বিতে। অভান্তরে অকথা অস্ত্রাবা বাহা কিছু থাকুক এবং শ্যুতান বভই পূর্ণভাবে বিরাজ করুক, বাহির সাক ও বাহির চটক বদি থাকে, তাহা হইলেই গণা মানা মন্ত্রা—সভ্য মন্ত্রামণ্যে গণনিত হইতে পারা বায়। সভ্যভার বলিহারি মহিমায় চরিত্রও এখন বিবিধ, বাহির চরিত্র ও ভিতর চরিত্র; ভাহার পর সকল ক্লেদে বার্ণিদ্দিতে আছেন আদালত, দে বার্ণিদ্দেতে আছেন আদালত, দে বার্ণিদ্দেত আছের ডান মুথ চাপিয়া ঠকাইলো; বলি, ঈশ্বকেও কি দেইরূপ ড্যামেজের ডর দেখাইয়া ঠকাইবার আশা রাথিয়া থাক ?—জানি না তোমাদের সভ্যতার অনন্ত মহিমায় তাহাও সন্তবপর কি না। তোমরাই আবার মাহায়! কেবল মাহায় নহ, দেশের আলোক—জোনাকী জ্যোতিতে ফটিকটাদ! আর সমন্ত ?—স্বার সমন্ত অন্ধকারের গুব্রেপোকা! অন্ধে তাবৎ অন্ধকার দেখে বলিয়া, সত্যই কি সমন্ত জগৎ অন্ধকারবিশিষ্ট হয় ?

বে কেহ এই অপূর্ধ ধর্মাবলদ্বী ও সভ্য ভব্য হইবে, তাহারই সহিত কেবল ইহাদের স্থুসংমিলনের সম্ভাবনা, নতুবা অন্য কোন রূপে সে সম্ভাবনা নাই। সমর ত্রপ্ত! সভাব এমনই ত্রপ্ত হইয়া আসিয়ছে যে, যে কোন ব্যক্তি সাজিক প্রকৃতিতে প্রকৃতিবান্, তাহার পক্ষে অধুনাতন ভব্য সমাজ হইতে দ্রে অবস্থান ভিন্ন আর উপায়াস্তর নাই। তাহাদের নগে সেরূপ ব্যক্তি পড়িলে, হাস্যাম্পান, পশুবৎ ব্যবস্থাত এবং শোর বাভুলের মধ্যে গণ্য হইয়া থাকে; সর্কা প্রকারেই সে দারুণ ঘণার পাত্র! তাহাদের কি আত্মিক জীবনের উন্নতি, কি সামাজিক জীবনের উন্নতি, যাবভীর উন্নতি কেবল বচনচাতুরী ও পোষ্কাদি বাহ্য দৃশ্যে পরিসমাপ্ত। সভ্যতা বিকাশে বাব্ চীনাকোট ব্যবহার করিতেছেন; দেখা দেখি ফ্রাসডাঙ্গার স্থতারেরাও ব্যবহার করিতেছেন; দেখা দেখি ফ্রাসডাঙ্গার স্থতারেরাও ব্যবহার করিতে আরম্ভ করিল। মহা বিপদ! মান যায়, সম্ভ্রম্ব যায়, তত্ততা

প্র্যান্ত লোপ পায়; ছোট লোক সমকক্ষ হইতে চলিল, উপায় গ-কোটের আকার একটু পরিবর্ত্তন করিয়া লইলেন! দেশের ছোট लाटक दारे वा कि कृष्टे। आवाद (म श्रीदर्श्वताद अ असूक दण कदिल। এইরূপে পরিবর্ত্তন অমুকরণ, অমুকরণ পরিবর্ত্তন, হইতে হইতে ভাছাদের জ্বালায় একটু একটু করিয়া চীনা কোট শেষে বিলাভি কোটের কাছাকাছি আসিয়া লাগিয়াছে! কোথাও বা বেশভুৰা স্পষ্টত: ফিরিকিয়ানায় পরিণত হইয়াছে: স্মৃতরাং প্রাচীন ও পবিত্র আর্য্যবংশজ-খ্যাতির পরিবর্ত্তে চনোগলীর রুষ্ণবর্ণ ফিরিঙ্গীবংশজ-খ্যাতি এখন আদত হইতে চলিয়াছে! ফলতঃ তাবৎ ভদ্ৰ এবং ভদ্ৰসম্ভানগিরি আজি কালি ষতদূর দেখিতে পাই, দাড়ি চদমা এবং কোট-পোষাকে আসিয়া স্মাহিত হইরাছে। এই ত্রিবিধ স্থবেশকর পদার্থ, বেশ-কারকের ত্রিবিধ গুণের পরিচায়ক যথা—কোট পোষাকে, উন্নত ভদ্র বা মিষ্টরখ্যাতি ও সৌখিনভাব: দাডিতে.তথা বীরপুক্ষত্ব: চসমায়, তথা জ্ঞানি প্রবর্জ। এই ত্রিবিধ গুণের গুণবিস্তার ক্ষেত্রও ত্রিবিধ—কোট-ভদুতা, গুণ-জ্ঞানশূনা মূর্থতা আবরিতে; দাড়ি-বীরত্ব, ভাতের হাঁড়ি ভাঙ্গিতে; চসমা-জ্ঞানিত্ব, মকারাদির গুণ বিচারিতে!

ভাল, কোট প্রভৃতির বাপোর যে সে একরপে নির্মাহ ইইল বেন, ছউক; কিন্তু ঐ যে স্থতার, অথবা আরও নিয়তম ঐ যে চর্ম্ম-কার্পুল, তোমার দক্ষে সমকক্ষভাবে যে বিদ্যামন্দিরে পরীক্ষেত্রেণ হিতেছে, চাকুরীক্ষেত্রেও যে ছিনন পরে হয় ত কেরাণীগিরিতে তোমার শীর্ষদেশে বিসবে,—তাহাকে ছাড়াইয়া যাইবার কি কিছু বন্দোবন্ত করিয়াছ? বাঞ্চারাম, আমি অনেক দিন হইতেই জানি, তুমি সাধারণ শিক্ষার উপর দাকণ চটা; লেখা পড়া শিথিয়া ধোপায় কাপড় কাচিবে না, কোরকার ক্ষোর করিবে না, তাহারা সমকক্ষ হইবে, এই তোমার প্রধান আশক্ষা এবং আপত্তিরও ইহা প্রধান কারণ। নির্ম্বোধ, মানবজীবনপ্রবাহ অনস্ত, স্থতরাং তাহার গতি অনস্ত এবং জ্ঞান ও উন্নতিও অনস্তপ্রসারিনী। পথ ত কাহার

কোন দিকে বন্ধ নাই: বন্ধ করিবার সাধ্যও কাহার নাই। অতএক. তাহারা যথন আত্মিক উন্নতিম্থে অগ্রসর হইয়া আসিতেছে, তথন তুমি কেন নিম্পদভাবে বসিয়া তাহাদের অগ্রসারিত অবলোকন-পূর্বক, এরপ বালকের ন্যায় বিলাপরত ও মৃহ্যুমান হইতেছে ? প্রথমতঃ, ছোট লোক সমকক্ষ হইতে চেষ্টা করিতেছে সে ত ভাল কথা,—যথায় একঘর মানুষের মত ছিল তথায় দশ্বর মানুষের মত হইয়া উঠিতেছে,ইহাপেক্ষা আহলাদের কথা আরে কি আছে ? দিতীয়তঃ, সতা সতাই তাহাদের উত্থানে তোমার যদি এত ভয়, তবে ক্রন্দনপর নিম্পন্দভাবে ব্যিষা কেন ৪ বেগু যাহা তাহা গ্রন্পর, চালনা করিয়া লইয়া যাইতে পারিলে সুখদ পথে গমন করে: নত্বা তাহাকে ৰুদ্ধ করিয়া বিদিয়া থাকিবার প্রয়াস পাইলে, ভগ্নবাধ স্রোতকলোলম্বরূপ উৎ-পতিতমুখে চালককে অতিক্রমপুর্বকে তাহাকে বিপর্যাস্ত করিয়া থাকে। ছোট লোক এবং ভোমার মধ্যে, চির্ন্তন পরিচালিত ও পরিচালক ভাব বজায় রাথিয়া: এবং আপনার পর্বতন ব্যবধানে স্মান থাকিয়া; ত্মিও কেন না অগ্রসর হইতে থাক ? তাহা হইলে ছোট লোক লেখা প্ডা শিথিয়াও, যদি সে গুণে বা পৌক্ষে তোমার সমভায় আদিতে না পারে: তবে কাজেই সে ধোপা সেই কাপড আবার যদি না কাচে, সে ক্ষেণরকার যদি সেই ক্ষোর না করে, তবে থাইবে কি পূ অবশ্য কাপড কাচিবে, অবশ্য ক্ষোর করিবে,—বরং লেখা পড়া শিখার ফলে পূর্বে হইতে শ্রেষ্ঠতর ভাবে এবং তুমি যে উন্নত হইতেছ. তোমার উন্নত আকাজ্ঞা ও উন্নত অভাবের পরিপোষক ও পুরক্রপে। কিন্তু কই, সেরূপ অগ্রসর হওয়ার কি কোন চেষ্টা হইতোছ ? কিছু-माज नरह: (म (हेशे किवन निम्लेन, शूक्षार्थम्ना विनात्न श्रीत्नड! যে সমাজে ইতর লোক অন্ধ এবং অমুন্নত, সে সমাজের ভবিষাং পক্ষে আশা করিবার বিষয় অতি অলই; এবং ষ্থায় ইতর লোক সচল, আর ভদ্রলোক নিশ্চল কাপুরুষ, তথায় ভদ্রগণ শিক্ষিতা রমণীর মুর্থ-স্বামীবং লাঞ্চনা ও বিজন্ধনা প্রস্ত হইয়া থাকে।

८करण थ (मर्ग नरह, मकल (मर्ग ७ मकल कार्लहे, आठात ব্যবহার ও রীতিনীতি—সকল বিষয়েতেই, ইতরগণ ভদ্রগণের অনুকরণ করিয়া থাকে; এবং ভদ্রগণও, এই ইতরগণকে পৃষ্ঠপোষক করিয়া, যে কোন জাতীয় কার্য্য ও জাজীয় মহত্ত্বে পারক হয়। কিন্তু এ দেশের দগ্ধ অদৃষ্টে, এখানেও তাহার বিপরীত :—ইতরগণের অনুকর্ণীয় মাত্র দাড়ি-কোট এবং ইতর ও ভদ্রের পরস্পর ব্যবহার যাহা, ভাহাতে দা কুম্ভা সম্বন্ধ যাহা হউক, তথাপি একটা স্থাের বিষয় এই দেখিতে পাই যে, ভারতীয় ইতরগণ এখনও তত্টা অধঃপাতগত হয় নাই,যত্টা ভদ্রশ্রেণীর ভাগো ঘটিয়াছে। নিমশ্রেণী এখনও বল বীর্ঘ্য সাহদ সরলতা ধর্ম-ভীকতা উদ্যোগিতা ও কর্মচেষ্টা হইতে সমাক বঞ্চিত হয় নাই। এখনও ব্যবহার গুণে, তাহাদিগকে আপন করিয়া এবং নিয়মে আনিয়া ও সমষ্টি বাঁধিয়া, পূঠবলে পরিণত করিতে পারিলে, এমন জাতীয় কার্য্য কমই আছে যাহা সংসাধন করিতে না পারা যায়। কিন্তু দেখে কে, করে কে ?—করিবে যাহারা,তাহারা ত আশাবিলুপ্ত অধঃপাতগত!—করিবার ক্ষমতা হইতে দিন দিন দুরে পতিত হইতেছে: তাহারা ব্যবহারে অন-ভিজ্ঞ, নীতি ধর্ম ও কর্মাবদ্ধিতে চণ্ড পাষ্ড, আত্মগরিমার স্ফীত, আত্মস্বার্থে পরিপ্রিত এবং আত্মস্তরিতার মর্ত্তিমান বিগ্রহ; ব্যবহারগুণে তাহাদের নিকট হইতে ইতরশ্রেণী ক্রমেই অন্তর হইতে অন্তরতর হইরা যাইতেছে। এমন কি, ইতরগণ অনেক সময়ে, স্বজাতীয় ভদ্রের ক্ষমতা ও হল্তের অপেকা, বিজাতীয়গণের ক্ষমতা ও হল্তের প্রতি অনুকৃলতা ও অনুরাগিতা প্রদর্শনে কুটিত হয় না। কি শোচনীয় দশ্য। কি শোচনীয় অবস্থা! ভদ্রগণের সভা হয়, সমিতি হয়. কংগ্রেস হয়, আরও বা কত কি হয়, অথচ কিন্তু সাধারণলোক দূর হঁইতে দুরতবে স্থিত ; সভা প্রভৃতিতে আলোচ্য বিষয় যাহা, সাধারণের সঙ্গে তাহার কোনই সম্বন্ধ নাই; অথচ এই মহাপুরুষণণ স্থীয়লেষেণায় সেই সর্বসাধারণের প্রতিনিধি! ভদ্রগণ এখন কর্মদোষে নিজে ধ্বংস্তরক্ষে ভাস্মান, কিন্তু হায় ! সংস্রবদোষে নিম্নশ্রেণীও তাহাতে না ভূবিরা বাঁচে কই! ভদ্রগণ নিজে মজিতেছে, দেশকেও সেই সঙ্গে মজাইতেছে। এখনও বাঁচিতে আশা থাকিলে, তাহাদিগের পক্ষে অতি অমহৎ প্রথম প্রোজন,—নিজেতে নিজে প্রকৃতিস্থ হওয়া এবং ইতরগণের প্রতি ব্যবহার শিক্ষা করা, যদ্ধারা ইতরগণকে স্বপ্রোজনামূর্বপ সমষ্টি বাঁধিতে পারা যায়। যতদিন ইতরগণকে পৃষ্ঠবল করিতে না পারিবে, ততদিন উত্তর পূর্ব্ব দক্ষিণ পশ্চিম সমস্ত ভারতীয় ভদ্র একত্র হইলেও, কিছুমাত্র ফলের সন্ভাবনা নাই। ফলতঃ বাঞ্ছারাম, নিম্নশ্রেণীর উন্নয়ন ও পৃষ্ঠবলে পরিণতি ভিন্ন, কোন কালে কোন দেশেই ক্ষেন্ত কেই গণনীয় কিছু সাধন করিতে পারে নাই ও পারে না।

অপরাপর দেশে সৌভাগ্য ও সজীবতা অর্থে, সাধারণতঃ অভাধিক কর্মক্ষমতা এবং চিত্তের নিশ্চিত উৎসাহ। আমাদের দেশে তদ্বিপরীতে. সৌভাগ্য অর্থে ধারণার অতীত কর্মপণ্ডতা এবং সঞ্চীবতা অর্থে চিতের নিশ্চল ভোগবিলাসী অলমতা। অপরাপর দেশে স্থ্য, অর্থের সন্থাব-হার করিয়া; কিন্তু এখানকার স্থপ, অর্থের অসম্যবহারে। প্রতি বাক্তিই নিশ্চেষ্ট বা আডম্বরচেষ্ট, আত্মঘাতি জীবন অতিবাহিত করি-তেছে: আড়ম্বরমুগ্ধ অজ্ঞ তাহাতে করতালিঘোষে বাহবা দিতেছে। ধনী হঁকা ছাড়িয়া সভা, সভা ছাডিয়া হুঁকা-সভায় বদিয়া, হাই ত্লিয়া, ইংরাজতোদস্থলে চাঁদা দিয়া, রাজদারে ও মুর্থমণ্ডলে বাহবা লইতেছে: হইল বা রায়বাহাদ্রী বা রাজাগিরীটা কিনিয়া আপনাকে প্রম চরিতার্থ জ্ঞান করিতেছে; নির্ধন নির্বাক, ধনীর তদর্থে ধন যোগাইতে হস্তপদনদ্ধভাবে তাহাতে রক্তার্ক্তি হইতেছে: আবার সাম্যুসাধক মধ্যবিত্ত, আপন কার্য্য ভূলিয়া গিয়া, তাহাতে হাততালি দিয়া ছন্ন ও বিকট নৃত্য করিতেছে। বৃদ্ধ বায়াত্তরে প্রাপ্ত,প্রাচীন বিদার-গ্রহণের পদ্ম দেখিতেছেন, দেখিতে দেখিতেও মুক্তবিবৎ তাঁহার শেষ উত্তম শিক্ষা, "ইহ সংসারে স্বচ্ছ-মতালাভের বাঞ্চা থাকিলে, যে কোন উপায়ে হউক, সাহেব স্থবোকে বা ক্ষমতা যথায় তথায় সন্তুষ্ট বিধান করিও। ক্ষতি কি? ৰথায় জল তথায় ছাতি ধরিয়া নিজের কার্যা

যদি হাসিল হয়, তবে এ সংসারে বাকী রহিল কি ? স্মাজ এবং দেশ ?--উহাত বাতুলের স্বপ্ন ! পেটে খাওরার আশা থাকিলে পিঠে থাইতে কিছুমাত্র দোষ নাই।" অর্দ্ধবয়ম্ক নিস্পান, উদরপূর্ত্তি এবং বিহারাদিকেই জীবনের মোক্ষধর্ম জ্ঞান করিয়া ভাহার আয়োজন-শ্রমে জীবন উৎসর্গিত করিতেছে.—কে জানে লাঞ্ছনা থাইয়া. কে জ্ঞানে সং কি অসং কোন বিশেষ উপায়ে ? এই শ্রেণী বিশেষ হঃ, এ সংসার বাগিচার কুমাও ফল! ইহাদের বিশ্বাস, উনরপূর্ত্তির যে চেষ্টা ভাহা হইতে আর যে কিছু উন্নতি তাহা আপনা আপনিই আসিয়া উপস্থিত হয়: তাহার পর আরও উন্নতি চাও ৭—সভা করিতেছি, বক্তৃতা দিতেছি, নবেল লিখিতেছি,নাটক লিখিতেছি, বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধ লিখিতেছি: আরও চাই কি!—বিশেষতঃ নবেলের ন্যায় গুঢ়তস্বভেদী সংস্কারক যন্ত্র আর কি আছে? অবশ্য, তায় আবার বাঙ্গালা নবেললেথকের নবেল। এই শ্রেণীর লোকের বিশ্বাস, জাতির মধ্যে ইহারাই শ্রেষ্ঠ নমুনা; এবং ভারতভাগ্যের যে কিছু ভাবী ফলাফল তাহা দম্পূর্ণতঃ ইহাদের নবেল লিখনের উপর নির্ভর করিয়া থাকে। ইহাদের পর, নবাদল; লক্ষ্য শূন্য, অভি প্রায়-শূন্য বাতৃলবং চেষ্টা-ঘূর্ণনে বিঘূর্ণিত। এই সমন্তের পুনঃ রাজনীতিপ্রাণতা जिविथ :-- ताजावाशावतामित त्जाका त्य तम ভाবে 'अरश ! देशतं कठत्क ষে কিছু পদার্থ তাহাই স্বর্গীয়।' ক্রয়োপায়শূন্য অক্রেতা যে সে ভাবে, 'দুর দুর! ইংরেজ মুহুর্তে বিতাড়িত হইলেই পরম মঙ্গলা!' নির্কাক নির্ধন যে সে ভাবে 'যে রাজা হয় হউক, আমি যে এত রাতদিন থেটে মরি, তবু এই পোড়া পেটের ভাতে কেন এত অনাটন ? তবে বুঝি বাবুবেটারাই লুটপাট করে থায় !!' এই ত তোমার দমাঙ্গের ব্যক্তিগত চরিকচিক্ত

এক্ষণে ব্যক্তিভাগে সমাজের প্রতি একবার দৃষ্টিপাত করিরা দেখ, কি অপূর্ম্ম দৃশ্য! এ সমাজে সকলেই জোষ্ঠ, কনিষ্ঠ কেহ নাই; সকলেই ডর্ক করিতে উদ্যত, তর্ক শুনিতে কেহ নাই; সকলেই উপদেষ্টা, উপদেশপালক কেহ নাই; স্বাই গুরু, শিব্যুত্ম করিতে কেই নাই; অথচ পরস্পর সকলেরই সমাজকে রাজী রাখিতে কি আগ্রহ। সকলেই নেতৃত্-অবলম্বী; সকলেই নেতৃত্বোধক আড়ম্বরের দ্বারা অপরকে বিমোহিতকরণে উদ্যুত; সকলেই প্রশংসা আকর্ষণে লালারিত; অথচ কাজে কিন্তু প্রকৃত নিঃ স্বার্থ সমাজহিতৈয়ী একজনকেও দেখিতে পাওয়া যায় না। বহু দল্পী পদার্থের একঅ সমাবেশ হইলে বে ফল ফলিয়াথাকে, এখানেও তাহাই কলিতেছে। আন্চর্য্য! বাঞ্লারাম, এ সমাজে প্রতি ব্যক্তিতেই জ্যেষ্ঠত্ব ও প্রতিভাষাতন্ত্রা এত বেশি যে, কখনও, এমন কি, পাঁচ জনকে একজাতীয় বসন ভ্ষণ পরিতে দেখিলাম না; কখনও পাঁচ জনকে একজাতীয় আহারীয় আহার করিতে দেখিলাম না! পাঁচজনেই পঞ্চ বিধর্মী, কেহ কিছুতে ও কাহারও সঙ্গে মিশে না; এ দিকে কিন্তু আবার পাঁচ জনেই পঞ্চ 'ক্রেণ্ড'—মদের বোতলে ও খানার ডিশো, নতুবা আপদ বিপদ বা প্রয়োজনে পঞ্চণিত্রগামী পঞ্চপ্লী—কে কার।

আমাদের এই জার্চন্ব, প্রত্যেকের এই স্ব স্বাতব্রাভাব, ইহা কি মানবীয় প্রকৃতি-স্বাতস্ত্রের অনুসরণে উংপল্ল গু তাহা নহে। প্রকৃতি-স্বাতস্ত্রের যথার্থ অনুসরণ-ক্রিয়ার ধর্ম ওরূপ নহে। লোক জগতে কতকগুলি বিষয়সাধারণ কোন বিশেষ সীমাগুনধা সর্ব্ধ এবং সর্ব্ধজনীন ভাবে পরিচালিত হইলে, দেই সীমাগুগত লোকসমূহ হইরা জাতীয়দ্ধ বিশেষ সংঘটিত হয়। তাহাতে পুনঃ বিশেষত্ব হেতু, বিভিন্ন পর্যায় এবং সমাজ এবং আরও বিশেষত্ব হেতু বিভিন্ন সামাজিক ব্যক্তি নির্দ্ধিত হয়। এ বিশ্বকর্মাক্রে জাতিবিশেষে নাস্ত কার্যা বাহা তাহাই সাধারণ কার্যা; তাহার পুনঃ অংশ কলা প্রভৃতি সংসাধনের নিমিত্ত বিভিন্ন সমাজ ও ব্যক্তিবিশেষের আবশ্যকতা। স্বতরাং কর্মপথে যথার বেমন বিশেষত্ব, তদমুদারে সমাজ এবং ব্যক্তি প্রভৃতিতেও অনুরূপ শেক্তিস্বাতস্ত্রের প্রয়োজন হইয়া থাকে। করণীয় কার্যামাত্রের আবার আয়োজন এবং সম্পাদন, এই ত্ই দিক আছে। যাহারা আয়োজন করে,তাহারা সমাজে কনিষ্ঠপদবীস্থ; আরে যাহারা সম্পাদন ও কনিষ্ঠপে

পরিচালন করিয়া থাকে. তাহারা জ্যেষ্ঠ। আয়োজন ও সম্পাদন স্বাভাবিক ও অপরিহার্যা; স্বতরাং কনিষ্ঠ ও জ্যেষ্ঠত্ব সম্বন্ধও দেইরূপ এ সংসারে স্বাভাবিক ও অপরিহার্য। এ বিশ্বকর্মক্ষেত্রে এইরূপ কার্য্যবিভাগে, ক্ষুদ্র হইতে বুহত্তম, সকল কার্য্যই কার্য্যকারকবর্গের দারা নির্কাহিত হইয়া থাকে। এরপ স্থান দেখিতে পাইবে যে, বিশেষভেদে প্রকৃতি স্বাতন্ত্র্য বহুত্বযুক্ত হইলেও, সাধারণ সম্বন্ধে তাহা সর্বাদাই একত্ব-সূত্রে আবদ্ধ ;—বহুত্বমধ্যে সর্ব্বত্রই পূর্ণভাবে একতার তার অতি গুঢ়ভাবে পরিচালিত হইয়া রহিয়াছে। যে দামঞ্জদ্যগুণের প্রভাবে জনংক্রেলাণ্ডের উৎপত্তি, যে সামঞ্জন্য-গুণের প্রভাবে প্রকৃতির শ্রী, সেই সামঞ্জস্য গুণ আসিয়া যথন মানবেতেও আশ্রয় প্রাপ্ত হয়, তথনই মানবকে যথার্থ প্রকৃতিস্থ বলিয়া গণনা করিতে পারা যায়। তথনই একত্ব এবং বহুত্ব, জ্যেষ্ঠত্ব এবং কনিষ্ঠত্ব, নেতৃত্ব এবং নীতত্ব. উভয় আসিয়া প্রণয়সংমিলনে সংমিলিত হইয়া সামঞ্জসাগুণের বিকাশ করিয়া পাকে: দেখানে প্রতি মানব বিভিন্ন প্রকৃতির হইলেও. সে সামাজিকতা এবং জাতীয়ত্তে এক এবং মৌলিকভাবাপন : কনিষ্ঠের নিকটে জ্যেষ্ঠভাব এবং জ্যেষ্ঠের নিকট কনিষ্ঠভাব,নীতের নিকট নেতা এবং নেতার নিকট নীত, সমাজরক্ষা, সমাজতৃষ্টি, জাতীয়ত্বরক্ষা, অথচ স্বীয় স্বীয় প্রাকৃতি-স্বাতন্ত্র্যশে স্বতন্ত্র কর্মান্ত্রসরণ,এ সকলের কিছুতেই তথন কোন প্রকারে এক অপরের গ্রতিবন্ধকতা করে না। সর্বাদাই স্ক্রচির সঙ্গীতবং চিত্ত-মোহকরভাবে সকল কার্য্য স্থসম্পন্ন হইয়া থাকে; কোথাও কোন বিষয়ের নিমিত্ত কাহারও নিকট লাঞ্চিত ব। উপহাসাম্পদ হইবার আশক্ষায় আশক্ষিত হইতে হয় না। জোষ্ঠ সেথানে কনিষ্ঠের প্রতি মমতাবান্ এবং কনিষ্ঠও জ্যেষ্ঠের নিকট সর্বাদা ভক্তিবিনত হইয়া থাকে। এক্ষণে এক কথা, উপরে বাহা কিছু বলিয়া আদিলাম তাহা সকলই সম্ভব বটে, কিন্তু কেবল এই একমাত্র সর্ত্তে অর্থাৎ নিজ জীবন এবং জাতীয় জীবন উভয়েরই যথার্থ অর্থ এবং উদ্দেশ্য যথায় ষ্টিরীক্ত, নির্দিষ্ট এবং হালাত হইয়াছে। কিন্তু ফ্থায় তাহা না হুইয়াছে, তথার যাবতীর বিষর ছিন্ন্দা বৃক্ষণাথাসমূহের দশা প্রাপ্ত ছইরা থাকে। বলা বাছলা বে আমাদের সমাজে ব্যক্তিগত এবং জাতিগত, উভরতঃই জীবনের অর্থ এবং উদ্দেশ্য একণে অত্নিরীক্ত, অমির্দিষ্ট, এবং অফ্লপত। স্কুতরাং এরণ দশা না হইবে কেন ?

তবে আমাদের এ জ্যেষ্ঠত্ব, এ স্বাতন্ত্রাদি কোন শ্রেণীর, বলিতে পার ? আনা যে কেই উহাকে যে শ্রেণী ইচ্ছা দেই শ্রেণীর বলিয়া ধরুক, আমি উহাকে মহাপ্রলয় শ্রেণীর বলিয়া থাকি ;— যে শ্রেণী ছইতে মুসলমান ও খৃষ্ঠীয় শয়তানের উৎপত্তি হইয়াছে। যথায় বন্ধনী অভাবে নিরমশূনা, সংজ্ঞাশূনা, দর্শনশূনা পদার্থনিকর যদুচ্ছা আলোড়িত, বিক্ষিপ্ত, বিলোড়িত, তরঙ্গায়িত, উৎক্ষিপ্ত এবং বিলুপ্ত হইয়া থাকে. ইহা সেই শ্রেণীর। ইহার প্রভাবে পদার্থ সকল সর্ববিহ বেগবিক্ষিপ্ত, বেগবিলুপ্ত, স্থপদে স্থান্থির রাথিবার জন্য কোথাও কিছুমাত্র আভ্যন্তরীণ একতা-সূত্রের অস্তিত্ব নাই। লোকচিত্ত এথানে তরঙ্গনিকিপ্ত মলরাশিবৎ যথন যে দিকে ধাকা পাইতেছে, তথন সেই দিক অভিমুখে ছুটিতেছে; অবলম্বন-দণ্ডের সর্ব্বতাই অভাব। পাঁচ জনের পাঁচরূপ মূর্ত্তি, পাঁচরূপ ভেক ধরিয়া উপস্থিত হ**ইল , পাঁচ** জনের প্রত্যেকের মূর্ত্তি নৃতন নৃতন, নীতি-স্ত্রের অভাবে পাঁচে জনের মধ্যে কোথাও বিষয়-সাধারণ ভাবের চিহ্নমাত্র নাই, স্থতরাং পাঁচ জনই পাঁচ জনের নিকট পঞ্চবিধন্মী হওয়ায় পরম্পরের উপহাসাম্পদ হইল; অতএব স্বৰ্গনিলনও ঘটিল না, পঞ্চশক্তি একতা হইয়া মহ-ছুদ্দেশ্যসাধক সমষ্টি বাঁধিতেও পারিল না। কেবল বাহ্য দুশ্যে এরূপ নহে, অন্তর্গুল্যেও অবিকল এরপ। কার্য্য ও আচারের মূল এখন জ্ঞান ও वृक्षि नत्र, अथवा नियामक अ जाशामत नीजि नत्र ; मून जाशामत ফেসিয়ান এবং নিয়ামক তাহাদের প্রশংসাপ্রাপ্তির অভিলাষ। আজি তুমি বলিলে এইরূপ করিলে ভাল হয়, অমনি দেরূপ মতে না হউক, কিন্তু মত পরিবর্তিত হইল। কালি তিনি আবার তাহা দেখিয়া निका कतिया करिलन, अक्रुप नाइ (मक्रुप इरेटर, आवात प्रतिवर्तन।

এইরপে বে যাহা বলিতেছে, অমনি প্রবৃত্তি নির্ভি পর পর উপ্রৃগ্পরি ক্রমাগত মৃহঃ পরিবর্তনে ছুটিতেছে, অথচ কাহাকে কথনও সম্ভই করিতে পারিলাম না। অন্যের কথাও শুনিব না, নিজেরও নৃত্ত করিবার শক্তি নাই অথচ নৃত্তন করিব, আবার নানা জনের নানা কথা রটনার কারণকেও অপসারিত করিব, এরূপ ভাবে কে কবে কাহাকে সম্ভই করিতে পারিয়া থাকে? অধিকন্ত দেশীয় মহলে গালি এবং বিদেশীয় মহলে হাততালি, লাভের মধ্যে কেবল এই টুকু। ইহা সমাজ-ভইতা বা মিথাা সমাজের ফল। এ সকলেরই মূল কারণ, মূলে মূলের অভাব। এরূপ সমাজ ছিল্লত্ত মালিকাবৎ এবং সমাজস্ত্ত জনগণের কার্যাসমূহ স্ত্তচ্যত, ইতন্ততঃ বিক্ষিপ্ত, প্রশিক্ত, ধূলিধ্সরিত, পদদ্বিত, কোনটা বা লোপ-পথে অগ্রসারিত, বিবিধ বিকার ও ত্রবস্থাপ্রাপ্ত মালাগুটকা প্রপাস্ত্র স্বর্তা ।

কেন এরণ হইল ? সকল স্টের আদি সত্য, অথবা স্টে সত্যেরই বহিবিকাশমাত্র। প্রতি কার্য্য এক এক পৃথক্ পৃথক্ স্টে অরপ; স্থতরাং প্রতি কার্য্য, নতাকে তাহার মূল না করিলে স্থানস্পান হইবার কথা নহে। সকল সতাই ঈখরের প্রতিরূপ। যথন সাত্বিকভাবে সেই সতাকে অবলম্বন করা হয়, তথনই প্রকৃত কার্য্যারম্ভ ইইল বলিয়া বলা বায়, এবং সেইরূপ কার্যাই কেবল ঈখরপ্রীতিকামার্থে উংস্গীকত ইইবার উপযুক্ত ইয়া'থাকে। সতাকে অবলম্বনের বাহা পরিচয় এই যে, যাহা আমার কন্তব্য বলিয়া গৃহীত তাহার সেই কর্ত্র্ব্যাভাবের সত্তাম সর্ব্যাম্থার কন্তব্য বলিয়া গৃহীত তাহার সেই কর্ত্র্ব্যাভাবের সত্তাম সর্ব্যাম্থার কন্তব্য বলিয়া গৃহীত তাহার সেই কর্ত্র্ব্যাভাবের সত্তাম সর্ব্যাম্থার ক্রেপ সাত্বিক্ষ না ইয়া যথাজ্ঞান ও যথাশক্তি করণীয় কার্য্যের অন্স্বর্গ করা। এরপ সাত্বিক্তাবপূর্ণ মানবজীবনে কর্ম্যমূহ বিবিধ শোভাময় ক্র্স্ম্যমূহ, আয়্রাতীত শক্তি বা পাত্সমক্ষে কর্ত্র্যবোধ তাহাদের অভ্যন্তর্গ্রেরিচালিত গ্রন্থিয়ে। এই গ্রন্থিয়ে, ক্রত কার্য্যসমূহকে স্থতানলম্যে সম্বর্দ্ধিত করিয়া যে সমন্ত্রী নির্মাণ করে; তত্বারাই কেবল জীবনের

সার্থকতা সাধিত হয়। ফলতঃ কর্ত্তব্যবৃদ্ধিই কেবল এ সংসারস্থলে জীবনো-त्मगाननी मृतनी পালোক শিখা श्वतभः উহাকে लक्का कतिया চলিলে, माञ्च সাফল্য ও স্বচ্ছন্দতা সহ জীবনপথাতিক্রমপূর্বক স্থথপূর্ণ ও শান্তিপূর্ণ ानदाशम खात्न नीज रहेशा श्रवमानमञाशी रहेरा शारत : कि छ राग्र! नाना विकाजीय भागर्थनः चर्ष हिन्तुन छात्नतं जीवतन अथन (मरे कर्खवा সূত্র ছিলা! স্কুতরাং ইহাদিগের জীবনও মহাপ্রলয়-সমুদ্রে নিক্ষিপ্ত ব্যাতা-বিম্বর্ণিত জীর্ণ তরণীবং। যে কোন বিষয়ে গাঢ় আগ্রহত্তির্য্য এবং স্থিতিশীল চেষ্টার অতিশয় অভাব। নিম্পদ্দ,—তথাপি যে কিছু স্পন্দন দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা কালপ্রবর্ত্তিত প্রয়োজনজালের অপরিহার্যা তাড়নে উদ্ভত, জ্ঞান স্বেচ্ছাও ক্রিয়াশক্তিজাত নহে; স্কুতরাং তাহা (যেমন এরপ অবস্থার হওরা, উচিত) স্থপ্তমনীয়ার নষ্ট স্বপ্লবৎ ছিল্ল ভিল্ল, বিকট বা বিভীষিকাময়। হিন্দুসন্তানের বিশ্বাস এখন আর কোন বিষয়ে নাই, সকল বিষয়েতেই তাহা ছিন্নমূল এবং ভগ্নপদ; যাহার পর নাই দাম্পতা সম্বর ও স্থুণ, তাহাও পূর্ণ বিশ্বাদে অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে কি না সন্দেহ। তবু যে ইহারা কখন কখন অথবা নিয়ত বাতুল চেঠায় বাতুলবৎ কার্য্যারম্ভ ও তৎসাধনে আগ্রহ প্রকাশ করিয়া থাকে, তাহার মূল কর্ত্তব্যবোধ নহে; বিশ্বাস নহে; তাহা সাময়িক কৃষ্ণক। অথবা উপরে যাহা বলিয়াছি, কালপ্রবর্তিত প্রয়োজনজালের তাডনা। সামান্য প্রয়োজনজাত কার্যাও, জ্ঞান স্বেক্ডা ও ক্রিয়াশক্তি অথবা কর্ত্তবাবুদ্ধির যথাপরিমাণ প্রয়োগাভাবে, ছন্ন বিকট ও বিভীধিকা-ষয় হইয়াথাকে।

বে প্রাচীন ভারত, যাহার কীর্ত্তি এবং গৌরব প্রভাবেই কেবল আজি পর্যান্ত আমরা গৌরবাহিচ,—বে কীর্ত্তি ও গৌরব নবাভারত কর্ত্তুক নিতা তুচ্ছীকত, উপহৃদিত এবং তাহার কর্ত্তা পিতৃপুক্ষ ব্রাহ্মণণ নিরম্ভর নিন্দিত,—মেই প্রাচীন ভারতে এক সময়ে, যে সময়েত সেই কথিত কীর্ত্তি ও গৌরবরাশির সম্ভব হইয়াছিল, সকল কার্যাই ধর্মশাসনে বা কর্ত্তর্গাশাসনে স্বসম্পাদিত হইত। ব্যক্তিগণ তথন

প্রতি কার্যো নিয়ন্তার হস্ত, নিয়ন্তার নির্দেশ দেখিতে পাইতেন; শাস্ত্র-কার ও বিধানকর্তারাও, যে কিছু কার্য্য কর্ত্তব্য, তাহা ঈশ্বরের অভিপ্রেত ও আদিই জ্ঞানে তজ্ঞপ শিক্ষা প্রদান করিতেন। লোকেও. যাহা যাহা ঈশ্বরের প্রিয়কার্যা স্কুতরাং কর্ত্তব্য বলিয়া অবধারিত. নিরস্তর প্রাণপণে তাহার অনুসরণ করিত:-এরপ প্রাণপণে, যেন তাহাদিগের জীবন মরণ ও তদামুবঙ্গিক শুভাশুভ পর্যান্ত দেই কার্য্য স্থসম্পাদনের উপর নির্ভর করিতেছে। বস্তুতঃ তাহাদের পক্ষে, দেই-ক্লপই নির্ভর করিত। যাহারা এরপ সর্বান্তরীণ ভক্তিসংয়ত কর্ম্ম-কারক, তাহাদের প্রতি কর্ম-নিয়োজক ঈশ্বরের করুণাও যে অপরি-সীম হইবে, তাহা আর বলিবার অপেকা রাথে না। ফলেও সেইরূপ দাঁড়াইয়াছিল। প্রাচীন জগতে প্রাচীন হিন্দুরা কি না করিয়া গিয়া-ছেন। প্রাচীন পৃথিবীর ইহারা দর্কোত্তম রত্ন। অধিক কি, যুগযুগান্ত গত, তথাপি আমরা, বলিতে কি, আজি পর্যাস্ত কেবল এক তাঁহাদিগের দোহাই দিয়া থাইতেছি। তাঁহারা দেই দূরতম কালেও যে সকল অন্তত কার্যা সম্পাদন ও যে সকল নিগৃত তত্ত্ব উদ্ভাবন করিয়া গিয়াছেন. সে সকলের ভিতর এমন অনেক বিষয় আছে যে, যাহার অভান্তরে আধনিক জগৎ আজি পর্যান্ত প্রবেশ করিতে পারে নাই। তাঁহারা ছিলেন দেই, আর আমাদের দশা এই ! তথাপি, তাঁহাদিগের উপযুক্ত বংশগরেরা তাঁহাদেরই মাথায়—নেই ভিক্ষাভোগী রাহ্মণগণের মাথায়, নিরন্তর গালিগালাজ বর্ষণ করিয়া থাকে। কি অপূর্ব ক্বতজ্ঞতা !---তাছাই যদি না হইবে, তবে পোড়ার মুখই বা এমন করিয়া পুড়িবে কেন। বংশধরদের পক্ষে অবশাই এটা তত অমুসন্ধানের বিষয় নহে যে. পিতৃপুক্ষগণ কি উন্নতি করিয়াছিলেন বা না ছিলেন বা তাঁহাদের ক্বত-বিবয়ক পরিণামে কি উন্নতি সম্ভবপর; বেহেতু সে পক্ষে কি উনবিংশ কি উন-এক, কোন শতাকীরই উদ্ভাবন ও আবিদ্ধারের ধার তাহারা ধারে না,—বাহাত্তরেও ঘাসজল ছেয়াত্তরেও ঘাসজল! তাহাদের প্রধান অনুসন্ধেয় ও আক্ষেপ এই যে, কেন আধুনিক ভ্রষ্টাতুকরণজাত

বথেচ্চাচারের পথ তাঁহারা পরিষ্কার করিয়া রাথেন নাই, যদ্বারা আমাদের তাকিয়া ঠেদ এবং আয়েদ উভয়ই এককালে এবং নিরাপদে চলিতে পারিত। যিনি যুগপৎ জগদীশ্বক্ষিপ্ত এবং নান্তিকতাবিক্ষিপ্ত, বিনি ভারত-উদ্ধারের প্রথম পাণ্ডা এবং মস্তিদ্ধের বিকার হেতৃ ভারত-উদ্ধারের আশাভঙ্গে কাঁদিয়াছেন ও কাঁদাইয়া গিয়াছেন, যিনি বিষম বোমবেটে স্থলেথক এবং সর্মবিদ্যায় সম্ভাবিতবৃদ্ধি কিন্তু স্থালিতশুদি, সেই—সেই আমাদের রসময় অক্ষা দত্ত, তিনি বড়ই আক্ষেপ করেন যে, পিতপুরুষদের মধ্যে তাঁহাদিগকে মানুষ করিয়া আনিতে কেবল এই একটা বিষয়ের বড়ই শোচনীয় অভাব ছিল—"দেটা বেকন! বিটী বেকন! সেটী বেকন!" বেকন একজন ঘ্যথোর ও দূষিত-. গরিত্র ইংরেজ দার্শনিক। পাষও বাঞ্চারাম, আমি সতী বেকন নহে,—দেটী তোমার ন্যায় গুণবান্ উপযুক্ত বংশধরগণের গর্ভেই বিনিপাত হওয়া। গর্ভেই বিনিপাত হওয়া। গর্ভেই বিনিপাত হওয়া! ভো উন্মাদ, বেকন কালিকার লোক, তুমিও যে দিনের সেও প্রায় সেই দিনের। যে ভিত্তিকে অবলম্বন করিয়া বেকনের উৎপত্তি, তোমার ভিত্তি তাহা অপেকা সহস্র গুণে শ্রেষ্ঠতর। কিন্তু বানরীয় বর্ধার ভিত্তি অবলম্বনে বেকন বেমন হউক একরকম মাত্র্য হইল, আর তুমি ? মানবীয় ভিত্তি অবলম্বনে তুমি বানর হইলে ! ইহাতে পিতৃপুরুষের দোষ কেন দাও? দোষ আর কাহার দিব,, ্দাষ ভারতের পোড়া ভাগ্যের। বাপু হে, ব্যাপক দর্শনের অভাব ছইলে, কাজেই শাকের ক্ষেতে বড় বাগান, তালপুকুরে মহাসমুদ আদিয়া উপস্থিত হয়; অথবা তুমি চোথ বুঁজিয়া অন্ধকার দেখিলে সত্য সত্যই সমস্ত জগৎ অন্ধকারাচ্ছন্ন হয় না। কাঙ্গালকে রাজা করিলে, সে তাহাতে স্বচ্ছন্দে এক ধামা মুড়িমুড়কী থাইতে পাওয়ার অতিরিক্ত আর কোন ঐশ্বর্যা দেখিতে পায় না! মানবের অসারতার প্রধান লক্ষণ, যথন সে পরের নিন্দাবাদে প্রবৃত্ত হয়; এবং সেইরূপ চুড়ান্ত উচ্ছু আলতার প্রধান লক্ষণ, যথন সে পিতৃপুরুষের নিন্দাবাদে

প্রবৃত্ত হয়। প্রকৃত সারবান্ নিলার অবসর পাইয়া উঠে না। আবার বলি, আর কোন্ দেশে কোন্ জাতির পূর্মপুক্ষেরা উত্তরপুক্ষ দংগর জনা, হিন্দু আর্যাগণের অপেকা, কর্মকেত্রে এরূপ স্থন্দর জনি প্রত্তর রাখিয়া গিয়াছে? কিন্তু হইলে কি হইবে, কেহ বা তৈয়ারী জনি পাইয়া শেয়ালকাটা লাভ করে; আবার কেহ বা অকর্ষিত জনি পাইয়াও নিজের প্রথমে কর্মপুর্কক স্ক্লনল বোল আনায় গৃহ পূর্ণ করিয়া থাকে। আমাদের ভাব প্রথমোক্ত। বাঞ্চারাম, অন্য কাহারও নহে, দেবি আমাদের নিজের।

যাহা হউক, এ অনন্ত অথচ কালবাহী জগতে সকলই থাকিবে অথচ কেহ একস্থায়িনী স্ব-মৃতিতে থাকিতে পাইবে না, তাহা বলিয়া চউক বা ব্যক্তিগণের স্বায়্মানিমিতভূত কারণের প্রবলতা বশতঃ হউক, অথবা উভয়েরই য়ুগণং সমাবেশ বা অপরাপর যে কোন কারণসমূহের সম্পন্তিতিতেই হউক, পূর্ব অবস্থায় ক্রমে অবস্থায়্রের উপস্থিতি হইতে চলিল। পূর্ব সমস্ত যেন ভাবী নব-নির্মাণের উপাদান স্বরূপে নৈস্মিক নিয়মবশে পুনর্বারে জাগতিক কর্মা-কটাহে নিক্লেপিত হইতে লাগিল।

যে শুভ-হ্বা এতদিন ভারত অদৃষ্টকেত্রে সম্দিত থাকিয়া কর-প্রসারণে সমস্ত পদার্থকে প্রদীপ্ত ও আলোকিত করিতেছিল, সেই হ্বা এখন নিয়তিলীলায় মধ্যাহ্ন গগন পরিত্যাগে অন্তলিখরমূখে অবতরণ করিতে লাগিল। সময় পাইয়া অন্ধকার ধীরে ধীরে পদ প্রসারিত করিয়া জগং আবরিত করিতে আদিল। ছ্নীতির দারণ ঝটকায় জীবজগং চমকিত এবং স্বার্থের বিষম বিহাৎ ও বজ্পপতে লোকসংসার প্রদাহিত। আচারশূন্য উদামশূন্য ভারতসন্তানেরা ক্রমে পথ হইতে বিপ্রগত হইতে আরম্ভ করিল। নব উপার্জ্জনে বিরতি, স্থতরাং স্বাত্মনা একমাত্র পূর্বে উপার্জ্জিত বস্তুবিষয়ক ভোগস্থের অনুষ্ঠান হইতে লাগিল; তাহা হইতে আলস্যজনিত জড়তার উৎপত্তি; জড়তা হইতে মানবের আছুঠানিক জীবন ক্ষীণবল এবং তাহার পুন: অবশাস্তাবী ফলস্বরূপে

শারীরিক ও মানসিক শক্তি নিস্তেজ হইয়া আদিল। স্কভাব,সৎ-উৎসাহ এবং কর্মশীলতার উপর,শারীরিক ও মানসিক উভয় শক্তিরই বহিঃফ্র ডি ও বিকাশ বছলাংশে নির্দ্ধর করিয়া থাকে: স্কুতরাং তাহাদের ইতরে ইতর, উৎকর্ষে উৎকর্ষ ভাব। জড়িমাজড়িত স্পন্দহীন মানবচিত্ত এখন আত্মদোষোৎপন ফল অদ্ষ্টের প্রতি আরোপ করিয়া, আভান্তরিক উত্তেজনা হইতে শান্তিলাভের চেষ্টা করিতে শিথিল: — যদিও সে চেষ্টার সফলতা কথনও আইসে না। ছল অন্ট্রাদ ও মারাবাদের স্থাষ্ট হইল। ধর্মের যে কিছু উত্তেজক ও উৎসাহবর্দ্ধক বিমলজ্যোতিঃ তাহা লোপ হইয়া আসিল। পরে ধর্মকেও প্রস্থানোদ্যত দেখিয়া, আশঙ্কায় ও আকুলতায় টীকিদার ব্রাহ্মণেরা বহুমত্বে তোঁহার বসনাঞ্চল আকর্ষণে ধরিয়া রাথিবার জনা চেষ্টা পাইয়াছিল: কিন্তু ধর্ম এমন স্থানে থাকিবেন কেন ? তিনিও, মন্ত্রপ্রকরণাদিরপ কিঞ্চিৎ ছিল্ল বসনাংশ তাহাদের হস্তে পরিতাাগ করিয়া. অব্তর্কিতভাবে অন্তর্হিত হইলেন। এখন কর্মকাণ্ড পরিত্যাজা, অথবা কর্মকাণ্ড এখন কিঞিং আলোচাউল ও কাঁচকলা উৎসর্গে বা আলসা-ঠেস হরিণামে। भः मात रहेल नोक्न छः त्थत मृल ; याहात পत नाहे महभिर्माणी अर्था छ রাক্ষমী এবং ধর্মপথে কণ্টকম্বরূপ বলিয়া বিবেচিত, এবং সহধর্মিনীও ক্রমে যথার্থই রাক্ষদীমূর্ত্তিত পরিণত হইতে চলিল। এক্ষণে নিক্সা মোক্ষই একমাত্র কি ইহজীবন, কি পরজীবন, উভয় জীবনের উদ্দেশ্য এবং অমুষ্ঠেয় বলিয়া সমাদৃত হইল। ইহলোকেও তাকিয়া ঠেস. পরলোকেও তাকিয়া ঠেন ! ধর্মের শ্রেষ্ঠ শিক্ষা শেষে এই বলিয়া তির হইল যে, যে কেহ কর্ম-শূনা ও সর্ক-উদ্যানবিবর্জিত হইয়া ত্রন্মে আাত্মসমর্পণ করিয়া জভবং বসিয়া থাকিতে বা অপরের গলগ্রহ হইয়া বসিয়া থাকিতে পারিবে, সেই জীবনুক্ত। ভারতে পর-মন্ধ্রীবী ভিক্কের সংখ্যা যত,বিশেষতঃ নষ্টধর্ম ভিক্ষুকের সংখ্যা যত অধিক, এত আর ভূভারতে কোথাও নাই। ইহা সেই অপূর্ব অভিনব ধর্মশিকার ফল। ফলত: জীবনুক্তের জালায় সদাই অন্তির, সে উনুক্ত ভিক্ষার বুলী কিছুতেই পূরে না। অকর্মশীল এতগুলি লোক, ইহারা কেবল নিজের আত্মধাংস সাধন করিতেছে না: যাহাদের গলগ্রহ হইতেছে, তাহাদের পর্যান্ত আত্মধ্বংস করাইতেছে। যদি ইহারা নির্ক্রিয়াদ হইয়া কিঞ্চিৎ করভারের বৃদ্ধি হয়, তাহাও শ্রেয়:। প্রকৃত দানের পাত্র যে, তাহাদের কথা স্বতন্ত্র। বাঞ্চারাম, অকর্মনীলতায় দান লওয়াও যে দোষ, দান দেওয়াতেও সেইই দোষ: এরপ দানে যাহার ধর্ম নিহিত, গ্রহীতার সঙ্গে সেও সমান ছ্রই—উভয়ে সমান পতিত। মোক্ষা মোক্ষা আর শ্রম করিতে নাহয়; কেবল এখন নহে. ভবিষাতেও যেন আবার কর্মস্থলীতে ঘাইতে ও শ্রম করিতে না হয়: ইহাই তোমার মোক্ষ! তবে কি ঈশ্বর তোমার স্টেশ্রমহেতু যে ক্লেশ স্বীকার করিয়াছিলেন, তাহা এই জডপ্রায় মাটির ঢিবি হইয়া বসিয়া थाकित विनया ? कर्यमृना त्य नियत्थार्यना वा त्य त्कान धर्मकल-कामना, जाहा नहामी এवः एक्टबरी। शावछ वाशाबाम, जूमि तक रा তাই তোমাকে মোক্ষ দিবার জনা ঈশবের ঘুম হয় না ? বিশ্বেশ্বরকেও কি তুমি তোমার ইংরাজ মুনীব পাইয়াছ যে, কেবল 'অনার' 'লর্ডদীপ' ইত্যাদি চাটু বচনে অভীষ্ট দাধন করিয়া লইবে। যেমন তুমি সামান্য-প্রাণ, যেমন তুমি সামান্য-মন, তোমার ধ্যান, ধারণা বা কামনা, বা তোমার মোক্ষবাঞ্চাও সেইরূপ সামান্য! তোমারই বা দোষ দিব কি দোষ তোমার মাতৃভূমির কপালের!

অতঃপর বিক্ত মায়াবাদ ও অন্টবাদ উচ্চ হইতে অধ্যতম সমাজের সকল পর্যায়ন্ত ব্যক্তিবর্গেরই হাড়ে হাড়ে প্রবেশ করিল; এমন অবস্থায়, কোন রূপে উদরপ্রিতে দেহভার বহন ভির, আর কি কার্য্যের সম্ভাবনা থাকিতে পারে? শাস্ত্রসকলও তদর্মারী ইইতে লাগিল। এই নিশ্চেষ্ট অলসভাব এবং সেই তদর্মণ শাস্ত্রশাসন, উভয়ে একত্র মিলিয়া, লোকচরিত্রকে কিরূপ অকর্মণা এবং হত্তচেতন করিয়াছিল, তাহার উদাহরণের কি আবশাক ইইবে? মদি হয়, তবে আদি উদাহরণ লক্ষণ সেনের সিংহাসন পরিত্যাগপুর্বক পলায়নের

কথা মনে কর। সে পলায়ন একা লক্ষ্মণ সেনের নহে, তাহা হিন্দুসন্তান মাত্রেরই, লক্ষ্মণ সেন কেবল প্রতিনিধিত্ব গ্রহণ করিয়াছিল এইমাত্র তাহার দোষ। তাহার পর আরেও দেখিতে চাও, বীভংস তন্ত্রঘটার প্রতি বারেক নিরীক্ষণ কর । আর এখন ?—ভারতে ধর্ম গিয়াছে, কর্ম গিয়াছে, উৎসাহ গিয়াছে,উদাম গিয়াছে,সকল গিয়াছে, আছে কেবল ? — আছে এক ধর্মবিপ্লবের তরঙ্গত্ফান ! প্রতি সময়ে, প্রতি স্থানে, নিতা নূতন ধর্মবিপ্লব; এবং বিপ্লবও এমন যে প্রতি তরঙ্গে তরঞ্জে ভারতের এক এক ঝলক রক্ত শোষণ করিয়া চলিয়া যাইতেছে। ধর্মে প্রাচীন হিন্দু গৌরবান্বিত হইয়াছিল, ধর্মে বৌদ্ধ জগৎ ব্যাপিয়া-ছিল, ধর্মে মুসলমান পৃথিবী অধিকার করিয়াছিল; কিন্তু সেই ধর্ম-বিপ্লবের ধর্মে হিন্দুসন্তান ?—উচ্চুঙ্খল হইতে উচ্চুঙ্খলতর,অবসন্ন হইতে অবসন্তর, সঞ্চিত বুদি ও সঞ্চিত পুরুষজ্টুকুর ও বিনাশে ধ্বংস্তরঙ্গের লহরীলীলায় ভাসমান। অন্য দিকে লক্ষাধিক অত্যাচারেও মাথা ত্লিবে না, কিন্তু ধর্মের নামে একেবারে ক্ষিপ্ত—স্ত্যু ক্ষিপ্ত নয়, উন্মাদ্সিপ্তা। নীত এবং নেতা, উভয়েই মোহান্ধ হইয়া, একই তরঙ্গে নিপতিত: ভাসিয়া চলিয়াছে। দোষ কেবল নেতার নহে; নীতের অবস্থা-প্রলোভনেই অনুরূপ নেতার সাধারণতঃ উৎপত্তি হইয়া থাকে। এখনই কি ক্ষান্ত হইয়াছে, তাহা নহে। ভ্রান্ত ধর্মপিপাসা এখন প্র্যান্ত ভারতসন্তানের সর্কনাশ করিয়া যাইতেছে। যতদিন যে জাতিতে সজীব ধর্মের অবস্থান, ততদিন সে জাতির কথনই অধঃপতন সম্ভব হুইতে পারে না। যথন দেখিতে যে জাতি অবংপাতিত, তথন নিশ্চয় জানিবে, প্রকৃত ধর্ম সে জাতি হইতে অনেক দূরে পলায়িত। অধঃ পাতগত মমুষ্যের আবার ধর্ম ও ধর্মচর্য্যা, শুনিবার কথা ও হাঁসির কথা বটে ! থড়গোবরপ্রবিষ্ট মৃতব্যাঘ্রচর্মে রচিত ব্যাঘ্রমূর্ভি যেমন সজীব বাঘ, অংঃপতিত জাতির ধর্ম ও তেমনি সজীব ধর্ম ! কথাগুলি অলঙ্কার নহে. ধ্রুব সভা বলিয়া জানিবে।

অথবা এত ধর্মবিপ্লব যেখানে, দেখানে সত্য সতাই কি তবে

ভারতসন্থান, আরু সকল জাতি ধর্মধ্বজিতায় তোমার নিকট প্রাস্ত হইয়া থাকে ?—অম্বতঃ তোমার বিশ্বাস তাহাই, ধান্মিকতা ও নৈতি-কভার ভোমাব বড়ই আত্মগৌরব। কিন্তু ধর্মপ্রাণভার প্রধান পরিচয় কর্ম এবং নীতি। তোমার'কি তাহা আছে १ কিন্তু কই १ ... কর্ম ত তোমার উদরপূরণে, কিন্তু তাই বা কোন ভালরপে পূরণ করিতে পার, আহা পারিলেও ত সে ফ্তে অনেক কাজ হইত ! আরে নীজি ? কি ব্যবসায় কি ব্যবহারে, এক প্যসা অভাকে দিয়া বিশ্বাস করিতে পার কি ?-এমনই তোমাদের সভ্যপ্রিয়ভা। ওদিকে ঘরের কথাটা পরকে না লাগাইলে বা পরের হইয়া স্বজাতিদোহিতা না সাধিলে. অন্ন তোমার পরিপাক হয় না: ক্ষমা ও দান তোমার দায়ে পড়িয়া, দয়া ও দাক্ষিণ্য তোমার পদস্থের প্রীতিকামে; নর মের তুমি বাঘ এবং গ্রমের তুমি গোলাম; স্বার্থে মৃতিমান কলি এবং শক্রতায় পিতাপুত্রেও ফৌজদারী ঘটনা হয়! তাই বলি, বল বল, কোন নীতিটা তোমার আছে, কোন নীতিটা তোমার অন্ধ আছে, কেবল তাহাকেই অব-লম্বন করিয়া তোমাকে ধান্মিক ও নৈতিক বলিতে দক্ষম হই ? তোমার যদি ধর্মা, তবে অধ্যম কাহাকে বলে ? তুমি যদি স্বর্গে যাও, তবে বল স্বর্গ নরকের নাম বদলে পরিবর্ত্তন ঘটনা হইয়াছে! আরে জাতীয়ত্ব-বৃদ্ধি ?--স্বজাতি-প্রিয়তায় তুমি মনুষ্যত্ত্বদয়ে গ্রপনেয় কলক। জেলা হইছে জেলান্তর তোমার বিদেশ, দক্ষিণ হইতে উত্তর ও পূর্ব্ব বাঙ্গালা তোমার নিকট বিভিন্ন জাতি, ভারতের অপরাপর প্রদেশ তোমার দূরশ্রতি, আর আপন বেলা ছাড়া পর তোমার সকলেই ;—পরও বিপদে পরের মুথ তাকায়, কিন্তু তুমি তাহারও অতীত, স্থতরাং তুমি পরের উপরও পর, পরাংপর ! হিন্দুসন্তান স্বজাতিমধ্যে থাকিয়াও নির্জন মরুকাস্তারবাদী অপেক্ষা নিরুপায়; অরণ্যে পশু হইতে যে সাহায্য প্রত্যাশা আছে, লোকালয়ে থাকিয়াও সে প্রত্যাশা তাহার নাই: আপন দেশে থাকিয়াও বিষম বিদেশী এবং পড়িয়া খুন হইতে থাকিলেও কেছ ফিরিয়া তাকাইবার নাই, বিশেষতঃ যথন খুন বিদেশীর হাতে ! ইহার পর আরও কি তোমার মহিমাঘটা দেখিতে চাও, তবে আরও একট প্রদা অপসারিত কর।

অতি বিক্কত দৃশ্য! বিজাতি-প্রসাদে বেলওয়ে,টেলিগ্রাফ চলিতেছে, স্থেবর সাগতে ভাসিতেছি; উর্জ্বান্থ উনবিংশ শতান্দীর,—উনবিংশ শতান্দীর মহিমাণানে উন্মাদিত হইতেছি; কিন্তু এ দিকে কি হইরাছে তাহা দেখিয়াছ ? ঈশ্বরের বিশ্বাসরূপী যে এক গাছি অবশিষ্ট রজ্জু এতক্ষণ নরক-নিপতন হইতে রক্ষা করিতেছিল,তাহাও এখন ছিলপ্রায়! কর্ত্তব্য কাহাকে বলে, কর্ম্ম কাহাকে বলে, জাবনের সার্থকতা কাহাকে বলে? এ স্থ্য সময়ে, বাহা সম্পদের বহ্বাড়য়রে, স্ফলেন্দ উদরস্পত্তি এবং স্থেবের বিলাস ভিন্ন আর কি শ্রেষ্টপুর কর্তব্য, কর্ম্ম এবং জীবনের সার্থকতা হইতে পারে! ঈশ্বর, উর্জদেশিক নিয়োজন, এ সকল কাহাকে বলে? — হর্ম্মলিচিত্তের থেয়াল ও শান্তু গায়, বাডুলের স্থা, অথবা কি তা, তাহা জানি না, আর জানিয়াই বা তাতে কল কি; কেহ কথন তাহা জানিতে পারে নাই, পারিবেও না, তবে র্থা কচ্কচিতে মাণা ধরাণর আবশ্যক কি? তেমার ঈশ্বর, উর্জ্দেশিক নিয়েজন,

১। শুন বাঞ্রাম, স্কাতি-প্রিয়তার একটা একুত ঘটনা বলি। একদা এক বাঙ্গালী ভন্তলোক সন্ত্রীক রেলের গাড়ীতে সেকেওরগণে বাইতেছিল। কোন এক ষ্টেসনে লোকটি কার্যাগতিকে অবতরণ করে এবং সেই হ্যোগে তিন জন গোরা ছোহার গাড়ীতে উঠিয়া প্রীলোকটার প্রতি নানা অনিষ্ট আচরণ করিতে থাকে। বেগতিক দেবিরা স্বামী দৌড়িয়া প্রীর সাহায্যে আসিল বটে, কিন্ত গোরা একজন পাড়ীর ছুয়ার চাপিয়া তাহাকে উঠিতে দিল না। শেবে বিষম অনুপারে লোকটি ফাট্টরাশস্থিত একটা ইংরেজ প্রীলোকের স্মরণাপন হওয়ায়, তাহারই সাহায্যে প্রী উদ্ধার করিতে সক্ষম হইল। এবিকে ব্যন সেই ঘটনা হইতেছিল, ওদিকে তথন অসংখ্য বাঙ্গালী জনা হইয়া কেহবা অবাক্দৃষ্টিতে মজা দেখিভেছিল,কেহবা হাসিতেছিল, কেহ বলিডেছিল,—'পুব হইয়াছে, সেকেগুরুশে না হইলে চলে না, যেমন তার তেমনি।' বুঝিলাম, লোকটির প্রধান অপরাধ্যে সেকেগুরুশে যাইতেছিল। অতঃপর বল দেখি, বাঞ্রাম, বীর স্লাভিত্সারণে গৌরব না ধিকার, কোন্টা আসিয়া উপছিত হয় ?

এ সকল না হইলেও, আমরা স্বছনের জীবন অতিবাহিত করিতে পারি। পাঠশালার পাঠা দর্শন ও বিজ্ঞান লেথকগণ এ যুগের ধর্ম-শুকু। মিল ও বেলাম ইলাদিগের পোপ। এই দর্শনপেষিত মিল. যে ধর্মতত্ত্ব তর্ক করিতে গিয়া ত্রিসহস্রবর্ষপূর্বগত জরপুস্তের শিক্ষার অংশতঃ সমর্থন ভিন্ন, নৃতন আরে কিছু করিয়া উঠিতে পারে নাই; সে যে ত্রিসহস্রবর্ষ পরে উত্ত ও অগ্রগামী কালবক্ষোবাহী মানবকে কিরূপে শিক্ষা দিতে সমর্থ হটবে, ভাহা কেবল মিল-শিষ্যেরাই ব্রিয়া উঠিতে পারে। এখন হইতে 'ইউটিলিটী' আদর্শ। মিলবেস্থাসাদির লেখায় মানুষ জড়যন্ত হইতে বড় একটা অধিক পুণক নতে: অভ এব এখন হইতে সমস্তই, আগ্নিক বিষয় পৰ্যাস্ত, কলে নিষ্পাদিত কেন না ছইবে ? সকলেই সমান স্থী, সমান ভোগী হইবে। যে কিছ অসমতা যোগের এবং রোগের। বাপু বাঞ্চারাম, যে প্রকৃতির তমি স্কান, যাহার অবলম্বনে তোমার স্থিতি, যাহার অবলম্বনে তোমার গতি,তাহাকে কিঞ্চিৎ ইউটিলিটী শিখাইতে পার १ সে বড়ই ইউটিলিটী-জ্ঞান পরিশূনা। মকুক নাহয়, ইউটিলিটীই যেন আদর্শস্থীয় হইল: কিন্তু তোমার তাহাতে কি, তুমি কেন তাহাতে মাণা ঘামাইয়া দেয়ালে থেয়ালৈ আপনার কর্ম পও কর ? সাড়ে সাতশ বৎসরের পুরাতন জুতা মাণায় বহা যাহার নিত্য ব্রত, যাহার সস্তান ভূমিঠ ছইলে গোলামের সংখ্যা ভিন্ন আবে কিছুই বুদ্ধি পায় না, তাহার এ इंडिटिनिटी विनारम कल? मस्डव गारा, आरण তारात नाटि ममर्थ হও ; অসম্ভব লাভের থেয়াল তাহার পরে।

দেখিতে পাওয়া যায় যে কিছু দিন পূর্ব্ধ পর্যান্তও, পিতা মাতা,
সন্তানগণ পাঠশালা হইতে গৃহে আদিলে, সন্ধানগলে তাহাদিগকে
লইয়া, দেবচরিত, লোকচরিত, ংশাবলী-জ্ঞান, কি করা কর্ত্তবা, কি
করা অকর্ত্তবা, এই সকল যথাবৃদ্ধি ও যথাশকি এবং মহপূর্ব্বক শিক্ষা
প্রদান করিত; এবং দেবতাদির প্রতি ভক্তি, সংসারের প্রতি সন্ধীতি ও
স্বন্ধুরাগ, স্বযোগ পাইলেই যত্ন সহকারে বালকের মনে সমুদিত করিতে

চেটা পাইত। বাল কও, বয়ঃ প্রাপ্ত হইয়া সমাজে প্রবিষ্ট হইলে, কর্ম্মণে যদিও অবশ্য বলদ বিশেষ, তথাপি কথিত সংশিক্ষায় কথঞ্চিং অবলম্বন প্রাপ্ত হওয়ায়, সংসারে যাবেদা মত একরূপ চলিতে পারিত; এবং এথনকার ন্যায় সভা ভব্য না হইলেও, তাহাদের অভান্তরে এমন একটি সারলা ও সহজ বৃদ্ধি এবং উন্নতের প্রতি ভক্তি বা বিনত ভাব অবস্থান করিত যে, আধুনিক সভা ভবের সমগ্র জীবন অনুসন্ধান করিলেও তাহার লেশমাত খুঁজিয়া পাওয়া যায় না।

এখন তাছাও নাই। পিতা মাতা এখন সৌখিন: সন্তানদিগকে সেরপ শিক্ষাদানে তাহাদিগের অবসর হইয়া উঠে না: আফিসের কাজে, ফেণ্ড আহ্বানে, দাড়ির তদ্বিরে, চদমা পরিকারে, গহনার চিন্তায় এবং গৃহিণীর ঝাঁটায়, তিল মাত্র ফুরসং হইয়া উঠে **না।** কর্পেটলক্ষী জননী যিনি, তিনি এখন ঘোষ বস্তুমিত মুখোপাধাায় বা বলোপাধাায় মহাশয়া, জ্ঞান-গন্ধীর-বদনা, উপন্যাসহস্তা, 'ডিসেণ্ট'-পোষাক উদ্ধাবন চিস্তায় চিন্তাব্যাকলা : সন্তানদিগকে সেরপ শিক্ষাদান, কখন কখন বা স্তন্যদান প্র্যান্ত, তাহাদিগের নিকটে হেয়; এগুলি অবশ্য মহাশয়ার মহান আশায়ের মধ্যে স্থান পাইতে অযোগ্য। প্নশ্চ, ঝকডায় যিনি ঝডের আকার, অথচ রন্ধনশালায় ঘাঁহার মাথা ধরে, পরিজনসমক্ষে যিনি ননীর পুত্তলী, কার্পেট হস্তেই কোমলাঙ্গলিতে যাহার শোভা বর্দ্ধন হয়, এবং স্বামী দেখিলেই নানা রোগে বাহার শরীর থদিয়া যায়, ভাহাকে সে সকল কার্যা সাজেই বা কি করিয়া। मत जान, किन्न अकती कथा, शहनश्ची कार्त्रि उत्तन वसून, कथा नारे: কিন্তু যে স্বামীর এ শেয়াল-কুকুরের জীবনে (পদে পদে যার গলায় হাত ও মাথায় লাথি) দে কার্পেট পরিতে দাধ যায়, তাহার গলায় দড়ী! আবার কথা আছে স্ত্রীজাতি শক্তিরপিণী: অতএব যে কামিনী স্বামীকে শক্তিমন্ত্রে দীক্ষিত করিয়া কর্মারত করিতে নাপারে এবং সমস্ত শক্তিমতা যার কেবল কার্পেট বননে ব্যয়িত হয়, সে কামিনীরও প্রায় দ্ডী। সে যাহা হউক, যেমন পিতা তেমনি মাতা, দেশের

হাওয়াও ততোধিক অনুকূল; স্মৃতরাং শিক্ষকের হস্তে সন্তান নিক্ষিপ্ত করিয়া স্বস্কুন্দে পিতৃমাতৃত্ব দায় হইতে আপনাকে মুক্ত বিবেচনা না করিবে কেন ? না হইবে কেন ?—বে দেশে ধর্মা এবং পুণা পর্যান্ত কিনিতে পাওয়া যায়; দেখানে যে গ্রিভুমাতৃত্বও কিনিতে পাওয়া যাইবে না, এ কথন হইতেই পারে না! সাধারণ শিক্ষাস্থান আবার, বিজ্ঞাতীয় রাজ-শাসনে এবং বিজাতীয় প্রথায়, ধর্মশিক্ষা এবং চিন্তায় চিত্তপরিচালনাদি শিক্ষা, এ সকলের পক্ষে সম্পূর্ণ প্রতিকূল। নীতিশিক্ষার কথন কথন চেষ্টা হয় বটে, কিন্তু তাহা মূলখূনা নীতি। নীতিই হউক বা যে কোন বিষয় হউক, যতক্ষণ তাহার উৎপত্তি কোথা হইতে, আবশ্যকতা কি, পরিণাম কোণায়, ইত্যাদি তত্ত্বতাত হইতে না পারা যায়, ততক্ষণ তাহাতে কখনও আন্থা জন্মিবার কথা নহে। যদি জনায়, তাহা প্রগাছা নীতি, তাহা স্কুলপ্তিতা নীতি;—এ দিকে ভ্রষ্টাচারের চূড়ান্ত অথচ ওদিকে আমোদে চটাকা ব্যয় করিতে দেখিলেই মনে করে, অপ-ব্যয়ের চড়ান্ত হইয়া গেল;আবার অন্য দিকে তদ্বিপরীতে কেহ বা একে-বারে অনাস্থা সমুদ্রশায়ী, সমন্ত পুঁজিপাটা ব্যয় করিয়া, সমস্ত শরীর নষ্ট করিয়া, তবু আমোদের শেষ হয় না, অনীতি কাণ্ডের অন্ত পায় না। স্বরার স্রোত, গুলির তৃফান, তরঙ্গে তরঙ্গে তাক লাগিয়া যায়; অথচ স্থুৱা-নিবারক, গুলি-নিবারক, ইত্যাদি ইত্যাদি,—কত সভা, কত বক্তা, কত ঘটা,—হরি, হরি! হায়, হায়!

এগানকার শিক্ষাও অপূর্ব্ধ শিক্ষার আসিয়া দাঁড়াইয়ছে। ইংরাজ রাজপুক্ষগণ কি ভাবিয়া ওরূপ শিক্ষা দিয়া থাকে, তাহার তত্ত্ব তাহারাই জানে। কিন্তু আমরা কি ভাবিয়া পেরূপ শিক্ষা ইচ্ছাও আগ্রহপূর্ব্বক গ্রহণ করিয়া থাকি, আমরা তাহা জানি না! শিক্ষাস্থলে মধ্যবিত্তের প্রধান উদ্দেশ্য, চাকুরীযোগে অর্থলাভ; আর ধনিসন্তানের প্রধান উদ্দেশ্য, প্রজা-হায়য়াণি পক্ষে প্রচুর মামলাবাজী বৃদ্ধি আদায় করা এবং সঙ্গে সঙ্গে বিদ্যা-উপাধির চটকে আয়্মদৌরাত্মাের উপর পরদা টি চাকা দেয়াও বটে। এ দেশে শিক্ষার উদ্দেশ্য, প্রকৃত শিক্ষা অর্থাৎ গুণ

ও জ্ঞান শিক্ষা নহে;—উদ্দেশ্য যাধারণতঃ, চাকুরীর বাদ্ধারে চটক-লাগান উপাধিরূপ উচ্চ টেডমার্ক হাত করা।

এ হেন শিক্ষার আকরভূমি আমাদের দর্বসাধের বিশ্ববিদ্যালয়, বিপুল মহিমা তাহার বলিব কত্যু চাই উচ্চ শিক্ষা, লও উচ্চ শিক্ষা; -- কিন্তু ফল ? বালক অংকালে বৃদ্ধ, রুগ্নরার, ভগ্নন; বৃদ্ধিবৃত্তি কলিকায় কীটদষ্ট, কুটীল মন্থনে কুঞ্চিতকেশর ছিল্লপত্র, পরিণাম নষ্ট এবং শুক্ষ সটায় খ্রিয়মাণ। দেখিয়াছিলাম, বালকবদ্ধির সে প্রভাতো-দয়.—কি রমণীয় কতই আশাপ্রদ: কিন্তু হায় মধ্যাক্ষ না হইতেই তাহাতে রাছর গ্রাস, প্রহগ্রে অকালে অস্ত: সেই আশাপ্রদ এমন প্রভাতা-লোকের কি না শেষে এই পরিণাম, অনেক আশার অনেক ছাই। বাল্যের দে প্রথরবৃদ্ধি, যৌবনে এখন জুজু, বয়সেতে জড়প্রায়; বালোর সে বিপুল আশা অনাস্থাদাগরে এখন নিমজ্জিত; বালোর দে বিপুল উদ্যম, বিপুল উংসাহ, জড়িমাকবলে এখন কবলিত :- আগু পাছ কালের তুলনে কে বলিতে পারে যে এই সেই, বরং মনের থেদে ইহাই বলিতে হয় দেই আর এই! আর তোমার পাঠা এবং পরীক্ষা

শেলার একে বিজাতীয় তায় ভারের ভরে ধোপার গাধায় হারি মানে: প্রীক্ষা অপেক্ষা বরং ফাঁশির আসামারও কপাল ভাল, যে জাল। বল্লণা হউক একেবারে মিটিবে। রহিয়ারহিয়াএ ঘন দহন-জ্ঞান কেন ? বুদ্ধও সে ভাবে পেষিত এবং এ ঘন দহনে বিলুপ্ত-জীবনী হইয়া যায়, বালকের তো কোন কথা ৪ তথাপি যে বালক বাঁচে, সে কেবল বালাম্বলভ স্থিতিস্থাপকতাও নমনীয়তা গুণে। উচ্চ-শिकार वर्ते ! भिकात উत्तिग, जीवनीगिक ও মीनवागिक, উভय শক্তির ফ্রতিসাধন। কিন্তু যে শিক্ষার বিপরীত ফলে উদ্দেশ্য যাহা তাহাই যদি সর্বাত্রে পীড়িত পেষিত ও দলিত হয়, সে শিক্ষার প্রয়ো-জন ? এরপ উচ্চশিক্ষা অপেক্ষা নিচ্শিক্ষা বা অশিক্ষা সহস্র গুণে ভাল; অন্ততঃ তাহাতে তত্ত্ব শক্তির বিলোপাশঙ্কা নাই, অন্ততঃ তাহারা তাহাতে অতঃ সমুজ্জল হইয়া সীয় অভাব হয়ত কথনও পূরণ করিয়া

লইলেও লইতে পারে। কিন্তু হেবানে পীড়ন ও পেবপে মূল বিদলিত এবং দক্ষ, দেখানে কোন্ আশা তোমার ঠাই পাইতে পারে, বল দেখি ? তোমার বিধবিদ্যালয়ের উপাধিগ্রস্ত ছাত্র ?—জীবনশূন্য মনীবাশূন্য ছট্রোলপাকানে ছিন্ন জীবক্ত অভিধানাভিরিক্ত নহে;—মানসিক শক্তি বিধরে চোখে-ঠুলি ঘানির গক্ষ! মাহ্য কোথার মাহ্য ছইবে, এবং শিক্ষা বে সে মাহ্য ছওমার সহায়ভা করিবে, তা না ছইরা উন্টা উৎপত্তিতে কি বিষয় পরিণাম!

কেতাবী শিক্ষার সঙ্গে দৈছিক বলচ্চা সমপ্রয়োজনীয় সতা বটে, কিন্তু একপ পরিপেবণের পরে তাহা গোদের উপর বিবলোড়া। পরিনিত পরিমিতে উভর উভয়ের সহায়তা করিয়া থাকে, কিন্তু একের অপরিমাণে অপর ভূটলে, একের হারা ক্ষীণীকত আয়ু আরও ক্ষীণতর হইয়া যায়! ইহার পরও বাায়ামচর্চা । মনে মারিতেছ সেই অনেক, আবার প্রাণেও মারিবে! এরূপ মানসিক প্রমের উপর অতি অল বাায়ামই শোড়া পায়। মাহারা মানসিক প্রমে অত্যন্ত বেশী করে,তাহারা শারীরিক চর্চা বেশী করে না, করে না, করিতেও চার না এবং করে না বে সে ভারাই করে; করে না বিলিয়াই বাঁচিয়া থাকে, নতুবা বাঁচিত না।

কিন্তু এন্নপ শিক্ষা ও পরীকা আদিল কোণা হইতে? কেহ করাইতেছে মতলববাজীতে, কেহ তদক্রমন করিতেছে বোকামীতে। বোকামীর কথা বলিব কত? বালালাদেশের বিধবিদ্যালয়, বালালীর নারা 'পরিপালিত, অবিকাংশভাগে বালালীর নারা শাসিত, অবত বিশ্ববিদ্যালয়ের ত্রিমীমানার বাললাভাষার দেখা নাই। প্রথম কথা, শিক্ষার উদ্দেশ্য ওও ও জ্ঞান, ভাষা তাহার বাহক; কিন্তু এথানে বিলাভীয় ভাষায় সমস্ত নিহিত, আর দেই বিলাভীয় ভাষায় প্রবেশ করিতে বিশ্ববিদ্যালয়ের শেষ শিক্ষাকাল পর্যন্ত বায়িত হয়; স্থতরাং দে ক্জাটিকাছয় ওণজানে শিকা হইতেই বা পারে কতদ্র, মনীবাই বা 'তাহাতে থেণিবে কি এবং কলের আশারই বা তাহাতে কি সন্তাবনা ই,তে পারে ? দ্বিভীয়তঃ, বে জাতির দেখাইবার উপর্ক্ত ভাষা নাই,

সাহিত্য নাই, শিকা নাই, তাহারা সর্ব্বাদিস্মতিতে বর্ধর ও বনা। কিন্তু হার, এ জাতি এমনই অবংশতিত ও নির্মূণ বে, সে অভিমানটুকুও ইহাদের মনে স্থান পার না! ভাষার যদি সত্য সত্যই কিছু না থাকে, তথাপি এই জাতিয়ত্ব অভিমান, এই আত্মাভিমানের থাতিরেও তাহার চর্চ্চা ও প্রবর্জনা বিধের। কিন্তু বাঙ্গালাভাষা সত্য সত্যই দেরূপ সার্ক্রনা নহে; বিশেষতঃ কথা আছে, প্রয়োজনেই পূরক-উৎপত্তি হর। কিন্তু কাহাদিগকে বলিতেছি,—বাহাদের, যে বাঞ্গারামসম্প্রদায়ের কর্মাদোহতে এই পরিচ্ছেদের অবতারণা? ছর্ভাগ্য বালক-জীবনের প্রবেশপথ বস্তুতঃ কি শোচনীর,—একে এই বিজাতীয় ভাষা, তাহার উপর বিষম চাপ, তাহার উপর সেই কঠোরতা, কঠিনতা, অন্থিরতা এবং উন্মাদ! এবং সর্ব্বোপরি ধর্মাশিক্ষার সম্পূর্ণ অভাব! ফলতঃ এরপ অপক্ষাতি, অপরিগামদর্শী অপকারক শিক্ষাহলী সমূলে নির্মূল হইয়া গেলে, কিছুমাত্র ক্ষতি নাই, সমাজের উপকার ভিন্ন অপক্ষার নাই।

তাহার পর শিক্ষার অবলম্বনীর পাঠ্য পৃত্তক দেথ। বে সকল গ্রন্থ অভিনব, সারগর্ভ বা শিক্ষাদরক, তাহার সঙ্গে বিদ্যালয়ের সম্বন্ধ অতি অল্পই এবং সে সকলের থবরও বড় থাকে না; স্থপারিশ, আত্মীয় শ্বন্ধন বা পরিচিত্তের বা নিজের নিজের ছাই পাঁশ ভন্ম, অপাঠ্য গ্রন্থনিচয় তৎপরিবর্জে পাঠ্যস্থলে নির্ব্জাচিত; স্নতরাং পাঠ্য বিষয়ও, কেবল শ্রমসাধ্য ও ভারভূত নহে, আবার মেকি! তাহার পর শিক্ষা;—প্রথমতঃ শিক্ষকের সহ সম্বন্ধ দেখ, যে হিন্দুবালকের মিকট একসময়ে শুক্তভাক্তি মহাত্রত ছিল, শিক্ষকের গুণে এখন সেই গুকুর সঙ্গে দাকুমড়া বা সাপেন্তেলের সম্বন্ধ। বিতীয়তঃ শিক্ষাকার্য্য; শিক্ষকের অভিপ্রার, যে কোনরূপে ছাত্রকে উত্তীর্ণ করিয়া দেওন; ছাত্রের অভিপ্রার, যে কোনরূপে উত্তীর্ণ হওন; শিক্ষক নোট লিখিয়া দিতেছে, বালক নোট মুখন্ত করিতেছে, শেবে পরীক্ষান্থলে তাহা উগরাইয়া থালাস এবং সেই থানেই শিক্ষা, শিক্ষক ও শিক্ষানবিশের মধ্যে সম্বন্ধছেদ; স্থতরাং শিক্ষা বিষয় ফাঁকি! ভাহার পর পরীক্ষা; নির্বাক্ ভিরন্ধার ইহার একমাত্র উপযুক্ত বর্ণনা;

বলিতে কি এখানে পরীকা ভণ্ডামি! তাহার পর শিক্ষিতের ভাবী কল ?—শিক্ষা-গুকরা প্রায়ই কগতের অধিতীয় নিউটন, দেই নিউটন-গণের কাছে আমার শিকা; তাহার পর আমি নিজে বিল্যোপাধির চরম দীমার উপস্থিত; ইহার পর আবার কি ? বিন্যাসন্ত্রের পর পারে উপনীত, অতঃপর আরেদ আরার; স্থভরাং ভাবিক্ষের বঙ্গামি! অতএব বাহার গোড়া হইতে আগা পর্যন্ত বোকামী, মেকি, কাঁকি, ভণ্ডামি ও বঙামি এই কয়ট পর পর প্রায়ক্তমে স্তিবিষ্ট; দে শিক্ষা বে কিরপ আপুর্ক পদার্থ হইরা ইড্টেবে, তাহা বলিবার আবশাক রাথে না।

আর একটি বিশেষ আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, শিক্ষাবিভাগে এত অসংখ্য নিউটন, তথাপি কিন্তু এমন কোন একটি নিউটনকে দেখিতে পাই না বে, চোখে-ঠলি ঘানির গরুর বভাব ভূলিরা বাঁধা পথের বাহিরে যাইতে পারগ হয়। ইংরেজ নিউটনগণের কথার দরকার নাই। তোষার দেশী নিউটন ? চিত্ত ও বৃদ্ধিপ্রস্ত এমন কোন গণনীয় অভিনৱ কাৰ্যা দেখি নাই. এই বাঙ্গালা সাহিত্যে এমন কোন অভিনৱ প্রনীয় প্রস্ত দেখি নাই, যাহা শিক্ষাবিভাগের কোন নিউটনের ছারা রচিত বা সম্পাদিত হইদাছে। এ পর্যান্ত বাহা কিছ গণনীর কার্যা কত হটরাছে. তাহা প্রার সমস্তই শিক্ষাবিভাগের বাহিরে। ইছা ছারা নিউটনপণের নিউটনছের বিষয় কিরপ **অস্থ্যান হয়**? ভবে কি না ইহারা, পরস্পর পরস্পরের সহায়তায় চলিত হইবার আশার, তুলপাঠ্য প্রস্থ অপার এবং অসংখ্য সংখ্যার লিখিয়াছে ও লিখিতেছে, ইহা সত্যা বে দেশের বিদ্যাবদ্ধির দীয়া স্কলপাঠা পুস্তকে অধবা অপাঠ্য উপন্যাদে, এবং কর্মদীমা দেই স্কলের প্রণরনে, সে দেশের ভাগ্যে আশা করিবার বিষয় অতি অরই। কোন নিউটনকে জাবার এমনও বলিতে ওনিয়াছি যে. কোন প্রস্থ প্রণয়ন অপেকা, বাংসরিক রিপোর্ট লেখা অতি কঠিন এবং মহৎকাজ : বলা ৰাহুল্য যে, ইছারাও প্রাণ ভরিষা বাংসরিক রিপোর্ট কোধার উপর জীবন মন উৎসর্গ করিতে কিছুমাত্র ক্রটি করে নাই! শিকার উপরেই, কি ব্যক্তিগত কি জ্লাতিগত, কি বর্তমান কি ভবিষ্যৎ, কি ইহলোকিক কি পারলোকিক, সমস্ত জীবন নির্ভৱ করিল্প থাকে। সেই শিকাদায়ক বিভাগ বেখানে এরপ দশার দশাপ্রত হইয়াছে, সেখানে আর কি অধিক ভাগা, সোভাগ্য আশা করা বাইতে পারে; বা

এই অপর্ব্ত শিক্ষান্তলে শিক্ষা লাভ করিয়া, বালক যখন শিক্ষালয় পরিত্যাগপুর্বাক সংসারক্ষেত্রে প্রবেশ করে, তথন তাহার কি আত্মিক কি সাংসারিক,উভয় জীবনই কর্ষণ অভাবে এবং নিয়ত বিষম প্রতিকূল কারণের সংঘর্ষে নিদারণ মরুকাস্তার সদৃশ হইয়া উঠে। প্রায় এমন উষরত্বে আসিয়া উপস্থিত হয় যে, বহু কর্ষণেও আর তাহা হইতে ফদল লাভের সম্ভাবনা থাকে না। আমার সৃষ্টি কি জন্য,কোথা হইতে, আমার কর্ত্তব্য কি, কি করিতে এ সংসারে আসিয়াছি, কি কর্ম করিতে আমি ্রক্ষমবান, কর্ম্ম আচরণের প্রয়োজন প্রকরণ ওপরিণাম কি, অথবা কর্ম্ম কাহাকে বলে, সে সকল বিষয়ে একেবারে ভ্রাক্ষেপশূন্য; জ্ঞানশক্তি, স্বেচ্চাশক্তি ও ক্রিয়াশক্তি স্পন্দহীন এবং উদ্ভাবনী শক্তি সমূলে দগ্ধ ; এ প্থিবী, এ সংসার যে কেবল আহার বিহারের স্থল নহে, আরও কিছু আছে, সে বিষয়ে নিরতিশয় অন্ধ। এ দিকে প্রবেশদারে তাহার ন্যায় অনুরূপ প্রস্কৃতি-বিশিষ্ট লোকের দ্বারা সংগঠিত উন্মন্ত নব্য সামাজিকতা এবং সেই সামাজিকভার উন্মন্ত শাসন। প্রাচীন সামাজিকভার প্রতি ইতারা কৃঞ্চিতনাসিকার বিমুখ ও শূন্যসম্বন্ধ, স্কুতরাং তাহার সংক্রয়ে याश किছ मामामाधन मुखावना हिन छारा । जना मिटक প্রাচীন সামাজিকগণ তাহাদিগকে ছাডিতে না পারিয়া ও কোলে টানিতে শিরা; সেই স্তে ও সঙ্গদোষে তাহারাও বহুপরিমাণে অধঃ-পাতগত হইতেছে। উন্মত্ত শাসনের ফলও উন্মত্ত হইবে না ত কি হইবে 🏋 এই সকল কারণ হেতুই প্রধানতঃ পূর্ব্ববর্ণত অন্ধূত লোক-চরিত্র এবং সমাজ্ঞচিত্রের উৎপত্তি। প্রাচীন সামাজ্ঞিকতার নাম ধরিয়া. এথনও বাহারা হিন্দুনামে পরিচয় দিয়া থাকে, তাহারাও আর হিন্দু নহে; মুথে হিন্দু, মনে দিশাহারা,প্রকৃতি দৈন্যতার পরিপূর্ণ। হিন্দুধর্মের জীবন্ত ভাব যাহা তাহা অনেক দিন বিগত: তাহার যে বহিরাবরণ টিকিদারেরা এতদিন ধরিয়া রাথিয়াছিল, তাহাও এখন দগ্ধ; এখন তাহার বীভৎস দশ্য ও চিতাভন্ম মাত্র লোকের অবলম্বন হইয়াছে: সে চিতাভন্মও যে ব্যবহৃত হয়, সে কেবল আত্মবিক্লত বদনকৈ আৰু একক্লপ কৰিয়া দেখাইবার জন্য। হিন্দু হিন্দুয়ানীবহিভু ত হইয়া করিতেন্তে সমস্ত, অথচ চক্ষু ঠারিয়া সকলই ঢাকা দিয়া জীর্ণ করিয়া ফেলিতেছে; আবার অনেকের হিন্দানী আচরণ কেবল লোকরক্ষা ও আইনরক্ষার থাতিরে। আর নব্যগণ,কি হিন্দুয়ানী কি যে কোন ধর্ম বা শ্রেণী, কিছুরই তোয়াক্কা রাথে না: অথবা যদি কেহ রাথে, তবে সে সৌথীন ব্রাহ্মগিরিতে। खरे बाक्सक्यांतनसीमित्रत मत्था माथात्रगठः अमा धत्या त्वस, भत्रमिना, পিতৃপুরুষনিন্দা, আত্মঘোষণা ও আত্মগৌরব, স্থতরাং তামসিকতাই প্রধান বিভৃতি। আপন উৎপত্তিক্ষেত্র নরকে পরিণত করিতে এমন আর ছুইটি নাই। আর আত্মঘোষণা, আত্মগোরব কেমন যেন একটা আমাদের জাতীয় স্বভাব,—এমন কি মাতৃভাষা বাঙ্গালা না জানিলে বা জানি না বলিয়াও এখানে আত্মগৌরৰ করিতে পারা বার। মনুষাত্ব, বীরত্ব এবং সভাতা এখন দলীর হাতে। বাঞ্রাম হাাটকোট ও চুনাগলী সাজে সাজিয়া ভাবে, আমি কি সভা, কি ভता, कि मालूब, कि तीत्रशूक्व ! तीत्रशूक्वरे वर्ति ! ताशूरर, तीत्रक ভোমার আইন আদালতে, বল ভোমার মিমোরিরালে। মারিবে তুমি, নালিশ করিব; তুমি আমার গৃহে প্রবেশ করিবে, নালিশ कतित : हेश्टबक छिम शालि मिटन, हेखको कतिन : कुलूम कतिटन, भित्मातियान निधित। পाराष्ट्रिया कुकूत निर्विताल भाति थात्र, किछ বিশ ছাত অস্তরে তাহার থেউ থেউ শব্দের ধুম বড়ু হায় হায়, সেই না জামি কেমন দিন, যে দিন ভারতসন্তান বিজাতীয় বাহ্যিক অশন বসন, চাল চলনের মাধায় ছ্ণাকুঞ্চিত্বদনে সগর্বে প্লাঘাত

করিয়া, অগ্নিদীপ্ত, বিত্যুৎপরিচালিতবৎ, তেকে ও সাহসে, সার্ল্য ও বল সংমিলিত করিরা, কর্মকেত্রে অবতরণ করিতে শিথিবে; এবং 'রোদনং বলং' তারত হইতে তিরোহিত হইবে।--রুণা স্বপ্ন, সে দিন এখনও অনেক দূরে ! সে বাহা হউক, ইহার পর এক শত কি তুই শত টাকা বেতনভোগী বা ডিপুটীবাবু হইতে পারিলে ত আত্মগোরবের কথাই নাই। সমাজমধ্যে কি ভয়ক্ষর আত্মগৌরবের চেউই থেলিতেছে.---त्य भेठ ठीकांत्र मानिक त्म म्भेठीकांत्र मानित्कत मृद्धः कथा कहित्व ना. বে সহস্রপতি সে শতপতির সঙ্গে, বে জমিদার সে মধ্যবিত্তের সঙ্গে. যে রাজা সে জমিদারের সঙ্গে, যে চাকুরে সে আকচাকুরের সঙ্গে, যে বড় চাকুরে সে ছোট চাকুরের সঙ্গে, কোনমতে সম্ভাষ করিবে নাঃ কেহ কেহ বা পদপ্রাধান্য ও গৌরব অমুসারে স্বাহ্বানার্থে,বাড়ীতে ছোট বড় মধ্যম মোড়া চৌকী প্রভৃতিও রাখিরা থাকে। এ সকলের উপর আবার স্বারই ইচ্ছা, ছোট লোকেরা ছোট থাকিয়া পশুপালের ন্যায় দাসপাল রহক। এই ত জাতীয়ত্ব ও জাতীয় স্বসংমিলন, অথচ ইহাঁরা সকলেই ভারত উদ্ধারের প্রধান পাণ্ডা ! সমাজে যখন স্ব স্থ গৌরব হেতু সকলেই পৃথক পৃথক, এক অপরের প্রতি তাচ্ছিল্যভাবপূর্ণ, তথন কথন পরম্পরের প্রতি কার্যাসাধক সহাত্মভৃতি ও ঘনিষ্ঠতা জন্মিতে পারে না। তবে কিন্তু ইহার মধ্যে একটি মাত্র মহাতীর্থ আছে, যথার সকলের সমান সমবেত হেতু যা কিঞ্চিৎ স্থমিলনের সম্ভাবনা ঘটিয়া থাকে। সে মহাতীর্থ ?-- সাহেবের রাঙা পদ! বাঞ্ারাম, উহা তোমার গ্রা-তীর্থ এবং এ তীর্থের এমনই মহিমা যে, এখানে ছোট বড় স্বাই ভাঙ্গিরা সমান গতি প্রাপ্ত হয়। চাষা, ধনী, মধ্যবিত, রাজা, ফকীর, চাকুরে, অচাকুরে,বিনিই যেমন ছোট হউন বা যিনি যতই বড়ত্ব জাহির ককুন, এ প্ৰপ্ৰজে কিন্তু স্বারই সমান গতি, সমান মৃক্তি। এই অপূর্ব্ব তীর্থ ই ভারতীয়ের পক্ষে এখন যাহা কিছু বর্ত্তমান একভাস্ত্র ! ক্তদেব, তুমি কোথার! কল্কিদেব, আর কত দিন ?—এ **জ**পদার্থের দল আর কতকাল ধরিয়া এ পৃথিবী কলম্বিত করিতে থাকিবে ?

ভাল, সে বাহা হউক, আর এক বড় আশ্চর্বা! ছন্ন এ পদদলিত জীবনসমষ্টির ভিতর এত আত্মগৌরব, এমন সাহেবানা, এমন খোব মেজাজী আদে কি করিয়া! জগতে যাহার স্থের কিছুই নাই, প্রতিপদক্ষেপে যাহার নিগড়-ঝঞ্লা, শিওরে যাহার বিনামা টাঙান, শ্বদেশে থাকিয়াও যে অপরিচিত ত্বণ্য বিদেশীর অধম; আগে ভাবিতাম, কেমন করিয়া সে মুখে এত হাদি, এত আমোদ, এত আত্মগৌরব জাদে, কেমন করিয়াই বা সে মুথে ভাত উঠে; কিন্তু এখন দেখিতেছি, ভদপেক্ষাও গুরুতর মন্মাবনভির কথা আছে, যে কথার তুলনে দে সকল কথাত তৃচ্ছাত্মতুচ্ছের মধ্যে পড়িয়া যায়। তবে কথাটা কি,যে কোন বিষয় যতই ক্লেশদায়ক হউক, বছদিনের অভ্যস্ত হইয়া গেলে আর তাহাতে ততটাক্লেশ বোধ থাকে নাবা অন্য ধিকারবৃদ্ধিও বাধাবড়দেয় না। বাস্থারাম, আত্মগৌরবেরও ব্যবহার আছে; কিন্তু সেই আত্মগৌরবের, याहा मर्खनार विनाजत्र निक्छ विनाज थारक, रक्वन छेन्ना एनियानर छेन्नाज হয়, এবং শ্রেষ্ঠতা যাহার কেবল এক হঃসাধ্য কার্য্যসম্পাদনে প্রকাশ পায়। সেই না জ্বানি কেমন দিন, যে দিনে ভারতসন্তান সে স্বাত্ম-গৌরববোধে প্রবৃদ্ধ হইবে; পরস্পার পরস্পারকে ভাই ভাই বলিয়া भानित्रन कतिरत ; धनौ निर्धतित ठक्कुलन मूडाहेरत, निर्धन धनीत शृष्टेतन হইবে, দরিদ্র এবং রাজা একার্থসংযুক্ত হইয়া জাতীয় কর্মক্ষেত্রে প্রবেশ করিবে। কিন্তু এথানেও আবার সে দিন এখনও অনেক দূরে! সে দিন একটি জমিদার আমাকে বলিল,—প্রজার প্রতি ভদ্রতা দেখাইতে যাওয়া বা তাহার প্রতি সহায়ভূতি প্রকাশ করা, কেবল অনর্থক প্রশ্নর দেওয়া মাতা, 'ছুধ কলা দিয়া কাল সাপ পোষা।'

একণে আর এক বার ভারত ভরসাগণের প্রতি নেত্রপাত করিয়া দেখ। বৃদ্ধ, অর্ধ্বয়ের এবং যুবা, বর্তমান সমাজে ইহারা কে কি রক্ষ তাহা উপরে উল্লেখ করিয়া আসিরাছি। তাহাদের কর্মকারিজের বিষয় একবার আলোচনা কর। পূর্ব্বক্থিত বৃদ্ধ বা প্রাচীনের শিক্ষান মুখায়ী ক্লাবন মিথাার আধার, মিথাই উহার ভিত্তিভূমি। ঐ শিক্ষার

স্থল মর্মা, আত্মপ্রকৃতিতে আত্মহাতী হইয়া, যখন যে দিকে যেরূপ ८म्थित, उथन रमहेक्राल हिना निरक्त कांक माधिया नहेता । এ वर्ष ছুরুন্ত শিক্ষা। কিন্তু সহজ্ব দুশ্যে ইছা বড় মনোহর উপদেশ, এবং ইহাতে আপাততঃ স্থপত আনেক দৃষ্ট হয়। কিন্তু ইহাও বুঝিতে হইবে যে, শয়তান যদি মিথাকে এরপ লোভনীয় আবরণে আরুত দা করে, সত্য হইতে যদি তাহার বেশী বাঞ্নীয় মূর্ত্তি দেখাইতে না शास, তবে मতा इहेट लाक जुनाहेश आञ्चभर नहेत कि कंतिशा। मुनाजः मञा इटेरज मिथाात थथ त्यभी लाखनीय इटेवात्र कथा। দ্ত্য যাহাতাহা স্বয়ং নিত্য, ক্ষয়-রহিত, অপরিবর্তনীয়; যথানিয়মে খথাকালে ও খথাফলে যাবতীয় কার্য্য সম্পন্ন করিয়া থাকে, কাহারও অপেক্ষাকরে না; সময় অনুসারে বা লোক অনুসারে মূর্টিও পরি-বর্তুন করে না। স্তাই স্কলের অবলম্বনীয়, স্তা কাহাকেও অবলম্বন করে না। কিন্তু নানা মায়াধারী শয়তানের ভাব অন্যরূপ। উহা অবিকল গ্রুণ্মেণ্টের প্রলোভক রোডদেসের রাস্তার ভায়; সহর ইইতে ষ্থন বাহির হও,তথন কেমন বাঁধান রাস্তা, পরিফার পরিচ্ছন, ছই ধারে মিবিড় গাছের আলি। তাহার পর যত অগ্রদর হইতে থাক, তত ক্রমে বাঁধা ঘুচিয়া কাঁচা, কাঁচা ঘুচিয়া ময়দান, গাছের আলি দ্রে গত, ক্রমে উচু নিচু, পরে ধূলা কাদা, পরে কাঁটাবন, শেষে খানা ভোবা; পথিক হাত পা ভাঙ্গিয়া, কাঁটায় পড়িয়া, পথ ভুলিয়া, শেষে নিরাশ্রয়ে দিথি-দিকশুনা হইয়া ব্যাকুলিত। শয়তানের পণও অবিকল সেইরূপ ঠিকানায় লইয়া উপস্থিত করিয়া দেয়। অন্ধ্ররক্তের জীবনও মিথার উপর নির্মিত, কিন্তু মিথ্যার এথানে চূড়ান্ত ভাব; মিথ্যা ক্ষিপ্তবং, আত্ম-শোণিত আপনি পানে রত। স্কুতরাং ইহার ফলাফলের বিষয়ে কোন কথা বলিতে যাওয়া বাহুলামাত্র। তবে কি এ পৃথিবীতে ইহাদের অন্তিত্ব অনুৰ্থক ? তাহা নহে; এ পৃথিবীতে যে বস্তু স্থীয় দোঘে বা যে কোন কারণে যুত্ত হেয় অবস্থায় নিপ্তিত হউক, একেবারে অনুর্থক কেছ ঘায় না। ঈশ্বর শয়তানকে দিয়াও সতের উৎপত্তি করাইয়া থাকেন! বাঞ্বান্ত্র হা বেধি করি জ্ঞাত আছে যে, ক্ষেত্রের শক্তি
একবার লোপ হইলে, তাহার সেই শক্তি পুনর্বার উদ্দীপনে ভাল ফদল
উৎপর করাইবার জন্য ভূমিতে সার দিবার প্রয়োজন হয়। সার
সাধারণত: অব্যবহার্য্য ময়লামাটি ও পরিত্যাগ্যোগ্য বস্তু পচিয়া হইয়া
থাকে, এবং সেই ময়লামাটি প্রভৃতি আবার যত অপকৃষ্ট ও অস্পুশ্য
হয়, সারও তত উত্তম হইয়া থাকে। ভারতীয় জীবনক্ষেত্রে উক্ত
অর্ক্রয়েইরাও সেই উত্তম সারনির্মায়ক উপকরণসমাটি। ভারতের
ভাগ্যে যে একদিন মহান্ সোভাগ্যের উদয় হইবে,ভারতক্ষেত্রে আবার
এক দিন যে অতিশয় স্থাক্ষল জনিবে, তাহা উহাদিগকে দেখিয়া
স্বাছন্দে নিরূপণ ও আশা উভয়ই করিতে পারা বায়, কারণ মছ্যান
মণ্ডলীতে উহাদিগের ন্যায় নামের অযোগ্য অপকৃষ্ট জীবন ভূভারতে
আর নাই। পুনশ্চ, যে স্থান যত হীনতায় নামে, সে স্থান হইতে তত
মহত্বের স্ত্রপাত হয়।

নব্যের জীবন এই মিথাার প্রতি বিরক্তি ও তৎসহ সংগ্রামভাব, অথচ এথনও সত্যের আশ্রম প্রাপ্ত হইতে পারে নাই। যে সত্য, তাবৎ বিধর্মী বস্তুকে আপন আয়তে আনিয়া ও নিয়মে ফেলিয়া তাহাদের বিধর্মী গুণকেই প্রকারাস্তরে বৈচিত্রময়ী শোভার আধার করিয়া, অপূর্ব স্থাই রচনা করিয়া থাকে, এখনও ইহারা সে সত্যের দেখা পায় নাই। তদভাবে, বিধর্মী পদার্থনিকর, আয়তক-শাসনশ্না, ছল্ব্ণিত হইয়া ফিরিতেছে; আকর্ষণে আয়ও বহুবিধ পদার্থ আসিয়া তাহাতে সংযোজিত হইতেছে; অথচ সংযোজনে হল কেবল ব্যাকৃল হইতে ব্যাকুলতর করিয়া তৃলিতেছে মাত্র। কিন্তু সাবধান, এইরূপ সময়েরতেই অনেক বচনসর্বাহ্ব গুই গুরুর উপস্থিতি হইয়া থাকে। মাহা হউক, এই নব্যেরা পূর্বাণত ছই শ্রেণীর ন্যায় নিম্পাল নহে; তবে গতি এখনও অস্থির, দৃষ্টি অপ্রসারিত, কোন উচ্চ আদর্শ-ভিত্তিও সন্মুখে আসিয়া উপস্থিত হয় নাই। বর্তমান-মোহপ্রাপ্ত আন্ধানিটা অবস্থা হততে যে আমাদিগকে অবস্থান্তরে যাইতে হইবে, ইহা তাহাদের

অন্তরাত্মার মধ্যে স্থপ্তোখিতবং ক্ষণে ক্ষণে প্রবৃদ্ধ হইতেছে বটে, কিন্তু কোথায় ঘাইতে ছইবে, কোন পথ দিয়া, কিন্ধপে, তাহার কোন নিদর্শনী আলোক এখনও আদিরা উপস্থিত হয় নাই। স্কুতরাং ইহারা পূর্ব্ব ছই শ্রেণীর কর্মা, অথবা প্রকৃত কথায়, অকর্ম্মংসারকে আপন কর্মসংসার-রূপে গ্রহণ করিয়া, তাহারই প্রকারাস্তরকল্পিত আদর্শে এবং তাহারই পাঁচ দ্রব্যের পাঁচ মদলা দিয়া, আর এক নৃতন দ্রব্য প্রস্তুতের চেষ্টা করিতেচে : অথচ মনোমত হইতেছে না.—হইবে কিরুপে ? সং-ইচ্ছা স্বসং সংমিলনে কবে সফলতা বা কবে তৃপ্তি লাভ করিতে সমর্থ হয় ? মনোমত হইতেছে না. আবার ভাঙ্গিতেছে, আবার গড়িতেছে: এইরূপে কোন मित्क किছ् **माराख इटे**ल्डि ना। **এ**टेट कात्र हटेल सामती দেখিতে পাইয়া থাকি, ইহারা সমরে সময়ে নানা কার্য্য উপস্থিত করিতেছে; নানা কথা কহিতেছে; আত্মসফলতা, অনুষ্ঠানমাত্রেই গণনা করিয়া, চীৎকারে গগন ভেদ করিতেছে; আবার পরক্ষণেই সকল নিস্তম্ব, ছায়াবাজিপ্রায় তাহাদের আরম্ভিত সকল কার্য্য ভিত্তি-শুন্য হইয়া কোথায় মিশাইয়া গেল, পশ্চাতে চিহ্নস্বরূপ কেবল অস্পৃণ্য ক্লেদরাশিমাত্র নিপতিত। আবার ক্ষণ বিলম্বে উঠিতেছে, আবার ক্ষণ বিলঘে ডুবিতেছে:;—সৃষ্টিসংবোধক ইল্রধমু এইমাত্র উঠিতেছে, আবার উঠিতে না উঠিতেই ভগ্নরতি কালমেঘে ছিন্ন ভিন্ন হইয়া কোথায় মিশাইরা যাইতেছে। ইহারই দৃশামান অভিনয়রূপে দিনত্রয়জীবী সভা সমিতি, বিবিধ সংক্ষণ, বিবিধ বক্তৃতা, বিবিধ অমুঠান-ইচনা, পরে তুষানল ধুম, শেবে পৃষ্ঠভাসান, নিত্য নয়নসমকে দর্শকের শোকাকর্ষণপূর্বক যাতায়াত করিতেছে। বড়ই কে:ভের বিষয় তাহাতে সলেহ কি? তথাপি আনলের বিষয় এই যে. ইছাদের कीयम, शृर्त्साक बृष्टे (खंगीत कीयरमत मात्र मिल्लम, जनन्मा, चक्-काठवर धवर कानावादकतानवनावी नहा। हेहां खनववान्छा-বিতাড়িত মিয়মশূনা তর্জবিশেষ সন্দেহ নাই এবং দেখিতে বণিও বড় ভনত্তর, বড় রোমহর্ষণকর: এবং ইহাতে ভূক্তভোগী বাহারা

তাহাদের অবস্থা যদিও করণা-উত্তেজক; তথাপি তাহা আশাশুনা নহে। প্রলয়মাত্রেই স্পতির পূর্ব লক্ষণ।

এতকণ সমাজস্থ: বিভিন্ন লোকচরিত্রের বিষয় আলোচনা করা গেল, একণে আর এক বার সাধারণ সমাজচিত্রের প্রতি তাকাইয়া দেখা বাউক। মাথামুভু আর দেখিবই বা কি! আর সে আর্ঘ্য লবুজ ওকজ নাই; আর সে আর্যা নেতৃত্ব নীতত্ব নাই; আর সে वार्श शासीश नारे; वाद त्र वार्श नीजि, धर्म, तीर्श, तन, नारम, তেজ, অধ্যবসায় কিছুই নাই; সকলই বিগত, সকলই ভূত-সাগরগর্ভে বিলীন হইয়া যাইতেছে। আগে লঘু, গুরুর নিকট বিনত হইত; এখন শুরু নিজে বিনত হইয়া এবং তফাতে সরিয়া দাঁড়াইয়াও লঘুর মন ও নিজের মান রাথিয়া উঠিতে পারেন না। আগে কবিরাজ ছম্মণ্ড নাড়ী টিপিয়া, হাল ভনিয়া, নানা চিক্তার পর তবে রোগীর ব্যবস্থা করিত: আর এখন ডাক্তার বাবু দরজার ছয়ারে পা দিয়াই প্রেসক্রিপ্সন করতঃ উর্দ্বখাসে দৌড় দিয়া থাকে। ডাক্তার বাবু একটি দৃষ্টাস্ত মাত্র; নতুবা সকল হিন্দুসন্তানের সকল কার্য্যেই প্রায় এইরূপ তরলতা ও চপলতা ঘটিয়াছে; স্থির-প্রয়োগ কোন বিষয়েই নাই। আবের বল উর্কে, দয়া নিমে থাকিত; এথন দয়া চাটুকারিতা-বেশে উর্দ্ধে এবং বল নিমে অবস্থিতি করিতেছে। এখন পুরুষের নাম तमनी, नक्षनी ; खीत नाम नरशक्त, वीरतक्त ; स्मात स्मात पूरूष अ মেরে । অথবা পুরুষ মেয়ে, মেয়ে পুরুষ হইতে চলিয়াছে; কি বিপরীত ঘটনা! ৰাঞ্চারাম, কেবল জীগুণেও ফল ফলে না, কেবল পুরুষগুণেও कन करन ना ; जी अन পुरुष अन সংমিলন इटेरनरे करनत छे९ পতি रहा। কিন্তু পুরুষগুণ ? তাহার সাহদ এবং তেজ এখন তোষামোদে, মান ও চরিত্র এখন আদালতে, আর অধ্যবসায় এখন আয়ধ্বংসনে। কর্ত্তব্য-বুদ্ধির অভাব হইলে স্কর্মে আলস্য, আলস্যে অকর্ম, অকর্মে পাপ, পাপে মৃত্যু; আমাদের সমাজে এখন সেই মৃত্যুর অভিনয় চলিতেছে। অকর্ম এবং আলসো জড়তার বৃদ্ধি হয়, জড়তায় ফুর্ন্ডি লোপ

পায়, ফুর্তিলোপে মানসিক বিকার, মানসিক বিকারে শারীরিক বিকার ও বীর্যাহানি, শারীরিক বিকারে রুগ্নতা, রুগ্নতায় মৃত্যু। অতএব মনে করিও না যে, তোমার নিত্যরোগ, নিত্য মৃত্যু, কেবল रेमप्रतिक कात्रगवरम अथवा वालाविवार, अथवा देवधवारमाहन अथवा কন্দেউ আইনের অভাব জন্য সংঘটিত হইতেছে। এ সকল কারণ পূর্বেও ছিল, অথচ লোকে স্বন্ধনে থাইত, স্বন্ধনে থাকিত ও স্বাচ্ছনে ক্ষুর্ত্তির উপর বেড়াইত। দেখ, তোমাদের ন্যায় **অ**বস্থা ও কারণের অভাব যে বে বিজাতীয় জাতিতে, তোমার রোগ ও মৃত্যু সর্বজনীন হইলেও এবং তাহারা দে রোগাদির অধিকার-ভূমির মধ্যে থাকিলেও, তথাপি তাহারা কেমন সে সকলের অতীত হইয়া স্বচ্ছলে অবস্থান করিতেছে। অতএব এমন তলে কেবল নৈদর্গিক কারণের দোষ কেমন করিয়া দেওয়া ঘাইতে পারে। নৈদর্গিক কারণ দকলকেই সমান আয়ন্তাধীনে আনিয়া থাকে। দেখিতে পাইতেছ কি. তোমার বীর্যাও জীবনী হানি কতদূর ঘটিয়া আসিয়াছে; ছই তিন পুরুবের মধ্যে তোমার আকার ও চেহারা অর্দ্ধহন্তেরও অধিক কমিয়া গিয়াছে, তুমি তোমার দেহের আয়তন এবং পরিমাণে যাত্রাদলের বালকের ন্যায় হইয়া দাঁডাইয়াছ। বস্ততঃই নব্য সম্প্রানারের মধ্যে: পরিমাণ দেহের মানুষ দেখা এখন একরূপ আশ্চর্যা ও নিতান্ত তুর্ঘট হইয়া উঠিয়াছে। ভাবিয়া দেখ দেখি, ইহাদের এই অপূর্ণ দেহ এবং ক্ষীণ বীর্য্যে আবার যে সকল সন্তান সন্ততি জন্মিবে, তাহারা কতই না গুরুতর ছর্দশা প্রাপ্ত হইতে থাকিবে। যত শীঘ্র এবং যে পরি-মাণে দেহের ব্রাস সাধন হইয়া আসিতেছে, সেই ব্রাস যদি সেই পরিমাণে অপ্রতিহতভাবে হইতে থাকে, তবে আর কে বলিবে যে বে গুণ গাছে আকর্ষি দেওয়ার ভবিষাদাণী ফলবতী হওয়ার দিন ष्मिक मृत्रवर्ती ? । अ मिरक रमथ, महत्म जन्महे लोश श्रीश हरेराज्य ; যাহারা যাইতেছে, তাহাদের স্থান আর পূরণ হইতেছে না। গবর্ণ-মেন্টের জনসংখ্যার বেরূপ ফল দাঁড়াইয়া থাকে দাঁড়াক, কিন্তু আমরা

প্রতি পল্লিতে প্রতিনিয়ত যাহা নিরীক্ষণ করিরা আসিতেতি, ভাছাতে আশান্তি হওয়ার কারণ অতি অন্ট। হায় ! হায় ! তথাপি, এক্স বিপ্লববিশিষ্ঠ ক্রতপদ ধ্বংসাভিনয় দেখিয়াও আমাদের চৈতনা হইতেছে না। বালক স্বভাবতঃ চপ্লস্বভাব, কিন্তু কাল্মাহাল্পে বালকও এখানে সে চপলতা ত্যাগে, ফুর্ত্তির অভাবে যেমন জুজু; বৃদ্ধও তেমনি জুজু। আগে বারোয়ারীপূজা ছর্মোৎসব ইত্যাদি নানা উপলক্ষে, লোকে কতই ক্ষৃত্তির আধিক্য প্রকাশ করিত; তাহা-দিগের যে কিঞিৎ স্বাভাবিক ফুর্ত্তি তথনও ছিল, উহা তাহারই চিহ্ন-স্বরূপ। স্থতরাং তাহাদের শরীরও তেমন হীন ছিল না, আহারও ন্যন ছিল না, ছিল কেবল তাহারা অজ্ঞানান্ধ ও সন্ধীৰ্ণ কৰ্মক্ষেত্ৰে বিচরণকারী। আবে এখন ? হৃত-স্থনীতি, ভাক্তনীতির বশ্যতায়, চ্মাসরকালে বিপরীত বৃদ্ধি উদয়ের ন্যায় সে সকল আমোদ, নে मकन ऋ हिं मृष्गीय। देमहिक क्लोड़ा वा दिलाज़न पर्याख मृत्त थाकूक, জ্রুতপদে চলিলেও গান্তীর্যোর হানি ও লজ্জার বিষয় বলিয়া বোধ হয়। স্বাভাবিকী চপল ফুর্ভি এবং গাস্তীর্যাশীল কর্মপরায়ণতা, জীবন স্কভাবে অতিবাহন করিতে হইলে, উভয়েরই সমান আবশ্যক। জীবনী শক্তির সহ অভাবসম্ভূত ফার্ত্তি যাহা তাহা এখন বিগত; ফার্ত্তি এখন যাহা কিছু তাহা কুত্রিম, মাদকতায় ও উন্মাদনে উংপন্ন। স্বভাবসভূত ক্র্ত্তির ন্যুনতা হেতুই, ক্লত্রিম ক্ষুত্তির এত প্রাবল্য এবং আবশ্যকতা। কৃত্রিম ক্ষ্তির ফল হীনতা ও ক্ষীণতা; হীনতায় ও ক্ষীণতায় রোগের উৎপত্তি, রোগে অপর রোগ টানিয়া আনে। কথা আছে, নগর দগ্ধ হইলে দেবালয় এড়ায় না; স্কুতরাং একের রোগে অপরে রুগ্ন, তাই আজি দেশের উচ্চ নীচ সকলেই এক দহনজালায় সমান দগ্ধ। উপযুক্ত নিয়োগ, শ্রম, অধাবদায়াদির অভাবে, ওদিকে ভূমির উৎপাদিকা শক্তি প্রভৃতির হ্রাস হইয়া আসিতেছে। নিয়ত অন্নকষ্ট, নানাকষ্ট প্রভৃতিতে রোগ আরও ভীষণতর করিয়া তুলিতেছে। এ দামাজিক উচ্ছুঅলতা যাহা পরিদর্শন করিয়া আদিলান,

তাহা পূর্বোক্ত জাতীয় হীনতারই প্রায়শ্চিত্তমাত্র। কিন্ত এখন পরিণান ?

এ ধ্বংসাভিনয়ের পরিণাম বাস্তবিকই বড় ভয়ন্তর, বাস্তবিকই বড় বোমহর্ষণকর। ধ্বংসাভিনয়ের যেরূপ প্রবল বেগ তাহাতে এ জাতি, এ লোক, একে একে সকলই সর্বসংহারক মৃত্যু দেবতার অস্কর্যত হইবে। ভারতের ভাবী ভরদা এবং ভাবী নব জীবন যাহা তাহা, ইহাদিগের অতীতে এবং ইহাদিগের চিতাভক্ষ হইতে যে অভিনৰ মানবল্পীবন অন্ধৃরিত হইবে, তাহাদের হস্তে অবস্থান করিতেছে। ভারত নিশ্চয়ই আবার পুনর্জীবিত হইবে বটে, ভারতে আবার নব জাতীয় জীবনঃ অস্ত্রিত হইবে বটে,—যেরূপ আমেরিকায় হইয়াছে, যেরূপ অন্যানা স্তানে হইয়াছে,-কিন্তু তাহাতে আমাদের এ জাতীয় জীবনের লাভালাভ? এ জাতীয় জীবনের আমিস্ব তাহা হইলে কোথায় রহিবে ? সে ভাবী জাতীয় জীবনে এ জাতীয় জীবনের স্থথের আশা বা হর্মোরাস, আর হিন্দুশাস্ত্রোক্ত পূর্বাস্থৃতিশূন্য পুনর্জন্মে আত্মার নিতাত্ব-বিষ্মিণী **আকাজ্ঞা পরিপূরণ, এ উভ্রই সমান। তবে এখন উপায়** কি ?—এ ধ্বংসাভিনয়ের বেগ কি তবে এখনও ফিরাইতে পারা যায় না ? জাতীর জীবনের আমিম্ব এখনও কি রক্ষা করিতে পারা যায় না ?

কিন্তু আগে একটা কণা। এ ধ্বংদাবর্ত্তের ঘোর ত্রন্ধ, এতকালের পর কেবল এই ছই তিন পুক্ষ কাল ধরিরা এরূপ ধ্বতর বেগে প্রবাহিত হইতে চলিরাছে কেন? কথা আছে জীবন সংগ্রামে যোগ্য জনেরই জয়, অবোগ্যে কর প্রাপ্ত হইরা থাকে। কথা মিথ্যা নহে। যণায়ই বোগ্য ও অবোগ্যে বিদ্বতাব, যথায়ই কোগ্য অপ্রতিহত প্রভূত করিতে ইচ্চুক হইয়াছে, দেখা যার, তণায়ই ক্রমশঃ অবোগ্যের ক্রপ্রাপ্তি সাধন হইরাছে। স্বলসংঘর্ষে শক্তিস্কালনমূঢ় ক্লীণ-বলের ক্রপ্রাপ্তি, প্রাকৃতিক নিয়ম। আমাদিগের এখানেও সেই স্বলসংঘর্ষ —আমাদিগের এখানেও বোগ্যাবোগ্যে সংগ্রাম চলিয়াছে। একে মানব অকর্মণাতা ও অলস্তা প্রাপ্ত, তাহার উপরে পুনঃ বাহা কিছু কর্মেচ্ছা ছিল সে ইচ্ছারও গতি উক্ত সংগ্রামে অবরুদ্ধ; স্থতরাং (कन ना ध्वरमावर्द्धत (वश थत्रजत इहेबा माँखाहरत। (याशास्यांशा সংগ্রাম আরম্ভ হইলেও, যত্দিন অযোগোর বোধশক্তি কম এবং কর্ম্ম-ক্ষেত্র তাহার সন্ধীর্ণ থাকে, স্কুতরাং স্বীয় জীবনকার্য্যপ্রবাহের পক্ষে যতদিন সে বিশেষ প্রতিবন্ধকতা অমুভব করিতে না পারে; ততদিন্ত বিশেষ অনিষ্টের আশস্কা নাই। কিন্তু যে মুহূর্ত্ত হইতে মানবের জ্ঞান চইতে থাকে যে আমি অযোগ্য, এবং যথন তাহার বিক্ষারিত দর্শনজাত জ্ঞান হইতে সম্ভূত যে কৰ্ম্মেচ্ছা তাহাও প্ৰতিপদে অবক্ষম হইতে আরম্ভ হয়, অ্থচ যথন তাহার প্রতীকারে শক্তি সঞ্চালন করিবার ফনতা উদ্ভ হয় নাই, তথনই মানবচিত্ত ম্রিয়মাণ এবং অবসন্ন হইতে থাকে; এবং নিতান্ত অবোগ্য হইলে, হয় ত শক্তিসঞ্চালনক্ষমতা উদ্ভিন্ন হইবার পুর্বেই ধ্বংস হইয়া যায়। পুনশ্চ, এই অবসন্ন ভাবের উপর আবার প্রকৃতিগত স্বীয় পূর্ব বিকৃতি যদি কিছু থাকে, তাহা ছইলে ত আর কথাই নাই:—আমাদিগের বর্ত্তমান অবস্থা এই অবস্থা। যাহারা অভিজ হইরাছে, তাহাদিগের হইতে এ ধ্বংসা-বর্ত্তের উৎপত্তি: অমভিজ্ঞ বাহারা, সংস্রবে তাহারা ফলভাগী হইতেছে. যেমন জলস্ত প্রদীপের সংস্রবে অন্য প্রদীপ প্রজ্ঞলিত হইয়া থাকে। আমরা যে অযোগা এবং আমাদের যে কর্ম্মেচা প্রতিপদে অবরুন্ধ. ভাহী আমরাপত ছই তিন পুরুষ হইতেই বিশেষরূপে অরুভব করিতে পারিতেছি; এবং এই কারণেই গত ছই তিন পুরুষ হইতে আমেরা এরপ অবসন্ন, এবং এরপ নানা কটে ও বিশৃত্যলতায় ও নানা ছ্রবস্থায় ক্ষম প্রাপ্ত হইরা আদিতেছি;—কে জানে আমাদের ভবিষাৎ ভাগো আরও কি দারুণ্তর পরিণাম লিখিত রহিয়াছে। বেগ যত আকর্ষণ-কেল্লাভিমুখে আসিতে থাকে, ততই তাহার গতি খরতর হয়; আমরাও যে ধ্বংস-কেন্দ্রের অতি নিকটবর্ত্তী, তাহা ধ্বংসাবর্ত্তের ধরতর বেগের দারাই বুঝিতে পারা যাইতেছে। তাই আবার জিজ্ঞানা

করি, এ ধ্বংসাভিনয়ের বেগ কি ভবে এখনও ফিরাইতে পারা যায় নাং

ফিরাইতে না পারা যাইবে কেন? যথন দেখা যাইতেছে যে এ ध्वः मावर्ड (कंवन निर्मार्भक निष्धामत कन नारः, मानत्वत आञ्चातायः अ ইহাতে বিস্তর: এবং যখন দেখা ঘাইতেছে যে যোগ্যাযোগ্য সংগ্রামে বিপৎপ্রতিকার হেতু কর্মপথে শক্তি সঞ্চালন করিতে উদ্যমশীল হইতে পারিলেই আমাবার নবজীবনীর সঞ্চার হয়, তথন অবশাই ইহা নিশ্চয় य जाजुरनाव পরিহার এবং কথিত শক্তি সঞ্চালনে উল্যোগী হইলে, সে বেগ কিরাইতে সমর্থ হইতে পারা যায়। কিন্তু কে তাহার তত্ত্ব উদ্বাটন করে, কে তাহার পথ দেখায় ? কেইবা এ প্রালয়বিক্ষিপ্ত ছন্দ্র্যুণিত পদার্থনিকরের মধ্যে নিয়মের সঞ্চার করিতে সক্ষম হয় এবং কেইবা তাহার নেতা হইবে ? সমাজ যথন যথার্থ পথ হইতে গতিচাত হয়, তথন সমাজের মধ্যে যে কোন সান্তিক ব্যক্তি থাকেন. এবং থাকেনও অনেক ভাষাতে সন্দেহ নাই, তাঁহাদের কর্ত্তব্য যে সমাজের জীবনী শক্তির তাৎকালিকী পরিমাণ বুঝিয়া; ভাহার জ্ঞানপথে দর্শন কতদূর, আত্মিক শক্তির অবস্থা কিরূপ, এবং অন্তর্গ ষ্টি কতদূর প্রসাণ রিত, তাহা নিরূপণ করিয়া; সেই অবস্থায় যেরূপ পরিচালনা শুভপ্রদ হয়. সেইক্সপে পরিচালন করেন। কিন্তু এ পোড়া দেশের ভাগ্যে কাঠের দেবতাও হা করেন ;—এ পোড়াদেশে কখনও তেমন শুভ দিন সংঘটন হইবে কি ? এখানে স্বার্থের প্রতিবন্ধকতা পড়িলে, কে সান্ত্রিক কে অসান্ত্ৰিক, কে হিতৈষী কে অহিতৈষী, কিছুই অফুভৰ করিবার সাধ্য নাই। ষাহাদের উপর অধিক আশা, অধিক ভরসা; সমাজের শ্রেষ্ঠাংশ বলিয়া যাহাদের আশ্রয় গ্রহণে সফলমনোর্থ হইব বলিয়া আশা করা উচিত ; দেখা বায়, তাহারাই বেন সতত ও স্বার আগে, চথে চথে চারি চকু চাহিয়া, নৃশংস ও নিষ্ঠুর ভাবে, মাতৃভূমির গলার ছুরিকা প্রদানে অপ্রদর! ভবে কিনা আশাভেই মার্ছ বাঁচে, আশাই জীবনের পরিমাণ, ভাই এখনও একেবারে নিরাণ হইতে পারি ন। ঘদিই সেরপ সান্তিক প্রাণ পরিচালক মহাপুরুব আপাততঃ কেহ বর্তমান না থাকে, তাহা হইলে অবতারিত হইবারও ত সন্তাবনা আছে; বিশেষতঃ যথন "কালো হুয়ং নিরবধিবিপুলা চ পুরী।"

ত। সাধনা।

সাধনা মাত্রে অসাধুর নিকট যেমন জটিল এবং ছঃসাধা, আবার সাধুর নিকট তাহা তেমনিই সরল এবং স্থুসাধ্য। যে যাহার অধিকার সীমা কথন স্পর্শ করে নাই এবং করিতেও অনিচ্ছক, সে তাহার সাধনে অপরিমিত শ্রম, ক্লেশ এবং ছঃসাধ্য ভাব নিতাই অবলোকন করিয়া থাকে। স্থমনেও সাধনা ছঃসাধ্যের ন্যায় প্রতীয়মান না হইয়া থাকে এমন নহে, কিন্তু সে যতকণ সাধনাকে দুর হইতে দৃষ্টি করা যায়: নিকট ছইলে বা নিকট ছইতে থাকিলে, আরে তাহার বে ছঃসাধ্য ভাব তিষ্ঠিতে পারে না, ক্রমে ক্রমে ছঃসাধ্য ভাবকে দূর আকাশে বিলীন হইতে হয়। সাধনানিচয়ের ছঃসাধ্য ভাব সাধারণতঃ ভতক্ষণ, যতক্ষণ তাছার আয়েতীকরণে হস্ত প্রদারিত করা না যায়। বিশাল অরণ্য দূর হইতে দারুণ ছুর্গমের ন্যায় অবলোকিত হইতে গাকে, বোধ হইতে থাকে যেন পশু পক্ষী পর্যান্ত কাহারও তাহাতে প্রবেশ করিবার সাধ্য নাই : অথবা পর্বতগণ দূর হইতে বড়ই গুরারোহ বলিয়া বোধ হয়; কিন্তু একবার নিকটে বাইতে পারিলে আর সেরপ দেখার না, তথন দেখিতে পাওয়া যায় যে, তাহাতে সকলেরই জন্য শত শত প্রবেশপথ পুরোভাগে উদ্যাটিত হইয়া রহিয়াছে। মানব মিছা আতক্ষে অনেক কার্য্যের ধ্বংস করিয়া থাকে। যাহারা আতক্ষে कार्या नहें करत, श्रकृष्ठि তाहारात्र माथु हहेरा ७, फरन তाहाता जमाधुत সঙ্গে সমান। যথায় ফল লইরা কথা, তথায় সেই ফলের ব্যতিক্রম ঘটিলে, ছষ্ট অসাধু এবং সাহদশ্ন্য ভগ্নপদ সাধু, এ উভয়ে প্রভেদ রহিল কি ? সক্ষ অসাধু আর অক্ষ সাধু, প্রভেদ অতি অরই। বথার্থ সাধ্ আতদে তথাপদ হয় না; ঘটনাচক্রে তাহাদের সাধনা সিদ্ধ না হইলেও চেষ্টার ক্রাট থাকে না, অন্ততঃ সংশারের তাবী সিদ্ধির পথ তাহারা অনেক দ্র অপ্রসর করিয়া দিয়া থাকে। এরূপ সাধ্ বাহারা, তাহাদেরই সিদ্ধিমন্ত্র দেই নিতাঞ্চত অথচ নিত্য-বিশ্বত মহামন্ত্র—'মত্রের সাধন কিয়া শরীর-পতন।' এ মহামন্ত্র সাধনার মূল, সাধকের হ্মনস তাব; স্থমনস তাবের মূল, সত্যে রতি; সত্যে রতির মূল, নিকাম কর্মান্থসরণ অর্থাং প্রস্তার সকলো আত্মক্তিব্যবোধে কর্মান্থসরণ। এই সাধনা সম্বন্ধে, যে যে কথা ব্যক্তিগত জীবনের প্রতি কথিত, জাতীয় জীবনের প্রতিত অবিকল তাহা বর্মেট।

কিন্তু মা ভারতলক্ষ্মি, কথা ত সব শুনিলাম, বুঝিলামও সকলই; কিন্তু জিজ্ঞাদা করি, তুমি ঐ কল্লাল-মূর্ত্তি, আমি এই কল্প সম্ভান; তুমি ঐ কৃক্ককেশা ভিথারিণী, আমি এই অন্ত্রসার হাড়ের মালা; তুমি ঐ ভগ্নদণ্ড ধুমাবতী, আমি এই ক্ষুধিত 'কা-কা' শক-मधन: आमि ज्येशन, ज्येक्ट, लानहर्म, ममनदार, जेनदान गारात আকাশে, আহা করিতে যাহার কেহ নাই, পদদলিত করিতে যাহার স্বাই আছে—আমি কি করিয়া, কোন উৎসাহে, কোন সাহদে, দেবি! কোনু সাহদে সাহদী হইয়া, তোমার সাধনাময়ে দীক্ষিত হই ? তোমার যে দিকে যাই, সেই দিকেই নিবিড মক্র-কান্তার; যে দিকে তাকাই, সেই দিকেই জীবনশূন্য বিকট-মূর্তি কল্পালন্য; আকাশে কাল মেব; নিমে স্বচ্ছন অন্ধকারপুঞ্জ দুশোর দর প্রাস্ত অতিক্রম করিয়া ধাবিত; ওদিকে কাল সমূদ্রের তরঙ্গ-আক্ষালন গভীর গর্জনে গ্রাস করিতে অদৃশ্যে অগ্রসর হইয়া আসিতেছে; আমি একাকী, সহায়শুনা,সম্বল্যনা; আমি এখন আপনা রাধি, না সাধনারত হই ? পরিতাপবিলাপে দিক পরিপুরিত, হাহা-কার প্রতিধানিতে প্রতিনাদিত। কিন্তু ভন, ঐ ভন, ঐ অফ্ট শক-কল্লোলের মধ্য হইতে ধীর নিনাদে কি ঐ ফুট শব্দ আসিতেছে ;— निनौथ श्रमान, मनिवात, जमावमा, ज्याकारम स्मय विद्युर, हिंशु हिंशु

জলের ধারার বায়ুতুফানের সন্ সন্ শব্দ : শবের দন্ত কড়মড়ি, কুকুরের থেউ থেউ, শেষালের ফেউ ফেউ, কম্বাল ঠক্ ঠক্ করিয়া প্রেতগণ বিকট নুতা করিতেছে; ভাকিনীর হৃষ্ণার, যোগিনীর ঝন্তার, অট্র-हामिनी मम् ७ वर्भत्र हाम् ७ । मृर्क्ति वामराज लाल दमनात्र विहत्र क दिशा ফিরিতেছে; এই স্থল, এই অকাল কাল, মহাদাধন শবদাধনের আর কোন সময় ? ভয় পাইও না, শব যদি—শবাকারেই শবের উপর বর্সিও। ''মাভিঃ মাভিঃ, কুরু পৌরুষমাত্মশক্ত্যা''। ঐ শুন, ঐ শুন, 'ঐ গগন কম্পিত করিয়া আবার কি দেববাক্য আসিতেছে— ''মা ভৈঃ মা ভৈঃ, কুরু পৌরুষমাত্মশক্ত্যা'', এবমস্ত। ধনি হঠাৎ বিনষ্ট বিপদে আনন্দবান্ হইতে চাও, তবে আবার বলি, বারেক এই ঘোর ঘুণনে শ্বাসনে বইস। ভয় কি, তুমি জানিতেছ নাতুমি হুরক্ষিত? তোমার এক দিকে, ''মা ভৈঃ মা ভৈঃ—শিরো মে চণ্ডিকা পাতু কণ্ঠং পাতু মহেশ্বরী, হৃদরং পাতু চামুগুা স্কৃতঃ শূলধারিণী ;" অন্য দিকে ''কুরু পৌরুষমাত্মশক্তা।'' এ পথে তুমি একা নহ! লক্ষ লক কোটি কোটি জীবনবান্ তোমার আগে, এই ভাবে, এ অবস্থায়, এ পথ বাহন করিয়া গিয়াছে;—এ পথে তুমি একা নহ! আরও কি 'আহা,' আরও কি 'উৎসাহ' খুঁজিতেছ? তোমার 'আহা' স্লে 'সর্বতঃ শূলধারিণী'; 'উৎসাহ' হলে বিগত মহাজনগণ। তুমি সোভাগ্যবান্ যে, এ মহাসাধনাস্থলেও তুমি উপযুক্ত জ্ঞানে আমাস্তত হইয়াছ। 'কুরু পৌরুষমাত্মশক্তাা', এ মহামন্ত্র-সাধকের নিকট স্বরং দেরতারাও বিনতশির হইয়া থাকেন;—অন্য আপদের কথা কি কহিতেছ ? লঙ্কাপতি রাবণ কুপথচারী হইলেও, এ মহামন্ত্রসাধনবলে স্বন্ধং ইক্সকে মালাকর, স্থাকে ছত্রধর করিতে সক্ষম হইরাছিল।

দিখিত্ত নিবিড় অন্ধকারে, অদৃশ্যভাবে বে অনর্থসমূত্র তোমাকে গ্রাস করিতে আদিতেছে, দাধনা ব্যতীত তথাম তোমার আত্ম-রক্ষার আর কি উপায় থাকিতে শুনিয়াছ? বে বিপক্ষ অবস্থাকে স্বতম্ভ ক্রানে আত্মরকার জন্য ভীত হইতেছ, তুমি কি জান না

त्य ज्ञि नित्क हे रमहे विशव अवश खंशः ! त्य माधनात्क विशव अवस्रात উপর গলগ্রহরূপে অবলোকন করিয়া, তাহাকে হেলনপুর্বক তফাত হইতেছ, তুমি কি জাম না যে তাহাই তোমার সে অবস্থা হইতে উদ্ধারের একমাত্র উপার? কিন্তু কি আশ্চর্য্য ! তুমি একমাত্র দেই সর্ব্ধ-রক্ষক অর্থকে গলগ্রহরূপে উপেক্ষা করিয়া, অজ্ঞাতে ঘোর অনর্থসমূদ্রের দিকে তোমার কল্লিত অর্থের আশাভ্রমে ধাবমান হইতেছ: ব্রিতে পারিতেছ না যে যাহাকে পরিহার করা তোমার উদ্দেশ্য ও আবশ্যক. তুমি তাহারই করাল বদন অভিমুখে আপনা হইতে অগ্রসর হইয়া চলিয়াছ। পথ সহজগমা,ইহাই তোমার এ পথের প্রলোভন; অবঃপাতের পথ চিরকালই সহজগমা রূপে দৃষ্ঠ হয়। যে যে নর আপনার স্বনিহিত শক্তির প্রতি উপেক্ষা করিয়া, পরশক্তি সমক্ষে উদ্ধার, সৌভাগ্য বা শুভলালদা করিয়া থাকে; তাহাদিগকে বস্তুতঃ এই অনর্থসমূদ্রে ঝাঁপ দিবার জন্য লালসাবান্ বলিয়া বলা যায়। ইহাদিগের নিকট আয়-শক্তিচালনা নিতাই ছঃখসঙ্গুলরূপে প্রতীয়মান হইয়া থাকে। আলস্য, অনাস্থা, এবং পরশক্তিতে তোমার মুক্তি। আলস্য এবং অনাস্থা কবে কোথায় ভাগোর দেখা পাইয়াছে ? পরশক্তি !—বোধশূন্য বাতুল, তুমি পরশক্তি-মোহে কেন এতটা মোহপ্রাপ্ত হইতেছ ? বারেক ভাবিয়া দেখিয়াছ কি, তুমি নিজে কবে কতটা আত্মন্তত সংসাধনান্তে, পরগুত সংসাধনে সমর্থ হইতে পারিয়াছ? আমি দেখিতেছি, পরগুভ দ্রে যাউক, তোমার আত্মগুভই কিছুমাত্র সাধন করিয়া উঠিতে পার নাই, কত রকমেই না তাহা কুল হইয়া রহিয়াছে; এবং তাহারই পূরণ জন্য, হরি হরি! তাহার আবার সম্পূর্ণ পুরণ জন্য তুমি অন্যের নিকট লালায়িত হইয়া ফিরিতেছ! নির্পোধ, তুমি নিশ্চয় জ্ঞান হারাইরাছ, নতুবা ইহাও কি তোমার নিকট একেবারে অপরিজ্ঞাত যে, তুমি যাহার নিকট সেরূপ লালায়িত হইতেছ, সেও ত তোমার মত মানব ? যে নিজের অভাবই পূরণ করিয়া উঠিতে পারে না, সে আবার তোমার অভাব পুরণ করিয়া দিবে? অথবা তোমার অভাব পুরণ

করিবে বলিরা সেত পৃথক হাই হয় নাই! তবে যে তুমি সে লোকে তোমাপেলা কিছু অধিক চটুলতা দেখিয়া থাক, সেও তোমার থরচে। তোমার সঙ্গে তাহার প্রভেদ এই, তুমি মূর্ব, সে চতুর; তুমি আনিহিত শক্তিতে অক্র, সে খনিহিত পক্তিতে অব্র, তুমি আপন অর্থ সাধিতে পার না, সে তাহা পারে। কিন্তু তোমার কাণ ধরিয়াও সে যথন তাহার আপন অর্থ সঙ্গুলান বেয়াধ করিতেছে না, তথন তুমি তাহার পা ধরিয়া আপন অর্থ সঙ্গুলান করাইয়া লইবে! বুদ্ধি বটে!—এ বুদ্ধি অপেকা মানবমওলীতে মূর্যতার অতিসীমা আর কি হইতে পারে? সাধারণত: পরের নিকট পরের আশা আর সংস্কৃত কবির জীর্ণ তরুর নিকটে পথিকের আশ্রম প্রত্যাশা, উভয়ই সমান।—"পথিকহৃদয়ঘর্মাং সোহিপি বাহাং করোতি।"

মুর্থ বাঞ্ারাম, এমন স্থলে তোমার জমার আশা কোথা ? তুমি থরচের থরচে পরিণত ৷ তবে যে পরের সহবাসে ভালর দিকে কিছ কিছ নিজের অবস্থার রূপান্তর দেখিতে পাইয়া থাক, তাহা ভাক্ত; তাহা দে পরের নিঃস্বার্থ উপচিকীর্যা গুণ হইতে তত নহে, যতটা সহবাস গুণ হইতে. এবং কিয়দংশে পরের স্বার্থসিদ্ধির থাতিরেও বটে। এমন আনেক স্বার্থ আছাছে যে তাহা যাহার খরচে সংসাধিত হইবে, তাহাকে किছ অবস্থান্তর্যুক্ত না করিয়া লইলে চলে না; किন্ত যে মুর্থবর্গ তাহাতে প্রভারিত হইয়া এবং ভ্রান্তি মরীচিকায় তাহাতে কেবল নিঃস্বার্থ উপ-চিকীর্বা বন্ধি অবলোকন করিয়া, স্বার্থসাধকের হল্তে অবশিষ্ঠ আত্মসমর্পণ করে এবং স্বীয় ছঃথমোচন ও উন্নতির নিমিত ক্ষণে-ক্ষক্ষণে প্রিয়বচন দারা তাহার মুখাপেকী হয়, তাহাদের তুল্য সারশূন্য হতভাগ্য অধংপাতিত জীব আর হিতীয় কেহ হইতে পারে না। ইহারও উদাহরণের জনা অধিক দুরে বাইতে হইবে না; বিধাতার লিপিবশে সমগ্র ভারতবাসী, সমগ্র ভারত শ্বয়ং, আজি ইহার জীবস্ত উদাহরণরূপে দর্শিতব্য। আবার যে দিন দেখিবে, ভারতসন্তানগণ পরের তৃড়িতে উল্লাদিত, পরের বাঁকামুবে সংশ্রিত, পরের তোষার্থে প্রিররচিতে বা পরের

দোলায় ছলিত ইইতে ক্ষান্ত হইরাছে; সে দিন ইইতে পুনর্ঝার ভারতের ভাগ্য ফিরিয়াছে বলিয়া নিঃসন্দেহ আখাসিত হওয়ায় ক্ষতি নাই। এরূপ পরের প্রতি অনাস্থাভাব কেবল ছই অবস্থায় সম্ভব হইয়া পাকে, এক অজ্ঞ অবস্থায়; অপর যথন শ্রতান ও শ্রতানীর বিরুদ্ধে, অভ্যন্তরে নিরুদ্ধ কালাগ্রিশিথা আগ্নেয়গিরিস্থাবং বা প্রলম্বনত্যামিথিতের ন্যান্ন বোর ম্পাবর্ত্ত স্থাকে।

প্রকৃত উন্নতি, প্রকৃত উদ্ধারণন্থা ঘাহা, তাহা সর্বাদাই ভিতর হইতে আইসে, বাহির হইতে আইসে না। যে কোন পৌরুষ আত্মশক্তি হুইতে সম্পাদিত হয়, প্রশক্তি দারা হয় না। মোহভাস্ত ভারত-সস্তান, যদি নিজের উন্নতি, নিজের অভাখান চাও, তবে নিজ অভা-ন্তবে দৃষ্টিপাত কর; পরমুথের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে কি হইবে? বিধাতা তোমাকে প্রপঞ্জর হইতে প্রভাগ্যোপজীবী করিয়া স্ট্র করেন নাই, বিধাতা তোমাকে স্বয়ংক্ষম স্বাধীন করিয়া স্ঠাষ্ট করিয়াছেন। নিজের অভ্যন্তরে যে স্কপ্ত সিংহ শায়িত রহিয়াছে, কপালগুণে যাহার অন্তিত্বে পর্যান্ত তুমি অনভিজ্ঞ বা বিশ্বাদবিহীন, তাহাকে বারেক জাগ-রিত কর, তোমার মঙ্গল হইবে। সে স্থপু সিংহ একবার জাগরিত হুইলে, কি যে ক্রিতে পারে বা না পারে, বাক্যের দ্বারা তাহার অব্বি ছইতে পারে না। সাম্থা যে তাহার কি তুর্দমনীয় এবং তড়িছেগ যে সে সামর্থ্যে কি ধরতর, তাহার গণনীয় উদাহরণ কিছু দেথিতে চাও यिन, তবে বারেক জ্ঞানিপ্রবর কার্লাইলের চক্ষে ফরাসিবিপ্লবের শক্তি-লীলার চিত্ত সমাহিত কর। নিঃস্বার্থ প্রহিতকর প্রও এক বা বহল না আছে এমন নহে, কিন্তু তাহাতে প্রথম মুদ্ধিল, —কে তেমন নিঃস্বার্থ প্রহিত্ব্যবসায়ী তাহা চিনিয়া উঠা দায়; দ্বিতীয়তঃ পাইলাম যেন তেমন ব্যক্তি, কিন্তু ফল ? কতই প্রত্যাশা করিতে পার,—ফল অধি-কাংশই ইচ্ছা বা বচনে পরিসমাপ্ত। মহারত্ব হেতৃ যেথানে সমুদ্রসিঞ্চনের প্রয়োজন, তথার কেহ উপ্যাচক হইয়া একটা ঝিতুক দিলে, তাহাতে কি তোমার সমুজিসিঞ্চনের প্রয়োজন পূর্ব হুইতে পারে ? তবে কিনা তেমন লোক দেখিতে ভাল, ভনিতেও ভাল।

পরশক্তি সর্বাদাই সন্দেহসভুল, নৈরাশ্যাতক্ষের কালিমারেথার পরিলিধিত; কিন্তু আত্মশক্তি তেমনি আবার সর্বাদাই তচ্চতয়ের নিরসক। সকল সম্পৎ, সকল সৌভাগ্য, সকল উন্নতি, সকল অত্য-খান, একমাত্র আত্মশক্তি চালনার উপর নির্ভর করিয়া থাকে; পর-শক্তি হইতে হয় না। এই আত্মশক্তি চালনার জনাই তুমি এ পথিবীতে প্রেরিত হইয়াছ। এখন অপরে যদি কেহ তোমার খরচে আত্মস্বার্থ সাধন করে, দোষ আমি স্বার্থসাধককে দিই না ; দোষ দিই আমি তোমাকে যে, তুমি কেন তোমার নিজ স্বার্থে অনভিজ্ঞ—তুমিও কেন জমা না হইয়া খরচ হইতে যাও। সে তাহার আপন কার্য্য সাধিতেছে; তুমি তাহা পারিতেছ না; দোষ তোমার, তাহার দোষ কিসে ? বীরভোগ্যা বম্বন্ধরা,—সর্বপ্রকারেই ! অধ্যের বলি উচ্চের ভোগে, ইহাই সংসারের নিতানীতি। স্বীয় পৌরুষে যে হীনপ্রক্ত. তাহাপেক্ষা অধম আর কে আছে ?—কেন তবে তাহাকে গালি দেও ? সে পৌরুষবান, স্বার্থপথে তোমার উপর সে সহস্র কঠোরতা অবলম্বন করিলেও, তাহাকে আমি দোষ দিই না। ভূমিও বিশ্বকার্য্য সম্পা-দনার্থ প্রেরিড, তুমিও মানব হইয়া প্রেরিড, জুজু হইয়া প্রেরিড হও নাই: তোমাতেও স্বার্থের কিছু অভাব নাই। আবার পাছে তুমি বিশ্বকার্যা ছইতে বিমনাঃ হও, এজনা ঈশ্বর বিশ্বকার্যা সহ তোমার স্বার্থন্ত এক্লপ সংমিলিত করিয়া দিয়াছেন, যদ্ধারা তোমার ন্যায়ান্ত্রগত সৌভাগ্য এবং সম্পৎ, বস্তুপক্ষে বিশ্বকার্য্য সহ একতায় আসিয়া সন্মিলিত হওয়াতে,তাহারই অংশকলাস্বরূপে অবলোকিত হইয়াথাকে। এই সোভাগ্য এবং मन्नर, स्वीय स्वीय खानत्यां ও धात्रात উ**रक**र्य-অপকর্ষ অনুসারে, কেহবা মতিচ্ছন্ন হেতু অনুচিত অর্থে আরোপ করিয়া পাকে: আবার কেহবা ঈশ্বরের প্রীতিলাভশ্বরূপ যে স্বার্থ তাহাতে প্রবন্ধ হইয়া জগদ্ধিতে জীবন বলিদান দিয়াও, তুপ্তির সীমায় উপনীত ছইতে পারে না। বে জগতে নর-কলঙ্ক ক্লাইব, ওয়ারেণ ছেষ্টিংলের জনা: নর-দেবতা পল, শঙ্কাচার্য্যও সেই জগতে জন্ম গ্রহণ করিরা-ছিলেন। লোকে বলে, মহাপুরুষেরাও স্বার্থশূন্য ছিলেন না; সে কথা পত্য বটে, আবার সত্যও নহে। তাঁহারাও স্বার্থশূন্য ছিলেন না সত্য; কিন্তু তাঁহাদের সে স্বার্থ দিবা স্বার্থ; পার্থিব স্বার্থ লইয়া বথায় কথা. তথায় অবশাই বলিতে হইবে যে এ মহাপুরুষদিগের যে স্বার্থ তাহা °নিঃস্বার্থ' পদবাচ্য হয়। মানবীয় কার্য্য যতদূর দিব্য স্বার্থের দিকে শীন, তাহা জগতে সেই পরিমাণে মহত্ত্বে আকর ও কল্যাণপ্রদ হইয়া থাকে। সে যাহাহউক, কি স্বার্থশূন্যে কি স্বার্থযুক্তে, সম্পদ ও সৌভাগ্য,তাহা কি দিব্য, কি পার্থিব, কি শরতানী, যেরূপই হউক, ইহা কিন্তু নিশ্চয় যে তাহার যে কোনটীই যথাপরিমাণে উপার্জ্জন করিতে হুইলে, ষ্ণাসম্ভব আত্মশক্তির চালনা আবশ্যক হয়। আত্মশক্তিহীন অকর্মাকে শয়তান যে সেও উপেক্ষা এবং অস্বীকার করিয়া থাকে। দেবতা এবং অস্কর উভয়েরই দারা সে সমান পরিত্যক্ত ও বিভৃষিত হয়। কিন্তু হায়! আমি দেখিতেছি, ভারতসন্তান অকর্মশীলতায় এখন এমনই অবসন্ন হইয়া পডিয়াছে বে. কোন দিকেই ইহার জীবনী শক্তির কিছুমাত ক্ষুর্ত্তি বা পরিচর পাওয়াবায় না; সকল দিকেই নিজ্জীব, নিস্পান, জড়, প্রম্থাপেক্ষী অসার রাশিরপে লক্ষিত হইয়া থাকে। যে স্বার্থের জন্য জগৎ ক্ষিপ্ত, যে স্বার্থ সমস্ত চরাচরকে উন্মা-দিত করিয়া ফিরিতেছে; ভারতসম্ভান সে স্বার্থের মোহ উপলক্ষ করিয়াও কার্যাপ্রবৃত্ত হয় না,—কর্ত্তবাবৃদ্ধির কথাত অনেক দূরে! স্বার্থ এখন ইহাদের কুফুররুন্ডিতে। ইহাদের কপালগুণে, স্বার্থও ইহাদের প্রতি রূপা বিতরণে দারুণ স্বার্থপর হইয়া দাঁড়াইয়াছে। ভারতসম্ভান এখন কেবল বিশ্ববাতী নহে, আত্মঘাতীও!

বাঞ্চারাম, তুমি ভাবিতেছ, প্রকৃতি বধন উত্তরোতর উন্নতগামিনী, তথন আমাদের আবে বুধা শ্রম করিয়া ক্লেশ পাইবার প্রয়োজন কি? প্রিণামে উন্নতি ত আছেই আছে। সত্য কথা, প্রকৃতি উত্তরগামিনী এবং পদার্থ তাবৎও যাহা দেখিতেছি দকলেই উত্তর গমন করিবে; কিন্তু উত্তরগমনও যে অনেক প্রকারে হইয়া থাকে, তাহা জান কি ? পদার্থ কথন স্বয়ং পুনর্নিস্মিত অথবা পুনঃসংস্থার প্রাপ্ত হইয়া, নবজীবন প্রাপ্তে, স্বরং উত্তর গমন করিয়া থাকে : কথন বা অপরের নির্মাণে উপকরণ স্বরূপে বিলীন হইয়া, উত্তর গমন করে। ফল, একে আত্মণীপ্তি, অপরে আব্রেলোপ। প্রথম গমন আত্রবানের কার্যা, দ্বিতীয় গমন অনাত্মবানের কার্য্য। তুমি অনাত্মবান চিল পাটিকেল নহ। তুমি আত্মবান হইয়া প্রাকৃতির উপর দ্বিতীয় প্রাকৃতি স্বরূপে এবং দ্বিতীয় স্ষ্টিক্ষম-শক্তিসমন্ত্রিত হইয়া যে ঈশ্বর কর্ত্তক প্রেরিত হইয়াছ, তাহার সফলতা সাধন পক্ষে কি করিবে ? প্রকৃতি হইতে তোমার সেই আত্ময়তের্য রক্ষার জন্য কি করিতেছ তবে তোমার আংখলোপই কি পরম পুরুষার্থ পূ আজুলোপ যদি প্রম পুরুষার্থ হয়, তাহাহইলে অনুশ্য ভূমি যে প্রাকৃতির উপর নিশ্চেষ্ট আত্মনির্ভর করিয়া রহিতেছ, তাহা ঠিক কাজই করিতেছ। কিন্তু তাহা নহে। তুমি কার্যারত হও বা না হও, ঈশ্বরের অভিপ্রেত কার্য্য বাহা এবং যাহা সম্পাদন করিতে তুমি প্রেরিত, নিশ্চয় জানিও, তাহা তোমার জন্য আটক হইয়া পড়িয়া থাকিবে না , কিন্তু তোমার পুরস্কার—তোমার পরিণাম—তোমার শক্তি-বাতায়ের ফল ? অনুষ্ঠবাদের উপরে ইহাকে ওঁছাটে অনুষ্ঠবাদ, এবং এরপ আত্মহীনতায় যে শুভাশুভ তাহাকে অক্ষম শুভাশুভ বলা বায়।

মানব বদি আত্মবান্ হয় ও তাহার আত্মহান যথন শ্নোর অন্ধ্রপাতে না নামে, তথন তাহার বাহা কিছু সক্ষম শুভাশুভ (বলা বছলা বে সক্ষম শুভাশুভই এ জগতে একমাত্র কার্যাকর এবং উপার্জ্জনীয়) তাহা একমাত্র আত্মশুলিচালনার উপর নির্ভ্র করিয়া থাকে। এই আত্মশুলিচালনা হইতে কর্ম্মকমতার উৎপত্তি হয়। কর্ম্মকমতার অন্তিজ্ব যথায়, তথায়ই কেবল মানবজীবনকে মানবজীবন বলা বায়; তদন্যতারে চিল পাটিকেল। অতএব মানবজীবন সার্থক ভাবে অতিবাহন করিতে হইলে, আমাদের প্রথম প্রয়েজন আত্মশিলচালনা।

আত্মশক্তিচালনা স্থপথ বা বিপথ গমন, অথবা শুভ বা অশুভের উৎপাদন ; এ উভয় কার্য্যেই পট়। কথন কথন বা ছর্দৃষ্টক্রমে তাহা সমুদ্র ছেঁচিবার জনা নিযুক্ত হইয়া, গোষ্পদ ছেঁচিয়াই পর্য্যাপ্ত জ্ঞান ক্রিয়া থাকে; অথবা এই দৃশাই এ জগতে প্রবল। আত্মশক্তিচালনা স্বয়ং অরু। এ হেতু, ইহাকে স্থপথে ও ষ্থাযোগ্য ভাবে চালিত করিতে হইলে, কর্ত্তবার্দ্ধির প্রয়োজন হয়। বলিতে গেলে, কর্ত্তবার্দ্ধি উহার উত্তেজক এবং পরিচালক উভয়ই। কর্ত্তব্যবদ্ধির অভাব হইলে. আত্মশক্তিচালনা সম্যক উত্তেজিত হয় না: অথবা হউক বা না হউক. উভয়ত: বা সর্বধা তাহা বিপথ গমন করিয়াথাকে; অথবা ক্ষিপ্তবৎ স্থপথ ও বিপথে বিঘূর্ণিত হয়। পুনশ্চ কর্ত্তব্যবুদ্ধির উচ্চেতরাদি ভাব ছইতে, উন্নত বা সামান্য ব্যাপারে এবং সংবা অসংপথে, উহার নিষোজনাদির পরিমাণ পরিমিত হয়। ঈশ্বরের নিকট আপনার যে কর্মকারকত্ব বোধ, এবং তাঁহার প্রীতার্থে আমি কর্ম করিতে বাধ্য এইরপ যে জ্ঞান. তাহাকে কর্ত্তবাবৃদ্ধি বলে। কর্ত্তবাবৃদ্ধি ধর্মের বিষয়ীভূত পদার্থ। ধর্মই আমাদের কর্ত্তব্যবৃদ্ধির উৎপাদক, পরিপোষক व्यतः खर्तकात, मकन्दे। ভाরতमञ्जान, धर्माटे ভाরতের জীবন ; व জগতের আদি হইতে ভারত পুণাভূমি, কেবল ধর্মের প্রাবলা হেতু। ধর্মকে অবলম্বন করিয়া ভারত উঠিয়াছে, জগং উজ্জ্বলিত করিয়াছে: আবার ধর্মেরই একারান্তর ব্যবহারে এজগতে তাহার যাহা কিছু অবঃপতন, তাহাও সংঘটিত হইয়াছে। ধর্ম ভারতের প্রাণবায় এবং নীতি তাছার চৈতনা। সেই ধর্ম ও সেই নীতিতে যদি প্রবদ্ধ না হও, এবং ভাহা হইতে ভারতকে যদি চাত কর, তাহা হইলে নিশ্চয় জানিবে, অভ্যুত্থান দূরে মাউক, ভারত এক দণ্ডও প্রাণে বাঁচিবে না। দেখ, জগতের যাবতীয় প্রাচীন জাতি একে একে কোন্ কালে ধ্বংস হইয়া পিয়াছে, কিন্তু ভারত এখনও, নানা উৎপীড়ন ও নানা বিপৎপাত সত্ত্ত, আজি পর্যান্ত সমান প্রাণে বাঁচিয়া রহিয়াছে; তাহার কারণ, ভারতের জীবন যাহা, তাহা একমাত্র নিত্য পদার্থ ধর্মমূলের উপরে স্থাপিত। ভারতের যথন সকল গিলাছে, ভারতের যথন পেটে ভাত নাই পরণে কাপড় নাই, তখনও একমাত্র ধর্মের তর্ক ও তাহার রূপ রূপান্তর আদি উপলক্ষা করিয়া, মনের স্থাথ দিবস অতিবাহিত করিয়াছে। দেই ভারতকে আবার সজীব, আবার অভ্যাথান করাইতে হইলে, কেবল একমাত্র নিতা ও সতা ধর্ম অবলক্ষনীয়; ধর্ম্মকে অবলক্ষম বাতীত,কথন তাহা সংসাধিত হইবে না: মৃতদেহ লইয়া করে কোন্কার্য ছইয়া থাকে ?

কিন্তু এক কথা, ধর্ম বলিলেই ভাবিও না যে কেবল ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা, মাগাকুটা ইত্যাদি স্তব স্তুতি : মিথ্যা কহিব না, চরি করিব না, জিতেজিয় হইব ইত্যাদি আগুলংখার: অথবা বেমন আজি কালি ঘোণের থেয়াল উঠায়, যোগবাতিক ও সর্ব্বত্যাগিতার অমুকরণ: অথবা সর্বত্যাগিতার ভণ্ড ভেকধারী সন্নাস: এই সকল করিলে ধর্মকার্য্য সমাধা হইল, এবং ধর্মের ফল বাহা তাহা মোক্ষলাভ। **প্রার্থনা, স্ত**ব-স্তৃতি, তোষামোদ, এ সকলে নির্ব্বোধ মোটা মালুবের কাছে কাজ হইতে পারে, ঈশ্বের কাছে নহে: আরও আমি তোমাকে সতা সতা বলিতেছি, আত্মসংস্কারে কিছু বাহাছুরী নাই : বিধবার একাদশীবং-করিলে ফল নাই, না করিলে পাপ আছে: প্রত্যুত ভূমি যে স্মাত্ম-সংস্থাবের কারণে আসিয়া উপস্থিত হুইয়াছ, ইহাই বরং আশ্চর্যোর বিষয়। আত্মসংস্কারে তমি যাহা হটবে, এবং হট্যা ভাবিতেছ যাহাতে চ্ছাস্ত ধর্ম উপার্জন করিবে ও যাহাতে তোমার মৌক্ষ ইইবে, ভাহাইত ভোমার স্বাভাবিকী মূর্ত্তি। তবে বে এতদিন তুমি দে মূর্ত্তিতে ছিলে না, ভাহা কেবল স্থভাব হইতে এতদিন বিচাত হইয়াছিলে এই মাত্র। এখন যে তুমি প্রবৃদ্ধ হইয়া আত্মসংস্থারের ছা**রা সেই আত্ম**-মাভাবিকী মর্ত্তিতে আবার ফিরিয়া আসিতেছ,তাহাতে ত তুমি কেবল তোমার নিজ কার্যা করিতেছ মাত্র। কিন্তু বিনি তোমাকে এই পৃথিবীতে পাঠাইয়াছেন, বিনি তোমাকে এই প্রভৃত কর্ম্মাক্তি প্রদান করিয়াছেন, বিনি তোমাকে তোমার দেই শক্তি সহ পোষণ করিতেছেন, তাঁহার

জন্য, তাঁহার প্রীতার্থে, কি করিরাছ? তোমার মোক্ষপ্রাপ্তি, তোমার পারলোকিক শুভ, ইত্যাদির জন্য সর্ব্ব পরিত্যাপ করিয়া, যে উপায় সকলের অন্থপরণ করিতেছ, তুমি জানিতেছ না যে তাহাই তোমাকে তোমার মোক বা পারলোকিক শুভ হইতে অনেক দূরে লইয়া ফেলিতেছে! ধর্ম কাহাকে বলে তাহা পূর্ব্বে অনেক বার বলিয়াছি।

আর এক কথা। ধর্মের নামে ও আত্মসংস্কারের দোহাই দিয়া আমাদের এ হুর্ভাগাবান দেশে আজি কালি, যোগবাতিক ও সর্ব্ধ-ভ্যাগিতা বা বৈরাগ্যবৃদ্ধি, অস্ততঃ সে সকলের বাহ্যাভ্নর, হিন্দু-সস্তানগণের মধ্যে যেন কিছু বেশী বেশী রকম হইয়া পড়িয়াছে: এবং কদর্থে গীতাশাঙ্গের ও আধায়িক ব্যাখ্যা বা কদর্থ বাহির ইইতে ক্রটি হইতেছে না। যে সকল লোক অবস্থান্তরে ও বিষয়ান্তরে হয় ত সম্ভা-ষ্ণেরও অবোগ্য, তাহারাই যোগের ভেক হেতু দেবতাধিক সম্মানগ্রাহী প্রক্রপদে বরিত হইতেছে এবং যে হয় ত অন্যত্র বিশেষ সংকার্যোও এক প্রদা ব্যয়ে কাতর, সে গুরুপ্রীতিতে অজ্ঞ অর্থব্যয়েও কুষ্ঠিত হইডেছে না। প্রত্যক্ষ হতিমুর্য অরপ দৃষ্ট হইলেও, যোগের ওক পরম छानी, प्रिक ও षालो किक मिल्लिमण्यान, मध्युष्किति मिर्छ, मर्सछ ও ত্রিকালজ্ঞ, এবং মুক্ত পুরুষ, এরপ দৃঢ় বিশ্বাসে বিশ্বাসিত হইয়া থাকে ! যাহারা বিশিষ্ট বিদ্যাবৃদ্ধিসমন্ত্রিত, যাহারা হয় ত ওকালতি, হাকিমী বা ভথাবিধ বিদ্যাবৃদ্ধি খরচের কার্য্য সকলে ত্রতী, তাহারা পর্য্যন্ত এরপ ভ্ৰমে ভ্ৰাস্ত, এরপ বিখাসে বিখাসবান! ইহার কারণ কি ? উহা अकरमममनी विमा e अकरमममनी bिखानामात कन। जानि ना, जरव বেন বোধ হয়, এরূপ যোগাদি অপেক্ষা ভক্তিমার্গই প্রকৃষ্ঠ প্রহা; বেছেত কেবল তাহারই দারা ইহলোক পরলোক উভরই সমাক রক্ষা চ্টবার পক্ষে সম্ভবতা দেখিতে পাওয়া যায়।

এ প্রব্যস্ত অনেক সাধু সন্ন্যাসী ও ষোগী দেখিলাম,কিন্ত প্রকৃত কৃতার্থ কিংহাকেওত দেখিতে পাইলাম না, সকলেই স্বার্থপূর্ণ ও অন্নবিস্তর ভঙঃ তাবে উহারই মধ্যে কেহ হুই চারি দিন চরিত্রগোপনে সক্ষম হয়,কাহারও এক দিনেই প্রকাশ হইরা পড়ে। বাঞ্চারাম, এই স্থগতঃধ্যর মান্ত্রই সর্বত্ত,কোথাও তাহাতে ব্যতিক্রম দেখিতে পাইলাম না। কিন্তু ইহার মধ্যে আশ্চর্যা এই যে,তথাপি তোমার বিহন্নগুলী এরূপ মজিয়া থাকেন কেন !
ইহার আরে কোন কারণ দেখিতে পাই না, কেবল একমাত্ত নৈরাশ্য,
নৈরাশ্য ভিন্ন অন্য কিছুই নহে ! নৈরাশ্য কিরূপ, তাহা বলিতেছি।

যোগবাতিকের হারা একটা পরিচয় এই যে, হিন্দুসন্তানের চেষ্টা-বৃত্তি ও উদাম কিয়ৎ পরিমাণে জাগরিত হইয়াছে। দ্বিতীয় পরিচয় এই যে, দেশ ও কাল এবং আপনাদের পোড়া অনুষ্ঠগুণে সে চেষ্টা ও উদ্যম চালাইবার সহজপথ আজিও উন্থাটিত হয় নাই: হিন্দুসন্তান যে দিকে যাইতে চাহেন, সেই দিকেই ক্ষমণ । যে দিকে তাকাইতে চাহেন সেই দিকেই কাঠের জুতা লট্কান। কাজেই পথ ও উপায় না পাইয়া, আকুলতায় ও নৈরাশ্যে হিন্দুসন্তান ভাবিলেন যে, ইহ জীবন ত বুগাই যায়, দেখি যদি অন্তশেষ্টায় প্রলোকের জন্য কিছু উচ্চ উপায় সংগ্রহ করিতে পারি; বিশেষ গুনিয়াছি, যোগে অলৌকিক ও অপার সামর্থা হর অথচ সে পথে মানবীয় প্রতিবন্ধক ক্ষিতু নাই,স্কুতরাং চেষ্টায় চেষ্টান্তিত হওয়াই শ্রেয়। ফলতঃ বোগবাতিকে একটা স্থাবের পরিচয় এই যে, হিন্দুসন্তানের স্বদ্য়ে এতকাল পরে উন্নত আকাজ্ঞা ও চেষ্টা যাহা তাহা জাগরিত হইয়াছে; তবে কি না তাহা ইহলোকে রুদ্ধপথ দেখিরা পরলোকের পথে ধাবিত হইয়াছে, এইমাত্র প্রতেদ। হিলুসন্তান,জাগরিত হইতেছ যদি, তবে বাধা বিপত্তি দেথিয়া নিরাশ হইও না: বাধা বিপত্তি অতিক্রম করিয়া অপরিমিত চেষ্টা **ও শ্র**ম পূর্বক পথ বাঁধিতে না পারিলে পণ কথনও স্থগন হয়? আবে এটাও নিশ্চর জানিও, ইহলোককে ভিত্তি করিরাই পরলোক, ভিত্তিশুনো গঠন কথন দাঁড়ায় কি ? মিছা লমে ভুলিও না, জনশাতি ধরিয়ামজিও না, এবং কলিত আনন্দের আশোয় আয়েবলি হইও না। দেখ, পৃথিবীর এত উন্নতি, এত উপকার, সমস্তই মামুষের ইহলোকবদ্ধ শক্তির দারা সংসাধিত; তোমার ঘোগশক্তির দারা আজিও পৃথিবীর এককড়ার উন্নতি বা উপকার ছইতে দেখা যায় নাই। আর যদি ঈশ্বরের প্রীতিপ্রাপ্তিই তোমার উদ্দেশ্য হর, তবে কেন ইহলোক ধ্বংবে ও আত্মধ্বংবে এরূপ কঠোরতা ? যিনি কীট কীটামুটকে পর্যান্ত ভূলেন না, তোমাকেও তিনি ভূলিবেন না,—মাত্র সংপ্থাবলম্বী যদি হও ও মিথাারারা আত্মজীবনের ব্যতায় সাধন না কর।

অথবা 'মোক্ষ' 'পরলোক.' এ দকল লইরাই বা এত ব্যস্ত কি জন্য ? কেন মিছা ভাবিয়া আগুনষ্ঠ, স্কল নষ্ট করিতেছ ? তুমি যথন এই পথিবীতে আগমন করিয়াছিলে তথন ডাক বা টেলিগ্রাফের থবর অথবা গোমস্তা বা পাইক পাঠাইয়া বড়ীভাডা, আসবার ভাড়া, আস্মীয় স্বন্ধন ভাড়া, জনক জননী ভাড়া, আতুঁড় ভাড়া, কাঁথা ভাড়া, মায়ের স্তন্য-ত্রন্ধ ভাড়া, এ সকলের বন্দোবন্ত আগে ঠিক করিয়া, তবে কি তোমার এই পৃথিবীতে আসিতে হইয়াছিল? কোন অহুষ্ঠানইত হয় নাই, বিশ্বক্ষাণ্ডে ত তুমিও কাহাকে চিনিতে না এবং তোমাকেও কেহ চিনিত না; অথচ তুমি যথন নিঃসহায়, নিরুপায়, শক্তিসঞ্চালনমূঢ়, এই জগংক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইয়াছিলে,তখন কথিত সকল আত্মীয় ও সকল দ্রব্যই মন্থুত এবং হাতে হাতে সমস্তই ত প্রাপ্ত হইয়াছিলে; তুমি একটু টুঁ করিলে শত লোক দৌড়িত; আবার শত লোক তোমার উপর এমনই মমতাযুক্ত কেনা গোলামবৎ যে, কোটীশ্বর কোটি মুদ্রা থরচ করিয়াও তৈমন একটি পাইয়া উঠে না। মৃঢ়! যে ঈশ্বর এথানে তোমার অাসিবার কালীন তোমার জন্য এমন বন্দোবস্ত করিয়া রাখিয়াছিলেন: প্রলোকের ভারও কেন সেই ঈশ্বরের উপ্র নির্ভর করিয়া নিশ্চিস্ত হুইয়া আপন যথাদিষ্ট কার্য্যে রতনাহও ? ইহলোকও যে ঈশ্বের স্ষ্টি এবং রাজত্ব, পরলোকও সেই একই ঈশবের স্ষ্টি এবং রাজত্ব। তুমি নিতান্ত নির্বোধ, নতুবা ঈশ্বরের প্রীতিপ্রাপ্তির নিশ্চিত উপায় যাহা তাহা পরিত্যাগ করিয়া, অনিশ্চিতের জন্য এবং ভয়ে এরূপ ক্ষিপ্ত ছইয়া ফিরিরে কেন ? পরলোক পরের কথা; ইহলোক, যাহার সহিত আপাততঃ তোমার দম্ম, যে তোমাকে থাওয়াইয়া পরাইয়া এত বড়ট কৰিয়াছে, যে তোমার নানা স্থবস্ক্ষণতা সাধন করিতেছে, তাহার জনা কি করিয়াছ? যে ইহলোকের প্রতি এরপ অক্তব্জ, পরলোকে তাহার প্রতি বিশ্বাস? ইহলোক অধিকারে যে এমন অক্তব্রুল্পা, পরলোক অধিকারে তাহাকে কে বিশ্বাস করিবে? ইহলোক তিত্তি স্বরূপ, পরলোক তহুপরি স্থাপিত; সেই ভিত্তির দৃঢ্তা এবং পূর্ণতা সাধন পক্ষে কি করিয়াছ? তোমার প্রস্তী তোমাকে যে সকল শক্তি প্রদান করিয়াছেন, অবশাই তিনি তোমার নিকট তলক্তিরক্ত কোন কার্যোর প্রতাশো রাখেন না; তাহার পর, তোমাকে যে সকল শক্তি প্রদূত্ত ইহলাকৈর প্রতিক্রিক কোর্যাক্ষম শক্তি, ইহলোকের প্রতীত কার্যাক্ষমতা তাহার একবিন্তু নাই; এমন স্থলে, ইহা কি নিশ্চর করিয়া বলা যার না রে, কেবল ইহ লোক, কেবল ইহ সংসারই, তোমার একমাত্র কর্মার্থ অবলবন ?

আবর্জনাশ্না নির্মাল কর্ত্তব্যব্দি বাহা, তাহার উৎপত্তি এবং শিক্ষা এরপে,—ঈশ্বর কোন পদার্থ নির্থাক সৃষ্টি করেন না; স্থতরাং তিনি আমাদিগকে যে সমস্ত শক্তি,কি শারীরিক কি মানসিক, যাহা দিরাছেন, তংসমন্তের নিশ্চিত উদেশ্য এবং সার্থকতা আছে। আমরা সেই সকল শক্তির চালক; অতএব আমরা যদি সেই সকল শক্তির সদ্যবহার না করি, তাহা হইলে কথনই বলিতে পারি না যে তদ্ধারা ঈশবের উদ্দেশ্য নাই করিলাম না। তাঁহার উদ্দেশ্য পূরণ করিলেই তাঁহার প্রিস্কর্মার্থ্য সাধন করা হইল, অতএব তাহার নাম পুণা; তাঁহার উদ্দেশ্য অন্যণা করিলে অবশাই তাঁহার অপ্রিয় সাধন করা হইল, অতএব তাহার নাম পাণা, আমরা পাপ পুণার ফলভাগী জীব। এজন্য পাপ পরিহারে বাহাতে পুণা সঞ্চয় হয়, শক্তিসমূহের সেইরূপ সম্বাবহার করা স্কর্মতোভাবে শ্রেয়ং। আমরা, কি ইহলোক কি প্রলোক, উভর লোকের শুভ্রমার্থী হইলে, উহাই তাহার এক-মাত্র প্রা; তিরিল আর বিতীয় প্রা নাই। অন্য প্রা আরে আছে

বলিয়া যাহারা বলে তাহারা হয় ভ্রান্ত, নয় নির্কোধ, নয় ক্ষিপ্ত, নয় জ্য়াচোর, ইহার একতর। বাঞ্চারাম, দেখিতে পাইবে, এ কর্ত্তরাবৃদ্ধির মূলেও কতটা স্বার্থ নিহিত রহিয়াছে; কিন্তু স্বার্থ যথন এই অবস্থায়, এরূপ কর্ত্তরাবৃদ্ধির সহ জড়িত থাকে, তাহাকে দিবা স্বার্থ বলে; তদন্যতরে স্বার্থ পার্থিব। পার্থিব অবস্থায় যে স্বার্থ সকল অনর্থের মূল; দিব্যাবস্থায় সেই স্বার্থ ই আবার সকল অর্থের মূল হইয়া থাকে। এই দিব্য স্বার্থকেই চলিত কথায় স্বার্থশূন্যতা নামে অভিহিত করিয়া থাকে। সাত্ত্বির্যুক্ত ব্যক্তি মাত্রে প্রায়শ এই একমাত্র দিব্য স্বার্থে স্বার্থবান হইয়া থাকেন।

দিব্য স্বার্থের আকাজ্ঞা ঈশ্বরপ্রীতিলাভ। দিব্যম্বার্থবান ব্যক্তি মানবীয় স্থ্যাতি অথ্যাতির প্রত্যাশা রাথে না, যেহেতু সে মানবীয় निয়ाজনে কর্মরত হয় নাই। মানব তাছাকে শত ধিকার দিলেও. এবং বস্তুতঃ দিয়াই থাকে, তথাপি সে স্বকার্যা পরিত্যাগ করিবার পাত্র শহে। এ পথে এ লোকে 'যাহার জন্য চুরি করি সেই বলে চোর' প্রায়ই এরূপ ঘটিয়া থাকে; তথাপি সময় ও সমাজ সপক্ষ বা বিপক্ষ বাহাই হউক, তাহার পক্ষে ছই সমান, তাহাতে তাহার চেষ্টার রোধকারী কেহ এবং কিছু মাত্র হইতে পারে না। সমগ্র পৃথিবী তাহার মস্তকের উপর চাপিয়া পড়িলেও, দে তাহাতে ক্ষান্ত হইবার পাত্র নহে। যেহেতু সময়, সমাজ, পৃথিবী, তাহাদের রোষ ও তোষ, স্থ্যাতি বা অখ্যাতি, এ সকলই ক্লিক, **बहे थाकित, बहे शांकित ना: किन्छ मि याहात खीं हार्थ कार्या** করিতেছে, এবং যাহার অনুগ্রহ বা নিগ্রহ তাহার একমাত্র অবলম্বন, সেই প্রীত্যাদি অনন্তস্থায়ী এবং অনস্তব্যাপী; স্থতরাং সে কি কথনও অনন্তকে কৃষ্ট করিয়া অন্তকে তৃষ্ট করিতে অগ্রসর হইতে পারে ? যে এরূপ দৃঢ়প্রতিজ্ঞ চেষ্টাবান্, স্বয়ং ঈশ্বর করুণারদে তাহার সহায়তা করিয়া থাকেন, নতুবা দে সমাজ হইতে বহু ক্লেশ,বহু হুঃখ,বহু উপহাস, কঠোর মৃত্যুযন্ত্রণাকে পর্যান্ত, কেমন করিয়া তুচ্ছে নিক্ষেপ করিতে

সমর্থ হয় ? যে একবার মাত্র কখনও এরপ কর্মপ্রবৃত্তির অফুসরণ করিয়াছে, সেই ব্ঝিতে পারিবে যে, ইহার প্রভাবে স্বীয় অন্তরস্থ শক্তি কিরপ অলোকসামান্য বিকশিত এবং চর্দমনীয় হইয়া থাকে : বহু ক্লেশ-রাশির মধ্যেও কেমন একটি দিব্য সান্ত্রনা পদার্থ পরিদীপ্তিমান হয়, এবং কেমন ত হা অদোর প্রতিকৃল অন্ধকার মধ্যেও তাহাকে স্বচ্ছলে পরিচালনা করিয়া লইয়া যায়। এই পৃথিবীর শ্রেষ্ঠতাবদ্ধক বে সমস্ত মহামুভবের নাম গুনিতে পাইয়া থাক, তাহাদের জীবন একে একে আলোচনা করিয়া দেখিও, দেখিতে পাইবে যে তাহা আমূলত ইহারই জীবস্ত অভিনয় ভিন্ন আর কিছুই নছে; এবং এই কর্ত্তবাবৃদ্ধিই তাহাদের একমাত্র অবলম্বন ছিল। যদি ইচ্ছা হয়, ইহাও দেখিতে পাইবে যে সাময়িক সমাজের নিকট তজ্জনা তাহাদিগকে সময়ে সময়ে কতই ক্লেশ ও অপমান প্রভৃতি সহ্য করিতে হইয়াছিল। কিন্তু ভাহাতে তাহাদের কি হইয়াছিল ? প্রতিকৃলতা এখন লুপ্ত। তৎস্থলে তাহাদের কত কার্য্য বাহা তাহা দিগন্ত-ব্যাপ্ত, এবং অনন্ত কর্মপ্রবাহে মহাধারা-রূপে তাহা এখন অনুস্ত গৃহে গৃহীত। ফলতঃ মূল যখন "মূলং কুষণ ব্রহ্ম হ বান্ধণশ্চ", তথন অনুষ্ঠানে বনবাস, বহুক্লেশ, বহুসংগ্রাম থাকিলেও, অস্তে সপ্তবীপা সাগ্রাম্বরা বস্তমতীর আধিপতা নিঃসন্দেহ প্রাপ্তব্য ফল। বাঞ্চারাম তথাপি এ পথে অতাদর হইতে যাহারা ভয় পার, তাহাদের ভয় ঠিক যে ব্যক্তি অমর, তাহার জুজুবিছা দেখিয়া জীবন-ভীতে উপস্থিত হইবার ন্যায়। হিন্দুসস্তান, তুমি বসিয়া রহিয়াছ কি জন্য ? জুমিও কেন এই মূল ধরিয়া কার্য্যারস্ত নাকর ? যদিও তোমার শক্তি কুদ্র হয়, বসুমতীর আধিপত্যের পরিবর্তে না হয় একখানা গ্রামও ত অবশা লাভ করিতে পারিবে। যেখানে সকলই ওঠবন্দি হিসাবে ভুক্ত, সেথানে এ ক্ষণস্থায়ী ওঠবন্দি ঠাকুরালীর পরিবর্দ্তে যদি কিছু স্থায়ী সম্পত্তি করিতে পার, তাহা কি প্রার্থনীয় নহে ? মফুপুত্রের তাহাই করা কর্ত্তবা; নতুবা পিতৃনাম, পিতৃপুরুষের অপমান করা হয়।

পার্থিব স্বার্থের উদ্দেশ্য আপাত-লভ্য সৌভাগ্য, সম্পৎ বা স্বচ্ছনাদি লাভ। ইহাতে আপাততঃ ইন্দ্রপ্রস্থ পর্যান্ত অধিকারভুক্ত হইয়া, সুথ বৃদ্ধি করিল বটে: কিন্তু অন্তে কেবল অধিকার-চ্যুতি মাত্র নহে, সবংশ সহ সমস্ত লোপ। আমাদের সমাজ আপোততঃ যেরপ সংগঠিত. তাহাতে সত্য মিথ্যা উভয়েরই যুগপং একত্র সমাবেশ, অধিকন্ত মিথ্যার প্রাধান্য অধিক। এখানে নির্বোধ মানব স্রোততরঙ্গে পড়িয়া সকল বিষয়েই আলু ফল, আলু প্রতিকারের অনুসন্ধান করিয়া থাকে ; যথা-নিয়ম ও যথাকালের বড একটা অপেক্ষা রাথে না বা বঝে না। স্থতরাং ফল এখানে যুগান্তস্থায়ী হয় না; নিরস্তর এক ভাঙ্গিতেছে আর গড়িতেছে। মিথ্যাই এথানে আসীমত প্রায় সর্ব্বত্র সর্ব্বেস্কা মূলস্বরূপ হইয়া আছে,—'মূলং রাজা ধৃতরাষ্ট্রোহমনীষী'। মিথাা ভ্রমের আধার, ভ্রম দষ্টিরোধক: দৃষ্টির যেথানে রোধ, মানব সেথানে ভবিষ্যৎ পথে অন্ধ: অন্ধ ব্যক্তি কেমন করিয়া ভবিষাদবাহী ফলের উৎপাদন করিতে সমর্থ ছটবে ? আপাত-লভা ফল এবং তৎসাধনার উদ্দেশ্য এই যে, আগত সময়কে কোন রূপে থাবাথুবি দিয়া সম্ভষ্ট রাথা; স্থতরাং দে সকল নিঃসন্দেহ কেবল উপস্থিত সময়ের জন্য। অতএব, অবিরত-গতিশীল সময়, যেমন ছবিতগতিতে কালপথে অদৃশ্য হয়; তাহার প্রীতিজন্য অর্জিত কথিত ফলাদিও, আত্মনশূন্য করিয়া, সেইরূপ ত্বরিতগতিতে, তপনতাপতপ্ত জ্লবিন্দুর ন্যায়, অবিলয়ে অনস্ত গৃহে হিসাবশুন্য হইয়া বিলোপ প্রাপ্ত হয়। ইহাকে একরূপ গোঁজা মিলানে काँकि वृक्षान वल। जुमि विधानकात महिथात्न शिक्तिल, अथि ফাঁকি দিয়া বুঝাইলে যে তুমিও চলিতেছ। আরও আশ্চর্যা, তুমি .ভাবিলে কাল তোমার ফাঁকিতে ভুলিয়া, পিছু দিকে না চাহিয়া চলিয়া (शन! जांख, कानरक कांकि (नम्र काहात माधा। कान ना रमिश्री যায় নাই, তোমার ফাঁকিও তাহার অবিদিত নাই, তবে যে হাতে হাতে তোমার ফাঁকির প্রতিবাদ করিল না, তাহা কেবল তোমার নষ্টামির শান্তি দারুণতর করিয়া তুলিবার জন্য। কিন্তু যথন ধরা পড়িবে, তথন দেখিতে পাইবে বে তোমাকে কি ভীষণ বেগেই নাকে দড়ি দিয়া কাল আপন সমহতে টানিয়া লইতেছে; তথন বৃথিতে পারিবে যে ফাঁকি দেওয়ার কি ছর্জমনীয় প্রায়শ্চিত্ত। এ সংসারে মিথ্যা বা ক্কর্মের য়ারাও লােকে উচ্চ সম্পদ পায়; কেন ?—এটাও জান কি, উপর হইতে পড়িয়া শরীর-ভঙ্গে যে মরিবার উপযুক্ত, তাহাকে একতালা অপেকা দোতালা বা তেতালায় উঠাইলেই নিশ্চিত ও বিশেষরূপে উদ্দেশাসিদ্ধি হয় ?

সে বাহা হউক, আমাদিণের কর্ত্তবাবৃদ্ধির স্থত অনেক দূরে, আধা পথে ফেলিয়া আসিয়াছি। আমাদিগের মানবীয় সংসারে যতগুলি স্কার্যা দেখিতে পাওয়া যায়, বা যাহা কিছু মহত্ত্বের পরিচায়ক বলিয়া পরিচিত,দে সকলকে সংগ্রহপূর্মক একতার স্থত্তে সংযোজন, তাহাদের সামঞ্জন্য দাধন, এবং তত্তাবতের সংসাধন, এ সমস্তই কর্তব্যবন্ধির कार्या । स्वकार्या এवः भरूच ममुनाय,नाना तक्क ७ मानिका खत्रभ ; कर्खवा-বৃদ্ধি প্রবর্ত্তক এবং নিয়ামকরূপে তাহাদিগের উদ্ধার, সংগ্রহ ও সংস্কার ক্রিয়া, একতার হতে গ্রন্থিক পূর্বক, ভুবনানন্দ্রায়িকা মালিকার আকারে সজ্জিত করিয়া থাকে: তথন যে দিকে তাকাও, সেই দিকেই দিগঙ্গনাগণ মধুর হাদি হাদিয়া, প্রদর্মুথে তৎপ্রতি স্বীয় প্রদরতা ভাব জ্ঞাপন করে। কিন্তু যুগায় দেরূপ কর্ত্তব্যবুদ্ধির অভাবে,বা কর্ত্তব্য-বুদ্ধি মথায় বছুর বা ছন, তথাকার দৃশাকি স্বতন্ত্র এবং শোচনীয়! তথায় মণিরত্ব নানাদিকে নানা কারণে যদিও ক্ষণে ক্ষণে উদ্ভাসিত इहेट थाटक वटि, किन्न कथन अ जाहाता खात्री हहेता वा लागि नावित्रा, একতার আগতিপূর্বক অভিপ্রেত উদ্দেশ্য স্থদির করে না। তাহা-দিগকে স্জ্তিত করিয়া ব্যবহারভুক্ত করা দূরে যাউক, ভাহাদিগকে কেবল বরিয়া রাথার জন্যও, যত ইচ্ছা চেটা করা বাউক নাকেন, ফণীর মণিবং কোথায় দিয়া যে তাহারা তিল তিল করিয়া মুহূর্তে অদৃশ্য হয়, ভাহার কিছুই নিরূপণ করিতে পারা যায় নী। এ দৃশ্য, এ কোভোদীপক প্রহদনের অভিনয় দেবিবার জন্য, আমাদিগকে কোন

দূর স্থানে যাইতে ছইবে না ; এ দৃশ্য আমাদের ঘরে, ভারতগৃহে, নিতা নিত্য অভিনীত হইতেছে। যাবতীয় উৎসাহ, যাবতীয় উদ্যম, জাতীয় একতা, স্বদেশপ্রিয়তা, জাতীয় অভাত্থান, নানা অনুষ্ঠান, নানা সংস্করণ, এ সকলের শব্দ এবং আড়ম্বরে ভারত নিত্য টলটলায়মান : কিন্ত कथन (मिथशां कि जाशांत (कानीं (गांधे। वंधिया वा अधिवक श्रेमा, কোন প্রকারের স্থানন প্রস্ব করিতে পারিয়াছে ? কুফলের অভাব নাই : অমুষ্ঠান স্থফল প্রস্বিরূপে সম্পূর্ণ না হইলে, কুফল তাহা হইতে স্বত:-উৎপন্ন হওরাই নিয়ম। তোমার সমস্ত আন্দোলন, সমস্ত সংস্করণ, সমস্ত কথা, সকলেই জলবুদ্দবৎ উঠিতেছে পড়িতেছে; মৃহুর্ত্তে উদয়, মৃহুর্ত্তে বিলয়; কেবলমাত্র বচনেই সকল অনুষ্ঠানের পরিসমাপ্তি হইয়া থাকে। কথা যতক্ষণ সভাষ্থলে, সভার বাহিরে আর তাহার এক বর্ণও কাহার মনে তিঠে না। ইহার অর্থ এই, সকলের মূলদেশে কর্ত্তবাব্দির অভাব; এ সকলের মূল কেবল মাত্র সাময়িক হজুগ। কর্ত্তবাবুদ্ধি বাহা তাহা প্রলম্ন ঘূর্ণবির্ত্তমধ্যে নিয়ম স্বরূপ! কর্ত্তব্যবুদ্ধিতে অনুষ্ঠিত যে বিষয় ভাছার ধর্ম ওরূপ নছে। কর্ত্তব্যবৃদ্ধি যথায় মূল, তথায় যাবতীয় অসংলগ্ন সংলগ্নে আসিয়া পরিণত হয়; যাবতীয় অস্থায়ী বিষয় ক্ষণিকতা পরিত্যাগে স্থায়িত্ব পায়; তথায় অনুষ্ঠিত বিষয় কেবল সভাস্থলীয় বাক্যে প্রাবসিত হয় না, যতক্ষণ তাহা সংসাধিত না হয়, ততক্ষণ তাহা ুজীবনের <u>বৃত স্বরূপ হইয়া দাঁড়ায়, মানুষ তাহার জন্য পা</u>গল হয়, তথন শয়নে স্থপনে কেবল এই একমাত্র ভাবনা,—'মন্ত্রের সাধন কিম্বা শরীর-পতন।' কি অপুৰ্ক মহামন্ত্ৰ!

শক্তিসঞ্চালনে উদান এবং কার্যাপক্ষে কর্ত্তব্যব্দি, কেবল এই চুইটা থাকিলেই, কর্মক্ষেত্রে অবতরণ করিতে পারা যায় ইহা সত্য বটে, কিন্তু তাহাতেও সাধনাসিদ্ধি সমাক্ষপে হর না। সাধনাসিদ্ধির পক্ষে সম্পূর্ণভাবে উপযুক্ত হইবার পূর্বে, কর্ত্তব্যব্দিকে স্ক্ষ এবং অনক্ষকরিবার জন্য, আঁরও কতক গুলি বিষয়ের একান্ত প্রয়োজন; তন্মধ্যে আন্মান্তার এবং শিক্ষা এই ছুইটা প্রধান।

আত্মসংস্কারের প্রয়োজনীয়ভা সর্বাণা গুরুতর: কারণ যথায় যেমন উৎস, তাহার নিঃস্ত প্রব্য বে তেম্নি স্বভাব প্রাপ্ত হইয়া থাকে, ইহা প্রাক্তিক নিষম। আমরা জানি, প্রাকৃতিক নিষম লঙ্খন করিয়া স্থলণ লাভ করিবার পক্ষে আমাদের কোন সাধ্য নাই। আমরা যেমন শুদ্ধ বা অশুদ্ধ প্রকৃতি এবং ধেমন বা যে পরিমাণে পবিত্র বা অপবিত্র হইব, আমাদের কৃত কর্মও দেইরূপ আকার ধারণ করিবে। অতএব যাহাতে (कानक्रां भागानिशयक भागीतिक । मानिमक कनुव ना स्थार्म, ७९-পক্ষে আমাদিগের জরান্তি ও চেষ্টাবান্ হওয়া সর্বদা কর্ত্তবা। হদিও এ পৃথিবীতে অসৎ হইতে একেবারে পরিচ্ছিন্ন হইবার সম্ভাবনা নাই. তথাপি তৎপক্ষে সোমাদের যথাসাধ্য চেষ্ঠা চালনায় কোনরূপ ক্রাটনা হয় ৷ চেষ্টা করিলেও ধথন এমন, তখন চেষ্টা না করিলে কত অধিক অসং স্পর্শের সম্ভাবনা। অতএব একমাত্র চেষ্টার সীমা পর্যান্ত আমাদিগের আত্মশংস্কারের পরিমাণ হওরা উচিত। আমাদের সাধ্য বতদুর তাহা আমরা নিবিষ্টমনে করিব, তদতিরিক্ত বাহা, তাহা দৈবের উপর নির্ভর করিয়া থাকে। জ্ঞানকৃত পাপ পরিহার আমাদিগের সাধ্যের মধ্যে।

শারীরিক ও মানসিক কল্ব, এ ছ্যের মধ্যে মানসিক কল্বই
ওক্তর; অথবা মানসিক কল্বই সর্ক্য, শারীরিক কল্ব কেবল
তাহার ক্লম্বরূপ বলিলে বলা ঘার; কারণ আমরা দেখিতে পাইতেছি.
মন সর্কাল শরীরের বশ নহে, শরীরই সর্কাল মনের আজাকারী হইরা
থাকে। এ জগতে ঘত প্রকার অনর্থোৎপত্তি হয়, তাহা প্রধানতঃ এই
মানসিক কল্ব হইতে। মানসিক কল্বসম্হের মধ্যে প্রধানতম কল্ব
পার্থিব আর্থ; উহা রাজা স্বরূপ এবং নীচতা উহার মন্ত্রী উহারা একবোগ হইরা আরে তাবংকে পরিচালন করিরা থাকে। অতএব যে
মানসিক কল্ব সর্কা অনর্থের মৃশ, তাহা কি লোকতঃ কি ধর্মতঃ,
সর্ক্পপ্রকারে বথাসাধ্য পরিহার্যা। মানসিক অসংবৃত্তি বা অসংবৃত্তি
স্বক্ষ প্রতারের বিরোধী; যে পরিমাণে তাহারা মানসংক্র

অধিকার করিয়া থাকে, দেই পরিমাণে ক্লত কার্য্য সকল ছর বা অসংসম্পাদিত ও অসংপরিণামযুক্ত হয়। শক্তিসঞ্চালনে সহস্র উদাম এবং
কর্ত্রবৃদ্ধিতে প্রভূত বৃৎপত্তি থাকিলেও, যদি মানদিক কল্ম অপসারিত করিয়া মানসিক পবিজ্ঞা সংসাধন করা না যার, তাহা হইলে
সে শক্তিসঞ্চালন ও সে কর্ত্রবৃদ্ধি কার্য্যকরী হইয়া কোন স্কল
প্রেস্ব করা দ্রে থাকুক, প্রভূতি তাহারা মানসিক কল্মের দাসক্রপে
পরিণত হইবার, তাহাদের যে প্রভূত কার্য্যক্ষমতা তাহা বিক্রত দিকে
চালিত হয় ও সম্ভব অপেক্ষা অপার ওলে বিক্রতির উৎপাদন করিয়া
থাকে। অতএব আবার বলা বাহুল্য ও পুনক্তি স্বরূপ হইতেছে যে,
আত্মপবিজ্ঞা বাত্রীত, শক্তিসঞ্চালন এবং কর্ত্রবৃদ্ধি সমস্তই বৃথা হইয়া
বার। এজন্য আস্থাসংস্থারের ছারা পবিজ্ঞা সাধন, কর্ত্রবৃদ্ধির আদি
ও প্রধান কর্ত্রবৃদ্ধির জানিও। নতুবা, ঈশ্বরের প্রীতিপ্রাপ্তি যদি
তোমার জীবনের উদ্দেশ্য হয়, তবে সেই প্রীতি তোমার ক্লত যে সকল
কার্য্যের দ্বারা আকর্ষিত হইবার সম্ভাবনা, সে সকল কার্য্য কথনও
তোমার বারা স্থাসম্পাদিত হইতে পারিবে না।

এই আয়ুসংস্কার এ পর্যান্ত আমাদের দেশে, একমাত্র বা প্রধানতঃ সংগ্রি সোপান এবং ধর্মের পথ বা স্বরং ধর্মস্বরূপ বলিয়া বিশ্বাসিত, এবং ত্রমান্ধতার তাহা কতই আড়েম্বর ও অতিনীতি যোগে পালিত হইরা আসিরাছে। উপায় যাহা, তাহা উদ্দেশ্য বলিয়া পরিগণিত হইরাছে। দেখা গিয়াছে, ভারতীয়েরা অতিবৃদ্ধিশালী প্রায় তাহাদের অস্কৃতিত তাবৎ বিষয়ে; এখানেও, সেই অতিবৃদ্ধিশালী প্রায় তাহাদের অস্কৃতিত তাবৎ বিষয়ে; এখানেও, সেই অতিবৃদ্ধিশালী প্রায় তাহাদের অস্কৃতিত তাবৎ বিষয়ে; এখানেও, সেই অতিবৃদ্ধিশালী প্রায় তাহাদের অস্কৃতিত করিয়াছেন বে, অন্যানা সাধনার কথা দ্রে যাউক, কেবল তাহার সাধনেই, সমস্ত জীবন অতিবাহিত বা সমস্ত জীবন নিপাত করিলেও, অবসর বা অবধি পাওয়া যায় না। ইন্দ্রির সংযম করিতে হইবে ্—খাও জল এবং ঘাসের পাতা, যাহাতে শরীর শোবিত হইয়া, কেবল একটা, ইন্দ্রিয় কেবল, সমস্ত ইন্দ্রিরেই একেবারে এবং

চিরকালের মত দমন হয়। নিঃস্বার্থ হইতে হইবে ?—ছাড় সংসার, ধর সন্ন্যাসমূত্তি; মাথের হিমে, আবাঢের জ্বলে, বৈশাথের আগ্নিতে ক্ষিপ্ত বা জড়প্রায় হইয়া পড়িয়া রহিতে শিথ। ইত্যাদি। সাধারণ অচার বিষয়েও খুটকুটা এত বে, চারিচালের বাহির হইলেই কোন না কোন প্রকারে পাপশ্পর্ণ না হইয়া যায় না। ছিন্দঠাকুরদের পুনঃ ঐ ঐ অতি-আচারের কার্যাকারিতার এত দূরই বিশ্বাস বে, যদি সে সকল যথোচিতরূপে পালিত হওরার পক্ষে কাহারও কোন ক্রটি দৃষ্ট ছয়, তবে তাহার যে পরকালে হানি না হইয়া থাকিতে পারে, ই**হা** তাহাদের ধারণার একেবারেই আইদে না। বুদ্ধিবৃত্তি হিন্দুরা অতিশ্র প্রশস্ত এবং আড়ম্বর-আয়ত্তক পাইয়াছিলেন; সেই বুদ্ধির মোহে, ইহাদের যে কোন গুণ বা আচার বা যাবতীয় সাধা বিষয়গুলিকে এমনই বহবায়তন ও আড়েম্বর্কু করিয়া তুলিয়াছেন যে, উপায়ের मबिकाउँ উদ্দেশ্য याजा काजा हाका পछित्रा. উপায় উদ্দেশ্যরূপে প্রতীয়মান হয়: এবং তাহার ফলে হইয়াছে এই বে, হিন্দুর উদ্যুম, উংসাহ, অধাবসায়, চেষ্টা ও অফুষ্ঠান, সর্বতেই ক্রুগতি ও ভগ্নপদ। হিন্দু দুরদেশে ঘাইবেন, আচারের খাতিরে দাঁতে দাঁত দিয়া ও প্রাণে মরিয়া: মৃত সংকার করিতে যাইবেন, মরার সঙ্গে নিজে মরা হইয়া; ঘরের বাহির হইলেই পাপস্পর্শের আতঙ্কবা জাতি যায়, ইত্যাদি ইত্যাদি। উদ্দেশ্য ভলিয়া উপায়ের প্রাবল্য যে কত বেশী হইয়া পড়িয়াছে, এমন কি হিন্দুর বিদ্যাশিক্ষা পর্বেও তাহার উদাহরণ স্থবিরল নতে:-এই দেখ একটা ব্যাকরণ শাস্ত্র; উহা কেবল ভাষাশিক্ষার উপায়স্বরূপ, কিন্তু এখানে একবার ব্যাকরণ পর্বের ঘটা দেখ, সহকারী ना इटेशा खार अकते विद्धान अवर क्विन डाहा नहि, इनाक्षा मूर्या বিজ্ঞানের পদবীতে উঠিয়া গিয়াছে। গিয়াছিলাম বিদ্যা ও জ্ঞান উপাৰ্জ্জন করিতে, কিন্তু ব্যাকরণের খুটিফুটীতেই বয়স কাটিয়া গেল ! এরপ বহরাওম্বরযুক্ত উপায়ঘটা সর্বাদাই পরিহার্যা। সাধারণত: উপায়, মুত্রাং এখানে আত্মসংস্কার এবং তৎস্ত্রে আচার প্রভৃতি, যতই স্বর,

সংক্ষিপ্ত-আয়তন, মুধগ্রাহ্য এবং সরল হয়, ততই ভাল; ততই তাহারা কার্য্যসাধক হইবে; কিন্তু হায়! হিন্দুর কপালগুলে সর্বতি এবং সকলই তাহার বিপরীত। এ কথা হিন্দুর যে কেবল সংস্কারপর্বেই বাটে, এমন নহে, হিন্দুর যাবতীয় বিষয় সম্বন্ধেই এ কথা বলিতে পারা যায়।

বাঞ্ারাম, তোমাকে দেরূপ আত্মসংস্কার করিতে বলিতেছি না: যাহা রয় সয় তাহাই ভাল। অথবা বিজাতীয়গণের ন্যায় আবার্মণয়ার করিতেও তোমাকে অমুরোধ করিতেছি নাঃ এক সময়ে তাহাদের আত্মসংস্কার মন্দ ছিল না, কিন্তু তাহা এখন সাধারণতঃ অথবা সর্বদা ঝোপ বুঝিয়া কোপ। অতঃপর তবে আত্মনংস্কারদাধক এবং দেই সূত্রে আচারাদির নিয়ামক কোন নীতির বিষয় আমি তোমাকে পরি-চয় দিয়া ব্যাইব ? যে পদার্থ দত্য প্রস্তুত, স্কুত্রাং নিত্য এবং সর্বাস্থলর, ভাহার পরিচয়ের আবশ্যক রাথে না: তবে কোথায় বা কাহার দারা ভাহাতে আবের্জনা ম্পূর্ণ করিয়াছে বা করিতে পারে, তাহারই পরিচয় দিবার আবশ্যক হয়। আমারও চেষ্টা সেই পর্যান্ত। তবে মোটের উপর এই পর্যান্ত বলি, সভ্যকে দৃঢ়ক্কপে অবলম্বন করিবে, যথাদাধ্য সন্ব দ্বিশালী হইবে, কদর্যা স্বার্থপূর্ণ এবং ভীরু ও নীচ অন্তঃকরণবিশিষ্ট হুইও না: ইহার মধ্যেই আবার সমস্ত আবাত্মশংস্কার নিহিত করা রহিল। শারীরিক কলুষ পরিহারের আবেশ্যকতা ও শ্রেষ্ঠতা বিষয়ে আরে অধিক কি বলিব,—দেই শরীরই সার্থকজন্মা, সেই শরীরেরই সর্কোৎকৃষ্ট পরিণাম, মাহা স্কার্যাসাধনার্থে সায়াভ্যাগে প্রদত হয়; কে জানে লোকের হস্তে, কে জানে কালের হস্তে। ভারতে কি আবার তেমন দিন আসিবে ?

কর্ত্তবাব্দ্ধিকে পবিক্রভাবে চালনা করিবার নিমিত্ত বেমন আয়-সংস্কারের প্রয়োজন, তেমনি কর্ত্তবাব্দ্দির প্রশস্ততা সাধন জন্য, শিক্ষার প্রয়োজন তদ্ধিক। শিক্ষার উদ্দেশ্যী শুনিত্তে এক কথা,—প্রশস্ততা সাধন করে; কিন্তু প্রশস্ততা পদার্থী কি বিপুল ও অপূর্বা! উহা এমনত অপার শুণ্ময়ী যে, একাউহার আলোকেই আর তাবং মালোকিত হইয়া থাকে; এবং উহার আলোকে তাবং বিষয় এইই স্থাবে রূপান্তরি হ হয় যে, শেষে যেন সেই প্রশন্ততা, স্তরাং তত্তংপাদক শিক্ষাই, সমস্তের একমাত্র উত্তাবক ও নিয়ামক স্বরূপে প্রতীয়মান হয়। আর্থাঠাকুরদের মধ্যে প্রশন্ততার অভাব হেতু, তাঁহাদের তাবং কর্মকাণ্ড প্রায় অনর্থক হোমবজ্ঞাদিতে সমাহিত হইয়া আদিয়াছিল। যথায় নধর কলের সন্তব্য, তথার প্রশন্ততার অভাবে, কল কটিভ্কে হাজ কুজ ও করাটায়া আকোর ধারণ করে এবং দেবভোগ্য না হইয়া কুকুরভোগ্য হয়। শিক্ষা তাঁহাদের, বিভিন্ন জাতীয় সংপ্রবেদ্ধ অভাবে, এক বাঁধা পথে পিরা সন্ধার্ণতা প্রাপ্ত হইয়াছিল।

জাতিমধ্যে সর্বিসাধারণেই শিক্ষার আবশাকতা যে কতদূর, তাহা পুর্বেও ভারতীয়দিগের বড় একটা ধারণা ছিল না; এবং এখনও যে বড় একটা ধরেণা গঠিত বা বদ্ধমূল হইয়াছে, তাহা হয় নাই। পূক-কালের বিশাস,--শিক্ষা বাহা তাহা কেবল অধ্যাপক ও পাটোরারী, এই তুই জনের আবিশ্যক হয়: এ শিক্ষায় আবার ব্যবসায়ভেদে তারতমা আছে; যথা, অধ্যাপকের শিক্ষিতব্য পূঁজীপাটা স্থৃতি সাহিত্য বা শ্রাক সভাজমের জন্য হুইটা নাায়ের তর্ক ; পাটোয়ারীর পূঁজীপাটা ভভঙ্কর। এ কালের বিশ্বাস. — শিক্ষা যাহা তাহা চাক্রা করিবার জন্য এবং আজি কালি মামলা মোকদ্দমা চালান ও বক্তৃতা করিবার জনাও বটে। ইছার মধ্যে আবার শ্রেষ্ঠ শিক্ষা, ব্যাকরণ ত্রস্ত করিয়া ইংরাজা निश्चिर् वा कहिर् जाना ; जन्ए (कह वा मःवान्य व नहेग्रा थारकन, কেছবা নভেল পড়েন; এবং অনেকে পুনঃ ইহার যে কোনটী হইতে সময় কালে ব্যবহার ও (আন্তোকুঁড়ে ছিল গোলাপের পাঁপড়ি ছড়ানব ন্যায়) প্রয়োগের জন্য, বাক্যাবলাও কণ্ঠস্থ করিয়ারাথার পক্ষে ক্রটি করেন না। ইহাদের বিশ্বাস,—বিদ্যা উপার্জ্জন করিতে হয় না, মাতৃগর্ভ হইতেই তাহা দঙ্গে আসিয়া থাকে ; স্কুতরাং এখন যাহা কিছু উপার্জন বা শিক্ষার আবশাক,তাহা কেবল ইংরাজী অভিধান ও বাাকরণের:---যদ্বারা গর্ব্ভোপার্জিত পাণ্ডিতা ব্যাকরণশুদ্ধ ইংরাজীতে প্রকর্ণে

করিতে পারা যায়। পাণ্ডিতা বলিয়া যে একটা পদার্থ আছে, তাহাও ইহারা, কথন কখন অন্তভৰ করিয়া থাকে বটে : কিন্তু ইহাও অনুভাবিত যে, সে পাণ্ডিত্য অন্য কিছু নহে, তাহা কেবল ইংরাজী শব্দ ও ব্যাকরণ শিক্ষা বাদে, বিজ্ঞান ইতিহাস প্রভৃতি আর যে সকল আনাবশ্যকীয় বিষয় অর্থাৎ যাহা চাকুরীতে লাগে না, অথচ যাহা অধিকন্তরূপে বিশ্ব-বিদ্যালয়ে শিকা দেওয়া হয়, সেই সকল কিঞ্ছিৎ কিঞ্চিৎ কণ্ঠস্ত করিয়া রাথা ও স্থানবিশেষে উদ্দির্ণ করা। ইহারা গ্রন্থাদি প্রণয়নও করিয়া থাকে অপর্যাপ্ত : প্রতি চটা চাপাটী—অপাঠ্য চটা চাপাটা হাতে ধরিয়া. এবং আজি কাল্লি সংবাদপত্র লিখিয়াও, কেহ 'মহাকবি" কেহ "প্রসিদ্ধ গ্রন্থকার" এই সকল হইয়া থাকে। তবে সৌভাগ্যের বিষয় এই যে, যে সকল দেশের লোক কার্লাইল, গেটে, রিজটার প্রভৃতি লেথককে লেথক বলিয়া থাকে; তাহারা আমাদের এ ছুঁচোর কীৰ্ত্তন দেখিতে পায় না। দেখিতে পাইলে, আমাদিগকে না জানি কি অসার বলিয়াই মনে করিত। সে যাহা হউক, সে কালে অধ্যাপক ও পাটোয়ারী এবং একালে চাকুরে, সাধারণতঃ ইহারা ভিন্ন, বাবসায়ী, শিল্পী, ক্লমক বা অপরাপর ব্যক্তিদিগের শিক্ষার যে কিছু আবশ্যকতা আছে তাখা, এই হুই কালের এককালেও ধারণা ছিল না এবং নাই। এখানে মেয়ে লেখা পড়া শিখে না, চাকুরী করিতে পাইবে না বলিয়া; অপরাপর জাতিতে শিখে না, তদ্বারা পিতৃব্যবসাধে অপারগ হইবে বলিয়া। এ সকলের কথাত দূরের কথা; শিক্ষিতের পক্ষেও অনেক সময়ে অনেকের মুখে শুনিতে পাই,—'কেবল একরাশি কেতাব পড়িয়া কেতাবকীট হইলে কি হইবে ? কাজের মানুষ হও কাজে আসিবে।' কাজ ?--বে কোন উপায়ে স্বছনে উদরপ্তি ! কবিরও অনেক পড়িতে শুনিতে নাই, যেহেতু তাহাতে কবিম্বণক্তি ঝন্চাল হইয়া যায়। এথানে কতকগুলা বহি পড়াও উপহাসের বিষয়।

কিন্ত এ জগতে এমন এমন দেশ অনেক আছে, যথায় চাকরের চাকরগিরি কবিতের, দেখা পড়া প্রভৃতি নানা শিকার প্রয়োজন হয়। তথার উন্নতশ্রেণীর শিক্ষার ত কথাই নাই; সমস্ত সন্তবপর উন্নত ও সংশিক্ষা করতলম্থ করিয়া তবু তাহাদের তৃপ্তি নাই; তবু শিক্ষার আবশাকতায় বিরাম নাই। এরূপ লাতি সকলের মধ্যে যে শিক্ষা, তাহার সহ আমাদের জাতীয় শিকা তুলনা করিলে, কতই অন্তরতা দেখিতে পাওয়া যায়। এখানে চাকুরী চালানর অতিরিক্ত শিক্ষা, আসবাব বা উপহাসের বিষয়; অন্যত্র তাহা প্রয়েছন এবং অত্যাবশাকস্থলীয়। এ হেতু, ফলেরও তারতমা তথাবিধ। সেই সেই লাতিরা জগতের তাবং সম্পাদ ও সৌতাগাকে করতলম্থ করিয়া, এবং কর্মাক্ষেত্রে অপার কর্মারাশির সম্পাদন শেব করিয়া, তথাপি তৃপ্তিবোধে ক্ষাস্ত হইতেছে না; আর আমরা? রেদনিহিত কীটরাশির নায়ে রেদেই জড়িত থাকিয়া তাহা হইতে বদন ফিরাইতে মনতা বোধ করিতেছি; এবং শুধু মনতা বোধ করিছেছিনা, কথন কথন বা পাছে কেহ মুথ ফিরাইয়া দেয় এ আশকায় মুহামান হইতেছি। অত্যাসবলে নারকীয় নরকেও মনতা জনিয়া থাকে। কি ছরস্ত বৈষমা!

শিক্ষায় মনুষ্যের এই কর্মী বিষয় সংসাধন করিয়া থাকে ;—

১ম। কালের কোন্ বিশেষ বিভাগে এবং কর্মকেত্রের কোন্ বিশেষ দেশে অবস্থান করিতেছি, তাহাতে প্রবৃদ্ধ করিয়া দেয়।

২য়। আমার কর্মন্থলীর আয়তন কতদ্ব, আরন্ধ কর্ম আমার পূর্ব্বেকতদ্ব সম্পাদিত হইয়া গিয়াছে, এবং আমার স্বসময়ে আমার শক্তিসাধ্য সম্পাদ্য অংশ কি পরিমাণে উপস্থিত থাকিয়া আমার হস্ত প্রতীক্ষা করিতেছে, এবং তাহার আশু ও দ্ব পরিণাম কোথায়, তাহা যথাসম্ভব বা যথাআবশ্যক দেখাইয়া দেয়।

তর। কর্মস্থলে আমার সহকারী বা পরিচালকবর্গ কে কেমন; কাহার উপরে কতদ্র নির্ভর করিতে পারি বা না পারি; কর্মস্থলের প্রতিকূল বা অফুকূল বিষয় কি কি; এবং তাহাদের কাহাকে কি পরিমাণে পরিহার বা বিদ্রণ বা কি পরিমাণে অবলম্বন করিতে গারিব, তাহার পরিচর দিয়া দেয়। এতদ্তিরিক্তে আম্ল্ত: নিত্তা সক্চরীরপে সঙ্গে থাকিয়া সর্ব্বনে, সর্ব্বনেশে ও সর্ব্ব বিষয়েতে পথপ্রদর্শন ও সহায়তা করিয়া থাকে। যে শেকা দেখিবে দে সকল কিছুই
করে না, অথচ শিক্ষানাবিশ শিক্ষারে জন্য আজীবন অভ্যাস ও অধ্যয়নাদিতে অতিবাহিত করিয়াছে; তথায় নিশ্চয় জ্ঞানিবে যে, সে শিক্ষা
শিক্ষা নহে, —তাহা ভাক্তশিক্ষা; সে শিক্ষানবিশ শিক্ষিত হয় নাই,
সে জীবস্ত প্রকাধ্যর হইয়াছে মাত্র!

যথন শিক্ষার উদ্দেশ্য এবং ফল এমন, এবং মানবমানৰীমাতেই যথন এ জাগতিক কর্মক্ষেত্রে নিয়ে।জিত,তথন বা**স্থারাম, কেমন ক**রিয়া বলা যায় যে, শিক্ষা সকল প্রাণীর জনাই সমান প্রয়োজনীয় নছে? এমন স্থলে, তবে তুমি কেনই বাছোট লোক মাধায় উঠিল বলিয়া সাধারণ শিক্ষার প্রতি আতঙ্কে কম্পিত হইয়া উঠ; এবং কেনই বা স্ত্রীগণ চাকুরী করিতে যাইতে পারিবে না বলিয়া, ভাছাদের শিক্ষার পক্ষে আবশাকতা দেখিতে পাও না: এবং নিজেই বা কেন উপন্যাস ও সংবাদপত পাঠের অতিরিক্তে যাইতে চাহ না ? ছি. ভূমি বড ভ্রাস্ত ! তবে যদি শিক্ষা কেবল অনুষ্ঠ জ্যেষ্ঠ হাতত্ব, তবে যদি শিক্ষা কেবল বঙ্গীয় কাব্য নাটক উপন্যাসাদির পাঠওকার্পেট বুনানিতে পরিসমাপ্ত হয়, তাহা হইলে অবশা শিক্ষা যত7ুর অন্তরে থাকে তাহাই শ্রেষঃ। শিক্ষা তাহাকেই বলি যাহা, স**ৰ্প্তণ জ্ঞান ও কৰ্মে নৃতন মা**সুধে পরিবর্ত্তন করিতে পারে। সে যাহা হউক, পুনর্বার বলিতোছ, শিক্ষার প্রয়েক্ষনীয়তা ইতর হইতে উচ্চ মানব পর্যান্ত, সকলেরই পক্ষে সমান। তবে প্রভেদ এই, যাহার যেমন কর্মান্তলী, যাহার যেমন কর্ত্তব্য নির্দাপিত, তাহার শিক্ষা তদমুদারিণী হওয়া উচিত।

শিক্ষানবিশের শক্তির পরিমাণ, কচি, ও মতি গতি অন্থসারে,
শিক্ষার শ্রেণী, পর্যার, লঘুত্ব বা গুকত্ব আদি ভেদ হইরা থাকে। যে
মানবের শিক্ষাশক্তি যতদ্ব, যদি তাহার শিক্ষা ততদ্র না হর; তবে যে
পরিমাণে শিক্ষার ক্রাট, সেই পরিমাণে তাহার কর্মান্তলীতে কর্মানস্তবভার
সংকীণতা এবং আমুষ্দিক আরও নানা দোষ ঘটিয়া থাকে। কর্মান্ত

সেই পরিমাণে বঙ্কর ও অফলদায়ক হয়। সত্য বটে যে, শিক্ষা কেবল এক কেতাব পাঠে সমাহিত হইতে পারে না; কিন্তু ইহাও সত্য যে, কাল ও পৃথিবীর সঙ্গে কর্মকাও যত বয়ঃপ্রাপ্ত হইতেছে, তত্তই তাহা উত্তরোত্তর বহবাড়স্বরসাধ্য হইয়া আসিতেছে; স্ক্তরাং আমুষদিক শিক্ষাও তৎসঙ্গে বিন্তার প্রাপ্ত হইতে থাকায়, এক কেতাবই সেকলকে বছলাংশে সংগ্রহপূর্কক দেখাইতে সমর্থ; স্ক্তরাং কেতাবই প্রধানত: শিক্ষার উপাদান স্বরূপ হইয়া দাঁড়াইতেছে। কেতাব ব্যতীত আর যে সকল উপায়ে শিক্ষা হইতে পারে, তাহার মধ্যে এই কয়টি প্রধান ;—শ্রেষ্ঠ জনের উপদেশ, সংসঙ্গ এবং বহু দর্শন ও ভ্রোদর্শন। যে যে কার্যেটি লিপ্ত থাকুক না কেন, তাহার পূর্ণতা ও স্ক্সম্পাদনের জনা, অফরুপ সংশিক্ষার একান্ত প্রয়োজন। ইয়ুরোশ মে দেশ, তথায় ক্টরাজনৈতিক হইতে লাঙ্গলধারী রুষক পর্যান্ত, সর্ব্বতিও বারেক তাকাইয়া দেখিও।

যেমন মানসিক শিক্ষা, তেমনি শারীরিক শিক্ষারও একান্ত প্রয়োজন। দৈহিক বল-শিক্ষা একান্ত আবশ্যক; কারণ মানসিক শিক্ষাজনিত উচ্চ আশা ভরসা ও উদ্যমের উহা পৃষ্ঠপোষক, রক্ষক, অবলম্বন ও এবং ঠেকাম্বরূপ। কিন্তু এ কথা কোন ভারতসন্তান ব্রেন না। সুলের অতিরিক্ত, ঘরে পড়াইবার জন্য বহুবায়ে কেতাবী শিক্ষক নিযুক্ত করিতে পারেন, কিন্তু তাহার দশমাংশ বায়ে একজন বল-শিক্ষক নিযুক্ত করিতে জানেন না, অথবা ইহা তাহাদের বৃদ্ধির ভিতরেই প্রবেশ করে না; কারণ দেখিতে পাওয়া যায়, বালক যত ভূত, জুজু বা কাপড়েমুতো হয়, ততই দে তাহাদের মতে ভাল ছেলে! মানব অবংপাতে গমন করিলে কত রক্মেই তাহার বৃদ্ধিবিক্তি ঘটয়া থাকে। বালকের বল-শিক্ষায় আর কিছু না হউক, অন্ততঃ আত্মরক্ষাটীও ত করিতে পারিবে, এবং অন্ধনার রাত্রে গৃহিণীর অঞ্চল অবলম্বন ভিন্ন বাহির ছইতেও ত সক্ষম হইবে। ইহাও নিতান্ত সামান্য লাভ নহে! বল-শিক্ষার

ব্যয়ও কিছু অধিক নহে, কেতাবী শিক্ষার দ্বশাংশের একাংশ মাত্র।

একজন মাত্র বল-শিক্ষক পলোয়ানের কাছে, হয়ত একথান গ্রামের

সমস্ত বালক অনায়াসে দেহচালনা, ও অস্ত্রাদিচালনা শিক্ষা করিতে
পারে, অথচ তাহার বার সাত কি আট টাকার অধিক নহে; তবেই

দেখ—প্রতি বালকের শিক্ষাবায় মাসে ছই আনা কি চারি আনার

অধিক পড়েনা। কিন্তু হইলে কি হইবে, ভারতসন্তানের ভাগো এ

বোগাবোগও ঘটয়া উঠে না! শিক্ষায় বলের বৃদ্ধি হয়; কোট
হাটে বা মদ অথবা মাংস আহারে হয় না। বলশিক্ষায় শরীর
নীরোগ হয়।

বাঞ্চারাম, এখানে দেখানে সকল জামগাতেই যথন চৌদ্পোয়া মানুষ, তথন সভা সভাই যে বলে কেহু সিংহু কেহু মৃষিক এভটা প্রভেদ হুইতে পারে না। অলল ইতর বিশেষ অবশা নানা কারণ হেতু ঘটে বটে. কিন্তু মোটের উপর সকলেরই বল সমশ্রেণীর। সাধারণতঃ সকল মানবীর শরীরই সমশ্রেণীর বল ধারণে সক্ষম। কিন্তু বলিতে পার তথাপি আমরা কেন সে বলের কোণাও অপরিমিত বিকাশ, কোথাও বা একেবারে নানতা দেখিতে পাই ? আর আর বিষয়ের ন্যায় বলও তাহার ক্র্তিবিষয়ে মনের শাসনাধীন। লক্ষ্য করিয়া দোখিয়াছ বোধ হয় যে, যে ব্যক্তি সহজ অবস্থায় বল বিষয়ে অতি হেয়, উন্নাদ অবস্থার তাহারই শ্রীরে অবোর দশ মত হস্তীর বল আসিয়া উপস্থিত হইয়া থাকে: কোন দৃষ্ট-সিংহ তথন এ দৃষ্ট-ম্যিককে স্বাটিয়া উঠিতে পারে না। কোন ভীতিস্থলে, কোন বিপংস্থলে, অথবা তথা-বিধ কোন বিশেষ স্থাল, যুগায় মানব মরিয়া হইয়া উঠে, তথায়ও ঐক্লপ উন্নাদৰৎ বলের বুদ্ধি হইতে দেখা যায়। সে বল কোথা হইতে আইদে?—শিরাধমনী বা ধাতু বাহারই হউক ভাহার বিকার বা অবস্থা পরিবর্ত্তনে। কিন্তু দে অবস্থা পরিবর্ত্তনের কারণ ?--- উন্মান বা ভীতি বা বিপদ ইত্যাদির অবস্থায়, মানবের চিত্তবিক্ষেপ অর্থাৎ অন্যবিষয়ক জ্ঞানজনিত যে প্রতিবন্ধকতা তাহার লোপ হয়, অর্থাৎ বাহাক্সানশুনাতা

উপস্থিত হয়: স্কুতরাং তথন চিত্ত যে কোন বিষয়ে নিবিষ্ঠ হয়, তাহাই পূর্ণমাত্রায় বিকশিত হইয়া থাকে। এই পূর্ণ মাত্রায় চিত্ত-নিবেশন বলচালনার প্রতি প্রযুক্ত হওয়াতে, তখন সেই পূর্ণ নিবেশনের ধর্ম হইতে শরীরনিহিত তাবং-বল স্বপ্তাবস্থা হইতে জাগ্রত হইয়া ক্রিয়া-ক্ষেত্রে উপস্থিত হইতে থাকে; উহা ভিন্ন বল যে সে সময়ে সহসা তৈবার হয় বা আর কোথা হইতে আইসে, তাহা নহে। সহজ অবস্থার কিন্তু এরপ ঘটনা হয় না; তাহার কারণ, সে সময়ে তজ্রপ চিত্ত-নিবেশনের কারণ অভাব, এবং তথন মানসক্ষেত্রে অপরাপর প্রতিকৃল কৃচিন্তা সকল জাগ্রত থাকার, সে পক্ষে প্রতিবন্ধকতা করিয়া থাকে। সহজ অবস্থায়, এই প্রতিকৃল কুচিন্তার ভাগ অকর্মা, মুর্থ, ও আলসা-পরায়ণ ব্যক্তিতে স্বভাবতঃ কিছু অধিক : এ কারণে এ জগতে ইহারাই প্রধান ভীরু হয়। স্থাচিস্তা বলের উত্তেজক; যথায় যে প্রকারের স্তুচিন্তা, তথায় সেই প্রকারের বলের উদ্রেক করিয়া থাকে। স্থ এবং সহজ অবস্থায়, কেবল এক স্থৃচিন্তাই সাহসের সোপান: এবং সাহসে বলের বিকাশ হয়। দৈহিক বল এরপে বিকাশ প্রাপ্ত হইলেও, তাহার যথোপযুক্ত চালনার নিমিত্ত উক্তমত শিক্ষার আবশ্যক হয়। দেথ এথন, দৈহিক বলবিকাশও কতটা মান্দিক অবস্থাও সংশিক্ষার উপর নির্ভর করিয়া থাকে। বাঞ্চারাম, এখন দেখ, আমাদের যে বল নাহি এ কথা সত্য নহে, সত্য এই কথা যে আমাদের বল-উদ্দীপক চিত্ত নাহি। চিত্তের উন্নতি বা অবনতি, স্বাধীন বা পরাধীন বৃদ্ধি. ইত্যাদির নানাতিরেক অনুসারে বলেরও তারতমা ঘটনা হয়। অতএব ইহা জানিয়া রাখিবে যে. শিক্ষা ও মতিগতি পরিবর্ত্তনের ছারা আমাদের ন্যায় ভীক ও সাহসহীন জাতিতেও, প্রভূত সাহস ও বলের উৎপাদন করিতে পারা যায় এবং তাহাতে আশ্চর্যা ও অলৌকিকত্ব কিছুই নাই। অতঃপর শিক্ষার কথা যাহা বলিতেছিলাম :---

এমনও শুভজন্মা লোক এ জগতে অনেক আছে; বাহারা কোন কেতাবের উপায়ে বা যে কোন উপায়ে, অপর কর্তৃক কোন শিক্ষা- বিশেষ ধারাবাহিকরূপে প্রাপ্ত না হইলেও, শিক্ষার সাধারণ ফল যাতা, এবং তদ্ভিরিক্তে আর্ভ সহস্রগুণ ফল, স্বভাবতঃ তাহাদের হালাত হইতে দেখা যায়, কিন্তু তেমন শুভজনা লোক কয় জন ? কতক শিক্ষা আছে উডোভাবে, দেখিয়া বা শুনিয়া, বেমন আমাদের জাতির অধি-কাংশ: -- এরপ শিক্ষার বড একটা ফল ফলে না। দেশীয় সাধারণ লোক সকলের শিক্ষার আর একটি প্রধান উপাদান, শিক্ষিত উন্নত শ্রেণীর সংস্রব। যে কোন দেশের বা যে কোন কালের সমাজদৃশ্য বিলোড়ন করিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে, নিম্ন শ্রেণীরা সর্বদাই উন্নত শ্রেণীর অমুকারী: এবং উন্নত শ্রেণীর যথন যে রক্ম ক্রচি. মতি, গতি ও নীতি, ইহারাও তাহার অফুকরণ করিয়া দেইরূপ মতি, পতি ও কৃতি আপুনার করিয়া লয়: এবং যথায় যথায় তাহাদের উল্লভবর্ণের দহ সংস্রবে আসিতে হইবে, তথায় তথায় উন্নতের কচি সহ সম্মিলিত হুইবার নিমিত্ত, অমুরূপ বাবহার অবলম্বন করিয়া থাকে। উন্নত শ্রেণী যথন স্কুক্তির, নিম্নশ্রেণীও তথন স্কুক্তির: উন্নত শ্রেণী যথন উদারচেতা ও তেজমী, নিম শ্রেণীও তথন উদারচেতা ও তেজমী: উনত শ্রেণী যথায় জীবন উৎসর্গে উদ্যত, নিমু শ্রেণীও তথায় জীবন উৎসর্গে উদ্যত ; আবার উন্নত শ্রেণী যথন জুজু, নিমু শ্রেণীও তথন জুজু; উন্নত শ্রেণী যথন অকর্মা, নিম্নশ্রেণীও তথন অকর্মা; মুনিবকে ঠকাইতে পারিলে আর ছাড়েনা। ইহারও প্রথমগুলির দৃষ্টান্ত ইউরোপ ও আমেরিকার, দিতীয়গুলির দৃষ্টান্ত অধঃপাতিত ভারতে জাজলামান। ইহার পরেও বাঞ্চারাম বাব আক্ষেপ করিয়া থাকেন, 'ছোট লোকটা কাজ করে না, কেবল ফাঁকি দেয়।' আবে বাপু, ভূমি যে নিজে কিছু কর না ও নিজেকে যে নিৰ্কে ফাঁকি দাও, যাহা দেখিয়া ঐ ছোট লোকও কাজ না করিতে ও তোমাকে ফাঁকি দিতে শিথিয়াছে, তাহা একটীবারও মনে ভাব না ৷ এখন দেখ, শিক্ষাবিষয়ে, উন্নত শ্রেণীর জবাবদিহি কি গুরুতর ও ছুনা। তাহার শিক্ষার উপর কেবল তাহার নিজের সুদসং নহে, সাধারণ জনবর্গেরও সদসং অপরিসীম ভাবে নির্ভর করিতেছে।

ভারতসন্তান, এ জবাবদিহিতে একবার প্রবৃদ্ধ হও; ইহা তোমার অর্ক্ষেক মঙ্গণের দোপান।

শিক্ষাজনিত চিত্তপ্রশস্ততা ও প্রসারিত দৃষ্টি হইতে, নিজ এবং বছ 'নিজ' সংঘটিত জাতীয়, উভ্য়বিধ অভাব যাহা যাহা, তাহা স্কুপ্টিরূপে পরিলক্ষিত হইতে থাকে। এই জন্য সাধারণ কথায় বলিয়া থাকে যে. শিক্ষার দক্ষে অভাবের বৃদ্ধি হয়। অভাবের বৃদ্ধিই উন্নতির নিমিত্ত স্বরূপ। যে অভাব ব্যক্তিগত, তাহা ব্যক্তিগত শক্তি দ্বারা পরিপরিত হয়। পুনশ্চ যে অভাব জাতিগত, তাহা কেবল এক জাতীয় শক্তি দারা পরিপুরিত হইতে পারে। এক সাধারণ প্রকৃতির বহু মানব লইয়া এক এক জাতি: স্থতরাং আর আর বিষয়ের সহ, তাহাদের সাধারণ ্শিক্ষা ও শিক্ষাজনিত অভাবও, তদ্ধপ এক ও জাতীয় আকারযুক্ত হইবার কথা। এইরূপে বহু অভাব বা অভাববিশেষ, যথন জাতিমধ্যে সর্বত্ত পরিচালিত হইয়া, জাতীয় আকার ধারণপূর্বক সকলকে সমান উত্তেজিত করিতে থাকে; তথনই, সেই অভাবসমূহ বা অভাববিশেষ পরিপুরণার্থে সর্বাত্র সমধ্মী যে শক্তিসঞ্চালন, তাহা হইতে উংপন্ধ সহাত্মভৃতি এবং যৌগিকাকর্ষণের ফলে কর্মক্ষেত্রে জাতীয় একতার উৎপত্তি হয়; এবং একবার এ জাতীয় একতা উৎপাদিত হইলে, জগতে মহুষ্যশক্তিদাধ্য এমন কোন কাৰ্য্য, অথবা কোন জাতীয় এ আছে, যাহা সুসাধিত না হইতে পারে ? বাঞ্ারাম, এইরূপেই জাতীয় একতার উৎপত্তি হয় এবং ইহাই জাতীয় একতা। এ একতা দারা প্রতি জাতীয়স্থ ব্যক্তি ভ্রাত্বং পরিলক্ষিত হইতে থাকে; এবং এথন তুমি যে বিশ্বাদের অভাবে কোন প্রকার সমবেতদাধ্য কার্য্যে পারগ হইতে পারিতেছ না, তথন দেখিবে সেই বিশ্বাস আপনা আপনি কোথা হইতে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছে। সমবেত সাধন তথন অনায়াসসাধ্য মধ্যে গণিত হয়। এ জাতীয় একতা, কেবল বিশ্বাসশূন্য মৌথিক চীংকার, সভাসমিতি বা বচনবাগীশীতে সম্পন্ন হয় না। সেরূপে একতা সাধন করিতে যাওয়া কেবল পণ্ডশ্রম মাত্র; সে শ্রমে স্পন্য

অনেক সংকার্য্যের সিদ্ধি হইতে পারিত। একতা সাধন করিতে চাও? তবে আবার বলি, শুনাহানয়, শুনামন, কেবল বচনবাগীশী বা বিলাপ পরিতাপ করিলে কিছুই হইবে না। বিলাপ, পরিতাপে কখনই কিছু হয় না; কেবল আহা উছ করিলে, কেবল কাঁদিলে, কেবল পরের মুথ দেথিয়া করুণা করিলে, কাজ হয় না। মাতুষ হইয়া শিশুর আচরণ করিলে, কে কবে তাহাতে সহাত্মভৃতি প্রকাশ করে? যদি করে, তবে সে কেবল দূর দূর, ছেঁই ছেঁই! বাপু লীডিংম্যান, তুমি উন্নত, একতা সাধন জন্য তুমি কিছু অধিক ব্যস্ত, এবং বলিতে কি তাহার চেষ্টা তোমার কর্ত্তবাও হইতেছে: কিন্তু এরূপ মিছা চীৎকারে কি হইবে, ক্ষণেক ক্ষান্ত হও, চুপ কর, কথা শুন, অভাব অমুভব কর. হৃদর পূর্ণ কর, তদনন্তর যাও, দেশে দেশে যাও, হয়ারে হয়ারে যাও. যাহাতে একতা সাধন হইতে পারে তাহার মূলমন্ত্র যাহা তাহা জাগ্রত করিতে শিথগে, শিথাওগে। দেখ, ইউরোপীয় রাজনৈতিকেরা কেবল আপন আপন দলমাত্রের উদরপোষণ হেতু কেমন অক্লিষ্টমনে ছয়ারে গুরারে বেড়াইতেছে; আর তুমি তোমার দেবারাধ্যা জন্মভূমির শ্রী-পোষণ হেতু হুয়ারে হুয়ারে বেড়াইতে পার না? কিসের আশকা তোমার ? জান না কি, আশহা অনভ্যাদে জিমিয়া থাকে; অভ্যাদে জীবন বলিদানও আমোদের মধ্যে পড়িয়া যায় ? মরণের ভয় বা যে কোন ভয় বা যে কোন বিষয়, অভ্যাস এবং প্রথায় হয়; অভ্যাস এবং প্রথায় যায়। দেখ, অভ্যাসগুণে যে পঞ্জাবী কিছুদিন পূর্বের সকল শাসনের বাহির যে কাবুলী, তাহাকেও শাসন করিয়াছে; আজিকে আবার সেই পঞ্জাবী চুনোগলির চড় থাইয়া চোথের জলে বুক ভাসাইতেছে! যে রাজপুতক্ষেত্রে ইংরাজ টড্ প্রতিপদক্ষেপে থার্মপিলি ও মারাণন-ক্ষেত্র দেখিতে পাইত,সেই রাজপুতবংশ অভ্যাসদোষে এখন লম্বোদর, আফিংভোজী, কাপুরুষ, আচারে এবং আকারে বাইজীর ভেড়ুয়া বা তবলাদার! দেখ, অভ্যাস-অনভ্যাসের এমনই গুণ। গূঢ় রহস্য দেথিয়াও প্রবৃদ্ধ ২ইবে নাকি ? বৃদ্ধিমানের প্রবৃদ্ধ হইতে কর

দিন লাগে। বৃদ্ধিমান যদি তুমি, যাও তবে, এ মহাত্রত অবলম্বন কর গিয়া; দীক্ষিত কর, দীক্ষিত হও; একতার মূল ও মহামন্ত্র ঘরে ঘরে শিথাও। ইহাতে ঈখর সম্ভষ্ট হইবেন, দেশাধিপতি সম্ভষ্ট হইবে; প্রজার উন্নতিতে রাজ্যেধরের লাভ ভিন্ন লোকসান নাই! স্থাবার জিজ্ঞাসা করি, বুঝিয়াছ কি যে একতা শিথাইতে 'একতা' শব্দের আবশ্যক হয় না ? পুনশ্চ নিম্প্রেণীকে আহার ব্যবহারে উন্নত করিতে চেষ্টা কর, যদ্ধারা সে তোমার অভাবের অংশভাগী হইতে পারে: উপযুক্ত শিক্ষার শিক্ষিত কর, বদ্বারা তোমার অভাবজনিত একতায় সে যোগদান করিতে আগ্রহযুক্ত হয়, এবং যদ্ধারা সে আপন কর্ত্তব্য-বৃদ্ধিতে প্রবৃদ্ধ ছইতে সক্ষম হয়। তাহাদের ফেলিয়া তুমি অগ্রসর ্ হইলে কিছুই করিবা উঠিতে পারিবে না; ডুমি চিতত্ত্বরূপ, তাহারা ছস্ত: চিত্তে সহস্র ইচ্ছা ও সহস্র অনুরাগ থাকিলেও, হস্ত যদি বেবশ ছয়, তবে কোন কার্য্যই ছইতে পারে না। তাহার পর তুমি নিজে উন্নত হও, তাহা হইলে ঘাহারা তোমার অধস্তনবর্গ তাহারাও তোমার সহবাসরক্ষার্থে দেখা দেখি আপনিই উন্নত হইয়া উঠিবে। চেষ্টা কর. চেষ্টা কেবল চেষ্টা, চেষ্টায় কি না হয়, যতে কি না ফলে १-- "ক ঈ প্রিতার্থস্থিরনিশ্চয়ং মনঃ পয়শ্চ নিম্নাভিমুথং প্রতীপয়েৎ।"

অতঃপর বাঞ্চারান, স্থশিক্ষা দারা চিত্তপ্রশস্ততা লভিয়া, আত্ম-সংস্কারের দারা আত্মন্তম্ধি সাধিয়া, এবং কর্ত্তবাব্দির বশবর্তী হইয়া, কি শারীরিক, কি মানসিক, তোমাতে নিহিত তাবং শক্তির যে সমগ্র সঞ্চালন, তাহারই নাম সাধনা বা কার্য্য; এবং এরূপ শক্তিসঞ্চালন হইতে যে পদার্থ রূপ গ্রহণ করে বা নির্মিত হয়, তাহার নাম সাধনকল বা কর্ম। এই কর্ম করিবার জনাই, আমাদিগের এ জগতে আগতি; এবং ইহার প্রতি উদাস্য করিলেই আমাদিগের অধোগতি ও আগতি। যতক্ষণ দেখিবে, যে মানব বা যে জাতি কর্মপরায়ণ; ততক্ষণ নিশ্চয় জানিবে, সে মানব বা সে জাতির ত্র্তাগ্য বা অধংপাতের সম্ভাবনা নাই। সহস্র বিপৎপাত হইলেও, সে তাহা হইতে উদ্ধার হইয়া উঠিকে পারিবে: সত্যের আশ্রয়ে থাকিলে, বিপদ উর্দ্ধনংখ্যায় ক্ষণেক কালমাত্র মেঘাচছন্ন করিয়া রাখিতে সমর্থ হয়, তদতিরিক্তে আর কিছু করিতে পারে না। কিন্তু যখন দেখিবে কর্ম্ম ঘটিয়া তাহার স্থলে অকর্ম্মের আরম্ভ হইয়াছে, তথনই জানিবে যে, সে মানব বা সে জাতির অধঃ-পাতে ঘাইবার দিন সেই পরিমাণে নিকট হইয়া আসিতেছে। এখন এই হিসাবে, আমাদের সমাজের প্রতি একবার তাকাইয়া দেখ, তথায় কি হইতেছে। তথায় কি শিক্ষা, কি আত্মদংস্কার, কি কর্ত্তব্যবন্ধি, কি কর্ত্তবাবৃদ্ধির মূল ঈশ্বরে বিশ্বাস, কি শক্তিসঞ্চালন, ইহার কিছুরই গুঢ় এবং সান্ত্রিক মর্ত্তি দেখিতে পাওয়ার যো নাই। শিক্ষা যাহা তাহা চাকুরীর উপযুক্ত লিখন পঠন শিথিতে: আত্মদংস্কার যাহা তাহা লোক ভুলাইতে; কর্ত্তবাবৃদ্ধি যাহা তাহা উদবপূর্ত্তি করিতে এবং শক্তি-সঞ্চালন যাহা তাহা চাকুরী রাথিতে ! যে ক্ষেক্টী পদার্থে মনুষাকে দৃঢ় এবং প্রকৃতিস্থ করিতে পারে, তাহার সকলগুলিরই যেথানে অভাব, সেখানে আর কি বলিবার আবশ্যক হয় যে, কি জন্য তোমার ভারতীয় সমাজ প্রলয়বাত্যাবিতাড়িত ঘোর প্রলয়ঘূর্ণাবর্ত্তমধ্যে ওতপ্লত হইয়া হাবুড়বু খাইতেছে; কেনই বা এখানে নানা বিষয় মুহুমুহ উদ্ভাসিত হয় অথচ একটিও তাহার গোটা বাঁধে না: কেনই বা এখানে তাবৎ বিষয় মৌথিক, আভ্যন্তরীণ জীবনত্রত একটীও হয় না এবং কেনই বা এখানে সমবেত সাধন কথা মাত্র, সমবেতসাধ্য কার্য্য একটীও কখন সম্পন্ন হয় না? যেখানে সকলেই নিয়মশূন্য প্রলয়প্রতিরাপ, দেখানে কে কাহার উপর স্থির বিশ্বাদ করিছে বা করিয়া নিশ্চি**স্ত** হইতে পারে।

কর্ম শ্রমসাধ্য; কিন্তু তুমি আয়েদবিলাসী। তুমি ভাবিতেছ,কর্মের জন্য ভোগফল ধাহা তাহা বহুদ্রে; আপাততঃ কেবল খাটুনি সারস্কাত, কেবল আমার আরেস আরামের ব্যাঘাত, অতএব রেখে দাও তোমার কার্য্য কর্ম। নির্কোধ, তাহা নহে। 'আপাততঃ' ধরিলেও, বৃথা খাটুনী নহে। পৌন ভোগের কথা ছাড়িয়া দিলেও, কর্মের নিকট ভোগ বিস্তর, ইহার মধ্যে আরও একটী শ্রেষ্ঠ বিষয় এই, তোমার অকর্ম। আয়েদ আরামের পরিণাম ঘাহা তাহা শোচনীয়, কিন্তু এ নিকট-ভোগের পরিণাম যাহা তাহা উত্রোভ্র স্থাকর। এ জগতে যাবতীয় কর্মের সঙ্গে **সঙ্গে এক একটা আমু**ষ্জিক **স্থও ঈশ্বর নিহিত ক্রিয়া** রাখিয়াছেন। তোমার নৈমিত্তিক কার্য্যের কথা ছাডিয়া দাও, নিত্য কার্য্যের মধেট (नथ,—(তামার শরীররক্ষার্থে আহারগ্রহণ, বংশরক্ষার্থে সন্তানোংপানন. লোক্ষাত্রাবশে সংসারী হওন,ইত্যাদি তোমার নিত্য কার্যা: কিন্তু দেখ ইহার প্রত্যেকের দঙ্গে দঙ্গে কতটা আণ্ড স্কুথ, আণ্ড তৃপ্তি নিহিত করা রহিয়াছে: এত পরিমাণে নিহিত আছে ও তাহা এত চিত্তাকর্ষক বে কথন কথন তুমি দেই গুলিকেই স্থাের চরম ভাবিয়া, তাহার অতিরিক্ত উপার্জনের আশায় ধাবিত হওতঃ আত্মধ্বংদে অগ্রদর হইয়া থাক। যেয়ব আশু সুথ দেখিতেছ আহার বিহার সংসারাদিতে; এ জগতের তাে কার্য্যেই কার্য্যের পরিমাণ অন্তর্রপ, দেইরূপ অণ্ডে স্থথ নিহিত ক রহিয়াছে। তাহাও আবার এক প্রকারে নহে, নানা প্রকারে; তোষার স্কার্য্যে স্থ্যাতি, মহৎকার্য্যে মহত্ত্ব, পরোপকারে যশ, এ সকল আলাত সাক্ষাৎসম্বন্ধে আশু স্থাের উপর অধিকম্ভ ভােগ্য পদার্থ। ইহার প্র আরও কি বলিবে, কর্মারর বুধা খাটুনী ? বাঞ্চারাম, যদি স্থাও ভূগি প্রাপ্তিই উদ্দেশ্য হয়, তবে তাহার প্রাপ্তি কঠিন নহে, কিন্তু কঠিন মনের ধাঁধা ঘুচাইয়া তাহার উপায় স্বরূপ কর্মে প্রবৃত হওয়া; পুন্ত ইচাও বলি, সকল ধাঁধা নিরসনের উপায় আবার একমাত্র কর্ম্মে প্রবৃত্তি। তুরি যাহাকে আয়েদ আরাম বল, তাহা যথার্থ আয়েদ আরাম নহে; উহ। কোন এক বা তদধিক ভোগ্য বিষয়ের অতিরেক বা বিভংগ ভাগে গমন ও তদ্ধারা আত্মধবংদের পথ পরিকারকরণ মাত্র।

তাহার পর, এ সকল কার্যা এবং তাহার আঞ্চ হ্র্য ও আরের আরাম এ সকলের অসীতে, আরও কতকগুলি অতিমহং কর্ম আছে, বাহার আনুষ্ঠিক অপর কোন আঞ্চ হ্র্য নাই; যাহা আছে তহে। কেবল একমাত্র চিত্রপ্রবাদ। এ ক্থা কেবল অতিমহং ক্র্যুস্থ্রে পক্ষেই থাটে; এবং সেরূপ কর্মের সাধক বাহারা তাহারা ক্ষণজন্ম। জিখর যে এ সকল কর্মের সঙ্গে অন্য কোন আশু স্থথ নিহিত করেন নাই, তাহার কারণ বোধ হয় এই যে, তিনি জানেন যে, এ সকল মহং কর্ম্ম সম্পাদনার্থে বাহারা নিযুক্ত, তাহারা তেমন স্বরূপ্রাণ ও ক্ষুড্মনা নহে যে তাহাদিগকে থাড়া রাথিবার জন্ম, বালকবং আহম্মিক স্থানাদ ও তৃথির প্রয়োজন হয়। এরূপ মহামনারাই সাধারণতঃ জগদ্ভ্রপদ্বাচ্য ইইয়া থাকেন। মহচ্চিত্তগণ ফলের প্রত্যাশা রাথেন না।

এক্ষণে কর্ম্মণ্নারের মধ্যে কোন্ কর্মে তুমি পারগ, কোন্ কর্ম ভূমি করিবে, কোন কর্ম্ম ভূমি করিবে না বা কোন কর্ম্ম তোমার করা উচিত, তাহার নির্বাচন বা নিরূপণ পক্ষে আমি কি বলিব ? দেশ কাল ও পাত্র এবং শিক্ষাশক্তি ও যোগ্যতা, এতদমুসারে যে কর্মে তুমি পারগ, যাহা তুমি চেষ্টা করিলে হস্তায়ত্তে আনিতে পার, তাহাই প্রাণপণে সাধিবে; অপর যাহা যাহা তাহার প্রতিকূলতা করে, তাহার পরিহার বা তাহাকে বিদূরিত করিবে; ইহাই তোমার কর্ত্ব্য। মহুষ্যশক্তি সর্বাদাই অসীম এবং অনন্তমূর্ত্তিবিশিষ্ট; তাহাকে আপাদ-মস্তক অনুজ্ঞাবা নিয়মগণ্ডি দারা আবদ্ধ করিতে বাওয়া মহাত্রমের কার্যা। শক্তিপরিচালনের হত্ত প্রদর্শন ও পরিচালনের ধারা বাঁধিয়া দেওন , এবং তাহা হইতে যাহাতে চ্যুত না হইতে পারে, এই পর্যান্ত করিয়া দেওয়া আবশ্যক। পরিচালকের নিকট পরিচালিতেরও অধীনতা সেই পর্যান্ত। ভদতিরিক্তে কি ধর্ম কি আইন, যাহা দারাই দ্রু বাধিতে শাইবে, তাহাতেই কেবল অনর্থের উংপত্তি হইতে থাকিবে। মানব দৰ্মতঃ অধীন হইয়া স্বষ্ট হয় নাই; স্থতরাং তাহাকে সর্বতঃ অধীন করিতে গেলে, প্রতিক্রিয়ায় বিপরীত ফলের উৎপাদন হইয়া থাকে। নিয়ম এবং স্বাধীনতা, এ ছয়ের সামঞ্জন্য হওয়া উচিত। ইহা বোধ হয় লক্ষ্য করিয়াছ যে, যেখানে ধর্মবন্ধনের গোঁড়ামি অধিক, সেই খানেই অধিক অনর্থোৎপত্তি: যেখানে আইনের কঠোরতা অধিক, <u> পেই খানেই অপরাধের সংখ্যা বেশি এবং অপরাধের আকারং</u> গুরুতর; বেথানেই দপ্তর নিয়মের চাপাচাপি, সেই থানেই গোঁজামিলান পাটোয়ারীপণার বাছলা। দেখ, ইংরাজী ছাছনী বাঁধুনী আইনের ফল, দেশগুদ্ধ মিথ্যাপ্রাণ মামলাবাজী; ইংরাজী দপ্তর-নিয়মের ছাঁছনী বাঁধুনীর ফল, কেবল রিপোর্টপ্রাণ ইংরাজ গবর্ণমেন্ট; ধর্মবন্ধনের গোঁড়ামীর ফল, ভারতের আধুনিক অধংপতন; আর ভারতীয় রাজশাসনের ফল, মহৎপ্রাণের দ্রভাব! অতএব মন্থ্যশক্তিকে ছলোবন্ধে আবদ্ধ করা সর্ব্ধ অনিষ্টের মূল। কেবল কর্মোপ্যোগী করিয়া দিবার নিমিত্ত ছলোবন্ধের প্রয়োজন; কিন্তু কর্মনির্বাচন ও সাধনস্থলে, পূর্ণ স্বাধীনতার একান্ত আবশ্যক বলিয়া জানিবে।

কিন্তু এই স্থযোগে এথানে এই একটা কথা বুঝাইতে চেষ্টা করিব। কোন একটা কার্য্য আপাততঃ স্থকার্য্য বলিয়া দৃষ্ট হইলেও, সহসা তাহার মোহে মোহিত হইও না। যে কার্য্য কেবল তোমার স্থুথ বা ভুত উৎপাদন করে, কিন্তু সমাজ যাহাতে ক্ষতিগ্রস্ত হয়, তাহা স্কার্য্য-রূপে দৃষ্ট হইলেও স্থ নহে। দেখ, দাতৃত্ব স্থপ্রতি এবং দান করা স্কার্য্য ; কিন্তু যদি অপাত্রে দান কর, তবে আর তাহা স্কার্য্য রহিল না। হইতে পারে দেরপ দান করার তোমার মনে কিঞ্চিৎ স্থাথে-পত্তি হয়, কিন্তু সমাজ তাহাতে সমূহরূপেই ক্ষতিগ্রস্ত হয়; কারণ, সেরপ দানে আল্দ্যের প্রতি উৎসাহ হওয়ায় অলসতার বুদ্ধি হেতু যতগুলি লোক ভিক্ষাবৃত্তি অবলম্বন করে, সমাজ এক দিকে ততগুলি লোকের শ্রম এবং শ্রমোৎপন্ন ফলে বঞ্চিত, অন্য দিকে ততগুলি লোকের ভারে ভারপ্রস্ত হয়। ঐরপ ক্ষমা করা একটা সংকার্যা; কিন্তু অনুত্তপ্ত হুষ্টকে ক্ষমা করিলে আগে সে সম্কুচিত থাকায় যেথানে একটা হুষ্টামী করিত, এখন সে অসম্কুচিত হওয়ায় একটার স্থানে পাঁচটা ছ্টামী করিবে; অতএব দেথ ইহাতে সমাজের পোকসানের ভাগ কত অধিক। এইরূপ দৃষ্টি তাবৎ কার্য্যে রাখা উচিত। যে কার্য্য নিজ এবং সমাজ উভয়ের স্থথ বা গুভোৎপাদক, তাহা উত্তম: যাহা কেবল নিজের স্থােৎপাদক কিন্তু যাহাতে সমাজের শুভ বা

অন্তভ কিছুই ঘটে না, তাহা মধ্যম: যাহাতে কেবল নিজের স্থধ কিন্তু জসমারে যাহাতে অর্থ তাহা অবম; — এথানে নিজের স্থাথের প্রতি ত্যাগস্বীকার অবেশাক; অবে যে কার্য্যে নিজেরও অস্বধ সমাজেরও অন্ত্ৰ, তাহা অবমাধম। সমাজ যদিও উচ্ছুখনত। ও মতি-চ্ছরতা হেতু দকল সময়ে এ সকল কুও স্থ কার্য্যের মর্ম্মগ্রহ করিতে না পারুক, তথাপি তুমি, তোমার আত্মকর্ত্তব্যবোধ অনুসারে যাহা স্কার্য্য বলিয়া স্থিরীক্বত, তাহা করিয়া যাইবে; সমাজ এখন তাহা বুঝিতে না পারিলেও, যথন তাহার মতিজ্য ভাব বিগত হইবে, তখন তাহা বুঝিতে পারিবে। সমাজের শুভাগুভের প্রতি দৃষ্টি রাধা সম্বন্ধে সহজ কথায় তোমাকে এই একটা সঙ্কেত বলিয়া দিতেছি যে, পরিবারস্থ থাকিয়া পিতামাতার স্থাস্থথের প্রতি দৃষ্টি রক্ষাপুর্বক যেরূপ আয়-চালনা ও ত্যাগস্বীকারাদি করিতে হয়, সমাজ সম্বন্ধেও অবিকল সেইরূপ করিবে, সমাজও তোমার পিতৃমাতৃত্থলীয়, এবং ভারত-সন্তানের পক্ষে স্কুর্ আবার পিতৃমাতৃত্বলীয় নহে, বুদ্ধ বায়াত্তরে প্রাপ্ত অবুঝ পিতৃমাতৃস্লীয়; কিন্তু তা বলিয়া কি হইবে, পিতা যাহাই হউন তথাপি তিনি—"পিতা স্বর্গঃ পিতা ধর্ম্মঃ পিতাহি পরমন্তপঃ" .: আলেক-জাণ্ডারের এক ফোঁটা মাতৃ-অশ্রুতে আন্তিপেতরের শত শত পত্র বানের মুথে ভাসিয়া গিয়াছিল! বিশেষতঃ সমাজের লোকসানে তোমার লোকসানও ত কম নছে; বরং অন্যবিধ লোকসানের অপেক্ষা অধার গুণে অধিক। ভারতসম্ভান, আরও একটা কথা স্মরণ রাখিও, সর-রজ-তম এই ত্রিগুণসমাবেশে জগংস্ষ্টি, এই ত্রিগুণসমাবেশে তোমার স্ষ্টি; অতএব তোমার কর্মস্থলীতে এই তিন গুণেরই সার্থকতা হওয়া আবশ্যক, নতুবা তোমার কর্মজীবন বিফল হইয়া বাইবে; কেবল সক্তণের মোহিনী মূর্ত্তিত মোহাভিভূত হইও না।

এখানে আরও একটা কথার অবতারণা করা আবশ্যক। আমাদের সাধনান্থলে আর কতকগুলি এমন বিদ্ন আছে, বাহা আমাদের সাদিচ্ছা সত্ত্বেও বিন্দুমাত্র অনবধান বা বিবেচনার দোধে উপস্থিত হইয়া, প্রায়

সমস্ত মন্ত করিবার উদ্যোগ করিয়া থাকে। উহা, বলিতে গেলে, বস্ততঃ সাধনার জন্য অবলম্বিত উপায়ের মধ্যে কোন এক ক্রটি বিশেষের ফল মাত্র। কি শারীরিক. কি মানসিক. যন্তগুলি যথন সামঞ্জস্য সংমিলনে ক্রিয়া নিম্পাদন করিয়া থাকে, তখন তাহা স্বাস্থ্যের চিহ্ন; স্থতরাং পরিণামফলও স্থব্দর হইয়া থাকে; তদনাতরে রোগ, পরিণামফলও তজ্রপ হয়। কথিত বিম্বগুলি, সামঞ্জসাচাত চিত্রতি বিশেষের অষ্থা অনুসর্ণ হইতে উৎপন্ন হইয়া থাকে: তন্মধ্যে অতি-কল্পনা এবং অতি-আশা এই চুইটা প্রধান অনিষ্টকারী। অতি-কল্পনার মোহ অতি হুরস্ত; ইহার মূর্ত্তি আলু-মনোহারিণী, স্বতরাং সহসা আকৃষ্ট করিয়া থাকে। মানব ইহার মোহে পড়িয়া অকর্মণা থেয়ালী হইয়া যায় এবং দেরূপ মানবের অনুষ্ঠানে দর্কদাই 'বহুবার ভ'লঘুক্রিয়া' অভিনীত হয়। এমনও তুর্ভাগাবান কলনাপ্রিয় অনেক দেখা গিয়াছে, যে, যাহারা কেবল উপন্যাস পডিয়া, উপন্যাস সংসারে বিচরণ করতঃ, সত্য সংসারের প্রতি বীতরাগ হয়: বিপুলা অনস্ত স্টির মধ্যে থাকিয়াও. একটা সামান্য কল্লিত স্ষ্টির মোহে মোহিত ছওতঃ, একবারে অক্রম্ণ্যতায় আসিয়া উপনীত হয়। অতি পরিতাপের বিষয় বলিতে হইবে ! সত্য বটে কল্লনা সর্কা মঙ্গলের নিদান এবং বিষয়াস্ভৃতির প্রস্তি স্বরূপ, কিন্তু তাহাও, জানিবে, কর্না ভতক্ষণ ভাল, যতক্ষণ লাগামসংযুক্ত ; যতক্ষণ তাহা কর্মভূমির সীমা ত্যাগান্তে শ্নাপণে প্রধাবিত নাহর; যতকণ অপরাপর মানসিক বৃত্তি সহ সামঞ্জসাচ্যত इहेब्रा ना गोब्र।

ইহাই না এখন তুমি সর্বাদা ভাবিয়া থাক :---যথায় কোটি কোটি মানব সমবেত. এবং যথায় জাতীয় কার্য্য কোটি কোটি মানবের সমবেতসাধ্য, তথায় আমি একা কুদ্র মানব যত্ন ও শ্রম করিলে কি গণনায় আইদে ব। কি করিয়া তুলিতে পারি ৪ বাপু। আশার আয়তন দিগন্ত প্রসারিত করিয়াছিলে, এখন তাহার প্রত্যাবর্ত্তে জড়িত হইয়া এ নিরাশামগ্র হইতেছ কেন ?—কোটি মানবের ভার একা লইতে তোমাকে কেহ বলে নাই। সে ভার যাহারা লইতে পারে, তাহারা লউক : কিন্তু তুমি আপন ভারে কতদুর ভারযুক্ত হইয়াছ বলিতে পার ?—তাহাতে তোমার কাজ, সে ভার ত অনো লইবে না। প্রতোক ব্যক্তির আপন ভারে ভারযুক্ত জ্ঞান ও আপন ভারে যথাবিধি দান্ত্রিক ভাবে ভারমুক্ত হইতে পারিলেই যে যথেষ্ঠ হইল: কান্ধ কি তোমার অনোর থোঁজ লইয়া। তুমি আপন খোঁজ পূর্ণভাবে লইতে শিথ, অপেন শক্তি যথা-পরিমাণে যত দিকে তুমি চালাইতে সক্ষম তাহাতে প্রবৃত্ত হও, তাহা হুইলেই যথেষ্ট হুইবে। তবে জাতীয় কার্যা ? বিভাৎবজ্বঘোষী ধারাব্যী মেঘ একেবারে সমুস্রগর্ভ হইতে উত্থিত হয় না। এক একটি নগণিত বাষ্প সম্বন্ধবিচ্ছিন্ন ভাবে, নানা দিগুদিগন্তে নানাস্থানে নানা দেশে উথিত হইয়া, শেষে প্রবাহ বায়ুযোগে একত্রীকৃতে, অনুস্তকোটি নিঃসম্বন্ধ বাষ্প সংযোজিত ও সম্বন্ধযুক্ত হইবায়, আজিকে মেঘমুর্তিতে তোমার ঘর ও দেশ ভাসাইবার জন্য, আকাশমগুলে সমগেত হইয়াছে। তোমারও কর্ম্মদকল যদিও এখন নিঃসম্বন্ধ, নির্জ্জন, নগণিত বাষ্পবং: কিন্তু সর্বাদা ভাছারা সেরপ নিঃসম্বন্ধ থাকিবে না। নৈস্থিক নিয়ম সেরপ নহে। জানিবে, সম্বরেই একজাতীয় প্রকৃতি হেতু, প্রতি ব্যক্তির অভাব জাতীয় অভাবে পরিণত হওয়ায়, তহুৎপন্ন একতারূপী প্রবাহবায়ু উপস্থিত হইয়া প্রতিব্যক্তিগত কর্ম, যাহা এখন নগণিত বাষ্পবং তাহাদের একত্রীকরণে, মহামেঘমূর্ত্তি রচনা করিয়া কালে ধারা বর্ষণ করিতে থাকিবে: এবং যে পাছাড় পর্মত এখন ছর্ভেদ্য বলিয়া জ্ঞান হইতেছে, কালে তাহাও সে তরঙ্গাভিঘাতে ভিন্ন এবং ভগ্ন হইয়া যাইবে।

এখন তোমার পক্ষে মোটের উপর কথা এই, তোমার কাজ তুমি করিয়া যাও; পরের কাজ পরে দেখিবে; তোমার স্থনিহিত শক্তির যথাসম্ভব সন্ব্যবহার হইলেই যথেষ্ঠ। বিশেষ তোমার পাপ পুণাের অপরে যথন কেহ ভাগী হইবে না, এবং স্রষ্টার নিকট প্রাপ্য যাহা, তাহা সমস্তই যথন তোমার নিজের, তথন অন্যের দিকে তাকান বা অন্যের দিকে তাকাইয়া নিরাশ হওয়ার অবেশ্যক ? তুমি আপন মনে আপনি কার্য্য করিয়া যাও , অপর কোন সংকর্মশীল তোমার নিকটস্থ हरेल, ममधर्मी योशिकाकर्षालय काल, मिथित, तम **आधना हरे**छ আসিয়া অতর্কিতভাবে তোমাতে সন্মিণিত হইবে, ও তুমিও অতর্কিত-ভাবে আগু হইয়া সন্মিলিত হইয়া যাইবে। অতএব নিরাশায় মাতিয়া সকল পণ্ড করিও না: অথবা অপরিমিত আশাতে মজিয়াও সকল नष्टे कति अना। श्रूनम्ह महर कर्माश्राक हेहा स्नानित्व त्यु, महर्यु प्रहमा পরিচিত হয় না. মহৎ কর্মমাতে দহদা ফলযুক্ত হয় না। মহত্ব পরি-চিত হইতে, বা মহৎ কাৰ্য্য ফলযুক্ত হইতে দেখা গিয়াছে যে বৰ্ষ, বছবৰ্ষ, শठीकी. वहमठीकी পर्यास अधिवाहित हहेगा यात्र। कथात्र वर्ण व পথিবীতে শয়তানেরও প্রতাপ অর্দ্ধেক: যদিও মহত্ব অবিনাশী, তথাপি তাহার প্রচার হইবামাত্র, তাহাকে বিলোপ করিবার জন্য চাার দিক হইতে শয়তানী ফৌজ আসিয়া বিরিয়া বইসে। প্রথমে সাময়িক তাচ্চলা, উপহাস বা অশ্রদ্ধা আসিয়া আক্রমণ করে। কালে তাহারা হটিলে, তথন ভব্তির ভেক ধরিয়া পেশাদারী টীকা, টিপনি, ব্যাথ্যা প্রভৃতি আদিয়া নানা আড়ম্বরে মহত্ত্বের অর্থ বিরূপ করিয়া তাহার অভিপ্রায় অসিদ্ধ করিতে চেষ্টা পায়। তার পর তাহারাও যথন দূর হয়. তথন মহত্ত্বের অর্থ কিছু কিছু হৃদয়ঙ্গম ও ফলপ্রস্থ হইতে থাকে। দেখ, এই সকল পুনকে শক্ত দূর করিতেই কতদিন যায়; তাহার পর चना कथा। किन्न इटेनरे वा वाश्वाम, क्वि कि छाराउ ? कात्रन, কর্ম বাঁহার অভিপ্রায় দিদ্ধার্থে, দংদার তাঁহার অনম্ব: স্কুতরাং যোগ विरम्नान (क्षत्र हिनमा यथाकारण कनवान शहेरक रम्भ वदः कान कि इत्रहे

অকুলান পড়িবার সম্ভাবনা নাই। কেবল এই পর্যান্ত জ্ঞাত থাকিও, সংকর্ম যতটুকু হউক, একবার ক্লত হইলে আর তাহার লোপ নাহি। তাহা আবশ্যক কালের জন্য অনন্ত পৃহে জমা হইতে থাকিবে; যথানিয়ম তথায় তাহা অঙ্গরিত,বর্দ্ধিত, অনন্ত কলে ফলমুক্ত ও প্রতিপ্রসবে অনন্ত বিস্তারে বিস্তারপ্রাপ্ত হইতে চলিবে। তুমি অনন্ত ক্লেত্রে স্বীজমৃটি নিক্ষেপ করিয়া চুপ করিয়া বিদিয়া থাক; তাহার পর তাহা অঙ্গরিত বিদ্ধিত ও ফলবিশিপ্ত ইইতে দেখা যাঁহার কার্যা তিনি দেখিবেন। তজ্জন্য অন্থরেয়, অনন্থরেয় উভয়ই সমান। অতএব আবার বলি, আশু ফলের দেখা না পাইয়া নিরাশাময় ইইও না। তোমার অক্তিম্বের যে সার্থকতা তাহা প্রধানতঃ কর্ম সংগ্রামে রতি বা বিরতির পরিমাণে।

অভংপর ভারতসন্তান, আর কি সাধনার কথা বলিব ? বলিবার অনেক ছিল; যদি দৈপায়নের ন্যায় তত্ত্বদর্শী এবং গেটের ন্যায় বাক্যবিশারদ হইতাম, তাহা হইলে কতক বলিতে সক্ষম হইতে পারিতাম। কিন্তু আমি বিদ্যাশূন্য, বৃদ্ধিশূন্য, শক্শান্ত্রে জ্ঞানশূন্য, সর্কাশূন্য, আমার সে সামর্থ্য কোথায় ? তবে সহজ কথায় সভ্যবিশানে যাহা যাহা মনে আসিল তাহা তোমাকে বলিলাম; ত্মিও সত্যমনে সান্তিকী বৃদ্ধিত ভানিও। এখন আবার একবার অনুরোধ করি, নিজ গৃহের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া দেখ, তোমার আবশাক কতদূর। সিদ্ধি ভিতর হইতে আইসে, বাহির হইতে আইসে না,—'কুফ পৌফ্রমাত্মশক্ষা।'

যে পাষওতার স্রোতোবেগ দেশ আকুণিত করিতেছে, যাহার প্রতাবে সকলই থপ্ত থপ্ত,কেবল উঠিতেছে পড়িতেছে এবং গঠনের কোথাও চিহ্ন বা আশা মাত্র নাই; কত দিনে যে তাহার বেগ ফিরিবে তাহা কে বলিতে পারে ? ভারতসন্তান, আর ঘুমে মত্ত হইও না, আর নাস্তিকতার মিছা ঘোরে ঘুরিও না। নাস্তিকতা ভ্রম। ঈশ্বর এখনও সেই জ্যোতির্ম্মর সিংহাসনে সমাসীন থাকিয়া রাজত্ব করিতেছেন;এখনও তিনি বিশ্বসহ তুমি আমি পিণীলিকা প্রমাণ্টীকে পর্যান্ত পরিচালিত করিতেছেন। কুতর্কে ভূলিয়

ধাহাকে তোমার সর্কেস্কা শিক্ষায়ত্রী বলিয়া মানিতেছ, তাহারই লিক্ষা অবলম্বন কর; সেই তোমাকে তোমারই ক্লত কার্যোর স্বারা শিক্ষা দিবে যে, কর্ত্তা ব্যতীত,চিত্ত ব্যতীত, কর্ম্মনন্তবে না ;—তোমারও তহুভর ব্যতীত সম্ভব হয় নাই; এবং ইহাও শিথাইবে যে, এ কৰ্মক্ষেত্ৰে কৰ্মই তোমার জীবনের একমাত্র পরিমাণও উদ্দেশ্য। 'ন্যায় বিজ্ঞানাদির কুজ-ঝাটকাতে অন্ধ হইয়া ভাবিও না যে, তাহার প*চাতে নিত্যাসিদ্ধ স্থ্য এখন অস্তিত্বশূন্য ; সেই বিজ্ঞানাদিই তোমাকে শিক্ষা দিবে যে, স্থ্যতেজে কুজনটিকার উৎপত্তি, স্থ্যতেজে তাহার স্থিতি, এবং স্থ্যতেজেই তাহার কর্মকারিত্ব। তোমার বিজ্ঞানও, সেই বিধনিমন্তু-প্রভব-শূন্য হইলে, অকার্যাকর হইয়া থাকে। মিথ্যা সামাজিকতা পরিত্যাগ কর, আত্মপ্রকৃতিতে প্রকৃতিবান হও, আত্মাবলম্বন কর। এক একজন শইয়া পাঁচ জন; তবে কেন তুমি দেই পঞ্কত মুখসে আত্মগোপন করিয়া আত্মপ্রকাশে লজ্জিতবোধ করিয়া থাক। যে প্রকৃতি পাঁচজনে নইতে বলে তাহা লইও না, যাহা ঈশ্বর লইতে বলেন তাহাই অবলম্বন করিও। পাঁচ জন হইতে ঈশ্বর বড়। পাঁচ জনের স্থাতি-অথ্যাতি-নির্ম্মিত প্রাকে পদ্ধা বলিয়া গ্রহণ করিও না ; তোমার স্রষ্টু-নিয়োজিত কর্ত্তব্যবোধের উপর কর্ম্মৃদ স্থাপিত করিয়া চলিও, এবং তাহাই পন্থা বলিয়া জানিও। এরপে কর্ম্মণ, অতলম্পর্ণ কাল সমুদ্রকে অতিক্রম করিয়া, যে ভিত্তির উপর স্বয়ং কালসমূদ্র স্থাপিত, সেই ভিত্তির উপর আশ্রম্ম করিয়া থাকে। স্কুতরাং এরূপ মূলোৎপন্ন কর্ম্ম এবং তাহার যে সার্থকতা, তাহা কালের অপেক্ষা রাথে না।

যে কোন কার্য্য করিবে, চীংকার করিও না; এত চীংকারে, এত চীংকারের গরমে, যে কোন পদার্থ বাপা হইয়া উড়িয়া যায়। নির্বাক হইতে শিথ, শৈত্যে যৌগিকাকর্ষণের রৃদ্ধি হয়, দ্রপ্রসারিত বাপা ঘনীভূত হইয়া পদার্থ রচনা করিয়া থাকে। নিত্য সংল্পরণ, নিত্য সভা, নিত্য বজ্তায় তুমি ব্যাপৃত; তাহাতে তোমার আদের ভিন্ন অবমাননা করিনা; কিন্তু এই বলি, যাহা করিতে হয়, বৃনিয়া করিও; তাহার

কর্ত্তব্যভাব এবং আবশ্যকতা অবধারণ করিও। নতুবা অপরৈ প্রান্ত হইয়া পিপাসার ভাড়নে জলপান করিয়া স্থখলাভ করিল, আমিও তাহা দেখিয়া ঘট ঘট জল পান করিতে বসিলাম; কিন্ত প্রান্তি যে তাহার জলপানে স্থথের একমাত্র নিদানভূত কারণ তাহার প্রতি একবারও লক্ষ্য করিলাম না: সুতরাং আমার লক্ষল উদর ফাটিয়া যাওয়া! কথা, যাহা করিবে তাহা ভারতীয় হইয়া কর, ফিরিঙ্গী হইয়া করিও না; তাহা হইলে প্রকৃতিনিয়োজিত কর্মস্থলীর বাহিরে গিয়া পড়িবে। যে সকল লোক ভারতীয় ঘুচিয়া ফিরিঙ্গী হইতে চাহে; তাহাদের পরিধের সহস্তাকীত এবং আহারীয় লক্ষ্ডাকীত হইলেও, তুমি নিশ্চয় জানিবে, এই পৃথিবীতে মহত্ত্বের মূল আহার বিহারের অতীতে যদি জার কিছু থাকে, তাহা হইলে তোমার ঐ ছিন্ন বন্ত্র এবং ছিন্ন সাহারীয় সত্ত্বেও তুমি তাহাদিণের অপেক্ষা অতুলনীয় মহৎ। তাহারা ভীক, তুমি তাহাদিগের তুলনে বীরপুরুষস্থলীয়। তাহারা স্বজাতীয় গন্তব্য পথের তুঃথক্লেশে ভীত হইয়া,বিধৰ্মী বিজাতীয় পথের আশ্রমগ্রহণ করিতেছে; কিন্তু তুমি বীরভাবে সেই হঃথফেশে দুক্পাতশূন্য হইয়া, স্বজাতীয় গন্তবাপথেই গতিশীল হইয়াছ। তাহারা উপহাদের স্থল, তুনি সকরুণ অশ্রু আকর্ষণের স্থল। কুকুরের কঠে সোণার কন্তী হইলেও, সে কথন দারিদ্রাপতিত ছঃথকর্ষিত মানবের সঙ্গে সমতায় আসিতে পারে না। যে জাতীয়ত্ব হেতু স্পার্টান জননী অকাতরে স্বীয় সন্তানকে সমক্ষে বলিপ্রদত্ত হইতে দেখিয়াছে; যে জাতীয়ত্ত হেতু অপূর্ক ভীর্থ-হুলী থার্মপিলি ক্ষেত্রের উৎপত্তি; যাহার প্রভাবে রামায়ণের রাম সীতাকে পরিত্যাগ করিয়াছিলেন: যাহার প্রভাবে উইলেম টেল এবং ওয়ালেদের অন্ত কীর্ত্তি; যাহার প্রভাবে অসভ্য বর্বর মেক্সিকো ও পেকভীয়গণও অকাভরে স্বীয় রক্তধারা বর্ষণ করিয়াছে: এবং বাহার প্রভাবে আধুনিক ভারতীয় ভিন্ন আর যে কোন জাতি অকাতরে রক্ত দান করিয়াছে ও করিতে প্রস্তুত; দেই জাতীয়ত্ব যে যে জন যৎসামান্য অপোততঃ স্থবিধার থাতিরে বছলে পরিত্যাগ করিতে কৃতিত না হয়; মাতৃতাষা পর্যান্ত যাহাদিনের নিকট ''অত্'' বলিয়া ত্যাজ্য হয়, এই জাগতিক কর্মকেত্রে সে সকল লোকের মূলাই বা কি, তাহাদের পদার্থই বা কোথায় ? তাহারা প্রকৃতির গর্তপ্রাব!

সেই সকল অংথার স্বংগ্ উন্নত হইও না; আগু চাকচিকা দৃষ্টে छ्लि । ने बेच्दा विश्वान कत्र, आञ्च जीवत्नत छ एक्टमा विश्वान कत्र. তোমার কর্মক্ষতার বিধান কর, এবং কি জনা সে ক্ষমতা তোমাকে প্রদত্ত হইরাছে তাহাতে প্রবন্ধ হও। ঈশ্বর-প্রীতিকর তোমার কর্ত্তব্য কি তাহার অবধারণ কর ;—স্থকার্য্য মাত্রই ঈশ্বর-নিরোজিত। দেখ, তোমার স্থূশিক্ষিত আত্মবৃদ্ধিতে এ সংসারে কোন কোন কার্য্য সং এবং মঙ্গল-দায়ক, এবং কোন কোন কার্যা অসৎ এবং অমঙ্গলদায়ক। যাহা সং ভাহা বাছিয়া লও। তাহার মধ্যে আবার দেখ, কোন কোন্ গুলি তোমার সাধ্যায়ত এবং তোমার মতি গতি ও রুচির পরিপোবক। যে গুলি তোমার সাধ্যায়ত্ত বলিয়া বুঝিবে, এবং যাহাতে তোমার ক্রচি ছইবে, সেই গুলিই তোমার কর্ত্তবা মধ্যে গণিবে। তাহার পর বহুকার্য্য অথবা একটীমাত্র কার্য্যও, আমুলত হয়ত একই সময়ে, একই উপায়ে, একই প্রকরণে, স্থানিদ্ধ হইতে পারে না। ভাল তাহাই হউক। তবে এখন দেখ যে গুলি তোমার কর্ত্তবা বলিয়া অবধারিত, তাহার মধ্যে কোন্টী বা কোন্টীর কোন্ অংশ, তোমার বর্তমান শক্তি, সময় ও উপায়ে স্থ্যাধ্য ক্রতে পারে। এরপ বিচারণার যে অংশ তোমার আপাততঃ স্থপাধা विनयं अवशातिक शहरत, जांशह श्रांगभरत असूमत्र कतियां मन्भानन করিতে যত্নবান্ হও। দেখিতে পাইবে, উহা সুসম্পাদিত হইতে না হইতেই, তোমার দ্বিতীয় কর্ত্তব্য যাহা বাহা এবং তাহার উপায় আদিও যাহা, তাহারা আপনা হইতে তোমার সমকে আসিয়া উপস্তিত ছইয়াছে। প্রাণপণে যত্ন করিও,ছেলা করিও না; যেহেতু কে কতথানি কাৰ্য্য করিল তাহা লইয়া পরিমাণ নহে, পরিমাণ কে কতথানি অত্মে-শক্তির প্রয়োগ করিল। এরূপে কর্মনিরত হও; সমাজও, আজি হউক, কালি হউক, যথন বুঝিতে পারিবে, যথন তোমারই অহুরূপ

সান্ত্রিক প্রণালীতে কর্মা করিতে শিথিবে, তথন আর তোমার বিরুদ্ধাচরণ করিবে না। তথন দেখিবে, সামাজিকতাকে তুমি উপেক্ষা করিলেও, সে তোমাকে উপেক্ষা করিবে না; উলটিয়া তোমার সম্মান করিবে, এবং এমন কি তোমার পূজা পর্যান্তও করিবে।--এইরূপ স্থানেই সামাজিক নিয়োজন এবং ঈশ্বরুত নিয়োজন একতার আসিয়া মিলিত হইয়া থাকে, এবং এইথানেই একতার তার আসিয়া সমাজের মধ্যে আমূলতঃ পরিচালিত হয়। অতএব আবার বলি এরূপে কার্যানিরত হও তোমার উন্নতি হইবে, তোমার জাতীয় উন্নতি হইবে, এবং জগতেরও উন্নতি হইবে। তথনই, আর পাঁচ কার্য্যের মধ্যে ইহাও বুঝিতে পারিবে যে, এই গ্রীকদিগের ভগ্নবেশেষ ও উত্তর कन श्रेष्ठ कान् कान् वस धर्ग कतित्व, कान कान वस कतित्व नाः; এবং আত্মজাতীয় কোন কোন অকার্য্যকর বস্তু ফেলিবে, এবং কোন वञ्च वो स्मिनित्व नो ; এवः जथनटे द्विवन, विविध छेलकत्रन, श्वछात्व পরস্পর বিধর্মী হইলেও, কেমন করিয়া তাহাদের সামঞ্জ্যা সাধন করিতে হয় তাহা জানিতে একং তদ্বারা অপূর্ব স্ষ্টিরচনে সমর্থ হইতে পারিবে। উক্ত জাতীর ভগাবশেষাদি হইতে কি গ্রহণ করিবে, কি গ্রহণ করিবে না, আমি তাহা নির্বাচন করিলে যদি হইত, তাহা করিতাম। কিন্তু প্রত্যেক প্রকৃতি বিভিন্ন, প্রত্যেক কৃচি ও শক্তি ইত্যাদিও বিভিন্ন, স্বতরাং প্রত্যেক নির্বাচনও বিভিন্ন হওয়া কর্ত্তব্য ; বহু প্রত্যেক রাশির সমষ্টি করিয়া এই বিশ্ব, বহু প্রত্যেক রাশির সমষ্টি করিয়াই পূর্ণতা, এখানেও সেই বহু প্রত্যেক রাশিতে সমষ্টি সাধিত হইয়া পূর্ণকা সাধন করুক। আমার নির্বাচন করা পক্ষে এই পর্যান্ত বলিয়াই কান্ত যে আর বাতুলের স্বপ্ন দেখিও না: ইহাতে কোন কার্য্যই হইবে না; কেবল বাতুলতা বুদ্ধি হইবে মাত্র। প্রস্তুত হইতে এবং অধিকারী হুইতে পারিলে, স্বকার্য্য আপনা হুইতে হাতে আসিরা উপস্থিত হয়।

ভারতসন্তান, তবে আর প্রোতে গা ঢালিয়া থাকিও না। এই কর্মকেত্রে বৃহকাল নিস্রিত অবস্থায় অতিবাহিত করিয়াছ; আর কত কাল নিজা বাইবে; কত বিশ্রাম করিবে? উঠ, উঠ, স্বর্ধিরও দীমা আছে, স্বর্ধিতারে জাগরিত হও, চকু উদ্মীলত কর; একবার দেখ দেখি; তাকাইয়া দেখ, মাতৃভূমির কি হরবস্থাই না করিয়াছ; স্বর্ধি তোমার কি সর্বনাশই না সাবিয়াছে; সেই সোণার মাতৃভূমি ছারখার, তৃমি নিজে ছারখার, চকু থাকিলে দেখিতে পাইতে তোমার সেই জাবনাত্তে অবলধনস্থল পিতৃত্বানও কিরপ ছারখার হইয়া আসিয়াছে। এখনও জাগরিত হও, তারতসন্তান! এখনও জাগরিত হও, হইয়া এখনও সময় থাকিতে স্বকাধ্য ব্রিয়া লও। সাজিকপ্রকৃতিস্কু, সাত্মাবলম্বী কর্মবান্ হইতে শিখ; ইহ পর লোক উভয়েতেই জাবার তোমার মঙ্গল হইবে। তোমার মঙ্গল হউক। জয় জগনীশ হরে।

ইতি উপসংহার।

প্রথম পরিশিষ্ট।

-0+2-

১৩৮ পৃষ্ঠা।

গ্রীক পুরাণ।

১। দেববংশ।

এই প্রবন্ধের পাঠকেরা স্বদেশীয় পৌরাণিক রতান্ত অল্প বিস্তর সকলেই কিছু না কিছু জানেন, অন্ততঃ তাঁহাদের জানা উচিত। কিন্তু গ্রীক পুরাণ সম্বন্ধে সর্ব্বদা সে কথা প্রযুক্ত হয় না, অনেকে তাহা না জানিলে না জানিতে পারেন। অতএব এই প্রবন্ধমধ্যে বর্ণিত গ্রীক পৌরাণিক বিষয় সকলের সম্যুক পরিবোধার্থে, এক্ষণে গ্রীক পুরাণ অতি সংক্ষেপতঃ কীর্ত্তন করিব। বঙ্গসাহিত্যের পাঠকগণ বোধ করি এই পৌরাণিক বতান্ত বঙ্গভাষায় পাঠ করিবার স্থযোগ এ পর্যান্ত প্রাপ্ত হয়েন নাই। যথন আমাদের জ্ঞানসংসার ও কর্ম্মসংসার উভয়ই ক্রমে অতি-বিস্তৃত ও বহুবায়তন হইয়া পড়িতেছে. এবং যখন বহুতর জাতীয় সংবর্ষে লিপ্ত অথচ আতা বাঁচাইয়া চলিতে হইবে, তথন কেবল স্বীয়, স্থদেশীয়, স্বজাতীয় বিষয়ে জ্ঞানলাভ করিলে কি ফল হইবে ? সে জ্ঞানকে এক-দেশদর্শী জ্ঞান বলে এবং তাহাতে বিশেষ কোন ফল হয় না। এথানে গ্রীক পুরাণের কথা পড়িয়াছে, তাই গ্রীক পুরাণ উপলক্ষ করিয়া ও কথা বলিতেছি: নতুবা বিজাতীয় যে কোন বিষয় সম্বন্ধেই ওকথা প্রযুক্ত, এবং তত্তাবতে বর্থাসাধ্য জ্ঞান ও দর্শনলাভের একান্ত আব-শ্যকতা। অতঃপর আর ভূমিকার আবশ্যক নাই। বাঞ্চারাম, এখন স্থিরভাবে শুন; ছাই পাঁশ যাহাই হউক, শুনার ফল আছে।

গ্রীক পুরাণের কীর্তনকর্তা বিনি যিনি হইয়াছিলেন, তাঁহাদের মধ্যে

হোমার, হেদিওদ এবং অফিউদ দর্বাগ্রগণা: ইহাঁরা প্রাচীনতত্ত্তিজ্ঞাস্থ-বর্গের আদরের পাত্র। ইহাঁদের প্রাত্তাবকাল কোনু সময়ে, তাহা লইয়া প্রাচান তত্ত্বিজ্ঞাস্থবর্গ, যেমন তাঁহাদের দস্তর আছে, নানা জনে নানা মত প্রকটিত করিয়াছেন। আমাদের দে বাকবিত গুার মধ্যে প্রবিষ্ট হুইবার বিশেষ কোন আবশাকতা দেখি না। গ্রীক ইতিহাসের দর্অপ্রধান এবং দর্বাপেকা প্রামাণিক ইতিহাদবিৎ ইংরেজ গ্রোট সেই বাক্বিতভার প্রবিষ্ট হইয়া বে সময় নির্ণয় ক্রিয়া গিয়াছে, তাহাই এ স্থান গ্রহণ করিলাম। হোমারের বিষয় কিছু বলিবার প্রয়োজন নাই, যেহেতু গ্রোট ও অন্যান্য অনেক ঐতিহাসিক আদৌ তাহার অন্তিছেই সন্দেহ করিয়া থাকে। আর যাহারা বা তাহার অন্তিত্ব স্বীকার করে. ্তাহারাও নানা জনে হোমারের নানারপ কাল নির্দেশ করিয়া থাকে। তবে এটা ঠিক বটে যে, যে সকল পৌরাণিক বিবরণ হোমারের নামে চলিত, সে সকল আর সমস্ত গ্রীক পৌরাণিক বিবরণ হইতে পুরাতন। অত্তরত এখানে হোমারের কথা ছাডিয়া দিয়া অন্যান্য সম্বন্ধে বলি। অন্যান্য সম্বন্ধে গ্রোটের উক্তিমতে, হেসিওদের প্রাহ্রভাবকাল খৃঃ পূঃ ৭৫০ ইইতে ৭০০ শতান্দীর মধ্যে ; এবং অফিউস্ গ্রীঃ পূঃ ৭০০ শতাদীর কিঞ্চিৎ পূর্বে প্রাহ্রভূত হইয়াছিলেন। ২ অতএব এীক পুরাণও সামান্য পুরাতন নহে। আমাদিণের দেশে ভূর্জপত্র-নিঃশেষী অষ্টাদশ পুরাণের উপস্থিতির পূর্কে, ব্রাহ্মণ গ্রন্থসমূহ সাধারণতঃ পুরাণ নামে আখ্যাত ও গৃহীত হইভ: ব্ৰাহ্মণগ্ৰন্থ সকল শ্ৰুতিমধ্যে গণ্নিত হইলেও, উহাই ফলতঃ হিন্দুদিগের মূল পুরাণ। ইউরোপীয় পণ্ডিত মক্ষমূলর ঐ আদি পুরাণ সকলের প্রাছ্ডাবকাল ঐ পূঃ ৮০০ শতাকা তাহার গবেষণাবিদ্যার আরও শ্রীরন্ধি বলিধা নির্ণয় করিয়াছে।

১। অভিউনের অভিও আদৌ অনেকে অধীকার করিয়া থাকে। বাহা ইউক, এথানে অভিউন বলিলে, অভিকপুরাণের গ্রন্থকার বে, তাহাকে বুঝাইলেই বথেষ্ট ইইল। কেহ কেহ গীতিকাদেবী কালিওপির পুত্র বীণাবাদক অভিউন্কে মোজ অভিউন্ন বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকে।

হইতে থাকুক। এখন মক্ষ্লরের গণনা যদি গ্রহণ করা বার, তাহা হইলে হিন্দুপ্রাণ এবং গ্রীকপুরাণ একরপ লমসাময়িক হইয়া দাঁড়ায়। ফলতঃ মক্ষ্লরের গণনা হইতে হিন্দুপ্রাণ অনেক পুরাতন। কিন্তু সে বাহা হউক, কালে সমসাময়িক না হইলেও, এতত্ত্র পুরাণের মধ্যে পৌরাণিক জীবনের সমভাবত্ব সর্বত্র বিদামান। যে পর্যারের পোরাণিক জ্ঞানজীবন উদ্ভিন্ন হওয়ায়, হিন্দুপ্রাণের উৎপত্তি; প্রায় সেই পর্যায়ে গ্রীকগণ সমাগত হইলে, তাহাদিগের ঐ কথিত পুরাণগুলির উৎপত্তি সাধন হইয়াছে। অতএব কৌত্হলাক্রান্ত বাহারাম, এ স্থলে স্কেক্ষে এতত্ত্বর মধ্যে তুলনা করিয়া উতয়ের মধ্যে উচ্চতের ভাব নির্মণণ করিবার জন্য অগ্রসর হইতে পারিবে।

তাহার পর, হিন্দুপ্রাণকে অতিক্রম করিলে, বেমন মানবাঁর কালপ্রভাতের সহ সম্পন্ন প্রাচীনতম বেদের দেখা পাওয়া বায়; হেনিওন্ ও
অফিউদ্ প্রভৃতির কীর্ত্তিত পুরাণ দকল দেইরূপ অতিক্রম করিলে,
কেবল হোমারিক ভোত্রকলাপ পাওয়া বায়; তনুর্দ্ধে আর কিছুই
পাওয়া বায় না। হোমারিক ভোত্রসমূহের প্রাহ্তাবকাল উর্দ্ধ
সংখ্যা খৃঃ পৃঃ ১০০০—৮০০ শতাব্দীর মধ্যে নির্দিষ্ঠ হইয়া থাকে।
হোমারিক ভোত্র বলিলে বে সমস্তই হোমার বা ইলিয়ন্-কর্তার রচিত,
তাহানহে। ইলিয়দের উৎপত্তির পূর্ব্বে উৎপন্ন বে কিছু ভোত্রত ও
গাধাসমূহ কাল ভেদ করিয়া সমাগত হইয়াছে, তাহারা সকলেই
"হোমারিক" এই আধ্যায় আধ্যাত হইয়া থাকে।

হেদিওদের প্রাণ অর্ফিউদের পুরাণ অপেক্ষা বিস্তৃত এবং অধিক পরিকার ও পরিক্ষুট। এজন্ত মূল প্রভাবে হেদিওদ্-কৃত পুরাণই অকুন্তত হইবে, এবং তাহার পার্শ্বদৃষ্টি স্বরূপ অপরাপর পুরাণাদির কথাও কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ দেখাইয়া দেওয়া বাইবে।

অনেক ইতিহাদবিং বিবেচনা করে এবং অনেকে বিশাসও করিয়া থাকে বে, গ্রীকপুরাণস্থ দেবদেবীগণ, আমূলতঃ রূপকপূর্ণ; এবং তাহা প্রাকৃতিক শক্তি ও ক্রিয়াবিশেষে, জ্ঞান ও ব্রিপুর্বাক রূপকক্রনা মাত্র। ইহা অংশতঃ কোথাও কোথাও ধাটাইরা লইলে থাটিতে পারে, কিন্তু আমূলতঃ কথনই নহে। এতং সম্বন্ধে প্রীক ইভিহাসবেতা প্রোট কছে,—'সেই সময় এবং সমাজ, এতগুভরের অবস্থার বিষয় বিবেচনা করিলে; তথন যে প্রাক্তিক শক্তিসমূহের রূপক করনা পূর্বক এরূপ অসজ্জত দেববংশ ও দেবসংসার নিম্মিত হইতে পারে, এ কথা কথন সঙ্গত এবং সন্তব্যর হইতে পারে না।' ফলতঃ, মানবীয় জ্ঞানপ্রত্যতের সহ, স্প্রোথিত আভ্যন্তরীণ ধর্মার্কির উত্তেজনায়, অচেটিত, অতর্কিত ও অপরিজ্ঞাত ভাবে, প্রাকৃতিক মৃত্তিতে দেবতথাদি আপনাপনিই রূপপ্রাপ্ত হইয়াথাকে; ইহার মধ্যে জ্ঞানতঃ বৃদ্ধিকৌশলের কোন সংপ্রব নাই। উহারা ভক্ত এবং ভাবুকের চিত্ত এবং ক্ষয় হইতে সতঃ উৎপর হয়।

হেদিওদের পুরাণ অন্তুসারে, স্থাষ্ট এবং দেববংশ এরূপে কীর্তিত হয়।
সর্বাগ্রে মহাপ্রলয়ের (Chaos) উৎপত্তি হইল; স্কৃতরাং উহাই
প্রথম, এবং তাবং স্টের আদি। তৎপরে সর্বংসহা গেয়া অর্থাৎ
পৃথিবীর উত্তব। ইহার পৃঠত্বলে দেবমানবের বাসন্থান; এবং নিমন্থলে
গুহার আকারে তার্তারোদ্ বা নরকত্বান। তৎপরে ইরোস্ বা
কামের উৎপত্তি; ইনি দেব মানব ও চরাচরে স্ক্থ ও আনন্দ বিতরপ
করিয়া থাকেন, এবং ইহার মোহে মানব হিতাহিতজ্ঞানশৃত্ত হইয়া
যায়।

এ স্থানে অভিউদের পুরাণ সহ এরপ প্রভেদ দৃষ্ট হয়। ঐ পুরাণ অনুদারে দর্বাগ্রে কোণোদ্ বা কালের উৎপত্তি। তৎপরে ইথার এবং মহাপ্রলয় (Chaos)। মহাপ্রলয় হইতে ক্রোণোদ্ একটা বৃহৎ অপ্তের উৎপত্তি করিলেন। ঐ অপ্ত উদ্ভিন্ন করিয়া ব্রী-পুরুষ উভররশ শুণবিশিষ্ট এবং উভর ধর্মযুক্ত একটা দেবতার উৎপত্তি হইল। ইহাকে কানিদ্, মিতাদ, ইত্যাদি নামে আখ্যাত করিয়া থাকে। ফানিদ্ কদ্মোদ্ অর্থাৎ ব্রন্ধাণ্ডমূর্ত্তি প্রদ্বৰ করিল। এই ব্রন্ধাণ্ডমূর্ত্তির প্রাথমিক বীজ সকল নিহিত

ছিল। ফানিস্ হইতে পরে নিক্ অর্থাৎ নিশার জন্ম হইল। তংপরে ফানিস্ আবার নিশার সহবাসে উরেণস্ ও গেরা, এবং হেলি ওস্ ও সেলিনী, ইহাদের উৎপাদন করিলেন। ২ এই অন্ত-উৎপত্তির সহ মন্থ (১৬—৯।) এবং অপরাপর হিন্দুশান্ত মিলাইয়া দেখ। তথার লিখিত আছে, অব্যক্ত ক্ষপরমান্তা পঞ্চতাদির ক্ষে করিয়া, তাহাতে যে আপন শক্তিরূপ বীজ অর্পণ করেন, তাহাতে একটি অংশুর উৎপত্তি হয়। ঐ অংশু বিধাতা হিরণাগর্ভ জন্মগ্রহণ করেন। যাহা হউক, এই স্থান দেখিয়া কেহ যেন মনে না ভাবেন যে, এইরূপ হিন্দুশান্ত সহ কোন না কোন রূপ সাদশ্য সর্ব্বি প্রাপ্ত হওয়া যায়।

অনস্তর হেসিওদের পুরাণ অনুসারে, মহাপ্রলয় হইতে ইরিবোস্
অর্থাৎ অন্ধতমস্ এবং নক্ষ বা নিশার উৎপত্তি হইল। ইরিবোস আত্রভগিনী নিশাকে বিবাহ করে। ইরিবোসকে নানা জনে নানা স্থানে
নানা অর্থে বর্ণনা করিয়ছে। প্রাচীন কবিগণ সাধারণতঃ ইরিবোসকে
নরকের প্রতিরূপ বলিয়া বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন। কোথাও কোথাও বা
ইরিবোস্ অর্থ তিমিরাক্ষকারও স্টিত হইয়াছে। এই সকল দেবতারা
বেদোক্ত নিশা, উষা, অরণানী আদির সক্ষে সমজাতীয়; এবং
বহন্তবে প্রাকৃতিক শক্তি বা ক্রিয়াবিশেষ দর্শনে প্রবন্ধ ও নামিত।

ইরিবোদ সহ সংমিলনে নিশার গর্ত্তে ইথার এবং দিবামানের জন্ম। ইথার অর্থ এথানে অনেকে উচ্ছল আলোক বলিয়া থাকেন। যাহা হউক, এ ইথার বাঞ্যারামের বৈজ্ঞানিক বা ডাব্রুটার ইথার নহে।

পৃথিবী তারকামগুল-সমন্বিত আার্য-অন্তর্রপ আকাশদেশকে প্রসব করিল। আকাশের গ্রীক নাম উরেণস্। মক্ষমূলরের নির্দেশ মত গ্রীক উরেণস্ এবং বৈদিক বরুণ একই দেবতা। ঐ আকাশ বহি-দ্বোরান্থ্যনিরসক আবরণরূপে পৃথিবীকে বেষ্টন করিয়া রহিল। অনস্তর পৃথিবী ক্রমে ক্রমে পর্বত, সমুদ্র, নদী, কানন, এবং পর্বতবাদিনী দেবী (মুন্দা) সমুদ্রকে প্রসব করিল।

२। यथाक्राम आकाम, शृथियो, स्र्ग ७ हला।

তৎপরে পৃথিবী, আকাশের প্রণয়ে মিলিত হইবার, আকাশের ওরদে ওকেয়ান অর্থাৎ তরকশালি মহাসমুজ, কেওস্ বা আলোক-শিখা (ইগিয়া প্রদেশে প্রধানতঃ উপাদিত হইত), ক্রিওদ অর্থাৎ वनमुख्छा, शैरभिति उन (देनियन अनुमारत स्था, ७ छिनी अनुमारत স্র্যোর পিতা এবং কৈলো ও তেরার পুত্র) এবং ইয়াপিতোদ এই কয় পুত্র; এবং থিয়া (সাগরবাসিনী), হয়া (আথেনস নগরে উপাসিত), থেমিদ (ডেলফি নগরে উপাসিত), মিনিমোসিনি (এক মতে গীতিকা দেবীবর্গের জননী, অন্য মতে আন্তিরা ও হিকাতের জননী), কিবি এবং থিতিদ (সর্বজীবধাত্রী), এই কয় কন্যা প্রসব করিল। ইহারা তিতান নামে খ্যাত। আর্ফিক পুরাণ অনুসারে তিতান ১৪ জন: १ জন পুৰুষ এবং ৭জন স্ত্ৰী। অফিউস ক্ৰোণোস্কেও তিতানমধ্যে ধরিয়াছেন। এই তিতানবর্গের প্রীকভূমে প্রদেশ-ভেদে প্রত্যেকের পূজার মন্দির ছিল; তাহার মধ্যে যাহারা অপেকা-কত বিখ্যাত, তাহারা উপরে বন্ধনীর মধ্যে উক্ত হইয়াছে। হীপেরিওন প্রদ্রে আরও ক্থিত হয় বে. ইনি আত্মভূগিনী স্বার গর্বে সূর্যা, চল্র এবং প্রভাত এই সম্ভানতায় উৎপাদন করেন। থেমিদ ধর্মাধিকারের व्यिशिंखी तनती, देशांत এक श्रुष्ठ थुना, व्यथत श्रुष्ठ जूनान छ। থিতিসের অনুগ্রহে পৃথিবী সজল ও সরস হইয়া নানাবিধ পদার্থের क्षेत्रभावन कविषा शास्क्रम ।

ইহার পরে আকাশের ঔরদে এবং পৃথিবীর গর্ভে ছর্মিনীত এবং কপটচারী ক্রোণোদের জন্ম হইল। পরে ব্রন্তেদ্, স্তিরোপিদ এবং আর্মেদ নামে কিক্রোপিদ নামধারী অন্তর্বর্গ জন্মিল। এই কিক্রোপিদ্বর্গের আকার প্রকার দেবতাদিগের ন্যায়; কেবল প্রভেদ এই বে, ইহারা একচক্ষু, এবং এই চক্ষু গোলাকার ও ললাটদেশে সংস্থাপিত। ইহারা বলবান্, বীর্ঘ্যান্ এবং কর্মাচতুর। ইহাদের নির্মিত গৃহ বাটিকাদি অতি বিশাল। ইহাদের মধ্যে আর্মেদনামক কিক্রোপিদ্ ছারা জিউদ্দেবের নিত্তি ও বক্স নির্মিত হয়। ইহারা দেবতাদিগের ন্যায় অমর নহে।

হেদিওদের বর্ণনা অন্থ্যারে কিক্রোপিস্ তিন জন। পুনশ্চ লাতিন কবি বর্জিলের বর্ণনা অন্থ্যারে চারি জন বলিয়া কথিত হইয়ছে।
এই চতুর্থের নাম পিরাক্মোন্। এইরূপ ইহাদের সংখ্যা লইয়া পুরাণবেতাদের মধ্যে নানা মতভেদ আছে। ইহাদের সিদিলীদীপে এট্রা
আধ্রেগিরির নিকট বসতি এবং দেবমগুলের বর্জান্ নামক যে বিশ্বকর্মা তাহার কারখানায় কার্য্য করিত। এই কারখানাতেই আর্গেদ
কর্ত্ক ক্রিউসের বক্স নির্মিত হয়। আমাদিগের হিন্দু বক্সও এইরূপ
বিশ্বক্সার কারখানায় বটে, দ্বীচি মুনির অন্থিতে নির্মিত হইয়াছিল।
কিক্রোপিস্গণ আপলোদেবের সন্তানকে হত্যা করায় আপলো কর্ত্ক
নির্মিত হয়।

পৃথিবীর আরও তিন সন্তান হইয়াছিল। ইহাদের নাম কোতুস,
ব্রীয়ারোস্ এবং গিয়াস্। ইহারা প্রত্যেকেই প্রভূতবলসম্পর,
অপরিমিতদেহ, এবং প্রতেকের দেহে পঞ্চাশটি করিয়া মন্তক এবং
এক শত হন্ত। ইহারা হিকাতিলিওর নামে খ্যাত ছিল।

আকাশ এবং পৃথিবীর এই সম্দয় পুত্রই ছবিনীত, অপারবলশালী ও পীড়াদায়ক হইবে জানিয়া, আকাশ তাহাদের বিক্রম করনা করিয়া ভয়ার্ত হয়। সেজনা তাহাদের জনমাত্র, আকাশ সশক্ষচিত্র তাহাদিগকে তাহাদের মাতার নিকট হইতে হরণ করিয়া লইয়া, নিপাত করিবার অভিপ্রায়ে গভীর এক গুহাপ্রদেশে তাহাদিগকে লুকায়িত করিয়া রাথে।

গুংলুকায়িত এই সস্তানবর্গের ভারে পৃথিবী অসহা ভারবোধ করিয়া, তাহার উপায় করিবার জন্ত লৌহ উৎপাদনপূর্বক, তাহাতে জন্ত প্রস্তুত করিল। পৃথিবী, আপন ভার হইতে উদ্ধার হইবার জন্ত ও সন্তানদিগকেও উদ্ধার করিবার জন্য, ঐ অস্ত্রে স্বীয় পিতাকে নিপাত করিতে গুংলুকায়িত সন্তানবর্গকে উত্তেজিত করে। অপর কোন পুত্র ইহাতে সাহস পাইল না; কেশল ক্রোণোস্ ইহাতে সাহসী হইরা অগ্রসর হইল। ক্রেণেশিদ্ অন্তহস্তে পিতার আগানন প্রতীক্ষার গুপ্তভাবে লুকায়িত হইরা রহিল। যথাসময়ে আকাশ নিশাকে সঙ্গে করিয়া সমাগত হইল এবং বেমন প্রেমোন্সভ হইরা আলিঙ্গনে পৃথিবীকে আবরিত করিতে যাইবে, অমনি ক্রোণোেশ্ অন্ত দারা তাহার লিঙ্গচ্ছেদ করিয়া ঐ লিঙ্গ সম্ভুজলে নিক্ষেপ করিল। বুদ্ধ আকাশ খোলা হইরা পড়িলেন!

লিঙ্গের কর্তুনস্থল হইতে যে অঞ্জ্ঞ রক্তবিন্দু পৃথিবীতে পড়িন, পৃথিবী তাহাতে গর্ত্তবৈতী হইরা ক্রমান্বরে, ভীষণাত্রর (Furies), নানা জাতীয় দানব, এবং অসংখ্য দানবীগণ প্রদেব করিল। ইহারা সমগ্র দেশ বাপেন করিয়া যথাস্কথে বিচরণ করিতে লাগিল।

অনস্তর আকাশের ছিল্ল নিঙ্গ সমুদ্রজনে ভাসিতে ভাসিতে চলিল এবং উহার চতুর্দ্দিক ধবল ফেনপুঞ্জে আবরিত হইল। ঐ ফেনপুঞ্জের ভিতরে থাকিয়া লিঙ্গটী এক্ষণে রূপান্তর প্রাপ্ত ও ক্রমে ক্রমে তাহা একটা অপূর্ব্ব স্থন্দরী কামিনীমূর্ত্তিতে পরিণত হইয়া বুদ্ধি প্রাপ্ত হইতে লাগিল। ফেনপুঞ্জ ক্রমে কুথিরা দেশের সান্নিধ্য দিয়া কুপ্রবীপে আসিয়া উপস্থিত হইলে, ক্থিত কামিনী অপারক্লপশালিনী মোহিনী মূর্তিতে ফেনপুঞ্জ পরিত্যাগপূর্বক পৃথিবীপৃষ্ঠে অবতরণ করিল। পদম্পর্শে পৃথিবী পুলকিত ও বাসস্ত শোভায় স্থশোভিত হইল; কুমুন ফুটিল, বুক্ষনতা মুকুলিত হইল, বিহঙ্গমগণ আনন্দপূর্ণ কলগানে তাহার আগমন-সংবাদ চতুর্দ্ধিকে ঘোষণা করিতে প্রবৃত্ত হইল। ইহার নাম আফোদিতি বা রতিদেবী। ইরোদ অর্থাৎ কামদেব এবং প্রবৃত্তি স্থী ইহার অমুগ্মন করিল। কামদেবের উৎপত্তি-বিবর্ধ উপরে ক্তিত হইয়াছে। কামের উৎপত্তি ও পিতামাতা সম্বন্ধে নানা মতভেদ আছে: আর্ফিক পুরাণের মতে, কামদেব ক্রোণোদের পুত্র বলিয়াও কথিত। অনন্তর রতিদেবী কাম ও প্রবৃত্তিকে সঙ্গে করিয়া দেবসভায় উপস্থিত হইল। দেবগণ ইহার রূপ যৌবন ও মোহিনী শক্তিতে মোহিত হইয়া, ইহাব বহু প্রশংসাবাদপূর্বাক,

ইহাকে দাম্পতা ও কামিনীপ্রণয়ের অধিঠাতী দেবী রূপে স্থাপন করিকেন। ং

অতঃপর পিতা উরেণস্ বা আকাশ, পুত্রবর্ষের চক্রান্তে এবং তাহা-দের কর্তৃক এক্সপ হত-পুরুষার্থ হইবার, নিতান্ত ক্রোধার হইরা পুত্র-কর্মকে অনেক ভর্থসনা করিল, এবং তাহাদিগকে অভিসম্পাত করিরা তথা হইতে অন্তহিত হইল।

এক্ষণে ক্রোণোস্ এবং তিতান্গণ প্রবল হইয়া উঠিল; এবং পিতা উরেণস্কে দেবরাজ্যের অধিকার হইতে চ্যুত করিয়া ক্রোণোস্কে দেই সিংহাসমে বসাইল। কিফ্রোপিস্গণ ও এই ছর্মিনীত কার্য্যে সহারতা করিয়াছিল বলিয়া, উরেণস্ কর্তৃক তাহারা নরকে নিশিপ্ত হইল।

অনস্তর মিশাদেবী বিনা সঙ্গমে গর্ভধারণ করিয়া, ক্রমান্বরে অনৃষ্ট, ভাগ্য, মৃত্যু, নিজা, স্বপ্ন প্রভৃতি বিবিধ দেবীকে প্রসব করিব। ইহারা যে যে কার্য্যে নিযুক্ত এবং পারক, তাহা নামেই প্রকাশ পাইতেছে। ইহার পরে নিশার গর্ভ হইতে আরও কতকগুলি সন্তানের উৎপত্তি হইল, যথা মানবের সন্তাপদারক নেমিদাস্ (মতান্তরে বিভাগকর্ত্রী, অথবা

২। হিন্দুপুরাণের নাায়, থীকপুরাণমতে রতিদেবী কামের পারী নহেন ; বরং কোন মতে আরিসের উরসে ও রতিদেবীর গত্তে কামের জন্ম। অতএব কাম রতিত্বেরীর পূত্র। থীকমতে ইরোস বা কামের পারী ক্ষুখে (ইংরেজী সাইকি) অর্থাৎ চিত্ত। প্রাটন থীকমতে রতিদেবী কেবল সৌন্দর্যের অধিষ্ঠাত্রী দেবী। সৌন্দর্যের কাম বা প্রাণ্ড কামের পারী চিত্ত, ইহা অতি স্থাসকত কলনা, সন্দেহ নাই। ইরোসের মূর্ত্তি,—গোলাপ ফুলের নাার বর্ণ, প্রস্কৃতিত গতহল, কুফিত কেশরালি কলে দোলারমান, বালকমূর্ত্তি, উলঙ্গ, উড়িয়া বাইবার নিমিত্ত যুগলপক্ষযুক্ত এবং হত্তে ধুফু: পার। মূর্তিটিও কামের উপযুক্ত বটে। কোন কোন মতে কাম অক্ষ; ইহাও সঞ্গত কলনা; কাম অক্ষ না হইলে, উহাকে লইয়া পৃথিবীতে এত অনর্থ ঘটিত না। আফ্রোফিড ইরোসের লাতিন বা ইংরেজী নাম ভিনস ও কিউপিড়। হিন্দুপুরাণেও রতিকে এক সময়ে কামের মাতৃত্ব করিতে হইরাছিল।

^{ু।} বিহাৎ, বজ্ল, বড়, ঘূর্ণাবায়ু, বরক প্রভৃতি হইতে কিক্লোপিনগণের কলনা;
এবং পৃথিবীর বিবিধ উৎপাদিকা শক্তির কপকে তিতান্দের কলনা।

কোন কোন মতে দান্তিক ও ছর্কিনীত বভাবের দমনকর্ত্রী), চাত্রী, বৃদ্ধবন্ধঃ, বিবাদ, ইত্যাদি। বলা বাছলা যে, যেমন মিশা, সস্তানগুলিও তাহার উপযুক্ত রূপেই কল্লিত হইয়াছে।

বিবাদের গর্ভে ক্রমান্বরে, ক্লেশ, বিশ্বৃতি, ছুভিক্ষ, মিণ্যাপ্রেম, মহাতাপ, মিথা, অরাজকতা, কলহ, হত্যা, ধ্বংদ, ইত্যাদি নামধের ততং বিষয়ের অধিষ্ঠাত্রী দেবীগণের উংপত্তি হইল। ইহার পরে বিবাদের গর্ভে শপথের উত্তব হইল। যে কেহু এই দেবীর অবমাননা করিলে, দেবগণ তাহার প্রতি বিশেষ রূপে শান্তি বিধান করিয়া থাকেন।

অনস্তর ক্রমারয়ে সমুদ্রপুত্র নিরিওস্ ও থাওমাস্ । প্রভৃতির জন্ম হইল। নিরিওস্ধার, শাস্ত, এবং স্থশীল; বর্জিল প্রভৃতি কবিগণ ইহাকে সমুদ্রের অংশ রূপে বর্ণন করিয়াছেন। নিরীওদের ঔরসে ও সমুদ্রকন্যা দোরিসের গর্ভে থিতিস প্রভৃতি পঞ্চাশৎ দেবী জন্মিল; ইহারা সকলেই সমুদ্রের বিবিধ স্বভাব, শোভা, সম্পত্তি ইত্যাদির অধিষ্ঠাত্রী দেবী অর্থাৎ তত্তৎ বিষয়ের রূপক কর্মনা স্বরূপ। সমুদ্রুর থাওমাস্কে, প্রাকৃতিক শোভার প্রতিরূপ কর্মনা বলিয়া অনেকে ধরিয়া থাকে। কোন কোন মতে থাওমাস্ স্ত্রী; কিন্তু হেসিওদের মতে পুরুষ। থাওমাস্ সমুদ্রুরী ইলেক্তার গর্ভে ইরীস্ অর্থাৎ ইক্র-ধন্ত, এবং হার্পী অর্থাৎ ঝাটকার অধিষ্ঠাত্রী দেবীদ্রের উৎপাদন করিয়াছিল।

সমূত্রকনা কালিহির গর্ভে ত্রিশির। গীরিওন্ নামক দৈত্য, এবং একিদনানামী দানবীর জন্ম। এই অণ্ডকারিণী এবং ধ্বংসাভিলাবিণী

৪। নিরিওস অর্থাৎ স্তাদীলতা, অথবা সম্ত্রপক্ষে সমুদ্রের শক্তিবিশেষ।
ইংরেজিতে Sea-Elder বলিয়া অমুবাদিত,—সংস্কৃতে ক্রিয়াকাণ্ডের মধ্যে একটি
বেদমত্র আছে যথা "সমুস্তজোঠা সলিলসা মধ্যাৎ প্রাণানায়ন্তন্য বিবমানাঃ।"
অতএব Sea-Elder ও সমুস্তজাঠে একতা দৃষ্ট হইতেছে। থাওমাস অর্থে সমুদ্রের
আক্রেমা ভাবতিনি।

একিদ্না, শরীরের উর্জভাগে পরমাস্থলরী যুবতীমৃত্তি, নিম্নভাগে বিক্বত সর্পাকার। একিদ্নার গর্জে এবং তাইফাওনের অর্থাৎ তৃফান বায়ুর ঔরদে পঞ্চাশং-মস্তক-বিশিষ্ট কের্কিরোস্ নামক কুকুরের উন্তব। এই কুকুব আমাদিগের পৌরাণিক শ্যামা ও সবলা নামী চতুশ্চকুবিশিষ্টা যমের কুকুরী ঘরের ন্যায় পরলোকে নরকদেশের ঘাররক্ষক। একিদ্নার অপর পুত্র সহস্রশিরস্ক সর্পবিশেষ, ইহাকে লিরনীয় হাইদ্রা বলিয়া পাকে। হিরাক্লিসের অনিষ্ট সাধন উদ্দেশে জুনো দেবী কর্ত্বক এই অন্তত জন্ত প্রতিপালিত হয়; অস্তে ইহা হিরাক্লিসের ঘারা বিনিপাতিত হইয়াছিল। হাইদ্রার কন্যা ক্ষিনিক্স নামী অন্তত দানবী। এই দানবী, যে কোন পথিককে দেখিতে পাইলে, তাহার প্রতি প্রহেনিকা প্রয়োগ করিত: এবং পথিক যদি তাহা পূরণ করিতে না পারিত, তবে তাহাকে ধরিয়া গ্রাস করিত। মাতৃগামী ইদিপোস ইহার প্রহেনিকা পূরণান্তে ইহাকে নিপাত করিয়াছিল।

সম্ত্রপ্তী কেতোর গর্ভে একটী সর্পের উৎপত্তি হয়; সে পৃথিবীর অভ্যন্তরে স্বর্ণকোষ সকল অর্থাৎ রক্তবানসমূহ রক্ষা করিয়া থাকে। অনস্তর তিথীর গর্ভে সমুদ্রের ঔরদে বহুতর নদীরূপা কন্যা সকলের জন্ম হয়।

ক্রিওদের পুত্র আরিয়ন্, পালান এবং পার্দেন। আরিয়ন্দের পুত্র জিফিরোস্ এবং বোরিয়াস্,—ইছারা বিভিন্ন বিভিন্ন বায়ুবিশেষের অধিপতি।

ইয়াপিত্সের ঔরসে এবং সমুদ্রকন্যা ক্লীমিনীর গর্ভে প্রমিথিওসের জন্ম হয় । এই প্রমিথিওস্ দেবগণকে ঠকাইয়। দেবসকাশ হইতে জীবনাঝি হয়ণ করিয়া আনিয়া, মমুষাপ্রাণের ছায়িত্ব সম্পাদন করে । কিন্তু তজ্জন্য ইহাকে অনেক বন্ধণা সহা করিতে হয় ; একটা পর্বতে বাঁধা থাকিত ও একটা শুকুনী সর্বাদা উহার বহুৎ ঠোকরাইত। ছিতীয় পুত্র আংলাস্,—হিন্দু বাস্ক্রী হানীয় ; ইহারই মন্তকোপরি পৃথিবীর ভার স্থাপিত।

অতঃপর আর ক্র ক্র দেব দানবের বংশকীর্ত্তন বালালী পাঠকের পক্ষে অনাবশাক এবং তাহা কেবল বিরক্তিকর হইবে মাত্র। বাহা বাহা কীর্ত্তন করা গেল, তাহাই হয়ত বহুলাংশে বিরক্তিকর হইরা উঠিয়াছে। সম্প্রতি ঐতিহাসিক সময়ে গ্রীকদিগের ভাগ্যবিধায়ক যে যে দেবতা শ্রেষ্ঠ ছিল, সেই দেববর্গের বংশাবলি বর্ণন করা বাউক।

ক্রোণোস্ আপন ভগিনী হ্বয়াকে বিবাহ করে। এই বিবাহে হাদিস্, পোসিদন্, এবং জিউস্ নামক পুত্রুর; এবং হেস্তিয়া, দেশি-ভূর,, এবং হিরি নামক কন্যাত্রের উৎপত্তি হয়।

পিতৃলিসচ্ছেদকালীন কোণোদের প্রতি যে পিতৃ-অভিশাপ হইয়াছিল কোণোস্ তাহা অরণ করিয়া, স্বীয় সস্তানগদ হইতে বিপং আশকায়, পুত্র কি কন্যা জারিবামাত্র, তাহাদিগকে গ্রাস করিয়া উদরসাং করিত। পুত্রশোকসন্তপ্তা হয়া, জীউদের জন্মকালীন ক্রোণোস্ কর্তৃক পুত্রনাশের আশকায়, জিউদ্ প্রসবিত হইলে, স্বীয় পিতৃমাতৃ-উপদেশক্রমে তাহাকে ক্রিট্রীপস্থ প্রদামক পর্ব্বতিগ্রহায় ল্কায়িত করিয়া রাথে। ক্রোণোস্ প্রস্তুত পুত্রকে পূর্ব্বিথিতরূপ উদরসাং করিবার নিমিত্র উপস্থিত হইলে, হয়া একটা প্রস্তুর বাওয়, উহাই সেবায়ে প্রস্তুত বিলয়, তাহাকে অর্পণ করে। ক্রোণোস্ তাহাও উদরসাং করে। পরে কোনে কৌশলক্রমে ক্রোণোস্কে ব্যান করাইয়া, তাহার উদরসাংক্রত সমুস্তু পুত্রকন্যারই পুন্রজ্বার সাধন করাইয়া, তাহার উদরসাংক্রত

জিউদ্ গুপ্তভাবে প্রতিপালিত হইয়া বয়ঃপ্রাপ্ত হইলে, জননী হয়া তাহাকে তাহার পিতৃব্যবহারের কথা আমূলতঃ বিজ্ঞাপন করিল। জিউদ্ তাহাতে জোধান্ধ হইয়া প্রতিশোধ লওনার্থে, স্থালবল সহ একত্র হইয়া, পিতা জোগােদ্ এবং তাহার অন্তুচর তিতানবর্গের সহিত ঘাের যুদ্ধ আরম্ভ করিল। অনন্তর বজ্জনির্বাতে পিতা এবং পিতৃপক্ষকে পরাজয় করিয়া, তাহাদিগকে নরকে নিক্ষেপ করিল এবং তথায় তাহাাদের চিরনিবাস নির্মাণ করিয়া দিল। সেই হইতে দেবরাছো জিউদের একাধিপতা স্থাপিত হইল।

জিউস সর্বপ্রথমে মিতীসকে পত্নীত্বে বরণ করে। মিতীস্ দেব মানব উভয় লোকেই সর্বাপেক্ষা অন্বিতীয় জ্ঞানশালিনী। ইতার গর্ভা-বস্থা উপস্থিত হইলে, বংশমধ্যে পুরুষামুক্রমে পিতার প্রতি যেরূপ ব্যব-হার চলিয়া আসিতেছে, জিউস আত্মসন্ততি হইতে তাহারই আশক্ষা করিয়া, কিসে মিতীসের সন্তান প্রস্ব নিবারণ করিবে তাহার চেষ্টা পাইতে লাগিল। মিতীস কামরূপা ছিল, ইচ্ছামত নানা রূপ গ্রহণ করিতে পারিত। জিউন্ তাহাকে ছলে কৌশলে কুদ্রমূর্তি পরিএহ করাইয়া, সেই স্থােগে গ্রন্তিণী মিতীদকে প্রাস করিয়া উদর্বাৎ করিয়া রাখিল: এবং মিতীসও সেই হইতে জিউসের উদর-মধ্যে সং-অসং বৃদ্ধির পরিচালিকা স্বরূপ অবস্থিতি করিতে লাগিল। কিন্তু সন্তান প্রস্ব বন্ধ রহিল না. গর্ভন্ত সন্তান পিতার ললাট ভেন করিয়া বাহির হইল। এই সন্তান স্ত্রীবেশিনী, নাম আথিনি, হিন্দু-শাস্ত্রীয় সরস্থতী দেবীর প্রতিরূপা। ইনি বিদ্যাজ্ঞানাদির অধিষ্ঠাতী দেবী: আথেন্দ নগর ইহার আশ্রয়ে রক্ষিত ও তথায় ইহার উপাসনা श्टेंठ। कि विमाशी, कि निज्ञी, कि कान कर्मकांत्र, नकान स्थानन আপন কার্য্যে প্রবৃত্ত হইবার পূর্ব্বে ইছাকে স্মরণ করিয়া কার্য্যে প্রবৃত্ত হইত। ইহার এক হত্তে বলম, অপের হত্তে ঢাল, মস্তকে মুকুট; ইনি ছিব-কৌমাব-বেতাবলম্বিনী।

জিউদের দিতীয় বিবাহিতা স্ত্রী থেমিদ্। ইহার গর্ভে দণ্ড, প্রাহ্র প্রভৃতি কাল-অংশ, এবং শান্তিদেবী, ও অপরাপর দেবীবর্গের উৎপত্তি হয়।

তৃতীয় স্বী সমুদ্দকভা ইউরীণোমি। ইহার গর্ভে স্থভাগিনীগণ (Graces) এবং পেণিয়া ও অন্যান্য দেবীর উৎপত্তি।

চত্র্য স্ত্রী দেমিত্রের গর্ভে প্রোদার্পিনি দেবীর জন্ম। ইনি যম-রাজ হাদিদের পত্নী। দেমিত্র যমকে কন্যাদানে অস্বীকৃত হইলে, যমরাজ জিউদের সম্মতিক্রমে এই কন্যাকে হরণ করিয়া আপন পত্নীথে স্থাপিত করে। পঞ্চমা স্ত্রী মিমোসিনির গর্ভে কাবা গীজাদির অধিষ্ঠাত্রী নয়টী দেবীর উৎপত্তি হয়। ইহারা গ্রীকদিগের নিকট পরসপুজনীয়া। ইহাদেয় নাম, ক্লিও, মেল্লোমিনি, থেলিয়া, তার্পিনিকোরি, ইরাতো, ইউতার্পি, কালিওপি, ইউরাণি, ও পলিহিম্নিয়া। ইহাদিগের বাসন্থান পার্নান্থদ্ নামক পর্বতের উপর, এবং এই নিমিত্তই পাশ্চাত্য কবি-মগুলে এই পর্বত এতাদৃশ বিখ্যাত, এবং ভক্তি সহকারে উল্লিখিত।

বজ্বপাণি জিউসের ঔরসে এবং ফিবির কন্যা লেটোনা দেবীর গর্ভে জাপলো দেব এবং আতিমিদ্ দেবীর জন্ম।

সপ্তমা এবং শেষ স্ত্রী হিরি দেবীর গর্ভে আরিস্ দেব এবং হিবি
নামে দেবীর জন্ম। হিরি অতঃপর স্থামী সহ বিদা সঙ্গমে গর্ভধারণ
করিয়া হিপিত্তোস্ অর্থাৎ বন্ধান নামক দেবতাকে প্রস্ব করেন।
ইনি দেবমগুলে দেবশিল্লী, হিন্দুশান্ত্রীয় বিশ্বকর্মার প্রতিক্রপ। এই
দেব অতি বন্ধুর ও কদাকার।

অনন্তর জিউদের সহবাবে আৎলাদ্হহিতা মিয়ার গর্ভে দেবদ্ত হার্মিস্ বা মঙ্গলদেব; কাদমোসহহিতা দিমিলির গর্ভে দিওনিসিও বা বাথোস্ অর্থাৎ সোমদেব—মদিরা ও মাদকতার অবিপতি দেবতা; এবং আলমিনার গর্ভে হিরাক্লিস্ অর্থাৎ বলাধিপতি বলদেবের জন্ম হয়।

অধিক বংশবাহৃদ্য পরিত্যাগ করিয়া, কেবল যে সকল দেবদল প্রধান বলিয়া পরিগণিত, এবং গ্রীক গ্রন্থকে সর্ক্ষাই যাহাদের উল্লেখ পাওয়া যায়, তাহাদেরই বংশাবলী এন্থানে সংক্ষেপতঃ ক্থিত হইল। অতঃপর ইহাদের মধ্যে যে সকল দেব দেবী প্রধানতঃ গ্রীকভাগ্য বিধানিত ক্রিতেন, এবং প্রধানতঃ যাহারা গ্রীক্দিগের বারা পূজিত হইতেন, তাঁহাদের স্থূল স্থূল বিবরণদেওয়া যাইতেছে।

২। দেবরুতি।

দেবরাজ্য বা দেবনগর অনিম্পিয়া পর্কতের উপরে। কার্য্য-ব্যপ-দেশে স্থানাস্তরে নিয়োগ ভিন্ন, প্রার সমস্তই ও সমস্ত দেবদনই এই অনিম্পিয়া পর্কতের উপর বাস করিতেন। এই দেবরাজ্যের অদ্বিতীয় অধীশ্বর জিউস্।

(मववर्ग।

- ১। জিউদ্। ইহাঁকে লাতিন জাতিরা জোব বা জুপিত্র আধ্যায় অভিহিত করিত। ইনি স্বর্গ, পৃথিবী, এবং নিয়দেশ, এই ত্রিভূবনের রাজা। বিশ্বের যাবতীয় কার্য্য ইহার মন্ত্রণা এবং নিয়োগ অমুসারে সম্পাদিত হইয়া থাকে। আর সমস্ত দেববর্গ ইহাঁর আজাবহ অফুচর শ্বরূপ। ইনি বজ্রধারী এবং ওলিম্পিয়া পর্বতের উচ্চ শিধরে ইহাঁর অবস্থান। ইনি প্রমিথিওস্ কর্তৃক প্রতারিত হইলে, মনুষ্যকে নিরস্তর হঃখদঙ্গী করিবার নিমিত্ত, হঃখরাশির বিতরণকারিণী পান্দ্রা-নামক দেবীকে পৃথিবীতলে প্রেরণ করিয়াছিলেন। উক্ত দেবীর হাতে একটা ঝাঁপি ছিল; ঐ ঝাঁপিতে পাপতাপছঃথক্লেশাদি ভরা ছিল। ঝাঁপিটী পুথিবীতে উদ্ঘাটিত হইবামাত্র, সেই সকল ছঃথক্লেশপাপাদি মনুষ্যমণ্ডলে ছড়াইয়া পড়িল। ক্লিউদ দেব অত্যন্ত ইন্দিয়পরায়ণ; অষ্থা ভাবে কামিনীসঙ্গ অভিনাষ হেতু ইহাঁর অন্তৃত কীর্ত্তিসমূহ, নানা-স্থানে নানান্ত্রপে কীর্ত্তিত হইয়াছে। গাণিমীড় বলিয়া একটা স্থত্তী বালক ইহাঁর বড় ভালবাদার পাত্র ছিল। এই দেবতা হিন্দান্ত্রীয় ইক্রদেবের প্রতিরূপ। মক্ষমূলরের বিদ্যা অনুসারে জিউসের দংস্কৃত প্রতিশন্দ দ্যোস বলিয়া নিরূপিত হয়। যাহা হউক এ অতি কদাচারী দেবরাজ, এমন ঝুঁকি ও থামথেয়ালি কদাচারী আর নাই।
 - ২। পোদিদন্বা নেপচুন্। ইনি জিউদের জাতা, এবং ক্ষনতায় জিউদ্হইতে দিতীয় পদে অবস্থান করেন। ইনি

পৃথিবীকে প্রকম্পিত করিয়া থাকেন, এবং জগতস্থ যাবতীয় জলরাশির উপর ইহাঁর আধিপতা। ইনি কার্য্যে হিন্দুশাল্লীয় বরুণের প্রতিরূপ। ইনি এবং আপলো দেব, এই ছই জন এক সময়ে জিউদের কোপে পতিত হইবায়, তাঁহার আক্ষাক্রমে, ইহাঁদিগকে বহুকাল এয়-নগরাধি-পতি লাওমিদোনের নিকট দাসত্ব করিতে হইয়াছিল।

- ও। আপলো। পুরুষ দেবতাদের মধ্যে এমন সর্বাঙ্গ-স্থ্য মৃত্তি আর কাহারও নাই। ইহাঁর গর্ভবাসকালীন ইহাঁর জননী. হিরি দেবীর হিংদা হইতে রক্ষা পাইবার নিমিত, নানা স্থানে নিরাশ্রয়-ভাবে ভ্রমণানস্তর, শেষে দেলোস্নামক এক পরিত্যক্ত দ্বীপে আশ্রষ গ্রহণ করেন; এবং তথায়ই আপলো দেবের জন্ম হয়। জিউদের চিত্ত-ন্থিত গুঢ় মন্ত্রণা আপলোই সর্বাগ্রে জ্ঞাত হইয়া প্রকাশ করিবার অবি-কার প্রাপ্ত হয়েন। আপলো আপন বাসন্তান মনোনীত এবং নিরূপিত করিবার নিমিত্ত নির্গত হইয়া, পার্ণাস্থ্য পর্বতিপদে একটি নির্বর্তটন্তান মনোনীত করেন। ঐ স্থান পীথোন নামক একটি সর্প দ্বারা রক্ষিত ছিল। তিনি ঐ দর্পকে নিপাত করিয়া, তথায় আপন আবাস স্থাপনা করেন। অনস্তর উপাদক সংগ্রহের নিমিত্ত, নিজে মকরের বেশ ধারণ করিয়া করিস্থদাগরস্থ একটা জাহাজকে বিপদে নিক্ষেপ করেন: এবং তদনন্তর জাহাজস্থ লোকদিগকে হাত করিয়া, আত্মপ্রকাশ পূর্বাক তাহাদিগকে আপন উপাসনায় নিযুক্ত করেন। কালে এই ভানে দেলফি নামক নগর স্থাপিত হয়। ঐ নগরে আপলো দেবের মন্দিরে ভবিষাদ্বাণী জ্ঞাপিত হইত। এই দেবের মন্দিরে একটা স্কুড়ঙ্গ ছিল,তথার ত্রিপদ চৌকির উপর একজন কুমারী পূজক উপবেশন করিলেই দে ভতজ্ঞান ভইয়া যাইত ও আপলো দেবের ক্লপায় ভবিষ্যৎ কথা সকল জ্ঞাপন করিতে পারিত। ইহাঁর পূঞ্জক চিরকৌমার্যা-ত্রত-অবলম্বিনী জীলোক। ইনি ধমুদ্ধর এবং একজন দেববোদ্ধা।
- ৪। আরিস্বামাস । দেশীয় ভাবায় মার্সের প্রতিনাম মঙ্গল। এই দেব অল্লপ্রধারী দেবসেনানী। য়ুয়াদি কার্য্রের

অধিষ্ঠাত্তী দেবতা। ইনি ক্ল-অবতার বিশেষ; কিন্তু এক সময়ে আত্ত-ইদবর্গের দারা পরাজিত হইবায়, ইহাকে ছই বৎসর কাল কারাগারে নিজিপ্ত হইয়া থাকিতে হইয়াছিল।

- ৫ । হর্মিস্বা মাকুরী। দেশীর ভাষার মার্করীর প্রতিনাম বৃধ। ইনি দেবদ্ত। কর্মাতেই পৃণিকার প্রাপ্ত হরেন। ইনি পঠতা, কাপটা, বাচালতা এবং চৌর্ত্তির শুরুমহাশর এবং তত্তং বিষয়ের পূর্ণাধার স্বরূপ। আপলোর ঐর্থানৃষ্টে হিংসার বলবর্ত্তী হইয়া ও ক্ষোভে পড়িরা, ইনি আপলোর সমস্ত পশুপাল চুরি করিয়া আননে। আপলো এই দৌরাক্মে অননোপায় হইয়া, শেষে. তাঁহাকে ধন দিয়া এবং কি গ্রামা কি অরণাচর উভয়বিধ পশুসাধারণের উপর তাঁহাকে আধিপতা প্রদান করিয়া, আপন পশুপাল উদ্ধার করিয়া আননে; এবং তদবিধ তাঁহার সহিত বদ্ধস্ব ভাপন করিয়া নিশ্চিস্ত হয়েন। হার্মিস দেব প্রীকদিগের দেব ও নরমণ্ডলে বীণা এবং সপ্ততার নামক বাদাব্যরের স্কৃষ্টি করেন।
- ৬। দিওনিস্তাস্বা বাথোস্। হিদ্বালীর সোমরসের অধিষ্ঠাতা সোম দেবের প্রতিক্রপ। মিসরীর অসিরিস্ এবং এই দিওনিস্থাস্ এক দেবতা, কেবল স্থানতেদে বিভিন্ন নাম। দেববর্গের মধ্যে মদের ভাঁটি সমন্তই ইচার জিমা; অথবা দেবনরে ইনিই মদেব ভাঁটির অধিষ্ঠাত্রী দেবতা। ইনি পুরুষ বটেন, কিন্তু স্তীবেশবারিণী। কতকগুলি পানরসে বিষম উন্মন্ত্রীলোক সহবোগে ইহাঁর পর্কাহ কার্যা দির্কাহিত হইরা থাকে।
- ৭ । হিশিন্তোস্বা বহ্নান্। ইনি হিন্দ্গায়ীয় বিখকর্মার প্রতিক্রপ । জিউসের সঙ্গে শক্তিপ্রতিযোগিতার সমকল
 হইবার আশায় হিরি দেবী, স্বামী সহ বিনা সহবাসে ইহাঁকে প্রসব
 করিয়াছিলেন, কিন্ত ইনি নিতান্ত কুরুপবান হওয়ায় জননী কর্তৃক
 পরিত্যক্ত হয়েন। ইনি দেবশিয়ী এবং জায়র অধিষ্ঠাত্রী দেবতা।
 জিউস যে সময়ে ইইয় জননী হিরিকে শান্তি দিয়া তাঁহায় নানার্মপ

তর্দশা করেন, সেই সময়ে মাতার সহায়তা করিতে থিয়া পিতা জিউস্ কর্তুক ইনি বর্গ হইতে ডাড়িত হইয়াছিলেন।

৮। হিরাক্রিস বা হার্কিউলিস। ইনি অভান্ত বলবান্
এবং বলের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা। মহবাকন্যার সন্ততি হইরাও জিউসের
ক্রিয়পুত্র মধ্যে গণ্য হইবাড়ে, হিরি দেবীর কোপে পতিত এবং ভন্ফলিতে লাসরপে বিক্রীত হয়েন। তথা হইতে মুক্ত হইলে, প্রকারান্তরে
ইহার অমঙ্গল সাধনের উদ্দেশে, উক্ত দেবী কর্তৃক ইহার প্রতি প্রাসিক
দাদশ শ্রমসাধ্য কার্যা নিয়োজিত হয়। গ্রীকভ্মির অনেক রাজগণ
এই হিরাক্রিস্ হইতে স্বীয় স্বীয় বংশের উৎপত্তি নির্দেশ করিতেন।

৯। হাদিস বাপ্ল তো। হিন্দালীয় যমদেবের প্রতি-ক্ষপ। ইনি পরলোকের অধিপতি। জিউস এবং দেমিত্রের কন্যা প্রোসার্পিনি ইহার গৃহিণী। ইহার পুরস্থান হেসিওদ কর্তৃক এরপে বর্ণিত হইয়াছে---"এই ভীষণতম পুরী চিরতিমিরময়ী নিশা এবং তৎ-সম্ভতি নিদ্রা এবং মৃত্যু প্রভৃতির নিত্য বাসস্থলী। স্থাদেব কি উদয় কি অন্তম্থে, কথনই ইহার আকাশতলে উদিত হইয়া ইহাকে আলোকদানে আলোকিত করেন না। তাঁহার যে কারুণাপূর্ণ উচ্জন মুখ, যাহা কি দেব কি নরলোক সকলেই সন্দর্শনে আনন্দে পুলকিত হইয়া থাকে; এ লোকসমক্ষে তাহা সর্ব্বদা বিরূপ; এ লোকের প্রতি তিনি একেবারে বিমুখ,নির্দয়,এবং তাঁহার হৃদয় লোহ হইতেও কঠিনতা-যুক্ত। এই ভীষণতম পুরীর পুরোভাগে পুরপতির নিয়তকোলাহলপূর্ণ আবাসস্থল; শক্তিধর বিরাটমূর্ত্তি ক্লতাস্ত দেব এবং তৎপত্নী ভীমা প্রোসার্গিনি তথার নিরম্ভর বাস এবং মৃত ব্যক্তিবর্গের প্রতি দণ্ডচালন। ক্রিয়া থাকেন। ত্রস্ত উগ্রমূর্তি একটা কুকুর দেই পুরীর ধার রক্ষা করিয়া থাকে। এই কুরুর, পুরহারে যে কেহ নমাগত হইলে, তাহাকে নানা কৌশনে পুরুষধ্যে প্রবেশ করাইরা থাকে; তাহার পর এ পুরে একবার প্রবিষ্ট হইলে, আর কথনই তথা হইতে নির্গমণের সক্ষাবনা নাই।

- ১০। পান। হার্নিসের পুর। অতি কদাকার। উদ্ধিভাগ মানবের আকার কিন্তু মাথায় ছইটা শিং, নিম্নভাগ ছাগলের
 অবরব। ইনি ফুট নামক বাদ্যযন্ত্রে স্টে করেন; এবং ঐ বাদ্যরবে
 মানা দেবীকে ঠকাইয়া নিকটে আনিতেম, যদিও আসিবার পর
 ভাহার চেহারা দৃষ্টে ভাহার অধিক নিকটে ভাহাদের কেহই বেঁষিত
 না। ইনি পশুপালকগণের রক্ষক দেবতা। আর্কেডিয়ায় ইইয়ে
 বিশেষ উপাসনার ঘটা হইত।
- ১)। এক লাপিওস। আপলোদেবের পুর। ইনি চিকিংসক। ঔষধ দিয়া মৃত ব্যক্তিগণকে বাঁচাইতেন বলিয়া, বমরাজ
 তাঁহার বিক্লে জিউসের নিকট নালিশ করেন; তাহাতে জিউস্
 রাগাধিত হইয়া বজ্লাগতে এফ্লাপিওস্কে নিহত করেন। তদবিধি
 তিনি ভিষক্বর্গের উপায়া দেবতা। গ্রীসের প্রায় সকল স্থানেই
 ইহাঁর উপাসমা হইত। ইহাঁর কন্যা হীগিয়া স্বাস্থ্যের অধিষ্ঠাত্রী
 দেবতা।

(मवीवर्ग।

১। ছিরি। লাতিন জাতিরা ইহাঁকে জ্নো নামে আথাতি করিত। ইনি জিউসের সর্মাকনিটা পত্নী, কিন্তু প্রভূত্বে পাটরাণী ও সর্মোপরি। হিরি জিউসের সংঘাদরা; কিন্তু জিউস ইহার নিরুপম সৌলর্য্যে এরূপ মোহিত হইয়াছিলেন যে, ভগিনীকে বিবাহ না করিয়া ক্ষান্ত হইতে গারেন নাই। কিন্তু দাম্পত্যপ্রণয়ে বড়একটা স্থুও ছিল না, কারণ স্বামী ইন্দ্রিস্থারতায় প্রায়ই অপরাপর স্ত্রীতে উপরত হইতেন। শেবে হিরির ঝগড়ায় অন্তির হইয়া,জিউস তাঁহাকে স্থা হইতে নামাইয়া মধ্য আকাশে একটা শিকল দিয়া ঝুলাইয়া রাবেন। যাহা হউক হিরি তথাপি স্থারাজ্যের রাণী, এবং দেবমানবে তিনি অসাধারণ প্রভূত্ব

চালনা করিতেন। ইনি উদ্ধৃতা, অভিমানিনী, পর্ব্বিভা এবং কোপনার একশেষ। দেবরাজ জিউস পর্যান্ত ইহাঁর ভরে এবং জালার সর্বান্ত সশক্ষিত ও ব্যাকুল থাকিতেন। গর্ভিণী লেটোনার প্রতি ইহাঁর হিংসা, বেব, ক্রেবতা ও অভ্যাচার বাহা যাহা ক্ল, তাহার আর তুলনা নাই,—অতি নির্চুর এবং ভ্রম্কর। ইহাঁরই অভিমানের হ্রম্ভ ফল স্বন্ধণ এয়নগরের ধ্বংস। হিরির উপাসনা প্রায় সর্ব্বিভ প্রবিশ্ব প্রবাহ ছিল। রোমনগরে ইহাঁর আদ্ব ও উপাসনা অতাম্ব অধিক।

- ২। দেমিতুর। মিসরীর ঈসিস্ এবং দেমিত্র একই দেবতা। ইনি ক্ষিকার্যের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা। হাদিস্ কর্ত্ক তাঁহার কন্যা প্রোসার্গিণি স্বত হইলে, তিনি মনঃক্রেশে দেবদেশ পরিত্যাগ পূর্বক, ইলিউসিস্ নগরে ক্লিওস্ রাজার গৃহে ছল্মবেশে আশ্রয় গ্রহণ করেন, এবং তাঁহার পূত্র দিমোকাওনকে লালন পালন করিবার ভার প্রাপ্ত হয়েন। অনস্তর পুত্রের মাভা রাজরাণীর অবথা কোতৃহল পূরণের চেষ্টাবিশেষে দেবী রাগান্ধ হইয়া, আপন মূর্ত্তি প্রকাশ করেন; এবং ইলিউসিস্ নগরে তাঁহার উদ্দেশে মন্দির নির্মাণ ও পর্বাহের বিধান করিতে বলিয়া অন্তর্জান হয়েন। এই পর্বাহের নাম ইলিউসিনীয় গুপ্রোৎসব (Eleusinian mystery)।
 - ৩। আতিমিস্। অন্য নাম দীয়ানা। ইনি মানবীকুলের
 সতীত্ব রক্ষার অধিষ্ঠাত্রী দেবী কিন্তু নিজে অসতীর অগ্রগণা।
 ইহার বেশত্যা পুক্ষের ন্যায় এবং ইনি ধকুর্বাণধারিনী। মৃগয়ার্থে
 নিরন্তর বনে বনে ধকুর্বাণ হত্তে ও কুকুর সঙ্গে লইয়া বিচরণ
 করিয়া থাকেন। ইনি স্বর্গ, পৃথিবী ও যমপুর এই তিন দেশে
 তিম্র্তিধারিনী। পৃথিবীতে দীয়ানা, সতীত্বের দেবী; স্বর্গে ফিবি,
 চক্রের অধিষ্ঠাত্রী দেবী; এবং যমপুরে হিকাতে, গতান্থ আয়ার
 সাজা শান্তির অধিষ্ঠাত্রী দেবী। অবিবাহিতা, কিন্তু ইহার প্রেমের
 পাত্র অনেক। ইফিন্তুস্ নগরে ইহার পূজার বড় ঘটা হইত; তথাকার
 দীয়ানার মন্দির, প্রাচীন জগতের সপ্তাশ্র্যা কীর্ত্তির মধ্যে, একতর
 দীয়ানার মন্দির, প্রাচীন জগতের সপ্তাশ্র্যা কীর্ত্তির মধ্যে, একতর

আশ্রুয় বিদয়া পরিগণিত ছিল। ইরোক্সাত নামে একজন সামান্য লোক বিখ্যাত হইবার আশার এই মন্দির পোড়াইরা দের। ইরো-ল্রাতের এই অসৎ আশা নির্ম্মূ লিত করিবার নিমিত্ত রাজাজ্ঞা প্রচার হয় যে, কেহ বেন উহার নাম না লয়, এবং নাম লইলে বিশেষ শান্তি হইবে। কিন্তু কালের হাতে সে রাজাজ্ঞা খাটল না, লোকটা ভালয় হউক মন্দয় হউক, বাস্তবিকই চিরম্মরণীয় হইয়া সেল। অনেকে গ্রীক দীয়ানা এবং মিসরদেশীয় ঈসিস্কে এক দেবতা বলিয়া খাকে।

৪। হেস্তিয়া। ইহারই অম্গ্রহফলে গৃহে গৃহে পারি-বারিক হুথ অফুন্দতা এবং সংমিলন রক্ষা হইয়া থাকে। ইনি অতি শাস্তপ্রকৃতি।

৫।৬। আফুোদিতি এবং আথিনি। ইহাঁদের বিষয়
পূর্ব্বেই বথাবথ কথিত হইরাছে। আফুোদিতি কামিনীপ্রণয়, এবং
আথিনি বিদ্যার অধিষ্ঠাত্রী দেবী।

ইহা ভিন্ন গ্রীক দেবসংসারে আরও যে সকল বছতর দেবী আছেন ও তাহাদের প্রতি নিয়োজিত কার্য্য যাহা যাহা, তাহা দেববংশকীর্ত্তনে যথাযথ উল্লিখিত হইরাছে। এথানে আর স্বতন্ত্র করিয়া উল্লেখের আবশ্যক নাই।

৩। যুগনির্ণয়।

হিন্দুদিগের চারি বুগের ন্যায়, পৃথিবীর বয়:ক্রমকাল গ্রীকদিগের মধ্যে পঞ্চ যুগে বিভক্ত; কিন্ত হিন্দুযুগের ন্যায় তাহাদের বর্ষসংখ্যার বড় একটা স্থিরতা নাই।

১। স্বর্ণয়ুগ। ইহা পৃথিবীর আদিম কাল। এ য়ুগে মানবপণ নৎ, নিম্পাপ, এবং দর্বায়্রথপুর্ণ। ইহারা পৃথিবী হইতে য়৻লছা

ফলমূল আহরণ করিয়া জীবন ধারণ করিত। জরা বা রোগাদির নাম
মাত্র ছিল না; ইহাদিগের নিকট মৃত্যু স্থানিজার ন্যায় ধীরে ধীরে
সমাগত হইত। এ সমরের মানবগণ মৃত্যুর পরে উপদেবভারপে
পৃথিবীতে অবস্থান করিয়া, মানবীর সং ও অসং কার্যোর হিসাব লইত
এবং মন্থ্যুবর্গে সোভাগ্য বিতরণ করিত। বে সমরে স্থর্গে ক্রোণোদের
য়াজস্ক, সেই সমরে এই মানবগণ উভূত ইইয়াছিল। অনস্তর জিউদ্
প্রবল হইরা ইহাদিগকে নিপাত করেন। এ ব্রেগ সমন্তই স্থানিশ্বিত।

- ২। বৌপ্যযুগ। রৌপার্গের মানবগণ পূর্কব্রের অপেকা আনেক হীন; কি আকারে কি বৃদ্ধিতে ইহারা ভাহাদের সমকক নহে। ইহারা জন্ম হইতে শত বংসর কাল বালকের নাায় মাতৃসকালে পালিত চইত। তদনন্তর যেমন সাবালক হওয়া, আমনি পাপে রত হইয়া জীবনকাল সংক্রেপ করিয়া আনিত। ইহারা পরস্পর কলহরত এবং দেবতার প্রতি ভক্তিশুনা হওয়ায়, জিউসের আক্রোশে নিপাত হইয়াছিল। এ মুগে সমস্তই রৌপানির্শিত।
 - গ পিতলয়ুগ। এই য়৻গর মানবগপ নির্চুর এবং ইহাদের
 অন্ত:করণ ও চিত্ত পাবাণবং কঠিন। ইহারা অপারবলশালী,সংগ্রামপ্রিয়
 য়য়ৢর্ত্ত এবং ইহাদের জীবন আহারীয় পদার্থ-সাপেক্ষ ছিল না। এ
 য়৻গর সমস্ত বিষয় পিতলনির্ম্বিত; এখনও লৌহের বাবহার আবিয়ত
 য়য় নাই।
 - এই যুগের মম্বাগণের পাপে পৃথিবী ভারাক্রান্ত হইলে, জিউদের
 অভিপ্রায়ক্রমে সমস্ত পৃথিবী জলপ্লাবিত হইয়া জলমর্ম হয়; কেবল
 প্রমিথিওসের পুত্র ছাকালিওন্ পিতার সাবধানতা ও উপদেশক্রমে
 জাহাক্স নির্মাণ করিয়া তদারোহণে রক্ষা প্রাপ্ত হয়েন। এই জলপ্লাবন
 হিন্দুদিগের প্রলয়কালীন জলপ্লাবনের হুলীয়।
 - 8। বীরষুপা। এই বুগের মহবা সং এবং সুবৃদ্ধিযুক;
 ইহারা দেবতা ও মানবের মধান্থলীয় জীব, স্তরাং মনুষ্ হইতে উয়ত।
 ছেববংশ হইতে মানববংশ উয়বের ইহারা সংযোগস্থল।

৫। লোহযুগ। পাপতাপে জর্জারিত বর্ত্তমান সময়। ইহা হিল্পিগের কলিযুগ। প্রীক পৌরাণিকেরা ইহাকে অবিকল কলিমুগের নাায় ভীষণ চিত্রে চিত্রিত করিয়াছে।

৪। পর্ব্বাহ এবং উৎসব।

বহু পর্বাহ এবং উৎস্বাদির মধ্যে এই কয়নী প্রধান।

প্রাছ। (১) পান্থিনীয়, (২) দোনোৎসব বা বাথোস্ দেবের পর্বাহ, (৩) ইলিউদিনীয়।

উৎসব। (১) অলিম্পিয়, (২) পীথিয়, (৩) নিমীয়, (৪) ইস্থ-মীয়।

পান্ধিনীয়। আপেন্স নগরে আথিনি দেবীর উদ্দেশে পালিত হইত। এই পর্বাহ দ্বিধ ছিল,—এক বাংসরিক ও অপর চাতুর্বাংসরিক; দ্বী প্রার উভরেতেই সমান হইত। একটা রক্ষয়ল ছিল; তথায় আবালবৃদ্ধবিনিতা সমস্ত আথিনীরবর্গ নিয়ম অফ্লারে সারি দিয়া উপস্থিত হইত। তদনস্তর দেবীর উপাসনার পর, ক্রমান্বরে মল্লকীড়া, বলপরীক্ষা, বোড়দৌড় ইত্যাদি হইত। যে সকল কবি এবং প্রস্থকার কোন ন্তন গ্রন্থ লিখিতেন, এই স্থানে ভাহার দোষ গুণ বিচার হইত; এবং তৎসমস্ত ও মল্লকীড়া প্রভৃতির প্রস্থার বিতরণ করা হইত। এই পর্বাহ দশক্ষন মনোনীত কমিসনরের দ্বারা সম্পাদিত হইত, এবং ইহা অনেক দিন ধরিয়া চলিত।

সোমেৎ সব বা বাখোস্দেবের পর্বাহ। এই পর্কাহ

হই প্রকার ছিল;—এক ক্ষুদ্র, অপর বৃহৎ। ক্ষুদ্রী শরৎকালে এবং
বৃহৎটা বসস্তকালে নির্কাহিত ছইত। স্ত্রা এবং পুরুষ নানারপ

সাজিরাও মদে উন্মত্ত হইয়া এই পর্কাহে মাতিত। ইহারা নানারপ
বক্ষভন্নীও উন্মাদের ন্যায় ব্যবহার করিত; এবং স্ত্রী পুরুষ সম্বন্ধীর ও

অন্য অন্য প্রকারে হতদুর বীভৎস আচরণ সম্ভব হয়, তাহার আচর শে

কিছুমাত্র জটি হইত না। ঢাক ঢোল প্রভৃতি বান্যরবে, কবিত বীভৎস আচরবে, এবং চীৎকার প্রভৃতিতে এই পর্বাহ এক 'কিছ্ত কিমাকার' আকার ধারণ করিত। জানী অজানী, ভল ও অভল, তাবং লোক ইহাতে বোগ দান করিত। দেবতার পূজা প্রকরণ নানাবিধ ছিল; এবং এখানেও মল্লজীড়া প্রভৃতি ও সং গ্রন্থাদির প্রস্কার বিতরণ করা হইত।

है लि छे निनी रा । १ व्हाट्य गर्सा है हा नर्वत अर्थ । य क्यानिन এই পর্বাহ চলিত, দে কয়দিন কোন ব্যক্তিকে কেহ গ্রেপ্তার করিতে, জেলে দিতে, বা কেছ কাছারও নামে বিচারকের নিকট নালিস করিতে. পারিত না। এই পর্কাহ নয় দিন ধরিয়া চলিত, এবং প্রতি পঞ্চন বংসরে নির্কাহিত হইত। ইহাও কুজ এবং বৃহৎ ছিল। আগষ্ট মাদে কুদ্র পর্বাহ হইয়া, নবেম্বর মাদে বৃহৎ পর্বাহ হইত। ইহা দেমিতুর দেবীর উদ্দেশে পালিত। কোন ব্যক্তিকে এই পর্বাহে দীক্ষিত হইতে হইলে, বহুদিন ধরিয়া তাহাকে শুদ্ধাচারে ও কতকগুলি নিয়ম অনুসারে চলিতে হইত। দীক্ষা এবং পর্বাহের পূলা প্রভৃতি গভীর রাত্রিতে সম্পাদিত হইত, এবং সেই সময়ে আরও নানাবিধ গোপনীয় কাণ্ড দকল সম্পাদিত হইত ; সে গোপনীয় কাণ্ডের মধ্যে কুকাণ্ড দকলেরও অভাব ছিল না। এই গোপনীয় কাণ্ড হইতে ইহার নাম গুপ্তোৎসব। এই গোপনীয় ব্যাপার যে কোন দীক্ষিত প্রকাশ করিলে, তাহাকে আইনের বহিত্তি করা হইত এবং স্থােগ হইলে তাহার প্রাণহরণের পক্ষেও জটি হইত না। এই পর্বাহে প্রতি দিন ভেদে ভিন্ন ভিন্ন রক্ম পূজা প্রকরণ, নাচ তামাশা, মল্লক্রীড়া, গীতবাদ্য, কবির শড়াই আদি চলিত, এবং সে দকলের পুরস্কারও দেওয়া হইত। স্বাথেন্সের রাজ-কার্যাসমূদ্য সম্পাদন করিত। আথিনীয়দিগের বিশ্বাস বে, যে ব্যক্তি এই পর্বাহে দীক্ষিত হয় নাই, সে পরকালে ভাল লোকে গমন করিতে পারিবে না।

আলিম্পিয়। এই উৎসব তাবৎ উৎসবের শ্রেষ্ঠ। প্রক্রি চারি বৎসর অন্তরে উপস্থিত হইত। ক্লিউদ্দেবের উদ্দেশে হিরাক্লিম্ দেবতা কর্ত্তক ইহা স্থাপিত। এই উৎসবে মল্লক্রীড়া, বলপরীক্ষা, ঘোড-দৌড়, গাড়িদৌড় ইত্যাদি এবং কবির লড়াই, নুতন গ্রন্থাদি পাঠ ও তাহার দোষ গুণ বিচার. এই সকল সম্পাদিত হইত। গ্রীকদিগের প্রায় যাবতীয় প্রধান গ্রন্থকার ও কবি এই উৎসবক্ষেত্র হইতেই প্রথম প্রতিষ্ঠা লাভ করে। এ উৎসবক্ষেত্রে. যে বিষয়েই হউক না কেন. যে জয়ী হইজ, তাহার সন্মান এত অধিক যে, রাজরাজেশবের সন্মানও তাহার নিকট মলিন হইয়া যাইত: এবং কবিগণ তাহার যশ কীর্ত্তন করিত। এ উৎসবের মল্লক্রীড়া প্রভৃতি সমস্তই উলঙ্গ অবস্থায় সম্পন্ন হইত এবং সেই জন্য হউক বা আর যে কারণে হউক, কোন স্ত্রীলোক এ উৎসবে উপস্থিত হইতে পারিত না; হইলে তাহার বধদণ্ড হইত। যে কয়দিন এই পর্বাহ চলিত, সে কয়দিন গ্রীসে শক্রতা থাকিত না। শত্রু এবং বিপক্ষ একমিল হইত, যাবতীয় কলহ ও যুদ্ধসজ্জা প্রভৃতি স্থগিত থাকিত: এবং সমস্ত প্রদেশের গ্রীকেরা শক্রতাত্যাগে একত্র হইত। দক্ষিণ গ্রীসে পীদা নগরের নিকট ওলিম্পিয়া ক্ষেত্রে এই উৎসব সমাগ্র হইত।

পীথিয়। ইহা আপলো দেবের উদ্দেশে চারি বৎসর অন্তরে ডেল্ফীক্ষেত্রে অনুষ্ঠিত হইত।

নিমীয়া। দক্ষিণ গ্রীদে নিমীয়া নগরের নিকট হিরাফ্রিন্ দেবের উদ্দেশে ছুই বংসর অন্তরে অনুষ্ঠিত হইত।

ইস্থমীয়। করিছের নিকট নেপ্চূন্ দেবের উদ্দেশে চারি বংসর অস্তরে অনুষ্ঠিত হইত।

এই উৎসব সকল অন্ন ইতর্বিশেষে অলিম্পিয় উৎসবের অফ্করণ মাত্র; অতএব তাহাদের বিষয় বিশেষ করিয়া আর কিছু লেখাগেলনা।

এই অপূর্ব এবং অভূত দেববংশ ও দৈবপ্রকৃতি, যাহার মধ্যে

হাসিবার বিষয় পদে পদে, উচ্চ তত্ত্তানের যথায়সর্বত্ত যেন প্রতিজ্ঞাতঃ অভাব, এবং অসং বৃদ্ধি ও অসং প্রবৃত্তি যাহার সর্বাত পরিচালিত; ইউরোপীয়েরা তাহাই লইয়া, দিনান্তে পাঁচ বার হিন্দুশান্ত্রীয় দেবদেবী-গণের দল্পে তুলনাপুর্বক, হিন্দু দেবদেবীর প্রতি উপহাদ বর্ষণ, এবং গ্রীক দেবদেবীকে উর্দ্ধে উত্থান করাইয়া থাকে। কিছুই আশ্চর্য্য নহে। প্রথমতঃ, যে যাহাকে আশ্রয় করিয়া মান্ত্র হইরা থাকে, তাহাকে আকাশে তোলা ও ভাহার প্রতি ক্রতজ্ঞতা প্রদর্শন করা মানবের স্বাভা-विक दर्य। विजीयजः, यनि दकान पर्वनाय कालितक अपन पर्छ त्य जुरियात्र। ইউরোপীয়দিগের প্রভ হইয়াছে, তাহা হইলে দেখিতে পাইবে যিশুখ্রীই কেমন এক নিখাদে অধোগমন করেন, এবং তাহার স্থানে 'ফরাতারা' কেমন উর্দ্ধে উঠিয়া হাততালি দিয়া হাসিতে থাকেন। অতএব ইউরোপীয়দিগের তজ্ঞপ করণে অস্বাভাবিক কিছুই নাই। কিন্তু কথা এখন এই, আমরা কেন, যেমন বুঝাইয়া থাকে, তাহার মধ্যে না বুঝিবার কারণ দেখিতে পাই না? উহাও আমাদের স্বভাব। মুদ্লমানদের সময়ে মুদ্লমান হইয়াছিলাম, ফিরিঙ্গীর সময়ে ফিরিঙ্গী হইতেছি; তোতাকহনির বয়েদকে আগে শ্রুতির অপেকা শ্রেষ্ঠ ভাবিতাম, মিল ভারউইনের তরঙ্গে এখন চলাচল করিয়া তুলিতেছি! মুসলমান-আমলে হিলুর ছেলে পীর নবিকে আশ্রয় করিয়া হিলু-দিগকে 'দোজকে' পচাইতে কুটিত হইত না; এখন দেই হিন্দুর ছেলে আবার বিশুর আশ্রুরে হিন্দুদিগকে 'হেলে' পোড়াইতে কিছুমাত্র কৃষ্টিত হয় না! মুসলমান-রাজ্তে বাইজীর ন্যায় ঘাগরা চাপকানকে কতই বা না বাহবা দিয়াছি, এখন আবার কোট হ্যাটের মোহিনী শক্তিতে কতই বা না মোহিত হইয়া পড়িয়াছি;! বাহুারাম, যে ঘাগরা চাপকান মবাব স্থবোর নিকট তোমার ইজ্জতের আধার ছিল, এখন তাহারা কোথায় ? তাহাদের স্থানে কোট পান্টলুন এখন এমন অধিকার বিস্তার করিয়াছে যে, কি ঘরে, কি বাহিরে, দেশী পোষাকে তোমার লজ্জার ও ইজ্জতের কমিতে মাথা কাঁটা যায়। অথচ তোমার বুরি এবং হেক্মৎ অপরিদীম ! বৃদ্ধি এবং হেক্মৎ চিরকালই অপরিদীম আছে; এবং নিজে যে তাহার কিছু কম্ জম্ প্রাপ্ত হইরাছে, এ কথা এ পর্যান্ত এ সংসারে কেহ কথন ব্যক্ত করিয়া বলিল না! তবে বাঞ্ছারাম, অভাব কিলের !—অভাব যে কিছু তাহা কেবল আপনাতে আপনির !

দ্বিতয়ী পরিশিষ্ট।

প্রাচীন' পৌরাণিক ধর্ম।

১৯২ পৃষ্ঠা। ৬৬ সংখ্যক টীকা।

-:0:----

মিগাছিনিসের বর্ণনা অন্থারে তৎকালে, অর্থাৎ কিঞ্চিদ্ধিক বাইশ শত বৎসর পূর্বে, ছই প্রকারের ধর্মত্ব্যা প্রচলিত দেখিতে পাওয়া যায়।
এক উপনিষদ অঞ্নারে জ্ঞানমার্গ, অপর বেদপুরাণাদি অঞ্নারে কর্মমার্গ।
জ্ঞানমার্গস্থাণ কিরুপ ছিল, তাহা আলেক্জাণ্ডারের প্রতি দণ্ডাচার্যোর বাকো অনেকটা প্রকাশ পাইবে। কর্মমার্গ বে তৎকালেও বৈদিক ক্রিয়াকলাপের বিশেষ প্রবলতা ছিল, তাহা মিগাস্থিনিস্ বিশেষরূপে উল্লেখ না করিলেওআমরা অন্থান করিয়া লইতে পারি। সে যাহা ছউক, এখন এইটিই মিগাস্থিনিস্ হইতে বিশেষ লক্ষিত্বা যে, যে পৌরাণিক ধর্মকে এখনকার অনেকে আধুনিক বলিয়া থাকে ও যাহাকে হাজার বৎসর বা তাহার কিঞ্চিদ্ধিকের অপেক্ষা অধিক পুরাতন বলিয়া স্বীকার করে না, সেই পৌরাণিক ধর্ম তথনও বিশেষরূপে প্রচলিত দেখিতে পাওয়া যায়; এবং তাহাই প্রধানতঃ দেখাইবার জন্য এই পরিশিষ্টের অবতারণা।

মিগাছিনিদ একস্থানে "শিবাই" (Sebae) নামক এক শ্রেণীস্থ ধর্ম-সম্প্রদারের উল্লেখ করিয়া তাহাদের এরপ বর্ণনা দিয়াছে। ১ ইহদের পরিধের চর্মা, হস্তে ত্রিশূল (Club) এবং তাহারা বলদ ও অখতর-দিগকে ত্রিশূলের চিহ্নে চিহ্নিত করিয়া থাকে। মূলে ঠিক ত্রিশূল শব্দ নাই, ইংরেজীতে "ক্রব" শব্দ আছে। ক্লব অর্থে সাধারণতঃ লওড়, কিন্তু স্থান অনুসারে মিগান্থিনিসের ধারা ত্রিশুল অর্থে ব্যবহৃত হওয়ার পক্ষেও কিছুমাত্র আশ্চর্যা নাই। সে যাহা হউক, এখন এই বর্ণনাটি দেখিলে ঐ শ্রেণীকে শৈব সন্থ্যাসী বলিয়া ধরিয়া লইবার পক্ষে কোনই প্রতিবন্ধক দেখা যায় না; অথবা শৈব বলিয়া ধরিয়া না লইলে অপর কোন অর্থও হয় না। পুনশ্চ, ইহাও দ্রপ্তবা যে, মিগান্থিনিস কর্তৃক উক্ত শিবাই শক্ষও তৎপক্ষে স্পষ্টরূপে সহায়তা করিতেছে। বর্ত্তমানকালীয় শৈবগণের বর্ণনাও যে উক্ত বর্ণনা হইতে কিছু অধিক রূপান্তরিত তাহা নহে। অতএব স্পষ্টতঃ দেখা যাইতেছে যে, তথনও শৈবধর্ম ও শৈবগণ প্রচলিত ও বর্ত্তমান ছিল।

ইহার পর আরিয়ান-কৃত বর্ণনার ২ আছে বে, সৌরসেন দেশে ছইটা বড় নগর আছে, তাহার একটার নাম মিথোরা ও অপরটার নাম ক্লিয়াইসোবোরা এবং ঐ দেশের মধ্য দিয়া যোমানি নদী প্রবাহিত। এই দেশের মধ্য হিরাক্লিস্ দেবতা বিশেষরূপে পুজিত হইয়া থাকেন।

এক্ষণে নামগুলির গ্রীক আবরণ ঘুচাইয়া দিলে, দেখা যায় স্থরদেন রাজ্যে মথুরা ও কালিয়াবর্ত ও নামে ছই অতি বড় প্রধান নগর এবং স্থরদেনের মধ্য দিয়া যমুনা নদী প্রবাহিত ছিল। হিরাক্লিস্ দেবতা অর্থে ছরি বা বলদেব। গ্রীকদিগের দস্তর এই ছিল যে, তাহাদের নিজ দেবদেবীর সঙ্গে এ দেশীয় কোন দেবদেবীর কি আকারগত, কি চরিত-

RI. Mc.Crindles Megas. pp. 139 & 210.

০। কালিয়াবর্ড অর্থাৎ বৃন্দাবন, কালিনাগের আবর্ত্ত হইতে কালিয়াবর্ত্ত নাম এবং দেখা যাইতেছে যে নিগাছিনিদের সময়ে ঐ নামেই ইহা বিখ্যাত ছিল। পুনন্দ, ইহাও জানা বাইতেছে যে, ঐ সময়ে উহা সমৃদ্ধিশালী নগর ছিল। কিন্তু আবার দেখা ঘাইতেছে, কালক্রমে ঐ নগর ধ্বংস ও হানটি জ্বজনময় হয়। মহাপ্রভূ হৈডনাদেব বথন আবিভূতি হয়েন, অর্থাৎ চারি শত বৎসর পূর্বের, বৃন্দাবন নির্দ্ধন অরণ্যময় ছিল। হৈনাদেবের আক্তাক্রমে ঐরপ ও তদীয় জােঠ সনাতন গোখামী বৃন্দাবনের ল্পু তীর্থ উলারে নিযুক্ত হয়েন এবং উক্ত গোখামী হয়ের সময় চইতেই বর্ত্তমান বৃন্দাবন নগরীর স্থাপনা আরভু হয়।

দত, তান একটু সাদৃশ্য মিলিলেই, এ দেশীর নাম গ্রহণ না করিরা ভাহাদের নিজ দেবদেবীর নাম ভাহার উপর অর্পণ করিত। সেই স্ক্রেই প্রীকদিগের নিকট শিবের নাম বাথোদ্ এবং হরি বা বলদেবের নাম হিরাক্লিস্। পুনশ্চ, মিগান্থিনিস্ বলিভেছে যে, ভারতীর হিরাক্লিসের অসংখ্য ব্রী ও অসংখ্য পুত্র ছিল।

মিগান্থিনিদ্ আরও বলিয়াছে বে, হিরাক্লিদের একটা কন্যা ছিল, তাহার নাম পাওৈয়া, এবং হিরাক্লিদ্ শক্ত সকল বিনাশ করিয়া এক বিশাল রাজ্য তাহাকে অর্পন করেন। ইহার দ্বারা আমার বিবেচনার কুক্লেক যুক্ত জর ও পাতৃবংশকে রাজ্যপ্রদানের কথা স্থচিত হয়। তবে যে পাত্তব কন্যা বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে, তাহা কেবল মিগান্থিনিদের বৈদেশিক্ষজনিত ভ্রম ভিন্ন আন্য কিছুই নহে। অথবা হইতে পারে যে, মহাভারত অতি বিশাল গ্রন্থ হেতু তাহার বহল প্রচার না থাকার; যে জনক্রতি ভ্রমান মিগান্থিনিদ্ লিথিয়াছেন, তাহাই ক্রম্প ভ্রমসংস্থল ছিল।

অতএব এতদ্বারা এই জানা বাইতেছে বে, বেরপ শৈব, সেইরূপ বৈষ্ণব সম্প্রদায়ও তথন প্রচলিত, এবং মহাভারতের ঘটনাবিষয়ক আব্যায়িকাও দেশমধ্যে অন্ন বিস্তর প্রচারিত ছিল।

মিগান্থিনিসেরও প্রায় ছইশত বর্ষ পুর্বের তীর্থ ও পুণ্যক্ষেত্রাদির ব্যবহার দেখা যায়। কারণ ক্তিসিয়াস্ ও একস্থানে বলিতেছে যে, একটি কুপ্ত ছিল, তাহাতে ভারতীয়েরা পবিত্র হইবার জনা অবগাহন করিত। পুনন্চ, নিত্য প্রজ্ঞালত অগ্নিবিশিষ্ট একটি পর্বতেরও উল্লেখ আছে। শেষোক্তটি জালামুখী বলিয়া বোধ হয়; কিন্তু প্রথমোক্তটি কোন কুপ্ত, তাহা নিরূপণ করিতে পারা যায় না।

জ্ঞানমার্গ সম্বন্ধে অধিক কিছু আর না বলিয়া, অর কিঞ্চিৎ অমুবাদ পূর্ব্বক উদ্ধৃত করিয়া দিলাম। ত্রাক্ষণদের মধ্যে আর এক

^{8 |} Kt. Frag. 1 & XII.

e i Megas. Frag, LIV.

সম্প্রদায় আছে, তাহারা জ্ঞানবাদী এবং তাহারা যদুক্রা বিচরণ করিয়া থাকে। তাহারা কি আমিব, কি অগ্নিপক থাদা, এ সকলের কিছুই গ্রহণ করে না: ফল আহার করিয়া জীবন ধারণ করে, কিন্তু সে ফলও তাহারা গাছ হইতে পাডে না. ঘাহা আপনা হইতে তলায় পড়ে তাহাই গ্রহণ করিয়া থাকে। তাহারা বলে ঈশ্বর এই শরীরকে আন্মার কোশস্বরূপ করিয়া দিয়াছেন এবং তাহারা সর্বাদা উলঙ্গ পাকে। তাহারা বলিয়া থাকে, পরমেশ্বর জ্যোতিঃস্বরূপ, কিন্তু সূর্য্য, অগ্নি বা যেরপ ছ্যোতি আমরা চক্ষে দেখিতে পাইয়া থাকি. সেরপ জ্যোতি নছে। তাছাদের মতে প্রমেশ্বর শব্দস্বরূপ (শব্দ ব্রহ্ম), কিন্তু শব্দ বলিতে সাধারণ কথাবার্তা নহে: যাহার দারা জ্ঞানের বিকাশ ও গুঢ়তত্ত্বের উদ্ভেদ হয়, তাহাই শব্দ। ঐ জ্যোতিঃস্বরূপ, যাহাকে তাহারা শব্দ বলিয়াও বলে. তাহারা বলিয়া থাকে যে তাহা কেবল গ্রাহ্মণদিগের দারাই উপলব্ধ হইতে পারে, বেহেতু তাহারাই কেবল অন্তল্পারপরিত্যাগে সমর্থ এবং এই অন্তল্পারই আতার সর্বাপেক। ৰহিঃস্থিত কোষ। মৃত্যুকে ভাহারা নিতাস্তই ভুচ্ছ করিয়া থাকে, এবং দর্মনাই অতি ভক্তি দহকারে ঈশ্বরের নাম উচ্চারণ ও স্তোত্র পাঠ করিয়া থাকে। তাহারা বিবাহ বা সম্ভান উৎপাদন করে না। যে (कह हेशामत्र त्यांगीजुक हरेएक हेक्का करत, जाशाता वित्रमितन गढ ঘর বাড়ী ছাড়িয়া নদীপারে আসিয়া দলস্থ হয়; এবং আর কথন ও গুছে প্রতিগমন করে না।

তৃতীয় পরিশিষ্ট।

· — ०: ० —

हिन्द्र उन्नविमाग्न कानका ।

(ৰংপ্ৰণীত বাল্মীকি ও তৎসামন্ত্ৰিক বুত্তাস্ত নামক প্ৰস্থ হইতে উক্ত আৰ্ধ্যগণের মতে শ্রুতিপ্রতিপাদিত ধর্মাই উৎকৃষ্ট এবং সুনাতন ধর্ম। #তি ছই ভাগে বিভক্ত, মন্ত্ৰ ও বান্ধণ। ব্ৰান্ধণের শেষভাগে ব্ৰন্ধজন বিরত হইয়াছে, সেই অংশকেই উপনিষদ বা বেদের সম্ভভাগ বলিয়া বেদাস্ত বলে। হিন্দুদিগের জ্ঞানকাণ্ড দেই উপনিবদের উপরেই প্রধানতঃ নির্ভর করে। উহা যোগধর্ম্মের উৎস। যোগধর্মা সম্বন্ধে যাহা কিছু পরে রচিত হইয়াছে, তাহা উপনিষদের ছহিতা স্বরূপ; বিরুদ্ধ মত স্বশ্রদ্ধেয়। এই নিমিত, জ্ঞানকাণ্ড বা দর্শনাদি সম্বন্ধে যাহা কিছু পরে রচিত হুইয়াছে, প্রায় সকল রচম্বিতাই আপন আপন মতের গৌরব রক্ষার্থে উপনিষদের দোহাই দিয়াছেন। এমন কি, নিরীশ্বর সাঞাও, যদি বিজ্ঞান ভিক্ষুর ভাষ্য প্রাহ্য হয়, উপনিষদের দোহাই দিতে ক্রটি করেন নাই। এইরূপ দোহাই দেওয়ার প্রথায় অনিষ্ট ঘটতেও ক্রট হয় নাই। তুষ্ট বিদ্যাভিমানিগণের আপন আপন মত প্রতিপোষকতার নিমিত্ত অনেক জাল উপনিষৰ্ও স্থ হইয়াছে। স্বতরাং উপনিষৰ্ও নির্বিবাদে নাই। ধাহা হউক, বান্ধাকির সময়ে যোগধর্ম কতনূর উন্নতি লাভ করিয়াছিল, তাহা বাল্মীকির দারা উল্লিখিত বেদশাথা, ত্রাহ্মণ, উপনিষদ্ এবং আর যাহা যাহা তাঁহার পূর্বের, সেই সকল হইতে যোগধর্মের সারাংশ মূল প্রস্তাবে প্রদর্শিক হইতেছে। পরবর্তী সময়ে তত্তৎ ভাব ক্তদুর অনুস্ত বা অঙ্গপ্রতাঙ্গবিশিষ্ট হইমাছে এবং মূল বিষয়ের সহিত কিরূপ সম্বন্ধ ধারণ করে, তাহা প্রায় টীকাকারে অন্যান্য বিষয়ের সহ প্রার্শ্বর্তিভাবে প্রদর্গিত হইবে।

উপনিষদ্সমূহের উদ্দেশ্য যদিও এক, কিন্তু তাহাতে আরও নানা বিষয় বির্ত হইয়াছে,এবং প্রত্যেকেই ভিন্ন ভিন্ন পথাবলম্বনে সেই সেই উদ্দেশ্য সাথিত হইয়াছে। সে সকলের সহিত্ত এথানে সংস্রব রাথা আনাবশ্যক এবং তত্পযুক্ত স্থানও নাই। উদ্দেশ্য মাত্র নিম্নযুক্ত কয় ভাগে বিভক্ত করিয়া, তৎপ্রতি দৃষ্টি রাথিয়া, যোগধর্ম আলোচিত হইতেছে। ঈর্বরের স্বরূপ,স্টির ব্যক্তাব্যক্ততা,শ্লীবাত্মার সহ পরমাত্মার সম্বন্ধ, জ্লীবাত্মার অবস্থান, মৃক্যুপায় এবং যোগসাধনোপায়।

বৈদান্তিক ধর্মের মূল প্রস্থান

"আত্মৈবেদমগ্র আসীদেক এব"

এবং লব্ধ ফল

"এতদাস্মদিদং সর্বাং তৎ সত্যং স আত্মা তত্ত্মদি খেতকেতো।"

নিত্য শ্বয়্ এবং বাঁহাকে অপর কিছুতেই ব্যক্ত করিতে সমর্থ হর
মা, এবং বাঁহার দারা অপর সকলই ব্যক্ত হইয়া থাকে, ও "এষ
সর্ক্ষের এব সর্কল্প এনেহস্তর্গাম্যের যোনিঃ সর্ক্স্য প্রভবোপ্যমৌ
হি ভ্তানাং" এরপ একমাত্র পরমায়া আদিতে বিরাজমান ছিলেন।
তাঁহা ব্যতীত আর হিতীয় সকাম বা নিজাম কোন পদার্থ ই ছিল না।
এই নিত্য অবিনাশী জ্ঞানময় আয়া বহুধা হইতে কামনায়্ত
হইলেন। ডজ্জন্য তপঃ সাধন অর্থাং স্টের প্রক্রিয়া নিরূপণ করিয়া
এই সমন্ত স্টে করিলেন। তাঁহার ত্রিগুণাম্মিকা মায়াশতি সাম্যাবহাচ্যুত গুণক্ষোভ প্রাপ্ত হইলে, তাহা হইতে প্রথমে শক্তণ আকাশের
উৎপত্তি হইল, অনন্তর ক্রমান্তরে আকাশ হইতে স্পর্শগুণ মরুং, মরুং
হইতে রূপগুণ তেজঃ, তেজঃ হইতে রূপগুণ অপ্, অপ্ হইতে গদ্ধগুণ
ক্রিতার উদয় হইন। আকাশাদির গুণ, পর পর পরে সন্নিবিট আছে;
অর্থাং বায়ুতে শক্ ও স্পর্শ, তেজে শক্ষ স্পর্শ ও রূপ, জলে শক্ষ স্পর্শ রূপ রস, এবং ক্ষিতিতে শক্ষ স্পর্শ রূপ রস ও গদ্ধ। তাহার পর
ক্ষিতি হইতে উভিদ্, উভিদ্ হইতে অন্ধ, অয় হইতে রেডঃ, রেজঃ

ইতে মছবোর উৎপত্তি হইল। স্পৃষ্টির বিকাশক ও পরিরক্ষকগণ স্থাইর মানসে, কারণজনমধ্যে স্থাই স্থাইর আদি বীক ও মারাশজির প্রথম পরিপাকস্বরূপ যে অও, তাহার উদ্ভেদে একটা মরাকার প্রক্রকে গ্রহণ করিবেন ; ইনিই হিরণ্যগর্ভ। সেই পুরুবের শরীর উদ্ভিন্ন করিবা অগ্নি, বায়ু, হুর্যা, দিক্, উদ্ভিদ্, চক্র, মৃত্যু এবং জন এই সকলের অধিষ্ঠাতুদেবতানিচমের উত্তর হইল। ২ ইহারা মন্থ্য-শরীরে প্রবেশ করিবা ঘণাজ্ঞমে বাগিন্দ্রির, খাসেন্দ্রির, দর্শনেন্দ্রির, প্রবেশনির্দ্রী, মন, প্রাণবায়ু এবং উৎপাদিকা শক্তি এই সকলের অধিষ্ঠাতা ও পরিবক্ষকভাবে অবহিতি করিবেন। অনজর পরসাত্মা স্থাই সমতে প্রবেশ করিবা তাহাদিগকে প্রণভ্ত যে স্বভাব, তাহা ব্যক্ত করিবেন; এ নিমিত্ত সাক্ষার করিব। ও বেমন প্রক্রিল। অবিদ্যা, উভ্রবিধ ভাবই তাহাতে আপ্রয় করিব।। বেমন প্রজ্ঞাক অগ্নি হইতে শত শত ক্তুলিক বাহির হয়,

পদৰ্বং দলিলমেবাদীং পৃথিবী তত্ত্ব নিৰ্শ্বিতা। ততঃ সমভবদ্বকা স্বয়ভূদৈবতৈঃ সহ॥"

পুনক মৰুতে (১০৬-৯) অব্যক্ত কুলা প্রমান্তা ক্টেকরণেচ্ছু হইব। পঞ্চুতাদির ক্টে করিনেন, তাহাতে আপন শক্তিরূপ বীক অপণ করার, একটি অত্যের উৎপত্তি হইল। ঐ অতে বিধাতা হিরণাগর্ভ জন গ্রহণ করিবেন।

(৩) বেরান্তর্গনের শান্তরভাষামতে ইবর সতা, আর সমন্ত অসতা অর্থাং অবিধান বা মায়া। এই স্টেন্টেই অবিধান-প্রপঞ্চ। অবিধার আবর্ধণনিত ও বিকেপশন্তি, এতহুতর শক্তিবশে জীবাল্লা অবিধার আবন্ধ ইইরা থাকে। অবিধান কর্ম্বকাশ্রুত্তী, তরিমিত্ত ক্ষণে ভরত ক্ষণে অবনত হওরার তদাশ্রিত জীবও প্রা-পাণ, ম্থ-ছাব্ ও বর্গ-নর্কান্তির অর্থীদ হইরা থাকে। জীবাল্লা ব্যদ্দ এই অবিধান-ক্ষণ ছেম্ব করিয়া

১। ছান্দোগো (৬।২.৩) ঈরর বছবা ইইতে বাছা করিলে এখনে তেজ হাই ছইল ডেজ হইতে জল, জল হইতে অন, আন হইতে খেদল, অওজ, ও উদ্ধিজের উৎপত্তি হইল। মাঙ্কো (১।১।৮) আন হইতে বখালনে আনে মন নতালোক কর্ম এবং অমৃতত্ত উৎপাদিত হইল। এতৎ প্রাচীন উপনিবদ্বরে উদিখিত মত-বৈলক্ষণা লক্ষিত হয়।

⁽२) द्रोमोद्र(१ २।>>०।०

এবং সেই ক্লিক ও অধি বেমন এক পদার্থ, অথবা আকাশ বেমন বটে আবদ্ধ হইলেও তাহা মহা আকাশ সহ একই পদার্থ, তহং জীবাত্মা সেই পরমাত্মা হইতে নির্মাত হইরা, স্টে বস্তমধ্যে প্রবেশ করিয়া অবিদ্যা-বদ্ধ ৪ হওত বস্তু সকলের ব্যক্তভার কারণ হইলেও, জীবাত্মা এবং পরমাত্মা উভরে এক। ৫

জীব ও পরমান্মা কিরপে এক এবং জীবের মধ্যে পরমান্মা কিরপে সন্মিবিষ্ট, তাহা সাদা কথার বুঝাইতে গেলে;—জীবে যে চৈতনাম্বরণ পদার্থ, তিনিই পরমান্মা। জীবের দেহ যাহা, তাহা মায়িক ও জড়; জীবের কামকর্ম পরিপাকে মারাবলে উত্তা। এখন এই জড়দেহ

পরমান্ত্রার সাকাংকার করে, তবনই জীবান্তার কামকর্মাদির হেতুরাহিত্যে মৌক্রমাধন হর। পুনক মহানির্কাণিতরে "রক্রাদিতৃপর্পর্যান্তর মায়রা করিত: জপং," এবং "বমায়ারচিত: বিবং" ইতাদি। অবিদ্যা দারা জীবান্ত্রা আবন্ধ ইইতে পারে কি না তাহা সাংব্যক্তরে অথমাধ্যারে ২০, ২১, ২১ ও ২৪ সংখ্যক হত্রে মীমানিত ইইরাছে। "নাবিদ্যাতোহপারস্তনা বন্ধামোগাং" ইত্যাদি। রক্ষে এই বিব বেরুপে নির্ভর করিরা আছে, তাহা বেতাব্তর উপনিষ্টের অথমে নদী ও চক্রের রূপকে অতি ক্ষেত্রতারে অদ্ধিত ইইরাছে।

- (s) শ্রুতির ভির তির প্রন্থে একরপ অর্থে তির ভির কথা বাবহত হইরাছে।
 আমরা তজ্ঞনা শ্রুতিবিশেষের একার্থক বিভিন্ন শন্দসমূহের পরিবর্তে, ছলে ছলে
 অর্থের সামঞ্জন্য এবং একতা রক্ষার্থে বেদাস্তম্প্রে বাবহৃত প্রতিশন্ধ বাবহার করিব।
 অবিদ্যাও সেইরূপ একটি শন্ধ।
- (d) এতভাবের বিভার ভগবদ্শীভার ১৫া১৫ "সর্ক্সা চাহং হৃদি সরিবিটঃ" ইত্যাদি, পুৰক্ষ ৬১৯-৩১ "সর্কৃত্তহ্বাস্থানং সর্কৃত্তানি চাস্থানি" ইত্যাদি। বেগি-বানিটে ৩৫৬ "লগন্তবোহরং" ইত্যাদি। ব্রহ্মাণ্ডপুরশান্তর্গত উত্তর গীভার "অহ-মেক্মিদং সর্ক্ং" ইত্যাদি। পুনক ভগবক্ষীভার "অহং বৈধানরো ভূকা প্রানিনাং দেহমান্তিতঃ। প্রাণপানস্যায়ুক্তঃ" ইত্যাদি। সাকার উপাস্বা মার্গের,

"মাজ: সর্ক্ষমি প্রসীদ পরমে বিবেশি বিশাশ্রনে, দ্বং সর্কাং নহি কিঞ্চিন্তি ভূবনে বন্ধ ব্যবন্যং শিবে।" ইত্যাদি, ইতি ভগবতীগীওা।

রামায়ণে ৪র্থ কাঙে ১৮ সর্বে "ক্রমিছ: সর্বাভূতানামান্তা বেদ শুভাশুত:"।

চৈতনার যে আভাসে আভাসিত হইলে, ভাহাকে সচেতন ও সজ্ঞানে র
ন্যায় ক্রিয়াশীল বলিয়া দেখা যায়; চৈতনার সেই আভাসকেই চিং-দ
শক্তি, চিদাভাস প্রভৃতি নামে নামিত করা হয়। এই চিদাভাসকে
পুন: পরা প্রকৃতিও বলে; ইনি পরা প্রকৃতি ও বিদ্যা, আর কড়স্টিকারিণী মায়া অপরা প্রকৃতি বা অবিদ্যা। রূপকে বল আর যাই বল,
গোলকধামে প্রকৃক্তই সেই পরমপুক্ষ পরমায়া এবং রাধিকা সেই
পরা প্রকৃতি। আর অপরা প্রকৃতি যিনি, তিনিই অইস্তিতে রাধিকার
অই স্থী,—

"ভূমিরাপোহনলো বায়ঃ খং মনো ব্জিরেব চ, অহঙ্কারঃ———।"

অথবা অপেকাকৃত আধুনিক পৌরাণিক মতে অপরা রূপকে পরিণত চইয়া বিরক্ষা নামে থ্যাত। বিরক্ষা গোলোকধামবেইনে নদীরূপে বিরক্ষির নামে থ্যাত। বিরক্ষা গোলোকধামবেইনে নদীরূপে বিরক্ষার জলেই অসংখ্য ব্রক্ষাণ্ড ভাসিয়া থাকে, এবং যতক্ষণ ভাসে ত কক্ষণ তাহারা অব্যক্তে অবস্থিত। নিত্য বালিকার্রপিণী কাল, বিরক্ষার ধারে বিসিয়া, বালখভাবে সেই ব্রক্ষাণ্ডরাশির মধ্যে যথন যতটা উত্তোলনপূর্ব্বক ক্রীড়াকল্কের ন্যায় থেলা করিতে থাকে, তথন তাহাদের ততটাই ব্যক্তে আইসে; আবার থেলিতে থেলিতে বালিকার হাত ফসকাইয়া তাহার কোনটা পড়িয়া গেলেই, মহা- এলারের উপস্থিতিতে তাহা ভাসিয়া বা ধ্বংস হইয়া যায় ও অবাক্ষে বিলীন হয়। বালিকাটী রাধিকারই ছহিতা, স্কুতরাং বলা বাহলা যে, রাধিকা সর্ব্বদাই সক্ষোত্তকে বালিকাটীর ক্রীড়া দর্শন করিয়া থাকেন। বৈষ্ণবে কৃষ্ণ-রাধিকা, শাক্তে শিবহুর্গা, এইরূপ থাহার যেমন সম্প্রদায়, সে সেইর্রপেই এই পুরুষ ও পরা প্রকৃতিকে ডাকিয়া থাকে।

রাধিকার প্রোক্ত দৃষ্টি বা চিদাভাদেই জড়জগৎ বা জড়বন্ধাও, স্থতরাং প্রত্যেক থণ্ড জড়দেহও,সচেতনের ন্যায় ও জ্ঞানবানের ন্যায় দৃষ্ট হয়। সমষ্টি চিদাভাদের দারা সমষ্টি জড় সচেতন হইলে,ভাংহাই সর্পমূর্তি- সমষ্টি জীব ঈশবের বিরাট দেহরপে প্রকাশ পায়: এখানে এই সমষ্টি দেহ বিরাট দেহ এবং তল্পিছিত ও তদ্ধারা উপাধিবিশিষ্ট সমষ্টি চিদা-ভাসই ঈশব। সমষ্টির ন্যায় আবার ব্যষ্টিদেছ বা দেহবিশেষে যে চিদংশ পত্তিত হয় এবং যদ্ধারা দেহবিশেষ সচেতন হইয়া থাকে, সেই চিদংশই **मिटे एक बाजा উপाধিবিশিষ্ট হট্যা कीव वा कीवाजा आशा धाउन** करत এवः जाहात साहे वाहितहरक कीव-त्नह वना यात्र। किनःम বেমন দেহ দারা উপাধিবিশিষ্ট হয়েন, তেমনি দেহজাত মায়িক কামকর্মাও তাঁহাতে আরোপিত হওয়ায় তিনি তন্তারা কামকর্মবিশিষ্ট ध्वतः उड्डां क्लांक क्लांक स्ववताः क्लांकि हरेया थारकन। त्नर विविध, স্থল ও সূক্ষ। স্থলদেহ জীবের জন্মত্য দহ হইতেছে ও যাইতেছে: কিন্তু স্কুদেহ সেরপ সহজে যায় না। যতক্ষণ কামকর্মের একেবারে ক্ষয় সহ চিদংশে আরোপিত কলক্ষের অপনয়ন না হয়, ততক্ষণ ফুল্পদেহ चुट ना। रुक्सत्मर चूटित्मरे जेशाधिनत्हे त्याक रत्र। कायकर्षकत्त्रं रु मार्ति र प्रान्त बनारे जारात প্रक्रियामार्ग जेशामना, ब्रान, जिल, যোগ প্রভৃতি অমুষ্ঠানের প্রয়োজন। আরও একটা কথা বলি, যেমন দেহবিশেষ অর্থাৎ বাষ্টিদেহ জাত মায়িক কামকর্ম জীবোপাধিবিশিষ্ট জীবাত্মায় আরোপিত হইয়া জীবের কামকর্মপ্ররূপে গণিত হয়; সেইরূপ সমষ্টিদেহ জাত মায়িক কামকর্ম যাহা, তাহা সমষ্টিদেহী প্রমেশ্বরে আরোপিত হয় এবং তাহাই বৈদান্তিকতত্ত্বে ঈশ্বরের জগৎ-কৰ্ত্ত্ব বলিয়া কথিত হইয়া থাকে। এখন বুঝিলে বোধ হয় ए. তোষাতে যে চৈতন্যস্বরূপ, তিনিই প্রমান্মা বা ব্রহ্ম: তোমার শ্রীর যাহা তাহা মায়া; এবং দেই শরীর চৈতন্যের যে আভাসে আভাসিত হুইয়া সচেতন হুইতেছে, তাহাই জীবাম্মা বা তুমি। স্থূল সক্ষ উভয় শরীরক্ষয়ে তোমার তুমিত্ব ঘূচিয়া গেলেই, সমুদ্রের জল সমুদ্রে মিশিরা এক হইরা যাওয়ার মোক।

অভংপর মূল প্রভাবের অন্ত্রন্ত করি। যেমন সুর্যা যে দকল বস্তুর উপর কর প্রসারিত করেন, দেই দেই বস্তুর গুণামুদারে এবং স্থলান্তরে দর্শকের নেত্রদোধামুদারে তিনিও তন্বং গুণপ্রাপ্ত বলিয়া ভান হয়: জীবাত্মাও অবিদ্যা-প্রভাবে কার-কর্ম ও ভভাভভ প্রভৃতিতে তবং পরিচালিত ও মোহযুক্ত এরূপ পরিদৃশ্যমান হইয়া থাকেন। বস্ততঃ স্থাকর যেমন সেই সেই গুণ হইতে নিৰ্লিপ্ত, জীবাত্মাও তক্ৰপ মায়াজনিত মোহ এবং স্থাও ও ছঃথে নিপ্ত থাকিয়াও নির্লিপ্ত হয়েন। ৬ পরমান্তার জীবশরীরস্থ ভাবকৈ জীবাত্মা এবং শ্বভাবস্থ ভাবকে পরমাত্মা পদে অভিহিত করা याहेरत। क्षीताचा कर्माञ्चन्नी मान्नातकनयुक रुखनान यहि अमन-বিমুথ, তথাপি মন অপেক্ষা ক্রতগামী; নৈকট্য এবং দূরত্ব তাঁহার নিকট উভয়ই সমান. তিনি অন্তর-আকাশে থাকিয়াও অন্তর বাহির উভয় স্থানে বাদ করেন, তিনি দর্মব্যাপী, প্রভাষিত, অশরীরী, শিরা-মত্তিक विशीन, निर्माण ও পাপরহিত। । निত্য, युक्त, अविनानी, किছ হইতে উৎপন্ন নহেন, স্বয়স্ত, হস্তাও নহেন, হস্তব্যও নহেন। বাক্য নেত্র শ্রোত্র শ্বাস প্রভৃতির যিনি অতীত এবং যাহা হইতে ঐ সকল ব্যক্ত হুইয়া জগৎ প্রকাশ করিতেছে, যিনি কেবল অধ্যাত্ম যোগ দার প্রাপ্তবা অথবা

"অরমাত্মা ত্রদ্ধ মনোমরঃ প্রাণমর কর্মরঃ শ্রোত্তমরঃ পৃথিবীমর আপোমরো বায়ুমর আকাশমরতেলোমরোহতেলোমরঃ কামমরো-হকামময়ঃ ক্রোধনরোহকোধমরো ধর্মমরোহধর্ময়য়ঃ সর্বাময়ঃ।"

• জीवाञ्चा অविদ্যাবন্ধনযুক্ত হইলে অন্তর, মন, অহঙ্কার, অজান,

⁽৬) আহা জীবশরীরত্ব হইরাও কিরুপ নির্দিপ্ত তাহা অর সাঝোর ছারা আত্রর করিরা ভগবদদীতার ১৩২৯-৩৪ ফুলররূপে বর্ণিত হইরাছে। পুনত মহানির্বাণ তত্ত্বে

[&]quot;बरमाजा मना मूटला निनि'शः मर्खनखर्।"

⁽৭) ভগবদ্গীতার ২।১৭-২॰ "অবিনাশি তু তথিদ্ধি" ইত্যাদি। **আ**বার ১২)১৬-১৫

[&]quot;मर्काङः भागिभाषस्य मर्काछार्यकिनितामुर्थः।" हेड्यापि।

বিজ্ঞান, প্রেজান, মেধা, ধৃতি, মনীবা, জৃতি, স্মৃতি, ক্রতু, অস্ক, ইচ্ছা ইত্যাদি তাহার পরিচায়ক হয়। পরমাত্মা এ সকল পরিচায়কতা কিহীন নিরাকার। আত্মা জীবস্থ হইলে, জৈব ব্যাপার সম্বন্ধে আত্মা রথী, শরীর রথ, সন্ধ সারথি, মন বলগা, ইন্দ্রিরগণ অথ এবং উদ্দেশ্য পথ। জীবাত্মার আধ্যাত্মিক উৎকর্ষতায়, ইন্দ্রির হইতে উদ্দেশ্য মহৎ, উদ্দেশ্য হইতে মন মহৎ, মন হইতে সন্ত মহৎ, সন্ব হইতে ব্যক্ত জীবাত্মা, তহুচে পরমাত্মা, উহাই সীমা। ৮

জীবশরীরে অয়ময়-কোষাবলম্বনে মনোময় কোষ, তদবলম্বনে বিজ্ঞানময়; অনন্তর বথাক্রমে জ্ঞানময় এবং আনল্ময় কোষাবলম্বনে অবস্থিতি
করেন। ইহাঁর অবস্থা চারি প্রকার। প্রথমে বৈধানর, ইনি স্থলশরীরস্থ
হইয়া উহাকে পরিচালনা করেন। ইহা জীবের জাগ্রদবস্থা। এই
সময়ে জীবাল্মা উনবিংশ ইক্রিয় > বিশিষ্ট হইয়া স্থল বস্তা ভোগ করিয়া
থাকেন। দ্বিতীয় তৈ জয়৸, উহা জীবের স্বপ্লাবস্থা, এই সময়ে উক্রমণ
ইক্রিয়বিশিষ্ট স্ক্রশরীরে থাকিয়া স্ক্র বস্তা ভোগ করিয়া থাকেন। তৃতীয়
প্রাজ্ঞ, ইহা সুব্ধাবস্থা, ঐরপ স্ক্র প্রের আবদ্ধ থাকিয়া পরমানন্দ ভোগ
করেন। চতুর্থ সর্ববন্ধন-বিচ্ছির ব্রন্ধ। এই চতুর্বিব ভাব বথাক্রমে
'য়য়,' 'ড়ৢ,' 'ম,' এবং 'ড়য়্ম' ছারা সাধিত হয়। বৈধানর ভাবে জীবাল্মার
অবস্থান দক্ষিণনেত্রে, তৈ জস্ভাবে মনোমধ্যে, প্রাজ্ঞভাবে অস্তর-

⁽৮) এরপ উৎকর্ষতার পর্যায় কিন্ধিং বৈলক্ষণা সহ ছালোগো গাং-১০ প্রদর্শিত হইরাছে। যথা বাকা হইতে মন মহৎ, মন হইতে সংকর, সংকর হইতে চিন্ত, চিন্ত হইতে ধান, ধান হইতে বিজ্ঞান, বিজ্ঞান হইতে ক্ষমতা, ক্ষমতা হইতে আরু, অল হইতে আলা, আলা হইতে প্রতি, স্মৃতি হইতে আশা, আশা হইতে প্রাণ। এই প্রাণকে যে সাধনা বারা জ্ঞাত হইতে পারে সেই অতিবাদী। এতজ্ঞপ ভগবল্গীতার (৩৪২) শরীর হইতে ইন্দ্রির শ্রেষ্ঠ, ইন্দ্রির হইতে মন, মন হইতে বৃদ্ধি, বৃদ্ধি হইতে আগা।

⁽२) शक खारनितात, शक कर्ष्माताता, शक वायु, मन, वृक्ति, अहकात छ छिछ।

বাকাশে।—অন্তর হইতে একশত এক নাড়ীর উৎপত্তি, প্রত্যেকে
শতধা বিভক্ত, সেই প্রভাবের আবার ৭২০০০ উপশাধা আছে। ১॰
স্বতরাং সমস্ত নাড়ার সংখ্যা ৭২৭২০০০০। উহাদের মধ্যে পরিচালিত বে বায়্প্রবাহ, তাহা বিশেষ বিশেষ কার্যাস্থলারে প্রাণ, অপান,
দিন, বাান ও সমান এই পম্ম নামে নামিত। এই পঞ্চ বায়্ অবলম্বন
করিরা পঞ্চ অন্তির অবস্থান; বথা গার্হপতা, দক্ষিণামি, আহবনীর,
সভাামি ও আবসভাায়ি । নাড়ী সকলের মধ্যে নাড়ী-প্রধানা স্থ্যা
অন্তরের উর্জভাগে উৎপত্র হইবা, তালুস্থ নাড়ীন্তর এবং মাংস্থতের
মধ্য দিরা, করোট নামক মন্তর্জান্তির ভিতর দিরা কেশম্ল সীমা
প্রাণ্ড ইইয়াছে। এই নাড়ীতে প্রবেশ করিয়া, ক্ষান ও আনন্দমরস্বর্গপ্রত আয়া অন্তরাকাশে পল্লবং গৃহমধ্যে বাস করিতেছেন; ভূত্ব
অর্মি, বার ইত্যাদি সকলেই তথার বর্জমান আছে। "১১

"মোরোর্গাছা প্রবেশ শশিমিছির শিরে সবাদক্ষে নিবরে, মধো নাড়ী ফ্রুলা ত্রিতরগুণমধী চন্দ্রগায়ির পা। ধৃত্তুর্গৌরপুপা প্রথিত ভ্রমপুক্ষনধ্যান্তিরছা বক্রাধ্যা মেচুদেশান্তিরদি পরিগতা মধামদ্যা অলভী।।

পুন্ক "তরাধা প্রমক্রঞ মধুরং" ইতাদি। ব্রকাওপুরাণে—

"ওদনা পৃষ্ঠভাগেংমিন্ বীশাদওদা দেহড্ণ।

দীর্ঘাছি মুর্ডিপ্রাজং বুল্লবঙেতি কথ্যতে।

তদাবে ফ্রিবং ফ্লং ব্রুলনড়ীতি স্থিতি:।

ইড়াপিললরোমধ্যে ফ্রুল ফ্লুকপিনী।

স্কং অভিটিভং ব্যিন্দ্রক্ষেণ স্ক্রেডামুবং।

ন্তদ্যা মধ্যগতাঃ স্থাদোমাগ্নিপরমেশ্বরঃ। ভূতলোকা দিশঃ কেত্রসমূদ্যাঃ পর্বতাঃ শিকাঃ ।

^{(&}gt;•) ব্রহ্মাওপুরাণেও "বিসপ্ততিসহস্রাণি" ইত্যাদি।

⁽১১) পরবর্তী এত্তকলাপে ইহা কও দূর স্পটাত্ত বা অক্সপ্রতাকবিশিষ্ট হইরাছে তাহা দেখা যাউক। দ্বাতেয় যট,চক্রভেদে

জীবাত্মা মারাপ্রভাবে প্ন: পুন: কামকর্মান্থপারী জনা পরিগ্রহ করিয়া থাকেন। ১২ মারাবন্ধন ছিন্ন করিলেই আত্মার মুক্তি সাধন হর। এই মুক্তিসাধন সমানবার অবলম্বী সপ্রশিধামর ১০ আন্নিতে আহতিদান বা শ্রুতি-বিধানোক্ত অক্তান্য কর্ম্মের হারা সিদ্ধ হর না। ১৪ ছান্দোগ্য ৭। ১। ১-৩—নারদ সনংকুমারের নিকট আক্ষেপ করিয়া কহিতেছেন যে, চতুর্বেদ, পুরাণ, ইতিহাস, বেদানাং বেদ অর্থাৎ ব্যাকরণ

দ্বীপাশ্চ নিম্নগা বেদাঃ শাস্ত্রবিদ্যাকুলাক্ষরঃ। শ্বমন্ত্রপুরাণানি গুণান্চৈতানি সর্বাগঃ । বীক্ষলীবাত্মকান্তেবাং ক্ষেত্রজাঃ প্রাণবায়বঃ। স্বুমান্তর্গতং বিশ্বং ভশ্মিন্ সর্বং প্রভিঞ্চিত্ম ॥"

(১২) তপ্ৰবৃদ্ধীতা অনুসারে জীবের পাপ পুণা কর্ম স্থতঃখাদি ঈবর পৃষ্টি করেন মা। উচা ক্ষতাৰ হইতে অবর্জিত হয়। যথা পঞ্চন অধ্যায়ে

> "ন কৰ্ড্ডং ন কৰ্মাণি লোকস্য ক্ষতি প্ৰভূ:। ন কৰ্ম্ফলসংযোগং স্বস্থাবস্ত প্ৰবৰ্ত্ততে ॥ ১৪ নামতে ক্সাচিৎ পাশং ন চৈব স্কৃতং বিকু:। অজ্ঞানেনাবৃতং জানং তেদ মুফ্**তি অস্তবঃ**।" ১৫

(১৩) এতবিবর মহানির্বাণ ভট্টে

"ন মুক্তির্জ্পনাদ্ধেমোত্পবাদশতৈরপি।" ইত্যাদি। অধাক্ষরামায়ণে উত্তরকাঞে পঞ্মাধানে

> "না তৈত্তিমীর ক্রতিরাহ সাদরং, নাানং প্রশন্তাবিলকর্মাণাং ক্ট্রন্। এতাবদিতাহে চ বাজিনাং ক্রতি: জ্ঞানং বিমোকার ন কর্ম্সাধনম্॥"

ভগবদগীভাগ ২৷২৫

"ত্রৈগুণাবিষরা বেদা নিজৈগুণো ভবার্জন ।"

এই গীতায় কণিত **ক্**ইয়াছে যে, মোহাত্ত জড়ব্ছিদিগের উপকারার্থে গুণাস্থক কর্মানির স্টে।

(১৪) কালী, করালী, মনোজবা, স্লোহিডা, স্থ্যবর্ণা, বিষয়পা, ফুলিজিনী,— অগ্রির এই স্থালিখা। কর্মকাপ, মন্ত্রভাগ, রাশি >৫, দৈব, নিধি, বাকোবাকাম্ ও একান্ত্রন্দ্রন্দ, দেববিদ্যা, ব্রেছবিদ্যা, ভূতবিদ্যা, ক্ষেত্রবিদ্যা, ব্যোতিব, দর্পবিদ্যা, দেববানবিদ্যা প্রভৃতি অভ্যাস করিবাও তিনি ব্রহ্মজান অভাবে থেদযুক্ত হইতেছেন। ফবত: মুক্তিপথে জ্ঞান এবং অজ্ঞান এতত্বভরের ফল ভিন্তর্কাণ; অজ্ঞান ক্রিমাণাও আপ্রাম করিয়া থাকে, জ্ঞান ব্রহ্মপ্রাপ্তির কারণ। ব্রহ্মপ্রাপ্তিই মোক্ষ। কর্ম্মকান্ত ছারা যে পূণ্যসঞ্চয় হয়, তাছাতে কোন মতে মুক্তি হয় না; কর্মাকলের ভারতম্যাতা অনুসারে কেবল ভিন্তর উচ্চ লোক দকল প্রাপ্তি হয়। কিন্তু এ পূণ্য ও তাহার যে ফল তাহা পরিমাণবিশিষ্ট, এ নিমিত্ত পুণাক্ষরে পুনর্কার জন্ম প্রহণ করিতে হয়। পূণ্যসঞ্চিত্ত লোক কতদূর অস্থায়ী, তাহা এবত্মকার রূপক ছারা প্রদর্শিত হইয়াছে, য়ণা—দর্শণে প্রতিবিশ্বের ন্যায় পিতৃ-লোকে বাস। জলে প্রতিবিশ্বের ন্যায় গদ্ধর্মাদি লোকে। আর স্থায়তপ-প্রতিভাসিত চিত্রফলকস্থ মূর্ত্তির ন্যায় স্থায়ভাবে ব্রহ্মলোক ১৬।

⁽১৫) বাশে হইতে ব্যাক্ষে Arithmetic and Algebra, Physics, Chronology; Logic and Polity; Technology; Articulation, Ceremonials and Prosody; Science of spirits; Archery; Astronomy; Science of antidotes; Fine arts. গৃহীত ইংরেজী নামত্বি বাবু রাজেল্রনাল মিত ঘারা অনুবাদিত।

⁽১৬) পুনর্জন্ম কিরুপ প্রক্রিয়ার ইইরা থাকে তাহা ছালোগো (০)১) প্রদর্গিত ইইয়ছে। মন্থ্য কর্মান্দ্রায়ে ভির ভির দেবলোক বা পিতৃলোক বা নিকৃত্ত লোকে কর্মজন ভোগ করিরা, ভোগশেব হইলে, যজ্ঞপ পর্যাক্রমে সেই সেই লোকে গমন করিয়াছিল, প্রতাবর্তনে তক্রপ পর্যায়ের বিপরীত ভাবে নীত হইয়া আকাশে পতিত হয়। তথার বাবুর সঙ্গে মিলিত হইয়া ধুমত প্রাপ্ত হওনাপ্তর ছিয় মেথের সহ মিলিত হইয়া ভলধারাফ্রমে চাউল বা অপর বে কোন আহারীয় জবের প্রবেশ করে। অনন্তর পূর্বকর্ম্মহার্র্রের বেরেপ ইচ্চ বা অথম পর্যায়ের জন্মগ্রণ হইবে, তদ্মুসারে বাজন ক্রের বা নিকৃত্ত লাভি বা অথম কত ছায়া আহারিত হইয়া রেতোরূপে পরিপ্ত হয়। তদনত্তর বী পুরুষ উভর সংযোগের রহঃ গর্ভস্থ ইইলে, জন্ম পরিগ্রহ হইয়া থাকে। ভগবতীগীতাতেও উমা হিয়াময়ের

কিন্ত ইহা বলিয়া কর্মকাণ্ড একেবারে পরিত্যাগ করা বিধের নহে । এবং সাধারণে পরিত্যাগ করিতে পারেও না কেই। কর্ম্মপরিত্যাগে জ্ঞানকাণ্ড আশ্রম করা, লক্ষের মধ্যেও ছুই একজনের ঘটে কিনা সন্দেহ। ফলতঃ রাগের শমতা ভিন্ন জ্ঞানাশ্রম হয় না, কিন্ত রাপের শমতা হওয়া বড়ই কঠিন ব্যাপার। শাস্ত্রেও, ব্রহ্মবিদ্যা ক্ষধ্যমন ও প্রহণের পূর্বের, বেদাধ্যমন ও গৃহকর্ম করণের উপদেশ ভূয়োভূয়ঃ প্রদান হয়রা প্রস্তির শমতাসাধন পূর্বেক অসংপথ পরিত্যাগ করিয়া ও জিতেজিয় হইয়া, তাহার পর বৃদ্ধি বশীভূত করিয়া বন্ধজ্ঞান সাধন করিতে হয়। ক্ষমন্তর প্রাপ্তজ্ঞান বন্ধবিং কামনা-রহিত হইলে, তথন সন্ত্রাস প্রহণ করিয়া পরিব্রাজক-ব্রত অবলম্বন করিতে পারেন, বেহেভূ তথন ক্ষাস প্রহণে আবা করিয়া গৃহত্ব আশ্রমেও থাকিতে পারেন, এবং নিক্ষাস্তাবে অর্থাৎ কার্যার ক্ষল-হেভূক শুভাশুভ ঈর্যার অর্পণ করিয়া এবং স্ক্স-নিক্ষণভায় স্মান চিত্ত-প্রসাদ্যুক্ত হইয়া কর্মকাণ্ড অন্ধ্রমণ করিতে পারেন ২৮।

নিকট এছলার্থে মানবজন্ম-উত্ কহিরাছেন। পুনত বোগবাদিঠে ১৩৯ "ক্ষীণে পুণো" ইত্যাদি, পুণাক্ষরে পুনর্জন অভিপাদিত হইরাছে।

⁽১৭) মনুর বিধিমত ৬। ৩৬-৩৭ "অধীতা বিধিবছেদান্" ইত্যাদি, আদে গৃহধর্ম ও কর্ম্মকান্ত সমাধা করিরা তবে মোক্ষটেটা করিবে, নতুবা নরকে গমন হর। অনস্তর্ম ৬। ৩৯-৪৮ "যো দত্তা সর্বজ্তেতাঃ" ইত্যাদি, সোক্ষাধী ব্যক্তির বেলপ আচরণ করিবা তংপকে বিধি প্রদত্ত হইলাছে। যোগবাদিটে মুমুক্ প্রকরণে ১১ সর্গে ৩২, কর্ম কান্ত শেষ করিবে কাকতালীরবং জ্লীবের প্রমান্তত্তে প্রস্থৃতি জয়ে ও তাহাতে গটুতা হর। ভগবদদীতার (৩। ৪) কর্মের ছারা আনে লাভ করিয়া তবে মোক্ষ চেটা করিবে।

^{্(}১৮) ভগবল্টী তার (৫।৩) সরাদীর বভাব এরপ বর্ণিত হইয়াছে।

"জেয়ঃ স নিতাঃ সন্যাদী বে।ন খেটি ন কাজ্বতি।

নিম্পাহি মহাবাহো স্থং বন্ধাং অমৃচ্যুতে।
ইহা ২া১৭-১৯ শ্লোকের বৃদিও কিঞ্ছিং বিরোধী, তথাপি তংপরে ও পুর্বের জ্ঞানলাভ

নানা-নাম-বিশিষ্ট নদীসমূহ প্রত্যেকে পৃথক পৃথক হইলেও, সমুদ্রে পতিত হইলে পর আর যেমন তাহাদেরপুথকর থাকে না. মারাপাশচ্ছিয় জীবাত্মা**ও পরমাত্মায় ত**জ্ঞপ গতি লাভ করিয়া থাকে। ১৯ কিছ কথিত হইয়াছে যে, উহা কর্মকাণ্ড ভারা সাধিত হয় না। প্রমান্তা যথন বাক্য মন নেত্র কর্ণাদির অগোচর, তথন একমাত্র তত্তভান, বাহাতে তাঁহার অন্তিত্ব জ্ঞাপন করিতেছে, কেবল তাহার দারাই তাঁহাকে জ্ঞাত ত্রমা যায়। যথন জীবাত্মা নিদ্ধাম ছইয়া কেবল প্রমাত্মায় ঐকান্তিক অভিনিবেশ বশতঃ আমিই অনু, আমি অন্নের ভোক্তা, আমি তাহার একীভত করণ, আমিই বিশের আদিতে জন্মগ্রহণ করিয়াছি, দেবতা-দিগের পূর্ব হইতেও আমি অমৃতত্ব ভোগ করিতেছি, আমি ফ্র্যোর । ম্যায় তেজস্বী,—এইরূপ জ্ঞানযুক্ত হইয়া ও জগৎ সমস্ত আত্মময় জ্ঞান ক্রিয়া,প্রমাত্মা সহ আপনার একত্ব অবলোকন করিয়া থাকে, তথনই দেই ব্যক্তি পরব্রদ্ধকে প্রাপ্ত হইয়া আননদধাম অধিকার করিতে. পারে। তীর্থাদি সমস্ত তথন তাহার স্বীয় শরীরস্থ ২০, তথন তাহার পক্ষে পিতাও নাই, মাতাও নাই, পৃথিবী দেবতা বেদ কেইই ভিন্ন ভাব ধরে না; চোর চোর নহে, ত্রন্মহা ত্রন্মহা নহে, চণ্ডাল চণ্ডাল নহে, পাপ পুণা হইতে তিনি পৃথক্, যেহেতু তিনি তথন এই সকলের অতীত

সবেও কর্মের আবশাকতা দেখান ইইয়ছে। ২া২৫ অজ্ঞান বাজি যজপ কর্মের র থাকে, জ্ঞানযুক্ত ব্যক্তিও তদ্ধপ লোকহিতার্থে, লোকসংগ্রহার্থে এবং অজ্ঞান বাজি-দিপকে প্রস্থৃতিপ্রদানার্থে কর্মের অমুঠান করিবেন।

⁽১৯) মারাতে আবদ্ধ আয়। ও প্রমায়ার কিরণ সম্বন্ধ, তাহা অতি হল্পরতাবে. একবৃক্ষারত পশ্চিম্বরের রূপকে, এখেদের অসাবামীয় স্কুত ও বেতাঘতর উপনিম্বদে দেখান হইয়াছে, 'বা ফুপ্ণা স্যুজা' ইত্যাদি।

⁽২॰) যতীক্র ভগবান্ শররাচার্য্য বোধ হয় এই ভাব গ্রহণ করিয়াই যতিপক্কে কহিলাছে ন---

^{&#}x27;'কাশীকেএং শরীর', তিজুবনজননী বাণিনী জ্ঞানগৃদা, ভক্তিএজা গ্রেয়ং, নিজওকচরণধানমূক্তঃ প্ররাগঃ। বিবেশোহরং তুরীয়ং সকলজনমনংসাক্ষীভূতান্তরাজা, দেহে সক্ষং মদীরং যদি বসতি পুনতীর্থননাৎ কিমতি॥"

হয়েন। ২০ জীবাক্সা এবং পরমাক্সা তথন এক। এই নিমিত্তই ছালোগ্যে পিতা পুত্রকে যোগসাধনের ফল জ্ঞাপনার্থে কহিতেছেন,

''এতদাত্মমিদং সর্বাং তৎ সতাং স আত্মা তত্ত্বমসি শ্বেতকেতো।''

বৃদ্ধবিদের ভাব ও উচ্চতা বৃহদারণ্যকে ৩।৬।১ গার্গী-যাজ্ঞবক্ষ্য সংবাদে বর্ণিত হইরাছে। গার্গী কর্ত্ব জিজ্ঞাসিত হইরা, যাজ্ঞবক্ষ্য দারা অন্তরীক্ষ, গন্ধর্ম, আদিত্য, চন্দ্র, নক্ষত্র, দেব, প্রজাপতি, এই সকল লোকের ক্রমান্তরে অবলম্বন ও অবস্থান ক্ষিত হইলে, গার্গী পুনর্বার জিজ্ঞাসা করিতেছেন যে, ব্রহ্মলোকের অবলম্বন ও অবস্থান কিরপ। তৃত্ত্রের যাজ্ঞবক্ষ্য ভর্মসাপৃষ্ধিক কহিলেন যে, এরূপ অব্যাধ্র প্রশ্ন করা বিধিবহিভূতি, যেতেত্ এরূপ প্রশ্নে, প্রশ্নকারীর ম্পুনিপাত হইবার সন্তাবনা। পুনশ্চ ছালোগো (৮।৪।১০২) ব্রহ্মলোকের ভাব বিজ্ঞতি চমৎকাররূপে বর্ণিত হইরাছে।

"নৈনং দেতুমহোরাতে তরতঃ ন জরা ন মৃত্যু ন শোকঃ ন স্কৃতং ন ছদ্ধতং। দর্বে পাপানাবিশহতা নিবর্ত্তরে। অপহতপাপা হোষ বৈ ব্রহ্মলোকঃ। তমাদ্ বা এতং দেতুং তীর্বা অবঃ সন্ধনমো ভবতি। বিল্ল: সন্ধবিদ্ধো ভবতি। উপতাপী সন্ধন্তাপী ভবতি। তমাদা এতং দেতুং তীর্বাপি নক্তমহরেবাভিনিজ্পদ্যতে। সক্তবিভাতোহ্যের বৈ ব্রহ্মলোকঃ।" ৮।৪।১-২———"এই জীবনরূপ সেতু উত্তীর্ণ হইলে রাত্তিদিবা প্রবর্ত্তকনিয়মাতীত পরপারে জরা, মৃত্যু, শোক, স্কৃত্ত বা হৃদ্ধত ইহার কিছুই নাই। এখানে সকলে আগত হইলে পাপ হইতে প্রতিনির্ক্তি ইব্লি স্থাবা এই সেতু উত্তীর্ণ হইলে বে অন্ধ সে অনন্ধ হয়, যে ক্লেশাদিতে বিদ্ধু, সে অবিদ্ধ হয়। এখানে রাত্তি দিবা

⁽২১) যতীক্র শকর এই ভাব গ্রহণ করিয়। নির্কাণযট্কে কহিয়াছেন—
"ন মৃত্যুন শকা ন মে জাতিভেদাঃ
পিতা নৈব মে নৈব মাতা ন জয়।
ন বজুন মিলং গুলনৈব শিবাকিদানশলপঃ শিবোহহং শিবোহহম্॥"

প্রভেদ নাই, রাত্রি প্রতিভাগ দিবদের নাাগ্ন সমতাযুক্ত। ইহাই নিতাজ্যোতির্বিভাসিত ত্রন্ধলোক।"—

ব্রদ্ধানদের উৎকৃষ্টতা প্রদর্শনার্থে কথিত হইয়াছে যে, ধনশালী অপেকা শিক্ষিতের আনন্দ শতগুণ; শিক্ষিত অপেকা গদ্ধর্মভাবপ্রাপ্ত মহযোর আনন্দ শতগুণ; এইরূপ গদ্ধর্মেত্তিরে পিতৃলোকের, তত্ত্তরতরে দেবদোকের, ইন্দ্রলোকের, বৃহস্পতি ও প্রস্থাপতির যথাক্রমে শতগুণ অতিক্রম করিয়া আনন্দের উৎকৃষ্টতা কথিত হইয়াছে। ব্রদ্ধানন্দ এ সকলের অতীত ও পরিমাণ-বিহীন। ব্রদ্ধবিদ্যা-বিশারদ ব্যক্তি সেই আনন্দ লাভ করিয়া থাকেন।

বোগদাধনের প্রশালী খেতাখতর উপনিষদে এরপ বর্ণিত হইবাছে।—বে ওহার বায়ু, বৃক্-পল্লব ও জলের মনোহর শব্দ প্রবেশ করিরা থাকে, যথা ইইতে কোন ক্লৃণা দৃষ্টিপথে পতিত না হয়, তথার সমভ্মি হানে, শিলাখও প্রভৃতি পরিষার করিয়া, যোগী অবস্থান করিবে: এবং বক্ষ, গ্রীবা ও শরীরের অপর উর্দ্ধাংশ উন্নত রাখিয়া ননঃসংবমপূর্বক জিতকাম ও জিতেক্রিয় ইইয়া, নাসিকাগ্রে প্রাণবায়ুর প্রতি দৃষ্টিয়ারা একাগ্রচিত্ত হওনাস্তর, 'ওম্' শব্দ দারা বোগসাধন করিবে; এবং বোগে যথন পরমাস্কার দর্শন পাইবে, বোগী তথন সাংসারিক হথ ছঃথ পরাজয় করিয়া ব্রহ্মানন্দলাভে সমর্থ হইতে শিলারিবে। ২২



⁽২২) এক্সখান-নথকে কি কি উপায় ও সেই সেই উপায়ের কি কি বিছ ও তাহার ু নিরাকরণ-প্রাণী কি, ভাহা বেদাস্তদারের শেষভাগে সংক্ষেপে বিহৃত হইরাছে।